

نشریه ادبیات پایداری

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال دوم، شماره سوم، پاییز ۱۳۸۹

سال دوم، شماره چهارم، بهار ۱۳۹۰

جلوه های پایداری در شعر ابوالقاسم شابی^{*} (علمی- پژوهشی)

دکتر عبدالعلی آل بویه لنگرودی

استادیار دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

چکیده

ابوالقاسم شابی، شاعر انقلابی و دردمند تونسی، از پیشگامان شعر معاصر عربی به شمار می رود. وی با احساس غنی شاعرانه و قدرت بیان خود توانست مفاهیم والا و مضامین ژرف و جاودانه انسانی را در شعر خویش بیافریند. شعرهای او نمونه و الائی از ادبیات پایداری است، زیرا او بیشتر از آن که نگران سرنوشت و آینده خویش باشد، قلبش برای آینده ملت و مردم کشورش می تپد، او می خواهد بر ستمگران بشورد و قلم تنها سلاحی است که در دست دارد، لذا خواسته های درونی خود را با زبان شعر بیان می دارد. شعر «ارادة الحياة» او که یکی از بهترین نمونه های شعر پایداری است، شهرت جهانی یافته و الهام بخش ملت های مستضعف و ستم کشیده در جهان است.

زنگی در شعر او به معنای آگاهی و بیداری اندیشه و حرکت به سمت اصلاح همه جانبه است. از این جهت همگان را به مبارزه و پایداری در برابر ظلم حاکم و امید به آینده فرا می خواند و دشمنان را از شکست و دوستان را از غفلت هشدار می دهد.

دارا بودن روحیه سرکشی و آزادگی، شوق به زندگی و بیزاری از مرگ، ستایش آزادی و آزادگی، شناساندن چهره ظالم و بیان بیدادگری های او، حمایت از جنبش های اصلاح گرایانه مردمی، امید به آیندهای درخشنان، از مهم ترین جلوه های پایداری در شعر شابی است.

واژگان کلیدی

شعر معاصر، ابوالقاسم شابی، پایداری، زندگی، آزادگی.

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۶/۱۶ تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۸۹/۶/۲۴

نشانی پست الکترونیک نویسنده: a.alebooye@ikiu.ac.ir

مقدمه

کاربرد عنوان «ادبیات پایداری» بسیار جوان است و عمدتاً به سرودها، نمایشنامه‌ها، داستان‌های کوتاه و بلند، قطعات ادبی، طنزها، حسب حال‌ها، نامه‌ها و آثاری گفته می‌شود که در همین سده، نوشته و آفریده شده‌اند و روح سیزی با جریان‌های ضدآزادی و ایستادگی در مقابل آنها را نشان می‌دهند و متضمن رهایی، رشد و بالندگی جامعه‌های انسانی هستند (سنگری، ۱۳۸۵: ۲۶).

«ادبیات پایداری سابقه‌ای به قدمت تمدن بشري دارد و در هر دوره‌ای، متناسب با شرایط و موقعیت آن رخ می‌نماید و در شرایطی چون اختناق، استبداد داخلی، نبود آزادی‌های فردی و اجتماعی، قانون‌گریزی و قانون سیزی جلوه‌گری می‌کند. جان مایه این آثار با پیداد داخلی یا تجاوز بیرونی در همه حوزه‌های سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ایستادگی در برابر جریان‌های ضد آزادی است. ادبیات پایداری در بردارنده آثاری ادبی است که از نظر مفهوم و هدف، مخاطب را به پایداری در برابر دشمن فرامی‌خواند و در ذات آن، حقیقت خواهی و امید به آینده، همواره فراروی خالق اثر و بطن متن ادبی وجود دارد» (رحمان دوست، ۱۳۷۹: ۱۶۶).

«ادبیات مقاومت می‌کوشد تا اهداف خود را با به تصویر کشیدن شرایط سخت و طاقت فرسایی که انسان با آن پنجه نرم می‌کند، محقق سازد و چهره دشمنی را که در پی نابودی انسان است، به تصویر بکشد. ادبیات پایداری در ایجاد پایداری، ادبیاتی است که پایه‌های حضور واقعی انسان را فراهم می‌سازد تا در مقابل آنان که زندگی خود را بر ارزش‌های ثروت اندوزی، طمع کاری و سلطه طلبی که همواره بر درگیری و نزاع است، استوار می‌سازند، رویارویی کند.» (عبدالقدار، ۲۰۰۴: ۱).

«می‌توان دامنه ادبیات پایداری را به هر نوع ایستادگی و رویارویی انسان که در قالب شعر و نثر، پدید می‌آید، گسترش داد. در این صورت، سرودهای نخستین انسان در سیزی با عناصر طبیعت و عوامل مرموز مؤثر در سرنوشت، نوشته‌ها و

سروده‌هایی که ستیز انسان با خویش و خواهش‌های شکننده و اسارت آفرین را باز می‌گویند و همه آثاری که به جنگ‌های تاریخ ملت‌ها مربوط می‌شود، در قلمروی ادبیات پایداری قرار می‌گیرد. بنابراین، ادبیات پایداری، به مجموعه آثاری اطلاق می‌شود که از زشتی‌ها و پلشتی‌های بیداد داخلی یا متجاوزان بیرونی در همه حوزه‌های سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی با زبانی هنرمندانه و ادبیانه پرده بر می‌دارد. این ایات، به مبارزه و پایداری در مقابل جریان‌های ضد آزادی و ایستادگی در برابر آنان تشویق می‌کند و متضمّن رهایی، رشد و بالندگی جوامع انسانی است.» (غالی، ۱۳۶۶: ۱۱).

از آنجا که سرشت انسان بدی را برنمی‌تابد، از این رو ناسازگاری خود را با بیداد و ستم به شکل‌های گوناگون همچون، اعتراض، پرخاش، ستیزه‌گری و مقابله نشان می‌دهد. وقتی که روح این اعتراض در کالبد واژه‌ها دمیده شود، ادب پایداری و مقاومت جان می‌گیرد. به بیانی دیگر ادب پایداری، تجلی ستیز با بدی و بیداد با سلاح قلم و کلمه است و ابوالقاسم شایی، شاعر انقلابی و دردمند تونسی، توانسته است از این سلاح به خوبی بهره ببرد و آن را در عرصهٔ پاسداری از ارزش‌ها و دفاع از حقوق ملت‌ها به کار گیرد. این مقاله، ضمن بررسی جلوه‌های پایداری در شعر شایی، به بررسی مضامین قصیده «ارادة الحياة» او که نمونهٔ الایی از ادبیات پایداری است، می‌پردازد.

۱- پیشینه تحقیق

در رابطه با بعد مقاومت و پایداری در اشعار ابوالقاسم شایی، کتاب یا مقاله چندانی منتشر نشده است، اما نظر به اینکه شایی به عنوان یک شاعر مبارز شناخته شده است، بر این اساس اهل پژوهش و تحقیق چه در جهان عرب و چه در ایران، در کتاب‌ها و مقالات خود، این بعد را هم مد نظر قرار داده‌اند، گرچه این کارها منحصرآ به ادبیات مقاومت اختصاص نیافته است، و شاید علت این امر، جدید بودن این گونه ادبی است. این مقاله برای پرکردن خلاه‌های موجود در این زمینه، به رشته تحریر درآمده است.

۲- ابوالقاسم شابی

«ابوالقاسم شابی در سال ۱۹۰۹ میلادی در روستای شابه از توابع شهر توزر تونس به دنیا آمد و در سال ۱۹۳۴ میلادی، هنگامی که هنوز ۲۵ بھار از زندگی خود را نگذرانده بود، در اثر بیماری چشم از جهان فروبست.(الطريفى، ۲۰۰۹: ۱۲۷) وی با وجود عمر کوتاهی که داشت، با آفریدن آثار شعری و نثری خود توانست جایگاه ویژه‌ای در میان شاعران معاصر عرب پیدا کند. او اصول اولیه زبان و ادبیات عربی را نزد پدر که قاضی و از مشایخ دین بود، آموخت. سپس وارد جامع زیتوئیه شد که یکی از مراکز علمی مشهور آن روز به شمار می‌رفت. سپس تحصیلات خود را در رشته حقوق ادامه داد ولی به دلیل اشتیاق به شعر، فرصلت کار در آن عرصه را پیدا نکرد. (الهاشم، ۱۹۸۱، ج ۲: ۴۱۶). به همین سبب در کنار دروس دانشگاهی، به مطالعه آثار ادبی روی آورد و با مطالعه آثار گذشتگان، دانش ادبی خود را عميق بخسید. او از میان جریان‌های معاصر ادبی، شیفتۀ ادبی مهجر و به خصوص «جران خلیل جران» شد و با تأثیرپذیری از اندیشه‌های شاعران این مکتب، روح آزادگی و ظلم سنتیزی، اهتمام به سرنوشت ملت‌ها و روح آرمان‌گرایی و کمال جویی را در خود پرورش داد. «او شاعری بلند همت و آزادی خواه بود و شعر او آمیزه‌ای از شور جوانی، تحرک، شادابی و آرزومندی است (میرقاداری، ۱۳۸۵: ۶۳). او روح پایداری و مبارزه با استعمار را در مکتب پدر آموخت. پدر که روزگاری شاگرد مکتب «محمد عبده» در الأزهر بود، با آموزه‌های اصلاح گرایانه «سید جمال الدین اسدآبادی» آشنا شده بود؛ گذشته از این، در زمان حضور محمد عبده در تونس نیز با وی ارتباط تنگاتنگی داشت. شابی از این رهگذر با اندیشه‌های اصلاح گرایانه سید جمال آشنا شد و با پیوستان به جمع مردان اصلاح گر که در انجمن «العروة الوثقى» گردیدم آمده بودند، روح پایداری را در خود تقویت کرد» (کرو، ۱۹۹۸: ۱۰).

شابی در نامه‌ای به دوست خود، «محمد الحليوى» می‌نویسد: «تونس به فرزندانش که اراده‌های قوی دارند، نیاز دارد. تونس، در راه‌های نور و پیروزی به گام‌های استوار نیاز دارد، تونس نیاز دارد که سرش را بالا بگیرد تا نور آسمان و

پرتو خورشید را بنگرد ... تونس به چنین فرزندانی نیاز دارد که مشتاق زندگی حق و سرشار از آگاهی باشند (کرو، ۱۹۹۹، ج ۵: ۱۸۴).

او هیچ گاه ملت خود را از یاد نمی برد و از جمله شاعرانی است که نه تنها در حیات، انسان، طبیعت و ماورای آن ژرف‌نگری کرده است، بلکه شاعری است که برای جامعه خود تلاش می‌کند و برای هم نویان خود، زندگی ایده‌آل و آرمانی می‌خواهد. «شاعر لبۀ تیز مبارزه و خشم خود را به استعمارگران منحصر نمی‌کند، بلکه بیشتر ملت‌های تحت ستم و استعمار را مخاطب قرار می‌دهد. او معتقد است، ملتی که تن به ستم حاکمان ستمگر و اشغالگر داده است، خود ستم را پذیرفته و ستمگر را تقویت کرده است. از دیدگاه او، ملت یا امتی که از صحنه حق و باطل فرار می‌کند، به هر کار پسندیده دیگری هم مشغول شده باشد، با ضعف خود، زمینه‌ساز قدرمندی و استکبار ستمگران و اشغالگران است. از دیدگاه او، ملتی که زیربار ستم و خواری به سر ببرد، شایسته مهرورزی نیست و بر نویسنده‌گان و شاعران است که به جای توجه به حاکمان و رهبران و نصیحت آنان، بر ملت‌های بی‌اراده و ستم پذیری که زندگی را بدون توجه به حقوق انسان پذیرفته‌اند، بشورد» (المقالع، بی‌تا: ۲۰۷).

از این رو، او برای شعر و شاعر رسالتی فراتراز آنچه در ذهن همگان است، فائل است. او معتقد است که شعر باید زندگی انسان‌ها را به تصویر بکشد، در آنان امید ایجاد کند و به آنان آگاهی بیخشند. شعر باید آن چه را که در پیرامون ما می‌گذرد، نشان دهد، گریه‌ها و خنده‌ها را، بیمه‌ها و امیدها را. «شعر باید آنچنان زیبا، شیوا و رسا باشد تا وقتی که مخاطب آن را می‌خواند، دریابد که آن برگرفته از روح شاعر و عاطف اوست، چنین شعری است که طوفان به پا می‌کند» (کرو، ۱۹۹۹، ج ۴: ۱۰۰). از نظر او شعر تصویری صادقانه و تعییری راستین از واقعیت است و به همین سبب او می‌کوشد، نه تنها دردها و رنج‌های ملت خود که دردها و رنج‌های همه ملت‌های زخم خورده استعمار را به تصویر بکشد، «او نسبت به جامعه خود ژرف‌اندیش است و مصیبت استعمارزدگی ملت‌ها در دلش زخمی ایجاد کرده است که هیچ چیز جز بیداری ملت‌ها و آگاهی آنان از سرنوشت خود، آن را التیام

نمی‌بخشد» (میر قادری، ۱۳۸۵: ۳۱۵).

الجابری معتقد است: «شابی نمونهٔ والای قهرمانان عرصهٔ مبارزه با استعمار است که نه تنها در آفریقا که در جای جای جهان اسلام به عنوان شاعری دلسوز و متعهد به جامعه و سرنوشت ملت‌ها، شناخته می‌شود» (الجابری، ۱۹۷۴: ۲۰۹).

۳- جلوه‌های پایداری در شعر شابی

۳-۱- روحیهٔ آزادگی و ستم ناپذیری

اندیشه‌های پایداری در شعر و آثار شابی از روحیهٔ آزادگی و ستم ناپذیری و سرکشی او در برابر حکومت‌های خود کامه سرچشم می‌گیرد، این روحیه را در قصيدة «نشید الجبار» به خوبی بیان می‌کند و خود را به شاهینی بلندپرواز تشبیه می‌کند که با دردها و دشمنی‌ها پنجه نرم می‌کند و به زندگی خود ادامه می‌دهد؛ زندگی آزادی خواهانه و سعادتمندانه که همواره به خورشید نظاره می‌کند و از هر آن چه نشان از رکود، مردگی و خاکی بودن دارد، بیزار است.

سَأَعِيشُ رَحْمَ الدَّاءِ وَ الْأَعْدَاءِ * كَالنَّسَرِ فَوقَ الْقَمَمَةِ الشَّمَاءِ

أَرْتُونَ إِلَى الشَّمْسِ الْأَصِيلِ وَ * أَتَقَى مَا فِي قَرَارِ الْهُوَةِ السَّوَادِ

او معتقد است که انسان هر آن چه را که بخواهد و در مسیر آن پایداری کند، به آن دست می‌یابد (شابی، ۲۰۰۸: ۲۲۱). لذا، او سرنوشت را مخاطب قرار می‌دهد؛ سرنوشتی که به هیچ وجه دست از مخالفت‌های خود با آرزوها و آرمان‌های بلند شاعر بر نمی‌دارد و به او می‌گوید: تو که با همه وجود و توانمندی‌های خود به نبرد با آرزوها یم برخاسته‌ای، بدان که هیچ گاه موج اندوهها و تشدیاد گرفتاری‌ها نمی‌تواند شعله فروزان امید را در وجودم خاموش کند؛ قلب من گریه و زاری کودکانه نمی‌شناسد و با هر آنچه که نشان از زبونی و فرومایگی دارد، بیگانه است. او همواره قدرتمند خواهد زیست و به سپیده‌دم پیروزی چشم خواهد دوخت؛ سپیده‌دمی که بارقه‌های آن از دوردست به چشم می‌آید.

وَأَقْوَلُ لِلْقَدْرِ الَّذِي لَا يُثْنِي * عَنْ حَرْبِ آمَالِي بِكُلِّ بَلَاءٍ

مَوْجُ الْأَسْىٰ وَ عِوَاضِ الْأَرْزَاءِ	**	لَا يُطْفِئُ اللَّهَبَ الْمُؤْجَجَ فِي دَمِي
وَ ضَرَاعَةً الْأَطْفَالِ وَ الْضُّعْفَاءِ	**	لَا يَعْرِفُ الشَّكْوَى الدَّلِيلَةَ وَ الْبَكَا
لِلْفَجْرِ، لِلْفَجْرِ الْجَمِيلِ النَّائِيَ	**	وَ يَعِيشَ كَالْجَبَارِ يَرْنُو دَائِمًا

(کرو، ۱۹۵۰ م: ۲۵۹)

چنین روحیه سرکشی و آزادگی را می‌توان در جای جای اشعار او یافت و در حقیقت این روحیه یکی از راهبردهای کلیدی شاعر در زندگی است که گاهی بر زبان خود او جاری می‌شود و دیگر بار از زبان عناصر طبیعی که به عنوان شخصیت‌های اصلی در شعرهای او حضور دارند، بیان می‌شود. او در قصیده «اراده‌الحياة»، این خواسته را از زبان «باد» بیان می‌کند که قادرمندانه دره‌ها و کوه‌ها را درمی‌نورد و از موانع پیش رو هیچ هراسی ندارد و این سرود را بر لب زمزمه می‌کند: «آن زمان که برای رسیدن به هدفی گام برمی‌دارم، سوار بر مرکب آرزوها می‌شوم و ترس را به گوشهای می‌افکنم و از راه دشوار و سنگلاخ بلندی‌ها نمی‌هراسم و از شعله‌های سوزان آتش و اهمه‌ای ندارم، زیرا کسی که از صعود بر بلندی‌کوه بترسد، برای همیشه در دورن حفره‌ها خواهد زیست». شاعر در واقع به مخاطب می‌نمایاند که ایستادگی، حرکت و مبارزه و نهارسیدن از دشواری‌ها را باید از «باد» آموخت.

وَ فَوْقَ الْجِبَالِ وَ تَحْتَ الشَّجَرِ	**	وَ دَمَدَمَتِ الرِّيحُ بَيْنَ الْفِجاجِ
لَبِسَتُ الْمُنْتَى وَ خَلَعَتُ الْحَذَّارَ	**	إِذَا مَا طَمَحْتُ إِلَى غَايَةِ
وَ لَا كُبَّةَ اللَّهَبِ الْمُسْتَعْرِ	**	وَ لَمْ أَتَخُوفْ وَغَورَ الشَّعَابِ
يَعِيشَ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرَ	**	وَ مَنْ لَا يُحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ

(کرو، ۱۹۵۰ م: ۱۹۹)

۲-۳- شوق به زندگی

زندگی، پویایی، شوق و نشاط از واژه‌های کلیدی در فرهنگ پایداری شاعر است؛ شوق به زندگی و خواستن آن از ویژگی‌های یک انسان مبارز و مقاوم

است. انسانی که بخواهد شرافمندانه و آزادانه زندگی کند، در آغاز باید خود زنده باشد و شوق به زندگی در وجود او موج زند و گرنه مردهای متحرک است. او قصيدة پرآوازه «ارادة الحياة» خود را با این کلیدوازه آغاز می‌کند که هر گاه مردم «زندگی» را بخواهند، سرنوشت ناگزیر است به خواسته‌های آنان گردن نهد، اماً شرط است که چنین مردمی در خود شوق به زندگی ایجاد کند که اگر چنین اشتیاقی در آنان نباشد، در فضای زندگی نابود می‌شوند و از بین می‌روند.

فَلَا يَبْدِئُ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرَ
إِذَا الشَّعْبُ يُومًا أَرَادَ الْحَيَاةَ

تَبَخَّرٌ فِي جَوَّهَا وَ اندَّرَ
وَ مَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوَّقُ الْحَيَاةِ

(همان: ۱۹۹)

شاعر برای اثبات هر چه بیشتر ادعای خود جهان هستی را به یاری می‌طلبد و می‌گوید جهان هستی زنده است و به زندگی عشق می‌ورزد و مرده را هر چند بزرگ باشد، خوار می‌شمرد. نه «افق»، پرندگان مرده را در آغوش می‌گیرد و نه «زنبور عسل»، گل‌های مرده را می‌مکد.

وَ يَحْتَقِرُ الْمَيْتَ مَهْمَا كَبِيرٌ
هُوَ الْكَوْنُ حَىٰ يُحِبُّ الْحَيَاةَ

وَ لَا تَحْلُلُ يَائِمُ مَيْتُ الزَّهْرِ
فَلَا الأَفقُ يَحْضُنْ مَيْتَ الطَّيُورِ

(همان: ۲۰۰)

آن چه در طلیعه اندیشه آزادیخواهانه شاعر به چشم می‌خورد، «زندگی» است. زندگی واقعی از دیدگاه او، آن است که انسان از آنچه پیرامونش می‌گذرد، آگاه باشد و در برابر سرنوشت خود احساس مسؤولیت کند، زندگی در شعر او به معنای آگاهی و پایداری اندیشه و حرکت به سمت اصلاح همه جانبه است؛ از این جهت همگان را به مبارزه و پایداری در برابر ظلم حاکم و امید به آینده فرامی‌خواند و دشمنان را از شکست و دوستان را از غفلت هشدار می‌دهد.

لذا در قصيدة «الدنيا الميتة»، شاعر وقتی چشم باز می‌کند، تنها ناراحتی‌ها، سختی‌ها و دشواری‌های پی‌درپی را می‌بیند و در چنین دنیایی مردم همچون مردگان زندگی می‌کنند و شوق به زندگی را نمی‌شناسند و شاعر در چنین جامعه

مردهای، احساس می‌کند که همه توانایی‌ها و استعدادهای او به هدر می‌رود.

لَا قَبْ يَقْتَحِمُ الْحَيَاةَ وَلَا حَجَّى
يَسْمُو سُمُّ الظَّاهِرِ الْجَوَابِ * *
بَلِ فِي التُّرَابِ الْمَيِّتِ، فِي حُزْنِ التَّرَى * *

(طراد، ۱۹۹۴: ۵۵)

از این رو او معتقد است که تحول و پیشرفت ملت‌ها امری حتمی است و این امر، زمانی محقق می‌شود که عزم و اراده زندگی برای پیشرفت در ملت باشد. او در قصيدة «سر النهوض» به این موضوع اشاره دارد و می‌گوید: خیزش مردم زمانی جامه عمل می‌پوشد که اراده و عزم زندگی در آنان بیدار شود.

لَا يَنْهَضُ الشَّعْبُ إِلَّا حِينَ يَدْفَعُهُ
عَزْمُ الْحَيَاةِ إِذَا مَا اسْتَقْطَطَتْ فِيهِ * *
وَالسُّبُّ يَخْرُقُ الْغَبرَاءَ مُنْدَفِعًا
إِلَى السَّمَاءِ إِذَا هَبَّتْ تُنَادِيهِ * *
وَالقِيدُ يَأْلِفُهُ الْأَمْوَاتُ، مَا لَبِثَا
أَمَّا الْحَيَاةُ فِي بَلَاهَا وَتَبْلِيهِ * *

(طراد، ۱۹۹۴: ۲۱۳)

و در قصيدة «یا ابن امی» فرزندان وطن را به بیداری و خیزش دعوت می‌کند و از آنان می‌خواهد تا در راه زندگی گام بردارند و بیداری را مقدمه این حرکت می‌داند، زیرا که هر کس خواب را بر بیداری ترجیح دهد، زندگی در انتظار او نخواهد ماند.

أَلَا انْهَضْ و سِرْ فِي سَيِّلِ الْحَيَاةِ
فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةِ * *

(طراد، ۱۹۹۴: ۲۱۳)

در قصيدة «تونس الجميلة» باز از زندگی سخن می‌گوید و عصر خود را ظلمت و تاریکی می‌نامد که کنایه از ظلم و استبداد است. ولی امیدوار است که از پس این تاریکی، بوی خوش صبح پیروزی به مشام برسد؛ از این رو می‌گوید: روزگار، مجده و عظمت مردم ما را تباہ کرده است ولی روزی «زنده‌گی» این تاج را بر سرش برمی‌گرداند:

إِنَّ ذَا عَصْرَ ظُلْمَةً غَيْرَ أَنِّي
مِنْ وَرَاءِ الظَّلَامِ شِمْتُ صَبَاحَهِ * *

ضيئ الدَّهْر مَجَدَ شَعِيرِ و لَكِنْ

(کرو، ۱۹۵۰: ۱۵۰)

۳-۳- ستایش آزادی و آزادی خواهی

شابی از آن دسته از شاعران رمانیک است که اساس اعتقادی آنان را آزادی و آزادی خواهی تشکیل می‌دهد، وی در مقاله‌ای با عنوان «يقطة الإحساس وأثره في الفرد والجماعة»، راز تفاوت میان ادبیات پویا، بالنده و خلاق را با ادبیات ساکن و غیر مؤثر، در آزادی می‌داند. او بیان می‌کند که هر چقدر هنرمند و شاعر آزاداندیش باشند، افق‌های جدیدی از زیبایی بر آنان نمایان خواهد شد (کرو، ۱۹۹۹، ج ۴: ۹۳). موضوع آزادی‌های اجتماعی نیز از دل مشغولی‌های شاعر است.

بن مایه قصيدة «يا ابن أمتى» آزادی انسان‌هاست و او در کنار پرداختن به آزادی انسان‌ها از آزادی مردم کشورش سخن می‌گوید. او معتقد است که آزادی، حق طبیعی هر فردی در جامعه انسانی است ولی عده‌ای استعمارگر، مردم کشورش را از این حق مسلم محروم کرده‌اند. وی با بهره‌مندی از عناصر طبیعی و با استفاده از آزادی دیگر آفریده‌های خداوند در جهان طبیعت، انسان آزاد را به نسیم، نور و پرنده تشبیه می‌کند و آنان را برای رسیدن به چین زندگی آزادانه‌ای تشویق می‌کند (عوض، ۱۹۸۳: ۲۰) و نعمت‌هایی را که خداوند به انسان ارزانی داشته است، بر می‌شمرد؛ سپس فریاد بر می‌آورد که ترا چه شده است که به خواری و ذلت تن داده‌ای و بر آستان آنان که تو را دربند کرده‌اند، سر تعظیم فرود می‌آوری؛ فریاد بلند زندگی را که همه وجودت را فراگرفته است، خاموش می‌کنی و به زندگی در میان غارها و مغاک‌ها دل خوش می‌کنی؟ چرا سرود آزادی سر نمی‌دهی؟ کجاست آن سرود آزادی که بر لبان تو جاری بوده است؟ کجاست آن ناله‌ها و فریادها؟ هان! برخیز و در مسیر زندگی گام بردار و خواب را از چشم خود دور کن که هر کس خواب را بر رفتن مقدم دارد، از کاروان زندگی عقب می‌ماند.

و حُرّاً كُنور الصُّحَى فِي سَمَا

**

خَلَقَ طَليقاً كَطِيفَ النَّسِيمِ

وَشَدُوا بِمَا شَاءَ وَحْيِ الْإِلَهِ	**	تَغْرِدُ كَالْطَّيْرُ أَيْنَ اندفعتِ
وَتَحْنِي لِمَنْ كَبَلَوْكَ الْجِهَادِ	**	فَمَا لَكَ تَرْضَى بِذَلِّ الْقَيُودِ
حَيَاةِ الْقُوَى، إِذْ مَا تُعْنِي صَدَاهِ	**	وَتَسْكُتُ فِي النَّفْسِ صَوْتُ الْ
فَأَيْنَ النَّشِيدُ؟ وَأَيْنَ الْأَيَاهُ؟	**	وَتَقْنَعُ بِالْعَيْشِ بَيْنَ الْكَهْوَفِ
فَمَنْ نَامَ لَمْ تَتَظَرِّرْهُ الْحَيَاةِ	**	أَلَا انْهَضْ وَسِرْ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ

(طراد، ۱۹۹۴: ۱۸۷)

سپس، به انسان بشارت می‌دهد که در پس این برج‌ها و باروهای ساختگی، نور امید، پیروزی و رهایی است و نباید هراسی به دل راه دهد. آنجا بهار زیبایی هستی، با همه وجود جلوه‌گری می‌کند و همگان را به سوی نور فرامی‌خواند؛ همان نور و روشنایی زیبا ولذت‌بخش و همان نوری که سایه خداوند است.

فَمَا ثُمَّ إِلَى الصُّحَى فِي صَبَاهِ	**	وَلَا تَخْشِنْ مِمَّا وَرَاءَ الْقَلَاعِ
يُطَرِّرُ بِالْوَرْدِ ضَافِي رَدَاهِ	**	وَإِلَى رِبِيعِ السُّوْجُودِ الْغُرْبِ
وَرُفِّ الأَشْعَةِ بَيْنَ الْمِيَاهِ	**	وَإِلَى أَرِيَحِ رُهْمُورِ الصَّبَاحِ
يُغَرِّدُ مُنْدَفِعًا فِي غَنَاهِ	**	وَإِلَى حَمَامِ الْمُرْوِجِ الْأَئِيقِ
إِلَى النُّورِ فَالنُّورُ ظَلُّ إِلَاهِ	**	إِلَى النُّورِ، فَالنُّورُ عَذْبُ جَمِيلِ

(کرو، ۱۹۵۰: ۱۹۷)

۳-۴- شناساندن چهره ظالم و بیان بیدادگری‌های او

از ویژگی‌های انسان مقاوم، شناختن چهره ظالم و شناساندن آن به دیگران است. تا انسان دشمن ستمگر خود را نشناسد، چگونه می‌تواند دست به مبارزه و قیام علیه او بزند (صموّد: ۱۹۹۵، ج: ۶، ۱۲۸). گذشته از این، باید ایمان داشته باشد که ظالم، فرجام و عاقبتی جر تابودی ندارد، پس نباید از ظاهر پوشالی آن ترسی به دل راه داد. شایی این حقیقت را در قصيدة «إلى طغاة العالم» به خوبی تبیین می‌کند و فرجام استعمار را به تصویر می‌کشد. او در این شعر نیز از عناصر طبیعی بهره

می‌برد؛ او ستمگر خود کامه را دوست تاریکی و دشمن زندگی می‌خواند، بر سرش فریاد برمی‌آورد: «تو فریادهای حق جویانه ملتی ضعیف را به استهزاء می‌گیری؛ تو که دستانت به خون آنان آلوده است، می‌خواهی حقیقت هستی و کیان مردم را تحریف کنی و دگرگون جلوه دهی، بذر غم و اندوه را در سرزین آنان بیفشنانی! کمی آرام ترا ظاهر زیبای بهار ترا نفریبد؛ روشنایی روز و نور سپیده دم حقیقت را در برابر چشمانت وارونه جلوه ندهد. در پس این بهار آرام و دل انگیز، تاریکی هول انگیز، غرش رعدها و وزش تندبادها در انتظار توست.»

حبيب الظلام، عدو الحياة	**	ألا أيّها الظّالم المستبدّ
و كُوك مخصوصةٌ من دماء	**	سخرت بأنات شعبٍ ضعيفٍ
و تبُرُّ شَوْكَ الأَسْيِ فِي رُبَاه	**	و سرتُ تُشوّهَ سِحرَ الْوُجُودِ
و صحوَ الفضاءِ وَضوءَ الصَّبَاحِ	**	رويدَكَ لَا يخدَعْنَكَ الرَّبيعُ
و قصفُ الرعدَ، عَصْفَ الرياحِ	**	ففي الأفقِ الرَّحْبِ هولَ الظّalam
(کرو، ۱۹۵۰: ۱۹۸)		

او به ظالم هشدار می‌دهد که تو آتش‌های پنهان زیر خاکستر را که منظور از آن، خشم خروشان ملت است، آشکار کرده‌ای! در شعله‌های فروزان و سوزان آن خواهی سوتخت! زیرا این سنت الهی است که هر کس همان چیزی را درو کند که کاشته است. سپس، او را به تأمل فرا می‌خواند و برخواسته خود پای می‌فشد و می‌گوید: «تو هر جا شکوفه‌های آرزو را بچینی و سرهای آزادگان را زیر تیغ خشم و نفرت خود بگذرانی، دل خاک را با خون بسی گناهان سیراب کنی و با اشک‌هایی که بر آن جاری می‌شود، سرمستش کنی، سیل خروشان خون شهیدان به راه می‌افتد؛ آن چنان درازآهنگ، پیچان و زمین کن خواهد بود که هیچ نام و نشانی از تو بر جای نخواهد گذاشت.

تأمل! هنالکَ آنِي حصدتَ	**	رؤوس الورى، و زُهورالأمل
و أشربته الدمع، حتَّى ثُملَ	**	و رَوَيَتَ بالدَّمْ قَلْبَ التُّراب

سیجرُك السَّيْلُ، سِيلَ الدَّمَاء

و يأكلك العاصفُ المُشَعل

(همان: ۱۹۸)

۵-۳- حمایت از جنبش‌های اصلاح‌گرایانه مردمی

از جمله موضوعاتی که در شعر پایداری شابی جلوه‌گری می‌کند، توجه به جنبش‌هایی است که در راه آزادی و استقلال کشور، ضد استعمار شکل می‌گیرد. از آن جمله، قیام «محمدعلی پاشا» است که پرچم اصلاح اقتصادی و دفاع از طبقات محروم جامعه را به دست گرفت و نیز خیزش «الطاھر الحداد» است که زندگی خود را در میدان مبارزه با استعمار و اصلاح اجتماعی و بیداری جامعه صرف کرد. شابی خود را همراه آنها می‌داند. او در سال ۱۹۲۵ م، پس از محکمه محمدعلی پاشا و تبعید وی، زمانی که صدای هیچ فردی در عرصه پایداری و رویارویی با ظلم شنیده نمی‌شود، فریاد برمی‌آورد که حاضر است در راه وطن، خونش ریخته شود و ملتش را به رهایی و خلاص بشارت می‌دهد، در قصيدة «تونس الجميلة»، خیزش محمدعلی را می‌ستاید و از این که صدای هر آزادیخواهی را خاموش می‌کنند و اجازه نمی‌دهند که کسی فریادی سردهد، تأسف می‌خورد.

مُوقظ شَعبَة، يُرِيد صَلاحَه	***	كَلِمَّا قَامَ فِي الْبِلَادِ خَطِيبٌ
فَاتَكَ، شَائِكَ، يُرِيد جَمَاحَه	***	أَلْبسوَ رُوحَه قَمِيسِ اِضطهادٍ
فِ، أَمَاتُوا صَدَاحَه وَنُواحِه	***	أَخْمَدُوا صَوْتَهُ الْإِلَهِيِّ بِالْعَسَسِ..
رَشَقَاتُ الرَّدِي إِلَيْهِمْ مُتَاحَه	***	هَكَذَا الْمُصلِحُونَ فِي كُلِّ صَوبٍ
فَدِماءُ الْعُشَاقِ دُومًا مُبَاحَه	***	لَا أَبِلَّى وَإِنْ أَرِيقَتْ دَمَائِي

(کرو، ۱۹۵۰: ۱۵۰)

او، این اعتراض خود را ادامه می‌دهد و در قصيدة «زئیر العاصفة»، بار دیگر از مظلومیت محمدعلی دفاع می‌کند و سکوت را جایز نمی‌داند و شعرش را با سؤالی که از او می‌شود، آغاز می‌کند، گویی این سؤال از زبان تونس بیان می‌شود.

تُسائِلني مَا لَي سكتَ وَ لاإْهَب
بَقَومِي وَ دِيَجور المَصائب مظلوم
وَ سَيْل الزَّرايا جارفٌ، متدفعٌ
** عضوب و وجه الدهر أربد، أفتمن

(همان: ۱۵۱)

او در پاسخ به این سؤال، ظلم را مخاطب قرار می‌دهد و او را از سکوت مردم که نشان از شکیابی و حلم آنان دارد، انذار می‌دهد و بیان می‌دارد که مردان این سرزمهن، روزی انتقام می‌گیرند و این عزّت از دست‌رفته را به مردم بر می‌گردانند و همان مردانی که خواری و ذلت را مایه نشگ و عار خود می‌دانند، روزی که غبار جنگ برانگیخته شود، به استقبال مرگ خواهند رفت.

ألا أيها الظُّلْم الْمُصَرَّخَةُ
رُوَيْدَكَ إِنَّ الدَّهْرَ يَبْنَى وَ يَهْدَم
أغْرِكَ أَنَ الشَّعَبَ مُغْضَى عَلَى قَدَى
لَكَ الْأَوْيَلَ مِنْ يَوْمَ بِالشَّرِّ قَشَعَمْ
سِيَّارُ لِلْعِزِّ الْمُحْطَمِ تاجِهُ
رَجَالٌ يَرَوْنَ الدَّلَّ عَارِّاً وَ سُبَّةً
رَجَالٌ يَرَهُونَ الْذَّلَّ عَارِّاً وَ سُبَّةً
** رُوَيْدَكَ إِنَّ الدَّهْرَ يَبْنَى وَ يَهْدَم
** لكَ الْأَوْيَلَ مِنْ يَوْمَ بِالشَّرِّ قَشَعَمْ
** رَجَالٌ إِذَا جَاشَ الرَّدَى فَهُمْ هُمْ
** وَ لَا يَرْهَبُونَ الْمَوْتَ وَ الْمَوْتُ مَقْدَمْ

(همان: ۱۵۱)

۶-۳- امید به آینده و پیروزی موعود

از دیگر جلوه‌های پایداری در شعر شابی، القای امید به آینده و پیروزی موعود است. فجر (سپیده دم) و ضیا (روشنایی) از جمله کلیدواژه‌هایی است که برای پیروزی موعود به کار می‌گیرد، شابی می‌کوشد تا روحیه امید به آینده روشن را در ملت خود که رنج کشیده و مظلوم‌اند، زنده نگه دارد و به این منظور، همگان را به جدیت، تلاش و مبارزه برای رهایی از یوغ ییگانه دعوت می‌کند؛ او فجر پیروزی را پس از شب تاریک ظلم نوید می‌دهد و نومیدی را با مرگ مساوی می‌داند، مرگی که موجب بدیختی می‌شود. او روحیه تلاش و جدیت را الهام بخش روزهای خوش پیروزی می‌داند که اگر این روحیه از جامعه آنان رخت بریند، زندگی آنان در معرض نابودی قرار می‌گیرد.

الفَجَر يَسْطِعُ بَعْدَ الدُّجَى وَ يَأْتِي الصَّيَاءُ
* وَ يَرْقَدُ اللَّيلَ قَسْرًا عَلَى مَهَادِ الْعَفَاءِ

وللشُوبُحِيَةُ حِيَنَا وَ حِيَنَا فَنَاءُ
وَ الْجَدُّ لِلنَّاسِ رُوحٌ تَوْحِي إِلَيْهِ الْهَنَاءُ

* * *

والْيَسِ مَوْتٌ وَلَكُنْ مَوْتٌ يُثِيرُ الشَّفَاءَ
فَإِنْ تَوَلَّ تَصْدَعْ حَيَاتُ الْبَلَاءُ

(کرو، ۱۹۵۰: ۱۶۴)

در قصيدة «إلى الطاغية» می کوشد مردمی را که برای استقلال و آزادی کشورشان مبارزه می کنند، به آینده خوش بین سازد و به استعمار که آن را «کاخ ستم» می خواند، هشدار می دهد که به سکوت مردم دل خوش نکند و او را از فردا انذار می دهد، فردایی که مستضعفان به پا خیزند و عزم خود را جزم کنند، آتش خشم خود را برافروزنند و بندهای استعمار را از پای بگسلند، دیگر نشانی از او نخواهد ماند. آنگاه او را مخاطب قرار می دهد و فریاد برمی آورد که فریته سکوت حاکم بر جامعه نشود و گمان نبرد که مردم چشم بر مظالم او بسته اند و یا آن که جامعه در خواب فرو رفته است. باید بداند که آرزوها و آرمان های مردم در اعماق وجودشان در حال جوشش است و به زودی کاخی را که استعمار بر پایه ظلم و ستم بنیان نهاده است، بر باد می دهد.

إِذَا نَهَضَ الْمُسْتَضْعَفُونَ وَ صَمَّمُوا!	لَكَ الْوَيْلُ يَا صَرَحَ الْمَظَالِمِ مِنْ غَدِ
وَ صَبَّوَا حَمِيمَ السُّخْطَنَ أَيَّانَ تَعْلُمُ!	إِذَا حَطَّمَ الْمُسْتَبْدُونَ قُبْرُدُهُمْ
وَ أَنَّ الْفَضَاءَ الرَّحِبَ وَسَانُ، مَظْلُمٌ!	أَغْرِكَ أَنَّ الشَّعَبَ مَغْصَّ عَلَى قَذَى
تُجمِّجُ فِي أَعْمَاقِهَا مَا تُجْمِجُمْ	الْإِنْـأَحَلَامُ الْبُلَادِدَفِيَّةُ
وَيَنْبَثُ الْيَوْمُ وَالذِّي يَتَرَنَّمُ	وَلَكِنْ سَيَّاتِي بَعْدَ لَأَيِّ نُشُورِهَا
فِيهِ لَدُمُّ مَا شَادَ الظَّلَامُ وَيُحَطِّمُ	هُوَ الْحَقُّ يَغْفِي ... ثُمَّ يَنْهَضُ سَاحِطًا

(طراد، ۱۹۹۴: ۱۶۰)

در قصيدة «قالت لى الأيام»، بار دیگر بر ایمان خود به بیداری نهایی مردم که ظلم و طغيان را از بین خواهد بردا، اصرار می ورزد و آیندهای روشن را نوید می دهد و می گويد: «حق قدرمند است و صبور، به ظاهر آرام است، اما در آرامش او بیداری است و به سپله دم پیروزی نظاره می کند که تو آن را نمی بینی». www.SID.ir

فَالْحَقُّ جَبَارٌ، طَوِيلُ الْأَنَاءِ	**	يَا أَيُّهَا الْجَبَارُ! لَا تُتَدْرِي
تَرَنُوا إِلَى الْفَجَرِ الَّذِي لَا تَرَأَةُ	**	يُغْفَى وَفِي إِغْفَاءٍ يَقْظَةٌ
(همان: ۱۶۰)		

شابی در جایی دیگر درباره امید به آینده می گوید: «امروزه، آثار پربرکت بیداری اسلامی را در تونس می بینیم و از آن خیر فراوان انتظار داریم و ملت تونس را دعوت می کنم که به این ندای الهی که در قلب های تمام مسلمانان جهان طنین افکنده است، لیکن بگویند.» (کرو، ۱۹۹۸: ۸۳)

۷-۳- نگرانی از بی‌هویتی و غفلت مردم

شابی با این که به آینده امیدوار است و خانه ظلم و ستم را سست بنیان می دارد، از این که مردم کشورش در برابر ظلم استعمارگران، بی تفاوت و آرام نشسته‌اند، بسیار خشمگین است. او معتقد است ملتی که تن به حاکمیت ستمگر، سرکش و اشغالگر بدهد، زمینه‌ساز سیاست‌های ظالمانه می گردد و راه را برای حاکمیت ستمگران هموار می سازد. از نظر او ملت با ضعف، تسليم و از دست دادن اراده و کرامت خویش، مسؤول فرار از مواجهه با دشمنان و زمینه‌ساز سلطه آنان است (اسماعیل، ۲۰۰۶: ۱۰۵).

او به نیروی نهفته در ملت، واقف است. اگر ملتی این نیروی بالقوه را به فعلیت درآورد، شایسته اکرام است اما ملتی که تحت ستم و ذلت به سر می برد، از دید شابی، شایسته تکریم نیست. بر نویسنده‌گان و شعر است که به جای توجه به حکام و رهبران و نصیحت آنان، بر ملت‌های تسليم شده و بی اراده و ستم پذیری که زندگی بدون حقوق انسانی را پذیرفتند، بشورند. «شابی در قصيدة «النبي المجهول»، یکپارچه آتش، خشم و عصیان است و آرزو می کند که ای کاش هیزم شکنی می بود و تیشه بر ریشه‌های ظلم می زد یا چون سیلی خروشان تمام گورها را یک به یک ویران می ساخت و یا تندبادی می گشت که تمام عوامل خفقان آوری را که موجب عقب ماندگی و ارجاع می شود، درهم می پیچید. واقعیت تلخ پیرامون او، مردمانی بی اراده و بی هویت هستند که بدون عقل و قلب زندگانند، روح پرادری را در میان خود کشته و چون خانه به دوشان کولی زندگی

می کند و همه فکر شان در خوردن خلاصه می شود و قصیده «النبی المجهول» به این مطلب اشاره دارد» (کرو ابوالقاسم، ۱۹۹۹، ج ۷: ۳۰۴).

در بیت‌های آغازین، به شعور و آگاهی اشاره می کند و روحی که نزدیک است تحت گام‌های استعمار بمیرد و سپس از نادانی و غفلت مردم تونس و عدم درک حقائق و معانی این روح والا صحبت می کند.

فَأَهْوَى عَلَى الْجُنُدِ وَبَفَاسِي!	**	أَيَّهَا الشَّعْبُ! لَيَتَنِي كُنْتُ حَطَابًا
تَهْدِي الْقَبُورَةَ رَمْسًا بَرْمَسِ!	**	لَيَتَنِي كُنْتُ كَالْمَيْوِلِ، إِذَا مَا سَأَلْتُ
وَرُوْدُ الْرَّبِيعِ مِنْ كُلِّ قَسْ	**	لَيَتَنِي كُنْتُ كَالرِّيَاحِ، فَأُطْوِي
كُلًّا مَا أَذْبَلَ الْخَرِيفُ بَقْرَسِ!	**	لَيَتَنِي كُنْتُ كَالشَّنَاءِ، أُغْشَى
فَأَلْقَى إِلَيْكَ ثُورَةَ نَفْسِي!	**	لَيَتَ لِي قُوَّةَ الْعَاصِيرِ، يَا شَعْبِي
فَأَدْعُوكَ لِلْحَيَاةِ بِنَبْسِي!	**	لَيَتَ لِي قُوَّةَ الْأَعْاصِيرِ! إِنْ ضَجَّتْ
أَنْتَ حُىٰ، يَقْضِي الْحَيَاةَ بَرْمَسِ!	**	لَيَتَ لِي قُوَّةَ الْأَعْاصِيرِ ... لَكِنْ
وَتَقْضِي الدَّهُورُ فِي لَيلِ مَلْسِ	**	أَنْتَ رُوحٌ غَبِيَّةٌ، تَكْرِهُ النَّورَ
حَوْلَيْكَ ذُونَ مَسَنَّ وَجَسِ	**	أَنْتَ لَا تَدْرِكُ الْحَقَّاقَ إِنْ طَافَتْ

(کرو، ۱۹۵۰: ۲۴۰)

سپس به جفای مردم و قدرناشناستی و ناسپاسی نسبت به این روح والا شاعر می پردازد، شاعری که در صبح زندگی، جام وجودش را سرشار از شراب آگاهی، بیداری و زندگی می کند و آن را به مردم تقدیم می دارد اما مردم به آن توجهی ندارند و جام حیات را که با شهد وجود شاعر پر شده، رها می سازند.

وَأَتَرْعَتُهُ بِحُمْرَةِ نَفْسِي ...	**	فِي صَبَّاحِ الْحَيَاةِ صَمَحَتْ أَكْوَابِي
رَحِيقِي، وَدُسْتَ يَا شَعْبُ كَأسِي!	**	ثُمَّ قَدَّمْتُهُ إِلَيْكَ، فَأَهْرَقْتَ
وَكَفَكَتْ مِنْ شُعُورِي وَحَسَّيَ	**	فَتَّالَمْتَ...، ثُمَّ أَسْكَتْ آلامِي،

(همان: ۲۴۰)

اما شاعر از پای نمی‌نشیند و از گل‌ها و شکوفه‌های قلیش، دسته گلی می‌سازد و آن را تقدیم به مردم می‌کند، اما آن گل‌ها نیز با بی‌مهری مردم، رو برو می‌شوند و او را سرایا جامه‌اندوه می‌پوشانند ولی او از پای نمی‌نشیند، راهی جنگل می‌شود، گویی راهی جز رفتن به جنگل و مونسی غیر از پرنده‌گان که قدر او را بداند، ندارد و گویی مراد از پرنده‌گان، آزادیخواهان هستند؛ یعنی حرف او را هیچ کس جز آزادیخواهان در ک نمی‌کنند.

باقَةً، لَمْ يَمْسَسْهَا أَيُّ إِنْسَى	**	ثُمَّ نَضَّلَتْ مِنْ أَزَاهِيرِ قَلْبِي
ورُودِيٌّ، وَدُسْتَهَا أَيَّ دُوسٍ	**	ثُمَّ قَدَمْتُهَا إِلَيْكَ، فَمَزَقْتَ
وَبِشُوكِ الْجَبَالِ تَوَجَّحَتْ رَأْسِي	**	ثُمَّ أَبْسَطْتُنِي مِنَ الْخَزْنِ ثُوبًا
لِأَقْصِي الْحَيَاةَ، وَحْدَى، يَبْأَسِي	**	إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى الْغَابِ، يَا شَعْبِي
بِأَهْلِ لَخْمَرْتِي وَلَكَأْسِي	**	ثُمَّ آنْسَاكَ مَا اسْتَطَعْتُ، فَمَا أَنْتَ
وَأَفْضَى لَهَا بِأَشْوَاقِ نَفْسِي	**	سَوْفَ أَتَلُوُ عَلَى الطُّيُورِ أَنَا رَشِيدِي
أَنَّ مَجَدَ النُّقُوسِ يَقْظَةً حِسْ	**	فَهُنَّ تَدْرِي مُعْنَى الْحَيَاةِ وَتَدْرِي

(همان: ۲۴۱)

بعضی از نقادان معتقدند که بین دعوت به تفکر و نگریستن به طبیعت و حرکت‌های سیاسی و دعوت به مبارزه و ظلم‌ستیزی که در غرب و بر اثر ظهور حرکت رمانیسم به وجود آمد، ارتباطی وجود دارد، زیرا که دوستی طبیعت نوعی از آگاهی در انسان به وجود می‌آورد و این اهتمام به طبیعت، یکی از انگیزه‌های دعوت به اصلاح جامعه و راهی برای رهایی از الٰم و عذاب است. شابی نیز جامعه‌ایده‌آل خود را در طبیعت پیدا می‌کند و برای رهایی از غفلت و جهل مردم، به طبیعت پناه می‌برد. پرنده‌گان نیز معنای زندگی دارند؛ نزد شابی، بیداری احساس و رهایی پرنده‌گان همان جوهر زندگی است» (النقاش رجاء، ۲۰۰۴: ۵۳-۵۱).

«شابی در جامعه‌ای زندگی می‌کرد که افکار آن عقب مانده و بیمار گونه بود

و با اندیشه‌های نوآشنایی نداشت و استعمار فرانسه نیز سعی می‌کرد که مردم در این عقب‌ماندگی بمانند و علاوه بر تاراج ثروت تونس، از پیشرفت فکری و نظری مردم تونس نیز جلوگیری می‌کرد و مردم از عقب‌ماندگی خویش غافل بودند» (کرو، ۱۹۵۴: ۸۱-۸۰).

در قصيدة «إلى الشعب» سعی می‌کند با بیان سؤالی که جوابش واضح است، مردم را از جهل و غفلت خود آگاه کند. به آنان می‌گوید: «ای قوم! قلب پرپیش و حساس تو کجاست؟ آرمان‌ها، آرزوها؟ روح شاعرانه، چشمۀ زندگی که همواره صدای پرخوش آن گوش‌ها را نوازش می‌داد، کجاست؟

- | | |
|---|--|
| أينَ يا شعبُ قلبُكَ الْخافِقُ الْحسَاسُ؟ | ** أينَ الْطَّمُوحُ، وَالْأَحَلامُ؟ |
| أينَ يا شعبُ، روْحُكَ الشَّاعِرُ الْفَنَانُ | ** أينَ الْخَيَالُ وَالْأَوْهَامُ؟ |
| أينَ يا شعبُ، فنُكَ السَّاحِرُ الْخَلَاقُ؟ | ** أينَ الرُّسُومُ وَالْأَنْعَامُ؟ |
| إنَّ يَمَّ الْحَيَاةِ يَدُوِي حَوَالِيَكَ | ** فَأينَ الْمُغَامِرُ، الْمِقدَامُ |
| أينَ عَزْمُ الْحَيَاةِ؟ لَا شَيْءَ إِلَّا | المَوْتُ وَالصَّمَتُ وَالْأَسَى وَالظَّلَامُ |

(طراد مجید، ۱۹۹۴: ۱۶۰)

شاعر با این پرسش‌ها می‌خواهد مردم را به مبارزه علیه ظلم و طغيان برانگيزد و توجه آنان را به نعمت‌ها و توانمندی‌ها معطوف می‌کند و از آنان می‌خواهد که چون دریاها، خروشان و چون کوهها، استوار باشند.

۴- نگاهی به قصیده‌ی «اراده‌ی الحياة»

قصيدة «اراده‌ی الحياة» که از شاهکارهای ادبیات معاصر عربی و شعر مقاومت به شمار می‌رود، از سروده‌های زیبا، جاودانه و الهام بخش ابوالقاسم شائی است. این قصیده که سرشار از عاطفة انسانی است، حاصل عشق شاعر به وطن، آزادی و استقلال آن است. «درون مایه آن عبارت است از دعوت به پویایی، امید و ایستادگی و پرهیز از جمود، ایستایی و رکود» (ناظمیان، ۱۳۸۸ ش: ۶۳).

شاعر می‌خواهد غبار عقب‌ماندگی و سنت‌های پوسیده کهن را از چهره مردم

و کشورش بزداشت. او در جامعه‌ای زندگی می‌کند که همچنان عقب‌ماندگی، جهل و بی‌سوادی در آن حکم‌فرماست، مردم خود را همچون انسان‌هایی بی‌اراده، تسلیم سرنوشت کرده‌اند، با چشمان خود نظاره‌گر تاخت و تاز سربازان اشغالگرد که در سرزمین آنان ترک تازی می‌کنند و ثروت‌ها و سرمایه‌های کشور را به یغما می‌برند و هر گونه مقاومت یا جنبش آزادی خواهانه‌ای در نطفه خفه می‌شود و مردم خاموش و آرام نشسته‌اند، «رهبران آزادی خواه تونسی دستگیر می‌شوند، جمعی زندانی و جمعی از آنان تبعید می‌شوند، مردم زیر سلطه استعمار، شکنجه می‌شوند و این وضعیت سال‌ها ادامه می‌یابد» (الهاشم و ...، ۱۹۸۱، ج ۲: ۴۱۷).

شابی قصيدة «ارادة الحياة» را در چنین موقعیتی می‌سراید، او می‌داند که دولتداران وطن در چه وضعیتی به سرمی‌برند، او می‌داند که مبارزان راه آزادی چه روزهای سختی را پشت سرمی گذارند، لذا، در جایگاه یک مبارز انقلابی، شاعری معهّد، آگاه و مسئول بر می‌خیزد و فریاد زندگی سرمی‌دهد و از اراده مردم سخن می‌گوید.

فَلَابِدُ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ	* * *	إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ
فَلَابِدُ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرُ	* * *	فَلَابِدُ لَلْلَّيْلِ أَنْ يَنْجُلِي

(بدوی، ۱۹۶۹: ۳۲۳)

شابی با الهام از آموزهٔ قرآنی (رعد: ۱۱) بر این پاور است که خداوند وضعیت هیچ قومی را دگرگون نمی‌کند مگر آن که مردم خود برای تغییر وضعیت خود برخیزند و خویشن را دگرگون سازند، لذا، همه هم خود را صرف آگاهی مردم می‌کند تا مردم خود برای تعیین سرنوشت خود گام بردارند.

«شابی ایمان عمیق و راستینی به اراده و اختیار مردم دارد، اراده‌ای که می‌تواند سرنوشت را تسلیم خود کند، اراده‌ای که بهره نگرفتن از آن، انسان را از اوج افلاک به حضیض خاک می‌نشاند. شابی در جای جای اشعارش به این نکته اشاره دارد و از آن به «سوق الحياة»، «صميم الحياة» و «عزم الحياة» تعبیر می‌کند» (النقاش، ۲۰۰۴: ۶۱). زندگی موردنظر شابی، زندگی بیداری، انقلاب و تلاش انسنت این شعر لریز از نیرو و قدرت است و شاعر با سروعدن این قصیده می‌خواهد

ملت را برانگیزاند و رستاخیزی در آنان ایجاد کند و روح تازه‌ای را در کالبد خسته آنان بدمد و با نفس مسیحی خویش، آرزوهای مرده را دوباره زنده کنند.

شایی در این قصیده، انسان را تجسم آفرینش و ابداع می‌داند که هرگاه زندگی او، از مبارزه و اثرگذاری در هستی و تاریخ خالی شود، زندگی و مرگ یک ملت یکسان خواهد بود. «شگنی نیست که منظور از مرگ، مرگ معنوی است که آثاری تلخ‌تر و سخت‌تر از مرگ جسمانی دارد. زیرا در مرگ معنوی، وظیفه، مسؤولیت و به بیانی دیگر، اراده زندگی از انسان‌ها سلب می‌شود و تنها وظیفة غریزی که میان او و دیگر آفریده‌های خداوند مشترک است، باقی می‌ماند» (الحاوی، ۱۹۹۴: ۸۸).

شاعر، در بخش اول از قانون بزرگ هستی، یعنی اراده ملت‌ها سخن می‌گوید. در نظر او این مردم‌اند که سرنوشت خود را تعیین می‌کنند و اگر روزی «زنگی» را بخواهند، سرنوشت باید به خواسته آنان گردن نهد و این اراده، تیرگی ضعف و سستی را می‌زداید و همه قیدهای بندگی، خواری و انحطاط را می‌گسلد زیرا زندگی از آن کسانی است که «زنگی» را اراده کنند و شوق به آن همه وجودشان را فراگرفته باشد.

در بخش دوم همه را به آرمان‌گرایی و بلندپروازی دعوت می‌کند و این دعوت را از زبان «باد» بیان می‌دارد؛ بادی که با عزم و اراده شکست ناپذیر، از همه دره‌ها و کوه‌ها می‌گذرد و با ایمان به هدف، جامه‌پرهیز و احتیاط را از تن ییرون می‌کند و موانع را یکی پس از دیگری پشت سرمی گذارد، از دره‌های دشوار و شدّت آتش شعله‌ور هراسی به دل راه نمی‌دهد و فریاد بر می‌آورد که هر کس صعود بر بلندای کوه را نخواهد، همیشه در میان حفره‌ها خواهد زیست. منظور شاعر از «بلندای کوه‌ها»، زندگی شرافتمدانه، آزادانه و مستقل است که در آن کرامت انسانی به بهترین وجه پاس داشته می‌شود و مراد از «حفره‌ها» زندگی ذلیلانه زیر یوغ استعمار است.

در بخش سوم، شاعر، اندیشه‌های بلند خود را از زبان زمین بیان می‌کند؛ زمین نیز مردمانی را ستایش می‌کند که آرزوهای بلند دارند، از روبرو شدن با

دشواری‌ها و خطرات هراسی ندارند، از کسانی که با زمان همراه نیستند و به زندگی ذلیلانه تن می‌دهند، بیزاری می‌جوید.

در بخش چهارم، شاعر، ما را به حال و هوای پاییز می‌برد که در آن جا همه چیز رو به نابودی است، از تاریکی می‌پرسد که آیا آنان که بهار عمرشان پژمرده است، بار دیگر چشم به زندگی می‌گشایند؟ تاریکی سخنی نمی‌گوید و لب از لب نمی‌گشاید ولی جنگل با لطافت و مهربانی، داستان زمستان را حکایت می‌کند و سرانجام نتیجه می‌گیرد که تنها بذرها می‌مانند زیرا ذخیره عمر پر بار گذشته به آنان سپرده شده است و با پایداری و مقاومت، قدرت زندگی را در خود حفظ کرده‌اند. منظور شاعر از بذرهای زندگی، نسل‌های جدیداند که از پس نسل‌ها می‌آیند و سروود زندگی بر لب دارند و همه‌اینها، حکایت از حیاتی دوباره دارد که در اثر تلاش، مبارزه و پایداری به دست می‌آید.

در بخش پنجم از قصیده، بذرها که نماد نسل بالنده‌اند، با وجود دشواری‌ها، سختی‌ها و گرفتاری‌هایی که بر سر راه وجود دارد، از خواب غفلت بیدار می‌شوند و رؤیای آنان برای بازگشت به زندگی، به واقعیت می‌پوندد و از پس پرده‌های تاریک خاک سر بر می‌آورند و مشتاقانه در جستجوی زیبایی‌ها بر می‌آیند، از مه صباحگاهی، شب افسونگر و نور مهتاب گرفته تا سایه‌سار درختان، از چشمهای که میان مرغزارها نغمه‌گری می‌کند تا آواز خوش پرندگان، از نجوای نسیم تا آهنگ باران؛ بذرها تشنۀ این همه زیبایی‌اند و امیدوارانه چشم به بیکران هستی می‌دوزند. وقی بذرها چنین شوقی را از خود نشان می‌دهند، نسل جوان نیز باید در جستجوی زیبایی‌های جهان پیرامون خود باشد؛ در جستجوی نور، روشنایی و سرانجام زندگی شرافتمانه‌ای که در پس بیداری ملت‌ها، خودباوری و استقلال آنان رخ می‌نماید.

در بخش ششم به آینده روشن چشم می‌دوزد؛ همان آینده‌های که مردم مشتاق زندگی، چشم به آن دوخته‌اند. او می‌بیند که بذرها رشد کرده‌اند و بر دشواری‌ها فائق آمده‌اند، زمین را شکافته‌اند و از زیر خاک سر برآورده‌اند؛ چشم آنان به زیبایی‌های طبیعت روشن شده است و بهار که نماد شادابی و طراوت و

زندگی سخاوتمندانه است، با آنان همراه شده است. آرزوها و آرمان‌های تازه و لذت‌بخشی را برای آنان به ارمغان آورده، به آنان حیات و جاودانگی را هدیه داده است و همه چیز برای رشد و بالاندگی بذرها آماده است. نور به آنان برکت می‌دهد و راه می‌نماید تا در فضای بیکران به پرواز درآیند. نسل جوان نیز به چنین نوری نیاز دارد، نور علم، آزادی و معرفت ترا راه روشن زندگی برای رسیدن به زندگی شر افتمدانه را سیما ماید.

در بخش هفتم از قصیده، شاعر در برابر زیبایی‌های طبیعت به فکر فرو می‌رود و در آسمان خیال به پرواز درمی‌آید و آینده روشی را تصوّر می‌کند؛ آینده‌ای که در آن، تاریکی از میان رخت بر می‌بندد و همه چیز به نور تبدیل می‌شود، نوری که خیال را به هیجان درمی‌آورد و اندیشه را بر می‌افروزد؛ سحر شگفت‌انگیزی جهان هستی را در بر می‌گیرد که نشان از ساحری تواند دارد. ستار گان آسمان نورافشانی می‌کنند و روحی که زیبایی بی‌مانندی دارد، با بال هایی از نور ماه به پرواز درمی‌آید و سرود مقدس زندگی در معبدی رؤیاپرور و افسونگر طنین می‌افکشد: آرزومندی، فروغ زندگی و روح پیروزی است و اگر مردم به زندگی دل‌بستگی نشان می‌دهند، سرنوشت ناگزیر است به آن گردن نهد.

إِذَا طَمَحْتَ لِلْحَيَاةِ النَّفُوسُ فَلَأُبَدِّأَ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ

* *

ویژگی‌های خاص این قصیده را از نظر مضمون، می‌توان در موارد ذیل به اختصار بیان کرد:

لئے دارا بودن اندیشه‌ها و افکار عمیقی که نقشی سرنوشت‌ساز در زندگی انسان‌ها دارد و به اراده انسان، نقش کلیدی می‌دهد، زیرا اراده و همت، اساس نبرد و پایداری در رهابی از استعمار است.

لله در برداشتن مفاهیم منطقی و راهکارهای اصولی که می‌تواند چراغ راه ملت‌ها در مسیر سعادتمندی باشد و اراده مردم بدون توجه به آنان، نمی‌تواند به مقصد منتهی شود؛ از آن جمله: دور کردن ضعف و سستی، توجه به علم آموزی و داشتن هدف و برنامه معین برای رسیدن به آن، دوری از مفاسد اخلاقی و اجتماعی و پرهیز از اختلاف آراء و ...

له حاکمیت روح جمعی و اهتمام و ارزش گذاری بر حرکت‌های جمعی زیرا شاعر از خود سخن نمی‌گوید بلکه خود را در برابر توده عظیم مردم، مسؤول می‌داند و همچون قطره‌ای با اقیانوس مردم همراه می‌شود، روح همدردی و همیاری بر اشعار او حکم فرماست.

له روحیه انسان دوستی و به سعادت جامعه‌ی بشری اندیشیدن و جهانی فکر کردن که این روحیه، او را از قلمروی سرزمین تونس بیرون می‌آورد تا همه انسان‌ها در این کره خاکی با وجود تفاوت در زندگی، اندیشه و سنت‌ها دربرگیرد.

له دعوت همگان به مثبت اندیشی، دوست داشتن زندگی و خوش بین بودن به آینده، زیرا بدینی روحیه نشاط، امید و شادابی را که لازمه یک زندگی پویا است، از بین می‌برد.

له سرشار بودن قصیده از عاطفة انسانی که نشان دهنده دوستی شاعر با هموطنان، زندگی و طبیعت است. او برای هموطنان خود، خواهان زندگی سعادتمندانه، همراه با استقلال، آزادی و سربلندی میان دیگر ملت‌هast. او زندگی را تا حد پرستش دوست می‌دارد و همه سعادتمندی و نگون بختی ملت‌ها در نوع زندگی که آنان برای خویش بر می‌گرینند، می‌بیند. او، همه ملت‌ها به ویژه مردم خود را به این دوستی فرامی‌خواند و سرانجام بر دوستی خود نسبت به طبیعت تأکید می‌کند، زیرا طبیعت را نمادی از جهان هستی و زندگی می‌داند و از آن جهانی می‌سازد که گذشته، حال و آینده را در بر می‌گیرد و حقیقت زندگی و راز هستی را در آن می‌جوید.

له مفاهیم موجود در این قصیده، ثابت می‌کند که شابی، شاعری رمانیست که است امّانه از نوع شاعران رمانیک غربی و یا دیگر شاعران رمانیک تونسی که حزن، اندوه و بدینی بر آثار آنان غلبه دارد (الجیوسی، ۲۰۰۱: ۴۲۹) و به طبیعت پناه می‌برند تا راه فراری از دشواری‌ها و واقعیت‌های زندگی بیانند بلکه او به طبیعت روی می‌آورد تا از جلوه‌ها و عناصر آن برای رهایی، عزّت و سربلندی مردم یاری بخواهد. «از این رو، رمانیسم شابی ویژه اوست و به خوبی توانسته است، رمانیسمی از گونهٔ خاص خود بنا نهاد.» (سیدی، ۱۳۸۵: ۲۳۴)

له او طبیعت را به یاری می‌طلبد، امانه برای رهایی از غم‌ها و دل‌مشغولی‌های فردی، بلکه برای عزّت و سربلندی مردم؛ از این رو عاطفه، احساس و انگیزه او در این قصیده، در اوج عاطفه‌های انسانی قرار دارد، زیرا فرد، جامعه و انسایت را به آرمان‌گرایی، خوش‌بینی و سرانجام به پایداری فرامی‌خواند.

نتیجه

جلوه‌های پایداری در شعر شابی از روحیه آزادگی و ستم‌ناپذیری او سرچشمۀ می‌گیرد که ریشه در باورها و اعتقادات راسخ او درباره اراده ملت‌ها دارد. زندگی، پویایی، شوق و نشاط از واژه‌های کلیدی در فرهنگ پایداری شاعر است. زندگی در شعر او به معنای آگاهی، بیداری، اندیشه و حرکت به سمت اصلاح همه‌جانبه است. پویایی و سرزندگی از ویژگی‌های یک ملت پایدار است که در شور و اشتیاق آنان به زندگی تجلی می‌یابد. شابی با ستایش از آزادی و آزادی خواهی که اساس اعتقادی او را تشکیل می‌دهد، همان آزادی و استقلالی را برای مردم خود می‌خواهد که نسیم و پرنده از آن بهره‌مندند. او با پای فشردن بر این اصل، به شناساندن چهره ظالم می‌پردازد و از بیدادگری‌های او پرده بر می‌دارد و در این راه از جنبش‌های اصلاح‌گرانۀ مردمی حمایت می‌کند و نهال امید به آینده و باور به پیروزی موعود را در قلب مردم می‌کارد و از بی‌هویتی و غفلت مردم احساس نگرانی می‌کند. با این حال، به آینده امیدوار است که مردم بتوانند با الهام از آموزه‌های قرآنی، برای تغییر وضعیت خود برخیزند.

جلوه‌های پایداری در شعر شابی که با کلیدواژه زندگی و نقش اراده ملت‌ها آغاز می‌شود، در قصيدة «ارادة الحياة» به اوج می‌رسد. شاعر معتقد است که ملت‌ها هر چه بخواهند و در مسیر آن پایداری کنند، به آن دست می‌یابند. سپس، با بیان دگرگونی‌ها و تحولاتی که دامنگیر طبیعت می‌شود، به مردم می‌آموزد که برای رسیدن به زندگی شرافتمدانه، آزاد و مستقل، باید از طبیعت درس گرفت و همچون بذر با حفظ روح زندگی در خود، در برابر تاریکی، سرما و دشواری‌ها، پایداری کرد و برای دست‌یابی به آینده‌ای روشن همه‌تلاش و توان خود را به

کار گرفت، زیرا اگر مردم شوق به زندگی داشته باشند، سرنوشت ناگزیر است، به خواسته آنان گردن نهد.

كتابنامه

الف- کتاب‌ها

- ۱- اسماعيل ، عزالدين، ۲۰۰۴، «الاعمال الشعرية الكاملة فى ديوان الشابي»، بيروت: دار العودة.
- ۲- بدوى، مصطفى، ۱۳۶۹، «گریده اى از شعر عربى معاصر»، ترجمه: غلامحسين يوسفي، يوسف بكار، تهران: اسپر ک.
- ۳- الجابری، محمد صالح، ۱۹۷۴م، «الشعر التونسي المعاصر»، بيروت: الشركة التونسية للتوزيع.
- ۴- الجيوسي، سليم الخضراء، ۲۰۰۱م، «الاتجاهات والحركات في الشعر العربي»، ترجمة: الدكتور عبدالواحد، لؤلؤة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- ۵- الحاوي، إيليا، ۱۹۷۴، «أبوالقاسم الشابي شاعر الحياة والموت»، بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- ۶- الشابي، أبوالقاسم، ۲۰۰۸، «الاغانى» تحقيق صلاح الدين الهواري، بيروت: دار العودة.
- ۷- شکری، غالی، ۱۳۶۶، «ادب المقاومة»، ترجمه: محمدحسین روحانی، بیروت: نشر نو، تهران.
- ۸- طراد، مجید، ۱۹۹۴م، «ديوان الشابي و رسائله»، بيروت: دار الكتاب العربي.
- ۹- الطريفى، يوسف عطا، ۲۰۰۹، «أبوالقاسم الشابي، حياته و شعره»، عمان: مكتبة الأهلية.
- ۱۰- عوض، ريتاف ۱۹۸۳، «أبوالقاسم الشابي»، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات و النشر.
- ۱۱- كرو، أبوالقاسم، ۱۹۹۶، «الشابي»، كفاح الشابي، دمشق: دار طلاس.
- ۱۲- _____، ۱۹۹۹، «موسوعة الشابي»، بيروت: دار صار.
- ۱۳- _____، ۱۹۹۸، «حياته و شعره»، بيروت: دار مكتبة الحياة.
- ۱۴- _____، ۱۹۹۸، «مقدمة ثغر الشابي»، بيروت: دار صار.
- ۱۵- المقالح، عبدالعزيز، «عملقة عند مطلع القرن»، بيروت: منشورات دارالآداب.

۱۶- میر قادری، فضل الله، ۱۳۸۵، «شعر تأملی در ادبیات معاصر عربی»، شیراز: انتشارات نوید.

۱۷- النقاش، رجاء، ۲۰۰۴، «ابوالقاسم شاتی شاعر الحب و الثورة»، القاهرة: اطلس.

۱۸- الهاشم، جوزيف و ...، ۱۹۸۱، «المفید فی الأدب العربی»، الجزء الثاني، بيروت: المكتبة و المطبعة الافريقية.

ب- مجله‌ها

۱۹- رحماندوست، مجتبی، ۱۳۷۹ش، «رمان مقاومت»، منابع، مضامين و بایدها، مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، شماره ۱۵۶، زمستان

. سنجگری، حمید رضا، ۱۳۸۵، «ادبیات پایداری»، مجله سوره مهر، شماره ۳۹.

۲۰- سیدی، سید حسن، ۱۳۸۵ش، «شاتی و رمانیسم»، مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه مشهد، شماره ۱۵۵

۲۱- صمود، حمادی، ۱۹۹۵، «الشعر العربي المعاصر في تونس»، هيئة المنجم، معجم البابطين، بيروت: نشر عبدالعزيز مسعود البابطين، ط. ۱.

۲۲- ناظمیان، هومن، ساختار داستانی و موسيقیایی در، «ارادة الحياة»، مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی، شماره ۱۳، زمستان ۱۳۸۸.