





















شکل ۲) گروه‌بندی نهایی بر اساس معیار ترکیبی نوآوری (نتایج حاصل از انجام پرتو Monte)

«تولید مقالات علمی» و «دریافت پتنت‌ها» مشهود است. در این خصوص لازم است که مراحل تولید دانش، تولید فناوری، نوآوری و تولید ثروت آسیب‌شناسی شود و حلقه‌های معیوب ترمیم گردد. همچنین برای برنامه‌ریزی آتی، ضروری است که سیاستگذاران براساس نظام برنامه‌ریزی آینده‌نگاری، نیازهای آینده را شناسایی نموده و متناسب با آن نظام تحقیق و توسعه و تولید علم و فناوری را پیاده کنند (مانند کشور ژاپن). همچنین ضروری است که معیارهای ارزیابی جامعه علمی کشور از شاخص‌هایی مانند تولید مقاله برای مجلات خارجی به سمت تولیدات علمی بر اساس میزان کاربردی بودن و تطبیق آن با نیازهای کشور سوق داده شود.

رتبه ایران بر اساس معیار «نرخ ثبت‌نام در رشته‌ای علمی و مهندسی» و معیار «تعداد محققان تحقیق و توسعه» حاکی از آن است که ایران از نظر نیروی کار جوان، پتانسل بالقوه بالایی برای ارتقای ظرفیت علمی و نوآوری کشور دارد لیکن این پتانسیل‌ها هنوز نتوانسته به محصولات نهایی و اثرگذار در جامعه (مانند تولید محصولات صنعتی، تولید کالاهای سرمایه‌ای به عنوان محصولات نظام نوآوری) تبدیل شود. بنابراین حلقة رابط پژوهش و بازار معیوب است.

## ۵- نتیجه‌گیری و پیشنهادات

مطالعه حاضر یک ترازیابی از وضعیت نوآوری در منطقه آسیای جنوب غربی است و از نکات مثبت این ترازیابی، زمان انجام پژوهش یعنی شروع برنامه پنجم و مصادف با تصویب نقشه جامع علمی کشور می‌باشد (البته با اغماص اینکه اطلاعات به چند سال قبل می‌گردد و همچنین با در نظر گرفتن اینکه به دلیل محدودیت اطلاعات، همه معیارهای نوآوری در ارزیابی لحاظ نشده است).

نتایج مطالعه حاکی از آن است که ایران در میان ۱۴ کشور مورد مطالعه در حد وسط و میانه قرار دارد که این جایگاه برای جمهوری اسلامی ایران، رتبه مناسبی نبوده و با اهداف ترسیم شده در سند چشم‌انداز بیست‌ساله (دستیابی به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در منطقه آسیای جنوب غربی با تاکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم) و همچنین اهداف علمی و نوآوری کشور (دستیابی به رتبه اول بر اساس شاخص نوآوری و شاخص فناوری) فاصله زیادی دارد: کشور ایران براساس معیار «میزان انتشارات علمی» هم اکنون در جایگاه بهتر قرار دارد و در سال‌های اخیر، رشد خیلی خوب داشته است اما به نظر می‌رسد که یا مقالات تدوین شده در راستای اولویت‌های توسعه‌ای و منطبق بر نیاز و شرایط کشور نبوده و یا اینکه مدیریت پژوهشی کشور نتوانسته دانش تولید شده را به نوآوری و فناوری و سپس به ترویت تبدیل کند؛ این نقصان با مقایسه رتبه ایران در دو معیار





