

ایشم پژوهش

سال سی و پنجم، شماره سوم
مدادوشهریور ۱۴۰۳
ISSN:1023-7992

دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و
اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ اسلامی

۲۰۷

۲۰۷

پژوهش اسلامی، شماره ۲۰۷

پژوهش اسلامی، شماره ۲۰۷

چند استفتای فقهی-اجتماعی بالارزش از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی | چاپ نوشت (۱۴) | در جستجوی کتابخانه تخصصی مرکزی ادبیات کودک و نوجوان ایران | درباره فرهنگ و زبان قوم لک (۳) | آینه‌های شکسته (۴) | نوشتن (۸) | تفتازانی و فلسفه | یادداشت‌های متون فارسی و عربی (۱) | ریاعیات خیام و مهستی در سفینه اسکندری | کدخدای قاتل | نفحات ریاحین در تعیین تاریخ ظهرور در سال ۱۲۰۴ | قلی خان، خان نبود | نگاهی به واژگان لغت فرس چاپ شادروان استاد عباس اقبال | نگاهی به تصحیح جدید سفرنامه ناصر خسرو | حواشی دکتر محمد معین بر دیوان لامعی گرگانی | آیا ابن عربی وارث انبیا است؟ | طومار (۶) | دشواری‌های برگردان قرآن و لغزش‌های برخی مترجمان (۲) | خبط کاتبان ناشی، در خلط متون و حواشی: پاسخی به نقد دیوان محمود و رکن بکرانی | نکته، حاشیه، یادداشت

- نقدی بر مقاله «اعتبارسنجی "النساء نواقص العقول" در نهج البلاغه»
- پیوست آینه‌پژوهش | چند متن تازه‌یاب درباره سنیان دوازده‌امامی

چند استفتای فقهی-اجتماعی بالارزش از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

رسول جعفریان

| ۷-۲۳ |

۷

آینه پژوهش | ۲۰۷

سال | ۱۴۰۳ شماره ۳
مرداد و شهریور

چکیده: وحید بهبهانی (م ۱۲۰۵ق) یکی از مجتهدان بسیار بزرگ قرن دوازدهم هجری است که در سالهای نخست قرن سیزدهم درگذشت. ازوی میراث گرانهای در فقه و اصول برجای مانده، به علاوه، شاگدان بزرگی که برخی از آنان در شمار بزرگترین مجتهدان قرن سیزدهم هجری هستند، تربیت کرد. و مهم تراز همه در حیات فکری او این است که جریان اخباری را که در قرن دوازدهم بر بیشتر حوزه های شیعه غلبی کرده بود شکست داد. بخشی از آثار وی سوال و جواب های فقهی هستند که از آنها با عنوان استفتاءات تعبیر می شود. این سوال و جوابها حاوی اطلاعات اجتماعی و فرهنگی و تمدنی است، و به علاوه، روی پاره ای از مفاهیم کلیدی تأکید می کند که در شناخت مذهب و روش فهم آن اهمیت دارد. مقاله حاضر، بر اساس یکی از این مجموعه استفتاءات نوشته شده و منتخبی از آنها را رایه کرده است.

کلیدواژه‌ها: وحید بهبهانی، استفتاءات، الاسئله و الاجوبه، فقه شیعه، اجتهداد، فقه و اجتماع.

Reading Manuscripts (39): Some Valuable Jurisprudential and Social Inquiries from the Late 12th Century Hijri by the Renowned Scholar Wahid Behbahani (1118-1205 AH)
Rasul Jafarian

Abstract: Wahid Behbahani (d. 1205 AH) was one of the most prominent jurists of the 12th century Hijri, who passed away in the early years of the 13th century. He left behind a significant legacy in jurisprudence and principles and trained many distinguished students, some of whom are among the most notable jurists of the 13th century Hijri. Most importantly, in his intellectual life, he defeated the Akhbari movement that had dominated most Shiite seminaries during the 12th century. Some of his works are collections of jurisprudential questions and answers, known as *Istiftā'at*. These questions and answers contain social, cultural, and civil information and emphasize certain key concepts crucial for understanding the religion and its interpretive methods. This article is based on one of these collections of *Istiftā'at* and presents a selection from them.

Keywords: Wahid Behbahani, *Istiftā'at*, Questions and Answers, Shiite Jurisprudence, Ijtihad, Jurisprudence and Society.

مقدمه

۱. فارغ از همه فوایدی که برای استفتائات وجود دارد و ما در جایی دیگر در این باره سخن گفته‌ایم، یعنی جنبه‌های فقهی بحث یا اهمیت مسائل اجتماعی و اقتصادی طرح شده در آن، اینجا می‌خواهیم به «ادبیات بیان» استفتائات هم اشاره کنم. این مسئله را به ویژه در استفتائات وحید بهبهانی شاهد هستیم که نوعی حالت خودمانی وجود دارد. در مواردی که خواهیم آورد، از این قبیل خواهید دید، گرچه ما گزیده‌ای از آنها را می‌آوریم.

۲. نکته دیگر مصلحت‌اندیشی‌های خاص در صدور فتاوی و احکام است؛ یعنی به جز اصل حکم، جنبه‌هایی از مسئله مورد توجه قرار می‌گیرد که آشکارا به مصلحت بیان شده است. این موارد گاهی سختگیرانه‌تر از اصل حکم و اساساً گاهی روی حکمت و عقل است. برخی مصلحت‌ها هم به این صورت مطرح شده است که برای نمونه فلان کار را با اینکه اصل حکم معلوم نیست یا اصلاً حکمی در کار نیست، اما بهتر است انجام بدهد که فلان نتیجه مثبت را داشته باشد. این موارد در استفتائات کم نیست و خود موضوع خاصی برای بحث‌های فقهی جدید است. در موردی وقتی از کاری پرسیده‌اند، ضمن آنکه آن را جایز می‌داند، آن را ناخوش می‌شمارد و می‌نویسد: «جایز است، و ناخوش است» (۲۷۹). مقصود این است که رابطه اصل حکم با مصلحت یا اخلاق و اخلاقی بودن در مواردی قابل بررسی است. موارد دیگر، نوعی جواب دادن خاص به مسئله است؛ مثل اینکه می‌پرسید: نافلۀ عشا را در سفر به جا می‌توان آورد؟ جواب می‌دهد: «من گاهی می‌کنم، مضایقه ندارم» (۲۷۹).

۳. یک وجه خاص در این استفتائات که اینجا از آن بحث می‌کنیم، تقسیم مردم به عالمان و بزرگان و عوام‌الناس و به تعبیر دیگر، به کاربردن کلمه «عوام‌الناس» برای «توده مردم» است که در تمام این متن دیده می‌شود. در مقاله دیگری در کتاب تاریخ مفهوم علم در تمدن اسلامی، درباره مفهوم عوام و تاریخچه آن بحث کرده‌ایم و گفته‌ایم در دوره قاجاری، کاربرد این کلمه بسیار زیاد شده است. اینجا هم می‌توان نمونه‌های آن را دید؛ مثلاً جایی تعبیر عوام‌الناس را درباره کسی به کار می‌برد که حمد و سوره را نمی‌تواند درست بخواند و کلمات حمد و نماز را غلط ادا می‌کند (۲۶۸). در این پرسش و پاسخ‌ها بسیار از تعبیر عوام‌الناس یاد شده است.

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازرس از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

۴. در استفتای حاضر و موارد دیگر، اغلب از مفهوم «عدالت» پرسیده می‌شود. گاهی برای امام جماعت، گاه برای شهادت در محکمه و بسیاری از موارد دیگر. در مقابل از مفهوم ظلم و ظالمانه بودن فعلی هم زیاد بحث می‌شود؛ اینکه حاکم یا امیر یا کدخدای ظلم می‌کند یا مثلاً ظالمی به رستایی بیاید و مجبور به پذیرایی او شوند یا در ضیافتی حاضر شوند که فاسق و ظالمی هست، نمونه‌های مختلف آن است. جالب است که در یک مورد، از شاخه درختی پرسیده می‌شود که از باغ همسایه به ملک دیگری آمده و اینکه برای همسایه ضرر هم دارد؛ جواب می‌دهد مهم ضرر نیست، مهم این است که اگر یک ساعت هم آنجا باشد و صاحب ملک رضایت نداشته باشد، مصدق غصب و ظلم است: «البته باید از ملک و باغ او بیرون کرد، ساعتی نگذاشت در آنکه غاصب و ظالم خواهد بود و معلوم واز جمله ظلمه محسوب می‌شود» (۲۸۰). یا می‌پرسند برای میت که وصیتی نکرده، بهتر است برای اونماز و روزه بخوانند یا رد مظالم بدهن، جواب می‌گوید: «رد مظالم شاید مقدم باشد؛ زیرا که حق الناس و آن نزد خدای تعالی عظیم تراست» (۲۸۱). به حال از این گونه موارد متعدد است.

۵. چنان‌که می‌دانیم موارد استفتاء عملاً در زندگی جاری مردم رخ داده و مربوط به واقعیت موجود و مناسبات موجود در جامعه است. اما اغلب پرسش را به گونه‌ای طراحی می‌کنند که کلی باشد؛ مثلًا نامی از شهرها نمی‌آورند و حتی از اشخاص هم به جای نام واقعی از «زید» و «عمرو» یاد می‌کنند. با این وجود در مواردی جنبه عینیت در پرسش دیده می‌شود؛ برای نمونه می‌پرسد زیدی چند سال در وطن نبوده، ناگهان نامه‌اش از «کابل» رسیده که به پدرش نوشته «آمدن من به دست خداست، اگر رضای شما از خانه باشد، زوجه مرا مخصوص نمایید». آنها هم «نزد عالی حضرت مرحوم ملام محمد حسین شیخ‌الاسلام سبزوار رفته، عالی حضرت مرحوم، زوجه زید را طلاق گفته» (۲۸۴-۲۸۵). در اینجا دقیقاً مورد مشخص است که ماجرا در کجا اتفاق افتاده است. وحید در پاسخ این پرسش، طولانی‌ترین جواب خود را در این رساله داده است.

۶. نکته دیگر این است که این پرسش‌ها و جواب‌ها، درمجموع مدیریت حقوقی جامعه و تصرفات در مالیه دینی را در اختیار مجتهد جامع الشرایط یا همان مجتهد‌الزمانی قرار می‌دهد و نقطه مقابل را «سلطان» می‌داند. این امر به نوعی ولایت برای فقیه برمی‌گردد که بسا وحید بهبهانی در جای دیگر درباره آن سخن گفته باشد. مقصود این است که در پرسش‌های عینی و موجود در جامعه شیعه، روشن است هم سائل و هم مجبوب می‌دانند

۱۰

آینه پژوهش | ۲۰۷
سال ۳۵ | شماره ۳
۱۴۰۳ مرداد و شهریور

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازرسی از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

که این امور در دست مجتهد یا همان «حاکم شرع» است. در موردی یک زن از ایشان می‌پرسد: «به عرض می‌رساند ضعیفه عاجزه که این کمینه، شوهر نموده‌ام به احدی که از زوجه دیگر شن چند نفر اولاد دارد، و حال مدتی است که عقد کمترین نموده، و عّین است، و با وجود این مرض، بدسلوکی به این ضعیفه می‌نماید. و از طالب علمان این ولایت این مسأله را استفتاء نمودم؟»؛ جواب می‌گویند که این مقدمه رجوع به «مجتهد» شود تا او زوج را مهلت دهد تا یکسال، هرگاه امری از او حاصل شد، والا اختیار فسخ با زوجه است؛ و در این بلد «مجتهد» نیست؛ استدعا آنکه صورت مسئله را لفظی و مخصوص و مقرر فرمایید، از همین وقت که به خدمت عالی عرض مراتب مذکوره شده، انتظار مدت نموده که بعد از آن قدرت بر فسخ عقد داشته باشم که عند الله ضایع نخواهد شد. جواب داده‌اند: «هرگاه حقیر حاکم شرع باشم، و این مرافعه باشد به این حقیر، حقیر شوهر را یک سال مهلت دادم، اگر علاج نمود، والا زوجه اختیار فسخ دارد، هرگاه واقعاً عنین باشد و دخول به این زوجه نکرده باشد، اصلاً از ابتدای تزویج الى الان. والله يعلم» (۲۹۴).

۱۱

آینه پژوهش | ۲۰۷
سال | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۳

۷. نکته دیگر اینکه دقیقاً نمی‌دانم چند مجموعه استفتایات از وحید بهبهانی به دست آمده است. کسانی از اطرافیان پرسش‌های رسیده با پاسخ‌ها را گردآوری می‌کردند و عنوان «اجوبة الاستفتایات» و مشابه آن می‌گذاشتند. در فهرست ناقصی از تأثیفات ایشان، از «جواب‌های مسائل متفرقه که از شهراها از وی سؤال شده» و «رساله‌ای در جواب مسائل فقهیه بعضی از فضلای خراسان» دیده می‌شود (استاد کل وحید بهبهانی، علی‌دوانی، ص ۱۴۸، ش ۶۸، ۷۰). این مجموعه که موارد یادشده را از آن استخراج کرده‌ام، مجموعه شماره ۶۹۹۰ دانشگاه است.

موارد انتخابی

توجه به عرف قدیم و آنچه برخلاف آن است، از مبنای‌های پذیرفته شده توسط فقهاست. از ایشان پرسیده شده است: هرگاه قدری زمین، مرتع حیوانات قریه باشد، از قدیم الایام، حال شخصی ادعای ملکیت در آن زمین نماید، از وی مسموع است یا نه؟ جواب: مدعی ملکیت، ملکیت خود را باید اثبات کند (۲۴۳).

یک مسئله دیگر پرداختن زکات و فطره به فقرا و مساکین غیر عادل است که ایشان جایز می‌داند؛ پرسش این است: زکات مال و فطره را به فقرا و مساکین غیر عادل می‌توان داد یا

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازرس از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

نه؟ اعم از اینکه عادل یافت شود یا نشود؟ جواب: عدالت را شرط را نمی‌دانم، اما عادل بهتر از غیر است؛ لیکن من از باب نهی منکر می‌گوییم به زکات‌گیر که ترک فسق کن تا زکات بدhem و تا ترک نکند، نمی‌دهم (۲۴۷).

پرسش درباره اینکه آیا می‌شود از حکومت ستمگر برای گرفتن زکات و فطره کمک گرفت؟ پرسش این است: جمعی که زکات مال و فطره نمی‌دهند، احدی غیر مجتهد را می‌رسد اعم از اینکه عادل یا غیر عادل باشد که به اعانت جابر یا به تسلطی که خود دارد زکات مال و فطره را گرفته نزد خود یا امینی جمع کند و به مصارفش برساند یا نه؟ جواب: به روش امر معروف و نهی منکر کار کنند و وسایط جابر را نمی‌دانم، چه نمی‌دانم که چه خواهند کرد. اگر هیچ نامشروعی از آن به عمل نیاید، مانعی ندارد (۲۴۷).

پرسش درباره این است که اگر غریبه‌ای وارد شهری شود و ببیند مردم پشت سر مجتهدی نماز می‌خوانند، آیا باید درباره اثبات عدالت او تحقیق کند یا خیر...؟ پاسخ این است که «مجتهد معروف می‌شود به شیاع و زیاع، چنانچه جواهري یا طبیب یا صراف یا امثال آنها از کسانی که وجود ایشان برای نظم معاش و معاد ضرور است؛ لیکن بسیار می‌شود که عوام الناس و کسانی که مثل عوام هستند، و به عدم وقوف به معرفت مجتهد و شرایط احاطه می‌کنند، به کسی که قابلیت اجتهاد ندارد از راه طمع در اخذ خیرات و صدقات و امثال اینها یا از راه حمق به دیدن عمامه بزرگ و ردا و تحت الحنك و طرق و طرقو در عبادت و فن تکلمش یا خیر اینها، و ارباب خبرت و اطلاع فی الجمله می‌یابند که این رتبه اجتهاد ندارد، و این قدر وقوف دارند و علماء و فقهاء که وقوف تمام دارند به سبب آنکه فن، فن ایشانست، نیز می‌گویند که فلان رتبه اجتهاد ندارد، مع ذلک عوام احمق یا دیگران از آنها که گفته شد به حرف خود مصڑ و به قول به اجتهاد او باقی می‌باشند... (۲۴۹).

پرسیده‌اند که «هرگاه دختر کوچکی که به سن چهارساله باشد، جهت شخصی صیغه بخوانند چندروزه، آیا آن شخص به مادر دختر محروم می‌شود یا نه؟ جواب: معلوم نیست (۲۵۰).

پرسشی هم مطرح شده که ایشان جواب نداده‌اند. پرسش این بود: شخصی تازه در ولایتی حاکم شده و بازاری که قدیم بوده که هر چند باب دکان او از فقیری [را] بوده، خراب

۱۲

آینه پژوهش | ۲۵۷
سال ۳۵ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۳

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازیار از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

نموده، و آجر آن را بردۀ در جای دیگر بازار بناسکرده، و عمله را هم از مردم به جبر گرفته، کار فرموده، و حال آن بازار را وقف نموده به سرکار مسجد جامع، وغیره، آیا کرایه این بازار را می‌توان گرفت جهت معاش یا حصیر جهت مسجد از این کرایه می‌توان گرفت؟ **جواب نفرمودند** (۲۵۱). جالب است که در جایی دیگری هم از دادن جواب خودداری شده است. پرسش این است: شخصی که همین صرف و نصاب خوانده باشد و صیغه ماضی و مستقبل فی الجمله فهمیده باشد، و معنی «زوجت» و «انکحت» را یاد گرفته باشد، آیا عقد می‌تواند کرد که طرف ایجاب باشد یا طرف قبول می‌تواند شد یا هیچ یک از ایجاب و قبول نمی‌تواند که بکند؟ **جواب**: امثال این امور را جواب دادن مناسب نمی‌دانیم (۲۶۹). البته مشابه این پرسش را در جای دیگری پرسیده‌اند، جواب نوشته‌اند: هرگاه معنی را بفهمد و عبارت را ادا نماید، مانع ندارد و احوط آن است که عربیت آن درست باشد که هیچ لحن نداشته باشد، و الله يعلم (۲۷۴).

در ادامه سؤال کرده‌اند: عقد نکاح به فارسی یا به لغت دیگر غیر از عربی جایز است یا نه؟ **جواب**: احوط آن است که تا میسر شود، عقد را به عربی واقع سازند، والا مانع ندارد. و اگر شوهر خود عربی دارد، احوط آن است که زن را گوید که او را وکیل نماید که ایجاب و قبول را به عمل آورد هر دو را. و این بعد از آن باشد که عقد فارسی کرده باشند....؛ لیکن صیغه فارسیه کافی است و اینها احتیاط سنتی است، و الله يعلم (۲۷۴).

سؤال کرده‌اند: طلب علم واجب تراست یا طلب معاش، هرگاه اوقات را تمام صرف معاش نماید دین از دستش می‌رود، و اگر طلب علم نماید باید اوقات خود را صرف علم نماید، و اطفال خود را معطل بگذارد. آیا خدا مؤاخذه می‌نماید؟ **جواب**: مهما امکن جمع کند در میان هر دو. طلب علمی که واجب عینی خود است، این قدر طولی ندارد، و بر خود او واجب است که یاد بگیرد (۲۵۱).

سؤال کرده‌اند: آیا غنا در تعزیه امام حسین(ع) و در اشعاری که مستمع را به یاد آخرت اندازد جایز است یا نه؟ **جواب**: در هر دو حال حرام است، و غنا مطلقاً حرام است به اخبار متواتره، اما زنجه [مویه] و نوحه جایز است (۲۵۴).

سؤال کرده‌اند: چه می‌فرمایید در باب بعضی صورت‌ها که در تعزیه ابا عبد الله الحسین(ع) به عمل می‌آورند، مثل زینت کردن اسب وغیره؟ **جواب**: مانع ندارد، هرگاه

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازرس از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

تفسدۀ خارجی به عمل نیاید (۲۵۸). باز درباره تعزیه سؤال کردۀ اند: هرگاه در تعزیه جناب سیدالشهداء (ع) ترجیع صوت بدنهند، خواندن و شنیدن او حرام است یا حلال؟ جواب: غنا حرام است مطلقاً چه در تعزیه سیدالشهداء (ع) و چه در غیر آن، الا آنکه به طور نوھه‌گوی بخوانند، حلال است، والله یعلم (۲۶۴). سؤال دیگر این است که صوتی که صوت حسن است و در شرع ممدوح است، بفرمایید کدام است؟ جواب: آن است که در عرف آن را خوانندگی نگویند (۲۶۵).

سؤال دیگر که به روضه‌خوانی مربوط می‌شود، چنین است: در محرم در دهات، دور می‌زنند و چیزی از گندم و روغن و غیره جمع می‌نمایند؛ اگر چنانچه از آن اجناس چیزی به خانه آن کسی که «واقعه» می‌خواند، بفرستند چه صورت دارد؟ حلال است یا حرام یا مکروه؟ جواب: اگر به رضا و طیب نفس می‌دهند و برای سرکار سیدالشهداء می‌دهند به هر نحوی که باشد صرف راه حضرت می‌شود، خوب است نزد ایشان، در چنین صورتی حلال است، چه صرف کردن واقعه‌خوان و کتاب‌خوان، از جمله مصارف راه سیدالشهداء است، به‌حال اعتبار به رضای صاحب مالان است، و رضای ایشان به هر نحو که معلوم شد، خوبست چه بعنوان خصوص یا عموم یا دستور متعارف و معهود، والله یعلم (۲۷۰).

۱۴

آینه پژوهش | ۲۵۷
سال ۳۵ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۳

در پرسش‌های مربوط به زکات، بارها از «حق سلطان» سخن گفته شده است. در پرسش آمده است: کدام مؤونت‌ها وضع می‌شود از غله قبل از زکات؟ جواب: حق سلطان و هرچه در صحراء مصرف برسد برای اصلاح حاصل از قبیل پشته کش (۲۵۷). و سؤال دیگر: غیر از فقیه را می‌رسد که زکات را در زمان غیبت علیه السلام بگیرد و به مستحقین بدهد یا نه؟ جواب: مانع ندارد از باب وکالت (۲۵۷). سؤال دیگر این است که «حاصل هرگاه به حد زکات رسید، حق سلطان و مصالح الاملاک وضع می‌توان شد یا نه؟ جواب: حق سلطان را وضع نمایند و مصالح الاملاک را احوط آن است که وضع ننمایند، و وضع کردن اشکال دارد، والله یعلم (۲۶۲). در سؤال دیگری هم آمده است: هرگاه حاصل به حد نصاب [برای زکات] برسد، وجهات دیوانی از مال جهاد و غیره و بذر و مصالح الاملاک از اسباب آهنی و غیره، وضع می‌توان شد یا نه؟ جواب: مال سلطان را وضع نمایند، و بذر و مصالح الاملاک را وضع ننمایند، احوط است مگر آنکه صاحب‌ش در زراعت شریک باشد (۲۷۱). بی‌مناسبت نیز سؤال و جواب دیگری را هم در

ارتباط با «سلطان» بیاوریم. سؤال این است: چه حکم دارد وضوگرفتن یا غسل کردن از آب‌هایی که در این زمان دیوانیان تصرف می‌دارند و خالصه است و کیفیت آن معلوم نیست؟ جواب: وضو و غسل و آشامیدن و برداشتن به نحوی که با نهر و جدول غیر مخصوص سلوک می‌کنند آنجا هم بکنند، نزد فقیر مانع ندارد (۲۷۹).

سؤال شده است که تخلیل ریش در وضو واجب است یا خیر؟ جواب: در کار نیست، بلکه خوبی هم ندارد (۲۵۷).

سؤال کرده‌اند: هرگاه شخصی غیر عادل باشد و به ظلم کردن مضایقه نکند، و اطفال عاجزه داشته، زکات به آن اطفال می‌توان داد که با هم صرف نمایند یا نه؟ جواب: به اطفال عاجزه‌اش هرگاه قابلیت زکات‌گرفتن داشته باشند می‌تواند داد که خودشان صرف نمایند و تا پیش می‌رود نحوی نمایند که همراه ظالم صرف نکنند، چه اعانت ظالم حرام است، و اعانت در اثم است، بلکه اگر همراه صرف می‌کنند نباید داد تا آنکه از همراه صرف نمودن دست بردارند مگر آنکه منجر به اضطرار شود، والله یعلم (۲۵۸).

۱۵

آینهٔ پژوهش | ۲۵۷
سال | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۳

سؤال کرده‌اند: آیا به ضیافت فاسقین می‌توان رفت و از ضیافت ایشان می‌توان خورد و ایشان را هم ضیافت می‌توان کرد یا نه؟ جواب: هرگاه در ضیافت ایشان اثم و گناهی بشود یا اعانتی در اثمی بشود یا باعث آن شود که این کس مایل به فسق شود یا آنکه عاشق کسی است که لعنت الهی به او فرود آید، مبادا آن در فرود آمدن به این کس خورد و او را نیز فرو بگیرد؛ در چنین صورت‌ها تنزه باید نمود و مرتكب نباید شد، و اگر باعث آن می‌شود که فاسق آهسته هدایت یابد و مایل به توبه شود یا مصلحت دیگر در آن ضمن باشد که مفاسدی نداشته باشد مانع ندارد، و اگر نه مصلحت نه مفسده هیچ‌یک نباشد و احتمال هم نباشد که مانع حرامی نداشته باشد، هرچند خدا و رسول الله و ائمه صلوات الله عليهم بسیار نهی نمودند از مصاحبیت با فاسق و همنشینی با ایشان، بهتر دوری کردن از ایشان است، بلکه ضرور است مگر آنکه مصلحت در مصاحبیت و ضیافت باشد چنانچه اشاره شد، والله یعلم (۲۵۹). چنان‌که اشاره شد، مصلحت مفهوم مهمی در این استفتائات است. در جای دیگری درباره خوردن سیر پرسیده شده است: سیر خوردن حلال است یا حرام؟ جواب: حلال است بلاشبه، لیکن مکروه است خصوصاً هرگاه میان مردم باشد، والله یعلم (۲۶۴).

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بالرژش از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

سؤال درباره استفاده از مصالح برجای مانده از بناهای عمومی خراب شده برای بناهای جدید است که فراوان رخ می‌داده است: سؤال: حمام یا حوض یا رباط که خراب شده باشد، خشت آن را در حمام یا حوض یا رباط دیگر کار می‌توان نمود یا نه؟ جواب: هرگاه به کار آن اولی دیگر نیاید، به دیگری می‌توان کار فرمود. هرگاه آن دیگری نیز خیراتی باشد، و اگر خیراتی نباشد، اگر حاکم شرعی به او بفروشد بخرد و بکار فرماید، والله یعلم (۲۵۹).

در جای دیگری هم پرسیده شده است: چه می‌فرمایند در باب مسجدی که منهدم باشد و آن را تعمیر نمایند، حاکم و آجر شکسته که اضافه می‌ماند، و هیچ نحو مصرف ندارد، و داخل کسافت [کذا] مسجد است. آیا از مسجد بیرون بردن جایز است یا نه؟ جواب: بیرون بردن جایز است و اگر قیمتی دارد، بفروشند و صرف مسجد نمایند، و اگر عین او به کار مسجد دیگر بباید، صرف آن می‌توان نمود و در آن بکار بزند، والله یعلم (۲۷۸).

درباره کار آسیابان و مزد او پرسیده شده است: چه می‌فرمایند در باب اینکه عوام الناس ده من گندم می‌برند به آسیاب، بعد آسیابان آرد می‌کند، و نیم من اجرت خود برمی‌دارد، و نه من نیم آرد می‌دهد. آیا ربح بهم می‌رسد یا نه؟ و برفرض ربح، ضرر به هر دو دارد یا به یک طرف؟ جواب: هیچ ضرر ندارد. نیم اجرت آسیانمودن اوست. و اگر ده من گندم که گرفته نه من و نیم آرد از خودش عوض می‌دهد، نه همان گندم است که خُرد می‌کند، این اشکال دارد به جهت معاوضه زاید یا ناقص. پس باید یک غاز مثلًا بر روی نه من و نیم آرد بگذارد تا اشکال برطرف شود، والله یعلم (۲۶۰).

درباره اینکه «عام» یعنی غیر سید، سیده‌ای به زوجیت داشته باشد یا حتی دو سیده را با هم داشته باشد، پرسیده‌اند. این مسئله در گذشته مطرح بود و حتی امروزه هم میان شیعیان شبے‌قاره مسئله است. سؤال: در باب دو سیده در خانه یک عام یا یک سید چه صورت دارد؟ جواب: هیچ مانع ندارد و حقیر در این باب دو رساله نوشته‌ام، یکی بزرگ و یکی کوچک. مختصر آن کوچک را اگر ملاحظه نمایند، هیچ تأملی برای ملاحظه‌گن نمی‌ماند در اینکه حلال است، والله یعلم (۲۶۱). این دو رساله در نقد شیخ یوسف بحرانی بوده که قائل به حرمت آن بوده است. اشاره «ملاحظه کن» هم باید به ایشان باشد.

درباره پرداخت خمس از قدیم رأی به تحلیل آن بر شیعیان بوده است؛ اما از دوره صفوی به این طرف به تدریج تغییر می‌کند. در اینجا پرسیده‌اند: در باب خمس چه می‌فرمایند

۱۶

آینه پژوهش | ۲۰۷
سال ۳۵ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۳

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازرس از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

در این زمان واجب است یا نه؟ و علی الوجوب به که باید داد؟ **جواب:** اظهار و جوب است در این زمان و به اذن مجتهد جامع الشرایط خوب است و به خودش دادن که به مصرفش برساند بهتر، و مصرفش سادات مستحقین است به تفصیل مشهور معروف و فقیر، اذن می‌دهم که هر کس خمس داشته باشد و سیدی صحیح النسب متوجه بیند خمس به او بدهد، و از احتیاج اش برهاند و شش یک آن را به اطفال ایتم سادات که مستحق باشند برساند و باقی را به مستحقین دیگر و اگر این السبیل سید نیز دست بهم دهد، شش یک دیگر را به او دهد و مابقی را به سایر سادات مستحق دهد، والله یعلم (۲۶۲). پرسش‌های دیگری هم در این باره وجود دارد، از جمله در فریم (۲۹۱).

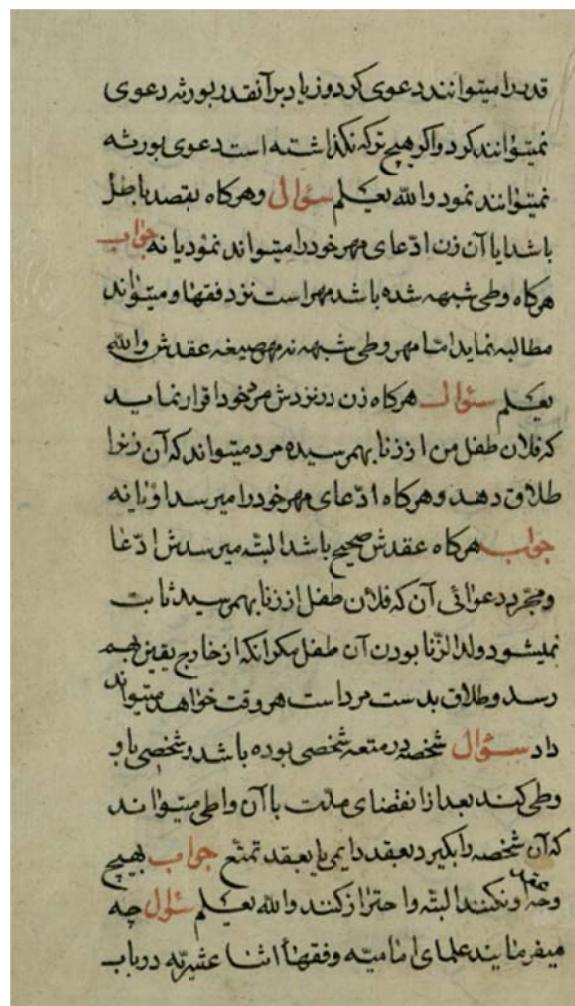
درباره دروغ گفتن از روی شوخي پرسيده‌اند: آيا دروغ به خوش طبعی جاييز است یا نه؟
جواب: جاييز نيست، والله یعلم (۲۶۲).

درباره تعلیم علم نجوم و هر نوع علمی پرسیده شده است: تعلیم هر علم حتی علم نجوم جایز است یا نه؟ **جواب:** تعلم بعضی ممنوع است، و اما نجوم، تعلم فی الجمله جایز است؛ اما اگر تعلم مطلق اگر.... [جای یک کلمه سفید] از آن باشد، آن را تعلیم گیرند، والله یعلم (۲۶۲). چندان واضح نبود.

درباره سلطان و حاکمان ستمگر در مواردی مختلف به مناسبت پرسش‌هایی شده است. اینجا پرسش این است: ملازم حاکم جابر، هرگاه وارد قریه می‌شود و در خانه شخصی که نزول می‌کند، آن صاحبخانه چند نفر دیگر را وعده می‌گیرد و بعد همان قدر که خرج محضی نمود با شرکای آن قریه حساب می‌نماید، از برای آن جمع دیگر خوردن آن ضیافت چه صورت دارد؟ **جواب:** اشکال دارد، باید اجتناب نمود، والله یعلم (۲۶۲).

درباره «ضرر» و مصاديق آن هم می‌توان نمونه‌هایی را دید. در یک مورد پرسش این است: گوشت خام را می‌توان خورد یا نه؟ **جواب:** هرگاه اذیت و ضرر نرساند، ضرر ندارد [خوردن اشکال ندارد]، لیکن ضرر می‌رساند، والله یعلم (۲۶۳). پرسش دیگر این است: خوردن هسته میوه‌ها مثل هسته خرما و سنجد و زردآلو و آلو و غیر اینها چه صورت دارد؟ آیا حرام است یا مباح یا مکروه؟ **جواب:** آنچه اذیت و ضرر نمی‌رساند، حلال است و حرام نیست، والله یعلم (۲۶۳).

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بالارزش از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)



۱۸

آینه پژوهش | ۲۵۷
سال ۳۵ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۳

پرسیده‌اند: نماز بر سر قبور مثل مقبره‌های امامزاده‌ها به غیر از اماکن مقدسه چه صورت دارد؟ جواب: کراحت دارد، والله یعلم (۲۶۵).

سؤال کرده‌اند: با چاقویی که دسته آن پوست لاک پشت است، به نحوی که از فرنگ می‌آورند، نماز صحیح است یا باطل؟ و بر صورت بطلان، اگر در اثنای نماز به خاطر برسد، و آن را سلب نماید، آن قدر نماز که با آن بوده چه صورت دارد؟ جواب: با آن نماز نکند، و اگر سهواً کرد، اعاده کند؛ و اگر وقت بیرون رفته باشد، قضا نیز بکند احتیاطاً، و اگر در اثنا به خاطرش آید، از خود دور کند و نماز را از سر گیرد، والله یعلم (۲۶۸).

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازرس از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

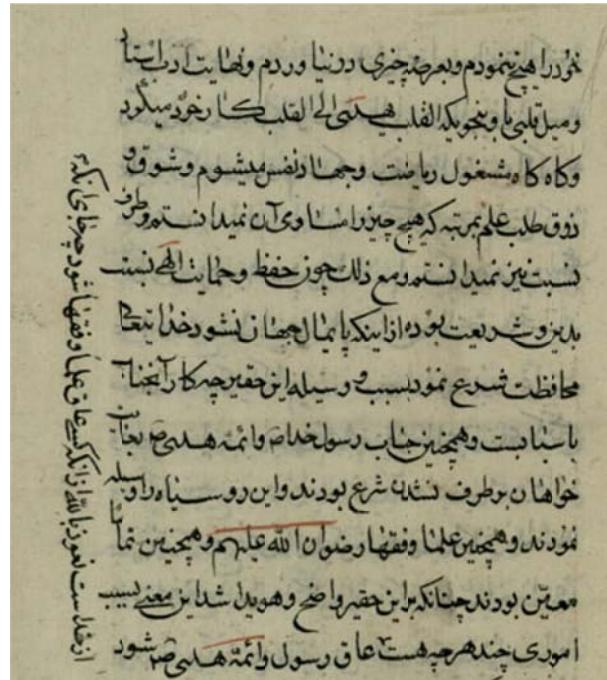
پرسیده‌اند: معلم هرگاه از برای ادب و تعلیم اطفال مکتب را بزند، آیا ظلم و نقص در عدالت خواهد بود یا نه؟ جواب: هرگاه از حد شرعی تجاوز نمایند ضرر ندارد، والله یعلم (۲۷۱).

سؤال کرده‌اند که بعضی مردم که یتیمی یا نوکری دارند یا همسایه‌ها دارند و از لاعلاجی زنان ایشان از یتیم و نوکر رو نمی‌پوشند، چون که خدمت ایشان می‌کنند؟ جواب: خدمت نمودن نوکر و یتیم منشأ لاعلاج بودن دیدن نمی‌شود بالبدیهه. چه متدينان می‌دارند و ضرورت خدمت، زیاده از حد می‌دارند، و مطلقاً نه برابر زن و نه کنیز و نه دختر ایشان نمی‌روند بلاشک که بناؤکذاشتمن به دیدن ناشی از قلت مبالغات و بی‌پروایی در امر دیدن است، والله یعلم (۲۷۳).

فهمیدن مصدق «تکلیف مالایطاق» هم در یک پرسش و پاسخ جالب توجه است. پرسیده‌اند: اگر پدر زنی را عقد کند به پسر و مادر به آن زن راضی نیست و پسر اگر راضی می‌شود، مادر از او ناراضی است، و اگر نمی‌شود پدر از او ناراضی است، پسر چه کند در مابین پدر و مادر؟ جواب: هرچه خواهش خودش است چنان کند، و تکلیف مالایطاق نمی‌باشد، والله یعلم (۲۷۵).

۱۹

آینهٔ پژوهش | ۲۵۷
سال | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۵۳



مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بالرژش از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

پاسخ وحید به این پرسش: چگونه به این مرتبه عالی رسیدید؟

در ضمن آخرین استفتای این مجموعه، سؤال کننده از وحید بهبهانی خواسته است بگوید چگونه به این مرتبه عالی رسیده است. متن پرسش این است: ملتمن آنکه به مضامون «آئمَا الْمُؤْمِنُونَ اخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ» [حجرات: ۱۰] و لنعم ما قال:

هرگز کلام خوش، دلی ریش نشد/ با خوش سخنان کسی بداندیش نشد

گنجی است کلام خوش که دارنده او/ هرچند کرم نمود درویش نشد

اعظم چیزی را آنکه آن جناب را به این مرتبه عالیه رسانیده بیان نمایید تا باعث این شود که طلاب نیقاب [کذا] را تنبیه‌ی و مسلکی شود که دائماً سالک این مسلک ممدوح باشند، و اللہ مؤیدکم.

جواب: من که از خود چیزی نمی‌یابم «وَلَا أَمْلَكُ لِنفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًا» و اگر چیزی هست، البته از تفضیل جناب الهی است، و همیشه در همه امور متولّ به آن وسائل و متضرع به سوی آن، ونهایت شکسته‌نفسی که خود را هیچ نمودم و به عرصه چیزی درنیاوردم، ونهایت ادب استاد و میل قلبی به او، به نحوی که «القلب یهدی الى القلب» کار خود را می‌کرد. و گاه گاه مشغول ریاضت و جهاد نفس می‌شوم؛ و شوق و ذوق طلب علم به مرتبه‌ای که هیچ چیز را مساوی آن نمی‌دانستم، و طرف نسبت نیز نمی‌دانم، و مع ذلك، چون حفظ و حمایت الهی نسبت به دین و شریعت بوده، از اینکه پایمال جهانیان نشود، خدای تعالی محافظت شرع نمود به سبب و وسیله این حقیر؛ چه کار آن جناب به اسباب است، و همچنین جناب رسول خدا(ص) و ائمه هدی(ع) به غایت خواهان بروطوف نشدن شرع بودند، و این روایه را وسیله نمودند، و همچنین علماء و فقهاء رضوان الله عليهم، و همچنین تماماً معین بودند، چنان‌که براین حقیر واضح و هویدا شد این معنا به سبب اموری چند. هرچه هست از خداست، نعوذ بالله از آنکه کسی عاق علماء و فقهاء شود، چه جای آنکه عاق رسول و ائمه هدی(ص) شود، و همه به یکدیگر مرتبط است (۲۹۰).

پرسشی هم درباره صوفیه آمده است: کسی که مذهب صوفیه را نشناسد، لیکن تقلید آخوند مرحوم ملام محمد باقر کرده، ایشان را لعن کند، ضرری برای این کس دارد یا نه؟
جواب: تقلید آخوند مرحوم تنها نکرده، بلکه تقلید جناب اقدس الهی و حضرت رسالت

۲۰

آینه پژوهش | ۲۰۷
سال ۳۵ | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۰۳

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازرس از اواخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

پناهی(ص) و ائمه اطهار(ع) کرده است که حرف ایشان را شنیده و به این سبب لعن نموده، و تقلید جمیع علماء کرده که از قدیم الایام الی الان این دعوا بین علماء صوفیه است (۲۹۲). این نوع برخورد در میان اولاد ایشان هم باقی ماند، بلکه تندتر شد.

رؤای وحید بهبهانی و دیدن رسول خدا(ص) و امام حسین(ع)

نکته دیگر که جامع این مجموعه استفتائات آورده، مطالبی است شامل یک رؤایی که از وحید بهبهانی شنیده و اینجا نوشته است (اجمال این خواب در چند سطر در کتاب استاد کل، ص ۱۳۷ آمده است) این خواب در ریاض الجنه نیز به صورت متفاوتی و قدری جابجا با آنچه اینجا آمده، درج شده است (ریاض الجنه، چاپ عکسی، قم، موسسه امام صادق(ع)، ص ۵۶۳).

جامع مجموعه سؤال و جواب‌های حاضر می‌نویسد: ایضاً رؤایی که جناب مقدس القاب، علامی فهامی مجتهد الزمانی مولانا محمد باقر بن المرحوم مولانا محمد اکمل دیده‌اند، و وقایعی که در عالم بیداری و آگاهی رخ نموده، و آنچه این غریق بحر معاصری و تراب اقدام مؤمنین استماع نموده، لازم دیده از فرایض دانست که به حییز تحریر درآورده تا بر جمیع ناظرین و طالبین حق، پندی و نصیحتی باشد، و الله الهادی الى الحق والاعانة للتبی المطلق. روزی آن جناب فرمودند که در اول طفولیت و زمان اشتغال، اقران و امثال از اطفال که مشغول به تحصیل بودند در دارالسلطنه اصفهان، اغلب اوقات در مقام اذیت و آزار من می‌آمدند و اذیت می‌رسانندند، به سبب توفّقی و استهاری که از من مشاهده می‌کردند، و بعلت طعنی و تشنجی که از پدران خود می‌شنیدند در اینکه برابر ایشان ترجیح می‌دادند تا اینکه قبل از آنکه به زیارت حضرت امیرالمؤمنین(ع) و حضرت امام حسین(ع) مشرف شوم، آن اماکن را مشاهده کنم؛ وقتی در عالم خواب مشاهده کردم که به عنوان زیارت جناب امیرالمؤمنین(ع) و زیارت ابا عبدالله الحسین(ع) مسافت می‌کنم، ناگاه در مابین حلّه و نجف پشته‌ای ظاهر شد و جناب رسول خدا(ص) را بر آن پشته مشاهده نمودم. دیدم که همان اطفال که به من اذیت می‌رسانندند، در مقام اذیت آن جناب درآمده‌اند و گویا سنگ بر آن جناب می‌زنند. در این وقت، خشم بر من غلبه نموده، پس با ایشان درشتی کردم و گفتم تا حال هر اذیت که به من رسانیدید، من درمی‌گذشتم و عفو می‌کرم؛ لیکن حال جای آن نیست که من بگذارم که شما اذیت به این جناب(ص)

رسانید. پس مانع ایشان می‌شدم و آنها را به طرف مغرب راندم. بعد از آن، آن حضرت(ص) شفقت بسیاری نسبت به من کردند و طوماری از جیب خود بیرون آوردند و بدست من دادند و من آن طومار را گویا بوسیدم و بر چشم خود مالیدم و ضبط نمودم. پس روانه کربلای معلّی شدم و داخل روضه حضرت امام حسین گردیدم. دیدم که به جای ضریح مقدس و مرقد منور آن حضرت، حوضی آب ظاهر است و آن حضرت در میان همان حوض نشسته‌اند و کفشی زرد در پایین پای آن حضرت گذاشته است و گویاتری و ترشحی به سبب آن رطوبت آب بر آن ظاهر است، و دو کاسه مرق نیز در پیش آن حضرت گذاشته است، و قبور شهداء نیز در پایین پای آن حضرت نزدیک به قبر علی‌اکبر [ع] نمایان بودند، در محلی که الحال علامت گذاشته‌اند. و مرا برادری بود مسمی به محمدعلی و در کربلای معلّی متوفی شده بود، و در این وقت او را نیز مشاهده کردم که گویا خادم قبور شهداء است و آب و جاروبی در آنجا می‌کشد و خدمت می‌نماید. پس بعد از مشاهده اینها به سرعت تمام به خدمت آن حضرت روانه شدم و سلام بر آن حضرت کردم. پس زمین ادب بوسیدم، به دو زانو درآمدم. پس آن حضرت از آن کاسه‌ها یکی به من شفقت فرمودند. چون از خوردن آن فارغ شدم، خود را در میان حوض به جای آن حضرت و آن حضرت را در خارج حوض به جای خود مشاهده کردم. پس از آن حضرت پرسیدم که فدایت گردم کسی که در جوار شما مدفون می‌شود، ملکین در قبر از او سؤال می‌کنند؟ آن حضرت در جواب فرمودند که ملکین را چه حد و کجا جرئت آن است که نسبت به مدفون در جوار من این گستاخی توانند نمود. بعد از آن عرض کردم که فدایت گردم جماعت صوفیه را شما چه می‌فرمایید؟ آن معصوم(ع) فرمودند که اغوای ایشان بر ضلالت رفت، و ایشان را نیز بر ضلالت انداخت. و نیز عرض کردم که فدایت گردم، مرّخص می‌فرمایید که کفش شما را بشویم؟ فرمودند که با کی نیست، به همان نحو که هست ضرر ندارد؛ و آن حضرت(ع) در همین عالم رؤیای فرمودند که ناخن‌های دست مبارک آن حضرت را بگیرم. پس ناخن‌های شریف آن حضرت را گرفتم. بعد از آن پای‌های مبارک را دراز کردند و مقرر فرمودند که آن را نیز بگیر. پس من عرض کردم فدایت شوم مشهور است در میان ناس که ناخن دست و پا را هر دو در یک مجلس گرفتن خوب نیست. پس آن حضرت پاهای شریف را کشیدند و فرمودند که کافی است و دیگر نگذاشتند که آن را هم بگیرم، و گویا خود را بعد از این دیدم که از خدمت آن حضرت مرخص شده‌ام و به جانب برادر روانه شدم. پس بر او سلام کردم و بعد از مصافحه و معانقه آن طوماری را که جناب رسالت مأب(ص) به من انعام فرموده

مقاله | چند استفتای فقهی-اجتماعی بازیزش از اوخر قرن دوازده هجری از استاد کل وحید بهبهانی (۱۱۱۸-۱۲۰۵ق)

بودند، بیرون آوردم و گفتم که این جایزه از جناب پیغمبر است که به من اکرام نمودند. پس آن را به دست برادر خود دادم و سر دیگر را خود گرفته تا اینکه دیدم طول طومار مساوی طول روضه منوره یا کمتر از آن است به خطی خفی مقرّمط مکتوب است. پس از خواب بیدار شدم، چه خواب! گویا به بیداری حقیقی آن، و این بیداری نسبت به آن خواب حقیقی گردید. پس آن جناب فرمودند که تفسیری که بعد از این خواب به خاطر رسید، این بود که تصانیفی که در بهبهان کرده بودم با خود گفتم نشر آنها نمی‌شود مگر در جوار حضرت امام حسین(ع) و فی الواقع چنان شد (۲۹۶-۲۹۴).

اوراق این رساله اسئله و اجوبه تا ۲۹۷ ادامه یافته و تمام می‌شود.

۲۳

آینه پژوهش | ۲۵۷
سال | شماره ۳
مرداد و شهریور ۱۴۵۳

