

## مقدمه

بازشناسی اهمیت خودمهارگری در زندگی، تأثیر عمیق آن را بر کشمکش‌های روزانه نشان می‌دهد. از منظر پژوهشگران، مشکلات شخصی و اجتماعی، که تعداد زیادی از شهروندان امروزی را متأثر نموده، برخاسته از شکست در خودمهارگری می‌باشد. به گونه‌ای که خودمهارگری نامناسب و ناقص، با مشکلات رفتاری و مهار تکانه از جمله پرخوری، سوءصرف مواد و الكل، جنایت و خشونت، افراط در هزینه‌ها، رفتار تکانه‌ای جنسی، بارداری ناخواسته، و استعمال دخانیات مرتبط بوده است (رفیعی‌هنر، ۱۳۹۰، ص ۱۵). از سوی دیگر، پژوهش‌های زیادی نشان می‌دهند که یکی از عوامل مهم موفقیت در عرصه‌های گوناگون زندگی، خودمهارگری می‌باشد. پژوهشگران بر رابطه مثبت و معنادار خودمهارگری با سازگاری روان‌شناختی، روابط بین‌فردي، پیشرفت در تکاليف و عملکرد تحصيلي تأكيد کرده‌اند (Michael & Willoughby, 2009, p. 69-93) (Michael & Willoughby, 2009, p. 69-93) و نيز رابطه منفي خودمهارگری و ميزان بzechكاری و مصرف الكل را نشان داده‌اند (Baumeister & Vohs, 2004). در يك فراتحليل توسيط باگ و رابرتز، معلوم شد افراد وظيفه‌شناس و باوجودان، سطوح بالاتری از فعالیت بدنی، و مصرف كمتر الكل و مواد مخدري، عادات خوراکي سالم‌تر و راندگي ايمين‌تر را در مقايسه با افراد كمتر وظيفه‌شناس نشان می‌دهند. همچنين شواهدی مبنی بر رابطه منفي خودمهارگری و جنایتکاري وجود دارد (Michael & Willoughby, 2009, p. 69-93). افراد با خودمهارگری بالا، خشم كمتر و مديريت بهتر خشم را گزارش نموده‌اند (Tangney & et al, 2004, p. 271-322).

اهمیت خودمهارگری در زندگی انسان موجب شده است که پژوهشگران عوامل اختصاصي افزایش خودمهارگری را بررسی کنند؛ چراکه خودمهارگری قابلیت پیشرفت حتی در بزرگسالی را داراست (Baumeister & et al, 2007, p. 516-539). فعالیت‌های دیني و دینداری، از جمله خودنظم‌جويي معنوی را يكی از اين عوامل مهم شمرده‌اند. سازه خودنظم‌جويي معنوی داراي يك جاذبه قوي همگانی برای توضیح تصمیم‌های روزانه بوده، که بسیاری از افراد دیندار به طور واقعی آنها را اتخاذ می‌کنند. ابزار طراحی و عملیاتی نمودن سازه خودنظم‌جويي معنوی، اخیراً از طریق تعاریف هدف‌گرای برنامه‌های تحقیقاتی بر روی دین و معنویت، فراهم‌تر گردیده است (رفیعی‌هنر، ۱۳۹۰، ص ۴۸).

امروزه مطالعات زیادی وجود دارد که چگونگی تأثیر دینداری و معنویت را بر سلامت جسمی و روانی مدنظر قرار می‌دهند (بهرامي احسان و دیگران، ۱۳۸۴). روبرت آمونز معتقد است: آموزه‌های دینی به این علت که یکپارچگی شخصیت را فراهم می‌سازد، موجب افزایش بهزیستی می‌شود

## اثربخشی یاد خدا بر خودمهارگری بر اساس منابع اسلامی

رجیم ناروئی<sup>\*</sup> / علی محمد صالحی<sup>\*\*</sup> / غلامرضا جندقی<sup>\*\*\*</sup>

## چکیده

این پژوهش، با هدف تعیین اثربخشی یاد خدا بر خودمهارگری براساس منابع اسلامی انجام شده است. روش پژوهش، نیمه‌تجربی از نوع پیش‌آزمون – پس‌آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل طلاب زن و طلاب مرد حوزه علمیه قم در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱ بوده است. نمونه این پژوهش، ۵۰ نفر از طلاب (۳۰ نفر مرد و ۲۰ نفر زن) بوده که بهصورت نمونه در دسترس در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شده‌اند. ابزار اندازه‌گیری، پرسشنامه خودمهارگری رفیعی‌هنر بوده است. متغیر مستقل بسته ذکر محقق‌ساخته بود که در سه هفته به گروه آزمایش ارائه شده است. یافه‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و آزمون t و آنالیز کواریانس، تحلیل شده است. نتایج نشان می‌دهد که یاد خدا میزان خودمهارگری افراد را افزایش داده است.

کلیدواژه‌ها: یاد خدا، خودمهارگری، منابع اسلامی.

۲. اثربخشی یادخدا بر خودمهارگری، بر زنان نسبت به مردان بیشتر مؤثر است.
۳. تفاوت اثربخشی یاد خدا بر خودمهارگری در دو گروه مجرد و متاهل معنادار است.

### روش پژوهش

روش این مطالعه، نیمه‌تجربی و از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه آزمایش و کنترل بوده است. جامعه آماری، شامل کلیه طلاب زن جامعه‌الزهرا و طلاب مرد مدرسه علمیه مؤمنیه شهر قم در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱ بوده است. نمونه این پژوهش، ۵۰ نفر از طلاب (۳۰ نفر مرد و ۲۰ نفر زن) بوده که به صورت نمونه در دسترس، در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شده‌اند؛ به این صورت که گروه آزمایش مدرسه علمیه مؤمنیه و گروه کنترل پانزده نفر شدند. گروه آزمایش جامعه‌الزهرا<sup>۱</sup> و نیز گروه کنترل ده نفر بودند. در گروه آزمایش، متغیر مستقل، یعنی بسته ذکر به مدت سه هفته به آنها ارائه و آزمودنی‌ها بر اساس آن عمل نمودند. در گروه کنترل، متغیر مستقل اعمال نشده است. هر گروه طی دو مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون، با پرسش‌نامه خودمهارگری ارزیابی شده‌اند.

**ابزار پژوهش:** ابزار اندازه‌گیری، پرسش‌نامه خودمهارگری بوده که توسط رفیعی‌هنر در سال ۱۳۹۰ تهیه و تدوین شده و دارای ۶۴ سؤال می‌باشد که بالیکرت ۴ درجه‌ای، درجه‌بندی شده و شامل پنج عامل (انگیزش خودمهارگری با ۲۶ سؤال، خودنظراتگری و مهار رفتاری با ۱۱ سؤال؛ خودمهارگری هیجانی - رفتاری با ۱۱ سؤال؛ خودمهارگری جنسی ۹ سؤال و عامل هدف‌پذیری ۷ سؤال) است. بالاترین نمره ۲۵۶ (خودمهارگری بالا) و پایین‌ترین نمره ۶۴ (خودمهارگری پایین) می‌باشد. نظرات کارشناسان برای بررسی روایی محتوایی بالاتر از ۹۶٪ و ضریب تطابق کنال ۰.۲۵۷. بوده که در سطح ۱٪ معنادار می‌باشد. روایی ملاکی با محاسبه ضریب همبستگی مقیاس حاضر و دو مقیاس هم ارز به ترتیب، ۰.۵۸۷ و ۰.۴۰۳ بوده و در سطح ۰.۰۱٪ معنادار است. نتیجه بررسی روایی سازه، به شیوه تحلیل عاملی بالارزش ویژه بیش از ۰/۲؛ استخراج ۵ عامل با بار عاملی بالاتر از ۰.۳. بوده که در مجموع، ۰/۳۴۳۱ درصد واریانس کل مقیاس را برآورد می‌کند.

در بررسی اعتبار مقیاس، ضریب آلفای کرنبایخ در دو مرحله آزمایشی و نهایی به ترتیب، ۰.۹۴۲ و ۰.۹۰۰ و ضرایب آلفای عوامل پنج گانه، همگی بالاتر از ۰.۶۶۶ بوده و همبستگی بین دو نیمه مقیاس برابر با ۰.۷۵۳ می‌باشد. ضریب همبستگی آزمون - بازآزمون نیز برابر ۰.۶۹۲ بوده و در سطح ۰.۰۰۰۱٪ معنادار است. همچنین از بسته ذکر محقق‌ساخته، به عنوان یکی دیگر از ابزار استفاده گردید.

(جان‌بزرگی، ۱۳۷۸) به علاوه، برخی دیگر از محققان در پژوهش‌های خود به این نتیجه رسیده‌اند که مذهب می‌تواند نقش تعیین‌کننده‌ای در اثربداری بر موقعیت‌های تبیین‌گری زا داشته باشد (بهرامی احسان و دیگران، ۱۳۸۴). برخی از مؤلفان، از جمله جیبر و بامیستر، به وجود آموزه‌های مستقیم خودمهارگری در متن دین اذعان داشته، آن را یکی از ثمرات اساسی دینداری می‌دانند و معتقدند که ما می‌توانیم از متن آموزه‌های دینی، اقدام به طراحی و ساخت مدل‌های خودمهارگری دینی نموده، آن را در قلمروهای گوناگون روان‌شناسی به کار بندیم (Oman & Thoresen, 2005, p. 435-459). برخی محققان، قدرت دین در پژوهش و تقویت رفتارهای فضیلت‌مندانه اخلاقی، به وسیله ابزار بهبودی خودمهارگری را مورد بررسی قرار داده و شیوه‌هایی را که دین به تسهیل عناصر خودمهارگری می‌پردازد، مورد بررسی قرار داده‌اند. از این جمله، نظارت‌گری بر رفتار است (Geyer & Baumeister, 2005, p. 412-434). گروه‌های دینی، غالباً افراد را از طریق دعا، مدیتیشن، بازخوانی یا تداوم یک «گزارش روزانه معنوی» به خود نظارت‌گری نظارت قرار می‌دهد. این خود، انگیزه مضاعف را برای دقت در خودنظارت‌گری فراهم می‌کند (Ibid).

در آموزه‌های اسلامی، از برقراری ارتباط با خدا و یاد او، به عنوان عامل گشايش و تعالی روانی یاد شده که آثار روان‌شناختی و سلامت‌بخشی بسیاری را به ارمغان می‌آورد و به صورت خاص، بر خودمهارگری اثر می‌گذارد (نورعلیزاده میانجی، ۱۳۹۰، ص ۴۲). امیرالمؤمنین علی<sup>۲</sup> فرمودند: «مَنْ عَمِّرَ قُلُبةَ بِذَوَامِ الذَّكْرِ حَسِّنَتْ أَفْعَالَةَ فِي السُّرِّ وَالْجَهَرِ»؛ آن کس که با یاد دائمی خداوند، دل خود را معمور نگاه دارد، تمام اعمالش در پنهان و آشکار، پسندیده و نیکو خواهد بود (لیشی واسطی، ۱۳۷۶، ص ۴۵۸).

قرآن کریم در موقعیت‌های بحرانی و تبیین‌گری شدید، که زمینه کاهش کنترل رفتار را به دنبال دارد، از افراد می‌خواهد به یاد خدا باشند. به عنوان نمونه، می‌خوانیم: «أَنَّا نَحْنُ مَصِيبَتِي بِهِ اِيْشَانِ رَسْدٍ، گویند ما از آن خداییم و به سوی او باز می‌گردیم» (بقره: ۱۵۶). همین امر موجب شده است که اگر یاد مکرر خداوند اثر سازنده در روح انسان نمی‌داشت و موجب تعالی انسان و رسیدن به مراحل عالی توجه به خداوند نمی‌گشت، مورد سفارش و تأکید قرار نمی‌گرفت ( المصباح، ۱۳۸۲، ص ۳۱).

با توجه به اهمیت یاد خدا در دین اسلام و تأثیر آن بر خودمهارگری بر اساس منابع اسلامی، این پژوهش بر آن است تا تأثیر یاد بر خودمهارگری را به صورت تجربی بررسی کند. بنابراین، فرضیه‌های پژوهش این شکل می‌گیرد:

۱. یاد خداوند، میزان خودمهارگری افراد را به صورت معنادار افزایش می‌دهد.

جدول ۲: مقایسه نمره پیش‌آزمون و پس‌آزمون دو گروه آزمودنی و گواه با آزمون t

میانگین تفاضل‌ها	سطح معنی‌داری	درجه آزادی	مقدار t	جنسیت	نمره	گروه
-۱۱/۳۶	.۰/۹۵	۲۳	-۱/۷۴	مرد-زن	نمره پیش‌آزمون	آزمایش
-۱۲/۸۶	.۰/۱۴۱	۲۳	-۲/۱۷	مرد-زن	نمره پس‌آزمون	
-۱۲/۹۰	.۰/۱۲۶	۲۳	-۱/۰۸	مرد-زن	نمره پیش‌آزمون	
-۱۹/۸۰	.۰/۰۱۶	۲۳	-۲/۰۹	مرد-زن	نمره پس‌آزمون	

باتوجه به سطح معنی‌داری آزمون، یافته‌های جدول ۲ نشان می‌دهد که میانگین نمره پس‌آزمون خودمهارگری بین مردان و زنان گروه آزمایش تفاوت معنی‌داری وجود دارد. همچنین نتیجه جدول ۲ نشان می‌دهد که میانگین نمره پس‌آزمون زنان در گروه گواه، بیشتر از میانگین نمره مردان است. در ادامه، بهمنظور بررسی معناداری تفاوت دو گروه آزمایش و گواه از نظر اثربخشی یاد خدا بر مردان و زنان از تحلیل کواریانس استفاده شده است.

جدول ۳: نتایج آزمون کواریانس گروه آزمودنی (پس‌آزمون)

سطح معناداری	F	میانگین مجددات	درجه آزادی	مجموع مجددات	منبع
.۰/۰۰۹	۵/۹۲۰	۱۰۲۲/۳۰۶	۲	(a) ۲۰۴۴/۸۱۲	مدل تصحيح شده
.۰/۰۰	۱۷۳/۷۶	۳۰۰۰/۸۸۴	۱	۳۰۰۰/۸۸۴	جدا شده
.۰/۰۲۲	۶/۰۸۸	۱۰۵۱/۳۰۵	۱	۱۰۵۱/۳۰۵	سن
.۰/۰۰۴	۱۰/۲۲۶	۱۷۶۵/۸۲۰	۱	۱۷۶۵/۸۲۰	جنسیت
		۱۷۲/۷۷۴	۲۲	۳۷۹۸/۸۲۸	خطأ
			۲۵	۱۰۳۸۲۳/۰۰۰	مجموع
			۲۴	5843.440	مجموع تصحیح شده

نتیجه جدول ۳، نشان می‌دهد که متغیر سن، تأثیرگذار بوده است.

جدول ۴:

سطح معناداری	F	میانگین مجددات	درجه آزادی	مجموع مجددات	منبع
.۰/۰۲۵	۴/۳۶۶	۱۴۷۳/۴۷۴	۲	(a) ۲۹۴۷/۹۴۸	مدل تصحيح شده
.۰/۰۰	۲۲/۰۳۷	۷۴۳۷/۳۳۴	۱	۷۴۳۷/۳۳۴	جدا شده
.۰/۱۹۸	۱/۷۶۲	۵۹۴/۷۰۸	۱	۵۹۴/۷۰۸	سن
.۰/۰۷۳	۰/۳۲۸	۱۱۰/۷۳۲	۱	۱۱۰/۷۳۲	جنسیت
		۳۳۷/۴۹۵	۲۲	۷۴۲۴/۸۹۲	خطأ
			۲۵	۹۴۰۸۲۰/۰۰۰	مجموع
			۲۴	1۰۳۷۱/۸۴۰	مجموع تصحیح شده

اطلاعات جدول ۴ نشان می‌دهد که متغیر سن بر گروه گواه، اثرگذار بوده است.

فرضیه سوم: اثربخشی یاد خدا در متغیر خودمهارگری، در افراد متأهل نسبت به مجرد، بیشتر مؤثر است. در ادامه، بهمنظور بررسی معناداری تفاوت دو گروه آزمایش و گواه، از آزمون t استفاده شده است.

جدول ۵: مقایسه نمره پیش‌آزمون و پس‌آزمون دو گروه آزمودنی و گواه با آزمون t

با توجه به اینکه مقیاس خودمهارگری رفیعی‌هنر به عنوان ابزار سنجش، در این پژوهش مشخص شده بود، برای ساخت بسته ذکر نیز محقق تلاش نموده است ذکرها بیان آیات و روایات انتخاب نماید که با این پنج عامل ارتباط داشته و موجب تقویت این عوامل در آزمودنی شوند. بنابراین، در گتم اول، با در نظر گرفتن این عوامل، با استادان صاحب‌نظر در این زمینه، مشورت و به کمک آنان، فهرست منابع دست اولی که احتمال داده می‌شد بتوان در آنها اذکار یا فرازهایی در راستای بسته ذکر پیدا نمود، جمع‌آوری گردید. با رجوع به آن منابع و تلاش فراوان، بسته اولیه ذکر آماده شد. بعد از آماده شدن بسته اولیه ذکر، بسته مذکور برای بررسی میزان روایی محتوا ای آن، به هفت نفر از کارشناسان علوم اسلامی و روان‌شناسی ارائه شده و از آنان خواسته شد تا نظر خود را در زمینه میزان مطابقت آیه یا ذکر انتخاب شده با مؤلفه‌های خودمهارگری، در یک مقیاس لیکرت چهار درجه‌ای اعلام نمایند. پس از جمع‌آوری نظرات کارشناسان، به‌منظور اطمینان از وجود توافق بالا، موارد پیشنهادی که حداقل ۴ نفر از هفت نفر کارشناس، به آنها نمرات ۳ و ۴ داده بودند، انتخاب و بقیه که امتیاز کمتری آورده بودند، از بسته ذکر حذف شدند. در نهایت، بسته نهایی ذکر، آماده گردید.

## یافته‌های پژوهش

فرضیه اول: یاد خداوند، میزان خودمهارگری افراد را به صورت معنی‌دار افزایش می‌دهد. به‌منظور بررسی معناداری تفاوت دو گروه آزمایش و گواه از آزمون t استفاده شده است.

جدول ۱: مقایسه نمره پیش‌آزمون و پس‌آزمون دو گروه آزمودنی و گواه با آزمون t

میانگین تفاضل‌ها	نمرات زوج شده	سطح معنی‌داری	درجه آزادی	مقدار t	گروه
آزمایش	نمره پیش‌آزمون-نمره پس‌آزمون	.۰/۰۰۰	۲۴	-۴/۳۷۶	
گواه	نمره پیش‌آزمون-نمره پس‌آزمون	.۰/۰۸۷	۲۴	۱/۷۸۲	

با توجه به جدول ۱، نتایج نشان می‌دهد که تفاوت معناداری در گروه آزمایش بین پیش‌آزمون و پس‌آزمون وجود دارد. میانگین نمره پس‌آزمون به صورت معنی‌دار از میانگین نمره پیش‌آزمون بیشتر است. و این همان فرضیه تحقیق است که توانستیم با استفاده از آزمون t آن را تأیید نماییم. در گروه گواه، نمره پیش‌آزمون و پس‌آزمون تفاوت معنی‌داری با یکدیگر ندارند.

فرضیه دوم: اثربخشی یاد خدا در متغیر خودمهارگری، در زنان نسبت به مردان بیشتر مؤثر است. به‌منظور بررسی معناداری تفاوت دو گروه آزمایش و گواه از آزمون t استفاده شده است.

خدا و پناهندگی به او، بهترین راهکار رهایی از دام شیطان است؛ چون هیچ زمان و زمینی خالی از حضور خدا نیست (جوادی‌آملی، ۱۳۹۱). آیات‌الله نیز بر همین باور تأکید می‌کنند: «أَلَمْ يَعْلَمْ بِإِنَّ اللَّهَ يَرَى» (علق: ۱۴)؛ آیا انسان نمی‌داند که خداوند همه اعمالش را می‌بیند.

نتایج به دست آمده از این پژوهش، فرضیه دوم را نیز مورد تأیید قرار داده است. با توجه به سطح معنی‌داری آزمون، میانگین نمره پس‌آزمون زنان در گروه آزمودنی بیشتر از مردان است. در نتیجه، فرضیه‌ای که مطرح گردید، تأیید شد. در تبیین این نتیجه می‌توان گفت: در ماهیت و سرشت وجودی، تفاوتی بین زن و مرد وجود ندارد؛ هر دو از گوهر انسانی مشترکی برخوردار هستند. آنان در جوهره انسانیت و خمیرمایه رشد و کمال، تفاوتی ندارند، بلکه زن و مرد دو فرد، از یک نوع هستند. قرآن وقتی از استعدادها و توانمندی‌های انسان سخن می‌گوید، آنها را به صنف خاصی از مرد یا زن اختصاص نداده و همه‌جا از واژه «انسان»، «ناس» استفاده کرده و هیچ استثنایی در حق زنان یا تفضیلی برای مردان قابل نشده است (حجر: ۱۶؛ مومنون: ۷۸؛ روم: ۳۰؛ احزاب: ۷۲). از سوی دیگر، تفاوت‌های متعدد زن و مرد در ابعاد گوناگون جسمانی، عاطفی و شناختی، مورد باور و تأکید همه دانشمندان در رشته‌های گوناگون و از جمله روان‌شناسان است (احمدی، ۱۳۸۴). گرایش قوی‌تر زنان به امور عاطفی و احساسات، سبب می‌شود از میان محرك‌های گوناگون، که در برابر شان ایجاد می‌شود، و پدیده ادرارک در واقع پاسخ‌گویی به آن محرك‌هاست، به محركی پاسخ‌گویند که تناسب و سنجیت بیشتری با روح حساس و عاطفی‌شان دارد. در نتیجه، عاطفی بودن جنس مؤنث موجب می‌گردد کانون توجه وی به امور مناسب و همسو با عواطف جلب گردد. درحالی که مردان کمتر عاطفی‌اند و تاثیرگذاری این عامل در آنان ضعیفتر است (همان). بنابراین، به نظر می‌رسد یاد خدا تناسب بیشتری با روح عاطفی و حساس زنان داشته باشد.

همچنین با توجه به سطح معنی‌داری آزمون، میانگین نمره پس‌آزمون خودمهارگری، بین مردان و زنان در گروه گواه نیز تفاوت معنی‌داری وجود دارد. این تفاوت، می‌تواند به دلیل همان تفاوت‌های متعدد زن و مرد در ابعاد گوناگون جسمانی، عاطفی و شناختی باشد که به آن اشاره شد. این تفاوت‌ها موجب می‌شود که زن نسبت به مرد، گرایش بیشتری به یاد خدا داشته باشد و در نتیجه، میانگین نمره خودمهارگری زن بالاتر از گروه مرد باشد. هرچند که از بسته ذکر محقق‌ساخته استفاده نکردند. شواهدی وجود دارند که این یافته را مورد تأیید قرار می‌دهند. از جمله آنها، پژوهش کلانتری و فتاحی

گروه	نمره	وضعیت تأهل	مقدار $\bar{x}$	درجه آزادی	سطح معنی‌داری	میانگین تفاضل‌ها
آزمودنی	پیش‌آزمون	مجرد - متأهل	-۱۰۹۴	۲۳	۰/۲۸۵	-۰/۰۷۵۵
	پس‌تست	مجرد - متأهل	-۰/۹۰۸	۲۳	۰/۳۷۳	-۵/۹۲
گواه	پیش‌آزمون	مجرد - متأهل	-۱/۷۱۱	۲۳	۰/۰۰۱	-۱۳/۰۳
	پس‌آزمون	مجرد - متأهل	-۲/۲۷۳	۲۳	۰/۰۳۳	-۱۷/۴۶

نتیجه جدول ۵ نشان می‌دهد که بین میانگین نمره پس‌آزمون خودمهارگری گروه مجرد و متأهل، تفاوت معنی‌دار نیست و فرض برابری میانگین نمرات گروه مجرد و متأهل تأیید می‌شود. با توجه به سطح معنی‌داری آزمون، میانگین نمره پس‌آزمون خودمهارگری گروه گواه، بین مجرد و متأهل، تفاوت معنی‌داری وجود دارد.

## بحث و نتیجه‌گیری

براساس نتایج این پژوهش، میزان خودمهارگری در گروه آزمایش پس از انجام مداخله، در مقایسه با قبل از مداخله، افزایش معناداری داشته است. در حالی که نتایج پیش‌آزمون و پس‌آزمون در گروه کنترل، تغییر قابل توجهی نداشته است. بنابراین، با توجه به نتایج این پژوهش، فرضیه تأیید می‌شود. در میان پژوهش‌های انجام‌شده در حوزه‌های مرتبط، شواهدی وجود دارد که این یافته را مورد تأیید قرار می‌دهند. از جمله این پژوهش‌ها، می‌توان به پژوهش رفیعی‌هنر و جان‌بزرگی (۱۳۹۰)، عابدینی (۱۳۸۹) و رضایی (۱۳۸۹) اشاره کرد. نتایج پژوهش هانت نیز نشان می‌دهد افرادی که به طور منظم به کلیسا می‌روند و فعالیت‌های مذهبی دارند، از فشار خون بالا رنج نمی‌برند و از سیستم ایمنی بالاتری برخوردارند، امید به زندگی در آنها زیاد، و گرایش به مصرف مواد مخدر و مشروبات الکلی در آنها کمتر است (اکبری، ۱۳۸۸). همچنین شولر در پژوهش‌های خود به این نتیجه رسید افرادی که در کلیساها مراسم دعا و نیایش انجام می‌دهند، به طور معنادار، کمتر از الكل استفاده می‌کنند، میزان افسردگی در آنها بسیار پایین است و می‌کوشند با مسائل و مشکلات زندگی به طور مسئله‌مداری برخورد نمایند (Shuler, 1994, p. 106-113).

این یافته پژوهش، همسو با آموزه‌های اسلامی است که نتیجه عملی یاد خدا را، جلوگیری از فساد و گناه، و موجب خودمهارگری افراد می‌داند (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۱۰، ص ۱۴۰؛ لیشی و اسطی، ۱۳۷۶، ص ۴۵۸، ح ۸۲۹۷). باورمندی انسان به حضور خداوند، در بازدارندگی او از گناهان بسیار مؤثر است. به دلیل اینکه نیروهای بیرونی هیچ‌گاه توان مهار انسان در پنهان را ندارند. اما ایمان و اعتقاد به حضور خداوند در نهان و آشکار، موجب خودمهارگری انسان می‌شود (اسحاقی، ۱۳۸۹، ص ۷۵). یاد

## منابع

- احمدی، محمدرضا، «تفاوت زن و مرد از منظر روان‌شناسی و متون دینی»، (دی ۱۳۸۴)، معرفت، ش ۹۷، ص ۶۶-۷۶.
- اکبری، بهمن، «رابطه پایینی ب دعا و اضطراب با توجه به متغیرهای جمعیت‌شناختی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اanzلی» (پاییز ۱۳۸۸)، روان‌شناسی و دین، سال دوم، ش ۳، ص ۱۴۵-۱۵۵.
- اسحاقی، سیدحسین (۱۳۸۹)، *رخص فطرت*، تهران، مشعر.
- بهرامی احسان، هادی و دیگران، «رابطه بین ابعاد جهت‌گیری مذهبی، سلامت روانی و اختلال‌های روان‌شناسختی» (۱۳۸۴)، *روان‌شناسان ایرانی*، دوره دوم، ش ۵، ص ۳۵-۴۲.
- جوادی‌آملی، عبدالله (۱۳۹۱)، *مفاتیح الحیة*، تحقیق محمدحسین فلاحت‌زاده، چ چهاردهم، قم، اسراء.
- حسینی، علی‌صغر (۱۳۷۷)، ذکر از دیدگاه قرآن، تهران، حدیث.
- جان‌بزرگی، مسعود (سال ۱۳۷۸)، بررسی اثربخشی روان‌درمانگری کوتاه‌مدت با و بدون جهت‌گیری مذهبی بر مهار اضطراب و نتیجه‌گیری، پایان‌نامه دکتری، دانشگاه تربیت مدرس.
- رضابی، اباذر (۱۳۸۹)، بررسی تأثیر ارتقاء نگرش دینی بر کاهش رفتار مجرمانه جوانان زندانی در زندان مرکزی قم، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- رفیعی‌هنر، حمید (۱۳۹۰)، ساخت مقیاس خودمهارگری بر اساس منابع اسلامی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- رفیعی‌هنر، حمید و مسعود جان‌بزرگی، «رابطه جهت‌گیری مذهبی و خودمهارگری» (بهار ۱۳۹۰)، *روان‌شناسی و دین*، سال سوم، ش ۱، ص ۳۱-۴۲.
- علیبدینی، تصیر، «نقش عزاداری محرم در خویشتن‌داری جنسی دانشجویان» (بهار ۱۳۸۹)، *روان‌شناسی و دین*، سال سوم، ش ۱، ص ۴۳-۵۳.
- کلانتری، مهرداد و راضیه فتاحی، «ساخت و پرسش‌نامه گرایش به ذکر در دانشجویان دانشگاه اصفهان» (۱۳۸۹)، *مطالعات اسلام و روان‌شناسی*، ش ۷، ص ۹۵-۱۱۰.
- لیشی‌واسطی، علی بن محمد (۱۳۷۶)، *عيون الحكم و المعاوظ*، قم، دارالحدیث.
- مکارم شیرازی، ناصر و دیگران (۱۳۷۴)، *تفسیر نمونه*، تهران، دارالكتب الإسلامية.
- مصطفی‌الله، محمدتقی (۱۳۸۲)، *یاد او*، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- نورعلیزاده میانچی، مسعود (۱۳۹۰)، رابطه خدا آگاهی با خودآگاهی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. *Handbook of self-regulation: Research, theory, and application*. New York: Guilford Press, 2000.

Baumeister, R. F., & et al, self-Regulation and the Executive Function: The Self as Controlling Agent. In A. W. Kruglanski & E.T. Higgins(Eds.), Social psychology: *Handbook of basic*

(۱۳۸۹) است که براساس مقایسه میانگین نمره کل ذکر در دانشجویان دختر و پسر، گرایش به ذکر توحیدی به طور معناداری در دخترها بیشتر از پسرها است.

نتیجه این پژوهش نشان می‌دهد که فرض برابری میانگین نمرات گروه مجرد و متأهل، تأیید می‌شود. در نتیجه، فرضیه‌ای که مطرح شده بود، تأیید نشد. این یافته، همسو با آیات و روایات بسیاری است که به صورت عام و مطلق بر اثرگذاری یاد خدا تأکید دارند و بین افراد متأهل و مجرد تفاوتی قائل نشده‌اند.

در میان پژوهش‌های انجام‌گرفته در حوزه‌های مرتبط، شواهدی وجود دارد که این یافته را مورد تأیید قرار می‌دهند. از جمله این پژوهش‌ها، می‌توان به پژوهش رفیعی‌هنر (۱۳۸۸)، اکبری (۱۳۸۹) و کلانتری و فتاحی (۱۳۸۹) اشاره نمود که تفاوت معنی‌داری بین افراد مجرد و متأهل به دست نیامده است.

براساس نتایج به دست آمده از تحلیل کواریانس در رابطه با پس‌آزمون گروه آزمودنی (جدول ۳)، سن بر نتایج فرضیه دوم تأثیرگذار بوده است؛ یعنی هرچه سن در گروه زنان بالاتر رفته است، نمره خودمهارگری هم در آنان افزایش پیدا کرده است. در عین حال که هم با لحاظ متغیر سن و هم بدون آن، اثرگذاری یاد خدا بر گروه زنان بیشتر از مردان می‌باشد، و اصل فرضیه دوم مورد تأیید است، ولی اگر سن آزمودنی‌ها همگن بود، معناداری یاد خدا دقیق‌تر می‌شد.

همچنین براساس نتایج به دست آمده از تحلیل کواریانس، در رابطه با پس‌آزمون گروه گواه (جدول ۴) سن بر نتایج گروه گواه تأثیرگذار بوده است، و معناداری در گروه گواه، به دلیل متغیر سن بوده است؛ زیرا هنگامی که متغیر سن را حذف می‌کنیم، دیگر معنادار نیست. پس مشخص می‌شود معناداری، به دلیل همگن بودن سن، در گروه گواه بوده است.

مهمتین محدودیت این پژوهش، انجام پژوهش در میان افراد و محیط مذهبی (طلاب، شهر قم) است. بنابراین، پیشنهاد می‌شود برای افزایش گستره تعمیم‌پذیری یافته‌ها، این پژوهش در نمونه‌های جامع‌تر و در سطوح مختلف مردم، به ویژه جامعه‌هایی که میزان خودمهارگری آنان پائین است، تکرار شود. همچنین پیشنهاد می‌گردد که گروه‌های هنجار و ناهنجار جامعه در زمینه اثربخشی یاد خدا بر خودمهارگری آنان مورد بررسی قرار گیرند. پیشنهاد می‌شود پژوهشی مستقل در زمینه آثار روان‌شناسختی یاد خدا انجام گیرد. www.SID.ir

- principles* (pp 516-539).New York: Guilford press, 2007.
- Geyer, A. L., & Baumeister, R. F. Religion, morality, and Self-Control: Values, Virtues, and Vices. In R.F. Paloutzian, & C.Park(Eds.), *Handbook of the psychology of religion and spirituality*(pp412-434) , New york : Guilford press, 2005.
- Michael E. McCullough & Willoughby, L. B. Brian. Religion, Self-Regulation, and Self-Control: Associations, Explanations, and Implications. *Psychological Bulletin*, Vol. 135, No. 1,2009, 69-93
- Oman, D., & Thoresen, C. E. Do Religion and Spirituality Influence Health? In R.F. Paloutzian, & C.Park (Eds.), *Handbook of the psychology of religion and spirituality*(p435-459) , New york : Guilford press, 2005.
- Shuler, P.A,The effect of spiritual religious practices on psychological well being among homeless woman. *Journal of psychiatry*,15,106-113,1994
- Tangney, J. P., & et al. **High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success.***Journal of Personality*,72,2004, 271-322.