

اینده پژوهش

سال سی و پنجم، شماره اول
فروردین واردیپیشت ۱۴۰۳
ISSN: 1023-7992

۲۰۵

دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و
اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ اسلامی

۲۰۵

اینده پژوهش
دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و
اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ اسلامی

تحریف و تبدیل در نسخه‌های کهن | چاپ نوشت (۱۲) | نسخه‌شناسی
مصحّح قرآنی (۱۹) | قم در آینه شعر شیخ عبدالرازاق مسئله‌گو: «خائف
قمری» | نوشتگان (۶) | کیش غنوصی فاطمه در اسلام شیعی | سدید الدین
اعور یا خیام؟ | چند جایnam دیگر شاهنامه | ادیان عربستان در دوران پایانی
باسستان | مرور انتقادی بر کتاب ولنتینا گراسو | درنگی بر چند واژه از آداب
الحرب والشجاعة (۱) | طومار (۴): اندیشه و نقد آینه‌های شکسته (۲) |
تعلیقاتی بر نزهه المجالس | جهانگشای خاقان، کتاب داستان نه منبع
دست اول | عهد کتاب (۴) | نکته، حاشیه، یادداشت

- دستنویسی کهن از مثنوی معنوی متعلق به کتابخانه علامه محمد قزوینی
- پیوست آینه‌پژوهش | جهم بن صفوان (۱۲۸م) و تلاش نافرجام برای فهم توحید خالص

Ayeneh-ye-Pazhoohesh

Vol.35, No.1 Apr - May 2024

205

A bi-monthly journal exclusively
review & information dissemination

dedicated to book critique, book
in the field of Islamic culture

نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

نقدی بر مقاله آقای زاهدپور در نقد ترجمه استاد محمدعلی کوشان

محمد جوکار

| ۴۲۷_۴۵۳ |

۴۲۷

آینه پژوهش
۲۰۵ | سال ۳۵ | شماره ۱۴۰۳
فروزگاه اردیبهشت

چکیده: در شماره ۱۹۹ مجله وزین «آینه پژوهش» مقاله‌ای از آقای علی زاهدپور در نقد ترجمه قرآن استاد کوشان به چاپ رسید؛ پس از انتشار مقاله ایشان، نقدی از جانب نگارنده بر مقاله ایشان در شماره ۲۰۱ مجله «آینه پژوهش» درج شد و در شماره ۲۰۳ همان مجله نیز از قرآن پژوه ارجمند جانب دکتر نادر عاشوری تلوكی مقاله‌ای با عنوان «تأمیلی در مقاله بررسی و نقد ترجمه قرآن کریم حجت الاسلام والملیمین محمدعلی کوشان» در نقد مقاله جانب زاهدپور انتشار یافت که حاوی نکات بسیار حائز اهمیت در آداب و شیوه تکارش نقد در حوزه ترجمه قرآن بود. اما در پی انتشار این دو نقد، در شماره ۲۰۴ مجله، مقاله‌ای با عنوان «نگاهی دوباره به ترجمه قرآن حجت الاسلام کوشان و دو دفاعیه آن» از جانب آقای علی زاهدپور به چاپ رسید که در آن ایشان تلاش نموده بود به نوعی به دو نقدی که بر مقاله قبلی ایشان نگاشته شد پاسخ دهد و در بخشی دیگر از مقاله خویش به نقد مواردی دیگر نیز از ترجمه قرآن استاد کوشان پرداخته بودند. مقاله حاضر پاسخی دوباره است بر نقد و مقاله دوم جانب علی زاهد.

کلیدواژه‌ها: نقد کتاب، پاسخ نقد، محمدعلی کوشان، علی زاهد، نقد ترجمه قرآن.

A Critique of Mr. Zahedpour's Article on the Critique of Mohammad Ali Kousha's Farsi Translation on the Qur'an
By Mohammad Jokar

Abstract: In issue 199 of the Journal "Ayeneh Pazuhesh," an article by Mr. Ali Zahedpour on the critique of Professor Kousha's translation of the Quran was published. Following the publication of his article, a critique of his article was published in issue 201 of the "Ayeneh Pazuhesh" journal, and in issue 203 of the same journal, a paper by the Quranic scholar, Dr. Nader Ali Ashouri Talouki, titled "Reflections on the Review and Critique of Mohammad Ali Kousha's Translation of the Quran," was published, which contained many important points regarding the etiquette and style of critique in the field of Quran translation. However, after the publication of these two critiques, in issue 204 of the journal, an article titled "A Fresh Look at Mohammad Ali Kousha's Quran Translation and Its Two Defenses" by Mr. Ali Zahedpour was published, in which he attempted to respond to the two critiques written on his previous article and also addressed other aspects of Professor Kousha's Quran translation in another part of his article. This current article is a response to the critique and the second article by Mr. Ali Zahedpour.

Keywords: Book Critique, Critique Response, Mohammad Ali Kousha, Ali Zahedpour, Quran Translation Critique.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

در شماره ۱۹۹ مجله وزین «آینه پژوهش» مقاله‌ای از آقای علی زاهدپور در نقد ترجمهٔ قرآن استاد کوشای چاپ رسید؛ پس از انتشار مقالهٔ ایشان، نقدی از جانب نگارنده بر مقالهٔ ایشان در شماره ۲۰۱ مجلهٔ «آینه پژوهش» درج شد و در شماره ۲۰۳ همان مجله نیز از قرآن‌پژوه ارجمند جناب دکتر نادعلی عاشوری تلوکی مقاله‌ای با عنوان «تأملی در مقالهٔ بررسی و نقد ترجمهٔ قرآن کریم حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی کوشای» در نقد مقالهٔ جناب زاهدپور انتشار یافت که حاوی نکات بسیار حائز اهمیت در آداب و شیوهٔ نگارش نقد در حوزهٔ ترجمهٔ قرآن بود.

اما در پی انتشار این دو نقد، در شماره ۲۰۴ مجله، مقاله‌ای با عنوان «نگاهی دوباره به ترجمهٔ قرآن حجت‌الاسلام کوشای دو دفاعیه آن» از جناب آقای علی زاهدپور به چاپ رسید که در آن ایشان تلاش نموده بود به نوعی به دو نقدی که بر مقالهٔ قبلی ایشان نگاشته شد پاسخ دهنده و در بخشی دیگر از مقالهٔ خویش به نقد مواردی دیگر نیز از ترجمهٔ قرآن استاد کوشای پرداخته بودند.

اینجانب بار دیگر می‌خواهم از باب «حَيَاةُ الْعِلْمِ بِالنَّقْدِ وَ الرَّدِّ» به نقد دوم آقای زاهدپور اشاره‌ای داشته باشم و ازان‌جاکه مقالهٔ ایشان در دو بخش مجزاً تدوین یافته بود، بنده نیز در دو بخش به بررسی نقد ایشان خواهم پرداخت.

شایان ذکر است که نگارنده در بخش نخست تنها به بخشی که مرتبط با مقالهٔ خود است می‌پردازد.

پاسخ به بخش «نگاهی کلی به دفاعیه‌های ترجمهٔ قرآن حجت‌الاسلام کوشای»

۱- آقای زاهدپور در ضمن بخش نخست مقالهٔ خود آورده‌اند:

«در مقاله گذشته، نویسنده نخواسته بود وارد جزئیات شود و کوشیده بود نقدش را بر محور چند سرفصل کلی بیاورد».

۴۲۸

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال ۳۵ | شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین واردیبهشت

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

پاسخ

واقعاً موجب شگفتی است ایشان که نخواسته وارد جزئیات شود، چگونه این چنین به اطاله‌نویسی روی آورده که مقاله‌اش در حدود ۹۰ صفحه از مجله‌ای که غالباً مقالاتی در حدود ۲۰ صفحه‌ای در آن به چاپ می‌رسد، اشغال نموده است؟!

۲-۱. ایشان در جایی دیگر شاکی شده‌اند که چرا ناقدان محترم به جای نقد اصل مطالب ایشان در برخی از موارد، تنها به اشکال «روان نبودن» یا «دور بودن از نشر معیار» برای ترجمه‌های پیشنهادی خود ایشان (Zahedipour) اشاره نموده‌اند؟

پاسخ

باید خدمت ایشان عرض کنم که بنده اولاً تنها به ذکر این موارد بسته نکرده‌ام و بیشترین حجم مقاله گذشته‌ام در کنار اشاره به دوربودن ترجمه‌های پیشنهادی ایشان از نشر معیار و عدم روانی آنها، به اشکالات محتوایی موارد ذکر شده و عدم توجه کافی ناقد به منابع مورد اشاره خود ایشان مربوط می‌شد که ظاهراً پاسخی برای هیچ‌کدام نداشته‌اند.

ثانیاً اینکه در موارد مختلف بنده یا جناب عاشوری به روان نبودن ترجمه‌های پیشنهادی ایشان یا دوربودن آن از نشر معیار اشاره کرده‌ایم، خود به بهترین وجه نشانگر آن است که ناقد محترم اساساً در مقام نقد ترجمه و ارزیابی آن، نشر معیار را نمی‌شناسد و به مؤلفه‌های آن آشنایی کافی ندارد؛ لذا توانایی لازم برای نقدنویسی در این حوزه را ندارد.

۳-۱. ایشان در جایی دیگر از مقاله خود آورده‌اند: «چون دفاعیه اول (مقاله آقای جوکار) حاوی بحث‌های ریز و تخصصی صرفی و نحوی و تفسیری است و اگر نویسنده (آقای Zahedipour) بخواهد تک‌تک موارد را از اصل مقاله انتقادی خود بیاورد، سپس پاسخ را بیان نماید و مجدداً به پاسخ‌گویی پردازد، هم مقاله بسیار طولانی می‌گردد و هم بسیار تخصصی می‌شود و هم هدف از مقاله بیان اشکالاتی بود که در ترجمه مورد نظر وجود

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

داشت و بیان شد تا هم مترجم و هم خوانندگان از آن آگاهی یابند. حال یا اشکالات بجا بوده یا نابجا قضاوت با مترجم و ویراستارانش و خوانندگان».

پاسخ

سخن ایشان موجب شگفتی است! مگر هدف از این بحث‌ها و چالش‌ها چیزی غیر از روشن‌سازی واردبودن یا واردنبودن نقدهاست؟ اگر بخواهد این امر تبیین شود، چه جایگاهی بهتر از مجله‌ای که رسالت‌ش اساساً بحث پیرامون همین موضوعات است؟ آیا این شیوه پاسخ‌گویی ایشان چیزی جز «مصادره به مطلوب» یا «فرار رو به جلو» نام دارد؟!

۱-۴. ناقد محترم آورده‌اند: «وقتی آیه‌ای یا عبارتی یا کلمه‌ای بیش از یک وجه اعرابی دارد که در معنی تأثیرگذار است، اگر مترجم یک وجه را بگیرد و دیگر وجوده را در پاورقی ذکر نکند، در حقیقت مدعی شده است که مقصود خدا از این عبارت اینی است که من مترجم نوشته‌ام؛ حال آنکه ممکن است مقصود خدا آن وجه اعرابی دیگر یا هر دو باشد. در این مقاله مواردی از این دست خواهد آمد که نشان‌دهنده اهمیت فوق العاده مطلب است. در ضمن اگر بقیه مترجمان چنین نکرده‌اند، آنان هم اشتباه کرده‌اند».

۴۳۰

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

پاسخ

اگر فردی با کتب اعراب القرآن یا با تفاسیری همچون الدر المصنون یا البحر المحيط که وجوده اعرابی آیات را به گونه تفصیلی بیان داشته‌اند آشنا باشد، به خوبی از این موضوع آگاه است که کمتر آیه‌ای از قرآن را می‌توان یافت که وجوده مختلف اعرابی در مورد آن مطرح نباشد که هرکدام از این وجوده نیز معنا و برداشتی متفاوت به دنبال خواهد داشت. همین موضوع را نسبت به یک صفحه از قرآن در نظر داشته باشد حال تصور کنید آیا امکان خواهد داشت مترجمی که در حدود ۱۰ سطر برای پاورقی فضاد را اختیار دارد، به تمامی این اموری که ناقد محترم بدان اشاره کرده است بپردازد؟! جدا از آنکه در بسیاری از صفحات به ویژه جزء‌های انتهایی قرآن اساساً جز

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

دو سه سطر برای پانوشت مجال وجود ندارد و در پاره‌ای از موارد همان هم وجود ندارد. رسالت مترجم در این شرایط این است که اولویت سنجه کند و به گونه‌ای که مطالب مطرح در پاورقی به سوی مباحثی صرفاً تخصصی نحوی و صرفی سوق داده نشود، به مطالبی بیشتر پردازد که بتواند برای عموم مخاطبان قابل استفاده باشد. آشنایان به علوم ادبی نیز که نوعاً مخاطب مطالب تخصصی ذکر شده در پاورقی‌ها خواهند بود، خود طبیعتاً از این موضوع آگاهی دارند که این وجه ذکر شده تنها یکی از وجود قابل توجه مطرح در آیه است که مترجم از باب آنکه آن وجه اعرابی را قوی‌تر می‌دانسته در پانوشت ذکر نموده است. از این‌رواین دست اشکالات ایشان که این وجه تنها یکی از وجوده ذکر شده در آیه است و چرا مترجم به وجوده دیگر اشاره ای نکرده است دیگر وجهی نخواهد داشت.

۲. پاسخ به بخش «بررسی تفصیلی ده صفحه از ترجمه قرآن حجت‌الاسلام والملمین کوشان»

۴۳۱

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
پروردین واردی‌بیهشت ۱۴۰۳

جناب آقای زاهدپور در ابتدای این بخش ادعا می‌کنند که این صفحات را کاملاً تصادفی انتخاب کرده‌اند. متأسفانه ایشان با بهره‌گرفتن از مغالطة «مشت نمونه خوار» بدون مطرح نمودن هیچ دلیل منطقی از همان ابتدا به پیش‌داوری بدینانه کل اثر می‌پردازند. حال باید گفت آیا چنین پیش‌داوری‌هایی می‌تواند مصدق نقد مشفقاته باشد؟! یا آنکه رنگ و بوی نقدی مغرضانه را به همراه دارد؟! در کدامین نقد حوزه ترجمه قرآن با چنین پیش‌داوری‌هایی رو برو هستیم؟!

اخلاق نقد و نگارش مقتضی آن است که ناقد به جای مصادره به مطلوب و بدیهی‌انگاشتن امور مشکوک، تنها به مصاديقی از ترجمه پردازد که آن را به دیدگاه خود نادرست می‌شمارد و ناراستی آنها را آشکار سازد و مشخصاً نشان دهد کدام مورد بر اساس اصول ترجمه نادرست است. نه آنکه با روی آوردن به مغالطة و تعابیری همچون «مشت نمونه خوار» قلم بطلان بر کل یک اثر محققانه بکشد و با چاشنی کردن تعابیری تشنجی یک تحقیق عالمانه را در رتبه یک اثر پیش پا افتاده جلوه دهد!

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

با این حال باید گفت که در هیچ کجا نباید به سادگی مرعوب این‌گونه ادعاهای سوگیرانه شد و فریب این بدیهی انگاری‌ها را خورد، بلکه باید فارغ از هر پیش‌داوری به بررسی مورد به مورد نقدها پرداخت و هر کدام را در جایگاه خود، مورد سنجش و داوری قرار داد.

در ادامه به نقد و بررسی مواردی که جناب زاهدپور در این بخش بدان اشاره کرده‌اند، خواهیم پرداخت. لازم به یادآوری است که همانند مقاله نخستین بنده، برای اینکه داوری بهتری نسبت به موارد نقد صورت گیرد، معمولاً ابتدا متن عربی آیه و سپس متن ترجمه استاد کوشა ذکر خواهد شد و پس از آن به ذکر نقدها و نکات جناب زاهدپور درباره آن آیه می‌پردازیم.

۱-۲. اولین موردی که ناقد محترم به نقد ترجمه آن پرداخته‌اند، ترجمه آیات ۱۱۸ و ۱۱۹ هود است.

﴿۴۳۲﴾

وَلَوْ شاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذِلِّكَ
خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسَ أَجْمَعِينَ».

۲۰۵ | پژوهش
سال ۳۵ | شماره ۱
فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

ترجمه استاد کوشا: «و اگر پروردگارت می‌خواست، بی‌گمان مردم را امتی یگانه می‌ساخت؛ ولی آنان پیوسته در اختلافند مگر آن کس که پروردگارت [بر او] رحمت آورد [و به راه راست هدایتش کند]، و برای همین (رحمت) آنان را آفریده و وعده پروردگارت [چنین] تحقق پذیرفته است که: البته دوزخ را از جن‌ها و آدمیان یکسره پر خواهم کرد».

ایشان در نقد این ترجمه آورده‌اند: «در ترجمه «إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ» باید «مَنْ» را به صورت جمع ترجمه کنند تا ضمیر «هم» در «خَلَقَهُمْ» در کلام خوش بنشینند».

پاسخ

در اینجا اتفاقاً سیاق و ویژگی مورد، اقتضای آن دارد که «مَنْ» مفرد ترجمه گردد نه جمع تا نشان داده شود که کسانی که توفیق می‌یابند از اختلاف و کشمکش به یاری خداوند برهند، بسیار اندکند؛ چنان‌که ادات استثناء نیز موید همین معناست.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

ایشان در ادامه افروده‌اند: «این گونه که مترجم به فارسی برگردانده، خواننده «آنان» را کسانی غیر از آنها‌یی می‌داند که خدا بر آنان رحمت آورده است. یک بار دیگر بخوانیم: «... ولی آنان پیوسته در اختلافند مگر آن کس که پروردگارت [بر او] رحمت آورد ... و برای همین (رحمت) آنان را آفریده ...». اتفاقاً ممکن است برای خواننده این تصور پیش آید که این «آنان» همان «آنان»‌ی هستند که در اختلافند؛ بنابراین مترجم باید چنین می‌گفت: ... ولی آنان پیوسته در اختلافند مگر کسانی که پروردگارت [بر آنان] رحمت آورد ... و برای همین (رحمت) آنان را آفریده ...».

متأسفانه مشخص نیست که از چه روایشان هنگام نقد کروشه «وبه راه راست هدایتش کند» را از ترجمة جناب کوشان حذف کرده‌اند که با وجود آن، احتمال دور از ذهنی که جناب زاهدپور بدان اشاره نموده‌اند، هرگز به ذهن هیچ مخاطبی خطور نخواهد کرد.

۴۳۳

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
پروردگاری و ادبیهای اسلامی | ۱۴۰۳

ایشان در ادامه به ذکر این اشکال پرداخته‌اند که چرا با وجود اختلافات نحوی در آیات قرآن نوعاً تنها به یک وجه در پاورقی‌ها اشاره شده است که پاسخ این اشکال قبل از این بخش داده شد.

۲-۲. جناب زاهدپور در بخش دیگری از مقاله خود آورده‌اند: «مترجم در پاورقی شماره ۳ از همین صفحه ۲۳۵ گفته که می‌توان آیه را چنین نیز معنا کرد: «ما آن را قرآنی فصیح و روشن نازل کردیم». طبق این ترجمه وی «عربیاً» را نه به معنای «زبان عربی» به که به معنای «فصیح و روشن» گرفته است؛ آن‌گاه برای آنکه نشان دهد «عربی» به معنای فصیح و روشن است، حدیث ذیل را شاهد آورده است: «إِنَّ الْعَرَبِيَّةَ لِيُسْتَأْبِطَ وَالْمَوْلَدَ وَإِنَّمَا هُوَ لِسَانُ نَاطِقٍ، فَمَنْ تَكَلَّمَ بِهِ فَهُوَ عَرَبٌ» و ترجمه کرده: «بی‌گمان، عربیت به پدر و مادر نیست، بلکه آن زبان‌گویی است که هر کس بدان سخن‌گوید پس او عربی است».

جناب زاهدپور در نقد ترجمة این حدیث که در پاورقی ذکر شده آورده‌اند: «ترجمه این حدیث عربی زده است. مترجم چون سخت قائل به وفاداری است، به سختی

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

قانع می‌شود که گاهی در ترجمه ضمیر نباید ضمیر آورد و باید مرجع آن را ذکر کرد تا ترجمه روان گردد که اینجا از همان موارد است؛ بر این اساس در ترجمة «فهو»، «آن» آورده، حال آنکه ترجمة روان چنین است: بی‌گمان عربیت به پدر و مادر نیست، بلکه عربیت زبان گویاست؛ از این رو هر کس بدان سخن بگوید، عربی است».

پاسخ

مترجم نیز همانند ناقد به این اصل که در برخی موارد برای رعایت روانی ترجمه می‌توان اسم ظاهر و مرجع ضمیر را به جای ترجمة ضمائر قرار داد، معتقد است و اتفاقاً در ترجمة برخی از آیات که اقتضای آن وجود داشته این اصل را عملانیز به اجرا گذاشته و در مؤخره ترجمه نیز بدین شیوه خود در ترجمه اشاره نموده است.

اما در این مورد خاص اگر در ترجمة فارسی همان ترجمة ضمیر ذکر شود نیز مشکلی در روانی ترجمه ایجاد نمی‌کند، چنان‌که ترجمة پیشنهادی جناب ناقد نیز خود به خوبی نشانگر آن است که در این جایگاه ذکر اسم ظاهر به جای ضمیر در ترجمة صحیح نیست؛ چراکه خود همین امر موجب می‌شود ترجمه با ابهام و عدم روانی بیشتری همراه گردد:

«بی‌گمان عربیت به پدر و مادر نیست، بلکه عربیت زبان گویاست ...» (ترجمة پیشنهادی جناب زاهدپور).

در ادامه آورده‌اند: «این ترجمه مطابق با استنباط مترجم بود؛ اما از نظر محتوائی چنین استنباطی درست نیست یا دست‌کم به راحتی قابل پذیرش نیست ...».

باید بگوییم احتمالی که مترجم در پاورقی ذکر کرده‌اند احتمالی قابل توجه در کنار سایر احتمالاتی است که ناقد در مقاله خود بدان اشاره کرده‌اند؛ حال ایشان چنین احتمالی را خود مرجوح می‌دانند، سخن دیگری است. ابن‌فارس ذیل واژه «عرب» آورده است: «عرب: العین والراء والباء أصول ثلاثة: أحدها الإبانة والإفصاح، والآخر الشناطُ و طبُّ النَّفْسِ، والثالث فسادُ فِي جسمٍ أو عضوٍ. فالأول قولهم: أعرَبَ الرَّجُل عن نفسه، إذا بَيَّنَ و أوضَحَ... قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: «الثَّيِّبُ يُعرِبُ

۴۳۴

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال ۳۵ | شماره ۱
فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

عنها لسانُها، و الِبِكْرُ تُشَتَّأْمِرُ فِي نفْسِهَا و جاءَ فِي الْحَدِيثِ: «يَسْتَحِبُّ حِينَ يُعَرِّبُ الصَّبُّ أَنْ يَقُولَ لِإِلَهٍ إِلَاهٌ. سَبْعَ مَرَاتٍ». أَيْ حِينَ يُبَيِّنُ عَنْ نَفْسِهِ. وَلَيْسَ هَذَا مِنْ إِعْرَابِ الْكَلَامِ. وَإِعْرَابُ الْكَلَامِ أَيْضًا مِنْ هَذَا الْقِيَاسِ، لِأَنَّ بِالْإِعْرَابِ يُفَرَّقُ بَيْنَ الْمَعْانِي فِي الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَالنَّفْيِ وَالْتَّعْجِبِ وَالْإِسْتِفَاهَمِ، وَسَائِرِ أَبْوَابِ هَذَا التَّحْوِيمِ مِنَ الْعِلْمِ. فَأَمَّا الْأَمَّةُ الَّتِي تَسْمَىُ الْعَرَبُ فَلَيْسَ بِيَعْدِ أَنْ يَكُونَ سَمِّيَّتُ عَرَبًا مِنْ هَذَا الْقِيَاسِ لِأَنَّ لِسَانَهَا أَعْرَبُ الْأَلْسُنَةِ، وَبِيَانِهَا أَجْوُدُ الْبَيَانِ. وَمَمَّا يُوضَّحُ هَذَا الْحَدِيثُ الَّذِي جَاءَ: «إِنَّ الْعَرَبِيَّةَ لَيْسَتْ بِأَبَابٍ وَاحِدًا، لَكِنَّهَا لِسَانٌ نَاطِقٌ». وَمَمَّا يَدُلُّ عَلَى هَذَا أَيْضًا قَوْلُ الْعَرَبِ: مَا بِهَا عَرِيبٌ، أَيْ مَا بِهَا أَحَدٌ، كَأَنَّهُمْ يَرِيدُونَ، مَا بِهَا أَنِيسٌ يُعَرِّبُ عَنْ نَفْسِهِ. قَالَ الْخَلِيلُ: الْعَرَبُ الْعَارِيَةُ هُمُ الصَّرِيحُ».^۱

محقق کتاب مقاییس اللُّغَةِ ذِیل عبارت «لَیْسَتْ بِأَبَابٍ وَاحِدًا» آورده است: «فِي الأَصْلِ: بَابٌ وَاحِدٌ» که احتمال دارد این عبارت تصحیف همان «بَابٌ وَالِدٌ» باشد.^۲

۴۳۵

آئِنَّهُ پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین و اردیبهشت

۳-۲. در شماره ۵ این بخش جناب زاهدپور به این نکته اشاره کرده‌اند که چرا مترجم در کنار احتمالی که در متن ترجمه خود برگزیده، به دیگر احتمالات اشاره ای نکرده است که باز از آن رو که جواب این اشکال در گذشته داده شده، از ذکر دوباره پاسخ خودداری می‌شود.

۴-۲. جناب زاهدپور در بخش دیگری از مقاله خود به نقد ترجمة آیه ۱۰ یوسف پرداخته‌اند. ایشان آورده‌اند: «در ترجمه بخش پایانی آیه سوم که آمده «... و إِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ» آمده است: «... وَتَوَبَّتْهُ پَیِّشَ از آن از بی خبران بودی. آیا پیامبر از بی خبران بوده؟! یا مقصود آن است که تو پیش از این ازین قصه / حکایت / سرگذشت خبر نداشتی؟! پاییندی افراطی به متن سبب شده که ترجمه به این شکل درآید».

۱. القزوینی الرازی، احمد بن فارس، ج ۴، ص ۳۰۰ و ۲۹۹.

۲. بنگرید: المتقی الهندي، على بن حسام الدين، ج ۱۲، ص ۴۷، ح ۳۳۹۳؛ الصالحي الشامي، محمد بن يوسف، ج ۱۰، ص ۱۱۹. همچنین مقایسه شود با: التميمي المغربي، نعمان بن محمد، ج ۲، ص ۱۹۹؛ ابن بابويه، محمد بن علي، ص ۲۰۷.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

پاسخ

اشکال ایشان وارد نیست؛ چراکه ترجمه‌ای که در متن آمده بنا بر این است که ضمیر «من قبله» به خود قرآن بازگردد؛ یعنی تو پیش از نزول این قرآن همانند همین کفار مکه از وحی و نبوت بی خبر و بی اطلاع بودی:

«المراد أنه كان من الغافلين عن الدين والشريعة قبل ذلك كما قال تعالى: «ما كُنْتَ تَذَرِّي مَا الْكِتَابُ وَلَا إِيمَانُ» (الشوري: ٥٢).^۱

۲-۵. آقای زاهدپور در بخش دیگری از مقاله خود به نقد ترجمة افعال مجزوم در جواب امر و نهی در ترجمة استاد کوشای پرداخته‌اند؛ اما در این بخش بدون آنکه به درستی به بسط و شرح و توضیح مبانی که در این‌باره وجود دارد پردازند، بحث را از میانه آغاز نموده‌اند و به داوری شتاب‌زده در این‌باره پرداخته‌اند. شگفت آنکه در پاورقی از دیدگاه جناب حجت‌الاسلام محمد رضا صفوی در ترجمة این نوع جمله‌ها دفاع نموده‌اند، بی‌آنکه به مشخصات مجله و سال چاپ آن اشاره کنند^۲ و یا حتی به اختصار بیان دارند که شیوه ایشان در ترجمة این نوع جملات چیست و از چه رو مبنای جناب صفوی را بتر از دیگر دیدگاه‌های مطرح در این‌باره می‌دانند!

نگارنده برای آنکه داوری بهتری در مورد نقد ایشان صورت بگیرد، ناچار است در ابتدا به بیان اجمالی دیدگاه‌های نحویین در این‌باره پردازم.

در مورد فعل مجزومی که پس از فعل امر و نهی می‌آید، دو دیدگاه شاخص در بین علمای نحو مطرح است: گروهی از نحویین این افعال مجزوم را جواب شرط مقدر می‌دانند. برای نمونه آنها در آیه «أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ» (بقرة: ۴۰) معتقدند که تقدیر این‌گونه است: «ادعونی (ان تدعوني) أستجب لكم» و لذا مترجمانی که این دیدگاه را

۴۳۶

آینه پژوهش ۲۰۵
سال ۳۵ | شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین وارد بیهشت

۱. الفخر الرازی، محمد بن عمر، ج ۱۸، ص ۴۱۸.

۲. از جناب صفوی در این‌باره جویا شدم، ایشان بیان نمودند که مقاله‌ای اختصاصاً در این‌باره ندارند، بلکه تنها در برخی از کتاب‌های ایشان به تناسب از این موضوع سخن گفته‌اند.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

برگزیده‌اند، این آیه را بر همین اساس این‌گونه ترجمه می‌کنند: «مرا بخوانید؛ (اگر بخوانید،) شما را اجابت می‌کنم».

اما دیدگاه دیگری نیز در این باره وجود دارد که معتقد است این افعال توسط خود افعال طلب مجزوم می‌گردند که از موافقان این دیدگاه می‌توان خلیل، سیبویه، ابن خروف و ابن‌مالک نام برد؛ بر مبنای این دیدگاه، آوردن «تا» قبل از ترجمة این افعال مجزوم برای رساندن معنا و رابطه سببیت و مسببیت ضرورت پیدا می‌کند و هیچ اشکالی نیز در آوردن آن وجود نخواهد داشت.

دیدگاه اول مستلزم آن است که همواره برای این‌گونه افعال، شرط مقداری در نظر گرفته شود که موجب می‌شود که در ترجمه این آیات مترجم به افزودن کروشه‌های بیشتری روی بیاورد و نتیجه آن خواهد بود که نشر ترجمه نتواند به رونق و زیبایی لازم دست یابد.

۴۳۷

آینه پژوهش ۲۰۵ |
سال ۳۵ | شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین واردیپیش

برای نمونه به این دو ترجمه از آیه ۶۱ بقره توجه نمایید:

«برای ما از پروردگارت بخواه [که رویدنی‌های زمین را برای ما براورد؛ اگر بخواهی] او از آنچه زمین می‌رویاند... برای ما برمی‌آورد» (صفوی).

«به خاطر ما از پروردگارت بخواه تا برای ما از آنچه زمین می‌رویاند، از سبزی و خیار و سیر و عدس و پیاز، برآورد» (گرمادی).

با این حال جناب صفوی در ترجمه خود از قرآن که به «ترجمه قرآن بر اساس المیزان» شناخته می‌شود، در پاره‌ای از موارد از آن رو که متوجه همین عدم روانی ترجمه بر مبنای تقدیر شرط شده‌اند، سعی نموده‌اند که با جایگزینی «که» به جای «تا» این مشکل را حل نمایند!

برای نمونه ایشان در ترجمه آیه ۱۵۲ بقره آورده‌اند:

«پس مرا با عبادت و اطاعت خویش یاد کنید که من نیز شما را با دادن نعمت‌ها یاد خواهم کرد».

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

غافل از آنکه در این‌گونه موارد واژه‌های «که» و «تا» در زبان فارسی چندان تفاوت معنایی با یکدیگر ندارند.

علاوه بر آنکه در بسیاری از آیات قرآن تقدیر شرط موجب تغییر در معنا و مراد آیه خواهد شد. برای بیان بهتر این مطلب به نمونه‌هایی از این آیات و ترجمه آنها بر همین مبنای اشاره می‌شود:

۱. «وَ قَالَ فِرْعَوْنُ ذَرْنِي أَقْتُلُ مُوسَى» (غافر: ۲۶)

از این تعبیر برمی‌آید که برخی از مشاوران فرعون با توجه به کارهای خارق العاده موسی (ع) از بیم اینکه ممکن است وی آنها را نفرین کند و خدایش آنها را عذاب نماید فرعون را از کشتن موسی (ع) باز می‌داشتند؛ اما فرعون مغورانه و از روی قهر و بی‌باکی می‌گوید او را می‌کشم هر آنچه بادا باد.^۱

غور و تکبّر فرعون از این آیه به روشنی نمایان است؛ اما اگر در این آیه شرط مقدّری در نظر گرفته شود، معنای شرط با فرعونیت و تکبّری که از این تعبیر استفاده می‌شود تناسب نخواهد داشت. به ترجمه همین آیه بر مبنای تقدیر شرط بنگرید:

«وَ فَرَعَوْنُ بَهْ بِرْگَانَ قَوْمَشْ كَفْتَ: مَرَا وَأَكْذَارِيدَ أَكْرَمَرَا بَهْ خَوْدَ وَانْهِيدَ مُوسَى رَا مَيْ كَشْمَ»
(ترجمه آقای صفوی).

۲. «وَ قَالَ الَّذِينَ فِي التَّارِيخَنَةِ جَهَنَّمَ اذْعُوا رَبَّكُمْ يُحَقِّفُ عَنَّا يَوْمًا مِنَ الْعَذَابِ»
(غافر: ۴۹).

در این آیه دوزخیان که دستشان از هر سیله‌ای کوتاه شده، هرگاه راهی برای رهایی خود از عذاب نمی‌بینند به ناچار و از سر اضطرار دوزخیان راندا می‌دهند که از پوردگارشان بخواهند که لااقل یک روز و یا ساعتی عذاب از آنان بردارد؛ بنابراین معنای آیه این نیست: «تدعوا ربكم إن تدعوا ربكم يخفف عننا يوما من العذاب؛

۴۳۸

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین وارد بیهشت

۱. مجمع البیان، ج ۸، ص ۸۱۰.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

پوردگارتان را بخوانید که اگر پوردگارتان را بخوانید یک روز از عذاب ما می‌کاهد»، بلکه معنای آیه این است: «پوردگارتان را بخوانید تا یک روز از عذاب ما بکاهد».

۳. «قَالَ رَبِّ أُرْنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ» (اعراف: ۱۴۳).

در این آیه نیز مراد این است: «پوردگارا [خود را] به من بنمای تا تو را بنگرم» ولذا مراد این نیست که: «أُرْنِي إِنْ تَرَنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ؛ [خود را] به من بنمای اگر [خود را] به من بنمایی به تو می‌نگرم».

به هر حال باید گفت ترجمة استاد کوشان از این دست آیات لاقل بر مبنای دیدگاه آن دسته از نحویون که عامل جزم افعال مجزوم را خود فعل طلب می‌دانند، هیچ اشکالی نخواهد داشت.

۴۳۹

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال ۳۵ | شماره ۱۰
پژوهش و ادبیهای فلسفی
۱۴۰۳

همین عدم دقیقت ناقد در مبانی نحویین در این باره موجب شده که بیان دارند: «همچنین در آیه مورد بحث [آیه ۱۰ سوره یوسف] اگر جمله شرط را ظاهر کنیم، چنین می‌شود: «الْقَوْهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبْتِ إِنْ تُلْقِوْهُ فِيهَا، يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ» و اگر در ترجمه آن حرف «تا» را بیاوریم، ترجمه می‌شود او را در ته چاه بیندازید اگر او را در ته آن بیندازید، تا کاروانی او را پیدا کند». می‌بینیم که ترجمه نادرست است....».

این در حالی است که مترجمانی که «تا» را به عنوان رابط بین جملهٔ طلبیه و جواب آن می‌آورند، طبیعتاً دیگر جملهٔ شرطیه‌ای را در تقدیر نگرفته‌اند، بلکه خود فعل طلب را عامل جزم دانسته‌اند.

حال نگاهی نیز به ترجمه‌های پیشنهادی جناب زاهد پور بیندازیم:

ایشان در آیه ۱۰ سوره یوسف دربارهٔ این عبارت «الْقَوْهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبْتِ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ» این ترجمه را پیشنهاد داده‌اند:

«او را در ته چاه بیندازید رهگذری یا کاروانی او را پیدا می‌کند».

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

در این آیه فعل «يَلْتَقِطُ» مجازوم است که عامل آن یا فعل شرط مقدرس است و یا خود فعل طلب «أَلْقُهُ» است بنا بر اختلافی که بین نحویین در این باره وجود دارد. بنا بر هر دو مبنای ترجمه این آیه باید به گونه‌ای باشد که رابطه سببیت بین این دو جزء کلام نشان داده شود؛ این در حالی است که در ترجمة پیشنهادی جناب زاهدپور هیچ ارتباطی بین این دو جمله دیده نمی‌شود و جمله «رهگذری یا کاروانی او را پیدا می‌کند»، جمله‌ای کاملاً مستقل نسبت به ماقبل خود برای مخاطب جلوه‌گر شده است.

همین اشکال نسبت به ترجمة پیشنهادی ایشان برای آیه ۹ همین سوره نیز وجود دارد. ترجمة پیشنهادی ایشان برای این آیه این چنین است:

«یوسف را بکشید یا او را به سرزمینی [دور] افکنید. توجه پدرتان [تنها] به شما به سوی شما خواهد بود».

در این آیه واو فعل «يَكُلُّ» به سبب جزم افتاده است که چنان‌که گذشت، عامل آن یا فعل شرط مقدرس است و یا خود فعل طلب «أَقْتُلُوا يُوسُف» است که در هر دو حالت باید رابطه سببیت بین این دو جزء کلام در ترجمة آن نیز انعکاس یابد؛ درحالی که در این ترجمه جمله «توجه پدرتان [تنها] به شما به سوی شما خواهد بود» چنین رابطه‌ای را نشان نمی‌دهد.

ایشان همچنین باید پاسخ دهنده که عبارت «...[تنها] به شما به سوی شما...» در ترجمة ایشان چه معنا و مفهومی دارد و چه نسبتی با نظر معیار دارد؟!

همین اشکالی که ذکر شد، در ترجمة آیه ۲۵ مریم که ایشان پیشنهاد داده‌اند نیز وجود دارد.

ایشان در مورد ترجمة استاد کوشان از آیه ۱۰ سوره یوسف نوشتند: «...أَلْقُهُ فِي غَيَابٍ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ...» ترجمه شده: «او را در نهانگاه چاه بیفکنید تا برخی کاروانیان او را برگیرند از این ترجمه چنین فهمیده می‌شود که سبب اندختن یوسف در نهانگاه چاه آن است که برخی کاروانیان او را برگیرند؛ درحالی که مسلم است

۴۴۰

آینه پژوهش ۲۰۵ | سال ۳۵ | شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین واردیبهشت

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

سبب انداختن یوسف در نهانگاه چاه آن است که به قول معروف، یوسف گم و گور شود و دیگر پیش پدر نباشد!

باید خدمت ایشان عرض کنم که این تنها به ترجمه این آیه مرتبط نمی‌شود، بلکه همین که «یَلْتَقِطُهُ» به کونه مجزوم در جواب فعل «أَلْقُوهُ» آمده است، برای مخاطب عرب زبان نیز این معنا را افاده می‌کند که علت انداختن یوسف به چاه همان است که کاروانیان او را با خود ببرند.

اما اینکه چرا این جمله بدین‌گونه آمده ارتباطی به حوزه ترجمه ندارد و ترجمه‌ای که از آیه آمده کاملاً منعکس‌کننده همان معنایی است که در متن آیه آمده است و علت اینکه چرا این جمله بدین شکل معلول جمله قبل قرار گرفته را باید از تفاسیر معتبر پی جست.

۴۴۱

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین واردیبهشت

در تفسیر التحریر و التنویر در این باره آمده است: «وَالْمَقْصُودُ مِنَ الشَّسْبِبِ الَّذِي يُفَيِّدُ حَوَابُ الْأَمْرِ إِظْهَارُ أَنَّ مَا أَشَارَ بِهِ الْقَائِلُ مِنِ الْقَاءِ يُوسَفَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي عَيَّابَةِ جُبِّ هُوَ أَمْثُلُ مِمَّا أَشَارَ بِهِ الْأَخَرُونَ مِنْ قَتْلِهِ أَوْ تَرْكِهِ بِقَيْفَاءَ مُهْلِكَةٍ لِأَنَّهُ يَحْضُلُ بِهِ إِبْعَادُ يُوسَفَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عَنْ أَيِّهِ إِبْعَادًا لَا يُرْجِى بَعْدَهُ تَلَاقِهِمَا دُونَ إِلْحَاقِ ضُرِّ الإِعْدَامِ يُوسَفَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -؛ فَإِنَّ التِّقَاطَ السَّيَّارَةِ إِتَاهُ أَبْقَى لَهُ وَأَذَّخَلُ فِي الْغَرَضِ مِنَ الْمَقْصُودِ لَهُمْ وَهُوَ إِبْعَادُهُ؛ لِأَنَّهُ إِذَا التَّقَطَتِ السَّيَّارَةُ أَخَذُوهُ عِنْدَهُمْ أَوْ بَاعُوهُ فَزَادَ بُعْدًا عَلَى بُعْدٍ».^۱

۶-۲. اشکال دیگری که جناب زاهدپور به ترجمة آیات ۶ و ۲۱ مربوط می‌شود: «... وَ يُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ...» ترجمه شده: به تو تعبیر برخی خواب‌ها را می‌آموزد. و آیه ۲۱ مشابه همین عبارت: «... وَ لِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ...» ترجمه شده: ... تا او را از تعبیر خوابها بیاموزیم. علاوه بر اینکه مطابق با نشر معیار نیست، یکسان هم نیست بعضیت «من» نیز منعکس نشده است.

۱. ابن عاشور، محمد طاهر، ج ۱۲، ص ۲۷

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟**پاسخ**

باید گفت هرگاه اختلاف معنایی وجود ندارد، اختلاف تعبیر چه اشکالی را به همراه خواهد داشت؟! این حق برای مترجم وجود دارد که با توجه به سبک و سیاق آیات از اختلاف تعبیر در بهتر رساندن مقصود و مراد آیه بهره ببرد و این اختلاف تعبیر تا زمانی که همگی یک معنا و مقصود را افاده کنند و تغییری در معنا و مراد آیه ایجاد نکنند، در حوزه ترجمه هیچ اشکالی به همراه ندارد.

اگر کمی هم در ترجمة این دو آیه دقت شود دانسته خواهد شد که بعضیت «من» نیز کاملاً در ترجمه انعکاس داده شده است.

۲-۷. آیه دیگری که آقای زاهدپور به نقد ترجمة آن پرداخته‌اند آیه ۱۰ سوره یوسف است: (آیه ۱۰): «...وَالْقَوْهُ فِي عَيَّابَتِ الْجُبِّ يُلْتَقِظُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ...» ترجمه: او را در نهانگاه چاه بیفکنید تا برخی کاروانیان او را برگیرند». زبان ترجمه زبان نشر معیار نیست می‌توان گفت ادبی شده است و این با گفته مترجم که برای ترجمه اش نشر معیار را برگزیده ناسازگار است.

۴۴۲

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۳

پاسخ

زبان ترجمه استاد کوشان، «نشر معیار» است اما با اندکی چاشنی باستان‌گرایی؛ آن هم به این جهت که قرآن در ۱۵ قرن پیش و بر اساس زبان عربی فصیح رایج در آن روزگار فرو فرستاده شده است؛ ولذا لازم است که متن ترجمه نیز اندکی باستان‌گرایی داشته باشد، اما نه بدان حد که از نشر معیار فاصله گیرد.

۲-۸. جناب ناقد در بخش دیگری از مقاله خود آورده‌اند: (آیه ۲۱: «...أَكْرِمِي مَئْوَاه...») مقام او را گرامی دار، آیه ۲۲: «...إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَئْوَاهِي...»). او سرور و صاحب من است جایگاه رانیکو داشته است. می‌بینیم «مئواه» یکجا به «مقام» و دو آیه بعد به «جایگاه» معنی شده است. حال اگر این را هم اشکال ندانیم، مترجم از خود نپرسیده است «مقام او را گرامی دار» در فارسی به کار می‌رود؟ «جایگاه رانیکو داشته» چطور؟

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

پاسخ

ناقد بیان نداشته‌اند که چه معادلی برای «مشواه» یا «مشوای» در نظر دارند؟! یا ترجمة پیشنهادی خود ایشان درباره این دو آیه چیست؟!

۲-۹. آیه دیگری که آقای زاهدپور به نقد آن پرداخته‌اند آیه ۲۴ سوره یوسف است. ایشان آورده‌اند: «آیه ۲۴: وَ لَقْدْ هَمَّتْ بِهِ وَ هَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ...» و آن زن به جد آهنگ وی کرد و یوسف نیز اگر برهان پروردگارش را ندیده بود، آهنگ او می‌کرد. سؤال: بالاخره «هم ب» به معنای به جد آهنگ کردن است یا فقط آهنگ کردن؟! هر کدام که باشد، باید هم برای آن زن و هم یوسف یکسان ترجمه گردد».

پاسخ

برخی از تفاسیر معتبر این دو جمله را مستقل از یکدیگر به شمار آورده‌اند تا بدانجا که گفته‌اند قاری حق دارد بر جمله «هَمَّتْ بِه» وقف نماید و پس از مکث از «وَهَمَّ بِهَا» شروع به قرائت کند که همین امر به روشنی به فرق بین این قصد و آهنگی که در آیه مطرح است دلالت دارد:

«إِنْ قَلْتَ: قُولَهُ وَهَمَّ بِهَا دَاخِلٌ تَحْتَ حُكْمِ الْقُسْمِ فِي قُولَهُ وَلَقْدْ هَمَّتْ بِهِ أَمْ هُوَ خَارِجٌ مِنْهُ؟ قَلْتَ: الْأَمْرَانِ جَائزَانِ، وَ مِنْ حَقِّ الْقَارئِ إِذَا قَدِّرَ خُروجَهُ مِنْ حُكْمِ الْقُسْمِ وَ جَعَلَهُ كَلَامًا بِرَأْسِهِ أَنْ يَقْفَ عَلَى قُولَهُ وَلَقْدْ هَمَّتْ بِهِ وَ يَبْتَدَئُ قُولَهُ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ وَ فِيهِ أَيْضًا إِشْعَارٌ بِالْفَرْقِ بَيْنَ الْهَمَّيْنِ». ^۱

با این بیان تفاوت تعبیری که در ترجمة این دو عبارت لحاظ شده کاملاً صحیح و بجاست.

۲-۱۰. آقای زاهدپور در بخشی دیگر از مقاله خود آورده‌اند: «آیه ۲۵: ... قَدَّتْ قَمِصَهُ مِنْ دُبْرِ...» و آن زن پیراهن او را از پشت [چنگ انداخت و] درید. همین فعل «قدّ»

۱. الزمخشری، محمود بن عمر، ج ۲، ص ۴۵۶، دارالكتاب العربي، ۱۴۰۷ق؛ نیز بنگرید: ابن عاشور، محمد طاهر، ج ۱۲، ص ۴۷.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

در آیه بعد «إِنْ كَانَ قَمِيْصُهُ قُدَّ مِنْ قُبْلِ» چنین ترجمه شده: اگر پیراهن او از پشت پاره شده است.

بالاخره «قد» دریدن است یا پاره کردن؟!

پاسخ

باید از ایشان پرسید این اختلاف تعبیر چه اشکالی را به همراه دارد هرگاه معنا و مفهوم هر دو تعبیر یکی است؟!

آیا مترجم حق ندارد برای رعایت زیبایی و رونق بخشی به ترجمه و همچنین اجتناب از تکرار واژگان همسان در جملات از تعبیر گوناگون بهره ببرد؟!

۲-۱۱. جناب ناقد محترم درباره ترجمة همان آیه ۲۵ یوسف آورده‌اند: «آیه ۲۵: ... إِنَّ الَّذِي يُسْجِنُ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ». ترجمه شده: جز زندانی شدن یا عذابی دردناک!؟ عذاب کردن مخصوص خداست اینجا منظور یا شکنجه است یا مجازات».

۴۴۴

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال ۳۵ | شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین و اردیبهشت

پاسخ

واقعاً باید گفت این اشکال آقای زاهدپور زن فرزند مرد را هم به خنده وامی دارد!

آیا واژه «عذاب» را تنها باید برای خداوند به کار برد؟!

۲-۱۲. آقای زاهدپور در شماره بعد پاورقی شماره ۱ ص ۲۳۸ را ذکر و سپس به نقد آن پرداخته‌اند: «ص ۲۳۸ پاورقی: ۱ در توضیح «راودت» نوشته‌اند: "راودت": فعل ماضی معلوم از مصدر "مراوده"; در چند معنا به کار رفته است: طلب کردن، درخواست کردن و به اصرار چیزی را خواستن. اگر با حرف جر «عن» بیاید، به معنای با فریب و ترفند درخواست کردن است. اولاً تفاوت طلب کردن و درخواست کردن چیست؟ دوم: «راود» هم طلب کردن عادی و هم به اصرار چیزی خواستن است یا فقط یکی از این دو است؟! سوم: اگر با حرف جر «عن» بیاید، درخواست کردن است یا درخواست جنسی کردن؟ چنان‌که در ترجمه آمده است: «با ترفند از او کام خواست» که کام

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

خواستن نوعی خاص از درخواست کردن است. چهارم: منبع اینکه اگر با «عن» بیاید، به فلاں معناست و نیز منبع اینکه با اصرار چیزی را خواستن، باید ذکر شود.

پاسخ

در بسیاری از لغتنامه‌ها همچون لغت‌نامه دهخدا در هنگام تبیین معانی یک واژه گاه یکی - دو معنا به گونه عطف تفسیری برای فهم بهتر معنای لفظ به یکدیگر عطف می‌شوند؛ ذکر «طلب کردن و درخواست کردن» نیز چنان‌که روشن است از همین باب است.

«راود» به معنای طلب کردن و درخواست کردن است؛ اما از آن روکه باب مفاعله به معنای استمرار و مولات در انجام فعل هم می‌آید، از این رو گاه معنای به اصرار چیزی خواستن نیز از آن فهمیده می‌شود.

۴۴۵

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
۱۴۰۳ فوریه و اردیبهشت

نکته دیگر آنکه این واژه به همراه «عن» معنای «خواستن چیزی با فریب و ترفند» خواهد داد؛ چنان‌که علمای لغت نیز بدان اشاره کرده‌اند:

«[رَاوَدٌ] رَاوَدَهُ عَنْ نَفْسِهِ درخواست ازو تن خویش را * کاری بخواست ازوی، خادعه * بفریفت او را»^۱؛ «رَاوَدَهُ عن الشَّيْءِ، وَ عَلَيْهِ: خادعهُ عنْهُ».^۲

این فعل به تناسب متعلقی که خواهد داشت معانی متفاوتی پیدا خواهد نمود؛ برای نمونه اگر متعلق آن «نفس» قرار بگیرد: «راودت عن نفسه»، مراد همان درخواست جنسی است نه آنکه «درخواست جنسی» جزء معنای آن باشد. اما این اشکال ناقد محترم که باید منبع تمامی این معانی در پاورقی ذکر شود، نوعاً به سبب عدم مجال و فضای کافی در پاورقی‌ها امکان ذکر تمامی منابع وجود ندارد که بیان تفصیلی آن گذشت.

۱. الزمخشري، محمود بن عمر، ص ۲۳۱، موسسه مطالعات اسلامي دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.

۲. ابن معصوم المدنی، علیخان بن احمد، ج ۵، ص ۳۸۷.

نقد و بررسی کتاب اندکها را بود آیا که عیاری گیرند؟

۲-۱۳. جناب زاهدپور ذیل شماره ۱۹ این اشکال را مطرح کرده‌اند: «آیه ۳۴: «فَاسْتَجَابَ لَهُ رُبُّهُ...» پس پروردگارش [دعای] او را اجابت کرد. قاعدتاً وقتی کلمه یا عبارتی داخل قلاب می‌رود، یعنی اگر حذف شود، به جمله از نظر معنایی خلل وارد نمی‌شود؛ ولی در اینجا اگر «دعای» را حذف کنیم، چنین می‌شود: «پس پروردگارش او را اجابت کرد».

پاسخ

متأسفانه تلقی که از کاربرد کروشه داشته‌اند، اشتباه است. توضیح مطلب آنکه در زبان عربی از اسلوب حذف بسیار استفاده می‌شود؛ یعنی گوینده از باب ایجاز و یا همراه ساختن کلام خود به فنون فصاحت و بلاغت گاه کلمه و یا عبارت و یا جمله‌ای را در کلام خود حذف می‌کند و با قرار دادن قرینه مخاطب را به آن تقدیر و حذف دلالت می‌کند. این ویژگی در زبان فارسی به جهت مقتضیات زبانی کمتر وجود دارد و بدین گستردگی که در زبان عربی وجود دارد، در زبان فارسی مطرح نیست؛ اما در ترجمة قرآن از زبان عربی برای مخاطب فارسی زبان بسیار لازم است که این تقدیرها و حذفیات در کلام برای مخاطب فارسی زبان آشکار شود و از آن رو که این اضافات در متن عربی وجود ندارد، لازم است که گاه با اضافه کردن حرف یا کلمه‌ای در داخل کروشه بدین اموری که در تقدیر است اشاره شود تا ابهام آیه برای مخاطب فارسی زبان برطرف گردد. از آنچه بیان گردید روشن می‌شود که در بسیاری از موارد نقش کروشه چنین نیست که اگر حذف شود، به جمله از نظر معنایی خلل وارد نشود، بلکه گاه این معنایی که در کروشه ذکر می‌شود جزو اصلی معنای جمله به شمار می‌آید و تنها از آن رو در کروشه قرار گرفته که به مخاطب این آگاهی را بدهد که این معنا در لفظ آیه وجود ندارد، بلکه با توجه به وجود قرینه این معنا در تقدیر است.

۲-۱۴. آقای زاهدپور در بخشی دیگر از مقاله خود آورده‌اند: «آیه ۳۷: «قال لا يأْتِيكُما طعاماً تُرْقَانِيهٖ إِلَّا نَبَاتُكُما بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُما...؛ [یوسف] گفت: پیش از آنکه جیره غذایی تان به شما دو نفر برسد شما را از تعبیر خوابتان باخبر می‌سازم» چنان‌که در آیه مشهود است، دو بار فعل «یأْتِيكُما» آمده: یک بار به صورت منفی و بار دیگر به

۴۴۶

آینه پژوهش ۲۰۵ | سال ۳۵ | شماره ۱
پروردگار و ادبیهشت ۱۴۰۳

 نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

صورت مثبت، ولی در ترجمه یک بار ذکر شده است. ممکن است مترجم بگوید به دلیل محدودیت زبان فارسی امکان دو بار آوردن آن نبود؛ در این صورت باید این مطلب را در پاورقی تذکر می‌داد. البته که چنین نیست و مترجمان دیگر آن را ترجمه کرده‌اند؛ مثلاً دکتر موسوی گرمارودی گفته: (یوسف) گفت: خوراکی که روزی شماست نزدتان نمی‌رسد مگر آنکه پیش از رسیدن آن شما را از تعبیر آن آگاه می‌کنم. آقای محمود صلواتی ترجمه کرده است: «[یوسف] گفت: غذایی که روزی شماست برای شما نمی‌آورند مگر آنکه پیش از آن شما را از تعبیر آن باخبر می‌سازم».

پاسخ

چنان‌که ناقد نیز به خوبی اشاره کرده‌اند عدم ترجمة دوباره «یائیگما» به دلیل رعایت مقتضیات زبان فارسی است؛ چنان‌که تکلف در ترجمه‌ای که این واژه را دوبار در ترجمه لحاظ نموده‌اند و ایشان نیز بدان اشاره کرده‌اند کاملاً مشهود است؛ برای نمونه «نزدتان نمی‌رسد» همان معنای «پیش از رسیدن آن» را افاده می‌کند که هیچ ضرورتی در بیان دوباره آن وجود ندارد. چنان‌که در مقاله‌ای که از نگارنده در شماره ۲۰ «آینه پژوهش» چاپ شد، اشاره گردید که در زبان فارسی برخلاف زبان عربی فاقد این تأکیدات لفظی است. در همان مقاله آمده بود: «این ویژگی تأکیدی بیش از هر چیز به فرهنگ و روحیه ملت عرب ارتباط دارد. اما در زبان فارسی با توجه به مقتضیاتی که دارد این ویژگی بدین گستردگی وجود ندارد؛ لذا مانمی‌توانیم در تمامی موارد به بهانه اینکه می‌خواهیم متنی را از زبان عربی به زبان فارسی ترجمه کنیم، همه آنچه که در عربی از ساختار لفظ و یا الگوی تأکید به شمار می‌آید، به زبان فارسی انتقال دهیم و در همه جا کلمات فارسی مؤکد بسازیم و به اصطلاح پدیده شتر، گاوپلنگ فراهم آوریم!»

اما این مطلب ایشان که اگر عدم ترجمة این واژه به خاطر مقتضیات زبان فارسی است، باید در پاورقی بدان اشاره می‌شد، سخن درستی است و در ویرایش جدید سعی خواهد شد که بدین مطلب نیز در پاورقی اشاره شود. مطلبی که ذیل شماره ۲۲ مقاله نیز بدان اشاره نموده‌اند پاسخ آن همین مطلبی است که ذکر شد و لذانیاز به تکرار آن نیست.

۴۴۷

 آئینه پژوهش ۲۰۵
 سال ۳۵ | شماره ۱
 فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

۱۵- آقای زاهدپور ترجمه «یا صاحبِ السُّجْنِ» به «ای دویار زندان!» را رساند استهاند؛ اما معادلی که پیشنهاد داده‌اند یعنی «همنشین زندان» نیز چندان رسا نیست. توضیح آنکه معنای واژه «صاحب» و « أصحاب» با توجه به مضاف‌الیه آن شکل می‌گیرد؛ مثلاً «أصحاب السفينة»: کشتی‌نشینان، «أصحاب القرية»: اهل آبادی، «أصحاب الجنَّة»: بهشتیان یا اهالی بهشت و «أصحاب النَّار»: دوزخیان، اهل دوزخ؛ لذا در اینجا همچنان که مترجم در پانوشت همین آیه یادآور شده‌اند، بهتر است همان معادل «ای دو زندانی» برای این واژه انتخاب شود که معادلی کاملاً مناسب برای آن است.

اما اشکال ایشان به اینکه تعبیر «یکی از شما» در همین آیه مطابق نظر معیار نیست، وارد نیست؛ چراکه چنین تعبیری در زبان فارسی امروزین نیز کاملاً شایع و مرسوم است.

۱۶- آقای زاهدپور در بخش دیگری از مقاله خود به نقد آیه ۴۳ یوسف پرداخته‌اند: «آیه ۴۳: (...إِنِي أَرِي سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَا كُلُّهُنَّ سَبْعُ عَجَافٌ...)»: من [در خواب] هفت گاو فربه را می‌بینم که هفت گاو لاغر دیگر آنها را می‌خورند....

۴۴۸

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
۱۴۰۳ فروردین واردیبهشت

نکات: پادشاه قبلًاً خواب دیده نه اینکه در حالی که نزد درباریان بوده در حال خواب دیدن بوده است. مترجم در پاورقی در توضیح اینکه به صورت مضارع معنی کرده، گفته است: « فعل أَرِي = می‌بینم » حکایت از گذشته با زبان حال است، این هم گرته‌برداری از عربی است و به قرینه اینکه خواب در گذشته دیده شده، « آری » باید به صورت ماضی استمراری معنی شود و گفته شود: « من در خواب می‌دیدم که ... ».

پاسخ

این اشکال ایشان بسیار جای تعجب دارد! چراکه با آنکه در پاورقی به وجه مضارع آمدن فعل «أَرِي» اشاره شده است، باز ناقد بدون توجه به این نکته بیان داشته‌اند: «پادشاه قبلًاً خواب دیده نه اینکه در حالی که نزد درباریان بوده، در حال خواب دیدن بوده است».

 نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

ایشان بدین نکته توجه نکرده‌اند که در بین خود ما نیز هرگاه فردی خوابی شگفت و دهشت‌انگیز می‌بیند، هنگام حکایت آن خواب بی‌توجه به آنکه آن را در خواب دیده است می‌گوید: «می‌بینم که چنین و چنانست...» انگار آن واقعه شگفت را همین حالا در پیش چشمان خود می‌بیند و از پیش چشمانش دور نمی‌شود. برخی از تفاسیر معتبر نیز اساساً علت مضارع آمدن فعل «أرى» را این دانسته‌اند که این واقعه را بارها و بارها پادشاه در خواب دیده است و از این روست که آن را به زبان حال و مضارع حکایت می‌کند.^۱

۲-۱۷. آیه دیگری که جناب زاهد به ترجمه آن اشکال داشته‌اند، آیه ۴۵ یوسف است: «آیه ۴۵: ... أَنَا أُتِئْنُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسَلُونَ»: مرا به زندان بفرستید [که] من شما را از تعبیر آن، باخبر خواهم ساخت». می‌بینیم بدون آنکه به تقدیم و تأخیر نیازی باشد، در ترجمه تقدیم و تأخیر شده است و برای ایجاد ارتباط مترجم ناگزیر شده [که] بیاورد؛ حال آنکه اگر طبق ترتیب ترجمه شد، نیازی به [که] هم نبود. این‌گونه: «من شما را از تعبیر آن باخبر خواهم کرد؛ مرا [به زندان] بفرستید».

۴۴۹

 آینه پژوهش | ۲۰۵
 سال | ۳۵ شماره ۱
 فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

پاسخ

علت این تقدیم و تأخیر همان رعایت مقتضیات زبان فارسی و نیز رعایت روانی در نشر ترجمه است. ترجمه پیشنهادی جناب زاهدپور از نثر معیاری که بارها خود بدان تأکید نموده‌اند بسیار به دور است!

۲-۱۸. آقای زاهدپور در بخش دیگری از مقاله خود به نقد آیه ۵۳ یوسف پرداخته‌اند: «آیه ۵۳: ... إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي...» چراکه نفس پیوسته به بدی فرمان می‌دهد مگر کسی را که پروردگارم بر او رحمت آورد ... ». «أَمَارَة» صیغه مبالغه است که برای نشان دادن مبالغه از قید «بسیار» استفاده می‌شود. «پیوسته» قید صفت مشبه است که دلالت بر ثبوت دارد.

۱. صادقی تهرانی، محمد، ج ۱۵، ص ۱۱۰.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟**پاسخ**

مبالغه در انجام کارگاه به تکرار و مداومت در انجام متعلق فعل می باشد و قید «پیوسته» با توجه به مقتضیات زبان فارسی این معنا را به خوبی می رساند. علاوه بر آنکه نزد صاحب نظران تمایز بسیاری نیز بین صفت مبالغه و صفت مشبه وجود ندارد: «صيغة المبالغة ترجع، عند التحقيق، إلى معنى الصفة المشبهة، لأن الإكثار من الفعل يجعله كالصفة الراسخة في النفس».^۱

۲-۱۹. مورد دیگری که جناب زاهد در مقاله خود به نقد آن پرداخته‌اند، ترجمه آیات ۵۹ و ۶۰ است: «آیه ۵۹: ...أَلَا تَرَوْنَ أُنَيْ أُوفِيَ الْكَيْلَ..... مگر نمی‌بینید که من پیمانه را تمام می‌دهم ...» و آیه ۶۰: «فَإِنْ لَمْ تَأْتُنِي بِهِ فَلَا كِيلٌ لَكُمْ عَنِّي ...». ولی اگر او را نزد نیاوردید دیگر نزد من برای شما هیچ پیمانه‌ای نخواهد بود. آیا «پیمانه را تمام می‌دهم و نزد من برای شما هیچ پیمانه‌ای نخواهد بود» معنای روشنی دارد؟ دست کم کاش در پاورقی توضیح می‌دادند که منظور چیست؟ ...»

پاسخ

تعییر «پیمانه را تمام دادن» تعییری است که کاملاً در فارسی شایع و مرسوم است و جای شگفتی است که جناب زاهد پور از چه رواز معنای آن اظهار بی‌اطلاعی می‌کنند؟!

اگر به ترجمه‌های کهن فارسی نیز مراجعه می‌کردند، همین معادل را برای همین واژه می‌یافتنند.

دیگر آنکه جمله «دیگر نزد من برای شما هیچ پیمانه‌ای نخواهد بود» چه خفاء و عدم روشنی در بیان دارد که ایشان این چنین برآن تاخته‌اند؟!!

۲-۲۰. نقد دیگر ناقد، به ترجمه آیه ۶۸ یوسف است:

۱. الغلائینی، مصطفی، ج۱، ص۱۴۳.

۴۵۰

آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

 نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

«آیه ۶۸: وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمْرُهُمْ أَبْوُهُمْ مَا كَانَ يُعْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ قَضَاهَا... وَچون از همان جا که پدرشان به آنان دستور داده بود وارد شدند. این کار هیچ چیزی را از قضا و قدر خدا از آنان دفع نمی کرد جز آن خواسته ای که در دل یعقوب بود که آن را براورد...» آیا از این ترجمه چیزی فهمیده می شود؟ معلوم است که خیر که اگر چیزی فهمیده می شد، مترجم مجبور نبود یک پاورقی را به توضیح این بخش از آیه اختصاص دهد. بنگرید: «یعنی آنان با این کار فقط خواسته یعقوب را جابت کردند؛ ولی چنین کاری نتوانست جلوی قضای الهی را بگیرد؛ زیرا آنان بدون برادر خویش بنیامین به سوی پدر بازگشتند». این چه ترجمه ای است که باید برای توضیح آن پاورقی نوشت و بدون پاورقی مفهوم نیست؟! ترجمه خوب این آیه از جناب آقای علی اکبر طاهری قزوینی: «با آنکه همان گونه که پدرشان فرمان داده بود، وارد شهر شدند [این شیوه ورود] در برابر اراده خدا [در مورد بازداشت بنیامین] هیچ اثری برای آنان نداشت، بلکه تنها احتیاطی در ضمیر یعقوب بود که ابراز کرد».

۴۵۱

 آئینه پژوهش | ۲۰۵
 سال | ۳۵ شماره ۱
 فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

پاسخ

ترجمه این آیه کاملاً با متن آیه مطابقت دارد و هیچ ابهام و گیر و گرفتی در آن وجود ندارد. جناب زاهدپور گمان کرده اند که ترجمه باید تمامی ابهامات مربوط به آیه را برطرف سازد! حال آنکه چنین نیست و ترجمه جز بیان معنای اجمالی آیه رسالت دیگری ندارد و اگر بعد از ترجمه ابهام دیگری در متن همچنان باقی بود، رسالت برطرف نمودن آن بر عهده تفسیر و مفسر است.

اما در مورد ترجمه پیشنهادی ایشان باید بگوییم که متأسفانه این ترجمه که آن را به عنوان ترجمه خوب برای آیه معرفی نموده اند کاملاً آزاد است.

در این ترجمه هیچ اثری از «لَمَا» شرطیه غیر جازم دیده نمی شود. دیگر آنکه باید خود جناب زاهدپور توضیح دهنده که در این ترجمه پیشنهادی عبارت «در مورد بازداشت بنیامین» و نیز «هیچ اثری برای آنان نداشت» چه نسبتی با نشر معیار دارد؟! و نیز توضیح دهنده عبارت «بلکه تنها احتیاطی در ضمیر یعقوب بود که ابراز کرد».

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

ترجمه کدام بخش از متن عربی آیه است؟! آیا ما مجازیم که در مقام ترجمه به تفسیر بدون ضایعه رو بیاوریم و حتی آن را ترجمه‌ای مطلوب از آیه معرفی کنیم؟!

۲-۲۱. مورد دیگری که جناب زاهد در مقاله خود به نقد آن پرداخته‌اند، ترجمه آیه ۸۱ یوسف است: «آیه ۸۱: «أَرْجُعُوا إِلَى أَبِيكُمْ فَقُولُوا يَا أَبَانَا إِنَّ أَبَنَكَ سَرَقَ...»؛ به سوی پدرتان برگردید و بگویید: ای پدر پسرت دزدی کرد» مترجم که هرجا «إِن» دیده، به فارسی برگردانده آن هم با قید تأکید قدیمی و دور از نشر معیار «هماناً»، و گاهی نیازی به ترجمه‌اش نبوده اینجا که اتفاقاً باید تأکید جمله منعکس می‌شد، خبری از ترجمه «إِن» نیست. توضیح آنکه بعد از گروگرفتن بنيامین، یکی از برادران در مصر ماند و به دیگر برادرانش گفت شما بروید و پدر را از اوضاع باخبر کنید اینجا باید ترجمه شود... و بگویید: پدر، پسرت واقعاً دزدی کرد...». چرا باید «واقعاً» بیاید؟ چون برادران یوسف می‌خواهند به پدر بگویند اگر دفعه پیش دروغ گفتیم، این دفعه واقعاً راست می‌گوییم و حقیقتاً پسرت دزدی کرد».

۴۵۲**پاسخ**

مترجم در بسیاری از آیات از ترجمه تأکیداتی که ویژگی زبان عرب به شمار می‌آید برای رعایت مقتضای زبان فارسی اجتناب ورزیده است. در همین آیه نیز به همین شیوه عمل شده است و علتی هم که ناقد برای ذکر تأکید بیان داشته‌اند، بسیار تکلف‌آمیز است.

آینه پژوهش ۲۰۵ | سال ۳۵ | شماره ۱
فروردین واردیبهشت ۱۴۰۳

نتیجه

پس از بررسی مواردی که توسط ناقد محترم بیان شده بود، این نتیجه حاصل شد که اشکالات ایشان وارد نبود و ترجمه آیات با متن آیات کاملاً مطابقت دارد. با این حال علی رغم تلاش‌های انجام گرفته از آنجا که «إِنَّ الْجَحَادَ قَدْ يَكُبُو وَ السَّيْفَ قَدْ يَئْبُو» ممکن است در چنین اثری اشکال یا ترک آولایی هم دیده شود که مانند هر اثر پژوهشی دیگر مورد نقد و نظر مشفقاته اهل نظر قرار گیرد و در این خصوص، شخص مترجم هم در موخّره ترجمه‌اش از نقدهای کارشناسان این فن استقبال نموده است. در عین حال در ویراست دوم ترجمه، بهسازی‌های فراوانی در این ترجمه انجام گرفته است.

نقد و بررسی کتاب | نقدها را بود آیا که عیاری گیرند؟

کتاب‌نامه

ابن بابویه، محمد بن علی؛ معانی الأخبار؛ المحقق: علی اکبر غفاری؛ قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۰۳ق.

ابن معصوم المدنی، علیخان بن احمد؛ الطراز الاول والکناز لما علیه من لغة العرب المعول؛ مشهد: موسسه آل البيت عليهم السلام لاحیاء التراث، ۱۳۸۴ش.

ابن عاشور التونسي، محمد الطاهر؛ تفسیر التحریر والتنویر؛ بیروت: مؤسسه التاریخ العربي، ۱۴۲۰ق. التمیمی المغربی، نعمان بن محمد؛ دعائم الإسلام و ذکر الحال والحرام والقضايا والاحکام؛ المحقق: آصف فیضی؛ قم: مؤسسه آل البيت (علیهم السلام) لاحیاء التراث، ۱۳۸۵ق.

الزمخشّری، محمود بن عمر؛ الكشاف عن حقائق غواصین التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأویل؛ بیروت: دار الكتاب العربي، ۱۴۰۷ق.

الزمخشّری، محمود بن عمر؛ مقدمة الأدب؛ تهران: مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ش.

صادقی تهرانی، محمد؛ الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن و السنة؛ قم: انتشارات فرهنگ اسلامی، ۱۴۰۶ق.

الصالحی الشامی، محمد بن یوسف؛ سبل الهدی و الرشاد؛ المحقق: علی محمد معوض، عادل احمد عبدالموجود؛ بیروت: دار الكتب العلمیة، ۱۴۱۴ق.

الطبرسی، فضل بن حسن؛ تفسیر مجمع البیان؛ چاپ سوم، تهران: انتشارات ناصرخسرو، ۱۳۷۲ش.

الغالائینی، مصطفی؛ جامع الدروس العربية؛ المحقق: سالم شمس الدین؛ بیروت: دار الكوخ، ۱۴۲۵ق.

الفخر الرازی، محمد بن عمر؛ التفسیر الكبير(مفاتیح الغیب)؛ بیروت: دار إحياء التراث العربي، ۱۴۲۰ق.

القزوینی الرازی، احمد بن فارس؛ معجم مقاییس اللغة؛ المحقق: عبدالسلام محمد هارون؛ قم: مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۴ق.

المتقی الهندي، علی بن حسام الدین؛ کنز العمال فی سنن الأقوال والأفعال؛ المحقق: صفوة السقا، بکری حیانی؛ بیروت: مؤسسه الرسالة، ۱۴۰۹ق.

۴۵۳
آینه پژوهش | ۲۰۵
سال | ۳۵ شماره ۱
پروردین و اردیبهشت ۱۴۰۳