

*سیدنظام الدین امامی‌فر **دکتر محمد خزایی
**دکتر فرزان سجودی

چکیده :

با توجه به این که پس از ظهور انقلاب اسلامی ایران تحولی در رمزگان های نشانه ای ایجاد شد ساخت اعلان به عنوان یک هنر زنده و پرشور مطرح گردید و تحت تاثیر تحویلات اجتماعی بزرگ، ساز و کارهای تولید و بازشناسی نشانه ای درسطح جامعه ایجاد کرد اما کمتر این رسانه هنری از نظر نظامها و رمزگان های نشانه ای مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. مساله اصلی در پژوهش حاضر با اتکاء بر اصول و مبانی دانش نشانه شناسی مقوله اعلان سازی فرهنگی با نگاهی به جنبه های جامعه شناسی و مردم شناسی، تحلیل و با تکیه بر آثار تولید شده، چگونگی تولید معنا و ارتباط، شرح داده شده است. روش تحقیق پیش رو، توصیفی (تحلیل محتوا) و شیوه تجزیه و تحلیل اطلاعات به روش های مقایسه ای و کیفی است. در این روش نمونه های شاخص اعلان های فرهنگی فاخر انتخاب و با اصول و مبادی تجزیه و تحلیل اعلان های فرهنگی معرفی و سپس مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. از این رهگذر اعلان های سه دهه در ایران با روش نشانه شناسی تحلیل شده است.

واژگان کلیدی : نشانه شناسی، فرهنگ، اعلان، انقلاب اسلامی ایران.

دانشجوی دکتری پژوهش و هنر، دانشکده هنر، دانشگاه شاهد،
شهر تهران، استان تهران
دانشیار دانشکده هنر، دانشگاه تربیت مدرس، شهر تهران،
استان تهران
دانشیار دانشکده سینما تئاتر، دانشگاه هنر، شهر تهران،
استان تهران

تعیین شاخصه های فرهنگی که یکی از آنها آثار گرافیکی (اعلان های نخبه گرا) می باشد تا به حال از جنبه نشانه شناسی کمتر مورد توجه قرار گرفته است، جا دارد تا آگاهی و باز شناخت تولید معنا به صورت تصویر برای نسل جدید هنرمندان و مشتاقان این حوزه هویدا و نظام های نشانه ای فرهنگی در اعلان های فرهنگی اجرا شده بیان و شاخصه هایی که هنرمندان حوزه های تجسمی از آنها مدد می جویند از دیدگاه مباحث نشانه شناسی مورد نقد و بررسی قرار گیرد.

حوزه مطالعات و نقد فرهنگی به دلیل گستردگی موضوعات، عدم شناخت روشها و چگونگی کاربرد، کلی گویی غیر کاربردی را در برخی از بخش های تبلیغات در پی داشته است. بررسی نشانه شناسی تبلیغات (شاخص گرافیک)، این امکان را فراهم می سازد که با شناخت این نشانه ها به شناسایی ساختار حاکم بر این نوع از تبلیغات در ایران پی ببریم و نظام های نشانه ای و کلیشه ها و اسطوره های حاکم را شناسایی کنیم.

روش تحقیق، توصیفی (تحلیلی) است یعنی ابتدا داده های تصویری از میان سه دوره اعلان-های شاخه گروه نمونه (150 اعلان تولید شده پس از انقلاب اسلامی در ایران بین سال های 1357 تا 1380 هجری شمسی) به صورت تصادفی، اخذ و سیس بر اساس آموزه های دانش نشانه شناسی بر روی 50 نمونه شاخه تحلیل شده است. داده های پژوهشی از اعلان های والای نخبه گرا (آثار فاخر فرهنگی چاپ یا عرضه شده توسط هنرمندان شاخه در نمایشگاه های معتبر) می باشند. گرددآوری اطلاعات به صورت ترکیبی و روش خوانش اعلان ها تحلیلی و بر اساس نشانه شناسی فرهنگی است.

در این روش ترکیبی که با تلفیق و تکیه بر سه نظریه، نشانه شناسی تصویری به تحلیل گورن سونسون¹ (1993)، تحلیل تصویر به روش کرس و ون لیون² (2005، 1979) و نشانه شناسی لایه ای و کاربرد آن در تحلیل متون هنری، فرزان سجودی (سجدی، 1387) است، ابتدا اعلان ها در دو سطح روایی و مفهومی بررسی، سپس از لحاظ الگوهای شمایلی طبقه بنده شده و نقش ها بر اساس بازنمودی، تعاملی و ترکیبی بررسی می گردد. در این مرحله دو رمزگان زبان و تصویر در هر متن بررسی و رابطه انسجامی بین این دو لایه متنی تحلیل می شود، سپس در هر لایه (اعم از زبان و تصویر) بررسی های بینامتنی انجام می شود. در این سطح، محقق با توجه به روابط بینامتنی میان متن مورد نظر و متون دیگر انباشت شده فرهنگ و تاریخ، به تحلیل ژرف گرانه معانی پذهان، ضمنی و اسطوره ای و احتمال کارکرد ایدئولوژیکی نظام نشانه های دخیل در متن می پردازد. شیوه تجزیه و تحلیل اطلاعات به روش های مقایسه ای و کیفی است.

نشانه شناسی

نشانه شناسی³، عدیمی است که به بررسی انواع نشانه ها، عوامل حاضر در فرایند تولید و مبادله و تعبیر آنها و نیز قواعد حاکم بر نشانه ها می پردازد و سرشت و چگونگی ارتباط و معنا را در پدیده ها و نظام های نشانه ای گوناگون مطالعه می کند. (مهاجر، 1380، 252)

نشانه

نشانه⁴ چیزی است که از دید کسی، از جهتی یا ظرفیتی به جای چیز دیگری می نشیند. نشانه کسی را خطاب می کند، یعنی در ذهن آن شخص نشانه ای برابر یا شاید نشانه ای بسط یافته

¹ Sonesson
 Kress ، Van Leeuwen²
 Semiotic
 www.SID.ir³
 Sign⁴

تر خلق می کند، نشانه ای که به این ترتیب آفریده می شود را من تفسیر نشانه نخست می نامم. (سجودی، 1387 ، 28)

Archive of SID

أنواع نشانه

بر اساس طبقه بنده که پیرس ارائه کرده نشانه ها به سه دسته تقسیم می شوند: شمايل⁵، نماد⁶ و نمایه⁷.

نشانه شمايلي⁸، نشانه ای است که موضوع خود را بر اساس مشابهت ، تصویر می کند و از این رهگذر بر امري دلالت می کند. طرح يك پيکره ، يك عکس، يك تصویر ساده شده که نمایانگر يك درخت يا يك خانه باشد، در صورتی که به درخت يا خانه شبیه باشد شمايل محسوب می شود. (چندلر، 1386 ، 95)

نشانه نمادين⁹، نشانه هاي که به موضوع از راه قرارداد يا قاعده اي محکم و از طريق همبستگي با ايده هاي کلي مرتبطند (نشانه ای است که بر اساس قرارداد و نه صرفاً " مشابهت ، اختيار شده است). نمادهای کلاسیک مانند پرچمها ، کبوتر صلح، نشانه های زبانی (گفتاری و نوشتاری)، علام راهنمایی، نت های موسيقی و الفبای مورس همچون نظامی از نشانه های قراردادی در نظر گرفته شده و در این طبقه بنده قرار دارند. نشانه های نمادين بيش از ديگر نشانه ها كاربرد اجتماعی دارند. (سجودی، 1387 ، 207)

نشانه نمایه ای¹⁰، نشانه ای است که از ارجاعش به موضوع و پيوندي که با آن ممکن است برقرار کند ، شناخته می شود. طبق تعریف پیرس نمایه، نشانه ای است که از موضوع خود تاثير گرفته باشد. يعني به نشانه بر جای مانده از گونه ای موضوع، نمایه می گوییم. مانند: رنگپریدگی چهره به نشانه خستگی، دود به نشانه آتش يا ابر به نشانه باران. (سجودی، 1387 ، 208)

نظام هاي نشانه اي

دنيا ي اجتماعي و فرهنگي به صورت مجموعه اي از نظام هاي نشانه اي است. نظام هاي نشانه اي، نظام هاي هستند که متشكل از قراردادهای معنی دار در يك فرهنگ هستند و از طريق رمزگان اين امكان را به ما می دهند که به جاي فكر راجع به اشيا به نظام آنها و روابط آنها اندیشید و بهره برداري کرد. رمزگان زيربنای نظام هاي نشانه اي هستند که اعتبار خود را در ارتباط با تقابل به دست می آورند، كشف نظام هاي نشانه اي، كشف قوانين و قراردادهاست. (كالر، 1388 ، 93)

فرهنگ

فرهنگ¹¹، يك دستگاه پيچide نشانه ای است، يك نظام پيچide دلالت که از طريق رمزگان هاي اصلي و ثانوي درونه شده اش گستره هاي معنائي را مي افزایيند و امكان مبادله معنا را فراهم می کند و در واقع در برگيرنده كل رفتار هاي معنادار انسان و رمزگان هاي است که به آن رفتار ها ارزش مي بخشد و آنها را قابل در ك مي کند. (سجودي ، 1388 ، 129)

بينامتنى

بينامتنى¹² در اصطلاح ، وجود متن های دیگر، در يك تبلیغ است. بينامتنى در واقع ، تبلیغ را به شبکه های معنا در فرهنگ ارتباط می دهد . این به آن معنی است که يك متن اصلي فقط می تواند از لحاظ معنا در متن به خصوص فرهنگی رمز گشایی شود. به عبارت

Icon⁵
Symbol⁶
Index⁷
Iconique⁸
Symbolic⁹
Indexic¹⁰
Cultural¹¹
Intertextuality¹²
www.SID.ir

دیگر، رمز گشایی معنای متن اصلی ، نه تنها در ارتباط با سلیق تحلیل گران ، متنوع می شود بلکه آن فرهنگ به ویژه که رمز گشایی در آن انجام می گیرد، هم موثر است. (ساسانی، *Archive of SID* ، 36 ، 1383)

دلالت صریح و دلالت ضمنی

در دلالت صریح با مدلولی رو به رو هستیم که به صورت عینی و چنان که هست به تصور در آمده است، یعنی مدلول خود شیء یا پدیده با مشخصات ظاهری آن است. به طور مثال رنگها در یک متن تبلیغاتی دارای معانی گوناگونی می باشند که با بررسی معانی ضمنی رنگهای مختلف در یک متن تبلیغاتی برروی سطوح ناخودآگاه ما تاثیر می گذارند . به طور مثال سفید را با پاکی ، بی گناهی ، پارسایی ، نجابت ، خوبی ، بزرگواری وغیره همتراز می دانند.

اما دلالتهای ضمنی به آن دسته از ارزش‌های ویژگی‌های ذهنی اشاره دارند که به واسطه صورت و نقشی که نشانه ایفا می‌کند به آن منسوب شده‌اند. دلالت مفهومی در یک تصویر (متن) سطح پیچیده ای از دریافت نشانه ها است که نیاز به ارجاعات تاریخی ، اجتماعی و دانش پیشین دارد . برای نمونه یک یونیفورم از یک سو دلالتی صریح به درجه و کار یک شخص، و از سوی دیگر دلالتی ضمنی بر اعتبار و اقتدار همراه با آن دارد و به طور مثال، اطلاع از نظام پوششی، رفتار و غذای یک کشور، حوادث تاریخی و اجتماعی و ارجاعات استنادی یک تمدن. (سجودی، 1383 ، 89)

استعاره

دامنه کلمه استعاره بسیار وسیع‌تر از چیزی است که اغلب به عنوان پوشاننده کلمه‌ای دیگر (پوشاننده خود یک استعاره است) مورد استفاده قرار می‌گیرد. در استعاره به گونه‌ای بذیادین به گزینش و جانشینی موارد مشابه وابسته است و در بیان استعاری بر اساس گونه‌ای شباهت، واژه‌ای را به جای واژه‌ای دیگر به کار می‌گیریم، به عنوان مثال می‌گوییم برگ گل و مقصودمان لطافت است. آن کس که شباهت برگ گل و مفهوم لطافت را درک نکند، قادر به گزینش برگ گل به جای لطافت نیست. (چندلر، 1368 ، 192)

اعلان

اعلان¹³، گونه‌ای از شاخه‌های گرافیک است که به منظور تبلیغات و فراغوان چاپ شده و در معرف دید عموم گذاشته می‌شود که این نوع از گرافیک را می‌توان در فارسی "اعلان دیواری" نامید که پوستر ، آفیش ، پلاکات ، نامهای انگلیسی ، فرانسه و آلمانی آن هستند . اعلان یکی از پرقدرت‌ترین و مؤثرترین پدیدهای در زندگی امروزه ماست که پیام‌های تجاری، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی، توسط اعلان و به کمک قوه تصور و استعدادهای هنری هنرمندان گرافیست به مردم منتقل می‌شوند. (ممیز، 1386 ، 28)

اعلان‌های اجتماعی و فرهنگی ایران پس از ظهور انقلاب اسلامی ایران تحولات اجتماعی ایران پس از انقلاب اسلامی به سه دوره تقسیم می‌شود که بازتاب این تحولات به صورت یک نظام نشانه‌ای تصویری در آثار و تولیدات هنرمندان در حوزه هنر گرافیک و اعلان سازی فرهنگی، قابل بررسی است .

- الف- تحولات اجتماعی ایران ، پس از پیروزی انقلاب اسلامی از سال 1357 تا 1359 شمسی (دوره اول).
- Archive of SID
- ب- تحولات اجتماعی ایران در سال‌های جنگ تحمیلی و دفاع مقدس از سال 1359 تا 1368 شمسی (دوره دوم).
- ج - تحولات اجتماعی ایران در سال‌های بعد از جنگ و دوران سازندگی از سال 1368 تا 1380 شمسی (دوره سوم) .

الف- تحلیل اعلان های دوره اول (اعلان های شاخص دوره پس از پیروزی انقلاب اسلامی از سال 1357 تا 1359 شمسی)

شرایط فرهنگی و تولید این گونه از اعلان ها در این دوره با توجه به نگاه گرایش های هنرمندان طراح به تحولات هنر گرافیک در دیگر کشورهای انقلابی (که اغلب جزو کشورهای سوسیالیستی بودند) همچنین سفارشات خودجوش (مردم نهاد) ، امکانات چاپ و تکثیر وغیره از ویژگی های طراحی اعلان این دوره محسوب می شود که در اینجا از منظر روابط بینامتنی و دیگر نظریه ها ، بررسی می شود .

نکته مهم در تحلیل اعلان های این دوره (دوره اول) و دوره دوم ، نظارت گفتمان های مسلط اجتماعی و عادت های فرهنگی است که باعث تولید این گونه پوسترها می شوند .

یکی دیگر از بینامتن ها ، محدودیت انتشار و تکثیر تراکت ها ، اعلامیه ها و اعلان های اجتماعی در روزهای اول انقلاب بود . محدودیت های فنی لیتوگرافی و ماشین های چاپ دوره اول و تا حدودی از دوره دوم ، شیوه ای از طراحی و اجرای گرافیکی را برگرافیدست تحمیل نمود که خود نوعی از فن و هنر گرافیکی را به همراه داشت . در این شیوه از طراحی ، هنرمند گرافیست سعی می کند با شناخت فنی ماشین ها و ابزار تکثیر ، طراحی خود را منطبق ساخته و با توجه به این ابزار (اعلان) بیام مورد نظر را به بهترین شیوه به مخاطب انتقال دهد . فضای نمایشی در این تصاویر واقعی ، ملموس و انسان ها و عناصر درگیر تعامل اجتماعی مشخصی هستند و از الگوهای روایی پیروی می کنند .

تحلیل اعلان شماره یک



تصویر ۱ - کشت پائیزه ، طراح : جورج دارود زاده ، مأخذ : آرشیو موزه هنرهای معاصر تهران

اعلان شماره یک، (تصویر ۱) از آثار چاپ شده دوره اول می باشد که توسط انجمن اسلامی ترکمن صحرا به طراح سفارش داده شده است. این انجمن بیشتر در زمینه امور تبلیغات و سامان دادن کسب و کار و خدمت به روستاییان در جهت رونق اقتصادی کشور فعالیت داشت. دلالت های صریح این اعلان عبارتند از: مرد و زنی با پوشش روستایی و دهانی گشوده، داس هایی که بر لبه آنها شعارهایی بر روی پارچه نوشته شده و شخم زدن با گاوآهن بر روی زمین. در پایین تصویر هم شعاری با عنوان: کشت پائیزه ، ضامن استقلال سال آینده، به چشم می خورد. دلالت ضمنی این تصویر با توجه به شعار نوشته زیر، بر سازندگی انقلابی در زمینه خدمات رسانی به روستاها و قشر مستضعف که یکی از اهداف انقلاب اسلامی ایران پس از پیروزی بود، دلالت معنایی دارد.

سطح شمايلی تصویر بسیار ساده با توجه به نوع تصویر سازی آن دوره که ملهم از نقاشی و اعلان سازی کشور های انقلابی با گرایش های سوسیالیستی و ارجاعات مفهومی بوده که از انتخاب حرکت و عمل فیگور ها و انتخاب رنگ های گرم (قرمز) در پارچه نوشته ها و شعارنوشه زیر استنباط می شود و می توان این پوستر را در طبقه بنده اعلان های روا/یی که دارای روایت خاصی هستند ، قرار داد .

دیگر سطح مورد توجه ، لایه نوشتاری در این تصویر است که ارجاع به متن داده به صورتی که شعار نوشته لا اله الا الله و الله اکبر (در متن تصویر) با صوت شنیداری از دهان گشوده مرد وزن خارج می شوند. (تصویر ۲)

این نوشته از شعارهای ابتدای پیروزی انقلاب است که به اعلان، بیان مفهومی می دهد و تفاوت آن را به نوعی از بیان های سوسیالیستی جدا می کند و با آوردن نشانه هایی از فرهنگ و بافت اجتماعی جدید ایجاد شده به تصویر ، ظاهری اسلامی با آرمان های آن دوره می بخشد .

لایه نوشتاری پایین تصویر ، کشت پائیزه ، ضامن استقلال سال آینده ، در ارتباط مستقیم با عمل کشتگران درون متن است و این مطلب را القا می کند که اگر کشاورزان و مردم دوراندیش و به فکر زمستان و تهی دستی باشند ، باید به مانند کشت غلات کشاورزی در فصل خود (کشت پائیزه که نیاز به آبیاری مکانیزه ندارد) اقدام کند (لازم به ذکر است که کشت پائیزه با توجه به نزولات آسمانی و به صورت دیم انجام می شود) تا نتیجه آن تلاش، تضمین شود . (تصویر ۳)

انتخاب شعار نوشته به عنوان تیتر ، کارکرد ارجاعی به تصویر دارد. برای توصیف نقش تعاملی این تصویر ، مرد وزن به جایی در دوردست می کنند، نگاه آنها واقعی و در افق دید خودشان است(دید واقع گرایی) ، فاصله ما (بیننده) با آنها، فاصله ای است طبیعی(نه خیلی نزدیک و نه خیلی دور)، زاویه دید ما با آنها و آنها با ما، زاویه ای در راستای افق دید و طبیعی (واقعی) است. (تصویر 4)

به لحاظ نقش ترکیبی (ارزش گذاری) با توجه به حرکت راست به چپ تصاویر و نوشته ها ، همانند نوشتار فارسی و شعار و مفهوم شرق به غرب در حرکت تصاویر مشهود است . قاب بندی (ترکیب بندی) از بالا به پایین و از تصویر به نوشته صورت می پذیرد و به کل متن جنبه های زمینی (ازلی) می بخشد . کل تصویر در کادر به صورت فشرده جای سازی شده به صورتی که از جهت حرکت تصاویر در متن جلوگیری شده است .



تصویر2 - قسمتی از اعلان شماره یک

کشت پائیزه، ضامن استقلال سال آینده

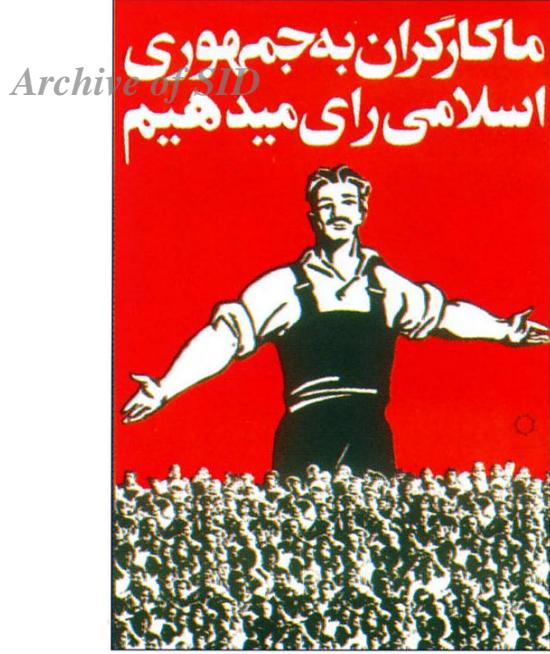
تصویر3 - قسمتی از اعلان شماره یک



تصویر4 - قسمتی از اعلان شماره یک

نمونه هایی از اعلان های اجرا شده در دوره اول

(تصاویر 5 و 10)



تصویر ۵



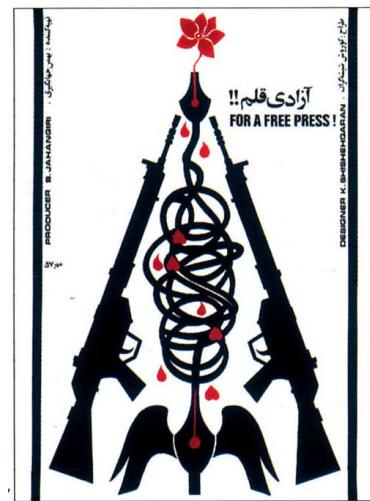
تصویر ۶

تصویر ۵ - ۱۵ خرداد، نمونه اعلان متعلق به دوره اول، طراح: جورج داودزاده، مأخذ: ده سال با طراحان انقلاب اسلامی ۱۳۶۷، ۱۸۲

تصویر ۶ - رفراندم ، طراح : ناشناس، نمونه اعلان متعلق به دوره اول، مأخذ: گرافیک انقلاب ۹۰، ۱۰۶



تصویر ۸



تصویر ۷

تصویر ۷ - نمونه اعلان متعلق به دوره اول، آزادی قلم، کورش شیشه‌گران، مأخذ: گرافیک انقلاب ۹۰، ۱۰۱

تصویر ۸ - از خون جوانان وطن ...، نمونه اعلان متعلق به دوره اول، طراح: مرتضی ممیز، مأخذ: گرافیک انقلاب ۹۰، 98



تصویر 9

تصویر 10

تصویر 9 - 17 شهریور، نمونه اعلان متعلق به دوره اول، طراح: مسعود قندی، مأخذ: ده سال با طراحت انقلاب اسلامی، 194 ، 1367

تصویر 10 - سقوط شاه، نمونه اعلان متعلق به دوره اول، طراح: ناشناس، مأخذ: گرافیک انقلاب 1390 ، 110

تحلیل نشانه شناسانه‌ی اعلان‌های گروه نمونه نشان داد که در اعلان‌های دوره اول، هنر ساخت اعلان بیشتر بر اساس درخواست و تقاضای سفارش دهنده صورت پذیرفته است. بنابراین عناصر بصری یا نشانه‌های استفاده شده در آن‌ها، اغلب کلیشه‌ای و عاری از هر نوع پیچیدگی‌های هنری هستند. برای نمونه می‌توان به عناصر زیر اشاره کرد:

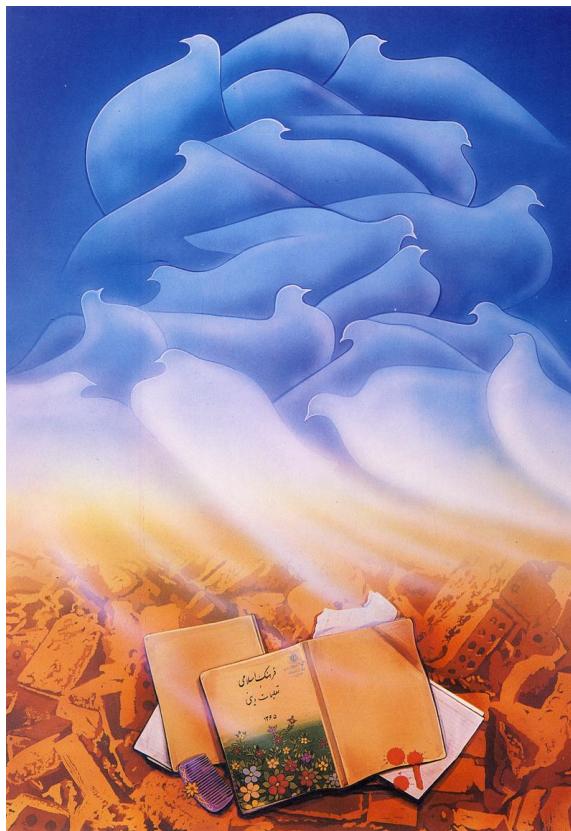
- 1- تصویر بنیانگذار انقلاب (ره) . (تصویر 5)
- 2- مردم به صورت یک گروه انبوه و عاری از هویت انفرادی . (تصویر 6)
- 3- پرنده ، گل ، مشت گره کرده و اسلحه ، به عنوان نمادهای تعالی ، شهادت و مبارزه . (تصاویر 7 و 8)
- 4- پرچم (متعلق به کشور آمریکا به عنوان دشمن اصلی) یا متعلق به ایران به عنوان مهد انقلاب . (تصویر 9)
- 5- نمادهای صریحی مثل مجسمه‌ی در حال سقوط شاه یا ابزار جنگ شهری. (تصویر 10)
- ب- تحلیل اعلان‌های دوره دوم (اعلان‌های شاخص دوره جنگ تحمیلی و دفاع مقدس از سال 1359 تا 1368 شمسی)

فضای ملتهب و حوادث و جریان های سیاسی بعد از انقلاب اسلامی با شروع جنگ تحمیلی و دفاع مقدس، وارد گفتمان های اجتماعی و عادت های فرهنگی جدیدی در حوزه تصویر شد که می توان از بینامتن های حاکم همانند نهادهای سفارش دهنده غالب، حرکت های آکادمیک در حوزه هنر های تجسمی و اشاعه آن در سطح جامعه، پیشرفت صنعت چاپ و انتشارات با ورود ماشین های جدید، نام برد.

با فاصله گرفتن از فضای اجتماعی (انقلابی)، تصاویر شمايلی و نمادگرایی های توده ای (ويژگی نماد های انقلاب) جای خودش را به نمادگرایی پیچیده داد و اعلان هایی در این دوره تولید شد که اسطوره ها و آرمان ها عناصر اصلی متون را تشکیل می دادند.

نکته قابل توجه در این دوره، دور شدن شدن از فضاهای واقعی و نزدیک شدن به فضاهای خیال انگیز است همچنین استفاده کم از نوشتار (تیتر و متن) و تراکم سطح تصویر از ویژگی های تصویری را به خود اختصاص می دهد. فضای معنوی و اسطوره پردازی در این دوره به اوج می رسد و نسبت به دوره اول که انسان ها و عناصر، واقعی و ملموس، دست یافتنی و در گیر عمل اجتماعی مشخص بودند، به انسان ها و عناصر تصویری غیر واقعی، دست نیافتنی، آن جهانی و فرشته گونه، تبدیل می شوند.

تحلیل اعلان شماره دو



تصویر 11 - پرواز، طراح : محمد خزایی،

ماخذ: گرافیک انقلاب، 1390، 122

دلالت های صریح در اعلان شماره دو (تصویر 11)، عبارتند از: آوار ساختمانی که در اثر تخریب به وجود آمده است. کتاب و دفترهایی که میان آوار قرار دارند و روی آنها قطره های قرمز رنگ به چشم می خورد. روی جلد کتاب با عبارتی در عنوان، ترکیب کلمات فرهنگ اسلامی و زیر عنوان، تعلیمات دینی و عدد 1365 در بالا و در قسمت پایین کتاب،

مزرعه ای با گلهای رنگین دیده می شود. شانه ای (تل سر) به رنگ بنفش در کنار کتاب قرار دارد. بخارهای سفیدی از میان آوار و کتاب ها بیرون آمده است و به پرنده‌گانی سفید تبدیل شده اند. تجمع پرنده‌گان در جهت‌های مختلف با حرکت و تلاطم، همراه است.

دلالت‌های ضمنی این اعلان با توجه به بافت اجتماعی دوران جنگ و استفاده از نشانه‌های نمادین و نمایه ای، به صورت زیرقابل دریافت و بررسی است: نشانه‌های شمایلی، آوار ساختمانی و قرار گرفتن کتاب‌های درسی، بین آن‌ها دلالت بر تخریب ساختمانی با کاربرد آموزشی دارد (مدرسه) البته این نشانه‌ها می‌توانند به منازل مسکونی هم ارجاع داده شود. (تصویر 12) نشانه نمادین، شانه (تل سر) بنفش رنگ و کتاب فرهنگ اسلامی و دلالت بر حضور دخترانی در مقطع درسی ابتدایی دارد، نشانه‌های موجود حکایت از استعاری بودن و تصویرسازی حادثه (بمباران مدرسه دخترانه) است که در سال 1365 در مدرسه‌ای دخترانه در شهر بروجرد به وقوع پیوست (در این حادثه، تعداد زیادی از دختران و کادر آموزشی مدرسه، کشته و زخمی شدند)، قطره‌های چکیده قرمز رنگ، نمایه ای است از قطره‌های چکیده شده خون کشته شدگان. رنگ قرمز قطره‌های خون نمادی از کشته شدن (خون دادن) و رنگ سفید کاغذ، نمادی از پاکی و مظلومیت است. استعاره، چکیده شدن قطره‌های خون، روی سطح سفید (کاغذ سفید) استعاره ای است از مظلومیت که به عنوان بیان تصویری از آن استفاده شده است. (تصویر 12)

گل نصب شده روی شانه سر، نماد و استعاره، دیگری است از ارتباط تصویری بین گلهای تصویر سازی شده روی جلد کتاب و دلالت ضمنی بر صاحب شانه (دختری که در این بمباران، مظلومانه شهید شده) دارد که تشبيه به گلی شده که از گلستان (مزرعه و گلستان طراحی شده روی جلد کتاب)، جدا شده است. (تصویر 13) گلستان تصویر سازی شده روی جلد، دیگر لایه بینامتنی است که از مطالعه عنوان کتاب (فرهنگ اسلامی، تعلیمات دینی) و ارجاع به دیگر بینامتن‌ها، ایجاد می‌شود و دلالت معنایی دارد بر نوع تعلیمات فرهنگی داده شده به کشته شدگان این حادثه. انتخاب کتاب درسی دینی به جای کتابی دیگر (ادبیات، ریاضی و غیره) در ارجاع غیر مستقیم (ناگذرا) به مفهوم کلی اعلان است که دلالت بر نشاندارکردن اعتقادی می‌کند. (تصویر 14)

وجود هاله‌های سفید که از میان آوار و کتاب‌ها، برخواسته و در فاصله ای به پرنده‌هایی شبیه گونه، تبدیل شده اند، لایه مفهومی دیگری است که از نمادهای پرنده سفید (کبوتر سفید) به عنوان نشانه‌ای از صلح و در مقابل جنگ، تجمع پرنده‌گان به عنوان سیمرغ (پرنده افسانه‌ای ایرانی که از سی روح، مرغ تشکیل شد که از آن می‌توان به عنوان استعاره، نام برد) از آن جمله هستند. (تصویر 15)

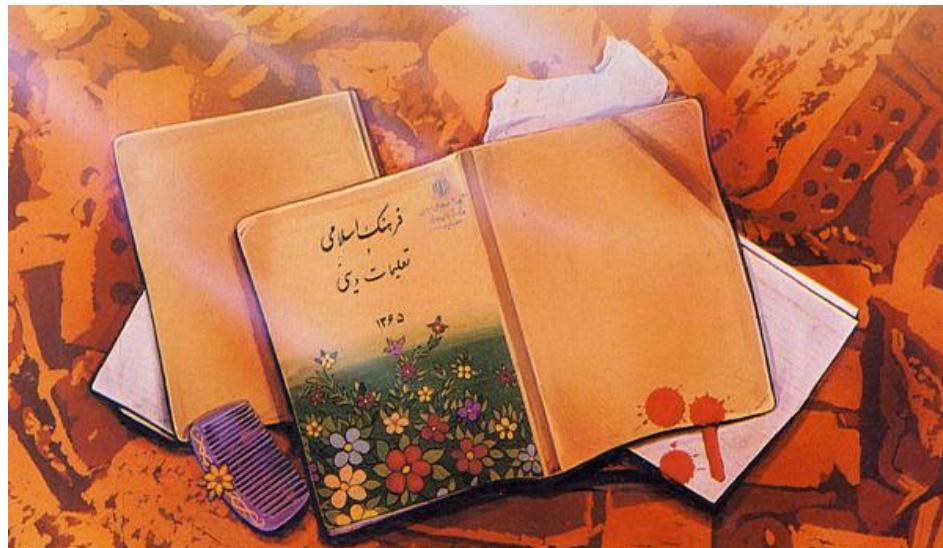
سطح تجسمی این اعلان از بازنمود روایی برخوردار است. وجود بردارهای کندی، حرکت پرنده‌گان از میان آوار و کتاب‌ها، به بالا همچنین حرکت پرنده‌گان از سوی به سوی دیگر، تلاطمی در فضا ایجاد می‌کند که به تصویر، ساختاری روایتی می‌بخشد.

سطح نوشتاری در ارتباط مستقیم و بازنمایی تصویر است. به صورتی که درج سال انتشار کتاب (1365) روی جلد، دلالت مستقیم به سال بروز حادثه ای در آن سال می‌کند. (تصویر 16)

براساس نقش تعاملی، فاصله مخاطب با عناصر زمینی (کتاب، شانه سر و غیره) نزدیک و عناصر آسمانی (پرنده‌گان) دور است. زاویه دید بیننده نسبت به تصویر، از پایین به بالا است که این وضعیت تاکید بر اسطوره‌ای شدن عناصر درون تصویر دارد. نقش ترکیبی و ارزش اطلاعاتی این تصویر از پایین به بالا (دید آرمانی) در جهت ساخت مفهومی است و برجستگی آن، استفاده از استعاره و به کارگیری عناصر بی‌جان و نشانه‌ها در جهت بیان موضوعی می‌باشد. مفهومی کلی این اعلان، آرمانی و با بیان اسطوره‌ای

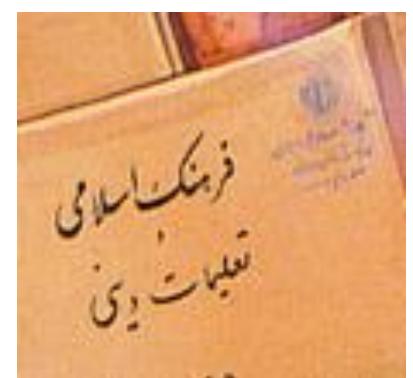
است، عناصر تشکیل دهنده، درگیر عمل اجتماعی مشخصی نیستند و در فضای خیالی، دست نیافتنی و متعلق به دنیایی دیگر هستند.

Archive of SID



تصویر 12 - قسمتی از اعلان

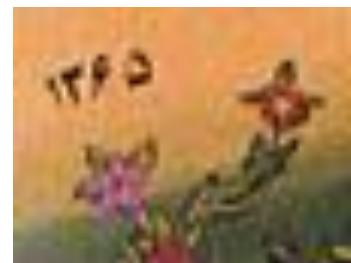
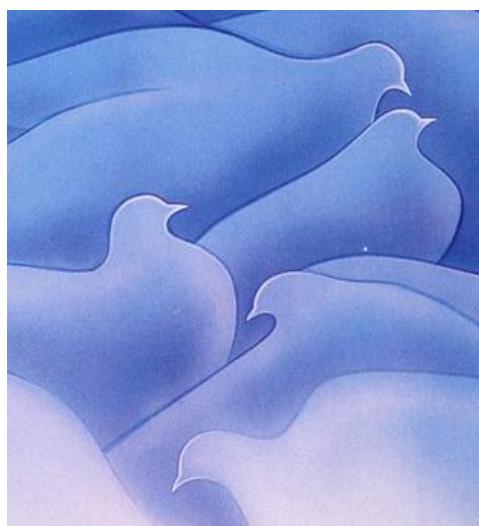
شماره دو



www.SID.ir

تصویر 13 - قسمتی از اعلان شماره دو

Archive of SID

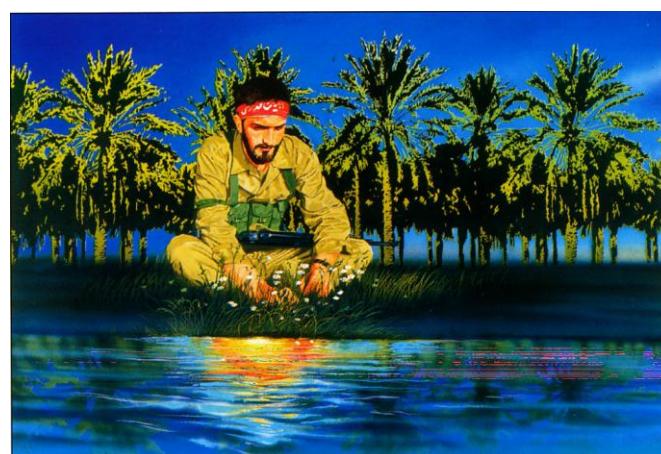


تصویر 14 - قسمتی از اعلان شماره دو

تصویر 15 - قسمتی از اعلان شماره دو

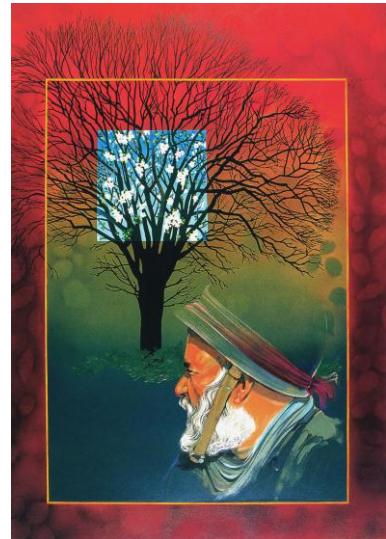
نمونه هایی از اعلان های اجرا شده در

دوره دوم (تصاویر 17 تا 23)



تصویر 17 - جمال آفتاب،

نمونه اعلان متعلق به دوره دوم ، طراح: سید حمید شریفی، مأخذ: آرشیو حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی

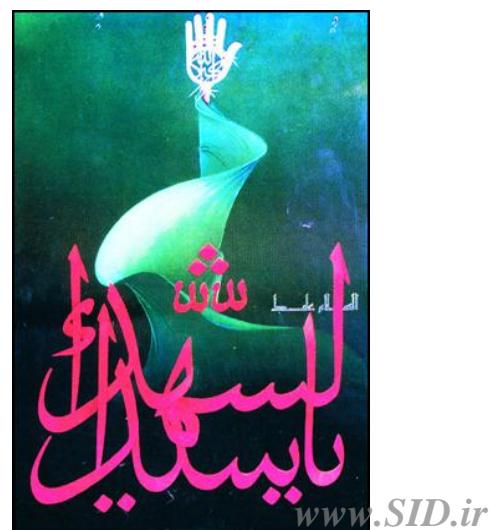
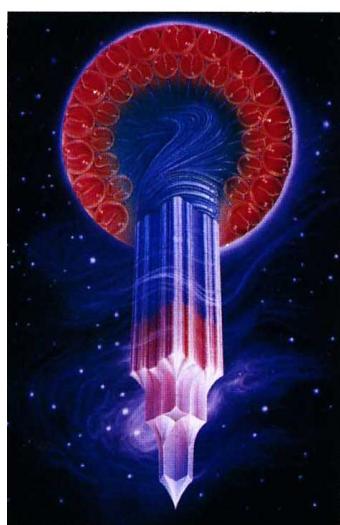


تصویر 18 - میلاد، نمونه اعلان متعلق به دوره دوم، طراح : مصطفی گودرزی، مأخذ: آرشیو ویر

تصویر 19

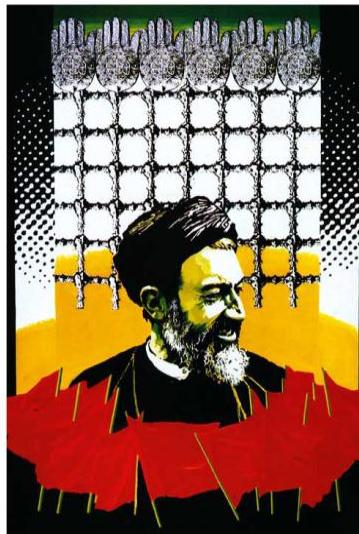
تصویر 18 - هنری سازمان تبلیغات اسلامی 1363
وزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی 1363

تصویر 19 - هدیه، نمونه اعلان متعلق به دوره دوم، طراح : احمد آقا قلی زاده، مأخذ: آرشیو حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی 1363



تصویر 20 - عاشورا، نمونه اعلان متعلق به دوره دوم طراح: Mohammad Reza Qaderi، مأخذ: گرافیک انقلاب 1390، 155

تصویر 21 - 22 بهمن، نمونه اعلان متعلق به دوره دوم، طراح: Ali Reza Emami، مأخذ: آرشیو حوزه هنری و سازمان تبلیغات اسلامی 1363



تصویر 22

تصویر 23

تصویر 22 - قدس، نمونه اعلان متعلق به دوره دوم، طراح: M. Mostafavi Goudarzi، مأخذ: گرافیک انقلاب 1390، 139

تصویر 23 - شهید بهشتی، نمونه اعلان متعلق به دوره دوم، طراح: Naeim Farast، مأخذ: آرشیو حوزه هنری و سازمان تبلیغات اسلامی 1364



دوره دوم با آغاز جنگ تحمیلی از سال 1359 آغاز شد. در این دوره، جنگ هنرمندان فعال در عرصه ارتباط تصویری را صرف نظر از هر اندیشه و باور با مردم، ارتش، نیروهای بسیجی و سپاه همراه ساخت زیرا حفظ مرزهای کشور و تمامیت ملی واجبتر از تمایزات ایدئولوژیک بود. در این دوره اعلان ها به طور کلی شامل نشانه های زیر بود:

- 1- استفاده از پیکره سرباز و جوان بسیجی. (تصاویر 17 و 18)
- 2- به کارگیری عناصر مرتبط با ارتش نظیر تجهیزات و ماشین آلات جنگی یا اثرات آن ها، در کنار نشانه های نمادین شناخته شده مانند پلاک هویت، سربند و کلاه خود. (تصاویر

3- استفاده از نقش مایه های هنر سنتی ایران از جمله درخت، هاله نور و آفتاب و نظایر آن ها. (تصاویر 17 ، 18 و 21)

Archive of SID

4- کاربرد نوشتار مرتبط با اهداف حماسی. (تصویر 20)

5- نگرش به موضوعات سیاسی، نظامی و مذهبی دیگر کشورهای مسلمان و همچو ایران. (تصویر 22)

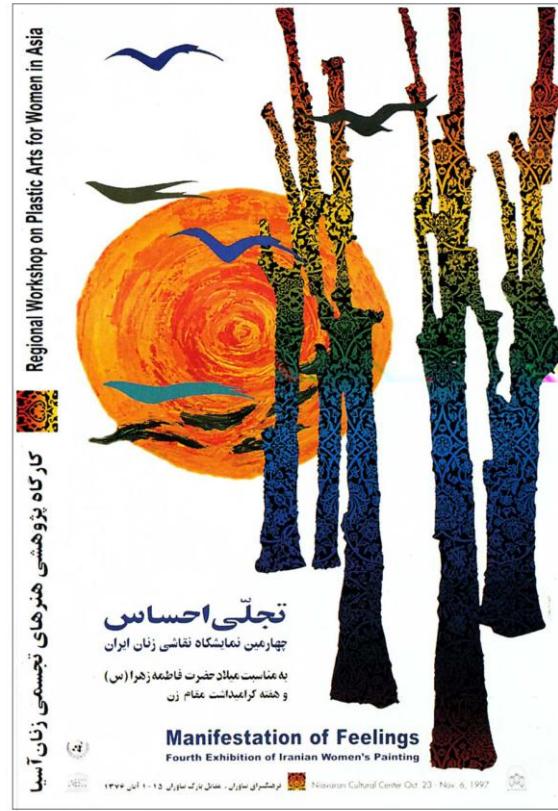
6- تصویرسازی از چهره های شاخص در جریان انقلاب اسلامی ایران. (تصویر 23) در دوران پایانی جنگ تحمیلی بعضی از هنرمندان شرایط معنوی حاکم بر جبهه ها را که آگاهانه با عاشورا پیوند خورده بود، درونی کرده و وارد اعلان های خود نمودند. از این به بعد نمادگرایی متعهدانه، عرفان حماسی و تغزل روایت گرانه جنگ گسترش چشمگیری پیدا کرد.

مهم ترین نتیجه از چنین توجهی آن است که بنویسیم حفظ مام وطن از گزند حمله بیگانه، هنرمند آفرینشگر اعلان را بر خلاف دوره نخست، به مبارزه به کمک قلم و رنگ سوق نداده بلکه از او مورخی اجتماعی ساخته است که می خواهد حماسه های شگفت و شگرف دوران دفاع مقدس را در قاب و قالب بهترین نمونه های تصویری ثبت کند. او در این دوره حتی به دنبال تحت تاثیر قراردادن رزمندگان نیست، برای آن که بهتر از هر کسی می‌داند که آن ها از امام زمان خویش تاثیر می‌گرفتند. بنابراین با احساس جا ماندگی از آن سلحشوران و شهیدان، با هنر نقش و نشانه در اعلان سعی می‌کند نقشی ولو کمرنگ در این دوره ایفا کند.

ج- تحلیل اعلان های دوره سوم (اعلان های شاخص دوره بعد از جنگ و دوران سازندگی از سال 1368 تا 1380 شمسی)

ورود به فضاهای جدید و مسائده روز جهانی و گذر از دوران جنگ تحمیلی، نوعی از رنگ باختگی عمل اجتماعی را در آثار تولید شده این دوره به وجود آورد که حاصل آن، تبدیل شدن نشانه های آرمانی و اسطوره ای به صورت های انتزاعی بود .

هنرمندان توانستند با بهره گیری از ابزار و امکانات جدید (طراحی و ماشینهای چاپ و تکثیر) ویژگی های فردی‌شان را در آثار تصویری، به نمایش بگذارند. وجود نمایشگاه های هنری، سفارش دهندگان جدید، موضوعات متفاوت، نوعی از بیان تصویری را با مفاهیم و رمزگان انتزاعی به همراه آورد که فاقد عناصر ملموس و دست یافتنی و عمل اجتماعی دوره اول، آرمان خواهی و اسطوره پردازی، دوره دوم بود. کاربرد موثر خط و اهمیت دادن به لایه های نوشتاری و ارجاعی به تصویر، در این دوره مورد توجه ویژه قرار گرفت.



تصویر 24 - تجلی احساس، فهیمه پهلوان،

ماخذ: گرافیک معاصر ایران 1378، 40

دلالت های صریح اعلان شماره سه (تصویر 24) عبارتند از: درختانی با پوشش تزیینی و بدون شاخه و برگ بر روی زمینی سفید که دلالت بر فضای جنگل دارد، پرنده‌گانی تیره در حال پرواز، سطح دایره وار نارنجی که می‌تواند نشانه شمایلی از خورشید باشد. لایه نوشتاری افقی و عمودی، که ما را در خوانش تصویر کمک می‌کند، نشان‌های سیاه و سفید ورنگی (در پایین و کنار صفحه) که دلالت بر آرم نمایشگاه و سفارش دهنده آن دارد.

دلالت های ضمنی اعلان، هم عبارت است از: درختانی بدون شاخه و برگ بر روی سطح سفید نشانه شمایلی از وجود برف در جنگل و دلالت بر فصل زمستان دارد. (تصویر 25) وجود نقوش و تزیینات رنگی روی تنہ درخت دلالت بر نقاشی چاپ پارچه ورنگ آمیزی آن دارد که از دست ساخته های زنانه (ساخته های هنری و صنایع منسوب به زنان که در جنبش های جدید هنری از آن نام برده می‌شود) به شمار می‌رود. فضای رنگی ایجاد شده روی تنہ درخت (از پایین به بالا، رنگ ها روشن تر و گرم تر می‌شوند) به نوعی از فضاهای تزیینی، متاثر شده که به تصویر، بیان تزیینی می‌بخشد. (تصویر 26) سطح رنگی (نارنجی) دایره ای، نشانه ای از خورشید و استعاره ای از گرما، نور و امید است که در سرما، نویدی از تغییر فصل می‌دهد (خورشید به نوعی نشانه نمایه ای، نیز محسوب می‌شود. (تصویر 27) حضور پرنده‌گان تیره و درحال پرواز نشانه ای استعاری دیگری است بر حامل پیام زندگی. تیرگی و سایه گون بودن رنگ های استفاده شده در پرنده‌گان دلالت بر شوم بودن خبر دارد که می‌تواند نقیضه ای بر سطح بیان و دریافت ارجاع به موضوع باشد. (تصویر 28) سطح تجسمی این اعلان، اقتباسی است از شیوه اجرای، نقاشی های انتزاعی و مدرن است. ترفندها و روش های مورد استفاده در این تصویرسازی، بهره گیری از رنگ های جرمی،

ترکیب(کلاژ) تصویری دستی و نرم افزار های گرافیکی است. سطح نوشتاری این تصویر، مجموعه اطلاعاتی است که علاوه بر ارتباط رسانی و ماهیت برگزاری، با استفاده از *Archive of SID* ترکیبات ادبی (عنوان) سعی در ارجاع مفهومی به تصویر دارد.

سطح نوشتاری این اعلان با توجه به بینامتن ها، به صورت زیر تحلیل می شود: عنوان تجلی احساس یکی از لایه های متنه به معنی، آشکار شدن احساس می باشد که برای این اعلان انتخاب شده است. این ترکیب در ارتباط مفهومی، ارجاع غیر مستقیم به تصویر می دهد. (تصویر 29)

دومین لایه نوشتاری، جمله زیر نویس، چهارمین نمایشگاه نقاشی زنان ایران، است که به صورت نمادین باید به تعداد و جنسیت تولید کنندگان آثار نقاشی بپردازد. (تصویر 29) ولی نشانه هایی از قبیل، پنج پرنده در حال پرواز و پنج تنه درخت به عنوان شمایل نموداری با زیرنویس جمله، چهارمین نمایشگاه ... نقیضه ای بر متن تصویری اعلان، وارد می کند. (تصاویر 29 و 30)

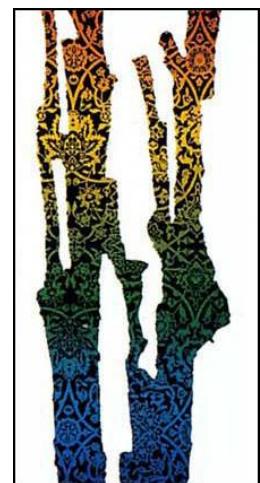
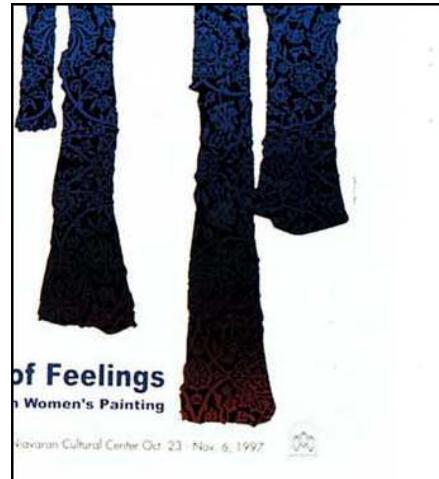
جمله (خط اول) به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء (س)، (خط دوم) و هفته گرامیداشت مقام زن دارای ساختار استعاری است به صورت بیان رنگی (فیروزه ای) به یکی از پرنده هایی که در حال پرواز ارجاع می دهد. (تصاویر 31 و 32) جمله لاتین Manifestation of Feelings و زیرنویس Fourth Exhibition of Iranian Women's Painting آن است ولی مناسبت جمله، ترجمه نشده است. بینامتن این لایه نوشتاری، رفتار اجتماعی سفارش دهنده را در برگزاری چنین نمایشگاه های مناسبتی، نشان می دهد به صورتی که در ترجمه عنوان، به مناسبت میلاد ...، تتعديل صورت می گیرد. (تصویر 33)

آرایش و جهت جملات نوشتاری، فارسی و ترجمه لاتین آن (بنا به اقتضای جهت نوشتاری)، در خلاف جهت نوشتاری یکدیگر بوده که می تواند دلالت منفی بر معنا داشته باشد. همچنین جملات نوشتاری عمودی که با نشان نمایشگاه از هم جدا شده دارای همین نقیضه می باشد. (تصاویر 33 و 34)

متن نوشتاری عمودی ، کارگاه پژوهشی هنر های تجسمی زنان آسیا و ترجمه (خلاف جهت) آن، در سمت راست و حاشیه، لایه تصویری دیگری است مبنی بر تشکیل کارگاهی پژوهشی، در کنار نمایشگاه نقاشی. (تصویر 35)

متن نوشتاری لاتین " Regional Workshop on Plastic Arts For Women in Asia " که با توجه به عنوان فارسی "کارگاه پژوهشی هنر های تجسمی زنان آسیا" به اشتباه ترجمه شده است، با آوردن کلمه " For " به معنی "برای" ، مفهوم جمله را چنان می رساند که این کارگاه برای زنان آسیایی تشکیل شده و در آن محصولاتی عرضه می شود که به گونه ای در ارتباط موضوعی با زنان است، بدون توجه به جنسیت به وجود آورندگان آثار، حال آن که با توجه به مفهوم جمله فارسی (کارگاه پژوهشی هنر های تجسمی زنان آسیا) ، این کارگاه عرضه محصولات هنر های تجسمی است که توسط زنان آسیایی تولید شده اند. (تصویر 35)

ویژگی این اعلان، استفاده از نمادهایی است که به بیان تصویری زن می پردازد (جانشینی نشانه ای) و به نوعی سعی بر بازنمایی نشانه ای از آن دارد ولی نشانه ای که دلالت به زن ایرانی و آسیایی، نمی دهد و مفهوم را پیچیده تر و به نمادگرایی می پردازد.



تصویر 25 - قسمتی از اعلان شماره سه

تصویر 26 - قسمتی از اعلان شماره سه

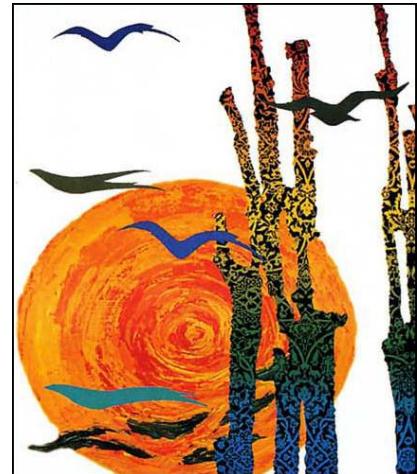


تصویر 27 - قسمتی از اعلان شماره سه

تصویر 28 - قسمتی از اعلان شماره سه

تجلي احساس

چهارمين نمايشگاه نقاشي زنان ايران



تصویر 29 - قسمتی از اعلان شماره سه

تصویر 30 - قسمتی از اعلان شماره سه



به مناسبت ميلاد حضرت فاطمه زهراء(س)
و هفته گراميداشت عقامت زن

تصویر 31 - قسمتی از اعلان شماره بیست و چهار

تصویر 32 - قسمتی از اعلان شماره بیست و چهار

از اعلان شماره بیست و چهار

Manifestation of Feelings

Fourth Exhibition of Iranian Women's Painting

تجلي احساس

چهارمين نمايشگاه نقاشي زنان ايران

به مناسبت ميلاد حضرت فاطمه زهراء(س)
و هفته گراميداشت عقامت زن

تصویر 33 - قسمتی از اعلان شماره سه

تصویر 34 - قسمتی از اعلان شماره سه

كارگاه پژوهشی هنرهای تجسمی زنان آسیا

Regional Workshop on Plastic Arts for Women in Asia

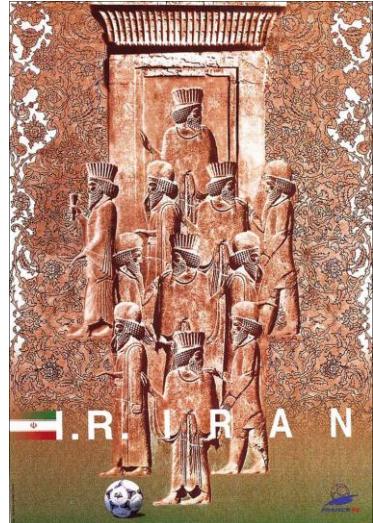
تصویر 35 -

قسمتی از اعلان شماره سه

www.SID.ir

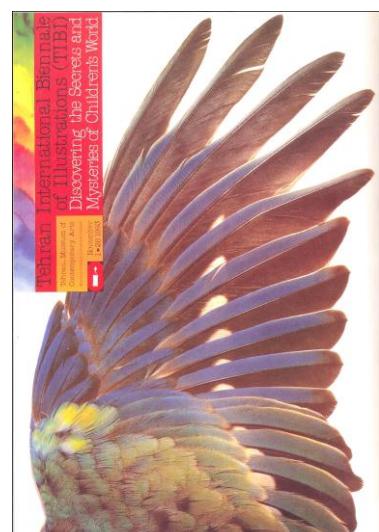
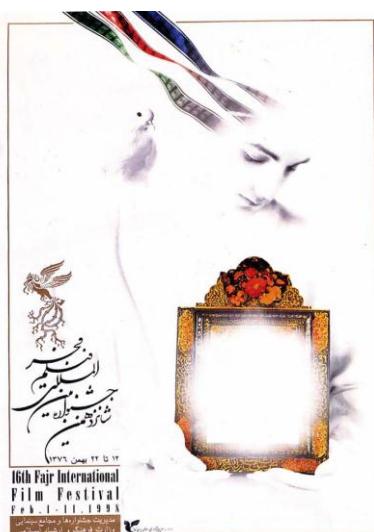
نمونه هایی از اعلان های اجرا شده در دوره سوم

(تصاویر 34 و 39)



تصویر 34
تصویر 35

تصویر 34 - جام جهانی فوتبال فرانسه، نمونه اعلان متعلق به دوره سوم، طراحان : مرتضی ممیز، مسعود سپهر و مصطفی اسد اللهی، مأخذ: گرافیک معاصر ایران 1378 ، 140
تصویر 35 - نخستین دو سالانه بین المللی نقاشی جهان اسلام، نمونه اعلان متعلق به دوره سوم، طراح : احمد آقا قلی زاده، مأخذ: گرافیک معاصر ایران 1380 ، 23

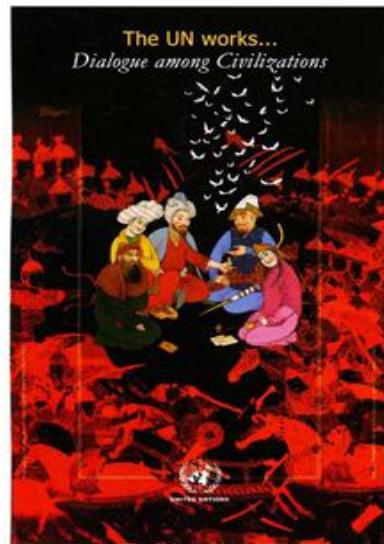
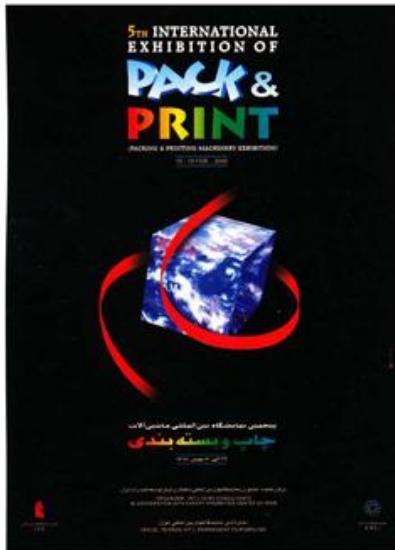


تصاویر 36 و 37

تصویر 36 - یشگاه بین المللی، نمونه اعلان متعلق به دوره سوم، طراح: علی خورشیدپور، مأخذ: گرافیک معاصر ایران 1373 ، 108

تصویر 37- شانزدهمین جشنواره فیلم فجر، نمونه اعلان متعلق به دوره سوم، طراح: سیامک فیلیزاده، مأخذ: گرافیک معاصر ایران 1378، 22

Archive of SID



ویر 38

تص

تصویر 39

تصویر 38 - گفت و گوی تمدن‌ها، نمونه اعلان متعلق به دوره سوم، طراح: حسین خسروجردی، مأخذ: گرافیک معاصر ایران 1380 ، 31

تصویر 39 - پنجمین نمایشگاه ماشین‌آلات چاپ ، طراح: فتح‌الله مرزبان، نمونه اعلان متعلق به دوره سوم، مأخذ: گرافیک معاصر ایران 1380 ، 55

دوره سوم با عنوان دوران سازندگی پس از جنگ معرفی می‌شود بیشترین اعلان‌ها از نظر کمیت در آن آفریده شده‌اند، موارد زیر آشکارا پیداست:

-1- کثرت مفامین اعلان‌ها.

-2- تنوع شکل‌ها و نشانه‌ها در آثار. (تصویر 19)

-3- ورود هنرمندان نسل نو به عرصه گرافیک.

-4- بین‌المللی شدن سفارش‌ها و انگیزه‌های ساخت اعلان. (تصویر 18)

-5- پررنگ شدن نقش تبلیغی رسانه‌ای اعلان.

-6- کاربرد چشمگیر ابزارهای مدرن در بخش حروف نگاری، چینش یا چاپ (رايانه و مانند آن). (تصویر 22)

-7- استفاده بسیار از عناصر بصری مانند نمادهای ایرانی مخف، لایه‌های نوشتاری چند زبانه و سرانجام چهره زنان که در اعلان‌های دو دوره قبل یا نبود یا بسیار اندک بود. (تصاویر 17، 21 و 20)

جدول دلالت‌ها و ارجاعات نشانه شناختی اعلان‌ها از ظهور انقلاب اسلامی
ایران تا سال 1380 www.SID.ir

موضوع	دورة اول	دورة دوم	دوره سوم
نشانه ها	شمایلی و اجتماعی	نمادین و اسطوره ای	Archive of SID
ارجاعات	تاریخی و سیاستی	اسطوره ای و دینی	سننی
ساختار	روایتی	مفهومی	انتزاعی

نتیجه

گفته شد که نشانه شناسان نشانه ها را در انزوا مطالعه نمی کنند، بلکه توجه خود را معطوف به مطالعه شکل گیری هر چه که نشانه تلقی می شود، می کنند. نشانه شناسان تصویری، آثار هنری تجسمی شامل نقاشی ها، نگاره ها یا اعلان ها را بر اساس نمادها، متون و نشانه های آن ها مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهند. در این راستا نمونه های منتخب بیش از 150 اعلان که از آغاز دوران انقلاب اسلامی در کشور طراحی و منتشر شده است مورد بررسی قرار گرفت. این نمونه ها مشتمل بر 50 اعلان بود که در دوره های سه گانه زیر تولید شده اند:

- الف- اعلان های سال های پیروزی انقلاب اسلامی از سال 1357 تا 1359 شمسی. (دوره اول)
- ب- اعلان های تولید شده در سال های جنگ تحمیلی و دفاع مقدس از سال 1357 تا 1359 شمسی. (دوره دوم)
- ج- اعلان های دوران پس از جنگ (دوران سازندگی) از سال 1368 تا 1380 شمسی. (دوره سوم)

الف - همه اعلان های این دوره (دوره اول) به جز تعداد انگشت شماری با خامدستی همراه است. بر اساس آن چه گفته شد، می توان نتیجه گرفت حرکت، شور و خیزش هنرمندان گرافیست و سازنده اعلان هم سو با جنبش مردم در سال های نخستین انقلاب، امکان هر گونه تأمل هنری را از آن ها سلب کرده است. به بیان دیگر هنرمند سازنده اعلان در چنان روزها و ماه هایی در پی خلق یک اثر هنری تمام عیار نبوده و به جای اندیشیدن به ماندگاری اثر خود به فکر اثربخشی سریع آن بوده است.

ب- مهم ترین نتیجه تحلیل اعلان های این دوره (دوره دوم)، حفظ مام وطن از گزند حمله بیگانه، هنرمند آفرینشگر اعلان را بر خلاف دوره نخست، مبارزه به کمک قلم و رنگ سوق نداده بلکه از او موخری اجتماعی ساخته است که می خواهد حماسه های شگفت و شگرف دوران دفاع مقدس را در قاب و قالب بهترین نمونه های تصویری ثبت کند.

ج- تحلیل اعلان های این دوره (دوره سوم) اجازه می دهد نتیجه بگیریم هنگامی که مردم یک کشور از جنگ های داخلی و خارجی مصون باشند، بیش از همه هنرمندان آن جامعه فرصت می یابند که توان هنری خود را در خدمت دغدغه های فردی خود قرار دهند. همچنین نگاهی به آثار این دوره نشان می دهد که آرامش پس از جنگ، قبل از آن که مثل دوره های قبل، اعلان سازی را رسانه ای پیوسته با مردم و نیازهای جدی آنها قرار دهد، از آن هنری ساخته که رو به خود آورده است. اگرچه می توان در مجموعه اعلان های این دوره آثار محدودی پیدا کرد که هنوز در پی اخذ مضمون های خود از نیازهای جامعه هستند، ولی اندکی کاوش آشکار می سازد که این تعداد کم، اغلب منابع سفارش دولتی یا نیمه دولتی دارند. در این دوره است که اعلان سعی می کند به تعریف غربی خود برسد، به این معنا که وسیله ای باشد برای انتقال پیام های تجاری برای کالاهای مصرفی، انتقال پیام های ارتباطی برای تلویزیون،

مجلات، فیلم، نمایش، جشنواره‌ها و یا حتی برچسبی برای اعلام و معرفی آثار هنری دیگری مانند آلبوم‌های موسیقی.

Archive of SID
از بررسی نشانه‌شناسی انجام گرفته بر روی سه دوره از اعلان‌های شاخص اجرا شده پس از دوران انقلاب اسلامی در ایران تا پایان دهه 1380 هجری شمسی نتایج زیر به دست آمد:

الف - بازتاب تحولات فرهنگی و اجتماعی در تولید این گونه از اعلان‌ها به صورت ساختارهای روایتی و استفاده از نشانه‌های شمايلی و اجتماعی در دوره اول، ساختارهای مفهومی و نشانه‌های نمادین و اسطوره‌ای در دوره دوم و ساختارهای مفهومی و نشانه‌های نمایه‌ای و انتزاعی در دوره سوم، برخوردار است. نتیجه اصلی از طرح این فرضیه، تحول و حرکت روند طراحی و ساخت اعلان، از بیان اجتماعی به بیان انتزاعی و جایگزین شدن مفهوم به جای روایت با استفاده از روابط بینامتنی بوده است. بیان تصویر، نقش‌نهاد‌های اجتماعی را به عنوان بینامتن موثر در دوره اول و دوم، مورد تأکید قرار می‌دهد.

ب - طراحان با استفاده از ترفندها و نشانه‌های حاکم تصویری اما با ساختاری متفاوت در سه دوره (1357 تا 1380 شمسی) به انتقال پیام پرداخته اند: از نشانه‌های شمايلی و بیان روایتی در دوره اول، نشانه‌های نمادین و بیان استعاری در دوره دوم و نشانه‌های نمایه‌ای و بیان مفهومی در دوره سوم، به ایجاد ارتباط و انتقال پیام به مخاطب، پرداخته اند.

ج - تمامی اعلان‌های سه دوره از ارجاعات بینامتنی، شامل ارجاعات تاریخی، اقتضادی، سیاسی و سنتی استفاده کرده اند ولی در دوره سوم ارجاعات پیرامتنی بیشتر از دوره‌های اول و دوم بوده است. همچنین ارجاعات تاریخی و سیاسی در دوره اول، ارجاعات اسطوره‌ای و دینی در دوره دوم و ارجاعات سنتی در دوره سوم، بیشترین کاربری را در طراحی و ساخت اعلان بر عهده دارد. با مشاهده تحلیلی و توصیفی اعلان‌های اجرا شده در ایران (1357 تا 1380 هجری شمسی) اثبات می‌شود هرچه از دوره اول به طرف دوره سوم، حرکت می‌کنیم، الگوهای روایتی (واقعی) کمتر و الگوهای مفهومی (انتزاعی) بیشترین کاربرد را پیدا می‌کنند. در کل از توجه به نشانه‌شناسی اعلان‌های هر سه دوره درمی‌یابیم اعلان سازی در فاصله سال‌های 1357 تا 1380 (23 سال) یک دوره خاص را در ایران اسلامی طی کرده، دوره‌ای که سیر حرکت در آن نه تکاملی، بلکه تحولی بوده است.

منابع و مأخذ:

چندلر، دانیل، مبانی نشانه‌شناسی، مهدی پارسا (مترجم)، زیر نظر فرزان سجودی، انتشارات سوره مهر، تهران، 1368.

ده سال با طراحان انقلاب اسلامی، (1367-1357 ه.ش) به اهتمام ابوالفضل عالی، انتشارات حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، 1367.

ساسانی، فرهاد، بینامتنیت، پیشینه و پسینه نقد بینامتنی، انتشارات بیناب، تهران، 1383.

سجودی، فرزان، نشانه‌شناسی، نظریه و عمل، نشر علم، تهران، 1388.

- سجودی، فرزان، نشانه شناسی کاربردی، ویرایش دوم، نشر علم، تهران 1387.
- سجودی، فرزان، نشانه شناسی کاربردی، چاپ اول، نشر قصه، *Archive of SID* 1383، تهران، کالر، جاناتان، در جستجوی نشانه ها، مترجمان لیلا صادقی، تینا امرالهی، ویرایش دکتر فرزان سجودی، چاپ اول، نشرعلم، تهران، 1388.
- گرافیک معاصر ایران، چهارمین نمایشگاه دو سالانه آثار طراحان ایران، ناشر انجمن هنرهای تجسمی ایران، تهران، 1373.
- گرافیک معاصر ایران، ششمین نمایشگاه دو سالانه آثار طراحان ایران، ناشر انجمن هنرهای تجسمی ایران، تهران، 1378.
- گرافیک معاصر ایران، هفتمین نمایشگاه دو سالانه آثار طراحان ایران، ناشر انجمن هنرهای تجسمی ایران، تهران، 1380.
- گودرزی دیباچ، مرتضی، گرافیک انقلاب، فرهنگستان هنرجمهوری اسلامی ایران، تهران، 1390.
- ممیز، مرتضی، طراحی اعلان، انتشارات هنری ویلهلم، تهران، 1386.
- مهران، نبوی محمد، درگاه اینترنتی سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، دایرة المعارف کتابداری و اطلاع رسانی، مدخل نشانه شناسی، تهران، 1380.
- نامور مطلق، بهمن، بارت و بینامتنیت، مجموعه مقالات هم اندیشی، ش 7، انتشارات فرهنگی هنر، تهران، 1386.
- Kress, G ,and Hodge ,Language as Ideology, london: Routledge, 1979.
- Sonesson,Goran ,Pictorial semiotics,The state of the art at the beginning of the nineties,19931,31-164.
- Van Leeuwen,Theo,Introducing Socialsemiotics ,London: Routledge,2005.