

آموزش و پژوهش به عنوان دو عامل زیربنایی در یک جامعه پویا برای تسخیر مرزهای دانش هستند؛ با این پیشینه و رویکرد که از دیرباز نظام آموزشی با تکیه بر نقش محوری مدرس یا مدرسانی بود که اندوخته‌های عملی و محفوظات علمی خود را عرضه می‌داشتند و در سوی دیگر نوازموانی بودند که در اثر ممارست در محضر استادان در صدد سودای یادگیری و مهارت بودند. به مرور ایام، بهبود کیفیت عملکرد، بهره‌برداری بهینه و تغییر در رفتار سازمانی ضرورت تحصیلات مقدماتی را آشکار ساخت و در قرون اخیر فراگیری علوم و کسب مهارت‌های لازم در زمینه تخصصی برای کلیه افراد جامعه یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر شد، از این روی آموزش در هر جامعه‌ای به فراخور نیاز، از اهمیت و خاستگاه ویژه‌ای در امر توسعه کلان برخوردار شد، به این سبب در جوامعی که علوم و فناوری در آن رو به تکامل و پیشرفت بود به موازات روند رشد، اهمیت لزوم آموزش‌های خاص بیش از پیش ملموس گشت، زیرا که در عرصه رقابت می‌بایست بطور مستمر مجموعه فرآیندهای مدیریت دانش مورد توجه و مطمع نظر باشد و سعی سیاست‌گذاران هر جامعه و مللی برای توسعه پایدار علاوه بر بررسی همه جانبه، شناسایی توانایی‌های بالقوه خود و تکیه بر سرمایه نیروی انسانی آموزش دیده است. بدین ترتیب وظیفه موسسات تمدنی و آموزشی تربیت نیروی انسانی، رفع نیازهای علمی- تخصصی و مهارتی، برنامه‌ریزی و در نهایت تسهیل زمینه رشد نخبگان برای فعالیت در بخش پژوهشی کشور است.

آنچه که باعث تکامل و پیشرفت یک جامعه می‌شود، پژوهش است. نگارنده بر این باور است که در آینده، بهره‌جستن از یافته‌های نوین و تکنولوژی جدید در علوم زیستی و به تبع آن در پزشکی، همگام یا حتی پیشروتر از سایر علوم، دستخوش تحولات اساسی‌تر خواهد شد و چه‌بسا سرفصل‌های دروس امروز، رشته‌های تحصیلات تخصصی و تکمیلی آینده شوند. از اینرو به اقتضای نیاز بشریت، توسعه مرزهای دانش و پیدایش گرایش‌های جدید را موجب می‌گردد. ناگزیر مباحث پژوهشی- آموزشی نیز در هر فصل و مبحثی ریزتر و مولفه‌های آن محدودتر، ظریف‌تر، دقیق‌تر و به سوی «ترین»‌ها سوق می‌یابند و کشوری در چشم انداز راهبردی خود به توسعه پایدار خواهد رسید که با سرمایه‌گذاری در بخش پژوهش، توجه به تئوری و آراء، بسترسازی آفرینش فناوری نوین، پرورش ایده و طرح‌های تحقیقاتی و پژوهشی، احداث پارک‌های علم و فناوری و ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان، زمینه فرآیند تبدیل علم به ثروت را تسهیل و فراهم کند. با این رویکرد گسترش «موسسه علمی، آموزشی و درمانی صارم» تلاش برای تحقق چنین ایده‌ها و راهکارهایی را تنها در چارچوب وظایف دولت ندانسته و سعی دارد تا با هزینه‌کرد در زمینه فعالیت‌های پژوهشی، چهره دیگری از انواع امور خیریه را در قالب «خیریه علمی» گسترش داده و برای تعالی و ارتقای زیرساخت‌های مملکت گام بردارد، لذا به طور جدی وارد عرصه شده و در تاریخ ۱۳۸۶/۹/۲۷ ش. بنا به تقاضای شماره ۳۲۶۳-۴۰۵ مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۵ و موافقت شورای عالی گسترش آموزش عالی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری در جلسه ۱۳۸۶/۸/۲۶ با تاسیس «مرکز تحقیقات سلولی مولکولی و سلول‌های بنیادی صارم» با سه گروه پژوهشی: تولید مثل، ایمونولوژی و سلول‌های بنیادی به صورت موقت و در تاریخ ۱۳۸۹/۱۱/۳۰ موافقت قطعی اخذ شد و در تاریخ ۱۳۸۷/۳/۱۲ نیز از معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی درخواست مجوز «مرکز تحقیقات باروری و ناباروری صارم» شد که در تاریخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۵ از سوی شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، مجوز تاسیس این مرکز تحقیقات نیز اخذ و از سال ۱۳۹۴ رسماً فعالیت خود را آغاز کرد و به ایجاد، هدف از تاسیس و سرمایه‌گذاری در مراکز تحقیقاتی مذکور، همگام کردن علم و عمل، کمک به استعدادها توانمند، آموزش تخصصی از طریق تحقیق و تتبع و در غایت تبدیل کشور به هاب دانش و شکستن مرزهای فراتر از فناوری است.

دکتر ابوطالب صارمی

رئیس مرکز تحقیقات صارم

# Editorial

Education and research are fundamental factors for a dynamic society. By this background and this approach which has a long history, educational system is based on teacher or teachers pivotal role. On the other hand, there were beginners that by practice in the presence of their mentors, had insatiable for knowledge acquisition.

Training and education plays a major role for the consecutive success of an organization. Proper training and education is given in the healthcare field for service quality improvement. This is done in order to protect themselves and the organization. By giving proper training as well as education to employees can minimize error on them.

Each trainee has to be properly trained and educated on all standards to face the consequences and it will prevent the company and employee from any cases that was filed against them. The healthcare world is new technology and provides various medicines. Education involves learning process using values, theories to develop training is to provide specific skills to an employee. Therefore, education in any society has especial importance in major development.

For this reason, in these societies, science and technology are parallel to development and progress, the importance of Specialized Training Services became more and more tangible.

But research is the main item which provides the development and progress of a society. The author believes that taking advantage of the new findings in the future and new technologies in the biology sciences as well as in medicine more fundamental changes will happen, and perhaps today's course topics, would be tomorrow's professional and educational complementary courses.

Over time, especially in last centuries, knowledge and skill acquisition and everlasting changes in this field are really inevitable. Therefore, With this approach on (27/9/1386), Upon the request date 25.04.1386 No. 405-3263 and And the approval of the Supreme Council of the expansion of higher education, At a meeting of (26.8.1386), Final approval was obtained for the establishment of Research Institute of Molecular Cell Biology and SAREM Stem Cell divided into three Research groups Research groups: reproduction, immunology and stem cells, and also on 12/3/1387, the Ministry of Health of the Department, deputy of Research and Technology, the license requested for "Fertility and Infertility Research Center" (SAFIR) in infertility & reproductive health. On 25/12/1393, permission for the establishment of infertility research center obtained and officially began its activities in 1394 (March 2015)

The purpose of the establishment and investment in these research centers is uniting the science and practice, helping high-powered talents, Specialized Training through research. and Finally, converting the country into a knowledge hub and breaking the boundaries beyond technology.

AboTaleb Saremi, MD  
Chairman of the Sarem Research Centers