

تأثیر ارزش‌های بصری و جلوه‌های نگارگری ایران و مغولان هند بر نگارگری آسیای مرکزی (قرون شانزدهم و هفدهم / دهم و یازدهم .ق)

چکیده:

آناهیتا مقبلی
دانشیار، گروه علمی هنر، دانشگاه
پیام نور، جمهوری اسلامی ایران
Email: a_moghbeli@pnu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۱۱/۰۳
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۰۹/۲۴

در سده شانزدهم / دهم .ق در آسیای مرکزی و بخارا کانون فرهنگی آن، هنری تحول یافت که شمار زیادی از استادان محلی را دربر گرفت. بسیاری از کارگزاران فرهنگ در هرات به آنجا دعوت یا فرستاده شدند و همکاری استادان محلی با ایشان، هنر نومایه‌ای را به بار آورد که باعث معروفیت هنر بخارا در سده شانزدهم / دهم .ق شد. نسخ نفیس بخارا در نیمه سده شانزدهم / دهم .ق. از دو گرایش تأثیر گرفته‌اند. نخست، به نگارگران هرات و نیز شاگردانشان مربوط می‌شد و دومین، شیوه مستقل بخارا منعکس می‌ساخت.

گرچه هنر نگارگری سده هفدهم / یازدهم .ق.، عمدتاً در ادامه سنت نگارگری قرون پانزدهم و شانزدهم / نهم و دهم .ق. آسیای مرکزی و مکتب هرات است، دستاوردهای تازه نیز در آن مشاهده می‌شود؛ مانند امضاء آثار و وقایع نگاری. از این دست مبادله روش‌های هنری بین نگارگری آسیای مرکزی و هند و مشابهت‌هایی میان آثار هنرمندان این دیار با هنر نگارگری مغولی هند.

این مقاله، به عنوان نقطه هدف، سیر تحول هنر نگارگری و جریانات تأثیرگذار بر آن را مورد بررسی قرار می‌دهد؛ نگارگران بنام این عصر را معرفی می‌کند و ویژگی‌های نسخ انتخابی خطی مربوط به این دوران را شرح می‌دهد؛ پژوهش با روش تاریخی توصیفی، تحلیل خود را به ثمر می‌رساند. یافته‌های مهم نشان می‌دهند که نگارگری سده دهم .ق. در آسیای مرکزی، دنبال کننده و تحول یافته مکتب هرات است؛ و در سده یازدهم علی‌رغم ظهور نشانه‌های هندویی در مکتب بخارا، کما فی السایق معیارهای کیفی قبلی را حفظ کرده است.

واژگان کلیدی: نگارگری، مکتب بخارا، مغولان هند، آسیای مرکزی (قرون شانزدهم و هفدهم / دهم و یازدهم .ق).

مقدمه

۵.ق.، مکتب بهزاد، هنرمندان کارگاه‌های امپراطوران مغول هند، امیران شیبانی، شاهان صفوی و سلاطین عثمانی را تحت تأثیر قرار داد(همان: ۹۳).

در راستای این جریانات و در کنار دیگر عوامل موثر بر نگارگری آسیای مرکزی در قرون شانزدهم و هفدهم م/دهم و یازدهم ۵.ق. به بررسی سیر تحولات نگارگری این منطقه، معرفی گروهی از هنرمندان نگارگر این دیار و تحلیل برخی از آثار برجسته ایشان می‌پردازیم.

پیشینه‌ی پژوهش

بحث اصلی مورد نظر این پژوهش را می‌توان در منابع تاریخ هنری یافت؛ از جمله این پژوهش‌ها در منابع خارجی؛ زین الدین واصفی نویسنده تاجیکی سده شانزدهم از بولدریف؛ هنر در آسیای مرکزی، تاریخ هنر ازبکستان، یادداشت‌های معماری و هنر ازبکستان، از پوگاچپکو؛ مینیاتورهای آسیای مرکزی در قرن ۱۶ تا ۱۸ از دیاکونوف؛ نسخه قلمی آثار نوایی از مجموعه کتابخانه سالتیکوف شدرین سن پترزبورگ از گالرکینا؛ همچنین نقاش مینیاتور محمد مراد سمرقندی از دولینسکایا می‌باشد.

روش پژوهش

پژوهش حاضر با توجه به مطالعات تاریخی و نمونه‌های آثار هنر نگارگری ایرانی (مکتب هرات)، مغولی هند و همچنین استقلال نسبی و تدریجی هنرمندان مکتب بخارا، از طریق اضدادار کردن آثار در طول قرون دهم و یازدهم ۵.ق. تنظیم شده است؛ و نمونه‌های شاخص را از بین برترین آثار موجود منابع خارجی و داخلی مکتوب، با رویکرد تاریخی و به روش توصیفی- تحلیلی مورد بحث قرار می‌دهد.

سوالات

- ۱- روند شد و تغییرات صورت گرفته بر نگارگری قرون شانزدهم و هفدهم م/دهم و یازدهم ۵.ق. آسیای مرکزی به چه صورت است؟
- ۲- ویژگی‌های بارز هنر نگارگری قرون شانزدهم و هفدهم م/دهم و یازدهم ۵.ق. آسیای مرکزی در آثار موجود هنرمندان آن دیار کدامند؟

تاریخ نقاشی در آسیای مرکزی را می‌توان تا هزاره‌های دیرین پی گرفت. صخره‌نگاری‌های زار و تسای در جنوب ازبکستان به عصر پارینه‌سنگی و دیوارنگاری‌های پسجیک تپه در جنوب ترکمنستان به عصر ائولیتیک مربوط

هستند(32: Pugachenkova & Khakimoph, 1993).

استیلای اعراب بر سرزمین‌های ایران و آسیای مرکزی در حدود ۶۳۵ م/ق ۱۳۰ م آغاز شد و تا اواخر سال بیستم سده چهلادهم م/هشتم ۵.ق. به درازا کشید(اشرفی، ۱۳۶۷: ۲۱). اگر چه اسلام، اولین دین توحیدی در منطقه آسیای مرکزی نیست، اما مهم‌ترین و تأثیرگذارترین دین در این منطقه به شمار می‌آید. این دین توانسته است بر رسوم، سنن و فرهنگ مردمان منطقه آسیای مرکزی تأثیری شگرف و عمیق بر جای گذارد (سنایی، ۱۳۵۸: ۵۷) و هنر نیز از این قاعده مستثنی نبود.

آغاز سده شانزدهم م/دهم ۵.ق. عصر اغتشاش بزرگی بود. این برده از زمان، دوره پراکندگی، ظلم بی‌امان، جنگ داخلی مداوم و بالاخره مرحله رکود کامل اقتصادی ایران و آسیای مرکزی به شمار می‌رود. سرانجام، زمان نابودی یک‌پارچگی دولت‌های قدیم و پیدایش حکومت‌های جدید بود. دولت صفوی در ایران و شیبانی در آسیای مرکزی تاسیس شدند. در رساندن صفویان و شیبانی‌ها به قدرت و تجمع و تقویت نیروها، خطوط مشترکی وجود داشت. شیبانی‌ها نیز چون صفویان متکی به عشاير جنگاور کوچ نشین بودند و اعتقادات مذهبی توده‌ها - شیبانی‌ها اهل سنت و صفویان اهل تشیع - را به خدمت گرفتند(اشرفی، ۱۳۸۴: ۲۸). بعدها اختلاف دیدگاه مذهبی مسلمانان آسیای مرکزی و ایران به حدی رسید که ارتباط بین این دو خطه راقطع کرد و موجب جدایی در تحول فرهنگی آن‌ها شد(همان: ۹۰). اما در نگارگری، حوادث به گونه‌ای دیگر بود. در سراسر خاور نزدیک و مرکزی، مکتب نگارگری هرات از لحاظ نقاشی به اوچ رسید و آثار بزرگانی چون بهزاد، مورد تقليد و الگوبرداری قرار گرفت و فرهنگ هرات یک نمونه شد. دستاوردهای محفل فرهنگی میرعلی‌شیر نوایی از طریق کتاب‌ها و مرقع‌های مصور به زودی در گستره وسیعی از هند تا عثمانی پخش شد و مورد تقليد قرار گرفت. در سده شانزدهم م/دهم

شهرهای دیگر خراسان به اسارت درآمده بودند، به کارگاههای هنری بخارا، سمرقند و تاشکند برند. با این همه، مصورسازی کتابهایم به لحاظ کیفی و هم به لحاظ کمی از ذروه خود در سده پانزدهم م/نهٔهـ. ق. افول کرد. کتابها با کیفیتی متوسط و برای مصرف محلی، خلق می‌شدند. مجموع عنوان‌ها بیش از پیش کم، طیف ترکیب‌بندی‌ها کلیشه‌ای و رنگ‌گزینی نیز محدود شد. نسخ ناتمامی را که از کتابخانه‌های تیموری آورده بودند، با تصاویری تکمیل نمودند که از نمونه‌های پیشین تیموری، الگو گرفته شده بودند. این نو کردن نسخ اولیه و طیف محدود الگوها، کار تعیین تاریخ سبک‌های مهم را دشوار می‌سازد (بلر، ۱۳۷۶: ۱۱۳).

در آسیای مرکزی آن زمان، نگارگران و خوشنویسان بسیار زبردستی زندگی می‌کردند، که چند تن از ایشان از هرات آمده بودند. تعداد زیادی از نسخ خطی که در سده شانزدهم م/دهمـ. ق. توسط خوش نویسان محلی کتابت شده‌اند و نگارگران آن‌ها را زینت داده‌اند، اکنون وجود دارند. درین این خوشنویسان و نگارگران کسانی هم بوده‌اند که بالاستعداد عالی خود، شهرت جهانی یافته و از ممتازان زمان به شمار می‌آمدند. در بخارا که عبیدالله^۱ چهارمین امیر شیبانی، حکومت آن را در دست داشت، با گرد هم آمدن خوشنویسان و نگارگران و نسخه‌هایی که هم او بین سال‌های ۱۵۳۶-۱۵۱۲ م/۹۴۳-۹۱۸ـ. ق. در بلخ گرد آورده بود، سبک زیباتری در نگارگری رواج یافت. تاریخ نگارانی نظیر و اصفی، شکوفایی هنر را که با حمایت آشکار وی صورت گرفت، ستوده‌اند (واصفی، ۱۳۴۹: ۱۲۴).

دهه‌های ۱۵۳۰-۹۳۷ م/۹۳۶-۱۵۲۹ـ. ق. در کارگاههای هنری بخارا، سبکی نو، احتمالاً به وسیله گروهی جدید از هنرمندان که در حمله برق آسای عبیدالله به هرات در سده شانزدهم م/۹۳۶ـ. ق. اسیر شده بودند، ظهرور کرد.

برخی محققین به این نتیجه رسیده‌اند که نگارگری آسیای مرکزی در سده شانزدهم م/دهمـ. ق. دارای مکتب مستقل خود بوده است؛ قبل از همه گالینا پوگاچکووا این ادعاهای تفصیل بیان کرد؛^۲ هر چند که عقاید وی موارد بحث‌انگیز نیز دارد که در ادامه، مفصل تر به آن می‌پردازیم.

از اواسط سده شانزدهم م/دهمـ. ق. آثار نگارگران شاخص، بسیار نفیس، دقیق و زیبا هستند و هم‌زمان تحلیل‌های

فرضیات:

فرضیه اول: به نظر می‌رسد در بازه زمانی مورد بحث روند تغییرات سه گرایش عمده را در آثار نگارگری اسلامی آسیای مرکزی می‌توان بر شمرد: نخست، تأثیرپذیری از سبک هرات؛ دوم، شیوه مستقل بخارا که تدریج شکل گرفت؛ و سوم، تأثیرپذیری از سبک نگارگری مغولی‌هند.

فرضیه دوم: به نظر می‌آید امضای آثار و وقایع نگاری در نگارگری اسلامی آسیای مرکزی از قرن باردهمـ. ق. آغاز شده باشد.

اهداف

- ۱- بررسی تحولات و عوامل موثر بر نگارگری قرون شانزدهم و هفدهم/دهم و یازدهم در آسیای مرکزی.
- ۲- آشنایی با منتخبی از نگارگران شهری قرون شانزدهم و هفدهم/دهم و یازدهم در آسیای مرکزی و آثار موجود ایشان.

ویژگی‌های نگارگری قرون شانزدهم و هفدهم/دهم و یازدهم در آسیای مرکزی

محمد شیبانی خان، بنیان‌گذار سلسله شیبانی در ۱۵۰۱ م/۹۰۷ـ. ق. سمرقند را به تصرف درآورد و به پایتختی برگزید. در این سال‌ها وی بیشترین قسمت مأموران نهر را در اختیار داشت. شیبانی خان در ۱۵۰۵ م/۹۱۱ـ. ق. خوارزم و سپس بلخ را به تسخیر خود درآورد. تهاجم ازبک‌ها، املاک تیموریان را در خراسان تهدید می‌کرد. شیبانی خان در سال ۱۵۰۷ م/۹۱۳ـ. ق. هرات و پس از آن، مشهد را تصرف کرد و بدین ترتیب، حکومت نیرومند تیموری سقوط کرد (همان: ۲۹).

هنر عمده‌ای که در آسیای مرکزی با حمایت شیبانیان و توقا تیموریان رونق گرفت، مصورسازی کتاب بود. سنت پدید آوردن کتابهای تجملی که در عهد تیموری بخش عمده‌ای از حمایت دولتی را تشکیل می‌داد، در دوره ازبکان ادامه یافت. در سده شانزدهم م/دهمـ. ق. آرایش کتابهای دست‌نویس به اوج رسیده بود (Galerkina, 1956: 62).

کتابخانه‌های دربار بعضی سلاطین هم‌زمان وظیفه کتابت و تزیین نسخ دست‌نویس را انجام می‌دادند. بسیاری از نگارگران و خوشنویسان را که در تهاجم‌های صورت گرفته بر هرات و

پیکره‌ها و خطوط کناره نما و چین و شکن جامه‌ها از یکسانی درآمد، نرمش و انحنایها کاهش یافت؛ و کل تصویر هم چون یک لکه رنگ همگون در نظر آمد (اشرفی، ۱۳۸۴: ۱۵۶). از آثار او یک نسخه سبحة‌الابرار^۳ جامی با رقم: «كتبه العبد محمود المذهب الهروي... سنة ۹۵۱هـ»، یک قطعه به قلم دودانگ خوش به سفیدآب بارقم: «كتبه المذهب محمود المذهب...»؛ تصویر امیر علی‌شیر نوائی به حالت ایستاده بارقم: «عمل محمود المذهب»، یک قطعه از مرقع شاه اسماعیل به قلم دودانگ خوش الوان بارقم: «كتبه المذهب محمود المذهب...»، تصاویر نسخه خمسه نظامی که برای عبدالعزیز خان شیبانی در تاریخ ۱۵۴۸-۱۵۳۹ م/ ۹۵۵-۹۴۶هـ. ق. کتابت شده و رقم «محمود مذهب» را دارد؛ تصاویری در نسخه بوستان سعدی که به تاریخ ۱۵۵۵ م/ ۹۶۳ق. کتابت شده (پوپ، ۱۳۷۸: ۱۰۲-۱۰۱)، مینیاتورهای متعددی دارد و چندین اثر دیگر نیز ذکر شده است.

نگاره‌های وی، نشان‌دهنده مسیر تکوین کار خلاقانه‌اش هستند و به دو گروه تقسیم می‌شوند: گروه نخست شامل تصاویر مخزن الاسرار نظامی مورخ ۱۵۴۴ م/ ۹۵۲هـ. ق. کتابخانه ملی پاریس؛ بوستان سعدی مورخ ۱۵۴۸ م/ ۹۵۵هـ. ق. مجموعه گلبنکیان لیسبن و بهارستان جامی مورخ ۱۵۴۹ م/ ۹۵۶هـ. ق. (اشرفی، ۱۳۸۴: ۱۵۵). این آثار را که در یک برهه و با یک اسلوب ساخته شده‌اند، باید بسان کل واحدی تلقی کرد. پیکره‌های سایه وار با چیره دستی قلم‌گیری شده و تناسب بین هر پیکر و هر حرکت از دقت شگفت‌انگیزی برخوردار است. گروه دوم، شامل نقاشی‌ها و تک چهره‌هایی است که در سال‌های ۶۰ و ۷۰ سده شانزدهم م/ ۱۵۷۶-۱۹۳۳هـ. ق. ساخته شده‌اند (بینیون و گری، ۱۳۶۷: الف-۷۶) و تأثیر شیوه خاص بخارادر این آثار، به روشی آشکار است.

محمود مذهب و استاد عبدالله از معروف‌ترین نقاشان بخارا بودند؛ که اولی مکتب هنری هرات را با مقتضیات محلی آمیخته بود و دومی در تابش رنگ‌ها و طرح و نقش عکس‌ها مهارت حیرت‌انگیزی داشت و شاگردان زیادی نیز پرورانده بود. آفریدمهای استاد عبدالله، در رشد و رونق هنر نقاشی بخارا تأثیر عمیق داشته است. نقش و طرح عکسهای این نقاش بسیار نفیس، ظریف و موزون و متناسب بوده است، از تابش‌های رنگ با مهارت حیرت‌انگیزی استفاده کرده و در ترکیب تصاویر نیز زبردست بوده است.^۴

روانشناسی، مضامین اجتماعی و موضوعات ژانری به تدریج جایگاه بیش‌تری را به خود اختصاص می‌دهند؛ و چهره‌نگاری نیز اهمیت بیش‌تری می‌یابد. ویژگی‌های چشمگیر خلق پرتره و چهره‌نگاری در آسیای مرکزی سده شانزدهم م/ ۱۵۰۰-۱۶۰۰هـ. ق. را می‌توان چنین توصیف نمود: نگارگران از به تصویر کشیدن شرطی پادشاهان دست می‌کشند و پرتره‌های ایجاد شده را به صورت ایده‌آل و بی‌نقص به نمایش درنمی‌آورند؛ در این تصاویر نه تنها برای نشان دادن قیافه واقعی اشخاص در حد امکان تلاش شده، بلکه برای عیان نمودن کیفیات روحی و روانی و احساسی نیز در آن‌ها کوشش می‌شود. ظاهرًا، جلال الدین یوسف که زین الدین واصفی او را در کتاب بداعی الواقعیه بارها یاد کرده، (همان: ۵۳) در خلق پرتره شهرت فراوانی کسب کرده بود. وی کاریکاتورهای جالبی نیز تصویر می‌کرده است.

سال‌های چهلم و هفتادم سده شانزدهم م/ ۱۵۰۰-۱۶۰۰هـ. ق. از پرثمرترین دوره‌های هنر نگارگری آسیای مرکزی بود. هر چند در هنر نقاشی پاییخت یعنی شهر بخارا، اندک تأثیر مکتب هرات محسوس بود، ولی روند عمومی رشد هنر نگارگری، دلالت بر این دارد که این هنر در جستجوی راه و روش‌های ویژه خود بوده است. از دیگر نقاشان معروف این دوره که در تشکیل مکتب نوین نگارگری دست داشته است، محمود مذهب بود. استاد محمود مذهب، هنرمند ذوالفنونی از دیار هرات است که به غیر از فن تذهیب، در چهره‌پردازی و ارائه مجالس پر از دحام و نقاشی دیواری از نواور دوران به شمار می‌آمد و پیرو مکتب بخارا و هرات بود (شایسته‌فر، ۱۳۸۰: ۸۱). او خطوط نستعلیق و رقایع را خوش می‌نوشت، و از شاگردان میرعلی هروی بود (افندی، ۱۳۶۹: ۵۷). و شعر را نیکو می‌سرورد. وی یکی از شاگردان ممتاز بهزاد محسوب می‌شد که در سال ۱۵۲۷ م/ ۹۳۵هـ. ق. که هنوز بهزاد در هرات سرپرست کتابخانه بود؛ همراه با بعضی از نگارگران دیگر، توسط عبیدالله خان از بک از هرات به بخارا برده شدند و در آنجا دربار شیبانیان مکتب مهم نگارگری بخارا پایه گذاری کردند.^۵

محمود مذهب و کار خلاقانه‌اش تأثیر زیادی بر روند کلی شکل گیری هنر بخارا داشت؛ ولی در عین حال اونمی توانست از گرایش‌های نو دور بماند. هنروی در یک روند طولانی از تأثیرات متقابل تدریجیاً تغییر کرد؛ شیوه نقاشی اش موجزتر شد، سایه زدن به صورت پر کار از بین رفت؛ خصلت خطوط شکل دهنده

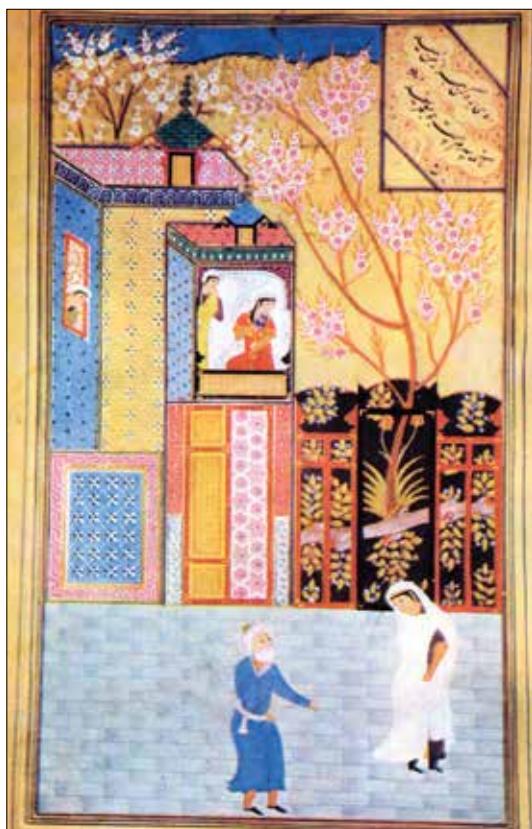
^۳ بزردست بوده است.

عبدالله نقاشی‌های زیر لاکی جلد هارانیز انجام می‌داده است (بینیون و ویلکنسون، ۱۳۶۷: ۲۸۳). وی تاسال ۱۵۶۳ م.ق. هم چنان به آثار اصل هنرمندان صفوی دسترسی داشته است؛ زیرا اثری به امضای او در تاریخ بر جای مانده که دقیقاً از صفحه‌ای در نسخه‌ای صفوی محفوظ در سن پترزبورگ، الگوبرداری شده است (شایسته‌فر، ۱۳۸۰: ۸۶) عبدالله دست کم تاسال ۱۵۷۵ م.ق. در بخارا کار می‌کرده است (رهنورد، ۱۳۸۶: ۹۵).

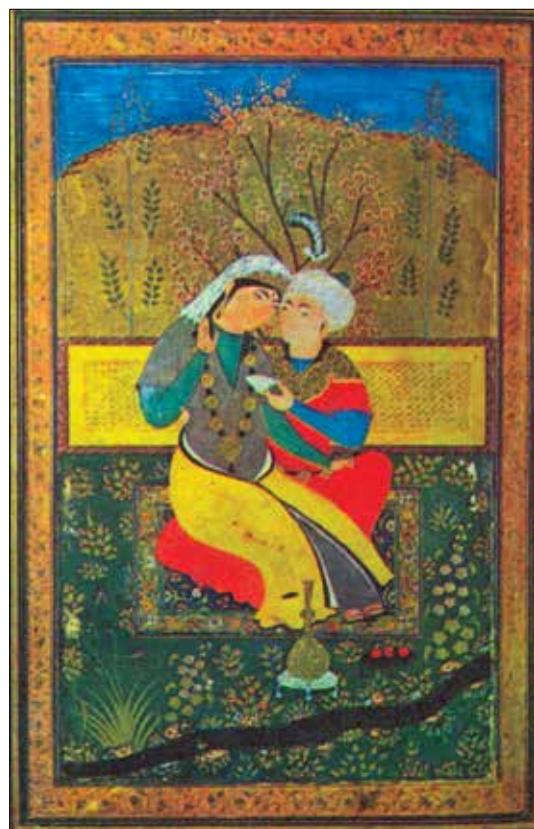
اوخر سده شانزدهم م/دهم م.ق. آثار نگارگران مقیم بخارا، برخی به موضوعات شاعرانه^۶ و برخی به تدریج به موضوعات توصیفی^۷ و اجتماعی علاقه نشان می‌دادند. هنرمندانی که در ثلث سوم سده شانزدهم م/دهم م.ق. در بخارا فعال بودند، به موضوعات روزمره توجه می‌کردند. از جمله، نسخه‌ای از تحفه‌الاحرار جامی که در دهه شصت همین قرن تصویر شده (اشرفی، ۱۳۸۹: ۱۴۳) مرد سالخورده‌ای را نشان می‌دهد که حیران از زیبایی دختری جوان در حال عبور است (رسولی، ۱۳۸۲: ۷۰) (تصویر ۲). ترکیب‌بندی این اثر بر خطوط راست

استاد عبدالله از شاگردان محمود مذهب بود و شیوه استاد را ادامه و گسترش داد. در کارهایش اصالت مکتب بخارا به چشم می‌خورد و این مساله را می‌توان در طرز پرداخت برخی پیکره‌های چاق با اشکال مدور مشخص، صورت‌های گرد، چشم‌های بادامی، دهان کوچک نزدیک به بینی و چانه پهن مشاهده کرد (شایسته‌فر، ۱۳۸۰: ۸۵). در دو نسخه خطی دیوان جامی آثار این هنرمند به چشم می‌خورد. او چهره‌ها را بسیار ظریف طراحی کرده است. مینیاتورهایی که به روزگاران مارسیده‌اند، براین دلالت دارند که عبدالله، پیروان متعددی داشته که از استاد خود تقليید می‌کردند و آثار و را استنساخ می‌نمودند. سایر خصوصیات کلی آثار او عبارتند از: ترکیب‌بندی‌های ساده و روشن، رنگ پر مایه و تمیز، طراحی ظریف، استفاده زیاد از رنگ طلایی برای آسمان، غنی بودن و خلوص رنگ‌ها (پوپ و دیگران، ۱۳۷۸: ۱۰۳)، نگاره‌ای از نسخه بوستان سعدی کتابخانه دولتی سن پترزبورگ، مورخ ۹۸۳ م/۱۵۷۵ م.ق. نمونه‌ای برجسته از کارش می‌باشد.

(تصویر ۱)



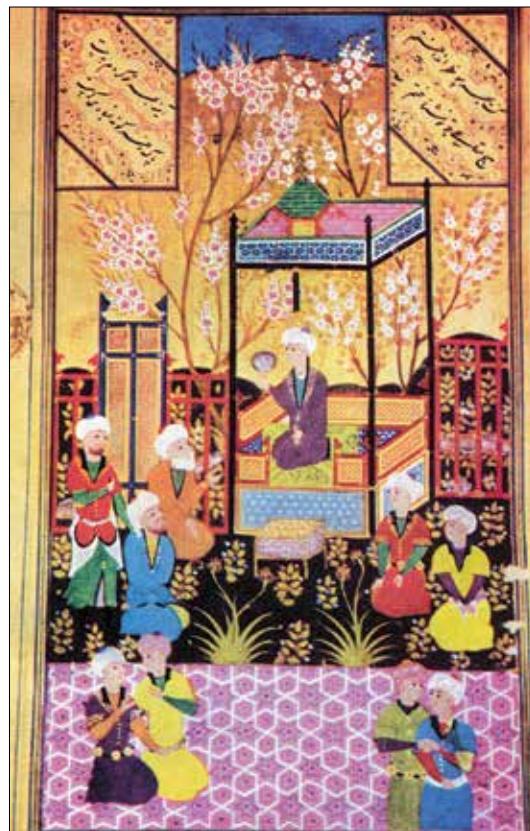
تصویر ۲- برخورد پیرمرد بازبیاروی، تحفه‌الاحرار جامی، نیمه دوم سده شانزدهم م/دهم م.ق.، کتابخانه دولتی سن پترزبورگ (مأخذ: اشرفی، ۱۳۸۹: ۱۴۲).



تصویر ۱- عاشق و معشوق، بوستان سعدی، منسوب به عبدالله، ۱۵۷۵ م/۹۸۳ م.ق. کتابخانه دولتی سن پترزبورگ (مأخذ: اشرفی، ۱۳۶۷: ۱۰۱). لوحه رنگی (۱۵



تصویر ۴- حکایت کشی که بال مرغابی‌ها پرین آغاز نهاد، تحفه الاحرار جامی،
مکتب بخارا، دده شصت سده شانزدهم، م/دهم، م/ق. کتابخانه دولتی سن پترزبورگ
(مأخذ: اشرفی، ۱۳۸۹: ۴۰)



تصویر ۳- یوسف با آینه‌ای در دست، تحفه الاحرار جامی، مکتب بخارا، سال شصتم
سده شانزدهم م/دهم م/ق. کتابخانه دولتی سن پترزبورگ
(Diakonof, 1964: pic38)

و ظریف و دقیق طراحی شده است. اختلاف این دونگاره، حتی در جزئیات ریز، نظریر خطوط دور تپه طلایی نیز به چشم می‌خورد: در تصویر اول، هنرمند خطوط مشکی منحنی را با ضربه‌های کوتاه در زیر به کار برده و بر روی آن هاقلم آغشته به رنگ قهقهه‌ای دوانده است. در تصویر دوم، خطوط منحنی شکل، طریفتر و طولانی‌ترند و یکدیگر راقطع می‌کنند. هم چنین، اختلافی در نحوه کشیدن درختان و گل‌ها دیده می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که این دونگاره توسط دو نقاش کشیده شده‌اند. هنرمند در طراحی و یا ترکیب‌بندی نگاره اول، هیچ ابتکاری نشان نمی‌دهد. کار او همان شیوه عادی است که ترسیم معمولی صورت‌های ماهماناند با آرواره‌های بزرگ و دهان کوچک نزدیک به بینی را ترسیم می‌کند و می‌تواند در زمرة متواترین گروه نگارگران جمع شده به دور عبدالله باشد. پیکره‌ها در پایان سده شانزدهم م/دهم م/ق. در مکتب بخارا، کاملاً نحیف و بی‌روح شدند و منظره‌پردازی پس زمینه به صورت طراحی‌های طوماری رسمی و هندسی کاشی‌ها در

استوار است و تنها خطوط منحنی موجود در آن در شکل پیر سپیدموی، زن و شاخه‌های درختان است (اشرفی، ۱۳۸۹: ۱۴۳). سده شانزدهم م/دهم م/ق. در سرزمین‌های وسیع ایران و آسیای میانه رایج ترین شعر، اشعار جامی بود که بارها و بارها نگارش و مصور شد؛ شعرش هنر است و داستان یوسف و آینه جادویی و پرواز (اشرفی، ۱۳۶۷: ۲۱) متعلق به مکتب بخارا؛ داستان یوسف و دادن آینه به عنوان هدیه، توسط یکی از دوستان او که از کنعان رسیده است (تصویر ۳) و پرواز لاک پشت را بازگومی کند. (تصویر ۴) با مقایسه دقیق این دو تصویر، دو شیوه متفاوت مشاهده می‌شود. پیکره‌ها در نگاره دوم کشیده‌ترند و چهره‌های نیز کشیده و به رنگی روشن ترند. هم چنین، شکل دستارها به گونه‌ای متفاوت است. طراحی در نگاره پرواز لاک پشت، ضعیف و نامطمئن است. نقاش، چروک لباس را با خطوط مستقیم و خشک نشان داده و شیوه اواز هر نظر، درهم و برهم است (اشرفی، ۱۳۸۹: ۳۴-۳۳)، ولی نگاره یوسف و آینه جادویی در مقایسه با این مینیاتور، آزاد، مطمئن

فوق العاده ای دارند (رسولی، ۱۳۸۲: ۷۰). هم چنین شایان ذکر است که در سده هفدهم م/یازدهم ق.ق. هنر چهره‌نگاری نیاز پیشرفت بازنماند، چنانکه تصویر فصیح امام‌قلیخان، که در سال ۱۶۴۲ م/۵۲ ه.ق. تصویر شده، دال بر آن است (Pugachenkova, Rempel, 1965: 360-361) وضعیت دوره بعد به رشد معماری و هنر در آسیای مرکزی مساعدتی نکرد. نیمه اول سده هجدهم م/دوازدهم ق. دوره رکود اقتصادی، تشدید جنگ‌های داخلی، ویرانی شهرها و روستاهها، شورش‌های مردمی، دوباره اوج گرفتن تاخت و تازها، هجوم طایفه‌های بادیه‌نشین و بیگانگان بود. در این زمان به خصوص نواحی مرکزی ماواه النهر و ولایت بلخ بیشتر خسارت دیدند و در نتیجه متفرق شدن افراد از محل زندگیشان، مراکز فرهنگی از قبیل بخارا و سمرقند خالی از سکنه گردیدند؛ طبیعی است که از این زمان آشفته و تیره هیچ‌گونه آثار مهم هنری به جای نمانده است.

تأثیرات نگارگری ایرانیان و مغولان هند بر هنر نگارگری آسیای مرکزی (قرن‌های ۱۶ و ۱۷ م/۱۱ و ۱۰ ه.ق.)
از نخستین نسخ مصوری که در اوایل سده شانزدهم م/دهم ق. برای شیبانيان صورت گرفت و در آن‌ها تصاویری به سبک تیموری دیده می‌شود، مدیون بودن شیبانيان به اسلاف تیموری خود آشکار می‌شود؛ مانند «هفت مجلس»، نسخه‌ای از فتح نامه محمد شادی، دارای هیکل‌های بزرگ با چهره‌های مغولی است که احتمالاً آن‌ها را از نمونه‌های نیمه سده پانزدهم م/نهم ق. گرفته‌اند؛ اما موضوع کتاب تاریخ کارهای بر جسته محمد شیباني، موسس دودمان شیباني است. این نسخه دارای مینیاتورهایی است که با مضمون هر فصل و حادثه مطابقت دارد و در آن سیمای عدهای از افراد و شیبانی را تصویر کرده‌اند.^۱ نسخی را که با این سبک سنتی کنند؛ ظاهرًاً این مصور شده، به سمرقند و تاشکند مستند می‌گردد. هم چنین از نقاشان کارگاه بخارا سبک محلی، اندکی پس از مرگ حامی اصلی آن، ابوالمظفر سلطان محمد بهادر معروف به کلدی محمد حاکم تاشکند، در ۱۵۳۲-۱۵۳۳ م/۹۴۰-۹۳۹ ه.ق. متروک شد.

مقارن حکمرانی عبیدالله شاه، بخارا آن چنان مرکزی برای هنرها و علوم شده بود که به هرات عصر میرزا سلطان حسین بایقرا می‌مانست (Boldrif, 1957: 157) اولین نسخه‌ای که با

آمد (رابینسون، ۱۳۷۶: ۷۰). این مکتب مدتی طولانی دوام نیاورد و در انتهای سده شانزدهم م/دهم ق. رو به زوال نهاد، اما تأثیر زیادی بر مکتب‌های بعدی در زمان صفویان گذاشت (شایسته‌فر، ۱۳۸۰: ۷۹).

در سده هفدهم م/یازدهم ق. هنر نگارگری چندان رونق نداشته است. از نسخ خطی سده هفدهم م/یازدهم ق. که با نگاره‌های هنرمندان آسیای مرکزی زینت یافته‌اند، تعداد کمی تا دوران مارسیده‌اند، ولی از این نمونه‌های محدود نیز معلوم می‌گردد که سنت و مکتب نگارگری آسیای مرکزی در سده شانزدهم م/دهم ق. دوام و رشد خود را در سده هفدهم م/یازدهم ق. حفظ کرده و در ادامه سنت نگارگری قرون پانزدهم و شانزدهم م/نهم و دهم ق. آسیای مرکزی و مکتب هرات است؛ خصوصاً مینیاتورهایی که ظرفنامه شرفالدین یزدی^۲ را مزین کرده‌اند، بسیار جالب هستند. این نسخه سال ۱۶۲۸ م/۱۰۳۸ ه.ق. در سمرقند کتابت شده و شامل دوازده مینیاتور است؛ و صفحات آن بسیار زیبا، خوش آب و رنگ و جاندار است. نگارگر چیره‌دست در صحنه‌های رزمی با مهارتی حیرت‌انگیز تواسته است تعداد کثیری از شخصیت‌های انسانی را جایگزین سازد که هر یک از آن‌ها زنده و در حال حرکت تصور می‌شوند. مثلاً در منظره‌ای که محاصره هرات به دست تیمور تصویر یافته، ۳۳ پیکره انسانی و ۱۸ اسب مشاهده می‌گردند. صحنه بزم تیمور نیز پر جمعیت است و بزرگان، سپاهیان، مطریان، آوازخوانان، راویان و ساقیان را در جای جای آن می‌توان دید.

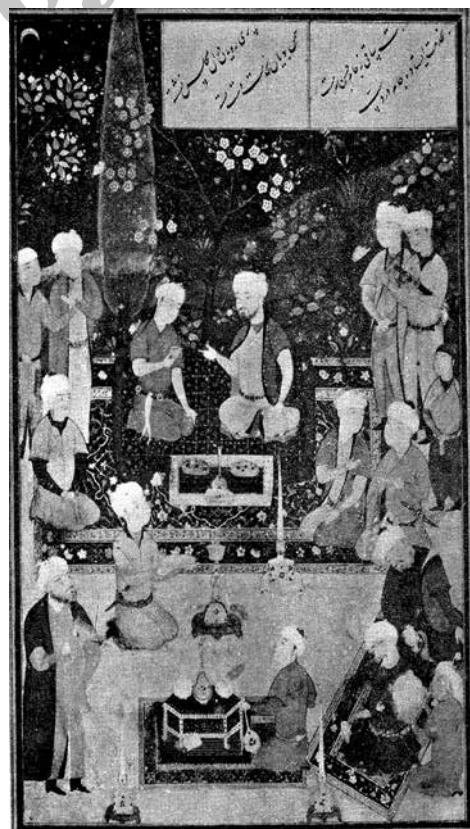
نگارگران در سده هفدهم م/یازدهم ق. به دستاوردهای رسیدند که آن، امضاء آثار و وقایع نگاری است. در این بین به نام‌های محمد اشرف، محمد درویش^۳ و محمد مراد برمی‌خوریم که در نیمه نخست سده هفدهم م/یازدهم ق. در نیمه دوم سده هفدهم م/یازدهم ق. می‌توان از فرهاد، محمد مقیم، عوض محمد، محمد امین، محمد سلیم، خواجه گدای نقاش و ملا بهزاد که شاخصه کارشان تنوع گرایش‌های خلاقانه آن‌هاست، نام برد (اشرفی، ۱۳۶۷: ۱۵۹). محمد مقیم یکی از نگارگران نسخه خطی شاهنامه سال ۱۶۶۴ م/۱۰۷۵ ه.ق. به شیوه‌ای کلاسیک‌تر هنرنمایی کرده است. ترکیب‌هاییش متوازن است و رنگ آمیزی

منظره‌پردازی و معماری داخلی (Rabinson, ۱۳۷۶: ۲۵)، انواع پیکره‌های آثار بخارا نسبتاً کوتاه و تنومند نمایش داده شده‌اند و تأثیر مکتب بهزاد را در طراحی، رنگ‌ها و در حالات و حرکات آنان آشکارا می‌توان دید (Binyon و Blythson, ۱۳۶۷: ۲۸۲)؛ در سال ۹۳۶/۱۵۲۹ م.ق. استاد میرعلی نقاشانی همچون شیخ‌زاده اسیر شده و به کارگاه‌های هنری بخارا آمدند. تأثیر سبک این هنرمندان جدید را می‌توان در نسخه‌ای از هفت منظر^{۱۱} که در سال ۹۴۵/۱۵۳۸ م.ق. در بخارا به اتمام رسیده، مشاهده کرد.^{۱۲} در منابع مکتوب، اطلاعات بسیاری درباره شیخ‌زاده درج نشده، جز این که مصطفی عالی در مناقب هنروران خود، اورال شاگردان بهزاد قلمدادی کندونام او را شیخ‌زاده مصور خراسانی می‌نویسد. او از دربار صفویان به سوی ازبکان روی آورد و بر اساس شیوه بهزاد، نقاشی بخارا را بنا نهاد.^{۱۳} آنچه روشن است، این است که شیخ‌زاده در مکتب هرات نزد بهزاد هنر خود را فرا می‌گیرد و در آنجا در کنار استاد خود در کارگاه هنری سلطان حسین باقرا مشغول کار می‌شود. از قرار معلوم، هنگامی که بهزاد همراه شاگردان خود عازم تبریز شده، شیخ‌زاده هم در زمرة این شاگردان بود، چون در اوایل دوره صفوی جزو کوشندگان مکتب تبریز بوده است (welch, 1976: 56).

گالینا پوگاچکوا رشد مکتب نگارگری آسیای مرکزی را در سده شانزدهم م/دهم ق. به چند مرحله تقسیم کرده است: مرحله اول (تاسال‌های چهلم سده شانزدهم م/دهم ق.) دوره همزیستی دو سبک که برخی نگارگران از سبک بهزاد پیروی می‌کردند. در نسخه‌ای خطی از بوستان سعدی متعلق سده شانزدهم م/دهم ق. نفوذ مکتب بهزاد در ترسیم مناظر و تصویر اشخاص که عمامه بخارایی به سردارند، آشکار است. در نگاره‌ای از این نسخه که بحث در اویش با سلطان سوریه رانشان می‌دهد (تصویر^{۱۴})، رنگ شفاف مینا مانندی به کار رفته و در آن رنگ قرمز روشن که از مشخصات مکتب بخارا در این زمان است، دیده می‌شود (دیماند، ۱۳۸۳: ۶۶). گروه دوم از سبک دیگری پیروی نموده و ظرافت را کم تر و اختصار ابیش تر می‌پسندیدند و آثار آنها بیشتر جنبه اتنوگرافی داشت. مینیاتورهای کتاب فتح‌نامه ملام محمد شادی که پیش از این بدان اشاره کردیم، ویژگی‌های این سبک را به خوبی بیان می‌نماید. تمام جزئیات زندگی، لباس و دیگر تجهیزات موجود، کاملاً به طور واقعی منعکس گردیده‌اند و در تصاویر آن، آمیزش تمدن‌های

حمایت عبیدالله در بخارا پدید آمد، نسخه‌ای از مهر و مشتری است که ابراهیم خلیل آن رادر سال ۱۵۲۳ م/۹۳۰ ق. در بخارا رونویسی نمود (رهنورد، ۹۱-۹۲: ۱۳۸۶)؛ و تأثیر سبک سده شانزدهم م/دهم ق. در آن همچنان متداول بود (بلر، ۱۳۷۶: ۱۱۵). نگاره‌های مهر و مشتری، پیکره‌های کوتاه قدیمی و نمای روبه روی ساختمان‌ها و تقسیم‌بندی به سطوح ساده دارند که معمولاً بیش از دو سطح نداشته و سنت معمول نقاشی‌های هرات را دارند، (تصویر^{۱۵}) ولی رنگ‌آمیزی آن‌ها محدود به رنگ‌های پرتاللؤ و خالص اصلی است که از خصوصیات نقاشی‌های بعدی بخاراست. (گری، ۱۳۶۹: ۱۳۰)

رنگ‌آمیزی سبک بخارای اواسط سده شانزدهم م/دهم ق. غنی، ولی ساده است و همین سادگی، خصوصیات مشخص و جالب کارهای اواخر مکتب بخارا تشکیل می‌دهد که بر اساس کار بهزاد یا مکتب او بوده است (همان: ۱۳۲)؛ یعنی بازنمایی استادانه حرکت‌ها، گرایش‌ها و حالات پیکره‌ها، علاقه‌بر جزئیات



تصویر ۵- شاه کیوان مهر را سرگرم می‌سازد، مهر و مشتری، مکتب بخارا، (Diakonof, 1964: pic 50: ۹۳۰ م/۱۵۲۳ ق. مأخذ).

مشهور شده‌اند. در عین حال، در دیگر شهرهای آسیای مرکزی سنت‌های محلی نگارگری به چشم می‌خورند که می‌توان از شهرهایی هم چون سمرقند و تاشکند نام برد. تأثیر مکتب هرات در نگاره‌های این مناطق، تقریباً احساس نمی‌شود و نقاشان بیش از همه به تصویر کشیدن واقعی حقیقی و لشکرکشی‌ها علاوه داشتند (Galerkina, 1956:62) یکی از برجسته‌ترین نمونه‌های چهره‌نگاری نسخه خطی شاهنامه فردوسی مورخ ۱۵۶۴/۹۷۲ م.ق. است (تصویر ۷)، که تصاویر آن به قلم استاد مشهور نگارگری آن عصر، محمد مراد سمرقندی تعلق دارد. صحنه‌های جنگی در نگاره‌های این کتاب بسیار زندگانی، پرتحرک و بی‌نهایت هیجان‌انگیز به تصویر درآمده‌اند. تصاویر این شاهنامه، شامل تپه‌هایی یک دست که با خطوط ضخیم، قلم‌گیری شده‌اند، جامه‌ها، شال پیچیده شده به دور کمر و گره خورده با سرهای آویزان و گه‌گاه دورنگ، دستارها و کلاه‌خودهایی با جزییات هستند. (اشرفی، ۱۳۶۷: ۱۵۸)؛ وی به موضوعات اجتماعی نیز توجه داشته و از این جهت، مینیاتورهایی که در آن عصیان کاوه تصویر یافته است، جالب توجه می‌باشد. در نگاره‌های این اثر که برای شاه خیوه اجرا شده، ویژگی‌های

تخت‌نشین و صحرابی به گونه‌ای واضح مشاهده می‌گردد. بسیار عجیب است که در تاریخ ابوالخیر (ابوالخیر خان مسعود بن عثمان کوهستانی) که در سده شانزدهم م/دهم م.ق. تألیف شده‌است، اگرچه بیان رویدادها فقط تا عهد ابوالخیر خان ادامه دارد، اما نگاره‌ها مدرن شده‌اند و جزییات بارز پوشش از تجهیزات، جزییات زندگی و تزیینات داخلی، صرف‌نظر از زمان وقوع حوادث، سده شانزدهم م/دهم م.ق. یعنی دوران ازبکان تعلق می‌گیرند (رسولی، ۱۳۸۲: ۷۰)؛ ترکیب‌ها از پویا‌یی بی‌بهراه‌اند، طیف رنگی مبتنی بر رنگ‌های متضاد است و دورنمای جنبه نمایشی دارد. در این دوره، روند خلق آثار بدیع اساساً چنین بود که مینیاتورهای هرات به طور کامل مورد آموزش و استنساخ و تقلید قرار می‌گرفتند؛ از چنین پدیده‌های هنری معلوم است که نگارگران آسیای مرکزی از نگاره‌های دوره‌های پیشین هرات، بعضی مناظر و ترکیب‌های تام را عیناً استنساخ کرده‌اند. از ترکیب‌هایی چنین که در این دوره بسیار معمول بودند، لوحه‌هایی هستند که با مناظر تخت پادشاهی



تصویر ۷- بیزن و منیزه در خیمه، شاهنامه فردوسی، سمرقندی، آنستینتوی بررسی‌های خاورمیانی، تاشکند (ماخذ: اشرفی، ۱۳۶۷، لوحة ۸۰)



تصویر ۶- بحث در اویش با سلطان سوریه، بوستان سعدی، مکتب بخارا، سده شانزدهم م/دهم (ماخذ: دیماند، ۱۳۸۳، تصویر ۲۷)

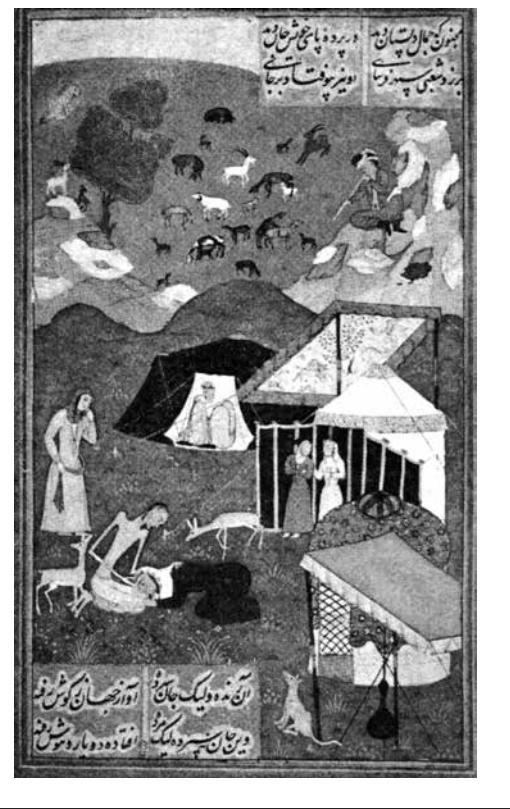


تصویر ۸-پسران فریدون به عنوان داماد در بارگاه شاه یمن، شاهنامه فردوسی، انسستیتوی بررسی‌های خاور زمین، تاشکند
(مأخذ: همان، لوحه ۷۹)

یک باغ بسیار زیبا را نشان می‌دهد و رقم: «عمل محمدمراد سمرقندی»؛ نقش فیل یا فیل بان که جشه فیل را ترکیب اشکال انسان و حیوان و پرندگان در یکدیگر خلق کرده و رقم: «محمدمراد سمرقندی»^{۱۰} اشاره کرد. (Dolineskaya, 1955:23) در واقع، سده شانزدهم م/دهم هـ.ق. مبالغه روشهای هنری بین نگارگری آسیای مرکزی و هند بود و در آثار به جامانده از عوض محمد و ملا بهزاد ویژگی‌هایی از نقاشی هندی چون نمایش سه بعدی پیکره‌ها، آرایش حجم دار سطوح و حتی عناصری از زندگی روزمره هندی را مشاهده می‌نماییم (ibid:70).

در سده هفدهم م/یازدهم هـ.ق. نقاشی ماوراءالنهر با نقاشی هندی تلاقی کرد و نسخه‌هایی همچون خمسه نظامی که در سال ۱۶۴۹ م/۱۰۵۹ هـ.ق. مصور گردیده، نشان‌دهنده این است که نقاشان بخارا در ترسیم منظره و پوشش افراد بیش از پیش بر الگوهای نقاشی هند، متکی بودند. (تصویر ۹) در این تصاویر، ترکیب‌بندی پیشین محفوظ مانده و زنان گردنبندهای جواهر نشان و کلاه پردار و موی تابدار دارند. برخی از نگاره‌های این نسخه را به محمد مقیم نسبت داده‌اند (Akimushkin & Iva-nov, 1968:134-135) شماری از نگاره‌های این نسخه به طرز

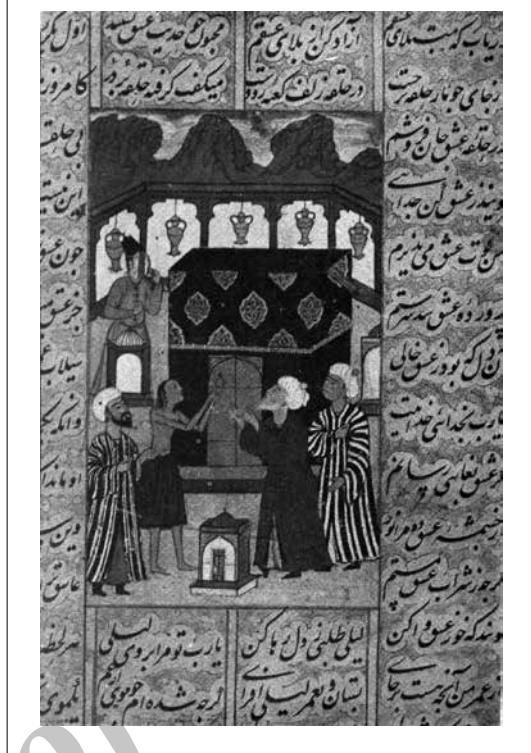
مکتب ماوراءالنهر هویداست. این نگاره‌ها غالب به صورت عمودی اجرا شده‌اند و صحنه‌های دراماتیک نبردها و جنگ‌های تن به تن بر صحنه‌های تغزلی غلبه دارد. نواوری در آثار او به خوبی به چشم می‌خورد و ویژگی شاخص دیگر او، خطوط نیرومند پرشکن و ترکیب‌های الوان متضاد است (رسولی، ۱۳۸۲: ۷۰). نقاشی‌های اوی از لحاظ اهداف هنری جدید و در ک تازه از چگونگی نمایش انسان قابل توجه‌اند. این هنرمند، از بسیاری شگردهای تربیتی امتناع می‌کند و در اکثر مجالس، پیکره‌هارا بر پس زمینه‌ای یکنواخت نشان می‌دهد؛ به این طریق توجه بیننده بیشتر به پیکره‌ها معطوف می‌شود. حرکات و سکنات پیکره‌های نحوی غیرمعمول زنده‌اند اما جالب تر از این، اختلاف چهره‌ها و تنوع اخم ابروان در کار اوست. وی غالباً وضع مردمک چشم رانیز به طرزی گونه‌گون ترسیم می‌کند. به سبب همه این‌ها، او به نمایاندن حالات خشم، ترس، تعجب و غم دست می‌یابد (تصویر ۸). در مجموع می‌توان گفت؛ کار محمدمراد سمرقندی در پیشرفت نگارگری در جهت توجه فرازینده به انسان، قدر و اعتبار والا بی دارد (اشرفی، ۱۳۶۷: ۱۵۹). از دیگر آثار اوی می‌توان به تزیین حواشی قطعه مینیاتوری که منظره



تصویر ۱۰- مجنون در خیمه گاه لیلی، خمسه نظامی، ۱۶۴۸، م/۱۰۵۷، ق.، کتابخانه دولتی سن پترزبورگ (ماخذ: همان، لوحة ۸۳)

هنرمندان درباری مغول رنگ آمیزی گشته است. پیکره‌های تعدادی از این نگاره‌ها، نظیر نسخ خراسان و طراحی‌های مستقل با جامه هندی تصویر یافته‌اند و ظاهرًا برای بازار هند تهیه شده‌اند. همه این واقعی نشان می‌دهد که نقاشی بخارا در سده هفدهم م/ایازدهم هـ.ق. بسیار هندویی گردیده ولی معیارهای کیفی آن حفظ شده بود. (شاپیشه فر، ۱۳۸۰: ۹۶) در نگاره‌ای منفرد، مورخ ۱۵۵۵ م/۹۶۳، ق. که اکنون در موزه فیتز ویلیام کمبریج نگهداری می‌شود، فرشته‌ای بالدار به حالت نشسته به چشم می‌خورد که از رنگ قرمز برای دورگیری پیکره و به تصویر کشیدن چین‌های لباس استفاده شده، با وجود این، صورت فرشته و نقش اسلیمی که در اطرافش چرخیده، بیانگر آزادی قلم مو و ادرارک هنرمند است. احتمالاً این تصویر برای حامیان مغول به وسیله هنرمندان بخارا یا به وسیله هنرمندان ایرانی که در سبک بخارایی کار می‌کردند، ترسیم شده است (کن‌بای، ۱۳۸۱: ۸۸). (تصویر ۱۴)

از ویژگی‌های کلی مکتب بخارا در اواخر دوران خود عبارت‌اند از: طراحی و نقاشی تک چهره‌ها، اهمیت دادن به وجود و حضور یک فرد خاص در نقاشی، اندکی شباهت‌سازی و هم چنین،



تصویر ۹- مجنون در کعبه، خمسه نظامی، ۱۶۴۸، کتابخانه دولتی سن پترزبورگ (ماخذ: همان، لوحة ۸۲)

چشمگیری، شاد و زنده‌اند. ساختار فضا، عمق نمایی خطی، اسلوب بی‌تكلف پیکرنمایی آدم‌ها - به گونه‌ای که هر چه دورتر باشند، کوچک‌تر مجسم می‌شوند- تمامًا حاکی از چیره‌دستی بسیار است (اشرفی، ۱۳۶۷: ۱۶۰). (تصویر ۱۰) فردیت هنری نقاش در این آثار کاملاً بر جسته است و تماس‌هایی را با هنر نگارگری هندوستان به اثبات می‌رساند. ترکیب‌بندی نگاره بهرام گور در گنبد زرد (تصویر ۱۱) و مجلس شکار خسرو و شیرین (تصویر ۱۲) نشان می‌دهند که در طرز پرداخت فضا و عمق نمایی بابنایی که از پشت تپه‌ها پیداست و هم چنین، پرکاری در ترسیم برگ‌ها و برخی اشخاص، مشابهت‌هایی با هنر نگارگری مغولی هند وجود دارد که از آن میان می‌توان به نگاره اسکندر از نسخه مصور خمسه امیر خسرو دهلوی اشاره نمود. (تصویر ۱۳) چنانچه گفتیم، تعداد قابل ملاحظه‌ای از نسخ عالی مکتب بخارا حاوی نشانه‌ای از نگارگری مغلان در دهلهی آن روزگار است. یکی از این کتاب‌ها، نسخه نفیسی از خمسه نوایی^{۱۵} است که در کتابخانه سلطنتی قصر وینزور نگهداری می‌شود که سلطان علی مشهدی، خطاط بزرگ این دوره، آن را در سال ۱۴۲۹ م/۹۳۳، ق. نسخه‌برداری کرده و در سال ۱۵۴۰ م/۹۴۷، ق. با شش نگاره عالی سبک بخارا مزین شده و بعدها به وسیله



تصویر ۱۴- فرشته، مکتب بخارا، حدود ۱۵۵۵م/۹۶۳ق.، ۱۰/۲×۱۰/۱ سانتی‌متر،
مأخذ: کتابی، (۸۹:۱۳۸۱)

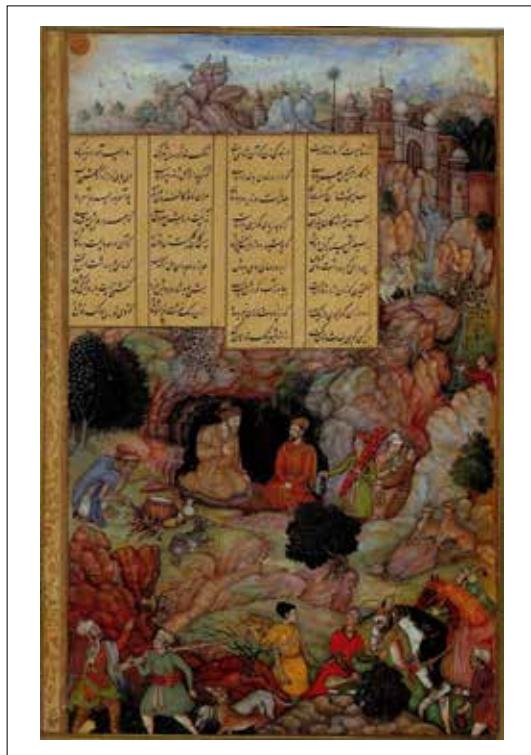


تصویر ۱۲- شکار کدن خسرو و شیرین، خمسه نظامی، ۱۶۴۸م/۰۵۸هـ، اثر
محمد مقیم، کتابخانه دولتی سن پترزبورگ (مأخذ: همان، لوحه ۸۵)

هندویی شدن و خصایص هندی گرفتن نگاره‌های این مکتب در پایان سده هفدهم م/یازدهم.ق. (شاپیسته‌فر، ۷۹: ۱۳۸۰). البته مکتب بخارا با وجود هندویی شدن در این دوره، هم چنان معیارهای کیفی سابق خود را نیز حفظ کرده بود. (رابینسون، ۷۱: ۱۳۷۱)

نتیجه

تحقیقات و آثار انتشار یافته حاکی از آن است که سیر رشد هنر نگارگری در آسیای مرکزی به مراتب بعرنج است. هنر نگارگری سده شانزدهم م/دهم.ق. در موارد النهر انعکاس و ادامه ساده مکتب تصویرسازی هرات در اواخر سده پانزدهم م/نهم.ق. و اوایل سده شانزدهم م/دهم.ق. در هرات بود. سیر درونی رشد مکتب نگارگری موارد النهر بالآخره در سال‌های بیست و سی ام قرن شانزدهم م/دهم.ق. منجر به پیدایش یک سبک جدید در هنر نگارگری موارد النهری گشت که نسبت به آثار هرات اشکال ترکیب بندی اش ساده‌تر و محدود‌تر و رنگ آمیزیش ملایم‌تر و کمرنگ‌تر بود. اما اواخر سال شصتم همان قرن، دوران علنی اتحاطه این مکتب آغاز می‌شود؛ چرا



تصویر ۱۳- اسکندر، خمسه امیر خسرو دهلوی، دوران مغول، هند، ۱۵۹۸-۱۵۹۷م/۱۰۰۷-۱۰۰۶هـ، (مأخذ: سیاوان، موزه متروپولیتن)

هنرمندان باز	عوامل موثر بر نگارگری سده شانزدهم / دهم	عوامل موثر بر نگارگری سده شانزدهم / دهم
ابراهیم خلیل، شیخزاده، میرعلی، محمد مراد سمرقندی		سبک تیموری: هیاکل بزرگ با چهره‌های مغولی
		سبک مکتب هرات، بهزاد: هیکل‌های گرد و کوتاه، تقسیم کار به سطوح ساده
		سبک مکتب ماوراء النهر: اجرای عمودی آثار، خطوط نیرومند و پرشکن، ترکیب‌های الوان متضاد
وض محمد، ملاهزاد، محمد مقیم	نمایش سه بعدی پیکره‌ها، آرایش حجم دار سطوح، الگوهای هندی در ترسیم مناظر پوشش افراد هنری مانند گردنبندی‌های جواهرنشان، کلاه پردار و مومی تابدار	سدۀ ۱۱/۱۷

جدول ۱- بررسی عوامل موثر بر نگارگری آسیای مرکزی قرون ۱۶ و ۱۷ م/ق و هنرمندان باز این دوران (ماخذ: نگارنده)

هرات را کور کورانه نپذیرفتند و مساعدت و باری آن‌ها موجب پدید آمدن سبکی متفاوت در نگارگری این دوران گردید. در مجموع می‌توان گفت، هنر نگارگری سده شانزدهم / دهم م/ق. آسیای مرکزی در ادامه و تحول یافته مکتب هنری هرات می‌باشد. در سده هفدهم م/یازدهم م/ق. با وجود پدید آمدن برخی خصایص هندویی در مکتب نگارگری بخارا، هم چنان معیارهای کیفی سابق آن حفظ شده، چرا که نگاره‌های بخارا بی از استحکام نظم هنری خود برخوردارند که رنگ، یکی از ویژگی‌های عمدۀ آن است. رنگ‌های روش و بسیار در خشان و خالص و ترکیب نامتداول مایه‌های کبود و نخودی و زرد در نگارگری این دوران، موجب پدید آمدن سنت رنگ‌آمیزی چشمگیر نقاشی آسیای مرکزی شد؛ اما می‌توان گفت که نگارگری هند در این عصر، هنر تصویری آسیای مرکزی را پرمایه کرد و دستاوردهای مکاتب مختلف نگارگری سده شانزدهم / دهم م/ق. ایران را که به دلیل قطع شدن روابط مستقیم آسیای مرکزی با ایران به سبب تفاوت‌های مذهبی و اختلافات سیاسی ایجاد گشته بود، به آن عرضه داشت.

که ترکیب‌بندی‌های آن، دچار رکود و یکنواختی می‌شود و مهارت حرفه‌ایش تنزل می‌یابد. تذکر این نکته را لازم می‌دانیم که تعدد نسخ خطی موجود در ماوراء النهر که نمونه‌های نگاره‌های سده شانزدهم / دهم م/ق را به همراه دارد، در ثلث آخر همین قرن نسبت به دو ثلث اول و دوم به مراتب تقلیل یافته است. اکثر تصاویر در نسخ یاد شده، اندازه‌ای بزرگ داشته‌اند؛ و این شاید به دلیل ضعف در کیفیت هنری آن‌ها باشد. چنان که گفتیم، بیشتر نگارگران، به نسخه‌برداری از ترکیب‌بندی‌ها و پیکره‌های هرات ادامه دادند؛ و به ندرت از چارچوب نمونه‌های هرات، پا فراتر نهادند؛ این امر موجب خشکی و بی‌روحی کارهای گردید، چرا که نقاشان جستجوی شکل‌های جدید در ترکیب‌بندی‌ها و حالات متفاوت برای پیکره‌ها را کنار نهادند. این نگارگران در تلاش برای بیان حرکت در ترسیم شکل انسان و طبیعت نبودند و خشکی ترکیب‌بندی‌ها با چروک غیرقابل انعطاف لباس‌ها، خطوط مستقیم ساختمان ها و سنگ‌فرش هاشدیدتر می‌شود. ولی با وجود همه این‌ها، با استعدادترین استادان نگارگر، سنت

پی‌نوشت‌ها:

- ۱- یو گاچپکو، گالینا و اکبر خاکیموف (۱۳۷۲). هنر در آسیای مرکزی، ترجمه ناهید کریم زندی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۲- شایسته‌فر، مهناز (۱۳۸۰). آثار و نسخه‌های خطی مکتب بخارا، فصلنامه هنر، ش. ۴۸، تابستان، صص ۷۷-۸۸.
- ۳- عالی افندی، مصطفی (۱۳۶۹). مناقب هنروران، ترجمه توفیق سلحانی، تهران: سروش.
- ۴- از اشعار فلسفی و اخلاقی جامی که در آن راه خردمندان را می‌نایاند و با تمثیل و ضرب المثل‌های زنده و گرم، تعلیمات خود را بیان می‌کند. (م.م. اشرفی، مینیاتورهای نسخه‌های خطی جامی در قرن شانزدهم، ترجمه عرب‌علی شروو، تهران، شباهنگ، ۱۳۸۹، ص. ۶)
- ۵- برای اطلاعات بیشتر. ک.م. مقدم اشرفی، همگامی نقاشی بالادیات ایران، پیشین، ص ۱۵۷.

6-Romantic
7-Narrative

- ۸- زندگی نامه تیمور و شرح فتوحات وی.
- ۹- از آثار وی می‌توان به نسخه داستان زیب و زیور موجود در موزه بریتانیای لندن اشاره نمود که به سال ۱۶۱۸ م/۱۰۲۸ ه.ق. آن را نگاشته و تذهیب کرده

- است. (م. مقدم اشرفی، همگامی نقاشی با ادبیات ایران، پیشین، ص ۱۵۸.)
- ۱۰- این کتاب هم‌اکنون در آکادمی علوم ازبکستان نگهداری می‌شود.
- ۱۱- هفت منظر اثر هاتفی، شاعر پارسی گوی و خواهرزاده جامی است که اشعار خیال انگیز آن از هفت پیکر نظامی الگو گرفته شده است. برای اطلاعات بیشتر، ر. ک. (عبدالله هاتفی جامی خبوشانی، نسخه خطی هفت منظر، کاتب: دوست‌محمد بن ملام محمد سمرقندی بوستان خوانی، سنه ۱۱۰۱ق.)
- ۱۲- کتاب هفت منظر مشتمل بر چهار تصویر تمام صفحه است. فرمابوای شیبانی این دوره را عبدالعزیز هنرمند متکلف این اثر را شیخ زاده برمی‌شمرد. (شیلابر، معماری و هنر در آسیای مرکزی در دوره ازبکان، ص ۱۱۶.)
- ۱۳- مصطفی عالی افندی، مناقب هنروران، ص ۱۰۴.
- ۱۴- نسخه خطی و نفیساین شاهنامه هم‌اکنون در کتابخانه آکادمی علوم ازبکستان در تاشکند موجود است.
- ۱۵- نسخه نوایی، اثر امیر نظام الدین علی‌شیرنوایی است. نوایی به کار خمسه‌نویسان سترگ ارج فراوان نهاده و از تجارب ادبی و دستوردهای ارزشمند فرهنگی آنان، نکاتی اساسی می‌آموزد و به تکرار و بازگویی داستان‌های نظامی و امیر خسرو دهلوی خمسه‌سرایان بزرگ آلدوران و تقلید کور کورانه از ایشان نمی‌پردازد. وی در مدت بیشتر از دو سال، با سرودن بیش از پنجاه و یک هزار مرصع، پنج داستان خمسه را می‌افریند. خمسه نوایی، نه فقط از جمله اثار با ارزش گنجینه پربار ادبیات، بلکه از شاهکارهای بر جسته ادبی- فرهنگی جهان نیز محسوب می‌گردد.

منابع:

- اشرفی، م. (۱۳۸۴). *سیر تحول نقاشی ایرانی سده شانزدهم میلادی*. ترجمه زهره فیضی، تهران: فرهنگستان هنر.
- اشرفی، م. (۱۳۸۹). *مینیاتورهای نسخه‌های خطی جامی در قرن شانزدهم*. ترجمه عرب‌علی شروه، تهران: شباهنگ.
- اشرفی، م. (۱۳۶۷). *همگامی نقاشی با ادبیات ایران*. ترجمه رویین پاکیاز، تهران: نگاه.
- بلر، شیلا (۱۳۷۶). *معماری و هنر در آسیای مرکزی در دوره ازبکان*. ترجمه اردشیر اشرافی، ایران شناخت، بی‌تا، شماره ۶، پاییز، ص ۱۰۰-۱۲۱.
- پوپ، آرتور ایهام و دیگران (۱۳۷۸). *سیر و صور نقاشی ایران*. ترجمه یعقوب آژند، ج ۱، تهران، مولی.
- پوگاچکوا، گالینا و اکبر خاکیموف (۱۳۷۲). *هنر در آسیای مرکزی*. ترجمه ناهید کریم‌زندي، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- دیماند، موریس اسون (۱۳۸۳). *راهنمای صنایع اسلامی*. ترجمه عبدالله فریار، تهران: علمی و فرهنگی.
- راینسون، ب. و (۱۳۷۶). *هنر نقاشی در آسیای میانه*. کتاب ماه هنر، ش ۶۳ و ۶۴ و ۶۵ آذر و دی، صص ۶۶-۷۲.
- رسولی، زهرا (۱۳۸۲). *تاریخ هنر ایران در دوره اسلامی: نگارگری*. تهران: سمت.
- رهنورد، زهرا (۱۳۸۶). *تاریخ هنر ایران در دوره اسلامی: تکامل اسلام از مانی تا کمال الملک*. تهران: هیرمند.
- سنبای، مهدی (۱۳۵۸). *اسلام در آسیای مرکزی*. ایراس، موسسه فرهنگی مطالعاتی روسیه، آسیای مرکزی و قفقاز، سال اول، ش ۱، بهار، ص ۵۷.
- شایسته فرمهناز (۱۳۸۰). *آثار و نسخه‌های خطی مکتب بخارا*. فصلنامه هنر، ش ۴۸، تابستان، صص ۷۷-۸۸.
- عالی افندی، مصطفی (۱۳۶۹). *مناقب هنروران*. ترجمه توفیق سیحانی، تهران: سروش.
- کنای، شیلا (۱۳۸۱). *نگارگری ایرانی*. ترجمه مهناز شایسته فر، تهران: موسسه مطالعات هنر اسلامی.
- گری، بازیل (۱۳۶۹). *نقاشی ایران*. ترجمه عرب‌علی شروه، ج ۱، تهران: عصر جدید.
- ل. بینیون، ج. ویلکنسون، ب. گری (۱۳۶۷). *سیر تاریخ نقاشی ایران*. ترجمه محمد ایرانمنش، تهران: امیر کبیر.
- واصفی، زین الدین محمود (۱۳۴۹). *بدایع الواقع*. تصحیح بولدیروف، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- هاتفی جامی خبوشانی، عبدالله (سنه ۱۱۰۱ق). *نسخه خطی هفت منظر*. کاتب: دوست‌محمد بن ملام محمد سمرقندی بوستان خوانی.
- Akimushkin, O. F. & Ivanov, A. A. (1968). *On Transoxiana's School of Painting in the Seventeenth Century, Asian & African Nations*. 1, 130-135.
- Binion, L., Vilkneson, J. & Gary, B. (1933). *Painting Persian Miniatures*. London (n.p.).
- Boldrif, A. N. (1957). *Zinedine Vasefi, Tajik Writer of the Sixteenth Century*. Stalin Abad (n.p.).
- Dolineskaya, V. G. (1955). *Miniature Painter Mohammad Murad Samarkandi*. *Uzbekistan Academy of Sciences Newsletter*, 9.
- Diakonof. (1964). *Miniatures of Central Asia in the 16th to 18th Century*. Moscow (n.p.).
- Galerkina, A. E. (1956). *A Manuscript of the Works of Nava'i in the Collection of Saltykov-Shchedrin Public Library in St. Petersburg (Vol. 62)*. Tajik Academy of Sciences.
- Pugachenkova, G., Rempel, L. E. (1965). *Uzbekistan Art History*. Moscow.
- Pugachenkova, G. (1962). *Notes on Uzbekistan's Art & Architecture*. Articles collection, Tashkent.
- Farhang-e Iran.
- Welch, A. (1976). *Artists for the Shah*, New Haven.

A Study of the Influence of Persian & Indian Moghul Painting on Central Asian Painting Traditions During 16th & 17th centuries AD /10th & 11th AH

Abstract

During the 16th/10th century, an entirely original art style developed in Central Asia and its cultural capital of the time i.e. Bukhara which encompassed a large number of local masters. Initially, several cultural brokers of Herat were invited or dispatched there, where their collaboration with local masters led to the advent of a novel art tradition which, during 16th/10th century, brought Bukhara's art fame.

Bukhara's surviving exquisite manuscripts created in the middle of the 16th / 10th century contain useful information about the painting tradition of the period.

Two different trends have affected the creation of these works of art. The first one was associated with the painters of Herat and those of their followers who had gone to Bukhara and the second, reflected Bukhara's emerging independent style.

Seventeenth/ eleventh century painting of the region is the continuation of Central Asia's painting tradition and the Herat school of the 15th and 16th/ 9th and 10th centuries, but there are also new developments such as emergence of signature and chronology on the works. Moreover, we can see artistic exchanges between Central Asian and Indian paintings and similarities between the works of the regional artists with the Indian Moghul paintings.

Sixteenth / tenth century painting of Transoxiana was the reflection and simple continuation of the illustration school of Herat in the late fifteenth / ninth and early sixteenth / tenth century. The local progress of Transoxiana's painting school finally led to the emergence of a new style of painting in twentieth and thirtieth years of the sixteenth / tenth century, which, in comparison to Herat's works was simpler and more limited in composition with lighter paints. Nevertheless, towards the end of the sixtieth year of the same century, the school gradually and noticeably declines due to its monotonous and stagnant composition as well as the failing of professional skills. It should be noted that the number of surviving manuscripts of Transoxiana containing sample paintings of sixteenth / tenth century, has decreased significantly in the last trimester of this century as compared to the first and second ones.

These manuscripts mainly contained large images which, perhaps, might have been due to their poor artistic quality. Most artists of this era maintained copying the Herat school's composition and figures and rarely went beyond its boundaries. As the artists abandoned personal quests for exploring new forms of composition and expression, thus uninspiring, spiritless works were created.

Yet the most brilliant master painters didn't take in the traditions of Herat school thoughtlessly and their contribution led to the formation of a distinctive painting style during this period. In general, we can say that sixteenth / tenth century Central Asian painting is the continuation and development of Herat art school.

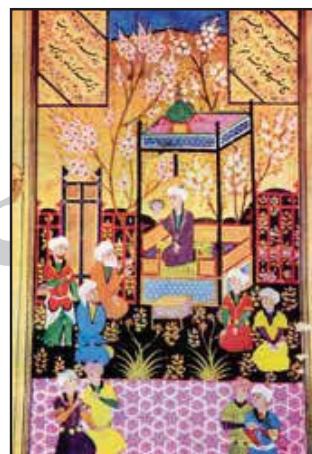
Despite the appearance of some Hindu features in Bukhara miniature school during the seventeenth /eleventh century, its former quality was preserved, because Bukharan miniatures follow firm artistic disciplines with one of the major ones being color. Light, very bright and pure colors and uncommon combination of sapphire, pale goldenrod and yellow tones in the paintings of this age led to the formation of a notable color tradition of painting specific to the Central Asia.

But we can say that the Indian miniature painting of this period enriched the visual art of Central Asia and offered the achievements of Iran's different schools of miniature painting gained in the During the sixteenth / tenth century, Iran had gained many achievements in different schools of miniature; however, due to the cessation of direct diplomatic ties with Central Asia due to religious and political differences, the exchange of such accomplishments was impossible.

Yet, the Indian miniature of the era, played bridge for the transfer of such achievements and thus, enriched the visual art

Anahita Moghbeli

Associate Professor, Payam-e Noor University, Tehran
Email: a_moghbeli@pnu.ac.ir



traditions of this region.

This paper intends to study the developments and factors influencing the miniature painting of the 16th and 17th/10th and 11th century Central Asia, get acquainted with some prominent regional miniature painters of the era and the works available to them.

Through employing a historical, descriptive and analytic approach to examine a number of outstanding examples selected from among the available foreign and local sources, this research seeks to answer these questions that how the miniature painting tradition of the 16th and 17th /10th and 11th centuries Central Asia has developed and evolved, what are its specific features and which works were available to the artists of the region?

It seems that during this period, three major trends may be found in the Islamic miniature works of Central Asia: first, the impressions of Herat School; second, independent Bukharan style that evolved gradually and third, impressions of the Indian Mughol miniature painting style. Also, apparently, since the 11th century AH, the tradition of signing the artworks and registering their chronology has been initiated in the Central Asian Islamic painting.

Keywords: Miniature Painting, Bukharan School, Indian Mughals, Central Asia (16th & 17th centuries AD / 10th & 11th AH)

References:

- Akimushkin, O. F. & Ivanov, A. A. (1968). *On Transoxiana's School of Painting in the Seventeenth Century*, *Asian & African Nations*. 1, 130-135.
- Ali Efendi, M. (1990). *Merits of Artists*. (Tofiq Sobhani, Trans.). Tehran: Soroush.
- Ashrafi, M. M. (2005). *The Evolution of Persian Painting in the Sixteenth Century*. (Zohreh Feizi, Trans.). Tehran: Academy of Art.
- Ashrafi, M. M. (2010). *Jami Manuscripts Miniature in the Sixteenth Century*. (Arab-ali Sherveh, Trans.). Tehran: Shabahang.
- Ashrafi, M. M. (1988). *The Accordance of Painting with Iranian Literature*, Roeen Pakbaz, Trans.). Tehran: Negah.
- Binion, L., Vilkneson, J. & Gary, B. (1998). *The History of Painting in Iran*. (Mohammad Iranmanesh, Trans.). Tehran: Amir-Kabir.
- Binion, L., Vilkneson, J. & Gary, B. (1933). *Painting Persian Miniatures*. London (n.p.).
- Blair, Sh. (Autumn 1997). *Architecture and Art in Central Asia during Uzbeks*. (Ardeshir Eshraghi, Trans.). Iran Shenakht, (n.d.), 6, 100-121.
- Boldrif, A. N. (1957). *Zinedine Vasefi, Tajik Writer of the Sixteenth Century*. Stalin Abad (n.p.).
- Canby, Sh. (2002). *Persian Painting*. (Mahnaz Shayestefar, Trans.). Tehran: Institute for Islamic Art.
- Diakonof. (1964). *Miniatures of Central Asia in the 16th to 18th Century*. Moscow (n.p.).
- Dimand, M. A. (2004). *Islamic Industries Guide*. (Abdollah Feriar, Trans.). Tehran: Elmi va Farhangi.
- Dolineskaya, V. G. (1955). *Miniature Painter Mohammad Murad Samarkandi*. Uzbekistan Academy of Sciences Newsletter, 9.
- Galerkina, A. E. (1956). *A Manuscript of the Works of Nava'i in the Collection of Saltykov-Shchedrin Public Library in St. Petersburg* (Vol. 62). Tajik Academy of Sciences.
- Gary, B. (1990). *Persian Paintings* (1st ed.). (Arab-ali Sherveh, Trans.). Tehran: Asr-e Jadid.
- Hatefi Jami Khaboshani, A. (1011 AH). *'Haft Manzar' Manuscript*. Scribe: Doust Mohammad bin Mullah Mohammad Samarkand.
- Pope, A. U. et. al. (1999). *A Survey of Persian Art (Vol I)* (Ya'ghoob Azhand, Trans.). Tehran: Mola.
- Pugachenkova, G., Rempel, L. E. (1965). *Uzbekistan Art History*. Moscow.
- Pugachenkova, G. & Khakimov, A. (1993). *The Art of Central Asia*. (Nahid Karim Zandi, Trans.). Tehran: Ministry of Culture & Islamic Guidance.
- Pugachenkova, G. (1962). *Notes on Uzbekistan's Art & Architecture*. Articles collection, Tashkent.
- Robinson, B. V. (1997). *Iran Painting (Vol. I)* (Ya'ghoob Azhand, Trans.). Tehran: Mola.
- Rahnavard, Z. (2007). *History of Iran's Art during the Islamic Period: Miniature Painting*. Tehran: SAMT.
- Rasouli, Z. (2003). The Art of Painting in Central Asia. *Ketab-e Mah-e Honar*, 63–64, 66-72.
- Sanaee, M. (Spring 1979). *Islam in Central Asia (Vol. I)*. Tehran: IRAS (Institute for Iran-Eurasia Studies), 57.
- Sarmadi, A. (2001). *Encyclopedia of Iran & Islamic World Artists from Mani to Kamalolmolk*. Tehran: Hirmand.
- Shayestehfar, M. (Summer 2001). Works & Manuscripts of Bukhara School. *Honor Quarterly*, 48, 77-88.
- Vasefi, Z. M. (1971). *Badaye Al-vaqhayeh. Boldirov* (Ed.). Tehran: Bonyad-e Farhang-e Iran.
- Welch, A. (1976). *Artists for the Shah*, New Haven.