

## فهم جوهره تجربه بازنیستگی کارکنان در بخش دولتی؛ پژوهشی پدیدارشناسانه

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۶/۳

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۹/۲۵

حسن دانایی فرد\*

احمدعلی خاق الهی\*\*

لیلا سادات خداشناس\*\*\*

چکیده

هر کارمند در کارراهه شغلی خود، دوره‌ای را به نام بازنیستگی تجربه می‌کند. این پدیده، دارای پیامدهای مختلف جسمی، روحی و روانی برای افراد است. هدف این مطالعه، فهم تجربه بازنیستگی کارکنان بازنیسته در بخش دولتی است که کسب بیش عمیق‌تر و غنی‌تر درباره این پدیده را نشانه رفته است. پژوهش حاضر، صبغه کیفی دارد و بر پارادایم تفسیری استوار است که به مدد راهبرد پژوهش پدیدارشناسی به اجرا درآمده است. شیوه گردآوری داده‌ها، مصاحبه‌های نیمه‌سانحه‌ای و تحلیل داده‌های مصاحبه از روش ون منن (تجزیه و تحلیل درون‌ماهی‌ای) استفاده شده است. یافته‌های حاصل از پژوهش، مشتمل بر سه درون‌ماهی است که عبارت است از: «ماهیت پدیده بازنیستگی»، «پیامدهای بازنیستگی» و «مواججه با مشکلات دوره بازنیستگی». یافته‌های این مطالعه، تجلی تجربه بازنیستگی بازنیستگان بخش دولتی است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد پدیده بازنیستگی دارای دو درون‌ماهی فرعی «رهایی» و «طردشکنی» است و پیامدهایی نظیر «افزایش مشکلات اقتصادی»، «کاهش منزلت اجتماعی»، «نقصان سلامتی و ازکارافتادگی» و «افزایش اوقات فراغت» را به همراه دارد. بازنیستگان از راهبردهایی نظیر «ارتباط با خدای»، «یافتن شغل به منظور تأمین هزینه‌های زندگی» و «فعالیت‌های غیرشغلی» برای مواججه با پیامدهای بازنیستگی استفاده می‌کنند.

## وازگان کلیدی

بازنیستگی، پژوهش کیفی، پدیدارشناسی، روش ون منن

\* دانشیار گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه تربیت مدرس hdanaee@modares.ac.ir

\*\* استادیار گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه تربیت مدرس khaef-aa@modares.ac.ir

\*\*\* کارشناس ارشد مدیریت دولتی از دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه تربیت مدرس، نویسنده مسئول l.khodashenas@modares.ac.ir

## مقدمه

هر کارمندی در کارراهه خود، دوره‌ای به نام بازنشستگی را تجربه می‌کند. این دوره، مرحله‌ای اجتناب‌ناپذیر از زندگی وی است که در طی آن، باید از جریان اصلی کار و فعالیت اجتماعی خود جدا شود (Asonibare and Oniye, 2008)، در خانه بماند و به فعالیت‌هایی چون ورزش، مطالعه یا مسافرت پردازد یا کاری را که مورد علاقه اوست در چارچوب درآمد و منابعی که در اختیار دارد، انجام دهد (تامپسون، ۱۳۷۹، ص ۳۶). نکته مهم این است که بازنشستگی، منجر به تغییر و تحول در امور روزمره زندگی فرد می‌شود؛ چرا که فرد باید شغلی را که در طول زندگی کاری با آن عجین بوده، ترک کند و به خدمت خود پایان دهد (Akinda, 1993, p. 42). این تحول، از لحاظ عاطفی و روانی در فرد اثر می‌گذارد (براتی و عریضی؛ ۱۳۸۸) زیرا در وهله نخست، نیازهای متعدد اقتصادی، اجتماعی، جسمانی افراد با کار کردن برطرف می‌شود؛ در ثانی، افراد از طریق کار، روابط اجتماعی و شخصی، ارزش‌هایی نظیر تعلق، احترام و شأن را تجربه می‌کنند (بزرگمهری بوزجمهری و دیگران، ۱۳۸۶).

به عبارت دیگر، در طی فرآیند بازنشستگی، فرد باید نقش جدیدی را در زندگی پذیرد و مقتضیات جدیدی را برای خود، خانواده، سازمان و جامعه تجربه کند. از آنجا که بازنشستگی، تغییرات مهمی را در سبک زندگی افراد ایجاد می‌کند و همان طور که هر تغییر با تحولات ذهنی همراه است، ادراک کارکنان نیز از بازنشستگی تابع درکی است از آنچه آنان در این دوره از زندگی تجربه کرده‌اند. از این رو، بازنشستگی تنها یک مفهوم مرتبط با شغل و کارراهه کارمندان نیست بلکه مفهومی است که همزمان، دارای معنای ضمنی و روانی متعددی است (Asonibare and Oniye, 2008).

علاوه بر پیامدهای فردی بازنشستگی، این پدیده مفهومی است که ماهیتی اجتماعی نیز دارد. با توجه به توسعه اجتماعی و صنعتی عصر حاضر، مقوله بازنشستگی نسبت به گذشته اهمیت بیشتری یافته است (Asonibare and Oniye, 2008). در قرن اخیر، به دلیل پیشرفت‌های اجتماعی، اقتصادی، بهداشتی و درمانی از میزان مرگ و میر کاسته و به طول عمر افراد افزوده شده و میزان امید به زندگی، بهبود یافته است، در نتیجه، شمار سالم‌مندان و بازنشستگان در کشورهای مختلف جهان افزایش یافته و سهم

در خور توجهی را در ترکیب جمعیتی کشورهای مختلف پیدا کرده است (حسین‌آبادی، ۱۳۸۳).

هدف این مطالعه، واکاوی پدیدارشناسانه پدیده بازنیستگی از دیدگاه کارکنان بازنیسته در بخش دولتی است که منجر به کسب بینش عمیق‌تر و غنی‌تر این پدیده می‌شود و افق‌های تازه‌تری را درباره پدیده بازنیستگی می‌نمایاند تا راهنمای برنامه‌ریزان مدیران منابع انسانی باشد. در این مقاله، پس از بیان مسئله و نگاه نظری پژوهش، به اتكای به راهبرد پدیدارشناسی فهم تجربه زیسته بازنیستگان دنبال می‌شود.

### ۱. بیان مسئله

با همه اهمیت و اثری که بازنیستگی در زندگی فردی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی جامعه دارد، و با توجه به ساختار جوان کشور ایران که در چند دهه آینده، بخش عظیمی از جمعیتش به سن بازنیستگی می‌رسد و با علم به اینکه بازنیستگی، سرنوشت محتمومی است که در برهای از حیات شغلی هر کارمند پدیدار خواهد شد، درباره آن کمتر از سایر موضوعات منابع انسانی سخن به میان آمده است. صرف نظر از برخی مقاله‌ها که در پارهای از مجلات کشور درباره بازنیستگان و زندگی فردی و اجتماعی آنان، به ویژه کمبود درآمد و افزایش هزینه‌های متزايد آنان منتشر شده، تاکنون درباره تجربه بازنیستگان یا دیدگاه‌های آنان درباره بازنیستگی، پژوهشی نشده است.

به منظور مطالعه تجربه بازنیستگان باید از فنون پژوهش کیفی بهره جست چراکه به جای تأکید بر پیش‌بینی، کنترل و اندازه‌گیری، بر کشف، توصیف و معنی تأکید می‌کنند (Osborne, 1994). برای درک تجربه ذهنی بازنیستگان باید از حصارهای روش‌شناختی مرسوم و رویکردهای اثبات‌گرا که دارای روش‌شناختی‌های کمی است و به لحاظ هستی‌شناسی فاقد توانایی درک پدیده‌های ذهنی و معانی مورد نظر افراد است و امکان فهم و تبیین مناسب پدیده بازنیستگی را فراهم نمی‌آورد، اجتناب کرد. چراکه افراد، واقعیت‌های اجتماعی را با ذهن خود و با تعبیر و تفسیرهایشان به طرز خاصی تجربه و درک می‌کنند (دانایی‌فرد و الوانی، ۱۳۸۸، ص ۲۶۱). بنابراین باید معنای عمل و رفتار، همان گونه که افراد (یا بازنیستگان) آن را درک می‌کنند، شناخته شود و باید تمامی توضیحات علمی دنیای اجتماعی به معنی موجود در ذهن انسان‌ها و کردارهای

آنان که (واقعیت اجتماعی از آنها سرچشمه می‌گیرد) اشاره کند. برای دستیابی به این مهم، پژوهشگر باید به منظور درک انسان، ساختار اندیشه خود را با ساختارهای اندیشه و نحوه تفکر افراد منطبق سازد (Schutz, 1963). برای عملی کردن چنین پژوهش‌هایی (با ماهیت بین‌الذهانی)، روش پدیدار شناسی مفید است (Husserl, 1970, p. 253). به نظر می‌آید با این روش‌شناسی، آشکارسازی حوزه‌ای از وجود که از طریق تجربه، خود را با قطعیت کامل عرضه می‌کند، ممکن است (چنانی، ۱۳۸۷). زیرا این روش می‌کوشد معانی را آنچنان که در زندگی روزمره زیسته می‌شود، آشکار نماید (عبدیینی، ۱۳۸۳). پولکینگ‌هورن (Polkinghorne, 1989) توجه به تجربه زیسته را به منزله تلاش برای فهم یا درک معانی تجربه انسان -آنچنان که زیسته می‌شود- تلقی می‌کند؛ که مسئله اساسی آن، «زمینه‌یابی حقیقت در تجربه» است و مدعی است که شالوده ماهیت آگاهی انسان و پدیده‌ها را به ما نشان می‌دهد.

به منظور رعایت تناسب بین موضوع و روش، مطالعه تجارب بازنیستگان، ایجاد غنای موضوعی، توجه به بعضی جنبه‌های مغفول پدیده بازنیستگی و با توجه به ماهیت نامانگارانه<sup>۱</sup> پدیده بازنیستگی، نیاز مبرمی به بروونرفت از وضعیت روش‌شناختی فعلی و گذار از مفروضات گفتمان‌های حاکم است؛ به نحوی که در حوزه مدیریت منابع انسانی، برای نیل به تبیین و فهم مناسب پدیده بازنیستگی، باید از راهبردهای پژوهشی‌ای نظری راهبرد پدیدارشناسی در گفتمان تفسیری استفاده شود.

## ۲. نگاه نظری پژوهش

بازنیستگی، سرنوشت محتممی است که در بردهای از حیات شغلی هر کارمند پدیدار خواهد شد (تامپسون، ۱۳۷۹، ص ۴۳). ضمن آنکه فرآیندی است که مستلزم پذیرش تغییرات، مقتضیات و نقش‌های جدیدی است و دارای معانی ضمنی و روانی برای افراد است (Asonibare and Onye, 2008). دانشمندان از دیدگاه‌های مختلف، بازنیستگی را تعریف کرده‌اند:

- دیدگاه مالی: زمان صفر کاری برای کسب درآمد (Gordon & Blinder, 1980).
- دیدگاه تقویمی: بازنیسته به شخصی اطلاق می‌شود که بالای ۶۵ سال داشته باشد (گیدنر، ۱۳۷۳، ص ۶۴۲).

▪ دیدگاه روابط کار: بازنیستگی عبارت است از انقطاع از استخدام کار (Williamson et al, 1992, p.156) یا خروج نیروهای کار مسن از محیط کار (Rogelberg, 2007)

▪ دیدگاه اقتصادی: بازنیستگی، دوره غیرفعال و غیرمولد زندگی فرد شاغل است که با ذخیره پولی ای که کشور و مستخدم با هم می‌پردازند، زندگی مستخدم در دوره بازنیستگی تأمین می‌شود (ابوالحمد، ۱۳۷۶، ص ۱۹۸). یا بازنیستگی عبارت است از برکنار کارمند دولت از خدمت به جهت فتور ناشی از تحلیل قوا و طول سالیان خدمت و مانده شدن از کار با دادن حقوق مخصوصی که مناسب با سن و دوره خدمت باشد (عباسی ذاکانی، ۱۳۸۷، ص ۸۱).

فصل مشترک تمامی تعاریف فوق این است که «بازنیستگی به عنوان قطع روابط کاری فرد و سازمان و شروع زندگی جدید است». با توجه به اینکه فرد برای این دوران، حقوق بازنیستگی دریافت می‌کند، واژه بازنیستگی با مفاهیمی نظیر استعفا (قطع رابطه یک جانبی)، تعلیق و انفصال تفاوت دارد (عباسی ذاکانی، ۱۳۸۷، ص ۸۱). در حوزه بازنیستگی، نظریه‌های مختلفی مطرح شده که از زوایای مختلف به این پدیده توجه کرده است. این نظریه‌ها عبارت است از نظریه نقش (انفصال از نقش فعلی و پذیرش نقش جدید) (Moen et al, 2000)، نظریه رهاسازی<sup>۳</sup> از قیود یا فراغت (رهایی از مسئولیت‌های اجتماعی) (Cumming, 1964)، نظریه کار و فعالیت (پرداختن به زندگانی فعال اجتماعی) (تامپسون، ۱۳۷۹، ص ۳۸)، نظریه مدرن‌سازی<sup>۴</sup> (جذب نیروی مضاعف نیروی جوان و انطباق با تغییرات جدید) (Cowgill, 1974)، و نظریه مبادله<sup>۵</sup> (لذت بردن از تعاملات اجتماعی و منبع جدید مبادله یا حقوق بازنیستگی) (Dowd, 1980).

پژوهش‌های گذشته نشان می‌دهد عوامل مختلفی نظیر نقصان سلامتی، تکافوی مزايا و حقوق بازنیستگی، نارضایتی شغلی و ادراک فرد از اینکه دیگر قادر نیست تا مقتضیات شغل را پاسخ بگوید در تصمیم‌های بازنیستگی افراد مؤثر است (Barfield and Morgan, 1969, p. 459). ضمن اینکه این دوره باعث تأثیر در نگرش‌های بازنیستگان می‌شود؛ بعضی افراد، بازنیستگی را به معنای اتمام تاریخ مصرف آنها و از

بین رفتن شأن و منزلت اجتماعی می‌دانند (Mutran et al, 1997, p. 251); در حالی که از دید بعضی دیگر، بازنیستگی شروع جدید دوره‌ای معنادار از زندگی است که در آن، تعهدات کاری حذف شده و افراد قادرند فعالیت‌های غیرکاری‌شان را اولویت‌بندی کنند و به آنها برسند. شروع جدید ممکن است مستلزم نقش‌های جدید کاری و کارراهه دیگری باشد (Davis & Cartwright, 2010). گاهی بازنیستگی به منزله از بین رفتن منزلت شغلی و سازمانی فرد، هویت شخص و جایگاه وی در سلسله مراتب سازمانی تلقی می‌شود (Johnson & Bonhamc, 1980). ضمن اینکه، برداشت‌های دیگری نسبت به پدیده بازنیستگی وجود دارد که در پژوهش حاضر، سعی بر آن است که به بررسی نگرش‌های بازنیستگان در زمینه تجربه بازنیستگی پرداخته شود.

### ۳. روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر، کیفی و در زمرة مطالعات تفسیری است که با بهره‌گیری از راهبرد پدیدارشناسی در صدد تبیین و تفسیر جوهره تجربه بازنیستگان بخش دولتی از پدیده بازنیستگی و شناخت عمیق این پدیده است. ویژگی بارز راهبرد پدیدارشناسی این است که به مبنا و ریشه پدیده‌ها و نه نظریه‌ها اشارت می‌کند و به منظور حصول به این مقصود، متول به فلسفه‌ای بدون پیش‌فرض با طرح روش «اپوخره<sup>۶</sup>» شده است. اپوخره یا تعلیق یعنی خودداری از هرگونه حکم درباره وجود عالمی خارج از آگاهی. در اپوخره یا تعلیق، جهان، تبدیل به جهان خصوصی فرد می‌شود بدون هر گونه تعین و پیش‌فرضی که دیگران بر فرد تحمیل کنند. به نظر هوسرل، پس از اپوخره (یا تعلیق) آنچه باقی می‌ماند آگاهی من است و وظیفه پدیدارشناس، بررسی محتوای آن است؛ که در پژوهش حاضر، وظیفه پژوهشگر، تلاش برای بررسی تجارت محض بازنیستگان و آگاهی از آن، فارغ از مفروضات پیشین است؛ از این رو باید از شهود بی‌واسطه استفاده کرد، بدون آنکه پیش‌فرض داشت. نخستین پیش‌فرض در مطالعات پدیدارشناسانه، کنار نهادن این فرض متعارف است که جهان خارج و مستقل از آگاهی من، همچنان است که آنجاست. حکم به وجود عالم خارج است که باید در پرانتز شک (جداسازی) قرار گیرد. وقتی این دیدگاه تعلیق شود، آنچه باقی می‌ماند تجربه و آگاهی «من» است؛ یعنی دیگر امر واقع، محل بحث نیست،

بلکه آگاهی و تجربه، موضع خود را می‌یابد (آیت‌اللهی، ۱۳۸۲). در پژوهش حاضر، آگاهی و تجربه بازنیستگان از دوره بازنیستگی حائز اهمیت و محل بحث است که با مطالعه حاضر، می‌توان به ذات و ماهیت پدیده بازنیستگی، آن گونه که در آگاهی بازنیستگان تجربه شده، دست یافت.

ابزار گردآوری داده‌ها، مصاحبه از نوع نیمه‌ساختاریافته بوده است تا به شرکت‌کنندگان اجازه دهد آزادانه به توصیف تجربه خود بپردازند. به عقیده ونمن (Van Mannen, 2006, p. 124) مصاحبه، بهترین روش برای وارد شدن به دنیای تجربیات انسان‌ها است. مدت مصاحبه‌ها بین ۳۵ تا ۹۰ دقیقه بود ضمن اینکه به مصاحبه‌شوندگان اجازه داده شد تا زمان و مکان مصاحبه را به دلخواه خود تعیین کنند. در پژوهش حاضر، شرکت‌کنندگان، بر اساس نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند (Green & Holloway, 1997)، که از نوع نمونه‌برداری قضاوتی است؛ به بیان دیگر، افرادی انتخاب شدند که بهترین شرایط را برای عرضه اطلاعات مورد نیاز داشتند و شخصاً فرآیندها و مسائل مورد نظر را تجربه نموده بودند (سکاران، ۱۳۸۱، ص ۳۱۰). وجه مشترک تمامی افراد منتخب، بازنیسته بودن است. اما سایر ویژگی‌های این نمونه‌ها این بود که اولاً، همه این بازنیستگان دارای تجربه بازنیستگی در بخش دولتی بودند؛ ثانیاً، بیش از یک سال از تاریخ بازنیستگی آنها گذشته بود. نکته مهم این است که همه این بازنیستگان، تمایل به شرکت در پژوهش را ابزار، رضایت‌نامه شرکت در پژوهش را امضاء و اظهار کردند که استفاده از تجاریشان به عنوان مأخذ اطلاعات را با کمال میل می‌پذیرند (Morse, 1995). تعداد مصاحبه‌ها تا زمان اشباع اطلاعاتی ادامه یافت. اشباع اطلاعاتی از تکراری بودن نشئت می‌گیرد بدین معنی که دیگر، داده جدیدی از مصاحبه‌ها به دست نمی‌آید و داده‌ها، تکراری می‌شود. در پژوهش حاضر با توجه به ماهیت کیفی، لزومی به مشخص کردن تعداد نمونه به صورت پیش‌فرض وجود نداشته است و تکرار داده‌های جمع شده قبل، مشخص‌کننده تعداد نمونه‌ها است. در واقع، اشباع اطلاعاتی ملاک خاتمه نمونه‌گیری است (Morse, 1995). در پژوهش حاضر، با ۱۳ نفر مصاحبه شد چراکه داده‌های گردآمده، تکراری شد. نکته مهم این است که با توجه به محدودیت تعداد نمونه و غیرتصادفی بودن نمونه‌ها (که از ویژگی‌های

پژوهش‌های کیفی است) پژوهش حاضر و مواردی از این قبیل، ادعای تعمیم‌پذیری ندارد.

به منظور گردآوری اطلاعات از بازنیستگان سه سؤال اساسی مطرح شد: معنا و مفهوم پدیده بازنیستگی از نظر شما چیست؟ تجربیات و احساساتتان را درباره این دوره بیان کنید؟ راهکارهای شما برای رویارویی با این پدیده چیست؟ البته زمانی که نیاز به روشن‌سازی اطلاعات در زمینه‌ای خاص بود، از سؤال‌های دقیق‌تری استفاده می‌شد. کلیه مکالمات بر روی نوار، ضبط و سپس مکتوب شد. در طول مصاحبه‌ها به پیام‌های غیرکلامی مصاحبه‌شوندگان نیز توجه شد و پژوهشگر آنها را ثبت کرد.

تحلیل داده‌ها با رویکرد ونمن صورت گرفت که «تحلیل درون‌مایه‌ای» خوانده می‌شود که شامل مجموعه فعالیت‌هایی برای بیرون کشیدن ابعاد درون‌مایه‌ای مشخص کننده است. ونمن، برای بیرون کشیدن درون‌مایه‌ها از متن، سه رویکرد کل‌نگر، انتخابی و جزء‌نگر را پیشنهاد کرده است (Van Mannen, 2006, p. 36). در این پژوهش پس از مکتوب کردن هر مصاحبه، کل متن بارها خوانده شد و یک برداشت کلی از آن به صورت بیانیه‌ای توصیفی نوشته شد (رویکرد کل‌نگر)، سپس به تک‌تک جمله‌های متن یا دسته‌هایی از آن‌ها توجه شد و از خود پرسیدیم این جمله یا این گروه از جملات چه چیزی را می‌توانند درباره پدیده یا تجربه مربوط به آن توصیف کند؟ (رویکرد جزء‌نگر)؛ و در پایان، پس از چندین بار خواندن متن، بیاناتی که به نظر می‌رسید می‌تواند در روشن کردن پدیده کاربرد داشته باشد، انتخاب گردید (رویکرد انتخابی).

### ۱-۳. روایی و پایابی

در این مطالعه برای اعتبار و اعتمادبخشی به داده‌ها از قابلیت اعتبار<sup>۷</sup>، انتقال‌پذیری<sup>۸</sup>، قابلیت اعتقاد<sup>۹</sup> و قابلیت تأیید<sup>۱۰</sup> استفاده شد. قابلیت اعتبار بدین معنی است که تا چه حدی ساختار و معنی پدیده مورد نظر به نحو مناسب و مطلوبی بازنمایی می‌شود (Lincoln and Guba, 1985, p. 94)، به منظور رعایت «قابلیت اعتبار» پژوهش سعی شد افرادی وارد مطالعه شوند که تجربه غنی‌ای درباره بازنیستگی داشته باشند. از این رو حداقل معیار ورود به مصاحبه، دارا بودن بیش از یک سال تجربه بازنیستگی بود.

انتقال پذیری حاوی این پیام است که یافته‌های پژوهش تا چه حد به محیط‌های دیگر تعیین‌پذیر است. در پدیدارشناسی، پژوهشگر موظف است تا مجموعه داده‌ها و توصیفات متنی خود را به نحوی کامل و غنی عرضه کند که بتوان آن را با ادبیات نظری پیشین، تطبیق کرد و تائید نظری آن یافته را دریافت. ضمن آنکه پژوهشگران دیگر باید بتوانند درباره قابلیت انتقال این یافته‌ها به محیط‌های دیگر قضاوت کنند (Lincoln and Guba, 1985, p. 115)؛ که در پژوهش حاضر سعی شد با عرضه کامل یافته‌ها، این مهم تحقیق یابد. قابلیت اعتماد به انسجام فرآیندهای درونی و نحوه بررسی شرایط متغیر پدیده به دست پژوهشگر دلالت می‌کند (Lincoln and Guba, 1985, p. 87)، برای دستیابی به «قابلیت اعتماد» دو تن از استادان، مراحل پژوهش را بازنگری و نتایج را تأیید کردند. «قابلیت تأیید» میان آن است که یافته‌های پژوهشگر را تا چه حد، سایر افرادی که پژوهش یا مطالعه یا نتایج آن را بررسی می‌کنند، تأیید می‌کنند (Lincoln and Guba, 1985, p. 135)، قابلیت تأیید از طریق مرور و بازبینی‌های دقیق و چندین‌باره داده‌ها، تفسیرها و یافته‌های این مطالعه با نگاهی به مطالعات پیشین حاصل شده است؛ به نحوی که سایر پژوهشگران بتوانند قادر به درک تجربه بازنیستگی و پیگیری داده‌ها و دستیابی به نتایج مشابه باشند (جمشیدی‌منش و دیگران، ۱۳۸۸).

#### ۴. یافته‌های پژوهش

درون‌ماهیه‌های به دست آمده از مصاحبه با شرکت‌کنندگان، حاصل تلاش در جهت رسیدن به تبیین و تفسیر تجربه بازنیستگان بخش دولتی از پدیده بازنیستگی است که به منظور کسب بینش عمیق‌تر و غنی‌تر درباره این پدیده انجام شده است. سه درون‌ماهیه اصلی و نه درون‌ماهیه فرعی از یافته‌ها استخراج شد که می‌توانند تجربه بازنیستگان بخش دولتی را از پدیده بازنیستگی به تصویر بکشند (جدول ۱).

### جدول ۱. درون‌مايه‌های اصلی و فرعی مستخرج از داده‌ها

درون‌مايه‌های فرعی	درون‌مايه‌های اصلی
رهایی	ماهیت پدیده بازنیستگی
طردشده‌گی	
افزایش مشکلات اقتصادی	پیامدهای بازنیستگی
کاهش منزلت اجتماعی	
نقصان سلامتی و ازکارافتادگی	
افزایش اوقات فراغت و بیکاری	
ارتباط با خدا	مواجهه با پیامدهای بازنیستگی
فعالیتهای غیرکاری	
اشتغال مجدد	

#### ۴-۱. ماهیت پدیده بازنیستگی

اولین درون‌مايه، ماهیت پدیده بازنیستگی است که شامل دو درون‌مايه فرعی رهایی<sup>۱۱</sup> و طردشده‌گی است. بسیاری از بازنیستگان با توجه به مسائلی چون فرسودگی شغلی و مسائل انگیزشی بیان می‌کردنند که بازنیستگی به مثابه رهایی از تمامی مسائل موجود در زندگی کاری است؛ مثلاً یکی از شرکت‌کنندگان بیان می‌کرد:

«تنها خوبی بازنیستگی برای من این بود که از دست کارهای تکراری و خسته‌کننده خلاص شدم. الان دیگه شب‌ها راحت می‌خوابم و به تراز شدن حسابا فکر نمی‌کنم. وقتی کارمند بودم همچ نگران بودم که آخر برج، صندوق کم و کسری نیاره. از همه بدتر اریاب رجوع‌هایی بودن که بهانه‌های بنی اسرائیلی می‌گرفتن، اعصاب آدم رو خرد می‌کردن.»

یکی دیگر از شرکت‌کنندگان، بازنیستگی را به منزله رهایی از دست مافوق می‌دانست و چنین بیان می‌کرد:

«بازنیستگی یعنی راحت شدن از دست مافوق و رئیسی که هر ساعت

یه مدل دستور می‌داد و تکلیفش با خودش هم معلوم نبود.»

از طرف دیگر، بسیاری از مشارکت‌کنندگان می‌گفتند از زمانی که بازنیسته شده‌اند، جامعه و سازمان متبعشان آنها را طرد کرده است. در واقع، اصلی‌ترین جوهره پدیده بازنیستگی، طردشده‌گی بود که بازنیستگان، آن را بسیار تأسف‌بار بیان می‌کردند.

یکی از آشکال طردشده‌گی که بیشتر شرکت‌کنندگان درباره آن صحبت کردند، بی‌توجهی دولت و مسئولان نسبت به مسائل موجود و درخواست‌های منطقی آنان بود. آنان بیان می‌کردند که طردشده‌گی، نه تنها اثر منفی در ابعاد مختلف زندگی آنها دارد، بلکه سبب می‌شود تا نگرش جوانانی که در ادارات و سازمان‌ها مشغول به کار هستند تغییر یابد؛ چراکه با مشاهده نحوه خدمات‌رسانی دولت به بازنیستگان و مستمری‌بگیران، جوان می‌فهمد که در آینده، وی نیز با مشکلاتی از این دست روبه‌رو خواهد شد و دیگر رغبتی به ادای وظایفش ندارد. پس سعی می‌کند با انتخاب شغل دوم و سوم از وقت اداری خود بزند تا حداقل در دوران کهن‌سالی بتواند از زندگی نسبتاً مرتفه‌ی برخوردار شود. عبارتی که شرکت‌کنندگان در این باره بیان کردند، به شرح زیر است:

«بعد از اینکه سی سال، صادقانه، براشون خدمت کردیم و جوونی‌مون رو دادیم، حالا که از دست و پا افتادیم ولمن کردن. یه روز این چند رغاز حقوق‌مون رو دیر می‌دن، یه بار می‌گن فلاں مزایا دیگه بهتون تعلق نمی‌گیره و ... آخه مگه این حقوق چیه که هر چند وقت یه بار، سر و تهش رو می‌زنن. کلاً بیشتر سازمان‌ها به بازنیسته‌هاشون اهمیت نمی‌دن، چون دیگه کارشون با اونها تموم شده (بازنیسته با تأثیر فراوان ادامه می‌دهد) جوونی‌آدم رو می‌گیرن بعدم به حال خودش رها می‌کنن».

«روز قبل از بازنیستگی از من خواستن تا برم دفتر اسناد رسمی و تعهد بدم که نسبت به سازمان هیچ حق و حقوقی ندارم. شب و روزم را یکی کردم تا هیچ وقت مشکلی پیش نیاید، این چطور تشكیر از یک کارمند وظیفه‌شناسه؟»

#### ۴-۲. پیامدهای بازنیستگی

دومین درون‌مايه، پیامدهای بازنیستگی است که شامل ۴ درون‌مايه فرعیِ افزایش مشکلات اقتصادی، کاهش منزلت اجتماعی، نقصان سلامتی و از کارافتادگی (فرسودگی) و افزایش اوقات فراغت و بیکاری است. بازنیستگی افراد، غالباً برای آنها مسائل و مشکلات اجتماعی و اقتصادی و روانی ایجاد می‌کند.

#### ۴-۲-۱. افزایش مشکلات اقتصادی

در این پژوهش، بسیاری از بازنیستگان اظهار می‌کردند که در این دوران، هزینه خانوار آنان به دلیل ویژگی‌های فرهنگی و سنتی موجود، هزینه‌های تحصیل فرزندان و گسترش خانوار آنان افزایش می‌یابد و این دوران، دوران پرهزینه‌ای است. این در حالی است که حقوق آنان کاهش یافته است. بعضی از گفته‌های مشارکت‌کنندگان به شرح زیر است.

«من الان یک پسر و سه تا دختر دارم. باید برای دو تا از دخترها جهیزیه تهیه کنم، تازه پسرم هم دبیرستان نمونه دولتی درس می‌خونه و باید براش ۶۰ هزار تومان بدم، این حقوق حتی برای زندگی خودمم کافی نیست، چطور می‌شه با این حقوق کم، هم دختر شوهر داد و هم خرج زندگی رو؟».

«من مستأجرم، حقوق ماهی ۴۵۰ هزار تومانه. واقعاً نمی‌دونم چطور باید زندگی کنم، اون هم با دو تا بچه‌ای که دانشگاه آزاد می‌رن و باید خرج اون‌ها رو هم بدم، اجاره خونه هم که جای خودش رو داره، با این حقوق چطور می‌شه از عهده این همه خرج و مخارج بر او مد!»

«درسته که بیشتر بچه‌هام رفتن بیرون و افراد تحت تکلفم کمتر شدن، اما در عوض چند تا نوه دارم دائم اینجا رفت و آمد می‌کنم، دلم نمی‌یاد بهشون بگم کمتر اینجا بیاید، اگر اینجا نیاین کجا برن؟ معمولاً دهم ماه که می‌رسه، تمام حقوق خرج می‌شه».

از طرف دیگر بیشتر بازنیستگان به دلیل شرایط خاص سنی شان با مشکلات جسمانی گوناگونی روبرو هستند، بنابراین، ناگزیر از مراجعه به مراکز بهداشتی و درمانی هستند و باید مبلغی از حقوق خود را صرف هزینه‌های درمان کنند. این موضوع باعث می‌شود تا آنان بیش از پیش از نظر مالی در مضیقه قرار گیرند. یکی از بازنیستگان بیان می‌کند:

«شاید این یکی از ویژگی‌های سنی من و بسیاری از هم سن و سال‌های باشه که بیشتر وقت‌ها به دلیل بیماری به پزشک مراجعه می‌کنیم، اون هم

برای تشخیص دقیق و درمان، فهرست بلندبالایی از انواع آزمایش و عکس و ... رو می‌نویسه و به دستمون می‌ده. آن وقته که تازه اول نگرانی‌ها است. دغدغه درد و بیماری، یک طرف و فکر و خیال هزینه‌های انواع و اقسام عکس و آزمایش‌های ساده و تخصصی هم یه طرف دیگه».

#### ۴-۲-۲. کاهش منزلت اجتماعی

فرد بازنیسته در زمان اشتغال، به لحاظ موقعیت شغلی، از منزلت خاصی نزد همکاران، افراد مراجعه‌کننده و سایر افراد جامعه برخوردار است، اما در اثر بازنیستگی این پایگاه فرو می‌ریزد و وی از لحاظ اجتماعی دچار دگرگونی می‌شود. بسیاری از بازنیستگان اظهار کرده‌اند که پس از بازنیستگی، احترام آنان نزد همکاران سابق خود، افراد خانواده و سایر افراد جامعه کمتر شده است. عباراتی که شرکت‌کنندگان بیان می‌کردند به شرح زیر است:

«وقتی کارمند بودم و مسئول فلان قسمت، سرم مثل سر شاه بود، موبایل م دائم زنگ می‌خورد اما الان هفتنهای یه زنگم نمی‌خوره. چند وقت قبل که می‌خواستم از بانک وام بگیرم، هیچ کس حاضر نشد حتی ضمانتم رو بکنه».

«چند روز بعد از اینکه بازنیسته شدم، رفتم اداره تا مابقی مدارکم رو جمع کنم، دیدم که خیلی از همکارام رفتاوشون با من فرق کرده، خیلی‌هاشون درست و حسابی جواب سلامم رو ندادن. حتی رفتار همسرمم باهام عوض شده، دیگه مثل سابق بهم احترام نمی‌ذاره، کلاً برخورد اعضای خانواده‌ام با من فرق کرده، دیگه مثل قبل بهم توجه ندارن».

#### ۴-۲-۳. نقصان سلامتی و ازکارافتادگی

بسیاری از مشارکت‌کنندگان اظهار می‌کردند که از کارافتادگی و نقصان سلامتی یکی از عمدۀ مشکلاتی است که آنان در طی این دوره با آن مواجه هستند. ضعف بینایی و کم شنوایی، پوکی استخوان، گرفتگی و تنگی عروق، پرفساری یا کم شدن فشار خون، بیماری‌های قلبی، ضعف حافظه، نقصان ذهنی و اختلالات ذهنی و ... از جمله آنها است؛ زیرا به طور معمول در سنین بازنیستگی به دلیل کهولت سن، کار کردن طی

سالیان متمادی و یا جدایی ناگهانی از کار و ترک تمامی عادات گذشته و ...، بیمارهای مختلفی در جسم آنان پدیدار می‌شود و آسیب‌پذیری‌شان نسبت به گذشته و در نتیجه نیازشان به مراقبت‌های بهداشتی و درمانی بیشتر می‌شود. این موضوع باعث می‌شود تا آنان احساس کنند از کارافتاده‌اند و نتوانند از فرصت‌های موجود این دوره استفاده کنند و یا از اوقات فراغت خود لذت ببرند و به استراحت بپردازنند. بعضی از گفته‌های مشارکت‌کنندگان در این باره عبارت است از:

«وقتی سن آدم بالا می‌رده، هر دردی سراغ آدم می‌میاد، البته یکی از دلایل دردمندی هم اینه که بیش از ۳۰ سال نشستیم پشت میز و هیچ تحرکی نداشیم. الان خود من، چند وقت بود که قلبم درد می‌کرد، دکتر می‌گفت: دلیلش عدم تحرکه. چند باری بالن زدم، ولی جواب نداد، آخرش عمل کردم. از اون وقت هم که عمل کردم، خیلی ناتوان شدم، حتی از عهده امور شخصی خودمم برنمی‌ام».

«تا حالا دو بار دیسک کمرم رو عمل کردم ولی بی‌فایده است دکتر می‌گه اگه یک بار دیگه عمل کنی خوب می‌شه ولی من بعد می‌دونم، حالا بر فرض هم دیسک کمرم با عمل خوب بشه، آرتروزم رو چکار کنم؟ کلاً تو این سن و سال دوا درمون فایده نداره، یه جا رو که خوب بکنی، دو جای دیگه‌ات درد می‌گیره. چه می‌شه کرد پیریه و هزار درد».

برخی نیز اظهار می‌کردند از زمانی که بازنشسته شده‌اند دچار استرس، افسردگی و دیگر بیماری‌های روحی روانی شده‌اند. بعضی از آنان بروز چنین بیماری‌هایی را جدا شدن از کار، محیط کار، همکاران و یا بیکاری دانستند و بعضی دیگر دلیل آن را افزایش مشکلات و یا آینده‌ای مبهم و رسیدن به احساس پوچی ذکر کردند. به عنوان مثال شرکت‌کننده‌ای می‌گفت:

«الآن از وقتی بازنشسته شدم افسردگی پیدا کردم. یه جورهایی از خودم بدم میاد، دلم نمی‌خواهد با کسی حرف بزنم، احساس می‌کنم قرار نیست هیچ اتفاق خوبی بیفته. خیلی کارم رو دوست داشتم، دلم برای کارم و محیط کارم تنگ شده، هیچ وقت دوست نداشتم شغلم رو از دست بدم»

«از وقتی بازنیسته شدهام خیلی نگرانم، شبها خوابم نمی‌بره. (وی آه عمیقی کشید و ادامه داد) تورم و گرونی از یه طرف، بزرگتر شدن بچه‌ها و افزایش هزینه‌هاشون از یه طرف دیگه... هر طرفم رو که می‌بینم فقط مشکل و درد و غصه‌اس. چند ماه بعد از بازنیستگیم، قلبم درد گرفت، وقتی رفتم دکتر بهم گفت: در اثر استرس زیاد، تپش قلب پیدا کردی، باید سعی کنی ناراحت نشی، استرس نداشته باشی، عصبی نشی، آرامش خودت رو حفظ کنی. اما مگه می‌شه آدم با این همه دغدغه و نگرانی آرامش خودشو حفظ کنه. (وی چند بسته قرص از جیش درآورد و نشان داد) اینا رو بین، اگه نخورم قلبم می‌خواهد از جا کنده بشه».

#### ۴-۲-۴. افزایش اوقات فراغت و بیکاری

با توجه به اینکه بیشتر بازنیستگان شغلی ندارند و بیکار هستند، بنابراین اوقات فراغت آنان افزایش می‌یابد. بسیاری از آنان از اینکه نمی‌توانستند از وقت خود به نحو سودمندی استفاده کنند، ابراز ناراحتی می‌کردند و مدعی بودند که در اثر افزایش بیکاری، احساس سرگردانی و کلافگی دارند. برخی از آنان بیان کردند که از طرف دولت برای آنان هیچ امکانات تفریحی و رفاهی در نظر گرفته نمی‌شود و یا اگر هم امکانات تفریحی برای آنان لحاظ شود، کیفیت آن در سطح خیلی کمی است.

«از صبح تا شب بیکارم، این بیکاری خیلی منو اذیت می‌کنه. زنم بهم می‌گه روزها از خونه برو بیرون، آخه من کجا برم؟ جایی رو که ندارم برم؛ گاهی وقت‌ها می‌رم پارک نزدیک خونه‌مون، چند نفر دیگه هم هستند که مثل من بازنیسته‌اند، اگه اوونها باشن با اوون‌ها حرف می‌زنم، اگر نباشن، روزنامه می‌خونم».

یکی دیگر از مصاحبه‌کنندگان درباره باشگاه ورزشی‌ای که دولت به آنان اختصاص داده بود، چنین می‌گفت:

«ما رو به محلی روانه کردن که باشگاه اراذل و اوپاشه، بیشتر وسائل ورزشی‌اش از رده خارجه، روی دیواراش عبارات سخیفی نوشته شده. تنها

وسیله رفت و آمد به اینجا اتوبوس خط واحد که اونم دیر به دیر میاد. آخه  
این چطور تشكر از ماست؟»

#### ۴-۳. مواجهه با پیامدهای بازنیستگی

این درونمايه به راهبرد شخص بازنیسته در مواجهه با پیامدهای مسائل و مشکلات بازنیستگی اشاره می‌کند. درونمايه‌های فرعی مستخرج در این طبقه، شامل سه درونمايه فرعی «ارتباط با خدا»، «یافتن شغل به منظور تأمین هزینه‌های زندگی» و «فعالیت‌های غیرشغلى» است.

بازنیستگان، حداکثر تلاش خود را می‌کردنند تا خودشان را با شرایط موجود تطبیق کنند. اکثریت شرکت‌کنندگان تأکید کردنند که عقیده و ارتباط با خدا به آنها امید می‌دهد و قدرت تحمل آنان را می‌افزاید. آنان بیان کردنند که با وجود توکل و ایمان به خدا، احساس آرامش می‌کنند و از خدا می‌خواهند تا بر مشکلات و تنگناهای موجود فائق آیند.

«خدا خودش شاهد همه چیز و همه کس هست، از اوضاع و احوال ما هم خبر دارد. اون هیچ وقت بنده‌هاش رو رها نمی‌کنه، ازش می‌خوام بهم کمک کنه و به مالم برکت بده تا دستم جلوی کسی دراز نشه.»

برخی بازنیستگان، فعالیت‌های غیرشغلى را از راهکارهای رویارویی با اوقات فراغت حاصل از بازنیستگی معرفی می‌کردنند که شامل کمک به همسر در امور منزل، فعالیت‌های سرگرمی مانند خواندن کتاب و روزنامه، عضویت در انجمن‌های محلی مانند هیئت امنی مسجد محل و یا نگهداری از نوه‌ها و سر زدن به خویشاوندان بود. امور فوق سبب می‌شد تا آنان به احساس رضایتی از زندگی خود دست یابند.

«اگه آدم، خوش فکر باشه می‌تونه از این دوران هم لذت ببره و کارهایی که یک عمر تو زندگی عقب افتاده رو انجام بدhe. مثلاً به مطالعه آزاد بپردازه و یا به خانم خونه در امور خرید منزل کمک کنه.»

«از وقتی بازنیسته شدم، مسئولیت کارهای کتابخونه مسجد محل رو به عهده گرفتم، خوبی این کار اینه که هم بیکار نیستم هم اوضاع کتابخونه به سر و سامونی پیدا کرده.»

همچنین برخی بازنیستگان به دلیل ناهمخوانی میزان حقوق و مخارج زندگی ناگزیرند با چشم پوشی از زمان استراحت خود، شغل دیگری بیابند تا بتوانند حداقل بخشی از مشکلات مالی شان را رفع کنند.

«با افزایش صعودی هزینه‌های زندگی، این حقوق، کفاف زندگی رو نمی‌ده. با ۶۲ سال سن باید برم مسافرکشی، اگه نرم، کُمیت زندگیم لنگه. زندگی خرج داره، ندارم متوجه نمی‌شه».

### جمع‌بندی

پژوهش حاضر به بررسی پدیده بازنیستگی از منظری متفاوت و بر حسب تجارب زیسته بازنیستگان پرداخت. مجموع یافته‌های این پژوهش نشان داد که بازنیستگی، سبب بروز اثرهای عمیق و متفاوتی بر زندگی افراد بازنیسته می‌شود. در پژوهش حاضر، اصلی‌ترین ویژگی پدیده بازنیستگی (با توجه به تأکید اکثر بازنیستگان بر آن و تکرار آن در طول مصاحبه‌ها) طردشدنی بود که آن را بسیار تأسف‌آور می‌خوانندند. همسو با این یافته، واریز (Varies, 2003) طی پژوهش‌های خود به این نتیجه دست یافت که بیشتر افرادی که بازنیسته می‌شوند به نوعی دچار انزوای اجتماعی می‌شوند. در عین حال، بسیاری از شرکت‌کنندگان در این پژوهش، بازنیستگی را به منزله رهایی از مسئولیت‌های کاری و مسائل موجود در زندگی کاری و همچنین دستورات مافوق و دموکراسی انعطاف‌ناپذیر می‌دانستند. نتایج پژوهش‌های دیویس و کارت‌رایت (Davis & Cartwright, 2010) این یافته را تأیید می‌کنند. به نظر آنان بازنیستگی برای برخی کارمندان به منزله رهایی از تعهدات ناشی از رابطه استخدامی است تا خود را از مسئولیت‌های کاری برها نمایند. کیومینگ (Cumming, 1961, p. 257) نیز در این زمینه بیان می‌کند افراد با گذر از میان‌سالی و ورود به سالمندی ترجیح می‌دهند تا به فعالیت‌های اجتماعی خود پایان دهند و خود را از قید مسئولیت‌های اجتماعی رها سازند. اما با توجه به مسائل موجود در ساختار اداری کشورهای جهان سوم (دانایی‌فرد، ۱۳۸۸، ص ۲۳۴) مثلاً اثر تورم در سطح زندگی حقوق‌بگیران و نظام تأمین اجتماعی، این احساس در بین بازنیستگان کشورهای جهان سوم، از جمله کشور ما پررنگ‌تر است (لطیفی، ۱۳۸۴، ص ۸۹).

از دیگر یافته‌های پژوهش حاضر، پیامدهای بازنیستگی است. بسیاری از شرکت‌کنندگان معتقد بودند که بازنیستگی، پیامدهایی چون افزایش مشکلات اقتصادی، کاهش منزلت اجتماعی و نقصان سلامتی و همچنین افزایش اوقات فراغت و بیکاری بر زندگی آنان داشته است. با مرور اجمالی مطالعات موجود مشخص می‌شود که پیامدهای بازنیستگی به طرق مختلفی مطرح شده است. به عقیده الیوا (Elezua, 1998) هنگامی که بازنیستگی در خانه کارمندی را می‌کوبد، با خود مسائل فراوانی را برای وی به همراه خواهد آورد. اونی (Oniye, 2001) طی پژوهش‌های خود دریافت، بازنیستگی، پیامدهایی چون اضطراب و نگرانی درباره چگونگی سپری کردن روزهای آینده، کاهش تعاملات اجتماعی، از بین رفتن ساختار زندگی و کاهش امنیت مالی در پی دارد. یکی دیگر از پیامدهای بازنیستگی، مشکلات اقتصادی است به نحوی که اکثر شرکت‌کنندگان اظهار می‌کردند هزینه خانوار آنان افزایش یافته و این در حالی است که حقوق آنان کاهش یافته است. یافته‌های حاصل از این مورد، با یافته‌های مطالعات آزونی‌بار و اونی (Asonibare & Oniye, 2008) همخوانی دارد. به طوری که آنان نیز عنوان کردن بیشتر بازنیستگان کشورهای جهان سوم غالباً مشکلات مالی را تجربه می‌کنند. اما نوع مسائل مالی آنان مشابه نیست و از فردی به فرد دیگر تفاوت می‌کند. یکی دیگر از پیامدهای بازنیستگی مشکلات جسمانی است. برخی افراد بیان کردن که در سنین بازنیستگی به دلیل کهولت سن و کار کردن طی سالیان متتمادی، سلامت جسمانی خود را از دست داده‌اند و این موضوع باعث شده تا نتوانند از فرصت‌ها، استفاده و یا استراحت کنند. بسیاری از پژوهش‌ها در کشورهای صنعتی به خصوص در کشورهای غربی و ایالات متحده، این یافته را تصدیق می‌کنند؛ زیرا در کشورهای مذکور، به دلیل سن زیاد افراد بازنیسته (در این کشورها غالباً افراد بین سنین ۶۲ تا ۶۷ سالگی بازنیسته می‌شوند) معمولاً شایع‌ترین پیامد بازنیستگی نقصان سلامتی و مشکلات جسمانی گزارش شده است (Dwyer and Mitchel, 1998).

پیامدهای روحی و روانی، یکی دیگر از پیامدهای بازنیستگی است؛ به نحوی که برخی مشارکت‌کنندگان معتقد بودند از زمان بازنیستگی دچار استرس، افسردگی و دیگر بیماری‌های روحی و روانی شده‌اند. یافته‌های یک نظرسنجی که در کشور نیجریه

صورت گرفته است این یافته را تأیید می‌کند. در این نظرسنجی، مهم‌ترین پیامد بازنیستگی، استرس، اضطراب و فشارهای روحی و روانی معرفی شد که از عدم ثبات اقتصادی این کشور ناشی می‌شود (Okorodudu, 1998). در پژوهشی دیگر، عمدۀ مشکلات بازنیستگی که مأخذ استرس و نگرانی برای بازنیستگان است، فقدان درک کافی از دوره بازنیستگی و عدم برنامه‌ریزی درباره این دوره گزارش شده است (oniye, 2001). نتایج پژوهش‌های فوستر (Foster, 2008, p. 15) نیز، مهر تأیید دیگری بر این یافته می‌زند. وی معتقد است، ماهیت بازنیستگی ذاتاً استرس‌زا است و بسیار اتفاق می‌افتد که افراد در دوران بازنیستگی دچار بیماری‌های روانی از جمله افسردگی شوند. همچنین فیلن‌بوم (Fillenbaum, 1971) نشان داد که هر قدر وابستگی و علاقه فرد به شغلش بیشتر باشد و از رضایت شغلی بیشتری برخوردار باشد، جدا شدن از شغل و بازنیستگی از آن برایش دشوارتر می‌شود و غالباً منجر به بروز بیماری‌های روانی در فرد می‌شود.

افزایش اوقات فراغت به منزله یکی از پیامدهای بازنیستگی، یکی دیگر از یافته‌های این پژوهش بود. برخی شرکت‌کنندگان از افزایش بیکاری و اوقات فراغت در این دوران گله‌مند بودند و بیان کردند که این موضوع باعث شده تا آنان احساس کلافگی و سردرگمی کنند. این احساس در جامعه‌ای که اساس آن بر کار به عنوان ارزشی اخلاقی نهاده شده است طبیعی به نظر می‌رسد. نتایج پژوهش‌ها حاکی از آن است که افزایش اوقات فراغت و بیکاری برای بازنیستگان بسیار دشوار و تحمل ناپذیر است و معمولاً در ماههای اول پس از بازنیستگی، احساس سرگشتگی، بی‌قراری، اضطراب و افسردگی در بین افراد شایع است و گاه منجر به مرگ ناگهانی افراد می‌شود. نتایج پژوهش دیویس و کارت‌راتیت (Davis & Cartwright, 2010) صورت گرفت، این یافته را حتی در کشورهای صنعتی و توسعه‌یافته تأیید می‌کند. آنان استدلال می‌کنند از آنجا که بین دنیای کار (که همه چیز خوب تعریف شده است) و نقش‌ها و اهداف تعریف‌نشده بازنیستگی، تفاوت فراوانی وجود دارد، بنابراین دور از انتظار نیست که افراد، هنگام بازنیستگی دچار سردرگمی و روان‌پریشی شوند.

کاهش منزلت اجتماعی، پیامد دیگری بود که بیشتر بازنیستگان به نوعی تجربه کرده بودند. جانسون و بونهمس (Johnson & Bonhamc, 1980) طی پژوهشی دریافتند وقتی افراد بازنیسته می‌شوند، به نوعی جایگاه اجتماعی خود را نیز از دست می‌دهند. آنان معتقدند این اتفاق به این دلیل حادث می‌شود که منزلت شغلی و جایگاه فرد در سلسله‌مراتب سازمانی، در طول زندگی برای وی مأخذ و منشاً احترام و منزلت است. اما در اثر بازنیستگی با فقدان چنین پایگاهی، منزلت فرد نزد سایرین تنزل می‌یابد. این در حالی است که در پژوهش کوگیل (Cowgill, 1974)، علت کاهش منزلت افراد در بازنیستگی، کاهش درآمد آنان گزارش شده است.

راهکارهای بازنیستگان در مواجهه با پیامدهای بازنیستگی، یکی دیگر از یافته‌های پژوهش است. در این زمینه، بازنیستگان بیان کردن که چگونه خود را به شرایط جدید سازگار می‌کنند. بعضی از مشارکت‌کنندگان، بازنیستگی را شروع جدید دوره معناداری در زندگی می‌پنداشند که تعهدات کاری در آن حذف شده و آنان قادرند تا فعالیت‌های غیرکاری‌شان را اولویت‌بندی کنند و سپس انجام دهند. مون (Moen, 1996) این وضعیت را به عنوان «کثرت جهان‌های زندگی»<sup>۱۲</sup> توصیف می‌کند که افراد نقش‌های متعددی را در زندگی می‌پذیرند (مانند والدین، فرزند، عضو انجمن یا گروه) و بازنیستگی به افراد این مجال را می‌دهد تا به نقش‌های دیگرشان در زندگی توجه بیشتری مبذول نمایند، و یا امکان پیگیری فعالیت‌های تفریحی جدید یا فعلی را به آنان می‌دهد. بنابراین، بازنیستگی به منزله فرصتی است برای رهایی از تعهدات ناشی از رابطه استخدامی تا به فعالیت‌های جدیدی بپردازند و یا از اوقات فراغت خود لذت ببرند. از طرف دیگر، بعضی مشارکت‌کنندگان با توجه به اینکه میزان حقوق آنان، تکافوی هزینه‌های زندگی‌شان را نمی‌کند در صدد یافتن شغل برآمدند تا بتوانند درآمدی کسب کنند و دغدغه‌های مالی خود را کاهش دهند. بارفیلد و مورگان<sup>۱۳</sup> (Barfield & Morgan, 1969, p. 8) نیز در پژوهش‌هایشان به این یافته اشاره کرده‌اند که بسیاری از افراد بازنیسته، شغل دیگری می‌یابند تا در آمد بیشتری کسب کنند. در این زمینه، کلوین (Calvin, 2010, p. 164) این نکته را نیز خاطر نشان می‌کند که افرادی که سطوح فعالیت خود را حفظ می‌کند یا سطوحی از فعالیت و اشتغال را که مشابه با

تجارب دوران میانسالی است ادامه می‌دهند، دوره انتقالی رضایت‌بخش‌تری را نسبت به سایرین تجربه می‌کنند.

با عنایت به اینکه نیروی انسانی با ارزش‌ترین عنصر هر سازمان است و با توجه به اینکه این سرمایه ارزشمند، ناگزیر از تجربه بازنیستگی در انتهای کارراهه خود است، تدوین برنامه‌هایی برای انتقال رضایت‌بخش آنان از زندگی کاری به دوره بازنیستگی ضروری به نظر می‌رسد. از آنجا که برای بسیاری از افراد، بازنیستگی از کار، توأم با مسائل مالی و فردی و احتمالاً مشکلات سلامتی و اجتماعی است (Bidd well et al, 2005) مدیران باید مشکلات و عوامل ایجاد آن را در برنامه‌ریزی‌های خود مد نظر قرار دهند.

این پژوهش جنبه‌هایی از تجربیات بازنیستگان را مشخص کرد که درباره هر کدام، به تنهایی، می‌توان کاوش بیشتری کرد و ماهیت پدیده بازنیستگی را بیشتر نمایان ساخت. یافته‌های این پژوهش می‌تواند دستمایه پژوهش‌های دیگر در این زمینه قرار گیرد تا افق‌های دیگری را درباره پدیده بازنیستگی نمایان سازد و راهنمای برنامه‌ریزان مدیران منابع انسانی قرار گیرد.

### پادداشت‌ها

#### 1. nominalism

۲. ماهیت نام‌انگاری، به هستی‌شناسی پدیده‌ها مرتبط است. موضع نام‌انگاران این پیش‌فرض است که جهان اجتماعی خارج از شناخت انسان چیزی نیست مگر نام‌ها، مفاهیم و عناوینی که به منظور ساختار دادن به واقعیت به کار می‌رود (بورل و مورگان، ۱۳۸۲، ص ۴۳).

3. disengagement theory
4. modernization theory
5. exchange theory
6. epoche or bracketing
7. credibility
8. transferability
9. dependability
10. conformability

۱۱. دلیل انتخاب واژه رهایی، ریشه نظری این واژه است که برگرفته از نظریه رهاسازی یا رهایی از قیود (Disengagement theory) است.

12. plurality of life worlds

13. Morgan

#### کتابنامه

آیت‌الله‌ی، حمیدرضا (۱۳۸۲)، «مقایسه روش تحلیل فلسفی استاد مطهری در اخلاق و روش پدیدار‌شناسی هوسرلی»، مقالات و بررسی‌ها، دفتر ۷۴، صص ۱۱۷-۱۳۱.

ابوالحمد، عبدالحمید (۱۳۷۶)، حقوق اداری ایران، تهران: طوس، چاپ پنجم.

براتی، هاجر و عریضی، حمیدرضا (۱۳۸۸)، «رابطه تعهد و مرکزیت کار با توجه به متغیرهای تعديل‌کننده سلامت روانشناختی و سازگاری با بازنیستگی و تأثیر آماده‌سازی کارکنان برای بازنیستگی در بهبود تعهد و سلامت روانشناختی آنان»، فصلنامه سلامت کار ایران، سال ششم، شماره چهارم، صص ۳۵-۴۳.

بزرگمهری بوزجمهری، خاطره، گلپور، محسن و نوری، ابوالقاسم (۱۳۸۶)، «ساخت و اعتباریابی نشانگان بازنیستگی در افراد در آستانه بازنیستگی شهر اصفهان»، دانش و پژوهش در روان‌شناسی، سال نهم، شماره ۳۴، صص ۹۳-۱۹.

بورل، گیبسون و مورگان، گرت (۱۳۸۲)، نظریه‌های کلان جامعه‌شناسختی و تجزیه و تحلیل سازمان: عناصر جامعه‌شناسختی حیات سازمانی، ترجمه محمد تقی نوروزی، تهران: سمت.

تامپسون، لارسن (۱۳۷۹)، سالماندی و خردمندی؛ ابعاد اقتصادی بازنیستگی در بخش عمومی: ترجمه زهره کسایی و ناصر موافقیان، تهران: مؤسسه پژوهش تأمین اجتماعی، چاپ اول.

جمشیدی‌منش، منصوره، پیروی، حمید، جویباری، لیلا و ثناگو، اکرم (۱۳۸۸)، «مطالعه کیفی: تجربه زنان از یائسگی»، فصلنامه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار، سال شانزدهم، شماره چهارم، صص ۱۹۶-۲۰۵.

چناری، مهین (۱۳۸۷)، «مقایسه هوسرل، هایدگر و گادامر با محک روش‌شناسی»، فصلنامه علمی-پژوهشی دانشگاه قم، سال نهم، شماره دوم، صص ۱۱۳-۱۳۸.

حسین‌آبادی، فرهاد (۱۳۸۳)، «بازنیستگی پایان زندگی نیست»، پیام زمان، دوره ۴، شماره ۵، ص ۱.

دانایی‌فرد، حسن (۱۳۸۸)، چالش‌های مدیریت دولتی ایران، تهران: سمت، چاپ اول.  
دانایی‌فرد، حسن و الوانی، سیدمهדי (۱۳۸۸)، گفتارهایی در فلسفه تئوری‌های مدیریت دولتی، تهران: صفار، چاپ اول.

سکاران، اوما (۱۳۸۱)، روش‌های تحقیق در مدیریت، ترجمه محمد صائبی و محمود شیرازی، تهران: مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی، چاپ دوم.

عابدینی، یاسمین (۱۳۸۳)، «مروری بر مبانی فلسفی، ویژگی‌ها و روش‌های پژوهش کیفی»، *روانشناسی و علوم تربیتی*، سال ۳۵، شماره دوم، صص ۱۵۹-۱۸۵.

عباسی ذاکانی، خسرو (۱۳۸۷)، *حقوق ثبت اسناد و املاک*، تهران: میزان.

گیدنر، آتنونی (۱۳۷۳)، *جامعه‌شناسی*، ترجمه منوچهر صبوری، تهران: نشر نی، چاپ اول.

لطیفی، شهره (۱۳۸۴)، «تأثیر تورم بر سطح زندگی حقوقی بگیران صندوق بازنیستگی کشوری ۱۳۷۴-۱۳۸۳»، تهران: دفتر برنامه‌ریزی و توسعه سیستم‌ها، صندوق بازنیستگی کشوری.

- Akinade, E. A. (1993), *Towards Satisfactory Retirement - A Socio-psychological Approach*. Lagos: Kala Okanlawown service Ltd.
- Asonibare, J. B. & Oniye, A. (2008), "Retirement and Retirement Counseling: Issues and Challenges", *African Journal of Education and Developmental Studies*, Vol. 5, No. 2, Pp. 1-17.
- Barfield, R. E. & Morgan, J. (1969), *Early Retirement: The Decision and the Experience*. Ann Arbor: University of Michigan, Institute for Social Research.
- Bidd Well, J., Grifin, B. & Hesketh, B. (2005), "Timing of Retirement, Including a Delay Discounting Perspective in Retirement Models", *Journal of vacation al Behavior*, Vol.68, No.2, Pp. 368-387.
- Cowgill, D. (1974), "Aging and Modernization: A Revision of the Theory". In *Late Life: Communities and Environmental Policy*, Ed. J. F. Gubrium, (Pp. 123-146), Springfield, IL: Charles C. Thomas.
- Cumming, E. & Henry, W. E. (1961), *Growing Old*. New York: BasicBooks.
- Cumming, E. M. (1964), "New Thoughts on the Theory of Disengagement". In *New Thoughts on Old Age*, Ed. R. Kastenbaum, (Pp. 3-18), New York: Springer.
- Davis, E. & Cartwright, S. (2010). "Psychological and Psychosocial Predictors of Attitudes to Working Past Normal Retirement Age", *Employee Relations*. Vol. 33, No. 3, Pp. 249-268.
- Dowd, J. J. (1980), "Exchange rates and old people", *Journal of Gerontol*, Vol.35, No.9, Pp 596-602.
- Dwyer, D. S. & Mitchel, O. S. (1998), "Health Problems as Determinants of Retirement: Are Self-rated Measures Endogenous?", *Journal of Health Economics*, Vol. 18, No. 5, Pp. 173-193.
- Elezua, C. C. (1998), "Counseling for Retirement", *The counselor*, Vol. 16, No. 1, Pp. 6-10.
- Fillenbaum, G. G. (1971), "On the Relation Between Attitude to Work and Attitude to Retirement", *Journal of Gerontology*, Vol. 26, No. 7, Pp. 244-248.
- Foster, T. W. (2008), *Depression, Anxiety, and Attitude Toward Retirement as Directors of Wellness for Workers Nearing Retirement*, PHD thesis, Kent State University.
- Gordon, R. H. & Blinder, A. S. (1980), "Market wages, reservation wages and retirement decisions", *Journal of Public Economics*, Vol.14, No. 2, Pp. 277-308.
- Green, A. J. & Holloway, D. J. (1997), "Using a Phenomenological Research Technique to Examine Student Understanding of Experiential and Learning: Critical Review of Methodological Issue", *Journal of Advance Nursing*, Vol. 26, No. 7, Pp. 1013-1019.

- Husserl, E. (1970), *The Idea of Phenomenology*. The Hague, The Netherlands: Nijhoff.
- Johnson, C. & Bonhamc, S. H. (1980), "Woman and Retirement: A Study and Implications, *Family Relations*, Vol. 29, No. 3, Pp. 380-385.
- Lincoln, Y. S. & Guba, E. G. (1985), *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Moen, P. (1996), "A Life Course Perspective on Retirement, Gender, and Wellbeing", *Journal of Occupational Health Psychology*, Vol. 1, No. 2, Pp. 131-144.
- Moen, P., Erickson, M. & Dempster-McClain, D. (2000), "Social Role Identities among Older Adults in a Continuing Care Retirement Community", *Research on Aging*, Vol. 22, No. 5, Pp. 559-579.
- Morse, J. M. (1995). "The Significant of Saturation", *Qualitative Health Research*, Vol. 5, No. 2, Pp. 147-149.
- Mutran, E. J., Reitzes, D. C. & Fernandez, M. E. (1997). "Factors that Influence Attitudes toward Retirement", *Research on Aging*, Vol. 19, No. 4, Pp. 251-273.
- Okorodudu, I. R. (1998), "Counseling for Retirement in an Unstable Nigerian Economy", *The counselor*, Vol. 16, No. 1, Pp. 88-96.
- Oniye, O. A. (2001), "Problem Associated with Retirement and Implications for Productive Adult Life", *Nigeria Journal of Gender and Development*, Vol. 2, No. 1, Pp. 55-64.
- Osborne, J. (1994), "Some Similarities and Differences among Phenomenological and Other Methods of Psychological Qualitative Research". *Canadian Psychology*, Vol. 35, No. 2, Pp. 167-189.
- Polkinghorne, D. E. (1989), "Phenomenological research methods". *The Qualitative Report*, Vol.7, No. 2, Pp. 67-81.
- Rogelberg, S. G. K. (2007), "Voluntary Retirement and Organizational Turnover Intentions: The Differential Associations with Work and Nonworking Commitment Constructs", *Journal of Business Psychology*, Vol. ?, No. 22, Pp. 297-309.
- Schutz, A. (1963), "Concept and Theory Formation in Sciences", in M. Natanson, *Philosophy of the Science* (Pp. 231-246) N.Y: Random House inc.
- Van Mannen, M. (2006), *Researching Lived Experience, Human Science for an Action Sensitive Pedagogy*, Ontario, Canada: The University of Western Ontario.
- Varies, M. K. (2003), "The Retirement Syndrome: The Psychology of Letting Go", *European Management Journal*, Vol. 21, No. 6, Pp. 707-716.
- Williamson, R. C., Rinehart, A. D. & Blank, T. O. (1992), *Early Retirement: Promise and Pitfalls*. New York: Insight Books, Plenum.