

مقدمه

آموزه‌های جلال الدین محمد بن محمد بلخی، در مثنوی معنوی، که از جامع‌ترین و پویاترین کاوشن‌های روح و روان آدمی را در آیینه حکایات و قصه‌ها و حکمت‌ها بازتابانیده است، و «در همه مبنا و مغزای خود مغز قرآن است» (حسین، ۱۳۶۱، ص ز)، و «تقریباً ترجمه جامعی از قرآن به زبان پارسی است» (شیمل، ۱۳۸۶، ص ۵۱)، و «مانند کتاب آفرینش نظمی به خود مخصوص دارد و تابع سنن و آئین‌های مصنفان کتب عادی نیست» (فروزانفر، ۱۳۸۶، ص ۸)؛ همچنین در غزلیات شمس تبریزی، که «برجسته‌ترین آثار شعر عرفانی در قلمرو فرهنگ اسلامی و ادب پارسی به شمار می‌رود» (حلبی، ۱۳۷۷، ص ۵۷۶)، و «ارتباط عاشقانه میان آدمی و خداوند و طلب بی‌پایان برای اتصال به او را نمایانده است» (شیمل، ۱۳۸۶، ص ۵۳۳)؛ یا در آثار مشور مانند مجالس سبعه و فيه ما فيه، که «بدون هیچ‌گونه تکلف حقیقت انسان واقعی را در قالب تمثیل و تأویل فراروی جویندگان فضیلت قرار داده است» (مولوی، ۱۳۶۵، ص ۴؛ زرین‌کوب، ۱۳۸۴، ص ۲۷۳؛ گولپیانارلی، ۱۳۷۰، ص ۴۰۲)، نشان از پهنا، ژرف‌فا و جامع‌الاطراف بودن نگاه مولانا به جهان هستی و جایگاه انسان در این جهان دارد. عرصه پهناور این آثار، همواره شیفتگان طریق حکمت را از مشارب گوناگون عرفانی، فلسفی و حکمی به سوی خود فراخوانده است. برای مثال، هگل از طریق مطالعه ترجمه‌های روکرت، تحت تأثیر مولانا بوده است (شیمل، ۱۳۸۶، ص ۵۴۳). بویر نیز منتخب ایيات او را در گلچین مشهور خویش جای داده است (همان، ص ۵۴۷). شباهت زیاد نظریه بویر، از حیث تأکید بر وجه ربطی انسان و رابطه من- تو، احتمال تأثیرپذیری وی را از آثار مولانا نشان می‌دهد. در عین حال، «مهم‌ترین مسئله جهان اندیشه مولانا، به ویژه در مثنوی، مسئله شخصیت الهی و انسانی تشکیل می‌دهد» (عبدالحکیم، ۱۳۸۳، ص ۴). مثنوی، نسخه درهم‌پیچیده‌ای از مراتب وجود آدمی است که با نقل قصص و ارائه تعالیم آشکار و نهان، مخاطب را به حرکت و پویش درونی و امنی دارد. این حرکت و سفر نمادین، یک پیمایش افسوسی برای تحلیل عالم اسرار درون است. در این سفر، انسان به خود بازمی‌گردد و با جوهره الهی خویش پیوند می‌خورد. پیامد این پیوند نجات‌بخش، رهایی انسان دردمند و بحران‌زده از دام‌های بیگانگی، خودباختگی، دلمردگی و نومیدی و دست یافتن به انبساط شادی بخش و نشاط وجد‌آور است؛ شادی و نشاطی بس متفاوت از شادی‌های سطحی و زودگذری که مردمان عادی از آن دلخوش‌اند و در نهایت، موجب دلمردگی و پژمردگی آنها می‌شود، نشاطی که برخاسته از سطوح بالاتر نفس است.

ناتوانی در برقراری تمایز میان کیفیت شادی برخاسته از سطوح مختلف روان از سوی روان‌شناسان،

سلامت و بیماری آدمی از منظر جلال الدین محمد مولوی: رویکردی وجودگرایانه

فاطمه تقی‌یاره / پژوهشیار فوق دکتری دانشگاه شهید بهشتی و عضو هیئت علمی مرکز راهبری مهندسی فرهنگی بوشهر f.yareh@yahoo.com

غلامرضا اعوانی / استاد دانشگاه شهید بهشتی
دربافت: ۱۳۹۲/۹/۲ - پذیرش: ۱۳۹۲/۴/۲۶

چکیده

این پژوهش، سلامت و بیماری آدمی را از منظر جلال الدین محمد مولوی و با رویکردی وجودگرایانه مورد مطالعه قرار داده است. مطابق با یافته‌های پژوهش می‌توان گفت: بروز حالات روان‌شناختی مانند افسردگی، اختصاص به افرادی ندارد که دارای تاریخچه‌ای از صدمات روان‌شناختی دوران کودکی‌اند، بلکه در همه انسان‌ها عمومیت دارد. یافته اصلی پژوهش اینکه، انگیزه اساسی در انسان اراده ربط نامتناهی است. این پژوهش مدعی است که گسترش در وجه ربطی خاص، می‌تواند از جمله علل اساسی بیماری‌های روان باشد. از این‌رو، پیشرفت در شکل‌دهی مجدد آن، منجر به کاهش اختلالات می‌گردد. این مطالعه در چارچوب پژوهش‌های کیفی و با روش استنتاج تحلیلی به انجام رسیده است.

کلیدوازها: سلامت، بیماری، جلال الدین محمد مولوی.

توجه به ابعاد دینی و هستی‌شناختی وجود انسان در نظرگاه وجودی، رویکرد اخیر را در موقعیت ممتازی قرار می‌دهد. از این جهت که آن را به چارچوب مناسی جهت انجام مطالعات پیرامون روان‌شناسی دین بدل می‌سازد (ولف، ۱۹۹۶، ص ۸۳۵). در عین حال، توجه به این نکته ضروری است که از هرگونه ساده‌انگاری و نزدیک دانستن بیش از حد فلسفه وجودی به دین بایستی دوری جست (مصلح، ۱۳۸۷، ص ۱۹-۲۰). این پرهیز در مورد روان‌شناسی وجودی جدی‌تر است. روش‌ن است با وجود چنین وضعیتی در مورد رویکرد وجودی روان‌شناسی، در رویکردهای دیگر این علم، که دعوی دغدغه‌های هستی‌شناختی نیز ندارند، به نحو جدی‌تری چنین است. اما آیا دوگانگی موجود میان دین و روان‌شناسی قابل تداوم می‌باشد؟ بسیاری از صاحب‌نظران، از جمله شوان ولینگر، صراحتاً پاسخی منفی به سؤال اخیر داده، و بر لزوم گسترش دامنه موضوعی این علم به مابعد‌الطیعه تأکید ورزیده‌اند (لینگر، ۱۳۹۱، ص ۳۰-۳۲؛ Schuon, 1967, p. 1; 1996, p. 9).

به طور کلی، در شرایط کنونی، اگرچه «عالیم روان‌شناسی به‌طور ضمنی لزوم ورود مفاهیم و معانی متعالی به درون گستره خود را پذیرفته است» (ولف، ۱۹۹۶، ص ۸۶۳)، اما این پذیرش آنچنان‌که بایسته موضوع مورد تحلیل خود می‌باشد، صراحت نیافتنه است، به نحوی که معانی موردبخت، هنوز هم در چارچوب‌هایی به شرح زیر بیان می‌شوند: «دین به‌طور فراگیر تجربه انسان عادی است: تجربه بدن و دیگر جنبه‌های خود، تجربه انسان‌های دیگر و ارتباط شخص با آنها، و تجربه بسیاری از جنبه‌های جهان مادی. بیرون از این قلمرو انسانی دین چندان معنایی ندارد» (همان، ص ۸۴۷). جالب اینجاست که قالب بیانی ذکر شده، متنج از رویکردی بی‌طرفانه اگر نگوییم مثبت، به دین است، نه منفی و طردکننده. نتیجه چنین شرایطی از سویی، خلاً معنایی در حوزه نظر، و از سوی دیگر، نقص اثربخشی روش‌های درمان روان می‌باشد. اما به نظر می‌رسد، اشکال اصلی، مقدم بر این کاستی‌ها، در حوزه تعریف سازه‌هاست. سازه‌های محوری روان‌شناسی، یعنی سلامت و بیماری روان و باز هم مقدم بر آن، خود روان، و یا به تعبیری دیگر، موضوع علم روان‌شناسی از تعریف روشی برخوردار نیست. برای مثال، اگرچه فرانکل از ابعاد دینی آدمی سخن می‌گوید، و خود را متأثر از افکار مارسل معرفی می‌کند، اما اوی همواره تلاش ورزیده تا مرز میان نظریه خود را با مفاهیم دینی برجسته سازد؛ وضعیتی که به بروز ابهام در ارتباط نظریه وی با مفاهیم دینی انجامیده است. برای نمونه، می‌توان به نظرات یونگ و سازه کهن‌الگوی وی اشاره کرد. به نظر بورکهارت و لینگر، یونگ، علی‌رغم برخی نظرات، در مجموع «از ورود به قلمرو روح بازمانده، و درنتیجه، واژگان مقدس اعلی (کهن‌الگو) را که بر علو و کمال غایی دارد، درباره قلمرو نفسانی به هادر داده است» (بورکهارت، ۱۳۸۹، ص ۱۲۸؛ لینگر، ۱۳۹۱، ص

امری رایج، اما نامناسب است. این ناتوانی در دنیای جدید و در هنگامهای که رمز و مثال اعلی در اندیشه و آثار روان‌شناختی درونمایه‌ای مادی پیدا کردند، پیامد اتخاذ رویکردی ماده‌گرا و تجربی است که نه تنها نگاه رمزی به طبیعت و انسان را برآزمی‌تابد، بلکه آنها را به امور مادی تقلیل می‌دهد. در مقابل، در نگرش انسجام‌بخش عرفانی به وجود، نه تنها هرچه پیرامون این پدیده‌هی - انسانی است، رمزی از یک مثال اعلی می‌باشد، بلکه «هر انسانی خود رمزی از مثال اعلای خویشتن است. بنابراین، در سفری معنوی از رمزهای اعیان پیرامون خود، به مثل اعلای آنها و از این طریق به مثال اعلای خود واصل می‌گردد» (لینگر، ۱۳۹۱، ص ۹). برای انسان فارغ از عوارض هبوط، همه چیز در درون و برون شفاف است. او با تجربه یک رمز، مثال اعلای آن را شهود می‌کند. بدین ترتیب، آدمی می‌تواند از اینکه در بیرون از خود با حضور متجلی در رموز احاطه شده، و در درون بدان زینت یافته احساس شادی، نشاط و سرور کند. اما «در انسان هبوط کرده، گرچه پیوند میان روان و روح، و ادراک انسانی و مثال اعلی نگسته، اما حائلی میان آنها قرار گرفته است؛ حائلی که به نحو فرازینده‌ای کدر است» (همان، ص ۱۸).

اگاهی از اتصال به بی‌نهایت، به بهجت و سرور دست یابد.

در میان مکاتب رایج روان‌شناسی، رویکرد وجودی تنها مکتبی است که به لحاظ همپوشی‌های عمیق میان آموزه‌های دینی و اندیشه وجودی، به نکته مهم تمایز میان هیجانات آدمی و ارتباط برخی از سطوح این هیجانات و مؤلفه دینی آدمی توجه نشان داده است (ولف، ۱۹۹۶، ص ۸۳۵). تأکید بر لزوم تشخیص مرتبط با سطوح دینی وجود انسان و تلاش در جهت برقراری ارتباط میان ابعاد سه‌گانه جسمانی، روانی، در آثار روان‌شناسان وجودی، از جمله فرانکل قابل مشاهده است. این گروه از روان‌شناسان، با تأسی به فلاسفه و مؤلفان وجودی، از جمله کرکگور، هایلگر و مارسل، دیدگاه روان‌شناختی خود را به موضوعات مسائل هستی‌شناختی برکشانیده‌اند. بنابراین، در رویکرد موردنظر، «درمان امری صرفاً روان‌شناختی نیست، بلکه واحد ابعاد هستی‌شناختی نیز می‌باشد» (Cooper, 2003, p. 1-3؛ Spinelli, 2007, p. 1-3؛ Van Deurzen, 2002, p. 131-132؛ 2009, p. 142). درمان وجودی، از نظر شکلی دارای شباهت‌هایی با روان تحلیل‌گری و شناخت درمانی است. در موقعي هم که درمانگر (التبه با کمک درمانجو)، به تعیین تکالیف درمانی می‌پردازد، این درمان قابل مقایسه با درمان‌های رفتاری است. در عین حال، در رویکرد موردبخت، با دوری جستن از رویکرد طبی، از برچسب زدن، مقوله‌بندی و تفکیک قاطع احتلالات روان، مانند افسردگی و وسوس، یا روان‌آرده‌گی و روان‌پریشی نیز خبری نیست و مسائل مبتلا به، بیشتر از حیث ناراحتی، ناآسودگی، برهم‌خوردگی و آشفتگی روان نگریسته می‌شود.

۳. فیه ما فیه: مجموعه تقریرات مولانا است که پرسش سلطان ولد و یا یکی از مریدان آنها را یادداشت کرده است. نامی که بر این اثر نهاده شده از مولانا نیست، و به نام اسرار الجلالیه نیز شناخته می‌شود. نشر کتاب، با اینکه مربوط به قرن هفتم هجری است؛ یعنی در زمانی که غالب آثار به طرزی مصنوع و فنی نگاشته می‌شده‌اند، بسیار ساده و بی‌تكلف است (گولپینارلی، ۱۳۷۰، ص ۴۰۲).

۴. مکتوبات: این کتاب مجموعه نامه‌هایی است که مولانا به دلایل گوناگون و غالباً برای تأمین حقوق افراد مختلف و رفع نیازهای متفاوت از آنان، خطاب به سلاطین، وزرا، رجال و مشایخ زمان خود نوشته شده است. بنابراین، این کتاب از گردآوری نامه‌هایی که مولانا تقریر کرده، فراهم شده است. در بعضی از نسخه‌ها، نام آن را کتاب الترسل لالتوصیل الی التفضل نوشته‌اند. این اثر، شامل نزدیک به ۱۴۷ نامه است (گولپینارلی، ۱۳۷۰، ص ۴۰۱).

۵. مجالس سبعه: این کتاب از تحریر هفت مجلس وعظ مولانا فراهم شده است. سه اثر مشور مولانا توسط آربی، خلف نیکلسون، به انگلیسی ترجمه شده است. اکثر داستان‌های منتشر مدرج در مجالس را در مثنوی نیز می‌یابیم. بدیهی است که مقالات شمس نیز در فراهم آمدن مجالس مؤثر بوده است. مطالعه مجالس، برای درک بهتر مثنوی توصیه شده است (مولوی، ۱۳۶۵، ص ۱۲).

بحث اصلی

پیش از ادامه بحث، ارائه تعاریفی پیرامون واژگان محوری این پژوهش، یعنی روان، نفس، و روح، و تصریح چگونگی رابطه میان آنها ضروری می‌نماید. از این‌رو، بخش نخست بحث اصلی به این مهم اختصاص می‌یابد.

الف. نفس، روان، و روح

نفس، روان، و روح آدمی همواره در پرده پرزمز و رازی قرار داشته و در زمرة جذاب‌ترین معارف بشری به شمار رفته‌اند. وینکمپ در دایرةالمعارف روان‌شناسی می‌نویسد: واژه soul (نفس) ترجمه کلمه psuche یونانی، نفس (nefesh) عبری، (ame) لاتین، (ame) فرانسوی، و (seele) آلمانی است (براتی سده و گلزاری، ۱۳۸۰، ص ۵). این واژه از اصطلاحات دیگر چون پنوما یا نفحه (pneuma)، روك یا روح (ruach)، جان (spiritus/ spr rare/ geist) متفاوت، ولی با آنها ارتباط ذاتی دارد. حاصل اینکه، در توضیح این واژگان، غالباً بر این نکته تأکید شده است که معنای دو واژه روان و نفس، تقریباً یکسان تلقی شده، و در معنایی بسی گسترده‌تر از واژه جان، دربردارنده سویه فرازوندۀ جهان درونی و زندگانی

(۳۲). سخن اخیر، کلید درک بسیاری از معضلات موجود در حوزه روان‌شناسی است. از یک‌سو، روان‌شناسی رایج مابعدالطبیعه را مورد بی‌اعتنایی قرار می‌دهد، و از سوی دیگر، حاضر نیست با دوری جستن از واژگانی که معنای مابعدالطبیعی دارند، ساحت خود را بی‌مایه سازد. بنابراین، انجام مطالعاتی در حوزه تعریف مجدد موضوع و سازه‌های روان‌شناسی ضروری می‌نماید. تحقیق حاضر در راستای دستیابی به همین هدف سامان یافته است.

روش پژوهش

این تحقیق، در چارچوب مطالعات کیفی و با روش استنتاج تحلیلی انجام شده است. «استنتاج تحلیلی از جمله روش‌های معتبر و یکی از قدیمی‌ترین آنها در علوم انسانی برای تدوین بیانات فرضیه‌ای می‌باشد» (Rogin & et al, 2003, p. 25; Bloor & Wood, 2006, p. 22; Ratcliff, 2010, p. 2) مرتبط با موضوع، مطالعه، مفاهیم و معانی وجودی، استخراج، و معانی وجودی و روان‌شناسختی در یک چارچوب یکپارچه ارائه شده‌اند. منابع مورد مطالعه در مقوله‌های زیر قابل تفکیک بوده‌اند:

۱. آثار برخی فلاسفه و روان‌شناسان وجودی و استخراج مؤلفه‌های مشترک و متمایز اندیشه آنان؛
۲. آثار مولانا، اعم از آثار منظوم (مثنوی و دیوان کبیر)؛ و آثار مشور (فیه ما فیه، مکتوبات، و مجالس سبعه)؛
۳. آثار سایر متصوفه مانند شمس الدین محمد، مراد مولانا؛
۴. کتب شرح آثار فوق؛
۵. کتب نقد آثار فوق؛
۶. کتب شرح حال مولانا. در ادامه، آثار مولانا به عنوان منابع اصلی مورد مراجعه در این پژوهش، به اختصار معرفی می‌گردد.

۱. مثنوی: این اثر به دلیل قالب شعری آن، به نام مثنوی خوانده شده، اگرچه مولانا نامگذاری‌های دیگری هم بر آن داشته است (عبدالحکیم، ۱۳۸۳، ص ۹؛ گولپینارلی، ۱۳۷۰، ص ۳۹۷). مثنوی، شش دفتر است که در بحر رمل مسدس مقصور و یا محدود و به خواهش حسام الدین چلبی سروده شده است. این اثر، بنا بر نظر افلاکی، ۲۶۶۰ بیت دارد و به غالب زبان‌های دنیا ترجمه شده است (گولپینارلی، ۱۳۷۰، ص ۳۹۷). این اثر، در همه مبنا و مغزای خود، مغز قرآن است (حسین، ۱۳۶۱، ص ۳؛ زیرا تقریباً ترجمة جامعی از قرآن به زبان فارسی است (همان).

۲. دیوان کبیر: این اثر مبسوط، بالغ بر ۵۰۰۰۰ بیت دارد که نزدیک به ۴۳۵۶۰ بیت در مجموعه غزلیات، و حدود ۳۸۳۵ بیت در مجموعه رباعیات جای می‌گیرد. گولپینارلی، اشعار دیوان کبیر را به زبان معاصر ترکی برگزارانده است. در ایران، تصحیح بسیار دقیقی از کلیات شمس توسط بادیع‌الزمان فروزانفر فراهم گردیده که شامل بیش از ۳۰۰۰۰ غزل و حدود ۲۰۰۰ رباعی است.

مبهم و نامشخص دارا می‌باشد. بنابراین، نفس اشاره به حدفاصلی دارد که نه نورانی است، نه ظلمانی، نه زندگه و نه مردگه، نه لطیف و نه کثیف، نه آگاه و نه ناگاه، بلکه همواره در جایی بین این دو نقطه مقابل قرار دارد. هر نفسی نشان‌دهنده آمیخته‌بی‌نظیری است از صفات، و بیانگر قابلیت منحصر به فردی است از صعود به کمال. همچنین هر نفسی ممکن است به کثرت و ظلمت سقوط کند و در نتیجه، به مقامی دون انسانی درافت (همان، ص ۴۱).

ملاصدراً معتقد است: نفس که در ابتدای امر مادی است، از بستر ماده بر می‌خizد، و با حرکت جوهری خود صورت‌های گوناگون نفس نباتی، حیوانی، انسانی، و نهایتاً، تجرد تمام عقلی می‌باشد (اسدی، ۱۳۸۶، ص ۲۱۱-۲۱۲). حاصل اینکه، نفس یا روان یک حقیقت ذو مراتب است که ما بر هر مرتبه‌ای از آن نامی می‌نیم. از آنجاکه میان مراتب، نفس گسیختگی وجود ندارد و هریک از مراتب به مرتبه دیگر متصل است، پس این سازه وجود واحد متصلی را تشکیل می‌دهد که در هر لحظه در مرحله خاصی است. حرکت نفس، آنقدر ادامه می‌یابد تا ضعف وجودی اش به شدت وجود مبدل گردد. بدیهی است که این رشد مرحله‌ای حرکت آسانی نبوده و به تعبیر لینگر، «بدون تمسک به دین میسر نیست» (۱۳۹۱، ص ۲۱-۲۲).

پس از بیان مقدماتی درباره سازه‌های محوری این تحقیق، بحث حاضر به موضوع روان‌شناسی وجودی باز می‌گردد. گفته شد که، علی‌رغم برخی کاستی‌های جدی که به مهم‌ترین آنها اشاره شد، توجه به موضوعات هستی‌شناختی در روان‌شناسی وجودگرا، این شاخه را از طرفیت ویژه‌ای بهره‌مند ساخته؛ طرفیتی که مناسب پذیرش روان‌شناسی دین است. لازم به یادآوری است که مانه با یک روان‌شناسی وجودی، که بنابر اندیشه وجودی حاکم بر روان‌شناسان، با روان‌شناسی‌های وجودی مواجه‌ایم که هریک بر مؤلفه‌های خاص خود پای می‌فرشند؛ مؤلفه‌هایی که تنها در چند مورد مشترک‌اند. از جمله مهم‌ترین این مؤلفه‌ها، یعنی عنصر محوری این نظرگاه، در جهان بودن است.

ب. مؤلفه محوری اندیشه وجودی

یکی از محورهای اساسی در تفکر وجودی، مبحث در جهان بودن است. در حالی که توجه فلاسفه متقدم وجودی بر فردیت انسان بود، فلاسفه متأخرتر، بهویژه هایدگر، بر در جهان بودن تأکید می‌ورزند (بالکهام، ۱۳۸۷، ص ۱۳۶). به نظر اندیشمندان اخیر، آدمی در جهان و با دیگران است و به این طریق است که خودش را می‌شناسد. به عبارت دیگر، وجود در درون فرد مستقر نشده، بلکه میان فرد و جهان پیرامون اوست. درواقع، هایدگر اصطلاح (Dasein) را برای موجود انسانی به کار می‌برد که به «آنجا

معنوی در برابر سویه برونی یا سویه فرورونده است. از این‌رو، «علم النفس» را روان‌شناسی نیز گفته‌اند (همان، ص ۱۳). نکته قابل تأمل در واژگان نفس و روان، که در فرهنگ‌های مختلف طی تمثیل‌های مختلف به چشم می‌خورد، و در افسانه یونانی کوپید (eros)، به روشنی تصویر شده است، ابعاد دوگانه روان یا نفس می‌باشد. وینکمپ در بررسی خاستگاه‌های نفس به این اسطوره اشاره دارد و معتقد است: نفس، که از قبل وجود دارد، طی اقامت زمینی خود دچار مشکلاتی شده و پس از گذراندن فراز و فرود بسیار، به جاودانگی نائل می‌گردد. بنابراین، می‌توان گفت حتی در یونان باستان هم، اگرچه به نحوی مبهم، به ارتباط میان نفس و روح بی برده شده است. استفاده از استعاره پروانه توسط/رسط، برای اشاره به شئونات نهایی نفس، البته با سطوحی از اغماض، می‌تواند نشان از همین معنا داشته باشد. به هر حال، نفس یا روان انسانی، از طریق درد، رنج، مشقت، و سختی، تزکیه شده و با قرار گرفتن در سطح وجودی دیگر و تبدیل به روح، آماده دریافت لذت واقعی و سعادت جاودان می‌گردد (براتی سده و گلزاری، ۱۳۸۰، ص ۱۴).

لینگر با تکیه بر دانش رمزها، وجود انسان را مشکل از دو بعد الوهی و نفسانی می‌یند. او معتقد است که قلب-نه اندام جسمانی، بلکه قوه مرکزی نفس- به یمن مرکزیت خود، نور روح را به شب نفس می‌رساند. وی در ادامه، سلسله‌مراتب دوقطبی بودن همه وجود به آسمان و زمین، یا روح و نفس را مطرح می‌سازد (لينگر، ۱۳۹۱، ص ۱۶-۱۷). وی در توضیح چگونگی ارتباط میان نفس و روح و سطح‌بندي آنها، با مطالعه تطبیقی جامعی که میان فرهنگ‌های مختلف، از اساطیر یونان قدیم مانند صخره‌های متصادم گرفته، تا کتب مقدس عهد قدیم و جدید، بهویژه با الهام از کتاب آسمانی قرآن، و با به‌کارگیری مفهوم مرز قاطع، معتقد است که نفس همراه با جسم در این سوی حائل (مرز) است؛ حائلی که میان نفس و روح واقع گشته، و گذشتن از آن هم به شدت جذاب و هم توأم با دشواری و خطیری بی‌حد و حصر است. «نفس در مرتبی بالاتر از جسم، که سایه یا بازتاب آن است قرار می‌گیرد؛ اما از حیث طبیعی بودن و به هیچ معنا فوق طبیعی نبودن با جسم سهیم است» (همان، ص ۲۹).

ویلیام چیتیک، با اتکا بر آثار ابن عربی، حالات مختلف وجودی انسان را چنین توضیح می‌دهد: روح از نفخه الهی نشئت می‌گیرد، واقعیتی بسیط و غیرمرکب است که فطرتاً واجد همه اوصاف خداوند است (چیتیک، ۱۳۹۰، ص ۴۰-۴۱). از این‌رو، ذاتاً منیر، حی، عالم، قادر، مرید و غیره می‌باشد و تجلی بی‌واسطه خدا را می‌نمایاند. در مقابل، بدن دارای اجزای متعددی است و ظلمت، ماده بی‌جان، جهل و فعدان اوصاف الهی بر او غالب است. نفس آمیخته‌ای است از هر دو طرف؛ نه نور محض است و نه ظلمت محض، بلکه مرحله‌ای بین نور و ظلمت است. هر صفت الهی در حدی خاص به نحوی

در آدمی، عشقی و خارخاری و تقاضایی هست که اگر صد هزار عالم ملک او شود، نیاید و آرام نگیرد. این خلق به تفصیل در هر پیشه‌ای، صنعتی، منصبی و تحصیل نجوم و طب و غیر ذالک می‌کند و هیچ آرام نمی‌گیرند پس به غیر، چون آرام گیرد؟ (مولوی، ۱۳۸۶، ص ۵۳).

ابن عربی نیز همواره به خوانندگان آثارش گوشزد می‌کند که عشق به هر مخلوقی تنها عشق به خداوند است. تنها غفلت است که انسان‌ها را از معشوق ازلی منحرف می‌سازد (چیتیک، ۱۳۸۸، ص ۱۱۴). کسی جز خداوند در بین موجودات معشوق نیست. در چشمان هر عاشقی او است که متجلی است. هیچ موجودی نیست مگر آنکه عاشق است. اما خداوند با عشق زینب، سعاد، هناء، لیلی، دنیا، درهم، جاه و هر معشوقی در عالم در پس حجاب رفته است (همان).

مولانا در مثنوی، سخن را از شکایت نی از دوری، و اشتیاق او در اتصال مجدد سر می‌کند. درواقع، هجدۀ بیت آغازین مثنوی، که بنابر اظهار وی (حسین، ۱۲۹۲، ص ز) «از عالم بالا بدین فقیر بخشوده‌اند» محتوایی جز آنچه گفته شد ندارد. آنچه از زبان نی تقل می‌گردد، سفرنامه روح انسانی است در بازگشت به مبدأ خویش (زرین‌کوب، ۱۳۸۴، ص ۲۶۰).

بسنواهنی نی چون حکایت می‌کند از جدای هاشکایت می‌کند
کرز نیستان تا مرا بیریده‌اند در نیمرم مرد و زن نالیده‌اند
تابگ‌ویم شرح درد اشتیاق باز جوید روزگار وصل خویش
(مولوی ۱۳۸۶ الف، ج ۱، ص ۱۷)

به بیان چیتیک، مفسر آثار موجود در حوزه تصوف، «آدمی را هرگز نمی‌توان خشنود ساخت؛ زیرا او به خداوند نیاز دارد» (چیتیک، ۱۳۸۸، ص ۱۹۲). حتی تأکید اهل تصوف، به‌ویژه مولانا بر تشخّص

وجودی انسان، در عین اصرار وی بر حالت ربطی آدمی صورت می‌گیرد.
عضو از تن قطع شد مردار شد
جزو از کل قطع شد بیکار شد
مرده باشد بندوش از جان خر
این نه آن کل است کو ناقص شود
چیز ناقص گفته شد بهر مثال
(مولوی، ۱۳۸۶ الف، ج ۳، ص ۱۲۰)

بنابر آنچه آمد، از منظر مولانا، آدمی دارای فقر وجودی و جذبه و کشش در ارتباط با مبدأ هستی است. نکته مهم این است که این کشش ربطی غالباً از مسیر اصلی خود منحرف شده و در قالب جذبه به‌سوی موضوعات گوناگون ادراک می‌گردد. مولانا، که مثنوی را با بیان شرح فراق آغاز کرده، با اشراف بر

بودن» ترجمه می‌شود. وی می‌خواهد به این طریق، به اسلوب خاص بودن انسان اشاره کند؛ بودن همراه و غیرقابل جداسازی از دیگران. ریشه رویکرد اخیر را می‌توان در مفهوم پدیدارشناسانه از التفات یا قصدمندی یافت. هوسپل با وضع این اصطلاح می‌گوید: هشیاری همیشه هشیاری به چیزی است. آگاهی انسان همیشه نسبت به چیزی خارج از او، خواه واقعی و خواه تصویری، جهت‌گیری شده است (به نقل از مصلح، ۱۳۸۷، ص ۱۰۴-۱۰۳). هایدگر این مفهوم را اتخاذ کرده و آن را تا این اندیشه گسترانید که انسان در هستی روزانه همواره به موضوعات و ابزار مختلف، بدون آگاهی از آنها به عنوان موجودیت‌های مجزا دل‌مشغولی دارد. به این ترتیب، تنها در موقعی که مشکلاتی رخ می‌دهد، آن چیز با موجودیت مجازی خود تجربه می‌گردد (بلاکهام، ۱۳۸۷، ص ۱۳۹-۱۴۰).

اگرچه اعتقاد بر این است که برخی صاحب‌نظران وجودی، و در رأس آنان کرکگور، بر فردیت و تنهایی هر فرد انسانی تأکید دارند، اما در صورت تعمق بر اندیشه آنان، این باور به سرعت به سنتی می‌گراید. برای مثال، کرکگور در عین حال که بر فردیت آدمی توجه دارد، او را موجودی در ربط می‌بیند. وی که سرشت انسان را واجد جنبه‌ای الهی می‌داند، بر حالت ربطی انسان نسبت به پروردگار تأکید ویژه‌ای می‌ورزد. وی با ارائه تعریفی ویژه از سلامت روان آدمی، باور ربطی خویش را این‌گونه تصریح می‌کند: «نفس با مربوط ساختن خود به خود خود، و با تمایل به خود بودن، در قدرتی که آن را ساخته، به شکل شفافی زمینه می‌یابد و این تعریف ایمان است» (کرکگور، ۱۳۷۷، ص ۲۲).

مولوی، گرچه غالباً در زمرة شعراء و عرفای ایران اسلامی به شمار می‌رود، اما اندیشه وی سرشار از مؤلفه‌های وجودی است که یکی از مهم‌ترین آنها در جهان بودن یا ارتباط با دیگری می‌باشد. مفهوم موردنظر در اندیشه مولانا، تعابیری خاص و دقیق می‌یابد که بحث حاضر با توضیح آن ادامه می‌یابد.

ج. مؤلفه محوری اندیشه جلال الدین محمد مولوی

در توضیح وجه الهی آدمی، مولانا از استعاره قطره‌ای دور مانده، از دریا نیز استفاده می‌کند. وی می‌گوید: آن قطره جان پاک مشتاق از دریای جانان دور مانده، محجوب گشته در عالم آب و گل از شوق جان و دل، چون ماهی بر خشکی می‌طپد (مولوی، ۱۳۶۵، ص ۲۸).

ما نمی‌دانیم که نفس چگونه از وحدت نخستین با خالق خویش جدا افتاده است. اما می‌دانیم که همان غم غربتی است که در چارچوب آگاهی ولو اندک، از ارتباط ما با کمال پنهان می‌گوید (لينگر، ۱۳۹۱، ص ۶۶). مولانا لزوم احساس یگانگی با خداوند به عنوان سرچشمه روح انسانی و تجربه درد فراق را این‌گونه توصیف می‌کند:

عشق مختلف پیاپی در طول حیات، مقدمتاً امری طبیعی است، اما بايستی به تدریج، در راستای عشق به معبد معنا گرفته و یکپارچه شود. از جمله شرایط برقراری این یکپارچگی، ایجاد تمہیدات ضروری در موارد برقراری ربط متنهای در چارچوب حیات زمینی است. برای مثال، آنچاکه مولانا درباره عشق مجازی سخن می‌گوید، می‌کوشد تا بیان خاصیت اصلی و اولیه عشق، یعنی تبدیل جمیع آرزوها و آمال انسانی به یک آرزو، و یک چیز را قبله دل ساختن، و بهویژه از انانیت گذشتن، و برافکندن آینین شرک و دوگانگی، که خود نوعی از توحید است، راهی به توحید نهایی بگشاید.

عاقبت ما را بدان سر رهبر است
عاشقی گر زاین سر و گر ز آن سر است
(مولوی، ۱۳۸۶، الف، ج ۱، ص ۲۳)

بیت موردنظر بر این نکته تصريح دارد که عشق واقعی، نرdban کمال انسانی در رسیدن به معشوق ازلی است (فروزانفر، ۱۳۸۶، ص ۸۵). مولانا در جای دیگر می‌گوید: عشق‌های خاکی، جز تدارک مقدمات عشق آسمانی نیست. مردم به دست پسران کوچک خود شمشیر چوین می‌دهند تا جنگیدن را به آنان بیاموزند.

عشق مجازی را گذر بر عشق حق است اتها
این از عنایت‌ها شمر که از کوی عشق آمد ضرر
تا او در آن استاشود شمشیر گیرد در غزا
آن عشق با رحمان شود چون آخراید ابتلا
شد آخر آن عشق خدا می‌کرد با یوسف فقا
(مولوی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۲۲)

البته لازم است بر این نکته تأکید شود که جلال الدین، هرگونه اشاره به تلویحات توحیدی عشق‌های زمینی را با شرایطی ممزوج ساخته که از آن جدایی ناپذیر می‌داند. برای نمونه، توصیه اکید بر این دارد

جان را کنار گیر که او را کنار نیست
(همان، ص ۲۶۴)

در نخستین حکایت مثنوی نیز شرط اولیه رونهادن کنیزک به شاه را دل برکنندن او از زرگر، در پی آشکار شدن ضعف و زشتی‌های او می‌داند. از این منظر، هرگونه انس و ربطی، در ذات خود ناپایدار

است و غیر اصیل، مگر اینکه در راستای ربط نامتناهی یکپارچه شود.
انس تو با مادر و بابا کجا است گر بجز حق مونسانست را وفا است
گر کسی شاید به غیر حق عضد
تفرت تو با شیر و با پستان نماند

آسیب‌پذیری نفس انسان، از همان نخستین حکایت- قصه شاه و کنیزک- طی ایيات ۲۲۰-۳۵، مسیر انحراف عشق به معبد را نیز ترسیم می‌کند. وی طی این حکایت به خوبی نشان می‌دهد که در صورت بروز انحراف ربطی، چهره‌های دیگری ممکن است موضوع عشق قرار گیرند. در این صورت، با بروز ناآرامی، بی قراری، و به بیان کلی تر، بیماری عشق مواجه می‌باشیم. توجه به این نکته ضروری است که منظور مولانا از به کار گرفتن لفظ بیماری در بیماری عشق، الزاماً جای دادن این وضعیت (بیماری عشق) در طبقات بیماری شناختی نبوده است، بلکه مقصود رساندن این پیام به مخاطب می‌باشد که انسان تحت سیطره نیروی عشق و جاذبه الهی است. حال اگر این عشق و بی قراری در مسیر قرب به معبد ازلی و ابدی تجلی یابد، حالات وابسته به آن، گرچه باز هم تحت عنوان بیماری، اما برتر و خوش‌تر از سلامتی، و اگر در بند معشوق زوال‌پذیر دنیایی تظاهر کند، حالات مرتبط با آن، سخت‌ترین بیماری است.

بدین ترتیب، در این رویکرد، به خلاف رویکردهای مختلف روان‌شناسی- به استثنای رویکرد وجودی - بروز حالات روان‌شناختی مانند افسردگی، اختصاص به افرادی ندارد که دارای تاریخچه‌ای از صدمات روان‌شناختی دوران کودکی باشند، بلکه در افراد انسانی عمومیت دارد. انسان آن‌گاه دچار غم می‌شود که کشش الهی را تجربه کرده، اما هنوز به وصل معبد دست نیافته است و یا جذبه به سوی مبدأ هستی را نشناخته و دچار غفلت شده است.

همان‌گونه که پیش‌تر اشاره شد، از جمله مواردی که می‌تواند حاکی از غفلت آدمی باشد، داستان شاه و کنیزک است. در حکایت شاه و کنیزک، عشق به معبد، تغییر مسیر داده و متوجه موضوع دیگری شده است. این انحراف مسیر، موجب ایجاد حالات روان‌شناختی خاصی شده که مولانا از آن تعییر به بیماری کرده است. روشن است که این وضعیت، با آنچه در ابتدای سخن گفته شد، تفاوت دارد. این بیماری، به منزله انحراف و آسیب و آن بیماری، خود، کمال است. در مورد نخست، طبیب فردی است که مانند یک مربی یا مرشد رفتار می‌کند که چشمان دنیاپیشان را که نمی‌توانند صلاح خویش را تشخیص دهنند، می‌گشاید. در مورد دوم، طبیب، معبد متعال می‌باشد. در بسیاری از موارد نیز، مولانا بدون اشاره به لفظ طبیب، و به عبارت دیگر، بدون بازگشت به ابعاد آسیب‌شناختی، مفهوم نخست را بیان می‌کند (تقی‌یاره و دیگران، ۱۳۹۱).

اگرچه مولانا، ربط نامتناهی را انگیزه اساسی آدمی می‌داند، اما برقراری کامل آن را (به استثنای انسان کامل) نیز امری تدریجی و در گروی شرایط خاصی می‌بیند. از این منظر، اشتغال آدمی به موضوعات

خود چه بیند دیده اهل آب و گل
گر بخسبد برگشاید صد بصر
طالب دل باش و در پیکار باش
نیست غایب ناظرت از هفت و شش
(همان، ج ۳، ص ۸۲)

براساس آنچه گفته شد، از منظر مولوی، شوق اتصال مجده به معشوق ازلی، انگیزه اصلی آدمی در زندگی است. بنابراین، غفلت منفی و غیرقابل تأیید در این رویکرد، بی خبری از حال خویشن و یا بی اعتمایی به تمامی آن چیزی است که توسط چشم دل، گوش دل و به طور کلی، به طور معنایی ادراک می‌گردد، نه غفلت از منافعی که توسط عقل حسابگر به آدمی ارائه می‌گردد. بدین ترتیب، واژه‌های «غفلت» و «خفتگی» نیز مانند اصطلاح بیماری دارای ابعادی دوگانه است؛ خوابی که آدمی در فجر ابدیت از آن بیدار می‌شود، و بسیار مورد نکوهش مولانا است، غفلت دل است.

تاشد اکنون عاقل و دانا و زفت
همچنین اقلیم تا اقلیم رفت
هم از این عقلش تحول کردنی است
که کند بر حالت خود ریختند
چون فراموشم شد احوال صواب؟
(همان، ج ۴، ص ۲۰۸-۲۰۹)

مولانا، همه چیز جز خدا را خواب، سایه و خیال می‌بیند که جان از آن خواب به حقیقت محض بازمی‌گردد، اما پس از جد و جهدی به سوی استکمال. به عبارت دیگر، انسان در اشتیاق اتصال به معشوق ابدی، در معرض تحقق قوای نهفته خویش قرار می‌گیرد.

واز جمادی در نباتی اوفاد
آمده اول به اقلیم جماد
واز جمادی یاد ناورد از نبرد
نامدش حال نباتی هیچ یاد
خاصه در وقت بهار و ضیمان
(همان، ص ۲۰۸)

از منظر مولانا، گرچه بروز غفلت تا حدودی برای گذراندن برخی شرایط تاخ مادی ضروری است، اما همان‌گونه که در ابتدای بحث بیان شد، از گسترش آن باید جلوگیری شود. اگر خفتگی سیطره یابد، آدمی به استغلال با اهداف دنیوی راضی شده، حتی اگر رضایت، موقتی باشد، و در پی جست‌وجوی

و نیز:

ای بسا بیدار چشم خفته دل
آنکه دل بیدار دارد چشم سر
گرتواهله دل نهای بیدار باش
وار دلت بیدار شد می‌خسب خوش

جانب خورشید و رفت آن نشان
تو بر آن هم عاشقایی ای شجاع
آن ز وصف حق زر اندود بود
طبع سر آمد طلاق او براند
از جهالت قلب را کم گوی خوش
زیر زینت مایه بی‌زینتی است
تو بدان خور رو که در خور می‌رود
چون ندیدی تو وفا در نساوان
(مولوی، ج ۳، ص ۴۶-۴۷)

بنابراین، از جمله شرایط لازم برای یکپارچگی انگیزه‌ها، روشن شدن درک شهودی انسان از آن و رفع پوشیدگی است. تصریح این درک شهودی، به کاهش فراخنای پرده غفلت خواهد انجامید. البته چنین نیست که جلال الدین محمد، تنها جنبه منفی غفلت را مورد توجه خویش قرار دهد، بلکه با نگاه تیزین خود، ارزشی دوگانه را برای آن قایل شده است. وی برای غفلت کارکردی مثبت نیز قائل می‌باشد. در مورد کارکرد مثبت غفلت، می‌توان به ابیات زیر از مثنوی اشاره کرد:

هوشیاری این جهان را آفت است
غالباید، پست گردد این جهان
هوشیاری آب و این عالم وسخ
تا نفرد در جهان حرص و حسد
نی هنر ماند در این عالم نه عیب
(همان، ج ۱، ص ۱۲۷)

مطابق با این ابیات، بعد غیرمنفی غفلت این است که از آثار منفی حیات دنیا بکاهد، خواه در صورت کمک به برقراری تعادل میان قوای عقل حسابگر و عشق، و خواه در صورت افزایش توان آدمی در تحمل نامرادی‌های اجتناب‌ناپذیر زندگی مادی و نیز کمک به حفاظت از نفس. توضیح بیشتر این معنا را می‌توان در ابیات زیر ردیابی نمود:

هر که بیدار است او در خواب تر
هر که در خواب است بیداریش به
چون بله محل بیدار نبود جان ما
(همان، ص ۳۸)

و آن چنان فعلی تو را نیش آورد
پیش تو بهم و بنمایم جد
و این دلیل مابود حی جلیل
(مولوی، ۱۳۸۶، الف، ج ۳، ص ۱۶۰-۱۶۱)

در رویکرد مولانا، طبیب مانند مرشدی روحانی رفتار می‌کند که چشمان دنیابینان را که نمی‌تواند
گفت او را: تو چه خوردی که برسته است زحیر؟
گفت: من سوخته نان خوردم از پست فطیر
گفت: درد شکم و کحل، خهای شیخ کیر
تานوشی تو دگر سوخته‌ای نیم ضریر
(مولوی، ۱۳۶۳، ج ۳، ص ۶)

صلاح نفس خویش را تشخیص دهن، می‌گشاید.
رفت مردی به طبیی به گله درد شکم
بیشتر رنج که آید همه از فعل گلو است
گفت: سفر برو آن کحل عزیزی به من آر
گفت: تا چشم تو مر سوخته را بشناسد

مولانا از اصطلاحات دیگری، همپایه طبیب استفاده می‌کند که یکی از مهم‌ترین آنها، خورشید است.
آدمی به محض آنکه خورشید معنا بر او بتابد، مانند آسمان و سنگ و کوه می‌گذارد. ولی به لطف
رحمت او زندگی نوی به دست می‌آورد. در عالم معنا، شمس مانند آفتاب حقیقی، از همه جدا و
همچنان معجزه آسا با همه متصل است. در این رویکرد، اصطلاح مهم دیگری در مقام طبیب به چشم
می‌خورد و آن آهن‌ربا است. مولانا، جان را به پاره‌های آهن، و مشوق و یا طبیب را به آهن‌ربایی
تشییه می‌کند که پاره‌های آهن را به خود جذب می‌کند.

آهن کجا باشد که او بر اصل جان مفتون نشد
(همان، ج ۲، ص ۱)

به نظر می‌رسد، برای نیروی مرموزی که آدمی را به خداوند نزدیک می‌سازد، هیچ استعاره‌ای بهتر از
آهن‌ربا وجود ندارد. در عین حال، باید متوجه بود آنچه این کشش و حرکت صعودی را سبب می‌شود،
نیروی مغناطیسی بی‌روح نیست، بلکه «فیض عام عشق خلاقه خداوند است که به نیروهای دون،
توانایی می‌دهد تا به مراتب بالاتر رشد کنند، به شرط آنکه از قاعده عشق، یعنی قربان کردن نفس‌های
حقیر خود در راه چیزی والاتر، نهایتاً بهر مشوق، پیروی کنند» (شیمل، ۱۳۸۶، ص ۴۶۰).

تعابیری مشابه با آنچه گفته شد، در آثار کرکگور نیز به وضوح مشاهده می‌شود: «خداوند عشق
است» (کرکگور، ۱۳۸۷، ص ۷۵). وی که در آثار اولیه خود (آنچاکه خود هنوز شفا نیافته بود)، تنها به
شکلی عام نشان می‌داد که درمان نومیدی را باید در دین جست‌وجو کرد... [در آثار نهایی خویش، اگر

این چنین قولی تو را پیش آورد
آنچنان و اینچنان از نیک و بد
آن طییان را بود بسوی دلیل

هدف اصلی برنمی‌آید. ازین‌رو، جلال الدین، همانند سایر عرفای دینی و اندیشمندان رویکرد روحانی،
معتقد است که بروز انحراف در ربط نامتناهی دیر یا زود، به بروز غم و اندوه خواهد انجامید. اما
اندوهی که از نشاط اصیل تر است، و خود، امدادی از جانب خداوند به ما است؛ چراکه موجب
می‌گردد که به شرایط موجود راضی نشده و در پی یافتن و برقراری ارتباط با مطلوب واقعی برآیم.
وی معتقد است:

چون خدا خواهد که مان یاری کند

میل ما را جانب زاری کند

(همان، ج ۱، ص ۶۰)

همچنین:

ذوق در غم‌ها است پی گم کرده‌اند

آب حیوان را به ظلمت برده‌اند

(همان، ج ۶، ص ۹۹)

بنابراین، بروز غم در این مرحله، رخدادی ضروری و فاقد ابعاد آسیب‌شناختی است. از نگاه کرکگور
(۱۳۷۷، ص ۵۵) نیز نومیدی بیماری‌ای است که مقدمتاً، عدم ابتلای به آن، واجد ابعادی منفی است.
به عبارت دیگر، اتفاق نیک، ابتلای به آن است، هرچند، در صورتی که شخص از آن شفا نیابد،
خطروناک‌ترین بیماری است. در سایر موارد، تنها می‌توان از اقبال نیک درمان از بیماری سخن گفت. خود
بیماری باتفاقی است. این بدان دلیل است که فرد افسرده به اندازه یک گام بلند به شفا یافتن نزدیک‌تر است.
بروز این غم و زاری است که محرك انسان در جست‌وجوی گمشده خویش می‌باشد، و همان درد
فراقی است که مثنوی با شرح آن آغاز می‌شود و به انجام می‌رسد. از آنچه آمد، می‌توان به این نتیجه
رسید که بروز بیماری عشق، گرچه ابتدا توأم با هیجاناتی مانند افسردگی است، اما فی‌نفسه نشانه‌ای
مثبت است. آنچه توجه ویژه می‌طلبد این است که ماندن در این شرایط، دیگر مثبت نبوده و رفع آن
نیازمند مداخلاتی است. در این شرایط، مولانا حضور طبیب جان را توصیه می‌کند. آشکار است که
وظيفة طبیب جان با آنچه که از طبیب بدن انتظار می‌رود، یکسان نیست:

ما طبیانیم شاگردان حق
بحرقلم زم دید مارا فانقلق
آن طییان طبیعت دیگرنند
که به دل از راه نبضی بکرنند
ما به دل بواسطه خوش بنگریم
که از فراست ما به اعلیٰ منظیریم
جان حیوانی بدیشان استوار
آن طییان غذایند و شمار
مهنم ما پرتو نور جلال
و آن چنان فعلی زره قاطع شود
که این چنین فعلی سوراناف بود

کرکگور در تعبیری که در ترس و لرز (۱۳۸۷، ص ۶۴-۶۵) از شهسوار ایمان معاصر ارائه می‌کند، به تعبیر اخیر مولانا نزدیک می‌گردد. وی نشان می‌دهد که عشق الهی، اگر دچار انحراف مسیر نشود، به خوبی با حفظ ماهیت الهی در مجاری روابط انسانی و زندگی عادی جریان می‌یابد. در غیر این صورت، واجد ابعاد آسیب‌شناختی می‌گردد. در مورد متعادات دنیایی، مولانا ضمن پرهیز دادن از رهبانیت، با هر روش زندگی، که تسلط بر خواسته‌های نفسانی را متزلزل کند، مخالفت می‌ورزد. ترک دنیا مستلزم رهیانیت و التزام تجرد نیست. دوستی‌های مختلف، علاقه به همسر و فرزند، و میل به اندوختن مال، خود به تنها بی عبارت از دنیا نیست، تعلق شدید به آنها و اینکه حصر توجه به ایشان انسان را از هرچه جز آنها است، فارغ و غافل سازد. مفهوم دنیایی است که باید آن را ترک کرد. آنچه در طلب کمال و در جست‌وجوی لقای حق باید از آن فاصله گرفت، کانون خانواده و کسب معاش روزانه نیست، بلکه تعلقی است که انسان را به بهانه مال و به خاطر زن و فرزند به ورطه حرص و آز می‌اندازد. دنیایی که بدین‌گونه انسان را دربند می‌کشد، چشم او را از شهود آیات حق فرو می‌بنند، و عمر او را به باد غفلت می‌دهد، البته ترک کردنی است. جلال الدین، گاهی در مورد میزان اشتغال به متعادات دنیوی، جنگ آدمی با نفس و غراین پست؛ یعنی جهاد اکبر را توصیه می‌کند (شیمل، ۱۳۸۶، ص ۴۲۱). از نظر وی، دنیا مزبله است (مولوی، ۱۳۶۳، ج ۵، ص ۶۲؛ عجزوه خمیده قامت تنفر آوری است که خود را می‌آراید تا عاشقان تازه‌کار را که مغلوب شهوت نفس‌اند (مولوی، ۱۳۸۶ الف، ج ۷، ص ۸۱)، و از زشتی او غافل‌اند، به سوی خود کشاند (مولوی، ۱۳۶۳، ج ۵، ص ۱۱۶).

این تعبیر، آشکارا با قرائت‌های روان‌تحلیل‌گرانه صرف، و به‌ویژه فرویدی که از سوی برخی مؤلفان از آثار مولانا انجام شده است، مغایر می‌باشد (تقی‌یاره، ۱۳۸۹، ص ۱۱۲-۱۱۳). بی‌توجهی مؤلفان اخیر، نسبت به برخی نکات اساسی در آثار موردنظر موجب شده تا آنان پیش‌فرض‌های نظریه‌پرداز را رها کرده و در بنده تحریف معانی، در وادی روان‌تحلیل‌گرایی حیران بمانند. آراسته و کریمی موارد زیر را به‌طور خاص نادیده گرفته‌اند:

الف. ناهمخوانی پیش‌فرض‌های هستی‌شناختی مولانا و فروید؛

ب. وجود منابع انگیزشی متفاوت در اندیشه دو نظریه‌پرداز: تأکید فروید بر اصل لذت و دو ساخته جنسی و پرخاشگرانه، آشکارا با تعابیر اهل تصوف ناهمخوان است. در رویکرد صوفیه مسلمان بدی و گناه در جهان از نوعی بهیمیت ذاتی، که پیشاپیش در فطرت بشر نهاده شده باشد، ناشی نمی‌شود، بلکه سرچشمه آن مسئله‌ای وجودی است: «حسادت کورکننده‌ای که بر اثر عشق به کژ راهه افتاده پیدا

نتوان گفت که نسخه‌ای برای درمان این بیماری نفس ارائه می‌دهد، حداقل فرمولی دقیق برای سلامتی را عرضه می‌دارد؛ یعنی برای شرایط نفس به هنگامی که این بیماری کاملاً ریشه‌کن شده است (همان، ص ۲۱-۲۲).

مولانا و کرکگور، وجود محبت در روابط بین فردی را تجلی عشق انسان به خداوند می‌دانند. مارسل، نیز در آثار خویش نشان می‌دهد که نزول در منزل روابط انسانی، صعود به ساحت امر متعالی هم است. از نظر وی، طریق وفا به ایمان رهنمون می‌شود (کین، ۱۳۸۱، ص ۶۶). در مورد عشق، کرکگور، با بن‌مایه انجیلی خود، قائل به تمایز بنیادی میان عشق آمیخته به تبعیض و محبت ناشی از فرمان است (کاپوتو، ۱۳۸۹، ص ۱۱۸). نوع اول، که شامل عشق جنسی و دوستی می‌شود، همان است که عموماً عشق می‌نامیم و به‌واسطه ویژگی‌های دوست‌داشتنی و مهرانگیزی که دیگری دارد، پدید آید. چنین عشقی از تمایلات نفسانی، احساسات و ابتلائات عاطفی نشأت می‌گیرد و نمی‌توان کسی را به آن امر کرد و یا مکلف داشت. عشق آمیخته به تبعیض از نظر کرکگور، در نهایت شکلی از حب نفس است؛ زیرا در عشق به همسر و فرزند و دوستان، فرد به دایره وسیع‌تر نفس خویش، به خود گسترش یافته دیگر شد، عشق می‌ورزد. در مقابل، محبت ناشی از فرمان، عمیقاً برابری خواه و مغایر تبعیض است، و روی به جانب همسایه دارد. مراد کرکگور از «همسایه»، معنای مترادف آن نیست، بلکه هر کس دیگری است که فرد ملاقات می‌کند؛ هر فردی که از راه می‌رسد، هر که باشد. پس مراد او از «همسایه»، هر کس است، همگان. همسایه موکداً غریبه و حتی دشمن را هم دربرمی‌گیرد. پس این عشق، محبتی است که بدون کلید، قفل حب نفس و خودپرستی را باز می‌کند. محبت ناشی از فرمان خدا، ثابت‌قدم است و دستخوش تغییر و تلون نیست؛ انحصار جو و به تبعیض آمیخته هم نیست، دست‌مایه سرشاری برای کار شاعران و نویسنده‌گان هم نیست؛ چراکه سروصداندار و جلب توجه نمی‌کند.

از نظر مولانا، نه تنها عشق به دیگران، بلکه حتی حب جاه و مال و هرگونه پیشرفت دنیوی در چارچوب رابطه اخیر تفسیر می‌گردد. بنابراین، هیچ‌گونه رابطه‌ای فی نفسه دارای اصالت نیست، الا رابطه انسان و خالق. دقیقاً پس از قرار گرفتن در این چارچوب، هریک معنای خاص خود را می‌یابد و ارزش و اعتبار می‌گیرد. به‌طور کلی، جلال الدین محمد اشتغال به امور دنیوی را برخلاف برخی صوفیه، نه تنها مورد نکوهش قرار نمی‌دهد، بلکه با شرط عدم غفلت از لزوم یکپارچگی موضوعات مختلف عشق در راستای عشق الهی، ترغیب هم می‌کند. یکی از تمثیل‌هایی که وی به کار می‌گیرد، مثل کشتی و آب است: «تا هنگامی که کشتی بر سطح آب شناور است، آب پشتیبان آن است، اما وقتی آب به درون کشتی نفوذ کند، مایه تخریب آن می‌گردد» (مولوی، ۱۳۸۶ الف، ج ۱، ص ۶۹).

مولانا با اتکا بر آیات قرآن کریم، تلاش وافری در زدودن هرگونه نامیدی از انسان دارد. از آنجاکه وی، دریافت هرگونه عنایت و مساعدت از خداوند را برای کسی مسدود نمی‌بیند، سقوط در ورطه نامیدی را هم امری گریزپذیر می‌داند؛ زیرا دریچه امکان را بر انسان بسته نمی‌داند (جعفری، ۱۳۸۲، ص ۴۸). برای نمونه، در مورد راهیابی افراد مختلف به صراط مستقیم، طبق نظر او، همان‌گونه که قانون‌مندی هستی و عمل و عکس‌العمل‌ها ممکن است موجب هدایت انسان‌ها شود، رحمت خداوند هم سبب می‌شود تا ابواب هدایت بر انسان‌ها گشوده شود. وی تلاش می‌کند تا با ارائه حکایات و تمثیل‌های گوناگون، از جمله حکایت شتر گم کرده‌ها، نامیدی را از دل بزداید.

مولانا با بصیرت غیرقابل وصف نسبت به تمامی احساسات، انفعالات و هیجانات و تعینات حاکم بر حیات آدمی، با دستیابی به کلید رهایی‌بخش از اسارت آنها تن می‌زند. این کلید، همان‌طور که پیش‌تر توضیح داده شد، در آغوش کشیدن نامتناهی است. وی به این ترتیب، به سرچشمه بهجهت و سرور دست می‌یابد. از این‌رو، نیکلسون در مقدمه مرآت‌المثنوی (۱۳۶۱، ص م)، در مقایسه مولانا و دانته می‌گوید: «در کلام دانته روح مسرت و شادمانی نیست، بر عکس در کلام حضرت مولوی سراسر روح بهجهت و سرور می‌درخشد؛ زیرا که او در هر چیز خیر و خوبی مشاهده می‌نماید».

در نگاهی مشابه با رویکرد مولانا، علامه طباطبائی، در تفسیر آیات مرتبط با خلقت انسان، با تأکید بر وجه ربطی آدمی، مسیری را برای پایان بخشیدن به هراس و ناخوشی و دستیابی او به بهجهت دائمی می‌گشاید (طباطبائی، ۱۳۸۹، ج ۱، ص ۱۹۴-۲۰۰). وی در شرح معانی مرتبط با آیه ۳۵ سوره مبارکه بقره و بررسی امکان ارتباط آن با مفاد آیه ۱۵ سوره مبارکه طه، تأکید ویژه‌ای بر اهمیت بعد ربطی انسان می‌ورزد. وی ضمن بیان سرگذشت سجود ملائکه بر آدم، و نهی او و همسرش از نزدیک شدن به درخت ممنوع، ضمن تصریح تمایل حیوانی انسان، اصالت را به بعد ربطی می‌دهد. وی با رد احتمال اینکه منظور از آیه ۱۵ سوره مبارکه طه، همان نزدیک شدن به درخت ممنوع و یا پیروی شیطان باشد، می‌گوید: این معنی که اگر کسی از یاد خدا روى گرداند، زندگانی تنگی خواهد داشت، با مفاد آیه مبتنی بر پیمان عمومی بر پرستش و بندگی سازگارتر است. علامه طباطبائی در ادامه بحث با ارائه توضیح پیرامون پیمان عمومی بر بندگی می‌گوید:

توجه مؤمن به دنیا و زندگی آن با توجه کافر تفاوت بسیار دارد؛ زیرا فرد خداشناص وقتی نظر به خود و دنیا می‌افکند، دنیابی که مرکز انواع ناراحتی‌ها و دردها و نامایمیات است، مرگ و زندگی، تدرستی و بیماری، وسعت و تنگی، راحت و زحمت، یافتن و از دست دادن در آن جمع است، همه را مملوک خدا می‌بیند و استقلالی از آنها و در آنها مشاهده نمی‌کند، همه را از کسی می‌داند که جز خوبی و نورانیت و

می‌شود، عشقی که تلخ کامان ناخرسند را بر آن می‌دارد تا آهنگ ویرانی خود و جهان را شتاب بخشنده» (میسن، ۱۳۸۵، ص ۶۶).

ج. در داستان شاه و کنیزک، که اصلی‌ترین موضوع مورد ارجاع آنان است، طیب که موطنی الهی دارد، ابتدا با خوراندن دارو به زرگ، وی را به بیماری مهلکی مبتلا می‌کند، سپس زرگر زرد و زشت و نحیف شده، و از چشم کنیزک می‌افتد. در این هنگام، کنیزک از زرگر دل برگرفته و به شاه رو می‌کند. در قرائت پیش‌گفته، مؤلفان به نکاتی از این دست توجه نداشته و تنها بر یک بعد، یعنی توصیه طیب بر تزویج کنیزک و زرگر و کامرانی شش ماهه آنان متمرکز گشته‌اند.

آشکار است که پرهیز مولانا از رهبانیت و عملکرد وی در زندگی خود، با آنچه کرکگور در مورد زندگی عاشقانه خود انجام داد، همخوان نیست. کرکگور در زندگی کوتاه خویش، از ازدواج با نامزد خود دست کشید. تا با ترک متناهی از ارزش ابدی اش آگاه شود (صابر، ۱۳۸۸، ص ۵۵-۵۶). البته او این کار را با تردید بسیار انجام داد، به گونه‌ای که پس از ازدواج رگینا- نامزد سابق‌اش - نگاه تردید‌آمیز و دوگانه خود را نسبت به آن در تأییفاتش حفظ کرد. گاهی به‌واسطه انجام آن عمل، خود را جامانده در سپهر اخلاقی و دست‌نیافته به سپهر ایمانی می‌دید. گاهی هم، به‌ویژه با توجه به پیامدهای آن، خویشتن را شهید و دارای رسالتی الهی قلمداد می‌کرد.

صرف نظر از تفاوت مشاهده شده، آشکار است که مولانا و کرکگور، نگاه یکسانی به نیازهای آدمی دارند. از منظر آنان، انسان موجودی ربطی، اصلتاً مرتبط با خداوند، است. پس آدمی حتی آن‌گاه که تنهاست، در رابطه می‌باشد. گرچه نسبت به آن هشیار نباشد. بنابراین، دستیابی به آرامش واقعی در گروی به رسمیت شناختن این نیاز و پاسخ‌دهی مناسب به آن است. در غیر این صورت، آسایش واقعی انسان تأمین نمی‌گردد؛ زیرا این جهان [بدون ربط نامتناهی] برای آرزوهای ما کفایت نمی‌کند (ولف، ۱۹۹۶، ص ۷۳۸).

این رویکردی است که توسط سایر فلاسفه وجودی متأله، مانند مارسل نیز اتخاذ شده است. ما به هزاران طریق آرزوی خوشبختی می‌کنیم، اما هرچه بیشتر با زندگی درگیر می‌شویم، خوشبختی ظاهرآ بیشتر از چنگ ما می‌گریزد. ما انباشته از احساس ترس، اندوه، تردید، گناه و نومیدی که واکنشی در برابر تنگنای این جهان است، از آن می‌گریزیم و نمی‌توانیم در این عالم احساس آسایش خاطر داشته باشیم و بهنچه، به خودفریبی پناه می‌بریم. اکتشاف غفلت می‌تواند چگونگی انحراف کشش ربطی انسان را آشکار کند.

سطوحی از برتری نیازمندیم؛ زندگی خوب هم توأم با لذت است. اما اساس حیات جستوجوی ربط به نامتناهی است. استعاره‌های مختلف بیان شده از سوی مولانا، حاکی از این است که فرد تا اتصال مجدد به مبدأ هستی، به ناآسودگی، بی قراری، و ناآرامی مبتلا می‌باشد.

در این رویکرد، که همانند سایر رویکردهای وجودی روان‌شناسی اعتقادی به طبقه‌بندی قاطع میان اختلالات روان، از قبیل افسردگی و وسواس، یا روان‌آزدگی و روان‌پریشی ندارد، بروز حالات روان‌شناسنخستی اختصاص به افرادی ندارد که دارای تاریخچه‌ای از صدمات روان‌شناسنخستی دوران کودکی‌اند، بلکه در انسان عمومیت دارد. حالات فوق، پیامد طبیعی بروز پدیده غفلت است. در پی رخداد غفلت، در ارتباط میان فرد با حقیقت وجودی خود اختلال ایجاد می‌گردد. پس، از این منظر حالات روان‌شناسنخستی فوق، پیامد انسداد فرد نسبت به برخی تجربیات اصیل حیات است و با افتتاح نسبت به آنها مرتفع می‌گردد. برای زدودن غفلت، لازم است که بر حضور تأکید گردد. بدین ترتیب، بر درمانگر است که مانند یک مربی (یا کارگردان) که افراد را در جهت تبلور استعدادها و امکانت درونی خود بر می‌انگیزد، نحوه بودن درمانجو را به چالش بکشاند؛ و یا مانند آهن‌ربایی که پاره‌های جان را انسجام و وحدت می‌بخشد، او را به مسیر اصلی خود بازگرداند. در رویکرد مورد بحث، گرچه تأکید درمانگر بر برقراری ارتباط با عالم نامتناهی است اما از اعمال هرگونه توصیه مستقیم به دینداری به‌طور جدی خودداری می‌گردد. همچنین، هدف درمانگر این است که حقایق از طریق تجربه به تصرف درمانجو درآید.

جمال و زیبایی به آن طور که شایسته او است، نزد او یافت نمی‌شود، و از جانب او جز خوب و زیبا صادر نمی‌گردد. انسان خداشناس وقتی از این دریچه به دنیا نگاه می‌کند، ناملایمی نمی‌بیند، از چیزی نمی‌هرسد، بلکه همه چیز را خوب و دوست داشتنی می‌بیند، مگر آنچه را که خدا گفته است، مبغوض و ناخوش دارد. جز با خدا سروکار ندارد. این طرز زندگی انسان خداشناس، همان زندگانی پاکیزه‌ای است که ابدآ نکبت و بدینختی در آن راه ندارد، یکپارچه نور است و سور و هستی، نوری که ظلمت در آن راه ندارد، سروری که غم در آن نیست (همان، ص ۱۹۹).

بدیهی است که این همان مسیری است که مولانا با تکیه بر معانی برگرفته از عالم بالاطی می‌کند. اگر عشق نیروی پس پرده تمامی حرکات این جهان نمی‌بود، امید دستیابی به مراتب برتر وجودی در پی هر فدا شدن و تجربه بی‌پایان مردن و شدن ناممکن می‌شد. مولانا کلام آسمانی «یَحِبُّهُمْ وَ يُحِبُّونَ» (مائده: ۵۴) را به‌خوبی دریافته، و از آن پی به این حقیقت برده که عشق الهی سابق بر عشق بشری است. این احساس و تجربه، اکسیر اعظم و کیمیایی برای وی به بار آورده که هرگونه ناملایمی و ناخوشی را به شیرینی و خوشی بدل می‌کند.

بحث و نتیجه‌گیری

آنچه گذشت، برداشتی وجودگرایانه از اندیشه مولانا در حوزه سلامت و بیماری روان بود. در مورد گزینش اندیشه مولانا، علت را باید در پهنا، زرفا و جامع‌الاطراف آن؛ و در مورد گزینش درمان وجودی، علت را باید در ابعاد هستی‌شناسنخستی غالب آن یافت. یافته‌های پژوهش حاکی از درون‌مایه اصلی اندیشه مولانا می‌باشد:

وجود انسان از یک ساختار برخوردار است که عبارت است از: هستی در ربط با دیگری. به عبارت روشن‌تر، از نظرگاه شهودی، برای آدمی در طول زمان و تجربه حیات، هر لحظه خود وجود دارد در رابطه با دیگری (دیگران)؛ یعنی آنچه توسط خود تجربه می‌گردد، عبارت است از: خویشتن، دیگری (دیگران)، کششی مثبت یا منفی به سمت او (آنها).

نکته مهم اینکه، رویکرد مورد بحث چهره خاصی برای دیگری قائل است. آن پروردگار هستی می‌باشد. به این ترتیب، منظور نهفته در دغدغه‌ها، تلاش‌ها، و انگیزه‌های گوناگون آدمی پیوستن به عالم نامتناهی است، حتی اگر این انگیزه در شکل اصیل خود بر او پنهان باشد. بنابراین، اگر در نگاه فرویدی اراده لذت غالب است، و اگر در نگاه آدلری اراده برتری، در نگاه مولانا اراده پیوست و ربط خاص است ^{۱۷}. اندیشه حیات ^{۱۸} تولید می‌کند. لذت خواهی و برتری جویی، هر دو برای نمایاندن انگیزه اساسی انسان بسیار محدودند و لازم است که تحت پوشش مفهومی وسیع‌تر قرار گیرند. ما در زندگی به

منابع

- آراسته، رضا (۱۳۷۲)، *تولیدی در عشق و خلاقیت*، ترجمه حسین نجاتی، تهران، فرا روان.
- اسدی، محمدرضا (۱۳۸۶)، *حدیث آرزومندی: بررسی آرای انسان‌شناسانه هیدکرو و ملاصدرا*، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- براتی سده، فرید و محمود گلزاری (۱۳۸۰)، *روان، نفس، و خویشتن*، جزوه منتشرنشده درس علم النفس، دانشکده بلاکهام، هرولد جان (۱۳۸۷)، *متکر اگزیستانسیالیست*، ترجمه محسن حکیمی، چ ششم، تهران، مرکز.
- بورکهارت، تیتوس (۱۳۸۹)، *جهان‌شناسی ستی و علم جدید*، ترجمه حسن آذرکار، چ سوم، تهران، حکمت.
- تقی‌یاره، فاطمه و دیگران، «تدوین بسته روان درمانگری وجودی براساس اندیشه جلال الدین محمد مولوی» (۱۳۹۱)، *مطالعات روان‌شناسی بالینی*، سال دوم، ش ۹، ص ۲۴-۱.
- جعفری، محمد تقی (۱۳۸۲)، *عوامل جذبیت سخنان مولوی*، تهران، مؤسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری.
- چیتیک، ویلیام (۱۳۸۸)، درآمدی به تصوف، ترجمه محمدرضا رجبی، چ دوم، قم، دانشگاه ادیان و مذاهب.
- چیتیک، ویلیام (۱۳۹۰)، *عوالم خیال: این عربی و مسئله اختلاف ادیان*، ترجمه قاسم کاکائی، چ پنجم، تهران، هرمس.
- حسین، تلمذ (۱۳۶۱)، *مرآت المثنوی*، حیدرآباد، چاپ پارت.
- حلیبی، علی اصغر (۱۳۷۷)، *مبانی عرفان و احوال عارفان*، چ دوم، تهران، اساطیر.
- زرین‌کوب، عبدالحسین (۱۳۸۴)، پله پله تا ملاقات خدا، چ بیست و ششم، تهران، علمی.
- شیمل، آنه ماری (۱۳۸۶)، *شکوه شمس*، سیری در آثار و افکار مولانا جلال الدین رومی، ترجمه حسن لاهوتی، چ پنجم، تهران، علمی و فرهنگی.
- صابر، غلام (۱۳۸۸)، *کی یرگارد و اقبال*، ترجمه محمد بقایی مakan، تهران، یادآوران.
- طباطبائی، سید محمدحسین (۱۳۸۹)، *تفسیرالمیزان*، ترجمه سید محمدباقر موسوی همدانی، چ سی ام، قم، جامعه مدرسین.
- عبدالحکیم، خلیفه (۱۳۸۳)، *عرفان مولوی*، ترجمه احمد محمدی و احمد میرعلائی، چ پنجم، تهران، علمی و فرهنگی.
- فروزانفر، بدیع‌الزمان (۱۳۸۶)، *شرح مثنوی شریف*، چ دوازدهم، تهران، علمی و فرهنگی.
- کاپوتون، جان دی (۱۳۸۹)، *چگونه کرکگور بخوانیم*، ترجمه صالح نجفی، تهران، رخداد نو.
- کرکگور، سورن آپو (۱۳۷۷)، *سیماری به سوی مرگ*، ترجمه رویا منجم، تهران، پرسش.
- (۱۳۸۷)، *ترس و لرز*، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، چ هفتم، تهران، نی.
- کریمی، عبدالعظیم (۱۳۸۳)، *عشق درمانی: روان درمانی عارفانه*، تهران، دانژه.
- گولپیارلی، عبدالباقي (۱۳۷۰)، *مولانا جلال الدین: زندگانی، فلسفه، آثار و گزیده‌های از آنها*، ترجمه توفیق ه. سبحانی، چ دوم، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- لینگز، مارتین (۱۳۹۱)، *رمز و مثال اعلی: تحقیقی در معنای وجود*، ترجمه فاطمه صانعی، تهران، حکمت.
- (۱۳۸۹)، *کتاب یقین*، ترجمه زهره حاجی میرصادقی، تهران، هرمس.
- مصلح، علی اصغر (۱۳۸۷)، *فلسفه‌های اگزیستانس*، چ دوم، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و و اندیشه اسلامی.
- مولوی، جلال الدین محمد بلخی (۱۳۸۶)، *مثنوی معنوی*، براساس نسخه رینولد الین نیکلسون، چ دوم، تهران، کاروان.
- (۱۳۸۶)، *فیه ما فیه*، تصحیح بدیع‌الزمان فروزانفر، چ پنجم، تهران، نامک.
- (۱۳۶۳)، *کلیات شمس یا دیوان کبیر*، با تصحیحات و حواشی بدیع‌الزمان فروزانفر، تهران، امیرکبیر.
- (۱۳۶۵)، *مجالس سبعه*، تصحیح و توضیحات توفیق ه. سبحانی، تهران، کیهان.
- میسن، هربرت دبلیو (۱۳۷۸)، *حلاج*، ترجمه مجید الدین کیوانی، چ چهارم، تهران، مرکز.
- وولف، دیوید ام (۱۹۹۶)، *روان‌شناسی دین*، ترجمه محمد دهقانی، تهران، رشد.
- Bloor, M & Wood, F. (2006), *Keywords in Qualitative Methods. A Vocabulary of Research Concepts*.
- Cooper, M. (2003), *Existential Therapies*. London: Sage publication ltd.
- Katz, J. (2001). Analytic Induction. A Theory of Qualitative Methodology. In R. M. Emerson (Ed), *Contemporary Field Research. Prospec Heights III.*: Waveland.
- Kierkegaard, S. (1849), *The Sickness unto Death/a Christian Psychological Exposition for Up Building and Awakening*, trans. H. Hong and E. Hong, Princeton NJ: Princeton University Press 1980.
- Ratcliff, D. (2010), *15 Methods of Analysis in Qualitative Research*. Retrieved from www.projecthahn.tas.gov.au. Accessed at October/ 5/ 2010.
- Rogin, Ch. C. & et al, *Workshop on Scientific Foundations of Qualitative Research*. National Science Foundation, July 11-12, 2003.
- Schuon, F. (1967), *A Face of Eternal Wisdom An interview with Frithjof Schuon by Jean Biès*, translated by Patrick Laude Source: Sophia, v 4, N 2.
- Schuon, F. (1966), *The Psychological Imposture*. Retrieved from <http://www.frithjofschuon.info>. Accessed at October/ 5/ 2012.
- Spinelli, E. (2007), *Practicing Existential Psychotherapy*. London: Sage publication ltd.
- Van Deurzen, E. (1998), *Paradox and Passion in Psychotherapy*. London: John Wiley and Sons ltd.
- Van Deurzen, E. (2002), *Existential Counseling and Psychotherapy in Practice*. London: Sage Publication ltd.
- Van Deurzen, E. (2009), *Everyday Mysterious: Existential Dimensions of Psychotherapy*. East Sussex: Routledge.