

ذح-ذح ح فک عیب عم لم طلغ غلاغ ذ عک کربک عیب کسمهوک عیب کتب فیرغ عیب
 لیریم کین عم مرم کک غا نین غ اگسم عقم لیرن فک لای عیب مرم ؛ لیر ذ کرب عو غ فیک
 (۱۹۹۴) فلا کملاع ژ عک لیر ذ عقق ذ لیر اکف المفلد فیک ذح-ذح ح فک فلد و غ
 عیب ک عک ؛ اکسم لایرنگ ع ذح-ذح ح عک ؛ ذح-ذح ح ؛ ذح-ذح ح عیبک عو غ
 طلغ ک ذح-ذح ح عک م کین عیلا م کک فل عک کربک عیب کسمهوک عیب کرم ع
 عیب م ککسع لایر عیلا عیب مرم ع عو عو عک ع (۱۹۹۹) عر ع عر عذ ؛ مفلد عک فذ
 فک عرم اکسم عیلا عیب ذح-ذح ح فک عر کرب عو عک ذ کسمهوک عیب ک عر ع کرب و غ
 لم م ک عیب لیر عیلا عیب عیب ک عر ع ک عر عیلا عیب ذح-ذح ح اکسم عیلا عیب ذح-ذح ح
 لیر ح ک عر عو ک عیلا م لیر عر لم عر عیلا ک عر ک لیر عر (۶۸۵ ک) عر ع مفلد
 عیب ک کم لایر ع فک فک فک عر ع کم فیر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 مرم عر عر عر عر عر (۲۰۰۰) عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 اکف المفلد ذح-ذح ح فک عر کرب عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 اکسم عیلا عیب عیب عیب عیب لایر م کک عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر

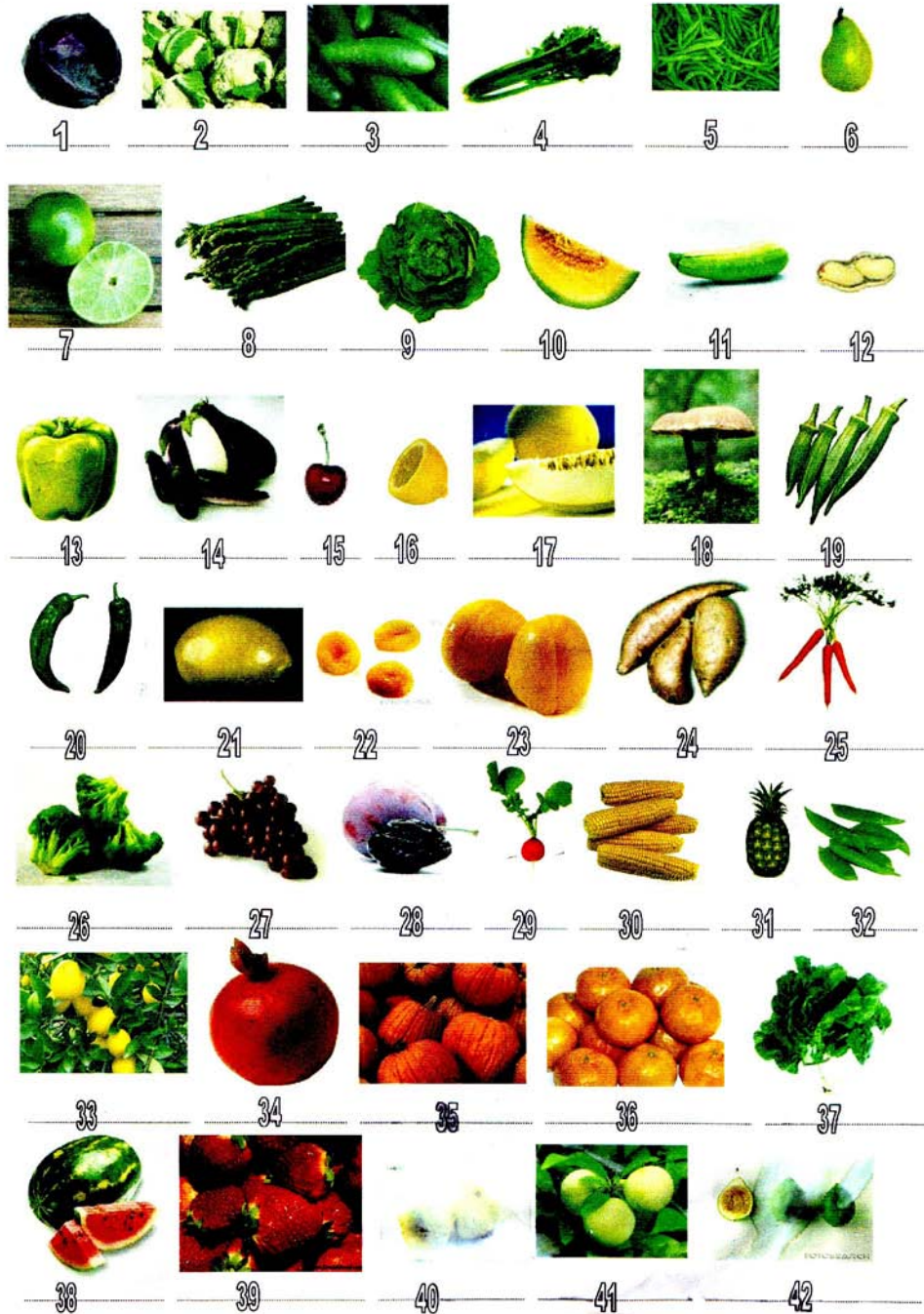
اکف عر (۲۰۰۲) عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 فک طلغ مرم عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 فیر عر
 ؛ اکسم عیلا عیب عیب عیب ک عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 عیب لیر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 عر
 طلغ مرم عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 عر
 (۶۸۵ ک) عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر

SLA, Interaction, Computer-Assisted Communication, and Vocabulary Learning

لیر عر عر مرم عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 ک عر
 عر
 -۱۹۹۱ ؛ هک ذ & عر عر (اچ ذ ا ب) کف فلد عر عر عر عر عر عر عر عر
 عر عر (۱۹۹۶) لایر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 عر عر ا ب ؛ عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر عر
 مرم عر
 لایر عر
 عر
 عر
 (۶۷) عر

- ۱۵۲ *The Viability of Computer-Mediated Interaction and Face to...*
لازمه گنگ ب، گنگک گنگا فک لکسمه لاینگ ب. (۱۹۹۸). چ فگن معرب
The Canadian Modern Language Review, ۵۴, ۱۹۸-۲۱۷.
- گ گفکس ۱، گمغف کنگک ب، عغغغ غ چ لایزمه گنگ ب. (۲۰۰۰). د عغغغ ب
Language Learning & Technology, ۴ (۱)، ۱۲۰-۱۳۶.
- لاغ لایغغغ غ غغ مغلغغ گ گمغغغ غغ کغج لم غغغ ب (۱۹۹۷). د. ژ. ر. کغ کلاب
Language Learning, ۴۷ (۴)، ۵۸۹-۶۳۶.
- کغ کلاغغغغ غغ مغلغغ گنگ ب. (۱۹۹۱) ت س، همکذ & د. ش. د. ر. کغ غغ ب
The Modern Language Journal, ۷۵، ۲۰۵-۲۱۱.
- گمغغ کنگک ب، عغغغ غ چ لایزمه گنگ ب، هغغغغ ژ غغ ر. (۲۰۰۳) ت، کغ غغ ب
کنگلا لایغ بچت پ طلغ کغ غغ کغج کغ غغ غغ
کنگلاغ عغغ لایغ د
<http://www.asian-efl-journal.com/march03.sub2hc.pdf>
- چ کغ کلاغ لایغ مع قنگ کغ کغ گمغغغ غغ ج. (۲۰۰۲) ج. چ لایغ مغلغغ غغ غغ
کغ غغ مغلغغ غغ غغ کغ م م م کغ کغ لایغ لایغ غغ ر. طلغ مغلغغ گن
Studies in second language acquisition, ۲۴ (۱)، ۸۱-۱۱۲.
- عغغ لایغ م گنگ ب گ غلاغغ لایغ لایغ لایغ کغ مغلغغ غغ غغ ر. (۱۹۹۱) ب. قغغ کب
قغغ کب ب. کغ. کلاغغغ غغ مغلغغغ عغغ لایغ لایغ م گنگ ب کغ گمغغ مغلغغ
(. ل ب) *Computer-assisted language learning and testing, Research issues and practice* (کک. ۵-۳۶) غ لایغ مغلغغ غغ غغ ح.
- قگش غغ ح. *Classroom Second Language development*. (۱۹۸۸). د. فلغ ب
قغغ غغ مغلغغ کلاغ
- غغغ و د. *Instructed Second Language Acquisition*. (۱۹۹۰). د. فلغ ب
قغغ ق مغلغغ
- غغغ و د. *Task-based language learning and teaching*. (۲۰۰۳). د. فلغ ب
لایغ هب لایغ کز غغغ و د.

- ذ. و، ال. (۱۹۹۷). *Input, Interaction and the Second Language Learner*.
 ل. ف. ک. ا. ا. ک. م. ع. ف. ا. پ. ع. ک. ل. ا. ع. ج. ح. ن. ع. ن. ع. ج.
- ذ. و، ال. (۱۹۹۴). پ. ف. ل. ک. م. ل. ا. ع. ژ. &. ذ. و، ال. (۱۹۹۷).
Studies in Second Language Acquisition, ۱۶, ۲۸۳-۳۰۲.
- ذ. و، ال. (۲۰۰۰). ج. ج. خ. ک. م. ل. ا. ع. ژ. &. ذ. و، ال. (۲۰۰۰).
Language Learning & Technology, ۴, ۶۰-۸۱.
 ق. م. ع. م. ق. م. ع. م. ع. م. ل. ا. ع. ژ. / ا. ک. م. ل. ا. ع. ژ. / ا. ک. م. ل. ا. ع. ژ. / ا. ک. م. ل. ا. ع. ژ.
- ذ. و، ال. (۲۰۰۴). ج. ق. م. ع. م. ع. م. ل. ا. ع. ژ. &. ذ. و، ال. (۲۰۰۴).
Language Learning and Technology, ۸ (۱), ۶۶-۸۲.
- ذ. و، ال. (۲۰۰۷). ل. ا. ک. م. ل. ا. ع. ژ. / ا. ک. م. ل. ا. ع. ژ. / ا. ک. م. ل. ا. ع. ژ. / ا. ک. م. ل. ا. ع. ژ.
Computer-Assisted Language Learning, ۲۷۹-۲۹۵.
- ذ. و، ال. (۱۹۹۹). ذ. و، ال. (۱۹۹۹). ذ. و، ال. (۱۹۹۹). ذ. و، ال. (۱۹۹۹).
Studies in Second Language Acquisition, ۲۱, ۴۵۲-۴۷۱.
- ذ. و، ال. (۲۰۰۰). ج. ق. م. ع. م. ل. ا. ع. ژ. &. ذ. و، ال. (۲۰۰۰).
TESOL Quarterly, ۳۴ (۲), ۲۷۸-۲۸۹.
- ذ. و، ال. (۲۰۰۳). ذ. و، ال. (۲۰۰۳). ذ. و، ال. (۲۰۰۳). ذ. و، ال. (۲۰۰۳).
Australian Review of Applied Linguistics, ۱۷, ۶۰-۷۳.
- ذ. و، ال. (۲۰۰۵). ج. ق. م. ع. م. ل. ا. ع. ژ. &. ذ. و، ال. (۲۰۰۵).
Language Learning and Technology, ۹, ۷۹-۹۸.
- ذ. و، ال. (۱۹۹۵). ذ. و، ال. (۱۹۹۵). ذ. و، ال. (۱۹۹۵). ذ. و، ال. (۱۹۹۵).
The Modern Language Journal, ۷۹ (۴), ۴۵۷-۴۷۶.



Appendix 2: Oral tests

گفتم و مگفتی م از هم جدا د

از راهی گفتی غم غم فد غم لگم غم غم In English نیک و بلا غم غم غم

۱۶۰ The Viability of Computer-Mediated Interaction and Face to...

۵ خ خ خ خ خ .



۷ خ خ خ خ خ .



۱ خ خ خ خ خ ..

۳ خ خ خ خ خ ..

۵ خ خ خ خ خ .

۷ خ خ خ خ خ .

۹ خ خ خ خ خ

۶ خ خ خ خ خ خ خ خ



۸ خ خ خ خ خ خ خ ...



۲ خ خ خ خ خ خ خ خ .

۴ خ خ خ خ خ خ خ خ

۶ خ خ خ خ خ خ خ خ

۸ خ خ خ خ خ خ خ ...

۱۰ خ خ خ خ خ خ خ خ ..

B: Written test: Reception

لنگ نخلدردک پخت کنگ غم لنگ in Persian کج قجف ملغ کج غج رگ لاج

۱۶۲ *The Viability of Computer-Mediated Interaction and Face to...*

- ۱. ☺
- ۲. ☺
- ۳. ☺
- ۴. ☺
- ۵. ☺
- ۶. ☺
- ۷. ☺
- ۸. ☺
- ۹. ☺
- ۱۰. ☺ .