

سرمقاله

مقاله نویسی بعنوان یکی از معیارهای تولید علم چند سالی است که در کشور به صورت علمی نوین دنبال می‌شود و تمام پژوهشگران و دانشگاه‌های معتبر جهان یافته‌های پژوهشی خود را در این قالب و با الگو گرفتن از روش‌های ارائه مقاله‌های نوین منتشر می‌کنند که در این راستا معیار علمی دانشگاه‌ها و اشخاص را تولید علم و مقاله می‌دانند خواه این مقالات در رشته فیزیک، شیمی و نانو و یا در رشته‌های پزشکی، فضا نوردی یا در رشته‌های علوم انسانی چون قرآن و معارف و ادبیات باشد. معمولاً مقاله به آنگونه از نوشته‌ها اطلاق می‌شود، که هدف نویسنده آن بررسی یکی از مسائل علمی، ادبی، اجتماعی، اخلاقی و جز آنها باشد و بخواهد با پژوهش دقیق و دقت از جوانب امر موضوع را به اثبات رساند، یا نفی کند.

بعضی از مقاله‌ها پژوهشی نوین را دنبال می‌کنند تا به اثبات یا تولید یک علم برسند؛ بعضی دیگر به ترویج یافته‌های خود و دیگران می‌پردازند و بعضی دیگر موضوعی را مرور می‌کنند که از این حیث به مقالات علمی پژوهشی، علمی ترویجی و مقالات علمی مروری یا همان مقالات تخصصی تقسیم می‌شوند. در حقیقت، مقاله علمی معمولاً در نتیجه پژوهش منطقی، ژرف و متمرکز نظری، عملی یا مختلط، به کوشش یک یا چند نفر در یک موضوع تازه و با رویکردی جدید با جهت دستیابی به نتایج تازه، تهیه و منتشر می‌گردد. چنین مقاله‌ای در واقع گزارشی است که محقق از یافته‌های علمی و نتایج اقدامات پژوهشی خود برای استفاده سایر پژوهشگران، متخصصان و علاقه‌مندان به دست می‌دهد. پیشینه مقاله نویسی در زبان فارسی چندان نیست، در کشور ما مقاله نویسی از نیمه دوم قرن سیزدهم فراتر نمی‌رود. در واقع روزنامه و مقاله همزاد هستند، در کشورهای باختری نیز مقاله نویسی نیز به اوایل قرن هفدهم میلادی که نخستین نشریه‌های دوره‌ای کشورهای اروپایی انتشار یافت هماهنگ است.

خوشبختانه این جهش علمی چند سالی است که در هرزگان به صورت جدی دنبال می‌شود و پژوهشگران هرزگانی نیز چه فرهنگیان، دانشگاهیان، دانشجویان و یا سایر کارکنان دستگاه‌های اجرایی و یا بخش خصوصی به مقاله نویسی روی آورده‌اند که در این شماره نیز شاهد مقالات ارزشمند فرهنگیان اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر لنگه هستیم که گامی مهم را در عرصه تولید علم و فناوری برداشته‌اند.

با احترام- سهراب سعیدی