

بسمه تعالی

**سخن سردبیر**

فغان که با برکس نمایان باخت فلک  
 که کس نبود که دستی از این دغا ببرد

صدری و همکاران در مقاله ای با عنوان "پیش بینی گرایش به تفکر انتقادی براساس یادگیری خودگردان و باور معرفت شناختی در دانشجویان دندان پزشکی" به موضوع جالبی پرداخته است. در این مقاله به عوامل موثر بر تفکر انتقادی جهت یادگیری خودگردان و باور معرفت شناختی در دانشجویان دندان پزشکی مورد پرداخته شده است. از خوانندگان مقاله دعوت می‌نمایم پیش نویس پژوهش های مداخله ای خود را به مجله ارسال نمایند. این گونه پژوهش ها خارج از نوبت بررسی و در اسرع وقت پس از داوری منتشر خواهد شد.

شماره تابستان مجله پیش روی شماست. در این شماره توجه خوانندگان را به مقاله ضرورت تهیه و تدوین واحد درسی مهارت های عمومی (نرم) لازم برای دانشجویان علوم پزشکی جلب می‌نمایم. مهارت های نرم در اکثر دانشگاه های معتبر دنیا همراه با دانش و مهارت های سخت آموزش داده می‌شود که نقش مهمی در توانمند کردن فارغ التحصیلان در بکار گیری دانش و مهارت های سخت ایشان ایفا می‌کند.

مقاله اسدی و همکاران با عنوان "نقش باورهای فراشناخت و خودکارآمدی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان" به موضوع جالبی پرداخته و مطالعه آن را به دست اندرکاران سیاست گذاری آموزشی توصیه می‌نمایم.

سردبیر

دکتر مسعود میرزایی