

تحولات زیبا شناختی مد لباس در ایران پس از انقلاب اسلامی



چکیده:

مسئله مد در مرکز گفتمان‌های فرهنگی ایران قرار دارد؛ نوع لباس و تصمیم‌های پیرامون پوشش، در منازعات سیاسی و آینین‌نامه‌های تربیتی و قواعد رفتار هنجاری خود را نشان می‌دهد. گفتمان‌های مسلط با طرح الگوهای ساختاری پوشش مانند لباس ملی و لباس رسمی، سعی در همسانی پوشش‌دارند و در مقابل، گفتمان‌های دیگر با تأکید بر آزادی انتخاب‌های فردی الگوی تنوع پوشش را دنبال می‌کنند. در حقیقت، پوشش افراد یا مبین دنباله‌روی آنان از هنجارهای نشست‌گرفته از گفتمان مسلط قدرت است یا مبین مقاومت در برابر این هنجارهایست؛ بنابراین مطالعه و تحلیل پوشش مستلزم شناخت وضعیت دوقطبی در قواعد ساختاری و

محمد رضا مریدی
عضو هیئت علمی دانشگاه
هنر
Email:Moridi.mr@gmail.com

فائزه رهگذر
(نویسنده مسئول)
کارشناس ارشد پژوهش هنر
Email:Faezehrahgozar@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۱۰/۱۸
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۱۱/۲۰

انتخاب‌های فردی پوشش است. مقاله حاضر این پوشش را دنبال می‌کند که چگونه جریان‌های اجتماعی و گفتمان‌های برخاسته از آن، الگوهای مد و لباس را جهت داده‌اند؟ رویکرد روش شناختی نظریه‌منابی، مسیری روند پژوهانه در تحولات اجتماعی پس از انقلاب اسلامی و تأثیر آن بر پارادایم‌های مد را دنبال کرد. یافته‌های مقاله بر این تأکید داشت که با وقوع انقلاب اسلامی چادر مشکی بیان‌گریک جریان ایدئولوژیک شد و بهمتابه نفی جامعه طبقاتی و تفکیک شده با نشانه‌های لباس دارا و ندار، نمودی از مقاومت در برابر رژیم گذشته بود. پژوهش حاضر، چهار پارادایم مد گریزی، مدتیزی، مدگرایی و مد اسلامی را تبیین می‌کند که در فراز و فرود الگوهای حجاب مبارز، حجاب مذهبی، حجاب سنتی، حجاب زیبا شناختی و حجاب ارزشی، در بستر تحولات سیاسی و اجتماعی شکل‌گرفته‌اند.

وازگان کلیدی: تحولات اجتماعی مد، مد لباس ایرانی، نشانه‌شناسی لباس، زیبا شناختی شدن پوشش.

مقدمه:

رسد. گاه یک لباس حتی نشانه‌ای معکوس با نشانه مربوط به خود در زمان زایشش می‌باید مانند وضعیت شلوار جین که برآمده از پوشش طبقات کارگری است و اکنون از جمله نشانه‌های مد در طبقات بالا است (همان: ۸۹). «این جنبه معناشناختی لباس اغلب مغفول واقع می‌شود و گمان می‌گردد پوشیدن لباس‌های مُد روز فقط یعنی خوش آمدنِ شخص از الگویی است که در یک دوره زمانی خاص با اقبال عام رویه روز شده است. حال آنکه پوشیدن لباس (خواه طبق مُد روز یا خلاف مُد روز) حکم نوعی بیانیه ضمنی را دارد که شخص در آن، هم هویتی خود با یک گروه اجتماعی یا یک پاره فرهنگ را اعلام می‌کند و یا بر تمايز هویت خويش تأكيد می‌گذارد» (پاينده، ۱۳۹۳: ۱۲۳).

مسئله حجاب در ايران در چالش ميان دو گفتمان رقيب است؛ از يكسو گفتمان ديني که در آن اصل معنا بخش پوشش، قاعده عفت است و ارزش‌هاي نظير تقدس خانواده در ارتباط با ديجر مفاهيم مانند عفت، مصنونيت و حجاب نظم گفتماني را مشكل می‌دهند. مذهب، با تأكيد بر تکامل روح و پرورش درون، بدن و پرورش جسم را مورد بي اعتمادي قرار می‌دهد و بالباس‌های گشاد و بلند، جسمیت و برآمدگی‌ها و کشیدگی‌های تن را نادیدنی و انسكار می‌کند. در گفتمان رقيب (گفتمان غيردينی)، اصل معنا بخش پوشش، اصالت نفس و آزادی فردی است و تن به مثابه «خود عيني» در لباس نمود می‌باید و پوشش کارکردي برای «خودنمایي» دارد. در اين گفتمان، لباس‌های رنگين و بدن‌نما نشانگر ورزيدگی تن و مهارت‌های بدن است.

در گفتمان سیاسی، لباس کارکردي «وحدت بخش» و همسان کننده دارد. لذا نظام‌های سیاسی با تعریف و تعیین «پوشش مناسب» از يكسو به دنبال اعمال کنترل بر بدن و انتخاب‌های فردی هستند و از سوی دیگر در پی القای هویتی یگانه بر پايه‌ی تعاريفي خاص ملي، ميهني، تاريخي، اسطوره‌اي از پوشش برتر یا مناسب برمی‌آيند.

پوشش یک نظام نشانه‌ای است که از خلال نسبتي که با مقوله‌هایي نظير مردانگي و زنانگي، طبقه، منزلت، نقش اجتماعي، ارزش‌ها یا ضد ارزش‌ها و بهطورکلي با ساختارهای اجتماعي دارد، درک می‌شود.

آنچه در همه فرهنگ‌ها تجربه شده اين است که لباس نمودي از ثروت است و با یک نگاه، وضعیت مالي شخص را به بیننده معرفی می‌کند (وبلن، ۱۳۸۳: ۱۹۱). وبلن نقش ذخيره کردن ثروت در کسب افتخار را ضعيفتر از نمايش آن می‌داند و معتقد است ثروت و قدرت باید نشان داده شود زيرا اعتبار فقط با نشان دادن و آشكار کردن آن‌ها به دست می‌آيد. وی پديده مد را مختص به طبقه‌ي بالاي اجتماعي می‌داند که می‌خواهند نشان دهنده برای کسب درآمد مجبور به کارکردن نيسنند. بهاين ترتيب يكى از بهترین زمينه‌های مصرف نمايشي و ضایع کردن تظاهری را مصرف لباس می‌داند و مد لباس را بخشی از شيوه زندگی اشرافي برای نمايش قدرت مادی و ثروت، افتخار، منزلت و جايگاه اجتماعي قلمداد می‌کند (آجيلى، ۱۳۹۲: ۸۸). علاوه بر اين باید گفت که لباس نمودي از قدرت است؛ قدرتی که به تعبيه بورديو تمايز ميان مرزه‌های طبقاتي و سبک‌های زندگی را ايجاد می‌کند. از اين منظر لباس بهمانند يك نشانه عمل می‌کند به‌گونه‌ای که می‌تواند هیچ اطلاعی از اصل و نسب فرد نداده و تنها او را در زمرة گشاده دستان معرفی کند. لذا بسياري از افراد طبقه متوسط توانستند به لطف ايجاد شباهت لباس‌هاي شيان، روابط خود را با مرفاها تنظيم کنند. لازم به ذكر است سبک‌های پوشش پس از مدد شدن از نشانه‌های مخصوص به گروه‌ها و دسته‌های مختلف بهره می‌برند؛ اما پس از مدتی کارکردي زبياشناختي یافته و خالي از معانى سابق خود می‌گردد.

این مسئله مخصوصاً هنگامی رخ می‌دهد که يك سبک از زادگاه خود خارج و همراه با جريان جهانی اقتصاد و اطلاعات به کشورهای دیگر می

که «سبک زندگی و پوشش زنان در تهران» را مطالعه کرده‌اند و گونه‌های مختلف حجاب شامل: حجاب بهمثابه تکلیف، حجاب بهمثابه ایدئولوژی، حجاب سنتی، حجاب زیباشتاختی و حجاب بازاندیشانه و گونه‌های مختلف پوشش شامل: پوشش مدنده، پوشش فمینیستی و پوشش بدون مدنده را مورد بحث قرار داده‌اند. جمال محمدی و همکارانش (۱۳۹۳) در مقاله «پوشش زنان و دلالتهای معنایی آن» به مطالعه پوشش زنان کردستان پرداخته و هفت موضوع مدنده را در گونه‌شناسی پوشش تفکیک کرده است که عبارت‌اند از: پوشش رفتاری فراتر از حجاب، پوشش میانجی هویت‌یابی و تمایز بخشی، پوشش بهمثابه مدیریت بدن و نماد بازاندیشی، پوشش و فرآیند زیبایی شناختی بدن، پوشش در کشاکش الزام‌های ساختاری و انتخاب‌های فردی و پوشش در نقش حفاظت امنیتی. اغلب پژوهش‌های موجود، به مطالعه وضعیت پوشش و حجاب در شرایط کنونی پرداخته‌اند و زمینه‌های پیدایش گونه‌های مدنده را نادیده گرفته‌اند. در مقاله حاضر به تاریخ تحولات پوشش در تعیین «پوشش مناسب» و نقش نهادهای قدرت در فرازوفروز «مسئله مدنده» مطالعه شده است تا دلالتهای معنایی لباس بهتر شناخته شوند.

رویکرد روش‌شناختی پژوهش

رویکرد روش‌شناختی پژوهش حاضر به دنبال ارائه ساختاری منسجم از تحولات تجربه مدنده در ایران است؛ بر این اساس رویکرد نظریه مبنایی^۱ دنبال خواهد شد.

این روش، ساختاری تحلیلی برای گردآوری داده‌ها، مقوله‌بندی، مفهوم سازی و مدل‌سازی نظری در اختیار محقق قرار می‌دهد. برخلاف دیگر روش‌ها که محقق بر اساس یک مدل نظری در پی آزمون فرضیات است، در روش نظریه مبنایی محقق به دنبال ساخت یک مدل نظری است لذا آنچه اهمیت دارد ارائه بیانی جامع از پدیده موردمطالعه است. این امر مستلزم افزایش

گفتمان‌های سیاسی مسلط به سمت الگوهای ساختاری و تجویزی پوشش تمایل دارند؛ این الگوها کارکردی همسان کننده و وحدت‌بخش دارند و با عدم تطابق با الگوهای مناسب به عنوان ناهنجار شناخته می‌شوند؛ اما خارج از نظام‌های کنترلی که بر یکدستی لباس تأکیددارند (مانند لباس کارمندان و دانش‌آموزان)، افراد در زمینه‌های اجتماعی نامتجانس و ناهمگون زندگی می‌کنند و انتخاب‌های آن‌ها در پوشش متنوع و متفاوت است. لذا کشمکش برای تعریف «پوشش مناسب» در نظام‌های کنترل شده (مانند آموزشی و اداری) و کنترل نشده (مانند خیابان) متفاوت و بحث‌برانگیز است. «خیابان» محل منازعه هنجارهای رسمی دولتی و انتخاب‌های غیررسمی افراد است لذا تعیین «پوشش مناسب در خیابان» و «مسئله مدنده» اغلب به چالشی فرهنگی و سیاسی تبدیل می‌شود. چالش‌هایی که در ایران نیز تجربه می‌شود، اغلب سیاست‌های دولتی پوشش در ایران با طرح «پوشش مناسب» الگوهای کنترلی و تجویزی را دنبال کرده‌اند و انتظارات سیاسی از لباس که دلالت بر همسانی پوشش دارد در برابر تنوع و آزادی انتخاب قرار گرفته‌اند؛ از همین رو طرح بحث پیرامون «مدنده» و «لباس» به چالشی اساسی تبدیل شده است. در مقاله حاضر به این مسئله پرداخته می‌شود که چگونه طرح الگوهای ساختاری پوشش که از سوی دولت‌ها دنبال می‌شود به دنبال کارکرد «وحدت‌بخش» و همسان کننده‌ی لباس است و این الگو با مسئله انتخاب و مدنده در تعارض قرار می‌گیرد. بر این اساس فرازوفروز مسئله مدنده در بستر تحولات اجتماعی پس از انقلاب اسلامی موردمطالعه قرار می‌گیرد.

پیشینه پژوهش:

تاکنون پژوهش‌های متعددی درباره پوشش در ایران انجام‌شده است از جمله مقاله محمدرضا جوادی یگانه و علی کشفی (۱۳۸۶) که به تاریخ تحول قراردادها و نظام نمادین لباس پرداخته‌اند و تحقیق مهدی فرجی و حمیده نفیسی (۱۳۸۶)

سلطنت الماس نور به کلاه نظامی، تاج‌گذاری کرد، نظام تازه‌ای از پوشش را رقم زد. بسیاری از دال‌های سنتی لباس و کلاه که قرن‌ها دلالت بر اشرافیت و عالمیات می‌کرد به ناگاه کنار گذاشته شد و نشانه شناسی تازه‌ای از پوشش بنانهاده شد. تا پیش از آن، لباس و کلاه شاه منحصر به فرد و غیرقابل تکثیر بود اما لباس رضا شاه تکثیر پذیر بود و خود را به همه جامعه تسری داد. همان‌گونه که با کمی تغییر در لباس نظامیان، لباس سپاهیان دانش و لباس دیگر رده‌های دولت تکثیر شد و کلاه نظامی رضا شاه نیز با کمی تغییر به نام کلاه پهلوی از سال ۱۳۰۷ به صورت اجباری جایگزین دستارها و کلاه‌های محلی شد. دولت سیاست‌های تازه‌ای برای لباس در پیش‌گرفته بود و آن را نمودی از نظام نوین خود می‌دانست. قانون لباس متحده‌شکل همچون شکل دادن به لشکری از نیروهای مدرنیزاسیون بود با کلاه‌هایی که دلالت بر نظامی‌گری می‌کرد. البته به تدریج مدرنیزاسیون ایران از صورت نظامی به صورت بوروکراتیک درآمد و به دنبال آن کلاه پهلوی از سال ۱۳۱۵ جای خود را به کلاه شاپوری دار داد. کلاهی که به نشانه‌ای از قانون و نظام دیوان‌سالاری درآمد. قانون کشف حجاب در سال ۱۳۱۶ نیز نظام نشانه‌شناسی لباس زنان را که پیشینه‌ای تاریخی داشت فرو ریخت. زنانی که حجاب را کنار گذاشتند «کوت‌ودامن و جوراب‌های کلفت و کلاه‌های حصیری لبه پهن پوشیدند» (رنج‌دوست، ۱۳۸۷: ۱۸۱). و به صورت سپاهی یکدست و متحده‌شکل و به نظم درآمده در خدمت مدرنیزاسیون قرار گرفتند. آن زمان چادر به یک دال سیاسی تبدیل شد و پوشیدن آن جرم به حساب می‌آمد (متین، ۱۳۸۳: ۶۱).

در پهلوی دوم سیاست‌های پوشش کمی تغییر کرد و به جای قوانین متحده سازی لباس، روند متنوع سازی پوشش مورد پذیرش قرار گرفت. به تدریج انواع سبک‌ها و مدهای پوشش اروپایی و آمریکایی نظیر کتوشلوار، کراوات، برای مردان، کوت‌ودامن‌های نسبتاً پوشیده برای زنان بیشتر

حساسیت نظری و طی چهار مرحله تحقیق شامل کدگذاری، مفهوم‌سازی، مقوله سازی و نظریه سازی است.

کدگذاری به معنای خرد کردن و مقایسه کردن اطلاعات و رویدادها و برقراری دلالت میان پدیده‌ها است؛ یعنی دلالت‌های معنایی مبتنی بر نشانه شناسی اجتماعی است که در آن معنای مدد و لباس در ارتباط با ساختار قدرت فهم می‌گردد. مفهوم‌سازی شامل دسته بندی کدهای مشترک حول یک متغیر مرکزی است که همین روند در سطوح انتزاعی‌تر منجر به مقوله سازی و نظریه سازی می‌گردد. فن مورداستفاده در سازمان‌دهی اطلاعات، «تحلیل روند» است؛ اگرچه اختلاف نظرهای زیادی در خصوص تعریف «روند» وجود دارد اما منظور ما از روند، به پیروی از استراتس و کوربین، متصل کردن مجموعه‌ای از رویدادها در یک موقعیت است (همان: ۱۴۴). به معنای دیگر، تحلیل روند، شیوه تحلیل‌گر برای توضیح و تبیین تغییر است (همان: ۱۴۹).

این کار با توجه به پرسش‌های روش‌شنختی انجام می‌گیرد؛ پرسش‌های عبارت‌اند از: شرایط علی، حوادث، وقایع و زمینه‌های پیدایش یک پدیده چیست؟ کنشگران فعل و نهادهایی که به این پدیده حساسیت نشان داده و در اداره کردن، برخورد یا به انجام رساندن آن وارد عمل شوند؟ کدام‌اند؟ شرایط مداخله گر^۵ و محدودیت‌هایی که در برابر پدیده یا عدم پذیرش آن مداخله دارند کدام است؟

پیامدها یا نتایج خواسته یا ناخواسته پدیده چیست؟ این پرسش‌های ساختاری را استراتس و کوربین به عنوان مدل تحلیل الگویی یا مدل پارادایمی^۶ نام‌گذاری کردند. بر اساس پرسش‌های مطرح شده می‌توان فرازوفرود مدد و معنای لباس را در ایران پس از انقلاب مطالعه کرد.

تحولات اجتماعی رمزگان پوشش وقتی رضا شاه در مراسم تاج‌گذاری خود کلاه سلطنت به سر نگذاشت و تنها با افزودن نشان

به واسطه حجاب، سیاسی شد و ندای بازگشت به حجاب بیشتر فراخوانی برای مقاومت در مقابل برتری هنجرهای فرهنگی پهلوی و مدرنیزاسیون غرب‌گرای شاه بود (یزدخواستی، ۱۳۸۶: ۴۳). آن زمان مردم از همه نشانه‌های پهلوی روی گردان بودند؛ همچون کراوات و پاپیون. برخی می‌گفتند کروات به این جهت که برگرفته از شکل صلیب است منع شد (آبراهامیان، ۱۳۹۰: ۲۷۴). اما به واقع این نوعی مبارزه نشانه‌شناختی بود. کراوات از نظر مادی یک‌تکه و پوشش بی‌نشان طبقه متوسط در سال‌های قبل از انقلاب بود که بعد از انقلاب دلالت‌های متفاوت و گاه متضاد پیدا کرد. تصرف سفارت امریکا در نشانه‌شناختی کراوات یک اتفاق مهم بود و برای مدتی کراوات را به قلمرو لیبرال بودن و اپوزیسیون نظام راند؛ با حذف نیروهای لیبرال از صحنه سیاست، کراوات نیز از صحنه اجتماعی ایران خارج شد. پس از آن کراوات دلالت بر نظام طاغوتی داشت که در لباس شخصیت‌های منفی فیلم‌های سینمای دهه شصت بازنمایی شد.

با وقوع انقلاب فرهنگی نظرهای روشن تری نسبت به پوشش اسلامی اعلام شد (کار، ۱۳۸۵: ۱۲۴). طراحان لباس تلاش می‌کردند با افزایش چین‌های زیاد به سرشانه لباس و پوشاندن حجم بدن و مچ دار نمودن آستین‌ها، پوشش سازمانی را بیشتر به الگوی اسلامی آن نزدیک کنند. در آغاز دهه شصت همان‌گونه که نظام سیاسی ایران به یکدستی و ثبات بیشتری رسیده بود، نوع پوشش رسمی نیز یکدست و همسان شده بود. در سال ۱۳۶۰ دانش‌آموزان دختر موظف شدند با مانتوهای آستین‌بلند به رنگ‌های کرم، قهوه‌ای، سورمه‌ای، مشکی، طوسی همراه با روسربی و شلوار در مدارس حاضر شوند (روزنامه کیهان، ۱۳۵۹: ۲). ویژگی اختصاصی این پوشش سادگی و بلندی آن بود که با اضافه کردن پوشش سر، آن را به عنوان پوشش اسلامی به خوبی تثبیت کرد. «به این ترتیب دولت با تمامی امکانات و ظرفیت‌های خود و با استفاده

شد؛ اما از دهه چهل و به خصوص دهه پنجاه پوشش‌های زنان بدن‌نمای و اروتیسمی تر شد. این زمان داشتن لباس‌های همسان در تشکلات نظامی و واحدهای سازمانی و نیز مدارس دخترانه و پسرانه تقریباً همه‌گیر شد اما خیابان شاهد تنوع بیشتری از لباس و مدبود. صنعت تبلیغات در ایران گسترش یافت و «جوانان به شبکه‌های پوشش ارائه شده در سینما روی آوردند» (همان: ۶۲). دامن‌های کوتاه (مینی) و لباس‌های بدن‌نما بیشتر شد و تلویزیون و سینما و مجلات زن روز و رویدادهایی چون انتخاب زن شایسته سال، تعریف و الگوهای روشنی از مد و پوشش ارائه می‌دادند. در این دوران لباس به خصوص لباس زنان به نشانه روشنی از تمایز نیروهای مذهبی و مدرن تبدیل شد. تمایزی که راه به تعارض و شکاف برداشتن انقلاب را تجربه کرد.

مد گریزی

تنها بیست و چهار روز از پیروزی انقلاب اسلامی گذشته بود که مسئله پوشش و حجاب به مرز میان انقلابیون تبدیل شد. رهبر انقلاب اسلامی در سخنرانی مدرسه رفاه اعلام کردند: «زن‌ها در وزارت‌خانه‌های اسلامی بروند اما با حجاب باشند، مانعی ندارد کار بکنند، لکن با حجاب شرعی باشند.» (روزنامه کیهان، ۱۳۵۷: ۱). در ماه‌های پس از پیروی انقلاب، هنوز یکنواختی در نوع پوشش افراد دیده نمی‌شد و افراد به همان شیوه و مدد روز دوران پهلوی در جامعه حاضر شدند اما پوشیده تر، «مد در تابستان سال ۱۳۵۷ عبارت بود از تونیک سفید، بلند و چاکدار با شلوارهای گشاد هندی همراه با کمربندی روی تونیک ۸. او اخر این سال لباس خاکی رنگ و روسربی مدد شد.» (نیلچیزاده، ۱۳۸۶: ۴۴).

افشار مختلف زنان چه مذهبی و غیرمذهبی چادر و پوشش اسلامی را به نشانه مخالفت با سلطنت پهلوی به کاربردند (متین، ۱۳۸۳: ۴). رنگ مشکی چادر نشانه‌ی یکنگی و اتحاد جامعه در مبارزه بود (هاشمی، ۱۳۸۶: ۴۸). به این ترتیب اندام زن

می کردند. اگرچه پوشش مانتو برای خانمهای مجاز بود اما به دلیل جایگاه کاریزماتیک رهبر انقلاب و برتر شمردن چادر از سوی ایشان پوشش بانوان به چادر مشکی تبدیل شد. به این ترتیب چادر از منظر نشانه‌شناسنامه بعنوان کامل‌ترین دال مذهبی به معنای عفاف و حیای اسلامی به شمار رفت.

مدستیزی

پس از جنگ، تحولات در حوزه پوشش زیاد بود؛ به گونه‌ای که با نگرانی از آن بعنوان «تهاجم فرهنگی» یاد می‌شد. با دور شدن از وحدت گرایی دوران جنگ، دلالت‌های معنایی لباس و پوشش نیز تغییر کرد. چادر در سال‌های آغازین پیروزی انقلاب نشانه‌ای از مقاومت و مبارزه بود و در طول دهه شصت به نشانه‌ای از مذهب درآمده بود و در آغاز دهه هفتاد بعنوان نشانه‌ای از سنت مورد تأکید قرار گرفت. رهبر ایران در سال ۱۳۷۳ عنوان کردند: چادر، لباس ملی ماست. چادر، پیش از آن که یک حجاب اسلامی باشد، یک حجاب ایرانی است. مال مردم ما و لباس ملی ماست (بیانات رهبری، ۱۳۷۳). پس از این برخی محققان با بحث از چادر ایرانی به جای پوشش اسلامی، چادر را به پیشینه‌ای از لباس قاجاری و صفوی و پوشش‌های روستایی ایرانی پیوند دادند. به این ترتیب چادر پیش از آن که نماد مذهب باشد بعنوان نماد سنت موردن توجه قرار گرفت.

در آغاز دهه هفتاد زنان به میدان فعالیت اقتصادی بازگشتند و حضور اجتماعی شان را در دانشگاه‌ها و فعالیت‌های عمومی افزایش داشتند؛ مانتهای اپل دار یا سر شانه‌دار که اندام زنان را مردانه می‌کرد، نشانه‌ای مشروعیت بخش از حضور زنان همچون مردان در عرصه عمومی بود. پس از آن مانتهای خفاشی با آزاد کردن دست‌زنان از حلقه‌های آستین مردانه، امکان فعالیت بیشتری برای زنان به وجود آورد. سینما با فیلم عروس (۱۳۶۹) و چند وقت بعد تلویزیون با سریال در

از نهادهایی چون آموزش‌وپرورش، سازمان‌های اداری، رسانه‌ها و مطبوعات در صدد کنترل نظام و انضباط بر بدن و رفتارهای بدنی و کنترل تمامی تظاهرات و بیانات رئیس پذیر جسمانی قرار داشت» (ذکایی، ۱۳۹۱: ۲۲۸) و اعضای جامعه بی‌آنکه بدانند حالات چهره، بیانات سیمایی و حرکات بدن خود را با دقت تمام و پیوسته کنترل می‌کردند (همان: ۲۲۹). انضباط بدنی و همسانی پوشش در این دوران نه تنها با گفتمان دینی مبتنی بر انکار بدن بالباس‌های گشاد و چین‌های زیاد، انطباق داشت بلکه با وحدت‌گرایی انقلابی نیز همخوانی داشت. غلبه گفتمان سیاسی بر لباس موجب شد که حجاب نمادی از مبارزه انقلابی و دینی دانسته شود.

با آغاز جنگ تحمیلی که شهدا بدن‌هایشان را تقدیم می‌کردند، هرگونه بدن‌نمایی و چله‌گری لباس به ضد ارزش و ناهنجاری تبدیل شد. آوارگی و عزادار شدن تعداد زیادی از خانواده‌ها به دلیل از دست دادن عزیزانشان، چادر مشکی را به نشانه‌ی عزای عمومی جامعه در سوگ شهدا تبدیل کرد. در این دوران گفتمان مذهبی پوشش غالب بود و ساده‌زیستی زندگی طلبگی به الگویی مرجع در پوشش مردان درآمد. همچون لباس سفید که روی شلوار می‌افتد و لباس‌هایی با یقه‌های کوتاه که برگرفته از قبای روحانیان با نشانه‌هایی از تسبیح و انگشت‌عقیق بود. «ساده زیستی تبدیل به هنجار و تقاضا برای کالاهای لوکس که نمایش ثروت، دارایی و ضد ارزش بود، کم شد.» (رفع‌پور، ۱۳۱۱۳۸۰). مددگاری ناهنجاری بود و بی‌حجابی نه تنها غیرشرعي، بلکه بی‌اعتنایی به شهدا و ارزش‌هایی که برایش بدن‌هایشان را تقدیم انقلاب می‌کردند، بود. استفاده از هرگونه لوازم آراییش و خودنمایی و تغییر و دست‌کاری بدن با ممنوعیت قانونی مواجه شد (ذکایی، ۱۳۹۱: ۴۱۳) و اولین قانون^۹ مجازات اسلامی در آبان ماه ۱۳۶۲ به تصویب رسید (اسدی، ۱۳۸۴: ۶۰). نیروهای انقلابی با نمادهای زندگی غربی همچون شلوار جین و نمودهای زندگی طاغوتی مانند کراوات برخورد

به جای روسربی آمد؛ مانتوهای و شلوارها و ساق جوراب‌ها کوتاه‌تر شد و لباس به جای پوشش بدن، در خدمت زیباسازی بدن درآمد. مدیران سنتی در واکنش به مخدوش شدن مرزهای عرفی پوشش و مدیران مذهبی در واکنش به افول عفاف عمومی و برخی مدیران سیاسی در واکنش به کاهش وحدت گرایی ناشی از هنجارمندی پوشش به نقد جدی از روند پوشش عمومی در جامعه پرداختند. طرح امر به معروف و نهی از منکر در نیمه دهه هشتاد با تغییر دولت و آمدن دولت اصول گرا مسئله حجاب و عفاف^{۱۰} با عنوان «طرح ارتقاء امنیت اجتماعی» در مرکز توجه قرار گرفت. اجرای طرح حجاب و عفاف این مسئله را مورد تأکید قرارداد که «مد و لباس باید توسط دولت برای جامعه مشخص شود و این حق حکومت است» (کولایی، ۱۳۸۶: ۳۸). فرهنگ حجاب و پوشیدن چادر مجددًا مورد تأکید قرار گرفت. بار دیگر این مسئله در مرکز مباحث قرار گرفت که مرزهای انتخاب‌های فردی و هنجاری در انتخاب لباس و تقابل عرصه عمومی و خصوصی در پوشش چگونه است.

طی دهه هشتاد بدحجابی به صورت مقاومتی نسبت به سیاست‌های کنترل بدن درآمد. بدحجابی بیش از گذشته جنسیتی شد و در مواردی اروتیسم در پوشش وارد گردید. همچنین در مواردی پوشش به امری فراجنسی در ایران درآمد؛ پوشش‌های متمایل به زنانه برای مردان و پوشش‌های متمایل به مردانه برای زنان نوعی مقاومت در برابر طبیعی سازی جنسیت و پوشش بود. این پوشش‌ها نوعی رویارویی با بازنمایی‌های رسانه‌ای و سیاست‌هایی است که دلالت بر تفکیک جنسی دارد. شلوارهای گشاد و شال‌گردی و دستکش‌های مردانه که گاهی دختران جوان به تن می‌کنند، اگرچه پوشیده هستند اما بدن زن را به ابره جنسی سرکش تبدیل می‌کند زیرا این بدن‌ها با گریز از انتظارات رفتاری، دلالت بر سرکشی و آزادی‌های رفتاری برای زنان (همچون مردان) دارند. در این دوران حجاب نیز معنای پیشین خود

پناه تو (۱۳۷۴) چهره دیگری از زن و پوشش زن را به رسمیت شناخت. برخلاف مد سنتی‌رسی و تأکید بر سنت پوشش و حجاب سنتی، این دوران با خود نوعی بازنگری در پوشش زنان و بازنگری در سنت به همراه بود. مقنعه کوتاه در برابر چادر و روسربی در برابر مقنعه، وجه مقاومت در برابر پوشش رسمی داشت و مبارزه با بدحجابی به ادبیات سیاسی و فرهنگی روز وارد شد.

مدگرایی

طرح جامعه مدنی در نیمه دوم دهه هفتاد با تأکید بر انتخاب‌های سیاسی و آزادی بیان، به طور ضمنی انتخاب‌های پوشش را به رسمیت شناخت. هنجارمندی پوشش که تا پیش از این بر انتخاب‌های فردی غالب بود اکنون مورده بازنگری قرار گرفت و افراد دامنه بازتری از انتخاب لباس داشتند. مثلًا آین‌نامه پوشش دختران در مدارس در دوم تیرماه ۱۳۷۹ بازنگری شد (ناصری، ۹: ۱۳۸۹) و عدم اجبار چادر در مدارس به تصویب رسید و «برای اولین بار دانش‌آموزان دختر را برای پوشیدن مانتوهای رنگی آزاد گذاشتند» (آبراهامیان، ۱۳۹۰: ۲۳۹). به تدریج سلیقه شخصی و انتخاب‌های فردی، حجاب را به امری زیبا شناختی تبدیل کرد که امکان دست‌کاری‌های جزئی در پوشش و هنجارهای غالب را داد. طرح‌های تزیینی به عنوان بخش‌های الحقیقی پوشش، به مانتو وجه شخصی داد. پس از آن برش‌های تن در یقه لباس و درنهایت کوتاه شدن روسربی و مانتو مرزهای عرفی پوشش را تغییر داد.

بدن که در گفتمان مذهبی نادیده گرفته شده بود و در گفتمان سیاسی مسلط به کنترل درآمده بود، اکنون فرصت یافته بود که به عنوان امری عرفی جلوه‌گر شود و همچون بیانی از مقاومت فرهنگی، با رواج جراحی‌های پلاستیک، ورزش‌های بدن‌سازی و رژیم‌های لاغری، به نقطه مقابل فرهنگ مسلط و رسمی درآید. بدن‌های لاغر و ظریف زنانه مانتوها را تنگ‌تر و کوتاه‌تر و بدن‌نما کرد. روسربی به جای مقنعه و شال

گرایش دارم، اما مدی که از داخل جوشیده باشد، چون مدد یعنی ابتكار و نوآوری، نه چیزی که از بیرون بیاید. مدد آرایش مو، لباس و حرف زدن ما همه از بیرون می‌آید... ما باید لباسی داشته باشیم که بگوییم ایرانی است در موزه‌ها آن را نگهداریم و مال زمان هخامنشیان و ساسانیان و سلجوقیان هم نباشد باب امروز باشد.» (بيانات رهبری، ۱۳۸۱)، این نظر امیدواری زیادی در سامان دادن به تنوع پوشش ایجاد کرد؛ پس از سال‌ها مسئله تنوع در پوشش رسمیت یافت یا حداقل مورد مذمت قرار نمی‌گرفت؛ اما حدود این تنوع چقدر بود؟ این امیدواری وجود داشت که با طراحی لباس ملی، واریاسیونی از این لباس به عنوان تنوع پوشش مشروعیت یابد. لذا حل مسئله «مد و تنوع لباس» به حل مسئله لباس ملی موكول شد.^{۱۱}

اولین نمایشگاه مدد و پوشش بانوان ایرانی در اسفند ۱۳۸۹ با کمک طراحان ایرانی برگزار شد و در تابستان سال ۱۳۹۰ نیز جشنواره مدد و لباس دانشجویی برگزار شد. پساز آن اولین نمایشگاه ملی مدد مانتو در آبان ۱۳۹۰ در فرهنگسرای نیاوران برگزار شد. هدف از اجرای این نمایشگاه افزایش قدرت انتخاب مردم متناسب با الگوهای ایرانی و اسلامی بود که در آن علاوه بر مانتو چادرهای سنتی مطابق با رژیشهای اسلامی و انواع چادرهای ملی، لباسی، قجری، کمری و مقنעהهای متناسب با آن به نمایش گذاشته شد (روزنامه حمایت، ۱۳۹۱: ۱۶)؛ اما این نمایشگاه‌ها آن چنان که باید مؤثر واقع نشد. واقعیت این است که آثاری در نمایشگاه مدارائه گردید و موردنقدیر و توجه قرار گرفتند که در جامعه امکان پوشش آن‌ها نبود؛ لذا به تولید تجاری نرسیدند. اگرچه هر دو طیف در پوشیده بودن لباس توافق داشتند اما جلوه‌گری رنگ‌ها در طراحی لباس مورد مناقشه بود. لازم به ذکر است منابع هویتی ملی در طراحی لباس از یکسو پوشش قومیتی بود و از سویی پوشش‌های تاریخی مانند قاجاری و از سوی دیگر پوشش‌های عربی مانند عبا که

به عنوان پوششی مذهبی و سنتی را نداشت بلکه معنای تازه‌ای از تمایز و تفاوت داشت. مانتو که در دهه هفتاد نوعی پوشش رسمی، سازمانی و وحدت گرا بود، در این دوران با ابداعات و خلاقیت‌های طرح و دوخت و مدبه پوششی زیبا‌شناختی تبدیل شد. این بار حجاب، بدنه را نمایندگی می‌کرد.

مد اسلامی

رهبر ایران در سال ۱۳۸۳ بخشی از مدگرایی را مورد تأیید قراردادند: «اشتباه نشود بالینکه بنده با مدد تنوع و تحول در روش‌های زندگی مخالفم؛ نخیر، مدگرایی و نوگرایی اگر افراطی نباشد ... عیبی ندارد. لباس و رفتار و آرایش تغییر پیدا می‌کند، مانعی هم ندارد؛ اما ... این مدگرایی به سمت اروپا نباشد.» (بيانات رهبری، ۱۳۸۳). به‌این ترتیب برخی مدگرایی بومی و برخی مدگرایی اسلامی را مطرح کردند. طراحان با بهره‌گیری از پوشش اسلامی در ترکیه، مالزی و مصر نمونه‌هایی بومی در حجاب ایرانی ارائه کردند و همچنین نمونه‌هایی از لباس ملی تحت عنوان چادر ملی به مردم معرفی شد. تلاشی که سابقه‌ای بیش از بیست سال داشت.

طراحی لباس ملی اولین بار در سال ۱۳۶۴ در شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان شد (روزنامه جام جم، ۱۳۸۹: ۷). پس از وقفه‌ای طولانی در سال ۱۳۸۳ مورد تأکید رهبر ایران قرار گرفت: «باید یک لباس ملی درست کنیم بالاخره لباس ملی ما که کتوشلوار نیست. البته من باکت و شلوار مخالف نیستم و خودم هم گاهی اوقات در ارتفاعات و یا جاهای دیگر ممکن است کاپشن بپوشم اما بالاخره این لباس ملی ما نیست.» (بيانات رهبری، ۱۳۸۳). به‌این ترتیب پیش‌نویس طرح ساماندهی لباس ملی توسط گروه فرهنگی کلید خورد (روزنامه جام جم، ۱۳۸۹: ۷). درواقع سخنرانی رهبر ایران در تأیید مدد و مدگرایی بود که نقطه عطفی در طراحی لباس ملی و گفتمان مدد گردید؛ ایشان عنوان کردند: «بنده بامد خیلی موافقم، جزء آدم‌هایی هستم که به مدد

نتیجه:

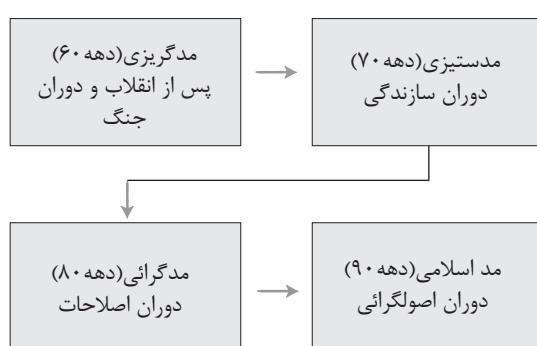
در مقاله حاضر مختصری از تحولات فرهنگی لباس و پوشش دنبال گردید و سیاست‌های مختلف دولت در برنامه‌ریزی پوشش موربدبخت قرار گرفت. طبق آنچه گفته شد با وقوع انقلاب اسلامی چادر مشکی بیان‌گر یک جریان ایدئولوژیک شد و به مثابه نفی جامعه طبقاتی و تفکیک شده با نشانه‌های لباس دارا و ندار و نمودی از مقاومت در برابر رژیم گذشته بود. در دوران جنگ، شهادت و گذشتن از تن یک ارزش بود و بی‌توجهی به بدن و اندام به مثابه بی‌توجهی به مادیات تلقی می‌شد. درنتیجه چادر به عنوان بهترین پوشش برای ایجاد حس همدردی با عزادارانی بود که عزیزانشان را در جنگ از دستداده بودند و به نمادی از همنرنگی بالرزش‌ها بود. در این دوران پارادایم مد گریزی به معنایی اعتنایی مردم به مد، الگوی غالب انتخاب لباس بود که بر ساده زیستی دلالت می‌کرد و نشانه‌های تمایز بخش طبقاتی مد را از بین می‌برد.

با پایان جنگ و در دوران بازسازی جامعه زنان به عرصه سازندگی وارد شدند. حضور اجتماعی زنان در آغاز دهه هفتاد بیشتر شد و محدودیت‌های چادر بیشتر خود را در فعالیت‌های بدنی نشان داد؛ لذا مانتو (مانتوهای بلند و گشاد تانوک پا) رواج بیشتری یافت؛ مانتوهایی با سرشانه‌ها و اپلهای بزرگ که شانه‌ها را مردانه نشان می‌داد. فعالیت زنان را (همچون مردان) ممکن می‌ساخت. تحولات فرهنگی و گسترش اندیشه‌های بازاندیشانه زنان موجب بازنگری نه تنها در پوشش بلکه در

زیر عنوان پوشش اسلامی قرار گرفتند؛ اما آنچه به عنوان چادر ملی ارائه شد بیشتر برگرفته از نوع پوشش‌های اسلامی معاصر لبنان و مصر بود و نقش و طرحی از تاریخ و تنوع قومی را در خود نداشت.

اما طرح چادر ملی با این نقد مواجه است که با امیدها در به رسمیت شناخته شدن مد و ایجاد تنوع در لباس تعارض دارد. ظهور رسانه‌های جدید و توسعه فضای مجازی نیز، لباس را از امری رسمی و سازمانی به امری رسانه‌ای و بازنمایی شده تبدیل کردند. فضای مجازی، بدن کنترل شده و مفهوم لباس مناسب برای سازمان‌ها و خیابان را به چالش کشید؛ زیرا افراد اختیار بیشتری در بازنمایی بدن و لباس خود یافته‌ند. مد در فضای مجازی رشد یافت و همچون پاد فرهنگی در برابر مد اسلامی قرار گرفت.

در نیمه دوم دهه هشتاد نظام پوشش در فضای دوقطبی شده از پوشش رسمی و غیررسمی قرار گرفت. بار دیگر حجاب معنای ارزشی و مددگرایی معنای ضد ارزشی به خود گرفت. مدیریت اجتماعی این فضای دوقطبی شده مستلزم به رسمیت شناختن مد اسلامی بود؛ اما مددگرایی که به شیوه ای سنت گرایانه به دنبال طراحی لباس و چادر ملی نباشد؛ در حال حاضر مد اسلامی با افزودن تزیینات کوچک در حاشیه پوشش چادر و مانتو شناخته می‌شود اما مد باید تنوع لباس و حضور بدن را به رسمیت بشناسد.



شکل ۱- مدل تحلیلی تحولات اجتماعی رمزگان پوشش (مأخذ: نگارندگان)

عامل اصلی مدلگرایی مطرح کردند. از همین رو در پی تغییر دولت و تغییر سیاست‌های فرهنگی دولت اصول‌گرا، بار دیگر سازوکارهای وحدت‌گرایی در مرکز سیاست‌ها قرار گرفت و طرح چادر ملی به موضوع روز تبدیل شد. در دوره اصول‌گرایی باعقیده بازگشت به ارزش‌های اوایل انقلاب، بار دیگر لباس به عنوان ارزش در مرکز توجه قرار گرفت. طرح عفاف و حجاب در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد و اجرای آن با عنوان طرح ارتقاء امنیت اجتماعی به نیروی انتظامی سپرده شد. این طرح برای مبارزه با بدحجابی بود اما مصاديق بدحجابی محل بحث و اختلاف بود؛ از همین رو بنیاد ملی مدد و لباس (در سال ۱۳۸۵) تأسیس شد تا مصاديق روشی از پوشش مناسب و ملی و مدد اسلامی ارائه دهد. در این دوران پارادایم مدلگرایی اسلامی شکل گرفت که از یکسو به دنبال وحدت‌گرایی در هنجارهای پوشش اسلامی بود و از سوی دیگر تمایزهای طبقاتی و انتخاب‌های فردی را تحدی به رسمیت می‌شناخت. اگرچه در این پارادایم تنها بخش اول این هدف زیر عنوان بازسازی لباس ملی محقق شد اما تنوع و تمایز به عنوان وجوده مهم در طراحی لباس گسترش نیافت و سیاست‌های کنترل پوشش مجالی برای رشد تنوع در طراحی ایجاد نکرد.

طی دهه هشتاد، دولت با ارائه الگوهای حجاب برتر مانند چادر ملی و چادر دانشجویی و تعیین الگوهای پوشش رسمی، مثلًاً مانتو اداری یا لباس فرم مهماندار، خدمتکار، معلم و کارمند بانک، سعی در ساختاری کردن پوشش دارد؛ اما مردم با تغییر در الگوهای ساختاری دامنه انتخاب‌های فردی را افزایش می‌دهند. گاه با تغییر جزئی در دوخت یا تغییر کوچک در اندازه یا تزیین کردن بخشی از پوشش مانند گلدوزی سرآستانه، یا برگرداندن آستانه یا آویزان کردن عنصری تزیینی به پوشش تلاش در ارائه الگویی زیباشناختی در لباس دارند. طرح مدد اسلامی در جستجوی مرز مشترکی میان الگوی ساختاری لباس و الگوی فردی لباس است.

سبک زندگی زنان شد. در این دوران پارادایم مدلستیزی به معنای رد الگوهای تهاجم فرهنگی در انتخاب لباس شکل گرفت که بر سیاست‌های کنترل بدن و پوشش رسمی و حجاب به عنوان سنت فرهنگی ایرانی تأکید داشت.

طرح جامعه مدنی در دوران اصلاحات نه تنها مسئله انتخاب‌های سیاسی بلکه طرح دموکراتیک‌تری از انتخاب‌های پوشش را در خود داشت. تنوع انتخاب‌ها در پوشش، یکنگی چادر و یکدستی مانتو را مورد بازنگری قرارداد و در آغاز دهه هشتاد طیف وسیعی از انتخاب‌های لباس و رنگ را به وجود آورد. بدین که از یکسو در گفتمان مذهبی بارد جسمانیت انسان و تقدیم روح بر تن مورد انکار معنوی قرار می‌گرفت و از سوی دیگر در گفتمان انقلابی با تقدم مفهوم ایثار و شهادت بر بدین مورد نفی قرار می‌گرفت به تازگی فرصت یافته بود که در گفتمان جامعه مدنی با طرح انتخاب‌های فردی و آزادی‌های اجتماعی مجالی برای حضور بیابد (به عنوان مثال ورزش‌هایی مانند بدنسازی که تا مدت‌ها امکان حضور رسمی در میدان‌های ورزشی نداشتند به عنوان ورزش رسمیت یافتنند و باشگاه‌ها و مسابقات آن رونق گرفت). لباس نمودی از انتخاب‌های فردی و آزادی سیاسی در گفتمان جامعه مدنی بود از همین رو پوشش (به‌ویژه پوشش زنان) بیش از گذشته متنوع‌تر شد. مانتو که در دهه هفتاد تا حدی پوشش وحدت‌گرا تلقی می‌شد، در نیمه اول دهه هشتاد چنان با ابداعات و خلاقیت‌های طرح و دوخت و مدد به پوششی زیباشناختی و متنوع تبدیل شد که بیشتر نشانگر تنوع و تمایز بود نه وحدت. تحولات این دوران منجر به شکل گیری پارادایم مدلگرایی گردید که در پی آزادسازی بدنه از گفتمان رسمی با تأکید بر تنوع پوشش و انتخاب به دنبال نوعی حجاب زیباشناختی بود. اما منتقدان که بر یکنگی وحدت‌گرایانه دهه شصت یا همنگی سنت گرایانه دهه هفتاد تأکید داشتند با طرح دوباره امری معروف و نهی از منکر، گسترش مدد و مدلگرایی را دستاورد غرب و شاهدی از تهاجم فرهنگی دانستند و ماهواره را

و هنچارمند باشد و از سوی دیگر تنوع در پوشش را به رسمیت بشناسد. در انتهای، چهار پارادایم مد و لباس در جدول زیر ارائه شده است:

این دو گزاره یعنی «تنوع در پوشش» و «الگوی ساختاری پوشش» نه به عنوان دو بحث متعارض بلکه باید به عنوان دو ترکیب پیچیده موربد بحث قرار گیرند. جامعه از یکسو باید هماهنگ کننده

جدول ۱- تحولات پارادایمی مد در ایران پس از انقلاب (مأخذ: نگارندگان)

الگوی پارادایمی	شرایط علی‌ها و زمینه‌ها	پدیده	پیامد	کنشگر و استراتژی عمل	شرایط مداخله‌گر و محدودیت‌ها
مدگریزی	پس از انقلاب و دوران جنگ	پس از انقلاب و دوران جنگ	نادیده گرفتن بدن همچون شهید که بدنش را قربانی می‌کند و حذف اندام در پوشش چادر زنان و تاکید بر ساده‌زیستی و مردمی زندگی طلبگی در پوشش مردان	نهادهای همگون ساز انقلابی و کمیته‌های انقلابی مبارزه با ظاهراً طاغوت و ایجاد کمیته‌های انقلاب برای سیاست‌های کنترلی پوشش	وحدت گرایی انقلابی با انتخاب چادر مذهبی و تلاش جهت حذف نشانه‌های طاغوتی
مدستیزی	دوران سازندگی	حجاب سنتی رسمی	سیاست‌های کنترل بدن با تاکید بر تاکید بر پوشش رسمی و حجاب به عنوان سنت فرهنگی ایرانی	مد به عنوان مظہر تھاجم فرهنگی و ایجاد مراکز امر به معروف و نهی از منکر اجرای سیاست‌های کنترلی پوشش	گسترش حضور زنان در جامعه و مردانه شدن پوشش زنان (مانندهای با سرشناسه‌های مردانه) برای مشروعتی بخشی فعالیت اجتماعی زنان
مدگرایی	دوران اصلاحات	حجاب زیباشناختی	آزادسازی بدن از گفتمان رسمی با تنوع پوشش، آرایش، توجه به پرورش اندام و لباس‌های بدن نما	رسانه‌ای شدن و متنوع شدن پوشش و سیاست‌های تساهل و تسامح در انتخاب لباس	لباس نمودی از انتخاب‌های فردی و آزادی سیاسی در گفتمان جامعه مدنی بود
مدادسالمی	دوران اصول گرایی	حجاب ارزشی / ملی	تعارض شدید پوشش رسمی و غیر رسمی و اجرای مجدد سیاست‌های کنترل پوشش، حجاب و بدن	طرح مجدد لباس ملی و برگزاری جشنواره مد و لباس اسلامی	شکاف بیش از بیش میان نگرش رسمی و غیر رسمی در نوع پوشش مناسب و ملی

پی نوشت ها:

- 1-grounded theory
- 2- trend analysis
- 3- causal conditions
- 4-action strategies
- 5- intervening conditions
- 6- consequences

۷- پارادایم در لغت به معنای الگو یا مثال واره است؛ ارسسطو در بحث درباره «قیاس تمثیلی» آن را به همین معنا به کاربرد است. کوهن در کتاب «ساختار انقلاب های علمی» پارادایم را به عنوان مثال واره جامعه علمی موربد بحث قرار داده یعنی چیزی که جامعه علمی در آن اشتراک دارند و همچنین جامعه علمی از کسانی تشکیل می شود که پارادایم مشترکی دارند. در این مقاله نیز پارادایم به معنای مدل و الگوی عام طرح مسائل هنر جهانی است؛ یعنی آمیزه ای از باورهای فلسفی و علمی، ارزش ها، روش ها و قواعدی که هنرمندان و فعالان دنیای هنر در شناخت و تعریف هنر جهانی اشتراک دارند.

۸- دامنهای مرسوم نیز از لحاظ بلندی متنوع بودند: ماقسی، مبتدی و مینی. ولی رایج ترین آن مدل شانل بود.

۹- تا پیش از این مجلس قانونی در مورد پوشش افراد نداشت و تنها بخشانه های در خصوص پوشش در ادارت صادر شده بود. بر اساس این قانون، زنانی که بدون حجاب شرعی در معاشر و انتظار عمومی ظاهر شوند به تعزیر تا ۷۴ ضربه شلاق محکوم می شوند (صحیفه نور، ۱۳۶۸: ۵۰۲). ماده ۱۰۲ این قانون بعد از تبصره ای به ماده ۶۳۸ قانون محاجات اسلامی مصوب ۱۳۷۵ الحاق شد.

۱۰- در ابتدای سال ۱۳۸۴، طرح عفاف و حجاب در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد و برای اجرای همان مصوبه که در دولت هشتم تصویب شد، ابلاغ شد، این دوره اول دولت احمدی نژاد منتقل شد. متولی ابتدایی طرح عفاف و حجاب، شورای فرهنگ عمومی در وزارت ارشاد بود و سه سال بعد از دولت نهم، در یک جمع بندی مشخص شد که وزارت ارشاد جامعیت لازم برای اعمال مقررات ندارد و به همین دلیل مدیریت این طرح به وزارت کشور داده شد و دولت این طرح را به عنوان بخشانه ای در راستای رعایت حقوق شهروندی مطرح کرد.

۱۱- دبیرخانه طراحی لباس ملی ویژگی لباس ملی را به این شرح بیان کرد: ۱- لباس ملی برای همه مردم و از همه قشرها طراحی خواهد شد. ۲- لباس ملی با چادر فرق دارد. چادر یک لباس نیست بلکه یک پوشش است. این لباس باید طوری طراحی شود که هم قابلیت استفاده با چادر را داشته باشد و هم بدون چادر بتوان پوشید. ۳- پوشیدن آن اجباری نیست. ۴- لباس ملی یک لباس همیشگی است. مدد به ذائقه افکار عمومی بازمی گردد.

منابع:

- استراوس، آسلام و کوربین جولیت (۱۳۸۵). **اصول روش تحقیق کیفی**; ترجمه بیوک محمدی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- اسدی، لیلا (۱۳۸۴). **بررسی قوانین کیفری در امر پوشش مردم**، ندای صادق، سال دهم، شماره ۴۰، صص ۴۶-۶۶.
- آبراهامیان، ارواند (۱۳۹۰). **تاریخ ایران نوین**; ترجمه شهربیار خواجهیان، تهران: دات.
- آجیلی، هادی؛ بیکی، مهدی (۱۳۹۲). **کالبدشکافی سبک زندگی در جامعه سرمایه‌داری**، فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، ویژه‌نامه سبک زندگی، سال چهارم، شماره ۱۲، صص ۷۸-۹۵.
- بیانات رهبری (۱۳۷۳). **بیانات در دیدار گروهی از خواهران پرستار، به مناسبت «ولادت حضرت زینب (س)**، دسترسی در آدرس زیر:

<http://www.leader.ir/langs/fa/index.php?p=bayanat&id=1051>

- بیانات رهبری (۱۳۸۱). **بیانات در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۶ آذرماه**، دسترسی در آدرس زیر:

<http://naeb59.blogfa.com/post/142>

- بیانات رهبری (۱۳۸۳). **بیانات در دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه همدان در ۱۷ تیرماه**، دسترسی در آدرس زیر:

<http://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3243>

- پاینده، حسن (۱۳۹۳). **نشانه نشاسی لباس**، دسترسی در آدرس زیر:
<http://daftarefarhang.blog.ir/1393/12/26/%D9>

- جوادی یگانه، محمدرضا؛ کشفی، سید علی (۱۳۸۶). «نظام نشانه‌ها در پوشش». کتاب زنان: فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان. سال دهم، شماره ۳۸. زمستان، صص ۶۲-۸۷.
- حمیدی، نفیسه؛ فرجی، مهدی (۱۳۸۶). «سبک زندگی و پوشش زنان در تهران»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، شماره ۱، صص ۶۵-۹۲.
- ذکایی، محمد سعید، امن پور، مریم (۱۳۹۱). درآمدی بر تاریخ بدن در ایران، تهران: تیستا.
- رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۰). توسعه و تضاد: کوششی در جهت تحلیل انقلاب اسلامی و مسائل اجتماعی ایران، چاپ پنجم، تهران: سهایی انتشار.
- رنج دوست، شبینم (۱۳۸۷). تاریخ لباس ایران، تهران: جمال هنر.
- روزنامه جام جم (۱۳۸۹) طراحی لباس ملی، شماره ۱۲، ۳۲۰. اسفندماه، شماره ۳۰.
- روزنامه حمایت (۱۳۹۱) نمایشگاه مد و پوشش بانوان ایرانی، ۲۰ اسفند ماه، شماره ۲۷۵۱.
- روزنامه کیهان (۱۳۵۷)، پوشش و حجاب زنان، ۱۶ اسفندماه، شماره ۱۰۶۵۵.
- روزنامه کیهان (۱۳۵۹)، پوشش رسمی دانش آموزان، شماره ۱۱۰۵۳. این روزنامه از پژوهش سمیرا وکیلی بازبایی شده است. قابل دسترسی در آدرس زیر:
- <http://HYPERLINK "http://vakilisamira.persianblog.ir"www.vakilisamira.persianblog.ir>
- مجموعه رهنمودهای امام خمینی (۱۳۶۸). صحیفه نور، جلد ۱۲، تهران: سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی.
- فلیک، اووه (۱۳۸۸). درآمدی بر تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی، نشر نی.
- کار، مهرانگیز (۱۳۸۵). شورش؛ روایتی زنانه از انقلاب ایران، چاپ اول، سوئد: نشر باران.
- کولاچی، الهه (۱۳۸۶) «زنان ایرانی پس از اصلاحات»، آیین، شماره ۹، صص ۴۶-۵۰.
- کوهن، تامس (۱۳۸۲). ساختار انقلاب‌های علمی. ترجمه عباس طاهری، نشر قصه.
- متین، پیمان (۱۳۸۳). پوشак و هویت قومی و ملی، فصلنامه ملی ۱۹، سال پنجم، شماره ۳، صص ۵۵-۷۳.
- محمدی، جمال؛ دانش مهر، حسین؛ الیاسی، فاضل؛ اعظمی، یزدان (۱۳۹۳). «پوشش زنان و دلالت‌های معنایی آن: مطالعه پوشش زنان جوان کردستان، فصلنامه مطالعات و تحقیقات اجتماعی ایران»، دوره ۳، شماره ۴، صص ۶۳۹-۶۶۶.
- ناصری، لیلا؛ ناصری، مصطفی (۱۳۸۹). «حجاب و عفاف از منظر فقهی و حقوقی»، دوماهنامه گنجینه مجمع، علمی تخصصی، سال چهارم، شماره ۷، صص ۳۸-۳۹.
- نیلچیزاده، فروغ (۱۳۸۶). «نقد و بررسی الگوهای حجاب اسلامی در سه دهه اخیر»، فصلنامه بانوان شیعه، سال چهارم، شماره ۱۱، صص ۳۱-۶۲.
- وبلن، تورستین (۱۳۸۳). نظریه طبقه مرتفع؛ فرهنگ ارشاد، تهران: نشرانی.
- هاشمی، سیده مینا (۱۳۸۶). «پوشش و حجاب (نظری به دیدگام اسلامی)»، آموزش معارف اسلامی، دوره ۱۹، شماره ۴، صص ۴۸-۵۹.
- یزدخواستی، بهجت (۱۳۸۶). «حجاب زنان با رویکرد جامعه‌شناسی»، سال دهم، شماره ۳۸، صص ۳۷-۶۱.
- <http://www.asriran.com/fa/news/117817>

Aesthetical Modifications in Iranian Costume Design after the Islamic Revolution

Abstract:

The issue of fashion and costume design is a core subject within the Iranian cultural discourses. The paper at hand mainly deals with this question that how the social events and the discourses arising from it have influenced and directed the trends of fashion and dress designs? The basic theory of this paper followed a process-researching methodological approach in social changes that occurred after the Islamic Revolution and its effect on the fashion paradigms. With the advent of the Islamic Revolution (1978), the black 'Chador' became a representation of an ideological current, as a negation of social distinction between the rich and the poor clothing as well as the symbol of resistance to the former regime. During this period, the 'fashion aversion' paradigm, in the sense of people's indifference to fashion, was the dominant idea behind selecting dresses, implying the inclination towards a simple life and refuting the fashion class distinction.

By the end of the war (1988) and in the duration of reconstruction of the society, women enrolled in social activities. In the beginning of 1990s, the social presence of women increased and Hijab revealed its limiting features in performing physical activities more; hence, long and loose 'Mantos' became more common. The 'fashion aversion' paradigm formed in this period as a means of rejecting cultural invasion in selecting costumes, through focusing on Hijab and formal dress as an Iranian traditional culture.

During the reform era (1997-2005), the civil society had to not only make political choices but also democratic dress code ones within itself. Diverse clothing choices available contributed to the modification of monotonous Chador color as well as the uniformity of Manto, in a way that at the beginning of 2000s, it resulted in the emergence of a wide range of colors and dresses. Clothing turned into an indication of personal will and political liberty; therefore, costumes, particularly that of the women's, became diversified significantly during the political reform era. Manto, which partly served as a unified female cover during 1990s, developed later as an aesthetic one. Its semiotic system changed in a way that it became the symbol of distinction and variety by means of the creation and innovation in pattern, sewing and fashion design more than being a symbol of unity in the beginning of 2000s.

Developments of this period led to the formation of fashion tendency paradigm that was looking for a kind of aesthetic Hijab following the body released from an official discourse with a focus on the diversity in dresses and choices.

But the political critics, with its emphasis on political unification (as it was in 1980s) or cultural traditionalism (as it was in 1990s), raised the idea of "enjoining good and forbidding wrong" to show that the development of tendency to fashion was the result of western cultural invasion and the satellite became the main factor influencing that. After the political change (2005) and the rebirth of fundamentalism, cultural values returned to the circumstances prevailing at the beginning of the revolution and once again, clothing became the center of attention and the use of national Chador became an up to date issue. The plan of chastity and Hijab was approved in Supreme Council of Cultural Revolution and police force performed it as a project and strategy to ensure social security and was taken against the poorly veiled or "bad Hijab", but its examples were so controversial that the National Institute of Fashion and Clothing was established (2006) in order to determine the exact meaning of suitable dress as well as national and Islamic fashion.

During this period, the Islamic fashion tendency paradigm was formed to unify the standards of Islamic clothing on one hand and recognizing the class distinctions and personal choices on the other. However, the policies determined for controlling the dress codes didn't allow the emergence of an opportunity to grow variety in fashion designs.

Mohammad Reza Moridi

Assistant Professor, Tehran University of Art
Email: moridi@art.ac.ir

Faezeh Rahgozar

(Corresponding author)
MA, Art Research
Email:
faezehrahgozar@yahoo.com



Aesthetical changes in Iranian dress fashion after the Islamic revolution

This paper explains different paradigms such as "anti-fashion", "fashion aversion", "fashion tendency" and "Islamic fashion tendency" that are formed within the vicissitudes of the patterns of "combative veil", "religious veil", "traditional veil" and "aesthetical veil" which have been formed in the context of political and social developments in Iran.

Key words: Hijab, Iranian Fashion Dress, Fashion Aversion, Traditional Veil, Aesthetical Veil.

Reference:

- Asadi, Leila (2005). *A Survey of Criminal Law in Clothing and Dress*, Neday-e Sadeq magazine, 10(40):46-66.
- Abrahamian, Ervand (2011). *History of Modern Iranian*, translated by Shahriar Khajavian, Tehran: Dot.
- Ajili, Hadi and Beiki, Mahdi (2013). *Lifestyle in a Capitalist Society*, Journal of Counseling & Psychotherapy, 4(12):78-95.
- Hamidi, Nafiseh; Faraji, Mahdi (2007). *Lifestyle & Female Clothing in Tehran*, Tahghighat Farhangi quarterly journal, No.1, pp. 65-92.
- Hashemi, Seyedeh Mina (2007). *Clothing and Hejab in Islam*, Amuzesh Maaref Islamie Magazine, 19(4):48-59.
- Hemayat newspaper (2011). *Fashion Show for Iranian Women*, No. 2751.
- Jam-e Jam newspaper (2010). *Designing the National Dress*, No. 320.
- Javadi Yeganeh, Mohammedreza & Kashfi, Seyed Ali. (2007). *Semiotic System of Clothing*, Katab-e Zanan cultural quarterly of the Social& Cultural Council of Women, 10(38):62-78.
- Kar, Mehrangiz (2006). *The Uprising: Women's Narratives of Iran's Revolution*, Sweden: Nashr-e Baran.
- Kayhan newspaper (1978). *Women Cover & Veil*, No. 10655.
- Kayhan newspaper (2016). *Official Dress for Students*, No. 11053, available at: [http://vakilis-amira.persianblog.ir](http://HYPERLINK%20%22http://vakilis-amira.persianblog.ir%22)
- Khamenei, Ali (1994). *Speech of Iran's Supreme Leader in meeting with nurses on the occasion of the Nurses Day*, available at: <http://www.leader.ir/langs/fa/index.php?p=bayanat&id=1051>.
- Khamenei, Ali (2002). *speech of Iran's Supreme Leader in meeting with members of the Supreme Council of Cultural Revolution*; available at: <http://naeb59.blogfa.com/post/142>.
- Khamenei, Ali (2004). *speech of Iran's Supreme Leader in meeting with Hamedan university's professors and students*; available at: <http://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3243>.
- Khomeini, Roohullah (1989). *Sahife Noor*, Vol. 12, Tehran: Sazman Madarek Farhangi Enghelab Eslami.
- Kulaei, Elahe (2007). *Iranian Women after the Reform Movement*, Aeen magazine, No. 9, pp. 46-50.
- Matin, Peyman (2004). *Clothing & Ethnic Identity*, Melli, magazine (19), 5(3):55-73.
- Mohamadi, Jamal; Daneshmehr, Hossein; Elyasi, Fazel; Azami, Yazdan. (1393). *Women's clothing and its Implications: A Study of Women Coverings in Kordestan*, Motale'at va Tahghighat-e Ejtemaei Iran quarterly journal, 3(4):666-639.
- Naseri, Leila (2010). *Hejab and Chastity in Jurisprudence & Law*, Ganjine Majma bimonthly magazine, 4(7):38-39.
- Nilchizadeh, Furoq (2007). *Review of Hijab Patterns in the Last Three Decades*, Banovan Shi'eh Magazine, 4(11):31-62.
- Rafipoor, Faramarz (2001). *Development and Conflict: An Analysis of the Islamic Revolution & Iran's Social Issues*, 5th ed., Tehran: Sahami Enteshar.
- Ranjdust, Shabnam (2008). *History of Iranian Dress*, Tehran: Jamal-e Honar.
- S.Kuhn, Thomas (1970). *The Structure Of Scientific Revolutions*, 2nd Ed, Chicago: University Of Chicago Press.
- Strauss, A. and Corbin, J. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Uwe Flick (2006). *An Introduction to Qualitative Research* (3rd ed.). London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage
- Veblen, Thorstein (2007). *Theory of the Leisure Class*, translated by Farhang Ershad, Tehran: Nashr-e Ney.
- Yazdkhasti, Behjat (2007). *Sociological Study of Veiling*, Journal of Social & Cultural Council of Women, 10(38):37-61. Available at: <http://www.asriran.com/fa/news/117817>.
- Zokaei, Mohammad Saeed; Amanpoor, Maryam (2012). *An Introduction to the History of Body in Iran*, Tehran: Tista.