

بیان مسئله

قرآن کریم آداب و شعائر دینی را جزء خصوصیات همه ادیان و یکی از کهن‌ترین سنت‌های فرهنگی در هر جامعه می‌داند. به تعبیر قرآن کریم، «لکلَّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مِنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ». (حج: ۳۷) در واقع، دین ترکیبی از باورها و اعمال است. مراسم و آیین‌بخشی از اعمال دینی است که بخش گسترده‌ای از کنش‌های اجتماعی ما را شکل می‌دهند. تنوع، گستردگی، پویایی، از جمله ویژگی‌های مراسم و آیین دینی در فرهنگ جامعه اسلامی ماست.

اگر چه مطالعه جنبه‌های اعتقادی دین تا اندازه‌ای موجه است، ولی چنانچه برخی از جامعه‌شناسان نیز به آن اشاره نموده‌اند، برای فهم جامعه‌شناسی دین، مطالعه شعائر و مناسک دینی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

رابرتسون اسمیت از مردم‌شناسانی است که پیش از دورکیم، به نقش مراسم دینی بیش از باورهای دینی تأکید داشت. وی معتقد بود عملکردهای مذهبی از باورداشت‌های مذهبی بیشتر اهمیت دارند. رادکلیف براون از دیگر مردم‌شناسانی است که اعتقاد دارد برای شناخت دین باید به مناسک دینی توجه کرد.^۱ اودی از جمله جامعه‌شناسان کارکردگرا اعتقاد دارد که نظام اجتماعی از طریق آیین‌های دینی استوار می‌شود. یواخیم واخ می‌گوید: مطالعه مراسم و مناسک به هیچ وجه از زمینه‌های اعتقادی دین کم ارزش‌تر نیستند. دورکیم، مناسک را برای زندگی اخلاقی همان‌قدر ضروری می‌بیند که خوراک برای رشد جسم ضرورت دارد.^۲

دینداری یک مقوله اجتماعی است که برخلاف مقوله دین، که ثابت و تغییر ناپذیر است، به مرور زمان و مناسب با نحوه عمل و مقتضیات زندگی دینداران تطور پذیر و تغییرپذیر است. یکی از مهم‌ترین ابعاد دین، مناسک می‌باشد که مهم‌ترین آنها در مذهب تشیع، عزاداری است. مناسک، به دلیل ساختار و پیوندی که با حیات دائمی در حال تغییر مؤمنان دارند، همواره متحمل تغییرات بسیاری بوده است. از این‌رو، با بررسی مناسک مذهبی، علاوه بر بازنمایی دگرگونی‌ها، می‌توان نقش آن را در پیشبرد این دگرگونی‌ها بررسی کرد. مناسک عزاداری، به دلیل نقشی که در حیات مردم داشته، در صور مختلفی تبلور یافته و مردم آن را طی سازوکارها و صورت‌بندی‌های متنوعی بازسازی کرده‌اند.

امروزه در آیین عزاداری ما، موج خاصی از هیات‌ها، که بیانگر تحول عمیق در روند سنتی هیات بوده، رشد و گسترش خاصی پیدا کرده است؛ موجی که بسیاری از مذهبی‌ها از آن با عنوان «هیات‌های پاپ» یاد کردنند. این عناوین، بیانگر تمایز آنها از سبک سنتی و رایج عزاداری بوده است.^۳

تحلیل محتوای مذاهی‌های مذهبی مردم‌پسند (مقایسه مذاهی‌های سنتی و مدرن)

داؤد صفا^{*}، سید محمود نجاتی حسینی^{**}

چکیده

این پژوهش با هدف مقایسه، شناخت و تحلیل جامعه‌شناسخی مذاهی‌های سنتی و مدرن در یک دهه اخیر از نظر محتوا، ادبیات، سبک اجرا تدوین یافته است. چارچوب نظری، ترکیبی از نظریه‌های جامعه‌شناسی مناسک دینی دورکیم، گیرنز و برگر می‌باشد. روش تحقیق اسنادی، تکنیک تحلیل محتوا و ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه معکوس است. براساس یافته‌ها، مذاهی‌های مدرن دارای درون‌مایه احساسی و عاطفی، ادبیات عامیانه، عاشقانه، تحقیرآمیز و محتوایی با مضمون عشق زمینی و اظهار ارادت به مولا و مراد، سبک شور، هیجان‌آفرینی بسیار زیاد، سیستم نورپردازی و صوتی حرفه‌ای و مدیریت صحنه حرفاء مذاح می‌باشند. در حالی که، مذاحان سنتی بیشتر بر توصیف مظلومیت اهل‌بیت(ع) تأکید دارند و اغلب از ادبیات رسمی، درون‌مایه احساسی و اخلاقی، سبک واحد و زمینه استفاده می‌کنند. در مجموع، هر دو نوع مذاهی عاری از غنای محتوایی هستند و در مقابل صورت‌گرا، هیجان‌آفرین و نمایش محور هستند.

کلیدواژه‌ها: تحلیل محتوا، مذاهی سنتی و مدرن، آئین عزاداری، دین مردم‌پسند.

- بررسی و گونه‌شناسی مذاخی‌ها؛
- بررسی چگونگی صورت‌بندی و انعکاس ابعاد مختلف دینداری در مذاخی‌های سنتی و مدرن؛
- بررسی محتوای مذاخی‌ها از لحاظ چگونگی تعریف و ترویج امر مقدس؛
- بررسی و مقایسه مذاخی‌های سنتی و مدرن از لحاظ میزان هیجان‌آفرینی، سبک اجرا، ادبیات و شناخت تشابهات و افتراق‌ها؛
- تبیین تحولات ایجاد شده در مذاخی‌ها با تکیه بر علل اجتماعی مرتبط با آن.

پیشینه تحقیق؛ مرواری بر تحقیقات داخلی و خارجی

در قلمرو کارهای اجتماعی و فرهنگی در خصوص آینه‌های عزاداری، می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ابراهیم الحیدری، جامعه شناس عراقی در کتابش با عنوان *تراجیدیا کریلا: سوسیولوژی الخطاب الشیعی* (۱۴۲۳-هـ) به بررسی جامعه‌شناختی گفتمان شیعی در عراق، به ویژه از منظر مناسک عزاداری پرداخته است. از نظر وی مناسک مذهبی و به خصوص مناسک عزاداری به مثابه یک گفتمان دینی، بخش تفکیک ناپذیری از تشخّص و هویت اجتماعی شیعیان عراق و تأثیر آن بر رویکرد و گرایش بخشی از کار خود از دلایل سیاسی - معیشتی زندگی شیعیان عراق و تأثیر آن بر رویکرد و گرایش آنها به مراسم عزاداری بحث می‌کند. وی همچنین در فصل پنجم کتاب خود، به گفتمان تشیع در باب حادثه کریلا و دریافت آنها از این حادثه می‌پردازد و به اهمیت رنج و اندوه و پیوند آن با نجات نهایی، شهادت و حقیقت برای تولید معنا در دینداران اشاره می‌کند.

- مسعود کوثری (۱۳۸۵)، در مقاله خود با عنوان مذاخی و موسیقی پاپ دینی در ایران» اشاره دارد که رواج موسیقی پاپ در سومین دهه انقلاب، تنها در حوزه موسیقی دیده نمی‌شود، بلکه گسترش استفاده از این موسیقی در مراسم مذاخی مذهبی هم به چشم می‌خورد. کوثری معتقد است: گسترش موسیقی پاپ دینی، بیش از هر چیز نشان پیروزی مذاخی به عنوان شکلی مردم‌پسند از عزاداری در دوران پس از انقلاب است. مذاخان، که در سبک‌های سنتی، در کنار روحانیان نقش ثانویه را در عزاداری ایفا می‌کردند، پس از انقلاب به دلیل نیاز به ایجاد هیجان و شور لازم برای رزم‌ندگان، شکلی مستقل از روضه و عزاداری یافتدند و کارکرد مستقل پیدا کردند. این روند حتی پس از جنگ نیز ادامه یافت، به طوری که مذاخان به گروه مستقلی، که شأن اجتماعی جدیدی پیدا کرده بودند، تبدیل شدند. این گروه، در محتوا و شیوه‌های اجرای مذاخی، هر چه بیشتر از اشکال

امروزه این نوع خاص از هیات‌ها، که بیانگر ایجاد تحول عمیق در روند عزاداری سنتی هستند، هم به لحاظ ظاهر و شکل اجرا و هم به لحاظ محتوا، از نوع سنتی آن متمایز می‌باشند. در این میان، در جریان برگزاری مناسک، ما شاهد بروز و ظهور مذاخی به شکل کاملاً تخصصی و حرفه‌ای هستیم. به گونه‌ای که مذاخان توانایی بالایی در جذب مخاطبین مجالس مذهبی از لحاظ احساسی و عاطفی دارند. این مذاخان سبک جدید، به نوعی برای جوانان حکم ستاره یافته‌اند و جوانان از آنها تقلید می‌کنند. این تحقیق، سعی در بررسی این سوال دارد که ابعاد دینداری چگونه در مذاخی‌ها انعکاس می‌یابند. از سوی دیگر، تشابه و افتراق‌های مذاخی‌های سنتی و مدرن از نظر محتوایی، سبک، ادبیات، هیجان‌آفرینی در چه می‌باشد.

ضرورت تحقیق

ظهور شکل جدید هیات‌ها و به تبع آن، مذاخی‌ها و گسترش و رواج روزافزون آنها از سوی مردم، بویژه جوانان اهمیت و ضرورت توجه و تحقیق در این عرصه را دوچندان کرده است؛ چرا که عدم اهتمام به این مهم، می‌تواند عواقبی را در جامعه، به ویژه در عرصه دینداری مردم داشته باشد؛ چرا که دست کم یکی از مهم‌ترین این پیامد آن می‌تواند فاصله گرفتن جوانان از اصول، مفاهیم و دستورات ارائه شده در متون دینی، به واسطه محتوای ضعیف مذاخی‌ها تأکید بر هیجان‌آفرینی و بعد عاطفی مذاخی‌ها، سبب ایجاد ذاته دینداری خاصی در بین عزاداران می‌شود. این ضرورت، محقق را بر آن داشته تا با بررسی دقیق مذاخی‌ها و تغییرات ایجاد شده در آن، مسئولین و سیاست‌گذاران عرصه دینی را در اصلاح آن یاری رساند.

- از این‌رو، در کل فهم وضعیت مذاخی‌ها سنتی و مدرن از جنبه‌های ذیل ضرورت دارد:
 - فهم جایگاه مذاخی‌ها، به مثابه نظام فرهنگی و پدیده اجتماعی در دینداری مردم؛
 - فهم آن به مثابه یکی از آینه‌های دینی مهم و مؤثر در حیات دینداران؛
 - فهم تحولات در مذاخی‌ها به عنوان یک تغییر و تحول مذهبی در جامعه فعلی ایران؛
 - فهم عوامل مؤثر در این تحول.

اهداف

این پژوهش پایه‌بررسی یکی از مؤثرترین آینه و فعالیت‌های مذهبی و مردمی در جامعه، اهداف زیر را دنبال می‌کند:

نه مناسک دینی. این آیین‌ها، که توسط امامان شیعه پایه‌ریزی شده است، پس از چندی با فرهنگ ایرانی آمیخته و شد. اما در ادامه صورت دیگری یافت، که به کلی با نمونه اولیه آن تفاوت داشت؛ صورتی که توسط خود دین داران و به تناسب فرهنگ و باورهای آنان و نیز قرائتی که در هر عصر از قیام امام حسین داشتند، تعریف شده است.

- مهری بهار و نسیم کاهیرده (۱۳۸۹)، در مقاله‌ای با عنوان «نگاهی به مداھی رسانه‌ای به مثابه رویکردی جدید در تبلیغ دینی» معتقدند: مداھان عناصر اصلی گرداننده مناسک عزاداری هستند که الگوهای جدیدی از نمایش گردهمایی‌های مذهبی را در قالب‌های نو و جذاب هنری به مخاطب عرضه می‌کنند. از این‌رو، وی در تحقیق خود ویژگی‌های متون مورد استفاده این مداھان را با استفاده از تکنیک تحلیل محتوا مورد بررسی قرار داده‌اند. آنها با بهره‌مندی از دیدگاه دورکیم، با روش کیفی به‌دلیل سنجش تفسیرها براساس مقولات برآمده از نظریه بوده‌اند. این دو معتقدند: داده‌های به دست آمده از نمونه‌ها نشان می‌دهد که هر یک از این مداھان، سبک، شعر، تکیه کلام و حتی موسیقی خاص خود را ارائه می‌کنند. این مداھان، علاوه بر داشتن صدای خوب، موسیقی جذابی را در نوحه‌ها به کار می‌برند. اشعار مورد استفاده این مداھان بیشتر در قالب تصنیف، ترانه و نزدیک به ادبیات عامیانه است. این مداھان از متونی استفاده می‌کنند که تا حدود زیادی بیانگر عاطفه و احساس مذهبی است و کمتر ناظر به بیان مسائل اخلاقی و مباحث جدی فکری و اعتقادی است. در نتیجه، موجب اشاعه دینداری مناسب با آن در جامعه دینداران خواهد شد.

چارچوب نظری

در این تحقیق، در راستای بررسی و مقایسه دو نوع مداھی و تغییرات ایجاد شده در مداھی‌ها، به عنوان یک پدیده اجتماعی و شکل‌گیری نوع جدید آن، از چارچوب نظری ترکیبی استفاده شده است. به نحوی که نظریات امیل دورکیم (تغییرات مناسک در پی شرایط اجتماعی)، گلیفورد گیرتز (دین به مثابه نظام فرهنگی) پیتر برگر، دین به مثابه سایبان (ستی) و دین خصوصی (مدرن)، گابریل بار-هایم (تغییر مناسک دینی و نمایش محور شدن آن در عصر کنونی)، مورد استفاده قرار گرفته‌اند. اما با توجه به اینکه تحلیل محتوای کمی مداھی‌ها، به عنوان یک پدیده اجتماعی مورد توجه بوده است، نظریه محوری در این مقاله، نظریه دورکیم می‌باشد.

دورکیم با انتشار کتاب صور بنیانی حیات دینی در ۱۹۱۲، با نگاهی پوزیتیویستی، دین را به مثابه یک امر اجتماعی و در رابطه با گروه اجتماعی مورد تحلیل و تبیین قرار می‌دهد.^۴ در نگاه دورکیم

مردم پسند موسیقی و اجرا استفاده کردن. این موضوع، خود مبنای برای شکل‌گیری موسیقی پاپ دینی و مجوزی برای ترویج آن در دهه سوم انقلاب بود.

- جبار رحمانی (۱۳۸۵)، در پایانه خود با موضوع مناسک عزاداری و گفتمان کربلا در دین ورزی افشار فروdest شهri با روش کیفی مشاهده مشارکتی، به بررسی هیأت‌ها سبک جدید در مداھی و عزاداری پرداخته است. مبنای تئوریک این تحقیق، نظریات دورکیم و گلیفورد گیرتز بوده است. در نتایج این تحقیق آمده است که گفتمان کربلا در صورت‌بندی سبک جدید آن، وجه عرفانی، شورانگیز و ارجاع به درون را اصل قرار داده و تمام نمادها در بستری از این تولید و تفسیر می‌شوند. هر رفتار، کلام، نحوه مداھی، و محتواي مداھي که جدید و بدیع بود، بواسطه سازوکارهای درونی این گفتمان معنadar شده و برای آن توجیهی دینی و مقدس فرامه می‌شود. از نظر وی، گفتمان کربلا در سبک جدید آن، بیش از همه در بین جوانان رواج دارد و از قرائت دینی آن - هم از لحاظ محتواي و هم از لحاظ موسيقىابي - فاصله گرفته و محتواي آن به سمت پاپ شدن می‌رود. رحمانی نتیجه می‌گيرد که ورود آهنگ و رقص در اين گفتمان و گرایش گسترشده مداھان سبک جدید به تقلید از موسيقى پاپ داخلی و خارجي و رسانه‌اي شدن آنها، سبب شده که به نوعی صنعت فرهنگ در اين گفتمان شکل گيرد. توليد گسترشده و متنوع مداھي ها، هم در محتوا و هم در موسيقى و کالاي شدن اين توليدات، به همراه گرایش گسترشده جامعه به مصرف انبوه اين سبک جدید، بازار بزرگی را ایجاد كرده است.

- محسن حسام مظاہری (۱۳۸۷)، نتایج تحقیقات خود را در موضوع «مجالس و آیین‌ها و رسوم عزاداری» در کتابی با نام رسانه شیعه به چاپ رسانده است. وی ابتدا به بررسی و تحلیل تاریخ پیدایش و تکوین آیین‌ها و مجالس عزاداری می‌پردازد. فرضیه بینادین این کتاب، رابطه عزاداری و تغیر و تحولات آن با وضعیت سیاسی، فرهنگی و اجتماعی هر عصر است. از این‌رو، در بخشی به تفصیل در باب بسترهای اجتماعی و فرهنگی، که در هر عصر سبب ظهور یک آیین یا صورت جدید در عزاداری عاشرورا شده، سخن گفته شده است.

وی همچنین گونه‌های هیأت‌ها را بررسی کرده و در انتهای، یک مدل تلقیقی و چند بعدی را به عنوان «مدل ساختی - کارکرده» پیشنهاد کرده است. بر اساس این مدل، هیأت‌های مذهبی معاصر را می‌توان در سه دسته «سدستی»، «انقلابی» و «عامه‌پسند» و به علاوه، یک گونه فرعی «شبه‌هیأت‌ها» گنجاند. وی نتیجه می‌گيرد که عزاداری جزو مقوله دینداری می‌باشد که يكی از آیین‌های دین داران است و

رفتارها است». ^۹ وی در مطالعات خود اهمیت ویژه‌ای به مناسک قائل است و مکانیسم ایجادکننده ایمان را مناسک می‌داند. ^{۱۰} وی رابطه دین با جامعه را رابطه یک‌سویه و منفعلانه نمی‌داند. و معتقد است که دین فعالانه وارد میدان می‌شود و نه تنها نظم اجتماعی را تفسیر و تحلیل می‌کند، بلکه آن را ایجاد کرده و بدان شکل و ماهیت می‌بخشند. در نهایت، در نگاه گیرتز آگاهی معنوی مردم در مراسم و آیین‌های دینی شکل می‌گیرد.

گیرتز در راستای تغییر و دگرگونی مناسک دینی بر این باور است که تغییر و دگرگونی مناسک دینی در ازای رابطه متقابل مناسک و فرهنگ رخ می‌دهد، به نحوی که بین فرهنگ و کنش کنشگران، تعامل پایدار و مستمری وجود دارد. همان‌طور که نظام فرهنگی، کنش‌ها را می‌سازد یا بدانها شکل و جهت می‌دهد، کنش‌ها نیز در شکل‌گیری، تغییر و جهت‌دهی و تداوم نظام فرهنگی نقش تعیین‌کننده‌ای دارند. وی در زمینه مطالعه مقایسه‌ای دین، معتقد است که مشکل اصلی تعریف دین نیست، بلکه یافتن آن است؛ یعنی مسئله این است که معلوم شود چه نوع عقاید و اعمالی، چه نوع ایمانی را تحت چه شرایطی پشتیبانی می‌کنند. برای این کار، فقط توضیح و تفسیر باورها، عقائد، اعمال یا نهادها کافی نیست، بلکه بایستی مشخص شود چگونه و به چه وسیله‌ای باورها، اعمال و نهادهای خاص باقی مانده و ادامه حیات می‌دهند و یا حتی مانع ایمان‌های دینی شده‌اند. ^{۱۱}

نظریه دیگری که در این تحقیق استفاده شده، نظریه پیتر برگر در خصوص دین به مثابه سایبان (ستی) و دین خصوصی (مدرن) بوده است. برگر از جمله جامعه‌شناسان بانفوذی است که معتقد است: انسان‌ها در طی قرون کوشیده‌اند از طریق دین وجود خود و جهان را معنادار سازند. به زعم برگر، در هرجامعه‌ای لازم است فرآیندهایی وجود داشته باشد که بتوان به معانی، که قبلًا درون نهادهای مختلف جامعه به وجود آمده‌اند، در نظامی وسیع تر وحدت بخشند و آن معانی را یگانه کنند. ^{۱۲} برگر و لاکمن این فرآیند را «توجیه گری» می‌نامند. ^{۱۳}

در جوامع سنتی، دین این کارکرد را برعهده داشت؛ یعنی دین سایبانی از نهادها را به منظور یکپارچه کردن بخش‌های مختلف جامعه و تجربیات مختلف افراد گسترانده بود. اما با تقسیم کار گسترد و تخصصی شدن امور و به وجود آمدن نهادها و ساختارهای اجتماعی جدید، بخش‌های مختلف جامعه و به تبع آن، تجربیات گوناگون افراد، تحت اداره نظامهای معنایی متفاوت و گاه متضادی در می‌آیند و دین این نظامهای معنایی در درون کلیت نهادین فرآگیر، که خود ساخته و پرداخته کرده، باز می‌ماند.

اعتقادات، اعمال شعائری آفریده تفکر جمعی‌اند و به هنگام هیجان جمعی ایجاد می‌شوند. در واقع، آنها در جامعه تعیین می‌شوند و ساختارهای اجتماعی را که در درون آنها رشد می‌کنند منعکس می‌کنند. دورکیم دین را طریقه خاص بیان واقعیات اجتماعی می‌داند؛ یعنی از یک سو، دین راهی برای درک واقعیت اجتماعی و از سوی دیگر، راهی برای نمادی کردن و نمایش دادن روابط اجتماعی است. دورکیم دین را به دو دسته عناصر بنیادی باورها و مناسک یا اعمال تقسیم می‌کند. وی مناسک را عامل انسجام اجتماعی و احیا کننده باورهای دینی می‌داند. معتقد است که مناسک هر چند از باورها سرچشمه می‌گیرد، اما به نوبه خود بر آنها مؤثر است. ^{۱۴}

وی معتقد است: نقش و جایگاه مناسک در نهایت وابسته به «زیر و بم آهنگ حیات اجتماعی» و شرایط زندگی جمعی مومنان می‌باشد. از این‌رو، از موقعیت مناسک در میان مردم هم می‌توان به نظام مذهبی آنها و هم به هدف اولویت‌مند برای آنها از خلال مذهب پی برد. حتی تأثیر مناسک و دریافت از آن نیز به این آهنگ اجتماعی وابسته است. وی مهم‌ترین مناسک مذهبی برای یک جامعه را لزوماً در کل تاریخ حیات مذهبی مؤمنان ثابت نمی‌داند، و بلکه معتقد است که آنها متغیراند. مهم‌ترین مناسک آنهایی هستند که طی آن، اجتماع «احساس حادتری از خویشتن» به دست آورد.^{۱۵}

دورکیم رابطه متقابل میان مذهب و مناسک با جامعه را در نظر دارد. از نظر وی مناسک در تغییرات هم نقش دارند. وی علی‌رغم تأکیدی که بر وجه مثبت کارکرد مناسک دارد، در مواردی هم از اهمیت مناسک در هنجارشکنی و شکستن قواعد صحبت می‌کند.^{۱۶} دورکیم در زمینه تغییر مناسک، به تقریحات سرگرم کننده، معتقد است که مناسک نمایشی و تقریحات جمعی به اندازه‌ای به هم نزدیک‌اند که گذار از یک نوع به نوع دیگر، بی‌آنکه پیوستگی از بین برود، امکان پذیر است. وی می‌گوید: به موازات سیستم‌شدن پیوندهایی که رویدادها و اشخاص نمایش داده شده را به تاریخ قبیله ربط می‌دهد، همه اینها چهره‌ای غیرواقعی‌تر می‌گیرند و مراسم مربوط به آنها سرشت‌شان تغییر می‌کند. بدین‌سان، جماعت کلان به تدریج در حوزه خیال‌آفرینی محض وارد می‌شود و از مناسک نمایشی، به تقریح‌های جمعی، که فقط برای سرگرمی مردم صورت می‌گیرند و هیچگونه عنصر دینی در آنها نیست و هر کسی بدون تفاوت می‌تواند در آنها شرکت جوید، روی می‌آورند.^{۱۷}

نظریه دیگری که در زمینه مناسک اجتماعی در این تحقیق استفاده شده است، نظریه گیرتز است؛ چرا که گیرتز دین را به مثابه یک نظام فرهنگی دانسته و معتقد است که «(دین، مجموعه‌ای از ایده‌ها و باورهای معطوف به خدایان و امور واقعی (جهان‌بینی) و مجموعه‌ای از ارزش‌ها، نگرش‌ها، عواطف و

بار-هایم معتقد است: مناسک با از دست دادن قدرت خود در الهام‌بخشی افراد و در نتیجه، باز تولید انرژی اجتماعی و بسیج توده‌ها، وسیعاً نمایش محور می‌شوند و برکارکردهای هنری و فعالیت‌های نمایشی تأکید می‌ورزند. به عبارت دیگر، عناصر هنری از حالت حاشیه‌ای به کانون تأکید مناسک تبدیل می‌شوند.^{۱۷}

عزاداری و مذاہی به مثابه یک آیین دینی مذاہی ستی و مذاہی عame پسند^{۱۸} (مردن)

توجه به امور حاشیه‌ای در مراسم امروز عزاداری (مثل توجه به فرم و صورت)، در مقایسه با گذشته، که بیشتر به متن و محتوای نوحه‌ها توجه می‌شد، مذاہی جدید را از مذاہی ستی متفاوت ساخته است. از این‌رو، ما با دو نوع مذاہی ستی و مردن رو به رو هستیم. تقسیم‌بندی مذاہی به ستی و مردن در تحقیق حاضر، بر مبنای نوع متن و محتوا، سبک^{۱۹} و نحوه اجراء، موسیقی، آهنگ، لحن و مضمون‌بندی می‌باشد. به نحوی که در مذاہی‌های ستی، موارد ذکر شده از یک قاعده خاص تبعیت می‌کند، اما در مذاہی‌های مردن یک نوآوری در سبک و محتوا ایجاد شده است.

عوامل مؤثر بر شکل گیری مذاہی سبک جدید

مذاہی نیز مانند دیگر پدیده‌های اجتماعی و فرهنگی در ایران، متأثر از شرایط ایجاد شده دچار تغییرات بنیادی شده است. انقلاب اسلامی، جنگ تحمیلی، جریان‌های اجتماعی و فرهنگی داخلی، حضور دینی مردم، برنامه‌های فرهنگی دولت و توجه به مراسم دینی و فراگیری برنامه‌های مذهبی به واسطه رسانه و جوانی جامعه، شرایط بین‌المللی و ... همه موجب ایجاد این تغییرات شده‌اند. شرایط پس از انقلاب اسلامی تا پایان جنگ و ادامه آن، تحولات به خصوص در دوره اصلاحات، فضای خاصی را برای تغییر نوچه‌ها به نوچه‌های حماسی و سیاسی و به شکل جدید آن فراهم آورد. شرایط فرهنگی اجتماعی جدید، علائق، توجه به هیجان و شور در مراسم، به جای تعمق و تفکر در پیام مراسم، که توجه به حاشیه تا متن دین را در پی داشت، و سلایق نسل جدید و رسانه‌ای شدن مراسم عزاداری تا اندازه زیادی شکل گرفت.

همچنین ورود تکنولوژی‌های جدید رسانه‌ای از قبیل رادیو، تلویزیون، ماهواره، ویدئو و فیلم این رسانه‌ها به شدت افکار عمومی را به خود جلب نمود. به عنوان نمونه، برنامه‌های تولید شده تلویزیونی از مراسم بر سهم خواننده، مذاخ، متن و آهنگ، لحن و شیوه اجرای مراسم جدید، به طور ناخواسته اثر می‌شود. در این حالت، مناسک به منزله رویدادی نمایشی تلقی می‌شود.^{۱۶}

برگر در زمینه تفاوت‌های دینداری در جامعه ستی و جامعه مردن، با یک چرخش پارادایمی از جامعه ستی (دین به مثابه سایبان) به جامعه مردن (دین خصوصی)، می‌گوید: به سبب کثیرت زیست جهان‌ها، تقسیم‌کار و مردن شدن عرصه‌های زندگی و حوزه‌های آگاهی بشر در جامعه مردن، وظیفه قدیمی دین مورد تهدید قرار گرفته است.^{۱۴}

در جهان مردن رفته رفته بخش‌های مختلف جامعه و به تبع آن، تجربیات گوناگون افراد، تحت اداره «نظام‌های معنایی» متفاوت و بعض‌اً متضادی درمی‌آیند. در نتیجه، فرد با دنیایی مواجه می‌شود که در آن، نمادها و تعاریف دینی دگرگون و حتی گاهی انکار شده‌اند. اولین پیامد این وضعیت متکثر، خصوصی شدن دین است. فرد با آگاهی از عدم اقبال دیگران به عقاید و باورهایش درمی‌باید که نباید آنها را در عرصه عمومی بروز دهد. با افزایش این روند، دین گام به گام از عرصه عمومی جامعه رخت بر می‌بندد و دیگر با نمادها و تعاریف دینی از واقعیت سخنی گفته نمی‌شود. این روند به «کاهش نفوذ دین» در جامعه منجر می‌شود. در نهایت، دین تسلط خود را بر جامعه از دست می‌دهد و «عرصه عمومی» تحت سیطره عقاید و ایدئولوژی‌های مدنی ای درمی‌آید که یا فاقد محتوای دینی هستند و یا اشاره‌ای مبهم به دین دارند. با ورود عنصر «ترجیح» و «انتخاب» در حوزه دین، در عرصه عمومی جامعه، تفاسیر مختلفی از دین ظهور می‌یابند و «بازار دین» رونق می‌گیرد و در سطح آگاهی ذهنی افراد، «سبک‌های دینداری» پدید می‌آید.^{۱۵}

دیدگاه دیگری که در این تحقیق، در راستای بررسی تغییر مذاہی از ستی به مردن مورد استفاده بوده است، نظریه گابریل بار-هایم، در خصوص تغییر مناسک دینی و نمایش محور شدن آن می‌باشد. وی در مقاله خود با عنوان «فروپاشی و زوال امرقدسی، نابهنجاری و بحران در مناسک»؛ رسانه‌ای شدن روابط اجتماعی و ظهور ابزارهای نمایش دهنده را از عوامل اصلی بحران آیین و مناسک در دنیا معاصر می‌داند.

در نگاه بار-هایم، هنگامی که زندگی اجتماعی به صورت عادی تداوم پیدا می‌کند، مناسک به طور ظاهری و سطحی تلاش برای حفظ اعتقاد به قدرت جمعی محسوب شوند. اما زمانی که زندگی اجتماعی با نامیدی مواجه می‌شود، مناسک فرصت می‌یابد که هم به ابزار و هم به فرصتی برای احیای اعتماد به گروه و در نتیجه، احیای آرمان‌های اجتماعی تبدیل شود. در چنین شرایطی، مناسک به صورت معناداری برای برانگیختن آن لحظات مشترک قدرت، شکوه و جلال گروهی تحت فشار قرار می‌گیرند. با چنین کاری، همانند سازوکاری برای تجدید ایمان به استحکام و پایداری گروه منجر می‌شود. در این حالت، مناسک به منزله رویدادی نمایشی تلقی می‌شود.^{۱۶}

محصولات آنها به صورت گستردۀ تولید و پخش می‌شوند، به عنوان جامعه آماری انتخاب گردید. در مجموع ۱۰۰ کلیپ از ۱۳ مدادح به عنوان نمونه انتخاب گردید، یعنی ۵۰ کلیپ از ۵ مدادح سنتی و ۵۰ کلیپ از ۸ مدادح مدرن.

روش و تکنیک تحقیق

روش مورد استفاده در این پژوهش، به دلیل وجود منابع دست اول و حساسیت بالای کار مطالعه اسنادی می‌باشد. تکنیک تحقیق حاضر، تحلیل محتوای^{۲۲} کمی است. در واقع، تحلیل محتوای کمی عبارت است از: آزمون نظاممند و تکرارپذیر نمادهای ارتباطی‌ای که طی آن، ارزش‌های عددی بر اساس قوانین معتر اندازه‌گیری، به متن نسبت داده می‌شود و سپس، با استفاده از روش‌های آماری، روابط بین آن ارزش‌ها تحلیل می‌شود.^{۲۳}

شیوه نمونه‌گیری

در این تحقیق از نمونه‌گیری غیراحتمالی با تأکید بر نمونه‌گیری مرتبط استفاده شده است. به نحوی که در ابتدا با مراجعه به چند مرکز اصلی پخش مذاهی، گلچین محصولات ده سال ۵ مدادح (آقایان محمدرضا طاهری، حاج منصور ارضی، سعید حدادیان، سیدمهدي میرداماد و مهدی سلحشور، به عنوان مذاهان سبک سنتی و ۸ مدادح دیگر، آقایان سیدجواد ذاکر، حسین سیب سرخی، جواد مقدم، عبدالرضاهلالی، حمید علیمی، اسلام میرزاپی، مهدی مختاری و عینی فر، به عنوان مذاهان سبک مدرن تهیه گردید. سپس، صد کلیپ گلچین و پر فروش با مشورت چندین مرکز پخش محصولات فرهنگی شهر قم و مراجعه به سایت مذاهان برای کسب اطلاع از پرمخاطب‌ترین مذاهی‌ها، از بین گلچین‌های هر سال هر مدادح، یک مذاهی که بیشترین مخاطب و فروش را داشته، انتخاب شده است. جدول یافته‌های توصیفی تحقیق (مقایسه دو نوع مذاهی سنتی مدرن)

مذاهی مدرن	مذاهی سنتی	متغیر
(۲۸٪) بیان شرط و نیازهای	(۷۸٪) پوشش مدار در هنگام مذاهی	پوشش مدار در هنگام مذاهی
(۷۸درصد) در گروه سنی بین ۲۰ تا ۳۰ ساله	(۵۶درصد) در سال اجرای مذاهی)	سن مدادح (در سال اجرای مذاهی)
۱. اظهار عشق به مشوق زمینی ۲. اظهار ارادت به ارباب و مولا و حرم آنها ۳. سرزنش خود به عنوان موجود گنگه کار	۱. توصیف روابط عاطفی و خانوادگی بین اهلیت ۲. بیان مصائب و مظلومیت اهلیت ۳. هم‌ذات‌پنداری و خواندن با زبان حال	محتوای اشعار مذاهی (به ترتیب میزان کاربرد)
تا حدی	خیلی زیاد	میزان هیجان آفرینی
(۹۴٪) سبک شور	(۵۶٪) سبک واحد	سبک اجرا
اغلب توجه ندارد	توجه دارد	توجه به بیوندهای اجتماعی در اشعار

می‌گذارد. از سوی دیگر، ورود رسانه‌ها در میان مردم در حین اجرای مراسم سوگواری، موجب شکل‌گیری نظم جدید و نورپردازی و استفاده از وسائل جدید می‌شود.^{۲۰} تولیدکنندگان ابزه‌ها از عوامل دیگر تأثیرگذاری در این عرصه بوده‌اند به نحوی که ابزار و وسائل مورد استفاده در مراسم عزاداری را افراد و گروه‌های با سلیقه‌های گوناگون تولید می‌کنند. در گذشته، ابزار و آلات مورد استفاده در مراسم عزاداری با دست تولید می‌شد. اما امروزه با توسعه نظام تولید کارخانه‌ای، اکثر وسائل عزاداری به طور اనبوه تولید می‌شود. این روند ناگزیر، خواه ناخواه در تغییر ابزه‌های عزاداری تأثیر می‌گذارد و لاجرم بر بعد هنری و زیباشناسانه ابزه‌ها، که متکی بر بازتولید مکانیکی هستند می‌افزاید.^{۲۱}

مدل تحلیلی



ابزار تحقیق

در این تحقیق از ابزار پرسشنامه معکوس استفاده شده است. از آنجایی که کلیپ‌های مذاهی به عنوان واحد تحلیل توجه بوده است، پرسشنامه‌ای تدوین شد تا از طریق آن، اطلاعات موجود در کلیپ‌ها به طور دقیق کدگذاری، استخراج و دسته‌بندی و تحلیل گردد. در این زمینه، پس از استخراج فرضیه‌ها و متغیرهای قابل اندازه‌گیری، پرسشنامه‌ای ۳۴ سوالی تدوین شده که حاوی مباحث مختلفی همچون محتوا، سبک، میزان هیجان انگیزی، ادبیات شعری و... بودند، اجرا گردید.

جامعه آماری و حجم نمونه

از آنجایی که عنوان این تحقیق «تحلیل محتوای مذاهی‌های مذهبی مردم‌پسند» در يك دهه اخیر می‌باشد، گلچینی از مذاهی‌های ده سال اخیر (از سال ۸۱ تا ۹۰) مذاهان معروف و تأثیرگذار، که

یافته‌های استنباطی پژوهش

نتایج استنباطی به دست آمده در مورد سه فرضیه (رابطه بین نوع مذاخی با محتوا، ادبیات و میزان هیجان آفرینی مذاخی‌ها) در جدول زیر آورده شده است.

جدول فراوانی و درصد پاسخ‌ها بر حسب مقایسه محتوای مذاخی‌های سنتی و مدرن

نوع مذاخی	محتوا یک
مدرن	سنتی
۴۶	۱۷
%۱۹/۵	%۷/۶
۳۶	۰
%۱۱	%۰
۴۷	۷
%۱۹/۹	%۳/۱
۸	۱۶
%۳/۴	%۷/۱
۹	۰
%۳/۸	%۰
۹	۳۳
%۳/۸	%۱۴/۷
۰	۱۲
%۰	%۵/۴
۶	۶۱
%۱/۷	%۱۸/۳
۲۲	۳
%۹/۳	%۱/۳
۴	۴۳
%۱/۷	%۱۹/۲
۱	۳
%۰/۴	%۱/۳
۰	۶
%۰	%۲/۷
۷	۴
%۳	%۱/۸
۰	۲۳
%۰	%۱۰/۳
۲۸	۱۶
%۱۱/۹	%۷/۱
۲۵	۰
%۱۰/۱	%۰
۲۳۶	۲۲۴
%۱۰۰	%۱۰۰
مجموع	

(۹۸٪) عنصر آگاهی بخشی به مخاطبان می‌شوند و وجود ندارد.	(۵۴٪) سبب آگاهی بخشی به مخاطبان می‌شوند و وجود ندارد.	آگاهی بخشی به مخاطبان (در زمینه‌های دینی، سیاسی و اجتماعی)
(۹۶٪) وجود دارد	(۴٪) وجود ندارد	همخوانی دو مذاخ
(۸۴٪) اکثر اوقات وجود دارد	(۱۶٪) هیچ وقت وجود ندارد ۳۶٪ گاهی اوقات	میزان هیجان دسته‌جمعی همخوانی هماهنگ حضار با مذاخ با صدای بلند
اکثر اوقات وجود دارد	اکثر اوقات وجود ندارد	میزان هیجان دسته‌جمعی حضار (بالا و پایین پریدن هماهنگ حضار)
در(۹۸٪) مجالس وجود داشته است	در(۶۴٪) مجالس وجود داشته است	پرهنگ شدن حضار در حین سینه‌زنی
در(۵۶٪) مجالس وجود نداشته است و در(۴۴٪) مجالس اکثر اوقات وجود داشته است	در(۷۲٪) مجالس اکثر اوقات وجود داشته است	میزان هیجان آفرینی توسط حضار (از طریق گریه یا فریاد بلند)
در(۱۰۰٪) مجالس وجود داشته است	در(۷۲٪) مجالس وجود داشته است	هیجان آفرینی توسط مذاخ
در(۴٪/۲۷٪) اکثر مجالس با حركات دست و بدنه سمعی در هیجان آفرینی مجلس دارد	در(۴٪/۵۳٪) اکثر مجالس باه کاربردن کلمات و حرف‌های هیجان‌برانگیز بوده است	نحوه هیجان آفرینی توسط مذاخ (زیر و برم کردن صدا و فریادکشیدن با کلمات و حروف، با حرکات دست و بدنه، خود زنی مذاخ)
در(۹۰٪) مجالس اکثر اوقات وجود نداشته است	در(۹٪) مجالس این مسئله وجود نداشته است.	هیجان آفرینی (با پکاربردن موسيقی تند)

متغیر	مذاخی سنتی	مذاخی مدرن
هیجان آفرینی (با حضور میان دار در صحنه)	در(۹۲٪) وجود ندارد.	در(۸۸٪) وجود ندارد.
هیجان آفرینی (با بکارگیری تکنولوژی صوتی جدید)	در ۴۴٪ موارد از اکتو استفاده می‌شود.	در ۹۴٪ مجالس از اکتو استفاده می‌شود.
مدیریت صحنه توسط مذاخ (مکان استقرار مذاخ هنگام مذاخ)	در ۵۰٪ موارد، مذاخ روی منبر ایستاده و سن ایستاده است	در ۷۰٪ اکثر مجالس مذاخ بالاتر از حضار روی نور زیاد روشن شده است
نحوه نورپردازی	در ۵۲٪ مکان استقرار مذاخ با نور کم، روشن است.	در ۳۷٪ روزی منبر شسته است.
درون‌مایه (نقطه‌نمره مذاخی‌ها)	در(۵۰٪) درون‌مایه احساسی و عاطفی در مذاخی به کار رفته است.	در(۹۶٪) درون‌مایه احساسی و عاطفی در مذاخی به کار رفته است.
به کارگیری واژه‌های عربی	در ۷۰٪ کاربرد ندارد.	در ۸۲٪ کاربرد ندارد.
واژه‌های سلطنتی در اشعار (کلماتی مانند شاه، سلطان، ارباب، امیر و...)	در(۸۶٪) استفاده می‌کند.	در(۸۸٪) استفاده نمی‌کند.
به کارگیری واژه‌های عرقانی در اشعار (مانند: عشق، می، مستی، ساقی، دل، خمار، پیاله و...)	در(۹۶٪) استفاده نمی‌شود.	در(۷۶٪) استفاده نمی‌شود.
به کارگیری ادبیات محاوره‌ای در اشعار	در(۹۲٪) اصلًا به کار نمی‌رود و ۳۲٪ گاهی اوقات به کار می‌رود.	در(۵۶٪) اصلًا به کار نمی‌رود و ۳۲٪ گاهی شکسته استفاده می‌شود.
به کارگیری واژه‌های تحقیرآمیز در اشعار (مانند: سگ، دیوانه، نوکر، غلام و...)	استفاده نمی‌شود	در(۶۴٪) استفاده می‌شود
به کارگیری واژه‌های رسمی در اشعار	در(۹۲٪) به کار نمی‌رود.	در(۵۴٪) به کار نمی‌رود.
به کارگیری ادبیات خاص (به کارگیری واژه‌های عربی، سلطنتی، عرقانی، محاوره‌ای و تحقیرآمیز)	در(۹۲٪) خیلی کم بکار می‌رود.	در(۸۸٪) خیلی زیاد به کار می‌رود.

جدول فراوانی و درصد پاسخها بر حسب مقایسه میزان هیجان‌آفرینی مداخلی‌های سنتی و مدرن

نوع مداخلی		میزان هیجان‌آفرین بودن مداخلی	
مدرن	سنتی	تعداد	خیلی کم
.	۱۶	تعداد	خیلی کم
%۰	%۳۲	درصد	
.	۳۰	تعداد	تا حدی
%۰	%۶۰	درصد	
۵	۴	تعداد	زیاد
%۱۰	%۸	درصد	
۴۵	۰	تعداد	خیلی زیاد
%۹۰	%۰	درصد	
۵۰	۵۰	تعداد	جمع
%۱۰۰	%۱۰۰	درصد	

بر اساس جدول تجمعی فوق، مشخص می‌شود که ۹۰ درصد، مداخلی‌های مدرن، خیلی زیاد هیجان‌آفرین می‌باشند. در حالیکه ۱۰ درصد مداخلی‌های سنتی از عنصر هیجان‌آفرینی تا حدی برخوردار هستند.

تفسیر	آزمون	سطع معنی‌داری	درجه آزادی	مقدار	تفاوت معنی‌دار وجود دارد
کای اسکویر	۹۱/۱۱	۰/۰۰۰	۳	۰	تفاوت معنی‌دار وجود دارد

بر اساس نتایج، در سطح معناداری ۵ صدم، بین دو نوع مداخلی از نظر میزان هیجان‌آفرینی تفاوت وجود دارد. همان‌گونه که در نتایج روشن است، مداخلی‌های مدرن تا حد بسیار زیادی هیجان‌آفرین می‌باشند و از شیوه‌ها و ابزارهای مختلف و جدیدی برای تهییج مخاطبان بهره می‌گیرند که می‌توان به استفاده فراوان از سیستم‌های قوی صوتی مانند اکو و سیستم‌های حرفه‌ای نورپردازی اشاره کرد. علاوه بر این، ابزار شخصی یا اشخاصی با عنوان «میاندار» با حضور خود در بین مخاطبان برای تشید هیجان‌آفرینی مجلس به کمک مدادخ می‌آیند. در این میان مداخلان علاوه بر استفاده از موارد یاد شده و الفاظ و وسائل خاص، سبک شور و موسیقی تند، از حرکات دست و بدن خود نیز دریغ نکرده و در تهییج هر چه بیشتر مخاطبان، مجلس را با مدیریت صحنه منحصر به فرد، اداره می‌کنند.

جدول فراوانی و درصد پاسخها بر حسب مقایسه دو نوع مداخلی‌های سنتی و مدرن از نظر ادبیات

نوع مداخلی		میزان بکارگیری ادبیات خاص در اشعار مداخلی	
مدرن	سنتی	تعداد	خیلی کم یا اصلا
.	۴۶	تعداد	خیلی کم یا اصلا
%۰	%۹۲	درصد	
۶	۴	تعداد	تا حدی
%۱۲	%۸	درصد	
۴۴	۰	تعداد	خیلی زیاد
%۸۸	%۰	درصد	
۵۰	۵۰	تعداد	جمع
%۱۰۰	%۱۰۰	درصد	

برای سنجش رابطه بین نوع مداخلی و محتوا در بین دو گروه سنتی و مدرن، از آزمون پیرسون استفاده شده است. بر اساس نتیجه به دست آمده، بین دو متغیر در سطح معنی‌داری ۵ درصد (۰/۰۵) و بین نوع مداخلی و محتوا مداخلی‌ها در هر گروه تفاوت وجود دارد.

آزمون	مقدار	سطع معنی‌داری	درجه آزادی	تفصیر
کای اسکویر	۲۴۲/۵۲۷	۰/۰۰	۱۵	تفاوت معنی‌دار وجود دارد

همان‌گونه که از نتایج تحلیلی تحقیق به دست آمده، امروزه مداخلی‌های مدرن بر عشق زمینی در خصوص اهل‌بیت^۱ و اظهار ارادت به مولا و ارباب بیشتر تأکید می‌کنند. در حالی که، مکتب تشیع سراسر سرشار از کرامات و اخلاقیات اهل‌بیت^۲ می‌باشد که بیان آنها می‌تواند در جامعه مفید واقع گردد. از آنجایی که در مداخلی‌ها، محتوای عشق زمینی به صورت آهنگین و با ریتم خاص و فضای‌آرایی منحصر به فرد انکاس می‌شود، ممکن است آسیبی جدی در ترویج فرهنگ اهل‌بیت^۳ باشد و این امر می‌تواند موجب می‌شود که مخاطب جوان عشق اهل‌بیت^۴ را با عشق انسانی دیگر مقایسه کند. شاید در موقعی عشق‌های مادی و ظاهری امروزی را بر عشق اهل‌بیت^۵ ترجیح دهد؛ زیرا از نظر معنوی و منطقی، با مکتب اهل‌بیت^۶ آشنا نیست. این خود در نهایت منجر به ترویج دینداری جدید با ویژگی‌های خاص می‌شود.

همان‌گونه که گذشت، دورکیم در خصوص اهمیت و تأثیرگذاری محتوای مناسک، می‌گوید: مناسک نمایشی و تفریحات جمعی به اندازه‌ای به هم نزدیک‌اند که گذار از یک نوع به نوع دیگر، بی‌آنکه پیوستگی از بین برود، امکان پذیر است. از این‌رو، می‌توان نتیجه گرفت: مراسم و مداخلی‌ها به موازات سنت شدن محتوا و ارائه تصویری نادرست از تاریخ و وقایع عاشورا مداخلی‌ها وارد حوزه خیال‌بافی می‌شوند و در نتیجه، سرشت این مداخلی‌ها تغییر کرده و مناسک عزاداری تبدیل به تفریح‌های جمعی می‌شود که مخاطبان برای سرگرمی و التذاذ در آنها شرکت می‌کنند و عصر دینی در آنها ضعیف می‌شود. به عبارت دیگر، می‌توان گفت: مداخلان جدید از متونی استفاده می‌کنند که تا حدود زیادی بیانگر عاطفه و احساس مذهبی است و کمتر ناظر به بیان مسائل اخلاقی و مباحث جدی فکری و اعتقادی است. در این زمینه، تأکید عمده آنها بر روی جنبه‌هایی از شخصیت و ویژگی‌های انسانی صورت می‌گیرد که امکان بیشتری در برانگیختن عواطف و احساسات مخاطبان داشته باشند. به نحوی که به فراوان مشاهده می‌شود در جای جای متون مداخلی، مضامینی به طور غلوامیز در ارتباط با مصائب امام حسین^۷ و بارانش در جهت گریاندن هر چه بیشتر مخاطب استفاده می‌شود. بدون اینکه حتی یک عبارت و جمله کوتاهی از چرایی این شهادت در گوشاهی اشاره شود.

پس از تحلیل نتایج مشخص شد که مذاخی‌های سنتی و مدرن، از جهات بسیاری با یکدیگر متفاوت می‌باشند. این تفاوت‌ها از مشخصات ظاهری مذاhan، سن آنها تا محتوا، سبک و ادبیات مذاخی‌ها را شامل می‌شود. در واقع، طبق نتایج به دست آمده مشخص گردید که اکثر مذاhan مدرن در زمان اجرای مذاخی در سین جوانی بین ۲۰ تا ۳۰ سال می‌باشند. اما مذاhan سنتی، اغلب میان سال هستند. از نظر نوع پوشش ظاهری در حین مذاخی، مذاhan مدرن بیشتر با تی شرت بوده‌اند، اما مذاhan سنتی از پیراهن و گاهی اوقات کت و شلوار استفاده می‌کنند.

در زمینه محتوایی، مذاخی‌های مدرن بیشتر بر عشق زمینی، نسبت به اهل بیت $\ddot{\text{س}}\text{ید}$ و اظهار ارادت به مولا و مراد تأکید داشته‌اند و از نظر محتواهایی همچون گذشت و ایثار و تأکید بر روحیات اخلاقی و جوانمردی اهل بیت $\ddot{\text{س}}\text{ید}$ سخنی به میان آورده نمی‌شود. حتی در بین اشعار مذاخی‌های مدرن، استفاده از کلمات غلو آمیز، سرزنش خود به عنوان موجودی گناهکار و ضعیف و کلماتی مبنی بر جنون و دیوانگی خود، استفاده نسبتاً زیادی داشته‌اند. اما این موضوع در مذاخی‌های سنتی کمتر دیده می‌شود. آنها در محتوا، بیشتر بر مظلومیت اهل بیت $\ddot{\text{س}}\text{ید}$ تأکید دارند.

محتوای ضعیف و توصیف عشق زمینی در مذاخی‌های مدرن، با عنصر هیجان‌آفرینی حداکثری، عجین و همراه شده است؛ چرا که مذاhan جدید از هر فرصت و زمینه‌ای برای تهییج حداکثری مجلس استفاده می‌کنند تا بتوانند بر جذب مخاطبان بیشتر به هر نحوی که شده، اقدام نمایند. در این زمینه، دست به دامن تکنولوژی‌های جدید و حرفة‌ای نورپردازی و صوتی می‌شوند. علاوه بر این شخصی به عنوان میان‌دار در این زمینه به کمک مذاح می‌آید و کار تهییج در بین حضار را دو چندان می‌کند. همچنین بهره‌مندی از ادبیات محاوره‌ای کوچه بازاری و کلمات عاشقانه و تحریرآمیز در قالب ریتم‌های تند و سبک‌های شور و با کمک آهنگ‌های تند، شبیه به پاپ بر هیجان‌آفرینی هر چه بیشتر این مجالس می‌افزاید. مذاح علاوه بر تمامی موارد فوق، خود هم دست به کار می‌شود و علاوه بر بکار بردن کلماتی هیجان‌آفرین و درون‌مایه عاطفی، با کمک دست و بدن خود و مدیریت صحنه‌خاص (مانند ایستادن در روی سن و بالاتر از حضار) و با کمک مذاح دیگر، که فقط کلمه (ح.س.ح.س) را تکرار می‌کند، بر تهییج هر چه بیشتر مجلس می‌افزاید. به دستور مذاح، فضای مجلس تاریک می‌شود. این کار، علاوه بر اینکه فضای رازآلودتری به محل می‌دهد، فضا را برای انجام حرکات کارناوالی فراهم می‌کند. در این بین، حضار نیز ساكت ننشسته و با تکرار بلند اشعار، گریه بلند و با فریاد و برخنه شدن و بالا و پایین

آزمون	مقدار	درجه آزادی	سطح معنی‌داری	تفسیر
کای اسکویر	۹۰/۴۰۰	۲	۰/۰۰۰	رابطه معنی‌دار وجود دارد

بر اساس نتیجه به دست آمده از آزمون پیرسون، چون سطح معناداری این آزمون صفر و کمتر از ۵٪ است، $\text{Sig} < 0.05$ بین دو متغیر تفاوت معناداری وجود دارد؛ مذاhan مدرن از ادبیاتی که شامل واژه‌های عربی، سلطنتی، عرفانی، محاوره‌ای و تحریرآمیز می‌باشد، استفاده زیادی می‌کنند و عکس این مسئله در مذاخی‌های سنتی وجود دارد.

در واقع، همان‌گونه که در مبانی نظری آمده است، مذاhan مدرن در راستای افتعال و جلب مخاطبان بیشتر در کنار به کارگیری از سبک‌های شور و محتوایی، همچون عشق‌های زمینی از ادبیات خاصی استفاده زیادی می‌کنند. مهم‌ترین مشخصه این ادبیات، وجود کلماتی عشقی و عرفانی (مانند: عشق، باده، می، مستی، میکده، ساقی و بتکده، دل و دلیر، عاشق، خمار و پیاله)، سلطنتی (کلماتی مانند: شاه و سلطان و ارباب)، تحریرآمیز و ازگانی همچون: کلب آستان، سگ درگاه محاوره‌ای می‌باشد. در واقع به کارگیری چنین ادبیاتی از سوی مذاhan جدید، نوعی ساختار و هنجارشکنی نسبت به ادبیات مذاخی‌های سنتی می‌باشد؛ چرا که در ادبیات مذاخی‌های سنتی، چنین کلماتی بسیار کم مورد استفاده قرار می‌گیرد و بهره‌مندی از ادبیات رسمی در مذاخی‌هایشان درصد بالایی را به خود اختصاص می‌دهد.

نتیجه‌گیری

بی‌تریدید امروزه یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین آیین‌های مذهبی شیعه، به ویژه در ایران، برپایی مجالس عزاداری اهل بیت $\ddot{\text{س}}\text{ید}$ می‌باشد؛ که یکی از پرطرفدارترین و تاثیرگذارترین اجزای آن، عنصر مذاخی می‌باشد؛ مخاطبان برای شرکت در مجالس و هیئت‌ها، در ابتدا اطلاعاتی در مورد مذاح مجلس به دست آورده و سپس در یک هئیت خاص شرکت می‌کنند. امروزه با ظهور نسل جدیدی از مذاhan با سبک‌های جدید مواجه هستیم که به سرعت و به صورت گسترده مخاطبان زیادی را به خود جذب می‌کنند.

چنانچه دورکریم معتقد است: نقش و جایگاه یک آیین دینی در میان مردم، به زیر و بم‌های حیات اجتماعی و شرایط زندگی جمعی مؤمنان وابسته است. از این‌رو، از موقعیت و جایگاه یک آیین در بین مردم، می‌توان به نظام مذهبی آنها و اهداف مذهبی او لویت‌مند برای آنها پی‌برد. در این راستا، بررسی این قشر جدید و مقایسه با نوع سنتی آن امری ضروری و مهم است.

نگرش‌های خاص در عرصه دین و واقعه عاشورا، کترول ضعیف برهیات‌ها، مسائل سیاسی، توزیع گستردگی محصولات مذاهان و رقابت در این عرصه، روی کارآمدان مدیران و بانیان جدید هیات‌ها و... وقوع این تنوع سبک‌ها و شیوه‌های متفاوت مذاهی‌ها، امکان حضور افراد و گروه‌های اجتماعی متعدد با علاقه‌مندان متفاوت را فراهم ساخته است. این نوع حضور، نقش افراد را در مقابل ساختارها قابل اهمیت ساخته و در نهایت، موجب شکل‌گیری مقاومت‌هایی شده است که جامعه نیز به تدریج به تغییرات ناشی از آن تن می‌دهد. در واقع، وقوع این تغییرات در نظام مذاهی، که بخشی از تغییرات دینداری است، امری واقعی و قابل حصول می‌باشد و خود منشأ تحولات عمده در حوزه دینی شده است که ضرورت چاره‌اندیشی در این زمینه بیش از پیش احساس می‌شود.

پریدن هماهنگ با آهنگ (بسیاری اوقات سینه زدن مشاهده نمی‌شود، در فضای تاریک بر هیجان‌آفرینی این مجالس می‌افزایند).

در طول تمام مراسم، مذاخ کارگردانی محفل را بر عهده دارد. فضای مجلس به واقع مانند کنسرتی است که در آن همه چشم‌ها به یک مذاخ است. در این فضای تاریک، فقط مذاخ دیده می‌شود که با نورپردازی خاصی و شدید اطرافش روشن شده است؛ مذاهی که باید با مدیریت خود و همراهان با استفاده از میکروفون جماعتی را به شور و هیجان بیندازد.

مذاهی‌های عامه‌پسند از نظر محتوایی، سبک، شعر، مخاطب، محل برگزاری، ریتم خواندن، استفاده از اکو، فضای آرایی و نورپردازی خاص، استفاده از قطعات موسیقی پاپ، تیپ ظاهری مذاخ، توجه به تقاضای مخاطب، حرکات خاص دست و سر مذاخ هنگام خواندن به نوعی هنجار شکن بوده‌اند. گاهی اوقات با واکنش مجتمع مذهبی و علماء مواجه شده‌اند. با توجه به این اعتراض‌ها، دیگر جایی برای هوداران این مذاهی‌ها در مساجد نبوده و بیشتر این مجالس در خانه‌های شخصی، زیرزمین‌ها، و اماکن با کاربری عمومی برگزار می‌شوند. نتیجه آنکه، اعضای این هیئت‌ها در این‌گونه اماکن از دست تذکرات امام جماعت و از توبیخ هیئت‌امنا و انتقادات مردم حاضر آسوده هستند. آنها می‌توانند به سبک دل خواه خود عزاداری کنند و اشعار مورد علاقه خود را می‌خوانند.

در نهایت، می‌توان گفت که مذاهی‌های مدرن، دارای ویژگی‌هایی است که در گونهٔ سنتی آن دیده نمی‌شود. از جمله:

غلبه شور بر شعور؛ استفاده از قالب‌های شعری غیرکلاسیک و جدید؛ تأکید زیاد به فرم و صورت و محتوای ضعیف و غیر معنوی؛ وجود تنوع در سبک؛ استفاده از ملودی‌های غیرمذهبی و عاریه‌ای و موسیقی تقليدی و عاریتی؛ بهره‌مندی از ادبیات خاص؛ جوان پسند بودن؛ تجاری بودن و تولید انبوه و بهره‌مندی از نظام گستردگی توزیع؛ وجود تکنولوژی‌های جدید و حرفه‌ای صوتی و نورپردازی و فضاسازی مجازی؛ حضور مذاهان بسیار جوان با نحوه پوشش خاص؛ ظهور نمادهای جدید و جایگزین؛ تکیه بر درونمایه احساسی و عاطفی؛ به وجود آمدن فرهنگ متناسب با مذاهی‌های جدید؛ ستاره شدن مذاهان و مورد تقلید جوانان واقع شدن؛ مدیریت صحنه خاص مذاخ.

باید اذعان داشت که این تغییرات به مرور به وقوع پیوسته است. از مهمترین علل رخداد این

موضوع، می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

گسترش سریع رسانه‌ها و تکنولوژی‌های جدید، نگاه به مذاهی به عنوان شغل، گسترش

پی‌نوشت‌ها

۱. ملکم همیلتون، *جامعه‌شناسی دین*، ترجمه محسن ثلاثی، ص ۱۹۹.
۲. همان، ص ۱۷۹.
۳. جبار رحمانی، *گفتمان کربلا و مناسک عزداری در دین ورزی اقشار فروودست شهری*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی، ص ۵۱۸ و ۱۳۷.
۴. غلامباس توسلی، *جامعه‌شناسی دینی*، ص ۵۹-۶۹.
۵. امیل دورکیم، *صورینانی حیات دینی*، ترجمه باقر پرها، ص ۵۱۸ و ۱۳۷.
۶. همان، ص ۴۰۴.
۷. همان، ص ۵۲۵.
۸. همان، ص ۵۲۵.
۹. دانیل پالس، *هفت نظریه در باب دین*، ترجمه محمدعزیز بختیاری، ص ۳۶۳.
۱۰. ملکم همیلتون، *جامعه‌شناسی دین*، ترجمه محسن ثلاثی، ص ۲۷۸.
۱۱. محمدعزیز بختیاری و فاضل حسامی، *درآمدی بر نظریه‌های اجتماعی دین*، ص ۲۲۳ و ۲۳۵.
۱۲. پیترال برگر و توماس لакمن، *ساخت اجتماعی واقعیت*، ترجمه فریبرز مجیدی، ص ۱۲۹.
۱۳. همان، ص ۱۳۴.
۱۴. پیترال برگر و دیگران، *ذهن بی خانمان، آگاهی و نوسازی*، ترجمه محمد ساوجی، ص ۷۳.
۱۵. همان، ص ۸۸-۸۷.
۱۶. گابریل بارهایم، *فروپاشی و زوال امر قدسی-تابهنجاری و بحران در مناسک*، در استوارت ام هوور، *بازاندیشی درباره رسانه، دین و فرهنگ*، ترجمه مسعود آریانی، ص ۱۷۸.
۱۷. همان، ص ۱۷۸-۱۸۱.
۱۸. در این تحقیق فرهنگ عامه‌پسند فرهنگ عملی مردم در زندگی روزمره می‌باشد، فرهنگی که گرچه در قالب نظارت‌های راهبران فکری و عمدها در مناسبات متاثر از فرهنگ رسمی اتفاق می‌افتد، سیر و سازندگان گمنام و بی‌نام خود را دارد و از درون مردم سازماندهی و رواج یافته است.
۱۹. در اینجا، مقصود از سبک، «آهنگ» و «شیوه» اجرای مذاہی بوده است که به چهار گروه تقسیم شده است، سبک سور، سنتگین، واحد و زمینه.
۲۰. پیر رب و مهری بهار، *ابزه‌ها و تغییر مراسم دینی*، *نامه علوم اجتماعی*، ش ۲۰، ص ۱۲۳.
۲۱. همان، ص ۱۲۳-۱۲۵.
۲۲. content analysis.
۲۳. دانیل رایف و همکاران، *تحلیل پیام‌های رسانه‌ای «کاربرد تحلیل محتوای کمی در تحقیق»*، ترجمه مهدخت بروجردی علی، ص ۲۵.

- گولد، جولیوس و ویلیام، ل، کولب، فرهنگ علوم اجتماعی، ترجمه محمدجواد زاهدی مازندرانی، تهران، مازیار، ۱۳۷۶.
- گیرتز، کلیفورد و فاضل حسامی، «اسلام، آن‌گونه که مشاهده کردم»، معرفت، ش ۷۲، آذر ۹۴، ص ۸۸-۹۴.
- مطهری، مرتضی، حماسه حسینی، تهران، صدر، ۱۳۶۸.
- مصطفیری، محسن، جامعه‌شناسی آیین‌های سوگواری و هیات‌های مذهبی در ایران، رسانه شیعه، تهران، بین‌الملل، ۱۳۸۷.
- همیتون، ملکم، جامعه‌شناسی دین، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، تبیان، ۱۳۷۷.
- هولستنی، ز، ال، آر، تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی، ترجمه نادر سالارزاده امیری، تهران، دانشگاه علامه، ۱۳۸۰.