

تطبيق نشانه‌شناختی نگاره‌های شاهنامه بایسنقری با نقاشی‌های مکاتب سونگ و یوان چین

حجت الله مرادخانی
دکتر فرزانه سجودی
دکتر امیر نصری

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۲/۱۲
تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۰/۶/۱۸

چکیده: در این مقاله با استفاده از مفاهیم نشانه‌شناسی لایه‌ای بررسی تطبیقی میان نقاشی‌های مکاتب سونگ و یوان در چین و نگاره‌های شاهنامه بایسنقری صورت گرفته است. روش نشانه‌شناسی لایه‌ای رهیافتی خاص برای تحلیل متون از جمله متون هنری می‌باشد که به کمک آن می‌توان نظام‌های نشانه‌ای گوناگون را مورد تحلیل و خوانش قرار داد. در نشانه‌شناسی لایه‌ای، نظام نشانه‌ها به مثابه متن در نظر گرفته شده و نشانه‌ها به عنوان لایه‌های گوناگون آن تلقی می‌شوند. در این بررسی، نظام‌های نشانه‌ای موجود در نقاشی چینی و شاهنامه بایسنقری مورد خوانش قرار گرفته و همچنین با تکیه بر مفاهیمی از نشانه‌شناسی لایه‌ای چون؛ مفهوم لایه اصلی (لنگر)، بافت، و مفهوم بینامتنیت از دیدگاه این شیوه، چگونگی حضور نشانه‌های نقاشی مکاتب سونگ و یوان در چین در متن نگاره‌های شاهنامه بایسنقری تشریح شده، و نشان داده می‌شود که "لایه شاهنامه" به عنوان لایه اصلی یا لنگر، در نگاره‌های شاهنامه به چه شکل دامنه متن بودگی نشانه‌های موجود در تصویر را کنترل می‌کند و به نشانه‌های نقاشی چینی تا حدودی امکان بروز یافتن و عینیت پیدا کردن را می‌دهد. و نیز تأثیر لایه‌های بافت بر حضور نشانه‌های نقاشی چینی در نگاره‌های شاهنامه بایسنقری به صورتی کاملاً مشخص توضیح داده می‌شود.

واژگان کلیدی: نشانه‌شناسی لایه‌ای، لایه لنگر، شاهنامه بایسنقری، نقاشی مکتب سونگ، نقاشی مکتب یوان

مقدمه

خوشنویسی گرفته است. چینیان قدیم خوشنویسی را بر دیوار می‌آویختند، و آن را معیارهایی چون معیارهای نقاشی ارزیابی می‌کردند. (پاکیز، ۱۳۸۴، ۸۰۸) در چین نقاشی‌ها با استفاده از ابریشم، کاغذ، مرکب و آبرنگ به صورت طومارهای طویل، مرقع و تصاویر روی بادبزق خلق شده است. همچنین آنان میان نقاشی و ادبیات ارتباط تنگاتنگی قائل بودند؛ که وجود نوشته‌های در اغلب نقاشی‌های چینی مؤید این نکته است. پس از فروپاشی امپراتوری تانگ (۹۰۷ م) کشور چین دچار تجزیه سیاسی شد و خاندان‌های پنجگانه حدود شصت سال حکومت کردند. ولی پس از آنها و از سال (۹۶۰ م) دودمان سونگ آغاز به حکمرانی نمود. در این دوره تمایلات نظامی‌گری و کشور گشایی کاهش یافت و فرهنگ، هنر و شعر چین به شکوفایی رسید. هنر نقاشی در این دوره خصوصیات خود را دارد. نقاشان این دوره اسلوب خاص خود را داشتند و از تمام امکانات قلم و مرکب استفاده می‌کردند. نمایش عمومی منظره کوه‌های عظیم، پیکره آدمیان که در ابعاد کوچکی نشان داده شده‌اند و تحت تأثیر عظمت اشکال طبیعی قرار دارند. راه‌ها به ارتفاعات دور دست

تمدن‌های ایران و چین از دیرباز در دوره‌های تاریخی مختلف ارتباطات گسترده‌ای با همدیگر داشته‌اند. روابط سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، زمینه‌هایی بوده که موجب شده، دستاوردها و تولیدات مختلف این دو تمدن بزرگ با همدیگر مبادله شود. اما یکی از پدیده‌هایی که موجب توسعه جبری این ارتباطات شده، پدیده جنگ بوده است. بی‌گمان یکی از دلایل اصلی مواجهه و تأثیرپذیری هنر نگارگری ایرانی از اسلوب‌های نقاشی شرقی دور (چین) بر اثر همین پدیده بوده است.

چینیان در دوره‌های متمادی به نقاشی و خوشنویسی اهمیت فراوانی می‌دادند و هنرهای دیگر نزد آنان به عنوان صنعت به حساب می‌آمد. در هنر چین، نقاشی و خوشنویسی پیوندهای فراوانی باهم داشته و ابزار و مواد بکار رفته در آنها (قلم مو، مرکب، کاغذ یا ابریشم) و همچنین نحوه آفرینش آثار و تکنیک‌های بکار رفته در این دو هنر شباهت‌های فراوانی داشته است. «در نقاشی سنتی چینی به لحاظ سرزندگی و ریتم خط و ضربات موجز قلم، تأثیرات زیادی از

* نویسنده مسئول: کارشناس ارشد پژوهش هنر و عضو باشگاه پژوهشگران دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز. h.moradkhani@yahoo.com

** دانشیار گروه نمایش دانشگاه هنر تهران. f_sojoudi@yahoo.com

*** استادیار فلسفه هنر دانشگاه علامه طباطبائی. amir.nasri@yahoo.com

می‌پیوندند و میان درختان محو می‌شوند. در نقاشی‌ها به جزئیات ریز تصویر توجه بسیار شده است. نقاشی منظره‌ها فاقد قرینه‌سازی بوده و از سه جزء پیش زمینه و پس زمینه تشکیل شده است. این ترکیب بندی به نوعی سبک نقاشان سونگ در استفاده از فضاهای خالی بزرگ برای متعادل ساختن حجم‌های توپر است. «براین ترکیب‌بندی بنیادی، که تنوعات بسیار نیز داشت، هنرمند غالباً پیکره فیلسوفی را می‌افزود که در کنار شخصی دیگر، در زیر درخت کاج گره دار تأمل ایستاده بود. اینگونه نقاشی‌ها بیان تصور کمال مطلوب صلح و وحدت ادیان مختلف در نزد هنرمند به شمار می‌رفتند.» (گاردنر، ۱۳۸۱، ۷۱۶) در این دوره با رواج مکتب بودایی چان، رابطه نوینی میان انسان و طبیعت در نقاشی‌ها به نمایش می‌آمد.

حیات و شکوفایی هنری دوره سونگ با هجوم قوبلای قآن (۱۲۹۴-۱۲۱۵م) جانشین چنگیزخان مغول به پایان رسید. مغولها دودمان یوآن (۱۳۶۸-۱۲۷۹م) را در چین تأسیس نمودند (تقریباً مصادف با حکومت ایلخانان مغول در ایران) و سلطه خود را بر سرزمین چین گسترش دادند. این دوره تأثیرات فراوانی بر فرهنگ چین به جای گذاشت و سنت نقاشی چینی هم متأثر از آن بود. بسیاری از دانشمندان و هنرمندان کشور را ترک کردند. تبعید دیگر منظره‌ها را به عنوان یک محیط آرام تصویر نمی‌کردند بلکه آنرا به عنوان جزئی از این محیط سخت و واقعی تصویر می‌نمودند. در این دوره تصاویر شامل کوه‌های رفیع، آبشارها، جنگل‌ها، کاج‌های گره‌دار، آب آدم‌های بسیار ریز، همچنین تک چهره مردان، اسب‌ها، پرندگان و گل‌ها بود. (هارت، ۱۳۸۲)

هجوم مغولها در اوایل قرن هفتم هجری، به ایران نیز ویرانی گسترده مراکز اصلی تمدن ایرانی را در پی داشت. هجوم بعدی آنها در اواسط قرن هفتم هجری توسط هلاکوخان صورت گرفت. وی با قتل مستعصم عباسی به حکومت عباسیان پایان داد و سلسله ایلخانیان را در ایران بنا نهاد. تبریز به عنوان پایتخت آنها به علت روابط گسترده ایلخانان مغول با شرق دور و غرب مسیحی دچار رونق و تحول بسیاری شده بود. روابط وسیع ایلخانیان با مغولهای حاکم چین که سلسله یوآن را بنا نهاده بودند، مقدمات حضور بیشتر چینی‌ها در تبریز را فراهم آورد و بدین وسیله عناصر فرهنگی هنری چینی به سهولت در آن دوره رواج یافتند.

♦ **پیشینه تاریخی تأثیرپذیری نگارگری ایران از چین**
همانگونه که بیان شد سلطه مغول‌ها بر ایران و چین موجب شکل‌گیری دو حکومت ایلخانی در ایران و یوآن در چین شد و این اساسی استوار برای توسعه ارتباطات

گونگون میان این دو تمدن بود. حضور دانشمندان و هنرمندان چینی در تبریز از یک سو و عرضه محصولات هنر تزئینی چین مثل پارچه و سرامیک از سوی دیگر، موجبات آشنایی نگارگری ایرانی با سنت‌های نقاشی چین در دوره سونگ (۹۶۰-۱۲۷۹م) و دوره یوآن (۱۲۷۹-۱۳۶۸م) را فراهم آورد. وجود این روابط را می‌توان در توضیحاتی که در بخش تاریخ چین کتاب جامع‌التواریخ خواجه رشیدالدین آمده است به خوبی مشاهده نمود. در آن کتاب به تاریخ دودمان سونگ اشاره شده و از آن تحت عنوان سلسله ۶۶ یاد شده و همچنین سونگ شمالی (۹۶۰-۱۱۲۷م) و سونگ جنوبی (۱۱۲۷-۱۲۷۹م) را با نام‌های قسم اول و قسم دوم آورده‌اند. در آن کتاب به تاریخ دودمان یوآن (۱۲۷۹-۱۳۶۸م) نیز پرداخته شده است اشاره به تاریخ این دو سلسله حاکی از آشنایی با این دو دودمان می‌باشد. (ای دان، ۱۳۷۹)

آثار هنری که از چین به ایران آورده می‌شدند نیز تحت تأثیر سنت‌های نقاشی دوره و سونگ و یوآن چین بودند. بر اساس این توضیحات حضور ایلخانان مغول در ایران دو تأثیر عمده بر نقاشی ایرانی گذاشت: «یکی انتقال سنت‌های هنر چینی به ایران که منبع الهام تازه‌ای برای نگارگران شد و دیگری بنیانگذاری نوعی هنر پروری سنت کار گروهی هنرمندان در کتابخانه کارگاه سلطنتی را پدید آورد.» (پاکیز، ۱۳۸۴، ۶۰) شیوه نقاشی چینی موجود در طومارهای چینی که با مختصر شاخ و برگ برای محیط زندگی حیوان یا پرنده ترسیم شده و مناظری که با مرکب و رنگ‌های روشن خلق شده‌اند، در نگاره‌های دوره ایلخانی دیده می‌شود. همچنین نحوه طراحی چهره و لباس افراد به شکل چینی، نقش ازدها، عنقا، درنا، تصویر آب که با نقش پولک پولک ویا امواج کاکل دار پیچ پیچ و در اندازه بزرگ نسبت به بقیه تصویر نشان داده شده، همگی از تأثیرات نقاشی چینی است. اما مشخص‌ترین عنصر نقاشی چینی در مینیاتورهای آن دوره شکل کوه‌ها و درختان است. خطوط دندانه دار بصورتی قوی‌تر با رنگ‌های معدنی قهوه‌ای شکلاتی، آبی خاکستری و قهوه‌ای که اغلب در نوک شکلها و فرمهای حبابی شکل قوی شده نشان دهنده نمای سنگ بوده است. «واضح‌ترین عنصری که در مینیاتور این دوره از چین به عاریت گرفته شده، شکل کوه‌ها و درختان است و این‌ها از منبع دیگری بجز نقاشی‌های واقعی چینی که انحصاراً در دست سلاطین بوده نمی‌تواند گرفته شده باشد.» (گری، ۱۳۸۴، ۲۸) این نقشمایه‌های چینی هر چند که در مواردی به صورت ناقص توسط نگارگران ایران بکار بسته می‌شد، اما در کنار دیگر شیوه‌های نقاشی ایرانی که از دوره‌های قبل از ایلخانی بجا مانده بود، به مرور سنت

ناقصی با هنر چینی داشته‌اند و شاید این آشنایی از طریق تزئینات هنر مصرفی و تزئینی نظیر سرامیک و پارچه صورت گرفته باشد. (گری، ۱۳۸۴، ۲۷) نگاره‌های موجود در کتب مصور دوره ایلخانی مثل منافع الحیوان و جامع التواریخ به خوبی نشانگر مطالب فوق است (تصویر ۱).

جدیدی در نگارگری ایرانی بنا نهاد تا جائیکه این دوره را دوره ابداع نقاشی ایرانی توصیف کرده‌اند. «در قسمت اعظم قرن چهارده میلادی (هشتم ه.ق) نقاش عناصری از منظره را که از چین به دست او رسیده بود، ناشیانه مورد استفاده قرار می‌داده است. نوع کار آنها نشان می‌دهد که آشنایی



تصویر ۱: اردوان در برابر اردشیر، شاهنامه دموت دوره ایلخانی (۷۳۴-۷۳۵ ه.ق)

تیموریان و دربار چین وارد دوره جدیدی شد. این توسعه روابط مبنای مناسبی برای افزایش تبادلات فرهنگی هنری میان آنها شد. این ارتباط مجدد با چین موج جدیدی از تأثیر نقشمایه‌های چینی را، این بار در هنر تیموری به دنبال داشت. در زمان بایسنقر میرزا (۸۳۷ - ۸۰۲ ه.ش) پسر شاهرخ تیموری، آثار ارزنده‌ای در هنر نگارگری، تحت حمایت وی خلق شد. نسخه‌هایی از شاهنامه، کلیله و دمنه و گلستان سعدی در بهترین شکل ممکن مصور شدند. یکی از کتاب‌هایی که در دربار بایسنقر مصور شد. کتاب شاهنامه است؛ که به دلیل آفرینش آن در این دوره به شاهنامه بایسنقری موسوم است. این اثر در سال ۸۳۳ ه.ق مصور شد. اما اسامی نگارگران آن مشخص نیست. این نسخه از شاهنامه دارای ۲۲ نگاره است. خوشنویس و سرپرست

این دگرگونی‌های شکل گرفته را می‌توان در تصویر سازه‌های آن دوره و دوره‌های بعدی مشاهده نمود، چرا که آن عناصر در نگارگری ایرانی به صورت درونی شده و یکپارچه در آمده بودند.

در دوره تیموری (۱۴۵۰ - ۱۳۹۰ م / ۸۵۳ - ۷۹۲ ه.ق) و در زمان شاهرخ پسر تیمور، بار دیگر تأثیرات نقاشی چینی بر نگارگری ایرانی احیا می‌شود. در این دوره تصویرسازی تاریخی با الگو قرار دادن کتاب جامع التواریخ دوباره احیا می‌شود و کتاب تاریخ حافظ ابرو، که تصحیح و تکمیل جامع التواریخ رشیدی است، مصور می‌شود. این بازگشت دوباره به کتب تاریخی و استفاده از نگاره‌های جامع التواریخ موجب احیاء مجدد شیوه‌های نگارگری پیشین شد. از طرف دیگر در دوره شاهرخ ارتباطات سیاسی، فرهنگی، بازرگانی، میان دربار

کارگاه آن زمان جعفر تبریزی آنرا کتابت کرده و قوام‌الدین جلد آن را ساخته است. این نسخه اکنون در کتابخانه کاخ گلستان تهران نگهداری می‌شود. تصاویر شاهنامه بایسنقری نشان دهنده سبک رسمی آن دوره می‌باشد. که تأثیرات هنر شرق را در خود درونی کرده و به صورتی یکپارچه درآمده است. هنرمندان در پرداخت دقیق حالات چهره و قیافه و همچنین نقش گیاهان و صخره‌ها بگونه‌ای متفاوت عمل کردند. و در این کار عناصر ترکیب‌بندی آثار بر همدیگر ارجحیت ندارند. «پیکره‌های بلند قامت و موقر با چهره‌های ریش‌دار، گلبوته‌های درشت و تک درختان سرسبز، از عناصر شاخص در ترکیب بندهای کاملاً متعادل نگاره‌های شاهنامه بایسنقری به شمار می‌آید. گاه شالوده ترکیب‌بندی متشکل از عناصر افقی و مورب است. اجتناب از قرینه‌سازی محض به نگارگر امکان می‌دهد، که صحنه‌های شکار و کارزار را پر جنبش و مجالس بزم و ضیافت را ساکن و آرام مسجّم کند.» (پاکباز، ۱۳۸۴، ۷۳) از خصایص دیگر این نگاره‌ها می‌بایست به تأکید بر نقوش لباس‌ها، کاشی‌ها و فرش‌ها اشاره نمود که دارای جزئیات تزئینی بیشتری شده‌اند. نگارگرها پیکرها، تنظیم سطوح رنگی، و جزئیات معماری و مناظر طبیعی را بگونه‌ای سنجیده تقسیم‌بندی نموده‌اند و به کمک عنصر رنگ امکان نمایش فضای تصویری فراخی را فراهم می‌آورند. سبک رسمی نقاشی دوره بایسنقری با خصوصیتی که گفته شد، علاوه بر جایگاه والای خود در تاریخچه نقاشی ایران؛ در تحولات بعدی نقاشی در دربارهای بعدی (تیموریان، ترکمنان و صفویان) تأثیرات بسیاری بجای گذاشت.

◆ شرح برخی مفاهیم نشانه‌شناسی لایه‌ای

نشانه‌شناسی دانشی است که به بررسی و تحلیل نظام‌های نشانه‌ای گوناگون پرداخته، و روابط میان اجزاء آنها را مورد خوانش قرار می‌دهد. این دانش با بررسی انواع نشانه‌ها و قوانین حاکم بر آنها، چگونگی جریان یافتن معنا و برقراری ارتباطات در نظام‌های نشانه‌ای، ساختارهای نشانه‌ای متون مختلف و روابط دلّالی میان نشانه‌های آنها را بررسی نموده، و رمزگان‌های بکار رفته در آن نظام‌ها را شناسایی می‌نماید. نشانه‌شناسی لایه‌ای از جدیدترین تقریرهای نشانه‌شناسی است که در تحلیل متون دیداری کاربرد فراوان دارد. در نشانه‌شناسی لایه‌ای، نظام نشانه‌ها به مثابه متن در نظر گرفته شده و نشانه‌ها به عنوان لایه‌های گوناگون آن تلقی می‌شوند. با بررسی همنشینی و تعامل میان این لایه‌های متنی، نقش آنها در کلیت متن شناخته شده و تحلیل‌های متناسب ارائه می‌شود. در اینجا روندی

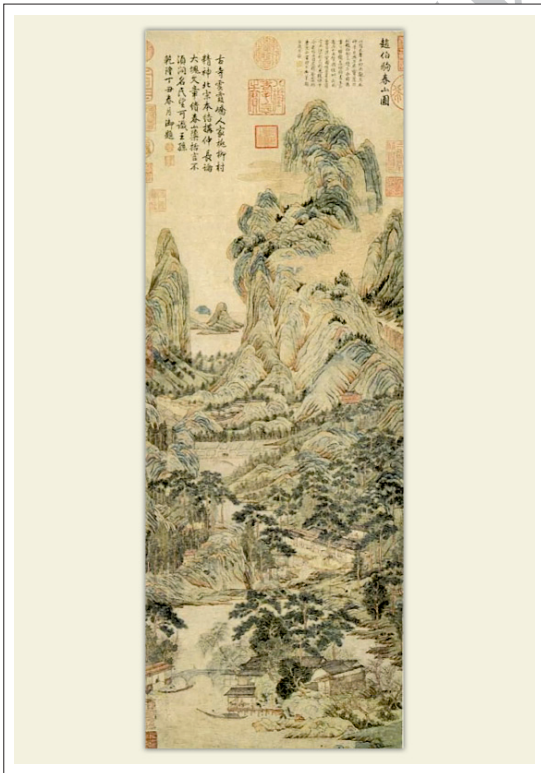
باز در متن وجود دارد که سبب پویایی آن می‌گردد. در این دیدگاه لایه‌های متنی مختلف در تعامل با دیگر لایه‌های متن، دامنه حضور خود را گسترش داده و با توجه به باز بودن متن، این گسترش به صورت نامحدودی می‌تواند ادامه داشته باشد.

نشانه مفهومی متعلق به قلمرو لانگ (رمزگان) است و ارزش خود را از رابطه تقابلی با دیگر نشانه‌ها بدست می‌آورد. اما این نظام لانگ، نظامی بالقوه است و کیفیت متن را ندارد، و تنها زمانی که نشانه‌ها در یک کنش ارتباطی واقعی یعنی پارول (متن) قرار می‌گیرند، حتی اگر به صورت منفرد هم باشند آنگاه متن محسوب می‌شوند. پس یک نشانه در یک تعامل دو سویه، علاوه بر اینکه ارزش خود را از رمزگان در یافت می‌کند، معنی گفتمانی خود را در برهمکنش با دیگر لایه‌های متن به دست می‌آورد. بر این اساس تحلیل نشانه شناختی را می‌توان نوعی تحلیل متن دانست و نشانه شناس همواره با متن سروکار دارد و نمی‌تواند نشانه را منفک از رمزگانی که آنرا ممکن کرده و نیز جدا از متنی که در آن عینیت یافته بررسی کند. بر اساس این توضیحات می‌توان بیان کرد که؛ متن محصول تعامل میان لایه‌های مختلف است که به کمک رمزگان‌های مختلف ایجاد شده‌اند. رمزگان امکان ایجاد متن را فراهم می‌آورد و متن نیز رمزگان را متحول می‌سازد. نگاره‌های شاهنامه نیز متونی هستند که از اجزاء گوناگونی تشکیل شده و هر جزء در حکم یک لایه از متن (بصری) نگاره محسوب می‌شوند. تنوع و گستردگی عناصر تصویری و رمزگانهای بکار رفته در آن و همچنین روابط دلّالی میان لایه‌های متن، موجب شده که لایه‌های متعدد و مختلفی در متن نگاره وجود داشته باشد. در هر متن، گاهی یک لایه نسبت به دیگر لایه‌ها اصلی تر می‌باشد و در تجلی‌های متنی حضوری ثابت تر دارد. رولان بارت در این رابطه مفهوم لنگر را مطرح می‌کند و معتقد است که برخی عناصر یک متن می‌توانند نقش لنگری تثبیت کننده برای متن بازی کنند و از شناور شدن و پراکندگی احتمالی نشانه‌ها موجود در متن جلوگیری کنند. (بارت، ۱۳۸۴) در اینجا عنوان شاهنامه، که کلیت اثر را شامل می‌شود، لایه اصلی متن را تشکیل می‌دهد و در حکم یک لنگر برای متن تلقی می‌شود و از شناور شدن و پراکندگی نشانه‌های (لایه‌ها) تصاویر جلوگیری می‌کند. در واقع لایه شاهنامه موجب می‌شود که دیگر لایه‌های متن به نوعی متن بودگی خود را از آن دریافت نمایند و بدین شکل در حکم لنگری برای کل متن، از خوانش‌های متفاوت و در نتیجه شناور شدن لایه‌های متنی (نشانه‌ها) جلوگیری به عمل می‌آورد.

فیگورهای انسانی، نقش اژدها، نقش ققنوس، حالت پرواز پرندوها و پرداختن به ریزترین جزئیات تصویر، از جمله تأثیراتی است که نگاره‌های شاهنامه بایسنقری از نقاشی چین در دوره‌های سونگ و یوان پذیرفته است. (تصویر ۱-۲ و ۲-۲)



تصویر ۱-۲: نگاره در بند کردن ضحاک در کوه دماوند (شاهنامه بایسنقری).



تصویر ۲-۲: بهار کوهستان اثر ژائو بو جو مکتب سونگ.

لایه‌های متنی مختلفی که متن نگاره‌ها را تشکیل می‌دهند در کنش متقابل با لایه‌های دیگر، دامنه متن بودگی خود را گسترش می‌دهند. بر این اساس می‌توان گفت متن نگاره، خود محصول روابط بینامتنی است. اما این روابط بینامتنی مورد نظر ما محدود به اشاره صریح یا ضمنی به متنی مشخص نیست؛ بلکه این بینامتنیت مفهومی است که بیانگر مشارکت یک لایه متنی در فضای گفتمانی یک فرهنگ بیگانه است. «بینامتنیت صرفاً نامی نیست که بیانگر رابطه یک اثر با متون به خصوص قبلی باشد، بلکه مفهومی است که بیانگر مشارکت یک اثر در فضای گفتمانی یک فرهنگ، رابطه یک متن و زبان‌ها یا روال‌های دلالتی متفاوت یک فرهنگ و رابطه اش با آن متونی که امکانات آن فرهنگ را پدید می‌آورند.» (کالر ۱۹۸۱، ۱۱۴، به نقل از سجودی ۱۳۸۳) به عبارت دیگر در تأثیراتی که فرهنگها بر همدیگر می‌گذارند این لایه‌های مختلف متن فرهنگ است که در فضای گفتمانی فرهنگ دیگر شرکت کرده و در جایگاه یک لایه از آن قرار می‌گیرد. و با روابطی همنشینی که با دیگر لایه‌های آن فرهنگ جدید برقرار می‌نماید، تأثیرات خود را بر آن فرهنگ بجا می‌گذارد. و از جهتی چون متن پدیده فیزیکی است این لایه جدید نیز به صورت یک عینیت فیزیکی تجلی می‌یابد، بنابراین قابل دریافت و شناسایی می‌باشد. این تحلیل به دلیل نگرش خاصی است که در نشانه‌شناسی لایه‌ای به پدیده متن وجود دارد. در این مورد سجودی معتقد است؛ «هر متن فقط به واسطه متونی که از قبل وجود داشته‌اند و هر یک خود نیز حاصل عملکرد تعاملی رمزگان‌ها و متون ماقبل خود بوده‌اند، دریافت می‌شود و امکان تولید معنا را می‌یابد. در واقع در این دیدگاه متن فراورده‌ای بسته نیست که حدود مشخص و قطعی ای دارد، بلکه فرآیندی باز است که می‌تواند حدود خود را پیوسته باز تعریف کند.» (سجودی، ۱۳۸۸، ۱۴۶) در واقع این عبارت بیانگر این مسئله است که متون مختلف به دلیل باز بودن، قابلیت پذیرش لایه‌هایی از دیگر متون را دارند و این بحث در تأثیرات پدیده‌های هنری بر همدیگر بسیار کاربرد دارد. چرا که هر اثر هنری یک متن باز است که امکان پذیرش لایه‌هایی را در خودش فراهم می‌آورد و این روند که به صورت همزمان شکل می‌گیرد، برای مطالعه وضعیت هر پدیده هنری کاربرد فراوان دارد.

◆ بررسی نمونه‌ها

بر اساس بررسی‌های صورت گرفته، تأثیرات نقاشی دوره‌های سونگ و یوان بر نگاره‌های شاهنامه بایسنقری در ساختار و فرم نگاره‌ها به خوبی قابل مشاهده است. نقوشی مثل تپه‌ها و صخره‌های اسفنجی شکل، درختان گره‌دار، چهره و پوشش

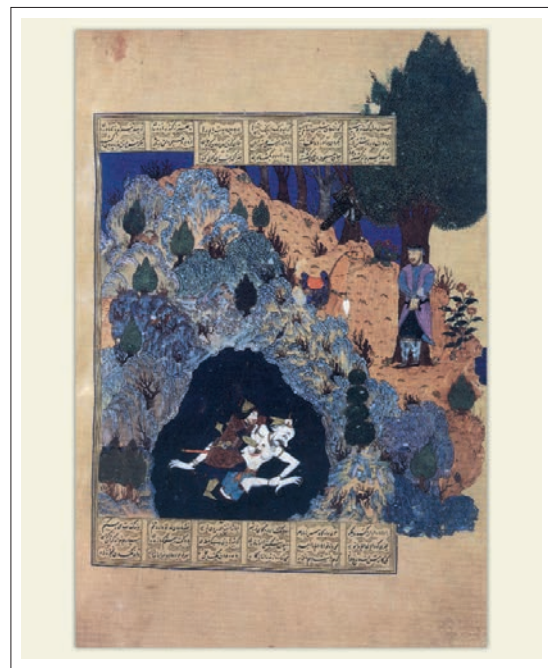


تصویر ۲-۳: اثری از وانگ منگ مکتب یوآن.

این نشانه‌های نقاشی چینی به صورت لایه‌هایی از نگاره شاهنامه در آمده‌اند و با سایر لایه‌ها در ارتباط هستند؛ اما تحت تأثیر نفوذ لایه لنگر این نگاره که همانا شاهنامه بودن آن است، دامنه متن بودگی لایه‌های چینی محدود شده و تجلی آنها در همین حد باقی می‌ماند و بدین دلیل است که با وجود حضور نشانه‌های چینی بازهم وقتی نگاره را مورد بررسی قرار می‌دهیم شاهنامه بودن آن برای ما مبرهن است. در تأیید این نظر باید گفت که در اثری مثل شاهنامه دموت که تنها لایه لنگری نگاره‌های آن شاهنامه نمی‌باشد و لایه‌هایی از فرهنگ بیگانه نیز به صورت لایه لنگر در آن درآمده‌اند، نشانه‌های نقاشی چینی حضور بیشتر و واضح‌تری پیدا کرده بطوریکه با قاطعیت نمی‌توان از تعلق داشتن آن نگاره به شاهنامه صحبت کرد (تصویر ۱-۴ و ۲-۴)

در اینجا نشانه‌های نقاشی چینی مثل نقش درختان و کوه‌ها، ازدها، ققنوس، شکل صورت‌ها و پوشش افراد؛ همگی لایه‌های متنی هستند که پس از ورود به متن نگارگری ایرانی، با دیگر لایه‌های موجود در آن روابط متقابل پیدا کرده و به عنوان لایه‌ای از متن نگاره‌ها درآمده‌اند. در واقع این لایه‌های متنی در فضای گفتمانی نگارگری ایرانی شرکت نموده. بنابراین به صورت لایه‌های از متن نگاره تجلی پیدا کرده و قابل رویت می‌شوند. نکته‌ای که اشاره به آن ضروری به نظر می‌رسد این است که حضور نشانه‌های (لایه‌ها) نقاشی چینی در نگاره‌های شاهنامه به صورت همزمان صورت می‌گیرد، از این رو می‌توان روابط همنشینی میان آنها و دیگر لایه‌های متنی موجود در نگاره‌های ایرانی را به صورت یک کلیت واحد مورد بررسی قرار داد.

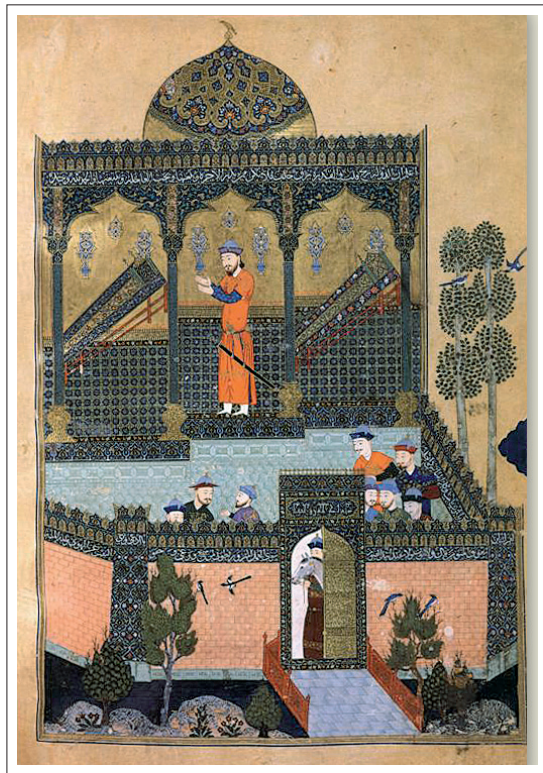
آنچه که موجب می‌شود لایه‌ای از یک متن در میان لایه‌های متن دیگر قرار بگیرد و در همنشینی با آن لایه‌ها دامنه متن بودگی خود را توسعه دهد، همانا توانایی و امکانات بالای آن لایه (نشانه) در تعامل با دیگر لایه‌هاست. حال در اینجا که با یک متن بصری (نگاره) مواجه هستیم؛ نشانه‌هایی از نقاشی چینی مثل شکل کوه‌ها و درختان، در متن نگاره‌های شاهنامه به صورت لایه‌هایی حضور یافته‌اند. و چون متن هستند؛ پس عینیتی فیزیکی پیدا کرده و قابل مشاهده‌اند. در نگاره کشته‌شدن دیو سفید به دست رستم نیز نشانه‌های از نقاشی چینی مثل شکل صخره‌ها و کوهستان، درختان پیچان و صخره‌های بلند موجود می‌باشد که نظیر آنها می‌توان در نقاشی وانگ منگ نقاش مکتب یوآن مشاهده نمود. (تصویر ۱-۳ و ۲-۳)



تصویر ۱-۳: نگاره کشته شدن دیو سفید به دست رستم (شاهنامه بایسنقری).

شاهنامه بایسنقری وجود داشته؛ می توان به: گسترش وسیع روابط سیاسی، اقتصادی، فرهنگی میان دربار شاهرخ تیموری و کشور چین، احیای سنت تاریخ نگاری در تصویر سازی کتاب و الگو قرار گرفتن نگاره های جامع التواریخ و شاهنامه دموت، اشاره کرد. اینها از موارد سازنده بافت اجتماعی آن دوره هستند، و هر یک می تواند به عنوان یک لایه در متن تصاویر شاهنامه وارد شوند و شرایط را برای حضور دیگر لایه های مشابه (تأثیرات نقاشی چین) فراهم آورده و متن بودگی این لایه ها را توسعه دهند. هرچه این متن بودگی توسعه بیشتری پیدا کند، تجلی آن لایه ها از وضوح بیشتری برخوردار خواهد بود.

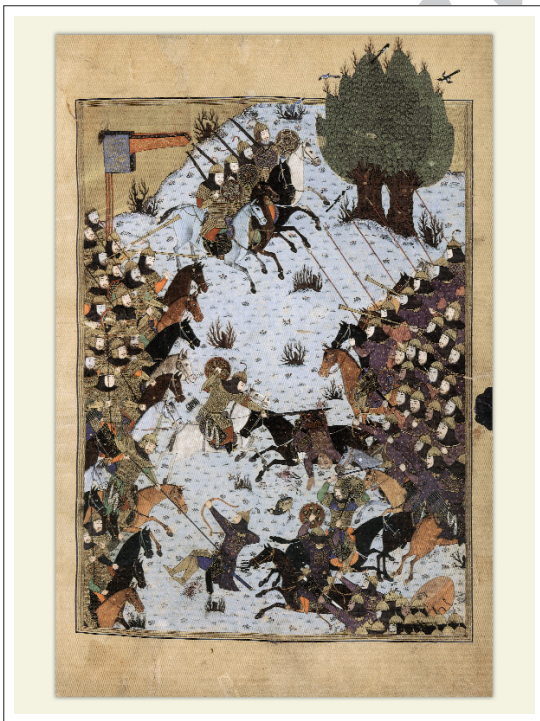
در نگاره نبرد سپاهیان کیخسرو و افراسیاب (تصاویر ۱-۵) در شاهنامه بایسنقری؛ نقش ازدهای روی پرچم در سمت بالا و چپ تصویر (نماد قدرت)، درختان با تنه هایی پر از گره، زره چینی (مغولی) جنگجویان کیخسرو، زمین پوشیده از بوته ها، نقش پرندگان در بالای تصویر، چهره شرقی سپاهیان از جمله نشانه هایی است که اغلب ریشه چینی دارد و بخوبی در ساختار و بخش های مختلف نگاره قابل مشاهده است. که با مشاهده (تصویر ۵-۲) که اثری از کوی بای، نقاش مکتب سونگ است برخی از این تأثیرات را می توان مشاهده کرد. در واقع تجلی این نشانه ها (لایه ها) در این نگاره را می توان تحت تأثیر لایه بافت در آن دوره دانست. زیرا بافت فرهنگی آن دوره امکان تجلی یافتن نشانه های نقاشی چینی در نگارگری ایرانی را مهیا کرده بود.



تصویر ۴-۱: زاری فرامرز برجسد رستم و زواره، شاهنامه بایسنقری (دوره تیموری).

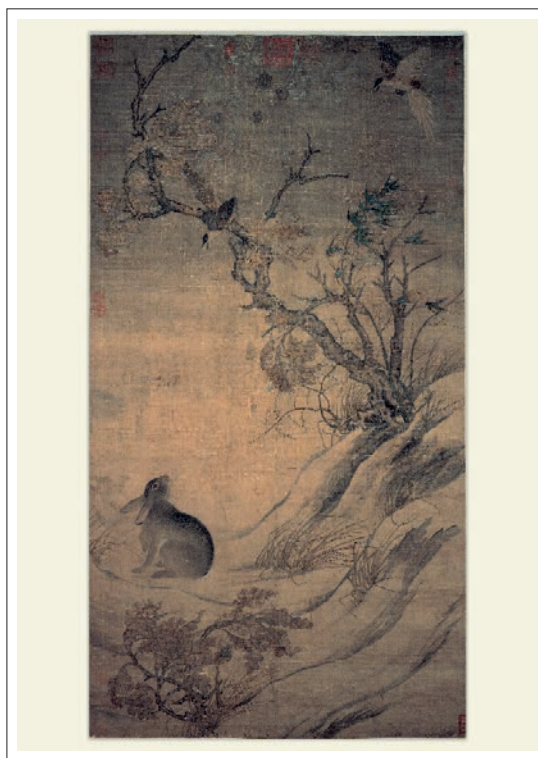


تصویر ۲-۲: سوگ اسکندر کبیر، شاهنامه دموت (دوره ایلخانی).



تصویر ۵-۱: نگاره نبرد سپاهیان کیخسرو و افراسیاب، شاهنامه بایسنقری.

در ارتباط با توسعه متن بودگی یک لایه، نقش برخی لایه های دیگر مثل "بافت" باید مورد توجه قرار بگیرد. هر لایه در توسعه متن بودگی خود بطور همزمان از لایه بافت تأثیر می پذیرد. حال با ذکر مثالی بحث را ادامه می دهیم. پس از گذشت نزدیک به دو قرن از حمله اقوام مغول به ایران، چرا هنوز اثرات نقاشی چینی در نگاره های شاهنامه به عنوان نماد ملی ایران وجود دارد؟ علت این مسئله را می توان در تأثیر همزمان بافت بر متن نگاره مورد بررسی قرار داد. از جمله لایه های بافتی که در دوره مصور ساختن



تصویر ۵-۲: اثری از کوی بای نقاش مکتب سونگ.

تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. در نگاره‌های شاهنامه بایسنقری، لایه اصلی خود شاهنامه می‌باشد و سایر لایه‌ها از جمله عناصر نقاشی چینی تحت تأثیر آن خواهند بود و توسعه دامنه متن بودگی آنها در محدوده رمزگانی شاهنامه صورت می‌گیرد. عامل دوم؛ به امکانات و توانایی‌های لایه‌های (نشانه‌ها) بصری نقاشی باز می‌گردد. هر چه یک لایه از توانایی بیشتری در توسعه متن بودگی خود بر خوردار باشد، در اثر به صورت برجسته‌تری عینیت می‌یابد. علاوه بر لایه لنگر، لایه‌های بافتی که اثر در آن شکل گرفته نیز در بالا بردن توانایی یک نشانه برای توسعه متن بودنش تأثیر دارد. به نظر می‌رسد حضور عناصر چینی در نگاره‌های شاهنامه بایسنقری که یک نماد ملی و حماسی ایران است تحت تأثیر همین لایه‌های بافت صورت می‌گیرد.

◆ فهرست منابع

- ۱- ای دان، وانگ، تاریخ چین (از جامع التواریخ خواجه رشید الدین فضل الله)، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، چاپ اول، ۱۳۷۹.
- ۲- بارت، رولان، اسطوره، امروز، ترجمه: شیرین دخت دقیقیان، تهران: نشر مرکز، چاپ چهارم، ۱۳۸۶.
- ۳- پاکباز، رویین، نقاشی ایرانی از دیرباز تا امروز، تهران: انتشارات زرین و سیمین، چاپ چهارم، ۱۳۸۴.
- ۴- سجودی، فرزانه، نشانه‌شناسی کاربردی، تهران: نشر علم، چاپ اول، ۱۳۸۷.
- ۵- سجودی، فرزانه، نشانه‌شناسی، نظریه و عمل، تهران: نشر علم، چاپ اول، ۱۳۸۸.
- ۶- سجودی، فرزانه، مقالات اولین هم‌اندیشی نشانه‌شناسی هنر، تهران: انتشارات فرهنگستان هنر، چاپ اول، ۱۳۸۳.
- ۷- شاهنامه بایسنقری، شرکت سهامی افست با همکاری انتشارات فرانکلین، چاپ اول، ۱۳۵۰.
- ۸- کالر، جانانان، بوطیقای ساختگرا، ترجمه: کوروش صفوی، تهران: انتشارات مینوی خرد، چاپ اول، ۱۳۸۸.
- ۹- گری، بازل، نقاشی ایرانی، ترجمه عربعلی شروه، تهران: نشر دنیای نو، چاپ اول، ۱۳۸۴.
- ۱۰- گاردنر، هلن، هنر در گذر زمان، ترجمه: محمد تقی فرامرزی، تهران: انتشارات نگاه، چاپ پنجم، ۱۳۸۱.
- ۱۱- هارت، فردریک، سی و دو هزار سال تاریخ هنر، ترجمه: هرمز ریاحی، تهران: نشر پیکان، چاپ اول، ۱۳۸۲.

◆ نتیجه‌گیری

بر اساس این تطبیق، تأثیرات نقاشی دوره‌های سونگ و یوان بر نگاره‌های شاهنامه بایسنقری در ساختار و فرم نگاره‌ها بخوبی قابل مشاهده است. نقوشی مثل تپه‌ها و صخره‌های اسفنجی شکل، درختان گره‌دار، چهره و پوشش فیگورهای انسانی، نقش اژدها، نقش ققنوس، حالت پرواز پرنده‌ها و پرداختن به ریزترین جزئیات تصویر، از جمله تأثیراتی است که نگاره‌های شاهنامه بایسنقری از نقاشی چین در دوره‌های سونگ و یوان پذیرفته است. طبق تحلیل‌های انجام شده دو عامل در چگونگی عینیت یافتن نشانه‌های یک نقاشی، در نقاشی دیگر مؤثر است:

عامل اول؛ به نقش لایه اصلی (لنگر) در نقاشی باز می‌گردد. در یک نگاره ممکن است یک لایه نسبت به لایه‌های دیگر اصلی‌تر باشد یا اصلی‌تر تلقی شود. هرچه نقش این لایه در متن برجسته‌تر باشد کنترل بیشتری بر شناور بودن نشانه‌ها داشته و خوانش‌های بخصوصی را به آنها تحمیل می‌کند؛ "یا به عبارتی زنجیره شناور مدلول‌ها را به ثبات می‌کشاند." و بدین صورت دامنه متن بودگی دیگر لایه‌ها را