
تأثیر «مونولوگ» در معرفی قهرمان و پیشبرد موقعیت‌های دراماتیک آثار نمایشی در عصر نئوکلاسیک

شهاب‌الدین عادل | استادیار دانشکده سینما تئاتر، دانشگاه هنر

چکیده

مقاله‌ای که هم‌اکنون از نظر می‌گذرد، نگاهی است تحلیلی به مقوله‌ی مونولوگ یا تک‌گویی و تأثیر آن در معرفی شخصیت‌پردازی قهرمان و خلق موقعیت‌های دراماتیک اثر که با رویکرد ساختارگرایانه در سه تراژدی عصر نئوکلاسیک مورد بررسی قرار می‌گیرد.

هدف از ارایه‌ی این مقاله عبارت است از: ۱) جایگاه و موقعیت مونولوگ در ساختار درام، ۲) تأثیر کاربردی مونولوگ در خلق موقعیت‌های نمایشی و همین‌طور شخصیت‌پردازی، ۳) نحوه‌ی برقراری ارتباط مونولوگ با مخاطب و مخاطب با سیر حوادث درام، ۴) تأثیر مونولوگ در پیدایی تکنیک‌های دیگر نمایشی.

لازم‌به‌ذکر است که مونولوگ در تئاتر از قابلیت‌های دیگری نیز در نحوه‌ی روایتگری داستان برخوردار است که از آن‌جمله باید به گفتمان متغیر پیرامون فردیت، نحوه‌ی بازنمایی ویژگی‌های روانشناسانه و درونی شخصیت‌ها و انعکاس‌دهنده‌ی زبان و فرهنگ یک جامعه اشاره کرد. کارکردهای متنوع و متعدد تک‌گویی همواره به‌عنوان یک شاخصه در پیشبرد ساختار دراماتیک آثار نمایشی تأثیر داشته است.

مونولوگ یا تک‌گویی اگرچه اصطلاحی است که زیربنای آن بر شیوه‌ی حرف زدن یک نفر با خودش و یا با تماشاگر استوار است، اما این اصطلاح و کارکرد و روش‌های به‌کارگیری آن در ادوار مختلف ادبیات نمایشی در دنیا تا حدودی با هم متفاوت است؛ به‌نحوی که روش‌های به‌کارگیری مونولوگ در دوران کلاسیک به‌مراتب با روش‌ها و رویکردها و دیدگاه‌های به‌کارگیری آن در دوران مدرنیسم و حتی پست‌مدرنیسم متفاوت است. چنان‌چه این شیوه در دوران کلاسیک‌ها به‌صورت یک الزام و در دوران مدرن به‌صورت یک تکنیک و تمهید به‌کار گرفته می‌شود.

واژگان کلیدی: مونولوگ (تک‌گویی)، ساختار درام، کلاسیک، نئوکلاسیک، شخصیت‌پردازی و موندرام.

مقدمه:

مونولوگ^۱ واژه‌ای ترکیب‌یافته از دو واژه‌ی مونو (Mono) به معنای تک و لوگ (Logue) به مفهوم سخنرانی یا صحبت کردن است که معنای کلی تک‌گویی را تشکیل می‌دهد که زیربنای اصلی آن در یونان باستان به‌معرض ظهور درآمد.

تاریخ تک‌گویی به دوران آغازین تئاتر در یونان باستان بازمی‌گردد که به‌مرور زمان در همان دوران با ابتکاراتی که از سوی شعرای تراژدی‌نویس قرن ۶ و ۵ ق.م به ارمغان آمد از رشد و گسترش خاصی بهره‌مند شد و سپس در دوران نئوکلاسیک در انگلیس و فرانسه با اقدامات بی‌شائبه‌ی امثال «ویلیام شکسپیر»، «پی‌یر کورنی»^۲، «ژان راسین»^۳ و... به اوج دراماتیک خود دست یافت که تمام این اقدامات و تجربیات در نهایت سبب شد که تک‌گویی در گذر زمان و به‌خصوص پس از جنگ جهانی اول و دوم، به علت ماشینی شدن و هم‌چنین سرگردانی‌های انسان قرن بیستم، دوباره به اسلوبی دیگر رواج یابد و عنصر محتوایی عمده‌اش، درون‌گرایی ناشی از امراض روحی و روانی پرسوناژ شده که به‌صورت واگویی‌های درونی و بیرونی همراه با وحشت و آشفتگی و از خودبیگانگی در ژانرهای دیگر نمایشی هم‌چون مونودرام بیان شود.

در اواخر قرن ۱۹ میلادی متأثر از نقش کاربردی مونولوگ و استفاده از آن به‌عنوان گفتاری انجام‌رسان (و نه تعاملی) در تئاتر، سبب شد که سبک‌ها و تکنیک‌های بدیعی در شیوه‌های بازیگر مطرح شود. که در آن بازیگر کاملاً در شخصیت مربوطه غرق شده و از مونولوگ به‌عنوان ابزاری برای القای حس سلطه و اقتدار و امری هدفمند برای تأثیرگذاری دراماتیک امور اجرایی نمایشی بهره‌جوید. حال بدین‌جهت مونولوگ در جایگاه کامل‌ترین شکل تک‌گویی می‌تواند از یک‌طرف به‌عنوان مصداقی برای ثبت میزان جوهر یک نمایشنامه‌نویس در نظر گرفته شود و از طرف دیگر به جهت ابعاد مقتصدانه‌ی نمایش‌های تک‌نفره، توانسته است که در جذب طیف وسیعی از مخاطبان بسیار موفق عمل کند. البته باید در نظر داشت که بخش اعظم این موفقیت مرهون این امر است که مونولوگ در درام امروزی، نه‌تنها خواسته‌های بازیگر و مخاطبش را در توضیح زیرمتن تأمین می‌کند، بلکه بر مبنای این کارکردها می‌توان از مونولوگ به‌عنوان ادبی‌ترین رسانه‌ی دراماتیک نیز یاد نمود که در درام‌های کلاسیک و زایش روح تئاتر، همواره نقشی اساسی ایفا می‌کرده است در این میان گفتنی است که گاه مونولوگ، خود نمایشنامه‌ای مستقل کرد که در گونه‌ی مونودرام جای می‌گیرد و از همین‌رهگذر شاید بتوان با صراحت بیشتری اذعان کرد که مونودرام را از مونولوگ دراما گرفته‌اند.

علاوه‌براین باید اشاره کرد که برخلاف گفت‌وگویی که بازیگران در آن شریک هستند، مونولوگ مختص فرد اجراگر است و از نظر بسیاری از منتقدان، زبان در تک‌گویی در مقایسه با گفت‌وگو انعطاف بیشتری از خود بروز می‌دهد.

حال از آنجا که تأثیرات مونولوگ به‌خصوص در عصر نئوکلاسیک در روند خلق موقعیت‌های دراماتیک و معرفی شخصیت‌های درام و همین‌طور میزان الگورسانی، بیش از سایر ادوار ادبیات نمایشی از تأثیرگذاری بیشتری برخوردار بوده، بنابراین در ذیل ابتدا به معرفی کامل این شیوه و عنصر نمایشی یعنی مونولوگ پرداخته و سپس با مطرح‌سازی این تکنیک نمایشی، نقش فزاینده و تأثیرگذار آن را در گستره‌ی زمان و در پیدایی تکنیک‌های دیگر نمایشی موردکنکاش قرار می‌دهیم.

۱- تعریف مونولوگ:

«مونولوگ یا تک‌گویی، اصطلاحی است با معانی متعدد در هنر نمایشی و سینما؛ اساس و زیربنایی که در آن شیوه فقط یک نفر حرف می‌زند؛ یا با خودش و یا با تماشاگر» (نوراحمر، ۱۳۸۱: ۱۳۶).

در کتاب فرهنگ جامع تحلیلی تئاتر این واژه نیز چنین تعریف شده است:

«سخن یک شخصیت است که مستقیماً روی سخن با هیچ مخاطبی ندارد و در پی کسب پاسخی

نیست. وجه تمایز تک گفتار با گفتگو [دیالوگ] عبارت است از فقدان مبادله‌ی کلامی و طولانی بودن نطق پرشوری که از بافت کشمکش و گفتگو قابل جدایی است» (شاهین، شهناز و...، ۱۳۸۳: ۲۷۶).

۲- مفهوم مونولوگ:

مفهوم مونولوگ در نظریه‌ی دراماتیک با وجود تعاریف متعددش اساساً مفهومی مبهم است. به گفته‌ی فیستر^۴ در کتاب *نظریه و تحلیل درام*، تک‌گویی اساساً در تعاریف متعدد و معیار در مقابل مفهوم دیالوگ^۵ (گفت‌وگو) تعریف می‌شود. بنابراین تعریف مونولوگ بر حسب تمایزش با دیالوگ تعیین می‌شود. دو معیاری که در این جا دست‌اندرکار می‌شوند یکی معیاری است که بر اساس موقعیت، مونولوگ را تعریف می‌کند و دیگری معیار ساختاری است. معیار اول یعنی معیار موقعیت به تنهایی فرد گوینده بر صحنه اشاره دارد و معیار ساختاری به طول و میزان استقلال و خودبستگی گفتاری خاص اشاره می‌کند. بر اساس معیار اول، گفتارهای بلند در متن نمایشنامه، مونولوگ محسوب نمی‌شوند، چون این گفتارها مستقیماً فردی حاضر در صحنه را خطاب قرار می‌دهند. اما بر اساس تعریف دوم، این گفتارها مونولوگ‌اند، چون گفتارهای مستقل و جامع با طول قابل‌تاملی هستند.

سنت آنگلوآمریکن بر اساس اصطلاح‌شناسی خود، این دو مفهوم را تحت‌عنوان سولی‌لوکی^۶ (تنهاگویی) و مونولوگ تعریف می‌کند، هم‌چنین در دیکشنری تئاتر «پاتریس پوایس»^۷ این مفهوم را به گونه‌ای متفاوت پیش می‌برد. او مفهوم مونولوگ بر حسب طول را دست‌کم از تعریف مونولوگ حذف می‌کند. مونولوگ گفتاری است که یک شخصیت با خودش می‌گوید، در حالی که سولی‌لوکی یا حدیث‌نفس، مستقیماً خطاب به هم‌صحبتی است که صحبت نمی‌کند.

«تک‌گویی همان طور که از نمایه‌ی واژه‌اش پیداست گویشی است تک‌سویه برای یک دهان و یا قلم و از شگردهای ادبی و هنری به شمار می‌رود. تک‌گویی در تئاتر اما یعنی خود تئاتر به معنای واقعی و تاریخی واژه، چرا که تئاتر از اساس با تک‌گویی شکل می‌گیرد و پس از سالیان دراز دیالوگ بر آن استوار می‌شود. تک‌گویی سویه‌ی روبه‌روی دیالوگ است و از نگاهی دیگر تک‌گویی گونه‌ای از دیالوگ است که تک‌گو با خود یا با دیگری دارد» (خاکی‌نژاد، ۱۳۹۲: ۲۶).

«لویه دووگا»^۸ نمایشنامه‌نویس اسپانیایی در این خصوص می‌گوید: «حرکت تئاتری در تغییر و به هم خوردن تعادل نیروها ایجاد می‌شود. مونولوگ‌ها اگر مخاطب ذهنی و پنهانی نداشته باشند که با وجود آن که غایب است حضورش احساس می‌شود، تئاتر نخواهد بود».

آنچه روشن و بدیهی است تک‌گویی، درونیات سرکوب‌شده‌ی انسان معاصر و اعتراض و برون ریختن درونیات این انسان را مطرح می‌کند. سرچشمه‌ی چنین مواردی را می‌توان در برآیند جوامع دیکتاتوری و یا تک‌صدایی که تحت فشار و خفقان بوده و عاری از تعاملات اجتماعی و انسانی هستند، دانست. جوامعی که فرصت تعاملات دو الی چند نفر را سلب می‌کند و امیال‌گفتمان میان مردم را سرکوب می‌کند و به‌جای این که چندگویی و چندصدایی گسترش یابد، بدیهی است تک‌صدایی و تک‌گویی رواج می‌یابد و بنابراین هویت در چنین فضاهایی به صورت چندگویی نمود پیدا نمی‌کند.

تک‌گویی:

«تک‌گویی سخن درازناک بی‌گسست و یا کم‌گسست شخصیتی ویژه در نمایشنامه و نمایش است، شخصیتی که به او تک‌گویی گفته‌اند. تک‌گویی در تنهایی بر صحنه و یا در حضور شخصیت‌های دیگر نمایش، با سخنی رسا و شیوا و برخوردار از شگردها و شیوه‌های نمایشی، اندیشه‌ها، بیم‌ها، امیدها، پرخاش‌ها، پرسش‌ها... و یا اعتراف‌های خود را به آگاهی و به راستی به آگاهی دریافتگران

همگان می‌رساند» (ناظرزاده کرمانی، ۱۳۸۳: ۶۳۰).

تنهاگویی:

«هنگامی که تک‌گویی در تنهایی و به صورت حدیث نفس و در ددل انجام پذیرد، شکل دیگری از آن نمودار گردیده که تنهاگویی خوانده شده است. تنهاگویی آن تک‌گویی است که در نبود شخصیت‌های دیگر نمایش بر صحنه بیان می‌گردد. تنهاگویی، برون‌سازی اندیشه‌های درونی است» (ناظرزاده کرمانی، ۱۳۸۳: ۶۳۱).

تفاوت تک‌گویی و تنهاگویی:

برخی از نمایشنامه‌نویسان، تک‌گویی و تنهاگویی را مترادف هم می‌دانند، اما باید توجه داشت که در تک‌گویی شخصیت‌های دیگری نیز بر روی صحنه هستند و گاهی مونولوگ خطاب به آنان گفته می‌شود، ولی در تنهاگویی، فرد تنهاگو با صدایی بلند می‌اندیشد؛ بدون حضور دیگر شخصیت‌ها. از آنجایی که بیان تک‌گویی در حضور دیگر شخصیت‌هاست، گاهی با واکنش آن‌ها مواجه می‌شود، حال آن که چنین واکنشی در هنگام سخنرانی شخصیت تنهاگوی، رخ نمی‌دهد.

البته در ادامه‌ی تقابل دوطرفه میان تماشاگران و شخصیت تک‌گو، «تماشاگر تک‌گویی نیز، دزدانه به شنیدن و تماشای درون افشاگر این فرد می‌نشیند، دزدی که همچون یک روانپزشک یا روانشناس، مخاطب و آگوه‌های درونی یک بیمار روان‌نژند شده است، اما نمایشگری و گیرایی ویژه‌ی تئاتر را هم میهمان می‌شود. پس برای درک و شناخت بیشتر از شخصیت و محتوای تک‌گویی باید به موشکافی هدف و سوبه‌ی مقابل تک‌گفته‌های او نشست» (خاکی‌نژاد، ۱۳۹۲: ۲۸).

اقسام تک‌گویی:

بدیهی است درک و شناخت مونولوگ نیاز به آکاوی وسیع در ارتباط با زیرساخت‌های تک‌گویی دارد. اگر تک‌گویی را به دو گروه درونی و برونی تعریف کنیم، می‌توان گفت تک‌گویی درونی، خود بر دو نوع استوار است، نخست تک‌گویی مستقیم که گونه‌ای از تک‌گویی درونی است که بدون در نظر گرفتن هیچ مخاطب فرضی بیان شده و نمایش داده می‌شود؛ در واقع نویسنده در آن دخالتی اندک دارد. در این روش نویسنده هیچ توضیحی نمی‌دهد و نمایشنامه، لایه‌های پیش‌گفتاری ذهن تلقی می‌شود. در این شرایط اندیشه‌ها، خاطرات، ذهنیت‌ها یکدیگر را فرامی‌خوانند و از این طریق فرآیند بیان اطلاعات شکل می‌گیرد، در پایان این اطلاعات به تماشاگران واگذار می‌شود یا به تعبیر دیگر، نویسنده‌ی داستان در تئاتر، معادل و تلقی بازیگر را می‌یابد و در واقع تجربه‌ی درونی شخصیت از درونش به برونش منجر می‌شود.

اما در مورد تک‌گویی غیرمستقیم باید گفت که در این روش نویسنده به صورت سوم‌شخص و یا راهنمای راوی در اثر دخالت می‌کند و فضای مطلوبی برای ذهن شخصیت فراهم می‌آورد و در پایان روایت را به ذهن دانای کل و محتویات و شخصیت می‌سپارد و از صحنه خارج می‌شود. و اما درام و ساختار و نقش آن در تک‌گویی چگونه است؟ به‌کارگیری تک‌گویی توسط هنرمندان تئاتر تک‌نفره یا مونودرام بیشتر نگاهی به نمایشنامه‌های اعتراضی است، از این منظر در قالب‌گیری در ساختارهای درام نیستند، اما برعکس هنرمندان ساختارگرا^۱ تک‌گویی را در این ساختارها به چند گروه تعریف می‌کنند.

گئورگ لوکاج^۱ نظریه‌پرداز و مفسر ادبی درباره‌ی تک‌گویی دراماتیک می‌گوید: «نمایش تک‌نفره دارای موقعیت است چون چیزی را بیان نمی‌کند که خارج از ارتباط باشد و ارتباط یعنی مخاطب» (خاکی‌نژاد، ۱۳۹۲: ۳۳). پس می‌توان نتیجه گرفت که نمایش یک‌نفره، واقعی یا غیرواقعی و درست یا غلط دارای مخاطب است. از طرف دیگر نمایشنامه‌هایی را در فرنگ شاهد بوده‌ایم که در ساختار آن‌ها تک‌گویی‌های تجریدی وجود داشته است، برای مثال ساموئل بکت^{۱۱} متنی را تنها برای یک لب به‌رشته‌ی تحریر درآورده و در اجرا نیز پرده‌ی صحنه را پاره کرده و لب از میان پرده‌ای که

نقاشی لیبی بر آن طراحی شده، اجرا شده است. در دنیای ورای تئاتر، زمینه‌ی مونولوگ نسبتاً محدود است و با اشکال متنوعی از فعالیت‌های اجرایی تداعی می‌شود، گفتارها، سخنرانی‌ها، موعظه‌ها، خطابه‌های رسمی و غیررسمی، اعترافات و حتی جنون و هیستری. بی‌دلیل نیست که اساساً مونولوگ و تفکر ناتورالیسم همان‌طور که پاپویس اشاره می‌کند، پیوند اندکی با هم دارند.

مونولوگ، ساختگی بودن و تصنع قراردادهای تئاتر و بازیگری را نشان می‌دهد، به‌لحاظ تاریخی دوره‌های معینی که دل‌مشغولی عرضه‌ی ناتورالیستی جهان نبوده، مانند دوران شکسپیر، دوره‌ی رمانتیک‌ها یا درام سمبولیستی به‌آسانی می‌توانست خود را با مونولوگ تطبیق دهد. «تک‌گویی نمایشی زمانی به کار می‌رود که شخصیتی تنها یا منزوی افکار درونی‌اش را به صدای بلند به زبان می‌آورد» (سخنور، ۱۳۷۳: ۲۶۱).

از منظر دیگر تک‌گویی را می‌توان بر دو نوع تقسیم کرد، تک‌گویی علنی و تک‌گویی خصوصی که می‌توان این دو را به تک‌گویی درونی و بیرونی نیز خطاب کرد. در تک‌گویی علنی، شخصیت نمایشی آشکارا تماشاگران را مورد خطاب قرار می‌دهد و به‌طور معمول شخصیت‌های شرور و منفی این عمل را انجام می‌دهند. برای مثال شخصیت خائن یاگو در اتللو و یا ریچارد سوم. در این نوع از تک‌گویی اشخاص نمایش با مخاطبین صحبت می‌کنند و به‌آسانی قادرند که تماشاگران را تحت‌تاثیر قرار دهند. بنابراین مخاطب در چنین ارتباطی ولو بداند که با یک شخصیت خبیث روبه‌روست، او را دوست می‌دارد. اما تک‌گویی خصوصی، تماشاگر را مورد خطاب قرار نمی‌دهد و تنها افکار درونی شخصیت نمایشی را بیان می‌کند و تماشاگران به آن گوش فرا می‌دهند. در واقع افکار با تماشاگران در میان نهاده می‌شود و بدیهی است که به دلیل این که تماشاگران مورد خطاب قرار نمی‌گیرند پس پاسخی برای سوالات ندارند.

از سوی دیگر «تک‌گویی‌های درونی، علنی و خصوصی تاثیرات متفاوتی می‌آفرینند و با موقعیت‌های دراماتیک مختلفی متناسبند. تک‌گویی‌های علنی یاگو در بخش اولیه‌ی اتللو نشان می‌دهد که وی با مکر و پشت هم اندازی، اشخاص دیگر را تحت نفوذ خود قرار می‌دهد و لحن مطمئن و چیره‌ی گفتار وی با لحن همراه با دلهره و آشفتگی تک‌گویی‌های خصوصی اتللو که بعداً در نمایش می‌آید مغایرت دارد. در نمایشنامه‌ی مرگ پیلهور اثر میلر، اضمحلال قوای ذهنی ویلی که به تدریج رقت‌آور می‌شود به گونه‌ای در خور در اواخر نمایشنامه از راه تک‌گویی درونی خصوصی بیان می‌شود... در بررسی تک‌گویی درونی می‌باید این سوال را مطرح کنیم که تک‌گویی با موقعیت کاراکتر چه تناسبی دارد؟ و چه تاثیر دراماتیکی ایجاد می‌کند؟» (سخنور، ۱۳۷۳: ۳۸).

امروزه گونه‌هایی جدید برای تشریح و درک بهتر مونولوگ مطرح شده است. از این نمونه می‌توان به مونولوگ اکتشافی^{۱۲} اشاره کرد. «مونولوگ اکتشافی وسیله‌ای است برای پرداخت جزئی‌تر یک شخصیت یا ادغام داستان پس‌زمینه در کنش‌های شخصیت. گاهی اوقات از این تمهید می‌توان برای یادآوری تجربه‌ی حسی در مقطع خاصی از زندگی یک شخصیت یا نویسنده استفاده کرد» (کاستانیو، ۱۳۸۷: ۲۲۲) و دیگری مونولوگ غایب که «یکی از مهارت‌های بنیادین نمایشنامه‌نویسی است، توانایی تنظیم و تصنیف موثر مونولوگ در اشاره به شخصیت‌های خارج از صحنه که غالباً این قاعده‌ی تک‌گویانه متضمن نشانه‌ای‌سازی^{۱۳} دیگری غایب است» (کاستانیو، ۱۳۸۷: ۲۲۳).

سنخ‌شناسی تک‌گفتارها بر اساس صورت ادبی:

- ۱- با خودگویی^{۱۴}: تنها چند کلمه برای مشخص کردن حالت روحی شخصیت بسنده می‌کند.
- ۲- ادبیات غنایی و نمایشی^{۱۵}: صورتی است بسیار پرداخته که به قصیده یا تصنیف نزدیک است.
- ۳- جدل استدلال‌ها: استدلال منطقی به شیوه‌ای سامان‌مند و به صورت سلسله‌ای از تضادهای معنایی و ضرباهنگی، ارائه می‌گردد» (کورنی).

۴- تک‌گویی درونی یا «جریان سیال ذهن»: روایت‌کننده بدون آن که دغدغهی منطق یا سانسور را داشته باشد، تک‌پاره‌های جملاتی را که به ذهنش خطور می‌کنند، به صورت نامنظم ادا می‌کند. جلوه‌ی اصلی مورد نظر نویسنده، بی‌نظمی و اغتشاش احساسات یا شناخت وجدان بشری است (بوخنر، بکت).

۵- حرف نویسنده: نویسنده مستقیماً به مخاطبان رو می‌کند، بی‌آنکه از مسیر دنیای خیالی قصه یا جهان موسیقایی بگذرد. هدف او فریفتن یا برانگیختن تماشاگر است» (شاهین، شهناز و...، ۱۳۸۳: ۲۷۸).

نحوه‌ی عملکرد مونولوگ:

آنچه در این‌جا اهمیت می‌یابد نحوه‌ی عملکرد سنتی مونولوگ در نمایشنامه‌هاست. بدیهی است در اشکال سنتی کارکرد آن در هنر نمایش واجد شرایط اولیه بوده است، اما امروزه جلوه‌های گوناگون مونولوگ در ساختارهای تئاتر از جمله نور، صحنه، فضا و به‌خصوص ورود به عرصه‌های دیگری از جمله سینما و در هنر فیلم که وامدار ما در خود هنر نمایش است، تفاوت دارد. در حقیقت جنبه‌های مصنوع مونولوگ همان‌چیزی است که بر روی صحنه به نمایش درآمده و احساسات شدید و واقعی در عمل گفتاری مبهم و عاری از بیان را پدید می‌آورد. «اما در مورد درام معمولاً قضیه این‌طور نیست. قاعده و قرارداد که بر اساس آن احساسات شدید شخصیت زبانی به دقت تشکل یافته را پدید می‌آورد، محور هنر درام است. بیشتر مونولوگ‌ها از تکرار عامدانه و صنایع بیانی استفاده می‌کنند، همان‌گونه که از فضاهای منفی نیز بهره می‌گیرند. فضاهایی که از طریق مکث‌ها، سکوت‌ها یا حذف‌ها و وضوح پیدا می‌کنند. مونولوگ امری متشکل و تنظیم‌شده برای تاثیرگذاری است و با سطحی شدت یافته و غالباً فرمال از زبان مشخص می‌شود» (کاستانیو، ۱۳۸۷: ۲۱۴).

در هنر نمایش تاثیر مونولوگ مستقیم ایراد می‌شود و عناصر صحنه‌ای اعم از نور و دکور و اشیاء و نیروهای متفاوت پشتیبان به امر مونولوگ و تاثیر آن کمک قابل توجهی می‌کنند. در سینما مونولوگ همواره در قالب صدای روی تصویر^{۱۶} و یا به صورت گفتار متن^{۱۷} و یا در قالب سخنرانی‌های^{۱۸} طولانی که در پاسخ به پرسش و یا در جهت ارائه‌ی اطلاعاتی مهم ایراد می‌شود سروشکل پیدا می‌کند. هرچند که به شیوه‌ی تئاتری نیز سابقه داشته است، به‌خصوص در فیلم‌هایی که بر اساس آثار نمایشی و یلیم شکسپیر اقتباس و تولید شده‌اند؛ هم‌چون فیلم شاه لیر ساخته‌ی پیترو بروک^{۱۹}، فیلم رن یا آشوب ساخته‌ی کوروساوا^{۲۰} که اقتباسی است از شاه لیر، گریگوری کوزیتسفس^{۲۱} با فیلم‌های هملت و شاه لیر، فرانکو زفیرلی^{۲۲} با فیلم‌های مکبث و رمئو و ژولیت و دیگر فیلمسازان بزرگ هم‌چون رومن پولانسکی.

از دیدگاه محتوایی مونولوگ‌ها کاربردهای اساسی دارند. این دیدگاه منجر به تک‌گویی تئاتری یا مونودرام می‌شود، برای مثال تک‌گویی بر محور داستان‌پردازی به‌خصوص در آثاری که با محور داستان‌گویی شخصیت شکل پذیرفته‌اند و یا بر محور پوچی شخصیت طراحی شده‌اند، وجود دارد. نمونه‌هایی که بر محور پوچی شخصیت مطرح است هم‌چون آثاری که بر درون و روح و روان گسیخته شخصیت شکل می‌گیرند، مخاطبان را از داستان‌گویی دور می‌کنند.

از زاویه‌ای دیگر برخی از این مونودرام‌ها بر محور پیچیدگی شخصیت‌ها بنا می‌شود که هدف مونولوگ‌های آن‌ها پیشبرد ساختار دراماتیک داستان نمایش است و بالاخره مونولوگ‌هایی که بر محور شخصیت شکل می‌گیرند و بیشتر به پرداخت دیگر شخصیت‌ها می‌پردازند.

از دیدگاه گفت‌وگو در درام نمایشی، تک‌گویی به اشکال متنوع ارائه می‌شود، از جمله با تماشاگر، گفت‌وگوی خیالی با دیگری، گفت‌وگو با خود، گفت‌وگو با موجود خیالی، گفت‌وگوی بیمارگونه و روایت تک‌سرای. بدیهی است که «در درام امروزی، مونولوگ خواسته‌های بازیگر و نیز مخاطب را به توضیح و تشریح زیرمتن تأمین می‌کند. وندی واسر اشتاین، تینا هو، ای. آر. گورنی، آگوست

ویلسون و رمولوس لینی استادان این کارند. پس از آنتوان چخوف احتمالاً تنسی ویلیامز^{۲۳} مهم‌ترین نمایشنامه‌نویسی است که در جهان روان‌شناختی شخصیت از طریق مونولوگ تفحص کرده است» (کاستانیو، ۱۳۸۷: ۲۱۵).

مونولوگ در عصر کلاسیک و نئوکلاسیک:

مونولوگ اساساً همزاد با پیدایی درام‌نویسی در جهان در عصر کلاسیک یونان باستان است. از قرار معلوم پیش از ورود بازیگر دوم به عرصه‌ی تئاتر و درام‌نویسی در یونان باستان توسط اشیل^{۲۴} (۵۲۵-۴۵۶ ق.م)، شخصیت اصلی به همراه همسرایان بیش از دیالوگ از مونولوگ بهره می‌گرفته‌اند که در قرن ۶ قبل از میلاد با ابتکارات تسپیس^{۲۵} دیالوگ نیز در کنار مونولوگ در مراسم دیونوسوس^{۲۶} پدیدار شد.

در دوران کلاسیک از مونولوگ عموماً جهت چندمنظور استفاده می‌شد که اهم آن‌ها عبارت بودند از:

روایت و بازگویی حوادث خارج از محدوده‌ی صحنه، خطابه‌های سنگین و رنگین و آهنگین (به نظم یا به نثر و یا ترکیبی از هر دو)، توصیف و تصویر اعمال و وقایعی که امکان گفتن یا نشان دادن آن‌ها در صحنه مقدور نبوده و از طریق دسته‌ی همسرایان به وسیله‌ی آوازها به تماشاگر و مخاطب منتقل می‌شد.

اگر سرودهای همسرایان در یونان باستان و در عصر کلاسیک را بتوان به‌نحوی تک‌گویی دانست، پس برای این دسته از مونولوگ‌ها، می‌توان از مونولوگ همسرایان در نمایشنامه‌ی آنتیگون^{۲۷} اثر سوفوکل^{۲۸} به‌عنوان یکی از برگزیده‌ترین مونولوگ‌های عصر کلاسیک یاد کرد که در آن (چه از لحاظ مضمون و چه از لحاظ ساختمان زیبا و محکم) از چرخش روزگار، هستی، تقدیر، طبیعت و انسان داد سخن می‌دهد.

«طبیعت سرشار از عجایب است،

اما انسان شاهکار این طبیعت است.

آن سوتر از سپیدی دریاها

بادبان به توفان‌های تیزرو می‌سپارد

خویشتن را به جنبش پرجوش امواج خروشانه می‌زند

و از گرداب‌ها درمی‌گذرد. (الخ)» (سوفوکل، ۱۳۵۲: ۲۵۵ تا ۲۵۷).

مونولوگ در عصر نئوکلاسیک:

نئوکلاسیک که در قرن ۱۶ میلادی به دنبال نهضت رنسانس و رویکردهای اومانیزم پدیدار شد با اتخاذ از نظریات و مبانی نظری کلاسیک بزرگانی هم‌چون ارسطو، هوراس، سنکا و... در زمینه‌ی نمایشنامه‌نویسی اقداماتی را به‌معرض ظهور درآورد که بی‌تأثیر در روند مونولوگ نبوده است.

در این دوره که اکثریت درام‌ها به زبان فاخر و منظوم نگارش می‌شد و نمایشنامه‌نویسان متأثر از آثار مطلق و خطابه‌وار رومی و زبان آهنگین خود با اشعار قافیه‌دار، آثار دراماتیک خود را می‌نگاشتند، جایگاه مونولوگ نیز بیش‌ازپیش در این عصر فزونی و رواج یافت. بنابراین این دوران را باید مهم‌ترین دوران تاریخی مونولوگ در ادبیات نمایشی دنیا قلمداد کرد.

«در این دوره دو رویکرد عمده به سمت و سوی مونولوگ‌نویسی در بین درام‌نویسان رواج داشته است. رویکرد نخست: نگارش مونولوگ به صورت شعر و نثر یا برگزیدن شعر آزاد در نوشتن یا سرودن مونولوگ که از این دست می‌بایست به شکسپیر اشاره نمود که آزادی زبان را تحت کنترل تسلط و نبوغش درمی‌آورد.

و رویکرد دوم، نگارش مونولوگ با تأکید کامل بر نظم و قافیه که این امر در درام‌های فرانسوی عصر نئوکلاسیک به صورت یک قانون تثبیت شده بود که فرانسوا ولتر^{۲۹} از این موضوع به عنوان «بردگی

نظم و قافیه» یاد نموده است» (ملک‌پور، ۱۳۶۵: ۷۲).

حال از این منظر، مونولوگ‌های سه تراژدی نویس برجسته این عصر را بررسی کرده و ساختارهای آن را مورد تحلیل قرار می‌دهیم.

شکسپیر که گروهی او را مربوط به عصر رنسانس و الیزابت و عده‌ای دیگر متعلق به دوران نئوکلاسیک دانسته‌اند از بزرگ‌ترین درام‌نویسان ادبیات نمایشی دنیاست که مونولوگ معروف «بودن یا نبودن» وی به‌عنوان قطعه‌ای جاودان در تاریخ فرهنگ بشری به ثبت رسیده است. بی‌گمان در درام‌های شکسپیر، مونولوگ جایگاه ویژه‌ای دارد، چراکه هم تحلیلی درونی از وقایع و اشخاص را به دست داده و هم با زبانی منحصر و خاص و آمیخته از نظم و نثر جلوه‌هایی از شخصیت‌پردازی، روانشناسی، جامعه‌شناسی و... را به بهترین نحو به‌بوت‌های آرایه درمی‌آورد که گفتنی است «قاعدگی کلی کاربرد قرارداد مونولوگ در نظر شکسپیر غالباً این است که تک‌گویی در آغاز یا پایان صحنه واقع می‌شود. مکتب، صحنه‌ی هفتم از پرده‌ی اول را با بیان افکار آشفته‌اش درباره‌ی قتل پادشاه آغاز می‌کند و ویولا^۳ صحنه‌ی دوم از پرده‌ی دوم نمایشنامه‌ی شب دوازدهم^۴ را با بیان افکار مربوط به مخصمه‌ای که در آن گرفتار شده است به پایان می‌برد» (سخنور، ۱۳۷۳: ۲۶۱).

شکسپیر در مونولوگ‌های منظومش که از دو نوع شعر مقفی و آزاد استفاده می‌کرده است، اشعار قافیه‌دار را بیشتر در اواخر صحنه‌ها و جایی که قصد داشته تأثیر بیشتری بر تماشاگر بگذارد، به‌کار گرفته است.

بدون‌شک به‌کارگیری اشعار آزاد در آثار شکسپیر بوده که سبب شده تا کلام مونولوگ‌هایش از یکنواختی و تکرار به دور مانده و جلوه‌ای رنگین به خود بگیرد. اشعار آزاد در مونولوگ‌های شکسپیر بیشتر برای عظمت دادن به فضای نمایش و بخشیدن نوعی وقار و هیجان به شخصیت‌هاست. چنان‌چه در نمایشنامه‌ی اتللو که قهرمان آن سرداری جنگاور است، بیشتر با استفاده از اشعار آزاد سخن می‌گوید تا وقار لازم از طریق زبان برای او فراهم آید. درحالی‌که در همین نمایشنامه یاگو در ارتباط با نوع شخصیتی که دارد بیشتر از نثر در سخنان خود استفاده می‌کند. اما همین یاگو در مونولوگ به شعر سخن می‌گوید. شکسپیر از اشعار قافیه‌دار نیز معمولاً برای موقعیت‌های استثنایی سود جست است.

مونولوگ ذیل متعلق به صحنه‌ی سوم از پرده‌ی دوم تراژدی اتللو است که در آن نه‌تنها از درونیات شخصیت یاگو اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد، بلکه شرایط و موقعیت‌های بعدی نمایشنامه را برای مخاطب مطرح می‌سازد و سیر مسیر درام را تا حدودی جهت می‌دهد:

«ایاگو: وقتی که نصیحت من این طور آزادانه و با یکرنگی توام باشد که در فکر او منطقی جلوه کند و در حقیقت تنها راه جلب نظر عرب محسوب گردد چه کسی می‌تواند مرا دغلباز محسوب کند؟ قبولانندن هر تقاضای مشروع به طبع رثوف دزدمونا کار بس آسانی است. طبع او مانند عناصر آزاد، طوری ساخته شده که می‌خواهد بهره‌ای به سایرین برساند. سپس برای جلب موافقت عرب به تقاضای خود، حتی اگر بنا باشد که شوهرش خصایص ذاتی و تمام علائم و آثار وجود خود را انکار کند، چون روح او در زنجیر عشق دزدمونا اسیر است، این زن می‌تواند آنچه می‌خواهد بکند و او را به هر شکلی مایل است در آورد و به اراده و هوس خویش چون خدایی بر طبیعت سست او فرمانروایی کند. پس من که به کاسیو توصیه می‌کنم این راه را برای نیل به مقصود خود برگزیند چرا دغلباز محسوب شوم؟ این یک سیاست شیطانی است. وقتی که شیاطین خود را برای تیره‌ترین گناه آماده می‌سازند ظاهر خود را مثل من بهشتی و آسمانی جلوه می‌دهند. در ضمن این که این احمق در ستکار از دزدمونا تمنا می‌کند که وضع نامطلوب او را مرمت نماید و او هم نزد عرب به اصرار شفاعت می‌کند من این زهر مهلک را از راه گوش به بدن عرب وارد می‌کنم که برگرداندن کاسیو برای این است که دزدمونا تمایلات خود را دنبال کند. در این صورت هر چه تلاش او برای مساعدت

کاسیو بیشتر شود اعتبار و حیثیتش را بیشتر نزد عرب از بین خواهد برد. به این ترتیب عفت او را به صورت تبهکاری جلوه می‌دهم. از نیکی او چنان دامی بسازم که همه آنها در آن گرفتار شوند» (پازارگادی، ۱۳۸۱: ۱۱۷۱).

در ساختار نمایشنامه‌های شکسپیر بی‌گمان مونیولوگ از جایگاه خاصی بهره‌مند است و چه‌بسا همین تأثیر به‌سزای مونیولوگ‌ها بوده که تصاویر ارزشمندی را در تاریخ تئاتر جهان برجای گذاشته است. چنان‌چه وی در صحنه‌ی دوم از پرده‌ی سوم با زبان شکسپیر به همگان توصیه می‌کند که: «عمل را با کلام و کلام را با عمل مطابق کنند» و بی‌گمان یکی از این عناصر کلام، مونیولوگ بوده که باز بنا به توصیه‌ی شکسپیر در صحنه‌ی دوم از پرده‌ی دوم همان نمایشنامه باید «سبک انشای آن روان و شیرین» باشد.

اما در عصر نئوکلاسیک فرانسه وضعیت به نحو دیگریست. در این‌جا شعرای درام‌نویس تحت‌اجبار قواعد و ضوابط کلاسیک‌ها مقید بودند تا مونیولوگ‌هایی خلق کنند که هم در مسیر معرفی قهرمان و هم در مسیر حوادث درام مؤثر باشد و ضمناً درام‌نویسان باید با زبان شعری قافیه‌دار و خطابه‌های پرطمطراق سنکایی و بیانی فاخر دادسخن سر می‌دادند.

ژان راسین که یکی از سه راس مثلث اصلی درام‌نویسی نئوکلاسیک فرانسه است، تحت‌تأثیر آثار کلاسیک یونان باستان به‌خصوص اورپید^{۳۲} بیشتر از مونیولوگ جهت روانشناسی شخصیت و احساسات و هیجانات درونی قهرمان و انگیزه‌ی قهرمان به سوی سرنوشت بهره می‌برده است. چنان‌چه این امر را می‌توان در مونیولوگ‌های تراژدی‌های «فدر»^{۳۳} (۱۶۷۷) و حتی «آندروماک»^{۳۴} (۱۶۶۷) به‌خوبی مشاهده کرد.

مونیولوگ ذیل، صحنه‌ی اول از پرده‌ی پنجم تراژدی آندروماک، بی‌گمان گویای این نکته است که راسین برای پیشبرد موقعیت‌های دراماتیک داستان و سرنوشت قهرمانانش از مونیولوگ‌هایی با زبان فاخر بهره می‌جسته است. چنان‌چه هرمیون^{۳۵} در این قسمت در تنهایی خود از ادامه‌ی مسیر و سرنوشتی که موقعیت دراماتیک نمایشنامه را به دنبال دارد، چنین سخن می‌راند:

«هرمیون: من اینجا چه می‌کنم؟ چه باید می‌کردم؟ اکنون چه باید بکنم؟ این چه آشوبی است که چنین بر جان من چنگ انداخته؟ این چه اندوهی است که چنین قلبم را از هم می‌درد؟ آه! نمی‌توانم بفهمم که عاشقم یا متنفر؟ آن ظالم با چه رویی مرا به کشورم بازپس فرستاد؟ نه ترحمی در وجودش بود و نه دست کم اندوهی ساختگی. آیا حتی برای لحظه‌ای هم دیدم که او آشفته‌حال باشد یا اندکی با من همدردی کند؟ آیا هیچ توانستم ناله‌ای دلسوزانه از دهانش بیرون بکشم؟ خموش در برابر ناله‌هایم، آرام در برابر هشدارهایم، انگار که هرگز در اشک‌هایم شریک نبوده. و من هنوز بر او دل می‌سوزانم! هنوز قلبم، قلب سست‌رای من بر او عاشق است. حتی از اندیشه‌ی ضربه‌ای که در کمین اوست تنم می‌لرزد و با آن که برای انتقام آماده‌ام، باز هم می‌خواهم از او درگذرم. نه، هرگز نباید فرمان این خشم را باطل کنیم: باشد که او هلاک شود! وانگهی او دیگر برای ما زنده نیست. پیمان‌شکن پیروز می‌شود و در خشم من به خواری می‌نگرد؛ گریه‌های مرا می‌بیند و گمان می‌کند این گریه‌ها توفانی را که در وجودم برپاست فرو خواهد نشاند: گمان می‌کند که چون همیشه ناتوانم و با قلبی سست‌اراده، به دستی ضربات دست دیگرم را پس می‌رانم. او همچنان مرا با نیکی‌های پیشینم می‌سنجد. اما آن خیانت‌پیشه به کل در پی دلمشغولی‌های دیگری است. آن هنگام که پیروزمندانه پای به معبد می‌گذارد بی‌خبر است که آیا دیگران بر مرگش حکم کرده‌اند یا بر زندگی‌اش؟ آن ناسپاس مرا با چنین تردیدهایی رها می‌کند. نه، نه، تنها یک ضربه: بگذاریم اورست کار را تمام کند. بگذار پیروس هلاک شود، او باید به عاقبت این کارش می‌اندیشید، چه او خود مرا واداشت تا خواهان مرگش باشم. خواهان مرگش باشم؟ چگونه؟ آیا این من هستم که فرمان مرگ او را می‌دهم؟ مرگ او ثمره‌ی عشق هرمیون خواهد بود؟ پیش از اینها قلب من به این شاهزاده‌خو

کرده بود، با چه لذتی از شاهکارهای جنگی اش سخن می‌راند و پیش از آن که پای چنین ازدواج شومی در میان باشد، در نهانم یکسره خود را از آن او می‌دانستم و حال پس از گذشتن از دریاها و سرزمین‌های بسیار به این نقطه دور آمده‌ام تا مرگ او را سامان دهم، کمر به قتلش ببندم و برای همیشه از دستش بدهم؟ آه! پیش از آن که بمیرد...» (غفاری، ۱۳۹۱: ۹۱).

با نمایشنامه‌ی اندروماک که تقریباً همه‌ی اختصاصات تئاتر راسین تبیین شده است از مونودرام بیشتر برای تشریح خصایص ذیل استفاده شده است: ۱- «خلوص جوهر تراژدی» نظیر: مونولوگ منظوم اورست «من چشم بسته تسلیم سرنوشتی شده‌ام که مرا به دنبال خود می‌کشد...» که اشاره به تقدیر سرنوشت خرد و محکوم‌شده‌ی غم‌انگیز انسان دارد. ۲- سلسله حالات روحی و روانی که در آن قهرمانان حالات تردید و دودلی و سرگردانی و حیرانی و حتی نوسان بین عشق و کینه‌ی خود را به صورت مونولوگ بیان می‌کنند. ۳- مرثیه‌سرایی که در آن قهرمانان با سرسختی تمام و لحنی دردناک بر مرگ شوهران یا فرزندان خود به مونولوگ‌های کوتاه و بلند لب می‌گشایند. علاوه بر راسین، در عصر نئوکلاسیک یکی دیگر از بزرگانی که در همان دوره تأثیر به‌سزایی در رشد و گسترش مونولوگ‌های جاودان داشت، پی‌یر کورنی است که او را پدر تراژدی فرانسوی نیز لقب داده‌اند.

پی‌یر کورنی برخلاف ژان راسین از مونولوگ، نه‌تنها برای معرفی خصلت‌های قهرمانان استفاده می‌برد، که بیشتر مونولوگ‌هایش برای کشمکش بر سر موضوعات و مسایلی هم‌چون «افتخار»، «وظیفه» و «نام» با زبان و بیانی مطمئن و شکل‌وشمایلی غلوشده و غالباً خشن و متأثر از تراژدی‌های سنکایی بوده است. چنان‌چه از میان آثار وی باید به صحنه‌ی اول از پرده‌ی دوم تراژدی «رُدگونه»^{۳۶} (۱۶۴۴) اشاره کرد که ملکه کلئوپاترا^{۳۷} برای حفظ موقعیت افتخارآمیز خود و جلوگیری از واگذاری آن به ردگونه در قالب مونولوگ هم شخصیت اصلی خود را فاش کرده و هم نیات و درونیات خود را که مسیر داستان را برای کشمکش اصلی و رویدادگاه‌های نمایشی آماده می‌کند. «کلئوپاترا:

ای سوگندهای فریبا که در تنگنای حیرت به صلاح و سود کشور یاد کردم.

همه با زور تحمیل شده بودید و از بیم زبونی بر زبان‌تان راندم.

و خشم جاویدان درون را ماهرانه کتمان داشتم.

اکنون دیگر وهم و خیالی بیش نیستید و ناگفته می‌انگارمتان!

اگر ترس از خطری نزدیک شما را بر زبانم نهاد

امروز که خطر از میان رفته شما را از یاد می‌رانم

همان‌گونه که طوفان‌زدگان دریا در گیرودار وحشت و نومیدی

صدگونه عهد در دل می‌بندد و چون امواج فرو نشست همه را از یاد می‌برند.

و تو ای کینه‌ی جوشان که از بی‌نوایی به هزار حيله در سینه پوشیده‌ات داشتم،

ای که ناتوانان دستیاری و شاهان را فضیلت به شمار آیی،

روز کین خواهی فرا رسیده و هنگام آن است که از سینه بیرون ریزی.

و هر دو خویشتن را چنان که هستیم بنمایم.

شهریار پارت‌ها شهر و دیارمان را ترک گفته

و ما هرچه خواهیم توانیم کرد،

دیگر نه جای هراس‌مان مانده و نه نیاز به فریبکاری.

دلی از تو آکنده دارم و هنوز تکیه بر اورنگ شاهی است

پس اگر باید ترک مقام گویم آن به که در واپسین دم

بر سریر خسروی نشانی درخشان از خود نهیم،

با سرفرازی از اورنگ و دیهیم دست بداریم
و نکبت آن را به زنی که انتظارش را می‌برد واگذاریم.
آری، ردگونه مرا سخت دشمن می‌دارد
و سربلندی خویش را در سرافکنندگی من می‌جوید،
می‌بندارد که با کینه‌ورزی میل خود را بر من تحمیل تواند کرد
تا به تعیین فرزند مهتر زبان گشایم
و از پی آن بر من و تو، هردو، فرمان راند.
ای رقیب خیره‌سر، اگر پنداشته‌ای که دل به زبونی نهاده‌ام
و از پیوندی که مقام و حربی انتقام را به تو وامی‌گذارد
بازداری نمی‌کنم، سزد که فرومایه‌ام شماری.
بنگر که عشق دیهیم و گاه تا به کجایم کشانیده
و بهر نگاهداری آن خون که ریخته‌ام،
پس بر جان خود بترس و بدان اندیش
که با دشمن پیمان نبستم تا همه چیز را به تو سپارم
آن هم‌پیمانی که می‌دانی مرا تا کجا گران بود» (معیری، ۱۳۸۴: ۲۹ و ۳۰).

در باب این تراژدی گفتنی است که کورنی با چنان استحکامی ایبات گفت‌وگوها و تک‌گویی‌های این درام را نوشته است که خود بر آن تراژدی بالیده و آن را برتر از دیگر آثار منظومش برشمرده است.

وی با استفاده از اشعار منظوم در قالب مونولوگ و دیالوگ موضوعات را چنان استادانه به هم پیوند می‌دهد که هم هیجانی بسیار زاید و هم پایانی دلپسند و غیرمنتظره را برای آثارش به ارمغان می‌آورد. لازم‌به‌ذکر است که عمده‌ی سبک بیان وی در به‌کارگیری اشعار مونولوگ، اشعار دوازده‌هجایی (آلکساندرن) است که با استحکام فولاد به خدمت بیان احساسات و اندیشه‌های سیمای قهرمانانش درآمده است.

تک‌گویی‌های آثار کورنی غالباً به شیوه‌ی «تک‌گویی تغزلی» است که طی آن قهرمان در لحظه‌ای خاص با واکنش‌ها و هیجانات درونی خود مسبب می‌شود تا ناخواسته لب به زبان رازگویی بگشاید و مسیر درام را به سمت وسوی کشمکش بکشاند.

تأثیر مونولوگ در عصر مدرن:

با افول عصر نئوکلاسیک و شکل‌گیری رمانتیک‌ها، عنصر مونولوگ اگرچه هم‌چنان بر قوت خود باقی بود اما به‌طور عمده از شعر منظوم به سمت وسوی کلام نگارشی و منثور روی خوش نشان داد. در تاریخ هنر و ادبیات مدرن که از حدود سال ۱۸۶۰ میلادی پدیدار شد، جایگاه عنصر نمایشی مونولوگ اگرچه در ساختار درام دچار دگرذیسی شد، اما به دلیل تبدیل شدن ساختارهای نگارشی از حالت منظوم به منثور و کاهش حجم و زمان اجرای نمایش، اقتصاد، فضای اجرایی نمایش و... استفاده و به‌کارگیری مونولوگ در راستای تطور خود مسیرش را به ساختارها و ژانرهای دیگر نمایشی نظیر موندرام داد.

رویکرد به مونولوگ در روزگار مدرن بی‌گمان منشأیی دوگانه دارد. از یک سو تهیه‌کنندگان، کارگردانان و سازمان‌های نمایشی که همواره نگران بازنگشتن سرمایه‌شان از نمایش‌های پرجمعیت و پرزرق‌وبرق هستند، می‌توانند با آسودگی خاطر و با حداقل هزینه و کمترین مشکل، مونولوگ‌ها را در سالن‌هایی غیرمجهزتر به‌معروض اجرا درآورده، چنان‌چه فستیوال‌های فصلی مونولوگ، اجراهای تک‌نفره‌ی متعدد در کلوب‌ها و سایر مکان‌های کوچک نمایشی شاهدهی بر این مدعا هستند. از دیگر سو: تمایل شدید بازیگران برای دیده شدن در کلوزآپ و هنرنمایی انحصاری بی‌آنکه

دغدغهی حضور بازیگر رقیب را به دل راه دهند، موجب رویکرد مشتاقانه‌ی آن‌ها به این شکل نمایشی شده است.

بنابراین از این رهگذر، مونولوگ در عصر مدرن جولانگاهی برای جاه‌طلبی بازیگرانی شده که دیگر بر حسب جاه‌طلبی بر آن‌ها وارد نیست. بسیاری از بازیگرانی که گمان می‌کنند در نمایش‌های پرجمعیت، استعداد و نبوغ‌شان زیر سایه‌ی دیگر بازیگران پوشیده مانده در اجرای مونولوگ جبران مافات می‌کنند و غالباً هم در اراییه‌ی توانایی‌های خویش چندان راه افراط می‌پیمایند که به نتیجه‌ای معکوس می‌رسند و از خود جز خاطره‌ای هیستریک باقی نمی‌گذارند. بازیگران باتجربه‌تر اما از مونولوگ فرصتی می‌سازند برای دیده شدن توانایی‌های دیده‌نشده‌شان.

باید به یاد داشت که از نظر تاریخی مونولوگ به‌طور مشخص در اواخر قرن نوزدهم و در زمینه‌ی گفتار متغیر پیرامون فردیت و نحوه‌ی بازنمایی و ویژگی‌های روانشناسانه و درونی به گونه‌های دیگر ادبی همانند شعر و داستان تمرکز و علاقه‌مندی نشان داد. عناصر این گونه‌های غیرتئاتری بعدها و به‌طور مشخص در کالبد تئاترهای مونولوگ تجسم می‌یابد. مهم‌ترین بخش این عناصر گسترش مونولوگ دراماتیک به‌عنوان گونه‌ای شاعرانه در دهه‌های اول قرن نوزدهم بود. آن‌چه از همه چیز مهم‌تر جلوه می‌کند، شیوه‌ای است که در آن شعر مونولوگ دراماتیک ساخت نفس‌سنخگو را پیچیده می‌کند. در واقع گونه‌ی مونولوگ وقتی شروع به رشد کرد که تصور نفس به آرا جای خود را به مفهوم سوژه سپرد، در همان حال مونولوگ دراماتیک بیشتر به‌عنوان واکنشی در قبال و دفع شاعرانگی رمانتیک و سوژه‌ی رمانتیک یکپارچه قلمداد شد. ابداع مونولوگ دراماتیک را به تینسون^{۳۸} و براونینگ^{۳۹} نسبت می‌دهند. می‌توان در زمینه‌ی شرایط متغیر فرهنگی تعریف کرد که قرابت‌های زیادی با دعای مرتبط با اجرای تک‌نفره یا مونولوگ در دوره‌ی معاصر دارد.

اگرچه ابداع مونولوگ دراماتیک به دوره‌های پیشین بازمی‌گردد، با این حال در هنرهای نمایشی دیگر از جمله هنر فیلم که خود ماحصل جهان مدرن و از شکل و زبانی نو برخوردار است، به‌طور قابل توجهی کاربرد داشته که این مبحث خود پژوهش دامنه‌دار دیگری را می‌طلبد!

نتیجه‌گیری:

جایگاه و موقعیت مونولوگ در ساختار درام‌های عصر نئوکلاسیک نه تنها یک قاعده، بلکه یک الزام بوده است که برای معرفی شخصیت، ملزومات و قواعد زبانی، کشمکش‌های داستان، گره‌گشایی، روانشناسی شخصیت و احساسات و هیجانات درونی قهرمان و انگیزه‌ی وی به‌سوی سرنوشت به‌کار می‌رفته شده است. چنان‌چه همین امر سبب شده که برخی از مفسرین، درونمایه‌ی مونولوگ را حتی تأمل در باب مرگ قلمداد کنند. چراکه کلمات اگرچه نمی‌توانند مستقیماً جلوی چشم مرگ را تداعی سازند، اما از این منظر با به‌کارگیری گفتار مستقیم و مونولوگ به زبان‌کنایه به‌راحتی این امر را تسهیل می‌بخشند.

منطق و احساس یکی دیگر از ساختارهای معنایی مونولوگ است که غالباً در تراژدی‌های عصر کلاسیک و نئوکلاسیک مشاهده می‌شود.

تأملات که بیشتر مبنایی منطقی دارند، نتایج اعمال پیشین یا پیامد اقدامات آتی قهرمان را سنجدیده و با تفکر در باب این‌که چگونه به این مرحله رسیده و حتی راه‌های احتمالی که پیش رو دارد و باید برای آن‌ها تصمیم بگیرد را از طریق این تجزیه و تحلیل‌ها به زبان مونولوگ بیان می‌کند و تماشاگر به تدریج به انگیزه‌های درونی قهرمان، (به دلایل رفتارهای قهرمان نمایش در گذشته و آینده) از طریق همین مونولوگ‌ها پی می‌برد.

چنان‌چه سنجدش‌گری قهرمانان شکسپیر و کورنی و راسین با همین تمهید منطق و احساس در مونولوگ‌گویی بوده که قدرت احساس و منطق قهرمانان را توأمان به‌کار گرفته و مسبب خلق

موقعیت‌های دراماتیک شده‌اند.

در راستای تعامل مونولوگ با مخاطب و برعکس باید اشاره کرد که مونولوگ در ذات پدیده و عنصری تئاتری است. سخن گفتن مستقیم بازیگر با تماشاگر به معنای وقوف او به حضور آنان است. هربار که او تماشاگران را خطاب قرار می‌دهد، آن‌ها را از جایشان بیرون می‌کشد و تلویحاً اشاره می‌کند که این نمایش است، نه دیدن برشی از زندگی واقعی یا وهمی از زندگی. بازیگر تک‌گوی حتی اگر مستقیماً با تماشاگران سخن نگوید، مونولوگ او به مثابه‌ی یک تکنیک تئاتری تلقی می‌شود، آن هم تکنیکی که منطق روایی آن چندان واقع‌گرایانه نیست و تنها تمهیدی در دست نویسنده است تا درونیات شخصیت یا اطلاعات ضروری نمایش را منتقل سازد.

منطق مونولوگ بیشتر منطبق بر نمایش است تا زندگی روزمره، بنابراین آگاهی تماشاگر از این مسایل موجب می‌شود که تسلیم وهم دیدن زندگی نشود و هشیارانه نمایش را دنبال کند.

در ساختار نمایشی بدون تردید مونولوگ ساختاری عمودی دارد. در تراژدی، مونولوگ یک «جایگاه» است که در آن سیر کنش، مکانی است که یا خالی بوده یا جایی، دست‌کم خالی پنداشته می‌شود، فضایی خالی و خلوت که شخصیت در آن دمی از کشاکش ستهپنده با سرنوشت باز می‌ایستد و به تأمل می‌نشیند. جایی که می‌تواند هم‌چون نقطه‌ی گسستی در روند کنش تلقی شود. در واقع هر جا که دیالوگی در کار است، منطق گفت‌وگو یا در اصل منطق «علیت»، موجب پیشروی کنش خطی نمایش به سوی فرجام خویش می‌شود، اما با شروع تک‌گویی، این کنش افقی قطع شده و برای لحظه‌ای به جای پیشروی در سطح افقی حوادث، به سوی عمق پیش می‌رود.

به عبارت دیگر، نمودار کنش اینک با حضور مونولوگ عمودی شده و به سوی عمق تأملات سرازیر می‌شود. حال بدین لحاظ جایگاه مونولوگ در ساختار درام، عمق و حالتی عمودی دارد و تنها پس از پایان گرفتن تأملات است که نمودار ساختار نمایش، بار دیگر به همان نقطه‌ی گسست یا سطح افق باز می‌گردد و نمودار افقی کنش ادامه می‌یابد.

از نظر ساختار زبانی، مونولوگ می‌تواند همانند آنچه در آثار شکسپیر، راسین و کورنی مشاهده می‌شود به نظم باشد یا همانند بیشتر تراژدی‌های عصر رمانتیک به نثر، اما چه به نظم باشد و چه به نثر، فصل مشترک مونولوگ‌ها زبان شاعرانه‌ای است سرشار از صُورِ خیال، استعارات، تشبیهات، مجازها، جناس‌ها و ایهام‌ها که اندیشه‌های قهرمانان را غالباً به نحوی غیرمستقیم بیان می‌کند. اگرچه این فنون بلاغی منحصر به مونولوگ نیستند و به تواتر در سراسر تراژدی به کار می‌روند اما آنچه مونولوگ را بدل به مناسب‌ترین بستر برای پدیدار شدن و کاربرد صنایع بدیعی می‌کند همان ذات متأمل مونولوگ و ضرباهنگ آهسته‌ی آن است. چراکه در سایر قسمت‌های تراژدی، شتاب برآمده از کنش زنجیره‌ای حوادث، فرصت تأمل، یافتن تشبیهات مناسب و ابداع استعارات را از قهرمان دریغ می‌کند و اگر هم قهرمان به‌رغم تنگنایی که در آن است، زبان‌ورزی آغاز کند؛ چنین عملی غیرواقعی و مغایر با منطق وقایع صحنه تلقی می‌شود. اما در مونولوگ همه‌چیز آماده است تا فنون بلاغی، صنایع بدیعی و صُورِ خیال در حداعلای خود پدیدار شوند. دیگر خبری از کنش پرشتاب نیست و سکونی نسبی فراهم است. برخلاف جریان گفت‌وگو، قهرمان دیگر ناگزیر نیست که با گفتاری صریح و مستقیم به سوی اهداف شخصی یا خواست‌های دراماتیک خود پیشروی کند، بلکه فرصت دارد تا از طریق گفتارهای غیرمستقیم و آراسته به صُورِ خیال، تشبیهات و استعارات خیال‌پردازی کند. در این جا صُورِ خیال دیگر نه در حکم تزیین صرف یا قدرت‌نمایی بلاغی، بلکه به مثابه‌ی عنصر ذاتی مونولوگ است.

و در پایان، در ساختار نمایشنامه‌نویسی عصر نئوکلاسیک که مدت‌زمان اجرای نمایشنامه باید نزدیک به سه ساعت (سیدحسینی، ۱۳۷۶: ۱۱۱) باشد، بنابراین برای این امر تمهیداتی لازم بود که یکی از این شگردها به‌کارگیری و استفاده‌ی بهینه از مونولوگ بود که هم به پیشرفت مسیر درام

توجه داشته است و هم آن که در باب شخصیت‌شناسی و معرفی خلق و خوی شخصیت و سیر تکاملی روند داستان کمک شایانی می‌کرده است که این امر در عصر مدرن و پسا مدرن با کاهش میزان زمان اجرا و فشردگی بار معنایی و کلامی از سوی درام‌نویس همراه شده است.

■ پی‌نوشت‌ها

- ۱- Monologue
- ۲- Pierre Corneille
- ۳- Jean Racine
- ۴- Louise Phisler
- ۵- Dialogue
- ۶- Soliloquy (Interior Monologue)
- ۷- Patrice Pavis
- ۸- Lope de Vega (1562- 1635)
- ۹- Structuralist
- ۱۰- Gyorgy Lukacs
- ۱۱- Samuel Beckett
- ۱۲- Exploratory Monologue
- ۱۳- Semiotization
- ۱۴- Aparte
- ۱۵- Stances
- ۱۶- Voice over
- ۱۷- Narration
- ۱۸- Lecture
- ۱۹- Peter Brook
- ۲۰- Akira Kurosawa
- ۲۱- Grigori Kozintsev
- ۲۲- Franco Zeffirelli
- ۲۳- Tennessee Williams
- ۲۴- Aeschylus
- ۲۵- Thespis
- ۲۶- Dionysus
- ۲۷- Antigone (442 B.C)
- ۲۸- Sophocles (497- 405 B.C)
- ۲۹- Voltaire
- ۳۰- Viola
- ۳۱- Twelfth Night

- ۳۲- Euripides
- ۳۳- Phedre
- ۳۴- Andromaque
- ۳۵- Hermione
- ۳۶- Rodogune
- ۳۷- Cleopatre
- ۳۸- Marvin Tinson
- ۳۹- Robert Browning

■ فهرست منابع

- خاکی نژاد، بهزاد. (۱۳۹۲) مونودرام (تئاتر برای یک بازیگر)، تهران: نشر لوح زرین.
- راسین، ژان (۱۳۹۱) آندروماک، ترجمه‌ی پویان غفاری، تهران: افراز.
- سخنور، جلال. (۱۳۷۳) تئاتر و هنرهای نمایشی، تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.
- سوفوکل (۱۳۵۲) افسانه‌های تیبای، ترجمه‌ی شاهرخ مسکوب، تهران: خوارزمی.
- سیدحسینی، رضا. (۱۳۷۶) مکتب‌های ادبی، ج اول، تهران: آگاه.
- شاهین، شهناز و قویمی، مهوش. (۱۳۸۳) فرهنگ جامع تحلیل تئاتر، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- شکسپیر، ویلیام (۱۳۸۱) مجموعه‌ی آثار نمایشی ویلیام شکسپیر، ترجمه‌ی دکتر علاالدین بازارگادی، تهران: سروش.
- کاستانیو، پُل. (۱۳۸۷) راهبردهای نمایشنامه‌نویسی جدید (رویکردی زبان بنیاد به نمایشنامه‌نویسی)، ترجمه‌ی مهدی نصرآزاده، تهران: انتشارات سمت.
- کورنی، پی‌یر. (۱۳۸۴) رُذگونه، ترجمه‌ی محمدعلی معیری، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ملک‌پور، جمشید. (۱۳۶۵) تطور اصول و مفاهیم در نمایش کلاسیک، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.
- ناظرزاده کرمانی، فرهاد. (۱۳۸۳) درآمدی به نمایشنامه‌شناسی، تهران: انتشارات سمت.
- نوراحمر، همایون. (۱۳۸۱) فرهنگ اصطلاحات تئاتر، تهران: نشر نقطه.

- Mekler, Eva & Schulman, Michael. (1998) Great Scenes and Monologues for Actors, 1st edition, Publisher: St. Martin's Paperbacks.
- Pavis, Patrice. Dictionary of the Theatre: Terms, Concepts, and Analysis. University of Toronto Press, 1998.
- R. Young, Jordan. (August 1989) Acting Solo (The Art of One-Man Shows), Michigan: Moonstone Press.