

اولین شماره این نشریه که با همت جمعی از نویسندگان، همکاران و اعضاء هیأت تحریریه به ثمر رسیده است در هفت مقاله منتشر می‌شود. دو مقاله اول که پژوهش‌های شبه آزمایشی هستند، اثربخشی آموزش را در دو حوزه آموزشی خودتنظیمی و آموزش گروهی حل مسأله بررسی می‌نمایند. در مقاله اول با توجه به مسأله وابستگی یادگیرندگان دوره ابتدایی به معلم و والدین اثربخشی آموزشی خودتنظیمی بر ذهن آگاهی آنها مورد مطالعه قرار می‌گیرد که تأثیر مثبت آن را نمایان می‌سازد. در مقاله دوم نیز آموزش گروهی حل مسأله، تأثیر خود را در کاهش خصومت و طرحواره‌های ناسازگار اولیه دانش آموزان ابتدایی نشان می‌دهد.

مقاله سوم و چهارم از نوع مقالات همبستگی و رابطه‌ای است. مقاله سوم از آن جهت که توانسته رابطه‌ای بین یادگیری مادام‌العمر و رضایت شغل پیدا کند مقاله با اهمیتی است. در این مقاله در بین مؤلفه‌های یادگیری مادام‌العمر، ابتکار و نوآوری بیشترین رابطه را داشته و مؤلفه‌های قابلیت تصمیم‌گیری، خود تنظیمی و خودکنترلی رابطه‌ای با رضایت شغل ندارند. مقاله چهارم هم که فرایند هویت یابی را با سه مؤلفه همسالان، مدرسه و رسانه بررسی می‌کند نشان می‌دهد که گروه همسالان بیشترین نقش را در هویت یابی کودکان ایفا می‌کند و مدرسه و رسانه در رتبه‌های بعدی هستند.

مقاله‌های پنجم و ششم و هفتم از نوع تحلیل محتوا است که مقاله پنجم به دلیل اینکه ضمن تحلیل محتوا به طراحی الگو نیز پرداخته مقاله ارزشمندی است. در این مقاله بر اساس کتب، مقالات و اسناد موجود الگوی مفهومی برنامه درس آموزش علوم تجربی بر اساس نظریه هوش چندگانه گاردنر ارائه شده است.

مقاله ششم نیز مانند مقاله پنجم در زمینه تحلیل محتوا و درس مهم علوم تجربی است. نویسنده محترم با استفاده از تکنیک آنتروپی شانون، مراحل حل مسأله را در کتاب ششم جستجو می‌کند و نتایج هم بیانگر آن بود که مراحل حل مسأله در این کتاب رعایت شده و از بین این مراحل، گردآوری اطلاعات دارای بیشترین و نتیجه‌گیری دارای کمترین اهمیت می‌باشند.

مقاله آخر هم که بازده‌های یادگیری گانیه در کتب مهارت‌های نوشتاری و خوانداری بررسی شد نشان می‌دهد که در کتاب مهارت نوشتاری بیشتر از کتاب مهارت خوانداری به مؤلفه‌های بازده‌های یادگیری گانیه توجه کرده است و مهارت‌های حرکتی کمترین فراوانی را در هر دو کتاب مهارت نوشتاری و خوانداری دارا می‌باشد.

دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه مأموریت‌گرا و تخصصی در حوزه آموزش در خصوص نشر مفاهیم مرتبط با PCK یا همان دانش موضوعی - تربیتی در میان دانشگاه‌های وزارت علوم فعالیت حرفه‌ای خود را از سال ۱۳۹۱ آغاز نموده است. در میان رشته‌های آموزشی این دانشگاه، پژوهش در آموزش ابتدایی از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. آموزش ابتدایی هم به لحاظ یادگیری‌های اساسی و پایه‌ای و هم از حیث گستردگی این رشته در دانشگاه‌ها و پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان از جایگاه ویژه‌ای برخوردار می‌باشد. دانشگاه فرهنگیان کرمان با هدف رشد و توسعه آموزش ابتدایی به صورت تخصصی اقدام به فعالیت و تولید علم در این دوره تحصیلی بسیار مهم نموده است.

انتشار اولین شماره از این نشریه علمی - تخصصی جز با حمایت، همکاری و تلاش‌های تعداد زیادی از همکاران و سروران امکان پذیر نبود. بر خود لازم می‌دانم در این زمینه به ویژه از آقای دکتر توان مدیریت استانی دانشگاه، سرکار خانم دکتر سالاری مدیر مسئول نشریه، دکتر بلوردی مدیر داخلی نشریه، دکتر مهنی کارشناس نشریه، دکتر بهرامی، آقای قاضی زاده و همه عزیزانی که در به ثمر رسیدن اولین شماره این نشریه نقش داشته‌اند تقدیر و تشکر می‌نمایم.

و من ... توفیق

رضا صابری

سردبیر نشریه - شهریور ماه ۱۳۹۸