

تکامل رویکرد پیشگیری از جرم مبتنی بر طراحی محیطی (CPTED)

در محیطهای مسکونی

علی غفاری*/ مرjan نعمتی مهر**/ شمانه عبدال***

۱۳۹۲/۰۱/۲۰

۱۳۹۲/۰۹/۲۰

تاریخ دریافت مقاله:

تاریخ پذیرش مقاله:

چکیده

امنیت، یکی از مهم‌ترین نیازهای بشر است، چنان‌که در طبقه‌بندی نیازهای مازلود، امنیت در درجه دوم اهمیت و پس از نیازهای فیزیولوژیک قرار گرفته‌است. محققان بر این باورند که عوامل گوناگونی چون عوامل اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و ... در ایجاد امنیت مؤثرند، که در این میان می‌توان به نقش و تأثیرات محیط نیز اشاره نمود. هدف مقاله حاضر بررسی مراحل تکامل رویکرد پیشگیری از جرم توسط طراحی محیط^۱، به عنوان مهم‌ترین رویکرد در جلوگیری از وقوع جرم و ایجاد امنیت محیطی با استفاده از طراحی و سپس ارائه راهکارهایی برای کمک به معماران و طراحان شهری در جهت طراحی محیط مسکونی ایمن در برابر جرایم است. این مقاله با بهکارگیری روش اسنادی، سیر تحول این رویکرد را مشتمل بر نسل اول CPTED از سال ۱۹۶۰ تا ۱۹۷۰ با تمرکز بر اصلاحات فیزیکی محیط برای رسیدن به امنیت، نسل دوم از سال ۱۹۹۷ با نقد نسل اول به جهت توجه مطلق بر اصلاحات فیزیکی و پیشنهاد به کارگیری جنبه‌های روانی و اجتماعی به عنوان یکی از ارکان اصلی ایجاد امنیت و نسل سوم تکامل از سال ۲۰۰۰ و پیشنهاد مدل چند جانبی امنیت‌گستری^۲ برای پایدار نگهداشتن امنیت در محلات مسکونی، مورد بررسی قرار داده و کاربرست این ایده‌ها را با هدف خلق یا افزایش امنیت در محیط، مورد مطالعه تطبیقی قرار داده است. یافته‌های حاصل از این مقایسه تطبیقی و تغییر رویکرد هادر میان نسل‌های مختلف نظریه‌پردازان، نشان می‌دهد که امنیت محیطی، صرفاً پدیده‌ای حاصل از مداخلات کالبدی (ایده‌های نسل اول) نیست بلکه پدیده‌ای نیازمند نگرشی عمیق و جامعه‌شناسخنی است که در قالب جاری ساختن ایده‌ها و اصول نسل دوم به عنوان مکملی بر نظرات نسل اول و در نهایت، اجرای این ایده‌ها توسط ساکنین محلات و با نظارت متخصصین امر در قالب گام‌های امنیت‌گستری، از دل محلات سالم و پایدار برآمده و در طول زمان، تداوم می‌یابد.

واژگان کلیدی: امنیت، پیشگیری از جرم، طراحی محیطی، اجتماع.

* استاد دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی.

** استادیار دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی.

*** کارشناس ارشد معماری، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران. Bluesky.bd44@gmail.com

مقدمه

جرائم، یکی از ناهمجارتی‌های اجتماعی است که به طور مستقیم با کیفیت زندگی شهروندان مرتبط است. این ناهمجارتی در دوره‌های زمانی مختلف همواره مورد توجه پژوهشگران حوزه علوم رفتاری، جامعه‌شناسان، روانشناسان و ... بوده است. از آنجا که وقوع هر نوع جرمی از یکسو نیازمند مکان و بستر محیطی مساعد است، لذا وجود برخی ویژگی‌ها در محیط‌های شهری، آن‌ها را به مکان‌هایی جرم‌خیز بدل می‌کند. تئوری‌های مطرح شده در زمینه تأثیر علی عوامل محیطی بر روی رفتارهای اجتماعی به دو بخش تقسیم می‌شود. یکی بر عوامل محیط طبیعی (آب و هوا، باد، دما، کوه و ...) و دیگری بر عوامل محیط انسان ساخت و مصنوع به‌ویژه محیط‌های شهری و تأثیر آن‌ها بر رفتار انسانی تأکید دارد (صالحی، ویژگی‌های محیطی فضاهای شهری امن، ۱۳۸۷). تئوری‌های مرتبط با تأثیر عوامل محیط انسان ساخت در بروز رفتارهای ناهمجارتی ناچار و مجرمانه، به تئوری‌های پیشگیری از جرم مکان محور شهرت دارند. تئوری‌های مکان محور شامل رویکردهایی چون پیشگیری از جرم موقعیتی^۱، پیشگیری از جرم توسط طراحی محیط، امنیت از طریق طراحی و ... می‌شوند. در این میان رویکرد مورد توجه این مقاله، رویکرد پیشگیری از جرم توسط طراحی محیط یا CPTED است که از دهه ۱۹۶۰ مطرح شده است. اولین تلاش‌ها در قالب این رویکرد از اصلاحات کالبدی شروع شده اما در سیر تکامل از تمرکز بر کالبد کاسته و بر نقش ایجاد ارتباط میان ساکنین و تقویت حس جمعی تأکید شده و در نهایت برای پایدار ماندن امنیت در محلات، وظیفه ایجاد و تداوم آن به خود ساکنین سپرده شده است. این تلاش‌ها هرکدام به نام‌های نسل اول CPTED، نسل دوم CPTED و مدل چندجانبه امنیت گسترش شهرت

یافته‌اند. خلق و افزایش امنیت در محیط با استفاده از مداخلات طراحانه، همواره با طرح دو پرسش بنیادین همراه است:

- چگونه می‌توان از طریق طراحی، امنیت محیط را افزایش داد؟
- چگونه می‌توان امنیت ایجاد شده را در طول زمان تداوم بخشد؟

معرفی رویکرد پیشگیری از جرم توسط طراحی محیط نظریه‌پردازان و رویکردها

پیشگیری از جرم توسط طراحی محیط، مشهورترین رویکرد در کاهش فرصت‌های وقوع جرم است. این رویکرد با بهره‌گیری از ایده‌های "اختلالات کاربری"^۲ در شهر و "چشممان ناظر بر خیابان"^۳ که در سال ۱۹۶۱ در کتاب تأثیرگذار "مرگ و زندگی شهرهای بزرگ امریکایی" جین جکوبز^۴ مطرح شده بود، آغاز شد. جکوبز معتقد بود که شکل جدید شهرها بسیاری از کنترل‌های طبیعی بر رفتارهای مجرمانه را مخدوش کرده است. بر اساس نظریه چشممان ناظر بر خیابان، برای نظارت و مراقبت از خیابان، چشمان کسانی که می‌توان آن‌ها را مالکین طبیعی خیابان نامید یعنی همان ساکنان، لازم است. بنابر نظریات او خیابان موفق در برگیرنده سه کیفیت اصلی است؛ مرزبندی روشین بین فضای عمومی و خصوصی، چشم‌های ناظر بر خیابان و استفاده مداوم از پیاده‌راهها (جکوبز، ۱۳۸۶). عبارت CPTED اولین بار در سال ۱۹۷۱ توسط جفری^۵، یک جرم‌شناس از دانشگاه ایالت فلوریدا با انتشار کتابش به همین نام^۶، به کار برده شد. کار او بر اساس احکام روان‌شناسی تجربی و مبتنی بر این ایده بود که با حذف تقویت‌کننده‌های بروز جرم، جرم به‌وقوع نمی‌پیوندد. همزمان با کار نظری جفری، مطالعات عملی اسکار نیومن^۷ در اواخر سال ۱۹۷۰، انجام گرفت. او در کتابش با نام "فضای قابل دفاع: مردم و

او این کار را از طریق تقسیم‌بندی گونه‌های مختلف مسکن در سه گونه خانه‌های تک‌واحدی، خانه‌های ۲ تا ۳ طبقه^۷ یا همان باغ- آپارتمان‌ها و بلندمرتبه‌ها انجام داد. او با مقایسه این گونه‌ها به این نتیجه رسید که هرچه کاربران یک فضای جمعی بیشتر باشد، برای ساکنان دشوارتر است که آن فضا را به عنوان قلمرو خود شناخته و یا حقی در کنترل یا شکل دادن فعالیتی خاص در آن برای خود قائل باشند. تا جایی که استفاده کنندگان، هیچ کاربرد مفید دیگری غیر از راه رفتن در آن فضا نمی‌یابند و دستیابی به آن برای افراد غریبه راحت‌تر می‌شود. بنابراین بلوک‌های شهری متشكل از خانه‌های تک‌واحدی کمترین میزان فضای غیرقابل دفاع را پیرامون خود ایجاد کرده، سپس باغ- آپارتمان‌ها قرار دارند و بلندمرتبه‌ها بخصوص اگر به افراد با سطح درآمد کم تعلق داشته باشند، بیشترین میزان فضای غیرقابل دفاع را به وجود می‌آورند (نیومن، ۱۳۸۷). در همین سال، اولین سازمان بین‌المللی برای حرفه‌ای کردن تجربیات CPTED و توسعه این نظریه با نام انجمن بین‌المللی CPTED (ICA)^۸ و به سرپرستی گرگوری ساویل^۹ شکل گرفت که در سراسر جهان از جمله ایالت فلوریدا، بریتانیا، انتاریو، اروپا و امریکای لاتین^{۱۰} فعالیت می‌کرد (MetLife Foundation, 2008).

رویکرد CPTED عمدهاً بر اصلاحات فیزیکی محیط مصنوع متمرکز بود و به جنبه‌های روانی و اجتماعی محیط، کمتر توجه داشت. از این رو در سال ۱۹۹۷، گروهی از متفکرین^{۱۱} پس از نقدهای تا کنون نظریه پردازان رویکرد CPTED به آن معتقد بودند در مورد کم توجهی ایشان به نظریه "چشمان ناظر بر خیابان" جکوبز، این اصل را پایه کار خود قرار داده و به جنبه‌های روانی و اجتماعی محیط، توجه ویژه‌ای نمودند. این افراد رویکرد خود را نسل دوم CPTED و رویکرد پیشین را

طراحی در شهرهای جرم‌خیز"^{۱۲}، نظریاتش را براساس آمارهای دقیق در خصوص میزان جرم گزارش شده در محیط‌های مسکونی با فرم فیزیکی متفاوت مشتمل بر خانه‌های ردیفی دو طبقه تا بلوک‌های ۳۶ طبقه آپارتمانی در نیویورک بنا نهاد. "فضای قابل دفاع"؛ ایده اصلی نیومن، مشتمل بر چهار عنصر اصلی است: قلمرو بندی^{۱۳}، نظارت^{۱۴}، بهبود کیفیت محیط^{۱۵} و مجاورت کاربری مسکونی با دیگر امکانات مورد نیاز مردم (Colquhoun, 2004). نظریه فضای قابل دفاع، شامل دو بخش اصلی است؛ اول اینکه این فضا باید به ساکنین اجازه دیدن و دیده شدن داده و با اطمینان از مشاهده، شناسایی و در نهایت توقیف خلافکار، ترس از جرم در آن‌ها کاهش یابد. دوم این که ساکنین باید به دلیل وجود حس مالکیت و علاقه به محیط زندگی شان وقتی که جرمی انفاق می‌افتد، خود مایل به دخالت و گزارش به پلیس باشند. وقتی که مردم در محله خود احساس امنیت کنند، احتمال ایجاد روابط اجتماعی در میان آن‌ها و دخالت ایشان در هنگام وقوع جرم افزایش می‌یابد. ویلسون و کلینگ^{۱۶} در سال ۱۹۸۲ نظریه معروف خود را با عنوان "پنجره‌های شکسته"^{۱۷} درباره تأثیر منظر فاقد نظم و آثار ناشی از بی‌توجهی ساکنین به ساختمان‌ها و فضاهای محله خود روی رفتار خلافکاران، ارائه کردند. تأکید آن‌ها بر نقش حیاتی نگهداری از محیط به عنوان شاخص فیزیکی سطوح همبستگی اجتماعی و کنترل غیررسمی ساکنین بود (Cozens, Saville, & Hillier, 2005) در سال ۱۹۹۶، سازمان مسکن و توسعه شهری واشنگتن از نیومن خواست که رساله‌ای در ادامه و برای اصلاح کار قبلی اش، با عنوان "خلق فضای قابل دفاع"^{۱۸} بنویسد (MetLife Foundation, 2008). او در کتاب خلق فضای قابل دفاع خود تأثیر گونه‌های مسکن بر توانایی ساکنان در کنترل محیط را مورد بررسی قرار داد.

(Cleveland آن را نسل اول CPTED می‌نامند & Saville, 2nd generation CPTED: an Introduction to 2nd generation CPTED – part 1, 2003)

گرگوری ساویل از گروه مشاور آلترينسن^{۲۲} و رئیس سابق انجمان بین‌المللی CPTED، در سال ۲۰۰۰ اقدام اولیه‌ای را برای آزمودن مدل امنیت گسترشی که بر اساس برنامه‌هایی چون CPTED، منظر شهری ایمن^{۲۳} و پیشگیری از جرم موقعیتی^{۲۴} ایجاد شده بود، انجام داد (MetLife Foundation, 2008). بر اساس این مدل، وظیفه ایجاد و پایدار نگهداری امنیت در محلات به ساکنین آن محله و اگذار می‌شود که با کمک متخصصین به این مهم دست یابند "ج ۱".

نسل اول CPTED نامیدند. به عقیده ساویل و کلوتلند، از نقطه نظر نیومن، صرفاً طراحی فیزیکی یک مکان حائز اهمیت است. به گفته نیومن، مردم محلی می‌توانند محیط عمومی متعلق به خود را کنترل کرده و نسبت به آن مسئولیت‌پذیر باشند. در واقع ایده اصلی نهفته در این جمله، این است که ساختار فیزیکی بر ارتباطات اجتماعی بین مردم، فرهنگ محلی و اکولوژی اجتماعی بین محلات، مؤثر است. گردآوردن افراد با یک هدف مشترک برای ایجاد احساس مکان در آن‌ها و آگاه شدن خلافکاران احتمالی از وجود مجازات در برابر ارتکاب جرم، همان چیزی است که فرصت‌های جرم را کاهش می‌دهد. نیومن این مفهوم را فضای قابل دفاع و نسل دوم

| نهضه | نظریه پرداز | نظريات و اصول پيشنهادي |
|-------|-----------------|---|
| ۱۹۶۰ | جکوبز | چشم انداز بر خیابان مرزبندی روشن بین فضای عمومی و خصوصی پیوسته مورد استفاده قرار گرفتن پایه‌های راهها ایجاد اختلاط در کاربری |
| ۱۹۷۰ | جفری | انتشار کتاب پیشگیری از جرم از طریق طراحی محیطی که در انتخاب نام رویکرد CPTED موثر بود. کاهش وقوع جرم از طریق حذف تعویت‌کننده‌های آن |
| نیومن | | قلمرو بندی و ایجاد حس مالکیت در ساکنین ناظارت طبیعی و توانایی دیدن و دیده شدن بهبود سیمای ساختمان مجاورت کاربری مسکونی با دیگر امکانات مورد نیاز مردم نوشتن کتابی در اصلاح کار قبلی اش، با عنوان "خلق فضای قابل دفاع" بررسی تأثیر گونه‌های مسکن بر توانایی ساکنان در کنترل محیط وجود کمترین میزان فضای غیرقابل دفاع در بلوكهای شهری مشکل از خانه‌های تک واحدی قراردادشتن باغ-آپارتمان‌ها در میان خانه‌های تک واحدی و بلندمرتبه‌ها از نظر دارا بودن فضای غیرقابل دفاع دارا بودن بیشترین میزان فضای غیرقابل دفاع در بلندمرتبه‌ها راحت‌تر بودن کنترل فضاهای عمومی برای ساکنین در آپارتمان‌های کم واحد |
| ۲۰۰۰ | ویلسون و کلینگ | نگهداری و مواطبت از محله نظیر عدم وجود عناصری چون پنجره‌های شکسته یک ساختمان، وجود آشغال و... در محله |
| | ساویل و کلوتلند | ایجاد رویکرد نسل دوم CPTED و توصیه به در نظر گرفتن مسائل اجتماعی و روانشناختی در ورای توجه به محیط فیزیکی برای پیشگیری از جرم در مناطق مسکونی |
| | ساویل | ایجاد مدل امنیت گسترشی که وظیفه ایجاد امنیت و پایدار نگهداری آن در محلات را به ساکنین و اگذار می‌کند تا با کمک متخصصین به این مهم دست یابند. |

ج ۱. پيشينه روويکرد CPTED

صورت است که یک منطقه خاص را به گونه‌ای برای کاربران قانونی آن تغییر دهیم که احتمال پذیرش مالکیت آن مکان برای آنها بیشتر شود. این اقدام، احتمال حضور افرادی را که به این مکان، تعلق ندارند و قصد ارتکاب رفتارهای مجرمانه و آزار و اذیت را دارند، کم می‌کند.

ب. کنترل دسترسی^{۲۷}

کنترل دسترسی یکی از ایده‌های CPTED است که با تمرکز بر کاهش فرصت دسترسی به هدف^{۲۸}‌های جرم برای خلافکاران احتمالی و افزایش احساس خطر در آن‌ها، به دست می‌آید. کنترل دسترسی از سه طریق غیررسمی یا طبیعی، رسمی و سازماندهی شده توسط پرسنل امنیتی و راهکارهای مکانیکی مثل قفل و بستهای Cozens, Saville, & Hillier, 2005) حاصل می‌شود عبور و مرور کاربران قانونی یک فضا با ایجاد حس قلمرو و از طریق تمرکز بر نقاط ورود و خروج به محلات، ساختمان‌ها، پارک‌ها و پارکینگ‌ها کنترل می‌شود. هر گروه ساختمان، دارای نقاط ورودی به خصوص و سطوح چندگانه دسترسی، چه رسمی و چه غیررسمی می‌باشد. این دسترسی‌ها می‌بایست بر اساس سلسله مراتب فضایی از خصوصی تا عمومی برای کاربران هر یک از عرصه‌ها مشخص و محدود شود. ورود و خروج سواره و پیاده نیز به صورت رسمی یا غیر رسمی باید کنترل شود. تعییه ابزارهای فیزیکی چون نردکشی، تابلوهای علائم، مسدود کردن خیابان‌ها و گماردن نگهبان برای دروازه‌های ورودی بعنوان عواملی که برای تحت کنترل درآوردن رفتارهای مجرمانه در فضاهای عمومی و خصوصی به ساکنین کمک می‌کند، در این رویکرد شناخته می‌شود.

ج. بهبود کیفیت محیطی^{۲۹} (تعمیر و نگهداری)
کیفیت محیطی به مدیریت و نگهداری از یک منطقه، وابسته است. نگاهداری مناسب از دارایی‌های یک مکان،

CPTED نسل اول رویکرد

نسل اول رویکرد CPTED از طریق ایجاد تغییرات در محیط، به موقعیت کاهش فرصت‌های جرم و در نهایت ایجاد امنیت نائل می‌شود. (Cleveland & Saville, Introduction to 2nd Generation CPTED-Part2, 2003)

روش در یک محیط فیزیکی صورت می‌پذیرد:

- طبیعی: یکپارچه‌سازی مفاهیم امنیتی و رفتاری در قالب چگونگی طراحی و استفاده از منابع فیزیکی و انسانی مثل تعریف حدود و مرزها، مکانیابی پنجره‌ها و...
- سازماندهی شده: به کارگیری نیروی انسانی برای تأمین امنیت مثل نگهبان، پلیس و نیروهای گشت امنیتی.
- مکانیکی: تأمین امنیت با استفاده از امکانات ساخت‌افزاری و با صرف هزینه مثل قفل‌ها، دوربین‌های مداربسته و ایجاد روش‌نایابی کافی در محیط (Ministry of Justice, 2005, p. 5)

از آنجا که نسل اول رویکرد CPTED استفاده از روش طبیعی را در اولویت قرار می‌دهد، روش‌های مکانیکی و سازماندهی شده‌ای نظری استفاده از نیروهای گشت امنیتی، دوربین‌های مداربسته و قفل و بستهای پیشرفتی از اصول آن به شمار نیامده و در اصول برنامه پیشگیری از جرم موقعیتی که مبدع آن رونالد کلارک^{۲۵} است قرار می‌گیرند می‌گیرند (Cleveland & Saville, 2nd generation CPTED: an Introduction to 2nd generation CPTED – part 1, 2003) استفاده از روش طبیعی در رویکرد نسل اول CPTED مبتنی بر ۴ اصل کلیدی است؛

الف. قلمروبندي^{۲۶}

قلمروبندی با احساس مالکیت افراد نسبت به یک فضا مرتبط است. ایده قلمروبندی این است که همه مکان‌ها را با عنوانیں عمومی، خصوصی و نیمه‌عمومی / نیمه‌خصوصی تعریف کرد. کاربست این مفهوم بدین

نظریه پردازان نسل دوم، آنچه در عبارت "چشم‌های ناظر بر خیابان" جکوبز، مهم و پرمument بوده، زاویه دید و حتی خیابان نیست، بلکه چشم‌ها هستند. استفاده از "چشم‌ها" با هدف مورد تأکید قرار دادن ناظران حاضر در محله در حقیقت آن چیزی است که حس اجتماعی ایجاد می‌کند (Saville, Cleveland, 1997). در واقع اصل اساسی نسل اول، قلمروبندی و ایده اصلی نسل دوم، همبستگی اجتماعی می‌باشد (MetLife Foundation, 2008).

این گروه، کار خود را با سنجشی از جنبه‌های فیزیکی مکان، آغاز کرده و با پرداختن به جنبه‌های اجتماعی، ادامه می‌دهد. در واقع هدف آن‌ها تقویت نیروهای اجتماعی برای ایجاد محیطی امن است. نکته مهم دیگر در رابطه با نسل دوم CPTED این است که بر خلاف نسل اول که در محیط‌های گوناگونی چون پارک، مدرسه، ایستگاه اتوبوس و ... قابل اجرا بود اصول نسل دوم در سطح محله مسکونی قابلیت اجرا دارد (Cleveland & Saville, Introduction to 2nd Generation CPTED-Part2, 2003)

ورونیک لوان^{۳۱} در تأیید نظریات نسل دوم CPTED، طی انجام پژوهش خود در سال ۲۰۰۶، از طریق مصاحبه با تعدادی از مستأجرين و شاکیان محلی در محله گرین هیل^{۳۲} مونترآل، در خصوص امنیت حاصل از کاربست ایده‌های نسل اول نشان داد که ساکنین، از راهکارهای نسل اول اجرا شده در محله خود، بهخصوص کنترل دسترسی و نرده‌گذاری، مزجر شده و در محیط کنونی خود در مقایسه با محیط‌های مسکونی تأثیرگذاری که در آن‌ها قلمروبندی توسط شبکه‌های اجتماعی منسجم حمایت می‌شدن، احساس محصور شدن و در قلعه بودن را تجربه می‌کنند (Levan, Second-Generation CPTED in Canada ; Embedding Crime Prevention in the Community, 2008)

نشان‌دهنده این مطلب است که مدیریت یا صاحبان اموال، مراقب آن‌ها هستند و در برابر وقوع جرم از آن‌ها دفاع می‌کنند. جرم معمولاً در مناطقی که ساختمان‌های ویران و رهاشده، مناطق کم‌نور، جاهایی که دیوارنویسی به صورت ناهنجار، شیوع بیشتری دارد و به نظر می‌رسد که کسی از آن‌ها مراقبت نمی‌کند، رخ می‌دهد.

د. نظارت طبیعی^{۳۳}

در مقابل دوربین‌ها و سایر ابزارهای نظارت رسمی، CPTED از ایده نظارت طبیعی حمایت کرده و به دنبال آن است که بتواند از طریق طراحی محله و ساختمان‌های آن در رعایت مواردی چون قرارگیری پنجره در مکان‌های مناسب که امکان نظارت بر محیط پیرامون را فراهم می‌آورد، روشنایی کافی و گاهش موانع فیزیکی ایجادکننده نقاط کور، فرصت‌های بروز رفتارهای ضد اجتماعی را از میان بردارد. گماردن چشم‌های ناظر بر خیابان به ایجاد مکان غیرجذاب برای خلافکاران کمک کرده و از ایجاد مکان‌های جرم‌خیز جلوگیری می‌کند. هرگونه طراحی معماری که امکان دیده شدن یک خلافکار احتمالی را افزایش دهد، شکلی از نظارت طبیعی محسوب می‌شود و این کار به سادگی از طریق تغییب ساکنین به اوقات گذراندن در بیرون از خانه یا طراحی مغازه‌های رو به خیابان با پنجره‌هایی در مکان‌های مناسب، نورپردازی مطلوب و ... امکان‌پذیر است (MetLife Foundation, 2008).

معرفی نسل دوم رویکرد CPTED

راهکارهای نسل اول CPTED، در دو اصل کنترل قلمرو و اصلاح محیط جرم‌خیز خلاصه می‌شود. نسل دوم، تمرکز بر ابعاد فیزیکی در پیشگیری از جرم را ناکافی دانسته و ایده‌های خود را بر پایه نظریه چشم‌های ناظر بر خیابان جکوبز، شکل می‌دهد. از دیدگاه

ب. همبستگی اجتماعی^{۲۵}

همانطور کہ قلمرو بندی هسته اصلی نسل اول CPTED است، همبستگی اجتماعی نیز اساسی ترین اصل نسل دوم است. راهکارهای ایجاد همبستگی اجتماعی، روابط بین ساکنین، تجار و شرکای کلیدی را در یک محله، افزایش می‌دهد CPTED and the social city: The future of capacity building, 2006). این راهکارها شامل شکل‌گیری گروه‌های نظارتی محله^{۲۶}، برنامه‌های آموزشی گروهی و برنامه‌های آموزش شایستگی اجتماعی بر پایه آموزش در مدارس هستند. خروجی این برنامه‌های آموزشی می‌تواند خلق شبکه‌ای اثرگذار از شهر و ندان متعهد باشد که می‌توانند مهارت‌های حل مشکلات و یا تحلیل تضادها را به ساکنین محله آموزش دهند (MetLife Foundation, 2008). همبستگی اجتماعی به دو زیربخش تقسیم می‌شود: چسبندگی اجتماعی و اعتبار مثبت. چسبندگی اجتماعی راهکارهایی را دربرمی‌گیرد که اعضاً یک محله را گرد هم آورده تا در آن‌ها احساس مسئولیت در برابر خیابان‌ها، بلوک‌های آپارتمانی، سازمان‌ها و شهرشان ایجاد کند. به عنوان مثال ساکنین ممکن است در مورد کلاس‌هایی برای یادگیری روش‌های جدید در رابطه با وقوع جرم و یا رویدادهای اجتماعی مورد علاقه‌شان برنامه‌ریزی کنند. اعتبار مثبت مربوط به ویژگی‌های شخصی افراد هر محله می‌شود که برای ایجاد همبستگی جمعی باید در آن‌ها پرورش یابد. اولین آن‌ها حل اختلاف‌ها و مهارت‌های اعتماد به نفس است. بنابر گفته جکوبز، وقتی که افراد یک محله در حل اختلافات بین خود ناکارامد باشند، همه در خانه‌های خود گوش‌گیر شده و در فضاهای جمعی حضور نمی‌یابند. این عامل می‌تواند سبب از خود بیگانگی اجتماعی و انزوا شود. اگر آن‌ها تضادها را با راههای منفی مثل مشاجره و دعواه فیزیکی حل کنند منجر به ایجاد خشونت می‌شود.

اصول طراحی نسل دوم CPTED

اصول طراحی نسل دوم عبارتند از: آستانه ظرفیت، همبستگی اجتماعی، ارتباط با خارج از محله و فرهنگ جمعی.

الف. آستانه ظرفیت^{۲۷}

ظرفیت، پتانسیل و توانمندی یک فضای معین برای پشتیبانی و برآوردن نیازهایی است که برای آن فضا در نظر گرفته شده است. این مفهوم دو ایده کاربری‌های متعادل زمین و نقطه سرازیری^{۲۸} را در بردارد. آستانه، ظرفیت یک فضای برای حفظ سطحی از تعادل است. مفهوم نقطه سرازیری نیز از ایده‌های آستانه ظرفیت است. این مفهوم بدین معناست که اگر فعالیت‌ها و کاربری زمین‌ها در نقطه‌ای که همان نقطه سرازیری است از حالت تعادل خارج شوند آنگاه جرم بوقوع پیوسته و تأثیر مخربی روی عملکرد فضای خواهد داشت (Cleveland & Saville, 2nd generation CPTED: an Introduction to 2nd generation CPTED – part 1, 2003)

آستانه اکولوژیکی یا نقطه سرازیری یک محله، مفهومی است که مثل هر اکوسیستم طبیعی، ظرفیتی محدود برای فعالیت‌ها و عملکردها در نظر می‌گیرد. با بازگشت به اکولوژی اجتماعی اصیل مبنی بر تفکرات جین جکوبز در سال ۱۹۶۶، محلات چون اکوسیستم‌هایی هستند که نیاز به اختلاط متعادل افراد و فعالیت‌ها دارند. نقاط سرازیری که بر اثر عدم تعادل به وجود می‌آیند، محلات را تهدید می‌کنند. به عنوان مثال افزایش میزان خانه‌های خالی از سکنه و رهاسده در یک محله مثل آهنربا برخی از جرایم و خرابکاری‌ها را به خود جذب می‌کنند (MetLife Foundation, 2008). این پدیده سبب انحطاط محیطی شده، در نقطه سرازیری رخنه کرده و سبب مهاجرت ساکنین به خارج از محله، نزول سرمایه اجتماعی، منابع اقتصادی و در نهایت سقوط محله به قهر می‌شود (Cozens, Saville, & Hillier, 2005).

- امکانات حمل و نقل به میزان کافی (مسیرهای دوچرخه و حمل و نقل عمومی) برای ارتباط با مناطق خارج از محله (Saville & Cleveland, CPTED and the social city: The future of capacity building, 2006)

- مشارکت اعضای محلات در هماهنگی با شرکت‌ها و بنگاه‌های دولتی است.^{۴۰}

د. فرهنگ جمعی^{۴۱}

متخصصین CPTED، اغلب فراموش می‌کنند که ساکنین هر محله به نگهبان، نیاز ندارند. بلکه آن‌ها نیاز به یک حس جمیعی در مورد مکانی دارند که در آن مراقب شخص یا چیزی بوده که در حال نظارت آن هستند. یک محله فقط وقتی می‌تواند پیش‌رفت کند که در آن احساس مکان وجود داشته باشد. احساس مکان نیز تنها در جایی پدید می‌آید که هویت داشته باشد (Cooper, 2006). فرهنگ جمعی، مردم را با هدفی مشترک گرد هم می‌آورد. فرهنگ، آرایش کلی و مبین کاربران فضاست. ترکیب این کاربران، زمینه‌ای یگانه از محیط ایجاد کرده و به تعیین انواع اصول طراحی، سیاست‌ها، روش‌ها، آموزش و یادگیری با بهترین پشتیبانی و به تأمین اینمی برای همه گروه‌ها کمک می‌کند. در هر محله وجود یک تاریخ مشترک ضروری می‌نماید. مثال‌هایی از رویدادهای فرهنگی یک محله، آداب و رسوم مشترک، رویدادهای ورزشی، جشنواره‌های هنر و موسیقی هستند. مفهوم فرهنگ جمیعی در شهر می‌تواند به صورت به یادگار نگهداشتن افراد یا حوادث مهم جلوه‌گر شود.^{۴۲} مردم یک محله نیاز دارند که یک احساس فرهنگی نسبت به محل زندگی خود داشته باشند (Cleveland & Saville, 2nd generation CPTED: an Introduction to 2nd generation CPTED – part 1, 2003) همان چیزی است که طراحان شهری آن را به "خلق

اینجاست که مهارت‌های حل اختلاف به کار می‌آید. از دیگر راهکارهای رسیدن به همبستگی اجتماعی، آموزش هوش هیجانی است. هوش هیجانی، روش‌هایی را برای افزایش شایستگی‌های فردی در زمینه خودآگاهی و حل اختلافات فراهم می‌کند. برخی از ویژگی‌های معرف همبستگی اجتماعی عبارتند از:

- مشارکت در سازمان‌ها و رویدادهای محلی
- حضور یک مرکز خودگردان جمیعی برای حل مشکلات محله
- وجود دوره‌های آموزشی ضد رفتارهای خشونت‌آمیز مثل آموزش‌هایی برای آگاهی زنان در برابر تجاوزهای جنسی و کمک به افراد بدزبان برای یادگیری برخورد مسالمت آمیز
- شبکه‌های دوستی وسیع با روابط مثبت (Saville & Cleveland, CPTED and the social city: The future of capacity building, 2006)

ج. قابلیت اتصال، ارتباط با خارج از محله^{۳۷}

مفهوم ارتباط با خارج از محله، به روابط و برهمنکش‌های خارج با سایت ارجاع دارد. از آنجا که قابلیت اتصال در داخل یک مکان، عاملی مهم در برقراری ارتباط است، محلات و گروه‌های اجتماعی نباید بطور جدا و منفصل از یکدیگر عمل نمایند (MetLife Foundation, 2008). اتصال از طریق شبکه‌ها و روابط خارجی از قبیل مشارکت و روابط با سایر محلات ارزش‌هایی چون قبول قرارداد^{۳۸} و تضمیم^{۳۹} را ایجاد کرده و پرورش می‌دهند. برخی راهکارهای ارتباط با خارج از محله شامل موارد زیر می‌شود:

- تشکیل شبکه‌هایی با بنگاه‌های خارج از محله مثل وبسایت‌های مشترک و فعالیت‌های رسمی با سایر محلات.

ساکنین با یکدیگر و با کمک متخصصین حوزه پیشگیری از جرم و پلیس پدیدار می‌شوند. این مدل، هدف توسعه پایدار را از طریق ایجاد سرمایه‌های اجتماعی در محلات، محقق می‌کند که با اجرای این برنامه محله نیاز به تکیه بر مداخلات خارج از خود ندارد. فرآیند امنیت گسترش برای ایجاد امنیت و پایدار نگهداشت آن در محلات مشتمل است بر:

- ایجاد یک زبان مشترک جمعی: تشکیل یک میزگرد
 - ایجاد نمودار خصوصیات محله: جمع‌آوری داده‌ها
 - مشخص کردن اولویت‌های محلی: ایجاد یک برنامه ترغیب ساکنین برای مشارکت: دعوت از ساکنین
 - پیاده‌سازی برنامه امنیت گسترش: اجرای راهکارها
- سنجهای مداوم: سازگار کردن برنامه متناسب با نیازهای محله (MetLife Foundation, 2008)

| اصول | مراحل تکامل | رویکرد |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| قلمروبرندی | پایه (اوائل ۱۹۶۰ تا اواخر ۱۹۸۰) | نسل اول رویکرد CPTED |
| کنترل دسترسی | سال ۱۹۹۷ تا به امروز | نسل دوم رویکرد CPTED |
| کیفیت محیطی | | |
| نظرات طبیعی | | |
| آستانه ظرفیت | | |
| همبستگی اجتماعی | | |
| ارتباط با خارج از محله | | |
| فرهنگ جمعی | | |
| ایجاد یک زبان مشترک جمعی | سال ۲۰۰۰ تا به امروز | مدل امنیت گسترش |
| ایجاد نمودار خصوصیات محله | | |
| مشخص کردن اولویت‌های محلی | | |
| ترغیب ساکنین برای مشارکت | | |
| پیاده‌سازی برنامه امنیت گسترش | | |
| سنجهای مداوم | | |

۲. مقایسه تطبیقی رویکردهای پیشگیری از جرم بر پایه CPTED رویکرد

مکان^{۴۳} وابسته می‌کند و یکی از مؤثرترین راه‌ها برای ایجاد مباهات اجتماعی و دلیلی است برای ساکنین که از خیابان‌ها و همسایگی خود مراقبت کنند (MetLife Foundation, 2008)

امنیت گسترش: مدلی چند جانبی برای دستیابی به امنیت و پایداری آن در محلات مسکونی

مسئله اصلی در طرح مدل امنیت گسترش این بود که چطور می‌توان پیشگیری از جرم را در طولانی مدت پایدار نگهداشت؟ در پاسخ می‌توان گفت که عامل اصلی برای پایدار نگهداشت تلاش‌های پیشگیرانه، در فرآیند برنامه‌ریزی و اجرا نهفته است. امنیت گسترش به عنوان یک فرآیند جدید برنامه‌ریزی و پیشگیری از جرم، مدلی چندجانبه و فراگیرتر از سبک‌ها و رویکردهای نظریه آلوپشیک^{۴۴} ارائه می‌دهد، پیشگیری به روش آلوپشیک یعنی درمان، به هنگام مشاهده علایم بروز بیماری (جرائم) و با داروهای ضد آن. اما مشکلی که در مورد این نوع درمان بیماری وجود دارد این است که بهبود و سلامتی از طریق این روش، محصل داروی خوب است و راهکارهای موقعی تجویز شده به عنوان دارو منجر به سلامتی می‌شود. در حالی که شرایط زندگی که منجر به عدم وقوع جرم می‌شود هنوز فراهم نشده است (Saville, 2009 cited in McKnight, 1995). در واقع پیشگیری از جرم به روش آلوپشیک، به علایم جرم توجه دارد و در صورت وجود این علایم، مکان جرم خیز، قربانیان و مجرمین را مورد کنکاش قرار می‌دهد و به درمان می‌پردازد.

مدل امنیت گسترش، فرآیند یکپارچه‌ای است برای ایجاد محلات امن، بهبود اعتبار محلی^{۴۵} و همبستگی میان ساکنین و در نهایت کاهش جرم و ترس از وقوع آن. در واقع امنیت گسترش مدل جدیدی در نظریات پیشگیرانه است که با اجرای آن مکان‌های امن از طریق همکاری

| سیاست‌های طراحی در مقیاس واحد مسکونی | سایت | دکمه |
|--|---|---|
| ردیف | ردیف | ردیف |
| <p>استفاده از ایوان در جلوی خانه‌ها برای ایجاد یک فضای گذار بین عرصه عمومی و خصوصی ایجاد مزهای مشخصی برای عرصه‌های خصوصی از طریق کاشتن گیاه، سنگ‌فرش یا نرده- کشی قراردادن پلاک خانه‌ها بصورت بزرگ و با جاتمایی و نورپردازی مناسب</p> | <p>ایجاد احساس مالکیت از طریق عرصه‌بندی صحیح فضاهای خصوصی، نیمه‌خصوصی / عمومی و عمومی هماهنگ سازی ساختمان‌ها به‌وسیله شماری از عناصر طراحی چون رنگ، شکل، سطوح پر و خالی و سبک معماری با ساختمان‌های اطراف خود در یک محله وضوح تفکیک هریک از کاربری‌ها وضوح و وفور تابلوهایی چون نام کوچه یا محله، نقشه‌های سایت بهمراه پلاک خانه‌ها و شماره تلفن برای موقع اضطراری</p> | |
| <p>طراحی مسیر سواره به نحوی که دست‌کم از پنجره‌ها و یا درب‌های جلویی یا پشتی خانه قابل رویت باشد. عدم استفاده ازصالح کذر برای جان‌پناه بالکن و حصارکشی پاسیوها کاهش تعداد واحدهایی که دارای ورودی مشترک هستند (بیشتر از ۴ آپارتمان از یک ورودی مشترک استفاده نکنند).</p> | <p>اختلاط سواره و پیاده آرام سازی ترافیک در خیابان‌ها و کوچه‌های محلی مکان‌بایی سبیرهای پیاده در محله‌ای با نظرات اجتماعی استفاده از پاده‌روها برای تعریف حدود مرز پیاده‌ها اجتناب از اتصال‌های غیرضروری سایر پاده‌روها به یک پیاده روی اصلی استفاده از طراحی منظر برای هدایت افراد در مسیرهای امن توجه در مکان‌بایی کاشت درختان بگونه‌ای که فرستاده‌ای درختان و نفوذ به ساختمان‌ها و خانه‌ها وجود نداشته باشد.</p> | <p>کل نمای و سیزه</p> |
| <p>(در مورد خانه‌های تک‌واحدی) در نظر گرفتن سطوح‌های زیاله کوچک و مخفی شده در زمین در جلوی درب هر خانه رسیدگی به نمای خانه‌ها پیشریش درختان و شمشادهای پشت پنجره‌ها، درها و کنار پاده‌روها</p> | <p>تعمیر و نگهداری تجهیزات شهری مانند تابلوها و علائم ارتباطی و زدودن آشغال‌ها و زواید از محیط و مدیریت مناسب سطوح‌های زیاله روشنایی مناسب برای فضاهای پارکینگ و پاده‌روها طراحی مجموعه در جهت افزایش دید و نظرات عمومی قراردادن میلان‌های جهت نشستن در طول مسیرها و حضور افراد در فضا استفاده از میلان شهری زیبا و مناسب با مناطق مسکونی مخصوص در مساکن برای افراد کم درآمد با هدف کاهش اقداماتی چون تخریب گرانی</p> | <p>پیش از معابر و پل</p> |
| <p>تعییه پنجره را به همه فضاهای شهری اعم از خیابان، کوچه، میدان، میدانچه و پیاده روی جهت اججاد فرست برای افزایش چشم‌های ناظر. پرهیز از ساخت گونه‌های مسکن جرم‌خیز- بلندمرتبه‌ها و تشویق به ساخت خانه‌های تک واحدی و خانه‌های دو تا سه طبقه (به اعتقاد نیومن، ساختمان‌های بلندمرتبه برای خانواده‌های با درآمد بالا و فرزندان کم، موقع عمل می‌کنند، زیرا نویسندگان و ایثارهای امنیتی چون دوربین‌های مدارسی و قفل‌های مخصوص، ساختمندان پیغوبی محفوظ می‌شود). مکان‌بایی درب ورودی خانه در محلی که از درب پنجره بسیاری از واحدها قابل رویت قراردادن عملکردی‌هایی چون لایه، پانیریش و مکان جلسات در ورودی بلوكهای بزرگ آپارتمانی و روی‌پذیری آن‌ها از پیرون از ساختمان. قراردادن آسانسورها و جعبه پلها در محلی که از واحدهای مسکونی قابل رویت باشد. در نظر گرفتن روشنایی کافی برای آسانسورها، جعبه‌پلهای و نیز حیاطها. طراحی نمای اصلی خانه‌ها روی خیابان. تائید بر ورودی ساختمان‌ها با استفاده از المان‌های معماری، نورپردازی، تفاوت در متراژ سنگ‌فرش، تغییرات در نمای قسمت ورودی ساختمان و طراحی منظر عدم قرارگیری دیوارهای پر و بدون پنجره در کنار خیابان عدم اجرای پارکینگ‌ها به صورت پیلوت که نظارت را بر محیط کم می‌کند.</p> | <p>طراحی تعدادی از پارکینگ‌ها در محوطه باز جلوی خانه‌ها و در مقابل واحدهای مسکونی برای افزایش نظرات بر فضای پیش‌گیری از سرقت اتومبیل. مکان‌بایی فضاهای سبز و تقریبی در جایی که از درب پنجره بسیاری از واحدها قابل رویت باشد. قراردادن مولدهای فعالیت مثل کیوسک‌های تلفن و روزنامه‌فروشی یا دکه‌های سیار در مجاورت زمین‌های رها شده و بلا استفاده. مکان‌بایی زمین‌بازی پیچه‌ها در جایی که از پنجره واحدها به‌وضوح قابل رویت باشد. عدم وجود فاصله زیاد بین خانه‌ها و خیابان. وجود انعطاف در میدان‌های محلی تا جایی که امکان تغییر و تبدیل موسسی فضای برای اجرای مراسم خاص مانند چادر زدن در ایام عزاداری، جمیع اوری اعانت، نماشگاه‌های موقت و ... فرامه باشد. اجتناب از طراحی منظر بصورتی که نقاط کور یا مکان‌های مخفی از دید ایجاد کند. کاشت گیاهان خاردار در نقاط کور برای جلوگیری از اختناق خلأ‌گاران احتمالی کاشت درختچه در حاشیه پاده‌روها با ارتفاع کمتر از یک متر به منظور ایجاد حفظ نظرات طبیعی یا انتخاب گونه‌های باریک و کم شاخ و برگ درختان، با ارتفاع تنه حداقل ۲ متر. کاشت درختان در مکان‌هایی که فرست نفوذ خلأ‌گاران احتمالی به حریم خانه را فراهم نیاورد. اجتناب از کاشت درختان در مقابل درب یا پنجره خانه‌ها و یا استفاده از ایثارهای امنیتی چون چراغ‌های روشنایی خیابان، دوربین‌های مدارسی و</p> | <p>فرامه از زمان و پل</p> |

ج ۳. راهکارهای تأمین امنیت در مناطق مسکونی.

| ردیف | دسته ها | آزاد | سازمانی | سایت و واحد مسکونی | سیاست های طراحی در مقیاس |
|------|-----------------|---|--|---|--|
| ۱ | آزاد | توسعه در مقیاس انسانی تراتک مسکونی مناسب با فرهنگ و جمعیت اختلاط کاربری زمین | ایجاد تبیت گرهای اجتماعی ملی با چندین های جمعی، سرگرمی های خیابانی، مکان های جلسات شهری، باشگاه های جوانان و تشکیل نمایشگاه و فروشگاه هایی در فضای آزاد رسیدگی به مکان های جرمزا ملی خانه های رها شده در یک محله یا مغازه هایی که محل جمع شدن اراذل و اویاش هستند جهت دهنی به حرکت پیاده افزایش کیفیت محیطی و پیشگیری از مهاجرت ساکنین به محلات دیگر کاهش فعالیت های بی ثباتی که یک منطقه را بسوی جرم سوق می دهد با استفاده از پایدارسازهای اجتماعی ^{۴۵} کاربری های متعادل زمین ^{۴۶} | ایجاد انتشاری که مراکم را برای هدف مشترک گرد هم آورده و به اشتراک گذاشتن احساس مکان را به عنوان یک نیاز برای اعضای جامعه، ارضاء می کند. وجود احساس مکان و تاریخ مشترک که دلیلی است برای ساکنین که از خیابان ها و همسایگی خود مراقبت کنند. پایدارگار نگهداری افراد را خواست مهم از طریق ایجاد المان های فضاهای شهری مرتبط با آن ها. ایجاد احساس جمعی از طریق فعالیت های فرهنگی مثل ورزش، جشنواره موسیقی و وقایع هنری. | توسعه در مقیاس انسانی تراتک مسکونی مناسب با فرهنگ و جمعیت اختلاط کاربری زمین |
| ۲ | فرمی جمعی | حضور یک مرکز خودگردان جمعی برای حل مشکلات محله ایجاد گروه های نظارتی محله مشارکت در سازمان ها و رویدادهای محلی برگزاری برنامه های آموزشی گروهی. | برگزاری برنامه های آموزشی ضد خشونت ملی آموزش هایی برای آگاهی زنان در برابر تجاوز های جنسی و کمک به افراد بدزبان برای پایگیری برخورد مسالمت آمیز وجود دوره های آموزشی ضد خشونت ملی آموزش هایی برای آگاهی زنان در برابر تجاوز های جنسی و کمک به افراد بدزبان برای پایگیری برخورد مسالمت آمیز ایجاد شبکه های دورستی وسیع با روابط مثبت برگزاری برنامه های آموزش مهارت های اجتماعی برایه مدرسه. ^{۴۷} (بخصوص مقامی هوش هیجانی) آموزش مهارت های حل مشکلات و یا تحلیل نصفادها به ساکنین محله توسط گروه های نظارتی. جلوگیری از اجرای هر گونه طرحی که سبب جدایی ساکنین از یکدیگر می شوند مثل طرح گروه خانه های دروازه دار از طریق ایجاد عرصه برای فعالیت های اجتماعی در محلات، مردم را گرد هم آورده تا یکدیگر را بهتر بشناسند و در نهایت حسن تعامل یه اجتماع محلی ^{۴۸} در آنها پرورش یابد. منصوب کردن مستاجرین هر بلوک آپارتمانی به عنوان سرپرست آن ساختمان که مسئول شکل دادن رابطه میان مدیریت مجموعه مسکونی و ساکنین آن آپارتمان باشد. | حضور یک مرکز خودگردان جمعی برای حل مشکلات محله ایجاد گروه های نظارتی محله مشارکت در سازمان ها و رویدادهای محلی برگزاری برنامه های آموزشی گروهی. | |
| ۳ | روابط خارج محله | تشکیل شبکه هایی با بینگاه های خارج از محله مثل وب سایت های مشترک و فعالیت های رسمی با سایر محلات. امکانات حمل و نقل به میزان کافی (مسیر های دوچرخه و حمل و نقل عمومی) برای ارتباط با مناطق خارج از محله اتصال به شبکه ها و روابط خارجی از قبیل مشارکت و رابطه با سایر محلات | سازگار کردن برنامه با نیازهای محله از طریق تشکیل میزگردها، جمع آوری داده ها از طریق دعوت از ساکنین و مشارکت آنها | پایداری اثبات در محلات | عمل اینست گشتو |

ادامه ج. راهکارهای تأمین امنیت در مناطق مسکونی.

دست خود ساکنین و با همکاری متخصصین این عرصه، پایدار نگه می داشت.

نتیجه

با بررسی و جمع بندی نظرات اندیشمندان حوزه پیشگیری از جرم توسط طراحی محیط در سه بخش نسل اول، نسل دوم و مدل امنیت گسترشی، جدولی حاوی اهداف و سیاست های خرد و کلان طراحی به منظور دستیابی به اصول طراحی مناطق مسکونی امن به دست آمده که این جدول می تواند بعنوان یک راهنمای معماران و طراحان شهری برای طراحی مناطق مسکونی ایمن در برابر جرایم کمک کند.

پی نوشت

- 1 . Crime Prevention through Environmental Design (CPTED)
- 2 . Safegrowth
- 3 . Situational Crime Prevention
- 4 . Mixed-use
- 5 . Eyes on the Street
- 6 . Jane Jacobs
- 7 . C. Ray Jeffery
- 8 . Crime Prevention through Environmental Design
- 9 . Oscar Newman
- 10 . Newman, O. (1972) Defensible Space: People and Design in the Violent City
- 11 . Territoriality
- 12 . Surveillance
- 13 . Building Image
- 14 . James Q. Wilson and George L. Kelling
- 15 . Broken Windows
- 16 . Creating Defensible Space
- 17 . Walkups
- 18 . International CPTED Association (ICA)
- 19 . Gregory Saville
- 20 . The Florida CPTED Network; Design Out Crime Association in the UK; Ontario CPTED Association; the European Design Out Crime Association; CPTED Latin America based in Chile;

رویکرد پیشگیری از جرم توسط طراحی محیط مشتمل بر سه بخش است که هر یک در ادامه دیگری و برای تکمیل آن شکل گرفته است. نسل اول CPTED او لین بخش این رویکرد است که ایده اصلی آن در دهه ۱۹۶۰ با انتشار کتاب "مرگ و زندگی شهرهای بزرگ امریکایی" نوشته جین جکوبز شکل گرفت. در واقع تأکید بر چشم انداز بر خیابان در این کتاب، جرقه ای بود که به شکل گیری این رویکرد انجامیده و در قالب اصل ناظارت طبیعی در اصول CPTED جای گرفت. اما رویکرد نسل اول در گذر زمان و به جهت عدم توجه به تمامی ابعاد مؤثر در وقوع جرم از سوی گروهی از متقاضین مورد نقد قرار گرفت. عمله انتقاد وارد بر این رویکرد را می توان در مرکز بر ابعاد فیزیکی محیط و غفلت از وجود شبکه های به هم پیوسته اجتماعی و به عبارت دیگر زیرساخت های اجتماعی دانست. نتیجه بیان این نقیصه، توسط گروهی از متقاضان به عملکرد نسل اول CPTED، سبب شکل گیری نسل دوم این رویکرد گردید. به این ترتیب نسل دوم CPTED، هرچند اصلاحات فیزیکی را برای شروع کار لازم دانسته اما در ادامه، اجرای راهکارهای اجتماعی را با محوریت ایجاد همبستگی اجتماعی، ضروری دانستند. نظریه پردازان این رویکرد، در ادامه به فکر ایجاد مدلی افتادند که با کاربست آن بتوان از طریق اجرای راهکارهای نسل های اول و دوم، امنیت به دست آمده را در محلات مسکونی، پایدار نگهداشت. به عقیده آنها می بایست روشی بوجود می آمد که با رعایت آن، امنیت نه با کاربست روش های پیشگیرانه، بلکه از دل محلات سالم و پایدار برخیزد. با طرح این ایده، مدلی چند جانبی و یکپارچه به نام امنیت گسترشی به وجود آمد که با راهکارهای برنامه ریزی، امنیت ایجاد شده در محلات را به مدت طولانی، به

منابع

- جکوبز، ج. (۱۳۸۶)، مرگ و زندگی شهرهای بزرگ امریکایی. (ح. پارسی و آ. افلاطونی، مترجم) تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- صالحی، ا. (۱۳۸۷)، ویژگی‌های محیطی فضاهای شهری امن. تهران: مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی شهرسازی و معماری.
- صالحی، ا. (۱۳۸۸)، نقش شهرسازی (نظریه محیطی) در پیشگیری از رفتارهای ناهمجارت شهری. هنرهازی زیبا-معماری و شهرسازی، ۱۲۷-۱۳۷.
- صالحی، ا. (۱۳۸۷)، ویژگی‌های محیطی فضاهای شهری امن. تهران: مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی شهرسازی و معماری.
- عبدالی، ث. (۱۳۹۰)، مسکن ایمن در برابر جرایم، پایان نامه کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه علم و صنعت ایران.
- نیومن، ا. (۱۳۸۷)، خلق فضاهای قابل دفاع. (ف. رواقی، و. صابر، مترجم) تهران: طحان.
- Cleveland, G., & Saville, G. (2003, March), 2nd generation CPTED: an Introduction to 2nd generation CPTED – part 1. *CPTED perspective: The International CPTED Association Newsletter* , pp. 7-8.
- Cleveland, G., & Saville, G. (2003, June), Introduction to 2nd Generation CPTED- Part2. *CPTED perspective: The International CPTED Association Newsletter* , pp. 4 -6.
- Colquhoun, I. (2004), *Design out Crime: Creating Safe and Sustainable Communities*. Oxford, England: Elsevier Architectural Press.
- Cowan, R. (2005), *The Dictionary of Urbanism*. London: Streetwise Press.
- Cozens, P. M., Saville, G., & Hillier, D. (2005), Crime prevention through environmental design (CPTED): a review and modern bibliography. *Property Management* , 328-344.
- Levan, V. (2008, May 8), Second-Generation CPTED in Canada ; Embedding Crime Prevention in the Community. *CPTED perspective: The International CPTED Association Newsletter* , pp. 5 -6.
- 21 . Gregory Saville & Gerry Cleveland
 22 . AlterNation
 23. SafeScape
 24 . Situational Crime Prevention
 25 . Ronald Clarke
 26 . Territoriality
 27 . Access Control
 28 . Target
 29 . Quality environments/ Image and maintenance
 30 . Natural Surveillance
 31 . Veronique Levan
 32 . Green Hill, Montreal
 33 . Capacity Threshold
 34 . Tipping Point
 35 . Social Cohesion
 36 . Neighbourhood Watch Groups
 37 . Connectivity
 38 . Acceptance
 39 . Inclusion
 40 . LISC, Component of 2nd Generation
 41. Community Culture
 42 . LISC, component of 2nd generation
 43 . Placemaking
 44 . Allopathic Theory: درمان بیماری با اضداد آن
 45 . improving local trust
 46 .Social Stabilizers
 پایدارسازهای اجتماع فعالیت‌های بی‌ثبات یک منطقه که آن را بسوی جرم سوق می‌دهند کم می‌کنند از قبیل حضور قدرتمند مغازه‌های رهنی غیرقانونی. این مفهوم شامل گروه- منطقه‌های امن، ایجاد فعالیت‌های مثبت برای جوانان و سازمان‌های اجتماعی فعال در محله می‌شود.
 47 . Balanced Land Uses
 کاربری‌های متعادل زمین، یکی از پایدارسازهای اجتماع است بدین معنا که محلات همچون اکوسیستم‌ها نیاز به اختلاط متعادل افراد و فعالیت‌ها دارند. در صورت عدم تعادل، محلات در معرض تهدید قرار گرفته و پایداری خود را از دست خواهند داد. به عنوان مثال افزایش میزان خانه‌های خالی از سکنه و رهاسده در یک محله مثل آهنربا برخی از جرایم و خرابکاری‌ها را به خود جذب کرده و آن محله را بسوی جرم سوق می‌دهند.
 48 . School-Based Social Competency Training Programs

- MetLife Foundation. (2008, 08 18), www.policefuturists.org. Retrieved April 27, 2011, from Police Futurists International: www.policefuturists.org/pdf/LISC_SafeGrowth_final.pdf
- Ministry of Justice. (2005), *National Guidelines for Crime Prevention through Environmental Design in New Zealand Part 1: Seven Qualities of Safer Places*. Wellington: Ministry of Justice.
- Newman, O. (1996), *Creating Defensible Space*. Washington: Institute for Community Design Analysis.
- Saville, G. (2009), Safegrowth: Moving Forward in Neighbourhood Development. *Built Environment* , 386-402.
- Saville, G., & Cleveland, G. (2006), CPTED and the social city: The future of capacity building. *The CPTED journal* , 45 -53.
- Saville, G., & Cleveland, G. (1997), 2nd Generation CPTED: An Antidote to the Social Y2K Virus of Urban Design.

Archive of SID