



## تبیین نسبت‌های تناسباتی مفردات در قلم نستعلیق

### چکیده

با وجود تلاش‌های خوشنویسان بزرگ ایران و رسالات متعدّد خوشنویسی و مطالعات محققان، خلاء شناخت کافی از نسبت‌های تناسباتی مفردات قلم نستعلیق هم‌چنان احساس می‌شود. در مطالعات پراکنده، صرفاً نسبت‌های طلایی به عنوان نسبت تناسباتی در این قلم معرفی می‌شود، در حالی که به نظر می‌رسد با توجه به تنوع فرم حروف و امکان کرسی‌بندی‌های متنوع، باید در این قلم از چند نظم هندسی و نسبت تناسباتی مختلف استفاده شده باشد. چگونگی تبیین این نسبت‌های تناسباتی در مفردات قلم نستعلیق، مهم‌ترین مسأله‌ای است که در این مقاله به آن پرداخته شده است.

هدف آن است که با شناخت نسبت‌های تناسباتی قلم نستعلیق، کیفیت و ارزش‌های این هنر بهتر درک شده تا محلّ بحث، نقد، تحلیل و آموزش اصولی قرار گیرد. این موارد، از کمبودها و نیازهای اصلی خوشنویسی امروز ایران است.

با توجه به مشکلات ناشی از عدم شناخت نسبت‌های تناسباتی قلم نستعلیق در کاربردهای متنوع، این تحقیق می‌تواند کاربردی باشد و از منظر داده‌های پژوهش، کیفی است و از آن‌جا که در شکل‌گیری این تناسبات عوامل متعدّدی نقش دارند، پژوهش از نوع تحلیلی خواهد بود. اطلاعات پژوهش از طریق مرور منابع مکتوب چاپی، خطی و الکترونیک به دست آمده و مورد بررسی قرار گرفته است.

نتایج به دست آمده حاکی از آن است که علی‌رغم مطالعات معاصر، در رساله‌های خوشنویسی اشاره‌ای به استفاده از نسبت طلایی در تنظیم اندازه حروف در قلم نستعلیق نشده و اندازه‌های نقطه و حرف الف، به عنوان مبنای تناسب اندازه بیان شده است. در این مقاله، بر اساس این دو معیار، نسبت‌های تناسباتی مختلفی از  $\sqrt{2}$  تا  $\sqrt{9}$  در مفردات قلم نستعلیق تبیین شده است.

واژگان کلیدی: قلم نستعلیق، نسبت‌های تناسباتی، میرعماد

### محمد درویشی

(نویسنده مسئول)

دانشجوی دکتری پژوهش هنر دانشگاه هنر اصفهان و عضو هیات علمی دانشکده هنر دانشگاه نیشابور

Email: mohammaddarvishi2013@gmail.com

### احمد صالحی کاخکی

دانشیار دانشکده مرمت دانشگاه هنر اصفهان، اصفهان، ایران

Email: ahmadsalehikakhki@yahoo.com

### سودابه صالحی

دانشیار دانشکده تجسمی دانشگاه هنر تهران، تهران، ایران

Email: salehis@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۱۰/۲۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۲/۲۷

## مقدمه

قلم نستعلیق حدود ششصد سال است که در ایران و به طور محدود، در برخی کشورها متداول است. در این مدّت، همواره رو به تکامل و انسجام بیش تر بوده و جلوه‌های متنوعی از آن، در قالب‌های کتابت، چلیپا، سیاه‌مشق، قطعه‌نویسی و غیره بروز کرده است. این قلم، در هم‌نشینی با ادبیات و در هماهنگی با دیگر هنرهای ایران چون نقاشی، ساختار و نظام هندسی ویژه‌ای یافته که، امکان تنوع بی‌شمار کرسی‌بندی در کلمه، سطر و صفحه را امکان‌پذیر کرده است. هم‌چنین، از چنان استحکام و زیبایی برخوردار شده است که، با وجود رسانه‌های گوناگون نوشتاری امروز و ارائه قلم‌های مختلف، ضمن حفظ منزلت اصلی خود، مورد استفاده و استقبال است. قلم نستعلیق از جنبه‌های مختلفی چون سیر تحول، شرح احوال و آثار خوشنویسان، ابزار و آداب نوشتن و معرفی رساله‌های خوشنویسی مورد بررسی قرار گرفته است؛ ولی مباحث پراهمیت دیگری چون مبانی فکری و فلسفی که منجر به شکل‌گیری این قلم شده و تعامل و تأثیرپذیری از هنرهای ایران یا تأثیرگذاری بر دیگر هنرهای ایران، معرفی سبک‌ها و شیوه‌های این قلم و موارد بسیار دیگر، هنوز جای بررسی و تأمل دارد. یکی دیگر از موارد قابل بررسی در ارتباط با قلم نستعلیق، تبیین نظام هندسی این قلم است که در این مقاله به آن پرداخته می‌شود. بنابراین، هدف از پژوهش حاضر، تبیین و توسعه نظام هندسی در مفردات قلم نستعلیق است که طی سال‌ها توسط خوشنویسان مورد بهره‌برداری قرار گرفته است.

قلم نستعلیق در سیر تحول خود، به اقتضای اهمیت و ارزش متن، بستر، ابزار نگارش و مخاطب، ساختار هندسی ویژه‌ای یافته است. تمرکز این تحقیق، بر نستعلیقی است که بر بستر کاغذ و با قلم نی نگاشته شده است. بسترهایی چون سنگ، مُهر، کاشی، فلز و چوب به جهت بافت بستر و ابزار انتقال نوشتار و عوامل کاربرد و محیطی مانند فاصله تا مخاطب، سرعت و مدّت دیده شدن، الزام به خوانایی یا عدم آن (به‌ویژه در کتیبه و مُهر) و همچنین در هم‌آهنگی بیش تر با نقوش تزئینی و دیگر اقلام خوشنویسی محیط و محدودیت‌های کادر موجب تغییراتی هر چند اندک، در هندسه حروف و کلمات می‌شوند؛ به عنوان مثال، در کتیبه‌نویسی نستعلیق،

همچون استفاده از قلم نستعلیق در چاپ سنگی، شدّت اختلاف قوت و ضعف در حروف تعدیل شده است. کتیبه‌های مدرسه عالی شهید مطهری به خط میرزا غلامرضا، نمونه مناسبی از این مورد است و در نستعلیق تحریری به واسطه نوع ماده نگارش، تنوع ضخامت کاملاً از بین رفته است. از آنجا که مفردات در انسجام و زیبایی کلمات و همچنین در کیفیت ترکیب کلی سطر و صفحه، نقش مهمی دارند، تناسبات موجود در آن‌ها می‌تواند عامل مهمی در زیبایی قلم نستعلیق باشد. بنابراین، در این پژوهش به طور خاص، پاسخ به این سوال کلیدی مورد توجه بوده که، نظام هندسی و نسبت‌های تناسباتی موجود در مفردات قلم نستعلیق چگونه قابل تبیین است؟

## ضرورت و اهمیت پژوهش

در کتاب‌های رسم‌الخط نستعلیق، آموزش این قلم بر اساس مبانی تدوین‌شده‌ای صورت نمی‌گیرد. در این کتاب‌ها، نستعلیق و هر آن‌چه مرتبط با آن است، اثبات شده به نظر می‌آید و هنرآموزان، غالباً بدون تأمل، تقلید و بدون تعمق، تکرار می‌کنند. چه بسا هنرجویانی که، به دلیل نداشتن مسیری اصولی، دیر به مقصود می‌رسند و یا کسانی که رسیده‌اند، به همان اکتفا می‌کنند و حرکت‌های خلاق، کم‌تر در این هنر دیده می‌شود. بنابراین، ضرورت و اهمیت تحقیق از این جهت خواهد بود که شناخت نظام هندسی قلم نستعلیق: (۱) می‌تواند باعث آموزش علمی‌تر خوشنویسی نستعلیق شود و دوره طولانی یادگیری آن را کاهش دهد؛ (۲) می‌تواند در آموزش بهتر این قلم به دانش‌آموزان مقطع ابتدایی مؤثر باشد. در سال‌های اخیر، قلم نستعلیق جایگزین رسم‌الخط نسخ در کتب درسی مقطع تحصیلی ابتدایی شده است؛ (۳) می‌تواند مبنایی برای طراحی نظام‌مند و اصولی قلم‌تایی (فونت) و آموزش آن در مدارس و دانشگاه‌ها باشد. شناخت نظام هندسی اقلام خوشنویسی از نیازهای اساسی درس طراحی قلم در دوره‌ی کارشناسی ارتباط تصویری است. به دلیل عدم شناخت مبانی و هندسه اقلام خوشنویسی، غالباً مبانی حروف لاتین در طراحی قلم‌های فارسی اعمال می‌شود؛ (۴) می‌تواند باعث شود تا این قلم، در هم‌آهنگی با ساختارهای هندسی نمایشگرهای تصویر، در بسترهای جدید انتقال

شود. او نظامی جامع، بر اساس قوانین خوشنویسی و مبتنی بر نقطه لوزی، به عنوان واحد اندازه‌گیری بنا نهاد و ترکیب هندسی حروف را دوباره طراحی کرد؛ و نسبت‌های شکل و اندازه آن‌ها را بر اساس نقطه لوزی و نمونه استاندارد الف و دور، به عنوان اساس اشکال هندسی، تعیین کرد. این شیوه نگارش جدید، الخط المنسوب نامیده می‌شد (سفادی، ۱۳۸۱: ۲۰). بعد از ابن مقله، ابن بواب به واسطه مشاهده تفاوت‌هایی در تناسب حروف و ترکیب آن‌ها (سبزواری، ۱۳۸۶: ۲۲۹)، به اندازه‌گیری حروف با استفاده از نقطه گذاری، برای رسیدن به اندازه استاندارد در کلمات، از لحاظ ارتفاع، کشیدگی و اندازه دایره پرداخت (یوسفی، ۱۳۸۴: ۲۲). بعد از او، یاقوت مستعصمی در خط تغییرات اندکی ایجاد کرد (سبزواری، ۱۳۸۶: ۲۲۹-۲۳۰).

تکامل خط و کاربرد آن توسط وراق و مخرّر، موجب پدید آمدن متن‌هایی در ارتباط با وظایف کاتب شد که در آن‌ها، قواعد بنیان حروف، تراش قلم و کل واژگان مربوط به این امور، به تفصیل، مورد بحث قرار گرفته بود (شیمل، ۱۳۸۲: ۴۰). از جمله قدیمی‌ترین متون فارسی، رساله دستورالکاتب فی تعیین المراتب است. این رساله، نوشته محمد بن هندوشاه (شمس منشی) در ۷۶۷ قمری و از مهم‌ترین کتاب‌ها در فن انشا و نامه‌نگاری است (احمدی دارانی و هراتیان، ۱۳۸۷: ۲۱۹-۲۲۰). پیش از تألیف این کتاب، بیش تر متن‌های مرتبط با این موضوع، به زبان عربی بوده‌اند. البته، شاید بتوان رساله‌ها و جزوه‌های پراکنده‌ای چون دستور دبیری را یافت که، به زبان فارسی نگارش شده‌اند. بعد از نگارش کتاب دستورالکاتب فی تعیین المراتب، موج انشا، چه نظری و چه عملی آغاز شد؛ در عصر تیموریان و صفویان، این زمینه تالیف و تصنیف به شکوفایی رسید. تألیف و تصنیف ده‌ها رساله منظوم و منثور در زمینه‌های خط، مفردات و مرکبات آن، کاغذ، تجلید و آرایش نسخ، ساخته و پرداخته شد؛ این نسخ نوشتاری-ادبی، در زبان فارسی نیز به هیأتی انبوه درآمد (مایل هروی، ۱۳۷۲: بیست و هشت-سی و چهار). در این رسالات، مبانی مختلفی برای تبیین نسبت‌های تناسبی در حروف، معرفی شده است که می‌توان به استخراج فرم حروف و تناسب اندازه آن‌ها از مدول دایره و قطر آن اشاره کرد. در برخی نیز نقطه، مبنای اندازه و تناسب حروف بیان شده و

متون نوشتاری، حضوری مؤثر داشته باشد؛ ۵) می‌تواند بازخوانی متون خوشنویسی و چاپ شده را در نرم افزارهای الکترونیکی تسهیل کند؛ ۶) می‌تواند امکان شناخت نقل، جعل و اصل در آثار خوشنویسان را فراهم آورد.

### روش پژوهش

تحقیق حاضر از منظر هدف، کاربردی و از منظر داده‌های پژوهش، کیفی تحلیلی است. بدین معنا که، با مرور رسالات خوشنویسی، ابتدا مبنای تحلیل مفردات خوشنویسی استخراج شده؛ سپس با مقایسه و تحلیل حروف با این مبانی، نظام هندسی و تناسبی موجود در قلم نستعلیق استخراج گشته و نظریه‌ای برای تبیین وجود این تناسب ارائه شده است. نمونه حروف مورد مطالعه، از قطعه سوره حمد خوشنویسی میرعماد - که شاهکار او نیز محسوب می‌شود - انتخاب شده است. بنابراین، نمونه‌گیری از نوع هدفمند بوده است؛ به نظر می‌رسد که حروف خوشنویسی میرعماد، استاد بی‌مثال خوشنویسی نستعلیق، در کمال زیبایی و تناسب بوده باشد. البته گفتنی است که، حروف نوشته شده در دیگر آثار میرعماد نیز مورد بررسی قرار گرفته‌اند؛ ولی چون قطعه حمد نمونه‌ای از بهترین آثار او بوده است، ترجیح داده شد که، بررسی نهایی بر اساس آن صورت پذیرد. برای بررسی و تحلیل نمونه‌ها، ابتدا فرضیه‌ای مبنی بر استفاده از تنوع نسبت‌های تناسبی در حروف این قلم شکل گرفته، سپس با انطباق نمونه حروف، این فرضیه به اثبات رسیده است.

### پیشینه پژوهش

هم‌زمان با مطرح شدن وضوح و به اعتدال نوشتن خط در میان مسلمانان، گروهی از خطاطان و نویسندگان کوشیدند، تا برای به نهایت رساندن خوبی و زیبایی آن، قوانین و دستورالعمل‌هایی را توسعه دهند. با نگاهی اجمالی به سیر تحول خط می‌توان مشاهده نمود که، تا اواخر قرن سوم هجری، بیش از بیست سبک خوشنویسی رواج داشته که، بسیاری از آن‌ها فاقد ظرافت و زیبایی کوفی تحول یافته بوده‌اند و در نتیجه، برای به اعتدال رسیدن، به قاعده و قانونی نیاز داشته‌اند. نبوغ ابوعلی بن مقله و دانش او از علوم هندسه، باعث گردید که او بانی یکی از مهم‌ترین تحولات خوشنویسی

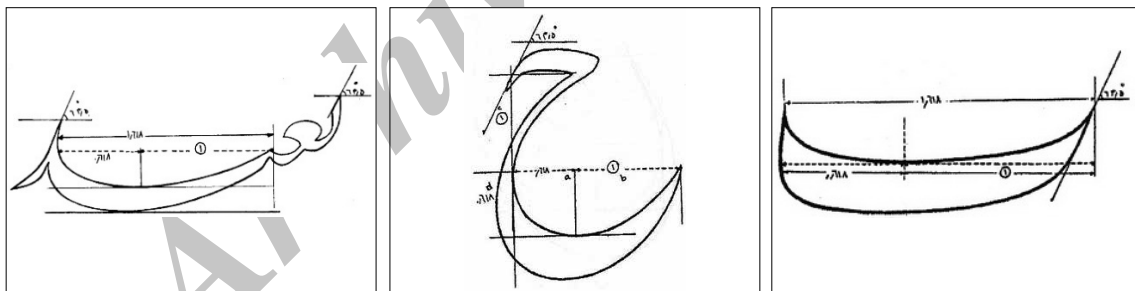
مشهور به قُدْوَةُ الْكُتَّابِ شیوه تعلیق را با شکل دادن و سنجش حروف بر حسب قواعد ویژه نسخ عربی به قاعده در آورد، بنابر افسانه‌ها، به خواب دیدن غازی در حال پرواز و تفسیر آن توسط حضرت علی (ع) بر او، الهام بخش وی، در تکمیل این شیوه شد. استادان این شیوه، هنوز به شاگردان خود می‌آموزند، حروفی خاص را چون بال یا منقار پرند بنویسند» (شیمل، ۱۳۸۲: ۵۹).

در سال‌های اخیر نیز نظام و ساختار هندسی خط و به‌ویژه قلم نستعلیق مورد بررسی قرار گرفته است. جواد بختیاری (۱۳۶۴) نسبت‌های طلایی قلم نستعلیق را در مقاله «جوهره و ساختار هندسی خط نستعلیق» بررسی کرده است؛ او در این مقاله، مطرح می‌کند که، حروف و کلمات از دو جهت با نسبت طلایی رابطه دارند: الف) نسبت ضعف و قوت (ضخامت اجزا؛ ب) نسبت اندازه اجزا با کل و اجزا با یک‌دیگر (تصویر ۱) (بختیاری، ۱۳۶۴: ۱۳۱-۱۳۵).

در تحلیل بختیاری (۱۳۶۴)، نسبت‌های طلایی در بخش‌های مختلف حروف و کلمات و هم‌چنین مارپیچ لگاریتمی در دوایر مفردات نستعلیق، تطبیق داده شده است؛ بدون این که، به منشاء بینش و ساختاری که، موجب ایجاد این تناسبات در

در برخی دیگر، تشابه اجزای مختلف حروف با هم و یا تشابه حروف و کلمات با طبیعت، مبنای شکل و تناسبات حروف، معرفی شده است.

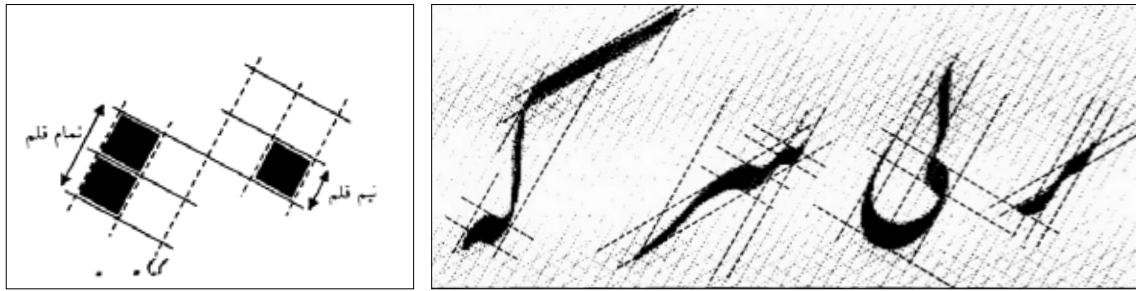
شاید بتوان ادبیات مرتبط با سیر تدوین نظام و ساختار هندسی قلم نستعلیق را در دو گروه عمده دسته‌بندی نمود: ۱) مجموعه رسالاتی که از آغاز شکل‌گیری قلم نستعلیق تا دوره معاصر و عمدتاً به دلیل تغییر و تحولات در این خط و کثرت کاربرد آن، به رشته تحریر درآمده‌اند؛ ۲) مقاله‌ها و کتاب‌هایی که، در دوره کنونی، در ارتباط با نظام و ساختار هندسی قلم نستعلیق منتشر شده‌اند. در بیان هندسه قلم نستعلیق، اولین رسالاتی که به این موضوع اشاره دارند، رساله‌های «اصول و قواعد خطوط سته» از فتح‌الله سبزواری و «تحفة المحبتین» (۸۵۸ق.) از یعقوب ابن حسن سراج شیرازی - در اواسط قرن نهم هجری قمری هستند - که هم‌زمان با دوره شکل‌گیری قلم نستعلیق نوشته شدند. در این رسالات، نقطه مبنای تناسب اندازه حروف معرفی شده و تشابه ساختار برخی حروف نستعلیق به قلم نسخ، مورد بحث قرار گرفته است: «این نوع خط، چنان می‌باید نوشت که در هر حرفی هم ملاحظه اصول نسخ کرده باشند و هم رعایت



تصویر ۱. نسبت‌های طلایی در حروف و کلمات نستعلیق، میرعماد، (بختیاری، ۱۳۶۴: ۱۴۳-۱۳۸).

قلم نستعلیق شده، اشاره‌ای گردد. محمدمهدی قَطَاع (۱۳۸۰)، در مقاله «خط کرسی نستعلیق در شیوه میرعماد»، بر این باور است که نقطه، سنگ بنای کرسی خط در هر شیوه و سبکی است. در حقیقت، با یک تعریف روشن از نقطه، می‌توان روشی ساده برای اجرای حرکات و شکل‌های پیچیده‌تر نستعلیق یافت. او مطرح می‌کند، نقطه شکلی است که از حرکت قلم با زاویه قلم‌گذاری و در امتداد خط کرسی قرینه و به طول پهنای قلم پدید

اصول تعلیق» (شیرازی، ۱۳۷۶: ۱۴۳). در رساله «آداب خط (صراط السطور)» از سلطانعلی مشهدی در ۹۲۰ ق. نیز مبنای تناسبات، نقطه در نظر گرفته شده است. در رساله «مفردات نستعلیق»، منسوب به میرعلی تبریزی - این رساله، احتمالاً در سده دهم یا یازدهم، مفاد آن توسط یکی از مدرّسان خط از رساله‌های اصیل اخذ شده است (مایل هروی ۱۳۷۲: سی و پنج) - طبیعت، اشیاء، فرم بدن حیوانات و به‌ویژه پرندگان مبنایی برای هندسه حروف قرار می‌گیرد. «میرعلی تبریزی

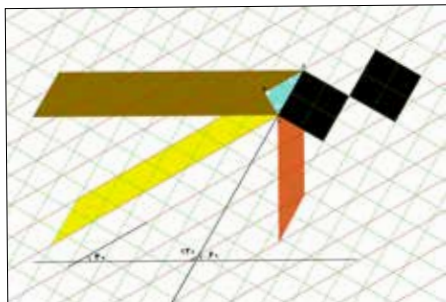


تصویر ۲. با زوایای قلم گذاری، خطوط کرسی و کرسی قرینه می توان ساختاری هندسی ساخت که با آن درستی زوایا و قوت و ضعف در قلم نستعلیق قابل سنجش است (قطاع، ۱۳۸۰: ۸۶).

قوس کشیده های تخت به دست می آید و اگر این بیضی را ۶۰ درجه دوران دهیم، قوس حلقه ها [قوس حروف دوایر] تقریب زده می شود (قطاع، ۱۳۸۳: ۱۰۷) (تصویر ۳).

در تحلیل قطاع (۱۳۸۳)، کشیده ها و ترکیب های نستعلیق قابل انطباق با قوس یک بیضی با نسبت طلایی هستند. در این تحلیل، به انطباق شکل معدودی حروف قلم نستعلیق شیوه میرعماد با فرم بیضی خاصی که نسبت های طلایی در قطرهای آن باشد، اشاره شده است. اما این تحلیل در تمام حروف صورت پذیرفته است و مبنایی برای این انطباق ارائه نمی شود.

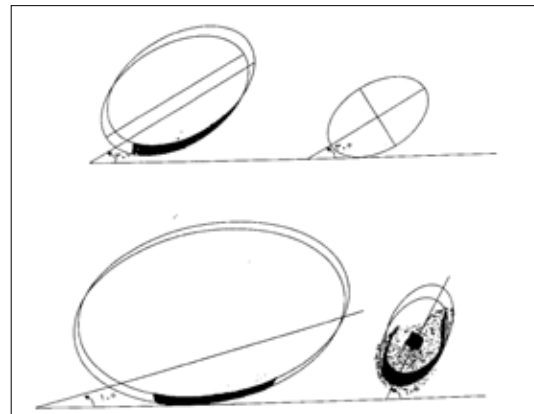
«زاویه های طلایی در نستعلیق» مقاله غلامرضا طاهریان (۱۳۸۳)، از دیگر نوشته هایی است که در آن، به نظام تناسباتی قلم نستعلیق پرداخته شده است. در این مقاله بحث می شود که، زاویه طلایی مطرح در هندسه اقلیدسی، یعنی زاویه ۶۳/۵ درجه، مطلوب نظر نستعلیق نیست. به نظر طاهریان، در نستعلیق دو زاویه اصلی و در عین حال طلایی وجود دارد: (۱) زاویه قلم گذاری روی کاغذ که نسبت به خط افق ۶۰ درجه است؛ (۲) زاویه رانش که ۳۰ درجه است؛ و به دو شکل، از راست به چپ در سرکش ها و از چپ به راست در نقطه ها و دوایر معکوس دیده می شود. از ترکیب این زوایا،



تصویر ۴. ایجاد شبکه از ترکیب زوایای قلم گذاری و رانش قلم و تبیین ضخامت های حروف در حالت های افقی عمودی و مورب (طاهریان، Azizihonar.com، بی تا).

می آید. اگر نقطه را به چهار قسمت مساوی تقسیم کنیم، با تکرار خطوط کرسی اصلی، کرسی قرینه و همچنین خط قلم گذاری، در حقیقت خطوط پایه کرسی نستعلیق را خواهیم یافت (تصویر ۲). به اعتقاد او، تقریباً همه حروف و کلمات نستعلیق به راحتی در این ساختار جای می گیرند؛ و به کمک آن، می توان درستی یا نادرستی زوایا و اجرای درست قوت و ضعف حروف و کلمات را دریافت (قطاع، ۱۳۸۰: ۸۴-۸۷).

علاوه بر این، قطاع (۱۳۸۳)، در مقاله «مبانی زیبایی شناسی در شیوه میرعماد» مطرح می کند که در ترکیب بندی نستعلیق، کشیده ها اساسی ترین شکل ها هستند. به اعتقاد او، کشیده ها را می توان به دو دسته کشیده های قوس دار مانند کشیده «س» و کشیده های تخت مانند کشیده «ب» تقسیم کرد. اگر یک بیضی را که نسبت قطر بزرگ به قطر کوچک آن، نسبت طلایی است، حول مرکزش به اندازه ۳۰ درجه دوران دهیم، قوس کشیده «س» به دست می آید. اگر بیضی فوق الذکر را به جای ۳۰ درجه، ۱۰ درجه دوران دهیم، میزان



تصویر ۵. ساختار هندسی کشیده های قوسدار، کشیده های تخت و قوس حلقه ها و دوایر در قلم نستعلیق، (قطاع، ۱۳۸۳: ۱۰۷).



تناسبات، نقطه و حرف الف، در نظر گرفته شده است؛ ولی امروزه بیش‌ترین تأکید بر استفاده از نسبت طلایی در قلم نستعلیق است. این، نشان از تفاوت قابل تأمل تبیین تناسبات در دوران مختلف در این قلم است؛ همچنین نشان از گسست تاریخی در مبنای اصلی تناسبات در هنر خوشنویسی نستعلیق است. به قسمی که، امروزه با معیارهای هنر غرب، این هنر اصیل ایرانی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. در این مقاله، قصد بر آن است تا با رجوع به مبنای اصلی نسبت‌های تناسباتی قلم نستعلیق در رسالات خوشنویسی، مبنای تحلیل بر اساس نقطه و حرف الف قرار گیرد و نسبت‌هایی معرفی گردد که در هندسه همه هنرهای ایران، از جمله خوشنویسی، مورد استفاده بوده است.

### هندسه در خوشنویسی اسلامی

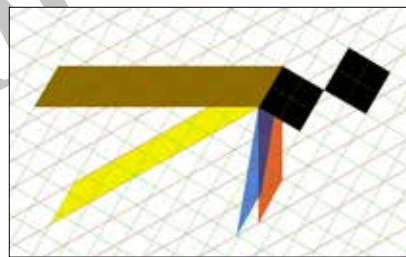
دانشمندان در تمدن اسلامی به تأسی از قرآن، با مطالعه و تحقیق در علوم کیهانی به ارتباط عجیب فلکی و چرخش مدارها و موقعیت سیارات نسبت به هم پی برده و به هندسه‌های جالب توجهی رسیده‌اند. در این راستا، نصر می‌نویسد: در عالم معنوی اسلام، ساحتی وجود دارد مبنی بر شیوه‌ای از نگرستن به اعداد و اشکال، به گونه‌ای که آن‌ها را به عنوان مفتاحی برای درک ساختار جهان و به منزله رمزهایی از عالم صور مثالی تلقی می‌نماید. همین امکان، اسلام را قادر ساخته است تا فلسفه‌ای ریاضی پدید آورد - که کاملاً در عالم قدسی واقع است - و آن را بر خلق یک هنر مقدس، که اساساً سرشت هندسی دارد، توانا می‌سازد (نصر، ۱۳۹۰: ۱۳). در هیچ جای دیگر، خصوصیات قدسی ریاضیات در نگرش اسلامی، بهتر از هنر آشکار نمی‌شود (آرام، ۱۳۶۶: ۱۰۰). بنابراین، اشکال هندسی این علم - که شامل مثلث، مربع، مخمس، مسدس و دایره هستند - به عنوان پایه‌های اصلی هنر هندسی اسلامی دارای مفاهیم بنیادین می‌شوند؛ بدین جهت است که تنوع ترکیب‌های این اشکال به عنوان نقوش هندسی، تمام سطوح معماری و صفحات قرآن را پُر می‌کند. وظیفه این نقوش آن است که، ذهن بیننده را از ظواهر مادی این جهانی به حقیقت روحانی زیربنایی آن، و در یک کلام، از صورت به معنا هدایت کند. هندسه، همه هنرهای اسلامی از جمله خوشنویسی را که «مهم‌ترین نمونه تجلی روح اسلامی

می‌توان شبکه‌هایی ایجاد کرد (تصویر ۴)، که در آن، نسبت ضخامت‌های مختلف حروف در حالت‌های عمود، افق و مورب تعریف شود و امکان تحلیل زوایا و ضخامت‌های گوناگون حروف در قلم نستعلیق فراهم می‌گردد.

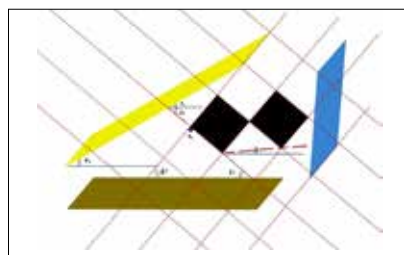
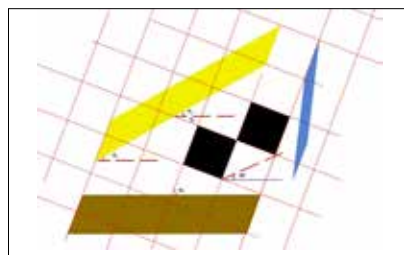
در تحلیل طاهریان (۱۳۸۳)، زاویه قرارگیری حرف الف در قلم نستعلیق نسبت به خط افق نود درجه نیست؛ همین اختلاف اندک، مقداری از ضخامت آن را نسبت به سرکش‌ها با حرکت‌های مورب کم‌تر می‌کند (تصویر ۵).

با تغییر در زوایای قلم‌گذاری و رانش قلم و ساختار ایجادشده با این تغییر، مشاهده می‌شود که، ضخامت‌ها و زوایای قرارگیری حروف به هم می‌ریزند و از تناسب خارج می‌شوند (تصویر ۶).

با توجه به مطالعات پیشینیان و معاصرین در باب تبیین نسبت‌های تناسباتی در قلم نستعلیق، می‌توان به این نتیجه رسید که، دو نوع مطالعه راجع به تناسبات در قلم نستعلیق دیده می‌شود. در رسالات خوشنویسی مبنای



تصویر ۵. حرف الف و بخش عمودی دیگر حروف به دلیل این که زاویه قرارگیری آن‌ها نسبت به خط افق نود درجه نیست، ضخامت آن‌ها کم می‌شود، (طاهریان، Azizihonar.com، بی تا).



تصویر ۶. با تغییر دادن زوایای قلم‌گذاری و رانش قلم و ساختارهایی که با این تغییرات ایجاد شوند، مشاهده می‌شود که، ضخامت‌های حروف به هم می‌ریزند و از تناسب خارج می‌شوند، (طاهریان، Azizihonar.com، بی تا).

نام برده می‌شود. فضائلی، در این زمینه معتقد است که، خوشنویسی را هم می‌توان علم و هم از منظری صنعت و هنر تلقی نمود. از نظر او، قابل تعلیم و تعلّم شدن خط، به واسطه قوانین علمی و فنی ابن مقله و ضابطه‌ها و اصلاحات نوابغ این فنّ است و به وسیله همین قواعد است که، ارزش و اهمّیت این هنر شناخته و روشن می‌گردد (فضائلی، ۱۳۷۰: ۷۹). خطاطان بعد از ابن مقله، قواعد خوشنویسی را از رساله او استفاده و استخراج کرده‌اند که مهم‌ترین آن‌ها اصول، نسبت، ترکیب و کرسی است. یاقوت مستعصمی، قواعد کلی خوشنویسی را هشت مورد می‌داند و در یک بیت آن‌ها را اعلام داشته است: اصول و ترکیب، کراس و نسبت، صعود و تشمیر، نزول و ارسال (سبزواری، ۱۳۸۶: ۲۴۳). سلطانعلی مشهدی در «صراط السطور»، قواعد هشتگانه یاقوت را در قلم نستعلیق به نظم کشیده است:

ظاهر خط، اصول و ترکیب است  
 کرسی و نسبش به ترتیب است  
 بعد از این‌ها بود صعود و نزول  
 شمره هم داخل است و هم قبول  
 نستعلیق را مجوارسال  
 کاندربین باب نیست قیل و مقال  
 (مشهدی، ۱۳۸۶: ۲۵).

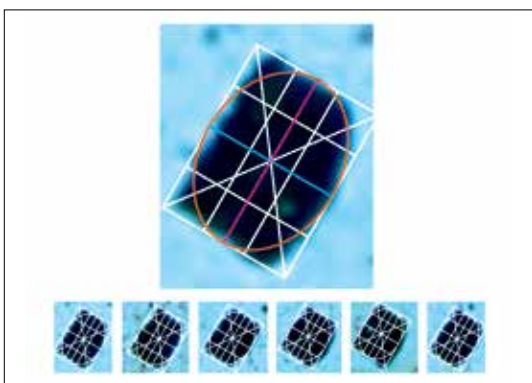
بعد از سلطانعلی، باباشاه اصفهانی (متوفای ۹۹۶ق.) در رساله «آداب المشق»، به قواعد دوازده‌گانه اشاره می‌کند: «ترکیب، کرسی، نسبت، ضعف، قوت، سطح، دور، صعود مجازی، نزول مجازی، اصول، صفا و شأن» (باباشاه، ۱۳۹۱: متن رساله). از به کار بردن هندسه در خوشنویسی، با عنوان قواعد خوشنویسی نام برده می‌شود و خوشنویسان بر جسّته‌ی هر دوره، نکاتی را بر آن افزودند تا نهایت تناسب در فرم حروف و کلمات را ایجاد کنند. این قواعد تا به امروز کاربرد دارد. به طور خلاصه می‌توان گفت، برای ساختن ترکیب مناسب، خوشنویس باید از خط کرسی کمک بگیرد، و قواعد اصول و نسبت را رعایت کند.

#### نسبت‌های تناسباتی در قلم نستعلیق

یکی از قواعد اصلی خوشنویسی قاعده نسبت است. بنابر آنچه در مرور ادبیات مرتبط با موضوع این پژوهش مشاهده شد،

است» (شیمیل، ۱۳۸۱: ۱۱)، متأثر کرد و به نظر می‌رسد، بدین جهت است که «ابن مقله، آن را مبنای تناسبات حروف قرار می‌دهد» (سفادی، ۱۳۸۱: ۲۰).

در زبان عربی به خوشنویسی، هندسه الخط نیز گفته شده است (السعید و پارمان، ۱۳۶۳: ۱۴۳). محمّدطاهر بن عبدالقادر کُردی در مقدمه کتاب خود «تاریخ الخط العربی و آدابه»، خوشنویسی را از دقیق‌ترین هنرهای زیبا و نیکوترین اشکال هندسه شمرده است (فضائلی، ۱۳۷۰: ۲۳۰). شمس‌الدین محمّد آملی (۱۳۸۱)، ضمن یاد کردن از خوشنویسی به عنوان علم خط، معتقد است که این علم، تناسبات هندسی است که مبنای نام‌گذاری برخی اقلام نیز قرار گرفته است. برای مثال و در تایید این نظر آملی، حمید یاسین سفادی (۱۹۸۱)، پژوهش‌گر و مسئول نسخ عربی در کتابخانه بریتانیا، دلیل وجه تسمیه خطوط نصف، ثلث و ثلثین را بر پایه دو نظریه مختلف، از آن جهت می‌داند که «در نظریه اول، اندازه خط نصف، برابر با یک دوم اندازه خط جلیل و طومار؛ خط ثلث، یک سوم طومار و اندازه ثلثین دو سوم خط طومار بوده است؛ در نظریه دیگر، میزان تناسب حروف عمودی و سرکش‌ها به حروف خمیده در این خطوط، موجب این نام‌گذاری‌ها شده است» (سفادی، ۱۹۸۱: ۷۹). هم‌چنین، در غالب منابع نیز دلیل نام‌گذاری قلم ثلث، نسبت سطح به دور در این قلم، معرفی شده است. سراج شیرازی در «تحفة‌المحتبین» ضمن ذکر دلایل مختلف نام‌گذاری قلم ثلث، یکی از دلایل را وجه هندسی این قلم دانسته و می‌نویسد: «دو دانگ آن دور است و چهار دانگ آن سطح» (سراج شیرازی، ۱۳۷۶: ۱۳۷). به کارگیری هندسه و ریاضیات در ساختار خوشنویسی اسلامی، علاوه بر انسجام و تناسب اندازه حروف، مبین مفاهیم و معانی رمزآگین است. در خوشنویسی ایرانی اسلامی، حرکت‌های عمودی، افقی و مدور موجود در خطوط اسلامی، متأثر از هنر ایرانی، موج‌تر شده است. اقلام نستعلیق و شکسته، دارای پیچش و انحناهایی حاکی از موج روح ایرانی هستند و «با حرکات دورانی خود، طرز اندیشیدن ایرانی را که گرایش به بیان شاعرانه، استعاری و عرفانی دارد» (معنوی راد، ۱۳۹۳: ۱۱۴) نشان می‌دهند. از نحوه ترکیب هندسی حروف و کرسی بندی کلمات در سطر - که نوعی علم است - به عنوان قواعد خوشنویسی



تصویر ۷. اندازه‌های مختلف نقطه در حالت مفرد در آثار میرعماد، (ماخذ: نگارندگان).

«هر نقطه را به اندازه عرض زبانه قلم به شش قسمت تقسیم می‌کنند که هر قسمت آن، یک دانگ همان نقطه نامیده می‌شود. استادان قدیم قلم نستعلیق، نقطه را مربع کامل ترسیم می‌کردند و مینا قرار می‌دادند که، پایه اصلی طراحی حروف و کلمات بر مبنای همان مربع کامل قرار داشت. حال آن که، مرحوم محمدرضا کلهر طول کشش قلم را به اندازه یک ششم نقطه، کاهش داد و نقطه پنج دانگی را مینا قرار داد» (امیرخانی، ۱۳۷۲: ۴). با بررسی نقطه در آثار خوشنویسان قلم نستعلیق، مشاهده می‌شود که اندازه آن در حالت مفرد، غالباً  $4/5 \times 6$ ، معادل مستطیل  $3 \times 4$  است. این اندازه، قبل از کلهر در آثار دیگر خوشنویسان، از جمله میرعماد هم قابل مشاهده بوده است (تصویر ۷).

بر این اساس، می‌توان فرض کرد، اندازه نقطه  $3 \times 4$  یا معادل آن  $4/5 \times 6$  است. اگر همین نسبت عددی را مبنای تناسب قرار دهیم، ملاحظه می‌شود که، در بخش بیش‌تری از حروف، این نسبت وجود دارد. این اندازه، براساس مطالعات علی‌حضور، پژوهشگر هنرهای سنتی ایران، اندازه بسیار پرتکراری در خانه‌بندی و تقسیم‌بندی از گذشته دور در هنر ایران بوده است (حضور، ۱۳۸۹: ۹۱). تناسب عددی  $3 \times 4$  در اندازه تذهیب عصر تیموری (تصویر ۸)، دوره انتظام نستعلیق، بر اساس نظر مجید مهرگان، پژوهشگر هنرهای ایران (مهرگان، ۱۳۸۳: ۳۸) و همچنین در ملاحظه مهرهای سلاطین دوره صفوی (تصویر ۹) قابل مشاهده است.

به نظر می‌رسد، فرم بیضی حاصل از این مستطیل، می‌تواند مبنای مناسبی برای تبیین نظام و ساختار اصلی هندسی تناسبات حروف (تصویر ۱۰) در قلم نستعلیق باشد.

بنابر آنچه گذشت، به نظر می‌آید هندسه غالب حروف قلم

مهم‌ترین نظام تناسباتی - که تاکنون در قلم نستعلیق مورد بررسی قرار گرفته - نسبت‌های طلایی است. اما با جستجو در رسالات خوشنویسی، می‌توان دریافت که، سخن از نسبت طلایی به عنوان نظام تناسباتی قلم نستعلیق به میان نیامده است؛ بلکه برعکس، در این رسالات همواره نقطه، اندازه حرف الف و دایره حاصل از قطری به اندازه الف، به عنوان معیارهای شکل حروف و تناسبات اندازه آن‌ها معرفی گشته‌اند. در نوشتار حاضر، نظام هندسی قلم نستعلیق بر اساس مبنای اصلی تناسب اندازه در خوشنویسی، یعنی نقطه و حرف الف، مورد بررسی و تحقیق قرار گرفته است و تلاش شده است، با توجه به سنت تناسبات خوشنویسی، نظامی برای تبیین تناسبات خط نستعلیق استخراج و تبیین گردد. نظامی که، در واقع مورد استفاده خوشنویسان ایران، در طول تاریخ قرار گرفته است؛ نه این که محققان متناسب با فرهنگ تناسباتی در هنر غرب، این تناسبات را در خط نستعلیق تطبیق داده باشند.

### بررسی تناسبات حروف قلم نستعلیق بر اساس اندازه نقطه

نقطه مبنای اندازه در هر قلم خوشنویسی، به‌ویژه، نستعلیق است و اندازه دیگر حروف بر اساس آن، سنجیده می‌شود. قاضی احمد قمی می‌نویسد: «بدان که اصل خط، نقطه است» (قمی، ۱۳۶۶: ۸). در تعریف نقطه می‌توان گفت که، عبارت است از کشیدن دم قلم بر کاغذ تا به حد مربع که اضلاع آن، تقریباً مساوی یا اندکی کم‌تر باشد. مجنون هراتی معتقد است که، تمام حروف از نقطه به وجود آمده‌اند؛ و نقطه، اصل حرف است. از این رو، اندازه‌گیری حروف به وسیله نقطه است:

بدان ای در متون فضل کامل

که خط از نقطه مأخوذ است و کامل

چو دانستی که اصل خط چه چیز است

بدان هر که او اصل تمیز است

که در خط، نقطه میزان است بی‌قیل

چو اندر شعرا فاعیل و تفاعیل

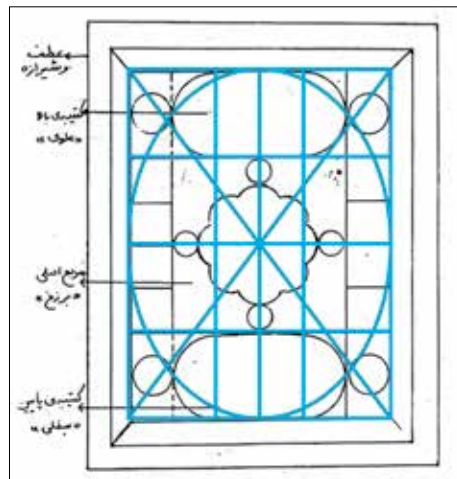
(هراتی، ۱۳۷۲: ۳۹).

نقطه، علاوه بر اندازه‌گیری حروف و کلمات، برای تعیین فاصله قرارگیری حروف در ترکیب نیز معیار مناسبی است. بنابراین، تناسبات اندازه نقطه به عنوان واحد اندازه حروف، بسیار مهم خواهد بود. امیرخانی در کتاب آداب‌الخط بیان می‌کند:





تصویر ۹. استفاده از این نسبت در مَهر شاه محمود سلیمان پادشاه صفوی (جدی، ۱۳۸۳: ۴۲)

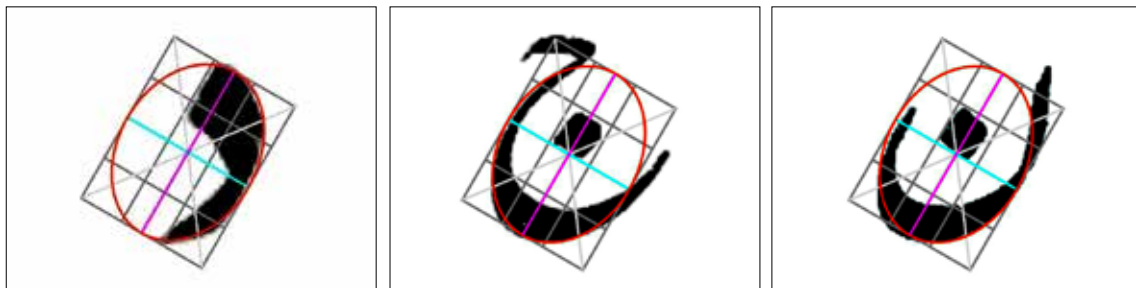


تصویر ۸. استفاده از اندازه ۴×۳ در زیر ساخت تذهیب دوره تیموری (مهرگان، ۱۳۸۳: ۳۹)

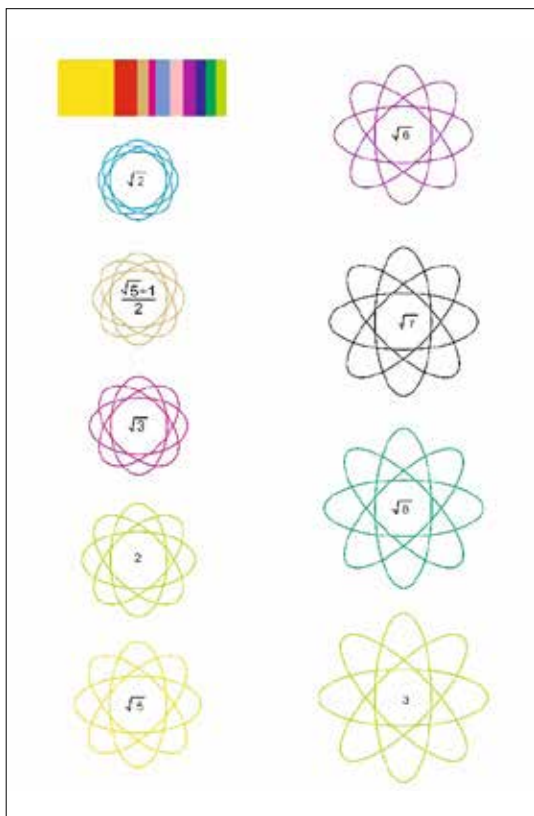
وجود چند مبنای تناسباتی در قلم نستعلیق است. در واقع، نظام هندسی دوایر و دوایر معکوس حروف، بر مبنای بیضی حاصل از مستطیل  $\sqrt{2}$  - که بسیار نزدیک به مستطیل با اندازه اضلاع  $4/2 \times 3$  است - و دیگر بیضی‌های بزرگ‌تر، اساس حروف کشیده قوسی قرار می‌گیرند.

**بررسی تناسبات حروف قلم نستعلیق بر اساس اندازه الف**  
همان‌طور که پیش از این، اشاره شد، علاوه بر نقطه، حرف الف نیز می‌تواند مبنای هندسه و تناسبات در قلم نستعلیق قرار گیرد. در رسالات خوشنویسی، اندازه حروف دیگر را بر مبنای الف سنجیده‌اند و اندازه آن‌ها را قَدِّ الف، دوبرابر الف و تا سه برابر الف دانسته‌اند. فضائلی (۱۳۷۰)، با مرور رسالات مختلف خوشنویسی، کشش «ب» را حداقل سه نقطه و معمول و متداول، نه نقطه معرفی کرده است و مطرح می‌کند که، در بعضی رسالات تا دوازده نقطه نیز جایز دانسته‌اند. از نظر او علت اختلاف، شاید آن باشد که در آغاز، الف را چهار

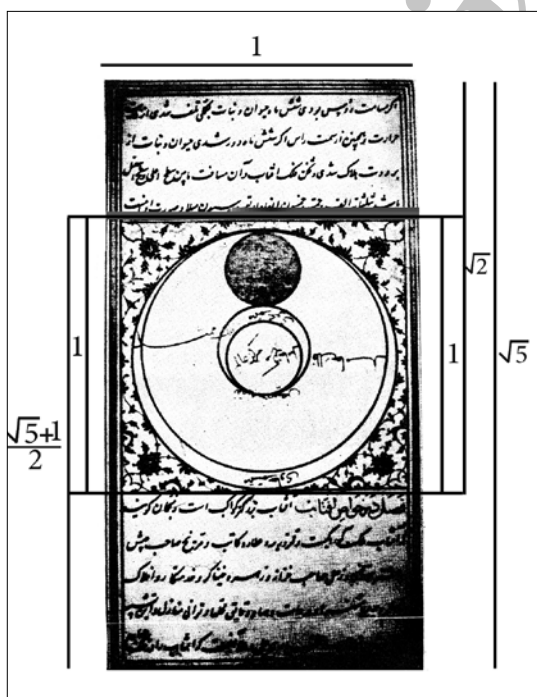
نستعلیق در بیضی حاصل از مستطیل  $3 \times 4$  - که بسیار نزدیک به مستطیل  $\sqrt{2}$  است - قابل تبیین باشد. حسینی در این باره می‌نویسد: «از موثرترین عوامل بصری افزایش خیال‌انگیزی خوشنویسی، بسامد استفاده از منحنی اسپیرالی بیضوی  $\sqrt{2}$  چه در طراحی حروف و چه در ترکیب‌بندی کلمات است» (حسینی، ۱۳۸۶: ۲۴۴). اما از آنجا که «از خصوصیات تفکر ایرانی، چند محوری بودن آن است» (معنوی راد، ۱۳۹۳: ۱۱۴)، تمام حروف به‌ویژه، آن‌هایی که در چند اندازه مختلف وجود دارند، در یک نظام محدود نمی‌گنجند. این حروف، بر حسب موقعیت مکانی در سطر و در ترکیب با حروف قبل و بعد خود می‌توانند اندازه‌های متفاوتی را بپذیرند. حروفی چون الف، ب، پ، ت، ث، ز، ر، ژ، د، د، س، ش، ک، گ، ف و به‌ویژه، در حروف تخت پ، ث، ف، گ، امکان وجود در چند اندازه مختلف را دارند. این تنوع اندازه، نه تنها به کرسی‌بندی و ترکیب، خللی وارد نمی‌کند، بلکه در ایجاد ترکیب‌های زیبا بسیار موثر عمل می‌کند. از طرفی، تنوع اندازه نشان‌دهنده



تصویر ۱۰. تناسبات اندازه‌ی  $3 \times 4$  نقطه در حروف قلم نستعلیق میرعماد، (ماخذ: نگارندگان).



تصویر ۱۱. استخراج نظام هندسی و نسبت‌های تناسبانی متنوع از ترکیب اندازه‌های حروف الف و ب، (ماخذ: نگارندگان).



تصویر ۱۲. استفاده هم‌زمان از نسبت‌های تناسبانی  $\sqrt{5}$ ،  $\sqrt{2}$  (نسبت طول به عرض در کادر و اندازه کلی تصویر) و نسبت طلایی در هنر کتاب‌آرایی ایران، (آیت‌اللهی، ۱۳۸۹: ۳۰۷).

نقطه فرض می‌کردند؛ بنابراین، سه برابر الف، دوازده نقطه می‌شود. فضائلی همچین ارتفاع داخل دایره جیم را قد الف معرفی کرده که طبیعتاً معادل سه نقطه می‌شود. او مطرح می‌کند که، استادان قدیم طول حرف س را بیش‌تر از نه نقطه دانسته‌اند (فضائی، ۱۳۷۰: ۲۷۱-۲۷۴)، اما امروز بر مبنای الف سه نقطه‌ای، مدّ سین را نه نقطه می‌دانند. گفتنی است که اندازه حرف الف در قلم نستعلیق غالباً سه نقطه است. هراتی می‌نویسد: «بالای الف، سه نقطه باید» (هراتی، ۱۳۷۲: ۱۸۶). گاهی به ضرورت ترکیب، اندازه الف را کم‌تر از سه نقطه در نظر می‌گیرند. اندازه حرف ب از سه نقطه، تا یازده نقطه متغیّر است. اندازه چهار نقطه، بیش‌تر مطلوب است و به ضرورت ترکیب، از دیگر اندازه‌ها استفاده می‌شود. اگر دو حرف الف و ب را به عنوان دو قطر عمود و افق در نظر بگیریم، که همدیگر را در مرکز یک‌دیگر قطع کنند، شکل محیطی آن‌ها می‌تواند بیضی باشد که تناسب اندازه حروف در این قلم را بازنمایی کند. اندازه این بیضی، به تناسب اندازه‌های الف و ب متغیّر است، به طوری که، اندازه قطر کوچک (حرف الف) عدد سه و ثابت است، و قطر دیگر (حرف ب) می‌تواند اندازه‌های چهار، پنج، هفت، نه و یازده نقطه (اندازه‌های حرف ب در قلم نستعلیق) را داشته باشد؛ بیضی‌های متنوع حاصل از این اندازه‌ها، می‌توانند دیگر حروف و کشیده‌ها را در قلم نستعلیق بازنمایی کنند (تصویر ۱۱).

استفاده از تنوع نظام هندسی فقط در خوشنویسی نیست، بلکه تنوع اندازه را در دیگر هنرهای ایرانی، به‌ویژه در معماری سنتی می‌توان مشاهده نمود. این تنوع در طراحی نقوش هندسی، اسلیمی، گره‌بندی و غیره نیز قابل پیگیری است. تنوع اندازه و تناسبات در کتاب‌آرایی، به‌ویژه در ترکیب‌بندی تصویر و مشخص کردن فضای تصویر و نوشتار نیز به چشم می‌خورد (تصویر ۱۲).

این تنوع تناسبات در اجزای برخی حروف قلم نستعلیق و در ترکیب حروف برخی کلمات نیز وجود دارد. به عنوان مثال، اگر در کلمه «آب» اندازه الف سه نقطه باشد، بهتر است اندازه ب، چهار نقطه باشد؛ یا در حرف کاف، وقتی که اندازه الف آن، چهار نقطه است، فرم ب متصل به آن - که حرف کاف را می‌سازد - حتماً سه نقطه باید باشد (تصویر ۱۳).

همانگونه که در تصاویر ۱۴ نمایانده شده است، در حروف گرد



تصویر ۱۳. تناسب اندازه ۳×۴ در حروف قلم نستعلیق بر مبنای ساختار هندسی مستخرج از اندازه نقطه (امیرخانی، ۱۳۸۹: ۱۰۹).

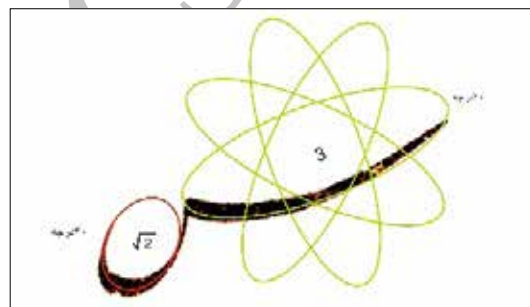
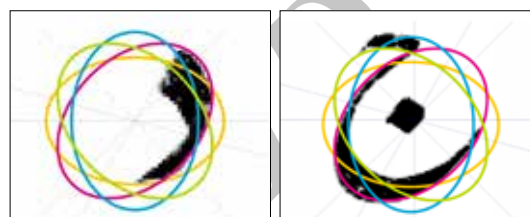


تصویر ۱۶. تنوع نسبت‌های تناسباتی در فرم حروف سوره حمد میرعماد. (ماخذ: نگارندگان).

نسبت‌های تناسباتی قابل پیگیری است. مثلاً در سطر کوتاه خوشنویسی معمولاً از بیضی  $\sqrt{9}$  جهت خط کرسی استفاده می‌شود (تصویر ۱۶). برای کشیده‌های موجود در یک سطر، معمولاً از چند نسبت تناسباتی استفاده می‌شود تا سطر یکنواخت نشود. مثل سطر سوم در سوره حمد که، از دو نسبت مختلف برای کشیده‌ها استفاده شده است. در کرسی بندی یک قطعه در صفحه (تصویر ۱۶) نیز تنوع نسبت‌های هندسی را خواهیم داشت.

### نتیجه‌گیری

همان‌طور که گذشت، در بیش‌تر پژوهش‌های موجود، نسبت تناسباتی در قلم نستعلیق، نسبت طلایی معرفی شده



تصویر ۱۴. رعایت چند نسبت تناسباتی در حروفی که از چند بخش تشکیل شده‌اند. حرف سین از یک کشیده به همراه بخشی از حرف نون شکل گرفته است. (ماخذ: نگارندگان).



تصویر ۱۵. خط کرسی در شیوه میرعماد، یک خط مستقیم نیست؛ بلکه در سطرهای کوتاه، معمولاً بیضی است که نسبت قطر بزرگ به کوچک آن، نسبت سه به یک باشد. (ماخذ: نگارندگان).

چون ن، ج، ق، ع، ی، ل، و، ه، و غیره از نسبت  $\sqrt{2}$  استفاده شده است؛ در حروف چند بخشی مثل حرف سین از چند نسبت تناسباتی می‌توان استفاده کرد. همانند فرم حروف، در ساختار کلمات و سطور، این

متنوع ديگر چون  $\sqrt{5}$ ،  $\sqrt{9}$  و... در كشيده‌ها رعایت شده است. با عنایت به تنوع و پیچیدگی فرم حروف، امکان ایجاد کرسی‌بندی‌های بسیار و در تعامل با تناسبات مختلف هندسی است که، نمی‌توان این قلم را در یک نظام مشخص، محدود کرد. این نکته، از محاسن این قلم است که، می‌توان همزمان از چند نسبت تناسباتی در حروف این قلم استفاده کرد و تناسبات زیبا در استفاده از نظام هندسی متنوع، دامنه خلاقیت و جذابیت در این قلم را افزایش داده است.

است. در حالی که، در رساله‌های خوشنویسی اشاره‌ای به این نسبت صورت نگرفته و بیش‌تر تقسیمات دایره، مبنای تناسب اندازه حروف، بیان شده است. البته در برخی رسالات نیز نقطه مبنای تناسبات معرفی گشته است. پژوهش حاضر، با تطبیق نمونه حروف نگاشته شده توسط میرعماد با نسبت‌های مبتنی بر نقطه، به این نتیجه رسیده است: بر اساس تحلیلی که در بخش نسبت‌های تناسباتی در قلم نستعلیق آمده است، نسبت  $\sqrt{2}$  به دلیل جمع و جور بودن در دوایر و غالب حروف کوچک و نسبت‌های

#### منابع

- آرام، احمد (۱۳۶۶). *علم در اسلام*، تهران: سروش.
- آملی، شمس‌الدین محمد (۱۳۷۲). *فن خط، در کتاب آرایه در تمدن اسلامی*، به کوشش نجیب مایل هروی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- آملی، شمس‌الدین محمد (۱۳۸۱). *نفايس الفنون فی عرايس العیون*، به تصحیح ابوالحسن شعرانی، تهران: اسلامیه.
- آیت‌اللهی، حبیب‌الله (۱۳۸۹). *مبانی نظری هنرهای تجسمی*، تهران: سمت.
- السعید، عصام و پارمان، عایشه (۱۳۶۳). *نقش‌های هندسی در هنر اسلامی*، ترجمه مسعود رجب‌نیا، تهران: سروش.
- امیرخانی، غلامحسین (۱۳۷۲). *آداب الخط امیرخانی*، تهران: انجمن خوشنویسان ایران.
- باباشاه اصفهانی (۱۳۹۱). *آداب المشق (نسخه دانشگاه پنجاب لاهور)*، به اهتمام حمیدرضا قلیچ‌خانی، تهران: پیکره.
- بختیاری، جواد (۱۳۶۴). *«جوهره و ساختار هندسی خط نستعلیق»*، فصلنامه هنر، شماره ۹، ۱۳۰-۱۴۵.
- حسینی، سعید محمد مجتبی (۱۳۸۶). *«نگاهی به صور خیال در شعر دوره صفوی»*، مجموعه مقالات خوشنویسی گردهمایی مکتب اصفهان، فرهنگستان هنر، ۲۳۹-۲۴۷.
- حصوری، علی (۱۳۸۹). *مبانی طراحی سنتی در ایران*، (دفتر نخست)، تهران: چشمه.
- دارانی، علی اکبر و هراتیان، اکرم (۱۳۸۷). *«دستورالکتاب فی تعیین المراتب»*، آینه میراث، دوره جدید، سال ششم، شماره ۲، ۲۱۹-۲۲۹.
- سبزواری، فتح‌الله (۱۳۸۶). *رسالاتی در خوشنویسی و هنرهای وابسته*، به اهتمام حمیدرضا قلیچ‌خانی، تهران: روزنه.
- سفادی، حمید یاسین (۱۳۸۱). *خوشنویسی اسلامی*، ترجمه مهناز شایسته‌فر، تهران: موسسه مطالعات هنر اسلامی.
- شیرازی، یعقوب بن حسن سراج (۱۳۷۶). *تحفه‌المحبین*، به کوشش کرامت رعنا حسینی و ایرج افشار، تهران: میراث مکتوب.
- شیمیل، آن ماری (۱۳۸۱). *خوشنویسی اسلامی*، ترجمه مهناز شایسته‌فر، تهران: موسسه مطالعات هنر اسلامی.
- شیمیل، آن ماری (۱۳۸۲). *خوشنویسی و فرهنگ اسلامی*، ترجمه اسدالله آزاد، مشهد: به‌نشر.
- طاهریان، غلامرضا (۱۳۸۳). *زاویه‌های طلایی در نستعلیق*، azizihonar.com
- فضائی، حبیب‌الله (۱۳۷۰). *تعلیم خط*، تهران: سروش.
- قطاع، محمد مهدی (۱۳۸۰). *«تحلیلی بر کرسی خط نستعلیق شیوه میرعماد»*، فرهنگ اصفهان، شماره ۲۰، ۸۲-۸۷.
- قطاع، محمد مهدی (۱۳۸۳). *«مبانی زیبایی‌شناسی در شیوه میرعماد»*، کتاب ماه هنر شماره ۶۹ و ۷۰، ۱۰۴-۱۱۰.
- قمی، قاضی احمد (۱۳۶۶). *گلستان هنر*، تهران: کتابخانه منوچهری.
- مایل هروی، نجیب (۱۳۷۲). *کتاب آرایه در تمدن اسلامی*، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- مشهدی، سلطان‌علی (۱۳۸۶). *رسالاتی در خوشنویسی و هنرهای وابسته*، به اهتمام حمیدرضا قلیچ‌خانی، تهران: روزنه.
- معنوی‌راد، میترا (۱۳۹۳). *«بن‌مایه‌های زیبایی‌شناسی در آثار خوشنویسی خطوط پهلوی و شکسته نستعلیق»*، تهران: دانشگاه الزهراء (س).
- مهرگان، مجید (۱۳۸۳). *«هنر کتاب آرایه دوره تیموری»*، کتاب ماه هنر، شماره ۶۹ و ۷۰، ۳۸-۴۵.
- نصر، سید حسین (۱۳۹۰). *مقدمه کتاب تحلیل مضامین جهان‌شناختی نقاشی اسلامی*، نوشته کیت کریچلو، ترجمه سیدحسن آذرکار، تهران: حکمت.
- هراتی، مجنون (۱۳۷۲). *سوادالخط، در کتاب آرایه در تمدن اسلامی*، به کوشش نجیب مایل هروی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- یوسفی، غلامحسین (۱۳۸۴). *خوشنویسی: از سری مقالات دانشنامه ایرانیکا (۲۰۰۵)*، زیر نظر احسان یارشاطر، ترجمه و ویرایش زیر نظر پیمان متین، تهران: امیرکبیر.



## Elucidating the Proportional Relations of Letters in Nastaliq Style

### Abstract

For the past 600 years, Nastaliq style has been popular in Iran and in a small-scale, in some other countries. During this time, it has been continuously evolving and its numerous manifestation have appeared in different forms including Ketabat, Chlipa, Siahmashgh, Ghateh Nevisi, etc. This style, along with literature and other Iranian arts such as painting, has developed a special structure and geometrical system that has led to the development of endless varieties of composition in words, lines, and pages. It has also become so solid, consistent, and appealing that in spite of the existence of various written mediums and presentation of different styles, while preserving its original status, it is still popular and is used.

Despite the efforts made by great Iranian calligraphers, and the numerous volumes of treaties written on calligraphy as well as the research studies conducted in this area, still the lack of recognition of the proportion of letters in Nastaliq is felt.

In the contemporary occasional studies, only the golden ratio has been mentioned as the proportional ratio of this style while considering the variety of letters' form and the possibility of creating various compositions, it seems that several different geometrical dispositions and proportional ratios should have been used in this style. Elucidation of these proportional ratios in the letters of Nastaliq style is the most important issue investigated in the present paper. The paper aims to identify the proportional ratios of Nastaliq style so as to better appreciate the quality and merits of this art and pave the way for organizing discussions on the issue, analyse the style and facilitate its methodical teaching.

These are some of the shortages of calligraphy in Iran today and its urgency is felt. For instance, Nastaliq orthography books do not teach the art methodically. In these books, Nastaliq and anything related to it seem to be proven methods and most of the students mimic them without any contemplation or reflection. So, many art students achieve their goals on the path late because they are not taught methodologically or some who have achieved it, they stop right there. Therefore, creative endeavours are scarcely seen in this art.

Consequently, conducting this research is both important and essential due to the fact that being aware of the geometrical system of Nastaliq style: 1) can contribute to the methodological teaching of Nastaliq calligraphy and shorten the long period of learning the art; 2) due to the fact that Nastaliq style has replaced the common Naskh style in the elementary students' textbooks in recent years, it can help better teach the style to these students; 3) it can serve as a basis for systematic and methodological design of fonts and its teaching at schools and universities because lacking proper information on the basics and geometry of Persian calligraphy styles has resulted in using the basics of Latin letters' style in designing Persian fonts; 4) it can make this style harmonious with the geometrical structures of image displays and thus, play an effective role in new mediums of transferring written texts; 5) through understanding the geometrical system of calligraphy including Nastaliq style, facilitate reading of the calligraphic and printed texts in an electronic software; and 6) via understanding the geometrical system of Nastaliq, provide opportunities to recognize original and copies of calligraphy works.

Considering the problems arising from non-identification of proportional ratios of Nastaliq style in various applications, this

### Mohammad Darvishi

(Corresponding Author)

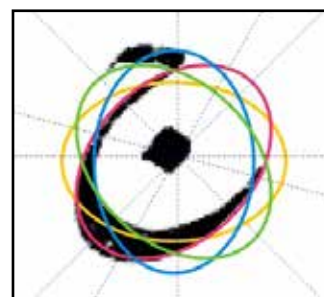
Ph.D. Candidate, Art Studies, Isfahan Art University  
Faculty Member, Faculty of Art, University of Neyshabur  
Email: Mohammaddarvishi2013@gmail.com

### Ahmad Salehi Kakhki

Associate Prof., Department of Conservation & Restoration, Isfahan Art University  
Email: ahmadsalehikakhki@yahoo.com

### Soodabeh Salehi

Associate Prof., Faculty of Visual Arts, Tehran University of Art  
Email: salehis@gmail.com





study might be considered applied research in applications. Furthermore, the study is qualitative in terms of research data and since many factors are involved in forming such proportions, the research can be considered analytic. The research data have been obtained through reviewing printed and electronic sources as well as manuscripts. The sample letters studied have been selected and extracted from Hamd Surah of Quran written in calligraphy by Mir Emad, which is considered his masterpiece. Hence, sampling has been made purposefully because Mir Emad is an unparalleled master of Nastaliq calligraphy and it seems that the letters written by him in the form of calligraphy possess exquisite beauty and symmetry.

Review of previous and contemporary works on elucidating proportional ratios in Nastaliq style shows that there have been two types of studies have been conducted on proportions in Nastaliq style. In the volumes of treaties written on calligraphy, 'point' and 'Alif' letter are considered as the base of Nastaliq proportions, but nowadays, the emphasis is more on golden ratio. This is an indication of the obvious difference in elucidating proportions of this style in the different eras. It also shows a historical break-up in determining the base of proportions in the art of Nastaliq calligraphy in a way that currently, this original Iranian art is studied through western criteria for art.

In this paper, the researcher refers to the basics of proportions of Nastaliq referred to in the volumes of treaties written on calligraphy and uses 'point' and 'Alif' letter as the foundation of analysis. The researcher also presents proportions used in the geometry of all Iranian arts including calligraphy. In circles,  $\sqrt{2}$  proportion has been observed due to its compactness while most of the lower case (small) letters and other numerous proportions such as  $\sqrt{6}$ ,  $\sqrt{9}$ , etc. have been used in Keshide cases.

Due to the variety and complexity of letters' forms, the possibility of creating too many compositions and association with different geometrical proportions, Nastaliq cannot be limited to a specific system. The advantage of this style is that several proportional ratios can be used in the letters of this style simultaneously. Moreover, the use of various geometrical systems has added to the scope of creativity and attraction of this style.

**Keywords:** Nastaliq, Proportional Ratios, Mir Emad

#### References:

- Al-Saeed, A. & Ayesheh, P. (1984). *Geometric Patterns in Islamic Arts*. (Masoud Rajabnia, Trans.). Tehran: Soroush.
- Amirkhani, Gh. (1993). *Adab al-Khat*. Tehran: Iran Calligraphers Association.
- Amoli, Sh. M. (1998). *Nafayes Al-Fonoun fi Arayes Al-Oyoun*. Tehran: Islamiyeh.
- Amoli, Sh. M. (1993). Calligraphy Techniques. In Najib Mayel Heravi (Ed.), *Illumination in Islamic Civilization*. Mashhad: Astan-e Qods Islamic Research Foundation.
- Aqdashloo, I. & Hashemi Nejad, A. (2006). Tehran: Farzan-e Rooz.
- Aram, A. (1987). *Science in Islam*. Tehran: Soroush.
- Ayatollahi, H. (2010). *The Theoretical Bases of Visual Arts*. Tehran: SAMT.
- Bakhtiyari, J. (1985). The Essence & Geometric Structure of Nastaliq Calligraphy. *Honar Quarterly*, 130-145.
- Darani, A.A. & Haratian, A. (2008). Dastur Al-Katib Fi Taein Al-Maratib. *Ayeneh-ye Miras*, 6(2), 219-229.
- Esfahani, B. (2012). *Adab Al-Mashgh*. By Hamidreza Ghelichkhani, Tehran: Peykareh.
- Falsafi, A.A. (2007-8). Muraqqa of Aqa Fath'ali or Mir Khalil Qalandar? (Property of the Islamic Parliament Library, No. 749). *Nameh-ye Baharestan*, Chapters 13-14, pp. 119-126.
- Fazaali, H. (1997). *Teaching Calligraphy*. Tehran: Soroush press.
- Ghatta, M. M. (2001). An Analysis of Korsi in Nastaliq in style of Mir Emad. *Farhang-e Isfahan*, 20, 82-87.
- Ghatta, M. M. (2004). Foundations of Aesthetics in Mir Emad Style. *Book of Month: Art*, 69-70, 104-110.
- Harati, M. (1993). *Savad Al-Khatt*. In Najib Mayel Heravi (Ed.). *Book Design in Islamic Civilization*, Mashhad: Astan-e Qods

Islamic Research Foundation.

- Hassouri, A. (2010). *Foundations of Traditional Design in Iran* (Vol. I). Tehran: Cheshmeh.
- Hosseini, M.M. (2007). Review of Imaginations in Safavid Era Poetry. *In The Collection of Essays on Calligraphy of Isfahan School* (pp.239-247). Tehran: Academy of Arts.
- Manavirad, M. (2014). *Aesthetic Themes in Calligraphy Works of Pahlavi & Cursive- Nastaliq Scripts*. Tehran: Al-Zahra University.
- Mashhadi, S. A. (2007). *Treaties in Calligraphy & Affiliated Arts*. By Hamidreza Ghelichkhani, Tehran: Rozaneh.
- Mayel Heravi, N. (1993). *Book Design in Islamic Civilization*. Mashhad: Astan-e Qods Islamic Research Foundation.
- Mehregan, M. (2004). The Art of Book Design in Timurid Period. *Book of Month: Art*, 69-70, 38-45.
- Nasr, H. (2011). Introduction of 'Islamic Patterns: *An Analytical and Cosmological Approach written by Kate Critchlow*. (Hassan Azarkar, Trans.). Tehran: Hekmat.
- Qomi, Q. A. (1987). *Golestan-e Honar*. Tehran: Manouchehri.
- Sabzevari, F. (2007). *Treaties in Calligraphy & Affiliated Arts*. By Hamidreza Ghelichkhani, Tehran: Rozaneh.
- Safadi, Y.H. (2002). *Islamic Calligraphy*. (Mahnaz Shayesteh Far, Trans.). Tehran: Institute of Islamic Art Studies.
- Safadi, Y.H. (1981). *Islamic Calligraphy*. London: Thames & Hudson.
- Schimmel, A. (2003). *Calligraphy & Islamic Culture*. (Asadollah Azad, Trans.). Mashhad: Behnashr.
- Schimmel, A. (2002). *Islamic Calligraphy*. (Mahnaz Shayesteh Far, Trans.). Tehran: Institute of Islamic Art Studies.
- Shirazi, Y. H. S. (1997). *Touhfat Al-Mohebbin*. By Keramat Rana Hosseini & Iraj Afshar, Tehran: Miras-e Maktoob.
- Taherian, G. R. (2004). *Golden Angles in Nastaliq*. Retrieved from [www.azizihonar.com](http://www.azizihonar.com).
- Yossefi, Gh. H. (2005). "Calligraphy". *Encyclopaedia Iranica*. Under the Supervision of Ehsan Yarshater. (A Group of Translators supervised by Dr. Peyman Matin. Tehran: Amir Kabir.

Archive of SID