

## نقش تاریخ‌نگاری و تاریخی‌نگری ابن ابی‌الحدید در بازیابی بستر تاریخی متن نهج البلاغه

محسن رفعت\*

### چکیده

ابن ابی‌الحدید معتزی، مشهورترین شارح نهج البلاغه و کتاب او از بر جسته‌ترین شرح‌های نهج البلاغه است. ویژگی مهم این کتاب در فهم صحیح کلام امام است، فهم صحیح نیز در گرو تاریخی‌نگری هر مؤلفه است که وی توجه خود را بدان معطوف ساخته تا کلام امام علی<sup>ؑ</sup> صحیح تبیین و تفسیر شود. توجه به جغرافیا و فضای سخن، بیان سبب صدور و اهتمام به یافتن تاریخ ایراد کلام امیر المؤمنان<sup>ؑ</sup> از مهم‌ترین ابزارهایی است که وی بدان نظر داشته تا سخن امام در جایگاه خویش خوش نشیند. ضمن آنکه نقد بر اساس سیاق کلام، نسب اشخاص، مقولات دیگران، اخبار مشهور و روایات تاریخی از جمله ابزارهایی است که ابن ابی‌الحدید توانسته در تاریخی‌نگری به اخبار مختلف به کار گیرد. البته تأثیرپذیری کلامی و برخوردهای فرقه‌گرایانه را می‌توان مهم‌ترین نقد شرح او دانست که از تعصب اعتقادی و عناد با مذهب شیعه نشئت می‌گیرد، چرا که برخی اوقات وی به سبب تعصب اعتزالی، تاریخی‌نگری را به کنار نهاده و فهم فرقه‌ای خویش را بر فهم صحیح، مقدم دانسته است.

کلیدوازه‌ها: امام علی<sup>ؑ</sup>، نهج البلاغه، ابن ابی‌الحدید، شرح نهج البلاغه، تاریخ نگاری، تاریخ‌نگری، نقد، تاریخ.

نهج البلاغه از آن دست آثاری است که از همان عصر تألیف، توجه به شرح آن در میان بزرگان و عالمان ایجاد شد و از همین رو بیشترین شرح را به خود اختصاص داده است (طهرانی، بی‌تا، ج ۱۴، ص ۱۱۳-۱۱۴). یکی از این شرح‌ها، شرح نهج البلاغه ابن ابی‌الحدید معتزلی است (ابن خلکان، ۱۳۹۷ق، ج ۵، ص ۳۹۲) که از مهم‌ترین و بر جسته‌ترین شرح‌های نهج البلاغه به شمار می‌رود. بی‌تردید، شرح ابن ابی‌الحدید به لحاظ جامعیت مطالب و شمول آن در تمامی جنبه‌ها مشهورترین شرح و موسوعه‌ای بی‌نظیر است. شرح نهج البلاغه ابن ابی‌الحدید در عین حالی که بزرگ‌ترین شرح بر نهج البلاغه است، یکی از مهم‌ترین منابع تاریخی نیز شمرده می‌شود. نویسنده آن در لاهه‌لای شرح سخنان امام، وقایع و روایاتی تاریخی را نقل کرده که امروزه در مورد برخی از وقایع تنها منبع موجود است (فراتی و رفعت، ۱۳۸۹). صفا خلوصی در مقاله‌ای با عنوان «الكنوز اللفينية فی شرح ابن ابی‌الحدید لنهج البلاغة» درباره اهمیت این کتاب در حفظ آثار عربی اسلامی، به‌ویژه تاریخ می‌گوید: «بسیاری از کتاب‌هایی که امروز در شمار میراث مفقود عربی هستند، هنوز عنوانین و بخش‌هایی از آن در این کتاب حفظ شده است. شرح ابن ابی‌الحدید بخش‌هایی از کتاب‌هایی را دربردارد که اثری از آن نمانده است و از این جنبه، بیشتر به موزه آثار و نسخ خطی قدیم شباهت دارد» (حسینی خطیب، ۱۴۰۹ق، ج ۱، ص ۲۳۴-۲۳۵).

پیش از ورود به بحث، چند نکته یادآوری می‌شود:

نکته اول، اینکه هر خبر مهمی که به گوش انسان می‌خورد پس از چندی به تاریخ مبدل می‌شود. به عبارت دیگر، اوضاع و احوال واقعی تا زمانی که مربوط به حال است، حادثه روز است و در اخبار و روزنامه ثبت می‌شود، ولی همین که زمانش گذشت و به گذشته تعلق گرفت، متعلق به تاریخ است و تاریخ نامیده می‌شود (حسنی، ۱۳۸۵، ص ۳). محققان بعدی برای بررسی همین اخبار تا زمانی که تاریخی‌نگری نکنند، نمی‌توانند کم و کیف یا صحت و سقم خبر را دریابند. تاریخی‌نگری، به‌ویژه در اخبار تاریخی حساس، از نظر شیعه و سنی اهمیت بسیاری دارد. ابزارهای مهم تاریخی‌نگری در شرح و تفسیر نهج البلاغه یا به‌طور کلی در احادیث یا روایات تاریخی، توجه به جغرافیا و فضای سخن، توجه به سبب صدور حدیث و نیز تاریخ صدور یا ایجاد کلام است که همه این مؤلفه‌ها حاکی از کشف مراد گوینده و تبیین کلام اوست و این همان تاریخی‌نگری است. البته مؤلفه مهم در تاریخی‌نگری، نقد و نقدگرایی [البته بدون دخالت دادن نظرات شخصی] است و تا زمانی که محقق، رویکرد نقدی نداشته باشد نمی‌تواند پژوهش خود را پی‌گیرد و در حقیقت، روش وی نوعی روش صوری و بدون نظر خواهد بود.

## Archive of SID

به طور کلی غفلت پژوهشگران حدیثی یا تاریخی، سبب نتایج سوء و در نتیجه، استنباط ناروا در فهم حاصل از خبر می‌شود؛ علاوه بر این، با بهره‌گیری از تاریخ‌نگری است که هر محققی می‌تواند عمق بحث را دریافته و از دخالت‌های متعصبانه دیگر محققانی که در بحث خویش بدان آلوه شده‌اند، دور باشد و خود را کنار کشد.

ابن ابی‌الحدید از جمله محققان، نقادان و شارحانی است که از همین طریق دست به شرح نهج البلاعه زده و به همین علت است که شرح وی اهمیت ویژه‌ای در میان عالمان و پژوهشگران دارد. البته دخالت‌های شخصی وی، گاه سبب شده که با بهره‌گیری از تاریخ و اخبار تاریخی و حتی سخن امام علی، به اثبات آرای کلامی مورد نظرش برسد و سعی کرده سخن امام را با توجیهات و تأویلات ناصواب، به نفع مذهب خویش سوق دهد یا با قیاس و مغالطات ناصحیح، کلام امام را واژگونه تفسیر و در نهایت به سود معترزله حکم کند (ابن ابی‌الحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۱، ص ۱۵۶-۱۵۷).

نکته دیگر اینکه لزوم آگاهی از مقدماتی چند، همواره شرط ورود علمی به هر مطلب جدیدی از نهج البلاعه است که مهم‌ترین این آگاهی‌ها عبارت‌اند از: اشراف بر منبع و سند، آگاهی از جغرافیای سخن، سبب صدور، تاریخ ایراد کلام، شناخت و تشخیص مخاطبان سخن، موضوع و اهداف خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها ... در حقیقت، در پرتو آگاهی از این موارد است که می‌توان به تصویری روش‌نگری از سابقه متن، اختلاف‌ها و کاستی‌ها و افزونی‌های متن، فضای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی پیدایش کلام، سبب و زمان صدور یا ورود آن، مخاطب کلام و ویژگی‌های او و تنشیات کلام با وی، موضوعاتی که سخن دربرگیرنده آن است و نیز اهدافی که متکلم در مقام بیان آن است، دست یافت. همین آگاهی‌هاست که زمینه فهم درست‌تری را از متن فراهم می‌سازد. البته ناگفته نماند که درباره هر متن از نهج البلاعه (خطبه و کلام، وصیت‌نامه و عهدنامه، حکمت و گفتار کوتاه) ممکن است آگاهی لازم در تمام موارد فوق به دست نیاید (دلشاد تهرانی، ۱۳۸۸، ص ۲۴۵)، ولی می‌توان گفت که شارح معترزلی از بیشتر این مؤلفه‌ها (مهدوی‌راد و رفعت، ۱۳۹۰) چشم‌پوشی ننموده و در ایجاد فهمی مطلوب و تأثیرگذاری در مخاطب، اولین میدان‌دار این عرصه گسترده بوده، زیرا مخاطب را در فضای کلی القای خطابه امام قرار می‌دهد (موسوی، ۱۴۲۳ق، ص ۲۷۱).

در این پژوهش کوشیده شده که پس از بیان روش تاریخی ابن ابی‌الحدید، از میان آگاهی‌هایی که وی تلاش نموده بدان اهتمام ورزد – تا با نگاه به تاریخ سخن امام را مفهوم ساخته و سبب فهم بهتر بستر تاریخی متن نهج شود – به سه مؤلفه، یعنی آگاهی از جغرافیای سخن، سبب صدور و تاریخ ایراد کلام با نگاهی تاریخی پرداخته شود. در ادامه پس از ذکر روش تاریخی ابن ابی‌الحدید،<sup>۱</sup> به شیوه‌های تعامل وی با کلام امام در بازیابی فضا و جغرافیا، سبب و تاریخ صدور اشاره خواهد شد.

## الف) تاریخ‌نگاری ابن ابی‌الحدید

۱. نقل تاریخ به فراخور سخن تاریخی امام ع

شاید بتوان گفت که مهم‌ترین نکته در روش شرح ابن ابی‌الحدید نگاه ابزاری او به تاریخ است. به عبارت دیگر، اگر نگرش تاریخی سبب نشد که به فهم عمیقی از کلام دست یافت، ارائه تفسیر از آن کلام خطاست. همین نوع نگاه نیز سبب شده تا شارح در شرح خود بتواند تفسیرهای متعددی از کلام امام ع به دست دهد که شارحان پس از آن عاجز مانده‌اند.

ابن ابی‌الحدید همواره مترصد فرصتی است که امام در کلام خود گوشه چشمی به جریانی تاریخی داشته باشد تا قدم به میدان نهاده و متناسب با کلام، عطف توجه دوچندانی به تاریخ و وقایع تاریخی کند. برای مثال، ذیل عبارت «وَكُلُّمَا نَجَمَ مِنْهُمْ قَرْنٌ قُطْعَ حَتَّى يَكُونَ آخِرُهُمْ لُصُوصًا سَلَابِينِ...» در خطبه ۵۹ که پس از واقعه نهروان از امام صادر شده، شارح ابتدا بیان می‌کند که تولد خوارج در زمان امام نبوده و بعدها سر به این دنیا نهاده‌اند و با توجه به اشاره کوتاه امام، خارجیانی را که بعدها به دزدی و غارت و راهزنشی و... روی آوردن، معرفی و سرگذشت آنها را یک به یک توضیح می‌دهد (ابن ابی‌الحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۵، ص ۷۳-۷۷). همچنین کلام ۷۰ که درباره پالودن دامان امام است از وضع کوچک‌ترین کلامی نسبت به خدا و رسول، وی پس از ذکر و رد مطاعنِ معتلی مشهور، یعنی نظام صاحب کتاب النکت در همین راستا به حوالثی که شبیه به این نقل که مربوط به تکذیب بر خدا و رسول پرداخته، آورده است. مخاطب با قرائت مطالب، کاملاً اراده خطبه را درمی‌یابید. بنابراین، باید گفت که هدف شارح از ارائه تفصیلات تاریخی، این نکته است که با کنار هم قرار دادن تمامی اطلاعات موجود تاریخی به عمق معنای کلام امام ع بی برده شود، و این نکته از جهت «فقه الحدیثی» بسیار مهم است.

همچنین وی ذیل خطبه‌های ۳۵، ۳۶، ۴۰، ۵۷، ۵۸، ۵۹ و ۶۰ که امام در آنها درباره خوارج بحث کرده، اخبار تاریخی در مورد آنها و وقایع و فجایعی را که به وجود آوردن، ذکر می‌کند. همین طور در شرح خطبه‌های ۳۱، ۳۳، ۱۴۸، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۹۸ و... نیز به تفصیل به نقل روایات تاریخی در مورد جنگ جمل، و طلحه، و زبیر و... می‌پردازد. در مورد اخبار جنگ صفين نیز در شرح خطبه‌های ۴۶، ۳۵، ۴۸، ۵۱، ۶۵، ۱۲۴ و... بحث کرده است.

## ۲. نقل تاریخ ذیل کلام شریف رضی

شارح گاهی به واسطه اشاره شریف رضی به حوادث تاریخی، از آنها سخن به میان آورده است. برای مثال، در کلام ۵۱ که سید رضی می‌گوید: «از خطبه‌های آن حضرت است چون سپاهیان معاویه در نبرد صفين شرعیه فرات را گرفتند»، ابن ابی‌الحدید ابتدا اخباری را در مورد کسانی که عزت همراه با مرگ

## Archive of SID

را در برابر ذلت همراه با حیات، ترجیح دادند، می‌آورد، سپس به توضیح جنگ دو سپاه که صفين بر سر آب می‌پردازد. این درحالی است که در گفتار امام به منع آب و جنگ بر سر آن و... هیچ اشاره‌ای نشده است (همان، ج ۳، ص ۲۴۵-۲۳۱). همچنین در کلام ۷۳ ذیل عبارت سید رضی که می‌گوید: «وَمِنْ كَلَامِ لَهُ لَمَّا عَرَمُوا عَلَى بَيْعَةِ عُثْمَانَ» شرحی تاریخی از بیعت با عثمان ارائه می‌کند (همان، ج ۶، ص ۱۶۶-۱۶۸). وی در جایی دیگر نیز پس از اشاره شریف رضی در کلام ۱۳۹ که می‌فرماید: «از سخنان آن حضرت **هنگام شورا** در این خطبه که پس از مرگ عمر برای افراد شورا ایجاد شده است» به شرح تاریخی این واقعه پرداخته است (همان، ج ۹، ص ۵۸۴۹).

### ۳. شرح تاریخی به جای شرح و تفسیر تعابیر و کلام امام علیه‌السلام یک. شرح تاریخی در راستای تعابیر امام علیه‌السلام

شارح در برخی موارد، فقط شرح تاریخی را پی می‌گیرد؛ بدین شکل که فقط با ذکر سبب صدور یا نقل مقولات دیگران در مورد کلام امام **علیه‌السلام** سخن را شرح می‌دهد و به شرح تک‌تک الفاظ کلام نمی‌پردازد، مانند خطبه ۸ که در بیان کیفیت بیعت زبیر با امام **علیه‌السلام** است و شارح تنها با شرح چند لفظ نه چندان مشکل، یکسره سراغ تاریخ رفته، به بیان سبب صدور خطبه می‌پردازد (همان، ج ۱، ص ۲۳۰-۲۳۳). وی با این شیوه که از ویژگی‌های خاص شرح اوست، در صدد است تا بدون اطاله کلام، مخاطب را در جریان چگونگی و چرایی صدور کلام امام **علیه‌السلام** قرار دهد. نمونه چنین مطالبی در خطبه‌های ۱۵ و ۵۵ (همان، ج ۱، ص ۲۶۹-۲۷۱) و... نیز قابل مشاهده است.

#### دو. بهره‌گیری از مؤیدها و مصداق‌های تاریخی به جای شرح عبارت‌های امام **علیه‌السلام**

از دیگر استفاده‌های شارح از اخبار تاریخی، آوردن آنها به عنوان مؤیدهایی در راستای تأیید کلام امام **علیه‌السلام** است، نه اینکه مستقیماً به شرح کلام ایشان مربوط باشد. برای نمونه، ذیل عبارت «**ظُلمُ الضعيفِ أَفْحَشُ الظُّلْمِ**»؛ ستم بر ناتوان زشت‌ترین ستم است. در نامه ۳۱، بدون هیچ شرحی مستقیماً مؤیدی تاریخی در فهم بهتر کلام درباره معاویه و یزید ذکر می‌کند (همان، ج ۱۶، ص ۱۰۰). از جمله موضعی که از این شیوه بسیار بهره برده شده نامه ۳۱ است. در نامه ۵۳ نیز چنین می‌گوید: «وَمِنْهَا قُولَهُ وَ حَبَّا لِإِطْرَاءِ ناظِرِ الْمَأْمُونِ مُحَمَّدِ بْنِ الْقَاسِمِ النُّوشْجَانِيِّ الْمُتَكَلِّمِ فَجَعَلَ يَصْدِقُ هُوَ يَطْرَى هُوَ يَسْتَحْسِنُ قُولَهُ فَقَالَ: الْمَأْمُونُ يَا مُحَمَّدُ أَرَاكَ تَنْقَادُ إِلَى مَا تَظَنُ أَنَّهُ يَسْرُنَ يَقْبَلُ وَجُوبَ الْحَجَّةِ لِي عَلَيْكَ وَ تَطْرِينِي بِمَا لَسْتُ أَحَبُّ أَنَا طَرِيبَه...» (همان، ج ۱۷، ص ۱۱۴). همان‌گونه که مشهود است شارح به جای اینکه شرح را از زبان خود پی گیرد، با تمکن به تاریخ کوشیده است کلام را با وقایع تاریخی و بدون هیچ توضیح دیگری شرح دهد.

چنان که پیشتر بدان پرداخته شد، کشف مراد گوینده و تبیین کلام از اصول و ضوابطی است که باید در تاریخ نگری بدان توجهی دوچندان مبذول داشت و در شرح و تفسیر کلام متن نهج البلاغه این مهم صورت نخواهد پذیرفت، مگر با در نظر گرفتن جغرافیای سخن، سبب صدور و دقت در تاریخ ایراد کلام.

### ۱. توجه به جغرافیای سخن یا فضای صدور

فرایند درک و تفسیر متن با زمینه‌های فکری، اجتماعی، تاریخی و فرهنگی‌ای که نویسنده را در زمان خلق اثر و تکوین متن و گفتار، احاطه کرده و او در آن جغرافیای خاص فرهنگی، اجتماعی و تاریخی به خلق اثر پرداخته، در ارتباط است. این مطلب در جای خود یک اصل عقلایی در گفتمان متعارف بشری است که باید برای تحلیل، تفسیر و معناشناسی متن و نوشتار یا گفتار یک اندیشمند، به فضای کلی و آهنگ سخن وی توجه کرد و با در نظر گرفتن آن جهت‌گیری محوری، از میان معانی نهفته و محتمل در کلام، احراز کرد و در پرتو تناسب سیاق کلام، مراد وی را بازشناسی نمود. روایات صادرشده از پیامبر اکرم ﷺ و ائمه مucchomien ﷺ از این قاعده مستثنا نیست؛ فهم درست و صحیح آن سخنان گهربار به شناخت و معرفت تاریخ صدور آن روایات وابسته است (مهریزی، ۱۳۷۴). منظور از فضای صدور یا جغرافیای سخن، بررسی وجوه کلام معصوم ﷺ در فضایی است که کلام در آن منعقد شده است. می‌توان ادعا کرد که بدون درک فضا و جغرافیای سخن، نمی‌توان به مقصود کلام امام ﷺ دست یافت. شناخت فضای صدور از جمله فوایدی است که ابن ابیالحدید سعی کرده در بازیابی نقل‌های دیگر کلام امام - که سید رضی حذف کرده است - به آن رسیده و از آن بهره ببرد. جایگاه این گزاره در برخی موارد به اندازه‌ای کلیدی است که بدون بازیابی و کشف آن، ارتباط سخن با فصل و موضوع مطرح شده درباره آن، سخت و دور جلوه می‌نماید. این فضا را از شواهد داخلی کلام هم می‌توان برداشت کرد؛ یعنی با توجه به نقل‌های مشابه یا متون کامل‌تر و نیز مقدمه و مؤخره هر کلام، می‌توان تا حد زیادی به مقاصد سخن و درک بهتر مقصود امام ﷺ نزدیک شد. ابن ابیالحدید بسیار به این مطلب توجه داشته است. برای نمونه می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

وی در شرح خطبه ۲۲ به گفتار راوندی که بر این باور است این خطبه در فضای جنگ صفين ایراد شده، خدشه کرده و می‌آورد: «این خطبه - چنان‌که قطب راوندی پنداشته است - از خطبه‌های ایرادشده در جنگ صفين نیست، بلکه از خطبه‌های جنگ جمل است و ابو منخف - که خداش رحمت کند - بسیاری از آن را نقل کرده است» (ابن ابیالحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۱، ص ۳۰۵). وی در ادامه به نقل از کتاب

## Archive of SID

ابومحنف، مخاطب را در شناخت بیشتر جغرافیای خطبه قرار می‌دهد تا هم مخاطب از گفته راوندی رفع شود و نیز مخاطب در جغرافیای کلام قرار گرفته، محتوا را بهتر دریابد.

ابن ابی‌الحدید در شرح خطبه ۲۱۲ با استناد به روایتی از حدیفه بن یمان گزارشی از جنگ جمل صغرا از پیامبر ﷺ آورده است. پس از نقل خبر می‌گوید: «این از اخبار ملاحم پیامبر ﷺ است. تمام نکته در اینجاست که چگونه خبری که یک گزارش عادی می‌نماید، در اخبار ملاحم درج می‌شود». ابن ابی‌الحدید به زمان در گذشت حدیفه بن یمان توجه کرده و می‌گوید: «زمان وفات حدیفه، مقارن زمان کشته شدن عثمان است و حدیفه پیش از آنکه تمامی مردم با امام علیؑ بیعت کنند از دنیا رفت. در نتیجه او دوران حکومت امام علیؑ و جنگ جمل را ندیده بود و لذا این روایت، اخبار از غیب است» (همان، ج ۱۱، ص ۱۲۱-۱۲۲). ابن ابی‌الحدید با این گفته، مخاطب را در فضای کلام قرار داده و بسیاری از مفاهیم کلام را بر اساس این فضای ادعایی شرح نموده و برای مخاطب قابل پذیرش جلوه می‌دهد.

وی در جایی دیگر، ضمن خطبه ۱۷۹ آورده است «امامؑ این خطبه را در آغاز خلافت خود و پس از کشته شدن عثمان ایراد فرموده است. بخشی از این خطبه را در مباحث گذشته آوردهیم و اموری را که موجب شد روز شورا عثمان را به خلافت برگزینند و از علیؑ عدول کنند، بازگو کردیم» (همان، ج ۱۰، ص ۱۶۱).

همچنین در شرح خطبه ۲۹ می‌نویسد: «این خطبه را امیرالمؤمنینؑ هنگام غارت ضحاک بن قیس ایراد فرموده است و ما اینک آن را بیان می‌کنیم ...» (همان، ج ۲، ص ۱۱۳). بدیهی است که وی با پی‌گرفتن جریان غارت ضحاک توانسته مخاطب را در فضای کلام قرار داده و بسیاری از مفاهیم خطبه را بر اساس شرایط قابل پذیرش جلوه دهد. ناگفته نماند که کاربست این شیوه، بیشتر در شرح خطبه‌های نهج‌البلاغه به چشم می‌خورد و در شرح نامه‌ها و حکمت‌ها چنین گزاره‌ای به ندرت دیده می‌شود (همان، ج ۱، ص ۲۶۹؛ ج ۲، ص ۳۰۱).

## ۲. بیان سبب صدور<sup>۲</sup>

همان‌گونه که آشنایی با شأن نزول آیات شریف قرآن، ما را در فهم درست مقصود آیه یاری می‌دهد، یافتن سبب ورود حدیث نیز ما را به مقصود گوینده حدیث رهنمون می‌سازد. سبب ورود حدیث، یعنی زمینه‌ای که موجب شده است تا معصوم سخن گوید و حکمی را بیان و مسئله‌ای را طرح یا رد و انکار کند و یا حتی کاری انجام دهد، و آن اعم از شرایط سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و شامل حالت‌های راوی و پرسش‌های آشکار و نهان مخاطب و دیگر قرینه‌هاست (مسعودی، ۱۳۸۴، ص ۱۵۰-۱۲۸). به عبارت دیگر، سبب ورود حدیث، بیانگر علل و زمینه‌هایی است که باعث صدور

## Archive of SID

قول یا فعل و یا تقریر از ناحیه معصوم می‌شود (سلیمانی، ۱۳۸۳). تفاوت فضای صدور با سبب صدور را می‌توان در این نکته دانست که در سبب صدور به بیان علت سخن امام و پاسخ به چرایی جاری شدن کلام از سوی معصوم دقت می‌شود، اما در فضای صدور یا جغرافیای سخن بیشتر به فضای اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و... که گفتار معصوم در آن شکل یافته است، توجه می‌گردد. شناخت سبب صدور در متن نهج البلاغه یا به‌طور کلی هر سخنی که از ناحیه معصوم صادر شده باشد، سبب کشف بسیاری از مبهمات و مجھولات، از جمله مشکلات کلامی مربوط به خلافت و امامت یا مسائل حساس تاریخی می‌گردد. در میان شارحان نهج البلاغه، کسی جز ابن‌ابی‌الحدید دیده نشده که به شأن ایراد خطبه‌ها و نامه‌ها توجه کرده باشد. او بر بررسی و ذکر وقایع و رخدادهای هر خطبه و سخن که امیرالمؤمنین فرموده است، تأکید می‌ورزد. این امر مبتنی بر این اعتقاد است که ذکر سبب صدور و ایراد خطبه در فهم خطبه و مضامین و جوانب آن، اثرگذار است، زیرا ما را در فضای کلی القای خطبه امام قرار می‌دهد (موسوی، ۱۴۲۳ق، ص ۵۷۱).

ابن‌ابی‌الحدید به این مهم توجه داشته و با تاریخی‌نگری، کلام امام را بهتر واکاوی کرده است. برای نمونه می‌توان موارد زیر اشاره کرد:

ذیل خطبه جهادیه (۲۷) از قول ابوالعباس مبرد در *الکامل* چنین تصویرگری کرده است: و قال في أولها إنه انتهى إلى على أن خيلا وردت الأنبار لمعاوية فقتلوا عاملها يقال له حسان بن حسان فخرج مغضاً يجر رداءه حتى أتى التخيلة و اتبعه الناس فرقى رباؤه من الأرض فحمد الله وأثنى عليه و صلى على نبيه ثم قال: أما بعد فإن الجهاد بباب من أبواب الجنة (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۲، ص ۷۶-۷۵).

همچنین نقل سخن عباس توسط وی ذیل خطبه پنجم و به گاه رحلت پیامبر و استغال علی به غسل و دفن پیامبر و بیعت جز تمنی چند از صحابه با/بوبکر و سخنان تهییج انگیز ایشان که گفت: سخنان شما را شنیدیم و چنین نیست که به سبب اندک بودن یاران خود، از شما یاری بخواهیم و چنین هم نیست که به سبب بدگمانی، آرای شما را رها کنیم ما را مهلت دهید تا بیندیشیم، اگر برای ما راه بیرون شدن از گناه فراهم شد، حق میان ما و ایشان بانگ برخواهد داشت؛ بانگی چون زمین سخت و دشوار، و در آن صورت دستهایی را برای رسیدن به مجد و بزرگی فرا خواهیم گشود که تا رسیدن به هدف، آنها را جمع نخواهیم کرد، و اگر چنان باشد که به گناه را برآورده باشیم خودداری خواهیم کرد، و این خودداری هم به سبب کمی شمار و کمی قدرت نخواهد بود. به خدا سوگند اگر نه این است که اسلام مانع از هرگونه غافلگیری است، چنان سنگ‌های بزرگ را بر هم فرو می‌ریختم که صدای برخورد و ریزش آن از جایگاه‌های بلند به گوش رسد. [در این هنگام علی که جامه بر خود پیچیده بود، آنرا گشود و چنین فرمود] صبر، اصل بردازی است و پرهیزگاری دین است و محمد حجت است و راه، راه راست و مستقیم است. ای مردم! امواج فتنه‌ها را با کشته‌های نجات بشکافید... (همان، ج ۱، ص ۲۱۸).

بدین ترتیب، شارح تمام سخن عباس و زیاده و نقصان کلام امام را بیان کرده است.

نمونه دیگری که می‌توان یادآور شد این است که شریف رضی در سبب صدور حکمت ۳۱۷ می‌نویسد: هنگامی که امام علی<sup>ع</sup> به بصره آمد، انس بن مالک را نزد طلحه و زبیر فرستاد تا سخنی را که از پیامبر<sup>ص</sup> درباره آن دو شنیده بود، به ایشان بگوید و فرا یادشان آورد. او را از آن کار بازداشتند و انس پیش امام علی<sup>ع</sup> برگشت و گفت: آن را فراموش کردم. آن حضرت فرمود: «اگر دروغ می‌گویی خدایت به سپیدی درخشنان گرفتار فرماید که عمامه آن را نپوشاند». اما ابن ابیالحدید سبب صدور شریف رضی را نمی‌پذیرد و می‌نویسد: مشهور آن است که علی<sup>ع</sup> در منطقه رحبه کوفه مردم را سوگند داد و فرمود: «شما را به خدا سوگند هر کس شنیده است که پیامبر<sup>ص</sup> در حالی که از حجۃ‌الوداع برمی‌گشت درباره من فرمود: «هر کس من مولای اویم علی مولای اوست، خدایا دوست بدار هر کس او را دوست می‌دارد و دشمن بدار هر کس او را دشمن می‌دارد.» مردانی برخاستند و گواهی دادند. در این میان، امام علی<sup>ع</sup> به انس بن مالک فرمود: تو هم حضور داشتی، چرا گواهی نمی‌دهی؟ گفت: ای امیرالمؤمنین من سالخورده شده‌ام و آنچه فراموش کردام بیش از چیزهایی است که به خاطر دارم. فرمود: «اگر دروغ می‌گویی، خداوند گرفتار سپیدی [پیسی] کند که عمامه آن را فرو نپوشاند»، و انس نمرد تا آنکه گرفتار پیسی شد. اما آنچه سید رضی نقل کرده و گفته است که امام علی<sup>ع</sup>، انس را نزد طلحه و زبیر فرستاد، معروف نیست، و اگر امیرالمؤمنین<sup>ع</sup> او را برای تذکر گفتار رسول خدا<sup>ع</sup> نزد آن دو فرستاده باشد، ممکن نیست که برگردد و بگوید آن را فراموش کردم، زیرا اگر چنان بود از آغاز اقرار به شناخت و دانستن آن نمی‌کرد و چگونه ممکن است که پس از ساعتی یا پس از روزی برگردد و بگوید فراموش کردم و پس از اقرار، انکار کنند؛ چنین چیزی معمولاً اتفاق نمی‌افتد (همان، ج ۱۹، ص ۲۱۸).

در سبب صدور حکمت ۱۵۶ که امام در آن می‌فرمایند: «اعْتَصِمُوا بِاللّٰهِ فِي أُوتَارِهَا» می‌نویسد: این سخن را امیرالمؤمنین علی<sup>ع</sup> پس از جنگ جمل که گروهی از اسیران جنگی آزاد شده برای ییعت به حضورش آمدند و مروان بن حکم هم با آنان بود، فرموده است. امام<sup>ع</sup> چنین فرمود: «من با ییعت تو چه کنم، مگر دیروز در گذشته – با من ییعت نکردم!» یعنی پس از کشته شدن عثمان. آنگاه فرمان داد آنان را بیرون کردند و از ییعت امثال ایشان با خود ترفع؟ کرد و سپس سخنانی درباره عهد و پیمان اسلامی و اعراب بیان داشت و فرمود: «کسی که دین ندارد او را عهد و پیمانی نیست» ضمن همان سخنان این سخن را هم گفت: یعنی عهد و پیمان اگر از سوی افراد متدين باشد ارزشمند است و کسی را که دین نیست عهد و پیمان هم نخواهد بود» (همان، ج ۱۸، ص ۳۰۲).

همچنین در سبب صدور حکمت ۱۶ که امام<sup>ع</sup> در آن فرموده‌اند: «مَا كُلُّ مَفْتُونٍ يُعَاتَبُ»؛ «هر فریب خورده را سرزنش نتوان کرد»، می‌گوید: «این سخن را علی<sup>ع</sup> به سعد بن ابی‌وقاص و محمد بن مسلمه و عبدالله بن عمر فرموده است و این هنگامی بود که آنان از بیرون رفتن با او به جنگ جمل خودداری کردند» (همان، ص ۱۱۹).

## Archive of SID

در خصوص سبب صدور عبارتی از کلام ۲۰۱: «لَقَدْ كُنْتُ أَمْسِيْ أَمِيرًا فَأَصْبَحْتُ الْيَوْمَ مَأْمُورًا وَ كُنْتُ أَمْسِيْ نَاهِيًّا فَأَصْبَحْتُ الْيَوْمَ مَنْهِيًّا» می‌گوید:

اما این گفتار علی<sup>ع</sup> که می‌فرماید «دیروز امیر بودم و امروز مأمور» ما شرح حال ایشان [یاران علی<sup>ع</sup>] را

پیش از این به تفضیل آورده و گفته‌ایم که چون عمرو عاص و همراهانش همین که احسان نابودی و پیروزی اهل حق را بر خود نمودند، از راه فربت، قرآن‌ها را برداشتند... اشتهر همین که سپاهیان را دید به آنان ناسزا گفت و دشنامشان داد و گفت: ای وای بر شما! آیا پس از پیروزی و فتح اینک باشد زیبونی و پراکندگی شما را فرو گیرد؟! ای سنت اندیشان، ای کسانی که شیوه زنان هستید، ای سفلگان نابخرد. آنان هم به اشتهر دشمن دادند و ناسزا گفتند و مجبورش کردند و گفتند قرآن‌ها را بنگر، قرآن‌ها را، باید تسليم حکم قرآن شد و هیچ چیز دیگر را مصلاح نمی‌دانیم. ناچار امیر المؤمنین<sup>ع</sup> با ارتکاب و تسليم شدن به این کار خطر بزرگ را دفع کرد و به همین سبب است که می‌فرماید: «من امیر بودم و اینک مأمور شدم، و نهی کننده بودم و اینک نهی شونده شدم» پیش از این در مورد حکمیت و آنچه در آن گذشت به تفصیل سخن گفتم و نیازی به تکرار آن نیست. (همان، ج ۱۱، ص ۲۹-۳۱)

بنابر این، بر اساس موارد یادشده پی می‌بریم که ابن ابی‌الحدید در صدد تشریح فضایی که به واسطه آن مخاطب را در فضای واقعی قرار دهد تا بتواند چرایی سبب صدور کلام امام<sup>ع</sup> را درست‌تر و دقیق‌تر برداشت کند (همان، ج ۲، ص ۱۱۷).

### ۳. ذکر تاریخ صدور

ابن ابی‌الحدید همواره تلاش می‌کند که تاریخ دقیق یا تقریبی ایراد سخن امام<sup>ع</sup> را نیز به‌دست آورد. یافتن تاریخ صدور کلام در هر متنی مهم است، چراکه یکی از ارکان فهم مراد هر کلامی، جست‌وجوی تاریخ کلام گوینده آن می‌باشد. این امر در موارد حساسی که تناقضات تاریخی - حدیثی در کتاب‌های روایی فاحش است، ضروری می‌یابد. برای نمونه او در پایان خطبه ۲۴۲ به اجتهاد خود، به ذکر تاریخ ایراد کلام می‌پردازد و می‌نویسد:

... سپس فرمود: «نمی‌بینید چگونه در آن شهرها آتش جنگ سوزان است». این جمله، دلالت دارد که این خطبه پس از پایان یافتن امر حکمیت ایراد شده است، زیرا معاویه پس از فربت ابوموسی و تعجیل در امر حکمیت، گروههایی به سمت شهرهای تحت حکومت امیر المؤمنین علی<sup>ع</sup> گسیل ساخت....» (همان، ج ۱۳، ص ۳۱).

همچنین به نظر قطب راوندی در خصوص زمان ایراد خطبه ۲۲ که عقیده دارد در صفين ایراد شده است، خدشه وارد می‌کند. ابن ابی‌الحدید خطبه‌های مشابه آن را که مربوط به عزیمت امام<sup>ع</sup> به جمل، ذی قار و... است را شاهد آورده و با همانندسازی متون آنها نشان می‌دهد که این خطبه، مربوط به جنگ جمل بوده و به طلحه و زبیر و پیمان شکنان اشاره دارد، نه صفين (همان، ج ۱، ص ۳۰۵-۳۱۱).

همچنین در جایی دیگر درباره خطبه ۴۸ می‌گوید: «این خطبه را امیر المؤمنین<sup>ع</sup> به هنگامی که در نخلیله

## Archive of SID

بود و از کوفه به سوی صفین در حرکت بود، پنج روز باقی مانده از شوال سال سی و هفتم ایراد فرموده و جماعتی از سیره‌نویسان آن را آوردۀ‌اند...» (همان، ج ۳، ص ۲۰۱).

خطبه ۲۴۲ از فحوای کلام امام ع برداشت می‌کند که زمان ایراد خطبه چه زمانی بوده است:

قال لهم ألا ترون إلى بلادكم تغزى هذا يدل على أن هذه الخطبة بعد انتصاء أمر التحكيم، لأنّ معاویه بعد

أن تم على أبي موسى من الخديعة ما تم استعجل أمره و بعث السرايا إلى أعمال أمير المؤمنين على ع

(همان، ج ۱۳، ص ۳۱۳).

وی در پایان خطبه ۹۹ نیز به صراحةً چنین می‌گوید: «و اعلم أنَّ هذه الخطبة خطب بها أمير المؤمنين ع في الجمعة الثالثة من خلافته» (همان، ج ۷، ص ۹۳). ابن ابی‌الحدید ذیل خطبه ۱۷۳ که تاریخ تقریبی ایراد خطبه را ذکر می‌کند، در مناقشه با امامیه که تاریخ آن را متفاوت از دیدگاه او بیان می‌دارند، چنین می‌گوید:

هذا من خطبة يذكر فيها ما جرى يوم الشورى بعد مقتل عمر و الذى قال له إنك على هذا الأمر لحربيص سعدبن أبي وقار مع روایته فيه أنت مى بمنزلة هارون من موسى وهذا عجب فقال لهم بل أنتم والله أحرص و أبعد... الكلام المذكور وقد رواه الناس كافة. وقالت الإمامية هذا الكلام يوم السقيفة و الذى قال له إنك على هذا الأمر لحربيص أبو عبيدة بن الجراح و الرواية الأولى أظهر و أشهر (ابن ابی‌الحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۹، ص ۳۰۵).

نیز ذیل حکمت ۲۲ پس از شرح مفردات کلام می‌گوید:

امامیه چنین می‌پندارند که علی ع این سخن را به روز سقیفه یا همان روزها فرموده است، ولی یاران معتزلی ما بر این باورند که این سخن را پس از مرگ عمر و به روز شورا و هنگامی که آن گروه شش نفره برای انتخاب یک تن از میان خود اجتماع کرده بودند، گفته است. و پیشتر مورخان و سیره‌نویسان هم آن را همین گونه نقل کرده‌اند (همان، ج ۱۸، ص ۱۲۳).

البته در دو مورد اخیر، باید توجه داشت که به‌سبب تناقض‌هایی که امامیه و اهل‌سنّت در خصوص تاریخ ایراد چنین کلام‌های حساسی که از ناحیه امام صادر شده است، دارند، لازم است بررسی و دقیق‌تری به فضا و جغرافیای صدور کلام داشت. شارح در مواردی که امام ع از غصب خلافت خود توسط دیگران سخن گفته‌اند به بن‌بست رسیده و برای دفع آن به دست و پا افتاده و با کمک از یاران معتزلی خویش تأویلات نادرستی از سخن امام ع ارائه داده و کوشیده است که سخن امام ع را جز آنچه که هست نشان دهد یا آن را بر ظاهر و یا آن را بر عکس حمل می‌کند. البته ابن ابی‌الحدید در مواردی دچار خطط شده، چنان‌که تاریخ‌نگری وی دقیق نبوده و به سبب در سنجه قرار ندادن درست اخبار تاریخی، برداشت اشتباهی داشته باشد. برخی از مواردی که نویسنده به آن دست یافته عبارت است از:

ابن ابی‌الحدید در اینکه چه زمانی خطبه دوم ایراد شده است به سخن شریف رضی خدشه وارد

می‌کند و بنابر تحلیل اخبار تاریخی در مورد زمان ایراد خطبه می‌نویسد:

## Archive of SID

و بدان این گفتار علیؑ که فرموده است: «اکنون زمانی است که حق به اهل آن برگشته است» تا احر  
خطبه، در نظر من بعيد است که چنین کلماتی را پس از بازگشت از صفين فرموده باشد، زیرا در آن هنگام  
در حالی که از موضوع حکمت و مکر و خدنه عمرو عاص، زمام حکومت آن حضرت پرشیان بود و  
به ظاهر کار معاویه استوار شده بود و به کوفه برگشت و از سوی دیگر، میان لشکر خود نوعی از سرکشی  
و بی وفایی ملاحظه فرمود، این گونه سخنان در چنین موردی گفته نمی‌شود، و چنین به نظر می‌رسد و  
صحیح تر هم هست که امیرالمؤمنینؑ این کلمات را در آغاز ییعت خود و پیش از آنکه از مدینه به پصره  
حرکت کند، ایراد فرموده باشد. و سید رضی که خدایش رحمت کند، بدون توجه، همان چیزی را که در  
کتاب‌های پیش از خود دیده و شنیده، نقل کرده است و چه بسا اشتباه از سابقین او باشد و آنچه ما تذکر  
دادیم روشن و واضح است (همان، ج ۱، ص ۱۴۳).

شارح معترنی در مورد تاریخ تقریبی خطبه ۲۵ می‌نویسد: «و هذه الخطبة خطب بها أمير المؤمنينؑ بعد  
فراغه من صفين و انتصاء أمر الحكمين و الخوارج» البته از آنچه سید رضی در آغاز این خطبه نوشته نیز  
به خوبی استفاده می‌شود که امامؑ این خطبه را زمانی ایراد فرمود. که اخبار زیادی درباره غلبه اصحاب  
معاویه بر بلاد اسلامی، به او رسیده است. و در همین حال، نمایندگان آن حضرت در یمن، خدمتشن  
رسیدند و از غلبه بسر (فرمانده لشکر معاویه) بر آن منطقه حساس، سخن گفتند. در مجموع، این خطبه،  
زمانی ایراد شد که غارتگران شام، تهاجم‌های خود را به بخش‌های مختلف جهان اسلام، افزایش داده  
بودند و لشکر امام در مبارزه با آنها، سستی به خرج می‌داد و امامؑ، از این مسئله، سخت ناراحت بود و  
این خطبه را ایراد فرمود (مکارم شیرازی، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۷۷-۷۹). این در حالی است که ابن ابی  
الحدید خود، اخبار مربوط به غارات و غلبه اصحاب معاویه بر بلاد تحت حکومت امامؑ را مفصلًاً  
آورده و راجع به آنها بحث کرده، اما در مورد تاریخ دقیق ایراد آن، معتقد است که امامؑ آن سخنان را  
پس از فراغت از صفين بیان کرده‌اند.

ابن ابی‌الحدید در مورد خطبه ۳۴ معتقد است که امامؑ خطبه را در همان سرزمین نهروان بیان  
فرمود. این در حالی است که خود ابن ابی‌الحدید از نصرین مزاحم نقل می‌کند که امامؑ خطبه یاد شده  
را پس از بازگشت از نهروان و مشاهده سستی سپاهیان برای جنگ با شامیان، در کوفه ایراد کرده است  
(ابن ابی‌الحدید، ۱۳۷۸، ج ۲، ص ۱۹۲). گفتنی است که بعضی دیگر از شارحان *نهج البلاغه* نیز تصريح  
کرده‌اند که امامؑ در نهروان اصرار داشت که لشکر بدون از دست دادن فرست، آماده حرکت به سوی  
شام شود تا بقیه مردم نیز به آنها ملحق شوند، زیرا می‌دانست اگر به کوفه بازگشته و لباس جنگ از تن  
درآورند، آماده کردن آنان به این آسانی امکان‌پذیر نیست، ولی آنها به بهانه‌های مختلفی مانند سردی هوا  
و وجود مجروحان و کافی نبودن سلاح‌های جنگی از اطاعت فرمان امامؑ سرباز زدن، از این‌رو امامؑ  
ناچار به کوفه آمد و به آنها تأکید کرد که خود را آماده جهاد با دشمن اصلی کنند، ولی همان‌گونه که  
پیش‌بینی می‌شد آنان تعلل ورزیدند. اینجا بود که امامؑ با نهایت ناراحتی، این خطبه را ایراد کرد  
(بهرانی، ۱۳۶۲، ج ۲، ص ۷۷).

## Archive of SID

ابن ابی‌الحدید درباره خطبهٔ ۶۶ نهج البلاغه معتقد است امام علیه السلام این خطبه را در روزی که به «لیله الهریر» متهی می‌شد – طبق نقل بسیاری از روایات – ایراد فرمود (همان ج، ۵، ص ۱۷۵). با این حال، خود او از قول نصرین مزاحم می‌نویسد: «امام علیه السلام آن را در نخستین روز جنگ صفين در ماه صفر سال ۳۷ هجری ایراد کرد» (همان). این در حالی است که سید عبدالزهرا خطیب، صاحب مصادر نهج البلاغه به نقل از طبری نویسنده کتاب بشارة المصطفی علیه السلام که از علمای قرن ششم هجری است، به نقل از ابن عباس چنین می‌نویسد که وی می‌گفت:

زنان جهان دیگر نمی‌توانند شخصیت همچون علی علیه السلام بازیند. به خدا سوگند من جنگجوی کارآزموده‌ای را همانند علی علیه السلام هرگز ندیدم. فراموش نمی‌کنم، روزی در جنگ صفين با او بودیم در حالی که عمامه سیاهی بر سر داشت و چشمانش همچون چراغ می‌درخشید، در کنار هر گروهی از لشکریانش می‌ایستاد و برای آنان خطبه‌ای می‌خواند تا به گروه ما رسید و این درحالی بود که مقدمه لشکر معاویه که ده هزار نفر اسب‌سوار بودند، نمایان شدند، گروهی از مردم هنگامی که آنها را دیدند، به وحشت افتدند. امیر مؤمنان علی علیه السلام رو به اهل عراق کرد و فرمود: «اینها انسان‌نماهایی هستند که دل‌های ناتوانی دارند؛ اگر شمشیر اهل حق به آنها برسد، مانند ملغ‌هایی که در برایر طوفان قرار گیرند، به سرعت پراکنده می‌شوند». سپس خطبهٔ بالا را بیان فرمود (حسینی خطیب، ۱۴۰۹ق، ج ۲، ص ۵۲-۴۹).

### ج) جایگاه روش انتقادی در تاریخ‌نگری ابن ابی‌الحدید

باید عواملی چند را سبب پرورش روحیهٔ نقادی و نقدگرایی در شخصیت علمی ابن ابی‌الحدید دانست که برخی از آنها عبارت‌اند از:

۱. اولین عامل، روحیهٔ غالب در عصری است که ابن ابی‌الحدید در آن می‌زیست؛ آن زمان، عصر به بار نشستن بررسی‌های نقدی و مناظره‌های علمی و ادبی بود که در رشد نقدگرایانه او اثر شگرفی گذاشت. دوران زندگی او در نیمه اول قرن هفتم، با اواخر حکومت عباسیان مصادف بود؛ حکومتی که در آن در تمام زمینه‌ها به نقد اهمیت داده شده و نقدگرایی دوران طلایی خود را پشت سر می‌گذاشت.

صاحب تاریخ الأدب العربي در مورد فضای چنین عصری می‌نویسد:

و اصل النقد تطوره، حتى إذا كان العهد العباسى، عهد العلم والدراسات العلمية والمناظرات الفلسفية والدينية والمناقشات الأدبية و النزاع بين أرباب القديم وأرباب الحديث، فخطأ النقد خطوة واسعة وحاول التجدد من تأثير العصبيات والأهواء والثورة العاطفية و الاعتماد على الشعور الهدائى والتحليل والبرهان و تعليل الظواهر الأدبية و إرجاع كل شيء إلى أصل و سبب، وقد وضع للنقد قواعد دقيقة و قوانين متنظمة(فاخوری، ۱۳۸۳ق، ص ۷۵۰).

به هر حال، وجود و غلبةٍ محیط علمی، تمام شرایط را در ایجاد بستری مناسب برای نقد و بررسی آراء و افکار در زمینه‌های مختلف فراهم کرده بود؛ فضایی که عالمانی نقاد و خوش‌فکر، همچون ابن ابی‌الحدید در دامن آن پرورش یافت، چنان‌که وی یکی از انديشورانی شد که در عصر عباسی -

## Archive of SID

شکوفاترین عصر اسلامی - خوش درخشید؛ عصری که برای شعراء، نویسنده‌گان، ادباء، موزخان، لغويان و صاحبان موسوعه‌ها و معاجم بيشترین اهميت را قائل بودند.

۲. عامل دیگری که مهم‌تر می‌نماید، مذهب و عقاید کلامی شخص ابن‌ابی‌الحدید است که به‌سبب معزلی بودنش عقل و عقل‌گرایی جایگاه ویژه‌ای نزد او یافته و همین امر او را از قاطبه اشعری مسلک اهل‌سنت دور و به شیعه عقل‌گرا نزدیک کرده است. اهمیت عقل نزد وی موجب شده تا با دائمدار قرار دادن آن در برخورد با آرآ و نظریه‌های مختلف، آنها را در بوته نقد قرار دهد و با کنکاش‌های فراوان علمی به رد آنها پردازد، تا جایی که برخی او را معزلی در اصول، و شافعی در فروع خوانده (دائرةالمعارف الإسلامية الكبرى، ۱۴۱۶ق، ج ۲، ص ۳۰۰) و یا برخی او را شیعه غالی (ابن‌کثیر، ۱۴۰۷ق، ج ۱۳، ص ۱۹۹-۲۰۰) نامیده‌اند. بر این اساس، وی با دائمدار قرار دادن عقل - برخلاف مذهب اشاعره - مذهبی میان مذهب غالیانه شیعی و تعصب کور سنی برگزید. این تضارب آرا در عقاید مذهبی، همگی نشان از موج زدن روحیه نقادی و تفکر نقدگرایی در سیرت او دارد و نمود آن را می‌توان در تأییفات میان فرقین او مشاهده کرد. البته برای نشان دادن چهره نقدی وی در شرح نهج البلاغه، دو موضوع مهم قابل ذکر است:

اول، اینکه یکی از انگیزه‌های مهم ابن‌ابی‌الحدید در پرداختن به شرح نهج البلاغه نقد کردن شرح قطب راوندی است، چنان که در مقدمه آن به این موضوع اشاره می‌کند (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۱، ص ۵).

دوم، زمینه‌هایی است که نقدهای شارح در آنها بروز و ظهور یافته که به‌طور غالی و کلی در قالب چهار عنوان کلی دسته‌بندی می‌شوند: ۱. حدیث؛ ۲. تاریخ؛ ۳. کلام؛ ۴. علوم و زبان عربی. برای مثال در نقدهای حدیثی وی به معیارهای نقد روایت، از قبیل نقد متنی و سندی توجه داشته است (ر.ک: فراتی، ۱۳۸۶). البته آنچه در اینجا نگارنده به آن توجه دارد نقدهایی است که ابن‌ابی‌الحدید در تاریخی‌نگری خویش بدان عطف توجه داشته است تا اصل مطلب تاریخی گم نشود.

ابن‌ابی‌الحدید با مدنظر قرار دادن نقد بر اساس تاریخی‌نگری، کوشیده تا به کنه مطلب و وقایع تاریخی دست یازد. نمونه‌هایی که خواهد آمد نشان می‌دهد که نقادی وی گاه بر اساس سیاق، اصل و نسب اشخاص، منقولات دیگران، اخبار و روایات تاریخی مشهور در کتاب‌ها و منابع تاریخی، از جمله ابزارهایی است که شارح معزلی توانسته در تاریخی‌نگری از آنها بهره ببرد.

ابن‌ابی‌الحدید در موضعی پس از تفسیر مقصود امام از «دارالهجره» به مدینه الرسول، به شرح بازگشته و با توجه به موارد قرینه منفصله کلام که به شأن صدور آن مربوط است، بر نظر راوندی نقدی وارد کرده و می‌گوید:

## Archive of SID

راوندی، دارالهجره را کوفه‌ای دانسته که امیرمؤمنان ع به آن هجرت فرمود و این صحیح نیست، بلکه مراد مدینه است و سیاق کلام چنین اقتضایی دارد، زیرا چون ابن نامه را به کوفیان نوشت از آنها دور بود، لذا چکونه برای آنان چیزی بنویسد و آنان را از خودشان خبر دهد... (ابن ابی الحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۱۴، ص ۸).

ابن ابیالحدید در بیان شخصیت مورد اشاره امام ع در خطبه ۱۰۰، ذیل عبارت: «لَكَائِيْ أَنْظُرْ إِلَىْ ضَلِيلٍ قَدْ تَعَقَّبَ بِالشَّامِ...» می‌نویسد:

این سخن، کتابه از عبدالملک بن مروان است، و صفات و نشانه‌هایی که علی ع بیان فرموده است در او بیش از دیگران بوده است. او هنگامی مدعی خلافت برای خود شد که در شام قیام کرد و همین معنی بانگ برداشتن اوست و رایات خود را در اطراف کوفه به جنبش درآورد که یک بار شخصاً به عراق آمد و مصعب را کشت و پس امیرانی چون برادر خود، بشربن مروان را به حکومت کوفه گماشت و سرانجام حکومت کوفه را به حجاج بن یوسف ثقیل سپرد که در آن هنگام شدت حکومت عبدالملک و پایکوبی او بود و کار به راستی دشوار شد و فته‌هایی در جنگ‌های با خوارج و عبدالرحمن بن اشعث بروز کرد. چون روزگار عبدالملک به سر آمد، نایبود شد، ولی رایات فته‌های پیچیده و دشوار همچنان پا بر جای بود نظیر جنگ‌های فرزندان عبدالملک با خاندان مهلب و جنگ‌های آنان با زیدبن علی بن حسین ع و دیگر فته‌هایی که در کوفه به روزگار حکومت یوسف بن عمر و خالد قسری و عمر بن هبیره و امیران دیگر پدید آمد و چه ظلم و درماندگی و کشته شدن‌ها و غارت اموال‌ها که صورت گرفت. گفته شده است: این سخن امیرالمؤمنین ع کتابه از معاویه و فته‌هایی است که به روزگار او پدید آمد و فته‌هایی که پس از او به دست بزید و عبیدالله بن زیاد صورت گرفت و واقعه شهادت امام حسین ع پیش آمد، ولی همان سخن اول صحیح‌تر است، زیرا معاویه به روزگار امیرالمؤمنین ع در شام بانگ برداشته بود و مردم را به حکومت خود فراخوانده بود و حال آنکه سیاق سخن، دلالت بر آن دارد که کسی در آینده بانگ برخواهد داشت و مگر نمی‌بینی که می‌فرماید: «گویی به گمراهی می‌نگرم که در شام بانگ برداشته است» (ابن ابیالحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۷، ص ۹۹-۱۰۰).

چنان‌که مشهود است شارح طبق سیاق کلام امام ع و نیز اخبار تاریخی، این چنین مصدق‌یابی کرده است. همچنین در جایی دیگر می‌گوید:

من در شرح نهج‌البلاغه قطب راوندی در این فصل، مسائل شگفتی دیدم که خوش می‌دارم برخی از آنها را بگویم، از جمله آن است که در تفسیر و شرح این جمله که فرموده است: «أَثْرَكْتُ وَثُرَيْ مِنْ بَنِيْ عَبْدِ الْمَنَافِ»؛ خون خود را از بنی عبدمناف گرفتم گفته است؛ یعنی از طلحه و زیسر که از خاندان عبدمناف بوده‌اند. این اشتباه زشتی است، زیرا طلحه از خاندان تمیین مره و زیسر از خاندان اسدبن عبدالعزیز بن قصی است و هیچ‌کدام از آن دو از خاندان عبدمناف نیستند که پسران عبدمناف چهار تن بوده‌اند: هاشم و عبد شمس و نوفل و عبداللطیب، و هر کس از فرزندزادگان این چهار نفر نباشد از خاندان عبدمناف نیست (همان، ج ۱۱، ص ۲۱۴).

در مورد این گفتار امیرالمؤمنین علی ع که در خطبه سوم، معروف به خطبه شقسقیه می‌فرماید: «فَصَاغَا رَجُلٌ مِنْهُمْ لِضَعْنَةٍ»؛ مردی از اعضای شورا به سبب کینه خود از من رویگردان شد، منظور طلحه است.

## Archive of SID

هر چند قطب راوندی معتقد است که منظور سعابین ابی و قاص است، زیرا امام علی در جنگ بدر پدرش را کشته بود. و حال آنکه این اشتباه است، زیرا ابی و قاص پدر سعد که نام و نسب او بدین گونه است: مالک بن اهیب بن عبد مناف بن زهرة بن کلاب بن مرة بن کعبین لوى بن غالب، در دوره جاهلی به مرگ طبیعی در گذشته است (همان، ج ۱، ص ۱۵۹).

ابن ابی الحدید به نقل از ابو جعفر اسکافی کینه مروان را به امام حسین و رفتار شرم‌آور وی را با سر مطهر ایشان و خواندن اشعاری ننگین خطاب به سر مطهر را هنگامی که امیر و خلیفه بود، یادآور شده و می‌نویسد:

می‌گوییم: هر چند شیخ ما ابو جعفر اسکافی چنین گفته است، اما صحیح آن است که مروان در آن هنگام امیر مدینه نبوده و امیر مدینه در آن زمان عمرو بن سعید بن العاص بوده است، ضمن آنکه سر امام حسین را نزد او نبرده‌اند، بلکه تنها عیبدالله بن زیاد نامه‌ای به او نگاشت و مژده کشته شدن امام حسین را به وی داد. وی نیز آن نامه را روی نمبر قرائت کرد و آن رجز را خواند و درحالی که به آرامگاه پیامبر اشاره می‌کرد می‌گفت: امروز به تلافی روز بدر. گروهی از انصار بر این سخن او اعتراض کردند و آن را ناپسند داشتند (همان، ج ۴، ص ۷۰-۷۳).

در مورد روایتی که قاضی القضاة عبدالجبار بدان استناد کرده، می‌گوید:

مردی از بصره به طلحه و زیبر گفت: شما دارای فضیلت و افتخار مصاحب هستید، بگویید هدف شما از جنگ چیست؟ آیا فرمان پیامبر ﷺ است یا اندیشه شما؟ طلحه خاموش ماند و به زمین نگاهی افکند و زیبر گفت: وای بر تو! به ما گفته‌اند اینجا درم و دیوار بسیار است آمده‌ایم از آنها برگرفته و بهره‌مند شویم. قاضی با توجه به این روایت چنین استنباط کرده که طلحه توبه کرده و زیبر نیز به جنگ با علی می‌اصراری نداشته، ولی ابن ابی الحدید با اجتهاد خود در نقد این روایت می‌گوید:

احتجاج به این روایت سست است و اگر این روایت صحیح باشد دلالت دارد بر حماقی بسیار و ضعفی بزرگ و نقصی آشکار، ای کاش می‌دانستم چه چیزی آنها را نیازمند به چنین گفته‌ای کرده، بر فرض که در دل خود چنین بوده‌اند ای کاش آن را پوشیده می‌داشتند (همان، ج ۹، ص ۳۱۷).

ابن ابی الحدید در خصوص نظام، ذیل مطاعنی که او به امام را وارد کرده و سخن: «ما گذشت و آن گذشت» امام را که در نهروان فرموده‌اند طعنی بر ایشان گرفته، تردیدی از جانب امام در نبرد با خوارج دانسته و چنین خرده می‌گیرید:

... پس می‌گوییم: نظام بی‌شک در تعریض خود به این مرد دچار خطای بس بزرگی شده و سخنی رشت بر زبان رانده که از خداوند برای او طلب مغفرت می‌کنیم از اینکه او را به سبب چنین سخنی عقاب کند و عفو او را خواستاریم. روایتی که وی در مورد پرسش امام حسن و پاسخ پدرش نقل کرده،<sup>۳</sup> نه صحیح است و نه معروف. اما نقل مشهور نزدیک به تواتر همان است که از رسول خد در مورد سران خوارج و خصوصیات ایشان نقل شده که در گفتاری به علی فرمود: «تو با ایشان مبارزه می‌کنی و آنان را در هم می‌کویی، دو تن از آنان مخدج (مردی که دستش ناقص است) و ذواثدیه (صاحب پستان) هستند، همچنین تو پس از من با پیمانشکنان و ستمگران و از دین برون‌شدگان به جنگ خواهی رفت».

## Archive of SID

وی نظام را به سبب بی خبری از روایات و جزئیات آنها توبیخ کرده به اینکه این روایت از هیچ محدثی نقل نشده و نمی‌توان در برابر روایات مشهوری که تقریباً به تواتر نزدیک است، این روایت غیرمعروف را صحیح پنداشت (همان، ج ۶، ص ۱۲۹-۱۳۱).

ابن ابی‌الحدید در جایی دیگر در مورد اختلاف برداشت‌ها در تفسیر مراد امام از تعبیر «فی خَيْرٍ دار و شَرَّ جِيران و ...» در خطبه دوم، به ظاهر الفاظ استناد کرده و سه دیدگاه را در شرح آن مطرح کرده است: راوندی «خَيْرٍ دار» را کوفه و اصحاب علیؑ را به «شَرَّ جِيران» تفسیر کرده است. عده‌ای «خَيْرٍ دار» را شام و تعبیر دیگر را به اصحاب معاویه تفسیر کرده‌اند، اما خود این ابی‌الحدید «خَيْرٍ دار» را مکه و «شَرَّ جِيران» را قریش گرفته است. واضح است که راوندی با توجه به عنصر زمان و مکان و فضایی که خطبه در آن ایراد شده، آن را به کوفه و اصحاب امامؑ تفسیر کرده است، اما آنچه این ابی‌الحدید بدان پرداخته، بر اساس روایتی از پیامبرؐ است که حضرت محیط پیش از بعثت را چنان وصف کرده است: «كُنْتُ فِي خَيْرٍ دار و شَرَّ جِيران» که در مقصود پیامبرؐ مکه و قریش است. این ابی‌الحدید الفاظ این خطبه از نهج البلاغه را با الفاظ روایت نبوی قیاس کرده و تفسیر خطبه را به این شکل صحیح می‌داند (همان، ج ۱، ص ۱۳۷-۱۳۸).

یکی از طعن‌ها و ایرادهایی که به سیاست امام علیؑ گرفته‌اند، دافعه آن حضرت است که سبب شد افرادی، از جمله برادرش عقیل به شام نزد معاویه بروند. این ابی‌الحدید در پاسخ و نقد این خبر دو دلیل آورده است و می‌گوید:

اجماع راویان قله و مورد اطمینان این است که عقیل پس از شهادت امام علیؑ به شام رفت و پیش از آن در مدینه بود و عدم حضور وی در جنگ‌های جمل و صفين با اجازه امیر المؤمنینؑ بود. عقیل پس از قضیه حکمیت به امامؑ نوشت که می‌خواهد به کوفه بیاید و امامؑ فرمود که در مدینه بماند.

دلیل دوم این ابی‌الحدید، این خبر مشهور است که معاویه در نامه‌ای توبیخ‌آمیز به سعید بن عاص، علت تأخیر و عدم حضورش در صفين را جویا شد. وی گفت: اگر از من می‌خواستی حتماً حاضر می‌شدم، اما در مدینه در کنار عقیل و برخی از بنی‌هاشم بودم و اگر ما (بقایای بنی‌امیه در مدینه) در صفين به کمک شما می‌آمدیم، بنی‌هاشم نیز به کمک علیؑ می‌رفتند. این ابی‌الحدید به همین مقدار از خبر مشهور، بدون ذکر سند و منبع استناد می‌کند (همان، ج ۱۰، ص ۲۴۹-۲۵۰).

شارح درباره مصداق سخن امام علیؑ در خطبه ۵۶ که فرمود: «أَمَا إِنَّهُ سَيِّظُهُ عَلَيْكُمْ بَعْدِ رَجُلٍ رَّحْبُ الْبَلْعُومِ مُنْدَحِقُ الْبَطْنِ يَأْكُلُ مَا يَجِدُ وَ يَطْلُبُ مَا لَا يَجِدُ فَاقْتُلُوهُ وَ لَنْ تَقْتُلُوهُ أَلَا وَ إِنَّهُ سَيِّمُ رُكُمٌ بِسَبَبِ الْبَرَاءَةِ مِنِّي» می‌نویسد:

بسیاری از مردم چنین پنداشته‌اند که منظور علیؑ از آن مرد، زیادbin ایه بوده است و بسیاری دیگر پنداشته‌اند مقصود او حاجج بوده و گروهی پنداشته‌اند که مغیره‌بن شعبه را منظور داشته است. به نظر من، علیؑ معاویه را منظور داشته است، زیرا اوست که موصوف به پرخوری و شیفته‌گی به خوراک است.

## Archive of SID

شکم او چندان بزرگ بود که چون می‌نشست، روی رانهایش می‌افتداد. معاویه در عین حال که در مورد صله دادن و بخشیدن اموال بخشیده و جواد بوده است، در مورد خوراک بخیل بوده است... معاویه چون خوراک می‌خورد، بسیار می‌خورد و سپس می‌گفت: سفره را بردارید و جمع کنید، به خدا سوگند خسته و ملول شدم، اما سیر نشدم. ولی اخبار فراوان رسیده است که پیامبر ﷺ کسی را سوی معاویه فرستادند و او را فراخواندند. مشغول غذا خوردن بود، نیامد. دوباره فرستادند همچنان مشغول خوردن بود. پیامبر ﷺ بر او نفرین کرد و فرمود: «پروردگارا شکمش را سیر مگران» شاعر در این باره گفته است: «چه بسیار دوستانی برای من هستند که گویی شکمشان چاه "ویل" است، گویا معاویه در احشاء آنان است» (همان، ج ۴، ص ۵۴-۵۵)

ابن ابی‌الحدید این شببه را که برخی مصدق امام را زیاد بن ابی گمان کرده‌اند، بنا بر اخبار تاریخی رد کرده و مصدق آن را معاویه می‌داند.

در مورد کلام ۱۶ نیز که خطاب به اشعت است؛ ابن ابی‌الحدید تطبیق تاریخی سید رضی را

برنمی‌تابد و پس از نقل قول صحیح خود می‌گوید:

...در نظر من این وجه صحیح است که صحیح‌تر از تعبیری است که سید رضی از گفتار امیرالمؤمنین ﷺ داشته است. سید رضی مراد حضرت از این عبارت: «آنکه کسان خود را به دم شمشیر بسپارد» را اشعت به همراه خالد بن ولیدی که در یمامه بوده، دانسته که قومش را فرب داد تا جایی که آنها را به قتل رسانید. ما چنین قضیه‌ای در تاریخ سراغ نداریم که مورخان از خالد و اشعت داستانی در یمامه آورده باشند، و کنده از یمن است و یمامه از بنی حنیفه و نمی‌دانم سید رضی که خدایش او را رحمت کند، از کجا چنین مطلبی نقل کرده است؟! اما آنچه در حاشیه دوم نوشته‌یم به حقیقت نزدیک‌تر است چه مورخان از خالد و اشعت داستانی در یمامه نیاورده‌اند (همان، ج ۱، ص ۲۹۶).

البته می‌توان گفت که شاید شریف رضی کتابی در دست داشته است که این اطلاعات در آن مکتوب بوده و به دست ابن ابی‌الحدید نرسیده و نیز می‌توان گفت که شریف رضی در نقل این مطلب دچار اشتباه شده است که ابن ابی‌الحدید با اینکه انبانی از منابع تاریخی در دسترسش بوده، اما از این قضیه اظهار بی‌اطلاعی می‌کند و این ناشی از تاریخی‌نگری اوست که در منابع تاریخی می‌جوید، اما چنین جریانی را نمی‌یابد.

در نامه ۶۲ خطاب به مردم مصر که امام را در قسمتی از آن می‌فرمایند: «فَإِنَّ مِنْهُمْ الَّذِي شَرَبَ فِي كُمُّ الْحَرَامِ وَ جَلَدَ حَلَّةً فِي الْإِسْلَامِ وَ إِنَّ مِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُسْلِمْ حَتَّى رُضِّيَّتْ لَهُ عَلَى الْإِسْلَامِ الرَّضَايَخُ»؛ چه از آنان کسی است که در میان شما – مسلمانان – شراب نوشید و حد اسلام بر او جاری گردید، و از آنان کسی است که به اسلام نگروید تا بخشش‌هایی بدو عطا گردید می‌نویسد: و قال الرانوندی: عنی بقوله رضخت لهم الرضائخ، عمرو بن العاص و ليس بصحيف؛ لأن عمرًا لم يسلم بعد الفتح وأصحاب الرضائخ كلهم أسلموا بعد الفتح صونعوا على الإسلام بعثاثم حنين و عمرى إن إسلام عمرو كان مدخولًا أيضًا إلا أنه لم يكن عن رضيحة وإنما كان لمعنى آخر.

## Archive of SID

در ادامه باز به راوندی خرد گرفته و آنچاکه امام فرموده‌اند: «از آنان کسی است که ذر میان شما - مسلمانان - شراب نوشید و حد اسلام بر او جاری گردید» می‌نویسد:

راوندی گفته است: مقصود مغیره‌بن شعبه است، او اشتباه کرده است. مغیره متهم به زنا شد و حد بر او جاری نشد و نامی از او درباره باده‌توشی نیامده است. پیش از این هم داستان مغیره را به تفصیل آورده‌ایم، اما مغیره در جنگ صفين نه همراه علی بوده است و نه همراه معاویه. راوندی را چه به این فن، چه که تنها ارباب این فن بدان آشنایی دارند، کسی را که علی در نظر داشته است ولید بن عقبه‌بن ابی معیط است که از دشمنان سر سخت علی بوده و معاویه و مردم شام را از همگان بیشتر به جنگ علی تشویق می‌کرده است (همان، ج ۱۷، ص ۲۲۷).

ابن ابی‌الحدید ذیل ترجمه امام حسن در بخش نامه ۳۱ که نامه امیر مؤمنان به امام حسن است، می‌گوید: «مدائني می‌گویید: دختر مردی را خواستگاری فرمود. آن مرد گفت: با آنکه می‌دانم تنگدست و بسیار طلاق دهنده زن‌ها و سخت‌گیر و دلتنگ هستی، به تو دختر می‌دهم که از همه مردم والا گهرتی و پدر و نیای تو از همگان برترند» ابن ابی‌الحدید در تحلیل این روایت می‌نویسد: «سخن مرد در مورد تنگدستی و مطلاقيت حسن‌بن علی صحیح است، اما در مورد سختگیری و دلتنگی درست نیست، چراکه حسن از همه مردم خوش خوت و سینه گشاده‌تر بود» (همان، ج ۱۶، ص ۲۱-۲۲). و در ادامه از قول مدائني نقل می‌کند که شمار زنان حسن‌بن علی هفتاد زن بوده است (همان، ص ۲۲)!

وی در بخشی که در صدد است منحرفان و مخالفان امام علی را از زبان استاد خود ابوجعفر

اسکافی نقل کند، درباره این روایت ابوهریره می‌نویسد:

اعمش نقل می‌کرد که چون ابوهریره در «سال جماعت» همراه معاویه به عراق آمد به مسجد کوفه درآمد و چون کثرت کسانی را که به استقبال او آمده بودند دید، بر روی دو زانوی خود نشست و چند بار با دست خویش بر جلو سر و پستانی خود زد و گفت: ای مردم عراق! آیا تصور می‌کنید که ممکن است من بر خدا و رسول خدا دروغ بینم و خویشتن را در آتش افکنم؟! به خدا سوگند شنیدم که پیامبر می‌فرمود: «برای هر پیامبر حرمی است و حرم من در مدینه است: میان عیر تا ثور، و هر کس در آن کار تازه و بدعتی پدید آورد لعنت خدا و فرشتگان و همه مردم بر اوست» و خدا را گواه می‌گیرم که علی در آن بدعت نهاد. چون این سخن ابوهریره به اطلاع معاویه رسید او را گرامی داشت و به او جایزه داد و او را به حکومت مدینه گماشت. می‌گوییم: گفار ابوبکر ده که گفته است «میان عیر تا ثور» ظاهراً غلطی است که از راوی این سخن سرزده است، زیرا ثور نام کوهی در مکه است که به آن ثور اطحل هم می‌گویند و غاری که پیامبر و ابوبکر داخل آن شدند در آن کوه قرار دارد و به آن اطحل گفته می‌شده است، زیرا اطحل بن عبدمناف بن ادین طایخه بن الیاس بن مضر بن نزار بن عدنان در آن کوه ساکن بوده است و گفته‌اند اطحل نام اصلی کوه است و ثور به آن افزوده شده و او ثور بن عبدمناف است و صحیح آن این است که میان عیر تا کوه احمد (همان، ج ۴، ص ۷۰).

از جمله موارد اختلافی که ابن ابی‌الحدید به داوری در مورد آن نشسته است، محل دفن امام علی

## Archive of SID

است. وی چهار مکان مدنیه، رحبه مسجد جامع کوفه، مقابل در دارالاماره و ندالبعیر را که اصحاب حدیث ادعا کرده‌اند، نام می‌برد و می‌گوید:

همه این ادعاهای باطل است و فرزندانش به قبرش از دیگران آگاه‌ترند و فرزندان هر شخص به گور پدرانشان از بیگانگان آشنازند. این قبری که در نجف است همان مکان است، زیرا همواره فرزندان امام علی<sup>ؑ</sup> چون حسین<sup>ؑ</sup> و امام صادق<sup>ؑ</sup> و دیگر بزرگان و سرآدان قوم آن را زیارت می‌کردند.» مؤید این مطلب نیز روایتی از ابوالفرج در مقاتل الطالبین با استاد آن می‌آورد که از امام حسین<sup>ؑ</sup> در باره محل دفن پدرش پرسیدند و امام<sup>ؑ</sup> فرمود: «ما شب هنگام از خانه خارج شدیم و از کنار مسجد اشتعت عبور کردیم تا به پشت کوفه در کنار نجف رسیدیم» (همان، ج. ۶، ص ۱۲۲-۱۲۳).

همچنین در پایان اخباری که سید مرتضی درباره هجوم به خانه امام علی<sup>ؑ</sup> و حضرت فاطمه<sup>ؑ</sup> تنها کانون مقاومت در برابر سورای سقیفه آورده، می‌نویسد:

آنچه در مورد هجوم به خانه فاطمه<sup>ؑ</sup> و جمع کردن هیزم برای آتش زدن آن نقل کرده است، خبر واحدی است که نمی‌توان به آن اعتماد کرد، نه تنها نمی‌توان چنین کاری را به صحابه نسبت داد، بلکه نسبت آن در حق هر مسلمانی که ظاهراً عادل باشد نیز دشوار است» (همان، ج. ۲۰، ۳۴).

البته در جایی دیگر می‌گوید:

اما سخن هجوم بر خانه فاطمه<sup>ؑ</sup>...، ظاهر در نزد من صحت روایاتی است که از سید مرتضی و شیعه وارد شده، البته نه همه آنچه ایشان نقل می‌کنند، بلکه برخی از آنها، و بر ابوبکر سزاوار است که اظهار ندامت و تأسف کند [بر اینکه ای کاش خانه فاطمه<sup>ؑ</sup> را نگشوده بودم!] (همان، ج. ۱۷، ص ۱۶۸).

در مورد اخیر نیز باید گفت که شارح معتبری به برخی روایات شیعی که سید مرتضی در کتاب خویش نقل کرده است، حساسیت نشان می‌دهد و این را باید ناشی از تعصب به مذهب خویش یا عناد وی با مذهب شیعه دانست (رحمان ستایش و رفعت، ۱۳۹۰).

اما با دققت به تمامی نمونه‌ها این نکته دریافتی می‌شود که شارح نهج البلاغه با تکیه بر منابع مهم تاریخی در دسترس خویش، به تاریخی نگری هر رویداد تاریخی روی آورده و کوشیده اصل هر قضیه تاریخی را دریابد تا صحت و سقم مطالب را در ترازوی نقد نهد و آن را سنجیده و به فهم صحیح دست یابد.

### نتیجه‌گیری

ابن ابی‌الحدید برای شرح کلام امام علی<sup>ؑ</sup> از روش‌های متعدد بهره برده تا تفسیر کلام به شکل همه‌جانبه صورت پذیرد. از میان روش‌هایی که وی بدان دست یازیده می‌توان روش تاریخی را در رأس آنها دانست و از این‌رو می‌توان شرح او را شرحی تاریخی دانست. تاریخی نگری وی سبب شده رویکرد وی به اخبار تاریخی رویکردی ویژه باشد، چراکه توسط تاریخی نگری است که هر محققی می‌تواند عمق بحث را دریابد و از دخالت‌های متعصبانه دیگر محققاًی که در بحث خویش بدان آلوده

## Archive of SID

شده‌اند، به دور باشد و خود را کنار کشد. ابن ابی‌الحدید در شرح خویش توانسته خود را در این امر موفق نشان دهد، چراکه وی توسط ابزارهایی مانند توجه به فضا و جغرافیای سخن، ذکر سبب صدور و تاریخ ایجاد کلام امیر مؤمنان ع توانسته سخن امام ع را شرح دهد، از این‌رو شرح وی شرحی نیکو و برجهسته و به عبارتی به شرحی تاریخی مشهور شده است. بر همین اساس، او کوشیده است با نگاه به تاریخ، سخن امام ع را مفهوم ساخته، ضمن آنکه از نقد غافل نمانده و کسانی را که به تاریخی‌نگری در اخبار تاریخی دقت نداشته‌اند، نقد کند. نقد طبق سیاق، نسب اشخاص، بر اساس منقولات دیگران، اخبار مشهور و روایات تاریخی از جمله ابزارهایی است که شارح معزلی توانسته در تاریخی‌نگری به اخبار مختلف به کار گیرد.

### پنج نوشت‌ها

۱. از نگاهی گلزار بر شرح ابن ابی‌الحدید، گونه‌گونی زمینه‌هایی که شارح در بیان سخن امام بدان وارد شده است برمی‌آید. وی در شرح خود بر نهج از روش‌هایی چند بهره برده است که از مهم‌ترین آنها این موارد است: ۱- منهج تاریخی؛ ۲- منهج روایی، - حدیثی؛ ۳- منهج کلامی؛ ۴- منهج ادبی؛ ۵- منهج لغوی. منهج و روش تاریخی را می‌توان در رأس مناجه این شرح دانست و می‌توان آن را شرحی تاریخی دانست. [در مورد منهج حدیثی ر.ک: بررسی روش‌های ابن ابی‌الحدید در فهم متن نهج البلاغه، دوفصلنامه حدیث پژوهی؛ در مورد منهج لغوی، ر.ک: روش لغوی ابن ابی‌الحدید در شرح نهج البلاغه، دوفصلنامه پژوهش‌های قرآن و حدیث]

۲. گفتنی است آشایی با فضا و سبب صدور در تمام خطبه‌های نهج البلاغه مفید و ضروری نیست؛ چرا که متن برخی از خطبه‌ها به طور تقریب جنبه اخلاقی یا اعتقادی دارد، مثلاً صفات خداوند را بیان می‌کند! مسأله اصلی در این گونه موارد فهمیدن آن صفات و عمل براساس دستورهای اخلاقی آن خطبه است و دانستن مکان و زمان ایجاد این گونه خطبه‌های تأثیر چندانی در درک محتوای عالی آنها نخواهد داشت، (هرچند درک آن از جنبه تاریخی اهمیت دارد). برای مطالعه بیشتر، ر.ک: فضای فرهنگی - اجتماعی صدور خطبه‌های نهج البلاغه، فصلنامه مطالعات تفسیری، ش. ۱، بهار ۱۳۸۹.

۳. پرسش امام حسن ع بود که ای پدر! آیا پیامبر ص این جریان را برای شما پیش‌بینی کرده بود؟ امام علی ع در پاسخ فرمود: پیامبر ص پیش‌بینی نکرده بود و مرا نیز باخبر نساخته بود، اما مرا به هر امر حقی امر فرمود و حق نیز این است که با ناکین و قاسطین و مارقین بجنگم !!!

## منابع

## Archive of SID

- ابن أبيالحدید، عبدالحمید (۱۳۷۸ق)، *شرح نهج البلاعه*، تحقيق محمد أبوالفضل ابراهيم، بي جا، دار إحياء الكتب العربية.
- ابن خلکان، أحمدي بن محمد (۱۳۹۱ق)، *وفيات الأعيان وأبناء الزمان*، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار صادر.
- ابن كثير، أبو الفداء اسماعيل (۱۴۰۷ق)، *البداية والنهاية*، بيروت، دار الفكر.
- بحرانی، ابن میثم (۱۳۶۲ق)، *شرح نهج البلاعه*، ج ۲، دار دفتر نشر الكتاب.
- حسنی، علی اکبر (۱۳۸۵ق)، *تاریخ تحلیلی صادر اسلام*، تهران، دانشگاه پیام نور.
- حسنی خطبی، سید عبدالزهرا (۱۴۰۹ق) مصادر نهج البلاعه و اسنادیه، ط الرابعة، بيروت، دار الزهراء.
- داوری چلقائی، احمد، فضای فرهنگی-اجتماعی صدور خطبه‌های نهج البلاعه (بهار ۱۳۸۹)، *مطالعات تفسیری*، ش ۱، ص ۱۲۱ - ۱۴۱.
- دایرة المعارف الإسلامية الكبرى (۱۴۱۶ق)، تهران، مرکز دائرة المعارف الإسلامية الكبرى.
- دلشد تهرانی، مصطفی (۱۳۸۲)، *چشمۀ خورشید (آشنایی با نهج البلاعه)*، ج ۲، داریا، دریا.
- (۱۳۸۸)، *دلالت دولت (آینه نامه حکومت و ملیریت در عهد نامه مالک اشتر)*، تهران، دریا.
- رحمان ستایش، محمد کاظم و محسن رفت (زمستان ۱۳۹۰)، بررسی روش تقدیمی ابن ابیالحدید در شرح نهج البلاعه، *شیعه‌شناسی*، شماره ۳۶، ص ۱۷۷ - ۲۲۲.
- رضی، محمدين الحسین (۱۳۸۷ق)، *ترجمه سید جعفر شهیدی*، ج ۲، داریا، علمی و فرهنگی.
- (۱۴۰۷ق)، *نهج البلاعه*، تحقيق صحیح الصالح، قم، دارالجهدر.
- رفعت، محسن (۱۳۸۹)، بررسی روش فقهی الحدیثی ابن ابیالحدید در شرح نهج البلاعه، پایان نامه کارشناسی ارشد، علوم قرآن و حدیث، پردیس قم، دانشگاه تهران.
- سلیمانی، داود، اسباب صدور حدیث (پاییز و زمستان ۸۳)، مقالات و بررسی‌ها، ش ۷۶، ص ۶۵ - ۸۰.
- طهرانی، آقابزرگ (بی‌تا)، *اللّّاّریعه إلی تصانیف الشیعیة*، ط الثانية، بیروت، دارالاوضاء.
- عاملی، حسین جمعه (۱۴۰۳ق)، *شرح نهج البلاعه*، بیروت، مطبعة الفكر.
- فاححوری، حنا (۱۳۸۳ق)، *تاریخ الأدب العربي*، ط الثالثة، تهران، توسع.
- فراتی، علی اکبر (۱۳۸۶ق)، *المنهج اللغوی فی شرح ابن ابیالحدید*، پایان نامه کارشناسی ارشد، علوم حدیث، دانشکده علوم حدیث، تهران.
- ، *روش لغوی ابن ابیالحدید در شرح نهج البلاعه (زمستان ۱۳۸۸)*، پژوهش‌های قرآن و حدیث، ش ۱.
- فراتی، علی اکبر و محسن رفت (پاییز ۱۳۸۹)، بررسی منابع تاریخی ابن ابیالحدید در شرح نهج البلاعه، تاریخ در آینه پژوهش، شماره ۲۷، ص ۱۰۵ - ۱۳۴.
- کتبی، محمدين شاکر (بی‌تا)، *فوات الوفیات و الذیل علیہا*، تحقيق إحسان عباس، بیروت، دار صادر.
- مسعودی، عبدالهادی (۱۳۸۴)، *روش فهم حدیث*، تهران، سمت و دانشکده علوم حدیث.
- معروف حسینی، هاشم (۱۳۸۲)، *سیرة الائمة الاثني عشر*، ترجمه محمد مقدس، ج چهارم، تهران، امیر کبیر.
- مکارم شیرازی، ناصر (آیت الله) (۱۳۷۵)، *پیاممام (شرح تازه و جامعی برنهج البلاعه)*، تهران، دارالكتاب الاسلامیة.
- الموسوی، محسن باقر (۱۴۲۳ق)، *المدخل إلی علوم نهج البلاعه*، بیروت، دار العلوم.
- مهدوی راد، محمدعلی و محسن رفت (پاییز و زمستان ۱۳۹۰)، بررسی روش‌های ابن ابیالحدید در فهم متن نهج البلاعه، *حدیث پژوهی*، شماره ۶، ص ۳۱ - ۷۸.
- مهریزی، مهدی، نگاهی تاریخی به مسئله فقه و زمان (۱۳۷۴)، آینه پژوهش، ش ۳۶، ص ۴ - ۲۵.
- نقوی قافیی خراسانی، سید محمد تقی (بی‌تا)، *مفتاح السعادۃ فی شرح نهج البلاعه*، تهران، مکتبة المصطفوی.
- هاشمی خوبی، میرزا حبیب الله (۱۳۵۸)، *منهج البراعة فی شرح نهج البلاعه*، تصحیح سید ابراهیم میانجی، ط الرابعة، تهران، مکتبة الاسلامیة.