

مطالعه کتابسنجی کتابهای ترجمه شده در حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی تا سال ۱۳۸۸

پروانه علوی نامور^۱

مرجان فخری^۲

دکتر وحید ساری صراف^۳

چکیده

با استفاده از روش کتابسنجی، وضعیت کلی کتابهای ترجمه شده بر اساس متغیرهایی نظیر: موضوع، تجدید چاپ، نوع فعالیت ناشران، سال انتشار، جنسیت و فعالیت مترجمان در گرایش های مختلف تربیت بدنی - علوم ورزشی (فیزیولوژی، مدیریت، روانشناسی، رفتار حرکتی و بیومکانیک و سایر زمینه ها) طی سالهای مختلف در سطح کشور به تصویر کشیده شده است. نتایج نشان می دهد که از کل ۴۷۹ عنوان برای رده بندی کنگره ۲۵۳ عنوان در رده موضوعی ورزش و سلامتی، ۱۴۶ عنوان در رده علوم با ۵۸ عنوان، رده روانشناسی با ۱۰ عنوان، رده علوم اجتماعی با ۳ عنوان، رده خانه داری با ۴ عنوان و رده آموزش و پرورش (تعمیم و تربیت) با ۴ عنوان بوده اند. روند نشر طی سالهای مختلف تا سال ۱۳۸۵ سیر صعودی داشته، ولی بعد از سال ۱۳۸۵ رو به کاهش بوده است.

واژگان کلیدی: کتابسنجی، ترجمه، تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱- عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

۲- دانشجوی دوره کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

۳- استادیار تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تبریز

مقدمه

در عصر حاضر اطلاعات در فعالیتهای گوناگون فرهنگی، اقتصادی، صنعتی، تحقیق و توسعه جایگاه ویژه ای یافته و جامعه جهانی با عنایت به این ویژگی و اهمیت نیرو و بودجه فراوانی را به اکتشاف و کنترل اطلاعات اختصاص داده است. کتاب به منزله یکی از مهم ترین رسانه های ثبت و انتقال اندیشه و دانش همواره جایگاه والایی در تمدن و دانش بشری برخوردار بوده است. کتاب توانسته است مرزهای زمانی و جغرافیایی را پشت سر گذارد و در تاریخ جاری شود. نظر به اهمیت فرهنگ مکتوب در تبادل فرهنگ و اندیشه بین کشورهای مختلف، کتابهای ترجمه شده به زبانهای دیگر می تواند نقش محوری در شناساندن فرهنگها در سطح بین المللی داشته باشد. کشور کهنسال ما، ایران، به عنوان مهد یکی از قدیمی ترین تمدنهای تاریخی در دوران اوج خود سهم بزرگی در پیشرفت علوم و فنون از طریق ترجمه داشته است. بسیاری از دانشمندان غربی به این واقعیت معترف اند که پیشتازان دنیای صنعتی غربی به شدت تحت تاثیر افکار دانشمندان ایرانی مسلمان بوده اند (بیگلو و حریری، ۱۳۷۶).

در این بین سنجش کتابهای ترجمه شده مبنای مناسب برای شناخت وضعیت بخشی از دانش و کشفهای علمی انتقال یافته از فرهنگ و اجتماعات مختلف محسوب می شود (نقدی و داورپناه، ۱۳۸۴). هر گونه اهمال در این زمینه، ملل را در دام وابستگی های اطلاعاتی و عملی می افکند؛ که حاصل چنین حرکتی، کمبود اطلاعات مرتبط و مورد نیاز، مصرف زدگی، تنبلی ذهنی و بی میلی نسبت به پژوهش های اصیل و ارائه اندیشه های نوین بومی و عملی است.

کتابسنجی^۱ که کاربرد آن به سال ۱۸۹۰ بر می گردد؛ استفاده از روش های ریاضی و آماری در بررسی و کاربرد کتابها و دیگر مواد مکتوب و مطبوع

۱- واژه کتابسنجی (Bibliometric) از ترکیب دو واژه یونانی بیبلیو و متریکوس به معنی کتاب و سنجش مشتق شده است.

کتابخانه است (پریچارد، ۱۹۶۹). کتاب سنجی، یک نوع شیوه سنجش و اندازه گیری است که جنبه های کمی به هم پیوسته ارتباطات نوشتاری را ارزیابی می کند و دامنه مطالعات کتابسنجی شامل «فراهم آوری اطلاعات درباره ساختار دانش و چگونگی ارتباطات آن است» (نیکلاس و ریتچ، ۱۹۷۸). در سال ۱۹۱۷ کولف و ایلز^۲ رشد متون آناتومی مقایسه ای در طول سال های ۱۵۵۰-۱۸۶۰ را با استفاده از کتابشناسی آماری و بر اساس استنادهای کتابشناختی مطالعه کردند. هیولم^۳ (۱۹۲۳) با استفاده از کتابشناسی آماری توضیح داد که چگونه می توان با شمارش اسناد و مدارک، تاریخ علم و فناوری را قابل درک کرد (۷). رانگاناتان^۴ (۱۹۸۱) معتقد بود که تحلیل ریاضی و آماری می تواند ابزاری کلیدی در تمام مطالعات توسعه ای و آینده نگر باشد. او در سال ۱۹۴۸ واژه کتابخانه سنجی (بورگمن^۵، ۱۹۸۹) را پیشنهاد و ادعا کرد:

از آنجا که، کاربرد آمار و ریاضیات باعث پیدایش رشته های حیاتی جدیدی نظیر اقتصادسنجی، روان سنجی، و جز آن شده است، کتابداران باید با استفاده از روش های آماری و ریاضی مناسب، کتابخانه سنجی را توسعه دهند (سنگوپتا^۶، ۱۹۹۲).

پریچارد (۱۹۶۹)، کتابشناسی آماری را به کتابسنجی تغییر داد. دلیل وی برای این تعویض، مبهم بودن عبارت کتابشناسی آماری بود؛ زیرا این عبارت می توانست به تحلیل آماری کتابشناسی ها و یا کتابشناسی ها در آمار تعبیر شود.

کتابسنجی در سطح گسترده در علم اطلاع رسانی به کار می رود. از مطالعات کتابسنجی در انتخاب مواد، مطالعه الگوهای انتشاراتی، معرفی حوزه های علمی، کهنگی متون، معرفی نویسندگان پُر تولید، و مقالات پر استفاده و ارزیابی کیفیت

-
- 1- Nicholas and Ritchie
 - 2- Colef and Eales
 - 3- Hulme
 - 4- Ranganathan
 - 5- Borgman
 - 6- Sengupta

مواد (مدون)، ویژگی‌های موضوعی متون، ارزیابی مجموعه، کتابشناسی‌ها، مطالعات تاریخی و جامعه‌شناسی کاربردها استفاده می‌کنند. کتابسنجی در سال‌های اخیر، به‌عنوان بخشی بنیادی در تحقیقات اطلاع‌رسانی راه یافته است. استفاده از این روش در ایران، به‌علت نبود پایگاه‌های نمایه استنادی علوم به زبان فارسی - به ویژه در زمینه تربیت بدنی و علوم ورزشی - محدود بوده است و کاربرد روش‌های کتابسنجی نظیر بررسی تأثیر مجلات فارسی، نویسندگان، مجلات و مدارک با هم استناد شده، و جز آن امکان‌پذیر نبوده است.

فریدون بدره ای (۱۳۵۰) فهرست ترجمه‌های فارسی از سال ۱۳۴۵ تا پایان ۱۳۴۹ تدوین کرده است. ترجمه‌هایی که در آن دوره به چاپ رسیده بود در جمع ۱۴۹۲ عنوان کتاب که ۱۰۰ عنوان آن تجدید چاپ و ۴۴ عنوان آن تجدید ترجمه بوده است.

دیانی (۱۳۶۷) در تحقیقی به بررسی وضعیت انتشارات دانشگاه‌های ایران (اصفهان، اهواز، تبریز، شیراز و مشهد) در سالهای ۱۳۶۵-۱۳۴۰ پرداخته است. نتایج حاصله نشان می‌دهد از ۷۰۰ عنوان کتابی که این دانشگاه‌ها منتشر کرده‌اند، ۱۶۲ عنوان ترجمه بوده است. در این میان دانشگاه تبریز با اختصاص ۳۸٪ از انتشارات خود به کتابهای ترجمه شده بین دو تا چهار برابر سایر دانشگاه‌ها کتابهای ترجمه شده منتشر کرده است. همچنین در مقابل ۱۵۸ عنوان کتاب ترجمه شده توسط مردان، ۴ کتاب توسط زنان ترجمه شده است.

رنجبر (۱۳۸۰) وضعیت کتابهای منتشر شده در ایران از سال ۱۳۵۷ تا پایان سال ۱۳۷۸ را مورد مطالعه قرار داده است. یافته‌های پژوهش وی نشان داده است در سالهای ۱۳۷۶ تا ۱۳۷۹ آمار ترجمه کتاب افزایش داشته است و چاپ مجدد کتاب در سالهای ۱۳۷۱ و ۱۳۷۲ کاهش یافته ولی از سال ۱۳۷۳ تا پایان دهه ۷۰ سیر صعودی داشته است.

از آنجائی که کتابهای ترجمه شده چگونگی مصرف و نیاز جامعه علمی کشور به کتابهای خارجی را در هر یک از حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی را نشان می دهد؛ ارائه تصویری کلی در این زمینه می تواند به توسعه این علم در کشور یاری رساند. از اینرو هدف کلی تحقیق حاضر تعیین وضعیت کلی کتاب های ترجمه شده در گرایش های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی تا سال ۱۳۸۸ می باشد تا بدینوسیله به سؤالات ذیل پاسخ داده شود:

- ۱- توزیع موضوعی کتابهای ترجمه شده در گرایش های مختلف رشته تربیت بدنی چگونه می باشد؟
- ۲- فعالیت ناشران داخلی در گرایش های مختلف چگونه می باشد؟
- ۳- کتابهای ترجمه شده در گرایش های گوناگون از نظر فراوانی تجدید چاپ چه وضعیتی دارند؟
- ۴- فعالیت مترجمان از لحاظ کار ترجمه (فردی و گروهی) و جنسیت چگونه است؟
- ۵- بین میزان انتشار کتب ترجمه شده طی سال های مختلف تا سال ۱۳۸۹ چه تفاوتی وجود دارد؟
- ۶- و در نهایت فعالیت مترجمان از نظر تعداد کتاب های ترجمه شده چگونه است؟

روش شناسی

تعیین و تعریف متغیرهای اصلی

متغیرهای اصلی در این پژوهش عبارت از: مترجم، موضوع، زمان انتشار، ناشر و تجدید چاپ می باشند.

روش تحقیق

در تحقیق حاضر با استفاده از روش کتابسنجی منابع تعریف شده در جامعه پژوهش مورد مطالعه قرار گرفت.

جامعه و نمونه مورد مطالعه

جامعه پژوهش در این مطالعه کلیه کتابهای ترجمه شده منتشر شده و موجود در سایت کتابخانه ملی ایران در حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی است. تمامی ۴۷۹ کتاب ترجمه شده برای رده بندی کنگره ای و حدود ۳۷۳ کتاب برای دیگر مطالعات گرد آوری گردید.

ابزار و روش جمع آوری اطلاعات و وسیله جمع آوری

برای گرد آوری داده ها بر اساس موضوع، کلیه کتابهای موجود در سایت کتابخانه ملی ایران اعم از کتابهای تالیفی و ترجمه شده در حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی مورد شناسایی قرار گرفت و سپس بر اساس مشاهده و بررسی اطلاعات کتابشناختی کلیه کتابهای ترجمه شده بر این اساس شناسایی و استخراج گردید. و برای پاسخ گویی به سوالات تحقیق با روش دستی اطلاعات جمع آوری گردید.

روش های آماری و تجزیه و تحلیل اطلاعات

در این بخش داده های گرد آوری شده در پیوند با پرسشهای پژوهش و متغیرهایی مانند نویسنده، مترجم، موضوع، زمان انتشار، ناشر و تجدید چاپ با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و یافته های پژوهش ارائه گردیده است.

جمع آوری و تدوین یافته ها

توزیع موضوعی کتابهای مترجم در حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی چگونه است؟

برای پاسخگویی به پرسش فوق تمامی موضوعات بر اساس رده ها و زیر بخشهای اصلی نظام طبقه بندی کنگره شمارش شد. پراکندگی موضوعی کتابهای مترجم در جدول شماره ۱ نشان داده شده است.

رده موضوعی ورزش و سرگرمیها، بازی و رقص (GV) با ۵۲/۸۱ درصد، رده پزشکی گروه اصلی (R) با ۳۰/۴۸ درصد، رده فیزیولوژی (QP) با ۱۲/۱ درصد، رده روانشناسی (BF) با ۲/۲۹ درصد، رده اجتماعی (H) با ۰/۶۲ درصد، رده TX با ۰/۸۳ درصد و رده L با ۰/۸۳ درصد بوده اند.

بازی و رقص (GV) با ۵۲/۸۱ درصد بیشترین فراوانی در رده موضوعی ورزش و سرگرمیها به خود اختصاص داده و در رده پزشکی بیشترین (پزشکی دولتی، بهداشت) با ۵۳/۴۲ درصد و کمترین (بیماری اطفال) RJ بود.

جدول ۱. توزیع فراوانی موضوع کتابهای ترجمه شده بر اساس رده های اصلی و فرعی نظام طبقه بندی کنگره

اصلی		فرعی		L	T	H	Q	R	B	G	اصلی			
فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد			
								۵۳/۴۲	۷۸		A			
۲۵	۱							۱/۳۷	۲		B			
۷۵	۳							۳۲/۱۹	۴۷		C			
				۳۳/۳۳	۱			۳/۴۲	۵		D			
									۱۰۰	۱۱	F			
								۱/۳۷	۲		J			
							۱/۷۲	۱	۸/۲۲	۱۲	M			
							۹۸/۲۷	۵۷			P			
				۶۶/۶۶	۲						Q			
										۱۰۰	۲۵۳			
		۱۰۰	۴								X			
۰/۸۳	۴	۰/۸۳	۴	۰/۶۲	۳	۱۲/۱	۵۸	۳۰/۴۸	۱۴۶	۲/۲۹	۱۱	۵۲/۸۱	۲۵۳	جمع در کل رده ها

فعالیت مترجمان از لحاظ کار ترجمه (فردی، گروهی) و جنسیت مترجمان چگونه است؟

جدول شماره ۲ چگونگی فعالیت مترجمان از لحاظ فردی یا گروهی را در گرایش های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی نشان می دهد. ۶۴/۳۴ درصد از کتابهای ترجمه شده حوزه های شش گانه تربیت بدنی و علوم ورزشی حاصل

فعالیت فردی و ۳۵/۶۵ درصد کتابهای ترجمه شده حاصل فعالیت گروهی مترجمان است. بیشتر کتابهای ترجمه شده به صورت فردی مربوط به گروه سایر (غیر از فیزیولوژی، مدیریت، روانشناسی، رفتار حرکتی، بیومکانیک) با ۷۶/۷۷ درصد می باشد و در همه حوزه ها غیر از مدیریت و رفتار حرکتی به ترتیب با ۶۸/۷۵ و ۶۱/۵۳ درصد گرایش بیشتری به انجام فعالیتهای گروهی مترجمان وجود دارد.

جدول ۲. فعالیت مترجمان از لحاظ (فردی و گروهی)

موضوع	فعالیت فردی		فعالیت گروهی		جمع	
	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
فیزیولوژی	۶۲	۵۷/۴	۴۶	۴۲/۵۹	۱۰۸	۱۰۰
مدیریت	۵	۳۱/۲۵	۱۱	۶۸/۷۵	۱۶	۱۰۰
روانشناسی	۵۳	۶۹/۷۳	۲۳	۳۰/۲۶	۷۶	۱۰۰
رفتار حرکتی	۵	۳۸/۴۶	۸	۶۱/۵۳	۱۳	۱۰۰
بیومکانیک	۳	۶۰	۲	۴۰	۵	۱۰۰
سایر	۱۱۲	۷۶/۷۷	۴۳	۲۷/۷۴	۱۵۵	۱۰۰
جمع	۲۴۰	۶۴/۳۴	۱۳۳	۳۵/۶۵	۳۷۳	۱۰۰

۴۱۵ مترجم در حوزه های شش گانه تربیت بدنی و علوم ورزشی فعالیت داشته اند که از این تعداد ۳۱۷ نفر مرد (۷۶/۳۸ درصد) و تعداد ۹۸ نفر زن (۲۳/۶۱ درصد) در عرصه کتابهای ترجمه شده در حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی فعالیت داشته اند (جدول ۳).

کتابهای ترجمه شده حوزه های مختلف از لحاظ فراوانی تجدید چاپ چه وضعیتی دارند؟

نیاز جامعه به کتاب باعث می گردد که برخی از کتابها مورد تجدید چاپ قرار بگیرند، به طوری که در جدول شماره ۴ مشاهده می شود از مجموع ۳۷۳ عنوان کتاب ترجمه شده فقط ۶۷ عنوان (۱۷/۹۶ درصد) مورد تجدید چاپ قرار گرفته اند.

در طبقه فیزیولوژی ۱۵ عنوان (۱۳/۸۸ درصد)، مدیریت ورزشی با یک عنوان (۶/۲۵ درصد)، روانشناسی ورزشی با ۱۳ عنوان (۱۷/۱ درصد)، رفتار حرکتی و یادگیری حرکتی با ۲ عنوان (۱۵/۳۸) درصد و بیومکانیک با ۲ عنوان (۴۰) درصد و سایر کتابهای تربیت بدنی و علوم ورزشی با ۳۴ عنوان (۲۱/۹۳) درصد کتاب ترجمه شده، تجدید چاپ شده اند. به علاوه بررسی نوبت چاپ کتابهای مترجم نشان داد که اکثر کتابهای ترجمه شده مورد بررسی در نوبت چاپ دوم قرار گرفته بوده اند و بعضی از آنها حتی تا ۲۲ بار تجدید چاپ شده بوده اند.

جدول ۳. بررسی نسبت زنان و مردان مترجم

موضوع	مترجمان مرد		مترجمان زن		جمع	
	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
فیزیولوژی	۱۲۰	۸۱/۶۳	۲۷	۱۸/۳۷	۱۴۷	۱۰۰
مدیریت	۳۷	۹۴/۸۷	۲	۵/۱۲	۳۹	۱۰۰
روانشناسی	۳۱	۵۵/۳۶	۲۵	۴۴/۶۴	۵۶	۱۰۰
رفتار حرکتی	۱۸	۹۴/۷۳	۱	۵/۲۶	۱۹	۱۰۰
بیومکانیک	۵	۸۳/۳۳	۱	۱۶/۶۶	۶	۱۰۰
سایر	۱۰۶	۷۱/۶۲	۴۲	۲۸/۳۸	۱۴۸	۱۰۰
جمع	۳۱۷	۷۶/۳۸	۹۸	۲۳/۶۱	۴۱۵	۱۰۰

جدول ۴. وضعیت کتابهای ترجمه شده حوزه های مختلف از لحاظ تجدید چاپ

موضوعات	فراوانی کتابهای مترجم	فراوانی تجدید چاپ	درصد
فیزیولوژی	۱۰۸	۱۵	۱۳/۸۸
مدیریت	۱۶	۱	۶/۲۵
روانشناسی	۷۶	۱۳	۱۷/۱
رفتار حرکتی	۱۳	۲	۱۵/۳۸
بیومکانیک	۵	۲	۴۰
سایر	۱۵۵	۳۴	۲۱/۹۳
جمع	۳۷۳	۶۷ (۱۷/۹۶٪)	

فعالیت مترجمان از نظر تعداد کتابهای ترجمه شده چگونه است؟

مترجم های زیادی در حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی فعالیت می کنند. اکثر آنها تنها یک یا دو کتاب را ترجمه کرده اند. ولی مترجمانی مانند: آقایان دکتر عباسعلی گائینی، ولی الله دبیدی روشن، خسرو ابراهیم، رضا قراخانلو، اصغر خالدان، مهدی نمازی زاده، فرهاد رحمانی نیا، عطا الله محمد علی نژاد، حجت الله نیکبخت، مصطفی نریمانی، حمید آقا علی نژاد، محمد رضا مباشر، احمد آزاد، احمد گودرزی، محمد کاظم واعظ موسوی، صادق داداشی، پژمان معتمدی، رضا ناظمیان، محسن بلوریان، محمد حسین رضوی و نور علی خواجهوند و خانم ژایلا پویان از زمره پرکارترین مترجمان هستند. در این بین آقای دکتر عباسعلی گائینی پرکارترین مترجم مرد با ۱۲ عنوان کتاب و خانم ژایلا پویان نیز پرکارترین مترجم زن با ۱۳ عنوان کتاب می باشد.

فعالیت ناشران داخلی در حوزه های مورد مطالعه چگونه است؟

بامداد کتاب، دانشگاه گیلان، علم و ورزش، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، آستان قدس رضوی (شرکت به نشر)، کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران از جمله ناشرانی هستند که بیشترین کتابهای ترجمه شده را به چاپ رساندند. بررسی توزیع جغرافیایی ناشران نشان می دهد که بیشتر آنها در تهران متمرکز هستند.

بین میزان انتشار کتابهای ترجمه شده طی سالهای مختلف در حوزه های مورد

مطالعه چه تفاوتی وجود دارد؟

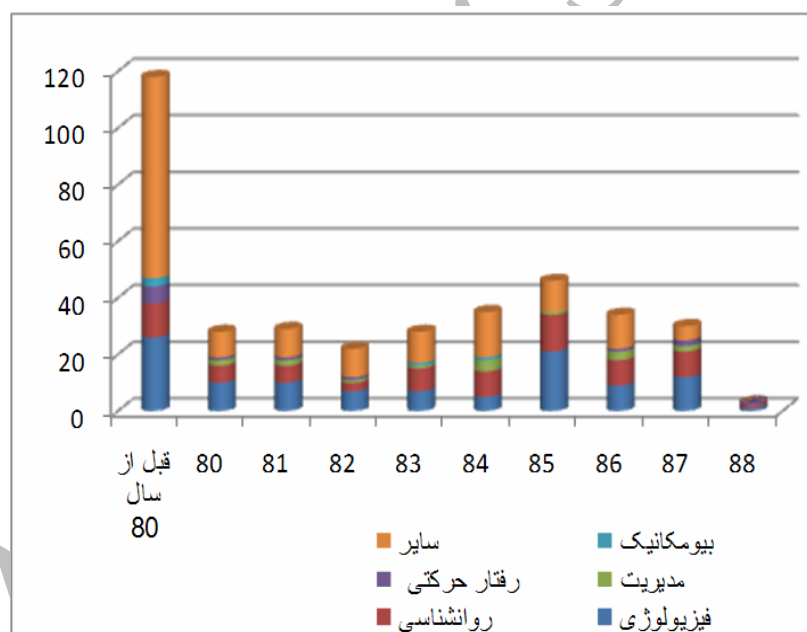
علی رغم افت اندک انتشار کتابهای ترجمه شده در سال ۸۲، بعد از آن تا سال ۸۵ سیر صعودی داشته ولی بعد از سال ۸۶ دوباره دچار افت گردیده است که شاید یکی از علت های آن نبود حمایت کافی از مترجمان و ناشران و همچنین افزایش

قیمت کاغذ به علت توقف واردات آن به کشور باشد.

جدول ۵. توزیع فراوانی بعضی از ناشران پرکار

ناشر	تعداد کتب منتشر شده	در صد
بامداد کتاب	۱۵	۴/۰۲
دانشگاه گیلان	۶	۱/۶
علم و ورزش	۲۳	۶/۱۶
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)	۱۰	۲/۶۸
کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران	۱۸	۴/۸۲
آستان قدس رضوی (شرکت به نشر)	۶	۱/۶
جمع	۷۸	۲۰/۹۱

نمودار ۱. وضعیت انتشار کتابهای ترجمه شده طی سالهای مختلف



جدول شماره ۶ وضعیت انتشار کتابهای ترجمه شده طی سالهای مختلف را نشان می دهد.

جدول ۶. وضعیت انتشار کتابهای ترجمه شده طی سالهای مختلف

سال نشر	فیزیولوژی	روانشناسی	مدیریت	رفتار حرکتی	بیومکانیک	سایر	فراوانی
قبل از سال ۱۳۸۰	۲۶	۱۲	-	۶	۳	۷۱	۱۱۸
۱۳۸۰	۱۰	۶	۲	۱	-	۹	۲۸
۱۳۸۱	۱۰	۶	۲	۱	-	۱۰	۲۹
۱۳۸۲	۷	۳	۱	۱	-	۱۰	۲۲
۱۳۸۳	۷	۸	۱	-	۱	۱۱	۲۸
۱۳۸۴	۵	۹	۴	-	۱	۱۶	۳۵
۱۳۸۵	۲۱	۱۳	۱	-	-	۱۱	۴۶
۱۳۸۶	۹	۹	۳	۱	-	۱۲	۳۴
۱۳۸۷	۱۲	۹	۲	۲	-	۵	۳۰
۱۳۸۸	۱	۱	-	۱	-	-	۳
جمع کل	۱۰۸	۷۶	۱۶	۱۳	۵	۱۵۵	۳۷۳

نتیجه گیری

نتایج نشان می دهد که از کل ۴۷۹ عنوان برای رده بندی کنگره ای، ۲۵۳ عنوان در رده موضوعی ورزش و سرگرمیها، بازی و رقص (GV) با ۲۵۳ عنوان (۵۲/۸۱ درصد)، رده پزشکی گروه اصلی (R) با ۱۴۶ عنوان (۳۰/۴۸ درصد)، رده علوم (Q) با ۵۸ عنوان (۱۲/۱ درصد)، رده روانشناسی (BF) با ۱۱ عنوان (۲/۲۹ درصد)، رده علوم اجتماعی (H) با ۳ عنوان (۰/۶۲ درصد)، رده خانه داری (TX) با ۴ عنوان (۰/۸۳ درصد) و رده آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت) (L) با ۴ عنوان (۰/۸۳ درصد) قرار می گیرند.

روند نشر طی سالهای مختلف تا سال ۱۳۸۵ سیر صعودی داشته است و این احتمالاً به علت سیاستهای حمایتی دولت و عوامل اقتصادی و اجتماعی مانند:

قیمت کاغذ، سود آوری بازار و اقبال جامعه به کتاب رشد جمعیت دانشجویی و افزایش موسسات آموزشی و تحقیقاتی در روند رشد ناشران موثر بوده است. ولی بعد از سال ۱۳۸۵ شاید به علت افزایش قیمت کاغذ و عوامل دیگر باعث کاهش نشر کتاب در طی سالهای مختلف شده است و ناشرانی مانند: بامداد کتاب، دانشگاه گیلان، علم و ورزش، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، آستان قدس رضوی (شرکت به نشر)، کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، بیشترین کتابهای ترجمه شده را در حوزه های مورد مطالعه را منتشر کرده اند. بررسی پراکندگی ناشران نشان داد که شهر تهران بیشترین ناشران را در خود جای داده است و بنابراین می توان نتیجه گرفت که جغرافیای انتشارات در کشور متعادل نیست.

نتایج این پژوهش همچنین نشان داد که از مجموع ۳۷۳ عنوان کتاب ترجمه شده، فقط ۶۷ عنوان (۱۷/۹۶٪) مورد تجدید چاپ قرار گرفته اند و نوبت چاپها بین ۲-۲۲ پراکنده است، ولی اکثر کتابهای تجدید چاپ شده به نوبت چاپ دوم رسیده اند. چون نیاز جامعه باعث می گردد که برخی از کتابها مورد تجدید چاپ قرار گیرند، بنابراین می توان گفت که حدود ۱۷/۹۶ درصد از کتابهای ترجمه شده مورد توجه بیشتر و جدی جامعه علمی کشور بوده اند.

بررسی چگونگی فعالیت مترجمان حاکی از آن است که ۶۴/۳۴ درصد از کتابهای مترجم حوزه های شش گانه تربیت بدنی و علوم ورزشی حاصل فعالیت فردی و ۳۵/۶۵ درصد کتابهای ترجمه شده نتیجه فعالیت گروهی مترجمان است. بیشتر کتابهای ترجمه شده به صورت فردی مربوط به گروه سایر (غیر از فیزیولوژی، مدیریت، روانشناسی، رفتار حرکتی، بیومکانیک) با ۷۶/۷۷ درصد می باشد. در همه حوزه ها غیر از مدیریت و رفتار حرکتی به ترتیب با ۶۸/۷۵ و ۶۱/۵۳ درصد گرایش بیشتری به انجام فعالیتهای گروهی مترجمان وجود دارد.

همچنین داده های این مطالعه حاکی از آن است که ۴۱۵ مترجم در حوزه های شش گانه تربیت بدنی و علوم ورزشی فعالیت داشته اند که از این تعداد ۳۱۷ نفر مرد (۷۶/۳۸ درصد) و تعداد ۹۸ نفر زن (۲۳/۶۱ درصد) در عرصه کتابهای ترجمه شده در حوزه های مختلف تربیت بدنی و علوم ورزشی فعالیت داشته اند. اکثر مترجمان بین ۱-۲ کتاب را ترجمه کرده اند و آقای دکتر عباسعلی گائینی پرکارترین مترجم مرد با ۱۲ عنوان کتاب و خانم ژیلای پویان نیز پر کارترین مترجم زن با ۱۳ عنوان کتاب می باشد.

تقدیر و تشکر

مؤلفین از همکاری صمیمانه جناب آقای دکتر حمدی پور و دکتر زواره ای، اعضای محترم هیأت علمی گروه کتابداری دانشگاه تبریز سپاسگزارند.

منابع

بدره ای، فریدون (۱۳۵۰). **فهرست ترجمه های فارسی از ۱۳۴۵ تا پایان ۱۳۴۹**، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی، ص ۳۰۲.

یگلو، محمد حسین و حریری، مهرانگیز (۱۳۷۶). مطالعه وضعیت کمی تولید اطلاعات علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز (۷۴-۶۷)، **مدرس**، دوره دوم، شماره سوم، ص ۶۲-۷۶.

دیانی، محمد حسین و عصاره، فریده (۱۳۶۷-۵۰)، انتشارات دانشگاههای ایران در سالهای ۱۳۶۵-۱۳۴۰، **مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران**، دوره جدید، شماره دوم، ص ۷۰.

رنجبر، محمد و نیاکان، محمد (۱۳۸۰). تحولات نشر کتاب در دهه ۷۰، تهران، خانه کتاب، ص ۳۵۰.

کردبچه، شهرزاد (۱۳۸۲). کتابشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران، فرادانش پژوهان.

نقدی، علی و داورپناه، محمدرضا (۱۳۸۴). مطالعه کتابسنجی کتابهای ترجمه شده در حوزه های

علوم پایه، مهندسی، کشاورزی و پزشکی بین سالهای ۱۳۷۹-۱۳۷۰، **فصلنامه کتابداری**

و اطلاع رسانی، سال هشتم، شماره چهارم، ص ۳۶-۳۴ و ۴۱-۳۸.

- Borgman, C (1989). "Bibliometrics and Scholarly Communication: Editor's Introduction". **Communication Research**. 16: 583-599
- Campbell, F(1896). **Theory of The National and International Bibliography**. London: Library Bureau.
- Colef, J and Eales, N B (1917).The History of Comparative Anatomy: a Statistical Analysis of The Literature. **Science Progress**. 11: 578 – 596
- Hulme, E W(1923). **Statistical Bibliography in Relation to the Growth of Modern Civilization**. London: Grafton.
- Idem (1969). Libranetry and it's Scope". **Held at Annual Seminar of the Documentation Research and Training Centre (DRTC)**. England: Aslib, 285-301
- Pritchard, A(1969). Statistical bibliography or bibliometrics? **Journal of Documentation**. 25: 343-349
- Ranganathan, S R(1981). **Procceding of the Aslib's Annual** (Conference, Leamington Spa). Great Britain.
- Nicholas, D and Ritchie, M (1978). **Literature and Bibliometrics**. London: clive Bingley.
- Sengupta, I N(1992). Bibliometrics, Informetrics, Scientometrics and Librametrics: **an overview**. **Libri**. 42:75-98

Archive of SID