

**Woman in Development and Politics****The Role of Political Freedoms in Gender Inequalities:  
Global Evidence**

**Mehdi Hajamini<sup>1</sup> | Ameneh Zare<sup>2</sup> | Abolfazl Dehghani<sup>3</sup> |  
Masoud Nikooghadam<sup>4</sup>**

1. Corresponding Author, Associate Professor in Economics, Department of Economics, Yazd University, Yazd, Iran. Email: [hajamini.mehdi@yazd.ac.ir](mailto:hajamini.mehdi@yazd.ac.ir)
2. Master's Degree in Economics, Department of Economics, Yazd University, Yazd, Iran. Email: [ameneh1zare@gmail.com](mailto:ameneh1zare@gmail.com)
3. PhD Candidate of Economics, Department of Economics, Yazd University, Yazd, Iran. Email: [abolfazl.dehghaniea@gmail.com](mailto:abolfazl.dehghaniea@gmail.com)
4. Assistant professor of Economics, University of Bojnord, Bojnord, Iran. Email: [nikooghadam@ub.ac.ir](mailto:nikooghadam@ub.ac.ir)

**Article Info****ABSTRACT****Article type:**

Research Article

**Article history:**

Received 26 May 2024

Received in revised form 04 August 2024

Accepted 24 August 2024

Published online 06 October 2024

**Keywords:***Political Freedom,**Gender Inequality,**Gender Development,**Hofstede's cultural Dimensions.*

In today's world, the socio-economic statuses of women and men have evolved; however, the effects of masculine ideologies are still evident, particularly in developing and underdeveloped countries. The function of governments as a shield that protects the interests of men is widely believed to be historically and institutionally related to this inequality of opportunities. As a result, the present paper has investigated the role of political structure and power on gender inequalities using two methods of variance analysis and random forest, as well as over 2500 observations from 94 countries between 1970 and 2020. For this purpose, Hofstede's cultural dimensions and political rights and civil liberties indicators were implemented. Based on the variance analysis, two dimensions of democratic political structure were found to be significantly involved in the explanation of the disparity between gender development and gender inequality, particularly the primary difference between not-free and partly-free countries and free countries. In order to experience a society with minimal gender discrimination, it is imperative to prioritize civil liberties and political rights, as the random forest results also confirmed. However, the results concerning cultural characteristics are exceedingly susceptible to fluctuations and are contingent upon the sample or gender index. A policy trade-off between gender freedom and development is not presented to policymakers in developing and underdeveloped countries; rather, they are presented with an all-or-nothing choice. Reducing gender inequality and achieving a free political system are two aspects of the same coin.

**Cite this article:** Hajamini, M., Zare, A., Dehghani, A., & Nikooghadam, M. (2024). The role of political freedoms in gender inequalities: Global evidence. *Woman in Development and Politics*, 22(3), 619-652.  
DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.376579.1008449>



© The Author(s).

DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.376579.1008449>**Publisher:** University of Tehran Press.



## زن در توسعه و سیاست

### نقش آزادی‌های سیاسی در نابرابری‌های جنسیتی: مشاهدات جهانی

مهدی حاج‌امینی<sup>۱</sup> | آمنه زارع<sup>۲</sup> | ابوالفضل دهقانی<sup>۳</sup> | مسعود نیکوقدم<sup>۴</sup>

۱. نویسنده مسئول، دانشیار، گروه اقتصاد، دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، دانشگاه بزد، بزد، ایران. رایانمه: [hajamini.mehdi@yazd.ac.ir](mailto:hajamini.mehdi@yazd.ac.ir)
۲. کارشناس ارشد، گروه اقتصاد، دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، دانشگاه بزد، بزد، ایران. رایانمه: [ameneh1zare@gmail.com](mailto:ameneh1zare@gmail.com)
۳. دانشجوی دکتری اقتصاد، گروه اقتصاد، دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، دانشگاه بزد، بزد، ایران. رایانمه: [abolfazl.dehghaniea@gmail.com](mailto:abolfazl.dehghaniea@gmail.com)
۴. استادیار گروه اقتصاد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بجنورد، بجنورد، ایران. رایانمه: [nikooghadam@ub.ac.ir](mailto:nikooghadam@ub.ac.ir)

#### اطلاعات مقاله

#### چکیده

در دنیای کنونی، موقعیت‌های اجتماعی‌اقتصادی زنان و مردان متتحول شده است، اما کماکان رگه‌هایی از ایدئولوژی‌های مردانه بهویژه در کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه مشاهده می‌شود. گروهی معتقدند بقای این نابرابری‌فرصت‌ها به لحاظ تاریخی و نهادی، به نقش دولت‌ها به عنوان سپری که از منافع مردان پاسداری می‌کرده مربوط می‌شود. به همین دلیل، پژوهش حاضر با دو روشن تجزیه واریانس و جنگل تصادفی و به کارگیری بیش از ۲۵۰ مشاهده (۹۴ کشور طی دوره زمانی ۱۹۷۰-۲۰۲۰) به بررسی نقش ساختار سیاسی و قدرت در نابرابری‌های جنسیتی می‌پردازد. بدین‌منظور از شاخص‌های حقوق سیاسی و آزادی‌های مدنی و همچنین ابعاد شش گانه فرهنگی هافستد استفاده شده است. براساس نتایج تجزیه واریانس، دو بعد ساختار سیاسی دموکراتیک (حقوق سیاسی و آزادی‌های مدنی) در توضیح تفاوت میان توسعه جنسیتی و نابرابری جنسیتی کشورها نقش معنی‌داری داشتند و بهویژه تفاوت اصلی بین کشورهای غیرآزاد و نیمه‌آزاد با کشورهای آزاد است. یافته‌های جنگل تصادفی نیز تأیید کرد که تأکید بر آزادی‌های مدنی و حقوق سیاسی برای برخورداری از جامعه‌ای با تبعیض جنسیتی محدود، امری ضروری است. در مقابل، نتایج مربوط به نقش و اهمیت ویژگی‌های فرهنگی، بسیار شکننده است و بسته به نمونه یا شاخص جنسیتی مورد استفاده تغییر خواهد کرد. سیاست‌گذاران با یک مبادله سیاستی میان آزادی و رفع تبعیض آزادی سیاسی، ابعاد فرهنگی هافستد، مواجه نیستند، بلکه یک انتخاب همه یا هیچ دارند و تلاش برای نظام سیاسی آزاد و کاهش نابرابری جنسیتی و توسعه جنسیتی، نابرابری جنسیتی، بهبود توسعه انسانی دو روی یک سکه هستند.

نوع مقاله: مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۵/۱۴

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۶/۰۳

تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۰۷/۱۵

#### کلیدواژه‌ها:

استناد: حاج‌امینی، مهدی، زارع، آمنه، دهقانی، ابوالفضل، نیکوقدم، مسعود (۱۴۰۳). نقش آزادی‌های سیاسی در نابرابری‌های جنسیتی: مشاهدات جهانی، زن در توسعه و سیاست، (۳)، ۵۵۲-۶۱۹.

DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.376579.1008449>

ناشر: موسسه انتشارات دانشگاه تهران.



© نویسنده‌ان

DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.376579.1008449>

## ۱. مقدمه

گفته می‌شود که آغازگر انقلاب کشاورزی که بشر را از مرحله گردآوری غذا و شکار رهانید، زنان بودند. هنگامی که دانه‌های جمع‌آوری شده از دامان طبیعت را برای روزهای سخت انبار می‌کردند، متوجه شدند این دانه‌ها در زمین‌های مطروب جوانه می‌زند و رشد می‌کنند. درنتیجه از هر دانه، ده دانه برداشت می‌شود و کشاورزی بدین ترتیب آغاز شد (Nouri Naeeni, 2023: 14).

این ایفای نقش ادامه داشت، تا امروز که دستیابی به توسعه پایدار بدون مشارکت زنان غیرقابل تصور است.

درمورد اینکه جنسیت چگونه زندگی انسان‌ها را تحت تأثیر قرار داده، در حوزه‌های مختلف علوم انسانی و اجتماعی از فلسفه تا اقتصاد، بسیار بحث شده است. سوال‌های اساسی نیز در این زمینه مطرح‌اند؛ برای نمونه، آیا اساساً تفکیک بین نگاه مردانه و زنانه صحیح است؟ آیا دانش جنسیتی است؟ آیا اینکه اغلب اندیشمندان در طول تاریخ مرد بوده‌اند، موجب نشده صرفاً از زاویه جنسیت مسلط، به علوم نگریسته شود؟ آیا با نگاه زنانه، دانش مسیر متفاوتی را می‌پیمود؟ از آنجا که اغلب حکمرانان در طول تاریخ مرد بوده‌اند، آیا قوانین و بهتیع آن جوامع، براساس نگاه مردانه شکل گرفته‌اند؟ آیا ساختارهای سیاسی و اقتصادی ماقبل‌مدرن، بازتولید همان نگاه مردانه و پدرسالارانه هستند؟

همه این سوال‌ها یک ادعا و پیش‌فرض مشترک دارند: زنان «فرصت» و «حق انتخاب» شایسته را نداشته‌اند. به سخن دیگر، صرف‌نظر از آنکه دانش جنسیتی است یا خیر و به همین ترتیب، صرف‌نظر از آنکه نگاه مردانه ساختارهای سیاسی-اقتصادی را شکل داده یا خیر، بر این مسئله اتفاق نظر وجود دارد که فرصت و حق انتخاب برای مردان و زنان متفاوت بوده است؛ بنابراین نمی‌توان ادعا کرد که آنچه به عنوان عرف و عادت در طول تاریخ نهادینه و تجربه شده، یک روال طبیعی است؛ حتی اگر بتوان مطمئن بود یا ثابت کرد که نتیجه فرصت برابر برای زنان با آنچه اکنون هست، تفاوتی نداشت.

بقای نابرابری‌ها که ویژگی نهادهای ماقبل‌مدرن و حتی مدرن است، به این برمی‌گردد که به لحاظ تاریخی و نهادی، دولت سپری بوده که از منافع مردان پاسداری می‌کرده است. پس سنجش پیوند میان نهادها با مفهوم جنسیت، پای دولت را به میان می‌کشد (Desai & Potter, 2013: 254-260). میل در کتاب /تفیید زنان بیان می‌کند: «از استبداد در خانواده نمی‌توان سخن گفت بآنکه به استبداد سیاسی نیز اشارتی برود» (Mill, 1866: 52). البته وی رابطه را متقابل می‌داند و تأکید می‌کند: «خانواده مدرسه استبداد است و در آن فضائل و نیز رذایل استبداد در ابعاد گسترده نشو و نما می‌یابند» (Mill, 1866: 69).

ارتباط تنگاتنگی بین نگاه پدرسالارانه در خانواده با نگاه پدرمآبانه در دولت وجود دارد که یکدیگر را بازتولید می‌کنند و مهم‌تر آنکه احتمالاً بقای نابرابری فرصت‌های زنان در کوچک‌ترین واحد اجتماع

یعنی خانواده تا بزرگترین نهاد یعنی دولت را موجب می‌شوند. در همین راستا، پژوهش حاضر بر یک جنبه بسیار بالهمیت که دامنه حق انتخاب و فرصت براساس جنسیت را تعیین می‌کند، دست می‌گذارد که آزادی ساختار سیاسی است. مسئله کلیدی این است که آیا آزادی‌های سیاسی، عامل مهمی در توضیح تفاوت میان فرصت‌ها و شکاف‌های جنسیتی است. ادامه مقاله بدین شرح است. بخش دوم به ادبیات موضوع اختصاص دارد. در بخش سوم داده‌ها و روش پژوهش شرح داده می‌شود. بخش چهارم و پنجم شامل یافته‌های تجربی و بحث و تحلیل است. سرانجام در بخش ششم نتیجه‌گیری ارائه می‌شود.

## ۲. پیشینه پژوهش

### ۲-۱. پیشینه نظری

#### ۲-۱-۱. جنسیت و آزادی در زندگی

جنسیت با جنس متفاوت است. جنس تمایز ژنتیکی افراد است که براساس آن فرد به عنوان مرد یا زن شناخته می‌شود؛ در حالی که جنسیت یک تقسیم‌بندی اجتماعی از افراد است. درواقع مبنای یکی ادراک اجتماعی و مبنای دیگری جنبه‌های بیولوژیکی انسان‌ها مانند کروموزوم‌ها، ساختار مغز و تفاوت‌های هورمونی است (Kaltenborn et al., 2020: 79).

در دنیای مدرن این سخن به میان می‌آید که حقوق، مسئولیت‌ها و فرصت‌های افراد، نباید به مرد یا زن متولدشدن‌شان بستگی داشته باشد. همه انسان‌ها آزادند تا بدون محدودیت‌های حاصل از نقش‌های جنسیتی انتخاب کنند و توانایی‌های شخصی‌شان را گسترش دهند. آرزوها و نیازهای مختلف زنان و مردان به طور مساوی مورد توجه و ارزش‌گذاری قرار گیرد تا همه فرصت زندگی شایسته از نظر خود را داشته باشند (Makama, 2013; Bayeh, 2016; Matthew et al., 2020). به همین جهت، در ماده ۱ اعلامیه جهانی حقوق بشر آمده: «ابنای بشر همه آزاد به دنیا می‌آیند و در کرامت و حقوق با هم برابرند». بلاfaciale نیز در ماده ۲ اشاره شده: «هر کس، بی هیچ‌گونه تمایزی از حیث نژاد، رنگ، جنس، زبان، دین، عقاید سیاسی یا غیرسیاسی و... از کلیه حقوق و آزادی‌های مذکور در این اعلامیه برخوردار خواهد بود» (Movahed, 2014: 116, 118).

پس نابرابری جنسیتی که به معنی نابرابری بین انسان‌ها براساس جنسیت است، مورد قبول نیست. استوارت میل به عنوان متفکری پیشرو در این حوزه، در اولین پاراگراف از اولین فصل کتاب انقیاد زنان صریحاً بیان می‌کند که اصول روابط اجتماعی میان زن و مرد که موجبات انقیاد برای یک طرف را فراهم کند، از اساس نادرست است و باید به دنبال جایگزینی با اصولی بود که به برابری زن و مرد تحقق بخشد (Mill, 1866: 1).

وقتی به نابرابری‌های جنسیتی اشاره می‌شود، منظور نابرابری‌هایی است که حاصل از روابط اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است (نه طبیعت و بیولوژیک انسان). به سخن دیگر، نابرابری ناشی از زندگی انسان در اجتماع است. به همین دلیل می‌توان از تبعیض جنسیتی نیز استفاده کرد. تبعیض، یک رفتار نابرابر براساس تحصیب است. تبعیض «فرایند طرد دیگری» است که با تفکیک افراد از نظر جنسیت، نژاد، سن (کودکان، نوجوانان و سالمندان)، طبقه اجتماعی، مذهب، معلویت، بومی‌بودن یا این قبیل موارد اتفاق می‌افتد (Bayeh, 2016). به همین دلیل، تبعیض ناپسند است و همان‌طور که در ماده ۷ اعلامیه جهانی حقوق بشر آمده: «همه حق دارند در مقابل هر تبعیضی که ناقض این اعلامیه باشد و نیز در مقابل هر نوع تحریکی که به‌منظور چنان تبعیضی صورت گیرد، از حمایت یکسان قانون برخوردار باشند» (Movahed, 2014: 128).

تبعیض جنسیتی به رفتارهای متفاوت براساس جنسیت اشاره دارد که از رایج‌ترین و طولانی‌ترین تبعیض‌ها است. به همین دلیل، ریشه‌کن کردن تبعیض‌های فردی و ساختاری زنان در همه زمینه‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی هدف کتوانسیون رفع هرگونه تبعیض علیه زنان است که در سال ۱۹۷۹ توسط مجمع عمومی سازمان ملل متحد به تصویب رسیده و از سال ۱۹۸۱ در ۱۸۹ کشور لازم‌الاجرا شده است (Kaltenborn et al., 2020).

البته توجه شود مفهوم تبعیض، اجبار و غیرمنصفانه‌بودن را در خود دارد؛ بنابراین دو واژه برابری جنسیتی و نبود تبعیض، الزاماً متناظر هم نیستند؛ برای نمونه، در بخشی از ماده ۲۵ اعلامیه جهانی حقوق بشر آمده: «مادران و کودکان حق دارند از مراقبتها و کمک‌های ویژه برخوردار باشند» (Movahed, 2014: 164). درواقع ایده اساسی همان است که در ابتدا اشاره شد؛ هر فرد بتواند فرصت زندگی شایسته از نظر خود را داشته باشد.

## ۱-۲. دلایل نابرابری جنسیتی

در توضیح نابرابری‌های جنسیت‌محور حاصل از زندگی اجتماعی انسان، اندیشمندان دلایل مختلفی را به میان آورده‌اند. در ادامه مهم‌ترین آن‌ها و ایرادات وارد بر آن‌ها مرور می‌شود. طی این مرور، آنچه بیش از همه خودنمایی می‌کند، نقش نظام‌های سیاسی است. شاید در جامعه ماقبل‌مدرن، دلایل تاریخی و فرهنگی، نقشی پررنگ در این نابرابری‌های جنسیتی داشته‌اند، اما امروزه بیش از هر چیز، عوامل سیاسی در سطح خرد و کلان تعیین‌کننده‌اند.

**تاریخ:** برخی بر این دست می‌گذارند که تاریخ حیات نشان می‌دهد زنان به‌طور طبیعی و بیولوژیکی در ایفای نقش متفاوتی (از نظر اجتماعی) مزیت دارند. درنتیجه، به گواه تاریخ، نابرابری جنسیتی یک امر زیستی و طبیعی است. این ادعا سه ایراد اساسی دارد: اول آنکه این مسئله به خود

زنان مربوط است و به معنی تجویز اجبار و گرفتن حق انتخابشان نیست. خود آن‌ها بهتر از هر کس دیگری می‌توانند بفهمند که راه سعادتشان چیست و اگر واقعاً کاری با طبیعت زنان در تعارض باشد، این زنان هستند که باید تصمیم بگیرند آن را انتخاب نکنند. همچنان که برای مردان این گونه باید باشد و هست (Mill, 1866: 40-41).

دوم آنکه سنت حتی اگر جهان‌شمول باشد، دال بر درستی آن نیست. بر همین اساس، اگرچه عمدۀ تاریخ عبارت «حق با قوی‌تر است»، صادق بوده، این قاعدة رایج به مرور در حوزه‌های مختلف کنار گذاشته شده و اشتباه‌بودن آن امروزه بدیهی است. به سخن دیگر، نظامهای حقوقی و سیاسی در آغاز پیدایش خود صرفاً بر روابط موجود میان افراد از جمله قدرت جسمانی مردان در مقایسه با زنان - صحه گذاشته‌اند و به تدریج واقعیت اجتماعی اولیه به قانون تبدیل شده است. پس تجربه در طول تاریخ، به هیچ عنوان حاصل تفکر یا رأی‌گیری نبوده است (Mill, 1866: 7-28). در دنیای کنونی که بشر زندگی را حول آزادی و حق انتخاب سامان می‌دهد، واقعیت‌های گذشته به محک عقل و خرد جمعی می‌توانند کنار گذاشته شوند.

سوم آنکه از نظر علمی، سلطه مردان بر زنان در طول تاریخ، حاصل مقایسه آگاهانه یا حتی ناآگاهانه میان روش‌های مختلف سازمان‌دهی اجتماعی نبوده و طی یک فرایند تجربی به دست نیامده است. تأکید می‌شود که جوامع در حال تغییرند و گذر زمان، امکان از اعتبار ساقطشدن یک قاعده را منتفی نمی‌کند. به عهده انسان است که تشخیص دهد سنت گذشتگان با زندگی جاری فرد سازگار است یا خیر (Mill, 1859: 6-7; Mill, 1866: 110).

**فرهنگ:** تبعیض جنسیتی براساس این کلیشه فرهنگی تداوم یافته که مردان از نظر جسمی قدرتمندترند و در مقابل زنان از نظر روانی، حساس و ضعیف هستند. در نظام ماقبل‌مردن، جنسیت یک تقسیم‌بندی اجتماعی از افراد بود که آن‌ها را به عنوان مرد و زن طبقه‌بندی می‌کرد. زنان باید نقش خانه‌دار یا مراقب را ایفا کنند و مردان نقش زنان آور خانواده را بر عهده می‌گیرند (Hosseinienezhad et al., 2020). بر همین اساس، نظریه‌پردازان فمینیست استدلال کرده‌اند که در هریک از اشکال تاریخی که جامعه مردان‌الار به خود می‌گیرد (فنوکالی، سرمایه‌داری یا سوسیالیستی)، یک نظام جنسیتی و یک سیستم تبعیض اقتصادی به‌طور همزمان عمل می‌کند. همان‌طور که کارول پتمن می‌نویسد، «ساخت پدرسالارانه تفاوت بین مردانگی و زنانگی، تفاوت سیاسی بین آزادی و انقیاد است» (Pateman, 1988).

اوکپه (۲۰۱۵) معتقد است پدرسالاری شبکه یا سیستم گسترهای از سازمان‌دهی سلسله‌مراتبی است که در سراسر حوزه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، مذهبی، فرهنگی، صنعتی و مالی سایه افکنده است. در این سیستم، تعداد زیادی از مناصب بالای جامعه تحت سلطه مردان است و طبیعتاً

هر نظمی را پیاده کند که به مردان برتری یا مزیتی ناروا در مقایسه با زنان بدهد، مردان‌الارانه تلقی می‌شود (117: quoted by Makama, 2013). متأسفانه این دلیل چنان رنج‌آور است که میل می‌گوید: «اینکه زنان را در عرصه اندیشه تحقیر کند و در عرصه اخلاق بزرگشان بدارند [ایشاره در خانواده]، از بلاهتی شگفت‌انگیز در نادیده‌گرفتن تأثیر شرایط اجتماعی حکایت دارد» (Mill, 1866: 121). بهر حال این نگرش معتقد است هنجرهای جنسیتی حول باورها و عملکردی‌های اجتماعی شکل گرفته که مردان را با اقتدار و کنترل بر منابع، و زنان را با نقش‌های تسليم‌کننده و باروری پیوند داده است (Petesch & Badstue, 2020).

**نظام خانواده و نظام سیاسی:** یک دیدگاه می‌تواند این باشد که نابرابری جنسیتی از درون خانوارها شکل می‌گیرد و سپس با تسری به ساختار سیاسی، بقای خود را دوام می‌بخشد. درواقع اگرچه برخی معتقد‌نند نابرابری‌های جنسیتی بیشتر تحت تأثیر عوامل فرهنگی نهادینه شده، همان‌طور که سن بیان می‌کند، بین ویژگی‌های فرهنگی و نظام سیاسی، ارتباط تنگاتنگی وجود دارد. تعصب فرهنگی می‌تواند ارتباطی نزدیک با جباریت سیاسی داشته باشد (Sen, 2006: 161-164). آزادی فرهنگی (و با درجهٔ خفیفتری، تنوع فرهنگی) عنصر تعیین‌کننده پیشرفت جوامع اروپایی است که عموماً در قالب آزادی سیاسی ممکن می‌شود (Sen, 2006: 174; Mill, 1859, 127-130).

نگاه پدرسالارانه در خانواده همان نگاه پدرمآبانه در دولت است که یکدیگر را بازتولید می‌کنند. چنان‌که در مقدمه بیان شد، میل معتقد است نمی‌توان از استبداد در خانواده سخن گفت بدون آنکه به استبداد سیاسی توجه شود و خانواده مدرسه استبداد است که در آن فضائل و رذایل استبداد در ابعاد گسترده، نشو و نما می‌یابند (Mill, 1866: 52, 69). برخی اظهار می‌کنند در خانواده نیز مانند جامعه، یک حاکم نیاز است تا تصمیم‌نیایی را بگیرد. نادرستی این دلیل واضح است. جنسیت یا قانون نباید تعیین‌کننده این مسئله باشد، بلکه علائق و سلیقه‌ها تعیین‌کننده هستند. پس نابرابری حاصل ادعای نادرست است. روش صحیح، تقسیم منصفانه مسئولیت و اختیارات میان دو فرد است (که البته هریک می‌توانند در حوزهٔ اجرایی خود اختیار کامل داشته باشند). پس ضرورتاً سلطهٔ یکی بر دیگری در خانواده توجیه ندارد (Mill, 1866: 52, 60-62).

استبداد درون خانواده از یک جهت دیگر نیز اهمیت دارد. نحوهٔ تصمیم‌گیری و توزیع قدرت درون خانوار عامل مهمی در نابرابری‌های جنسیتی است؛ برای نمونه سن (1999) بیان می‌کند مسئله زنان گمشده (ازدست‌رفتن بیش از ۱۰۰ میلیون زن در جنوب و غرب آسیا و شمال آفریقا) و آمار مرگ‌ومیر اضافی زنان، نمودی از نابرابری توزیع درون خانوارهای شرقی است (Sen, 1999: 223-227). وضعیت بازار کار و درآمد بر تخصیص زمان و قدرت چانه‌زنی نسبی در خانوار تأثیر می‌گذارد. از دهه ۱۹۷۰ بازار نیروی کار در اکثر کشورهای توسعه‌یافته متحول شده است؛ چرا که نگرش عمومی به

نقش اجتماعی زنان تغییر پیدا کرده و تبعیض جنسیتی از نظر قانونی در بسیاری از کشورها ممنوع شده است (Ponthieux & Meurs, 2015). این انفاق موجب شده نقش زنان در خانوار به عنوان تصمیم‌گیرنده‌ای هم‌تراز با مردان بهبود پیدا کند و تبعیض جنسیتی کاهش یابد.

محدود کردن تحرک فیزیکی زنان -که اغلب به عنوان راهی برای تضمین امنیت زن توجیه می‌شود- نه تنها بر موقعیت چانه‌زنی زن در خانواده تأثیر گذاشت، بلکه پیامدهای فراگیرتری داشته است؛ تا آنجا که مشارکت کمتر زنان در حوزه‌های سیاسی و اقتصادی را رقم زده است (Milazzo & Goldstein, 2019). طبق پژوهش‌های تجربی، محدود کردن توانایی زنان موجب خشونت خانگی بیشتر و کاهش سلامت آن‌ها می‌شود (Gonzales et al., 2015a, 2015b; Yount et al., 2022). در همین راستا، مجمع عمومی سازمان ملل متحد در سال ۱۹۹۳ تشخیص داد که خشونت علیه زنان، مظہر روابط نابرابر تاریخی بین مردان و زنان و مانع پیشرفت زنان است (Kaltenborn et al., 2020).

**نبود آزادی سیاسی و فقدان دموکراسی:** تاریخ بشر پر از نظامهای سیاسی دیکتاتوری است. طبیعی است ساختار سیاسی‌ای که آزادی فرد را خدشه‌دار کند و فردگرایی را محترم نشمرد، در بدیهی‌ترین شکل ممکن علیه زنان خواهد بود. حقوق بشر دستاورد دنیای مدرن است و همان‌طور که گوندوز (۲۰۰۴) اشاره می‌کند، توسعه و حقوق بشر باید به عنوان دو روی یک سکه درک شوند. سن (۱۹۹۹) آزادی را هسته اصلی فرایند توسعه می‌داند و معتقد است برای توسعه یک کشور، باید از حقوق و آزادی‌های بشر محافظت شود. به گفته سن، توسعه را می‌توان به عنوان مجموعه‌ای از آزادی‌های بهم‌پیوسته از جمله آزادی‌های سیاسی و اقتصادی و آزادی فرصت‌ها مفهوم‌سازی کرد.

هیچ ملتی بدون مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف (از جمله سیاسی) نمی‌تواند به توسعه برسد و توسعه‌یافته باقی بماند. مشارکت سیاسی، شرکت در مبارزات و مناظره‌های سیاسی، شرکت در جلسات احزاب سیاسی، رأی‌دادن، نامزدی برای انتخابات و تصدی پست‌های دولتی و حزبی را شامل می‌شود. در یک تعریف فراتر حتی آزادی بیان، انجمن، حق جریان آزاد ارتباطات، تأثیر بر فرایند تصمیم‌گیری و حق عدالت نیز اضافه می‌شود. این سطح از مشارکت، تضمینی برای خدمات اجتماعی و بهداشتی بهتر، شرایط کاری بهتر و افزایش دستمزدها است که رضایت فرد را تعیین خواهند کرد (Charles & Ikenna, 2009).

در همین رابطه، میل در کتاب درباره آزادی بیان می‌کند هر عصری از تاریخ که موقیت‌های بزرگی به دست آمده، آزادی فراوانی به افراد داده شده است. حتی در حکومت استبدادی اگر آزادی منش افراد تا حدودی حفظ شود، آثار زیان‌بار آن کمتر خواهد بود. استبداد، فردیت اشخاص را تباہ می‌کند، حال آنکه فردیت همان تکامل شخصیت است (Mill, 1859: 118). نوابغ تعداد محدودی از

انسان‌ها هستند که در فضای آزاد امکان بروز و تأثیرگذاری می‌یابند. نوعی فردیت قوی‌تری دارند و درنتیجه کمتر در قالب‌های متعارف جای می‌گیرند. اگر جامعه آن‌ها را مقید کند، عملانه نبوغ آن‌ها را محدود کرده یا از بین خواهد برد و جامعه متهم متحمل زیانی بزرگ خواهد شد (Mill, 1859: 119-120).

آزادی سیاسی دو جنبه حقوق سیاسی و آزادی‌های مدنی را دربرمی‌گیرد. حقوق سیاسی به مردم این امکان را می‌دهد که مقامات سیاسی و قانون‌گذاران و همچنین نحوه اعمال قدرت توسط آن‌ها را انتخاب کنند. از سوی دیگر، آزادی‌های مدنی به این مربوط است که افراد تا جایی که حقوق دیگران را نقض نکنند، در تصمیم‌گیری خود آزادند (Bavetta et al., 2014: 80). مبانی نظری آزادی سیاسی، عمدتاً مبتنی بر نظریه‌های دموکراسی است. واژه دموکراسی از واژه یونانی دموس به معنی «مردم» و کراتین به معنی «حکومت‌کردن» تشکیل شده است (Bavetta et al., 2014: 89). از نظر اقتصادی، دموکراسی نهادی مؤثر برای پیگیری سیاست‌های عمومی است که با بهبود تخصیص منابع، رفاه را افزایش می‌دهد. گاستیل (1987) ویژگی‌های نهادی دموکراسی را بدین صورت بیان می‌کند: ۱. توانایی مردم برای مشارکت در فرایندهای انتخاباتی آزاد و عادلانه؛ ۲. توانایی انتخاب از میان نامزدهای احزاب سیاسی با تنوع مناسبی از گزینه‌های سیاست‌های عمومی؛ و ۳. توانایی دولت منتخب برای برقراری سیاست عمومی مورد نظر (quoted by Stroup, 2008).

براساس آنچه بیان شد، حق رأی، یکی از اولین بدیهیات آزادی سیاسی و دموکراسی است که برای دهه‌های متتمادی زنان از آن محروم بوده‌اند. جنبش حق رأی زنان، ریشه در مبارزات ضد برده‌داری در بریتانیا و آمریکا دارد که از اوایل قرن نوزدهم آغاز شد. سپس از اوایل قرن بیستم، این جنبش‌ها به آسیا و حتی آفریقا رسید که می‌توان به مبارزات حق رأی زنان در چین (۱۹۱۱)، هند (۱۹۱۷)، ژاپن (۱۹۲۴) و سریلانکا (۱۹۲۷) اشاره کرد (Weldon et al., 2023).

امروزه شرایط تا حدودی تغییر پیدا کرده است؛ به طوری که تا سال ۲۰۱۷، زنان ۴۲ درصد از مناصب قضایی و ۱۶ درصد از مشاغل پلیس را در اختیار داشتند. در سال ۲۰۲۱ نیز ۲۲ درصد از پست‌های وزارتی، ۲۶ درصد از نمایندگان پارلمان و ۳۴ درصد از نمایندگان دولتهای محلی به زنان تعلق داشت. به‌هرحال نهادهای سیاسی در دستیابی به برابری جنسیتی به‌ویژه در سطوح بالای قوه مجریه و مقنه موفق نبودند. از ۲۹ ژوئیه ۲۰۲۲، تنها ۲۷ کشور (۱۴ درصد) دارای رئیس دولت زن بودند (برای جزئیات بیشتر مراجعه به گزارش زنان سازمان ملل، ۲۰۲۲ و ۲۰۰۷). (Millns, 2007).

پس تأکید می‌شود که توانمندسازی سیاسی زنان دارای ارزش ذاتی است و بنابراین به انگیزه دیگری برای تضمین مشارکت برابر و حمایت از حقوق بین جنسیت‌ها نیاز نیست. حقوق زنان، حقوق بشر است. زنان باید از همان فرصت‌های اساسی مانند مردان برخوردار باشند، از جمله در

تصمیم‌گیری‌ها در مورد نحوه اداره جامعه (Rietveld & Patel, 2022). این توانمندسازی به افراد کمک می‌کند تا بر زندگی خود کنترل داشته باشند.

توجه شود برخی ادعا می‌کنند در زمینه‌هایی که زنان وارد شدند (برای نمونه ادبیات یا حکومت‌داری)، تقليدی از مردان بودند؛ بنابراین حضور آن‌ها در دنیای سیاست یا سایر حوزه‌ها، عملاً تفاوتی را ایجاد نمی‌کند. سوای اینکه بحث تفاوت نیست، بلکه حق انتخاب و فرصت برابر داشتن است، باید این را اضافه کرد که مثلاً چرا ادبیات روم اصیل نیست و تقليدی از یونان است. چون یونانیان بر رومیان مقدم بودند (Mill, 1866: 112-113). چرا یک زن برای آنکه بتواند در عرصه سیاست خود را در نظر عموم به عنوان یک رئیس‌جمهور یا نخست‌وزیر ثبیت کند، باید چهره و جسارت مردانه از خود نشان دهد؟ چون غلبه در نظام‌های سیاسی با مردان است. پس همان‌طور که زنان در شرایطی تربیت و آموزش دیدند که باز تولید همان شرایط و نظام‌های موجود باشند و البته موفقیت آن‌ها هم در آن چارچوب ارزیابی می‌شود، طبیعی است برای یک زن که صرف ورودش به عرصه سیاست خلاف رویه است، انتظار خارج از چارچوب‌های موجود منصفانه نیست. همان‌طور که میل بیان می‌کند، زمان طولانی لازم است تا زنان از این سلطه‌های مرئی و نامرئی رها شوند و فردیت خود را محقق سازند.

### ۲-۱-۳. پیامدهای ابزاری نابرابری جنسیتی

نابرابری جنسیتی ماهیتاً مذموم است و مورد پذیرش نیست؛ چرا که فرصت زندگی شایسته از نظر فرد را محدود می‌کند. اما نابرابری جنسیتی پیامدهای جانبی‌ای نیز دارد که به طور خلاصه به آن اشاره می‌شود. این پیامدهای جانبی نشان می‌دهد بهبود نابرابری جنسیتی می‌تواند ابزاری برای رشد اقتصادی و توسعه یافته‌گی باشد. به سخن دیگر، رفع تبعیض، کارکرد ابزاری می‌باید و به تحقق اهداف دیگر جامعه کمک می‌کند.

عمومی‌ترین زیان رفاهی حاصل از نابرابری‌های جنسیتی، دقیقاً متوجه کل جامعه است. فریدمن در یک تعریف عامیانه، تبعیض را «سلیقه‌ای» متعلق به دیگران می‌داند که با سلیقه شخص متفاوت است، اما زندگی و قابلیت عمل آن فرد را تعیین می‌کند. وی اظهار می‌کند ایده سفسطه‌آمیزی که کشور با اعمال تعریفه بر واردات ضرر نمی‌کند غلط است و براساس همین استدلال، تبعیض گروهی که علیه گروهی دیگر اعمال می‌شود، با محدود کردن انتخاب‌های جامعه (و البته خود گروه تبعیض‌کننده) همراه خواهد شد. همان‌گونه که کشور خودکفا خود را از منافع مزیت رقابتی بی‌نصیب می‌کند، ساختار دارای تبعیض جنسیتی، جامعه را از منافع حضور و مشارکت کامل زنان براساس مزیت نسبی محروم می‌کند. پس «تصمیم به جای دیگران» زیان رفاهی به همراه خواهد داشت .(Friedman, 1962: 135-137)

از نگاه ابزاری، توسعه اقتصادی بدون مشارکت زنان غیرقابل تصور است. زنان نیمی از منابع انسانی را تشکیل می‌دهند و عامل کلیدی توسعه پایدارند. بهویژه اینکه زنان حتی بیشتر از مردان در سرمایه انسانی برای نسل‌های آینده سرمایه‌گذاری می‌کنند. نابرابری جنسیتی و عدم توانمندسازی زنان فقیر، بهبود استانداردهای زندگی زنان را به تعویق می‌اندازد و مانع کاریابی اقتصادی و رشد می‌شود (Matthew et al., 2020; Bando, 2019). بدلیل فرصت‌های اقتصادی نابرابر، ۷۰ درصد از فقرای جهان را زنان تشکیل می‌دهند و یکی از عوامل مهم بازدارنده کاهش فقر، تبعیض‌های جنسیتی در بازار کار و همچنین محدودیت‌های زنان در سرمایه‌گذاری تجاری است (Bayeh, 2022; Rietveld & Patel, 2016). پس درمجموع، تداوم نابرابری‌های جنسیتی حاصل از روابط انسانی، افزایش بهره‌وری را محدود می‌کند که درنهایت نرخ رشد اقتصادی کاهش می‌یابد. درنتیجه، اقتصاد هزینه آن را با کاهش بهره‌وری امروز و کاهش تولید ملی در فردا می‌پردازد (Matthew et al., 2020; Kaltenborn et al., 2020).

همچنین پژوهش‌ها نشان داده‌اند تبعیض جنسیتی با افزایش واکنش‌پذیری عاطفی و فیزیولوژیکی به سلامت زنان آسیب می‌رساند و اختلالات روانی را دامن می‌زند. تبعیض جنسیتی در محیط کار با ازدست‌دادن درآمد یا فرصت‌های ترفیع، به افزایش استرس و خستگی و کاهش سلامت و رفاه زنان می‌انجامد (Andersson & Harnois, 2020; Meagher et al., 2021). این موانع ساختاری، هزینه‌های اقتصادی بر جامعه تحمیل می‌کند؛ به عنوان نمونه، برآوردها نشان داده هزینه‌های اقتصادی این مسئله که زنان بدلیل امکان کمتر مشارکت فعال در بازار کار، با محدودیت در سرپرست خانواربودن مواجه می‌شوند، تقریباً ۵ درصد از تولید ناخالص داخلی جهان است (Yount et al., 2022).

## ۲-۲. مرور شواهد تجربی

اولین مطالعه در این زمینه به موریس دوورژ در سال ۱۹۵۵ برمی‌گردد. پس از آن، پژوهش‌ها به مسائلی مانند اینکه کدام‌یک از نظام‌های انتخاباتی امکان بیشتری را برای حضور زنان در عرصه سیاسی فراهم می‌کنند یا اینکه نظام‌ها چه تأثیری بر جنسیت‌زدگی‌بودن تصمیم‌ها و فرایندهای سیاسی دارند، معطوف شدند. به مرور زمان و با تحولات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی در جهان، سؤال‌های جدیدتری نیز مطرح شد؛ برای مثال قوانین و سیاست‌هایی که دولتها در جهت برابری یا نابرابری جنسیتی دنبال می‌کنند، چه ارتباطی با نگرش و ایدئولوژی دولتها دارد؟ یا اینکه پیوند میان دولت، زن و توسعه چگونه است (Desai & Potter, 2013: 254-260).

در ادامه برخی از پژوهش‌های متأخر مرور می‌شوند.

با مرور این پژوهش‌ها دو نکته مشخص می‌شود: ۱. داده‌های خرد و پژوهش‌های میدانی بارها تأیید کرده‌اند که نقش‌های جنسیتی، بیشتر برآمده از ساختهای جامعه است تا مسائل فیزیولوژیکی؛ ۲. در ایران متأسفانه به نقش ساختار سیاسی و قدرت در نابرابری‌های جنسیتی چنان که باید توجه نشده است. به همین دلیل پژوهش حاضر می‌تواند با بهره‌گیری از مشاهدات جهانی، دستیابی به توافق و اشتراک برای جنبش‌ها و نهادهای مردم‌نهاد حامی زنان را ممکن‌تر از پیش کند.

کنورثی و ملامی (۱۹۹۹) با استفاده از رگرسیون حداقل مربعات معمولی، عوامل مؤثر بر نمایندگی زنان در مجالس قانون‌گذاری ۱۴۶ کشور را بررسی کردند. نتایج برآورد نشان داد همه عوامل سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مهم هستند. البته ساختار سیستم انتخاباتی، نگرش دولت، سهم زنان در مشاغل حرفه‌ای و نگرش‌های فرهنگی به نقش زنان در سیاست، نقش مهم‌تری در کاهش میزان نابرابری جنسیتی داشته‌اند.

چارلز و ایکنا (۲۰۰۹) به بررسی تبعیض علیه مشارکت سیاسی زنان در نیجریه پرداختند. آن‌ها با استفاده از شواهد تجربی و انتخابات طی دوره ۲۰۰۳ و ۲۰۰۷ استدلال کردند که این تصور عمومی که دولت به جنسیت حساس است، اشتباه است. اگرچه تعداد زنان در سیاست‌های انتخاباتی طی این دوره افزایش یافته، این بهدلیل حساسیت جنسیتی دولت قبل نبوده و حضور زنان بهشدت کمرنگ است. درنتیجه دموکراسی با چالش‌های بسیار جدی مواجه است.

هالوکووا (۲۰۱۰) به بررسی مفهوم حقوقی برابری جنسیتی در کشور چک پرداخت. طبق این مقاله، در حالی که طی گذار از سوسياليسیم به سرمایه‌داری، اصلاحات قانونی خوبی انجام گرفته، برخی از سازوکارها و مفاهیم همچنان متأثر از گذشته سوسيالیستی این کشور است.

اقبال و همکاران (۲۰۱۲) تبعیض جنسیتی را به عنوان یک تهدید امنیتی در پاکستان ارزیابی کردند. آن‌ها استدلال کردند که زنان پاکستان بیش از نیمی از جمعیت را تشکیل می‌دهند و امنیت زنان با امنیت دولتی مرتبط است. ارزیابی‌ها مشخص کرده تبعیض جنسیتی در جامعه پاکستان، ریشه در بخش‌های آموزش و اشتغال دارد.

بخاری و رمضان (۲۰۱۳) نیز با هدف درک تبعیض جنسیتی در پاکستان به بررسی دلایل تبعیض و رابطه بین نقش‌های جنسیتی با آنچه در اسلام بیان شده، پرداخته‌اند. نتایج این پژوهش نشان داد مردم براساس آنچه از جامعه، فرهنگ و هنجره‌های اجتماعی آموزش می‌بینند، رفتار می‌کنند. در حقیقت، این جامعه است که اولویت‌ها را در نقش جنسیتی ایجاد کرده است، نه دین.

ماکاما (۲۰۱۳) با استفاده از رویکرد تاریخی، پدرسالاری و نابرابری جنسیتی در نیجریه را بررسی کرد. به نظر وی، دموکراسی با کنارگذاشتن زنان دوام نمی‌آورد؛ بنابراین باید همه اشکال تبعیض غیرانسانی و نابرابری جنسیتی به چالش کشیده شود و رویکردی آگاهانه، حساس، منسجم و سیستماتیک در روابط جنسیتی ارائه شود تا رفع تبعیض در تمام جنبه‌های زندگی را دربرگیرد.

شااستری (۲۰۱۴) نابرابری جنسیتی و تبعیض علیه زنان در کشور هند را ارزیابی و استدلال کرد که نگرش‌های اشتباه موجب شده زنان ضعیفتر و از نیازهای اولیه محروم باشند. اکثر آن‌ها قادر به درک حق و آزادی خود نیستند. این تبعیض نه تنها آینده زنان را مختل کرده، بلکه مانع رشد کشور نیز شده است. پس وضع و اجرای قوانین کافی نیست، بلکه نگرش جامعه باید تغییر کند.

بالاف (۲۰۱۴) به برآورد تأثیر توسعه اقتصادی، آموزش و برابری جنسیتی بر دموکراسی سیاسی پرداخت. نتایج وی تأثیر کوتاه‌مدت نابرابری‌های جنسیتی بر دموکراسی را تأیید کرد.

بایه (۲۰۱۶) نقش توانمندسازی زنان و دستیابی به برابری جنسیتی در توسعه اتیوپی را بررسی کرد. تحلیل یافته‌ها مشخص کرد نقش زنان در ابعاد مختلف توسعه پایدار از جمله مشارکت زنان در بازار کار حداقل است و حوزه سیاسی نیز فقط به مردان اختصاص داشته است؛ بنابراین دولت باید موقعیت زنان را تغییر دهد و در جهت کاهش نابرابری جنسیتی سیاست‌گذاری کند.

دالوم و همکاران (۲۰۲۲) با استفاده از داده‌های ۱۸۲ کشور طی ۲۲۱ سال، نقش توانمندسازی سیاسی زنان در دستیابی به رشد اقتصادی را بررسی کردند. برآوردهای آن‌ها تأثیر مثبت توانمندسازی سیاسی زنان بر تغییرات فناوری و رشد اقتصادی را تأیید می‌کند.

لوری و همکاران (۲۰۲۳) به بحث درباره سیاست‌های کیفری و برنامه‌های تنبیه‌ی سوئد برای مبارزه با خشونت جنسیتی پرداختند. آن‌ها اولویت‌دارشدن ناگهانی این موضوع در چارچوب گفتمانی «جنایت و مجازات» را قابل‌نقد می‌دانند. در همین راستا این تردید را مطرح کردند که آیا این نوع نگاه، نوعی مشروعیت‌بخشی به سیاست‌های کیفری نیست که مسئله اصلی را نمی‌بیند و سرکوب را به عنوان پاسخی استاندارد به مشکلات اجتماعی تجویز می‌کند.

ولدون و همکاران (۲۰۲۳) استدلال کردند که براساس تجربه موج جهانی فمینیستی و نحوه تعامل آن‌ها با رژیم‌های مختلف، مشخص است که رژیم‌های سیاسی و هنجرهای جهانی با هم تکامل می‌یابند. تقویت ارتباطات سیاسی با جامعه مدنی جهانی و نهادهای جهانی حامی زنان، یکی از راههای مؤثر برای تضمین کاهش نابرابری جنسیتی است.

همچنین پژوهش‌هایی در ایران انجام گرفته که به اختصار به آن‌ها اشاره می‌شود. چاکی (۲۰۰۳) به روش کتابخانه‌ای و به صورت توصیفی-تحلیلی، وضعیت آموزش دختران و زمینه‌های ایجاد نابرابری جنسیتی در آموزش را بررسی کرد. نتایج تحقیق وی نشان داد عامل فرهنگ مهم‌ترین نقش را در ایجاد نابرابری داشته است. می‌توان به مواردی از قبیل نگرش خانواده‌ها در اولویت‌دادن به فرزندان پسر، نگرش معلمان، نگرش‌های جنسیتی در انتخاب مدیران عالی‌رتبه و توزیع ناعادلانه امکانات ورزشی-رفاهی اشاره کرد.

رسول‌زاده اقدم و شفاف زمردی (۲۰۱۳) برخی از ویژگی‌هایی را که موجب تصورات قالبی برحسب

جنسیت شده‌اند مطالعه کردند. آن‌ها به روش تحلیل یکمتغیره و ضرایب همبستگی رگرسیون برای نمونه‌ای از ۲۱۰ دانشجو (۱۲۷ نفر زن و ۸۳ نفر مرد) نشان دادند بسیاری از تصورات درمورد تفاوت‌های مردان و زنان منشأ زیست‌شناسخی ندارد، بلکه برآمده از محیط اجتماعی فرهنگی است.

پیشگاهی‌فرد و همکاران (۲۰۱۴) با استفاده از مطالعه کتابخانه‌ای و گزارش توسعه انسانی سازمان ملل متحد در سال‌های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۲ به بررسی جایگاه کارکرد شاخص‌های توانمندسازی جنسیتی در ارتقای سطح مشارکت سیاسی زنان در کشورهای آسیای شرقی و قفقاز پرداختند. نتایج نشان داد ضعف ساختارهای زیربنایی، حاکمیت نظام‌های سیاسی تمامیت‌خواه، تأثیر نظام کمونیستی گذشته، ساختار فرهنگی-آموزشی ضعیف، نظام مردسالار و دیدگاه منفی زنان به سیاست، از مهم‌ترین عوامل مؤثر بر مشارکت سیاسی کم زنان در این کشورها بوده است.

احمدی (۲۰۱۸) رابطه میان دفاع از تبعیض‌های جنسیتی و انعطاف‌ناپذیردانستن نقش‌های جنسیتی را بررسی کرد. جامعه آماری این پژوهش شامل همه دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد واحد بویین‌زهرا در سال ۱۳۹۵–۱۳۹۶ بود. داده‌ها مشخص کرد انعطاف‌ناپذیردانستن نقش‌های جنسیتی و دفاع از تبعیض‌های جنسیتی، در میان مردان بیشتر از زنان است. همچنین ضریب‌های همبستگی پیرسون نشان داد در میان دانشجویان پسر، انعطاف‌ناپذیردانستن نقش‌های جنسیتی با دفاع از تبعیض‌های جنسیتی رابطه دارد؛ در حالی که این رابطه در میان دانشجویان دختر معنی‌دار نیست.

نیکوقدم و همکاران (۲۰۱۹) به بررسی نقش توانمندسازی زنان برای ظهور و تداوم دموکراسی در دوره زمانی ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۵ در کشورهای منتخب پرداختند. آن‌ها دریافتند آموزش و نرخ مشارکت زنان تأثیر مثبتی بر توسعه دموکراسی دارد؛ در حالی که تأثیر نرخ باروری منفی است.

روحانی و عابدی دیزناب (۲۰۲۰) با نمونه‌گیری از زنان شهر تبریز و استفاده از رویکرد کیفی، شکل‌گیری تبعیض جنسیتی در زندگی زنان طبقه متوسط شهر تبریز را ارزیابی کردند و به این نتیجه رسیدند که زنان به‌واسطه فرهنگ با دوگانه تبعیض و امید رو به رو هستند.

ذوالفاری (۲۰۲۱) رابطه میان نمایندگی سیاسی زنان و فساد را ارزیابی کرد. یافته‌ها نشان داد این رابطه همیشه منفی نیست. البته همکاری با سازمان‌های مردم‌نهاد، اتحادیه‌های بین‌المللی و نهادهای دانشگاهی موجب تقویت و توسعه سازوکارهای مختلف عدالت جنسیتی و اقدامات ضد فساد می‌شود.

### ۳. روش‌شناسی پژوهش

همان‌طور که در مقدمه بیان شد، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش ساختار سیاسی در نابرابری‌های جنسیتی است. به سخن دیگر، مسئله کلیدی پژوهش این است که آیا آزادی‌های سیاسی، عامل مهمی در توضیح تفاوت میان فرستادها و شکاف‌های جنسیتی است. به منظور بررسی هدف پژوهش،

از شاخص‌های آزادی سیاسی، شاخص هافستد<sup>۱</sup>، شاخص توسعه جنسیتی<sup>۲</sup> (GDI) و شاخص نابرابری جنسیتی<sup>۳</sup> (GII) استفاده می‌شود.

داده‌های شاخص آزادی سیاسی از خانه آزادی<sup>۴</sup> جمع‌آوری شده که دارای دو زیرشاخص حقوق سیاسی<sup>۵</sup> و آزادی‌های مدنی<sup>۶</sup> است. خانه آزادی یک موسسه مردم‌نهاد (NGO) است که به‌طور رسمی در سال ۱۹۴۱ تأسیس شده و از سال ۱۹۷۲ سالیانه گزارش‌هایی را از میزان آزادی و دموکراسی در سرتاسر جهان منتشر می‌کند. این سازمان خود را «بازگوکننده ندای راستین دموکراسی و آزادی در سراسر جهان» معرفی می‌کند. دامنه دو زیرشاخص اعداد گستته بین ۱ تا ۷ است که اعداد کوچک‌تر، آزادی سیاسی بیشتر را نشان می‌دهد. براساس این اعداد، کشورها به سه دسته «غیرآزاد»، «نیمه‌آزاد» و «آزاد» تقسیم می‌شوند.

گیرت هافستد<sup>۷</sup> پژوهشگر هلندی، نظریه ابعاد فرهنگی را در سال ۱۹۸۰ بنیان گذاشت. این نظریه چارچوبی برای درک تفاوت‌های فرهنگی کشورها ارائه می‌کند. ابعاد فرهنگی هافستد از نظرسنجی بزرگی به دست‌آمده که وی از دهه ۱۹۶۰ تا ۱۹۷۰ انجام داده است. البته طی سال‌های بعدی، ابعاد دیگری نیز به آن اضافه شد. امروزه شاخص هافستد دارای شش بعد کلیدی شامل بلندمدت‌نگری (در مقابل کوتاه‌مدت‌نگری)، فردگرایی (در مقابل جمع‌گرایی)، اجتناب از عدم قطعیت، فاصله قدرت، مردانگی (در مقابل زنانگی) و زیاده‌خواهی (در مقابل محدودیت)<sup>۸</sup> است که داده‌های آن از سایت بینش هافستد<sup>۹</sup> قابل دسترس است. این ابعاد به‌گونه‌ای هستند که به‌خوبی درکی از آداب معاشرت و تسهیل ارتباطات بین فرهنگ‌ها در حوزه‌های مختلف از تجارت تا دیپلماسی را آشکار می‌کنند. پرنگ‌ترین‌بودن سه بعد بلندمدت‌نگری، فردگرایی و زیاده‌خواهی، جنبه‌های مثبت فرهنگی یک جامعه باز و آزاد را منعکس می‌کند که قاعده‌تاً کمترین نابرابری جنسیتی را موجب خواهد شد. در مقابل، بالاترین سه بعد اجتناب از عدم قطعیت، فاصله قدرت و مردانگی نشان دهنده جوامعی است که محدودیت‌های سخت‌گیرانه بیشتری برای رفتارهای خارج از چارچوب‌ها و هنجارها دارند و انتظار این است که نابرابری جنسیتی در آن‌ها بیشتر باشد.

1. Hofstede Index

2. Gender Development Index (GDI)

3. Gender Inequality Index (GII)

4. Freedom House

5. Political Right

6. Civil Liberties

7. Geert Hofstede

8. Long-term orientation (vs. short-term orientation), uncertainty avoidance, individualism (vs. collectivism), power distance, masculinity (vs. femininity), indulgence (vs. restrained)

9. Hofstede Insights

شاخص توسعه جنسیتی براساس نسبت شاخص توسعه انسانی<sup>۱</sup> زنان به مردان محاسبه می‌شود؛ بنابراین شاخص مذکور، وضعیت بهره‌مندی زنان را در مقایسه با مردان در سه حوزه «بهداشت، آموزش و درآمد سرانه» اندازه‌گیری می‌کند. هرچقدر مقدار این شاخص از یک بزرگ‌تر یا کوچک‌تر باشد، نشان‌دهنده این خواهد بود که فرصت‌های پیش‌روی زنان و مردان تبعیض‌آمیزتر است. شاخص دیگر، نابرابری جنسیتی است که در سه حوزه سلامت باوری (آمار مرگ مادران و باوری نوجوانان)، توانمندسازی (سهم کرسی‌های پارلمانی و نرخ تحصیلات متوسطه و دانشگاهی) و بازار نیروی کار (مشارکت زنان در نیروی کار)، وضعیت زنان را منعکس می‌کند. هرچقدر این شاخص به صفر نزدیک‌تر شود، نشان‌دهنده نابرابری جنسیتی کمتر است. هردو شاخص جنسیتی از برنامه توسعه سازمان ملل<sup>۲</sup> (UNDP) جمع‌آوری شدند.

برای شاخص‌های یادشده، بیش از ۲۵۰۰ داده از کشورهای جهان طی دوره زمانی ۱۹۷۰ تا ۲۰۲۰ جمع‌آوری شد و مبنای بررسی تجربی قرار گرفت. شایان ذکر است لیست کشورها در جدول ۱-پیوست آورده شده است. این کشورها بر این مبنای انتخاب شدند که داده‌های آن‌ها در پایگاه‌های اشاره شده در دسترس بوده باشد. پس در انتخاب کشورها، محدودیت یا شرطی به جز دسترسی به داده‌ها وجود نداشته است.

بهمنظور تحلیل دقیق این نمونه بزرگ از داده‌ها، دو روش تجزیه و تحلیل واریانس<sup>۳</sup> (ANOVA) و جنگل تصادفی<sup>۴</sup> به کار گرفته می‌شود. لازم به تأکید است که هدف این روش‌ها بررسی تجربی علیت (مانند آزمون گرنجر) یا بررسی میزان تأثیر (مانند رگرسیون) نیست، بلکه این روش‌ها بررسی می‌کنند آیا عامل<sup>۵</sup> آزادی سیاسی در توضیح نابرابری جنسیتی نقشی داشته است یا خیر. به سخن دیگر، تفاوت در سطح آزادی سیاسی توضیح‌دهنده تفاوت در نابرابری جنسیتی هست یا خیر؟ تجزیه و تحلیل واریانس از روش‌های آماری برای بررسی اختلاف بین گروه‌ها یا دسته‌ها است. این روش بهویژه هنگامی کاربرد دارد که بهجای دو گروه، چند گروه وجود داشته باشد و هدف بررسی این باشد که آیا اختلاف معنی‌داری بین این گروه‌ها وجود دارد یا خیر. ایده اساسی تجزیه و تحلیل واریانس این است که می‌توان پراکندگی یک مجموعه داده را به چند جزء تغییک کرد؛ به طوری که هریک به منشأ یا علت خاصی از وجود پراکندگی مربوط باشد. در ساده‌ترین شکل «مجموع مربعات اختلاف مشاهدات از میانگین کلی» به دو قسمت «مجموع مربعات انحراف

- 
1. Human Development Index (HDI)
  2. United Nations Development Programme
  3. Analysis of variance
  4. Random forest
  5. Factor

مشاهدات از میانگین گروه خود» و «مجموع مربوطات انحراف میانگین هر گروه از میانگین کلی» تفکیک می‌شود. بر همین مبنای جدول ANOVA ساخته می‌شود و قضاوت آماری انجام می‌گیرد. در صورتی که نقش آزادی سیاسی در نابرابری جنسیتی تأیید شد، در گام بعدی می‌توان مشخص کرد که این تفاوت دقیقاً بین کدام گروه‌ها است. بدین منظور، باید آزمون فرضیه‌های دو به دو میان گروه‌ها انجام گیرد؛ به طوری که نزخ خطای جمعی (خانوادگی)<sup>۱</sup> بیشتر از حداکثر خطای نوع اول مدنظر نباشد (مثلاً ۵ درصد). در این پژوهش، از روش سیداک (1967) که نوعی از تصحیح بنفرنونی<sup>۲</sup> است استفاده خواهد شد (McClave & Sincich, 2006: 556-560; DeCoster, 2006).

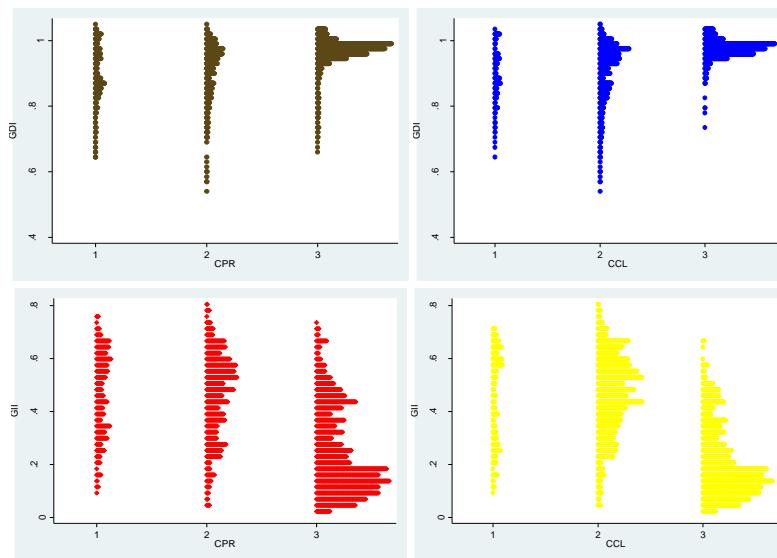
رگرسیون جنگل تصادفی ابتدا توسط هو (1995) معرفی شد و سپس توسط بریمن و کاتلر توسعه یافت. در این روش، داده‌ها به دو گروه داده‌های تمرین و داده‌های آزمون<sup>۳</sup> تقسیم می‌شود که در مرحلهٔ یادگیری، مدل با استفاده از داده‌های تمرین تلاش می‌کند الگوی میان متغیر وابسته را با هریک از متغیرهای توضیحی شناسایی کند. سپس اعتبار این الگو توسط داده‌های آزمون سنجیده می‌شود. روش جنگل تصادفی با اعتنا به رویکرد بسته‌بندی<sup>۴</sup>، زیرمجموعه‌هایی از مجموعهٔ کل داده‌ها ایجاد می‌کند و نتیجهٔ نهایی براساس میانگین نتایج زیرمجموعه‌ها ارائه می‌شود که این امر، معضل بیش‌برازش را به شکل قابل توجهی خنثی می‌کند. یکی از مزیت‌های قابل توجه این است که می‌توان اهمیت ویژگی‌ها (متغیر توضیحی) را در تعیین روند متغیر هدف (متغیر وابسته) رتبه‌بندی کرد (Breiman, 2001).

#### ۴. یافته‌های تجربی

##### ۴-۱. تجزیه و تحلیل واریانس

نمودارهای ۱ پراکنش شاخص‌های جنسیتی را در مقابل سطوح مختلف دو زیرشاخص آزادی سیاسی (حقوق سیاسی و آزادی‌های مدنی) نشان می‌دهد. نقاط، داده‌های قابل دسترس برای ۹۴ کشور طی دوره زمانی ۱۹۷۰-۲۰۲۰ را منعکس می‌کنند. همان‌طور که در بخش قبل بیان شد، زیرشاخص‌های حقوق سیاسی (PR) و آزادی‌های مدنی (CL) اعداد ۱ تا ۷ را دارند که براساس طبقه‌بندی استاندارد خانه آزادی، هر کشور در هر سال بسته به عدد زیرشاخص در بکی از سه گروه غیرآزاد (۶ و ۷)، نیمه‌آزاد (۳، ۴ و ۵) یا آزاد (۱ و ۲) قرار خواهد گرفت.

1. Familywise error rate
2. Bonferroni correction
3. Training data and test data
4. bagging



شکل ۱. شاخص‌های جنسیتی در مقابل زیرشاخص‌های آزادی سیاسی

منبع: یافته‌های پژوهش

شاخص توسعه جنسیتی برای کشورهای غیرآزاد و نیمهآزاد، طیف متنوعی دارد، اما برای کشورهای آزاد، بیشترین تراکم در نزدیکی یک اتفاق افتاده است. پس محتمل نیست کشور با سطح بالای آزادی سیاسی (اعداد ۱ و ۲) شاخص توسعه جنسیتی نامناسبی داشته باشد. به همین ترتیب، شاخص نابرابری جنسیتی برای کشورهای غیرآزاد و نیمهآزاد، پراکنده‌گی قابل توجهی دارد و نتیجه‌ای نمی‌توان گرفت. اما برای کشورهای آزاد، شاخص GII نزدیک صفر است و نابرابری جنسیتی در کمترین حد قرار دارد. پس به طور خلاصه می‌توان ادعا کرد که در کشورهای غیرآزاد، زنان شرایط بسیار متفاوتی را تجربه می‌کنند. زنان کشورهای درحال توسعه، گاه تعییض بسیار جدی و گاه تعییض بسیار خفیف و هم‌سطح با کشورهای توسعه‌یافته دارند. به علاوه کشوری را نمی‌توان یافت که از نظر شاخص آزادی سیاسی وضعیت مطلوبی داشته باشد، اما نابرابری‌های جنسیتی در آن شدید باشد. به بیان خلاصه، بهترین‌ها (کمترین نابرابری‌های جنسیتی) با نظام‌های مختلف سیاسی تجربه شدند، اما مسلم است که بدترین‌ها (شدیدترین نابرابری‌های جنسیتی) در نظام سیاسی دموکراتیک اتفاق نیفتاده‌اند و بهترین‌ها نیز بیشترین احتمال را در نظام‌های دموکراتیک دارند.

در جدول‌های ۱ و ۲، نتایج تجزیه واریانس GII و GDI بر حسب دو عامل طبقه‌ای حقوق سیاسی و فرهنگ آورده شده است. شایان توضیح است ابعاد فرهنگی هافستد متناسب با هدف پژوهش، براساس اینکه آزادی عمل فرد را گسترش می‌دهد یا محدود می‌کند، به یک شاخص تبدیل و سپس طبقه‌بندی شدند. نمونه اول شامل ۶۱ کشور است که اطلاعات هر شش بعد هافستد آن‌ها موجود

است و درنتیجه در این نمونه، از نسبت میانگین هندسی ابعاد مثبت به ابعاد منفی استفاده شده است. نمونه دوم داده‌های ۹۴ کشور را دربرمی‌گیرد که ابعاد مثبت بلندمدت‌نگری، فردگرایی و زیاده‌خواهی را دارند و براساس میانگین هندسی آن‌ها طبقه‌بندی صورت گرفته است.

طبق جدول ۱، هم عامل حقوق سیاسی و هم فرهنگ، در توضیح تفاوت میان توسعه جنسیتی کشورها نقش معنی‌داری دارند. یافته‌ها نشان می‌دهد این تفاوت اساساً بین کشورهای آزاد با دو گروه دیگر است. اینکه کشوری از نظر حقوق سیاسی در گروه بسته یا تا حدودی بسته قرار گیرد، توانسته در ایجاد فرصت‌های برابر برای زنان، تفاوت معنی‌داری ایجاد کند. جدول ۲ این یافته را برای شاخص نابرابری جنسیتی نیز تأیید می‌کند. فاصله اطمینان مربوط به اختلاف میان کشورهای آزاد با کشورهای نیمه‌آزاد و بسته، براساس روش سیداک محاسبه شده که نشان می‌دهد نابرابری جنسیتی در کشورهای با نظام دموکراتیک، بسیار کمتر است. برای شاخص فرهنگ، تفاوت‌های جزئی نیز معنی‌دار بوده است. اینکه فرهنگ تا حدودی نیز به سمت گرایش‌های لیبرال سوق پیدا کرده، توانسته در بهبود GII و GDI موفق عمل کند.

جدول ۱. تجزیه و تحلیل واریانس شاخص توسعه جنسیتی با دو عامل حقوق سیاسی و فرهنگ

نمونه اول با ۱۷۲۳ مشاهده						نمونه دوم با ۲۵۹۴ مشاهده						منشأ پراکندگی
احتمال	آماره	واریانس	درجه آزادی	مجموع مربعات	احتمال	آماره	واریانس	درجه آزادی	مجموع مربعات			
۰/۰۰۰	۱۵۶/۸۶	۰/۵۳۵	۸	۴/۲۸۴	۰/۰۰۰	۸۳/۲۰	۰/۲۹۴	۷	۲/۰۵۹۹	مدل		
۰/۰۰۰	۷۱/۲۹	۰/۲۴۳	۲	۰/۴۸۶	۰/۰۰۰	۶۸/۷۰	۰/۲۴۲	۲	۰/۴۸۵	حقوق سیاسی		
۰/۰۰۰	۲۷۹/۰۳	۰/۹۵۲	۲	۱/۹۰۵	۰/۰۰۰	۹۳/۷۲	۰/۳۳۱	۲	۰/۶۶۲	فرهنگ		
۰/۰۰۰	۲۲/۲۵	۰/۰۷۵	۴	۰/۳۰۳	۰/۰۰۰	۳۲/۶۰	۰/۱۱۵	۳	۰/۳۴۵	اثر متقابل		
		۰/۰۰۳	۲۵۸۵	۸/۸۲۶			۰/۰۰۳	۱۷۱۵	۶/۰۶۴	خطا		
		۰/۰۰۵	۲۵۹۳	۱۳/۱۱۱			۰/۰۰۴	۱۷۲۲	۸/۱۲۴	کل		
اختلاف						اختلاف						گروه
۰/۰۱۹	-۰/۰۰۹	۰/۰۰۵	-۰/۰۰۴	-	-	-	-	-	-	غیرآزاد-	نیمهآزاد-	حقوق سیاسی
۰/۰۵۳	۰/۰۲۶	۰/۰۰۵	۰/۰۳۹	-	-	-	-	-	-	غیرآزاد-	آزاد	
۰/۰۴۲	۰/۰۲۷	۰/۰۰۳	۰/۰۳۴	۰/۰۳۷	۰/۰۱۲	۰/۰۰۵	۰/۰۰۵	۰/۰۲۵	-	نیمهآزاد-	آزاد	
۰/۰۶۲	۰/۰۴۷	۰/۰۰۳	۰/۰۵۴	۰/۰۳۹	۰/۰۱۶	۰/۰۰۴	۰/۰۰۴	۰/۰۲۸	-	غیرآزاد-	نیمهآزاد-	فرهنگ
۰/۰۷۲	۰/۰۵۱	۰/۰۰۴	۰/۰۶۱	-	-	-	-	-	-	غیرآزاد-	آزاد	
۰/۰۱۶	-۰/۰۰۲	۰/۰۰۳	۰/۰۰۶	-	-	-	-	-	-	نیمهآزاد-	آزاد	

منبع: یافته‌های پژوهش

جدول ۲. تجزیه و تحلیل واریانس شاخص نابرابری جنسیتی با دو عامل حقوق سیاسی و فرهنگ

منشأ پراکندگی	نمونه اول با ۱۷۹۴ مشاهده							نمونه دوم با ۲۷۰۷ مشاهده							
	احتمال	اماره	درجه آزادی	مجموع مربعات	مجموع درجه آزادی واریانس							احتمال	اماره	درجه آزادی	مجموع مربعات
					مرتبه	آماره	درجه آزادی	واریانس	مرتبه	آماره	درجه آزادی				
مدل	-۰/۰۰۰	۳۶۳/۵۵	۶/۴۹۷	۸	۵۱/۹۸۲	-۰/۰۰۰	۲۷۴/۷۷	۴/۲۱۵	۷	۲۹/۵۰۹	-۰/۰۰۰	۲۳۷/۷۰	۴/۲۴۸	۲	۸/۴۹۶
حقوق سیاسی	-۰/۰۰۰	۳۱۹/۱۹	۵/۷۰۴	۲	۱۱/۴۰۹	-۰/۰۰۰	۲۳۴/۸۲	۳/۶۰۳	۲	۷/۲۶	-۰/۰۰۰	۱۲/۹۱	۰/۲۳۰	۴	۰/۹۲۳
فرهنگ	-۰/۰۰۰	۰/۰۱۷	۲۶۹۸	۴۸/۲۲۲	-۰/۰۰۰	۱۶/۷۱	۰/۲۵۶	۳	-۰/۰۱۵	۱۷۸۶	-۰/۰۳۱	۰/۰۳۷	۲۷۰۶	۱۰۰/۲۰۵	۵۶/۹۱۶
آخر مقابل	-۰/۰۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
خطا	-۰/۰۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
کل	-۰/۰۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
گروه	-۰/۰۴۰	-۰/۰۲۳	-۰/۰۱۳	-۰/۰۰۸	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
حقوق سیاسی	-۰/۰۱۰	-۰/۰۱۶۷	-۰/۰۱۲	-۰/۰۱۳۶	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فرهنگ	-۰/۰۱۹	-۰/۰۱۶۰	-۰/۰۰۶	-۰/۰۱۴۴	-۰/۰۰۷۶	-۰/۱۲۳	-۰/۰۰۹	-۰/۰۰۹۹	-	-	-	-	-	-	-
حقوق سیاسی	-۰/۰۱۳۵	-۰/۰۱۶۸	-۰/۰۰۷	-۰/۰۱۵۲	-۰/۰۰۴۲	-۰/۰۰۸۹	-۰/۰۰۹	-۰/۰۰۶۵	-	-	-	-	-	-	-
فرهنگ	-۰/۰۲۱۹	-۰/۰۲۶۵	-۰/۰۰۹	-۰/۰۲۴۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
حقوق سیاسی	-۰/۰۰۶۹	-۰/۰۱۱۰	-۰/۰۰۸	-۰/۰۰۸۹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

منبع: یافته‌های پژوهش

به علاوه اثر مقابل حقوق سیاسی و فرهنگ برای هردو شاخص جنسیتی، مثبت و معنی‌دار شده است؛ بنابراین دو عامل یادشده هم‌افزایی دارند. کمترین سطح نابرابری جنسیتی (GII) کمتر از ۰/۰۵ (GDI کمتر از ۰/۰) دقیقاً مختص کشورهایی است که از نظر هر دو عامل سیاسی و فرهنگی در مقایسه با سایر کشورها در بالاترین سطح قرار دارند (ایسلند، بلژیک، دانمارک، سوئیس، فنلاند و نروژ). در مقابل، کشورهای الجزایر، اوگاندا، بنگلادش، بورکینافاسو، پاکستان، عراق، مالی، مراکش، مصر، نیجریه و هند که بیشترین نابرابری جنسیتی را دارند (GII بیشتر از ۰/۰ و GDI کمتر از ۰/۰)، وضعیت حقوق سیاسی آن‌ها الزاماً در بدترین حالت قرار ندارد. بهویژه بنگلادش و هند از نظر حقوق سیاسی در وضعیتی نسبتاً مطلوب هستند. همچنین کشورهایی هستند که از نظر سیاسی در وضعیت مناسبی نیستند، اما توسعه جنسیتی نزدیک به یک (برابری) دارند (مانند بلاروس، روسیه، ونزوئلا، ویتنام).

این شواهد نشان می‌دهد برای دستیابی به انصاف در توزیع فرصت‌ها میان زنان و مردان، نظام دموکراتیک و شرایط فرهنگی نقش مهمی ایفا می‌کنند، اما شرط کافی نیستند و در نامناسب باقی‌ماندن این شرایط، پارامترها و عوامل دیگری نیز نقش دارند. همچنین بهره‌مندی از منافع آزادی سیاسی، نیازمند دل‌سپردن همه‌جانبه به آن است و نمی‌توان با انتخاب گزینشی یا صلاح‌دیدی، به

بهبود چشمگیر شرایط کمک کرد. سیاست‌گذاران کشورهای درحال توسعه و توسعه‌نیافته با یک مبادله سیاستی میان آزادی و توسعه جنسیتی مواجه نیستند، بلکه یک انتخاب همه یا هیچ دارند. نتایج تجزیه واریانس GDI و GII بر حسب دو عامل طبقه‌ای آزادی‌های مدنی و فرهنگ، در جدول‌های ۳ و ۴ آمده است. برای طبقه‌بندی کردن زیرشاخص آزادی‌های مدنی مانند حقوق سیاسی، از مقادیر ۶-۷، ۵-۳ و ۲-۱ استفاده شد و سه طبقه غیرآزاد، نیمه‌آزاد و آزاد مشخص شدند. ابعاد فرهنگی هافستد هم مانند قبل است. براساس جدول ۳، هردو عامل در توضیح تفاوت میان توسعه جنسیتی کشورها نقش معنی‌داری دارند. برای شاخص فرهنگ، تفاوت بیشتر بین کشورهای بسته با نیمه‌آزاد است.

جدول ۳. تجزیه و تحلیل واریانس شاخص توسعه جنسیتی با دو عامل آزادی‌های مدنی و فرهنگ

احتمال	نمونه دوم با ۲۵۹۴ مشاهده				نمونه اول با ۱۷۲۳ مشاهده				منشا پراکندگی	
	واریانس	آماره	درجه آزادی	مجموع مریعات	احتمال	آماره	واریانس	درجه آزادی		
۰/۰۰	۲۲۴/۵۸	۰/۷۰۸	۷	۴/۹۵۷	۰/۰۰	۱۱۵/۵۵	۰/۳۷۱	۷	۲/۶۰۳	مدل
۰/۰۰	۱۸۹/۵۶	۰/۵۹۷	۲	۱/۱۹۵	۰/۰۰	۷۹/۴۴	۰/۲۵۵	۲	۰/۵۱۱	آزادی‌های مدنی
۰/۰۰	۱۹۴/۳۰	۰/۶۱۲	۲	۱/۲۲۵	۰/۰۰	۲۷/۶۱	۰/۰۸۸	۲	۰/۱۷۷	فرهنگ
۰/۰۰	۳۵/۷۴	۰/۱۱۲	۳	۰/۳۴۸	۰/۰۰	۳۸/۰۵	۰/۱۲۲	۳	۰/۳۶۷	اثر متقابل
		۰/۰۰۳	۲۵۸۶	۸/۱۵۴	۰/۰۰		۰/۰۰۳	۱۷۱۵	۵/۵۲۰	خطا
		۰/۰۰۵	۲۵۹۳	۱۳/۱۱۱			۰/۰۰۴	۱۷۲۲	۸/۱۲۴	کل
احتمال	اختلاف	اختلاف	اختلاف	اختلاف	اختلاف	اختلاف	اختلاف	اختلاف	گروه	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	آزادی‌های مدنی	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	آزادی‌های مدنی	
۰/۰۵۷	۰/۰۴۴	۰/۰۰۲	۰/۰۵۱	۰/۰۵۰	۰/۰۲۷	۰/۰۰۴	۰/۰۳۹	۰/۰۳۹	آزادی‌های مدنی	
۰/۰۵۸	۰/۰۴۳	۰/۰۰۳	۰/۰۵۱	۰/۰۳۰	۰/۰۰۶	۰/۰۰۴	۰/۰۱۸	۰/۰۱۸	آزادی‌های مدنی	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	آزادی‌های فرهنگی	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	آزادی‌های فرهنگی	

منبع: یافته‌های پژوهش

تفاوت درمورد آزادی‌های مدنی بین کشورهای آزاد با نیمه‌آزاد قویاً تأیید شده است. فاصله اطمینان مربوط به اختلاف میان مشاهدات گروه آزاد با مشاهدات گروه نیمه‌آزاد، براساس روش سیداک محاسبه شد که نشان می‌دهد توسعه جنسیتی در کشورهای با آزادی‌های مدنی، وضعیت بسیار بهتری دارد. این یافته برای شاخص نابرابری جنسیتی نیز تأیید شده است (جدول ۴). طبق

فاصله اطمینان اختلاف میان کشورهای آزاد با کشورهای نیمه‌آزاد، نابرابری جنسیتی در کشورهای با آزادی اجتماعی زیاد، بسیار کمتر است.

مانند زیرشاخص حقوق سیاسی، اثر متقابل آزادی‌های مدنی و فرهنگ برای هردو شاخص جنسیتی، مثبت و معنی‌دار شده است؛ بنابراین آزادی‌های مدنی و فرهنگ، همازگایی دارند. کمترین سطح نابرابری جنسیتی (GII کمتر از ۰/۰۵) مختص ایسلند، بلژیک، دانمارک، سوئیس، فنلاند و نروژ است که از نظر آزادی‌های مدنی و فرهنگی در بهترین وضعیت قرار دارند. اما کشورهای الجزایر، اوگاندا، بنگلادش، بورکینافاسو، پاکستان، عراق، مالی، مراکش، مصر، نیجریه و هند با بیشترین نابرابری جنسیتی (GII بیشتر از ۰/۷)، وضعیت متوسطی از نظر آزادی مدنی داشتند.

جدول ۴. تجزیه و تحلیل واریانس شاخص نابرابری جنسیتی با دو عامل آزادی‌های مدنی و فرهنگ

نمونه دوم با ۲۷۰۷ مشاهده					نمونه اول با ۱۷۹۴ مشاهده					منشاً پراکندگی
احتمال	آماره	واریانس	درجه آزادی	مجموع مریعات	احتمال	آماره	واریانس	درجه آزادی	مجموع مریعات	
۰/۰۰۰	۵۶۳/۰۴	۸/۴۹۶	۷	۵۹/۴۷۵	۰/۰۰۰	۴۲۲/۴۲	۵/۰۶۹	۷	۳۵/۴۸۳	مدل
۰/۰۰۰	۴۱۶/۶۸	۶/۲۸۷	۲	۱۲/۲۷۵	۰/۰۰۰	۲۶۷/۳۶	۲/۰۲۰	۲	۶/۴۱۶	آزادی‌های مدنی
۰/۰۰۰	۴۲۷/۸۲	۶/۴۵۶	۲	۱۲/۹۱۲	۰/۰۰۰	۲۰۶/۸۶	۲/۰۴۸۲	۲	۴/۹۶۴	فرهنگ
۰/۰۰۰	۱۹/۹۶	۰/۳۰۱	۳	۰/۹۰۳	۰/۰۰۰	۲۶/۹۵	۰/۰۲۲	۳	۰/۹۷۰	اثر متقابل
		۰/۰۱۵	۲۶۹۹	۴۰/۷۲۹			۰/۰۱۲	۱۷۸۶	۲۱/۴۳۲	خطا
		۰/۰۳۷	۲۷۰۶	۱۰۰/۲۰۵			۰/۰۳۱	۱۷۹۳	۵۶/۹۱۶	کل
اختلاف					اختلاف					گروه
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غیرآزاد-نیمه‌آزاد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غیرآزاد-آزاد
-۰/۱۷۴	-۰/۲۰۲	۰/۰۰۵	-۰/۱۸۸	-۰/۱۳۳	-۰/۰۱۷۲	۰/۰۰۸	-۰/۰۱۵۲	-۰/۰۱۵۲	-	نیمه‌آزاد-آزاد
-۰/۱۳۴	-۰/۱۶۵	۰/۰۰۶	-۰/۱۵۰	-۰/۰۳۶	-۰/۰۰۸۰	۰/۰۰۹	-۰/۰۵۸	-۰/۰۵۸	-	غیرآزاد-نیمه‌آزاد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غیرآزاد-آزاد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	نیمه‌آزاد-آزاد

منبع: یافته‌های پژوهش

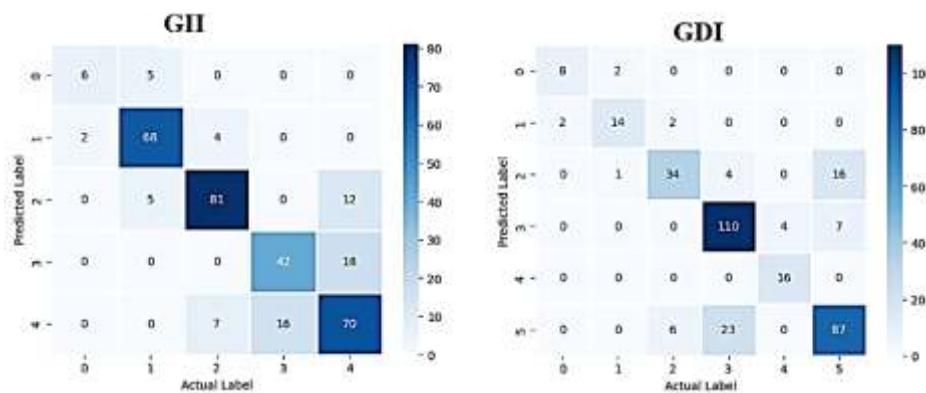
براساس یافته‌های چهار جدول اخیر، نقش حقوق سیاسی و آزادی‌های مدنی در کنار شاخص‌های فرهنگی، همچنان معنی‌دار است؛ بنابراین صرف‌نظر از آنکه عامل فرهنگ و نظام سیاسی چگونه با یکدیگر ارتباط دارند و رابطه‌ای معمولی میان آن‌ها چطور قابل تعریف است، منافع آزادی‌های سیاسی برای دستیابی به توسعهٔ منصفانه‌تر برای زنان انکارناپذیر است. به علاوه، شواهد حداقل درمورد حقوق سیاسی به‌وضوح نشان می‌دهد انتخاب نظام سیاسی دموکراتیک اهمیت بسیاری دارد و

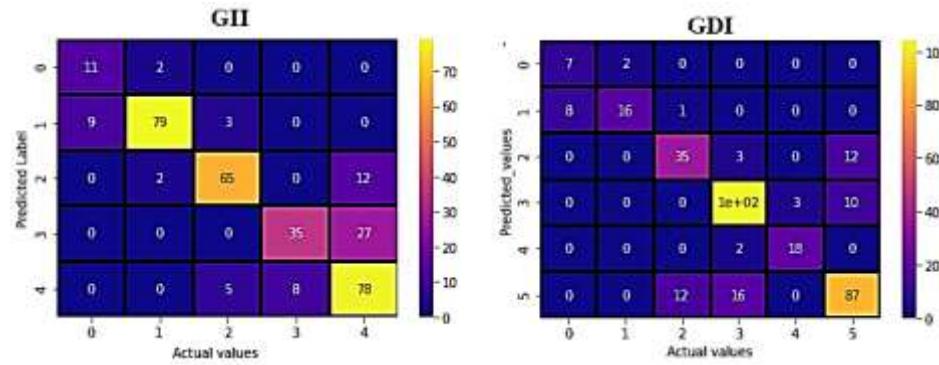
آزادی‌های جزئی نمی‌تواند تفاوت‌های اساسی ایجاد کند. البته با توجه به شواهد اثر متقابل تأکید می‌شود شرایط سیاسی در دستیابی به انصاف در توزیع فرصت‌ها میان زنان و مردان، شرط لازم است (نه کافی).

#### ۲-۴. جنگل تصادفی

برای اجرای روش طبقه‌بندی جنگل تصادفی و بررسی معنی‌داری هرکدام از شاخص‌ها، مشاهدات براساس شاخص توسعه جنسیتی، به شش گروه و براساس شاخص نابرابری جنسیتی، به پنج گروه تقسیم شدند. امتیاز مربوط به قدرت طبقه‌بندی مدل در نمونه‌های اول و دوم برای هردو شاخص GDI و GII، ۸۰ درصد به‌دست آمد. پس مدل قادر است کشورها را براساس میزان توسعه جنسیتی و نابرابری جنسیتی در گروه درست طبقه‌بندی کند که این امر حاکی از اهمیت آزادی‌های سیاسی و عوامل فرهنگی در تعیین درجه تبعیض جنسیتی کشورهای مورد بررسی است.

نمودارهای ۲ نشان‌دهنده ماتریس درهم‌ریختگی (ماتریس اغتشاش) مربوط به روش جنگل تصادفی برای دو متغیر هدف GDI و GII در دو نمونه اول و دوم هستند. مقادیر روی قطر اصلی این ماتریس نشان‌گر انطباق طبقه واقعی یک مشاهده با دسته‌ای است که مدل براساس ورودی‌های خود برای آن مشاهده درنظر گرفته است؛ برای مثال عدد ۶۸ مربوط به GII در نمونه اول نشان‌دهنده این است که از بین داده‌های آزمون طبقه ۱، ۶۸ مشاهده به درستی طبقه‌بندی شده‌اند؛ در حالی که ۶ مورد از طبقات دیگر به‌اشتباه در این طبقه قرار گرفته‌اند و ۱۰ مشاهده متعلق به طبقه ۱ نیز به‌اشتباه در سایر طبقات جای گرفته‌اند. هرچه مقادیر قطر اصلی بیشتر از سایر مقادیر باشد، مدل عملکرد بهتری دارد و ورودی‌های مدل دربردارنده اطلاعات مفیدتری برای طبقه‌بندی کشورها هستند.

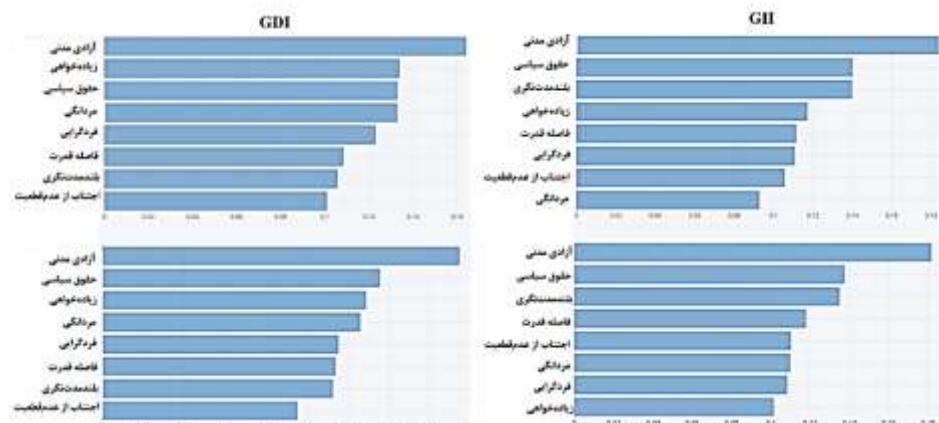




شکل ۲. ماتریس درهم‌ریختگی شاخص‌های جنسیتی (نمونه‌های اول و دوم)

منبع: یافته‌های پژوهش

با استفاده از روش جنگل تصادفی می‌توان ورودی‌های مدل را از لحاظ ارائه اطلاعات مفید جهت طبقه‌بندی کشورها در هریک از گروه‌های پنج‌گانه و شش‌گانه GII و GDI رتبه‌بندی کرد. با توجه به نمودار ۳، زیرشاخص آزادی مدنی با اختلاف قابل توجهی نسبت به سایر ویژگی‌ها، مهم‌ترین عامل است. پس از آن حقوق سیاسی نیز در تمام حالات بین سه عامل مهم جای گرفته است. نتایج ابعاد فرهنگی هافستد شکننده بوده است. البته به‌نظر می‌رسد ابعادی مانند فاصله قدرت و زیادخواهی نقش باثبات‌تری داشتنند؛ درصورتی که اجتناب از عدم قطعیت، کم‌اهمیت‌ترین عامل از بین مجموعه عوامل موجود بوده است.



شکل ۳. اهمیت ویژگی شاخص‌های جنسیتی (نمونه‌های اول و دوم)

منبع: یافته‌های پژوهش

## ۵. بحث

براساس اهم نتایج بخش قبل، کاهش نابرابری‌های جنسیتی و تلاش برای رفع تبعیض‌ها طبق اعلامیه جهانی حقوق بشر، نیازمند تحول در نظام سیاسی است. این تلاش‌ها باید به عدم مداخله نهادهای دولتی در فعالیت‌های مدنی و آزادی‌های مدنی پایبند بمانند و مانع رشد ابعاد نظام سیاسی دموکراتیک (احزاب، رسانه‌ها، انتخابات آزاد...) نشوند. به سخن دیگر، در فضای بسته سیاسی بهبود چشمگیر در کاهش نابرابری‌های جنسیتی قابل‌انتظار نیست؛ همچنان که در نظام سیاسی آزاد، فعالیت جدآگاههای در زمینه بهره‌مندی منصفانه زنان در حوزه‌های اقتصادی و اجتماعی (شاخص توسعه انسانی) لازم نیست. این دو مسئله دو روی یک سکه هستند و تحقق نظام سیاسی آزاد، به کاهش نابرابری جنسیتی و بهبود توسعه انسانی خواهد انجامید.

رفع تبعیض به‌خودی خود ارزشمند است. آزادی ارزشمندترین هدف پس از بقا است و دغدغه سن در توسعه نیز همین آزادی است. به نظر او، توسعه‌ای مدنظر است که در آن آزادی اساسی انسان در سامان‌بخشیدن و گذراندن زندگی‌اش به شکلی که خود ارزشمند می‌داند، تحقق یابد. پس سیاست‌های از بالا به پایین نظام‌های سیاسی غیرآزاد نمی‌تواند تضمین‌کننده اعلامیه جهانی حقوق بشر باشد. به قول سن (۲۰۰۶: ۳۵) «حتی وقتی برایمان روشن باشد که می‌خواهیم خودمان را چگونه ببینیم، باز هم برایمان مشکل خواهد بود که بتوانیم دیگران را بر آن داریم که آن‌ها نیز ما را درست همان‌گونه ببینند». این مسئله در کشورهای درحال توسعه و توسعه‌نیافته بسیار حاد است و تحول در حوزه سیاسی را می‌طلبد.

البته رفع تبعیض از نگاه ابزاری هم مفید است. کاهش محرومیت‌های زنان در به‌کارگیری قابلیت‌هایشان در خارج از خانواده و نقش‌آفرینی آن‌ها در محیط‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی موجب می‌شود که جامعه از نیم دیگر استعدادهای خود بهره‌مند شود. احتمالاً به همین دلایل است که میل (۱۸۶۶: ۳۱) معتقد است «هرگاه بشر قدمی در جهت پیشرفت برداشته است، این قدم ملازم با ارتقای موقعیت اجتماعی زنان بوده است... . تاریخ‌دانان و فیلسوفان اعتقاد دارند درمجموع، بهترین آزمون و محکم‌ترین معیار برای سنجش میزان تمدن هر جامعه و هر عصر، موقعیت اجتماعی زنان است.».

در پایان تأکید می‌شود که کاهش نابرابری‌های جنسیتی، کارکرد جمعی و بسیار مهم دیگری نیز دارد که محترم‌شمردن هویت زنان است. همان‌طور که سن (۲۰۰۶: ۲۹-۴۰) بیان می‌کند، احساس هویت صرفاً منبع غرور و لذت نیست، بلکه منبع قدرت و اعتماد است. هر فرد خود را متعلق به گروه‌های متنوعی می‌داند (شهرهوندی، اقامت، شهر تولد، جنسیت، نگرش سیاسی، حرفة، سطح درآمد ...) و به تبعیت از آن‌ها هویت‌های متکثراً پیدا می‌کند، اما زن‌بودن (عامل جنسیت)، یک عامل

هویتی ویژه است. ویژه‌بودن این عامل، آنجا خود را نشان می‌دهد که شخص با وجود وابستگی‌ها و هویت‌های متکر، در ابتدا به عنوان عضوی از آن گروه جنسیتی شناخته می‌شود، حال چه زمانی باشد که به مصاحبه شغلی می‌رود چه برای شهردارشدن کاندیدا می‌شود. درواقع، بیش از هر چیز، زن‌بودن در ابتدا خود را عرضه می‌کند. پس اینکه فرد اجباراً (یا در صورت مقدور امکاناً) در یک گروه جنسیتی جای می‌گیرد و به آن تعلق می‌یابد، امکانات و فرصت‌هایش کم‌یا زیاد می‌شود. این مسئله باید هدف تغییر قوانین و نهادها باشد؛ به‌گونه‌ای که هویت جنسیتی افراد مبنای گستره بهره‌مندی‌شان از فرصت‌ها نباشد.

## ۶. نتیجه‌گیری

تاریخ ایران با آشفتگی‌ها و تحولات اجتماعی، اقتصادی و سیاسی بسیاری مواجه بوده که به‌تبع آن‌ها تغییراتی در نقش‌ها و نگرش‌های جنسیتی نیز پیش آمده است. تغییر دین از زرتشتی به اسلام پس از حمله اعراب به ایران، رسمیت‌دادن به اسلام شیعی به عنوان یک مذهب دولتی توسط سلسله صفوی، انقلاب مشروطه ۱۲۸۵ خورشیدی، تجدد آمرانه رضاشاه در حوزه اجتماعی ۱۳۱۲-۱۳۲۰، انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ و حتی برخی اعترافات و جنبش‌های بعد از انقلاب که با بازتعریف حضور زنان در جامعه همراه بوده‌اند، برخی از این مواردند. این تحولات و تغییرات ناگهانی، موقعیت‌های اجتماعی-اقتصادی زنان و مردان را در جامعه تغییر داده‌اند؛ به‌طوری که به‌نظر می‌رسد ایرانیان نسبت به گذشته خود در دنیا بی‌نابرابری جنسیتی کمتر زندگی می‌کنند.

اما همان‌طور که متفکران این حوزه بیان می‌کنند، کماکان می‌توان رگه‌هایی از ایدئولوژی‌های مردانه و سلطه مردان بر نهادها، قوانین و سیاست‌ها را مشاهده کرد که البته در کشورهای توسعه‌نیافته و در حال توسعه مانند ایران شدیدتر از کشورهای توسعه‌یافته است. به سخن دیگر، تقریباً یک ادعا و پیش‌فرض مشترک میان اندیشمندان حوزه علوم انسانی و اجتماعی وجود دارد مبنی بر اینکه زنان در مقایسه با مردان، در طول تاریخ از فرصت‌ها و حق انتخاب‌های کمتری بهره‌مند بودند و این رویه تا امروز باقی مانده، اگرچه کم‌رنگ‌تر شده است؛ بنابراین نمی‌توان ادعا کرد آنچه به عنوان عرف و عادت در طول تاریخ نهادینه و تجربه شده، روالی طبیعی است.

بقای این نابرابری فرصت‌ها به این مسئله برمی‌گردد که به لحاظ تاریخی و نهادی، دولت به صورت سپری که از منافع مردان پاسداری می‌کرده، شکل گرفته است. همان‌گونه که میل در کتاب انقیاد زنان بیان می‌کند: «از استبداد در خانواده نمی‌توان سخن گفت بی‌آنکه به استبداد سیاسی نیز اشارتی برود» (Mill, 1866: 52). البته وی رابطه را متقابل می‌داند و تأکید می‌کند: «خانواده مدرسه استبداد است و در آن فضائل و نیز ردایل استبداد در ابعاد گسترده نشو و نما می‌یابند»

(Mill, 1866: 69). پس ارتباط تنگاتنگی بین نگاه پدرسالارانه در خانواده با نگاه پدرمابانه در دولت وجود دارد که یکدیگر را بازنولید می‌کنند و احتمالاً بقای نابرابری فرصت‌های زنان در کوچکترین واحد اجتماع (یعنی خانواده) تا بزرگ‌ترین نهاد (یعنی دولت) را موجب می‌شوند.

داده‌های خرد و پژوهش‌های میدانی به کرات تأیید کرده‌اند که نقش‌های جنسیتی، بیشتر برآمده از ساختهای جامعه هستند تا مسائل فیزیولوژیکی. در همین راستا، مرور پژوهش‌های تجربی در ایران حاکی از آن است که مسئله نابرابری‌های جنسیتی مورد توجه بوده اما به نقش ساختار سیاسی و قدرت توجه چندانی نشده است. به همین دلیل، پژوهش حاضر با دو روش تجزیه واریانس و جنگل تصادفی، به تحلیل داده‌های جهانی (۹۴ کشور طی دوره زمانی ۱۹۷۰-۲۰۲۰) پرداخت.

براساس یافته‌های تجزیه واریانس، نتیجه گرفته شد که دو بعد ساختار سیاسی دموکراتیک (حقوق سیاسی و آزادی‌های مدنی)، در توضیح تفاوت میان توسعه جنسیتی و نابرابری جنسیتی کشورها نقش معنی‌دارند و منافع آزادی‌های سیاسی برای دستیابی به توسعه منصفانه‌تر برای زنان انکارناپذیر است. کنورثی و ملامی (۱۹۹۹)، هاولکووا (۲۰۱۰)، ماکاما (۲۰۱۳) و پیشگاهی فرد و همکاران (۲۰۱۴) نیز نقش ساختارهای سیاسی را تأیید کرده‌اند.

البته نظام دموکراتیک، شرط لازم دستیابی به انصاف در توزیع فرصت‌ها میان زنان و مردان است، اما کافی نیست. کمترین نابرابری جنسیتی مختص کشورهایی است که از نظر عوامل سیاسی و فرهنگی در بهترین وضعیت قرار داشتند (ایسلند، بلژیک، دانمارک، سوئیس، فنلاند و نروژ)، اما هند و بنگلادش که نابرابری جنسیتی چشمگیری را تجربه کردن، از نظر حقوق سیاسی و آزادی‌های مدنی در بدترین حالت نبودند. به علاوه، در کشورهایی هم آزادی‌های مدنی و سیاسی و هم نابرابری‌های جنسیتی کم بودند (بالاروس، روسیه، ونزوئلا و ویتنام). پس می‌توان ادعا کرد که بدترین‌ها در نظام سیاسی دموکراتیک اتفاق نیفتاده و بهترین‌ها نیز بیشترین احتمال را در نظام‌های دموکراتیک داشتند.

مقایسه‌های بین‌گروهی نشان داد آزادی‌های جزئی نمی‌توانند تفاوت‌های اساسی ایجاد کنند. به سخن دیگر، تفاوت اصلی بین کشورهای غیرآزاد و نیمه‌آزاد با کشورهای آزاد است. بهره‌مندی از منافع آزادی سیاسی نیازمند دل‌سپردن همه‌جانبه به آن است و نمی‌توان با انتخاب گزینشی یا صلاح‌دیدی به بهبد چشمگیر شرایط کمک کرد. سیاست‌گذاران کشورهای در حال توسعه و توسعه‌نیافته با یک مبادله سیاستی میان آزادی و توسعه جنسیتی مواجه نیستند، بلکه یک انتخاب همه یا هیچ دارند. ازین‌بردن موانع ساختاری که مشارکت زنان را در تمام عرصه‌های زندگی عمومی توسعه دهد، نیازمند محیطی توأم‌مند و اراده سیاسی برای پذیرفتن سازوکار دموکراسی و آزادی‌های مدنی است.

یافته‌های جنگل تصادفی حاکی از آن است که با استفاده از شاخص‌های آزادی سیاسی و فرهنگی می‌توان با دقت زیادی کشورها را براساس توسعه جنسیتی و نابرابری جنسیتی طبقه‌بندی کرد. یافته‌ها مشخص می‌کند از میان دو زیرشاخص سیاسی و شش بعد فرهنگی هافستد، تأکید بر آزادی‌های مدنی و حقوق سیاسی جهت برخورداری از جامعه‌ای با تبعیض جنسیتی محدود، امری ضروری است. در مقابل، نتایج مربوط به نقش و اهمیت ویژگی‌های فرهنگی، بسیار شکننده است و بسته به نمونه یا شاخص جنسیتی مورد استفاده تغییر خواهد کرد؛ بنابراین جامعه و سیاست‌گذار نباید در دام توجیه فرهنگی تبعیض‌های جنسیتی بیفتند. پژوهش‌های اقبال و همکاران (۲۰۱۲)، بخاری و رمضان (۲۰۱۳) و رسول‌زاده اقدم و شفاف زمردی (۲۰۱۳) نیز نقش ساختارهای سیاسی، اقتصادی و آموزشی را بیشتر از فرهنگی می‌دانند.

#### ۷. پیشنهادها

همراستایی دموکراتیک خواهی با تلاش برای رفع تبعیض‌های جنسیتی اجتناب‌ناپذیر است. این دو مسئله دو روی یک سکه هستند و تحقق نظام سیاسی آزاد به معنی بستر لازم برای کاهش نابرابری جنسیتی و بهبود توسعه انسانی خواهد بود؛ بنابراین انتظار می‌رود فعالیت‌های اندیشه‌ای و همچنین تلاش‌های مدنی و سیاسی به جای تمایز و برجسته کردن ادبیات فمینیستی و دیدگاه‌های چپ، بر این نقطه اشتراک تکیه داشته باشند. تلاش برای ابعاد مختلف آزادی سیاسی، خودبه‌خود هم از نظر ابزاری، هم از نظر هویتی و هم از نظر قدرت سیاست‌گذاری و آزادی در تصمیم‌های زندگی، به کاهش تبعیض‌ها و سیاست‌های مربوطه خواهد انجامید.

#### ۸. تعارض منافع

مقاله حاضر، حاصل کار پژوهشی مشترک نویسنده‌گان است و در آن هیچ تعارض منافعی وجود ندارد.

#### References

- Ahmadi, E. (2018). The relationship between knowing gender roles as inflexible and defense of gender discrimination in men and women. *Women's Studies*, 9(1), 25-35. (In Persian)
- Andersson, M. A., & Harnois, C. E. (2020). Higher exposure, lower vulnerability? The curious case of education, gender discrimination, and Women's health. *Social Science & Medicine*, 246, 112780. <http://dx.doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.112780>
- Bando, R. (2019). Evidence-based gender equality policy and pay in Latin America and the Caribbean: progress and challenges. *Latin American Economic Review*, 28(1), 10. <https://doi.org/10.1186/s40503-019-0075-3>

- Bavetta, S., Navarra, P., & Maimone, D. (2014). *Freedom and the pursuit of happiness: An economic and political perspective*. Cambridge University Press.
- Bayeh, E. (2016). The role of empowering women and achieving gender equality to the sustainable development of Ethiopia. *Pacific Science Review B: Humanities and Social Sciences*, 2(1), 37-42.  
<https://doi.org/10.1016/j.psrb.2016.09.013>
- Breiman, L. (2001). Random forests. *Machine learning*, 45, 5-32.  
<http://dx.doi.org/10.1023/A:1010950718922>
- Bukhari, F. Y., & Ramzan, M. (2013). Gender discrimination: A myth or truth women status in Pakistan. *Journal of Business and Management*, 8(2), 88-97. <http://dx.doi.org/10.9790/487X-0828897>
- Chaboki, O. (2003). Education and gender in Iran. *Women's Studies Sociological and Psychological*, 1(2), 70-100. (In Persian)
- Charles, I. E., & Ikenna, M. A. (2009). Electoral process and gender discrimination in Nigeria: a case study of 2003 and 2007 general elections. *Journal of Sustainable Development in Africa*, 10(4), 113-128.
- Dahlum, S., Knutsen, C. H., & Mechkova, V. (2022). Women's political empowerment and economic growth. *World Development*, 156, 105822. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2022.105822>
- DeCoster, J. (2006). *Testing group differences using t-tests, ANOVA, and nonparametric measures*.
- Desai, V., & Potter, R. (2013). *The companion to development studies*. Translated by Ali Khalandi (2020). Tehran: Nahadgara Publication. <https://doi.org/10.4324/9780203528983> (In Persian)
- Friedman, M. (1962). *Capitalism and Freedom*. Translated by: Gh. R. Rashidi. Tehran: Nashreney. <https://doi.org/10.7312/blau17412-074> (In Persian)
- Gastil, R. D. (1987). *Freedom in the World Westport*.  
<https://doi.org/10.2307/1955962>
- Gonzales, M. C., Jain-Chandra, M. S., Kochhar, M. K., & Newiak, M. M. (2015b). Fair play: More equal laws boost female labor force participation. *International Monetary Fund*. <http://dx.doi.org/10.5089/9781498354424.006>
- Gonzales, M. C., Jain-Chandra, M. S., Kochhar, M. K., Newiak, M. M., & Zeinullayev, M. T. (2015a). Catalyst for change: Empowering women and tackling income inequality. *International Monetary Fund*. <http://dx.doi.org/10.5089/9781513533384.006>

- Gunduz, C. (2004). Human rights and development: The World Bank's need for a consistent approach. *Development Studies Institute Working Paper*, (04-49).
- Havelková, B. (2010, January). The legal notion of gender equality in the Czech Republic. In *Women's Studies International Forum* (Vol. 33, No. 1, pp. 21-29). Pergamon. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2009.11.009>
- Hosseinienezhad, S., Safdar, S., & Luu, L. A. N. (2022). Perceptions of gender roles and freedom among Iranian international students in Hungary. In *Women's Studies International Forum* (Vol. 90, p. 102555). Pergamon. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2021.102555>
- Iqbal, H., Afzal, S., & Inayat, M. (2012). Gender discrimination: implications for Pakistan security. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 1(4), 16-25. <https://doi.org/10.9790/0837-0141625>
- Kaltenborn, M., Krajewski, M., & Kuhn, H. (2020). *Sustainable development goals and human rights* (p. 239). Springer Nature. <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-30469-0>
- Kenworthy, L., & Malami, M. (1999). Gender inequality in political representation: A worldwide comparative analysis. *Social Forces*, 78(1), 235-268. <https://doi.org/10.1093/sf/78.1.235>
- Lauri, M., Carbin, M., & Linander, I. (2023, July). The rise of carceral feminism in Sweden: Analysing political debate and policy on men's violence against women. In *Women's Studies International Forum* (Vol. 99, p. 102780). Pergamon. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2023.102780>
- Makama, G. A. (2013). Patriarchy and gender inequality in Nigeria: The way forward. *European Scientific Journal*, 9(17).
- Matthew, O., Adeniji, A., Osabohien, R., Olawande, T., & Atolagbe, T. (2020). Gender inequality, maternal mortality and inclusive growth in Nigeria. *Social Indicators Research*, 147, 763-780. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11205-019-02185-x>
- McClave, J.T., & Sincich, T. (2016). *Statistics*. Pearson Education.
- Meagher, K., Attal, B., & Patel, P. (2021). Exploring the role of gender and women in the political economy of health in armed conflict: A narrative review. *Globalization and Health*, 17, 1-9. <https://globalizationandhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12992-021-00738-9>

- Milazzo, A., & Goldstein, M. (2019). Governance and women's economic and political participation: Power inequalities, formal constraints and norms. *The World Bank Research Observer*, 34(1), 34-64.  
<https://doi.org/10.1093/wbro/lky006>
- Mill, J. S. (1859). *On Liberty*. Translated by: M. Sanaei. Tehran: Roshangaran Publication. (In Persian)
- Mill, J. S. (1866). *The subjection of women*. Translated by Aladdin Tabatabai (2011). Tehran: Hermes Publication. (In Persian)
- Millns, S. (2007). Gender equality, citizenship, and the EU's constitutional future. *European Law Journal*, 13(2), 218-237.  
<https://doi.org/10.1111/j.1468-0386.2007.00365.x>
- Movahed, M. A. (2014). *If anyone is at homeUniversal Declaration of Human Rights*. Tehran: Karnameh Publication. (in Persian)
- Nikooghadam, M., Gholizadeh Amirabad, M., & Khoshnoodi, A. (2019). The effect of women empowerment on the democracy development. *Women in Development and Politics*, 16(4), 621-640.  
<https://doi.org/10.22059/jwdp.2019.263033.1007470> (In Persian)
- Nouri Naeeni, M. S. (2006). *Development, water or mirage*. Tehran: Nashreny. (In Persian)
- Pateman, C. (1988). *The sexual contract stanford university press*. Palo Alto, California.
- Petesch, P., & Badstue, L. (2020). Gender norms and poverty dynamics in 32 villages of South Asia. *International Journal of Community Well-Being*, 3(3), 289-310. <https://doi.org/10.1007/s42413-019-00047-5>
- Pishgahifard, Z., Zohdi Goharpour, M., & Abedinirad, A. (2014). The Study of gender empowerment functions in development of women's political participation case: Countries of the Central Asia and the Caucasus. *Central Eurasia Studies*, 7(2), 265-289. <https://doi.org/10.22059/jcep.2014.52979> (In Persian)
- Ponthieux, S., & Meurs, D. (2015). Gender inequality. In *Handbook of income distribution* (Vol. 2, pp. 981-1146). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-59428-0.00013-8>
- Rasoulzadeh Aghdam, S., & Zomorrodi Soda, Sh. (2013). Role of family in shaping opinions gendered. *Journal Of Specialized Social Science*, 10(36), 101-120. (In Persian)

- Rietveld, C. A., & Patel, P. C. (2022). Gender inequality and the entrepreneurial gender gap: Evidence from 97 countries (2006–2017). *Journal of Evolutionary Economics*, 32(4), 1205-1229.  
<http://dx.doi.org/10.1007/s00191-022-00780-9>
- Ruhani, A., & Abedi Diznab, M. (2020). Dualism of discrimination and hope, a trajectory of gender discrimination among middle-class women in Tabriz, a Grounded Theory. *Women in Development and Politics*, 18(1), 55-79.  
<https://doi.org/10.22059/jwdp.2020.290289.1007723> (In Persian)
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Translated by: S. M. S. Nouri Naeeni. Tehran: Nashreney. (in Persian)
- Sen, A. (2006). *Identity and violence: The illusion of destiny*. Translated by: F. Majlesi. Tehran: Payan Publication. (In Persian)
- Shastri, A. (2014). Gender inequality and women discrimination. *IOSR Journal of Humanities and social science*, 19(11), 27-30.  
<http://dx.doi.org/10.9790/0837-191172730>
- Šidák, Z. (1967). Rectangular confidence regions for the means of multivariate normal distributions. *Journal of the American Statistical Association*, 62(318), 626-633. <https://doi.org/10.1080/01621459.1967.10482935>
- Stroup, M. D. (2008). Separating the influence of capitalism and democracy on women's well-being. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 67(3-4), 560-572. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2007.08.005>
- Weldon, S. L., Lusvardi, A., Kelly-Thompson, K., & Forester, S. (2023, July). Feminist waves, global activism, and gender violence regimes: Genealogy and impact of a global wave. In *Women's Studies International Forum* (Vol. 99, p. 102781). Pergamon.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.wsif.2023.102781>
- Yount, K. M., Cheong, Y. F., Khan, Z., Bergenfeld, I., Kaslow, N., & Clark, C. J. (2022). Global measurement of intimate partner violence to monitor sustainable development goal 5. *BMC public health*, 22(1), 465.  
<https://doi.org/10.1186/s12889-022-12822-9>
- Zolfaghari, V. (2021). Women's political representation and its relation with corruption in the political life cycle (with emphasis on the role of international media). *International Media Research Letters*, 6(1), 287-315. (In Persian)

جدول ۱. پیوست: کشورهای نمونه

ردیف	نام انگلیسی	نام فارسی	ردیف	نام انگلیسی	نام فارسی
۱	Albania	آلبانی	۲	Algeria	الجزایر
۳	Argentina	آرژانتین	۴	Armenia	ارمنستان
۵	Australia	استرالیا	۶	Austria	اتریش
۷	Azerbaijan	آذربایجان	۸	Bahrain	بحرين
۹	Bangladesh	بنگلادش	۱۰	Belarus	بلاروس
۱۱	Belgium	بلژیک	۱۲	Benin	بنین
۱۳	Botswana	بوتسوانا	۱۴	Brazil	برزیل
۱۵	Bulgaria	بلغارستان	۱۶	Burkina Faso	بورکینا فاسو
۱۷	Burundi	بوروندی	۱۸	Cambodia	کامبوج
۱۹	Cameroon	کامرون	۲۰	Canada	کانادا
۲۱	Central African	آفریقای مرکزی	۲۲	Chad	چاد
۲۳	Chile	شیلی	۲۴	China	چین
۲۵	Colombia	کلمبیا	۲۶	Costa Rica	کاستاریکا
۲۷	Croatia	کرواسی	۲۸	Cyprus	قبرس
۲۹	Czech	چک	۳۰	Denmark	دانمارک
۳۱	Dominican	دومینیکن	۳۲	Ecuador	اکوادور
۳۳	Egypt	مصر	۳۴	El Salvador	ال سالوادور
۳۵	Estonia	استونی	۳۶	Ethiopia	اتیوپی
۳۷	Fiji	فیجی	۳۸	Finland	فنلاند
۳۹	France	فرانسه	۴۰	Georgia	گرجستان
۴۱	Ghana	غنا	۴۲	Greece	یونان
۴۳	Guatemala	گواتمالا	۴۴	Guyana	گویان
۴۵	Honduras	هندوراس	۴۶	Hungary	مجارستان
۴۷	Iceland	ایسلند	۴۸	India	هند
۴۹	Indonesia	اندونزی	۵۰	Iran	ایران
۵۱	Ireland	ایرلند	۵۲	Israel	اسرائیل
۵۳	Italy	ایتالیا	۵۴	Jamaica	جامائیکا
۵۵	Japan	ژاپن	۵۶	Jordan	اردن
۵۷	Kazakhstan	قراقستان	۵۸	Kenya	کنیا
۵۹	Kuwait	کویت	۶۰	Kyrgyzstan	قرقیزستان
۶۱	Latvia	لتونی	۶۲	Lebanon	لبنان
۶۳	Lesotho	لوسوتو	۶۴	Liberia	لیبریا
۶۵	Lithuania	لیتوانی	۶۶	Luxembourg	لوگزامبورگ
۶۷	Madagascar	ماداگاسکار	۶۸	Malawi	مالاوی
۶۹	Malaysia	ماليزی	۷۰	Mali	مالي
۷۱	Malta	مالت	۷۲	Mauritius	موریس
۷۳	Mexico	مکزیک	۷۴	Moldova	مولداوی
۷۵	Mongolia	مغولستان	۷۶	Morocco	مراکش
۷۷	Mozambique	موزامبیک	۷۸	Nepal	نپال
۷۹	Netherlands	هلند	۸۰	New Zealand	نیوزیلند
۸۱	Nicaragua	نیکاراگوئه	۸۲	Niger	نیجر
۸۳	Nigeria	نیجریه	۸۴	Norway	نروژ

ردیف	نام انگلیسی	نام فارسی	ردیف	نام انگلیسی	نام فارسی
٨٥	Oman	عمان	٨٦	Pakistan	پاکستان
٨٧	Panama	پاناما	٨٨	Paraguay	پاراگوئه
٨٩	Peru	پرو	٩٠	Philippines	فلیلپین
٩١	Poland	لهستان	٩٢	Portugal	پرتغال
٩٣	Qatar	قطر	٩٤	Romania	رومانی
٩٥	Russia	روسیه	٩٦	Rwanda	رواندا
٩٧	Saudi Arabia	عربستان سعودی	٩٨	Senegal	سنگال
٩٩	Slovakia	اسلوواکی	١٠٠	Slovenia	اسلوونی
١٠١	Spain	اسپانیا	١٠٢	Sudan	سودان
١٠٣	Sweden	سوئد	١٠٤	Switzerland	سوئیس
١٠٥	Tajikistan	تاجیکستان	١٠٦	Togo	توگو
١٠٧	Trinidad and Tobago	ترینیداد و توباغو	١٠٨	Tunisia	تونس
١٠٩	Turkey	ترکیه	١١٠	Uganda	اوگاندا
١١١	Ukraine	اوکراین	١١٢	United Arab Emirates	امارات متحده عربی
١١٣	United Kingdom	انگلیس	١١٤	United States	آمریکا
١١٥	Uruguay	اروگوئه	١١٦	Venezuela	ونزوئلا
١١٧	Vietnam	ویتنام	١١٨	Zambia	زامبیا
١١٩	Zimbabwe	زیمباوه			

منبع: طبقه‌بندی پژوهش