

جايگاه و تاثير کتيبه، در نگاره های شاهنامه بايسنغرى

امير فريد * زهرا خليلي *

تاریخ دریافت مقاله : ۸۸/۱۲/۱۵
تاریخ پذیرش مقاله : ۸۹/۵/۱۱

چکیده

يك اثر فرهیخته را می توان از چند زاویه مورد بررسی قرار داد و شاهنامه بايسنغری هم این قابلیت را دارد که از زوایای مختلف مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. شاهنامه ای که ۲۲ مجلس پرنقش در آن وجود دارد و از اين میان ۱۵ مجلس آن دارای کتيبه های مستقل است که اين نشان از اهمیت بصری حضور کتيبه در بررسی آثار دارد. اين کتيبه ها مانند کمربند و پل واسط بین سطرهای کتابت صفحه ها و نقاشی است. همان طور که مسطرهای آشکار در نوشتن متن شاهنامه به خوشنویس، یاری رسانده برای نگارگر نیز تبدیل به مسطرهای پنهانی شده تا هرگاه که لازم می دیده و به ترکیب بندی اثرش کمک می کرده، از آن استفاده نماید. هنرمندان از عناصر بصری مشخصی، برای يك دست کردن صفحه های نقاشی با دیگر صفحات کتاب استفاده می کردند که در مجموع به یکپارچگی کل کتاب می انجاميد. اين هدف حاصل نمی شد مگر با هوشمندی سرپرستی که به دو مقوله خوشنویسي و نگارگری احاطه داشته باشد. هدف اين پژوهش بررسی راه های دست يابي به يك مجموعه هماهنگ از نظر شكل (form) و ارتباط مضمونی با آن بوده و نیز پاسخ به پرسش های زیر است:

- ۱- جايگاه، اندازه و محل به کارگيري اين کتيبه ها بر چه مبنائي بوده است؟
- ۲- پي بردن به ارتباط شكل بين خط و نقش.

وازگان کليدي

كتيبه، ترکيب بندی، صفحه آرایی، شاهنامه بايسنغری.

Email: amir.farid.110@gmail.com
*عضو هیأت علمی بانشگاه هنر اسلامی تبریز استان شهر تبریز استان آذربایجان غربی.
**دانشجوی کارشناسی نگارگری دانشکده هنر اسلامی تبریز، شهر تبریز، استان آذربایجان غربی.
Email: khalili.Z110@gmail.com

مقدمه

۴. دیدار زال و رودابه، ۱۶۴×۱۸۵ م.م، مجلس ششم.
۵. مجلس کیکاووس، ۲۱۰×۳۱۲ م.م، مجلس هفتم.
۶. نبرد رستم و دیو، مجلس هشتم.
۷. کشته شدن سیاوش، ۱۸۰×۲۷۲ م.م، مجلس نهم.
۸. نبرد رستم و بزرگ، ۱۹۲×۱۷۷ م.م، مجلس یازدهم.
۹. نبرد گودرز با پیران، ۲۳۵×۲۳۵ م.م، مجلسدوازدهم.
۱۰. بر تخت نشست سهراب، ۲۲۵×۲۳۵ م.م، مجلس چهاردهم.
۱۱. کشته شدن گرگ ها به دست اسفندیار، ۱۷۸×۲۵۰ م.م، مجلس پانزدهم.
۱۲. ملاقات رستم و اسفندیار، ۲۳۰×۲۷۰ م.م، مجلس هفدهمین
۱۳. ملاقات یزدگرد و سپردن بهرام، ۲۳۵×۲۷۵ م.م، مجلس بیست
۱۴. بازی شترنج بزرگمهر و سفید هند، ۱۷۵×۲۷۸ م.م، مجلس بیست و یکم
۱۵. نبرد بهرام و ساوه، ۱۸۳×۱۸۵ م.م، مجلس بیست و دوم.

نگاره-نگاریدن-کتیبه

نگاره را هم ریف با چیری که با رنگ به دیوار و کاغذ کشند می نامند و نگاریدن را نوشتند و نقش کردن، معنی کرده اند. (دهخدا)

چه سغدی، چه چینی و چه پهلوی
نگاریدن آن کجا بشنوی (فردوسی، ۱۳۸۷، ۵)
بن ماشه مشترک دو واژه نگاریدن و نگاره خود از یک مصدر واحد شکل گرفته است. در زبان پارسی از قدیم این دو عمل را در نقطه ابتدایی به هم پیوند داده اند. از نظر تاریخی نیز حضور خوشنویسی (نگاریدن) در کنار تصویر (نگاره) از گشته های دور (تا آن جا که استاد اجازه بررسی می دهد، به عنوان مثال نمونه های ساسانی و مانوی) در این سرزمین وجود داشته است، که در راستای تکامل ترکیب بندی اثر به یکدیگر کمک می کرده اند.

«گویند مانی برای ترویج آیین مانویت از نگارگری بهره جست، هم چنین بنیان گذار خطی به نام «مانوی» شد... چرا که ابداع خط جدید مانوی به لحاظ ساختار، شکل و با جایگزینی صحیح در ترکیب بندی، قسمتی از نقاشی را تشکیل می داد که جدا از تصویر دیده نمی شد.» (زمانی، ۱۳۵۶، ۲۲۰)

این سنت باستانی پس از ظهور اسلام تا چند قرن پایدار مانده و اوج آن را می توان در سده های ۹ و ۱۰ هجری قمری دید. پیوند بین تصویر و خوشنویسی که به انتقال اندیشه سخنور می انجامد قابل تأمل است، زیرا ورای نوشتند و تصویرهایی کلامی برای هنرمندان ایرانی مقدس می نموده که سعی داشته با هنر خویش آن کلام مقدس را به بهترین شیوه بیاراید و انتخاب بهترین دیوان های شعر و ادبیات و منظومه های عارفانه و گران سنگ، خود دلیلی بر همراهی ادبیات،

از میان ورق های به هم پیوسته شاهنامه ای که در کاخ گلستان نگه داری می شود زیبایی ۲۲ شاهکار نقاشی ایرانی خودنمایی می کند. اثری که برخلاف دیگر شاهنامه های هم عصرش، هنوز برگ های آن از هم جدا نشده و همراه با جلد چرمی و صحافی و به صورت نفیس در سده نهم هجری قمری قرار دارد. این شاهنامه نفیس در سده نهم هجری قمری به دستور با یسنفری میرزا نوشت و تصویرسازی شده که به شاهنامه یاسنفری معروف است.

از ویژگی های این اثر هنری می توان به مقدمه آن اشاره کرد و نیز خط جعفر با یسنفری که در کتابی به اندازه ۳۶×۲۸ (رحلی) در ۷۰۰ صفحه و در هر صفحه ۳۱ سطر نگاشته شده است. در میان ۷۰۰ صفحه، ۲۲ تصویر نیز شاهنامه با یسنفری را زینت داده اند. البته این تصاویر که حکم تصویرسازی را دارد، جدا از ۱۱ تذهیب نفیسی است که در ابتدای این شاهنامه قرار گرفته اند.

از این میان، ۱۵ نگاره دارای کتیبه های مستقل است که موضوع مورد بررسی این مقاله می باشد و این جدا از کتیبه هایی است که در بنا و تزئینات فرش و کاشی کاری ساخته اند کار رفته است.

کتیبه در ترکیب بندی مجلس شاهنامه با یسنفری، جایگاه ویژه ای دارد، این عنصر بصری را می توان از چند جهت دسته بندی کرد مانند رنگ و مفهوم نمادین آن، از نظر ادبی و بینامتنی و یا غیره. اما آن چه در این پژوهش مورد بررسی قرار می گیرد بخشی از کتیبه هاست که هم در ترکیب بندی نقاشی و هم در پیوست کتابت متن شاهنامه وجود دارد.

از سوی دیگر ارتباط شکل نقش و خط به صورت هوشمندانه ای رعایت شده است. این ویژگی در دوره های مختلف هنری ایران دیده می شود. اغنا و قوس در خوشنویسی هر دوره با احنا و قوسی که در نگاره های آن دوره وجود دارد هم سو و همراه می گردد. به وجود آمدن خط های ایرانی، تعلیق، نستعلیق و شکسته که مصادف است با اوج گیری نگارگری ایرانی، نمی تواند بیوهود و تصادفی باشد. به زبان دیگر نزدیکی بین نوشتند و تصویر چه برای بیان محتوا یک کلمه و «لیده» و «چه همراهی شکل، از زمان های دور در این دیار دارای اشتراکات زیادی بوده است.

به دلیل اهمیت وجود ۱۵ نگاره از کتیبه های مستقل، به طور ویژه به بررسی این کتیبه ها پرداخته می شود. منظور از کتیبه، محدوده ای مستقل است که با بندی نازک استقلال خود را حفظ کرده و از سویی بر ترکیب بندی بنا تاثیر می گذارد).

معرفی ۱۵ نگاره که دارای کتیبه های مستقل هستند (تصویر ۱- پانزده نگاره در یک نگاه)

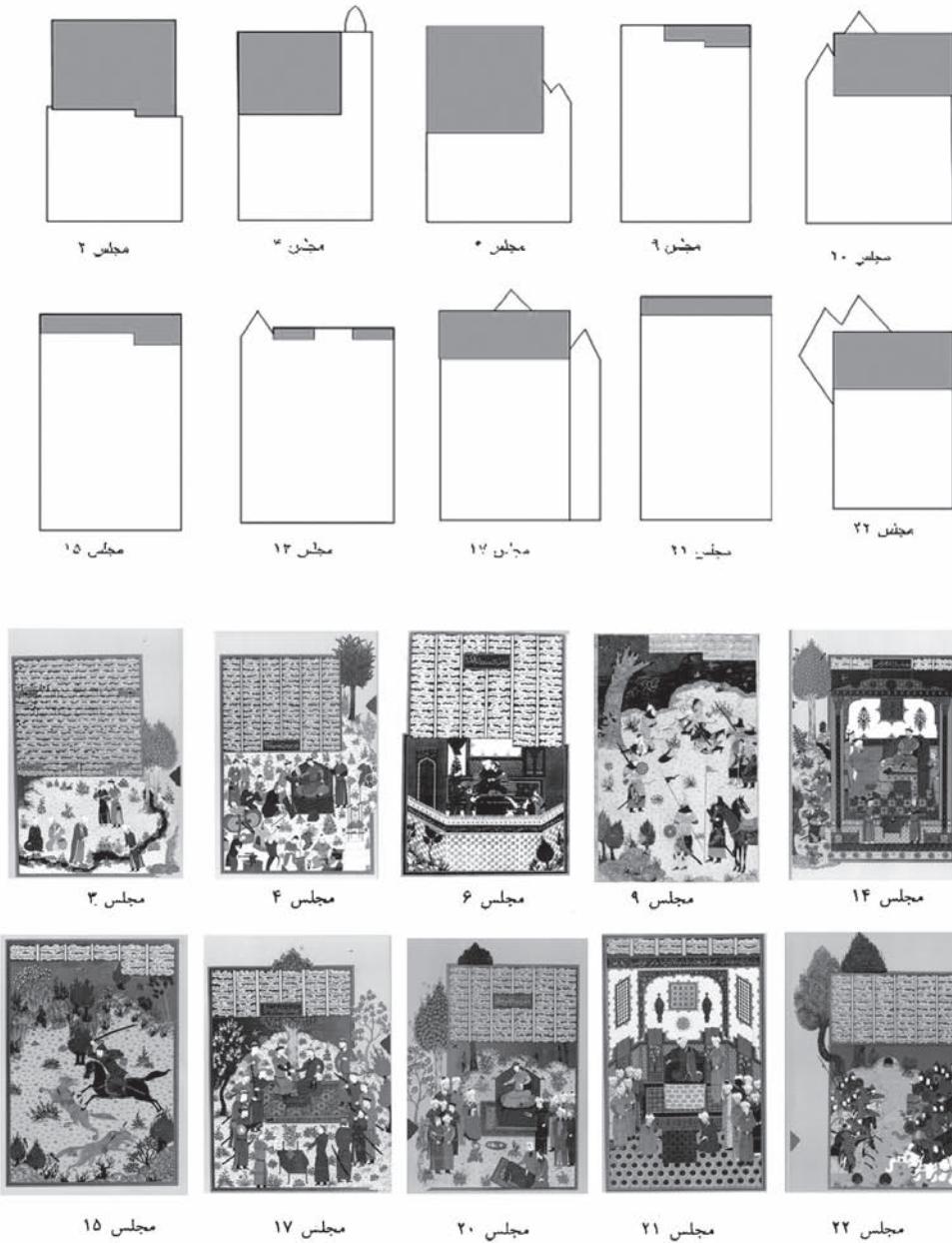
۱. ملاقات فردوسی با شعراء، ۲۲۵×۲۸۰ م.م، مجلس سوم.
۲. پادشاهی چمشید، ۲۲۵×۳۰۵ م.م، مجلس چهارم.
۳. به بند کشیدن ضحاک، ۲۲۳×۲۹۰ م.م، مجلس پنجم.

تصویر ۱ - پانزده نگاره در یک نگاه



وظیفه را بر عهده نقاش می‌گذاشت تا او بنا بر انتخاب خود
یا طبق سنت معمول بخش‌هایی از متن را به تصویر کشد
و بر کتاب بیافزايد. نگارگر بر جوهر و روح کار خوشنویس

خوشنویسی و نگارگری است.
«از دیر باز رسم براین بود که خوشنویسی، کتابی منظوم
یا منثور را با خط خوش بازنویسی می‌کرد و سپس این



تصویر ۲ - اغلب کتیبه هایی که در قسمت بالای نگاره ترسیم شده اند دارای کتیبه های بلند و انبیا شته از متن هستند که اتصال بخش کتیبه به تصویر با عنصر بصری ثانویه ای صورت گرفته است.

و خط در آن نمایان است، این ادعا را ثابت می کند. جایی که روایت موضوعی به صورت گزارش وار در متن و سنگ نوشته ها می آید و در کنارش همان موضوع به تصویر کشیده می شد.

این اسناد چون پشتونه های بصری و اعتقادی نزد هنرمندان سده نهم هم هجری قمری بوده بی شک در تصویرسازی اثری که حکیم طوس کار سرایش آن را نجام داده، تاثیر گذار بوده است. گویی همراهی کتیبه و نقش، فرهنگ ترسیمی ثابتی بوده که بدان ارج می نهادند و از آن

وقوف کامل داشت، زیرا شالوده کار او نیز به کیفیت های صوری «خط» استوار بود. (پاکبان، ۱۳۸۱، ۴۰۶)

در فرهنگ لغت دهخدا در تعریف کتیبه آمده: «نوشته ای که حاشیه مانند دور سر در عمارت و بر بدن دیوار مسجد و مقبره و بقعه و تخت و کرسی و نیز بر کرانه پارچه که سفره و بیرق و خانه و زین پوش و جلیل است و پوشش تکیه ها و غیره باشد نویسنده» (دهخدا، ۱۳۷۷، ۱۸۱۶).

این نمونه در اعصار دور، حتی پیش از هخامنشیان در ایران وجود داشته و کتیبه هایی چون بیستون که پیوند نقش

ضعف در بیان تصویر کاملاً مشخص می‌شود و این مهم بر عهده سرپرست (کلانتر) است.

«آغاز هنر کتاب آرایی تیموری (دوره مورد بحث) با جمع آوری هنرمندان از نقاط مختلف در دوره تیمور است که این سیاست توسط فرزندان تیمور (شاهرخ و بایسنگر فرزند شاهرخ) دنبال شد. در خلال جنگ‌ها و ناکامی‌ها قوم فاتح حامی هنرمندان می‌شد و با اقبال آنان داشش و هنرشنان در مراکز جدید حکومتی به منصه ظهور می‌رسید. (الیاسی، ۱۳۷۸، ۱۰) و در این میان سمرقند و هرات مرکز تجمع هنرمندان مناطق مختلف در مناطق مختلف بود.

از ویژگی‌های آثار این دوره می‌توان به کتاب آرایی و صفحه آرایی‌های منحصر به فرد آن اشاره کرد. از عناصر مهم در شیوه‌های صفحه آرایی کتب، استفاده از شبکه هنری منظمی بود که باعث ساماندهی صفحه، اعم از تصویر و نوشтар می‌شد. «این شبکه عمود و افقی که همان گردیدامروز است در قدیم، محاسبه فواصل کرسی خطوط و نوشته و فواصل کتیبه‌های صفحه ایجاد می‌کرده است.» (کتاب ماه هنر، ش، ۱۳۳، ۵۸)

این شبکه مشخص که بر بنیاد مربع و شطرنجی کردن سطح کار به دست می‌آمد را می‌توان از تقسیم سطح‌های مشخص تصویری با اجزا معین نشان داد و پی‌گیری کرد که چگونه خطوط عمودی و افقی از کتیبه به واسطه ساختمان، فرش، تزیینات، درب‌ها، نقش هندسی و غیره وارد تصویر می‌شوند و به این ترتیب ارتباط شکلی را به وجود می‌آورند.



مجلس هشتم - مجلس کیکاروس

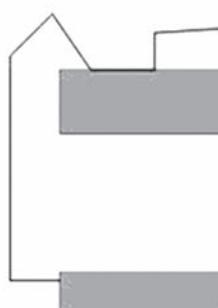
تصویر ۳- مجلس هفت

پیروی می‌کرند و یا شاید بین این دو عنصر تفکیک خاصی قایل نبودند، چرا که هر دو در پی رسیدن به معنای مشترکی هستند

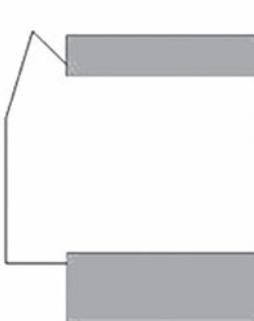
صفحه آرایی در شاهنامه بایسنگری
هنگامی که هدف ارائه کاری نفیس است، بی‌شک گروهی از استادکاران ماهر در زمینه‌های مختلف گرد هم می‌آیند و هریک بخشی از کار را بر عهده می‌گیرند. کلانتری که این بصری تشکیل دهنده تصویر دقیق داشته باشد. به هر حال کلانتر و سرپرست حکم ایده پرداز صفحه آرا را نیز دارد. ایجاد ارتباط مفهومی از یک سو و ارتباط شکل در ترکیب بندی، کار مشکلی است که اگر اشراف به یک بخش نباشد،



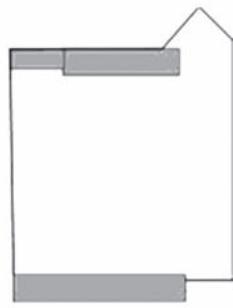
مجلس ۸



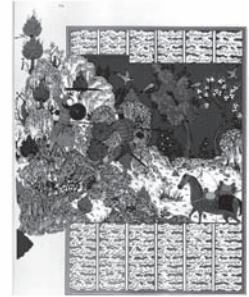
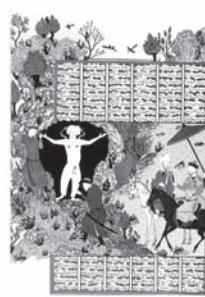
مجلس ۲



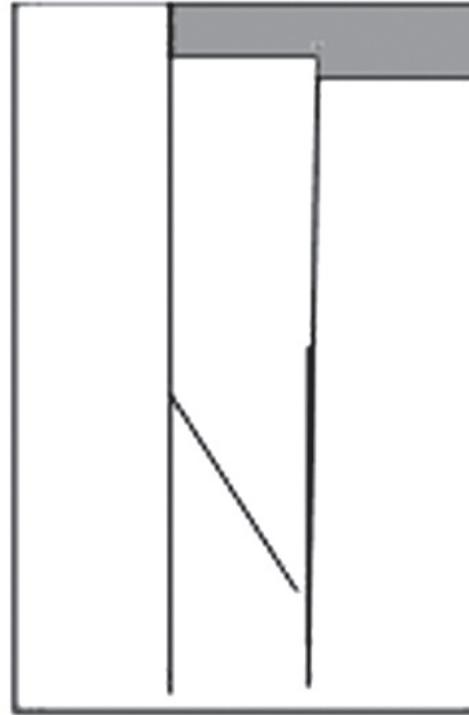
مجلس ۱۱



مجلس ۱۲



تصویر ۴- این نمونه از کتیبه‌ها گویای همراهی و تسلسل بین خط و نقش است که به یک هدف واحد منتهی می‌شود.



تصویر ۵- مجلس ۹

می پرداخت که قبل مکان آن ها در متن مشخص شده بود، چرا که کاتب همواره ازو پیش تر بود.» (هیلین برند، ۱۳۸۵، ۸) این روند مشخص و یکدست مسلطکشی در طراحی و صفحه آرایی تمام صفحه های کتاب، منحصرا برای همان کتاب تعریف می شد تا جایی که با بررسی هر تک صفحه نگاره ای که دارای کتیبه است می توان به این پرسش که از کدام مرقم می باشد پاسخ داد، چون به جز خط یکست، اندازه مسلط (گرید) خوشنویسی بازگو کننده چگونگی مسلطیندی کامل اثر می باشد.

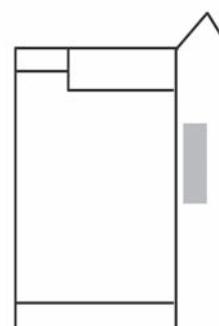
حد فاصله بین نگاره و خوشنویسی به وسیله خط نازک جدا می شد که پس از اتمام کار و در آخرین مرحله صورت می گرفت. این خط نازک طایلی رنگی که دور محدوده کتابت همه صفحه هایی نیز حضور دارد، در این کتیبه های نیز مشاهده می شود و این موضوع می تواند به چند دلیل باشد:

(الف)- از نظر بصری با تمام هماهنگی و انحنایی که بین خط نستعلیق و انحنای نقش وجود دارد اما باز در مبحثی مانند کتابت که خوشنویس موظف است وفادار به انحنای خط باشد، تقاوتهایی از نظر طرح شکل بین خط و نگاره وجود دارد و این باعث اختلاط در بیان تصویر می شود که حضور بند، این ادغام را مهار می کند.

(ب)- فضای بیاض (سفیدی) اطراف خوشنویسی که به خوانایی کمک می کند. اگر در کنار رنگ و نقش نگاره قرار گیرد احتمال گم شدن و ناخوانایی به وجود می آورد که با قرار دادن خط محدوده در اطراف نوشتار استقلال کتیبه و

در شاهنامه باستانی نظم دقیقی وجود دارد، هر صفحه دارای ۶ ستون و ۳۱ سطر می باشد، نکته جالب شکل منظم قرارگیری هر کتیبه در امتداد سطوح افقی و عمودی از پیش تعیین شده متناسب با صفحه های قبلی، می باشد. گویا در ترکیب بندی اصلی نگاره، ابتدا مسلطهای افقی و عمودی خوشنویسی (مانند صفحه های پیش) کشیده می شد سپس نگارگر متناسب با فضای باقی مانده، به دلخواه ترکیب اثرش را به وجود می آورد.

«کاتب هنگام آغاز کار روزانه، از ابعاد نقاشی تعیین شده برای آن روز آگاه بود، نقاش نیز به ترسیم تصاویری



تصویر ۶- حکایت این داستان نیز در ترکیب بندی کار بی تاثیر نبوده، زیرا هنرمند با قرار دادن شخصیت اصلی داستان در گوشه ای از قاب، یک رابطه بینامتنی به وجود آورده است.

جنس بودن کار خود با قلم و دانگ خوشنویس بوده است و این موضوع یکی از ویژگی های دوران اوج نگارگری است، اگر آن را با اوخر صفویه مقایسه کنیم (که دوران رکود نگارگری است) بی تناسب بودن دانگ قلم خوشنویس، با ابعاد پیکره های نگارگر می باشد، که هر دو بسیار بزرگ تر و زمخت تر از اندازه محدوده کار هستند، و کاملا مشهود است.

ب)- از نظر شکل و ساختار اتحادی بین انحنای خط نستعلیق با قلم گیری راسخ و متین در پیکره ها دیده می شود که چگونه قلم گیری و کارگذاری رنگ بسیار دقیق و با دقت و دور از هرگونه خطوط و شتاب زدگی در پردازش تصاویر انجام شده است، همان گونه که باید خط نستعلیق محکم و واضح باشد. هر چند باید گفت «در این شاهنامه خط نستعلیق برای رسیدن به اوج خود طولانی ای را در پیش دارد و هنوز نقطه اتصال برخی کلمات سنگین و زمخت است.» (عطاری و مهدی پور، ۱۳۸۷، ۸۲)

ت)- کتبه ها را در کنار نقاشی (یا برعکس) نمی توان عنصری تزیینی و جدا از متن کتاب دانست، زیرا در امتداد کتابت بخشی خاص از کتاب که برای سرپرست گروه دارای اهمیت بود انتخاب می شد تا در کنار متن قرار بگیرد و پس از پایان تصویر متن ادامه می یافتد. این موضوع بیان کننده همراهی کار نگارگر و خوشنویس است.

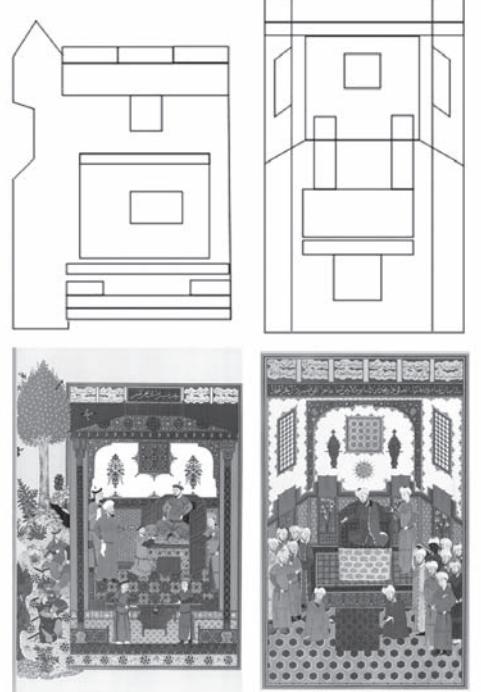
«روش قرار دادن تصویر بالاصله از سطر (سطور) انقطاع، که مقدمه آن است، این احتمال را پیش می کشد که با توجه به غیر قابل پیش بینی بودن قطعی توالی متن ها املا کنندگان نسخه های گوناگون، فضای لازم را برای نقاشی پیش اپیش در سطح نانوشتند کاغذ تعیین نمی کردند، بلکه در همان لحظه ای در نظر گرفته می شده که املاه کننده سطر انقطاع را املا می کرد.» (هیلن برنده، ۱۳۸۵، ۵)

با توجه به آن چه بیان شد می توان به وجود یک روح مشترک و سرپرستی (کلانتری) با خرد که در این مجموعه بود پی برد و این که چه هوشمندانه خط را در دل نقش و نقش را در دل خط گنجانده اند و مهم تر این که با وجود تنوع در عناصر، به خوبی کنترل شده است.

قریب بندی کتبه های شاهنامه با یسینفری «در این شاهنامه (بایسنفری) وفور رنگ و نقش در قالب موضوعات به نمایش در آمده و ترکیب بندی و وفاق میان شاعر، نقاش، خوشنویس را نشان می دهد ... اندازه کلمات کاملا با فضای تعیین شده برای نوشتن مناسب است و هیچ کلمه ای به اجبار بر روی کلمه ای دیگر قرار نگرفته است.» (هیلن برنده، ۱۳۸۵، ۸۳)

کتبه ها در شاهنامه با یسینفری به دو گروه بزرگ تقسیم می شوند:

۱- همان طور که اشاره شد گروهی از کتبه ها در دل کار، معماری و حتی جنبه تزییناتی دارند که تعدادشان سه اثر است و جزو بررسی این پژوهش نمی باشند. (کشتن



تصویر ۷- مجلس چهارده و بیست و یک، با دقت در این تصاویر ضرایبی از اندازه های کتبه ها مشخص می شود که چگونه خطوط مسیطه راه افقی و عمودی به یاری ترکیب بندی می آید تا کتبه نگاره همنشینی منطقی بیابد.

نوشتار حفظ می گردد، به تعبیر دیگر از این طریق نگارگر کار خود را با کشیدن خط حفظ می کند.

ج)- تسلیل شکل و ساختار که این عمل می تواند با صفحه های دیگر ایجاد کند و به این ترتیب یکستی بیش تری بین صفحه ها (حتی صفحه هایی که در آن نقش نیست) به وجود آید، چرا که در برگ های دیگر خوشنویسی نیز این بند وجود داشته است. در راستای بیان هم فکری نقاش و خوشنویس، وجود یک روح مشترک قابل تأمل است و یکی از مهم ترین وجوده آن پیوستگی و هماهنگی اندازه نوشته در تقابل با تصویر است. این مساله نیز از چند جنبه قابل تأمل است:

الف)- تغییر ندادن اندازه قلم برای تسلیل صفحه ها که می تواند یک نوع خاکستری مشخص را از کنار هم نشستن حروف ایجاد نماید. اگر اندازه قلم تغییر می یافتد می توانست فضای بصری متفاوتی را القا کند، اما وجود اندازه ثابت دست کم، نگارگر را با حکمی از پیش تعیین شده مواجه می کرد، در نتیجه کار با توجه به فضای خاکستری نوشته شده، تنظیم می گردید.

ب)- اگر محدود بودن فضای کاغذ را نادیده بگیریم از نظر بصری دلیل دیگری که نگارگر می بایست تصاویر را در چنین اندازه ای ترسیم کند بی شک همراه بوده و هم

وجود می آورد.

بدیهی است ابتدامتن خوانده می شدو سپس خوشنویس آن را می نگاشت. اگر سرپرست تشخیص می داد برای آن متن تصویرسازی می شد. در واقع با بررسی کتیبه ها می توان نتیجه گرفت در آن دوره نگارگر به طور مستقل کار نمی کرد، بلکه در خدمت متن بوده، اگرچه بسیار هوشمندانه در این فضای از پیش طرح شده به خلاقیت رسیده است.

از نکات دیگری که در زمینه ترکیب بندی می توان به آن اشاره کرد، مسطرا کشی در کار خوشنویس است که در انتخاب چیدمان و عناصر کار نقاش تاثیرگذار بود. همان گونه که ابتدامسطره های افقی و عمودی خوشنویسی برای تمام برگ ها کشیده می شد و سپس نگارگر متناسب با فضای خالی که به آن اختصاص داده شده بود کار خود را آغاز می کرد و این مسطر از پیش تعیین شده، در بسیاری از جاها تاثیر ناخودآگاه بر روی تقسیم بندی نگاره می گذاشت. برای مثال نگاه کنید به مجلس شماره نهم، (تصویر ۵)

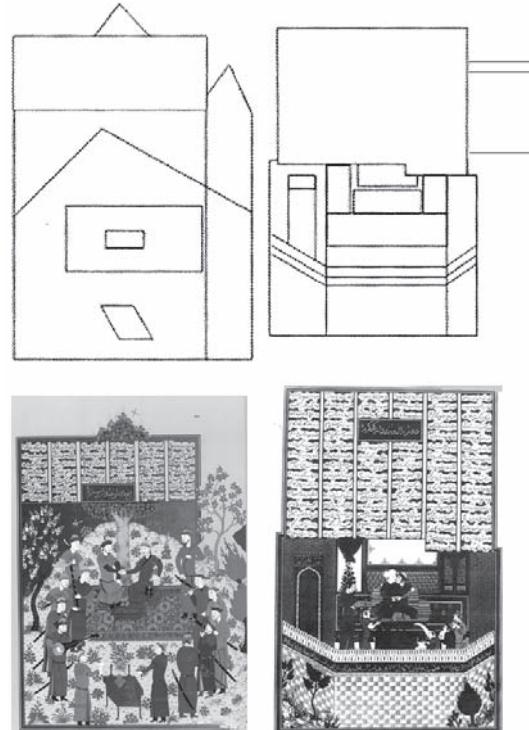
مسطرا پنهان ستون دوم خوشنویسی، راهنمای خوبی برای نقاش بوده که حضور عمودی نیزه را در آن مکان قرار دهد. اگر بخواهیم قوی ترین خط عمودی صفحه را ترسیم کنیم، در راستای سطرهای خوشنویس بوده که با حرکت نیزه تشدید شده است.

در مجلس هشتم، کیکاووس شاه، در بیرون قاب و در امتداد خط تنه درخت و در ادامه مسطر بیرونی قرار دارد. این مساله نشان می دهد نقاش قصد داشته خط عمودی از اتصال سمت راست کتیبه ها و تنه درخت ایجاد شود و پادشاه را بیرون قاب قرار دهد، که دوباره مسطر خوشنویس خط دهنده این حرکت بوده است. (تصویر ۶)

این مسطره های پنهان را می توان در نمونه های دیگری هم دید از جمله در مجلس چهارده و بیست و یک. مسطره های افقی و ضرایبی از فواصل سطرهای را می توان در معماری و ساختمان دنبال کرد. با تجزیه و تحلیل خطی آثار این شاهنامه، نخستین موضوعی که به مخاطب منتقل می شود، همراهی و هماهنگی خطوط چهارگوش و مربع گونه اجزای ساختمان، فرش، میز، تخت پادشاهی، درب و پنجره هاست که همه از حرکت چهارگوش کتیبه پیروی کرده اند. (تصویر ۷) همچنین در مجلس هفده که تکرار قاب کتیبه در نقش فرش و در سطح زمین سه بخش مستطیلی به وجود آورده می تواند دلیلی به پیروی از مسطرهای باشد و مجلس ششم نیز چنین حسی را به مخاطب انتقال می دهد. (تصویر ۸)

علاوه بر این در مجالس چهار، پنج، یازده، دوازده، بیست و بیست و دو می توان ضرایبی مشخص (غلب اندازه دو، سه و گاه پنج یا شش سطر) از طول یا فاصله مضرع ها و بیت ها مشاهده کرد که در کل کار حضور دارند. با بررسی این مسطره های پنهان می توان به کاربری و پایه بودن این مسطره های نفس و خط پی برد.

این استفاده درست از خطوط عمودی و افقی (گرید) در



تصویر ۸- مجلس شش و هفده.

اسفنديار ارجاسب را، گریستان فرامرز بر تابوت رستم، ملاقات اردشیر و گلنار)

۲- کتیبه های مستقل که با وجود استقلال هر یک در تکامل نگاره، حضوری حیاتی دارند و این گروه را نیز می توان به سه طبقه تقسیم بندی کرد:

(الف) - کتیبه هایی که تنها در قسمت بالای کار و فضای آسمان را شغال کرده است. (به ترتیب مجلس های ۶، ۴، ۳، ۲، ۱۷، ۱۵، ۱۴، ۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲) (تصویر ۲)

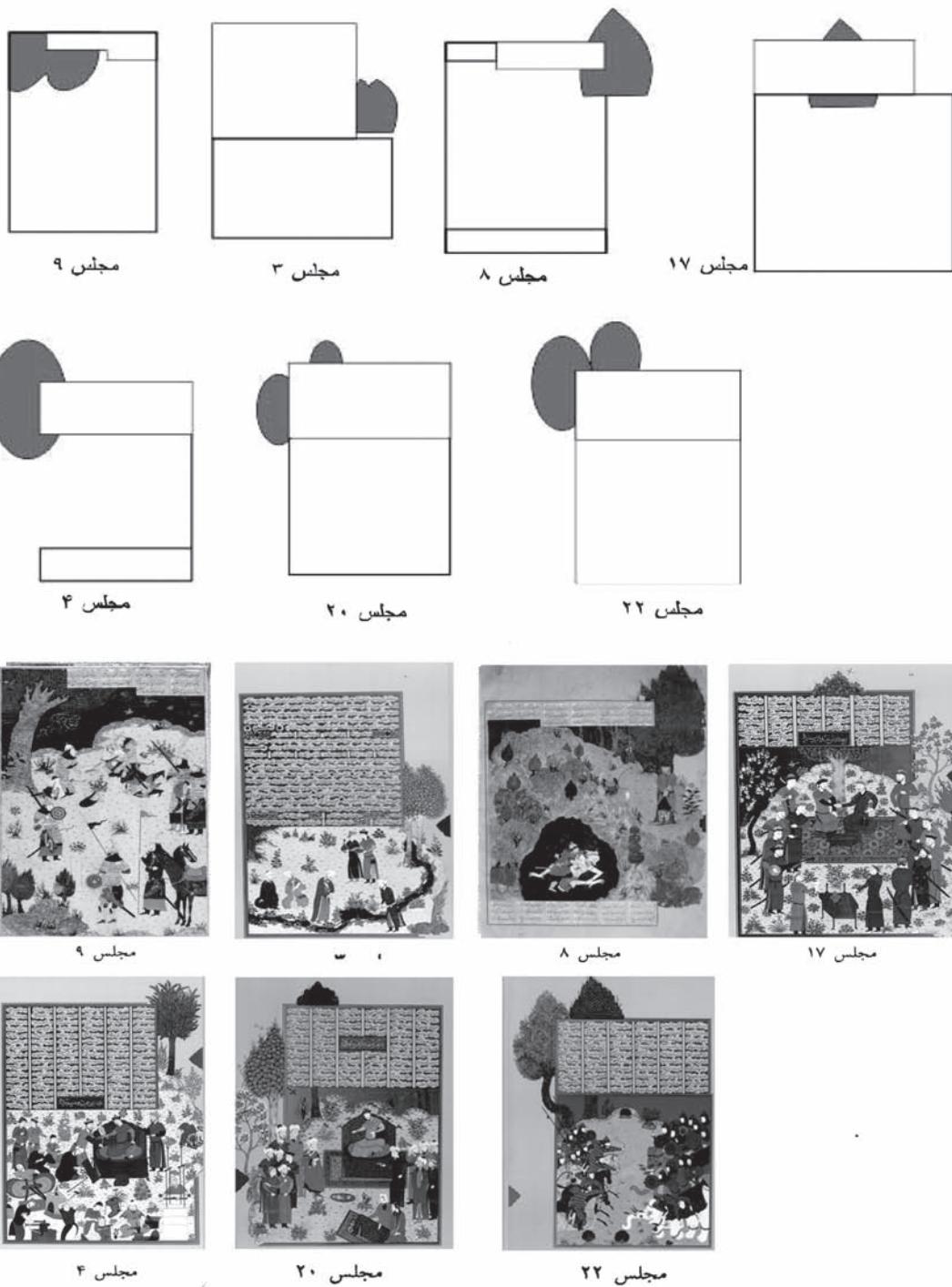
(ب) - کتیبه هایی که پایین محدوده و قسمتی از زمین و محوطه خالی زمین را اشغال کرده اند (مجلس هفت، تصویر ۳)، یعنی تنها یک مجلس که مربوط به داستان کیکاووس است در پایین قرار دارد. پادشاهی که در شاهنامه به بی خودی، بدخوبی و حق ناشناسی معروف است.« (زنجانی، ۳۴۲، ۱۳۸۵)، (تصویر ۳)

(پ)- تعدادی هم در بالا و پایین قاب آمده که به تعبیری تصویر را در آغوش خود دارند. مجلس های ۱۲، ۱۱، ۸، ۵، (تصویر ۴).

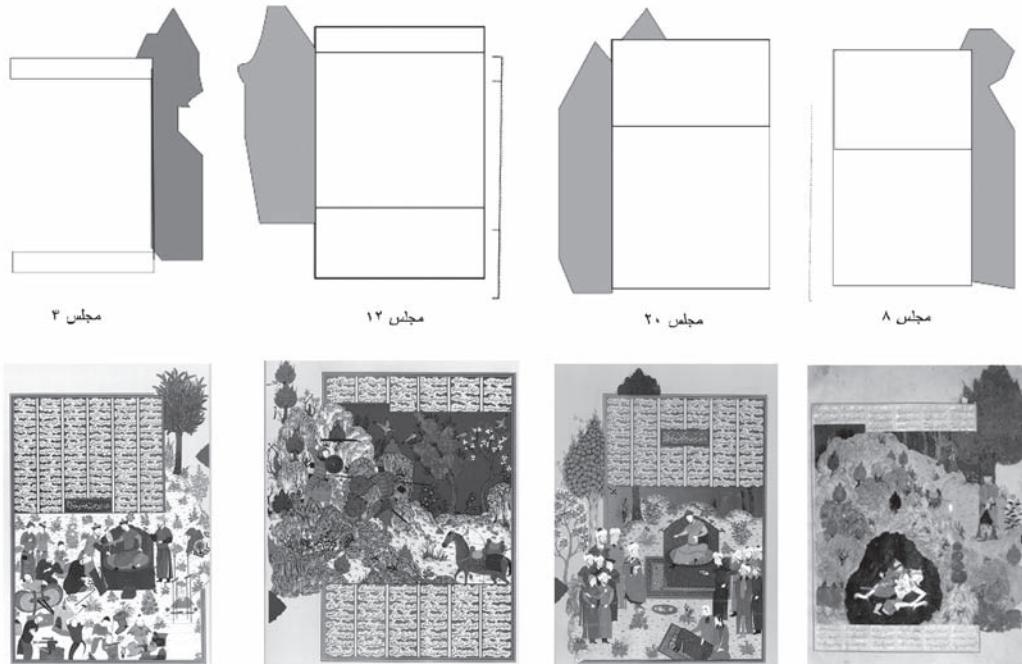
با توجه به آن چه گفته شد می توان نتیجه گرفت از بین ۱۵ مجلس، ۹ مجلس کتیبه در بالای تصویر قرار دارد، که از این جهت قابل تأمل است که تصویر نگاره در امتداد متن برای توضیح آن آورده شده، یعنی تصویر از دل متن بیرون آمده، تا جایی که جزیی از متن شده و با عناصر بصری مشترک تسلسلی را همراه با تنوع در صفحه های این شاهنامه به

ساکن و آرام مجسم کند». (پاکبان، ۱۳۷۹، ۷۳) در برخی از تصاویر، کتیبه ها بر روی عنصر ثابتی از نقاشی قرار می گرفتند که مرتبط با ارزش رنگی (فام خاکستری) متن، بوده است.

محتوای متن نیز می آمده است «گاه شالوده ترکیب بندی متشكل از عناصر افقی و عمودی است که به نگارگر امکان اجتناب از قرینه سازی محض را می داده تا صحنه های شکار و کارزار را پر جنبش و مجالس بزم و ضیافت را



تصویر ۹- امتداد برگ ها و شاخه های درختان در اغلب تابلوها که از انتهای کتیبه ها ادامه دارد به جز تاکید بر نقش واسطه و کمربندگونه کتیبه ها بر فعل بودن فضای بیرون قاب نیز تاکید دارد.



تصویر ۱۰- فضای معمول اطراف نگاره که هنرمند آن را شکسته و امتداد تصاویر را به بیرون محدوده تعیین شده کشانده است.

قاب تعیین شده آغاز می شود تا مراحل تکامل و استقلالش به بهزاد بیانجامد. به عنوان نمونه در مجلس چهار، هشت، دوازده و بیست فضایی که به نگارگر اختصاص داده شده نسبت به اهمیت موضوع و نیز تعدد اجزا محدوده بوده و هنرمند بیشتر قاب را شکسته تا از فضای اطراف آن استفاده کند. (تصویر ۱۰)

بانگاهیه نمونه های سده های گذشته، می بینیم خوشنویسی احاطه بیشتر داشته و هر چه از آن دوران می گزرد، استقلال نقاشی نیز افزایش یافته است. انتخاب فضای اطراف قاب، یکی از کارکردهایی بود که نگارگر می توانست در کارش حضور گسترده تری داشته باشد و شاید هم به نوعی اعتراضی بود به محدود کردن و از پیش مشخص کردن محدوده جولان او ! اگر چه این محدودیت، او را به خلاقیت رسانده است.

از خلاف آمد عادت بطلب کام که من
ترک جمعیت از آن زلف پریشان کردم
(حافظ)

به عنوان مثال از ۱۵ نگاره قابل بررسی هفت مجلس (سه، چهار، هشت، نه، هفده، بیست و بیست و دو) کتیبه ها بر روی برگ های درخت، که وسعت فضای زیادی با یک نوع فام رنگی را تشکیل می داد، نشسته است. با این کارکتر است خوبی بین خاکستری متن و حجم رنگی بالای درخت به وجود آمده، اگر آن درخت ها به طور کامل با آن وسعت رنگی به کار می رفتند نقطه تاکید بیهوده ای به وجود می آمد که مانع حرکت گردش چشم می شد. (تصویر ۹)

البته امتداد نوک درخت در بالای کتیبه ها خود نشان دهنده یکپارچه بودن اثر است که از نقش و کتیبه به وجود می آید.

محدودیت فضای کار برای نقاش در برخی از مجالس فشرده شده است به طوری که در مجلس چهار (پادشاهی جمشید) که در زمان او فنون مختلف به وجود می آید) نگارگر از محدوده ای در اختیار داشته، حداقل استفاده را کرده و همه روش ها را گرد پادشاه و در کنار هم به نمایش گذاشته است.

در این نگاره ها حرکتی جهت گریز تصویرگر از بند

نتیجه

در بررسی هریک از تک نگاره های شاهنامه با یسنفری نمی توان کتیبه ها را جدا از تصویر در نظر گرفت و آن ها جزو ترکیب بندی اثر محسوب می شوند. کتیبه ها نیز مانند سایر عناصر بصری (البته با

مشخصات خاص خود) جایگاهی ویژه و ثابت در کنار دیگر اجزا بصری صفحه دارند و محل مسطرهای خوشنویس نشانه‌های خوبی برای قرار دادن طرح‌های نگارگری بود. ارتباط مضماین شعر با نگارگری در ترکیب بندی کتیبه‌ها بسیار مهم و تاثیرگذار بوده تا جایی که در بیت‌های کتیبه تصاویر در امتداد دیگر ابیات شاهنامه می‌آمد و به فهم و درک متن کمک می‌کرد. ارتباط شکلی بین خط نستعلیق و انحنای تصاویر از مواردی است که در شاهنامه باستانی‌گری به خوبی نشان داده شده است. تصاویر نه عنصری اضافی در روند صفحه آرایی کل کتاب بوده و نه بر ورق‌های کتاب تحمیل شده، بلکه با خلاقیت و تقسیم بندی و جدول کشی پیوندی بین نقش و خط حاصل شده که در وحدتی یکپارچه به صفحه آرایی هوشمندانه رسیده است.

منابع و مأخذ

- آغداشلو، آیدین، آسمانی و زمینی، فرهنگستان هنر، ۱۳۸۵.
- پاکباز، رویین، دائرةالمعارف هنر، فرهنگ معاصر، ۱۳۸۱.
- پاکباز، رویین، نقاشی ایرانی از دیروز تا امروز، نارستان، تهران، ۱۳۷۹.
- پوپ، آرتور، سیری در هنر ایران، جلد ۴، سیروس پرهاشم، علمی و فرهنگی، ۱۳۸۷.
- زنجانی، محمود، فرهنگ جامع شاهنامه، عطاعی، ۱۳۸۵.
- زمانی، عباس، تاثیر هنر ساسانی بر هنر اسلامی، فرهنگ و هنر، ۱۳۳۶.
- دهخدا، علی اکبر، لغت‌نامه زبان پارسی.
- کاخ گلستان، زرین و سیمین، تهران، ۱۳۷۹.
- هلین برند، رابرт، زبان تصویری شاهنامه، ترجمه سید داود طباعی، فرهنگستان هنر، ۱۳۸۸.

مقالات هاو نشریه‌ها

- ابراهیمی ناغانی، حسین، جایگاه ترکیب بندی در نگارگری ایران، هنرهای اسلامی، شماره ۲، ۱۳۸۵.
- ادیب برومند، عبدالی، شاهنامه باستانی‌گری، بدون ذکر محل چاپ.
- حسینی، مهدی، ارزش‌های جاوید شاهنامه باستانی‌گری، جزوه درسی دانشگاه هنر سیدرضوی، نسرین و الیاسی، بهروز، همگامی نگارگری و خوشنویسی عصر تیموری با نظر به شاهنامه باستانی‌گری، ۱۳۸۷.
- خواجه احمد عطاری، پور رضائیان، مهدی، مطالعه رابطه نگارگری و خوشنویسی، نگره، شماره ۶.

منابع تصاویر

- شاهنامه باستانی‌گری، انتشارات سروش، تهران، ۱۳۶۶.
- شاهکارهای نگارگری، انتشارات موزه هنرهای معاصر، تهران، ۱۳۸۴.
- کاخ گلستان، انتشارات زرین و سیمین، تهران، ۱۳۷۸.



درنادر حمال نشستن و پرواز
«ا» نشانه قبیله قایی - قشقایی