

اسلام و پژوهش‌های روان‌شنختی

سال دوم، شماره چهارم، بهار ۱۳۹۵، ص ۸۵ - ۹۷

نقش میانجی صفت حرص در رابطه بین صفات تکبر و حسادت

The Mediatory Role of Greed in the Relationship between Pride and Envy

حسین رضائیان / کارشناس ارشد روان‌شناسی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
سید عباس ساطوریان / دانشجوی دکتری روان‌شناسی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
عباس علی هراتیان / دانشجوی دکتری روان‌شناسی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
سید مهدی حسینی مطلق / دانشجوی دکتری شیعه‌شناسی، دانشگاه ادیان و مذاهب

Hussein Reza'yan / MA of Psychology, IKI.

h.rezaeiyani60@gmail.com

Sayid Abbas Saturiyan / PhD Student of Psychology, IKI.

Abbas Ali Haratian / PhD Student of Psychology, RIHU.

Sayid Mahdi Husseini Motlagh / PhD Student of Shia Studies, URD.

ABSTRACT

The present research aims at compiling the model of relationship between pride, greed and envy. The research is of correlation type and was conducted on a sample population composed of 384 students in Khomein University, selected through multi-stage random sampling. The Islamic scales of greed/contentment and pride/ humility and the revised version of envy scale were used for gathering data, and the data were analyzed through Sobel test and path analysis. The indexes show the desirable fitness of the suggested model and

چکیده

هدف این پژوهش، تدوین مدل روابط میان تکبر، حرص و حسادت است. این پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است و حجم نمونه آن ۳۸۴ نفر از دانشجویان دانشگاه خمین می‌باشد که به روش نمونه‌گیری تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب شدند. از مقیاس‌های اسلامی حرص-قناعت، تکبر-تواضع و نسخه تجدیدنظر شده حسادت برای جمع‌آوری داده‌ها استفاده شد که با استفاده از روش تحلیل مسیر و آزمون سوبیل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. شاخص‌ها نشان از برازش

support the mediatory role of greed in the relationship between pride and envy. The findings show that arrogance is the source of many negative feelings and characteristics including greed. It is necessary, thus, to pay more attention to the foundations, relations and mechanism of such moral characteristics.

KEYWORDS: Mediatory Role, Pride, Greed, Envy, Moral Characteristic.

مطلوب مدل ارائه شده و تأیید نقش میانجی حرص در رابطه بین کبر و حسادت دارد. نتایج نشان داد که صفت تکبر، ریشه بسیاری از احساس‌ها و صفات منفی از جمله حسادت خواهد بود که جا دارد به زیربنای، روابط و مکانیزم عمل این قبیل صفات اخلاقی بیشتر توجه شود. **کلیدواژه‌ها:** نقش میانجی، تکبر، حرص، حسادت، صفت اخلاقی.

مقدمه

در سال‌ها اخیر، روان‌شناسی اخلاق^۱ و رویکرد روان‌شناسی مثبت^۲، عهده‌دار تحقیق در زمینه اخلاق شده‌اند و دستاوردهایی نیز حاصل شده است. اما این تلاش‌ها اغلب معطوف به برخی ویژگی‌های مثبت اخلاقی (فضائل) بوده و ویژگی‌های منفی اخلاقی (رذائل)، هنوز جایگاه مناسب خود را در روان‌شناسی نیافته‌اند (هرانیان، آگاه‌هریس، محمدی و شمسی‌نژاد، ۱۳۹۳). حال آنکه مباحث اخلاقی، از مهم‌ترین خاستگاه‌های پژوهش‌های روان‌شناسی در اسلام است. در این میان، ویژگی‌هایی که موجب اختلال در کارکرد فردی و اجتماعی می‌شوند و گاه حتی سلامت جسمی و روانی فرد را به خطر می‌اندازند (رذائل اخلاقی) و ویژگی‌هایی که موجب ارتقا سطح سلامت روانی و جسمی شده و سازگاری اجتماعی فرد را تقویت خواهد نمود (فضائل اخلاقی)، اهمیت ویژه‌ای دارند. از جمله آنها می‌توان از «تکبر»^۳، «حرص»^۴ و «حسادت»^۵ نام برد.

در آیات و روایات، منابع اخلاقی و تاریخی به موضوع تکبر، حرص و حسادت بسیار توجه شده است. تکبر، نخستین صفت از صفات رذیله، که در داستان انبیاء و آغاز خلقت انسان به چشم می‌خورد. برخی از علمای اخلاق معتقدند: ریشه همه رذائل اخلاقی و همه بدیختی‌ها و صفات زشت انسانی، تکبر و استکبار است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۸، ج ۲). اساس تکبر این است که انسان از اینکه خود را برتر از دیگری ببیند، احساس آرامش کند. بنابراین، تکبر از سه عنصر تشکیل می‌شود: نخست، برای خود مقامی قائل شود؛ دیگر اینکه، برای دیگری نیز مقامی قائل شود و در مرحله سوم، مقام خود را برتر از او ببیند و احساس خوشحالی و آرامش کند (مکارم شیرازی، ۱۳۷۸، ج ۲).

1. moral psychology.

2. positive psychology.

3. pride.

4. greed.

5. envy.

از جمله رذائل زیربنایی که در داستان انبیاء و آغاز خلقت انسان به عنوان سومین رذیله اصلی به چشم می‌خورد، حسادت است (قمری، ۱۴۱۶ق، ذیل الكبر) و در قول معصومین^۱ حسادت، یکی از ریشه‌های کفر،^۲ سرچشممه رذائل^۳ و انگیزه‌ای برای غرق شدن در گناهان^۴ برشمرده شده است. حسادت مفهومی است که تحت تأثیر فرهنگ قرار می‌گیرد و اغلب مردم آن را تجربه کرده‌اند (شاک،^۵ ۱۹۶۹ و اسمیت،^۶ پرت،^۷ دینر،^۸ هیل^۹ و کیم،^۰ ۱۹۹۹). معانی متفاوتی برای این کلمه ذکر شده است از جمله، بد خواستن، رشك، رشك بردن، حسد ورزیدن، بدخواهی، رشگنی (دهخدا، ۱۳۷۷؛ معین، ۱۳۸۸؛ عمید، ۱۳۹۱). فیومی می‌گوید: حسادت به معنای ناخشنودی هنگام دیدن نعمت دیگران است و آرزوی زوال آن (فیومی، ۱۹۸۷، ذیل الحسد). در آیات و روایات، منابع اخلاقی و تاریخی نیز به موضوع حسادت بسیار توجه شده است. طبق برخی از آیات و روایات، فرد حسود به لحاظ هیجانی چهار آسیب‌هایی در گذشته بوده است (نوری طبرسی، ۱۴۰۸ق، ج ۱۲؛ تمیمی آمدی، ۱۳۶۶؛ ابن‌ابی الحدید، ۱۴۰۴ق، ج ۲۰) و باورهای اشتباهی در ارتباط با خداوند، خود، دیگران و ماهیت دنیا دارد (کلینی، ۱۳۶۵، ج ۲؛ اعراف: ۱۲؛ فتال نیشابوری، ۱۳۷۵؛ اعراف: ۶۳).

حرص، بعد از تکبر دوینی رذیله‌ای است که در متون دینی به عنوان رذیله زیربنایی به آن اشاره شده است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۸ق؛ قمری، ۱۴۱۶ق). نراقی (۱۳۸۷)، در تبیین اصطلاح حرص می‌گوید: «حال و صفتی است نفسانی که آدمی را بر گرد آوردن آنچه بدان نیاز ندارد برمی‌انگیرد بی‌آنکه به حد و مقدار معینی اکتفا کند و آن نیرومندترین شاخه‌های دوستی دنیا و مشهورترین انواع آن است». در کتاب‌های اخلاقی از جمله نراقی (۱۳۶۸)، و غزالی (۱۳۸۷)، حرص در برابر قناعت قرار گرفته شده است.

پژوهش‌های بسیاری از جمله پارگامنت،^{۱۰} کتل،^{۱۱} هاتاوی،^{۱۲} گریونگود،^{۱۳} نیومن^{۱۴} و جونز^{۱۵}؛ پرایست،^{۱۶} اوستروم،^{۱۷} واتکینز،^{۱۸} دین^{۱۹} و ماشبورن^{۲۰}؛ پیکوک^{۲۱} و پالوما^{۲۲} (۱۹۹۹)، مالتی،^{۲۳} لویس^{۲۴} و دی^{۲۵} (۱۹۹۹)، هیل^{۲۶} و پارگامنت (۲۰۰۳)، ویلیامز^{۲۷} (۲۰۱۰)، سرگزاری، بهداشی و قربانی

۱. عن صادق: «أصولُ الْكُفْرِ ثَالَّةٌ: الْجِرْحُ وَ الْإِسْتِكْبَارُ وَ الْحَسَدُ» (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۲، ص ۲۸۹).

۲. عن علی: «راس الرذائل الحسد» (محدث نوری، ۱۴۰۸ق، ج ۱۲، ص ۲۳).

۳. عن علی: «الْجِرْحُ وَ الْكُفْرُ وَ الْحَسَدُ دَوَاعٍ إِلَى التَّحَمُّمِ فِي الدُّنْيَا» (شریف‌الرضی، ۱۴۱۴ق، ص ۵۴۱).

- | | | | |
|------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| 4. Schoeck, H. | 5. Smith, R. H. | 6. Parrot, W. G. | 7. Diener, E. |
| 8. Hoyle, R. H. | 9. Kim, S. H. | 10. Pargament, K. I. | 11. Kennell, J. |
| 12. Hathaway, W. | 13. Grevengoed, N. | 14. Newman, J. | 15. Jones, W. |
| 16. Propst, L. R | 17. Ostrom, R. | 18. Watkins, P. | 19. Dean, T. |
| 20. Mashburn, D. | 21. Peacock, J. R. | 22. Poloma, M. M. | 23. Maltby, J. |
| 24. Lewis, C. A. | 25. Day, L. | 26. Hill, P. C. | 27. Williams, A. |

(۱۳۸۲)، بهرامی احسان و تاشک (۱۳۸۳)، بیانی، گودرزی، بیانی و کوچکی (۱۳۸۷)، تبرایی (۱۳۸۷)، گلپرور و خاکسار (۱۳۸۸)، نورعلیزاده میانجی و جان‌بزرگی (۱۳۸۹)، احمدی، شیخ و سرابندی (۱۳۹۱) و یگانه و حسین خانزاده (۱۳۹۲) آثار روان‌شناختی فراوانی را در خصوص سازه‌های دین‌شناختی و معنوی، صفات اخلاقی، مناسک و فعالیت‌های مذهبی نشان داده‌اند.

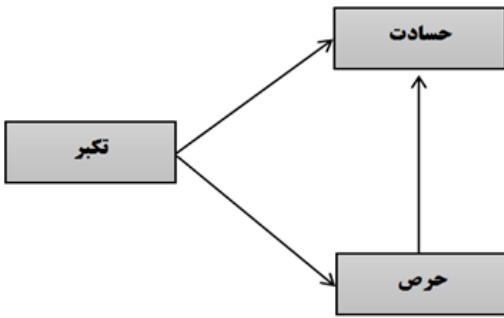
حسادت، در مباحث روان‌شناختی نیز مورد توجه قرار گرفته است. بر اساس «راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی»^۱ (۱۳۸۱)، یکی از معیارهای تشخیصی اختلال شخصیت خودشیفتگی^۲ این است که فرد، اغلب به دیگران حسادت می‌ورزد یا اعتقاد دارد که دیگران به او حسادت می‌کنند (زلاتان کریزان^۳ و جوهر،^۴ ۲۰۱۲). از نگاه اسمیت، پرت، اوزر^۵ و موینیز^۶ (۱۹۹۴)، حسادت دو بخش اصلی دارد: خصومت و اندوه. خصومت با خواسته‌ای نادرست و خشم حاصل از باور ذهنی بی‌عدالتی همراه است، و اندوه با احساس حقارت حاصل از مقایسه ناکارآمد اجتماعی (میلقافت^۷ و گوویا،^۸ ۲۰۰۹).

راهنمایی و اینکه افرادی که در میان افراد دیگران قرار گرفته و دیده احسان‌ها می‌شود، زیرا استانداردهای قضاویت آنها نسبت به «چه هستیم» اغلب حاصل ارزش‌های درون‌زاد^{۱۱} نیست بلکه بروونی و حاصل مقایسه‌های خارجی است (کانت،^{۱۲} ۱۹۹۴).

امام سجاد فرمودند: «گناهان، سرچشمه‌هایی دارند، اولین سرچشمه گناه و معصیت پروردگار، تکبر است که گناه ابليس بود و به خاطر آن از انجام فرمان خدا امتناع کرد و تکبر ورزید و از کافران شد، سپس حرص بود که سرچشمه گناه [به معنای ترک اولی] از ناحیه آدم و حوا شد». ^{۱۳} با توجه

١٣. «وَالْمُعَاصِي شُعْبٌ قَوْلٌ مَا عَصَيَ اللَّهُ بِهِ الْكُبْرُ مَضَبِّطٌ إِلَيْسِ حِينَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ثُمَّ الْجُرْحُ وَهِيَ مَفْصِّلَةٌ أَدَمَ وَهَوَاءَ عَحِينَ قَالَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَ لِهِمَا فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شَتَّمَا وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ فَأَخَذَا مَا لَا حَاجَةَ بِهِمَا إِلَيْهِ فَدَخَلُوا عَلَىٰ دُرْبِهِمَا إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَذَلِكَ أَنَّ أَكْبَرَ مَا يَتَطَلَّبُ أَنِ ادْمَ مَا لَا حَاجَةَ بِهِ إِلَيْهِ ثُمَّ الْحَسْدُ وَهِيَ مَفْصِّلَةٌ أَدَمَ أَخَاهُ حَسَدٌ أَخَاهُ فَقْلَةً (قُعِيٌّ، ١٤٥، ذِيلُ الْكِبْرِ، صِ ٤٠١ وَ ٤٠٠).

به فقدان پژوهش‌هایی که به تبیین ارتباط میان این صفات پیردازد و با توجه به تولید سنجهٔ معتبر رذائل زیرینایی تکبر، حرص و حسادت، این پژوهش در صدد است با مطالعهٔ این سه متغیر و استفاده از روش تحلیل مسیر به این سؤال پاسخ دهد که آیا تکبر به طور مستقیم بر حسادت تأثیر می‌گذارد یا اینکه به طور غیرمستقیم و از طریق حرص بر حسادت اثر دارد؟ به عبارت دیگر، مسئلهٔ اصلی در این پژوهش، این است که آیا مدل پیشنهادی (شکل ۱) مربوط به اثرمستقیم و غیرمستقیم تکبر بر حسادت از برازش مناسبی برخوردار است یا خیر؟



شکل ۱. مدل مفهومی نقش میانجی حرص در رابطه بین تکبر و حسادت

روش پژوهش

این پژوهش، توصیفی از نوع همیستگی است که با هدف مدل‌بایی و به شیوهٔ تحلیل مسیر انجام گرفت. جامعهٔ آماری پژوهش، تمامی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ بودند (۱۱۰۰ نفر). بر اساس روش کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) حجم مناسب نمونه برای چنین جامعه‌ای ۲۸۵ آزمودنی در نظر گرفته شده است؛ اما با توجه به نوع پژوهش (تحلیل مسیر) و به جهت اطمینان بیشتر، از بین جامعه مذکور تعداد ۳۸۴ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب شدند. برای دستیابی به نمونه، ابتدا سه دانشکده به صورت تصادفی انتخاب شد. سپس از بین رشته‌های گوناگون در این دانشکده‌ها ۵ رشته انتخاب و در نهایت، از بین کلاس‌های مربوط به این رشته‌ها ۵ کلاس به صورت تصادفی انتخاب گردید. اجرا به صورت گروهی در کلاس‌های درس انجام شد. برای گردآوری داده‌ها، پس از توضیح مختصر در مورد هدف پژوهش، هر سه ابزار پژوهش به طور همزمان در اختیار اعضای گروه نمونه قرار گرفت و تکمیل پرسش‌نامه‌ها بین ۲۰ تا ۳۰ دقیقه طول کشید. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای آماری LISREL، R و SPSS انجام شد.

ابزار پژوهش

الف. مقیاس اسلامی تکبر- تواضع (ISPH): مقیاس اسلامی تکبر- تواضع بر اساس قرآن کریم و روایات پیامبر ﷺ و اهل بیت ﷺ و برای سنجش رذیله اخلاقی تکبر و فضیلت اخلاقی تواضع، توسط هراتیان، آگاه هریس و موسوی (۱۳۹۲) ساخته شده است. چهار عامل مربوط به تکبر در این پرسش‌نامه ۲۳ گویه‌ای، از این قرار است: ۱. عدم پذیرش دیگران؛ ۲. ضعف هیجان و معرفت دینی؛ ۳. احساس حقارت؛ ۴. نیاز به تأیید اجتماعی. پاسخ‌نامه، دارای یک طیف ۴ گزینه‌ای («کاملاً موافقم» تا «کاملاً مخالفم») است. بررسی روایی مقیاس، با روش‌های روایی محتوا (نظر کارشناسان) میزان ۹۴/۳۸ درصدی موافقت کارشناسان و معناداری ضریب تطابق کندال، قوت روایی محتوای مقیاس را نشان می‌دهد. ضریب بازآزمایی ۰/۸۵۷ و ضریب دونیمه‌سازی ۰/۷۸۱ نشانگر اعتبار قوی این مقیاس است. ضریب الگای کرونباخ کل مقیاس، برابر با ۰/۸۳۷ محسوبه شد که بیانگر همسانی درونی مناسب این مقیاس است. ضریب الگای کرونباخ برای چهار عامل به ترتیب ۰/۶۵۸، ۰/۶۷۰، ۰/۷۵۹ و ۰/۶۳۲ است. شاخص‌های برازنده‌گی نیز برازش مناسب مدل را نشان دادند (هراتیان و دیگران، ۱۳۹۲). الگای کرونباخ این ابزار در پژوهش حاضر، ۰/۷۲۹ به دست آمد.

ب. مقیاس اسلامی حرص- قناعت (ISGC): مقیاس اسلامی حرص- قناعت، توسط هراتیان و دیگران (۱۳۹۳) ساخته شده است. چهار عامل مربوط به حرص در این پرسش‌نامه ۱۸ گویه‌ای، از این قرار است: ۱. دل مشغولی مادی؛ ۲. مهارگسیختگی مادی؛ ۳. ضعف معرفت و هیجان دینی؛ ۴. احساس محرومیت و نیاز مادی. پاسخ‌نامه، دارای یک طیف ۴ گزینه‌ای («کاملاً موافقم» تا «کاملاً مخالفم») است. بررسی روایی مقیاس، با روش‌های روایی محتوا (نظر کارشناسان) میزان ۹۱/۱۴ درصدی موافقت کارشناسان را نشان می‌دهد. ضریب دونیمه‌سازی ۰/۸۲۳ محسوبه شد که بیانگر همسانی درونی مقیاس است. ضریب الگای کرونباخ کل مقیاس برابر با ۰/۸۶۳ محسوبه شد که بیانگر همسانی درونی مناسب این مقیاس است. ضریب الگای کرونباخ برای چهار عامل به ترتیب ۰/۷۹۳، ۰/۵۸۳، ۰/۶۳۶ و ۰/۶۹۸ است. شاخص‌های برازنده‌گی در تحلیل عاملی تأییدی نیز برازش مناسب مدل این مقیاس را مورد تأیید قرار داد. الگای کرونباخ این ابزار در پژوهش حاضر ۰/۸۱ به دست آمد.

ج. مقیاس اسلامی حسادت (ISE-R): فرم تجدیدنظر شده مقیاس اسلامی حسادت توسط ولی‌زاده، هراتیان و احمدی (۱۳۹۴) ساخته شده است. چهار عامل مربوط به حسادت در این

1. Islamic Scale of Pride and Humility.

2. Islamic Scale of Greed and Contentment.

3. Islamic Scale of Envy.

پرسشنامه ۳۰ گویه‌ای، از این قرار است: ۱. آرده‌گی از موفقیت دیگران؛ ۲. احساس محرومیت و حقارت؛ ۳. تمایل به سلب نعمت از دیگران؛ ۴. اندوه مقایسه. پاسخ‌نامه، دارای یک طیف ۴ گزینه‌ای («کاملاً موافقم» تا «کاملاً مخالفم») است. در بررسی روایی مقیاس، ضریب دونیمه‌سازی ۰/۸۹، نشانگر اعتبار قوی این مقیاس است. ضریب آلفای کرونباخ کل مقیاس، برابر با ۰/۹۳ است. محاسبه شد که بیانگر همسانی درونی مناسب این مقیاس است. ضریب آلفای کرونباخ برای چهار عامل به ترتیب، ۰/۸۷، ۰/۸۶، ۰/۸۹ و ۰/۷۹ است. شاخص‌های برازنده‌گی در تحلیل عاملی تأییدی نیز برازش مناسب مدل این مقیاس را مورد تأیید قرار داد. آلفای کرونباخ این ابزار در این پژوهش، ۰/۸۹۵ به دست آمد.

یافته‌های پژوهش

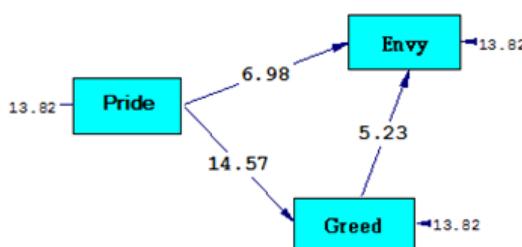
همان‌گونه که در جدول ۱ ملاحظه می‌شود؛ تحلیل همبستگی نشان داد که هم تکبر و هم حرص، رابطه مثبت معناداری با حسادت دارند، با این تفاوت که تکبر از همبستگی بالاتری برخوردار است.

جدول ۱. ماتریس همبستگی میان سه متغیر حسادت، حرص و تکبر $n=384$

متغیر	میانگین	انحراف استاندارد	۱	۲	۳
۱. حسادت	۷۳/۳۵	۱۹/۴۷	۱		
۲. حرص	۳۷/۵۲	۷/۴۷	***/.۴۹	۱	
۳. تکبر	۵۱/۵۰	۷/۲۸	***/.۵۲	***/.۵۹	۱

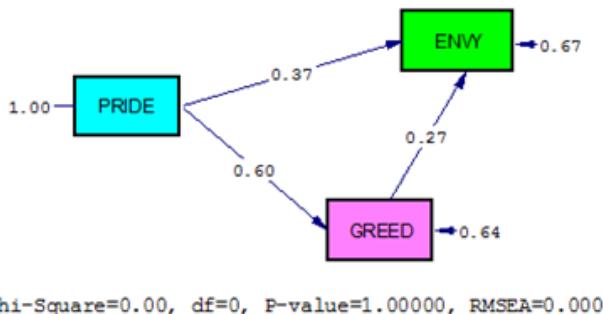
** $p<0.01$

مدل آزمون شده و ضرایب مسیر آن بر اساس مسیر مستقیم و غیرمستقیم متغیر بروزنزا، از طریق متغیر میانجی درون‌زا حسادت در شکل ۲ آمده است.



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

شکل ۲. نمودار مسیر برای بررسی نقش میانجی حرص در رابطه بین تکبر و حسادت (مقادیر معناداری)



شکل ۳. نمودار مسیر برای بررسی نقش میانجی حرص در رابطه بین تکبیر و حسادت (ضرایب استاندارد شده)

همان‌گونه که در شکل ۲ ملاحظه می‌شود، ضرایب مسیر تکبیر به حسادت به صورت مستقیم و همچنین ضریب مسیر تکبیر به صورت غیرمستقیم و از طریق حرص به حسادت، از لحاظ آماری معنادار است و در هر دو مسیر مقدار t بیشتر از ۲ می‌باشد. همچنین ضریب همبستگی تکبیر و حسادت ($0.37/0.60$)، تکبیر و حرص ($0.27/0.60$) و حرص و حسادت نیز ($0.27/0.64$) محاسبه شده است.

از آنجایی که در این مدل سه متغیر مشاهده شده و سه مسیر وجود دارد بنابراین، مدل یک مدل دقیقاً همانند است. در این مدل، درجه آزادی برابر با صفر بوده و شاخص‌های برازش مدل مانند χ^2/df قابل محاسبه نیست.

برای بررسی نسبتی از رابطه بین دو متغیر تکبیر و حسادت که با نقش میانجی حرص تبیین می‌شود از آزمون سوبیل استفاده شده است که نتیجه آن در جدول ۲ قابل مشاهده است.

جدول ۲. نتیجه آزمون سوبیل برای بررسی نقش میانجی حرص در رابطه بین تکبیر و حسادت

آماره سوبیل	سطح معناداری	نسبت اثر غیرمستقیم به اثر آزمون گودمن	نسبت اثر میانجی	درصدی از اثر کل که توسط متغیر میانجی مستقیم
۴/۹۰۲	./۰۰۰۱	۴/۹۱۲	%۳۰/۹۱۷	.۰/۴۴۷

سطح معناداری آزمون سوبیل نشان می‌دهد متغیر حرص به صورت معناداری توانسته است بین دو متغیر تکبیر و حسادت نقش میانجی داشته باشد. همچنین، $30/9$ درصد از کل اثر تکبیر بر حسادت، توسط متغیر حرص به عنوان یک متغیر میانجی تبیین می‌شود.

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش، با هدف بررسی نقش میانجی صفت اخلاقی حرص در رابطه بین تکبر و حسادت انجام گرفت. همان‌گونه که نتایج نشان داد متغیر حرص به صورت معناداری توانسته است بین دو متغیر تکبر و حسادت نقش میانجی داشته باشد، ضمن اینکه مسیر مستقیم تکبر به حسادت نیز از لحاظ آماری معنادار است. بنابراین، فرضیه پژوهش در خصوص نقش میانجی صفت حرص در رابطه بین تکبر و حسادت مورد تأیید قرار گرفت. یافته‌های این پژوهش با برخی نصوص اسلامی، مانند تمییم‌آمدی (۱۳۶۶)، ابن‌ابی الحدید (۱۴۰۴) و مجلسی (۱۴۰۴) و به‌طورکلی با نتایج پژوهش ساطوریان (۱۳۹۵) که به نقش صفات اخلاقی کبر، حرص و حسادت در پیش‌بینی روان‌آرددگی پرداخته، همسو می‌باشد.

در تبیین نقش میانجی، صفت حرص در رابطه بین تکبر و حسادت می‌توان گفت: همان‌گونه که سیاری از علمای اخلاق اعتقاد دارند، ریشه همه ردایل اخلاقی و بدیختی‌ها و صفات ناپسند انسانی تکبر و استکبار است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۸، ج. ۲). آموزه‌های اسلامی، زمینه اصلی تکبر را آسیب‌های شخصیتی می‌دانند که فرد در گذشته گرفتار آن شده است، یعنی حقارت، نقص و شرمی که فرد در درون خود احساس می‌کند (کلینی، ۱۴۰۷، ج. ۲) و به لحاظ ارزشی، خود را ارزشمند و دوست داشتنی نمی‌یابد. فقدان پایگاه مطمئن درونی جهت ایجاد خودپنداره مثبت و هویت منسجم، فرد متکبر را نیازمند بیرون از خود، محیط و روابط اجتماعی می‌کند. چنین فردی به طور دائم، نیازمند تأیید دیگران است و در برابر انتقاد و حتی نصیحت، واکنش منفی نشان می‌دهد. شاید عدم پذیرش دیدگاه و شخصیت دیگران، مقابله‌ای ناهمیار جهت سرکوب یا مخفی کردن همین نیاز به دیگران است. به طور خلاصه می‌توان گفت: فرد متکبر باورهای غلطی مبنی بر توانمندی و جایگاه اجتماعی خود دارد و همین موضوع زمینه ناسازگاری افراد متکبر با دیگران را به وجود می‌آورد. بنابراین، به دلیل حقارتی که متکبر در درون خود احساس می‌کند و برتری که در دیگران نسبت به خود می‌یابد، مدام خشم و خصومت را نسبت به دیگران تعجبه می‌کند و معمولاً آن را در قالب حسادت و تحقیر دیگران بروز می‌دهد.

فرد حریص، باورهای غلطی دارد مبنی بر ترس از فقر و نادری، بدینی و نالمیدی نسبت به خداوند، آرزوهای دور و دراز، نارضایتی از وضع موجود، که چنین باورهایی آرامش را از فرد حریص سلب می‌کند. شاید بتوان گفت فرد حریص دارای یک خلاً درونی است که به احساس حقارت،^۱ احساس فقر^۲

۱. امام علی: «الحرص ذلٌّ و مهانة» (نوری، ۱۴۰۸، ج. ۱۲، ص. ۶۲).

۲. امام علی: «الحرص فقيرٌ ولو ملك الدنيا بخنازيرها» (لیشی واسطی، ۱۳۷۶، ص. ۲۲).

(ابن‌بابویه، ۱۳۶۲، ج ۱، ص ۶۹)، احساس کهتری و فقدان امنیت درونی او برمی‌گردد لذا با بیشتر داشتن، می‌خواهد این احساس کمبود را از بین ببرد و جبران کند، حال آنکه احساس امنیت یک احساس درونی است و با عوامل بیرونی برطرف و جبران نخواهد شد. علاوه بر این، فرد حریص از یک طرف به خاطر نارضایتی از وضع موجود، زیاده‌خواهی، بخل ورزیدن و قطع ارتباط با نزدیکان، و از سوی دیگر، به خاطر بدینی نسبت به خدا و در نتیجه نامیدی و عدم توکل به خداوند (طبرانی، ۱۴۰۴ق، ج ۲۲، ص ۷۸) این‌بابویه، ۱۳۶۲، ج ۱، ص ۱۷۶)، آرامش را در زندگی دنیوی تجربه نخواهد کرد.

فرد حسود نیز همان‌گونه که میلفات^۱ و گوویا^۲ (۲۰۰۹) بیان کردند خصومت و اندوه را تجربه می‌کند؛ خصومت ناشی از خواسته‌های نادرست، خشم حاصل از باور ذهنی بی‌عدالتی، اندوهی که با احساس حقارت حاصل از مقایسه ناکارآمد اجتماعی همراه است. فرد حسود در زمینه‌هایی مانند پذیرش حق (شوری: ۱۴)، پذیرفتن تقدير الهی (تمیمی آمدی، ۱۳۶۶، ح ۱۳۱۷)، و برتری دیگران مشکل دارد، لذا به خاطر اندوهی که به سبب احساس حقارت درونی (تمیمی آمدی، ۱۳۶۶، ح ۸۵۹) ناشی از مقایسه، تجربه می‌کند، دچار خشم و بغض درونی خواهد شد و ضمن اینکه به داشته‌های دیگران حرص می‌ورزد، آرزوی سلب نعمت از دیگران نیز می‌کند. در نتیجه، فرد حسود آرامش خود را از دست خواهد داد و دچار بی‌قراری، افسردگی، خصومت و حرص می‌شود.

به طور کلی می‌توان گفت باورهای غیرمنطقی، احساس ضعف و حقارت درونی، زمینه‌ساز عدم تعادل روانی در افراد متکبر، حریص و حسود خواهد شد. بنابراین، متکبر و حریص بودن، همراه با باورهای غیرمنطقی، کاهش کنترل تکانه و کاهش میزان سازش با دیگران، اضطراب، خشم، خصومت، حسادت است و همان‌گونه که نتایج پژوهش حاضر نشان داد تکبر به طور مستقیم با حسادت و به طور غیرمستقیم از طریق حرص با حسادت رابطه دارد.

منابع

- ابن ابی الحدید، عبدالحمید بن هبہ الله (۱۴۰۴ق)، شرح نهج البلاgue، محقق محمد ابوالفضل ابراهیم، قم: کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- صدقون، محمدين علی (۱۳۶۳)، عيون اخبار الرضا، قم: چاپ مهدی لاجوردی.
- ابن شعبه حرانی، حسن بن علی (۱۴۰۴ق)، تحف العقول، محقق علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین.
- اسمیت، ادوارد: هکسما، سوزان؛ باربارا، فدریکسون و جفری، لافتسن (۲۰۰۳)، زمینه روان‌شناسی هیلگاره، ترجمه نصرت‌الله پورافکاری (۱۳۸۴)، تهران: آینده‌سازان.
- انجمن روان‌پژوهشی آمریکا (۱۹۹۴)، متن تجدیدنظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ترجمه محمدرضا نیکخو و هاماپیاک آوادیس‌یانس (۱۳۸۱)، تهران: سخن.
- تحریری، محمدباقر (۱۳۹۰)، عروج عقل شرح حدیث عقل و جهل، تهران: علمی و فرهنگی.
- تمیمی آمدی، عبدالواحد (۱۳۶۶)، غرر الحکم و دررالکلم، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
- حکیم، فهیمه و موسوی، سیدعلی محمد (۱۳۹۱)، «مقایسه ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان سوءصرف کننده مواد مخدر با دانشجویان غیرصرف کننده»، روان‌شناسان ایرانی، سال نهم، شماره ۳۴، ص ۱۷۷-۱۷۹.
- حداد عادل، غلامعلی (۱۳۸۸)، دانشنامه جهان اسلام، تهران: بنیاد دایرۀ المعاuf اسلامی.
- حقیقی، عالیه و سماواتیان، حسین (۱۳۹۰)، «رابطه ویژگی‌های شخصیتی همکاران و زیردستان با نحوه ارزیابی آنان از عملکرد سپرستان و مدیران»، دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی، سال دوازدهم، شماره ۴، ص ۸۱-۹۰.
- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۷)، لغت‌نامه، تهران: دانشگاه تهران.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۳۴۰)، آفرینش و خوشبختی دو جهان، تبریز: کتاب‌فروشی ابن سینا.
- زره‌پوش، اصغر؛ کجاف، محمدباقر؛ حشمتی فر، لیلا؛ صادقی، امیرحسین و آمیدی، حامد (۱۳۹۳)، «بررسی جهت‌گیری مذهبی/ اسلامی و ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان بر اساس پنج عامل شخصیت نئو»، مجله علمی دانشگاه علوم پژوهشی کردستان، دوره نوزدهم، ش ۲، ص ۶۸-۷۶.
- شریف‌الرضی، محمدحسین (۱۳۷۸)، نهج البلاgue، ترجمه محمد میردشتی، تهران: کافش.
- شهید ثانی، زین الدین بن علی (۱۳۹۰ق)، کشف الربیه، بی‌جا: دارالمرتضوی للنشر.
- طرانی، سلیمان بن احمد (۱۴۰۴ق)، المعجم الكبير، بیروت: چاپ حمدی عبدالمحید سلفی.
- عمید، حسن (۱۳۹۱)، فرهنگ فارسی عمید، تهران: امیرکبیر.
- فتال نیشابوری، محمدين احمد (۱۳۷۵ق)، روضه الاعظین و بصیره المتعظین، قم: رضی.
- فتحی آشتیانی، علی و داستانی، محبوبه (۱۳۸۹)، آزمون‌های روان‌شناسی، ارزشیابی شخصیت و سلامت روان، چاپ چهارم، تهران: بعثت.
- فخررازی، محمد (۱۴۲۱ق)، تفسیر کبیر یا مفاتیح الغیب، ترجمه بهاء‌الدین خرمشاهی (۱۳۶۵)، تهران: معارف.
- فیومی، احمدبن محمد (۹۸۷)، المصباح المنیر فی غریب الشرح الكبير، لبنان: مکتبه لبنان.
- قمی، شیخ عباس (۱۴۱۶ق)، سفینه‌البحار و مدینه‌الحكم والآثار، تهران: اسوه.
- کریمی، یوسف (۱۳۸۵)، روان‌شناسی اجتماعی، تهران: ارسیاران.
- کلینی، محمدين یعقوب (۱۳۶۵)، الکافی، چاپ چهارم تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- گروسوی فرشی، میرتقی (۱۳۷۷)، هنجاریابی آزمون جدید شخصیتی نئو و بررسی تحلیل ویژگی‌ها و ساختار عاملی آن در

- بین دانشجویان دانشگاه‌های ایران، پایان‌نامه دکتری روان‌شناسی، تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- غزالی، محمدبن محمد (۱۳۶۸)، احیاء علوم الدین، تهران: حسین خدیوچم.
- مجلسی، محمدمباقر (۱۴۰۴ق)، بحار الانوار، بیروت: الوفاء.
- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۸)، اخلاق در قرآن، قم: مدرسه امام علی بن ایطاب.
- نوری طبرسی، میرزا حسین (۱۴۰۸ق)، مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، قم: مؤسسه آل الیت.
- ولی‌زاده، ابوالقاسم و آذربایجانی، مسعود (۱۳۸۹)، «آزمون اولیه سنجش حساسیت با تکیه بر منابع اسلامی»، روان‌شناسی و دین، سال سوم، شماره ۲، ص ۴۵-۶۰.
- ولی‌زاده، الولفاسی؛ هراتیان، عباس‌علی و احمدی، محمدرضا (۱۳۹۴)، بررسی ساختار عاملی و ویژگی‌های روان‌سنگی مقیاس اسلامی حساسیت؛ فرم تجدیدنظرشده (ISE-R).
- هراتیان، عباس‌علی؛ آگاه‌هریس، مژگان و موسوی، الهام (۱۳۹۲)، «ساخت و اعتباریابی مقیاس اسلامی تکبر-تواضع»، روان‌شناسی و دین، سال ششم، شماره ۳۴، ص ۵-۲۲.
- هراتیان، عباس‌علی؛ آگاه‌هریس، مژگان، محمدی، زهرا و شمسی‌نژاد، فاطمه‌السادات (۱۳۹۳)، «ساخت و اعتباریابی مقیاس اسلامی حرص-قناعت»، روان‌شناسی و دین، سال ششم، شماره ۲۸، ص ۵-۲۲.
- نراقی، مهدی (۱۳۸۷)، جامع السعادات، نجف: محمد کلانتر.
- نراقی، احمد (۱۳۷۷)، معراج السعاده، تهران: دهقان.
- پایگاه دایرالمعاف استنفورد (Plato.stanford.edu)
- Ashton, M. C., & Lee, K. (2005). Honesty-humility, the Big Five, and the five-factor model. *Journal of Personality*, 73 (5), 1321-1354.
- Clarke, S. and Robertson, I.T. (2005). A meta-analytic review of the big five personality factors and accident involvement in occupational and non-occupational settings. *Journal of Occupational and Organisational Psychology*, 78, 355-376.
- Danesh A.(2005). Effectiveness of identification/confliction in internal/external personality traits on marital satisfaction. *Journal of Danesh vaRaftar*;12:57-67.[In Persian]
- Donnelan MB, CongerRD & Bryant CM. (2004) The big five and enduring marriages. *Journal of Research in Personality*;38:481-504.
- Donnelan MB, Conger RD & Bryant CM.(2005). Erratum to the big five and enduring marriages. *Journal of Research in Personality*;39:206-207.
- Francis LJ, Lewis JM, Brown LB, Philipchalk R & Lester D. (1995) Personality and religion among undergraduate students in the United Kingdom, United States, Australia and Canada. *Journal of Psychology and Christianity*;14:250-262.
- Gosling, S. D., Rentfrow, P. J., & Rentfrow, W. B. (2003). A very brief measure of the Big-Five personality domains. *Journal of Research in Personality*, 37, 504-528.
- Hansen, C.P. (1988). Personality characteristics of the accident involved employee. *Journal of Business and Psychology*, 2, 346-365.
- Haslam, N. (2007). An introduction to personality. New_York: SAGE Publications.
- Lewis CA, & Maltby J. (1995). Religiosity and personality among U.S. adults. *Personality and Individual Differences*;18:293-295.
- Maltby J. (1999). Religious orientation and Eysenck's personality dimensions: The use of the amended religious orientation scale to examine the relationship between religiosity, psychotism, neuroticism and extraversion. *Personality and Individual Differences*; 26:79-84.
- Mark, E.B., & Davina, J.F. (2010). Neuroticism, stress, and coping in the context of an anagram-solving task. *Journal of Personality and Individual Difference*.49 (5), 380-385.
- McCrae, R.R., & Costa, P.T.,Jr. (1990). Personality in Adulthood. New York: The Guilford Press.
- McCrae RR, Costa Jr P.T. (1999). A five-factor theory of personality. In: *Handbook of personality: Theory and research*. LA Pervin and OP John. New York: Guilford Press.p.139-53.

- Saroglou V. (2002). Religion and the five factors of personality: A meta-analytic review. *Personality and Individual Differences*;32:15–25.
- Smith DL. (1996). Private prayer, public worship and personality among 11–15- year-old adolescents. *Personality and Individual Differences*;21:1063–1065.
- Smith, R.H., Parrott, W.G., Diener, E.F., Hoyle, R.H., and Kim, S.H. (1999). Dispositional envy. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 25(8), 1007-1020.
- Schoeck, H. (1969). Envey: A theory of social behavior. New York: Harcourt, Brace and World, Inc.
- Smith, R.H., and Kim, S.H. (2007). Comprehending envy. *Psychological Bulletin*, 133, 46-64.
- Taylor, A and MacDonald, D. A. (1999). Religion and the five factor model of personality: An exploratory investigation using a Canadian university sample. *Personality and Individual Differences*;27:1243–1259.
- Terracciano, A., Löckenhoff, C. E., Bienven, O. J., & Costa, T. P. (2008). Five-factor model personality profiles of drug users. Retrieved January_ 27, 2012, from_www_(biomedcentral.com).
- Tesser, A. (1991). Emotion in social comparison and reflection processes. In J.M. Suls and T.A. Wills (Eds.), *Social comparison: Contemporary theory and research* (pp. 115–145). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Zlatan Krizan, Z. and Johar, O. (2012). Envy Divides the Two Faces of Narcissism. *Journal of Personality*. doi: 10.1111/j.1467-6494.2012.00767.x

دور الوسيط لصفة الحرص بين كل من صفتى التكبر والحسد

حسين رضائيان / شهادة الماجستير في علم النفس من مؤسسة الإمام الخميني للتعليم والتربية
السيد عباس ساطوريان / طالب الدكتوراه في علم النفس في مؤسسة الإمام الخميني للتعليم والتربية
عباس على هراتيان / طالب الدكتوراه في علم النفس في مركز دراسات الحوزة والجامعة
السيد مهدى الحسيني مطلق / طالب الدكتوراه في الشيعية في جامعة الاديان والمذاهب

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تقديم نموذج الترابط بين التكبر والحرص والحسد. تعتبر هذه الدراسة وصفاً لنوع الرابطة بين هذه الصفات، حيث تم اختيار عينة من ٣٨٤ طالباً من جامعة "خمين" الإيرانية وذلك بطريقة العينة العشوائية ذات المراحل المتعددة. تم جمع البيانات المتعلقة بالحرص والقناعة، التكبر والتواضع، والمفهوم المعدل للحسد وفق المفاهيم الإسلامية ومن ثم تحليلها باستخدام تحليل المسار واختبار سوبيل. وتشير المؤشرات إلى وجود توافق في النموذج المقدم وتأكيد كون صفة الجشع وسيطاً بين صفتى التكبر والحسد. أظهرت النتائج أن صفة التكبر هي الباعث على ظهور الكثير من الأحساس والختال السيئة كالحسد، وبناء عليه يجدر التمعن أكثر بجذور هذه الصفات الخلقية وعلاقتها ببعضها وأالية عملها.

كلمات مفتاحية: دور الوسيط، التكبر، الحرص، الحسد، الصفات الخلقية.