

شناسایی عوامل موفقیت ایران در بازی‌های المپیک

سیده طاهره موسوی راد

استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور

تاریخ دریافت: (۹۷/۰۹/۰۸) تاریخ پذیرش: (۹۸/۰۲/۲۸)

Identify the success factors of Iran in the Olympic Games

S.T. Mousavi Rad

Assistant of Sport Management, Payam Noor University.

Received: (2018 November 29)

Accepted: (2019 May 18)

Abstract

Objective: study was aimed at Identify the success factors of Iran in the Olympic Games

Methodology: The statistical population of this study is all the experts of the Olympic Games, Rousseau and Nawab, the head of the selected federations, managers and experts selected by the Ministry of Youth Sports, management and sports planning professors, managers and experts of the National Olympic Committee and athletes who score points in the competition. The Olympic Games were formed (N = 1000). By calculating the sample size required by the Morgan table, 243 people were selected through purposeful sampling.

Results: (The results of the research indicate that 10 factors affecting Iran's success in the Olympic Games include financial incentives for athletes, attention to women's sports, the use of capable mentors, correct assessment, regular training, attention to permudal disciplines, talent management, attention to training athletes, Attention is paid to the training of coaches and management factors

Using the Friedman rank test, there is a significant difference between the factors influencing Iran's success in the Olympic Games from the point of view of the research samples (Sig = 001, 2/561/5) so that "Attention to permental disciplines" has the highest rank And "correct evaluation" have the lowest rank, while hierarchical analysis has the highest weight for "management factors" and the lowest weight for "correct evaluation."

Conclusion: According to the results of this study, paying attention to permental disciplines and using powerful coaches can be an effective step in Iran's success in the Olympic Games.

Keywords

Olympic, success, international event.

چکیده

هدف از انجام تحقیق شناسایی عوامل موفقیت ایران در بازی‌های المپیک است. جامعه آماری شامل کلیه صاحب نظران بازی‌های المپیک، روسا و نائب رئیس فدراسیون‌های منتخب، مدیران و کارشناسان منتخب وزارت ورزش جوانان، مدیران و کارشناسان کمیته ملی المپیک و ورزشکارانی که امتیاز شرکت در بازی‌های المپیک را داشته‌اند، تشکیل می‌داد (N=۸۷۵) که با استفاده از جدول مورگان، ۲۴۳ نفر با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته شناسایی عوامل موفقیت ایران در بازی‌های المپیک بود و آلفای کرونباخ آن ۰/۸۹ محاسبه گردید و از آزمون های آماری تحلیل عاملی تاییدی واکتشافی و فریدمن و از نرم افزارهای Spss و Lisrel استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد 10 عامل "انگیزه‌های مالی برای ورزشکاران، توجه به ورزش بانوان، استفاده از مربیان توانمند، ارزیابی صحیح، اردوهای منظم، توجه به رشته‌های پرم달، مدیریت استعدادیابی، توجه به آموزش ورزشکاران، توجه به آموزش مربیان و عوامل مدیریتی" به عنوان عوامل موفقیت ایران در بازی‌های المپیک شناسایی شد " و در الویت بندی عوامل «توجه به رشته‌های پرم달» بالاترین رتبه و «ارزیابی صحیح» پایین‌ترین رتبه را به خود اختصاص داده‌اند. لذا با ارائه جوایز مناسب، سرمایه گذاری در بخش ورزش بانوان، استفاده از مربیان درجه یک و موفق و باتجربه، اردوهای منظم ورزشی و روش اصولی و علمی فرایند استعدادیابی گامی مؤثر در موفقیت ایران در بازی‌های المپیک می‌توان برداشت.

کلید واژه‌ها

المپیک، موفقیت، رویداد بین‌المللی

مقدمه

نقطه اوج رقابت‌های ورزشی مسابقات المپیک است که در آن گلچینی از نخبگان ورزشی سراسر جهان به مبارزه می‌پردازند. کسب مدال المپیک آرمان و آرزوی هر ورزشکار و افتخاری بزرگ برای هر کشور است. ضمن اینکه موفقیت ورزشکاران یک کشور در رقابت‌های المپیک به طور کلی تقویت کننده جایگاه و اعتبار آن کشور در سطح جهانی است. همه کشورها مایل به کسب مدال المپیک هستند و در این زمینه تلاش می‌کنند. ارائه شاخصی که بر اساس آن بتوان کسب مدال‌های المپیک را به شکل علمی پیش‌بینی نمود، می‌تواند برای همه کشورها ارزشمند و حائز اهمیت باشد. به دست دادن چنین شاخصی مستلزم تحقیق و انجام پژوهش‌های علمی است (صابونچی و همکاران، ۱۳۸۹). بازی‌های المپیک با سابقه طولانی به دنبال برگزاری جشنواره‌های مذهبی در یونان قدیم پدید آمد. سوابق اولین رقابت‌های ورزشی در المپیک، به سال ۷۷۶ قبل از میلاد باز می‌گردد. از آن سال به بعد بازی‌های المپیک هر چهار سال یک بار برگزار و در حدود ۱۲۰۰ سال بدون وقفه جریان داشت (کاشف، ۱۳۹۱). قدمت بازی‌های المپیک نوین به سال ۱۹۸۶ یعنی مصادف با اولین دوره بازی‌های المپیک در آتن بر می‌گردد که توسط آقای پیردو کوبرتن و با هدف ایجاد صلح و صمیمیت بین جوامع بنیان گذاری شد (جلالی فراهانی، ۱۳۹۱). این بازی‌ها با حضور ۲۴۵ مرد ورزشکار آغاز شد و هم اکنون پس از گذشت سال‌ها و از طرفی با وجود تمام مشکلات، جنگ‌ها، مخالفت‌ها و تحریم‌ها این نهضت آنچنان ریشه دوانده است که با اقتدار به راه خود ادامه می‌دهد (کولین^۱، ۲۰۰۶).

بازی‌های المپیک به عنوان بزرگ‌ترین رویداد ورزشی جهان؛ پیامدهای فرهنگی، اقتصادی و سیاسی در سطح ملی و بین‌المللی دارد. این رویداد می‌تواند به عنوان یک تجربه آموزنده برای شهرها و کشورهای میزبان المپیک و در سطح وسیع برای ورزش باشد. بازی‌های المپیک رویدادی در سطح وسیع است که پیامدهایی فراتر از ورزش از جمله توسعه فرهنگ جهانی و تأثیرگذاری بر سیاست‌های بین‌المللی را دارند (توهی و ویل^۲، ۲۰۰۷). در واقع نه یک رویداد صرف ورزشی، بلکه یک جنبش وسیع اجتماعی هستند که به مدد فعالیت‌های ورزشی باعث تعالی انسان و تفاهم بین‌المللی می‌شوند. هدف المپیزم این است که ورزش را همه جا، در خدمت رشد و

توسعه‌ی هماهنگ انسان قرار دهد و جامعه‌ای در صلح و آرامش و با حفظ کرامت انسانی بنا کند. بنابراین، جنبش المپیک خود به تنهایی یا با همکاری سایر سازمان‌ها؛ در چهارچوب امکاناتی که در اختیار دارد، در فعالیت‌هایی که در راستای ارتقاء تحقق صلح در جوامع است؛ شرکت می‌کند (خبیری، ۱۳۸۰). حضور در این ابر رویداد ورزشی برای همه ورزشکاران حرفه‌ای در سراسر جهان به مثابه بهترین عرصه برای نشان دادن شایستگی‌های خود محسوب می‌شود. از طرف دیگر، دستیابی یک تیم یا ورزشکار به مدال، به مثابه موفقیتی بزرگ نه فقط برای ورزشکار یا تیم بلکه اهتزاز پرچم و سرود ملی کشور قهرمان به عنوان کسب وجهه، اعتبار و غرور ملی برای مردم و کشور قهرمان نیز محسوب می‌شود (فورست^۳، ۲۰۱۰). در مسابقات رسمی، نظیر بازی‌های آسیایی و المپیک در جدول رده‌بندی، جایگاه هر کشور زمانی ارتقا می‌یابد که ورزشکاران تیم ملی آن کشور در رشته‌های ورزشی، مدال‌های متعدد و کثیری نصیب کاروان ورزشی نمایند (سجادی و همکاران، ۱۳۹۲). عوامل مؤثر در پیروزی یا شکست، موفقیت یا عدم موفقیت تیم ورزشی در یک دوره از بازی‌ها متفاوتند، بعضی از آن‌ها در درون زمین بازی و بسیاری از آن‌ها خارج از زمین نقش ایفا می‌کنند. آنچه در زمین اتفاق می‌افتد و تیمی می‌برد یا می‌بازد، می‌تواند ناشی از تصمیم‌گیری عواملی باشد که در خارج از زمین اتفاق افتاده است. برنامه‌ریزی‌های درازمدت، میان‌مدت و کوتاه مدت، تدارکات و پشتیبانی مدیران و دست‌اندرکاران، حمایت رسانه‌ها و غیره، همگی از عواملی هستند که کمتر دیده می‌شوند (جلالی فراهانی، ۱۳۸۳). اخیراً رقابت بین کشورها برای کسب مدال در رویدادهای بین‌المللی و رتبه‌بندی کشورها بر اساس امتیازات کسب شده، شدت بالایی به خود گرفته است و این امر منجر به این شده که محققان، درباره‌ی علل موفقیت یا عدم موفقیت ورزشی کشورها، به بررسی عوامل مؤثر بر عملکرد ورزشی آن‌ها در رقابت‌های مختلف، از جمله بازی‌های المپیک و رقابت‌های جام جهانی فوتبال بپردازند. مطالعات تجربی در اقتصاد ورزش نشان می‌دهد که عملکرد در مسابقات بین‌المللی تحت تأثیر عوامل اقتصادی، جمعیتی، فرهنگی، تاریخی و آب و هوایی قرار می‌گیرد (تارگلر^۴، ۲۰۰۴). در واقع آنچه که در سیستم ورزش مشخص است، علاقه شدید به موفقیت و تمایل محققان و سیاست‌گذاران برای بررسی تشریح این موفقیت‌ها است. با توجه به این نکته، مطالعات فراوانی از پایان قرن بیستم در مورد

3. Forrest
4. Torgler

1. colin
2. Toohey & Veal

ملی المپیک، ۱۳۹۲). با توجه به شرایط فرهنگی، اجتماعی و سیاسی کشور ما، چالش‌های زیادی در این زمینه وجود دارد، ولی بررسی سوابق حضور ایران در بازی‌های المپیک نشان می‌دهد که می‌توان از جنبه‌های ویژه‌ای، این حضور را مورد تجزیه و تحلیل قرارداد (رضانی نژاد، ۱۳۷۹). با این وجود در سال‌های اخیر موفقیت‌ها و ناکامی‌های ملی پوشان ورزش کشور در مسابقات المپیک حساسیت‌های زیادی را در بین مردم و مسئولان به وجود آورده است. به طوری که به نظر می‌رسد انتظارات مردم و مسئولان ورزشی و غیرورزشی فزونی یافته و همه خواستار موفقیت‌های بیشتر و ارزشمندی در میادین بین المللی نظیر مسابقات می‌باشند (سجادی و همکاران، ۱۳۹۲). در ۲۲ سال گذشته مدل‌های متفاوتی برای ارزیابی عملکرد تیم‌های ورزشی در جشنواره‌های بزرگ ورزشی مثل بازی‌های المپیک و آسیایی انجام گرفته است (نویل^۸ و همکاران، ۲۰۰۸). برای مثال در موضوع بازی‌های المپیک، بطور سنتی، جایگاه هر کشور با توجه به روشی که اصطلاحاً روش چند مقیاسی فرهنگ شناسی (ارزیابی بر مبنای تعداد و ارزش مدال) نامیده می‌شود، مورد ارزیابی قرار گرفته است (لینز و همکاران^۹، ۲۰۰۳). در رویکردهای جدیدتر روش تحلیل اکتشافی داده‌ها مورد استفاده قرار گرفته است که اولین بار توسط لوزانو و همکاران در سال ۲۰۰۲ پیشنهاد گردید. آن‌ها جمعیت هر کشور و تعداد شرکت‌کنندگان در بازی‌های المپیک از هر کشور را به عنوان ورودی سیستم و تعداد مدال‌ها را بعنوان خروجی سیستم در نظر گرفتند. در مدل‌های پیشرفته‌تر این روش، عوامل دیگری نیز از شاخص‌های اقتصادی - اجتماعی کشورها مورد توجه قرار گرفت (چوریلو و فلیتمن^{۱۰}، ۲۰۰۶). حتی جایگاه قبلی هر کشور در برخی گزارش‌ها در مدل وارد گردید (لی و سوئن^{۱۱}، ۲۰۰۸). در یکی از جدیدترین گزارش‌ها در ارزیابی عملکرد تیم‌های حاضر در المپیک پکن، حتی کشورهایی که صاحب مدال نشده بودند در رتبه‌بندی قرار گرفتند و شاخص کارایی در مورد آن‌ها تعیین گردید (کارلوس^{۱۲} و همکاران، ۲۰۱۲).

در نهایت با توجه به جایگاه با ارزش بازی‌های المپیک در بین ذینفعان مختلف ورزشی مانند ورزشکاران، مربیان، سیاست‌گذاران کلان ورزش کشورها، رسانه‌ها، حامیان مالی و

سیاست‌های کشورهای مختلف در رابطه با ورزش به انجام رسیده است. با توجه به اینکه تشریح موفقیت ورزشی و یافتن دلایل موفقیت خود پیش نیاز و زمینه ساز موفقیت‌های آتی است، اهمیت نگاه به این مساله کاملاً ملموس است (سجادی و همکاران، ۱۳۹۰).

مطالعات به طور کلی نشان داده‌اند که اندازه‌ی جمعیت و ثروت یک کشور عوامل اصلی در کسب موفقیت و مدال هستند. تحقیقات انجام شده در سطح بین‌المللی عوامل مؤثر بر عملکرد ورزشی را شناسایی کرده‌اند که از جمله این عوامل می‌توان به عوامل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، میزان جمعیت یک کشور، وضعیت آب و هوایی، حق میزبانی، وضعیت آموزش - بهداشتی اشاره کرد (فادال^۵، ۲۰۱۰). نتایج پژوهش‌های دیگری که به تشریح موفقیت ورزشی در سطوح بین‌المللی پرداخته‌اند، نشان داد که مهم‌ترین عوامل در موفقیت بین‌المللی ورزشکاران، کشف افراد مستعد (بوسچر^۶ و همکاران، ۲۰۰۹؛ ساتیرادو و شیلبری^۷، ۲۰۰۹)، داشتن برنامه صحیح توسط مدیران ارشد فدراسیون و تخصیص بودجه و حمایت مالی (ایرانی و همکاران، ۱۳۹۲) می‌باشد. دی بوسچر و همکاران (۲۰۱۰) نیز، طی پژوهشی نشان دادند که حمایت مالی، افزایش میزان شرکت ورزشکاران در رقابت‌های ملی و بین‌المللی، رشد پژوهش‌های علمی در رشته‌های ورزشی و حمایت و تضمین شغلی قهرمانان را از مهم‌ترین عوامل موفقیتی ورزش‌های بین‌المللی دانستند. کشور ما نیز با توجه به سوابق درخشان و پربار تربیت‌بدنی و علوم ورزشی از دوران باستان، می‌کوشد تا از ظرفیت‌های موجود خود در چند رشته ورزشی، حضور موفقی در المپیک داشته باشد. اوج درخشش ایران در المپیک ۲۰۱۲ لندن است که با کسب ۱۲ مدال رنگارنگ (۴ طلا، ۵ نقره و ۳ برنز) در رشته‌های کشتی، وزنه برداری، تکواندو و دو و میدانی در رتبه‌ی هفدهم جهان قرار گرفت که تیم کشتی با کسب ۳ طلا، ۱ نقره و ۳ برنز بهترین عملکرد را در بین سایر رشته‌های کاروان اعزامی به بازی‌های المپیک داشت. همچنین، عملکرد کاروان ایران در بازی‌های المپیک از لندن ۱۹۴۸ تا لندن ۲۰۱۲ در مجموع، ۶۰ مدال (۱۵ مدال طلا، ۱۷ نقره، ۲۷ برنز) در چهار رشته‌ی کشتی، وزنه برداری، تکواندو و دو و میدانی بود که دو و میدانی اولین مدال را در تاریخ حضور ایران در المپیک کسب کرد (وب سایت کمیته

8. Nevil

9. Lins et al

10. Churilov and Flitman

11. Lui & Suen

12. Carlos et al

5. Luiz & Fadal

6. Bosscher

7. Sotiriadou and Shilbury

موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک بود که در قالب طیف ۵ ارزشی لیکرت تنظیم شد. روایی صوری و محتوی پرسشنامه توسط ۵ تن از متخصصین مربوطه مورد تأیید قرار گرفت و همچنین پایایی پرسشنامه در یک مطالعه مقدماتی بر روی ۳۰ نفر از جامعه مورد مطالعه و با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ ۰/۸۹ محاسبه گردید. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری شده از دو بخش آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردید. در بخش آمار توصیفی با استفاده از جداول و نمودارهای آماری از شاخص‌های فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد، استفاده شد و در بخش آمار استنباطی از آزمون آماری تحلیل عاملی تاییدی و اکتشافی جهت روایی سازه پرسشنامه و شناسایی عوامل استفاده شد و از آزمون فریدمن جهت الویت بندی عوامل استفاده شد و از نرم افزارهای آماری SPSS²³ و Lisrel استفاده شد.

یافته‌های پژوهش

یافته‌های پژوهش نشان داد ۳۱/۳ درصد از نمونه زن و ۶۸/۷ درصد مرد بودند. ۳۵/۸ درصد از سن نمونه بین ۴۱ تا ۵۰ سال و ۱۱/۹ درصد بالای ۶۰ سال بودند. همچنین مدرک تحصیلی ۴۴/۹ درصد کارشناسی، ۵/۳ درصد دکتری و ۳۲/۹ درصد فوق لیسانس داشتند. سابقه شغلی ۳۷/۹ درصد ۱۰ تا ۱۵ سال و ۹/۵ درصد بالای ۲۰ سال بود.

در این پژوهش از تحلیل عاملی اکتشافی برای شناسایی عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک استفاده شد. به همین دلیل پیش از انجام تحلیل عاملی، به منظور اطمینان از کافی بودن تعداد نمونه از معیار کایرز-می-یر-اولکین^{۱۴} (KMO) و برای تعیین همبستگی بین متغیرها (گویه‌ها) از آزمون بارتلت^{۱۵} استفاده شد.

جدول ۲. نتایج آزمون بارتلت و KMO

مقدار		
۰/۸۹۴	مقدار کایرز - می یر و اولکین (کفایت حجم نمونه)	
۱۴۵۰۵/۲۲۹	مقدار کای اسکوار (X ²)	آزمون کروییت بارتلت
۴۰۹۵	درجه آزادی	
۰/۰۰۱	سطح معناداری	

غیره لزوم توجه به ابعاد مختلف این بازی‌ها به ویژه عملکرد و مرور روند حضور کشورها از جنبه‌هایی است که اطلاعات مفیدی را حداقل به شکل توصیفی در اختیار این ذینفعان قرار می‌دهد (جی^{۱۳} و همکاران، ۲۰۰۹). تجارب چندین ساله نشان می‌دهد که پس از پایان هر دوره از این بازی‌ها، مسئولان ورزش ایران خیلی دیر به اهمیت این رویداد عظیم و تاریخی که فراتر از رقابت ورزشی دارای ابعاد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی است پی برده‌اند که می‌تواند دلایل زیادی داشته باشد. در واقع، در طراحی برنامه استراتژیک کشور برای دوره‌های آتی این مسابقات، باید با توجه به تجزیه و تحلیل منابع و امکانات و شناخت عوامل موفقیت و موانع آن در بازی‌های المپیک تصمیم‌گیری کرد، در واقع سوال اصلی پژوهش این است که چه عواملی باعث موفقیت ایران در بازی‌های المپیک می‌شود؟

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات توصیفی است. جامعه آماری این تحقیق را کلیه صاحب نظران بازی‌های المپیک، روسا و نواب رئیس فدراسیون‌های منتخب، مدیران و کارشناسان منتخب وزارت ورزش جوانان، اساتید مدیریت و برنامه‌ریزی ورزشی، مدیران و کارشناسان کمیته ملی المپیک و ورزشکارانی که امتیاز شرکت در بازی‌های المپیک را داشته‌اند، تشکیل می‌داد (N=۸۷۵) که با محاسبه حجم نمونه مورد نیاز تحقیق با استفاده از جدول مورگان، ۳۷۴ نفر از به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند.

جدول ۱. جامعه و نمونه آماری

طبقات	جامعه	نمونه
کارشناسان و مدیران کمیته ملی المپیک	۲۵	۲۴
ورزشکاران دارای امتیاز شرکت در بازی‌های المپیک	۲۰	۱۹
کارشناسان منتخب وزارت ورزش جوانان	۸۰۰	۲۶۰
روسا و نواب رئیس فدراسیون‌های منتخب	۳۰	۲۸
جمع	۸۷۵	۳۷۴

ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته شناسایی عوامل

14. Kaiser- Meyer-Oklin measure of sampling adequacy (KMO)

15. Bartlett' Test of Sphericity

13. Jie

نشان می‌دهند بین گویه‌ها همبستگی بالایی وجود دارد، از این رو ادامه و استفاده از سایر مراحل تحلیل عاملی جایز است. در ادامه نتایج به دست آمده از تحلیل عاملی مؤلفه‌ها به تفکیک با مقدار بارعاملی به دست آمده برای هر عامل ارائه شده است.

با توجه به یافته‌های جدول ۲. مقدار KMO به دست آمده ۰/۸۹۴ می‌باشد. این مقدار بیانگر این موضوع است تعداد نمونه‌های تحقیق به منظور تحلیل عاملی کفایت می‌کند و انجام تحلیل عاملی برای داده‌های مورد نظر امکان‌پذیر بوده و می‌توان داده‌ها را به یک سری عامل‌های پنهان تقلیل داد. همچنین نتایج آزمون بارتلت (Sig=۰/۰۰۱، $\chi^2=۱۴۵۰۵/۲۲۹$)

جدول ۳. مقادیر ابتدایی تحلیل مؤلفه‌های تحقیق (جدول اشتراکات)

شماره گویه	برآورد اولیه میزان اشتراک هر متغیر	واریانس عامل مشترک	شماره گویه	برآورد اولیه میزان اشتراک هر متغیر	واریانس عامل مشترک	شماره گویه	برآورد اولیه میزان اشتراک هر متغیر	واریانس عامل مشترک
Q1	۱	۰/۵۹	Q11	۱	۰/۵۹	Q1	۱	۰/۷۱۱
Q2	۱	۰/۵۵۳	Q12	۱	۰/۶۵۲	Q2	۱	۰/۶۶۱
Q3	۱	۰/۶۹۹	Q13	۱	۰/۵۷۵	Q3	۱	۰/۶۸۳
Q4	۱	۰/۶۰۱	Q14	۱	۰/۸۵۴	Q4	۱	۰/۶۵۱
Q5	۱	۰/۶۳	Q15	۱	۰/۶۲۴	Q5	۱	۰/۶۶۷
Q6	۱	۰/۶۵۲	Q16	۱	۰/۶۴۷	Q6	۱	۰/۷۷۷
Q7	۱	۰/۶۶۲	Q17	۱	۰/۵۹۴	Q7	۱	۰/۶۶۴
Q8	۱	۰/۵۰۱	Q18	۱	۰/۵۴۸	Q8	۱	۰/۵۸۸
Q9	۱	۰/۵۸۶	Q19	۱	۰/۶۱۲	Q9	۱	۰/۶۶۴
Q10	۱	۰/۵۷	Q20	۱	۰/۵۹۵	Q10	۱	۰/۶۷۸

رتبه‌بندی فریدمن استفاده شد.

جدول ۵. تفاوت بین عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک

آماره	تعداد	کای اسکوار (χ^2)	درجه آزادی	سطح معناداری
نتیجه	۱۷۷	۳۰/۵۶۱	۹	۰/۰۰۱

بر اساس یافته‌های حاصل از آزمون فریدمن جدول ۵ بین عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک از دیدگاه نمونه‌های تحقیق تفاوت معناداری وجود دارد (Sig=۰/۰۰۱، $\chi^2=۳۰/۵۶۱$)، پس از معنادار بودن تفاوت بین عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک، این عوامل بر اساس نتایج به دست آمده اولویت‌بندی شدند.

نتایج جدول ۶ نشان می‌دهد «توجه به رشته‌های پرمدل» بالاترین رتبه و «ارزیابی صحیح» پایین‌ترین رتبه را به خود اختصاص داده‌اند.

با توجه به جدول اشتراکات (جدول ۳) برآورد اولیه میزان اشتراک هر متغیر نشان داد که مقادیر تمامی آنها برابر با یک است. ستون واریانس عامل مشترک نشان دهنده مقداری از واریانس هر متغیر است که مجموعه عوامل مورد نظر توانسته‌اند آن را تبیین کنند. واریانس مشترک همه گویه‌ها بیشتر از ۰/۵ گزارش شده است. بنابراین تمامی متغیرها (گویه‌ها) در تحلیل باقی خواهند ماند.

برای دسته‌بندی گویه‌ها در بین عامل، بر اساس بار عاملی آنها باید از نتایج ماتریس عوامل چرخش یافته استفاده شود. نتایج این آزمون نشان داد مولفه‌های انگیزه‌های مالی برای ورزشکاران و مربیان، توجه به ورزش بانوان، استفاده از مربیان توانمند، ارزیابی صحیح، اردوهای منظم، توجه به رشته‌های پرمدل، مدیریت استعدادیابی، توجه به آموزش ورزشکاران، توجه به آموزش مربیان و عوامل مدیریتی به عنوان عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک شناسایی شدند. به منظور اولویت‌بندی و بررسی عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک از نظر نمونه‌های تحقیق از آزمون

ورزش امرار معاش می‌کنند چرا که شغل و حرفه آنان همان ورزش کردن است، لذا در این زمینه تمام سعی خود را می‌کنند که به بالاترین سطوح ورزشی صعود کرده و بدینوسیله موجبات کسب درآمد از طریق قراردادهای حرفه‌ای با باشگاه‌ها، جذب حامیان ورزشی و کسب جوایز و مدال‌های ورزشی را فراهم نمایند. حال آنکه مسابقات المپیک بالاترین سطح ورزشی برای بازیکنان بوده و علاوه بر افتخارات کسب شده توسط قهرمانان، می‌تواند جوایز مالی قابل توجهی نیز برای آنان به همراه داشته باشد. با توجه به مبالغ مورد نظر برای قهرمانان المپیک ۲۰۱۲ لندن و المپیک ۲۰۱۶ ریو دوزانیرو، می‌توان اهمیت و شدت این عامل انگیزشی را مشاهده کرد. در المپیک ۲۰۱۲ لندن برای قهرمانان المپیک مبلغ یکصد میلیون تومان جایزه در نظر گرفته شد در حالی که برای المپیک ۲۰۱۶ ریو دوزانیرو این مبلغ حداقل افزایشی ۳۰۰ درصدی داشته و ۳۰۰ سکه تمام بهار آزادی به عنوان جایزه در نظر گرفته شد. با این اوصاف، طبیعی به نظر می‌رسد که انگیزه‌های مالی برای ورزشکاران مشوق خوبی برای تلاش هرچه بیشتر در بازی‌های المپیک و کسب موفقیت و مدال برای آنان باشد.

عامل بعدی که به عنوان عامل تاثیرگذار در موفقیت کاروان المپیک ایران شناسایی شد، توجه به ورزش بانوان بود. نتایج تحقیقات عیدی و همکاران (۱۳۹۳) نشان داد، بین مدال‌آوری زنان و مردان تفاوت معناداری وجود دارد و زنان با اختلاف زیادی از مردان کمتر مدال‌آوری داشته‌اند. همچنین نتایج تحقیقات کشاورز و همکاران (۱۳۹۴) نشان داد عواملی مانند عدم حضور زنان ورزشکار خارجی در ایران و عدم پوشش رسانه ملی کشور از مسابقات بانوان باعث ضعف رویدادهای بزرگ بین‌المللی ورزشی است. در نتیجه زنان با اینکه نیمی از جمعیت جامعه را تشکیل می‌دهند و انتظار می‌رود که پا به پای مردان در تمامی حیطه‌های فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حتی ورزشی پیش بروند. در سه دوره اخیر بازی‌های المپیک شامل المپیک ۲۰۰۸ پکن، المپیک ۲۰۱۲ لندن و المپیک ۲۰۱۶ ریو دوزانیرو، سهم زنان ورزشکار در کشورهای قهرمان (به ترتیب چین، آمریکا و آمریکا)، تقریباً ۵۰ درصد از کل مدال‌های کسب شده آن کشورها بوده است. حتی در المپیک ۲۰۱۲ لندن، تعداد زنان ورزشکار آمریکا بیشتر از مردان بود. می‌توان مشاهده کرد که کشورهای پیشرو در رقابت‌های المپیک به خوبی از پتانسیل ورزشکاران زن خود بهره‌جسته و میزان مدال‌ها و در نهایت رتبه خود را در این رقابت‌ها به واسطه زنان ورزشکار ارتقا می‌دهند. این در حالی است که ایران در تمامی دوره‌های المپیک که حضور داشته است، تاکنون فقط موفق به کسب یک مدال شده است!! با این

جدول ۶. رتبه‌بندی عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک از دیدگاه نمونه تحقیق

رتبه	گویه	میانگین رتبه
۱	توجه به رشته‌های پرمعدل (استراتژی مناسبی برای کسب تعداد بیشتر مدال‌ها)	۶/۱۶
۲	استفاده از مربیان توانمند	۶/۱۵
۳	اردوهای منظم	۵/۸۱
۴	انگیزه‌های مالی برای ورزشکاران و مربیان	۵/۶
۵	توجه به ورزش بانوان	۵/۳۷
۶	عوامل مدیریتی	۵/۳۶
۷	مدیریت استعدادیابی	۵/۲۶
۸	توجه به آموزش مربیان	۵/۱۴
۹	توجه به آموزش ورزشکاران	۵/۰۸
۱۰	ارزیابی صحیح (نظارت و ارزیابی بر فرایندها)	۵/۰۷

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج تحقیق نشان داد ۱۰ عامل (انگیزه‌های مالی برای ورزشکاران، توجه به ورزش بانوان، استفاده از مربیان توانمند، ارزیابی صحیح، اردوهای منظم، توجه به رشته‌های پرمعدل، مدیریت استعدادیابی، توجه به آموزش ورزشکاران، توجه به آموزش مربیان و عوامل مدیریتی) در موفقیت ایران در بازی‌های المپیک تاثیرگذار است.

یکی از عوامل موثر بر موفقیت ورزشکاران کشور در بازی‌های المپیک را انگیزه‌های مالی برای ورزشکاران تشکیل می‌دهد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات شعبانی بهار و همکاران (۱۳۹۳)، ایرانی و همکاران، (۱۳۹۲)، هایدی و همکاران (۲۰۰۹)، هافمن^{۱۶} و همکاران (۲۰۰۲)، لویی و فادال^{۱۷} (۲۰۱۰) همسو می‌باشد. بدون شک انگیزه‌های مالی محرکی بسیار قوی برای فعالیت‌های انسان محسوب می‌شود چرا که امروزه بسیاری از مشکلات و نیازهای انسان به واسطه پول و منابع مالی برطرف می‌شود و امروزه کشورهای پیشرفته، پاداش‌های بیشتری را برای ورزشکاران خود در نظر می‌گیرند، حمایت مالی و ارائه پاداش در قبال عملکرد ورزشکاران در رقابت‌های مهم ورزشی یک شاخص از روش کار آماتوری به حرفه‌ای است. ورزشکاران حرفه‌ای از طریق

16. Hoffmann

17. Luiz & Fadal

رشته‌ها وجود دارند که در آن‌ها تقسیم‌بندی مدال به تعداد زیادی انجام می‌گیرد، لذا کشورهایی که در این رشته‌ها پیشرو هستند می‌توانند به تعداد مدال‌های بسیاری در این رشته‌ها دست یابند. به عنوان نمونه می‌توان به رشته‌های دو و میدانی، شنا و ژیمناستیک اشاره کرد. در رشته دو و میدانی در دو بخش زنان و مردان مجموعاً ۱۴۱ مدال (۴۷ طلا، ۴۷ نقره و ۴۷ برنز) توزیع می‌شود، در رشته شنا نیز تعداد ۹۹ مدال (۳۳ طلا، ۳۳ نقره و ۳۳ برنز) و در ژیمناستیک تعداد ۵۴ مدال (۱۸ طلا، ۱۸ نقره و ۱۸ برنز) توزیع می‌گردد. بنابراین، کشورهایی که در این سه رشته موفق عمل می‌کنند می‌توانند از جایگاه مناسبی در رتبه‌بندی کشورها و مدال‌آوری برخوردار شوند.

دیگر عامل تاثیرگذار در موفقیت کاروان‌های ورزشی را مدیریت/استعدادیابی تشکیل می‌داد. نتایج تحقیقات دی بوسچر^{۱۸} و همکاران (۲۰۱۱)؛ ساتیرادو و شیلبری^{۱۹} (۲۰۰۹)، قاسمی (۱۳۸۴) همسو بود. فرایند شناسایی ورزشکاران مستعد برای شرکت در برنامه‌های سازمان یافته از مهمترین مسائل در ورزش‌های معاصر است. قهرمانان ورزشی ویژگی‌های منحصر به فردی دارند که به کمک آن‌ها می‌توانند بر دیگران برتری یابند. در تحقیق عسگریان و همکاران (۱۳۹۴) نیز اشاره شده است. زیربنای روش سیستماتیک ورزش همگانی است. در این روش، ساختارهای ورزش برای فرد ورزشکاری که در مسیر طبیعی پیشرفت ورزشی، مستعد شناخته می‌شود، وضعیت پرورش را فراهم می‌آورند. روش فوق، یک روش سنتی برای کشف افراد مستعد در بسیاری از کشورها است. در روش غیرسیستماتیک، از طریق مشاهده میدانی در مسابقات به عنوان یک فرد مستعد و دارای توانایی مورد نیاز ورزش در سطح بالا شناخته می‌شود. از این رو ساختارها و تشکیلات ورزشی، برای کمک به رشد افراد مستعد سهم چندانی ندارند. این روش در بسیاری از کشورهای در حال توسعه و عقب افتاده در جریان است. به هر حال، می‌توان با مدیریت استعدادیابی علاوه بر صرفه‌جویی در هزینه‌های ورزشی، احتمال موفقیت ورزشکاران در آینده را دوچندان کرد.

توجه به آموزش ورزشکاران یکی عامل موثر بر موفقیت کاروان‌های ورزشی در المپیک است. نتایج تحقیقات سجادی (۱۳۹۰) با این نتیجه همسو می‌باشد. در جهان رقابتی امروزه، بی‌شک یکی از ابزارهای مهم در ایجاد تحول و بقای سازمان و رسیدن به اهداف و رسالت‌های مورد نظر، برنامه‌ها و

تفاسیر می‌توان اهمیت نقش بانوان و توجه به ورزش بانوان برای کسب موفقیت در رقابت‌های المپیک را مشاهده نمود و لازم است که ورزش زنان نیز هم‌گام با ورزش مردان در این زمینه پیشرفت کند.

استفاده از مربیان توانمند یکی دیگر از عوامل شناسایی شده موثر بر موفقیت کاروان‌های المپیک بود. از جمله عوامل بسیار مهمی که در بهره‌دهی و یا عدم نتیجه‌گیری تیم‌های ورزشی موثر است، مربی آن تیم‌ها است. مربیان می‌بایستی رفتار ورزشکاران را از جنبه ذهنی و بدنی مورد توجه قرار دهند و در نهایت بتوانند در رقابت‌های مهم از جمله المپیک به موفقیت‌های شایانی دست یابند. به همین دلیل است که کشورهای پیشرو در ورزش از بهترین مربیان برای تیم‌های ورزشی و ورزشکاران خود بهره می‌برند. بنابراین، ضروری است که در ایران نیز از بهترین مربیان استفاده شود تا بتوان نتایج مطلوبی در رقابت‌های المپیک کسب کرد.

نتایج تحقیق نشان داد ارزیابی صحیح عامل یکی از عوامل تاثیرگذار بر موفقیت کاروان‌های ورزشی است. در دیدگاه سنتی، مهمترین هدف ارزیابی، قضاوت و یادآوری عملکرد بود درحالی‌که در دیدگاه مدرن، فلسفه ارزیابی بر رشد و توسعه و بهبود ظرفیت ارزیابی شونده متمرکز شده است. بنابراین ضروری است تا عملکرد عوامل تیم به ویژه مربیان تیم‌های ملی با یک روش ارزیابی مناسب سنجیده شود تا با شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان، بازخوردهای لازم در جهت توسعه و بهینه‌سازی عملکرد آنان فراهم شود. با این تفاسیر، ارزیابی صحیح نیز می‌تواند بر موفقیت کاروان ورزشی المپیک کشور موثر باشد.

عامل دیگر شناسایی شده موثر بر موفقیت کاروان‌های ورزشی المپیک اردوهای منظم بود. نتایج تحقیقات سجادی (۱۳۷۹) همسو می‌باشد. اهمیت اردوها به حدی است که حضور موثر و مداوم مسوولین کمیته ملی المپیک و وزارت ورزش و جوانان در اردوهای تیم‌های ملی قبل از بازی‌های آسیایی گوانگجو به عنوان یکی از ارکان مهم موفقیت کاروان ایران در این بازی‌ها عنوان می‌شود و به واقع این مورد موثر نیز بوده است. بنابراین کشور ما باید هر چه بیشتر به سمت علمی شدن و بهینه تر کردن اردوها از طریق استفاده از مربیان مجرب و افراد متخصص در سیستم اداره اردوها و توجه به زمان مناسب برای برگزاری اردوها پیش برود.

توجه به رشته‌های پرمدال دیگر عامل تاثیرگذار بر موفقیت کاروان‌های ورزشی المپیک کشور بود. با نگاهی بر رشته‌های ورزشی المپیک می‌توان مشاهده کرد که برخی

18. Bosscher

19. Sotiriadou and Shilbury

مختلف و موضوعات گوناگون اجتماعی از اصل مدیریت نمی‌توان غافل شد و آن را نادیده گرفت. غفلت و نادیده گرفتن این موضوع به معنی غافل شدن از ریشه مسائل و علت‌العلل مشکلات است. در دنیای رقابتی امروزی در صنعت ورزش، بهترین باشگاه‌های و حتی کشورها را از لحاظ ورزش، باشگاه‌ها و کشورهایایی تشکیل می‌دهد که از مدیران خبره و متخصص استفاده کرده و در آن‌ها عوامل مدیریتی به خوبی اجرا می‌شوند؛ لذا برای پیشرفت روز افزون ورزش کشور به ویژه موفقیت در رویداد بزرگی همچون المپیک، بایستی عوامل مدیریتی را نیز مد نظر قرار داد.

با توجه به نتیجه آزمون رتبه بندی فریدمن بین عوامل موثر بر موفقیت ایران در بازی‌های المپیک از دیدگاه نمونه‌های تحقیق تفاوت معناداری وجود دارد. عامل «توجه به رشته‌های پرم달» بالاترین رتبه و «ارزیابی صحیح» پایین‌ترین رتبه را به خود اختصاص داده‌اند. در هر رتبه بندی و اولویت بندی ای طبیعی است که عاملی بر عامل دیگر رجحان داده شود. بنابراین اولویت بندی به خودی خود شاید اهمیت نداشته باشد بلکه این اولویت‌ها و ترتیب عوامل است که اهمیت دارد. در این رتبه بندی، توجه به رشته‌های پرم달 در اولویت اول قرار گرفت. باید توجه داشت که در رویدادی همچون المپیک، در برخی از رشته‌ها بیشتر از رشته‌های دیگر توزیع مدال صورت می‌پذیرد. این موضوع به خوبی در بالا شرح داده شد و اهمیت رشته‌هایی همچون دو و میدانی، شنا و ژیمناستیک به خوبی تشریح شد. همچنین، در رابطه با کشور ایران باید توجه داشت که ما به واسطه محدودیت‌ها و عوامل فرهنگی و دینی حاکم بر جامعه، با محدودیت‌هایی مواجه هستیم. به ویژه این محدودیت‌ها در رابطه با زنان بسیار بیشتر وجود دارد. در واقع شاید بتوان بیان داشت که در ایران اولویت رشته‌های پرمدل بر روی برخی رشته‌های دیگر همچون کشتی، تکواندو و وزنه برداری قرار دارد چرا که بیشتری مدال‌های ایران در تمام ادوار المپیک حاصل ورزشکاران این رشته‌ها بوده است. اما با این حال باید توجه داشت که به طور کلی، توجه به رشته‌های پرمدل می‌تواند استراتژی مناسبی برای کسب تعداد بیشتر مدال‌های المپیکی کشور باشد. از طرف دیگر، به نظر می‌رسد که ارزیابی صحیح در رتبه آخر این اولویت بندی قرار گرفته است و این در حالی است که اهمیت نظارت و ارزیابی بر فرایندها بر کسی پوشیده نیست و بدون آن، عملکرد و وظایف مدیریت ناقص می‌ماند. به هر حال، با توجه به نظر متخصصین و خبرگان امر ورزش، این موضوع در رتبه آخر اهمیت قرار گرفته است و باید به دیگر عوامل بیشتر از ارزیابی اهمیت داد.

رویکردهای نوین آموزش است؛ در این میان، آنچه مقوله تحول را حیات می‌بخشد و بقای سازمان را نیز تضمین می‌کند، عنصر «انسان» و «توسعه منابع انسانی» است. امروزه آموزش به عنوان یکی از روش‌های توسعه منابع انسانی سازمان‌ها مطرح می‌باشد. هر سازمانی به افراد آموزش دیده و باتجربه نیاز دارد تا مأموریت خود را به انجام برساند. پرورش انسان‌های زبده و ماهر که از آن به عنوان توسعه منابع انسانی یاد می‌شود، ضرورت اجتناب‌ناپذیری است که سازمان‌ها برای بقا و پیشرفت در جهان پرتغییر و تحول امروزی سخت‌بدان نیازمندند؛ به همین دلیل آموزش به عنوان یکی از وظایف اصلی مدیریت منابع انسانی مطرح بوده و همواره در تدوین برنامه‌های توسعه یا تغییرات سازمانی به عنوان عامل مهم مورد توجه قرار می‌گیرد. ورزش و دنیای رقابت‌های ورزشی نیز از این قاعده مستثنا نبوده و مستلزم آموزش ورزشکاران به عنوان رکن اصلی منابع انسانی آن است. آموزش می‌تواند در زمینه‌ها و حیطه‌های مختلفی انجام گیرد. از تمرینات و آموزش‌های تخصصی تکنیکی و تاکتیکی گرفته تا آموزش مهارت‌های روانی منجمله غلبه بر استرس، توانایی پیش‌بینی و آنالیز حرکات حریف و ... با تمام این تفاسیر، آموزش ورزشکاران باید به دقت صورت گرفته و با آموزش‌های لازم، تمامی قابلیت‌های ورزشکاران را در جهت بهبود عملکرد و کسب موفقیت ارتقا بخشید.

توجه به آموزش مربیان نیز عامل دیگری بود که شناسایی شد. نتیجه با نتایج تحقیقات سوتریادو یکی (۲۰۰۹) همسو می‌باشد. از موارد مهم و مورد توجه برنامه‌ریزان ورزشی فتح سکوه‌های بین‌المللی و افتخار آفرینی در ورزش است که از طریق سرمایه‌گذاری روی تیم‌های ملی می‌توانند به آن نایل شوند. در این راستا فدراسیون‌های ورزشی وظیفه سیاست‌گذاری، خط‌مشی‌گذاری و تعیین استراتژی را در رشته ورزشی مربوط به خود بر عهده دارند. در فدراسیون‌های ورزشی یکی از منابع انسانی که نقش برجسته‌ای در موفقیت سازمان دارد، مربیان ورزشی، به ویژه مربیان تیم‌های ملی هستند که کوچکترین تصمیم آنها می‌تواند عملکرد کل فدراسیون را در زمینه ورزش قهرمانی تحت تاثیر قرار دهد.

آخرین عامل تاثیرگذار در موفقیت کاروان‌های ورزشی المپیک را عوامل مدیریتی تشکیل می‌دهد. نتایج تحقیقات مشتاقیان و همکاران (۱۳۸۸)، کوزه‌چیان و همکاران (۱۳۹۴)، توپچی و همکاران (۲۰۱۴) و دی بوسچر و همکاران (۲۰۱۰) و تارگلر^{۲۰} (۲۰۰۴) همسو می‌باشد. در بررسی و تحلیل مسائل

20. Torgler

REFERENCES

- Askarian, Fariba, Dukht Bagher, Nasser (2015). Identifying the reasons for Success and Failure of Countries in the Olympics. Volume 2, n 2 - issue 6, Summer 2015, Page 11-18
- Carlos Martins Rodrigues Pinho, J., & Soares, A. M. (2012). Examining the technology acceptance model in the adoption of social networks. *Journal of research in Interactive Marketing*, 5(2/3), 116-129. 9- Chang, C.
- Churilov, L., and A. M. Flitman. (2006). "Towards Fair Ranking of Olympics achievements: The Case of Sydney 2000." *Computers & Operations Research* 33:2057-82.
- Colin, J (2006). Sport in Iraq: Steps Towards Reconstruction, <http://e-comlaw.com>.
- De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., & Shibli, S. (2006). A conceptual Framework for Analysing Sports Policy Factors Leading to international Sporting Success. *European Sport Management Quarterly*, 6(2), 185-215.
- De Bosscher, V., De Knop, P., van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J., 2010. "Developing a Method for Comparing the Elite Sport Systems and policies of Nations: A Mixed Research Methods Approach", *Journal of Sport management*, Vol. 24 P.567-600.
- Eidy, Hossein, Abbasi, Homayoun, Farhad Nazari, Eidipour, Kamran, syrian, Abu Zarr (2014) Evaluation and Analysis of Iranian Athletes performance in Summer Olympics (1948 London 2012), *Applied Research in Sport Management*, Course 2, No. 4 (8 successive), pp. 91-101
- Forrest, D; Sanz, I .Tena,J.(2010). Forecasting national team medal totals at the Summer Olympic Games. *International Journal of Forecasting* ,Vol 26,No.1 pp: 576-588.
- Ghasemi, Mohammad Hadi (2005). Comparison of Athletes, Coaches and Experts' Viewpoints on Strategies for Improving Gymnastics in Iran. Mmaster's Degree, Tarbin Moallem University.
- Hoffmann, R. Ging, I. Ramasamy, B. (2002). "The Socio-Economic determinants of International Soccer Performance." *Journal of Applied economics* 5, no. 2: 253.
- Hyde, K. & Pritchard, A., 2009. Twenty cricket: An examination of the critical success factors -Sotiriadou. K, and Shilbury, D., 2009. "Australian Elite athlete Development: An - Sponsorship, p. 113-136.
- Irani, Vahid-Loghmani, Mohsen-Rouhani, Meysam-Bonar, Noushin (2013), Designing a Model of Athletic Student Commitment: The Role of motivational Structures and Satisfaction, *Research in Academic Sports*, no. 3,. Pp. 48-29.
- Jackson, Richard, Palmer (2001). *Sports Management Guide*. translated by Khabiri et al, Tehran National Olympic Committee Publications.
- Jalali Farahani, Majid-Ghahfarkhi, Alidoust (2012). *Managing sport events and camps*. University of Tehran Publications. First Edition.
- Jie, W., Liang, L., & Feng, Y. (2009). Achievement and benchmarking of countries at the summer Olympic using cross efficiency evaluation method. *European Journal of Operational Research*. 197; PP: 722-730.
- Kashf, Mir Mohammed. (1391). *History of physical education*. Payam noor University Press, Tehran.
- Keshavarz Loghman, Farahani, Abolfazl, Sufi, Morteza, Zakai, hussein (2015); Includes strong points, highlights, and highlights of major events in Iran. *Fourth Shelf of 2015*, No. 1, 11-24 pp.,
- Kozhian, Hashem; Asgari Bahman; Ziaei, Ali; Alizadeh, Musa, Pirjmadi, nahid (2015). Identification and ranking of the factors affecting the performance of the Iranian wrestling at the Olympics. *Journal of Sport management and Development*, No. 1 (6th consecutive), pp. 17-1.
- Lui, H.K. Suen, W.C. (2008). Men, money, and medals: An econometric analysis of the Olympic Games. *Pacific Economic Review*, 13 (1), pp. 1-16.
- Luiz, J. & Fadal, R. (2010). An economic analysis of sports performance in africa: *International Journal of Social Economics*, vol. 38 Iss: 10, pp: 869-883.
- Mushtaqian, Soheil-Ettari, Akbar-Namazizadeh, Mehdi-Afkhami, mehrdad (2009), Investigating the Effective Factors of Human Resources on Iran Sport Failure at the 2008 Beijing Olympics from the Experiences of Managers, Experts and Athletes. Khorasgan Azad University conference.
- Neville V, Gleeson M, Folland JP. Salivary IgA as a risk factor for upper respiratory infections in elite professional athletes. *Med Sci Sports Exerc*. 2008;40:1228-1236.
- Ramazani Nejad, Rahim (2000). Olympics and Summer Olympics. *Olympic Quarterly*, No. 18, pp. 55 - 47
- Saboonchi, Reza; Foroughi Pour, Hamid; Johari, Mojtaba (2010). The relationship

- between Human Development and the Olympic Medal of sport Science Research. First Year, No. 1, pp: 87-80.
- Sajjadi, Sayed Nasrallah; Safari, Hamid Reza, Saeed Chian, Vahid; rasouli, Seyyed Mahdi (2013). Prioritizing the Factors Affecting the success of the Iranian Sports Car in the 2010 Asian Games in guangzhou. Sport Management and Motion Sciences Research, Third year, No. 5, pp: 14-1.
 - Sajjadi, Seyed Nasrollah; Mahmoudi, Ahmad; Saatchian, Vahid; Haji akhundzadeh, Masoud (2011). A Review of Experts' Priorities and strategies for Improving the Judo Championship in Iran. Second National conference on Sport Management, Shahroud University of Technology.
 - Shabani Bahar, Gholamreza, Arefi, Goodarzi, Mahmood, Erfani, n, Ali, mansef (2014). Application of Path Analysis Model to determine effective Indicators of Sport Performance of Iranian Teams in international Events in Applied Research in Sport Management, Volume 3, Issue 1 Page 113-117
 - Sotiriadou. K, and Shilbury, D., 2009. "Australian Elite Athlete Development: An Organizational Perspective", Sport Management Review. Vol: 12. P. 137-148.
 - Toohey, K., & Veal, A. J (2007). The Olympic Games: A Social Science perspective, London, 2nd Edition.
 - Torgler. B. (2004). The Determinants of womens international soccer performance. International Journal of Sport Management and Marketing; 3(4): 305 -318.
 - Toupchi, M.R., Kohandel, M., & Khodayari, A (2014). The Evaluation of factors affected the Success of Iranian Wrestling Team in the 2012 London olympic Games (Perspectives of Professionals and Athletes), International journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 4(2): 1-6
www.olympic.ir.
 - Zareian, Hossein, Elahi, Alireza, Mir Hassan, Pedram, Sajjadi, nasrollah (2016). Components predicting the success of countries participating in the Olympics. Sport Management Studies, No. 13, April and May 2016.