

ارائه الگوی مفهومی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی اسلامی^۱

میترا عزتی^۲

منصوره صالحی^۳

چکیده

هدف مقاله حاضر شناسایی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی با تأکید بر آموزه‌های اسلامی است. فرهنگ، مبنای تحول سازمانی است. جوهره اصلی فرهنگ سازمانی، الگوی مفروضات اساسی مربوط به فرهنگ آن سازمان است. روش تحقیق این پژوهش از نوع توصیفی - تحلیلی است. برای رسیدن به هدف پژوهش، به بررسی اسناد و مدارک پرداخته شده است. بر این اساس، آیات و روایات مرتبط به صورت هدفمند از قرآن کریم و کتب معتبر روایی انتخاب شده است. سپس از طریق تحلیل کیفی، با استفاده از تحلیل محتوای استقراءی - قیاسی به شیوه کدگذاری باز، داده‌های جمع‌آوری شده تجزیه و تحلیل شده است. مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی در اسلام، برخاسته از جهان‌بینی توحیدی است که در پنج مقوله مبدأ فاعلی و غایی، انسان، جهان، زمان و مکان تجلی پیدا می‌کند. در تحلیل توصیفی و کمی داده‌ها، مفاهیم الوهیت از مقوله مبدأ فاعلی و غایی، اختیار از مقوله انسان، حال سازنده آینده از مقوله زمان، شناخت از مقوله جهان و اصل هجرت از مقوله مکان (فضا) حائز بیشترین اهمیت است، و در بین مقولات، مقوله مبدأ فاعلی بالاترین رتبه را کسب کرده است.

واژگان کلیدی

فرهنگ سازمانی، مفروضات بنیادین، محیط‌های آموزشی، الگوی مفهومی اسلامی

۱- تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۳/۳/۱۰؛ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۳/۷/۲

ezati.m@ut.ac.ir

۲- استادیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران

۳- دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مشاور آموزش و پژوهش (نویسنده مسؤول)

salehi.fereshte@gmail.com

مقدمه

باید پذیرفت که انسان فرهنگ را می‌آفریند و فرهنگ هم انسان را می‌سازد. انسان امروزی نمی‌تواند جدای از نهادها و سازمان‌های متتشکل از همنوعان خود زندگی کند (طوسی، ۱۳۷۳، ص ۱۹). ریشه فرهنگ هر سازمانی را باید در باورها، هنجارها و ارزش‌های حاکم بر آن سازمان جستجو کرد. فرهنگ سازمانی پدیده‌ای است که از یک‌سو تأثیرات عمیقی بر زندگی افراد و جوامع گذارده و از سوی دیگر اندیشه و عملکرد کارکنان سازمان را متأثر از خود ساخته است. نظریات و تحقیقات زیادی نشان می‌دهند که فرهنگ سازمانی بر تمام جنبه‌های سازمان تأثیرگذار است و هیچ پدیده‌ای در سازمان بی‌تأثیر از فرهنگ سازمانی نیست، لذا می‌تواند موفقیت یا شکست سازمان را بدنبال داشته باشد. اهمیت فرهنگ سازمانی به حدی است که دانشمندان وظیفه اصلی و اساسی رهبران سازمان را تغییر و تحول ارزش‌ها و مدیریت فرهنگ سازمانی مناسب می‌دانند (رضابیان، ۱۳۷۹، ص ۴۲). از این‌رو هدف اصلی در این تحقیق شناسایی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی از دیدگاه اسلام است.

۱- تبیین مسائله

فرهنگ مبنای تحول سازمانی است (اسکندری، ۱۳۶۳، ص ۱۵۲). هرگونه تغییری در سازمان مستلزم تغییر فرهنگ سازمانی آن است، زیرا تغییر در فرهنگ هر سازمان و یا جامعه‌ای می‌تواند از بیرونی‌ترین لایه شروع و به درونی‌ترین آن ختم شود. تغییر در باورها، اعتقادات و مفروضات، به مثابه درونی‌ترین لایه، سخت و طولانی است و به حرکتی انقلابی و بنیادین نیاز دارد، ولی، در عوض، ثبات و پایداری زیادی دارد. در حالی که تغییر در سطوح بیرونی، سمبول‌ها و نشانه‌ها (نمودهای ظاهری فرهنگ) آسان و گوناگون است و سریع اتفاق می‌افتد. تغییر در سطح بیرونی را می‌توان به تدریج هم انجام داد (فرهی و موحدی، ۱۳۷۷، ص ۲۷).

در تعاریفی که از فرهنگ آمده است همواره بر درونی‌شدن هنجارها و مفروضات بنیادی و اساسی تأکید می‌شود. این تعاریف می‌گویند که فرهنگ فلسفه، ایدئولوژی، ارزش‌ها، مفروضات، عقاید، انتظارات، نگرش‌ها و هنجارهایی است که پیوند اجتماعی را به یکدیگر استحکام می‌بخشد (کائینی، ۱۳۶۵، ص ۱۷). اگر فرهنگ سازمانی در سه سطح: اعتقادات و باورهای اساسی، ارزش‌ها و الگوهای اساسی رفتار در سازمان تعریف شود. بر این اساس ارزش‌ها از اعتقادات و باورهای اساسی ریشه می‌گیرد و بر الگوهای رفتاری در سازمان تأثیر می‌گذارد (زارعی متین، ۱۳۶۰، ص ۶۴).

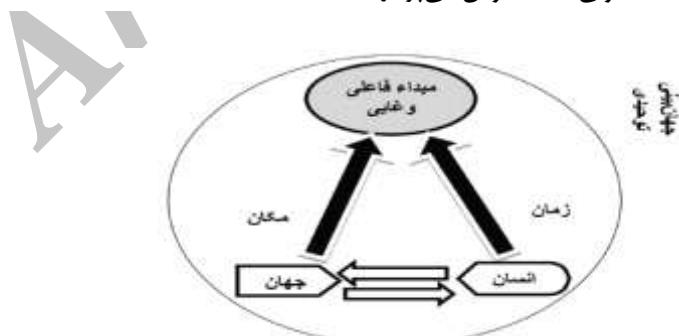


شکل ۱. لایه‌ها یا سطوح فرهنگ سازمانی و ارتباط بین آن‌ها، زارعی متین، مکتب اسلام ۱۳۸۰ ص ۶۴

بر این اساس، ارزش‌ها از اعتقادات و باورهای اساسی سرچشمه می‌گیرد و در الگوهای رفتاری در سازمان تأثیر می‌گذارد. اعتقادات و باورهای اساسی جزء مفروضات به شمار می‌آید که در هر جامعه‌ای ثابت در نظر گرفته‌می‌شود و اندازه گیری آن بسیار دشوار می‌باشد (کاووسی و قیومی، ۱۳۷۱، ص ۲۵).

در این مفروضات، که اعتقادات و باورهای اساسی را دربرمی‌گیرد، باید به مبانی اعتقادی که همان جهان‌بینی است پرداخته شود. مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی اسلامی برخاسته از جهان‌بینی توحیدی است. از این‌رو، جهان‌بینی اسلامی و توحیدی محور بحث این پژوهش قرار می‌گیرد.

در فرهنگ مبتنی بر جهان‌بینی و ایدئولوژی اسلامی، خداوند مبدأ و منشأ جهان هستی، و مالک، مدبر و ربّ حقیقی همه موجودات عالم است. در این فرهنگ انسان موجودی آکاه، عاقل و مختار، با آزادی خدامحورانه، در نظر گرفته شده است که با نگاه به پیشینیان، عبرت از گذشته، علم، عمل صالح، توجه به فناپذیری دنیا و امید به آینده – که افق اعلیٰ قرب الهی است – به تلاش و تولید، و تعامل با جهان در موقعیت کانونی عبدالله‌بودن می‌پردازد.



شکل ۲. مدل کلی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی در چهارچوب جهان‌بینی توحیدی

همان‌گونه که بیان شد بحث فرهنگ سازمانی بسیار وسیع و در عین حال پیچیده است و به همین دلیل تعاریف و نظریات گوناگونی در این باره وجود دارد. مطالعه نظریات و الگوهای فرهنگ سازمانی نشان می‌دهد که به طور غالباً، دسته‌ای از الگوها به ابعاد فرهنگ سازمانی (شرمرهورن^۱ و پارسونز)^۲، دسته‌ای به ویژگی‌های فرهنگ سازمانی (پیترز و واترمن)^۳، دسته‌ای به انواع فرهنگ سازمانی (فرن هام و گانتر^۴، میلر^۵، جفری سانی‌فیلد^۶، هافستد و هاریسون^۷، اوچی^۸، کوین و مک‌گارس)^۹ و دسته‌ای به عوامل و عناصر فرهنگ سازمانی پرداخته است که در جدول ذیل نمونه‌هایی از آن آمده است. البته این نکته در خور تأمل است که در برخی از الگوها تلفیقی از این معیارها (دنیسون^{۱۰}، کاووسی و قیومی، فرهی) به کار گرفته شده است.

جدول ۱. عوامل و عناصر الگوهای مختلف فرهنگ سازمانی (عزتی، ۱۳۷۷، ص ۳۴)

کیاء	فناوری، منابع انسانی، مدیریت، ساختار سازمانی، محیط	راینز
زادعی متین	تقوای الهی، امر به معروف و نهی از منکر، صداقت و راستگویی، نماز جماعت، عدالت و انصاف، وفای به عهد، توکل به خدا و اخلاق، تعظیم شعائر اسلامی، شور و مشورت، هدایت و حمایت مدیریتی، احساس مسئولیت، تعاون و همکاری، سعده صدر، متعهد به اهداف، کاردانی و تخصص، سخت‌کوشی، روابط صمیمی، خودزنده‌تری، حسن خلق، نظام تشویق، خلاقیت و نوآوری، نظم و انتظام، احترام به قوانین و مقررات، بهبود کیفیت، عرضه خدمات بهتر	
دیویس	هویت، تأکید بر مفافع فردی و گروهی، تأکید بر وظایف راضیت افراد، هماهنگی واحدهای مختلف، کنترل، خطرپذیری، معیارهای پاداش، میزان تحمل تعارض، اختلاف سلیقه تعارض، تأکید بر هدف یا وسیله، وجود نگرش سیستمی	لیت وین
کرت لوین	استانداردها، مسئولیت‌ها، تشویق و ترغیب، خطرپذیری، حمایت، تضاد، صمیمیت و گرمی، ساختار، هویت	کلب و همکاران
تیجیش، ارتباطات، تصمیم‌گیری، هدف‌گذاری، تعامل، کنترل، فرایندهای رهبری (فرانسیس، ۲۰۰۶، ص ۹۱)	تبیعت، مسئولیت، استانداردها، پاداش، وضوح سازمانی، صمیمیت و حمایت، رهبری	ارتباطات

- 1- J.R.Schermerhorn
- 2- Parsons
- 3- Piters & Waterman
- 4- Furnham and Gunter
- 5- Miller
- 6 -Jeffrey Sonnefield
- 7- Hofstede & Harrison
- 8- William G.Ouchi
- 9- Quinn & Gareth
- 10- Denison

دسته‌ای دیگر از نظریات و الگوهای فرهنگ سازمانی به لایه‌ها و سطوح فرهنگ پرداخته است. از آن‌جا که رویکرد غالب این پژوهش بررسی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی است، نگاه مقایسه‌ای به نظریات و الگوهای چندسطحی و لایه‌ای، که در دسته‌بندی جدول ۲ آمده است، اهمیت بسزایی دارد.

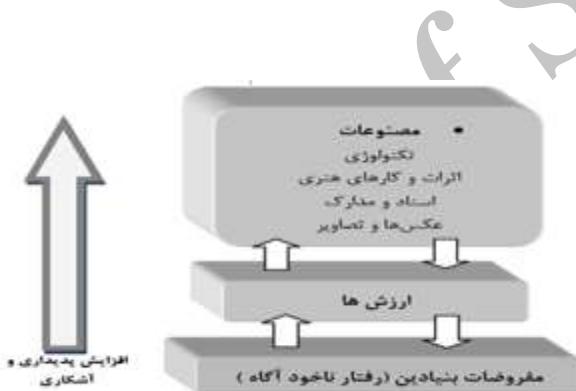
جدول ۲. مقایسه تطبیقی دیدگاه‌های لایه‌ای (سطوح فرهنگ) از فرهنگ سازمانی (کیا، ۱۳۷۷، ص ۴۶)

هافت‌ستد	میرزا بی	گاگلیارדי	کامینگرو و ارلی	شاین	
اساطیر نمادها قهرمان‌ها شعار تشریفات و مراسم	لایه عینی <u>خودآگاه:</u> نشانه‌ها مراسم و تشریفات <u>ناخودآگاه:</u> هنجارها نرم‌ها الگوهای رفتاری	شیوه‌های اجرایی فعالیت‌های ویژه برای تعامل با بحیط (مستخرج از راهبردهای ثانویه) ساختمان سازمان نظام‌های نظارتی فن شناسی مورد عمل سیاست‌های کلی پرداخت	ست و تشریفات رفتارها ساختمان قوانين ابعاد فیزیکی	مصنوعات و مظاهر فرهنگ فاوری هر الگوهای رفتاری ساختمانها و فرایندهای سازمانی آثار و کارهای هنری استاد و مدارک عکس‌ها و تصاویر	لایه اول (نمادها)
ارزش‌ها به طور کلی	لایه ذهنی ذهن خودآگاه نگرش‌ها ارزش‌ها بایدها و نبایدها	راهبردهای ثانویه ابزاری: فنی بیانی: اجتماعی راهبردهای تخصیص کلید باید رساندن و برخاسته از ارزش‌ها و باورهای بنیادین	ارزش‌ها بایدهای درون سازمانی هنگارها (قوانين ناآشته) طرز عملکرد در موقعیت‌های خاص	ارزش‌ها قابل بررسی در محیط فیزیکی یا قابل بررسی براساس توافق اجتماعی، استراتژی‌ها، اهداف و فلسفه‌های سازمانی	لایه دوم (ارزش‌ها)
	ضمیر ناخودآگاه باورها اعتقادات ذهنیت مشترک مفروضات اساسی	ارزش‌ها و باورهای بنیادین	مفروضات اساسی نگش‌ها افکار و احساسات ماهیت طبیعت انسان فعالیت انسان روابط انسانی	مفروضات اساسی (ناخودآگاه) رابطه انسان با محیط واقعیت، زمان، مکان، ماهیت وجودی انسان فعالیت انسانی، ماهیت روابط انسانی - باورها و احساسات	لایه سوم (مفروضات)

در الگوهای لایه‌ای، فرهنگ سازمانی در سه سطح مظاهر رفتاری، ارزش‌ها و مفروضات زیربنایی قابل بررسی است که سطح آخر اساس رفتارها و مرجع ارزش‌ها به شمار می‌آید (کلوسی و قیومی، ۱۳۸۱، ص ۴۶). به عبارت دیگر نهادینه شدن ارزش‌ها به باورهای عمیق منجر می‌شود که این باورها خاستگاه

رفتارها و اقدامات بهشمار می‌آید (شایین، ۱۳۸۳، ص ۱۵۲). بر این اساس، جوهره اصلی فرهنگ سازمانی در الگوی مفروضات اساسی مربوط به آن فرهنگ قرار دارد، در نتیجه بررسی سطوح آشکارتر به درک درست این مفروضات منوط است.

اهمیت مفروضات بنیادین بدان حد است که فرهنگ سازمانی را مجموعه‌ای از فرضیات اساسی تعریف نمودند که افراد سازمان در روپرتو شدن با مسائل، برای انطباق با محیط خارجی و دستیابی به انسجام داخلی ایجاد می‌کنند و توسعه می‌دهند. تجربه نشان داده است که این فرضیات اساسی، مفید و با ارزش بوده است و در نتیجه به عنوان روش صحیح تفکر، ادراک و احساس به اعضای جدید منتقل می‌شود (اطووسی، ۱۳۷۳، ص ۱۵۴). سطوح فرهنگ سازمانی در الگوی شایین به این صورت است:



شکل(۳) مدل لایه‌های فرهنگی شایین (لات، ص ۳۰۰-۹).

مفروضات بنیادین به مفروضات ناخودآگاه از باورهای پذیرفته شده و مورد احترامی گفته می‌شود که نحوه نگرش، ادراک، افکار و احساسات اعضای سازمان را تعیین می‌کند و مبنع نهایی ارزش‌ها و اقدامات است. این مفروضات شامل ماهیت حقیقت و واقعیت، ماهیت زمان، ماهیت مکان و ماهیت انسان است (شایین، ۱۳۸۳، ص ۳۲)، ماهیت واقعیت و حقیقت به مفروضات مشترکی گفته می‌شود که مشخص می‌کنند چه چیز واقعیت است و چه چیز نیست؛ امر مسلم در حوزه فیزیکی و اجتماعی کدام است؛ اساساً چگونه حقیقت مشخص می‌شود و آیا حقیقت آشکار است یا نهان. ماهیت زمان نیز به مفروضات مشترکی گفته می‌شود که مفهوم اساسی زمان را در گروه تعریف می‌کنند؛ این که زمان چگونه اندازه‌گیری و تعریف می‌شود؛ چند نوع زمان وجود دارد و اهمیت زمان در فرهنگ چیست. ماهیت مکان و فضا به مفروضات مشترک مربوط به فضا و مکان، کار و توزیع آن، تخصیص فضا و

مکان و چگونگی مالکیت آن، معنای نمادین فضا و مکان اطراف شخص، و نقش فضا و مکان در تعریف وجه روابط میان اشخاص گفته می‌شود (شاین، ۱۳۸۳، ص ۱۵۱). ماهیت انسان نیز به این موضوع اشاره دارد که انسان‌بودن به چه معناست؛ چه نوع از مشارکت‌های انسانی ذاتی فرض می‌شوند؛ آیا ماهیت انسان خوب، پلید و یا خنثی است و آیا انسان کمال پذیر است (همان، ص ۱۵۲).

۲- روش پژوهش

هدف اصلی این تحقیق شناسایی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی از دیدگاه اسلام است. برای انجام این مهم ابتدا مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی از دیدگاه مدیریتی و سپس این مفروضات در متون اسلامی بررسی شده است. روش تحقیق، با توجه به ماهیت موضوع، از نوع تحلیلی - توصیفی است، بدین منظور به بررسی استناد و مدارک، و نظرخواهی از خبرگان پرداخته شده است. جامعه آماری تحقیق از دو بخش تشکیل شده است: ۱- قرآن کریم و کتب معتبر روای؛ ۲- متخصصان حوزه‌های علوم تربیتی و معارف اسلامی.

روش نمونه‌گیری به صورت هدفمند انتخاب شده است. نمونه‌ها شامل برخی از آیات قرآن کریم و فصولی از کتب معتبر روای (مرتبط با موضوع) همچون غررالحکم، بخارالانوار، نهجالفضاحه، نهجالبلاغه، اصول کافی و سایر کتب روای معتبر مانند الحیا و دانشنامه عقاید اسلامی و میزانالحكمه و سیره عملی اهل بیت بوده است. سیزده نفر از استادان و متخصصان حوزه‌های علوم تربیتی و مدیریت آموزشی و معارف اسلامی اعتبار نتایج به دست آمده را بررسی کرده‌اند.

تجزیه و تحلیل داده‌ها، به شیوه تحلیل کیفی و تحلیل محتوای استقرایی-قیاسی به شیوه کدگذاری باز،^۱ در سه مرحله کتابشناسی، استخراج و معنایکاوی، و تفسیر نتایج صورت گرفته است. در مرحله نخست، پژوهشگر دو کار اساسی انجام داده است: اول، مطالب مربوط به فرهنگ سازمانی و نظریات اندیشمندان غربی را از کتب، مجلات و سایت‌های علمی فارسی و لاتین، جمع آوری، و بعد تجزیه و تحلیل کرده است. دوم، برخی از آیات قرآن کریم و فصولی از کتب معتبر روای (مرتبط با موضوع)، برای مفهوم‌شناسی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی انتخاب و فیش‌برداری شده است. در مرحله دوم، با توجه به اهداف تحقیق، پس از تنظیم یادداشت‌های

۱- سه شکل کدگذاری وجود دارد که عبارت است از کدگذاری باز (Open coding)، کدگذاری محوری (Axial coding) و کدگذاری انتخابی (Selective coding) که در این مقاله از کدگذاری باز استفاده شده است (گال و دیگران، ۱۳۸۶، ص ۷۸).

الگوی اصلی تحقیق کیفی را شکل می‌دهد.

مرحله نخست، از روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی استفاده شده است؛ یعنی از طریق فرایند کدگذاری، داده‌ها، تجزیه و مفهوم‌سازی شده و دوباره در قالبی جدید سامان گرفته است. در مرحله پایانی، براساس تحلیل‌های مراحل پیشین، مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی از دیدگاه اسلام استخراج شده و مقولات مربوط به مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی با تأکید بر آموزه‌های اسلامی بیان شده است.

۳- یافته‌های پژوهش

در نگاهی کلی به نقاط مهم مشترک تعاریف گوناگون مدیریت اسلامی می‌توان هدف آن را حرکت به سوی عودیت خدا دانست. که البته در این تعاریف، با فرض نگرشی سیستمی و نظاممند، اهداف فردی نیز در کنار اهداف سازمانی، لحاظ می‌شوند. با این ویژگی که در مقصد، مبانی ارزشی، مبانی معرفت شناسی، منابع تبیین، حصول و ملاک ارزش‌گذاری متفاوت از مدیریت غرب می‌باشد (گودرزی، ۱۳۷۶، ص ۱۲).

در تعاریفی که از فرهنگ آمده است همواره بر درونی شدن هنجارها و مفروضات بنیادی و اساسی تأکید شده است. مفروضات، با مبنایی ایدئولوژیک، از اعتقادات و باورهای فرهنگی هر جامعه نشأت می‌گیرند. در فرهنگ سازمانی، نیز، نه تنها مفروضات راجع به روابط انسانی عمیقاً به مفروضات ماهیت وجودی و فعالیت انسان مربوط است، بلکه با مفروضات زمان، فضا و ماهیت حقیقت نیز ارتباط دارد (شاپی، ۱۳۷۵، ص ۱۶۴).

در اصل، فرهنگ غنی اسلامی مبتنی بر جهان‌بینی و ایدئولوژی اسلامی است. جهان‌بینی الهی همه جهان هستی را به صورت مجموعه‌ای هماهنگ و هدفدار می‌بیند که تحت تدبیر و مدیریت عالیه الهی قرار دارد و سنت‌های ربوبی بر آن حاکم است و سنتی‌زجوجی با نوامیس تکوینی و تشریعی الهی نتیجه‌ای جز شکست نهایی ندارد. بنابراین، باید در برنامه‌ریزی‌ها، تعیین اهداف، خط مشی‌ها، و حتی در به کارگرفتن روش‌های جزئی، اراده تکوینی و تشریعی الهی را به دقت رعایت کرد (مصطفایی، ۱۳۷۵، ص ۲۰).

همان‌گونه که در مقدمه بیان گردید نویسنده بر اساس جهان‌بینی توحیدی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی را مورد شناسایی قرار داده است. با عنایت به این که مفاهیمی چون انسان، حقیقت و واقعیت، زمان و مکان در مفروضات بنیادی فرهنگ سازمانی از اهمیت و جامعیت بیشتری برخوردار می‌باشد، بر این اساس، در فرهنگ مبتنی بر جهان‌بینی و ایدئولوژی اسلامی نیز، انسان موجودی آگاه، عاقل و مختار با آزادی خدا محورانه در نظر گرفته شده است که با نگاهی به پیشینیان و عبرت از گذشته و توجه به فناپذیری دنیا و امید و انگیزش به آینده که افق اعلیٰ قرب الهی می‌باشد در بستر زمان حال با

علم و عمل صالح به تحرک و سعی و تلاش و تولید و تعامل با جهان در موقعیت کانونی عبدالله بودن، می‌پردازد.

لذا پنج مقوله اساسی و محوری (خدا، انسان، جهان، زمان و مکان) به عنوان مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی مورد تحلیل قرار گرفته است.

گرددآوری داده‌های کیفی به منظور تحلیل آن‌ها یکی از مراحل مهم تحقیق کیفی است. این داده‌ها حاصل اطلاعاتی است که محقق از راههای مختلفی همچون مصاحبه، مشاهده و بررسی مستندات گردآوری می‌کند. در این تحقیق، ابتدا، داده‌های خام یا اولیه مطالعات میدانی استخراج شده که این کار مقدمه مرحله کدگذاری باز تحلیل داده‌هاست. سپس این داده‌ها به دقت بررسی شده است. در نهایت، با طرح این پرسش که این داده‌ها به چه مفهومی اشاره دارد و همچنین مقایسه به دفات آن‌ها با یکدیگر امکان تبدیل داده‌ها به مفاهیم حاصل شده است، همچنان که نتیجه کار در جداول زیر مشاهده می‌شود.

۱-۳. تحلیل کیفی داده‌ها

در زیر ماهیت مفروضات بنیادین در پنج مقوله مذکور، با توجه به متون اصیل اسلامی به تفصیل ارائه می‌شود.

۱-۱-۳. ماهیت مفروضات بنیادین مربوط به مقوله مبدأ فاعلی و غایی در سازمان اسلامی

آیات و روایاتی که به تبیین مقوله مبدأ فاعلی و غایی می‌پردازند در جدول زیر ارائه شده است:

جدول ۳. مفاهیم استخراج شده داده های (آیات و روایات) مربوط به مقوله مبدأ فاعلی و غایبی

مفهوم	آیات و روایات
مبدأ فاعلی و غایبی	<p>خداوند افریدگار همه چیز است و حافظ و ناظر بر همه اشیا است (زمد، ۶۷، فصلت، ۶). خدایی جز من نیست پس مرا بپرسید (ایسیا، ۳:۵). بی نظری و بی همتا (الاحلام، موضع، ۹۱، زنده کننده و میراننده (اعراف، ۱۵۱)) روزی دهنده (فاطمه، ۳: غافر، ۶۲). مورد تسبیح همه (اسراء، ۴: حجر، ۶۵).</p> <p>توصیف روایتی: رسول الله ﷺ: در الوهیت و خدایی نویی و مثل و مانند ندارد و یا در عبادت شریک و انبیاء ندارد و یا در خلق و میراندن و زنده کردن شریکی ندارد و این بر نامهای است که پروردگار من دستور داده است و در میان این امت اول مسلمان (مجسی، ۱۴۱۳: حج، ۶۷ و ۱: ص ۲۱۵).</p>
مبدأ فاعلی و غایبی	<p>رب و پروردگار (حمد، ۲)، افریننده و تکهمان و شایسته پرستش (عناب، ۱۰۲) توکل به خدا و بازگشت به او (رعد، ۳: اعراف، ۱۵۴). پیمان روییت از ذریه آدم (اعراف، ۱۲)، نظام احسن «هدایت و پرواندن به کمال» (له، ۵۰).</p> <p>توصیف روایتی: امام صافی <small>ره</small>: وهیچ عیب و تقصی در تدبیر ایشان نیست (طبیعت، ۱: حج، ۳: ص ۲۴۴)، خبرت باقر <small>ره</small>: خداوند فرزندان آدم را از پشت او بیرون آورد تا از آنها برای خود پیمان روییت و برای پیامبر ایمان پیمان تبوت بگیرد (مجسی، ۱۳۷: حج، ۱: ص ۱۵).</p> <p>از خدا، به خدا تبرقی: رعد، ۳۱؛ اول، آخر، ظاهر و باطن خداست (حدیث، ۳)، تحقق حتمی قیامت (حج، ۱: طه، ۱: اعماق، ۱۵: عدالت و داوری بحق ازین، ۶۹)، سنجش دقیق اعمال (ازیوال، ۷)، نتیجه مبتنی بر عملکرد (بنت، ۱: جایه، ۳: اسراء، ۱: عزیز، ۲: ص ۱۴۳)، عزم <small>ره</small> (اعماد، ۱۷۸).</p> <p>توصیف روایتی: پیامبر ﷺ: هر کسی یک راه یا یک کار خوبی را بنا نمهد، او نیز در پاداش تمام کسانی که در آن راه گام بردازند و آن عمل را انجام دهنده شریک است، و بالعكس (انواری شاهروندی، ۱۱:۱۵، ج ۵: ص ۱۵۶).</p> <p>پیامبر ﷺ: زبان کارتین مردم کسی است که به جای آخرت به دنیا راضی و دلگرم باشد (خوانساری، ۱۱۵: ۲)، امام صادق <small>ره</small>: یاد مرگ شهوتها را از بین می برد و ریشه های غفلت را یکسره برمی کند و دل انسان را با وعدهای الهی محکم می کند و نشانه ها و علامت های هوش ها را هم شکند و اتش حرص را خاموش و دنیا را در جلو چشم انسان کوچک می کند و روحیه انسان را از قساوت به لطف افت سوق می دهد (خشی، ۱۱۵: ۲، ج ۲: ص ۲۰).</p>

حکمت نظام الهی آخرت گرایی و معادباوری است. قرآن گاهی از کسانی که ایمان به معاد و قیامت ندارند و گاهی هم از کسانی که از آن غفلت ورزیده اند و فراموش کارند به شدت انتقاد می کند. اگر انسان یاد قیامت را فراموش کند، دلیلی ندارد که مقید به ضابطه و قانون باشد، به هر جایی دست می زند.

امام حسین ره در ظهر عاشورا به امام سجاد ره فرمودند: «غفلت همه وجودشان را فراگرفته و بر آنان چیره شده و یاد خدا را از یادشان برده است» (مجادله، ۱۹). یاد قیامت حضور قلبی همیشگی است و چون یاد معاد همان یاد مبدأ است، با فراموشی و غفلت از یاد مبدأ، جریان معاد نیز فراموش می شود. اگر انسان یاد قیامت را فراموش کند، دلیلی ندارد که مقید به ضابطه و قانون باشد. بر این اساس، پیامبر ﷺ تأکید فرمودند: «زیان کارتین مردم کسی است که به جای آخرت به دنیا راضی و دلگرم باشد» (خوانساری، ۱۱۵: ۶، ج ۲: ص ۱۴۳).

یاد معاد بهترین سازنده انسان است، از این رو، چنانچه فرهنگ معادباوری در فرهنگ سازمانی ریشه دواینده باشد، خود این باور، ضامن اجرای همه قوانین و مقررات سازمان خواهد بود. و بر این اساس مضامین عمل گرایی، عدالت محوری، مسؤولیت پذیری و نظام جزا و پاداش در این مقوله جلوه گر می شود.

سازمان اسلامی بر پایه این اصل قرار دارد که منشأ همه‌چیز احادیث است و هدف نهایی آن نیایش و پرستش ذات باری تعالی است که مبانی آن در قرآن و سنت پیامبر متجلی شده است. بدین ترتیب، فرهنگی که سازنده چنین سازمانی است همواره همه جهت‌گیری‌های استراتژیک آن توحیدی، و جلوه‌ها و نمادهای منبعث از آن خداگرایانه و الهی است؛ و انسجام و یکپارچگی توحیدی در آن موج می‌زند و هویتی یگانه در آن جریان می‌یابد. در سازمان مبتنی بر فرهنگ اسلامی با باور مبدأ فاعلی و غایی فرهنگ سازمانی قوی و محکمی برقرار می‌شود و نگرش توحیدی (ریشه گرفتن از یک منبع)، با ایجاد یکپارچگی و انسجام سازمانی و روابط انسانی الهی، می‌تواند به مثابه منبع قدرتمند درونی بسیار قوی تر از قوانین و مقررات قراردادی مشترک سازمانی عمل کند.

۳-۱-۲. ماهیت مفروضات بنیادین مربوط به مقوله انسان در سازمان اسلامی

آیات و روایاتی که به تبیین این مقوله می‌پردازند، در جدول زیر ارائه شده است:

جدول ۴. مفاهیم استخراج شده داده‌های (آیات و روایات) مربوط به مقوله انسان

مفهوم	آیات و روایات
روحانیت البقاء	سپس ادمی را اندامی درست (مزون) بخشید، و از روح خویش در وی دمید (مسجده، ۹، حجر، ۲۹، سپس آن (جنین انسانی) را آفرینشی دیگر دادیم (مؤمنون، ۱۳).
	توضیف روایی: پیامبر ﷺ: دنیا برای شما آفریده شد، و شما برای دنیا آفریده شد (رسانی‌فراس، ۳، ص. ۵۰، امام علیؑ: بی‌گمان شما برای زندگی دیگر آفریده شدید نه برای این زندگی، و برای بقا، نه برای فنا و نیستی (العلی، ۱۳۸۴، ص. ۳۲).
كرامت انسانی	و به راستی ما فرزندان ادم را گرامی داشتیم؛ آنها را برسیاری از آفریده‌های خود برتری اشکار دادیم (اسراء، ۷۰). مبنای برتری اکتسابی: قوشا (احجراء، ۱۰).
انسان	توضیف روایی: مردم دو دسته اند، دسته ای برادر دینی تو و دسته دیگر همانند تو در آفرینش می‌باشند (نهج‌البلاغة، نامه ۵۳).
عقلانیت	مشاهده و توجه آگاهانه و تفکر در آیات و نعمتها و شگفتگی‌های طبیعت را توصیه شده است و همواره اوضاع و احوال نظام طبیعت مثل احوال اسمان و تغییرات زمین و تأثیرات عواملی نظیر باد و باران و دریا... به عنوان مصاديق تفکر و تعقل مورد توجه قرار گرفته است (خل، ۱۲، قمری، ۴، ردیق، ۳، مؤمن، ۲۷).
اراده و انتخاب‌گری	توضیف روایی: پیامبر ﷺ: شناخت سرمایه‌من، و عقل ریشه دین من است (اماری شاهروodi، ۱۳۷۵، ج، ۱۱، ص. ۱۷۳). عقل، برترین نعمت (مجلس، ۱۳۷۰، ج، ۱، ص. ۹۱) فقط بواسیله عقل، انسان به همه‌ی نیکی‌ها دست می‌یابد (حنانی، ۱۳۷۲، ص. ۳۳، امام صادقؑ: عقل چیزی است که بواسطه آن خدا برینش می‌شود و پهشت به دست می‌آید (کلی، ۱۳۷۷، ج، ۱، ص. ۱۱۶). امام علیؑ: ریشه انسان خود و عقل او است (بنی‌بابویه، ۱۳۷۶، ص. ۲۱).
فطرت	برخی از شما مرید(خواهان) دنیا هستید، و برخی مرید(خواهان) آخرت (العصران، ۱۵۲) ما راه را به او نشان دادیم و این انسان است که مسیر شکرگزاری را پیش می‌گیرد یا راه کفران را (اسن، ۳).
	توضیف روایی: هر کس نهایت توانش را به کار برد، به اصل مقصود و اراده خود خواهد رسید (العلی، ۱۳۸۴، ص. ۲۸۱).
	مردانگی مرد، به همت و اراده ای اوست (امان، ص. ۱۲).
	سعادت انسان مبتنی بر فطرت یعنی موافق با خلقت و سرشت او می‌باشد (روم، ۴۰).
	توضیف روایی: امام صادقؑ: اعتقاد ما بر آن است که همان خدای تعالی همه خلق را بر توحید آفریده است، و خودش فرموده: "فطرت خدایی که مردم را طبق آن آفریده است" (عکبری بنیادی، ۱۳۷۴، ج، ۲، ص. ۶۴).

	قرایح تضعیفی	نکوهش‌ها و هشدارهای قرآن: ستم، جهل، حرص، بخل... (اسراء، ۰۰؛ معارج، ۱۹-۲۶؛ نسیم، ۳۷؛ اسماء، ۱؛ ابراهیم، ۳۴)،
حریت		واز هیچ کس جز خدا هراس ندارند؛ و خدا برای حسابرسی بسته است (احرب، ۵۹). توصیف روانی: آمندی تو را به بردگی نکشد، که خداوند تو را آزاد قرار داده است (امید، ۱۳۸۱، ص ۳۳۶). انسان دین باور می‌اندیشد (و در اثر آندیشیدن در امور) بر او آرامش سایه می‌افکند و هوسرانی ها را رها می‌کند و آزاد می‌گردد (مجسی، ۱۳۷۰، ج ۲، ص ۵۵). امام صادق ؑ : پنج خصلت است که اگر در کسی یکی از آنها نباشد، او انسانی ارزش دار نیست؛ نخست: وفاداری، دوم: تدبیر (و سنجیده کاری)، سوم: شرم و حیا، چهارم: اخلاق نیک، پنجم: آزادگی که در بردارنده‌ی همه‌ی این خصلت‌هاست (ازین بابوی، ۱۳۵۲، ج ۱، ص ۱۸۲).
قدرت تغییر		تعییر امور انسان به دست خود انسان: (زرعه، ۱۱؛ اقبال، ۵۷؛ هود، ۱۱). پیامبر ﷺ خداوند نعمت به مردم نداده که از آنان باز پس بگیرد پس نعمتهای داده‌اش باقی می‌ماند، تا زمانی که شب و روز باقی است. مگر این که کفران نعمت کنند و از اطاعت خدا رو بگردانند (بیهی، ۱۴۱۲، هجری، ۱۰، ص ۲۲).
تکلیف‌مداری (عبدیت)		انسان موجود مکلف است و نسبت به انجام تکالیف خود، نخست در برداشت خداوند (با اصالت) و سپس دیگران (به تبع از باب اداء وظایف در نظام معیار) ^۱ مسؤولیت دارد (سر، ۱۳۶۲). گلکم راع و گلکم مستول (بیهی، ۱۴۱۲، هجری، ۱۰، ص ۱۷۳). بر این اساس فرهنگ پاسخگویی و مسؤولیت‌پذیری که در تحقق اهداف و کمال و تعالیٰ سازمان نوشی سزا دارد، مطرح می‌گردد. از سوی دیگر با توجه به موقعیت عبودیت و آخرت‌گرایی، اصل امید بخشی در تمام فرایند تکلیف محوری انسان سربان دارد. و انسان اهل ایمان، هرگز چیزی را از دست نمی‌دهند، این همان سخن معروف امام خمینی ره است ما مأمور به تکلیف هستیم، نه تنبیجه (علوی و اعظامی، ۱۳۷۱، ص ۵۶). نیاقریدن جن و انس را مگر برای این که مرا پرسشش کنند (زایرات، عده ۵۵).
رابطه انسان با انسان		امام صادق ؑ می‌فرمایند: ... شما ناجارید از زیستن با مردم، و به راستی کسی نیست که تا زنده است از مردم بی‌نیاز باشد و ناجار مردم باید با همدیگر سازش داشته باشد (کتبی، ۱۳۷۷، ص ۳۹۷). رابطه انسان با انسان: "معاشرت" امام علی ؑ می‌فرمایند: «جاید در دلت احتیاج به مردم و بی‌نیازی از ایشان، پیدا گردد و احتیاج به آن‌ها در نزربانی و خوشبوی ایشان و بی‌نیازی از آنها در حفظ آبرو و نگهداری عزت باش» (همان، ۵۷، ص ۲۲۰). - حضرت صادق ؑ فرمود: بر شما باد به نماز در مسجدها، و به نیکی به همسایگان، و ادای شهادت، و حاضر شدن در تشییع چاهه‌ها و عیادت از مرضی... (همان، ج ۳، ص ۳۹۷). توصیف روانی: انسان در سیر و جودی خودش با سه نوع ارتباط در تعامل است: ۱- با مفهوم خود(خدا). ۲- با خود... ۳- با غیر خود و دیگران: انسان طبعاً اجتماعی افریده شده است و ناگزیر به ارتباط و سازگاری با مردم می‌باشد. امیرالمؤمنین ؑ در این حدیث، علیترین دستور معاشرت با مردم را بیان می‌دارد. یعنی انسان باید در دل دعوییده داشته باشد: اولاً به لحظه طبع اجتماعی و نیازمندی‌اش، به مجموع خوش محتاج است. بنابراین لازم است نرم گفتار و خوش برخورد باشد. ثانیاً باید اصل مناعت طبع و عزت نفس را سرلوحه کار خوبیش قرار دهد و به خود اعتماد کند و خنا را روزی‌ده بندگان و مسیب‌الاسباب بداند. لذا هرگز خود را خوار و زبون نسازد و تملق و چالپوسی نکند. در عین حال که خوش‌روانی و شیرینی سخنی می‌کنند، باید عزت نفس و مناعت طبع خوبیش را حفظ کنند.

انسان موجودی الهی است و باید خودش را برای ابدیت بسازد. این مفروضه، با تقویت باور معادم‌محوری، پایه‌گذار نگاهی عمیق در سیستم انگیزشی سازمان است؛ زیرا در چنین رویکردی فرد، با ترسیم افق اعلیٰ در نگرش خویش، نیازهای والا بی ایجاد می‌کند و در جهت برآوردن نیازهای ماورای مادی و طبیعی نظام انگیزشی غایت‌مدارانه به وجود می‌آید. همین دیدگاه کنترل سازمان را از سیستم کنترل بیرونی به سطوح و درجات بالای کنترل یعنی نظام کنترل درونی و غیرمستقیم سوق می‌دهد. هر چند انسان به‌طور ذاتی مورد تکریم‌الهی قرار گرفته و بر دیگر موجودات فضیلت یافته است، می‌تواند با عملکرد خویش اسباب نکوهش خویش را فراهم کند بنابراین، علاوه بر کرامت تکوینی، آنچه

۱- تعبیر حق الناس نظیر حقوق پدر و مادر، حق فرزند، حق همسر، حق معلم... ر.ک به رساله حقوقیه امام سجاد **ؑ** www.SID.ir

معیار تقوی و برتری انسان محسوب می‌شود، کرامت اکتسابی است که نتیجه افعال اختیاری انسان می‌باشد (حجرات، ۱۳). در سازمانی با فرهنگ اسلامی نگاه به انسان نگاهی همراه با اکرام است که این شالوده رسالت‌های سازمان واقع می‌شود، از این‌رو همواره رفتاری انسانی با افراد توصیه می‌شود.

یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های انسان تعقل است که ممیز او از سایر موجودات است؛ از این‌رو همواره در قرآن و احادیث بر عقل به عنوان حجت و رسول باطنی و درونی انسان تأکید شده است. بهروزی انسان در دنیا و آخرت مرهون کاربرد درست عقل است. این وجه ممیزه مهم محور تکلیف و تعهدشناسی، و تشکیل جامعه و تکامل انسان است (جوادی‌آملی، ۱۳۸۷، ص ۱۹۸).

ویژگی دیگر انسان قدرت و توان اوست که به اراده وی بستگی دارد. عقلاست، اصلی‌ترین راه شناخت انسان، در صورتی کارایی لازم را دارد که پس از شناخت راهها و کارها با امكان انتخاب همراه باشد. بی‌شک در سازمانی که مبتنی بر فرهنگی است که انسان را صاحب اختیار می‌داند همه اهداف، استراتژی‌ها، برنامه‌ریزی‌ها، روش‌ها، فعالیت‌ها و همچنین روابط حاکم، بر این اساس پایه‌ریزی می‌شود. انسان عاقل و مختار کارکرد و توان تغییردهنگی دارد و بر اساس قدرت تصمیم‌گیری و خطرپذیری اش – با توجه به شناخت ظرفیت‌ها و محدودیت‌ها در چارچوب مبانی و اصول گرفته‌شده از مفروضات اساسی – عمل می‌کند.

فرهنگ سازمانی انسان را موجودی تلقی می‌کند که قوه ادراک و همچنین گرایش‌های فطری دارد و با مهیا شدن شرایط محیطی و به کارگیری اراده شخصی فطربیات او بروز و در نتیجه رشد می‌کند. بنابراین، در چنین فرهنگی بی‌شک همه عوامل سازمانی، نظیر اهداف و استراتژی‌ها، قوانین، نظام‌های انگیزشی و کنترلی، با محترم‌شمردن حقوق انسانی و تکریم انسان و با تأکید بر گرایش‌های فطری، تدوین می‌شود و روش‌ها و رویکردها نیز بر این اساس استوار است.

ازسوی دیگر، انسان قرایح^۱ تصفیعی دارد. بی‌گمان این قرایح صرفاً برای کافران و منافقان نیست، بلکه متوجه همه انسان‌هاست. شاید این قرایح به ردیلهای ناشی از ورود به مناطق متنوعه در شئون ادراکی و تحریکی آدمی مربوط باشد. به هر رو، اگر این قرایح به طور عاقلانه و در جهت درست هدایت شود، می‌تواند نیروی محرکه انسان در جهت رسیدن به تعالی و پیشرفت باشد.

ویژگی دیگر که بسیار به آن توجه شده حریت و آزادگی انسان است. مقصود آزادی واقعی و باطنی است؛ یعنی رهایی از هر چه غیر خداوند (علی‌بابا و شیزاری، ۱۳۸۱، ص ۲۱۴). وقتی چنین مرتبه‌ای برای

۱- قرایح جمع قریحه به معنای طبیعت طبع (فرهنگ معین) آمده است. در اصطلاح، طبیعت حیات انسانی به کار رفته است. اساساً همه فضایل انسانی به فطرت و همه رذائل انسانی به طبیعت حیات انسانی برمی‌گردد (حکیمی و دیگران، ۱۳۸۲).

نیروی انسانی، به عنوان مهم‌ترین منبع سازمانی، در نظر گرفته می‌شود، به نظر می‌رسد همه جهت‌گیری‌های سازمانی رویکردی تعالی گرایانه داشته و مسائلی چون فسادهای سازمانی جایی برای ظهور نداشته باشد. در چنین نظامی، رهبری معنوی اهمیت خاصی دارد و همین روحیه می‌تواند به ایجاد فرهنگ انتقادپذیری، در محیط سازمان منجر شود.

یکی دیگر از ویژگی‌های انسان اصل قدرت بر تغییر است. با توجه به اصل تغییرپذیری در فرهنگ سازمانی اسلامی، انسان همواره با توکل و امید به خداوند، با نگاهی مقتدرانه، سعی در تغییر خود در جهت تعالی فردی و سازمانی دارد؛ زیرا شالوده پویایی سازمانی متکی به تلاش کارکنان است. آخرین ویژگی انسان بندگی اوست. در فرهنگ سازمانی عبودیت در مقابل یک حقیقت واحد مطلقه مایه سروری به شمار می‌آید. تقریب به چنین حقیقتی موجب انسجام و تحقق انگیزه‌های درونی پایدار و ایجاد منبع کنترل درونی می‌شود که در نهایت به فرهنگ سازمانی قوی منجر می‌شود.

اهمیت روابط انسانی در سازمان بدان مرتبه است که مهارت‌های انسانی از مهم‌ترین مهارت‌های سه‌گانه یک مدیر به شمار می‌آید. در چنین سازمانی، تعامل مدیر با کارکنان بر پایه اصل احترام است و تلاش‌ها در جهت روش‌گرایی و شفاف‌گرایی است. بنابراین مدیران به گونه‌ای اثربخش در جهت تحقق اهداف سازمان گام برمی‌دارند. در چنین شرایطی کارکردن با لذت همراه می‌شود و کارکنان به احساس رضایت دست می‌یابند که این رضایت به صورت رضایت خویش در رضایت حق تعالی دیدن ظهور می‌یابد.

۳-۱-۳. ماهیت مفروضات بنیادین جهان و طبیعت در سازمان اسلامی

آیات و روایاتی که به تبیین این مقوله می‌پردازنند، در جدول زیر ارائه شده است:

جدول ۵. مفاهیم استخراج شده داده‌های (آیات و روایات) مربوط به مقوله جهان

مقوله	مفهوم	آیات و روایات
جهان	تسخیر (شناخت و سلوک و رفتار)	<p>محور تعامل انسان با جهان مادی در قرآن "تسخیر" است (جاییه: ۱۳؛ بحل: ۱۲ و ۱۳، رزخنه: ۱۲ و ۱۳، تسبیح یعنی قراردادن چیزی در یک جایگاه یا موضعی که امکان انتفاع و بهره‌برداری از آن باشد).</p> <p>شناخت: لازمه تعامل انسان با طبیعت، برای بهره‌برداری و انتفاع از آن، شناخت قوانین حاکم بر آن است؛ از این رو همواره در قرآن بر گنف قوانین طبیعی و تلاش در جهت آن تأکید شده است (جاییه: ۱۱، بحل: ۲، بحل: ۱۲، رزخنه: ۱۲، بحل: ۱۳، ابراهیم: ۳۳-۳۴، ناثر: ۹۷).</p> <p>سلوک و رفتار: وقتی انسان در وادی شناخت، قوانین طبیعی و خواص آن‌ها را با مطالمه و تحقیق و تلاش کشف کرد، در خلال توجه به طبیعت و انتفاع مادی، به مواری طبیعت سوق می‌یابد و به عظمت و تدبیر پروردگار خویش می‌رسد (نمی، اعر: ۱۶، درثانی: می‌تواند در سیر الـله توفیق بیشتری کسب کند (روم: ۹).</p> <p>توصیف روایتی: امام سجاد علیه السلام سناش خداوندی را که به ما اخلاق نیکو داد و روزی‌های یاک (و یاکیزه) ارزانی داشت. خداوندی که ما را بدان گونه برتری بخشید که بر همه افریدگان سلطه یابیم، جذب که هر افریده - به قدرت او - فراموشاد ماست و - به عزت او - از ما احاطت می‌کند (فیض‌الاسلام، ۱۳۷۴، ص: ۲۵).</p>

محور تعامل انسان با جهان مادی در قرآن "تسخیر" است (دیالمه، ۱۳۲۲). وقتی انسان در وادی شناخت قوانین طبیعی و خواص آن‌ها را با مطالعه و تحقیق و تلاش کشف کرد، در خلال توجه به طبیعت و انتفاع مادی، به ماورای طبیعت هدایت می‌شود و به عظمت و تدبیر پروردگار خویش می‌رسد (نمک، ۱۶ هود، ۱۶) و از سویی می‌تواند در سیر الـه توفیق بیشتری کسب کند (روم، ۹).

نقش ارسال رسمل این بوده است که ضابطه‌های تسخیر و عمارت را برای انسان روشن کنند. عدول انسان از این ضوابط موجب خسaran مادی و معنوی او می‌شود. از این‌رو، در سازمانی که از فرهنگ غنی اسلامی نشئت گرفته است در هر نوع جهت‌گیری و برنامهریزی آنچه محوریت دارد ضوابط و قوانین الهی است، هرچند دستیابی به منابع و تبدیل محدودیت به امکانات الوبیت داشته باشد و اصل تولید باشد؛ همچنین اگر دستیابی به سود مستلزم نقض این ضوابط باشد، هدف سازمان قرار نمی‌گیرد.

۴-۱-۳. ماهیت مفروضات بنیادین زمان در سازمان اسلامی

آیات و روایاتی که به تبیین این مقوله می‌پردازند، در جدول زیر ارائه شده است:

جدول ۶ مفاهیم استخراج شده داده‌های (آیات و روایات) مربوط به مقوله زمان

مقوله	مفهوم	آیات و روایات
زمان	زمان‌شناسی	ای موسی! بندگان مرأ شبانه از سرزمین مصر کوچ بده (دخان، ۲۳). تو در روز تلاش مستمر و طولانی خواهی داشت (منظر، ۶-۷).
	سبقت	توضیف روایتی: امام علی <small>(علیه السلام)</small> : برای آگاهی انسان همین بس که زمان خود را بشناسد (مجلسی، ۱۴۱۳، ۱۴، ص ۶۰، باب ۸۰). امام صادق <small>(علیه السلام)</small> : کسی که زمان خود را بشناسد، آماج اشتباهات قرار نگیرد. (حرانی، ۱۴۲۳، ص ۳۵).
	انتفاع حق‌مدارانه (ابدی و مستمر)	سارعُوا و برای نبل به آمرزشی از پروردگار خود و بهشتی که پنهانیش [به قدر] آسمان‌ها و زمین است [و] برای پرهیزگاران آماده شده است بشتابید (ال عمران، ۱۳۳)، سایپُوا : و بدمی (موجبات) آمرزش پروردگار خویش و بهشتی پنهانور که مساحت آن چون پنهانی آسمان‌ها و زمین است پیشی بگیرید (احیاء ۲۱ واقعه، ۱۰: موصوف، ۱۶).
	صبر و روت	چه بسا به ندانی با همان رغبت شر خود را می‌طلب و انسان بسیار بی صبر و شتاب کار است (اسراء، ۱۱) تبییر عجله در قرآن (اسراء، ۱۹-۲۳، ط، ۸۰) نشان می‌دهد که بشر از نظر بردباری و صبر دستخوش کاستی است.

توضیف روایتی: امام علی (علیه السلام): برترین مردم نزد خدا کسی است که عمل به حق را از عمل به باطل بیشتر داشته باشد، اگرچه برای او زیانمند و غمبار باشد و باطل برایش سودمند و فراینده (نهنجالاغه، خطبه، ۱۲۵).

بهره‌گیری مداوم از زمان و استفاده صحیح از آن (توبه و تقویت ایمان و تلاش در انجام عمل صالح) موجب از بین بردن معاصی و تیرگی‌ها و تبدیل آن‌ها به نیکی‌ها و خوبی‌ها می‌شود (رقان، ۱۰: هود، ۱۱)، **توضیف روایتی:** انسان همواره بر مركب شب و روز سوار است و همچنان آیندگان به دنیال رفتگان خود گام می‌نہند، نه مرگ از نابودی انسان دست می‌کشد و نه مردم از گاه فاصله می‌گیرند! که تا پایان زندگی و سر منزل فنا و نیستی آزادانه به پیش می‌تاژند (نهنجالاغه، نامه به امام حسن، ۱۰).

	فرصت‌سازی	<p>توصیف روایتی: امام صادق <small>ع</small>: به هر کس فرصتی دست دهد و او بهره نگیرد، روزگار همان فرست را نیز از او برباید، زیرا کار ایام بردن است و روش زمان از دست رفتن امکنی ری شهری، ۱۳۸۱، ج. ۱، ص. ۲۸۱.</p>
	غنى‌سازی زمان	<p>زمان، به عنوان شاهبری در مدیریت، یکی از عوامل مهم و مؤثر در برنامه‌ریزی است. در برنامه‌ریزی دقیق حضرت یوسف (یوسف، ۷۹-۷۷).</p> <p>توصیف روایتی: امام کاظم <small>ع</small>: تلاش کنید که وقتان را به چهار قسمت تقسیم کنید؛ زمانی را برای مناجات <small>الله</small>، زمانی را برای امر معاش، زمانی را برای معاشرت، برادران و دوستانی که عیوب شما را می‌شناسند و خالصانه به شما می‌گویند بگذارید و زمانی را نیز برای استفاده از لاید مشروع قرار دهید (مجلسی، ۱۴۱۳، ج. ۷۱، ص. ۱۳۱).</p>
	بهره‌گیری از زمان گذشته	<p>در آیات همواره با رویکردی گذشتگرانه به شرایط قبلی و وضعیت گذشته (اخته، ۲۴)، تعبیر "ایام الله" به عنوان ظهور خاص نعمت‌ها و نعمت‌های خداوند مورد توجه قرار گرفته است (طباطبائی، ۱۳۸۱، ج. ۲۲۳، ص. ۲۲۳).</p> <p>توصیف روایتی: خوشبختی و سعادتمندی ارمنان پند و اندرز از احوال گذشتگان در نظر گرفته شده (مجلسی، ۱۴۱۳، ج. ۷۱، باب ۵۹، امام علی، ۳۲۳). کافی است که واقعه گذشته ما را بر معیار دیگر قضاپای آگاه سازد و کافی است که خدمتلان از تجارتی که اندوخته‌اند عبرت بگیرند و آن‌ها را سرمشق آینده خویش قرار دهند (مجلسی، ۱۴۱۳، ج. ۷۱، باب ۵۹، ص. ۲۶۴).</p>
	بهره‌گیری از زمان حال	<p>برای انسان جز حاصل تلاش او تیست و [نتجه] کوشش او بزودی دیده خواهد شد (رجم، ۳۹-۳۹).</p> <p>توصیف روایتی: پیامبر <small>ص</small>: به خدا سوگند که آنچه از این دنیا شما گذشته است با پر و ریشهای این برد برابری نمی‌کند و آنچه از آن مانده است به آنچه از آن گذشته شباختش بیشتر از شباخت آب بر آب است. همه اندکی مانند و بزودی از بین می‌روند. پس هنوز که فرصت نفس کشیدن دارید و پشم آنکده‌ها خواست و پیش از آن که خرخه شما فسرده شود و پیشمانی سودی نداشته باشد به سوی کار و عمل پشتاپید (مجلسی، ۱۴۱۳، ج. ۷۱، باب ۱۳، ص. ۱۸۴).</p> <p>پیش‌بینی آینده و خبر از آنچه پیش روزت (روم، ۲۱-۲۰).</p>
	توجه و تنبیه (عبرت‌انگیزش) (اینده‌مداری)	<p>توجه انسان به مقوله آینده و اهمیت آن، بیداری و آگاهی در جهت نیل به اهداف عالیه (همان، ۷-۵، نبروی درونی و هشداردهنده و در عین حال قوی (رسان، ۴-۳)، در قرآن علاوه‌بر عبرت از گذشته، عبرت به آینده نیز توصیه شده است (آل عمران، ۱۰).</p> <p>امام علی <small>ع</small>: «ای مردم پیش‌امدهای گذشته و آینده آینه عبرتی است از برای شما و هر صاحب‌دلی (خردمدن)» (اساعدی خراسانی، ۱۳۸۱، ص. ۱۲۱).</p> <p>تأکید بر عبرت‌آموزی به عنوان اصلی تربیتی و استراتژیک در تصویرپردازی‌های قرآنی، استناد فرجام کار در گذشته و آینده به خداوند در آیات (روم، ۳)، اشاره به پاسخگویندن انگیزاندهای مادی و اصالت انگیزاندهای درونی و قوت آن دارد.</p> <p>نگرش راهبردی انتظار و دستیابی به گشایش: انتظار فرج به عنوان بهترین عبادت (« رسول اکرم <small>ص</small>») (عکبری بندادی، ۱۴۱۳، ه. ۱، ص. ۳۰۲ و محبوبترين کار (مجلسی، ۱۴۱۳، ج. ۵۲، ص. ۱۲۳).</p>

شناخت مقتضیات موجود و برنامه‌ریزی مبتنی بر این شناخت عاملی حیاتی در تحقق اهداف و دستیابی به موفقیت است. برای مثال در مسابقات برای استفاده بهینه از زمان، فراتر از سرعت در حرکت، باید حریف را به خوبی شناخت. اگر سریع‌تر از حریفان حرکت کردید، موفق می‌شوید (علی‌بابایی و شیرازی، ۱۳۸۱، ص. ۱۲۴). در فرهنگ سازمانی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی هم باید طوری بر نامه‌ریزی شود که بیشترین استفاده از زمان شود، چون زمان در سیر خطی به پیش می‌رود و برگشت‌پذیر و دورزدنی نیست. بنابراین پیش‌جستن در امور با توجه به تحقق اهداف غایی و استراتژی‌های سازمانی به اثربخشی می‌انجامد.

جنبه دیگر زمان تقسیم‌بندی در سطوح کوتاه‌مدت و بلندمدت است. برای مثال، سودمندی حق مدارانه

و آینده‌نگرانه یعنی ترجیح منافع حلال بلندمدت به منافع حرام کوتاه‌مدت. اساس مدیریت غرب بر سود است؛ بنابراین افراد عموماً انتفاع کوتاه‌مدت را ترجیح می‌دهند، درحالی که انتفاع در فرهنگ سازمانی اسلامی مبتنی بر حق و عدالت است. یکی از مصادیق آن در سوره مبارکه "عصر" آمده که به مدیریت زمان اشاره شده است؛ بدین معنا که هر روزی که انسان با غفلت می‌گذراند جزئی از عمر وی کاسته می‌شود و در نقصان می‌رود. بر مبنای عمل‌گرایی توحیدی، با ایمان و عمل صالح می‌توان چنین خسارتی را که تهدید به شمار می‌آید به فرصت تبدیل کرد. گذشته‌نگری در حکم لحظه لحظه عمر انسان را می‌گیرد و او را به سوی انحلال و فنا پیش می‌برد. بنابراین انسان خردمند و غایت‌گرا، با غنیمت‌شمردن زمان، این انحلال را از صورت فناپذیر به تعالی و کمال سوق می‌دهد.

به طور کلی "زمان" عامل مهم در کار معرفی شده است همچنین اثربخشی برنامه به غنی کردن زمان، یعنی استفاده بهینه از زمان در راستای تحقق اهداف، بستگی دارد. گذشته‌نگری در حکم معیار خردمندی در بازسازی تجارب معرفی شده است که موجب عملکرد بهتری در حال و ترسیم دورنمایی سازنده برای آینده می‌شود. مغتنم‌شمردن حال و کوشش در انجام عمل می‌تواند روزنه‌ای به سوی پیشرفت باشد و افق‌های روشنی را ترسیم کند. در فرهنگ غنی اسلام علاوه بر تأکید بر حال و انجام عمل به نیت و بطن کار^۱ نیز توجه شده است. بنابراین به نظر می‌رسد لایه‌های زیرین در زمان حال نیز مورد توجه است. به هر رو، بهره‌گیری بهینه از زمان به افزایش اثربخشی منجر می‌شود.

۳-۱-۵. ماهیت مفروضات بنیادین مقوله مکان در سازمان اسلامی

آیات و روایاتی که به تبیین این مقوله می‌پردازند، در جدول زیر ارائه شده است:

۱- بطن کار یعنی عزم مستتر در انجام عمل که مبتنی بر اصول و مفروضات اعتقادی است. مثلاً تأکید شده است تمام افعال و اعمال انسان قربه‌الله باشد و در جهت رضای خداوند.

جدول ۷. مفاهیم استخراج شده داده‌های (آیات و روایات) مربوط به مقوله مکان

مقوله	مفهوم	آیات و روایات
مکان	شرافت کعبه (اصل هجرت جهت مداری و هموچی)	<p>- کعبه (خانه خدا): اولین نقطه شروع برکات و حیات، مامنی مبارک و اینم برای انسان‌ها، تحقق کمال انسانی در پناه بردن به این خانه (ال عمران: ۹۶، مائده: ۹۷).</p> <p>- رمز پیشرفت فرآگیر دین و تمدن اسلامی در هجرت به عنوان یک اصل اجتماعی تبلور می‌باید (نساء: ۹۷، انفال: ۲۷)، شخصیت‌های بزرگ تاریخ بشر، براساس شرابیط (ویژگی‌های طبیعی، استراتژیکی، فرهنگی)، اصل هجرت را برای تعالی و بقای جامعه و حکومت به کار گرفته.</p> <p>- توجه به جهات و موقعیت‌های مکانی در قرآن اهمیت دارد.</p> <p>آیه ۱۷ سوره کعبه: موقعیت غار، براساس جهت طلوع و غروب آفتاب و موقعیت افراد داخل غار، در حفظ وضعیتشان تأثیرگذار است.</p> <p>- نقش آفرینی موقعیت‌های مکانی و چیزی‌ها در اصل ارتباط: روابط انسانی مؤمنان باید برادرانه باشد (حجر: ۲۷، جناب رسول الله عقد اخوت بین باران خویش می‌خواند) (تکابی: ۱۷۵، ص: ۱۶).</p> <p>شاخصه اصلی روابط برادرانه: همسو و مقابل هم بودن چهره‌ها و نشستن رو به روی هم (حجر: ۲۷، واقعه: ۱۳، دخان: ۵۳).</p>

در تربیت انسانی و کمال گرایی توجه به مکان بسیار اهمیت دارد. در قرآن به طرق مختلف به مکان توجه شده است: از جمله شرافت و کرامت کعبه، گستردگی‌شدن زمین برای برکات و نعمت‌ها، توجه به سجده‌گاه و نحوه جایابی در مجالس و مائد آن. در نگاه قرآنی، بدون پرداختن به جزئیات به صورت اصلی کلی، به مکان و فضا توجه شده است و ویژگی‌های مکان مناسب با ارزش‌ها و مبانی تعیین که در جهت تحقق اهداف و استراتژی‌های سازمان است و موجب تعالی آن سازمان می‌شود. برای مثال شرافت خانه خدا و اقبال همه مسلمانان در یک جهت در همه اعمال عبادی، موجب ارتقای وحدت و انسجام سازمانی -که از ویژگی‌های بارز یک فرهنگ قوی است- می‌شود و این امر به افزایش تعهد سازمانی، تضمین بقا و تعالی سازمان می‌انجامد. بنابراین باید خصوصیات مکانی در جهت انکاس جنبه‌های زیباشناختی اسلامی و احیای فضای معنوی ترسیم و طراحی می‌شود و در طراحی فضای سازمانی باید علاوه بر تأکید بر تسهیل روند اثربخشی اهداف سازمانی به انکاس بیان‌های ارزشی و زیبایی‌شناختی اسلامی نیز پرداخته شود. با توجه به تحلیل محتواهای صورت گرفته، مفاهیم و مقولات فرهنگ سازمانی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی در الگوی مفهومی ذیل آمده است.



نمودار ۴. الگوی مفهومی مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی اسلامی

۳-۲. تحلیل کمی داده‌ها

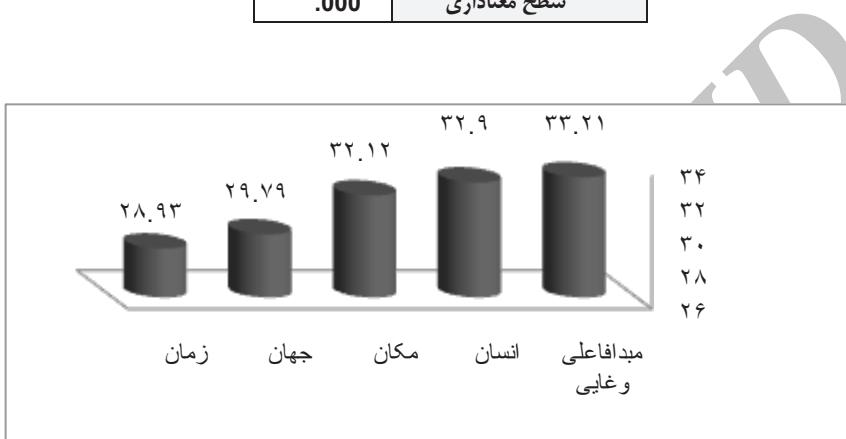
تحلیل محتوا در دو سطح تناسب آیات و روایات با مفاهیم و زیرمفاهیم دو و ارتباط مفاهیم با مقولات انجام شد. علاوه‌بر تعیین میان‌رتبه‌ها از طریق آزمون فریدمن، جداول تحلیل فراوانی و درصد آن نیز در هر مقوله مقایسه شده است. اما در این نوشتار، تحلیل کمی نهایی مربوط به مقوله‌ها ارائه می‌شود.

جدول ۸ مقایسه میان‌رتبه‌های مقولات مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی اسلامی

رتبه	مقوله
33.21	مبدأ فاعلی و غایب
32.90	انسان
32.12	مکان
29.79	جهان
28.93	زمان

جدول ۹: شاخص‌های آزمون فریدمن در مورد مفاهیم

122.12	خی دو
61	درجه آزادی
.000	سطح معناداری



نمودار ۵. میانگین رتبه توافق متخصصان از مقوله‌های مفروضات بنیادین فرهنگ سازمانی بر اساس اسلام

شاخص‌های آزمون فریدمن در مورد مفاهیم مفروضات اساسی فرهنگ سازمانی، براساس آیات و روایات، در درجه آزادی ۶۱ معنادار شده است. گفتنی است سطح معناداری از ۰ تا ۵٪ تحقق می‌یابد و بیش از آن معنادار نیست.

در تحلیل توصیفی و کمی داده‌ها، مفاهیم الوهیت از مقوله مبدأ فاعلی و غایی، اختیار از مقوله انسان، حال سازنده آینده از مقوله زمان، شناخت از مقوله جهان و اصل هجرت از مقوله مکان (فضا) حائز بیشترین اهمیت است، و در بین مقولات، مقوله مبدأ فاعلی و غایی بیشترین امتیاز را کسب کرده است.

نتیجه‌گیری

افراد معمولاً در جهت ایدئولوژی و ارزش‌های خودشان رفتار می‌کنند. ایدئولوژی‌ها برخاسته از جهان‌بینی است؛ یعنی مکتبی که باید ها و نباید ها را مشخص می‌کند (علوی و اعتصامی، ۱۳۸۱، ص ۷۹). بنابراین در سازمان مبتنی بر مفروضه مبدأ فاعلی و غایی باید مرجع قانونگذاری و دستوردهی منطبق با احکام الهی باشد. در چنین فضایی، اولاً، فرهنگ سازمانی قوی و محکم برقرار می‌شود و انسجام

آن، که از یک منبع (توحید) سرچشمه گرفته است، می‌تواند در تمام شئون سازمان اثرگذار باشد و موجب بقای سازمان شود. ثانیاً، روحیه اطاعت و فرمانبری از قانونگذار حقیقی، و خصوص و خشوع در برابر او موجب انس و ایجاد روابط انسانی الهی در سازمان می‌شود. در نتیجه، این انسجام، منبع قوی کنترل و انگیش می‌شود و در حکم نوعی قدرت درونی، بسیار قوی‌تر از قوانین و مقررات قراردادی مشترک سازمانی، به صورت غیرمستقیم و به‌اصطلاح نانوشته عمل می‌کند.

وجود نگرش توحیدی، باور به مبدأ یگانه و همچنین باور به معاد و آخرت‌گرایی، موجب ارتقاء وحدت و یکپارچگی سازمانی می‌شود. بدین ترتیب تعهد سازمانی، و خودکنترلی و نظارت درونی افزایش می‌یابد و انسجام درونی به وجود می‌آید. بر این اساس باید منابع و دستورعمل‌های سازمانی مبتنی بر مبدأ فاعلی و غایی تدوین شود و شعائر، نمادها، جلوه‌ها، شعارها و مراسم سازمانی همواره در جهت تقویت خداباوری و معادگرایی باشد.

در فرهنگ اسلامی انتفاع حق‌مدارانه مورد نظر است و نگرش تکریم‌مدارانه به انسان شالوده رسالت‌های سازمان واقع می‌شود. اگرچه انسان موجودی عاقل، و صاحب اختیار و اراده است، با توجه به جاودانگی روح و برخورداری از زندگی غایت‌مند، توانایی تغییر وضعیت خود را دارد، همواره در مقام عبد افتخار بندگی و عبودیت پروردگار خویش را دارد و در سایه این بندگی به آزادی دست می‌یابد. بنابراین در سازمان، نیروی انسانی، به عنوان مهم‌ترین منبع سازمانی، قدرت عمل و خطرپذیری و توانایی تغییر دارد و با تعامل انتقامی و حق‌مدارانه در جهت بهره‌برداری از زمان گام بر می‌دارد.

در سازمان مبتنی بر فرهنگ اسلامی، زمان مفهومی خطی و گذراست، نه دوری و تکرارشدنی؛ بنابراین به زمان همچون دارایی ارزشمندی نگریسته می‌شود که می‌توان آن را هزینه کرد، تلف کرد، از بین برد، یا به خوبی از آن استفاده کرد، اما همین که واحد زمانی به پایان رسید، برای همیشه از دست رفته است. پس استفاده بهینه از زمان محوریت می‌یابد. در نگرش غربی جهت‌گیری زمان معطوف به سودجویی است، درحالی‌که از منظر اسلام جهت‌گیری زمان معطوف به ارتقاء و تعالی انسانی است. با چنین رویکردی در فضاهای آموزشی باید همواره هر کس بدون درنظر گرفتن این که چه کسی است و چه مقامی دارد، در مسیر کمال و انسان‌سازی از دیگری پیشی بگیرد و سازمان ارزش‌های رقابتی را در جهت تکامل الهی انسانی تعریف کند.

در قرآن توجه به مکان به صورت اصلی کلی آمده است که باید در مراحل عملیاتی به صورت جزئی و کاربردی اجرا شود. در نگاه غرب مکان یعنی همان فضای شغلی باید با استراتژی‌های سازمان متناسب باشد، درحالی‌که از منظر اسلام مکان با استراتژی‌های متعالی دین متناسب است.

منابع

- قرآن کریم (۱۳۸۸)، ترجمه ناصر مکارم شیرازی، تهران، نشر مهندسی سبز نهج البلاغه (۱۳۸۰)، ترجمه محمد دشتی، قم، مؤسسه انتشارات مشهور آمدی، عبدالواحد بن محمد (۱۳۸۴)، غررالحکم و دررالکلام، ترجمه محمد علی انصاری قمی، تهران، مؤسسه انتشارات امام عصر(ع)
- ابن بابویه، محمد بن علی (۱۳۶۲)، الخصال، ج ۱، قم، نشر جامعه مدرسین — (۱۳۷۶)، امالی، ترجمه محمد باقر کمره‌ای، چاپ ششم، تهران، انتشارات اسلامیه اسکندری، مجتبی (۱۳۸۳)، فرهنگ مبنای تحول سازمانی، مصباح سال سیزدهم، ش ۵۱، ص ۱۵۲-۱۵۹
- جوادی املی، عبدالله (۱۳۸۷)، حیات حقیقی انسان در قرآن، قم، مرکز نشر اسراء حرّانی، ابن شعبه (۱۳۸۲)، تحف العقول، ترجمه احمد جنتی، تهران، انتشارات مؤسسه امیرکبیر حکیمی، محمدرضا، حکیمی، محمد و حکیمی، علی (۱۳۸۸)، الحیاء، قم، انتشارات دلیل ما خوانساری، آقامجال الدین (۱۳۶۶)، شرح آقامجال الدین خوانساری بر غررالحکم، ج ۲، تهران، انتشارات دانشگاه تهران
- دیالمه، نیکو (۱۳۸۸)، مجموعه بحث‌های تفسیر موضوعی (کارشناسی ارشد)، دانشگاه امام صادق علیه السلام دیلمی، حسن (۱۴۱۲ هـ)، ارشاد القلوب إلى الصواب، ج ۱، چاپ اول، قم، انتشارات شریف رضی رضایان، علی (۱۳۷۹)، مدیریت رفتار سازمانی (مفاهیم، نظریه‌ها و کاربردها)، تهران، انتشارات دانشگاه تهران
- زارعی متین، حسن (۱۳۸۰)، «فرهنگ سازمانی و نقش جهان بینی و ارزش‌ها در این فرهنگ»، مکتب اسلام، سال ۴۳، شماره ۳، ص ۶۸
- سعادی خراسانی، محمدباقر (۱۳۸۰)، ارشاد، ترجمه سعادی خراسانی، چاپ اول، تهران، نشر اسلامیه شاین، ادگار (۱۳۸۳)، فرهنگ سازمانی، ترجمه محمد ابراهیم محبوب، چاپ اول، تهران، نشر فرا شاین، ادگار (۱۳۸۳)، مدیریت فرهنگ سازمانی و رهبری، ترجمه بروز فرهی و شمس الدین نوری تهران، انتشارات سیمای جوان
- طباطبایی، محمدحسین (۱۳۸۳)، تفسیر المیزان، ترجمه محمدباقر موسوی همدانی، ج ۴، قم، دفتر انتشارات اسلامی

طبرسی، احمدبن علی (۱۳۹۳)، شرح و ترجمه احتجاج، ترجمه نظامالدین احمدغفاری مازندرانی، ج ۳، تهران، انتشارات مرتضوی

طوسی، محمدعلی (۱۳۷۳)، فرهنگ سازمانی، تهران، مرکزآموزش مدیریت دولتی
عزتی، میترا (۱۳۷۷)، بررسی رابطه فرهنگ سازمانی دانشگاهی با روحیه اعضاء هیات علمی
دانشگاه‌های دولتی شهر تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
دانشگاه تهران

عکبری بغدادی، ابوعبدالله محمدبن محمدبن نعمان «شیخ مفید» (۱۴۱۳هـ)، الارشاد فی معرفة حجج
الله علی العباد، ج ۱، چاپ اول، قم، انتشارات کنگره شیخ مفید
علوی، سیدعلی و سیدمحمدکاظم اعتمادی (۱۳۸۸)، بررسی عوامل مؤثر بر انگیزه توفیق طلبی از
دیدگاه آموزه‌های دینی، اندیشه مدیریت، سال سوم، شماره ۲، ص ۷۵-۱۰۰
علی‌بابایی، احمد و مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۸)، برگزیده تفسیر نمونه، تهران، انتشارات دارالکتب
الاسلامیه

فرهی، بزو و موحدی، مسعود (۱۳۷۷)، چشم اندازی به فرهنگ و رهبری در سازمان، مصباح، سال
هفتم، شماره ۲۵، ص ۳۸۲۵

فرید تنکابنی، مرتضی (۱۳۸۵)، نهج الفصاحه، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی
فلسفی، محمدتقی (۱۳۶۸)، الحدیث - روایات تربیتی، ج ۲ و ۳، تهران، دفترنشرفرهنگ اسلامی
فیض الاسلام، سیدعلینقی (۱۳۷۶)، الصحیفه السجادیه، ترجمه و شرح فیض الاسلام، تهران،
انتشارات فقیه

کلینی، (۱۳۷۷)، اصول کافی، ترجمه سیدجوادمصطفوی، ج ۱، ۲، ۳ و ۴، تهران، انتشارات ولی عصر(عج)
کیاء، منوچهر (۱۳۷۷)، تئوری‌های مدیریت و مدل‌های سازمان، تهران، انتشارات مرکز آموزش
مدیریت دولتی

کائینی، ابوالفضل (۱۳۸۵)، روش شناسی هرمنوتیک و فرهنگ سازمانی، حوزه و دانشگاه، سال
دوازدهم، شماره ۴۹۵، ص ۱۶۳-۱۸۰

کاوی، اسماعیل، قیومی عباسعلی (۱۳۸۸)، مهندسی فرهنگ درسطح سازمان‌های ایرانی، تهران،
انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

گال، مردیت. بورگ، والتر و گال، جویس (۱۳۸۶)، روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و
روانشناسی، ترجمه احمد رضا نصر و دیگران، تهران، انتشارات سمت و دانشگاه شهید بهشتی

- گودرزی، غلامرضا (۱۳۸۶)، *تصمیم‌گیری استراتژیک مطالعه موردی رویکرد موعودگرایی شیعه، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق علیهم السلام*
- مجلسی، محمدباقر (۱۴۱۳هـ)، *بحار الأنوار الجامعه لدرر أخبار الأئمه الأطهار*، ج ۱، ۲، ۵۲، ۵۳، ۶۷، ۶۸، ۷۷، تهران، انتشارات اسلامیه
- مجلسی، محمدباقر و مجلسی، محمدتقی (۱۳۷۰)، *بحار الأنوار*، ج ۱ و ۲، تهران، انتشارات کتابچی
- محمدی ری شهری، محمد (۱۳۸۱)، *میزان الحكمه*، ترجمه حمیدرضا شیخی، ج ۱۰، قم، انتشارات دارالحدیث
- مصطفی‌یزدی، محمدتقی (۱۳۷۵)، *ارزش‌های اسلامی در مدیریت*، نشریه معرفت، ماه تیر، ص ۱۷-۲۳
- نمایی شاهروodi، علی (۱۳۸۵)، *مستدرک سفینه البحار*، ج ۱۱ و ۱۲، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی
- ورام، ابن ابی فراس (۱۳۰ ۳)، *مجموعه ورام (تنبیه الخواطر)*، چاپ اول، قم، انتشارات مکتبه فقیه

- Francois, H. (2006). *Organizational Culture and Performance Measurement systems*, Journal of Accounting, Organizations and Society , 31, P.77-103
- Schein E.H. (1985). *Organizational Culture And Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass
- Latta.F Gail(2009). *A Process Model of Organizational Change in CulturalContext (OC3 Model)The Impact of Organizational Culture on Leading Change*. Journal of Leadership & Organizational Studies, 16 (1),P. 19-37

تقديم نموذج مفهومي للفرضيات الأساسية للثقافة التنظيمية الإسلامية^١

ميترًا عزتى^٢

منصوره صالح^٣

الملخص

تهدف هذه المقالة التعرف على الفرضيات الأساسية للثقافة التنظيمية بالتركيز على التعاليم الإسلامية. و تعتبر الثقافة أساس التغيير التنظيمي و جوهر الثقافة التنظيمية الرئيس و هو نموذج الفرضيات الأساسية المتعلقة بثقافة تلك المنظمة.

تقوم المقالة باتباع منهج الدراسات الوصفي التحليلي و بدراسة المستندات و الوثائق. و على هذا الأساس تم اختيار الآيات و الأحاديث المرتبطة بمنهج هادف من خلال المصحف الشريف و كتب الحديث الموثوق بها. ثم عُرِضت المعطيات المختارة للتحليل تحليلًا كيًّفياً بالاستناد إلى منهج تحليل المضمون الاستقرائي - القياسي و بأسلوب التشفير المفتوح. إن الفرضيات الأساسية للثقافة التنظيمية الإسلامية نابعة عن النظرية الكونية التوحيدية التي تتجلى في خمسة عناصر تمثل في المبدأ الفاعلي و الغائي، و الإنسان، و العالم، و الزمان، و المكان. و في التحليل الوصفي و الكمي للمعطيات فإن مفاهيم الألوهية الراجعة إلى قضية المبدأ الفاعلي و الغائي، و الاختيار الراجع إلى قضية الإنسان، و الحال المكون للمستقبل الراجعة إلى قضية الزمان، و المعرفة الراجعة إلى قضية العالم، و أصل الهجرة الراجع إلى قضية المكان، حائزة على أهمية أكبر، و نالت قضية المبدأ الفاعلي و الغائي على أعلى درجة من بين القضايا.

الكلمات المفتاحية

الثقافة التنظيمية، الفرضيات المبدئية، البيئات التربوية، الإسلام

١- تاريخ الاستلام: ١٤٣٥/٠٨/١؛ تاريخ القبول: ١٤٣٥/١١/٣٩

ezati.m@ut.ac.ir

salehi.fereshte@gmail.com

٢- استاذ مساعد تخطيط و إدارة المدرسة جامعة طهران

٣- خريجة ماجيستر إدارة تعليمية جامعة الصادق(ع)