

Survey of Internet Addiction among Paramedical Students of Islamic Azad University of Urmia

Reza Karimi Johani (BSc)^{1,*} , Somayeh Imani Zeratkar (BSc)², Narges Abbasi (BSc)¹ 

¹ Nursing Expert, Department of Nursing, Faculty of Medical Sciences, Islamic Azad University, Sarab Branch, Sarab, Iran

² Undergraduate Student of Microbiology, Department of Microbiolog, Islamic Azad University of Urmia Branch, Urmia, Iran

* **Corresponding Author:** Reza Karimi Johani, Nursing Expert, Department of Nursing, Faculty of Medical Sciences, Islamic Azad University, Sarab Branch, Sarab, Iran. Email: k73reza@gmail.com

Abstract

Received: 28/06/2020

Accepted: 08/09/2020

How to Cite this Article:

Karimi Johani R, Imani Zeratkar S, Abbasi N. Survey of Internet Addiction among Paramedical Students of Islamic Azad University of Urmia. *Pajouhan Scientific Journal*. 2020; 19(1): 32-37. DOI: 10.29252/psj.19.1.32

Background and Objective: Today, using internet in homes, schools, universities and libraries is growing but overuse and misuse of it will lead to internet addiction and will have negative consequences. This study is carried out with the intention of determining the rate of internet addiction among paramedical students of Islamic Azad University of Urmia.

Materials and Methods: This cross-sectional research, carried out in winter 1398 among students of Azad University of Urmia. 132 students of this center were selected randomly between paramedical students and were studied. Yang Internet Addiction Test was used for gathering information. SPSS application version 24 was used for analyzing data.

Results: In this research between 132 paramedical students, 49 were boy and 83 were girl, the score obtained from Yang Test between 132 students under study was 44\80 and the prevalence of Internet addiction among boys was higher than that of girls. According to this score, students of this center are among the normal users of internet and are not addicted but they are average 47.7 in term of internet dependency.

Conclusion: results of this research shows that students' knowledge about internet addiction is not adequate and rate of internet dependency is moderate and if not managed and used excessively, it will not only be beneficial but also it will have negative consequences.

Keywords: Internet Addiction; Internet; Paramedical Students

اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

رضا کریمی جوهنی^{۱*}، سمیه ایمانی زراعتکار^۲، نرگس عباسی^۱^۱ کارشناس پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراب، سراب، ایران
^۲ دانشجوی کارشناسی میکروبیولوژی، گروه میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران* نویسنده مسئول: رضا کریمی جوهنی، کارشناس پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراب، سراب، ایران.
ایمیل: k73reza@gmail.com

چکیده

سابقه و هدف: امروزه استفاده از اینترنت با سرعت بسیار زیادی در منازل، مدارس، دانشگاه ها، کتابخانه ها در حال رشد می باشد ولی استفاده بیش از حد آن و نادرست، منجر به اعتیاد به اینترنت خواهد شد و پیامدهای منفی به وجود می آورد. این پژوهش با هدف تعیین میزان اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه انجام گرفته است.

مواد و روش‌ها: این پژوهش مقطعی در زمستان ۱۳۹۸ در بین دانشجویان دانشگاه آزاد واحد ارومیه انجام گردید. ۱۳۲ دانشجو این مرکز از بین دانشجویان پیراپزشکی به صورت تصادفی انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ استفاده گردید. از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ برای تجزیه تحلیل داده ها استفاده شد.

یافته‌ها: در این مطالعه در بین ۱۳۲ دانشجو پیراپزشکی، ۴۹ نفر پسر و ۸۳ نفر دختر بودند که نمره بدست آمده از آزمون یانگ در بین ۱۳۲ دانشجو مورد پژوهش ۴۴/۸۰ می باشد که میزان شیوع اعتیاد به اینترنت بین پسرها بیشتر از دخترها بود. بر اساس این نمره، دانشجویان این مرکز در بین کاربران عادی اینترنت بوده و اعتیاد به اینترنت ندارند ولی از لحاظ میزان وابستگی به اینترنت در حد متوسط ۴۷/۷ بودند.

نتیجه‌گیری: نتایج این پژوهش نشان می دهد که آگاهی دانشجویان درباره اعتیاد اینترنتی، مناسب نبوده و میزان وابستگی به اینترنت در حد متوسط بوده و اگر مدیریت نشود و به صورت افراطی مورد استفاده قرار گیرد نه تنها مفید نخواهد بود بلکه با پیامدهای منفی همراه خواهد بود.

واژگان کلیدی: اعتیاد به اینترنت؛ اینترنت؛ دانشجویان پیراپزشک

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۹/۰۴/۰۸

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۹/۰۶/۱۸

تمامی حقوق نشر برای دانشگاه علوم پزشکی همدان محفوظ است.

مقدمه

اینترنت از پیشرفته ترین دستاوردهای اخیر بشر است که شبکه گسترده و بی حد و حصری از پیوندهای متعدد را در بر می گیرد. تاریخ ظهور اینترنت به اواخر دهه ۱۹۶۰ و اوایل ۱۹۷۰ برمی گردد. کاربردهای فراوان اینترنت و جذابیت های آن سبب شده است که در سال های اخیر پدیده ای با عنوان "اعتیاد به اینترنت" ظهور یابد؛ به طوری که تا دسامبر سال ۲۰۰۲ میلادی تعداد استفاده کنندگان از اینترنت ۶۶۵ میلیون نفر گزارش شده است [۱].

اینترنت در زندگی روزمره به عنوان ابزاری مفید و کمک کننده به منظور جست و جوی اطلاعات، فعالیت های حرفه ای و دانشگاهی و جنبه های دیگر زندگی اجتماعی و یا کارهای فردی و اداری استفاده فراوانی دارد. استفاده بیش از حد و نادرست از آن می تواند مشکلاتی را برای سلامتی انسان به

وجود آورده و او را معتاد به خود نماید [۲]. امروزه افراد برای دستیابی سریع به اطلاعات مورد نیاز خود به اینترنت مراجعه می کنند. از ویژگی های منحصر به فرد اینترنت دسترسی آسان به انبوهی از اطلاعات با هزینه پایین، از هر مکان و در هر زمان را می توان نام برد که موجب شده است جهان به یک دهکده جهانی تبدیل گردد، بدین معنی که مردم نقاط مختلف جهان، امکان برقراری ارتباط با یکدیگر و اطلاع از اخبار و رویدادهای جهانی را دارند و استفاده از اینترنت از ضرورت های زندگی مدرن به شمار می رود [۳].

اینترنت به خودی خود ابزار بی ضرری است، اما استفاده بیش از حد و نادرست از آن، خطر اعتیاد به آن عمده را به دنبال دارد که این پدیده مشکل عمده ای را برای بهداشت روانی جامعه ایجاد کرده است. اعتیاد اینترنتی، انسان ها را به

استفاده طولانی مدت از اینترنت، دستیابی سریع و آسان به آن و داشتن مهارت های بالا در استفاده از آن همگی در اعتیاد به اینترنت تأثیر دارند [۱۰].

دیویس در پژوهش خود بیان کرد که افراد در استفاده ی بیش از حد از اینترنت دچار مشکلات درسی، شغلی و یا بین فردی، بی توجهی و غفلت از دوستان، خانواده و شغل، تغییر در سبک زندگی به منظور وقت بیشتر برای رفتن به اینترنت، کاهش عمومی قابل ملاحظه فعالیت های جسمی، دروغگویی به خانواده، کاهش فعالیت های لذت بخش و سرگرمی های قبلی برای رفتن به اینترنت است [۱۱]. مطالعات مختلف انجام شده بر روی دانشجویان نشان دهنده مشکلات فراوان در بین کاربران بوده است، در مطالعه ای که قاسم زاده و همکاران وی انجام دادند مشخص شد که کاربرانی که اعتیاد به اینترنت دارند عزت نفس پایین تری دارند [۱۲].

با توجه به جوانی جمعیت و تعداد زیاد جوانان تحصیل کرده که با اینترنت آشنایی دارند، به نظر می رسد اینترنت می تواند رسانه تأثیر گذاری در جامعه ما تلقی شود از این رو در مطالعه بهشتیان و همکاران در دانشگاه علوم پزشکی تهران شیوع اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان دختر ۵۲/۶٪ و پسر ۴۷/۶٪ اعلام شد [۱۳]. در مطالعه انصاری و همکاران شیوع اعتیاد به اینترنت را در بین دانشجویان ۳۳/۸٪ اعلام کردند [۱۴].

با توجه به اهمیت سلامت روانی و جسمانی دانشجویان به عنوان قشر مولد جامعه و سنجش متغیرهای تأثیرگذار در زمینه اختلال اعتیاد به اینترنت، اینکه دانشجویان جهت انجام تکالیف و یا مطالعه و تحقیق ساعات زیادی را به استفاده از اینترنت می گذرانند، لذا سلامت عمومی آنان در معرض خطر می باشد [۱۵]. سلامت عمومی دانشجویان در هر جامعه ای دارای اهمیت بسیار بالایی است، زیرا دانشجویان از جمله سازندگان فردای هر جامعه هستن [۱۶].

بنابراین با توجه به گسترش روزمره این پدیده و استفاده زیاد از اینترنت، این مطالعه با هدف تعیین میزان اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه در سال ۱۳۹۸ صورت گرفت.

مواد و روش ها

این پژوهش یک مطالعه مقطعی است که طی دی ۹۸ تا اسفند ۹۸ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه بین دانشجویان پیراپزشکی انجام گرفته است. جامعه آماری مورد بررسی شامل دانشجویان پیراپزشکی (پرستار، اتاق عمل و مامایی) دانشگاه می باشند. روش نمونه گیری به صورت تصادفی بوده و ۱۳۲ دانشجو به صورت نمونه گیری اتفاقی از بین دانشجویان پیراپزشکی در این مرکز انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات

افراد را شده تبدیل کرده و بر روابط اجتماعی آنان تأثیر می گذارد. در نتیجه استفاده بیش از حد از اینترنت، بازده کاری و بهره وری کاربران اینترنت، پایین می آید [۴].

با وجود نقش مثبت و فراگیر اینترنت و ارتباطات مجازی در بهبود روابط اقتصادی، علمی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و غیره که قابل انکار نیست اما استفاده کنترل نشده از این ابزارها می تواند تکامل فیزیکی، رشد اجتماعی و روانی جوانان را در معرض خطر قرار دهد و همچنین احساس بدبختی، انزوای اجتماعی، تنهایی، دوری از خانواده، مشکلات روحی و روانی را در آنان بوجود آورد [۵].

استفاده از این شبکه به سرعت در سراسر جهان در حال افزایش است و هم اکنون در اوج انقلاب صنعتی دیجیتالی قرار گرفته و هر گونه انقلاب جدیدی، بی گمان مشکلات و گرفتاری های جدید می آفریند. بر اساس آمار، تعداد کاربران ایرانی استفاده کننده از اینترنت در سال ۲۰۰۶، ۱۱ میلیون نفر بوده که در سال ۲۰۱۰ به ۳۳ میلیون و ۲۰۰ هزار نفر رسیده و به این ترتیب رتبه اول را در کشورهای خاورمیانه کسب کرده است [۶].

از جمله عواملی که می تواند بر سلامت روان و عملکرد تحصیلی دانشجویان تأثیرگذار باشد، فناوری و ارتباطات روزمره از طریق آنها می باشد. دانشجویانی که درگیر اعتیاد به اینترنت می باشند، به استفاده بیش از حد و بیمارگونه از اینترنت روی می آورند که زمینه ساز اختلال در سلامت روان و عملکرد تحصیلی آنان محسوب می شود [۷].

تحقیقات سازمان ملی جوانان نشان می دهد با توجه به افزایش نفوذ اینترنت در ایران تعداد کاربران آن در مدارس و دانشگاه ها در روز به ۱۵ میلیون نفر می رسد بر اساس این آمار بیش از ۳۵ درصد استفاده کنندگان از اینترنت را قشر جوان تشکیل می دهند و کاربردهای فراوان و جذابیت های این شبکه جهانی سبب شده در سال های اخیر پدیده ای با عنوان اعتیاد به اینترنت ظهور یابد [۸].

اعتیاد به اینترنت می تواند به عنوان یک بحران اجتماعی مدنظر بوده و در حال حاضر، نظر متخصصان مختلف را در تمام حوزه ها به خود جلب نموده است. این پدیده یک مشکل و معضل زیستی، روانی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است و نمی توان اعتیاد به اینترنت را یک مساله ساده به حساب آورد بلکه تحت تأثیر عوامل متفاوتی است [۹].

مطالعات مختلف انجام شده بر روی دانش آموزان و دانشجویان نشان دهنده این امر است که میزان استفاده از اینترنت، همچنین میزان بروز و شیوع اعتیاد به اینترنت در حال افزایش است دانشجویان با مشکلاتی از قبیل کاهش ارتباطات میان فردی، عصبانیت، پرخاشگری و هیجان همراه است همچنین اعتیاد به اینترنت باعث کاهش افت تحصیلی در این گروه می شود. در نهایت عوامل مربوط به اینترنت، مانند

آوری شده با استفاده از پرسشنامه ها از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۴ استفاده گردید.

یافته‌ها

بر اساس نتایج حاصل از جدول ۱ اکثر افراد شرکت کننده در این پژوهش زن ۸۳ نفر (۶۲/۹ درصد) و ۴۹ نفر (۳۷/۱ درصد) مرد بودند. از لحاظ محدوده سنی ۱۱۸ نفر (۸۹/۴ درصد) بین ۱۸-۲۴ سال، ۱۴ نفر (۱۰/۶ درصد) بین ۲۵-۳۰ سال داشتند. رشته تحصیلی افراد شرکت کننده در این مطالعه، پرستاری ۸۷ نفر (۶۵/۹ درصد)، اتاق عمل ۲۰ نفر (۱۵/۲ درصد) و مامایی ۲۵ نفر (۱۸/۹ درصد) بودند.

یافته های بدست آمده در جدول ۲ در بین دانشجویان به این شرح می باشد: بیشترین زمان استفاده از اینترنت در بین

دو پرسشنامه که شامل مشخصات دموگرافیک (جنس، تاهل، مدرک تحصیلی، سن و رشته) و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ بود. پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ (IAT) توسط Kimberly Young ساخته شده است. این پرسشنامه در ۲۰ عبارت طراحی شده است و بر اساس مقیاس لیکرت ارزش گذاری می شود [۱۷]. بعد از کسب اجازه از معاونت آموزشی دانشکده، پرسشنامه ها طی دو هفته به دانشجویان تحویل داده شدند و بعد از تکمیل توسط دانشجویان تحویل گرفته شدند. بعد از تحویل گرفتن به تمامی پرسشنامه ها پاسخ داده شده بودند. روش نمره دهی پاسخ های پرسش نامه بر مبنای مقیاس ۵ گزینه ای لیکرت بود که امتیاز ها از ۱ تا ۵ بر اساس: (به ندرت: ۱ / گاهی اوقات: ۲ / اغلب: ۳ / بیشتر اوقات: ۴ / همیشه: ۵) تعلق می گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع

جدول ۱: اطلاعات جامعه پژوهشی دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه آزاد واحد ارومیه

متغیر	فراوانی	درصد
جنس	مرد	۴۹
	زن	۸۳
وضعیت تاهل	متاهل	۷
	مجرد	۱۲۵
مدرک تحصیلی	کارشناسی ارشد	۴
	کارشناسی	۱۲۸
سن مشارکت کنندگان	۱۸-۲۴	۱۱۸
	۲۵-۳۰	۱۴
رشته تحصیلی	پرستاری	۸۷
	اتاق عمل	۲۰
	مامایی	۲۵

جدول ۲: میانگین و انحراف معیار و فراوانی و درصد پاسخ های دانشجویان

سوالات	میانگین	انحراف معیار	فراوانی	درصد
میزان استفاده از اینترنت در طول هفته	۲/۱۱	۰/۶۸	کمتر از ۵ ساعت	۲۴
			۵-۱۵ ساعت	۶۹
			بالای ۱۵ ساعت	۳۹
بیشترین زمان استفاده از اینترنت	۲/۴۴	۰/۷۷	صبح	۲۳
			عصر	۲۷
			شب	۸۲
میزان وابستگی به اینترنت	۲/۲۰	۰/۶۹	خفیف	۲۱
			متوسط	۶۳
			زیاد	۴۸
دلیل استفاده از اینترنت	۳/۳۴	۲/۱۴	گفتگوی اینترنتی	۵۱
			فراموشی مشکلات	۱۲
			وبلاگ	۲
			پست الکترونیکی	۵
			سرگرمی	۳۲
			تحقیق	۳۰

نمره بدست آمده از پژوهش	تحلیل یانگ
M=۴۷/۷۰	کاربر عادی اینترنت ۴۹-۲۰
	کاربر در معرض اعتیاد به اینترنت ۷۹-۵۰
	کاربر معتاد به اینترنت ۱۰۰-۸۰

مطالعه خود به این موضوع اشاره نموده و بیان نموده اند که که بیش از ۶۲ درصد دانشجویان وابسته به اینترنت، از این وسیله بیشتر برای گفتگو و پیام های اینترنتی استفاده می کرده اند [۲۰].

در مطالعه ای یکس کوبین و همکاران که بر روی دانش آموزان راهنمایی انجام گرفت، آمار متفاوتی ارائه شد و میزان کاربران معمولی اینترنت ۸۹/۲ درصد، کاربران در معرض اعتیاد به اینترنت ۱۰/۲ درصد و معتادان اینترنتی ۰/۶ درصد گزارش گردید. این آمار و مطالعه حاضر بسیار متفاوت می باشد و علت آن را می توان به اختلاف جمعیت های مورد مطالعه نسبت داد [۲۱].

نتایج پژوهش نشان داد که میزان استفاده پسران از اینترنت بیشتر از دختران می باشد که این نتیجه با مطالعه شایق و همکاران همسو می باشد. در حالی که با مطالعه rizeshfار نا همسو می باشد. دلیل این امر شاید این باشد که دختران بیشتر ترجیح می دهند اوقات فراغت خود را با دوستان و کار های هنری سپری کنند [۲۲].

از آنجایی که اینترنت روز به روز در جوامع در حال توسعه بوده و دسترسی به آن آسان شده است و به عنوان یکی از ابزارهای مهم دستیابی به اطلاعات شناخته می شود و دانشجویان به ناچار ساعاتی از عمر خود را با اینترنت می گذرانند، لذا برای جلوگیری از آثار مخرب آن بهتر است ضمن اطلاع رسانی مناسب، دانشجویان در معرض خطر شناسایی شوند و توصیه های مناسب به آنان در کاهش آسیب های احتمالی داده شود. از محدودیت های پژوهش حاضر می توان به جامعه مورد پژوهش اشاره کرد که صرفاً بر روی دانشجویان علوم پزشکی انجام شد و در تعمیم یافته ها به دیگر جوامع باید جانب احتیاط را رعایت کرد. بهتر است در پژوهش های بعدی در این زمینه، دامنه مطالعات گسترده تری از افراد و مباحث برای صحت نتایج پژوهش مدنظر قرار گیرد.

نتیجه گیری

اعتیاد به اینترنت و به دنبال آن صرف زمان طولانی در اینترنت موجب خستگی جسمانی و روانی دانشجویان می شود که در نتیجه باعث صرف زمان کمتری برای رسیدگی به امور تحصیلی از سوی دانشجویان می شود که شکست در زمینه تحصیلی برای دانشجویان را به دنبال خواهد داشت. نتایج این پژوهش نشان می دهد که آگاهی دانشجویان درباره اعتیاد

دانشجویان پیراپزشکی این مرکز، در شب (۶۲/۱٪)، عصر (۲۰/۵٪) و صبح (۱۷/۴٪) بودند. دلیل کاربران برای استفاده از اینترنت بر اساس نتایج بدست آمده : گفتگوی اینترنتی (۳۸/۶٪)، سرگرمی (۲۴/۲٪)، تحقیق (۲۲/۷٪)، فراموش کردن مشکلات (۹/۱٪)، استفاده از پست الکترونیکی (۳/۹٪) و وبلاگ (۱/۵٪) بودند. میزان استفاده از اینترنت در طول هفته، کمتر از ۵ ساعت (۱۸/۲٪)، بین ۵-۱۵ ساعت در هفته (۵۲/۳٪) و بالای ۱۵ ساعت (۲۹/۵٪) بودند. میزان وابستگی به اینترنت، خفیف (۱۵/۹٪)، متوسط (۴۷/۷٪) و زیاد (۳۶/۴٪) بودند.

بر اساس داده های آماری، نمره بدست آمده از آزمون یانگ در بین ۱۳۲ دانشجو مورد پژوهش ۴۴/۸۰ می باشد، که میزان شیوع اعتیاد به اینترنت بین پسرها بیشتر از دخترها بود. بر اساس این نمره، دانشجویان این مرکز در بین کاربران عادی اینترنت بوده و اعتیاد به اینترنت ندارند ولی از لحاظ میزان وابستگی به اینترنت در حد متوسط ۴۷/۷ بودند (جدول ۳).

بحث

یافته های این پژوهش نشان داد که اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان پیراپزشکی این مرکز از لحاظ کاربر در حالت عادی بوده و اعتیاد به اینترنت ندارند ولی میزان وابستگی به اینترنت در حد متوسط بود. هرچند که با توجه به نمره بدست آمده از یافته ها بالا بوده و با توجه به گسترش و پیشرفت اینترنت در جهان میزان استفاده از اینترنت هم بالا خواهد رفت. امروزه زندگی همه افراد و از جمله دانشجویان با اینترنت در آمیخته و تحولات عمیقی در ابعاد مختلف زندگی امروزی مانند تحول نظام ارتباطات، تحول معانی زمان و مکان، تحول معنا و شیوه تولید و ترویج علم، آموزش و یادگیری و بروز اشکال نوین هویت به وجود آورده است [۱۸].

مطالعه خطیب زنجانی و همکاران در دانشگاه پیام نور سمنان نشان داده است که ۲۳/۸ درصد نمونه های مورد بررسی به اینترنت اعتیاد متوسط داشتند که با یافته های میزان وابستگی به اینترنت این پژوهش همخوانی دارد ولی از نظر کاربر عادی بودن اینترنت با نتایج این مطالعه همسو نمی باشد [۱۹].

در این مطالعه مشخص گردید که دلیل استفاده بیشتر کاربران از اینترنت برای گفتگوی اینترنتی بود که این نتیجه با یافته های مطالعه کنان و همکاران همخوانی دارد. آنها در

ملاحظات اخلاقی

؟

سهام نویسندگان

رضا کریمی جوهنی نویسنده اول پژوهش، طراحی پژوهش، تحلیل داده ها و نگارش مقاله را انجام داده است. سمیه ایمانی زراعتکار نویسنده دوم پژوهش، جمع آوری داده ها را انجام داده است. نرگس عباسی همکار سوم پژوهشی، جمع آوری داده ها را انجام داده است.

حمایت مالی

این تحقیق هیچ کمک مالی خاصی از سازمان های تامین مالی در بخشهای دولتی، تجاری یا ... دریافت نکرده است.

REFERENCES

1. Chosunilbo. Korea number six internet use [Online]; Available from: URL: http://English.chosun.com/site/data/html_dir/. 2002 [cited 2005 May 15].
2. Pawlikowski M, Altstotter-Gleich C, Brand M. Validation and psychometric properties of a short version of young's internet addiction test. *Computers in Human Behavior*. 2013; 29(3): 1212-1223.
3. Davis R. A Cognitive-behavioral model of psychological internet use, *Computers in Human Behaviour* 2001; 17; 187-195.
4. Seth A. The Internet : A ddition or Hobby? , Active Karma Ventures Pvt. Ltd . (2003).
5. Shahghasseny A, Review on effect of virtual space fields on communication theories, *Global Media Journal* 2006; 2(2):31-7. (Persian)
6. Ghahremani L, Nazari M. (Internet Addiction and Its Effect on the Academic Achievement Students of Shiraz University of Medical Sciences: Crosssectional Study on Addiction-driven Behaviors(. *Mag E-Learn Distrib Acad*. 2013;4(1):44-51.
7. Weinstein A, Lejoyeux M. Internet addiction or excessive internet use. *Am J Drug Alcohol Abuse*. 2010; 36(5): 277-83.
8. Vahidi A, Arzamani M, Jafakesh Moghadam A, Vahidi M, Hashemi M. [Investigating performance of emergency units of hospitals which belonged to north khorasan university of medical sciences in 2012]. *J North Khorasan Univ Med Sci*. 2013;5(1):159-66.
9. Maheri AB, shojaeizadeh D, Tol A, et al. Assessing the effect of blended educational intervention on internet addiction preventing among female university students living in Tehran University of Medical Sciences dormitories: Application of Health Belief Model (HBM). *J Health Syst Res*. 2013; 9(10):1071-1081. (Persian)
10. Pirzadeh A, Internet addiction among B.Sc. students in Payam noor university, *Razi Journal of health research*, No. 5, winter 2012. (Persian)
11. Davis RA, Flett GL, Besser A. Validation of a new scale for measuring problematic Internet use: Implications for pre-employment screening. *J of CyberPsychology & Behavior*. 2002;5(4):331-45.
12. Ghasemzadeh L, Shahraray M, Moradi AR. The study of degree of prevalence to internet addiction and its relation with loneliness and self esteem in high schools students of Tehran. Ed. 2007; 1:41-68. (Persian)
13. Beheshtiyani, M. Comparison of Internet Addiction between Girl and Boy Student of Universities of Tehran. *Journal Management System*, 2012;2(4):23-42. (Persian)
14. Ansari H, Ansari-Moghaddam A, Mohammadi M, Peyvand M, Amani Z, Arbabisarjou A. Internet Addiction and Happiness among Medical Sciences Students in Southeastern Iran. *Health Scope*. 2016;5(2):1-8. (Persian)
15. Nastizai N. The relationship between general health and internet addiction. *Sci J Zahedan in Med* 2009; 11(1): 57-63. (Persian)
16. Imani E, Khademi Z, Soudagar S, Naghizadeh F. Health status of nursing students of Hormozgan University of medical sciences by Goldberg's general health questionnaire-2011. *Sci J Hormozgan Uni Med* 2013; 17(4): 357-64. (Persian)
17. Young KS. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *CyberPsychology & Behavior* 1998; 1(3): 237-44.
18. Von AD, Ebert S, Ngamvitroj A, Park N, Kang DH, Predictors of health behaviors in college students. *J of Advanced Nursing*. 2004; 48(5): 653-474.
19. Khatib Zanjan N, AgahHaris M. The prevalence of internet addiction among the students of Payam Noor University, Semnan province. *Media Journal*. 2014; 5(2):1-7. (Persian)
20. Canan F, Ataoglu A, Ozcetin A, et al. The association between internet addiction and dissociation among Turkish college students. *Compr Psychiatry*. 2012; 53(5): 422-426.
21. Xiuqin HL, et al. Mental health, personality and parental rearing styles of adolescents with Internet addiction disorder. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2010;13(4): 401-406.
22. Shayegh S, Azad H, Bahrami H, On the relationship between internet addiction and personality traits in adolescents in Tehran, *Journal of Fundamentals of Mental Health*. 2009; 11(42):149-58.

اینترنتی، مناسب نبوده و میزان وابستگی به اینترنت در حد متوسط بوده و اگر مدیریت نشود و به صورت افراطی مورد استفاده قرار گیرد نه تنها مفید نخواهد بود بلکه با پیامدهای منفی همراه خواهد بود. لذا اقداماتی از قبیل افزایش اطلاعات، آموزش صحیح استفاده از اینترنت والدین و دانشجویان نسبت به اینترنت ضروری می باشد.

تشکر و قدردانی

از همه دانشجویان محترم که ما را در این تحقیق یاری نمودند تا بتوانیم این مطالعه را به نحو احسن انجام دهیم، تشکر و قدردانی می گردد.

تضاد منافع

این مطالعه برای نویسندگان هیچ گونه تضاد منافی نداشته است.