



پژوهش در آموزش شیمی

<http://chemedu.cfu.ac.ir>



راهی که آغاز شده است ...

مسعود سعادت^۱ *

^۱ سردبیر و استادیار گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران

سخن سردبیر

در تعریف پژوهش و تبیین جایگاه آن در جامعه امروزی زیاد گفته شده و اهمیت پژوهش و نقش آن به عنوان زیربنای توسعه و پیشرفت دنیای امروز امری بدیهی است. از میان پژوهشهای متعدد در حال انجام در گوشه گوشه جهان، نقش پژوهشهای آموزشی یا پژوهش در آموزش بویژه در کشور ما دوچندان است. می توان گفت که پژوهش در آموزش سرمایه گذاری برای تضمین پیشرفتهای آینده است. چرا که امروزه آموزش هم به معنی عام و هم به معنی خاص آن مهارتی چندبعدی بوده و بدون کندوکاو در وجوه مختلف آن موفقیت در آموزش کاری سخت و تقریبا ناممکن است.

پژوهش در آموزش علوم پایه از جمله موضوعاتی که باوجود تلاشهای صورت گرفته در طی سالهای گذشته، نتوانسته است همپای علوم پایه در کشور ما توسعه پیدا کند. علیرغم جایگاه و رتبه بسیار مناسب ایران از حیث تولیدات و مستندات علمی در رشته شیمی در منطقه، عقب ماندگی هایی در پژوهشهای مربوط به آموزش شیمی در کشور وجود دارد. دانشگاه فرهنگیان به عنوان دانشگاهی ماموریت گرا که رسالت اصلی آن تربیت نیروی انسانی مورد نیاز برای دستگاه عظیم تعلیم و تربیت کشور است، امروز بستر مناسبی برای پرداختن به مقوله پژوهشهای آموزشی در همه رشته ها از جمله شیمی است.

مجله «پژوهش در آموزش شیمی» به صاحب امتیازی دانشگاه فرهنگیان آغاز راهی است که می خواهد در جبران کاستی های این حوزه نقشی ولو ناچیز داشته باشد و تبلور این اراده را در انتشار اولین شماره این مجله می توان دید. باورمان این است که کار ما بی عیب و نقص نیست و عمیقا اعتقاد داریم تنها با همفکری و استفاده از تجربیات ارزنده انباشته در میان نخبگان علمی کشور و علاقمندان آموزش شیمی می توان به این کاستی ها فائق آمد. لذا صمیمانه از همه محققان، پژوهشگران، اساتید، معلمان و علاقمندان آموزش شیمی دعوت می نماییم با راهنماییهای ارزنده علمی و با ارسال مقالات پژوهشی و یافته های علمی

* نویسنده مسئول: m.saadati@cfu.ac.ir

خود به این مجله ضمن کمک به غنای علمی و پربار شدن این نشریه، در نشر و توسعه دانش آموزش شیمی مشارکت نمایند.

اعضای هیات تحریریه مجله متفق القولند در کنار همه نگاههای مثبت به حاصل کار و تلاش متخصصان این دانش تقریباً نوپا در کشور، از راهبرد تقویت کیفی مقالات پذیرفته شده در شماره های بعدی غفلت ننمایند و برای نیل به این هدف به یاری همه علاقمندان دانش آموزش شیمی نیاز مبرم دارند.