



تصویر۱-احتمالاً محمد اسماعیل،
شیخ صنعت و دختر ترسا، پشت
قاب آینه، اصفهان، ۱۲۷۶ هـ-ق،
مجموعه خلیلی، مأخذ: Khalili,
1997,cat ,26

بررسی تصویرسازی به شیوه لакی در اصفهان عصر قاجار*

پریسا داروئی** دکتر محسن مراثی***

تاریخ دریافت مقاله: ۸۹/۷/۲۷

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۰/۸/۲۱

چکیه

نقاشی لакی در دوره قاجار به اوج شکوفایی خود رسید و پس از آن به آرامی روبه زوال نهاد. در این میان هنرمندان اصفهانی بیشترین سهم را در گسترش و شکوفایی آثار نقاشی و تصویرسازی لакی بر عهده داشته‌اند. این مقاله به منظور شناخت هرچه بیشتر زمینه و قابلیت‌های هنر تصویرسازی در هنر ایرانی تصاویر لакی در اصفهان دوره قاجار را گردآوری کرده و با توجه به مفهوم و تعریف تصویرسازی، مضامین و موضوعات موجود در نقاشی‌های لакی مکتب اصفهان، آن‌ها را مورد بررسی قرار داده است. پرسش‌های اصلی این پژوهش عبارتند از: ۱- آیامی توان بعضی از آثار شیوه لакی را در دریف هنر تصویرسازی قرار داد؟ ۲- مضامین آثار تصویرسازی شده توسط هنرمندان اصفهانی دوره قاجار چیست؟ ۳- کدام موضوع بیشتر توجه تصویرسازی به شیوه لакی در اصفهان بوده است؟ نتایج تحقیق نشان داد نقاشی لакی عصر قاجار، علاوه بر ویژگی‌های رایج شیوه نقاشی قاجاری، جنبه‌های تزئینی، تصویری و کاربردی هم دارد و بستر مناسبی برای تصویرسازی نیز محسوب می‌شود. هنرمندان با وجود محدودیت‌های این بستر جدید و نامتعارف، هم‌چنان علاقه‌مند به تصویرسازی موضوعاتی متنوع ادبی، تاریخی و دینی بر روی قلمدان‌ها و سایر اشیاء لакی بودند. در پاسخ به سؤالات تحقیق مشخص شدموضوع این آثار براساس مشترکات محتوایی در سه مضمون: ۱- ادبی- ۲- تاریخی- ۳- دینی، قابل طبقه‌بندی می‌باشد و موضوع بیشتر این آثار در بخش ادبی، داستان‌هایی از پنج گنج نظامی، در بخش تاریخی صحنه‌هایی از جنگ‌ها و در بخش دینی، روایاتی از حضرت مریم و مسیح (ع) است. روش تحقیق این پژوهش توصیفی- تحلیلی و شیوه گردآوری اطلاعات، کتابخانه‌ای و مشاهده‌ای است.

واژگان کلیدی

تصویرسازی، لакی، قاجار، اصفهان، قلمدان.

* این مقاله مستخرج از پایان نامه کارشناسی ارشد، با نام «تصویرسازی به شیوه لакی در اصفهان عصر قاجار» در دانشکده هنر دانشگاه شاهد می‌باشد.

** کارشناس ارشد تصویرسازی دانشکده هنر، دانشگاه شاهد، شهر تهران، استان تهران Email:Parisa-darouei@yahoo.com

Email:marasy@shahed.ac.ir

*** استادیار، عضو هیئت علمی دانشکده هنر دانشگاه شاهد، شهر تهران، استان تهران

مقدمه

لак، صمغی است که از دو منشاء گیاهی و حیوانی به دست می آید و برای جلابخشی و رنگینه زایی در عرصه هنر مورد استفاده قرار می گیرد. کاربرد این ماده در خلق آثار هنری، شیوه ای به نام نقاشی لакی (ازیر لاقی) را پدید آورد که نوعی نقاشی آبرنگ بر روی اشیایی مقواپی مانند قلمدان، جلد کتاب، قاب آینه و غیره بود که سطح آن را با ماده لاق می پوشاندند. این هنر در کنار جنبه تزئینی - تصویری، کاربردهای دیگری هم داشت؛ یعنی اشیایی مانند قلمدان، قاب آینه، جلد کتاب، انواع جعبه، ورق های بازی، سازها، سینی و لوازم کاربردی و حتی بدنه ساختمان، بستری مناسب برای نقاشی لاقی بودند.

این شیوه که از اواخر دوره تیموری (سده نهم هـ ق) در هرات بر روی جلد ها صورت می گرفت، در دوره صفوی (سده های ۱۱ و ۱۲ هـ ق) در تبریز و سپس اصفهان و دیگر مراکز هنری بر زمینه های دیگر هم اجرا می شد. تا این که در عصر قاجار گستره قابل توجهی از آثار لاقی تولید و به تکامل رسید. این شیوه در دربار هم، جایگاه ویژه ای یافته بود. با وجود این که تهران پایتخت حکومت قاجار بود ولی اصفهان نقطه اوج و شکوفایی این هنر به شمار مری رفت و هنرمندان بسیاری را در خود پرورش داد.

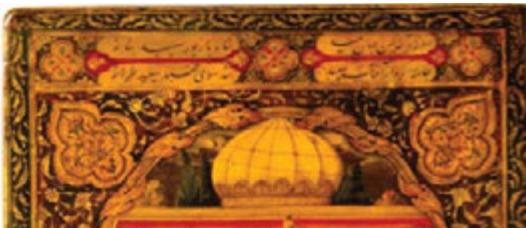
اغلب موضوعات این آثار تجربی یا تصویری بودند. از بین موضوعات تصویری، گروهی که به داستان یا واقعه و رویدادی اشاره داشتند یا ترجمه تصویری متنی را به نمایش می گذاشتند. تصویرسازی محسوب می شوند.

این مقاله، ابتداء لاقی در عصر قاجار را مورد بررسی قرار می دهد و سپس ضمن تحلیل شیوه ها، کاربردها و موضوعات آن به طور خاص به تصویرسازی لاقی و انواع آن می پردازد. اهداف این مقاله شناسایی و معرفی ارزش های آثار لاقی از دیدگاه تصویرسازی و بررسی و طبقه بندی موضوعات تصویرسازی در آثار لاقی اصفهان عصر قاجار است. همچنین تلاش می شود به سؤالات زیر پاسخ داده شود:

- ۱- آیا می توان بعضی از آثار شیوه لاقی را در ریف هنر تصویرسازی قرار داد؟
- ۲- مضماین آثار تصویرسازی شده توسط هنرمندان اصفهانی دوره قاجار چیست؟
- ۳- کدام موضوع بیشتر مورد توجه تصویرسازان به شیوه لاقی در



تصویر ۱- احتمالاً محمد اسماعیل، شیخ صنعت و دختر ترسا، پشت قاب آینه، اصفهان، ۱۲۷۶ هـ ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: Khalili, 1997, cat. 26



تصویر ۲- نجفی بهرام گور در گنبد سفید، داخل قاب آینه اصفهان، ۱۲۷۵ هـ ق، مجموعه خلیلی مأخذ: همان، ۲۲۸

اصفهان بوده است؟ روش تحقیق این مقاله، توصیفی - تحلیلی و شیوه گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و مشاهده ای است.

پیشینه تحقیق

در مورد آثار لاقی ایرانی و به ویژه قلمدان نگاری، پژوهش های متعددی صورت گرفته که برخی از آن ها در



تصویر ۳- محمد کاظم بن نجفی بهرام گور در گنبد سرخ و کبود، دو قاب انتهایی کناره قلمدان، اصفهان، ۱۲۹۴ هـ ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: همان، ۲۵۲

خود را روی دیوار، کوزه‌های سفالی، ورقه‌های پاپیروس^۱، پوست حیوانات و چوب درختان نقاشی می‌کرده‌اند. با اختراع خط (۳۱۰۰ پ.م) در تمدن بین النهرين و مصر باستان، کار تصویرسازان با تلفیق خط و تصویر کامل گردید. آثار به جا مانده از مقابر مصریان قدیم و لوح‌های سنگی به دست آمده از بین النهرين می‌تواند به عنوان اولین آثار تصویرسازی انسان محسوب شود که ترکیبی از خط و نقش است.

هنر نقاشی، پایه و اساس کلیه فعالیت‌های هنری حوزه هنرهای تجسمی است. نقاشی‌های روی دیوارها، سفال‌ها، اشیاء مختلف، نقاشی کتب مذهبی، ادبی و تاریخی و غیره تا مدت‌ها در طول تاریخ با این عنوان مشخص می‌گردید. تصویرسازی^۲ در آغاز به تزئینات دست نوشته‌های کهن گفته می‌شد؛ سپس به معنی کندکاری و حکاکی روی چوب که در میان یک متن جا داده می‌شود؛ و بالاخره به نگاره‌های یک متن و یک کتاب گفته شد، بدون در نظر گرفتن روش‌های اجرای آن‌ها. (آیت‌الله، ۱۳۸۴، ۲۱۰)

با گذشت زمان و توسعه فعالیت‌های هنرمندان در این زمینه، گرایش‌های مختلف هنر نقاشی که کاربردهای جدیدی یافته بود، خود تبدیل به تخصص‌های جدیدی شدند. تقسیم‌بندی این تخصص‌ها براساس نوع کاربرد آن‌ها صورت گرفت و امروزه برای هر کدام از این گرایش‌ها نام شخصی وجود دارد.

تصویرسازی یکی از این گرایش‌های تخصصی است که از گذشته تاکنون اهمیت خود را در رشد فرهنگی و هنری هر جامعه به اثبات رسانده است. تعاریف متعددی از تصویرسازی ارائه شده که می‌توان با توجه به آن‌ها تعریف واحدی ارائه داد و آن را از نقاشی و دیگر شاخه‌های هنری تفکیک کرد.

فرشید مقالی، هنرمند صاحب نام، تصویرسازی را روشن کردن و واضح کردن یک متن با مثالی که قابل فهم باشد و یا تزئین یک کتاب با تصویرهای توصیفی و یا تزئینی می‌داند «در یک طرف معنا و یا متنی موجود است، و در طرف دیگر مخاطبی که این معنی و یا این متن باید برای او قابل درک و روشن شود» (مقالی، ۱۳۸۶، ۱۵۹) روئین پاکباز نیز از تصویرسازی، به گونه‌ای هنر تصویری توضیح دهنده وصف کننده یاد می‌کند. تصویرساز غالباً به تجسم و ارائه



تصویر ۴- محمد ابراهیم نقاش باشی، آبتدی شیرین و نظاره خسرو، کارت‌های بازی، اصفهان، سده ۱۴ هـ ق، موزه هنرهای تزئینی اصفهان، مأخذ: همان، ۹۶.

قالب کتاب، پایان‌نامه تحصیلی و مقالات علمی نشر یافته است. از جمله این آثار می‌توان به کتاب‌های «هنر قلمدان» نوشته ادیب برومند و «جلدها و قلمدان‌های ایرانی» نوشته محمد تقی احسانی اشاره نمود. اما از آن‌جا که مقاله حاضر هنر تصویرسازی به شیوه لاکی در اصفهان عصر قاجار را مورد توجه و پژوهش قرار می‌دهد، هیچ یک از آثار مورد اشاره به‌طور مستقیم پیشینه این پژوهش محسوب نمی‌شود. در زمینه شناخت و ابعاد هنر تصویرسازی در ایران نیز مطالعات متعددی صورت گرفته که می‌توان به کتاب «تصویرسازی در عصر صفوی و قاجار» نوشته دکتر سید محمد فدوی اشاره کرد. متأسفانه در این کتاب به آثار لاکی توجه نشده و امید است مقاله حاضر خلا موجود در زمینه مطالعه تصویرسازی به شیوه لاکی را تاندازه‌ای پر نماید.

تصویرسازی چیست؟

در طول تاریخ زندگی بشر، هنر تصویرگری به گونه‌های مختلف حضور داشته است. آثار به جا مانده از انسان‌های ما قبل تاریخ تاکنون گویای این واقعیت است که انسان درجهت بیان تصویری مسائل مختلف مورد نظرش، روی اشیاء مختلف و وسایل و ابزار مورد استفاده‌اش به تصویرسازی پرداخته است.

تاقیل از اختراع کاغذ، تصویرسازان روایت‌های تصویری



تصویر ۵- منسوب به مکتب آقانجف، جنگ چالدران، رویه قلمدان، اصفهان، نیمه دوم سده ۱۳ هـ ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: همان، ۲۴۵.

۱- پاپیروس (Papyrus)، گیاهی است که کاغذ مصری و چینی از آن ساخته می‌شد. ن-گ: پرویز مرزبان، خلاصه تاریخ هنر، چاپ سیزدهم، علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۸۴، ۲۱۶.

2-Illustration

بلکه به بیان جوهر و عصاره مضمونی داستان یا روایت می پردازد. به گفته کریم نصر، نقاشی روایی همه عناصر روایتش را درون متن یا چارچوب اثر بیان می کند. در مورد عناصر روایی، اشیاء جان دار و بی جان، کاملاً در این چارچوب تعریف شده و قابل تشخیص اند. مثلاً اگر شخصی به جایی اشاره می کند یا رفتار خاصی از خود نشان می دهد، انگیزه این رفتار یا محل اشاره در خود اثر بیان می شود و مخاطب احتمالی به مراجعته به متنه خارج از اثر ندارد و اگر داشته باشد، از پیش با آن آشناست. او روایت های مذهبی را که نقاشان بسیاری به آن پرداخته اند در همین گروه جای می دهد.

(نصر، ۱۳۸۶، ۱۰۴)

لازم به یاد آوری است در هیچ نقاشی، حتی از نوع روایی آن، تصویر نمی تواند به طور کامل جای متن را بگیرد؛ آن گونه که بتوان از روی اشخاص، محل و حالات در تصویر، بدون رجوع به متن به آن روایت رسید. حتی در روایت های دینی نیز این امکان وجود ندارد؛ چرا که اگر مثلاً فردی مسیحی، یکی از تابلوهای قهوه خانه ای را که روایت کربلا و ظهر عاشورا را به تصویر می کشد، به تماشا بنشیند، بدون داشتن زمینه و آگاهی قبلی یا رجوع به متن، نمی تواند به داستان آن پی ببرد. به این ترتیب نقاشی روایی در فرهنگ غیر مرتبط نمی تواند جایگزین متن شود. با این توضیحات می توان گفت هر تصویری که داستان، واقعه و یا رویدادی را روایت کند و یا موضوع و مفهومی را همراه با متن در جهت ترجمه تصویری آن متن بیان کند، تصویرسازی محسوب می گردد.

البته این گونه روایت گری به معنای پای بندی محض به روایت یا متن نیست و تصویرساز با توجه به متن از خیال پردازی و تمثیل نیز در کارش استفاده می کند. حال با توجه به این تعریف، در ادامه بحث، آثار لاکی مکتب اصفهان از دیدگاه تصویرسازی بررسی خواهد شد.

تصویرسازی لاکی در دوره قاجار

کلمه لاک که در فرهنگ اروپایی و به زبان فرانسوی Lacque و در محاوره انگلیسی Lac گفته می شود. (احسانی، ۱۳۶۸، ۳۱) در واقع صمغی به رنگ های سرخ، خرمایی و یا قهوه ای است که از بو منشاء حیوانی و گیاهی به دست می آید و بر ق و جلای مطبوعی دارد. لک یا لکا که در فارسی آن را لاک می نامند، در فرهنگ های مختلف فارسی با تعاریف تقریباً مشابه آمده است. به عنوان نمونه در لغت نامه دهخدا آمده است که لک اولک، رنگ سرخ است که نقاشان به کار می بردند و اسم فارسی آن لک است و همچنین فرهنگ لاروس اصل این کلمه را فارسی دانسته است. (دهخدا، ۱۳۷۷، ۱۹۵۶)

به نقاشی لاک، نقاشی روغنی نیز گفته می شود که شاید به علت وجود روغن بزرک در آن باشد و یا به گفته روئین پاکباز این شیوه نمودی همانند نقاشی رنگ و روغن داشته است. (پاکباز، ۱۳۷۸، ۵۹۰)

همچنین دکتر گل گلاب در کتاب گیاهان دارویی آورده اصطلاح روغنی در اصل به واژه روغننس باز می گردد که

موضوعی می پردازد که با زبان نوشتاری یا گفتاری نیز قابل بیان است. همین نکته عمدترين وجه تمایزیک تصویرساز از یک نقاش به شمار می آید. ممکن است هدف کلی تصویرساز قابل فهم کردن یا جذاب نمودن موضوعی از یک متن باشد، ولی الزاماً نیست که تصویر (طرح نمودار گونه) منضم به متن باشد. (پاکباز، ۱۳۷۸، ۵۳۲)

اغلب آثار تصویرسازی سفارش دهنده داشته است، مثلاً سازار یا قیصر به یاد پیروزی ها و جنگاوری های خود، یادبودی به صورت نقش برجسته سفارش می دادند و می خواستند با تصویرسازی قدرت و حاکمیت خود را به نمایش گذارند.

در تاریخ نگارگری ایرانی نیز تصاویری که دارای روایت (ادبی، تاریخی وغیره) بودند و تصویرسازی محسوب می شوند، همیشه سفارش دهنده داشته اند؛ ولی مواردی هم وجود داشته که سفارش دهنده خود هنرمند بوده و نمی توان تنها به همین دلیل آن را تصویرسازی به حساب نیاورد. به عنوان مثال در زمان صفوی، صادق بیک افسار، انوار سهیلی^۱ را در سال ۱۰۰۲ هـ ق. بدون سفارش کسی، تنها برای خویش تصویرسازی کرد. ولی با این حال نمی توان اثر مورد اشاره را تصویرسازی قلمداد نکرد. پس ضرورت وجود سفارش دهنده نیز نمی تواند تعیین کننده مرز بین نقاشی و تصویرسازی باشد.

برای این که اثری تصویرسازی محسوب شود، شیوه و فن خاصی هم نمی تواند تعیین کننده باشد. اغلب، تصویرسازی را مریوط به هنر کتاب آرایی می دانند و نسخه هایی از شاهنامه و یادیگر کتب ادبی را تصویرسازی قلمداد می کنند؛ در صورتی که تصاویر در طول تاریخ از روایات تاریخی، مذهبی، ادبی و غیره بر روی دیوارها به صورت نقاشی دیواری یا در قالب نقش برجسته و یا روی اشیاء کاربردی و وسائل خانه مانند: کوزه، کاسه، بشقاب و غیره وجود داشته و به خودی خود، موضوع روش و بستر خاص نیز از تعریف تصویرسازی حذف می شود. تصویرسازی را نباید با نقاشی روایی^۲ یکی دانست. نقاشی روایی می تواند گونه ای از تصویرسازی محسوب شود؛ همان طور که نگارگری ایرانی، گونه ای از تصویرسازی است.

به این معنی که تصویرسازی صرفاً شرح و قایع نیست،



تصویر ۶ - کاظمین نجفی، جنگ کرنال، کناره قلمدان، اصفهان، ۱۳۷۸ هـ. ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: همان، ۲۴۹

۱- انوار سهیلی که تحریر جدیدی از کلیه دوره های بهرامشاهی است توسط «حسین واعظ کاشفی» در قرن ۹ هـ ق. نوشته شد و به نام «شيخ احمد سهیلی» از امیر اعید سلطان حسین یاقوت نام گذاری شد. (آذند، مکتب نگارگری اصفهان، چاپ اول، فرهنگستان هنر، تهران، ۱۳۶۶، ۲۸۴)

۲- نقاشی روایی (Painting) (Narrative): نوعی نقاشی است که با تکیه بر شعر و قایع و نسلتل پردازی، توجه نگردن را جلب کند، و موضوع آن، عنصر اساسی محتوایش باشد. این نوع نقاشی در سده نوزدهم سیسیار رواج داشت. نقاشی قهوه خانه در ایران را می توان نموده ای عامیانه از آن به شمار آورده. (پاکباز، ۱۳۷۸، ۵۶)



تصویر ۷- محمد ابراهیم نقاش باشی جنگ ایران و روس، رویه قلمدان، اصفهان، ۱۳۲۵ هـ.ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: همان، ۲۲۲



تصویر ۸- محمد اسماعیل، جنگ معتمد الدوله علیه قبایل شورشی رویه قلمدان، اصفهان، ۱۲۶۶ هـ.ق، مجموعه خلیلی مأخذ: همان، ۲۴۲

محمد تقی احسانی ایرانیان پیش از ظهور اسلام بالاک آشتایی داشته و در معماری برای حفاظت از چوب در مقابل آسیب حشرات و حفظ اشیاء چوبین در مقابل حرارت و رطوبت، آن را به کار می بردند. آن ها در فن لاک کاری نیز که میراثی از گذشگان است، پیش از هجوم مغولان و تیموریان و ارتباط با مردم چین در آن دوران، این ماده را می شناختند و آن را در فن صباغی، رنگرزی و نقاشی به کار می بردند و این نکته که ایرانیان هنر لاک کاری را در جلد سازی در عصر تیموریان از هنر چینی تقلید و اقتباس کردند، سخت بی اساس

اشاره به همان گیاه روناس است. از ریشه گیاه روناس، ماده قرمز رنگی به نام آلزارین^۱ به دست می آید که در رنگرزی به کار می رود؛ ماده ای که لاک کاران به جلایی بی رنگ حاصل از لاک اضافه می کردند و لاک قرمز خوش رنگ و شفافی به دست می آوردند. گل گلاب به نقل از بیانی، (۱۳۷۲، ۸) این موضوع را می توان دلیل دیگری برای کاربرد اصطلاح نقاشی روغنی دانست. اما نام متدالو این شیوه، همان نقاشی لاکی است. کاربرد لاک در ایران پیشینه دیرینه‌ای دارد. به نوشته



تصویر ۹- محمد اسماعیل، جنگ‌های محمد شاه، رویه در جعبه، اصفهان، ۱۲۸۲ هـ.ق، موزه برن سوئیس، مأخذ: Robinson, 1999, 231

معماری، بر روی درها، گاه سقف و یا دیوارها و نیز روی قاب بندی‌های چوبی، نقاشی لاکی انجام می‌شد. در عصر قاجار گستره قابل توجهی از آثار لاکی تولید شد و این شیوه به تکامل رسید.

بررسی انواع تصویرسازی در آثار لاکی اصفهان عصر قاجار

همان طور که اشاره شد هنر لاکی در عصر قاجار به‌نهایت اوج و شکوفایی خود رسید. در این عصر با وجود این که تهران پایتخت بود، اما هنرمندان اصفهانی در ارتقاء این شیوه نقش مهمی بر عهده داشتند. از جمله: آقا نجف، محمد اسماعیل، محمد ابراهیم، میرزا آقا امامی و دیگران که در جهت شکوفایی هنر لاکی، هنرمندان بسیاری را دامان خود پرورش داده‌اند. در ادامه انواع تصویرسازی لاکی، در تعدادی از آثار متعلق به اصفهان دوره قاجار بررسی می‌شود. لازم به ذکر است، این تصاویر صرفاً جنبه مصدقی داشته و به منظور معرفی موضوع می‌باشد که در مجموعه‌های متفاوتی در سطح جهان نگه‌داری می‌شوند.

باتوجه به تعریف ارایه شده از تصویرسازی و بررسی موضوع‌های آثار لاکی دوره قاجار و طبقه‌بندی آن‌ها، می‌توان مضامین تصویرسازی این دوره را به‌شرح زیر شناسایی کرد:

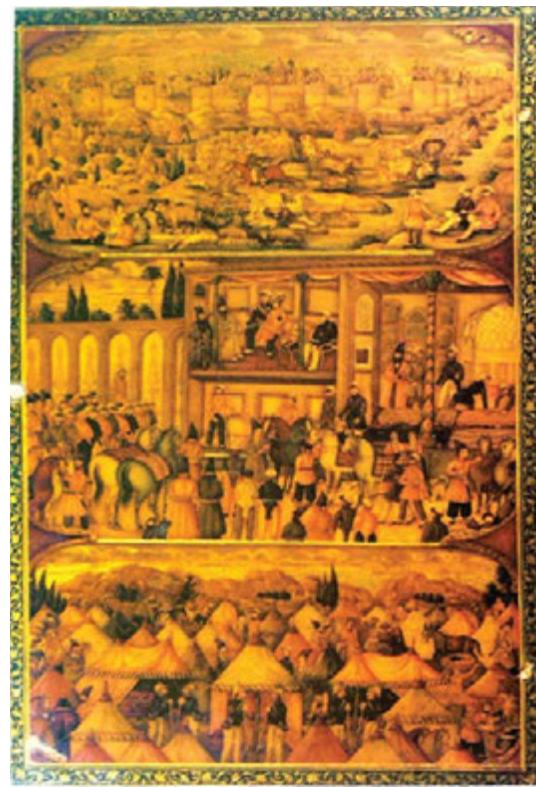
- ۱- تصویرسازی مضامین ادبی
- ۲- تصویرسازی مضامین تاریخی
- ۳- تصویرسازی مضامین دینی

البته یادآوری این موضوع ضروری است که این طبقه‌بندی به‌طور کامل تمامی آثار تصویرسازی لاکی را از یکی‌گر تفکیک نمی‌کند. زیرا برخی از موضوع‌ها می‌توانند در چند طبقه قرار گیرند. به‌طور مثال داستان حضرت یوسف و زلیخا علوه بر این‌که روایتی دینی است، در آثار ادبی متعدد نیز به آن پرداخته شده است.

همچنین برخی از وقایع تاریخی جنبه‌دینی نیز دارند. به‌همین دلیل در طبقه‌بندی آثار تصویرسازی کوشش خواهد شد و چه بارز موضوع در نظر گرفته شود. نکته دیگری که در این طبقه‌بندی مدنظر قرار گرفته، جنبه‌وابستگی تصویرسازی به‌متن است. به‌بیان دیگر این طبقه‌بندی در برگیرنده سه گونه بارز متن یا روایت است که ماهیت موضوعی تصویرسازی را نیز تعیین می‌کند. بنابر این هنگامی صحنه شکار یا بزم و نظایر آن تصویرسازی محسوب می‌شود که وابسته به متن یا روایت باشد و این روایت به‌گونه‌ای، ادبی، تاریخی یا دینی خواهد بود.

۱- تصویرسازی مضامین ادبی

نقاشی ایرانی از ابتدا پیوندی تنگاتنگ با ادبیات فارسی داشته است. اگرچه در دوره قاجار تفکرات عرفانی و مضامین ادبی در مقایسه با دوره‌های قبل رنگ باخته بود، ولی همچنان گرایش به بعضی موضوعات و داستان‌های ادبی وجود داشت؛ که می‌توان به نمونه‌های زیر اشاره کرد:



تصویر ۱۰- محمد اسماعیل، ورود ناصرالدین میرزا و امیرکبیر به ایران، درون قاب آینه، اصفهان، ۱۲۷۱-ق، موزه برن سوئیس، مأخذ: احسانی، ۱۳۸۲

است. (احسانی، ۱۳۶۸، ۲۹) نقاشی لاکی نوعی نقاشی آبرنگ بر روی اشیای مقوایی (پاپیه ماشه)^۱ است که روی آن با ماده جladه‌نده (لاک) پوشانیده می‌شود. (پاکبار، ۱۳۷۸، ۵۹۰) گفته می‌شود مولا نامیرک اصفهانی، هنرمند صرصوفی، نخستین فردی بود که با ابداع در هنر تجلید، به شیوه لاکی دست یافت. وی روی جلد را به‌جای ضربی یا ضربی طلاپوش که دارای انواع نقوش اسلامی و ختایی یا تشعیر برجسته بود، بوم مشکی کرده و تشعیر می‌ساخت. جلد های لاک اثر میرک، شامل گل و بته و اژدها در حال گرفت و گیر و آهو در حال گریز و پرندگان بود؛ بر همین اساس به‌این شیوه کار، شیوه آقا میرکی می‌گفتند. (سرمدی، ۱۳۷۹)

روش کار او به‌طور خلاصه چنین است: نخست شئی مورد نظر را با خمیر کاغذ و چسب، به‌مدد قالب‌های چوبی مخصوص می‌سازند. سپس سطح شئی را بوم سازی (زمینه سازی) می‌کنند تا برای نقاشی آماده شود. معمولاً برای اجرای طرح از رنگ ماده محلول در آب استفاده می‌کنند و در پایان، سطح نقاشی شده را با قشری ضخیم از روغن کمان^۲ می‌پوشانند.

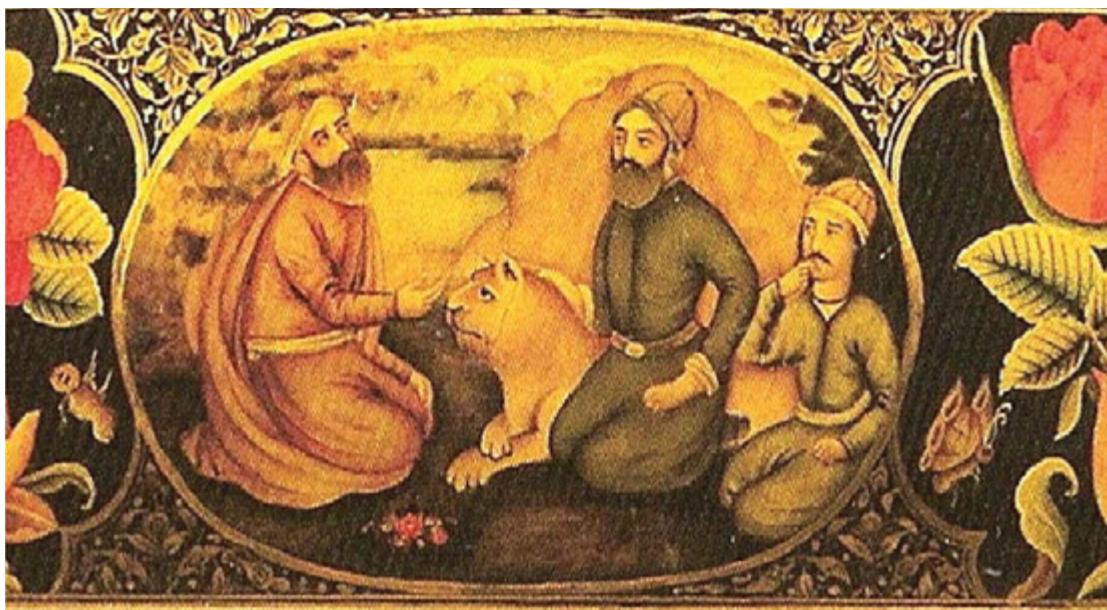
از آغاز رواج شیوه لاکی اشیاء کاربردی، بستری مناسب برای نقاشی لاکی بود. از رایج‌ترین اشیایی که نقاشی لاکی بر روی آن‌ها انجام می‌شد، قلمدان، قاب آینه، انواع جعبه، جلد کتاب، ورق‌های بازی، انواع سازها وغیره بود؛ حتی در آثار

۱- پاپیه ماشه (Papier Mache) مخلوطی است از کاغذ خیس خورده و چسب که پس از خشک شدن سفت می‌شود و در ساختن اشیاء و پیکره‌ها و خصوصاً قلمدان به کار می‌رود. (مرزبان، ۱۳۷۶، ۱۸۰)

۲- مخلوطی است از روغن بزرک و سندروس که در گذشته برای صیقل دادن کمان از آن استفاده می‌کردند. (Khalili, 1996, 15)



تصویر ۱۱- آقا نجف، ملاقات با پیر فرزانه، رویه قلمدان، اصفهان، ۱۲۸۶ هـ، مجموعه خلیلی، مأخذ: Khalili, 1997, cat 98



تصویر ۱۲- منسوب به حیرعلی، مناظره شیخ بهایی با میرفندرسکی، رویه قلمدان (قب بیضی وسط)، اصفهان، اوخر سده ۱۳ هـ، ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: همان، ۲۸۶.

۱- اگرچه در تصویرسازی لاکی به دلیل رنگ حاکم قرمز- قهوه‌ای که از ویژگی‌های خاص این شیوه است، تفاوت رنگ کمتر به‌چشم می‌خورد؛ ولی گاه با آوردن زیرنویس به‌نام گنبد و رنگ آن اشاره شده است.

۲- تا قبل از این دوره می‌توان به «تاریخ جهانگشای نادری» اشاره کرد که اولین کتاب مصور تاریخی است (استرآبادی تاریخ جهانگشای نادری، سروش و نگاره، تهران، ۱۳۷۰) همچند قبل از آن هم در دوره صفوی به‌ویژه مکتب اصفهان به بعد، توجه به مسائل روزمره بار در نقاشی‌ایرانی رسوخ کرده بود. در دوره قاجار تاثیر مسائل روز و وابسته به دربار تا این حد بود که تصویرسازان نیز با فاصله گرفتن از ادبیات به مسائل اجتماعی و سیاسی‌زمان خود نیزیکتر می‌شدند تا آن جاکه وقتی رجعتی هم به ادبیات داشتند هرمند تصویرساز به‌جای شخصیت‌های داستان، از شخصیت‌های شاهان و افراد زمان خود استفاده می‌کرد. از جمله در «هزار و یکشش اثر «صنعت الملک» آن جاکه حکایاتی از شاه و وزیر دارد صورت شاه را شیشه ناصرالدین شاه و صورت وزیر را شبیه میرزا تقی خان امیرکبیر کشیده است (اشتیانی ۱۵۱، ۱۳۶۳) یا در یکی از تصاویر چاپ سنگی از خمسه نظامی تصویر داستان فریدون با آهوست که نقاش آن «চস্তুরী»، فریدون را به صورت ناصرالدین شاه‌الباسرسیمی سلطنت سوار بر اسب کشیده است (مدپور، ۲۴۲، ۱۳۷۳)

شیرین به‌کوه کندن فرهاد و لحظه جان دادن فرهاد در عشق شیرین است. (تصویر ۴)

و نیز داستان لیلی و مجنون، داستان‌هایی از تذکره الاولیاء عطار در مورد عرفایی نظیر ابراهیم بن ادهم، شیخ ابوالحسن خرقانی، منصور حلاج و داستان‌هایی از شاهنامه مانند انشیروان و زنگیر عدل، ضحاک و فریدون، اسکندر و نظایر آن از دیگر موضوعات تصویرسازی ادبی است.

۲- تصویرسازی مضامین تاریخی در مرور موضوعات تاریخی، گاه رویدادهای تصویر شده به عنوان یک سند تاریخی، و قایع همان دوران یا دوره‌های قبل را نمایش می‌داد و هنرمندان نیز با رویکردی غیر قراردادی به‌ضبط و قایع دوره خود و گذشته می‌پرداخت و حوادث تاریخی را با تصویرسازی جاودانه می‌کرد.

توجه به مضامین تاریخی در دوره قاجار بیشتر مورد توجه بوده است.^۲

جنگها

از جمله وقایع تاریخی، جنگ‌ها و به‌ویژه جنگ‌های متعدد دوره قاجار است که اغلب موضوع تصویرسازی قرار گرفته و در اینجا به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود:

جنگ چالدران: وقایع این جنگ از دوره صفوی و بعد از آن، به دفعات تصویرسازی شده و به‌دلیل اهمیت آن، حتی

داستان شیخ صنعن و دختر ترسا: این داستان که برگرفته از کتاب منطق الطیر عطار نیشابوری و از شاهکارهای ادب فارسی در سده ششم هجری است که به دفعات در آثار لاکی دوره قاجار تصویر شده و معمولاً در چهار مجلس دیده می‌شود:

- ۱- دیدار شیخ با دختر ترسا و گرفتار شدن او به عشق دختر.
- ۲- خمرنوشی شیخ از دست نگار به پیشنهاد وی.
- ۳- شرح شیدایی شیخ و ملامت مریدان.
- ۴- خوک چرانی شیخ به دستور معشوق. (تصویر ۱)

داستان بهرام گور و هفت گنبد

هفت پیکر یا بهرامنامه، یکی از منظومه‌های خمسه نظامی است که مرکب از هفت حکایت از زبان هفت همسر اوست ولی هنرمندان، تنها مجالس ملاقات بهرام با دختران هفت اقلیم یعنی بخش غنایی داستان را تصویر کرده‌اند. از آن جاکه هر اقلیم به رنگ خاصی بود، در اغلب تصاویر با تأکید رنگی به آن اشاره شده است.^۱ (تصاویر ۲ و ۳)

داستان خسرو و شیرین

این داستان نیز یکی دیگر از مثنوی‌های خمسه نظامی است و مورد توجه اغلب هنرمندان بوده است. از جمله صحنه‌های این داستان که زیاد هم تصویر شده، مربوط به آبتنی کردن شیرین و نظره خسرو، عیش و نوش خسرو و شیرین، نظاره



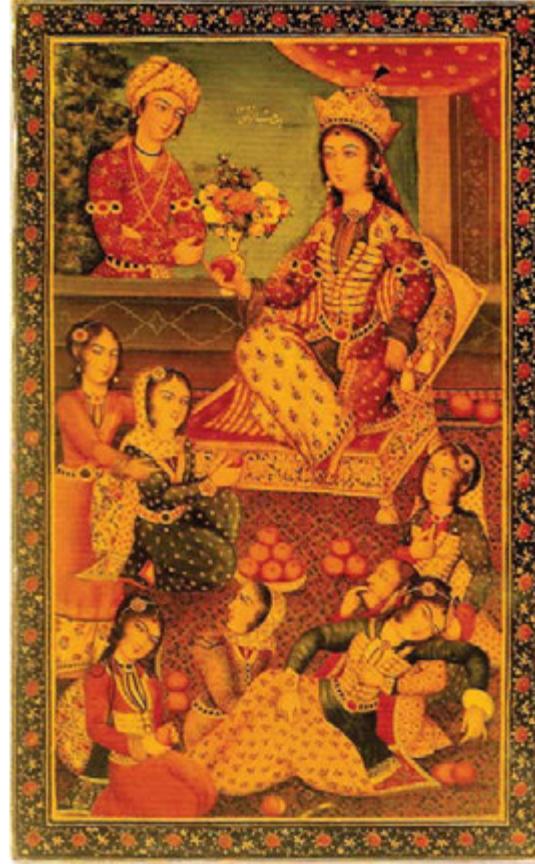
تصویر ۱۴- نجفی، قربانی کردن اسماعیل، رویه جعبه‌دایره‌ای، اصفهان، اواسط سده ۱۳۰۰-ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: همان، ۲۳۲.

حمزه میرزا و امیراسلان خان و سالار الدوله) که در کنار تصویر آنا نوشته شده و رجوع به منابع تاریخی می‌توان به موضوع جنگ پی برد. جنگ علیه همان قبایل شورشی، ولی این بار به‌رهبری شاهزاده دیگر قاجار یعنی «سلطان مراد میرزا» بر روی قلمدانی دیگر اثر محمد اسماعیل در سال ۱۲۶۸-ق در اصفهان، بر همه وجوده آن تصویر شده است. (Khalili, 1997, Cat247)

جنگ‌های محمدشاه: جعبه‌ای در موزه برن سوئیس وجود دارد که مربوط به سال ۱۲۸۲-ق با رقم محمد اسماعیل است و چهار روایت تاریخی مربوط به جنگ‌های محمدشاه را نمایش می‌دهد. کتبیه‌های روی کناره‌های جعبه‌حکی از آن است که موضوع اصلی «محاصره فتح هرات» است. (کتبی، ۱۳۷۷، ۳۴۵) (تصویر ۹) از دیگر رویداهای تاریخی می‌توان به قاب آینه‌ای اشاره کرد که در سال ۱۲۷۱-ق توسط محمد اسماعیل در اصفهان ساخته شده است. این قاب آینه نیز در موزه برن سوئیس نگهداری می‌شود و موضوع درون قاب آینه ورود ناصرالدین میرزا (ولی‌عهد) و امیرکبیر از تبریز به ایروان است. (احسانی، ۱۳۶۸) (تصویر ۱۰)

موضوع تاریخی دیگری نیز وجود دارد که پس از یافتن تعداد قابل توجهی قلمدان با موضوع مشابه «ملاقات با پیر مرشد» و «ملاقات با حکیم فرزانه» و بررسی آن‌ها، شناخته شد. این موضوع مربوط می‌شود به یک روایت هندی ۲ از دیدار اکبرشاه با شیخ سلیمان چشتی و ماجرا تولد جهانگیر پسرش، که وقوع آن به تاریخ ۱۰۸۴-ق ثبت شده و محمد زمان آن را روی قلمدانی برای شاه سلیمان تصویر کرده است. (Khalili, 1996, 134) در دوره قاجار، این موضوع با همان عنصر و ترکیب‌بندی دوره قبل ولی با سبک خاص قاجاری تصویر شده است. (تصویر ۱۱)

از موضوعات تاریخی دیگری که بسیار با تصاویر



تصویر ۱۳- محمد زمان چهارم یا پنجم، یوسف و زلیخا، داخل قاب آینه، احتملاً اصفهان، ۱۲۳۱-ق، مجموعه خلیلی، مأخذ: همان، ۷۹.

در دوره‌های بعدی و از جمله دوره قاجار نیز تصویر شده است. یکی از معروف‌ترین آثار مربوط به این موضوع، پرده بزرگ رنگ روغن در چهلستون اصفهان است (با رقم یا صادق الوعد) که به احتمال زیاد تصویرگران لакی اصفهانی دوره قاجار از آن ملهم بوده‌اند. (تصویر ۵) همچنین جنگ کرناال (تصویر ۶) و جنگ‌های ایران و روس (تصویر ۷) از دیگر موضوعات جنگی مورد توجه تصویر سازان لакی اصفهان است.

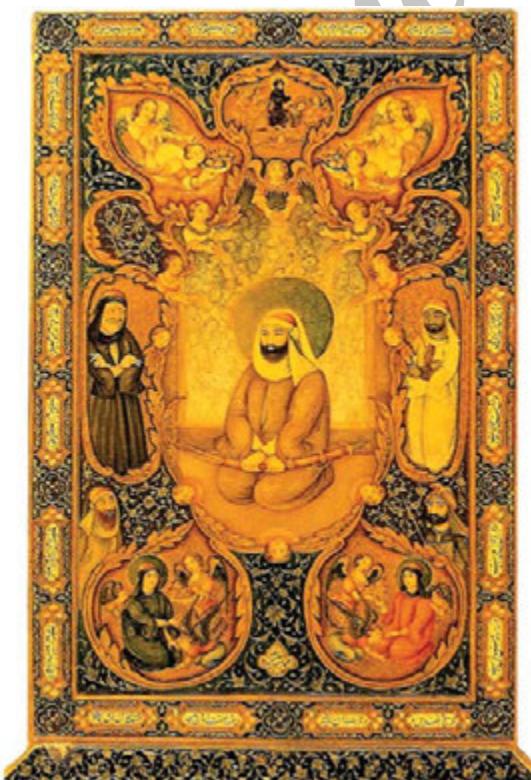
جنگ علیه قبایل شورشی: قلمدان‌هایی وجود دارد که مراحل مختلف این جنگ‌ها، شامل لشکرکشی یا خود صحنه رویارویی دو سپاه در آن تصویر شده است. از جمله قلمدانی اثر محمد اسماعیل نقاش باشی متعلق به سال ۱۲۶۶-ق موجود است که اتفاقات جنگ و مراحل اردوکشی جنگ «معتمدالدوله» علیه قبایل شورشی، بر وجود مختلف آن تصویر شده است. (Khalili, 1997, Cat243)

این موضوع به‌واسطه ایيات ناقصی که بر بدنه قلمدان نگارش یافته، قابل تشخیص است.^۱ (تصویر ۸) وجوده مختلف قلمدانی دیگر نیز جنگ «حشمت الدوله» بر علیه شورشیان را نشان می‌دهد که توسط محمد اسماعیل در سال ۱۲۷۱-ق در اصفهان کار شده است. (Khalili, 1997, cat 246) به‌کمک نام هر شخصیت (حشمت الدوله

۱- بیت آخر این اشعار که در حاشیه‌ها آمده گواه این مسأله است: به حکم شاهنشاه گیتی پناهبر آن عرصه زدم‌عتمد^(۲) این کلمه به علت ریختگی قلمدان خوانده نشد.
۲- در ایران تصویرسازی ملاقات شاهان با پیر فرزانه، صوفیان و پیران طریقت پیشینه‌ای دیرینه داشته است. از جمله نگاره‌های مربوط به کتاب هفت اورنگ جامی که به‌سفر اش «ابراهیم میرزا» در مشهد نقاشی شد، نمونه ای از این موضوع را به نمایش می‌گذارد. اما این مسأله در هند جنبه روایت تاریخی پیدا می‌کند و تصاویر مربوط به آن را می‌توان در زمرة تصویرسازی تاریخی طبقه‌بندی کرد.



تصویر ۱۵-نجفی حضرت مریم و مسیح (ع)، رویه در جعبه، اصفهان، اواسط سده ۱۳ هـق، مجموعه خلیلی مأخذ: همان، ۲۳۰



تصویر ۱۶-پیغمبر (ص) و ائمه اطهار (ع)، اثر محمد اسماعیل، رویه قاب آینه، اصفهان، ۱۲۸۸ هـق، موزه برن، سوئیس، مأخذ: Robinson 1999,257

تقریباً یکسان بر روی اشیاء لاکی کار می شد، مناظرہ شیخ بهایی و میرفندرسکی و داستان حملهور شدن شیری غران به آن مجلس مناظرہ و رام شدن آن به نیروی باطن توسط میرفندرسکی است. (تصویر ۱۲)

۳- تصویرسازی مضامین دینی تصویر سازی داستان‌های قرآن، حکایات و روایات دینی ویا در ارتباط با آیات و اشعار مذهبی در این گروه قرار می‌گیرد از جمله داستان‌ها و حکایاتی که در آثار لاکی هنرمندان اصفهان بیشتر مورد توجه قرارگرفته می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

حکایت حضرت یوسف (ع) و زلیخا: این داستان که احسن القصص قرآن نام گرفته، در ادبیات عرفانی نیز مورد توجه بوده و توسط شاعرانی همچون نظامی و جامی به نظم درآمده و نگاره‌هایی نیز با این موضوع از نگارگران دوره تیموری و صفوی به جا مانده است. همچنین این داستان در دوره قاجار هم موضوع تعدادی از اشیاء لاکی بوده است. هنرمندان بیشتر صحفه‌ای را تصویر کرده‌اند که زنان از حسن یوسف، دستان خود را به جای ترنج با چاقو می‌برند. (تصویر ۱۳)

قربانی شدن اسماعیل توسط حضرت ابراهیم (ع): این داستان که توسط هنرمندان اروپایی نیز تصویر شده، در تصاویر لاکی اصفهان دوره قاجار هم به چشم می‌خورد.

(تصویر ۱۴) حکایاتی مربوط به حضرت مریم و مسیح (ع): روایت قرآنی حضرت مریم و مسیح (ع) با روایات مختلف در دیگر

گونه دارند، در گروه آثار تصویرسازی قرار نمی‌گیرند. برای مثال محمد اسماعیل، در دو گوشه بالای قاب آینه، اسرافیل و میکائیل را در حالی ترسیم کرده که به مدین مشغول‌اند و در وسط بالای قاب، صحنه‌ای از معراج پیامبر(ص) تصویر شده است که ایشان را سوار بر براق (Robinson, 1999, 257) به همراه فرشتگان نشان می‌دهد. در وسط قاب نیز، شمایل حضرت علی(ع) بالندازه‌ای بزرگ‌تر از سایر موضوعات قاب، تصویر شده که با توجه به اشعاری که در حاشیه به خط نستعلیق در مدح حضرت علی(ع) آمده است¹، تصاویر این قاب آینه را می‌توان تصویر سازی دینی قلمداد کرد. (تصویر ۱۶)

كتب آسمانی نیز وجود دارد. صحنه‌هایی از این داستان که بیشتر ترسیم شده، صحنه تولد حضرت مسیح(ع)، و قرار گرفتن او در دامان حضرت مریم، مسیح(ع) در جمع فرشتگان و حواریون، یوحنا(ع) در حال غسل تعمید مسیح(ع)، عروج حضرت مریم و نظایر آن است که در تصاویر لакی وجود دارد. (تصویر ۱۵)

پیامبر اسلام(ص) و ائمه اطهار(ع): بنابر آن‌چه گفته شد، تصاویر مربوط به پیامبر(ص) و ائمه اطهار(ع) در صورتی که روایاتی از زندگی آن بزرگواران را بیان کنند یا با نوشه‌هایی در ارتباط با موضوع همراه باشند، تصویرسازی دینی محسوب می‌شوند. بنابر این تصاویری که فقط حالت شمایل

نتیجه

در بررسی آثار لакی، با تکیه بر محتوا و نیز توجه به تعریف تصویرسازی، می‌توان بعضی از این آثار را تصویرسازی قلمداد کرد. در پاسخ به سؤال اول تحقیق می‌توان گفت آثار لакی دوره قاجار، علاوه بر جنبه‌های کاربردی - تزئینی، ارزش‌های ویژه‌ای نیز در زمینه تصویرسازی نیز دارند. این نکته نشان می‌دهد هنرمندان تصویرساز، بستر جدیدی به جای صفحات کتاب برای تصویرسازی یافته بودند؛ بستری که کاربردی نیز بود. با جمع آوری تصاویر آثار لакی تصویرسازی شده متعلق به اصفهان در دوره قاجار و بررسی موضوعی دقیق آن‌ها در پاسخ به دو مین پرسش تحقیق این نتیجه حاصل شد که این آثار در سه مضمون ادبی، تاریخی و دینی قابل طبقه‌بندی هستند. همچنین در پاسخ سؤال سوم، نتایج تحقیق نشان می‌دهد در بخش ادبی، داستان شیخ صنعتان و هفت‌گنبد بهرام بیشترین موضوعات را به خود اختصاص داده و به نظر می‌رسد آثار عطار و نظامی، توجه هنرمندان زیادی را به خود معطوف ساخته است، به طوری که از بین آثار بررسی شده داستان‌های پنج گنج نظامی، حداقل یک نمونه تصویری یافت شد. در بخش تصویرسازی تاریخی، گرایش هنرمندان به تصویرسازی جنگ‌ها زیادتر از موضوعات دیگر است. تصویرسازی دینی لакی نیز، اغلب به تصاویر و روایاتی از حضرت مریم و مسیح(ع) اختصاص دارد. به طور کلی می‌توان نتیجه گرفت هنر لакی در اصفهان عصر قاجار ارزش‌های هنری بسیاری دارد که قابلیت تصویرسازی یکی از آن‌هاست.

منابع و مأخذ

- آذند، یعقوب، مکتب نگارگری اصفهان، فرهنگستان هنر، چاپ اول، تهران، ۱۳۸۴.
- آیت الله، حبیب...، شیوه‌های مختلف نقد هنری، چاپ اول، سوره مهر، تهران، ۱۳۸۴.
- احسانی، محمد تقی، جلد ها و قلمدان‌های ایرانی، جلد اول، امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۸.
- احسانی، محمد تقی، جلد ها و قلمدان‌های ایرانی، جلد دوم، امیرکبیر، تهران، ۱۳۸۲.
- استرآبادی، میرزا محمد، تاریخ جهان‌گشای نادری، سروش و نگاره، تهران، ۱۳۷۰.
- اقبال آشتیانی، عباس، میرزا تقی خان امیر کبیر، توس، تهران، ۱۳۶۳.
- بیانی، سوسن، «تاریخچه لاک سازی(۱)»، موزه‌ها، ش ۱۲ و ۱۴، بهار و تابستان ۱۳۷۲.
- پاکباز، رویین، دایره المعارف هنر، فرهنگ معاصر، تهران، چاپ اول، ۱۳۷۸.
- دهخدا، علی اکبر، لغتنامه دهخدا، جلد سیزدهم، دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۷۷.
- سرمدی، عباس، دانشنامه هنرمندان ایران و جهان اسلام، هیرمند، تهران، ۱۳۷۹.

۱- صورت شیر حق ولی خاست یا که آئینه خدای نماست / بد چون عقل نقش روی علی گفت آئینه جمال خداست

- کنبی، شیلا ر، دوازده رخ، ترجمه یعقوب آژند، مولی، تهران، ۱۳۷۷.
- مثقالی، فرشید، «دیزاین و تصویرسازی»، فصلنامه حرفه هنرمند، ش ۱۹، بهار ۱۳۸۶.
- مدیپور، محمد، تجدد و دین زدایی در فرهنگ منورالفکری ایران، دانشگاه شاهد، تهران، ۱۳۷۳.
- مرزبان، پرویز، خلاصه تاریخ هنر، چاپ سیزدهم، علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۸۴.
- مرزبان، پرویز، فرهنگ مصور هنرهای تجسمی، سروش، تهران، ۱۳۷۶.
- نصر، کریم، «غلبه فرمالیسم بر تصویرسازی معاصر»، فصلنامه حرفه هنرمند، ش ۱۹، بهار ۱۳۸۶.
- Khalili. Nasser D., Lacquer of the Islamic Lands, Vol. I, the Nour Foundation, New York, 1996.
- Khalili. Nasser D., Lacquer of the Islamic Lands, Vol. II, the Nour Foundation, New York, 1997.
- Robinson. B. W, Royal Persian painting, editor: Layla S. Diba, Brooklyn Museum of Art, New York, 1999.
- Robinson. B.W, Studies in Persian Art, Vol I, The Pindar Press, London, 1993.