دریافت مقاله: ۹۰/۸/۲۳ پذیرش مقاله:۹۱/۱/۲۱

تأثیر سنتهای تصویری ساسانی بر نگارگری مکتب شیراز در عهد آلاینجو

غلامرضا هاشمى * على اصغر شيرازى **

چکیده

خطه فارس از دیرباز در ادوار مختلف تاریخی، چه پیش از اسلام و چه در دورهاسلامی، همواره به عنوان مرکزی برای استقرار حکومت و پیرو آن فرهنگ و هنر مورد استفاده قرار گرفته که این امر سبب رشد و بالندگی هنر تصویر گری(کتابآرایی) در این ناحیه شدهاست. وجود نسخه های گوناگون مصورشده از مکتب شیراز در دوره های مختلف، گواهی بر این مدعاست. باتوجه به آثار ساخته شده در این منطقه که مستقل از سنت تصویر گری در شرق ایران است، این سؤال پیش میآید که چگونه می توان تأثیر عناصر تصویری پیش از اسلام را که همچون یک سنت تصویر گری در منطقه فارس وجود داشته است، مشاهده کرد. بنابر آنچه گفته شد هدف از نگارش این مقاله، یافتن وجوه اشتراک میان سنتهای تصویری پیش از اسلام با شاهنامه های مصورشده خطه فارس در عهد آل اینجو است. از این رو نخست، اشاره ای کوتاه به تصویر و تصویرسازی کتابهای مختلف تاریخی مورخان ایرانی همچون ابن بلخی، مسعودی و اصطخری شده و سپس با ویژگیها و خصوصیات تصویرسازی آثار ساسانی مقایسه و ریشه های تصویرسازی مکتب شیراز در عهد آل اینجو بررسی شده است. به بیان دیگر، تطبیق تناسبات و نحوه ترکیب بندی در دو شاهنامه مکتب شیراز آل اینجو با نمونه های بازمانده از آثار دوره های پیش از اسلام، در این مقاله مورد مطالعه قرار گرفته است.

روش تحقیق به کارگرفته در مقاله پیشرو، تطبیقی-تحلیلی و شیوه گردآوری اطلاعات آن نیز کتابخانهای بودهاست. باتوجه به بررسی اسناد تاریخی و نیز تطبیق عناصر تصویری، این چنین بهدست آمده که می توان از وجود سنت تصویرگری در این ناحیه برپایه سنتهای تصویری پیش از اسلام به عنوان عاملی مؤثر در شکلگیری مکتب شیراز در عهد آل اینجو سخن به میان آورد.

كليدواژگان: ساسانيان، فارس، سنت تصويري، مكتب شيراز، آل اينجو.

ىقدمە

آب و هوای معتدل، خاک حاصلخیز و قرارگرفتن در منطقه استراتژیک و ارتباط منطقه فارس با شهرهای بزرگ و قدیمیای همچون شوش و اصفهان سببشده که این ناحیه از دیرباز مورد توجه فرمانروایان مختلف ایرانی و حتی حاکمان غیر ایرانی قرارگیرد که این امر خود موجبات تلاقی فرهنگهای مختلف و رشد و بالندگی فرهنگ و هنر را در این ناحیه فراهم آوردهاست.

انتخاب فارس به عنوان پایتخت آن گونه که در کتابهای تاریخی یادشده، نخستین بار از سوی کیومرث بود. «کیومرث اول پادشاهی است که ملک جهان یک سره داشته و پارسیان بگفته اند که دارالملک او اصطخر بوده است. بعد از کیومرث، هوشنگ پادشاه شد و در اصطخر بر وی بیعت پادشاهی کردند» (ابن بلخی، ۱۳۴۳: ۳۳-۳۳). در زمان هخامنشیان نیز فارس مورد توجه بود. پس از هخامنشیان، شاهان ساسانی فارس را به عنوان موطن اصلی خاندان خود بر گزیدند.

وجود نقشبرجستهها و ظروف زرین و سیمین و پارچه های تولیدشده در فارس، نشان از عظمت و شکوه هنر دوران پیش از اسلام در این منطقه است. پس از ظهور دین مبین اسلام، شهر جدیدی در فارس ساختهشد. «شیراز از بزرگترین شهرهای فارس و دارای دیوانها و دارالعماره است و در عهد اسلام بناشد» (ابن حوقل،۱۳۴۵: ۳۴). پس از ساختهشدن این شهر بسیاری از موضوعات و مضامین اسلامی با اندیشه، فرهنگ و هنر ایرانی موجود در این منطقه پیوند خورد و سبب رشد و شکوفایی بیش از پیش آن در بیشتر زمینههای هنری شد.

باتوجهبه این که آثار تولیدشده در این منطقه مستقل از سنت تصویر گری در شرق ایران است، نگارندگان در مقاله حاضر درپی یافتن چگونگی تأثیر عناصر تصویری عهد ساسانیان بر نسخ مکتب شیراز در عهد آل اینجو، بهمثابه یک سنت تصویر گری در منطقه فارس، هستند.

از این رو، دو نسخه از نسخ شاهنامه، معروف به ۷۳۳ و ۷۴۱ ه.ق. بررسی شدند. علت انتخاب این دو نسخه را می توان به اختصار چنین بیان کرد، هنر تصویر گری در عهد ساسانی بیشتر درپی به نمایش گذاشتن شکوه و جلال دربار و ستایش اعمال شاه و نیز به نمایش گذاشتن صحنه های نبرد بوده که به دلیل شباهت مضامین آن با صحنه های تصویر شده در شاهنامه های دوره آل اینجومورد توجه قرار گرفت. به دلیل انتشار نیافتن و در دسترس نبودن نسخه مصور ۷۳۱ ه.ق. محفوظ در موزه توپ قاپی سرا، متأسفانه از مقایسه تصاویر آن در این مقاله بسیار کم استفاده شده است. اگر چه در

زمان مصورسازی نسخه ۷۳۳ ه.ق. حکمرانان آل اینجو به استقلال کامل از دربار ایلخانان نرسیدهاند، لیکن، این کار به بهنوعی زمینه چینی برای اعلام استقلال از حکومت مرکزی در تبریز بودهاست. همچنین نسخه ۷۳۳ ه.ق. «از بارزترین آثار مکتب شیراز در نیمه اول سده هشتم هجری است و نگارههای این نسخه به سبب ارزش هنری خود از بهترین آثار دوران محسوب می شوند» (آدامووا و گیوزالیان،۱۳۸۳: ۸۸). ارزش های نسخه مصور ۷۴۱ ه.ق. نیز قابل تأمل است چراکه این شاهنامه «در تتبعات تاریخ اولیه نگار گری ایران اهمیت تاریخی و تصویرسازی درخوری دارد. ایوان سجوکین نخستین بار اهمیت آن تأکید ورزید» (آژند،۱۳۸۷: ۷۹).

تاکنون هشت نسخه خطی از سوی محققان به مکتب شیراز نسبت دادهشده که دو نسخه یادشده نیز جزء آنهاست. نسخه خطی ۷۳۳ در بهقطع (۲۸×۳۶) سانتیمتر در چهار ستون با جلد براق سیاه رنگ در بر دارنده چهار صد و اندی صفحه است که تنها ۳۶۹ صفحه از آن باقی مانده و در لنینگراد نگهداری می شود. انسخه ۷۴۱ نیز که به شاهنامه قوام الدین حسن وزیر ابواسحاق اینجو معروف است، در شش ستون با شباهت به نگارههای نسخه ۷۳۳ تهیه شدهاست و در مجموعههایی ازجمله نگارخانه والترز در بالتيمور مريلند، موزه هنرهاي زیبای بوستون، موزه متروپولیتن و مجموعه ژیله جای دارند می شود. ۲ از آنجاکه دو نسخه یا شده جزء قدیمی ترین آثار به جای مانده از مکتب شیراز هستند و خصوصیات مشترکی با برخی از سنتهای تصویر گری موجود در منطقه فارس از دوران پیش از اسلام دارند، بررسی و مداقه در آنها بهعنوان آثاری که خصوصیات بومی و منطقهای در آنها بارز است، ضروری بهنظر میرسد.

پیشینه تحقیق

آدامووا و گیوزالیان (۱۳۸۳) در کتاب "نگارههای شاهنامه" به بررسی نگارههای شاهنامه ۷۳۳ ه.ق. پرداختهاند و ضمن اشاره به سایر نسخ، همچون شاهنامه ۷۳۱ ه.ق.، بر اهمیت این شاهنامههای مصور تأکیدمی کنند. آنها در کنار اشاره به تحقیقات و نظرات سایر محققان درباره نسخ مکتب شیراز، به بررسی، تجزیه وتحلیل مختصر برخی از تصاویر آن نسخه ۷۳۳ ه.ق. هم پرداختهاند.

آژند (۱۳۸۷) نیز در کتاب "مکتب شیراز" در بخش مربوط به حامیان نگارگری مکتب شیراز درباره حکمرانان آل اینجو تأثیر گرایش به سنتهای ایرانی در دربار آل اینجو سخن به میان می آورد. همچنین در بخش نسخ مکتب شیراز نیز به نسخههای ۷۳۱ ه.ق. و ۷۳۳ ه.ق.می پردازد و به تحقیقات برخی از محققان هم اشاره می نماید.

پوپ (۱۳۷۸) نیز در کتاب "سیروصور نقاشی ایران"اشارهای کوتاه و مختصر به مکتب شیراز می کند و این گونه نتیجه می گیرد که مکتب شیراز در عهد سلاطین مغول متفاوت از مکتب رسمی درباری در تبریز است و تحت تأثیر آن قرار نگرفتهاست.

تجویدی(۱۳۷۵) نیز در کتاب "نگاهی به هنر نقاشی ایران" ضمن اشاره به وجود دو جریان مستقل در شکل گیری نگار گری در شرق و غرب ایران، به بیان ایرانی و بومی بودن نگارههای مکتب شیراز اشاره می پردازد.

بازیل گری (۱۳۶۹) نیز در کتاب "نقاشی ایران" نخست، کوتاه درباره مکتب شیراز سخن می راند، از کتاب سمک عیار نام می برد و آن را نیز در زمره کتب مصور این مکتب می داند.

روش تحقيق

با توجه به موضوع مورد بررسی در این مقاله که تطبیق شباهتهای بین نگارههای نسخ مصور شاهنامه مکتب شیراز با سنن تصویر گری و به خصوص دیوارنگاری در ایران پیش از اسلام است، روش تطبیقی – تحلیلی مورد استفاده قرار گرفته و از روش کتابخانهای در گردآوری مطالب و نیز استفاده از پایگاههای مجازی موزهها و کتابخانهها جهت جمع آوری تصاویر استفاده شده است. در انتخاب نمونهها نیز مواردی گزینش شده اند که نزدیکی و شباهت بیشتری با موضوع مورد بررسی داشته اند.

پیشینه تصویرسازی در منابع مختلف تاریخی قدیم

تصویر گری در بناها

این بناها را می توان به دو دسته تقسیم کرد:

- بناهای مذهبی و یادمانهای دینی و آئینی مانند آرامگاهها و پرستشگاهها،
 - بناهای غیرمذهبی همچون کاخها و قصرها.

بقایای بر جای مانده از مجموعه تخت جمشید، بیانگر آن است که علاوهبر تخت جمشید در دیگر مکانهای مقدس پارسیان نیز از این هنر استفاده شدهاست. «بر روی هردو قطعه سنگ صورت دو شخص به صورت برجسته منقوش است. این دو به هم نگاه می کنند و دستها را باز کردهاند... نقش دیگر درها هم شبیه به این تصاویرند و آنها به اندازه طبیعی بوده» (خوبنظر به نقل از تاورنیه، ۱۳۸۰: ۴۶). مسعودی تاریخ نویس مشهور ایرانی نیز به کاربرد تصویر در مسعودی تاریخ نویس مشهور ایرانی نیز به کاربرد تصویر در آتشکدهای در اصطخر اشاره می نماید که خود آن را از نزدیک دیده است «بنایی عجیب و معبدی بزرگ است و ستونهای سنگی شگفتانگیز دارد. سرستونهای سنگی زیبا از اسب و

حیوانات تنومند دیگر است... و تصاویر اشخاص را با نهایت دقت تراشیدهاند.» (مسعودی،۱۳۸۲: ۶۰۵).

افزون بر استفاده از تصویر گری در اماکن مقدس، برای بزرگداشت اشخاصی همچون پادشاه یا افراد مهم مذهبی و مملکتی نیز، تصاویر آنان را بر سنگ سخت کوهها حجاری می کردهاند. «به ناحیت سابور کوهی هست در آن کوه صورت هر پادشاه، مرزبان، موبد و معروفی که در پارس بودهاست، کردهاند و آنجا کسانی اند، که صورتها و قصههای آن نبشته دارند» (اصطخری، ۱۳۴۰: ۱۳۱). از موارد به جای مانده از این سنت می توان از حجاریهای بیشاپور که تصویری از اردشیر ساسانی را در خود دارد یادکرد (تصویر).



تصویر ۱. اردشیر ساسانی، بیشاپور. (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).

از تصویرگری برای تشویق، تحسین و نیز ثبت وقایع عجیب نیز استفاده شده است. در تاریخ ثعالبی از بهرام گور و دوختن سروپای آهو با یک تیر به یکدیگر یاد شدهاست «چهرهاش را بهنقش درآورند درکنار چنگزن و شتر و آهوان و این مناظر را به کاخ خورنق در جایی درخور تصویر کنند» (ثعالبی،۱۳۶۸: ۳۵۰). در تاریخ طبری نیز به داستان دوختن شیر و گورخر با یک تیر به زمین توسط بهرام اشاره شدهاست «بهرام تیری به پشت شیر انداخت که از شکم وی و پشت خر درآمد و به زمین رسید و یکسوم آن به زمین رفت و این به حضور کسانی از عربان و نگهبانان بهرام و دیگران بود و بهرام بفرمود تا قصه شیر و خر را تصویر کنند» (طبری،۱۳۶۲: ۹۱۶). ثعالبی همچنین از بهتصویر کشیدهشدن هفتخوان اسفندیار در کاخهای شاهان خبر می دهد «شاهان شگفتی های آن را (هفت خوان اسفندیار) خوش دارند و در کاخها و شادروانها صورتهای این داستان را تصویرمی کنند» (ثعالبی،۱۳۶۸: ۱۹۲).

تصویرگری در اشیا

آنچنان که از اشیای یافتشده مربوط به پیش از اسلام به دست می آید، سنت تصویر گری روی برخی اشیا از قبیل نگین انگشتر نیز رایج بوده است (تصویر ۲).

ترسیم صورت پادشاهان بر جامها و پارچهها و... نیز جزء رسوم کهن گذشته بودهاست «اسکندر هر جام زرین را که صورت دارا بر آن نقش بود از ساقی می گرفت ولی آن را بازیس نمی داد» (همان: ۲۵۳).

كتابآرايي

علاقه به تزئین و کتاب آرایی نیز در بین اقوام ایرانی پیشینه ای طولانی دارد «زَروَرق که به نگار گری به کار برند او (جمشید) فرمود و رنگهای گوناگون آمیخت از بهر تزاویق (زینتدادن) دیوارهای سراها، و اول کسی که نقاشی و صورتگری فرمود او بود» (ابن بلخی،۱۳۴۳: ۳۸). در جایی دیگر ابن بلخی از کتاب معروف زرتشت ناممی برد که «بر دوازده هزار پوست گاو دباغت کرده نوشته بود به زر و وشتاسب آن را قبول کرد و به اصطخر پارس کوهی است، کوه نفشت (شاید نقشت) و به اصطخر پارس کوهی است، کوه نفشت (شاید نقشت) اند و آثار عجیب اندر آن نموده و این کتاب زند و پازند در آنجا نهاده بود» (همان:۵۸).

درباره قدمت کتاب آرایی در فارس، مسعودی به کتاب بزرگی اشاره می نماید که در اصطخر پارس نزد یکی از بزرگزادگان ایرانی دیده که «تصویر بیستوهفت تن از ملوک ایران از خاندان ساسانی ـ بیستوپنج مرد و دو زن ـ در آن بود و هریک را به روز مرگ پیر بوده یا جوان، با زیور و تاج و



تصویر ۲. نقش انگشتر، ساسانی (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).

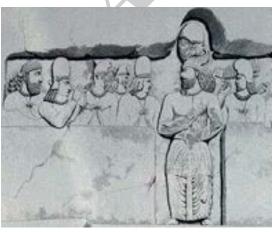
ریش و چهره تصویر کرده بودند» (مسعودی،۱۳۴۹: ۹۹). ابواسحاق فارسی معروف به اصطخری نیز «در میانه سده چهارم از اسنادی صحبت می دارد که در بعضی از سالنامههای شاهان باستانی ایران دیده بوده و دربردارنده تصاویری از این شاهان بوده» (پوپ،۱۳۷۸: ۷). همچنین یکی از قدیمی ترین نسخ مصور موجود «متن منحصر به فردی است از داستانهای فارسی که توسط صدقه بن ابوالقاسم در شیراز نقاشی شده و کتاب سمک عیار نام دارد» (بازیل گری،۱۳۶۹: ۷۵).

ویژگیهای بصری تصویرگری قبل از اسلام در فارس

تناسبات

در هنرهای تصویری ساسانیان، آنچه پیش از همه جلب توجه میکند، بزرگبودن اندازه عناصر تصویری نسبتبه قاب(کادر) است که پیکرهها بیشترین فضا را در قاب اشغال میکنند. قابها چه مربع یا مستطیل و حتی دایره(در ظروف) نسبتبه پیکره انسان و حیوانات، کوچک هستند. بهطوری که در برخی موارد هنرمند مجبور شدهاست قسمتی از عناصر تصویری را کوچکتر ترسیم کند یا کادر را در برخی قسمتها افزایش دهد(تصویر). این موضوع بهجز در صحنه شکارگاه طاق بستان تقریباً در همه حجاریها و حکاکیها دیدهمیشود.

افزون بر اینها، بزرگترین و درشتترین عنصر تصویری در هنرهای تصویری ساسانی، انسان است. در بیشتر موارد سرها بزرگ ترسیمشده و نیمتنه بالایی بهصورت تمامرخ و چهرهها نیمرخ ترسیم شدهاند. ترسیم دستها و پاها(از مچ به پائین) معمولاً کوچکتر از حد طبیعی است و این نکته درموارد بسیاری مشاهده می شود. به نظر می رسد برای تنومند جلوه دادن پیکرهها، از ترسیم دستها و پاها در اندازه معمول خودداری شده است (تصویر ۴).



تصویر ۳. طرحی از نقش برجسته ساسانی، بهرام دوم، نقش رستم. (همان).

حالت قرارگیری دستها ثابت و قراردادی است. حتی در صحنههایی که مضمون آن با جنگ، نبرد و شکار در ارتباط نیست، مانند مجالس باریابی و دربار دستها بیشتر از آرنج تاشدهاست. این موضوع، بعدها در نگارگری اسلامی نیز تکرار می شود. از نظر زیبایی شناسی نیز طراحی دستها به حالت آزاد، باز و به صورت خط صاف از زیبایی اثر می کاهد و حالتی سست و بی حال به پیکره می بخشد. در ترسیم چهره نیز، هنرمند از سنتی خاص استفاده می کند. چهرهها کاملا خشک و قراردادی هستند و حالت خاصی را القانمی کنند. هرچند در هنر ساسانیان، تحرک و انعطاف بیشتر از هنر رسمی هخامنشی است، این تحرک و پویایی در چهرهها مشاهده نمی شود. حتی در صحنه های جنگ یا در صحنه های مهیج شکار نیز تغییری در چهره شخصیتها دیده نمی شود و آرامشی خاص بر آنها مستولی است. این سنت تصویری بعدها در نگارگری اسلامی و بهویژه مکتب شیراز قابل پیگیری است.



تصویر ۴-۱. ظرف ساسانی، قسمتی از اثر (همان).



درباره آرایش مو و ریش نیز هنرمند دوره ساسانی از

قواعد ثابتی پیرویمی کند. در اکثر پیکرهها موهای بلندی

که در قسمت عقب سر پفکرده و ریشی که بهصورت منظم

بافته یا پیچ خورده، قابل مشاهده است. ترسیم موها و ریش

بلند نیز ازجمله مواردی است که بعدها در نگارگری اسلامی

نوع پوشش پیکرهها نیز در هنر ساسانی قابل تأمل است.

لباس شاه اغلب بلند و با تزئینات بسیار در قسمت سینه

است. پائین تنه نیز با پوششی شبیه شلوار که حالتی مواج

و چینچین دارد پوشیده شدهاست. بیشتر لباسها دارای

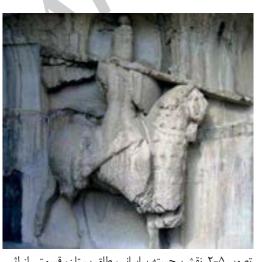
کمربند و سینهبندهای تزئینی و بزرگی هستند که روی

أنها نيز تزئيناتي وجوددارد. اين زيور آلات فقط مخصوص

شاه بوده است و در لباس سایر درباریان دیده نمی شود.

قابل ملاحظه و پیگیری است.

تصویر۴-۲. ظرف ساسانی (همان).



تصویر Δ -۲. نقش برجسته ساسانی، طاق بستان، قسمتی از اثر (www.aftab-magazine.com).



تصویر ۵-۱. طرحی از نقش برجسته ساسانی، طاق بستان، قسمتی از اثر (همان).

علاوه بر تزئیناتی که سبب تمایز تصویر شاه از سایرین می شود، بارز ترین وجه تمایز شاه با سایر درباریان تاج بزرگ، باابهت و پرتزئیناش است. این عنصر تزئینی ضمن داشتن جنبه غیرمادی برای شاه و درباریان(مقام سلطنت)، یکی از موارد مهم در تشخیص هویت شاهان مختلف در تصاویر گوناگون است.

چهره نگاری در آثار تصویری ساسانی عموما مدور و بدون عواملی که نمایشدهنده خصوصیات و ویژگیهای فردی و کالبدشناسی است، تصویرشده و از ترسیم عضلات، استخوانها و سایر ویژگیهای فردی خودداری شدهاست. البته اینکه چهرهها بهدور از خصوصیات فردی ترسیم گشته دلیلی بر ضعف و ناتوانی هنرمندان این دوره نبوده است، بلکه این امر ریشه در یک سنت باستانی دارد که نمونه آن را می توان در سنگ نگارههای هخامنشی دید (تصویر ۶). اسب شاخص ترین عنصر تصویری پس از انسان در هنرهای تصویری ساسانی است. اسبها بیشترین کاربرد را در هنر ساسانی بهنسبت سایر حیوانات دارند و معمولاً نسبتبه پیکره انسانی کوچک ترسیم میشوند. اسبهای این دوره دارای تنه کوتاه، حجیم، پاها و سرهای کوچک هستند و گاه درحال تاخت با دستهای بازنموده میشوند که شیوه ایرانیان قدیم در ترسیم نقش اسب است یا همچون نقشبرجستههای هخامنشی با گردنی خمیده و انحنای پای جلویی که بالارفته و یک قاعده تصویری هماهنگ است، بهشکلی باوقار تصویرمیشوند(تصویر ۷). این نحوه ترسیم بعدها در هنر نگارگری در دوره اسلامی نیز نمایان می گردد(تصویر ۸).

تركيببندي

ترکیببندی در آثار ساسانی را میتوان به موارد ذیل دستهبندی کرد:

حجاریها، ظروف فلزی و نقاشیها

حجاریها: در صحنههایی که عناصر تصویری در کمترین حد ظاهر شده اند و به اصطلاح تر کیببندی ها ساده بوده و حوادث صحنه فقط در یک مکان خاص اتفاق می افتد (تک صحنه ای از روش قرینه سازی استفاده شده است. بیشتر مواقع سر شخصیت اصلی در مرکز کادر و بقیه عناصر اعم از حیوانات و جزئیات منظره در اطراف وی به صورتی متعادل و متوازن قرار می گرفت.

از دیگر عوامل ایجاد ترکیببندی زیبا و چشمنواز، کاربرد فنون بعدنمایی بودهاست. این فنون در ترکیببندیهای



تصویر ۶-۱. نقش برجسته هخامنشی، قسمتی از اثر (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).



تصوير ۶-۲. نقش برجسته هخامنشی (همان).



تصویر ۷. نقش برجسته ساسانی، قسمتی از اثر، اردشیر اول در نقش رستم (همان).



تصویر ۸. قسمتی از نگاره شاهنامه ۷۴۱ (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).

گسترده و چندصحنهای به سه روش انجام میشدهاست:

- استفاده از ترکیب صعودی(تصویر۹).
 - روش همپوشانی.
- نمایش اشیای نزدیک با عمق و بُعد بیشتر و اشیای دورتربا عمق کمتر.

هنرمندان نگار گر بیشتر از روش اول و دوم بهره گرفتهاند. عنصری که تقریباً در همه آثار حجاری دوره ساسانی بهچشم میخورد، حرکت و جهت در ترکیببندیهاست. این ترکیببندیها حالتی ایستا و ساکن ندارند و به کمک عوامل مختلفی همچون خطوط اریب شمشیرها، نیزهها و تیروکمانها، جهت سر و نگاه افراد و اختصاص بیشترین فضای ترکیببندی به موضوع اصلی و نیز قراردادن عوامل ثانویه در کنارههای قاب، در ترکیببندی ایجاد نوعی حرکت موسوم به حرکت القائی کردهاند. بهدلیل رعایت اختصار، موجزنمایی و چکیدهنگاری در هنرهای تصویری پیش از استفاده موجزنمایی و چکیدهنگاری در هنرهای تصویری پیش از شدهاست، چراکه ایجاد این نوع حرکت نیازمند تکرار و تعدد عوامل و عناصر تصویری است ولی در حرکت القایی وجود یک یا دو عنصر کافی است. حرکت القایی در قرون بعد در نگارگری اسلامی بسیار کاربرد داشت.

ظروف فلزی: بیشتر ظروف فلزی به جای مانده به خصوص دیسهای نقرهای، دارای نقش مرکزی در وسط تصویر هستند که سایر عوامل و عناصر تصویری پیرامون این محور قرار می گیرند(تصویر ۱۰). این نوع ترکیببندی با شکل ظروف مدور نقرهی این عصر بیشترین هماهنگی را دارد. استفاده از نقوش قرینه نیز می تواند عاملی مؤثر در ایجاد ترکیبی دلپذیر، خوشایند و خالی از هرگونه دغدغهای برای تصاویر منقوش بر جامها باشد. این مهم، بیشترین تأثیر خود را در نمایش صحنههای رسمی و بااهمیت مذهبی، ملی و ... نشان می دهد. در صحنههای بارعام درباریان به حضور شاه،



تصویر ۹. ترکیب صعودی، نقش برجسته ساسانی، طاق بستان، قسمتی از اثر (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).

از این عامل استفاده بیشتری شدهاست(تصویر ۱۱).

تحرک موجود در آثار فلزی با مضمون شکارگاه قابل توجه است. ازجمله خصوصیات بارز ظروف سیمین ساسانی، وجود تحرک و پویایی ترکیببندی است. این موضوع اغلب با استفاده از حرکات غیر معمول سوار، اسب و حیوانات شکارگاه بهوجود میآید. یکی دیگر از راههای بهوجودآوردن ترکیببندی در ظروف فلزی این عصر، استفاده از نقوش گیاهی و اسلیمیها برای ایجاد تقسیمبندیهای مدور است.

نقاشیها: در ترکیببندی نقاشیها معمولاً فواصل بین دو شکارچی با حیوانات پرمیشود. همچنین از فنون چیدمان از پائین به بالا در این نقاشیها بهره گیری شده است. از آنجاکه نقاشیهای برجای مانده از این دوره محدود بوده و در بیشتر موارد آسیبهای جدیای دیدهاست، نمیتوان قضاوتی دقیق و موشکافانه در اینباره کرد. از این رو ناگزیر به احکام کلی و محدود بسندهمیشود.

شیوه طراحی در تصویرسازی ساسانی نیز به دو صورت بوده است:



تصویر ۱۰. ظرف ساسانی، مرکزیت در اثر (همان).



تصویر ۱۱. شاهنامه ۷۴۱، مرکزیت در اثر (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).

تناسبات

همان طور که در بحث از هنرهای تصویری ساسانی گفته شد، نخستین و مهم ترین عنصری که در نگاه اول جلب توجه می کند، اندازه بزرگ تصویرها نسبت به کادر است. که در تصاویر این مکتب، جایگاه اصلی مربوط به پیکرههای انسانی است. آنها پیکرههای انسانی با اندازههای بزرگ و تناسبات ویژه خود جلب توجه می کنند. سرها به نسبت بدن بزرگ ترسیم شدهاند و این همان سنتی است که از فراسوی قشر زمان، شدهاند و این همان سنتی است که از فراسوی قشر زمان، عصر رسیده و مورد توجه قرار گرفته است. در شاهنامه ۲۳۳ هبررگنمایی شخصیتها شکوه و عظمتی به تصاویر بخشیده است که قطعاً با سنن این مضمون و شرح و تفسیر آن در هنر باستان و اوایل قرون وسطی در ایران پیوند دارد» هنر باستان و اوایل قرون وسطی در ایران پیوند دارد»

ازنظر تناسبات پیکرههای ایستاده در برخی موارد، نسبت عرض بدن به طول آن کمتر از حد معمول است که این امر، سبب میشود نوعی کشیدگی در پیکرهها احساس گردد(تصویر ۱۲).



تصویر ۱۲-۱. کشیدگی پیکرهها، شاهنامه ۷۴۱، قسمتی از اثر (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).



تصویر ۱۲-۲. کشیدگی پیکرهها، شاهنامه ۷۴۱ (Ibid).

• چکیدهنگاری، انتزاع و رمزگرایی،

• طبیعت پردازی، واقعنمایی و شبیه سازی،

از شیوه اول در ترسیم مراسم آئینی، یادبودهای ملی و ... مانند صحنه شکست والرین امپراطور روم بهدست شاه ایران و شیوه دوم برای نمایش صحنههایی با مضمون تفریح و سرگرمی همچون صحنه شکارگاه در طاق بستان کاربرد داشته است. در این نقش برجسته، حیوانات درنهایت دقت و تناسب اندام و صحت حرکات تصویر و ترسیم شدهاند. با دقت در عناصر و جزئیات این نقش برجسته، می توان به قدرت طراحی و شناخت بالای هنرمند از آناتومی پی برد.

درباره تزئین گرایی در هنر ساسانی نیز می توان به همین نقش برجسته اشارهنمود. در این تصویر، حداقل سی نوع نقش روی لباس شاه دیدهمی شود. در جام سلیمان (خسرو) نیز نمونه تزئینات جامه ها قابل مشاهده است. لباس شاه نقوش و حاشیه و شلوارش دارای چینهای تزئینی بسیاری دارد. در بشقاب شکار پیروز (موزه ارمیتاژ) نیز نقشونگار لباس شاه بیانگر اعتلای تزئین گرایی است.

درنقاشی دیواری به جای مانده از عصر ساسانی مکشوفه در شوش، «جامه یکی از شکار چیان که در سمت راست قرار دارد، پارچه گلابتون دار صورتی رنگی را معرفی می کند» (تجویدی، ۱۳۷۵: ۴۰). به کاربردن لباسهای منقوش در تصویر گریها، یکی از سنتهای منتقل شده از دوره ساسانی به مکتب شیراز است.

سنتهای تصویری دوره اسلامی در ربع دوم قرن هشتم

تجویدی(۱۳۷۵) در کتاب نگاهی به هنر نقاشی ایران از دو سنت تصویرگری، یکی در شرق و دیگری در غرب ایران نام میبرد که سنت شرقی تحت نفوذ آسیای مرکزی و بعدها شرق دور و سنت تصویری غربی تحت تأثیر هنر بیزانس بودهاست. لیکن در این میان از مکتب دیگری تحت عنوان مکتب شیراز نام میبرد که جدای از این دو بوده و شیوهای کاملاً ایرانی و بومی داشته است. خاص بودن این مکتب را، پوپ چنین بیان می کند «این مکتب آشکار اتداوم یک سنت کهن بوده و با همه تحولات بعدی خود و با تمام ضرورتها در استخوان بندی مرزهای ثابت، از رویکردهای اصلی از قبیل بعضی هنرمندان نادره کار و ناز کقلم خویش، همچنان پایید و هرگز تحت نفوذ هنرمند نابغهای، جریان اصلی خود را بالاجبار تغییر نداد» (پوپ،۱۳۷۸: ۴۸).

از دیگر مواردی که می توان بیان کرد کوچک بودن اندازه دستها و پاها از مچ تا سر انگشتان است که این مورد قبلاً در سنن تصویری پیش از اسلام بررسی شد. در اینجا نیز می توان مواردی را مشاهده کرد که احتمالاً برگرفته از سنتهای تصویری پیش از اسلام بوده است. حالت قرارگیری دستها نیز به صورت قراردادی است. بدین معنی که در بیشتر موارد از آرنج تا شده اند.

در ترسیم چهره افراد نیز «بهرغم محدودیت امکانات مصورسازی، چهرهها تا حد زیادی قانع کننده است. شخصیت هریک از افراد و گاه احساس وی نسبتبه آنچه در جریان است، به کمک چند روش ساده چون تغییر حالت، خمیدگی سر، وضعیت دستها، حرکت ابروها و جهت نگاه مشخص شده است» (همان:۴۰). همچنین چهره مردان بیشتر با ریش و موی بلند قابل توچه است. در چهره های بدون ریش نیز در انتهای صورت، چانه با خط مورب نرمی شکل ریش نیز در انتهای صورت، چانه با خط مورب نرمی شکل گرفته است. که در بخش تناسبات چهره در هنر ساسانی بدین نکته اشاره شد.

درزمینه تصویرسازی حیوانات در مکتب شیراز، اسبها با دست و پایی باز در حالت دویدن ترسیم شدهاند که شباهتهایی



تصویر ۱۳.نقش برجسته ساسانی، نقش رستم (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان)

با سنن تصویری بیش از اسلام در آنها مشاهده می شود. هم چنین در نسخه ورقه و گلشاه متعلق به دوره سلجوقی نیز این نوع حرکت اسبان و نیزه داران دیده می شود. دم اسبها نیز در بیشتر موارد بافته شده است (تصویرهای ۱۵–۱۳).

در کل می توان گفت در تصویرسازی نسخ مکتب شیراز، به تصویر کردن انسان و سپس حیوانات بیشتر از منظره پردازی اهمیت داده شده است. خط در طراحی این تصاویر کیفیت ویژه ای داشته و به ابزاری قوی در بیان احساسات هنرمند مبدل شده است. هنرمند از کیفیت خط به خوبی استفاده کرده و با تغییر ضخامت قطر آن در جاهای مختلف تصویر، به اثر خود تحرک و پویایی خاصی بخشیده است. به ویژه در نسخه ۷۳۳ «همانا خط با قوی ترساختن حالات و انعکاس دقیق و واضح شخصیت قهرمانان وسیله اصلی بیان هنری در نگارههای این نسخه خطی (۷۳۳) است» (همان:۴۷).

در نقاشی سنتی ایرانی به کیفیت آرامش و سکون در طراحیهای انسان و حیوان اهمیت بیشتری داده میشد و درشتی و نازکی خطوط نیز همانند مکتب تبریز حاد و اغراق آمیز نبود (تصویر ۱۶).



تصویر ۱۴. شاهنامه ۷۳۳ (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).



نصویر ۱۵. نبرد ورقه و عدنی، ورقه و گلشاه، دوره سلجوقی(http://warfare.uphero.com/.



تصویر ۱۶. شاکیامونی و شیطان، جامعالتواریخ خواجه رشیدالدین، تبریز،۲۱۳ (http://warfare.uphero.com).

ترکیببندی

اولین نکتهای که در بحث ترکیببندی آثار مکتب شیراز مورد توجه قرارمی گیرد، استفاده از کادرهای افقی در ایجاد آثار است. نسخ این مکتب به علت داشتن کادرهای افقی مشهورند. ازطرفی، وجود چنین کادری سبب ارتباط بیشتر نگارهها با متن (نوشته) شدهاست. نکته دیگر کاربرد کادرهای پلهپله در برخی از نسخ این مکتب است. استفاده از این کادر، امکاناتی را در اختیار نقاش قرارمیداد تا بهراحتی بتواند به مقاصد خود در ترکیببندی اثر دستیابد. برای نمونه، قراردادن شخصیتها، حوادث و رویدادهای اصلی در بزرگترین کادر و جای دادن شخصیتها و حوادث فرعی در پلهها یا کادرهای کوچکتر از این موارد است. با این روش بیشترین توجه بیننده به کادرها یا پلههای بزرگ که وظیفه اصلی توصیف صحنه را برعهده دارند، جلبمی شود. کاربرد دیگر این نوع کادرها، علاوهبر تشدید تقارن ترکیببندی، نمایش موقعیت و جایگاه افراد تصویرشده در صحنه است. چنان که معمولاً شاه یا اشخاص مهم در بزرگترین کادر و افراد فرعی یا دشمنان که اهمیت کمتری داشتند، در کادرهای کوچکتر قرار گرفتند. این عمل بهنوعی استفاده از گونهای پرسپکتیو مقامی قلمداد میشود. اگرچه کاربرد این نوع کادر در مکتب تبریز در عهد ایلخانان نیز مشاهده می شود، لیکن بهنظر میرسد استفاده از این نوع کادر سنتی است که از حجاریها و دیوارنگاریهای پیش از اسلام در عهد هخامنشی و ساسانی به یادگار ماندهاست (تصویرهای ۱۷و ۱۸).

از دیگر موارد قابل توجه، ایجاد نوعی تقارن در تصاویر است. گاهی این تقارن بهصورت چشمگیری در کادر دوصفحهای بهوجود آمده است و عناصر آن پیرامون محوری مرکزی



تصویر ۱۷. نقش برجسته ساسانی، شاپور اول و همراهان، نقش رجب (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).



تصویر ۱۸. شاهنامه ۷۴۱ (http://shahnama.caret.cam.ac.uk)

قرار گرفتهاند. البته شایان ذکر است که حتی ایجاد تقارن مرکزی نیز مانع گردش چشم در کادر نشدهاست. آن گونه که هنرمند با هوشیاری خاصی با بهره گیری از امکانات خط و گزینه های رنگی متنوع از ایجاد سکون و عدم پویایی، از تقارن مرکزی در اثر خود کاسته است. «طرح و پیکره شخصیت اصلی، درخت، ستون چادر و خط فرضی که کلیه اجزای تصویر بهصورتی متناسب، متعادل و هماهنگ در دو سوی آن قرار گرفتهاند، می تواند محور اصلی ترکیببندی باشد» (آدامووا و گیوزالیان:۴۲).

صحنههای آثار این مکتب، بیشتر تئاتر گونه و فاقد پس زمینه هستند و از یک رنگ تخت برای پس زمینه استفاده شده است. پهم چنین پر کردن تمام فضای تصویر با عناصر و جزئیات فرعی نیز از سنتهای منتقل شده از دوره ساسانی به مکتب شیراز ۱ است. فضای خالی به عنوان جزئی از ترکیب بندی کاربرد ندارد. زمینه تصویرها بیشتر با گل و گیاه و سایر عوامل تزئینی به صورت خلاصه و استیلیزه پر شده است. البته هنرمند با در شت و واضح ترسیم کردن رویدادهای اصلی و نپرداختن به جزئیات از تأثیر منفی پس زمینه به موضوع اصلی کاسته است. چنین تکنیکی را می توان به نوعی در صحنه شکار گاه طاق بستان دید. در آنجا نیز هنرمند حجار موضوعات اصلی را در شت تر تصویر کرده است. شخصیتهای مهم و حوادث

اصلی بیشتر در مرکز کادر قرار دارند و درصورتی که هنرمند آنها را در مرکز قرار ندهد، با بهرهگیری از عواملی که سبب ایجاد جهت در کادر میشوند، توجه بیننده را بهسمت موضوع مدنظر خود جلب مي كند.

در اجرای منظره، هنرمند به پرداخت ریزه کاریها توجه نمی کند و از عناصری موجز و مختصر برای توصیف منظرهها بهرهمی گیرد. برای نمونه، جهت نمایش فضای درون و بیرون، از یک عنصر ساده مانند پرده چادر و تکدرخت همراه با اندکی سبزه پیچخورده و برای نمایش کوه از چند مثلث ساده و کوچک استفاده می کند. این نوع منظره پردازی در آثار ساسانیان نیز دیده شدهاست (تصویرهای ۱۹و۲۰).

ترسیم کوهها همچون گروهی از مثلثهای رنگین و درخشان بهعنوان یکی از پرتحرک ترین عناصر تصویری قلمداد میشود. برای نمایش دوری و نزدیکی نیز، دو تکنیک کاربرد داشتهاست: ۱- ترکیب صعودی که پیشتر در هنر قبل از اسلام توضیح دادهشد. ۲-استفاده از تکنیک تنظیم



تصویر ۱۹. بشقاب فلزی، دوره ساسانی، بخشی از اثر (ایران کهنتر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).



تصویر ۲۰. شاهنامه ۷۳۳، قسمتی از اث (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).

سطوح بر روی هم. این نوع عمقنمایی، در هنر ساسانی مورد استفادهقرار می گرفت و بعدها در هنر دوره اسلامی در مکتب شیراز نمایانشد.

طراحی پرتحرک و زنده از دیگر ویژگیهای بارز آثار این مکتب است. «بی دقتی موجود در تصاویر نسخه ۷۳۳ نه ناشی از ضعف بلکه حاکی از حرفهایبودن نقاش در اتخاذ شیوه هنری خلاق خویش است» (همان: ۵۶). در آثار تصویری مکتب شیراز ۱، دورگیری پیکرهها درعین این که سطوح را ازهم جدا می کند، به عنوان یک عنصر تزئینی به کار رفته است و نقاشی را از حالت یک دستی و سکون خارج کرده و روحی تازه به حالت پیکرهها و نمای کلی نقاشی بخشیده است. همچنین در نسخه ۷۳۳ ه.ق. «ترکیب و تنظیم طرحهای خشک در یک سطح و قرار دادن تصاویر در سرتاسر نگاره یا بر زمینهای خنثی که با رنگهای محدود رنگ آمیزی شدهاند، از سنت قدیمی دیوارنگاری بهارث گرفته شدهاست» (همان:۷۶). هنرمند تصویر گر نسخه ۷۳۳ ه.ق.، از دانش قرار دادن پیکره اشخاص به صورت مورب در ترکیب بندی، برای ایجاد احساس عمق آگاهی داشته، ولی ترجیح داده است که به سنتهای تصویری بهجای مانده از دوره باستان وفادار بماند. نمونه ایجاد احساس عمق بهوسیله ترکیب مورب پیکرهها در نگاره گذشتن سیاوش در آتش در شاهنامه ۷۳۳ ه.ق. دیده میشود.

مورد دیگری که در ترکیببندی می توان بدان اشاره نمود، نحوه نشستن شاه روی تخت است. در این نوع ترکیب، شاه درحالی که به تخت خود تکیه داده، یک پای خود را جمع کرده و پای دیگر را به صورت صاف روی زمین قرار داده است(تصویرهای ۲۱و۲۲).

این نحوه نشستن شاه، در سنت تصویر گری ساسانی دارد



از اثر (Ibid).



تصویر ۲۱. ظرف ساسانی، قسمتی از اثر تصویر ۲۲. شاهنامه ۷۳۳، قسمتی

17

که بعدها در نگارههای مکتب شیراز و دورههای بعد به عنوان چگونگی نشستن شاهانه، مورد استفاده می شود (تصویرهای ۲۳ و ۲۴).

سنت نقاشی ساسانی وارد هنر بیزانس می شود و هنرمندان بیزانسی از نقاشی ساسانی تأثیر بسیاری می گیرند. بعدها این سنت تصویری از هنر بیزانس وارد نقاشی مکتب تبریز ۱ می شود و دوباره در مکتب شیراز ۱ بهنوعی، سنت نقاشی ساسانی متجلی می شود.

استفاده از لباسهای منقوش نیز در هر دو سنت تصویرگری سابقه دارد که پیشتر راجع به آن مطالبی بیان شد. این سنت در نگارههای سلجوقی و کاشیهای ایلخانی و نیز نگارههای مکتب شیراز بهخوبی قابل مشاهده است(تصویرهای ۲۵ و ۲۶). در تصویرهای ۲۷ و ۲۸ نیز نحوه نشستن سوار، آرایش مو و صورت و نیز چگونگی فرودآوردن شمشیر بر گردن شکار شباهت بسیاری باهم دارند. این حالت نشستن سوار و نحوه شکار با شباهتهای بسیاری در نسخه شاهنامه ۷۳۱ ه.ق. و نسخه مصور مونسالاحرار سال ۷۴۱ ه.ق. نیز، دیده میشود(تصویرهای ۳۰–۲۷).

در تصویر ۲۹ از کتاب مونس الاحرار که سال ۷۴۱ ه.ق. و احتمالاً در اصفهان مصور شده است، نحوه کمان کشیدن و شکار با شمشیر و نیز لباس منقوش با گلهای درشت، همچون شاهنامه ۷۳۳ دیده می شود. «طراحی پیکرهها به پیکرههای مکتب شیراز شباهت زیادی دارد و بعید نیست نقاشان شیراز در آن دست داشته باشند» (آژند، ۱۳۸۷: ۷۸). حالت نشستن بر اسب، نحوه ترسیم دستها، نوع آرایش صورت و نیز چگونگی ترسیم اسبها با دستان باز در تصویرهای صورت و نیز چگونگی ترسیم اسبها با دستان باز در تصویرهای

به تصویر کشیدن صحنه شکار تفریحی و نیز نبرد با جانوران و حیوانات قوی که نشانی از شجاعت افراد بوده، از مضامین مورد علاقه سفارش دهندگان بوده که بارها تکرار شدهاست. در اینجا نیز نحوه کمانگیری، تاج شخص سوار، حالت قرارگیری دستها، دم بافته شده اسبها و نیز حالت دویدن اسبها از جمله نکات مورد اشتراک است (تصویرهای ۳۳و ۳۴). حالت دراز کش، نحوه قرارگیری دستها، موهای بلند و آویزان و نیز لباس بلند هردو تصویر زیر هم که یکی مربوط به صحنه شکارگاه طاق بستان و دیگری داستان معروف بهرام و آزاده است که با نامهای دیگر نیز در داستانها تکرار شده، نشان از شباهت نزدیک آنها دارد (تصویرهای ۳۵و ۳۶). حالت تضرع و التماس فرد مغلوب که به بند کشیده شده و نیز نحوه قرارگیری پای جلویی اسبان در هر دو تصویر و نیز نحوه قرارگیری پای جلویی اسبان در هر دو تصویر ارائه شده در زیر، ازموارد مشترک و شبیه به یکدیگر است.

که مشاهده می شود (تصویرهای ۳۷و ۳۸). نتیجه گیری



تصوير ۲۳. شاهنامه ۷۳۱<u>(http://shahnama.caret.cam.ac.uk</u>)



تصوير ۲۴. کلیلهودمنه، حدود ۷۸۵ ه.ق .(Okane,2003: 189)



تصویر ۲۵. کاشی ایلخانی، نیمه دوم قرن ۱۳ میلادی، کاشان (www.Met museum.org).



تصویر ۲۶. کلیله و دمنه، ۷۳۳ (www.Brooklyn museum.org).



تصویر ۳۱. بخشی از ظرف ساسانی (همان).



تصویر ۳۲. شاهنامه ۷۳۳، بخشی از اثر (Ibid).



تصویر ۳۳. بخشی از ظرف ساسانی (همان).



تصویر ۳۶. شاهنامه ۷٤۱، بخشی از اثر (www.greatestbattles.iblogger.org).



تصویر ۲۷. ظرف ساسانی، بخشی از اثر (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).



تصویر ۲۸. شاهنامه ۷۳۳، بخشی از تصویر (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).



تصوير ۲۹. مونسالاحرار، ۷۴۱، اصفهان (Sims,2002: 122).



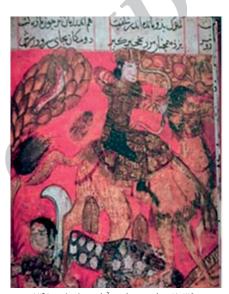
تصویر ۳۰. شاهنامه ۷۳۱ (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).



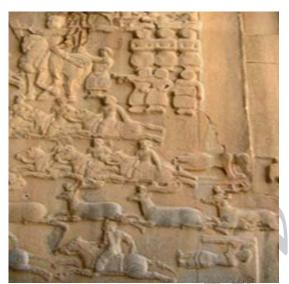
تصویر ۳۶–۱. شاهنامه ۷۴۱، بخشی از تصویر (http://shahnama.caret.cam.ac.uk).



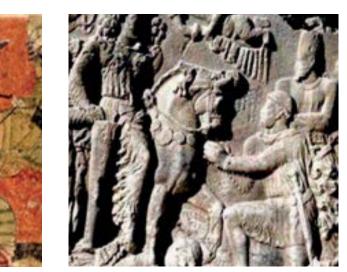
تصویر ۳۵-۱. نقش برجسته ساسانی، طاق بستان، قسمتی از اثر (ایران کهن تر از تاریخ، ۱۳۸۳، نرمافزار نشر ایرانگردان).



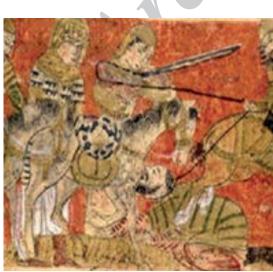
تصویر ۳۶-۲. روایت بهرام و آزاده شاهنامه ۷۴۱ (Ibid).



تصویر ۳۵-۲. نقش برجسته ساسانی، طاق بستان (همان).



تصویر ۳۷. نقش برجسته ساسانی، طاق بستان، بخشی از اثر (همان)



تصویر ۳۸. شاهنامه ۷۳۳، بخشی از اثر. (Ibid)

برمبنای گزارشها و نوشتههای بیشتر مورخان بزرگ اسلامی در سدههای اولیه اسلام و نیز یادداشتهای برخی از جهانگردان و سیاحانی که طی سدههای گذشته از ایران بازدیدکردهاند، می توان به وجود آثار و اشیائی که در گذشته در خطه فارس وجود داشته و بر روی آنها تصویر گری شدهاست، پی برد. همچنین وجود آثار باعظمت و پرشکوه سلسله هخامنشی در تخت جمشید و نیز برخی آثار یافتشده از سلسله ساسانی در جایجای ایران، تأییدی بر گزارشهای یاد شدهاست. از میان نسخههای مصوری که ربع دوم قرن هشتم ه.ق. در شیراز تصویر گری شدهاند و ازسوی محققان بهعنوان مکتب شیراز ۱ شناخته می شوند نیز، می توان به موارد مشابه بسیاری درباره تصویرسازی منطقه فارس براساس سنت های منتقل شده از دوره قبل از اسلام و بهویژه دوره ساسانی اشاره نمود و درصدد جستجوی ریشههای مشترک آن با سنن تصویر گری قبل از اسلام برآمد.

از آنجاکه در هنر ساسانی بر شکوه و عظمت دربار و مقام شاه تأکیدمی شده، صحنه های گوناگونی همچون شکار، نبرد با دشمنان و موجودات و جانوران عظیم و پیروزی بر آنها به تصویر کشیده شده است. خاندان آل اینجو نیز که به سنتهای ایرانی به خصوص شکوه و عظمت ایران در دوره ساسانی علاقه مند و درصدد اعلام استقلال از حکومت مرکزی ایلخانیان بودند، به حمایت از شاهنامه های مصور اقدام نمودند. نگارگران نسخ شاهنامه های مکتب شیراز در عهد آل اینجو نیز با الهام از سنن تصویری پیش از اسلام و به خصوص ساسانی که برخی از آنها از هنر ساسانیان به هنر بیزانس و از آنجا به مکتب تبریز منتقل شده بود و برخی به طور مستقیم در سنتهای بومی منطقه وجودداشت، در مصورسازی شاهنامه ها این تأثیرات را آشکار کردند.

وجود عناصر مشترک تصویری در دو شاهنامه ۷۳۳ ه.ق. و ۷۴۱ ه.ق. با سنتهای تصویری پیش از اسلام و نیز اشتراکاتی در چگونگی ترکیببندی که در این مقاله هم بررسی شد، میتواند گواه این تأثیرات باشد. همچنین میتوان این فرضیه را پیش کشید که اگرچه انتقال سنتهای تصویری پیش از اسلام از سایر مناطق به مکتب شیراز بی تأثیر نبوده اما برخی از این سنن تصویری در منطقه فارس وجود داشته که بعدها در آثار تصویری دوران اسلامی نفوذ کردهاست. رسیدن به نتایج بهتر و شناخت هرچه بیشتر خصوصیات و ویژگیهای این مکتب به انجام تحقیقات جامعتر و صرف وقت و هزینه بسیار و نیز استفاده از کتابها و منابع مصور مکتب شیراز ۱ نیازمند است که آنهم دراختیار موزهها و کتابخانههای معتبر دنیا است. در مقالهای که از نظر گذشت، هدف بررسی سیر تحول مکتب شیراز دوره آل اینجو و مطالعه تکوینی این مکتب نبود، بلکه، سعی بر آن بود تا با تکیه بر تصاویر و منابع موجود و با توجه به محدودیت منابع و نسخ مصور انتشاریافته این مکتب، با روش تحلیل و تطبیق تصاویر و اسناد، درباره شباهتهای تصویری مکتب شیراز ۱ با سنن تصویرگری قبل از اسلام پژوهشی منطبق بر یافتهها صورتگیرد.

برمبنای مطالب و تصاویری که ارائهشد، می توان چنین بیان کرد که سنتهای تصویر گری در شیراز نیمه دوم سده هشتم در ادامه سنن تصویری قبل از اسلام به خصوص دوره ساسانی بوده که برخی از طریق تأثیر پذیری از هنرمندان بیزانس و نیز مکتب رسمی دربار در عهد ایلخانی یعنی تبریز ۱ و برخی نیز از فراسوی قشر زمان به هنر دوره اسلامی راه یافته و در سایر مکاتب نگار گری به خصوص مکتب شیراز ادامه یافته است.

پینوشت

۱- جهت اطلاعات بیشتر به کتاب نگارههای شاهنامه از ا.ت. آدامووا، انتشارات فرهنگستان هنر، ۳۱ و کتاب مکتب شیراز، آژند، ۷۳ مراجعه نمائید.

۲- جهت اطلاعات بیشتر به کتاب نگارههای شاهنامه از ا.ت. آدامووا، انتشارات فرهنگستان هنر، ۵۳ و کتاب مکتب شیراز، آژند، ۷۸و آدرس اینترنتی http://greatestbattles.iblogger.org/Persia/13-14C/1341-Shahnama.htm مراجعه نمائید.

18

منابع

- آدامووا، ا.ت. و گیوزالیان، ل.ت.(۱۳۸۳). نگارههای شاهنامه. ترجمه زهره فیضی. چاپ اول. تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
 - آژند، یعقوب.(۱۳۸۷). مکتب نگارگری شیراز.چاپ اول. تهران: انتشارات فرهنگستانهنر.
 - ابن بلخی. (۱۳۴۳). فارسنامه ابن بلخی. به کوشش علی نقی بهروزی. شیراز: اتحادیه مطبوعاتی فارس.
 - ابن حوقل.(۱۳۴۵). **صورهالارض**. ترجمه جعفر شعار. تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
 - اصطخری، ابواسحاق ابراهیم.(۱۳۴۰). **مسالک و ممالک**. به کوشش ایرج افشار. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
 - پوپ، اپهامآرتور.(۱۳۷۸). **سیر و صور نقاشی ایران**. ترجمه یعقوب آژند. چاپ دوم. تهران: مولی.
- تجویدی، اکبر.(۱۳۷۵). نگاهی به هنر نقاشی ایران. تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ثعالبی نیشابوری، ابومنصور عبدالملکبن محمدبن اسماعیل.(۱۳۶۸). **تاریخ ثعالبی**. ترجمه محمد فضائلی. تهران: نقره.
 - خوبنظر، حسن.(۱۳۸۰). ت**اریخ شیراز**. به کوشش جعفر مؤیدشیرازی. تهران: سخن.
- طبری، محمدبن جریر.(۱۳۶۲). تاریخ طبری یا تاریخالرسل والملوک. ترجمه ابوالقاسم پاینده. چاپ دوم. تهران: اساطیر.
 - کمالی، علیرضا.(۱۳۸۵). مروری بر تحولات دیوارنگاری در ایران. چاپ اول. تهران: زهره.
 - گری، بازیل.(۱۳۶۹). نقاشی ایران. ترجمه عربعلی شروه. تهران: عصر جدید.
 - مسعودی، علیبن حسین.(۱۳۴۹). التنبیه والاشراف. ترجمه ابوالقاسم پاینده. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
 - _____. (۱۳۸۲). مروجالذهب و معادنالجواهر. ترجمه ابوالقاسم پاینده. چاپ هفتم. تهران: علمی فرهنگی.
 - ایران کهن تر از تاریخ. (۱۳۸۳). نرمافزار نشر ایرانگردان. تهران.
- O'Kane, B. (2003). Early Persian Painting. London & New York: I.B. Tauris.
- Sims, E. (2002). **Peerless Image**. New Haven: Yale University press.
- www.aftab-magazine.com (access date: 23/4/2012).
- http://shahnama.caret.cam.ac.uk (access date: 6/3/2009).
- http://warfare.uphero.com/Turk/Romance_of_Varqa_and_Gulshah (access date: 22/4/2012).
- http://warfare.uphero.com/Persia/13-14C/Jami_al-TawarikhShakyamuni_offering_fruit_to_the_devil-Khalili-Ms727-f34a.htm (access date: 23/4/2012).
- www.metmuseum.org/toah/works-of-art/10.9.1 (access date: 22/4/2012)
- www.brooklynmuseum.org/opencollection/objects/97172/Miniature_Painting%3A_Kalila_wa_ Dimna-(access date: 22/4/2012).
- http://greatestbattles.iblogger.org/Persia/13-14C/1341-Shahnama.htm (access date: 22/4/2012).

Received: 2011/11/14 Accepted: 2012/4/9

The Effect of Sassanid Pictorial Traditions on Shiraz School Miniature in Al-e Inju Era

Gholamreza Hashemi* Aliasghar Shirazi**

Abstract

Fars region, both in pre-Islamic and Islamic periods, was a center for government and consequently for culture and art. This matter caused the growing and improvement of book illustration in this region. There are various illustrated manuscripts in Shiraz School in different periods that prove this. Considering produced manuscripts in this region which are independent of eastern Iran pictorial traditions, the question is: how can be the effect of pre-Islamic pictorial art as an imagery tradition observed in this area? The purpose of this article is to find similar aspects between pre-Islamic imagery tradition and illustrated Shahnama of Al-e Inju in the Fars region. In this article, first, we have had a short survey of picture and book illustration in some of the books of Iranian historians (such as Ibn Balkhi, Masudi, Istakhri etc) and then Sassanid pictorial specifications and the roots of Shiraz School book illustration in Al-e Inju era have been considered. Comparing the proportion and composition of artwork in two Shahnamas of Shiraz School in Al-e Inju period and pre-Islamic survived reliefs is also done in this research. We have chosen analytic-comparative method of research along with library data collection. Regarding historical documents and comparing pictorial elements, it can be said that the pictorial tradition in this area is based on pre-Islamic pictorial tradition and such tradition has a significant role in the formation of Shiraz School.

Keywords: Sassanid, Fars, pictorial tradition, Shiraz School, Al-e Inju

^{*} Assistant Professor, Faculty of Art, Shahed University, Tehran, Iran

^{**} PhD Candidate, Faculty of Art, Shahed University, Tehran, Iran