



بازخوانی عملکرد مناره با تکیه بر مضامین موجود در آیات کتیبه‌های قرآنی؛ نمونه موردی: مناره‌های شیوه رازی در ایران

رضا رحیم‌نیا^{*}، ناهید هلاکوئی^{**}، سجاد مؤذن^{***}

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۱/۱۸ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۶/۲۱

چکیده

مناره‌ها از آثار معماری ایرانی هستند که علی‌الخصوص در شیوه رازی نمونه‌های ارزشمندی از آنها وجود دارد. پس از ورود اسلام، اندیشه‌های مذهبی در ساخت و تزیین مناره‌ها تأثیرگذار و در مضامین و مفاهیم کتیبه‌های آن‌ها متبلور گشته است. در این میان کتیبه‌های قرآنی موجود بر این مناره‌ها می‌توانند یکی از منابع مهم برای درک و بررسی دیدگاه‌های مذهبی و اعتقادی مردم و معماران و همچنین عملکرد آنها باشند. این دیدگاه‌ها کمتر در تدقیق عملکرد آثار معماری مورد توجه قرار گرفته است. با این توضیح مطالعه پیش رو تلاش دارد تا با بررسی کتیبه‌های مناره‌های شیوه رازی در ایران، ضمن توجه به آیات قرآنی، مفاهیم بکار رفته در آن‌ها را شناسایی و تحلیل نماید. در این راستا چیستی ارتباط بین مفاهیم یا مضامین آیات قرآنی موجود در کتیبه‌های مناره‌های شیوه رازی و عملکرد آن‌ها سؤال اصلی پژوهش را شکل داده است. در این مطالعه علاوه بر شناسایی مناره‌های شیوه رازی و دسته‌بندی کتیبه‌های آن‌ها، تحلیل مضامین کتیبه‌های قرآنی در جهت بازخوانی کاربری مناره هدف اصلی مقاله است. پژوهش حاضر تلاش دارد مفاهیم موجود در این آیات را استخراج، دسته‌بندی و پرکاربردترین مفاهیم را شناسایی و تحلیل کند. جهت دستیابی به این هدف کتیبه‌های قرآنی مناره‌های شیوه رازی که غالباً سلجوقی هستند، به صورت کتابخانه‌ای و میدانی شناسایی و در جهت تدقیق متن کتیبه برخی از مناره‌های مذکور بازدید شده‌اند. پس از مستندسازی کتیبه‌ها و شناسایی آیات آن‌ها، به روش تفسیری - تحلیلی (تحلیل محتوى) متن آیات مورد تحلیل قرار گرفتند. بر اساس مطالعات انجام شده، تکرار مفاهیم «بیان صفات دعوت‌کنندگان به سوی خدا»، «توحیدی» و «بیان صفات خداوند» در آیات کتیبه‌های مناره قابل توجه است. در نتیجه آیات این کتیبه‌ها بیشتر به دو موضوع کلی «نشانه» و «هدایت» پرداخته‌اند که با توجه به آن‌ها می‌توان عملکرد مناره را «رسانه‌ای برای هدایت» دانست.

کلمات کلیدی: معماری ایران، شیوه رازی، سلجوقی، مناره، عملکرد، کتیبه قرآنی

به این موضوع از آن جهت است که اکثر پژوهش‌های انجام شده بر روی مناره‌ها پیرامون زیبایی‌شناسی، عناصر تزیینی و نقوش بوده و کمتر به مفاهیم کتبیه‌ها پرداخته شده است. این در حالی است که کتبیه‌های بنای‌های تاریخی بخصوص کتبیه‌های قرآنی می‌تواند یکی از منابع مهم جهت بررسی تفکرات مذهبی، باورهای و اعتقادات در یک زمان و دوره خاص و یا حتی موضوع عملکرد باشند. در موضوع مناره‌ها همواره عملکرد مورد بحث بوده، بنابراین بررسی مفهوم آیات موجود در کتبیه‌های قرآنی، علاوه بر درک این تفکرات و باورهای مذهبی، به حل مناقشه محقيقن درباره عملکرد آن‌ها نیز کمک خواهد کرد.

منار، مناره و عملکرد

با توجه به مقدمه ارائه شده، یکی از اولین مباحث قابل توجه، واژه منار و مناره و همچنین مواجهه دیگر پژوهشگران با موضوع کاربری این عنصر معماری است. مرور تعاریف مرتبط، اشارات موجود در متون دینی و موضوع کاربری مواردی است که در این باب قابل بحث هستند. آنچه در ادامه مرور شده مقدمه ورود به موضوع مقاله را فراهم آورده است.

«منار» یا «مناره» در لغت و تعریف اشاره شده در دهخدا (۱۳۷۷) به معنای نشانی است که در راه از سنگ و خشت برپا کنند و ظاهراً وجه تسمیه آن این است که سابق، برای راه یافتن مسافران چراغی بر مناره می‌افروختند. فرهنگ نظام نیز در این باره می‌گوید: «منار - مناره: جای نور، برج مانندی که در مسجد سازند و مؤذن بر بالای آن اذان می‌گویند، نیز ستون یا برج مانندی که برای نشان راه و سرحد سازند» (داعی‌الاسلام، ۱۳۶۶: ج ۵، ۲۲۵). همچنین در «منتھی‌الا رب» در ذیل واژه «نور» به عنوان چراغ پایه و جای اذان گفتن (صفی پوری، ۱۲۹۸: ۱۲۸۴) و در «ملحّص اللّغات» علاوه بر آن به عنوان معلوم نیز آمده است (خطیب کرمانی، ۱۳۶۲: ۱۰۲).

هرچند اصل کلمه «مناره» در قرآن نیامده و تنها ماده اصلی آن (نور) در قرآن مورد اشاره بوده؛ اما در نهج‌البلاغه و احادیث اسلامی این واژه تکرار شده است. واژه «مناره» در نهج‌البلاغه چندین بار آمده که در جهت معنا و موارد کاربرد آن، برداشت‌های مفهومی و واژگان همراه با منار در خطبهایها و نامه‌ها قابل توجه هستند. نشانه‌های پرهیزگاری^۱، نشانه‌های دین^۲، نشانه‌های هدایت^۳، چراغ هدایت^۴، نشانه‌های روشن به سمت توحید^۵، نمونه‌هایی از آن‌ها است. در دیگر متون اسلامی نیز واژه منار در اشاره به امامان و اهل بیت به عنوان نماد هدایت‌کنندگان (نقوی قائی، ۱۳۷۸: ۲۳۲) و نشانه‌های اسلام دیده می‌شود (تحفی، ۱۳۸۱: ۶۴-۶۶). همچنین با عنوان راهنمای نشانه برای مردم (مجلسی و دیگران، بی‌تا: ۲) و نشانه‌های زمین (ابن منظور و دیگران، ۱۴۱۹: ۳۲۲) نیز از آن یاد شده است.

معماری اسلامی در طول تاریخ در برگیرنده دیدگاه‌ها، توانمندی‌ها و خلاقیت‌های هنرمندان مسلمان است و همچنین با نقش‌ها، کتبیه‌ها و رنگ‌ها، محیطی با خلوص معنوی پدید آورده است. در این میان بی‌شک هیچ‌چیز به‌اندازه تزئینات در معماری، نمی‌تواند رسالت تفکر و ذوق هنری را به نمایش بگذارد زیرا اگر فرم برای معماران و باستان‌شناسان و طراحان جالب باشد ممکن است برای عame مردم قابل درک نباشد ولی همین تزئینات است که در نگاه اول بیننده را به خود جلب می‌نماید. بنابراین در طول چهارده قرن سابقه هنرهای اسلامی، تزئینات از اهمیت خاصی برخوردار بوده و در تمامی دوران اسلامی، هنرمندان در توسعه و تکامل آن از هیچ کوششی درین نوروزی‌داند (بلر، ۱۳۹۴: ۱۳۹۴). در این میان یکی از بازه‌های زمانی شاخص بین قرن ۳ تا ۷ هجری قمری است. این بازه از آل زیار شروع و با آل بویه، سلجوقیان، اتابکان و خوارزمشاهیان ادامه پیدا می‌کند و تحت عنوان شیوه رازی از آن یاد شده است (پیرنیا، ۱۳۸۶: ۱۵۸). در شیوه رازی اوج شکوفایی و نقطه بارز دوره سلجوقی است. در این دوره علی‌الخصوص استفاده از آجر، تزئینات و کتبیه‌های آجرکاری قابل توجه است (اتینگهازن، ۱۹۹۹؛ شفته و دیگران، ۱۳۹۴: ۸۶-۸۵). همچنین پرداختن به هنر کتبیه‌نگاری یا خوشنویسی و استفاده از کتبیه‌هایی با انواع خطوط از ابتدای همین دوره مرسوم شد (جاجی‌زاده باستانی و دیگران، ۱۳۹۷: ۱۳۴). این کتبیه‌ها خصوصاً در دوره اسلامی در بدنه اغلب آثار معماري شکل گرفته است.

مناره‌ها به عنوان یکی از آثار معماري از این موضوع مستثنی نبوده‌اند. پایه و اساس شکل‌گیری مناره به دوره پیش از اسلام برمی‌گردد که در طول دوران اسلامی مسیر تکامل خود را پیموده است (Bloom, 2013). در این مسیر، یکی از دوران درخشان ساخت مناره در ایران بعد از اسلام و مربوط به شیوه رازی و غالباً سلجوقی است. در این دوره علاوه بر اینکه ساخت مناره نسبت به قبل رواج بیشتری داشته، از نظر تکنیک ساخت، فرم و تزئینات نیز مناره‌ها به شکوفایی رسیدند (هیلن براند، ۱۳۸۶: ۱۹۶). تزئینات مناره‌ها نیز اغلب شامل نقوش و کتبیه‌های آجری است، البته در موارد محدود استفاده از کاشی به صورت نگین در این آجرکاری و کتبیه‌ها دیده می‌شوند؛ هرچند مناره‌هایی از این دوره وجود دارد که فاقد کتبیه و یا حتی نقوش تزیینی هستند. در کتبیه‌های این مناره‌ها جدای از زیبایی بصری، متن کتبیه نیز می‌تواند حاوی مفاهیمی باشد که انکاس‌دهنده شرایط اجتماعی، مذهبی و فرهنگی زمان نگارش آن‌هاست.

با این توضیح، هدف اصلی در این مطالعه بررسی کتبیه‌های قرآنی در مناره‌های شیوه رازی، دسته‌بندی و درک مضامین آیات آن‌ها در جهت تدقیق بُعد عملکردی مناره است. اهمیت پرداختن

انجام گرفته است. با توجه به مسئله مورد بحث در این مطالعه، موضوعاتی مثل "مناره"، "کتیبه‌ها" و "مضامین آیات" موارد اصلی مورد بحث هستند. بررسی در مطالعات پیشین نشان می‌دهد می‌توان پژوهش‌های مرتبط را در چهار گروه اصلی دسته‌بندی کرد (تصویر ۱). دسته اول متابع اصیل مرتبط با بررسی و معرفی مناره‌هاست. یکی از محققین شاخص که اختصاصاً به موضوع مناره‌ها پرداخته، جاناتان بلوم (Jonathan M. Bloom) است. وی همراه با پژوهش‌های گسترشده درباره مناره‌ها دو کتاب ارزشمند در این باره تألیف کرده است (Bloom, 1989: 2013). همچنین اشاره می‌کند یکی از پیشگامان بررسی متن کتیبه‌ها که به طور خاص به آثار معماری برخی کشورهای عربی حوزه مدیترانه Max van ber- (مانند مصر و سوریه) پرداخته، مکس ون برخ (Max van Berchem) است. جاناتان بلوم (Bolom, 2013: 7; 1991: 55) معتقد است وان برخ به تاریخ و ریشه مناره‌ها در جهان اسلام پرداخته و معتقد بوده که برای درک بهتر توسعه مناره به عنوان شکلی در معماری اسلامی، باید جنبه‌های فلسفی، رسمی و عملکردی آن را جدآگاهه بررسی کرد. در کنار این محققین افراد دیگری مثل ارنست دیز (Ernst Diez)، کرسویل (Creswell)، باتلر (-ler)، استرزيگوسکي (Strzygowski) و گروهی دیگر از محققین نیز درباره تاریخچه و شکل‌گیری مناره مطلب نوشته‌اند (Bolom, 2013: 7-45). این پژوهش‌ها توسط محققین دیگر (پروجازارکا، ۱۳۷۳؛ گروه و دیگران، ۱۳۸۰) ادامه پیدا کرده است. برخی از پژوهشگران نیز در کنار دیگر عناصر معماری، مناره‌ها را در دوره‌های تاریخی مختلف (سلجوکی، ایلخانی و تیموری) مورد مطالعه قرار داده‌اند (هیلین براند، ۱۳۸۶؛ حاتم، ۱۳۷۹؛ ولبر، ۱۳۷۹؛ ویلبر و گلمبک، ۱۳۷۴).



تصویر ۱: دسته‌بندی مطالعات مرتبط با موضوع

دسته دوم پژوهش‌هایی است که بصورت موردي به یک مناره و یا مناره‌های یک منطقه یا شیوه خاص پرداخته و موضوعاتی مثل تاریخ‌نگاری، موقعیت قرارگیری، ابعاد و اندازه‌ها، تربیبات و متن کتبیه‌ها را ارائه یا تطبیق داده‌اند. علاوه بر منابعی مثل گدار (۱۳۸۷) و هنرفر (۱۳۴۴) که مجموعی از مناره‌ها را در منطقه یا محدوده‌ای خاص (اصفهان) معرفی کرده‌اند، بعنوان نمونه رحیمی، آریایی، و دیگران (۱۳۹۷) نیز گونه‌شناسی شکلی،

در موضوع مناره و کاربری آن، برخی از پژوهشگران مانند جاناتان بلوم^۷ (Bloom, 2013: 17-20)، هیلین براند^۸ (1۳۸۶: ۱۶۹)، حاتم^۹ (1۳۷۹: ۴۹) و زمانی^{۱۰} (1۳۵۱: ۶۹) معتقد هستند بین مناره و عملکرد آن برای گفتن اذان (مأذنه) ارتباطی وجود ندارد و با توجه به ارتفاع بلند، مناره نمی‌تواند محلی برای گفتن اذان باشد در نتیجه بیشتر تزیینی و به عنوان هدایت‌کننده و دلیلی بر اهمیت مسجد هستند. در همین باره بلوم منار را نماد اسلام و نشان مسجد در دوران اسلامی (Bloom, 2013: 17-20) و کرسول دلیل خلق منار را دعوت به نماز (Bloom, 1991: 55-58) می‌داند. همچنین گرابار آن را نماد یک حضور اسلامی می‌داند که در درجه اول برای مخاطبان غیرمسلمان در نظر گرفته شده (Grabar, 1988: ۱۳۸۶) و هیلین براند (1۳۸۶: ۱۶۹) آن را علامت، نشانه و نمادی از اسلام دانسته است؛ البته وی با دیدگاه گرابار - که مناره‌های ابتدایی بدین منظور استقرار یافته‌اند تا به نوعی بتوانند به غیر مسلمانان بومی نشان دهند که دین جدید قادر به ابداع معماری تاریخی و با عظمتی برای خود است - هم عقیده است.

در مجموع اگرچه واژه‌شناسی تفسیری بحث مفصلی است ولی مرور اولیه تعاریف اشاره شده نشان می‌دهد که تمام آنها یک محتوای موضوعی مشخص را دنبال می‌کنند. نکته ملحوظ در این موارد، اشاره به «نشانه» و موضوع «هدایت» است. بررسی مفهومی کاربرد این واژه در دیگر متون اسلامی نیز تکرار این دو مفهوم (نشانه و هدایت) را تأیید می‌کنند. در این بین پژوهشگران معماري اسلامي نيز منارهها را بعنوان نشانه، هدایت کننده و دليلي بر اهميت مسجد، نماد اسلام و نشان مسجد مورد توجه قرار داده‌اند. اين در حالي است که در عين وجود اشتراك، تفاوت‌های محدودی نيز در موضوع کاري منارهها مشهود است. همین موضوع سبب شد تا بازخوانی حاضر تلاش کند علاوه بر نگاهي به مطالعات موجود، با تکيه بر كتبيهها و مضامين آيات به کار رفته در آن‌ها، نقاط اشتراك را در موضوع کاري مورد توجه ويره قرار دهد.

پرسش‌های تحقیق

در مجموع مقاله پیش رو در جهت پاسخگویی به پرسش‌های زیر شکل گرفته است:

- ۱- در کتبیه مناره‌های شیوه رازی، آیات قرآنی موجود چیست و به چه مفاهیمی پرداخته‌اند؟
 - ۲- چه ارتباطی بین مفاهیم یا مضامین آیات قرآنی موجود در کتبیه‌های مناره‌های شیوه رازی و عملکرد آن‌ها وجود دارد؟

پیشینه تحقیق

در موضوع مناره‌ها پژوهش‌های متنوع و با نگاه‌های مختلف

Archive of SID

کتیبه‌های پنج مناره خراسان را مورد بررسی قرار داده‌اند. این در حالی است که برخی از مناره‌های مورد بررسی در این پژوهش فاقد کتیبه قرآنی بوده و یا کتیبه قرآنی آن بررسی نشده است. در نتیجه اغلب مطالعه محدود به کتیبه‌های با نام بانی، اسماء متبرکه و شهادتین است و بنابراین مضمون خاصی از کتیبه‌های مورد بررسی استخراج نشده است. همچنین پورشعبانیان (۱۳۹۹) نیز برخی مناره‌های شاخص در دوره‌های مختلف را بررسی کرده و در نهایت یک مستندسازی از آیات قرآنی موجود در کتیبه‌ها ارائه داده است. ساریخانی و دیگران (۱۳۹۴) تعدادی از مناره‌های سلجوقی را معرفی و در بخشی از مقاله آیات کتیبه‌های آنها را آورده است. در این مطالعه در یک جمع‌بندی کلی - بدون تفسیر و تحلیل مفاهیم آیات - اشاره شده که آیات کتیبه‌ها به صفات مطلق و تأکید بر حاکمیت قدرت خداوند بر هستی اشاره داشته‌اند. این نتیجه‌گیری بدون توجه به اصلی‌ترین آیات مورد استفاده در کتیبه‌هاست. همچنین علاوه بر اینکه مناره‌ها را سوتونی بین آسمان و زمین نامیده، اشاره کرده که بین مضماین کتیبه‌های دینی و ارتفاع مناره ارتباط مستقیم وجود دارد.

بررسی ها نشان می دهد مطالعات انجام شده متمرکز بر تعداد محدودی از مناره های دوره سلجوقی است؛ دقت کافی در مستندسازی کتبیه های مناره ها انجام نشده و مفاهیم مستتر در آیات نیز با یک نگاه تحلیلی و دقیق مورد مطالعه قرار نگرفته است. علاوه بر این ارتباط بین مضماین آیات و عملکرد یک اثر تاریخی بعنوان یک موضوع خاص در مطالعات پیشین دیده نمی شود. آنچه در این پژوهش ارائه خواهد شد تلاش دارد با تکاهی دقیق علاوه بر معرفی و مستندکردن اولیه مناره های کتبیه دار در شیوه رازی و کتبیه های آن ها، ضمن شناسایی آیات قرآنی موجود در کتبیه ها، مضماین آیات استفاده شده را با یک ساختار منطقی بررسی و تحلیل کند. بررسی مفاهیم آیات موجود در این کتبیه ها و دسته بندی مفهومی آنها می تواند راهنمایی برای تجمعیح نظرات و همچنین پاسخگویی به برخی ابهامات موجود درباره عملکرد مناره ها ناشد.

روش تحقیق

برای رسیدن به پاسخ سؤالات مطرح شده رویکرد کلی اتخاذ شده برای این پژوهش «استقرائي - قياسي» است؛ که تحليلها با تکيه بر «تحليل محتوا»^۱ و در قالب يك مطالعه كيفي شكل گرفته است. در مرحله اول با استناد به دو منبع (آزاد، ۱۳۹۳؛ کيانى، ۱۳۸۵)، ليست اوليه ۵۳ مناره مربوط به شيوه رازى که موجود هستند، استخراج شد. معيار انتخاب اين نمونهها مستند بر اشاره آنها در ليست اين دو منبع، سلجوقي بودن يا تاريخ بين قرون ۳ تا ۷ هجري قمرى (شيوه رازى) بوده است. تمام منارههایی

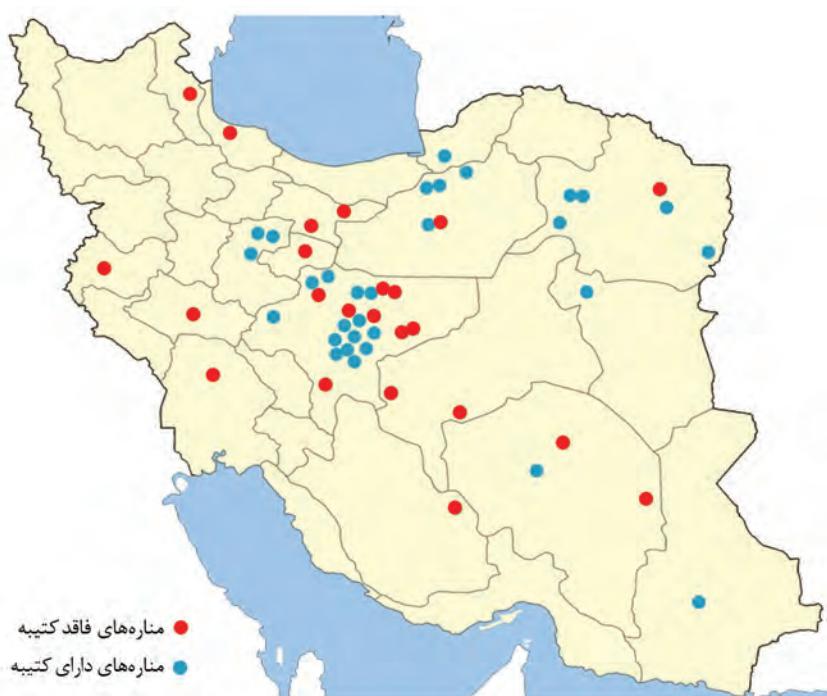
کتیبه‌ها در مساجد و مناره‌های شیوه رازی و آذری را در استان اصفهان مدنظر و در نهایت به دسته‌بندی کتیبه‌های آنها پرداخته‌اند. همچنین آزاد (۱۳۹۳) سه مناره مهم سلجوقی را در قالب یک مطالعه تطبیقی با هم مقایسه کرده و در نهایت ویژگی‌های ساختاری و تزئینی آنها را با هم تطبیق داده است. مخلصی (۱۳۹۰)، عالمی و دیگران (۱۳۹۸) و حاتم و استیری (۱۳۸۸) نیز هر کدام یکی از مناره‌های شاخص (به ترتیب مناره گلپایگان، مناره مسجد جامع کاشان و مناره خسروگرد سبزوار) را بصورت موردي بررسی کرده‌اند. در دو مورد اول تنها ویژگی‌های تاریخ‌شناسانه و معماری آنها مورد توجه قرار گرفته و در نمونه آخر تزئینات آجرکاری مناره مورد موشکافی قرار گرفته است. این دسته از مطالعات اغلب به استخراج دقیق نقوش یا متن کتیبه‌های کار شده و در برخی موارد نیز گونه‌شناسی آنها پرداخته‌اند.

دسته سوم مطالعاتی است که با موضوع بررسی کتبیه‌ها در
بنینه تاریخی، مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است (بلر، ۱۳۹۴)،
و قوچانی، ۱۳۶۷). این کتبیه‌ها با دیدگاه‌های مختلفی مطالعه
شده‌اند. ساده‌ترین پژوهش‌ها در این زمینه مربوط به مطالعاتی
است که متن کتبیه‌های یک بنا را با مطالعات کتابخانه‌ای و یا
خوانش میدانی استخراج و معرفی کرده (شایسته‌فر، ۱۳۸۷) و یا
کتبیه‌های تزیینی در دو یا چند بنا با هم مقایسه شده‌اند (رضازاده
اربدیلی و دیگران، ۱۳۹۷). عده‌ای نیز با نگاهی دقیق‌تر کتبیه‌های
یک بنا را چه از لحاظ ساختار گرافیکی و چه محتوا مورد بررسی
قرار داده و یا به صورت موردنی یا انتقادی به خوانش دقیق کتبیه
بنیانی خاص همت گمارده‌اند. نمونه‌ای از خوانش کتبیه‌ها در
مسجد جامع زواره (صالحی کاخکی و دیگران، ۱۳۹۱)، مساجد فیروزآباد
بردسکن (کارگری آریان و دیگران، ۱۴۰۰) و مناره مسجد جامع دامغان
(عدل، ۱۳۶۱) قابل توجه هستند. در این میان برخی پژوهشگران
نگاهی متفاوت داشته، ظاهر و متن کتبیه‌ها را کنار گذاشته،
مفهوم و مضمون کتبیه‌های قرآنی را هدف پژوهش خود قرار
داده‌اند. بررسی مفاهیم کتبیه‌های محراب‌های ایلخانی (شکفتة،
۱۲۹۴) و یا کتبیه‌های ورودی‌ها و محراب‌ها در مسجد جامع
اصفهان (قاسمی سیچانی و دیگران، ۱۳۹۶) و دسته‌بندی مفاهیم
آن‌ها نمونه‌هایی از این موارد هستند.

علاوه بر سه دسته اشاره شده، مطالعات بسیار محدودی نیز کگرچه اساساً مفهوم کتبیه‌های مناره‌ها و به طور خاص مناره‌های عصر سلجوقی را مورد توجه قرار داده‌اند ولی یا دقیق در مسندکردن آیات نداشته‌اند، یا تعداد مناره‌های بررسی شده محدود بوده است و یا اینکه تنها آیات را معرفی کرده و تحلیل دقیقی بر مقاهیم آیات صورت نگرفته است. این مطالعات دسته‌چهارم را تشکیل می‌دهند که به ظاهر ارتباط نزدیک‌تری با موضوع این مطالعه دارند. فرخی و اکبری (۱۳۹۲) مضمون

در شرایط کنونی مدنظر نبوده و نویسنده‌گان کتیبه‌هایی را که اکنون بر روی مناره موجود نیست و لی در متون تاریخی و استناد به آنها اشاراتی وجود دارد، نیز مدنظر داشته‌اند.^{۱۲} بر این اساس ۳۰ مناره دارای کتیبه و ۲۳ مناره فاقد کتیبه بودند (تصویر ۲ و جدول ۱). سپس کتیبه‌های مناره در چهار گروه «احدایه»، «کتیبه قرآنی»، «عبارات مذهبی» و «اسماء» دسته‌بندی شدند. در این میان ۱۴ مناره دارای ۱۶ کتیبه قرآنی بودند که در ادامه با روشی تفسیری-تحلیلی (تحلیل محتوى) مفاهیم آیات استفاده شده در کتیبه‌های قرآنی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است.

که این ویژگی‌ها را داشته و در جغرافیای فعلی ایران قرار دارند مورد بررسی قرار گرفته است. اطلاعات مربوط به مناره‌ها با بررسی‌های کتابخانه‌ای و میدانی گردآوری شده و در نتیجه مناره‌های کتیبه‌دار و فاقد کتیبه شناسایی شد. متن کتیبه‌ها نیز در مرحله اول با بررسی متون تاریخی و مطالعات دیگر پژوهشگران استخراج شده ولی در جهت راستی‌آزمایی و تصدیق آنها تمام کتیبه‌ها با پیمایش میدانی یا بررسی‌های دقیق تر تأیید و در برخی موارد نیز اصلاح شده است. نکته مورد توضیح اینکه در این مطالعه تنها وضعیت مناره‌ها



تصویر ۲: پراکندگی مناره‌های شیوه رازی در ایران

یاد شده است (بیرنیا، ۱۳۸۶: ۱۵۸). در این شیوه، عصر سلجوقی یکی از مهم‌ترین دوره‌ها است که موجب تحولات بسیاری در هنر ایران خصوصاً تزئینات معماری شده است. با توجه به ثبات سیاسی

مناره‌های شیوه رازی و کتیبه‌های آنها بازه زمانی آذیز تا خوارزمشاهیان از دوره‌های شاخص در تاریخ ایران محسوب می‌شوند که تحت عنوان شیوه رازی از معماری آنها

وضعیت مناره	تصویر	نام مناره / میل
دارای کتیبه	موجود	علی، چهل دختران، گار، بسطام، برسیان، سین، پامنار زواره، تاریخانه دامغان، مسجد جامع دامغان، گلپایگان، کرات، مسجد جامع زواره، نگار، ساربان، رهروان، نوش آباد، میدان ساوه (مسجد سرخ ساوه)، مسجد جامع کاشان، مسجد جامع سمنان، خسرو گرد، مسجد آباد بردسکن، فیروز آباد بردسکن، زیار، جامع ساوه، پامنار سبزوار، مسجد پاگلدسته، مسجد شش ناو مرکزی (تفرش)، قاسم آباد سیستان، مدرسه دومنار طبس، ارسلان جاذب (ایاز)
فاقد کتیبه	موجود	گر، خرم آباد، مسجد جامع اردستان، مسجد امام حسن اردستان، بازار گسکر، میل نادری (قاوردی)، شعیا، بافران نائین، مسجد جامع نائین، مسجد اربیل، مسجد جامع قمشه، مسجد فهرج، مسجد ملک کرمان، مسجد جامع نیریز، میدان کهنه قم، مسجد جامع ندوشن یزد، مسجد دماوند، حضرت عبدالعظیم، امامزاده ینجه شاه کاشان، مناره حضرت رضا (ع)، مسجد علاء، مسجد ریحان، امامزاده عبدالله شوشتر

جدول ۱: دسته‌بندی مناره‌های شیوه رازی بر اساس وجود کتیبه بر روی آنها

از آن‌ها تخریب شده ولی در قسمت‌های باقیمانده کتیبه‌های از این باره وجود دارد (به عنوان نمونه مناره گار، فیروزآباد بردسکن و نگار). علاوه بر این مناره‌هایی نیز وجود دارند که تخریب شده ولی متن کتیبه آن‌ها در منابع تاریخی موجودند (مناره قاسم آباد سیستان و طبس). مناره‌هایی که فاقد کتیبه‌اند نیز خود به چند دسته تقسیم می‌شوند: گروه اول از این مناره‌ها تقریباً سالم و فاقد کتیبه (به عنوان نمونه: منار مسجد جامع نائین و مسجد جامع نیرین)، گروه دوم قسمت‌هایی از آن‌ها تخریب شده و قسمت‌های باقیمانده نیز فاقد کتیبه در این باره زمانی هستند (مناره گسکر، مناره مسجد امام حسن اردستان، مناره شعیا). علاوه بر این گروه سوم نیز شواهدی از شیوه رازی یا سلجوقی داشته ولی در دوره‌های بعد دستخوش تغییر شده، در وضعیت فعلی ظاهراً از آن شیوه یا دوره نداشته و فاقد کتیبه‌ای از آن هستند (مناره حرم حضرت عبدالعظیم، مناره حرم امام رضا (ع)، مسجد جامع ندوشن یزد^{۱۳}).

با توجه به بررسی‌های انجام شده کتیبه‌های کار شده بر روی مناره‌های شیوه رازی به چهار گروه اصلی تقسیم می‌شوند: ۱- کتیبه‌های قرآنی - ۲- کتیبه‌های با عبارت‌های مذهبی مثل شهادتین، لا اله الا الله، الملک الله، العلم عند الله - ۳- کتیبه‌های شامل اسامی همچون الله، محمد و یا اسامی خلفای راشدین - ۴- کتیبه‌های احادیثی (شامل نام بانی، سازنده، یا هر دو^{۱۴}، مرمت‌کننده و تاریخ ساخت). در این میان تنها یک کتیبه در این مناره‌ها وجود دارد که به دعا برای طولانی شدن عمر فردی خاص اشاره کرده^{۱۵} و در این دسته‌بندی‌ها نیامده است.

از میان این گروه‌ها در سطح اول کتیبه‌های قرآنی (گروه اول) و در سطح دوم عبارت‌های مذهبی (گروه دوم) می‌توانند انعکاس‌دهنده مفاهیم خاص، تفکرات مذهبی و اجتماعی و حتی عملکرد مناره‌ها در این دوره باشد. کتیبه‌های گروه چهارم فاقد مفاهیم مذهبی بوده و انعکاس‌دهنده اطلاعاتی در مورد تاریخ ساخت، سازنده و بانی اثر هستند. وجود این کتیبه‌ها کمک شایانی به مطالعات تاریخی مناره‌ها خواهد کرد. پرکنگی استفاده از هرکدام از گروه‌های یاد شده در جدول ۲ ارائه شده است^{۱۶}. همان‌طور که مشخص است به ترتیب کتیبه‌های احادیثی، قرآنی، عبارات مذهبی و اسماء در مناره‌ها بیشترین استفاده را داشته‌اند.

در قلمرو سلجوقیان هنرمندان و معماران در این دوره شرایط مساعدتری داشته و در نتیجه آثار متعددی را به وجود آورده‌اند (کیانی، ۱۳۷۴: ۵۴). نوآوری معماری شیوه رازی و بنای‌های سلجوقی، از جمله مناره‌ها نشان‌دهنده تحول معماری، سازه و تزئینات این دوره از تاریخ هنر و معماری است. آنچه اغلب محققان معماری بر آن توافق دارند، این است که مناره‌ها در شیوه رازی (غالباً سلجوقی) یکی از بزرگ‌ترین شاهکارهای این سنت هستند (آزاد، ۱۳۹۳، فرم ۴۶: ۱۳۹۳)، بیشتر مناره‌های این شیوه شبه-استوانه‌ای و شامل انواع مناره‌های کوتاه و بلند که قسمت بالای آن باریک و ظرف است می‌شود. تزیینات این مناره‌های آجری - با توجه به اینکه هنر آجرچینی پرکار و پر نقش از خصوصیات معماری در این شیوه معماری بوده - عبارت است از نقش‌های آجرکاری تکرار شده، نقوش هندسی، زیگزاگ‌ها، ضربدها، مشبك‌ها، کتیبه‌ها و خطوط کوفی برجسته که مصالح آنها اغلب از آجر و کاشی آبی رنگ بوده و گاهی تمام بدن را می‌پوشاند یا به منطقه و قسمت‌های هندسی تقسیم می‌شود (حاتم، ۱۳۷۹: ۵۰).

با نگاهی به تنویر تزیینات این مناره‌ها می‌توان گفت که مناره زمینه مناسبی برای اعمال ذوق و سلیقه هنرمندان در هنر آجرکاری این دوره از معماری ایران بوده است. در این میان برخی کتیبه‌های این مناره‌ها علاوه بر معرفی معمار سازنده، هم به عنوان عناصر تزیینی و هم عناصر انعکاس‌دهنده دیدگاه‌های مذهبی، اجتماعی و حتی سیاسی زمان خود حائز اهمیت هستند. در این باب هیلن براند (۱۹۸۶: ۱۳۸۶) معتقد است: «همین تزیینات (تزیینات مناره‌ها) می‌توانستند از طریق کتیبه‌ها راه‌گشایی به سرمایه عقیدتی باشند». به نظر می‌رسد انتخاب آیات و مفاهیم مستتر در آنها از نگاه سیاسی و عقیدتی و حتی وجود عملکردی مهم بوده و همین موجب شده که موضوع کتیبه‌های مناره‌ها در این مطالعه کنکاش شود.

در مجموع بررسی وضعیت فعلی کتیبه‌های موجود در مناره‌های شیوه رازی، دو دسته کلی را در آن‌ها نشان می‌دهد: ۱- مناره‌های کتیبه‌دار - ۲- مناره‌های فاقد کتیبه (منظور کتیبه در بازه زمانی شیوه رازی است). مناره‌های کتیبه‌دار این شیوه یا تقریباً سالم هستند (به عنوان نمونه مناره زیار، برسیان و علی) و یا قسمت‌هایی

ردیف	نام مناره	کتیبه قرآنی	کتیبه احادیثی	اسماء	عبارات مذهبی
۲۷	بستان	*	*	*	*
۲۶	سلام	*	*	*	*
۲۵	بستان	*	*	*	*
۲۴	بستان	*	*	*	*
۲۳	بستان	*	*	*	*
۲۲	بستان	*	*	*	*
۲۱	بستان	*	*	*	*
۲۰	بستان	*	*	*	*
۱۹	بستان	*	*	*	*
۱۸	بستان	*	*	*	*
۱۷	بستان	*	*	*	*
۱۶	بستان	*	*	*	*
۱۵	بستان	*	*	*	*
۱۴	بستان	*	*	*	*
۱۳	بستان	*	*	*	*
۱۲	بستان	*	*	*	*
۱۱	بستان	*	*	*	*
۱۰	بستان	*	*	*	*
۹	بستان	*	*	*	*
۸	بستان	*	*	*	*
۷	بستان	*	*	*	*
۶	بستان	*	*	*	*
۵	بستان	*	*	*	*
۴	بستان	*	*	*	*
۳	بستان	*	*	*	*
۲	بستان	*	*	*	*
۱	بستان	*	*	*	*

جدول ۲: مناره‌های شیوه رازی و نوع کتیبه‌های استفاده شده در آنها



در جدول ۳ آمده است. توضیح آنکه اگرچه اغلب مناره‌های نام برده شده در این جدول تقریباً سالم هستند، ولی ممکن است بخش‌هایی از بالای برخی از این مناره‌ها (مثل منار نگار) فرو ریخته باشد. بدون شک قسمت‌های تخریب شده که هیچ شواهدی از آن‌ها موجود نیست و اغلب در بالای مناره‌ها بوده‌اند - حتی اگر روزگاری کتبیه قرآنی داشته‌اند - به دلیل اینکه شواهد و مستنداتی از متن کتبیه آنها موجود نیست قابل بررسی نخواهد بود.

مکان کتبیه‌ها نشان می‌دهد بیشتر کتبیه‌های قرآنی این مناره‌ها در یک سوم بالای مناره‌ها قرار گرفته‌اند. انتخاب این مکان از مناره‌ها برای کتبیه قرآنی به نظر می‌رسد بی‌ارتباط با نوع کتبیه نبوده؛ کما اینکه بیش از نیمی از کتبیه‌های احادیثی در یک سوم پایینی و عبارت‌های مذهبی در یک سوم میانی مناره‌ها قرار گرفته‌اند. به نظر می‌رسد کتبیه‌های قرآنی به دلیل اهمیت و قداست و نمایانی آن‌ها از فاصله دور اغلب در قسمت‌های مرتفع مناره قرار گرفته‌اند. این قرارگیری همچنین می‌تواند با وجه زیبایی‌شناسی مناره از یک طرف و کمتر در دسترس بودن کتبیه نیز در ارتباط باشد.

کتبیه‌های قرآنی (یافته‌های تحقیق)

کتبیه‌ها و آیات قرآنی در تزیین سطوح خارجی و داخلی بنای‌دار دوره اسلامی بیشترین کاربرد را داشته است. این کتبیه‌ها به غیر از زیبایی کلام خداوند، معنای ویژه‌ای برای مسلمانان داشته و دارد که حائز توجه هستند. بی‌گمان اعتقادات مذهبی در بسیاری از مظاهر زندگی مادی هستند. همانگونه که نجفی (۱۳۸۱: ۶۲) اشاره و معنوی بشر متظاهر می‌شوند. همانگونه که نجفی (۱۳۸۱: ۶۲) اشاره می‌کند همین که انسان مشغول ساخت چیزی می‌شود، افکار و عقاید او در شکل دهنده به مصنوع دخالت داده می‌شوند، امروزه روان‌شناسان برای پی‌بردن به افکار و عقاید انسان‌ها در اعصار گذشته از راه مصنوعات او همانند نوشه‌ها و نقاشی‌ها به مطالعه و بررسی می‌پردازند. از این رو کتبیه‌ها و معنای مستتر در آیات و همچنین محل کتبیه‌ها حائز توجه است. آنچه در ادامه آمده با بررسی موقعیت قرارگیری کتبیه‌های قرآنی بر مناره‌ها آغاز و در ادامه ضمن توجه به آیات موجود در آن‌ها، تلاش کرده تفسیر و مفاهیم موجود در آنها را استخراج نماید.

محل کتبیه‌ها

موقعیت قرارگیری کتبیه‌های قرآنی بر روی مناره‌های شیوه رازی

ردیف	نام مناره	...
۱	یک سوم بالای مناره	*
۲	یک سوم میانی مناره	*
۳	یک سوم پایین مناره	*

جدول ۳: محل قرارگیری کتبیه‌های قرآنی در مناره‌های کتبیه‌دار شیوه رازی

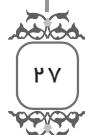
مناره بکار رفته‌اند.

در مجموع بررسی آیات نشان می‌دهد ۱۴ مناره شیوه رازی به ۱۶ کتبیه قرآنی مzin شده‌اند. مناره مسجد جامع دامغان و مناره ساربان هرکدام دارای ۲ کتبیه قرآنی و مابقی مناره‌ها هرکدام دارای یک کتبیه قرآنی هستند. با توجه به جدول ۴ از میان این ۱۶ مورد، کتبیه قرآنی مناره چهل‌دختران و مناره نگار هر یک خود شامل ۵ آیه قرآنی متواتی می‌شوند (آیات ۱ تا ۵ سوره طه و ۱ تا ۵ سوره قدر)، بنابراین بدون در نظر گرفتن آیات تکرار شده این مناره‌ها به ۱۹ آیه متفاوت از قرآن کریم مzin شده‌اند. دیگر نکته قابل توجه تکرار آیه ۳۳ سوره فصلت است که می‌تواند نشان از اهمیت مفهوم این آیه در ارتباط با مناره‌ها باشد.

آیات موجود در کتبیه‌ها

منبع اصلی این مطالعه متمرکز بر متن آیات کتبیه‌های قرآنی و بررسی مفهوم آنهاست. آیات به کار رفته در کتبیه‌های مناره‌های شیوه رازی در جدول ۴ آمده‌اند. اطلاعات این جدول حاصل بررسی دیگر پژوهش‌ها و همچنین پیمایش‌های میدانی برای تدقیق آنها بوده است. علاوه بر ارائه متن آیات و تصاویری از کتبیه‌های ذکر شده، توضیحاتی مرتبط با هر کتبیه نیز ارائه شده است. با توجه به این جدول، آیه ۳۳ سوره فصلت بیشترین تکرار را در کتبیه‌نویسی آیات قرآنی در مناره‌ها داشته (در ۶ مناره) و بعد از آن آیه ۱۸ سوره آل عمران است که در دو مناره تکرار شده است. مابقی آیات نیز هرکدام یک بار و بر روی یک

نام مناره	آیه	تصویر کتیبه	متن آیه	توضیح کتیبه
ساربان	سورة حدید: آیه / ۳		« هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ » (۳۲)	آجری / کوفی بنایی (معقلی)
سین	سورة فصلت: آیه ۳۳		« وَمَنْ أَخْسَنْ فَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ » (۳۲)	کاشی بر جسته بر زمینه آجری / کوفی ساده کاشی فیروزه- ای بر زمینه آجری / کوفی ساده
گرگان ^{۱۷}	سورة فصلت: آیه ۳۳		« وَمَنْ أَخْسَنْ فَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ » (۳۲)	آجری بر جسته / کوفی مشجر
مسجد جامع سمنان	زیارت		« شَهَدَ اللَّهُ اللَّهُ لَمَّا إِلَيْهِ إِلَّا هُوَ الْمَلَائِكَةُ وَأَوْلُ الْعِلْمِ قَاتِلًا بِالْقُسْطِ لَمَّا إِلَيْهِ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ » (۱۸)	آجری بر جسته / کوفی ساده
ارسان جاداب	سورة آل عمران: آیه ۱۸		« إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ » (۱۹)	آجری / کوفی بنایی (معقلی)
مسجد جامع دامغان	سورة آل عمران: آیه ۱۸ و ۱۹		« إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ » (۱۹)	کاشی / کوفی تریتینی (معقد یا گردار)
نو روز آیه ۳۵	سورة نور: آیه ۳۵		« اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورٍ كَمْشَكَاءِ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الرُّجَاجَةُ » (۳۵)	آجری بر جسته / کوفی ساده



<p>« طَهُ، مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْفَقَىٰ، إِلَّا تَذَكَّرَةٌ لِمَنْ يَخْشَىٰ. تَنْزِيلًا مِنْ خَلْقِ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ اللَّعْلَىٰ » للرَّحْمَنِ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ « (۱-۵) »</p> <p>آجری بر جسته / کوفی ترئیسی (مشجر)</p>		سوره طه: آیه ۱-۵ چهل دختران
<p>« إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا نُوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْهُ إِلَّا يَادِنَهُ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسَعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ عَلَىٰ الْعَظِيمِ » (۲۵۵) »</p> <p>آجری بر جسته / کوفی ساده</p>		سوره بقره: آیه ۲۵۵ بسطام
<p>« ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رِبَّكُمْ وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لِعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ » (۷۷) »</p> <p>آجری بر جسته / کوفی ساده</p>		سوره حج: آیه ۷۷ برسیان
<p>« قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَقُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْطُطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ » (۵۳) »</p> <p>آجری بر جسته / کوفی مشجر</p>		سوره زمر: آیه ۵۳ گلپایگان
<p>« إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ. وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ. لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ. سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ » (۱-۵) »</p> <p>کاشی فیروزه - ای بر زمینه / آجری / کوفی ترئیسی (معقد) / یا گرهدار</p>		سوره قدر: آیه ۱-۵ نگار
<p>« وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرْكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنْ اللَّهُ وَمِنْ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ » (۱۱) »</p> <p>آجری بر جسته / کوفی ساده</p>		سوره جمده: آیه ۱۱ خسروگرد

هستند: ۱- مفاهیم توحیدی، ۲- بیان صفات دعوت‌کنندگان به سوی خدا، ۳- دعوت به سوی خدا، ۴- امر به انجام عبادت نماز، ۵- بیان صفات خداوند، ۶- نزول و بیان عظمت قرآن، ۷- بیان مسائل تربیتی و اخلاقی انسان، ۸- هدایت انسان با نور الهی، ۹- یگانگی دین. میزان استفاده از هرکدام از این مفاهیم (با توجه به تفسیر آیات) همان‌طور که در جدول ۵ آمده، بیان صفات دعوت‌کنندگان به سوی خدا، مفاهیم توحیدی و بیان صفات خداوند بیشترین تکرار را در مفاهیم برگرفته از آیات کتبیه‌های قرآنی داشته و دیگر مفاهیم کمتر تکرار شده‌اند.

مروری بر تفسیر آیات موجود

مناره‌های شیوه رازی نیز مانند سایر ابنیه این دوره به کتبیه‌هایی حاوی آیات قرآن کریم مزین شده که انتخاب آیه و مفاهیم مستتر در آن‌ها قابل توجه است. دستیابی به مفاهیم مستتر در آیات قرآنی نیازمند بررسی و ارائه تفسیر موجود از آنهاست. آنچه در جدول ۵ آمده، آیات موجود را به ترتیب تکرار و با تکیه بر تفسیرهای موجود از آنها مرور کرده است. پس از ارائه تفسیرهای موجود از آیات، مفاهیم مستتر در آنها نیز شناسایی و در ستون بعدی جدول ارائه شده‌اند. با توجه به جدول ۵، مفاهیم موجود در کتبیه‌های قرآنی بدین شرح

شماره آیه	خلاصه تفسیر	مفاهیم مستتر	تکرار
۳۳ آیه سورة فصلت	این آیه دعوت به سوی خدا (تبليغ و نشر آئین حق) را بهترین سخن و صفات دعوت کنندگان به خداوند (پیامبران، امامان، مؤذن‌ها) بيان می‌کند. هرچند بهترین مصدق این آیه پیامبر (ص) است اما می‌تواند انبیا و یا امامانی که دعوت به سوی حق می‌کردند یا خصوصاً مؤذن‌ها و تمام منادیان توحید را که واجد این صفات‌اند را برگیرد. بهطوری که گفته‌اند این آیه در مدح بالل حسینی مؤذن مخصوص پیامبر (ص) بوده است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۲۰-۲۷۸). شیخ طوسی نیز اشاره می‌کند که این آیه درباره مؤذنین نازل شده است.	بیان صفات دعوت کنندگان به سوی خدا (پیامبران، امامان، مؤذن‌ها)	۶
۱۸ آیه سوره آل عمران	آیه اشاره به دلایل توحید و خداشناسی و بیان روشنی این راه دارد (مکارم شیرازی، ۱۳۸۰: ۲). در این آیه گواهی و شهادت خداوند، شهادت ملاکه و اولویت علم و صاحبان داشت بر وحداتیت خداوند را از دلایل اثبات پیگانگی خداوند برشمرده شده است. در شان نزول آن آمد، برگترین شهادت کتاب خدا در این آیه آمده است (محققت، ۱۳۵۰: ۱۱۰).	شهادت به پیگانگی خدا (توحید) و بیان دلایل	۲
۱۹ آیه سوره آل عمران	دین نزد خداوند متعالی یکی بیش نبوده و اختلافی در آن نیست و بندگانش را جز به آن دین مأمور نساخته و در تمام کتاب‌هایی که بر پیغمبرانش فرستاده جز همان بیان نکرده است (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۳). آیه بعد از بیان پیگانگی معبد (آیه قبل) به پیگانگی دین پرداخته است (مکارم شیرازی، ۱۳۸۰: ۲).	اشارة به پیگانگی دین	۱
۱-۵ آیه سوره طه	اشارة کوتاهی به عظمت قرآن و بخشی از صفات جلال و جمال پروردگار دارد (مکارم شیرازی، ۱۳۸۰: ۱۳). مجنین آیه پنجم «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعِرْشِ اسْتَوَى» علاوه بر اشاره به صفات خداوند جمله‌ای استیضاحی و غیر مربوط به قبل است، که در آن مسئله توحید روپیت را که مخ و غرض نهایی دعوت و تذکره است بیان فرموده است (طباطبایی، ۱۳۹۶: ۱۴). آیات ۴ و ۵ سوره طه نیز اشاره کوتاهی به عظمت قرآن و بخشی از صفات جلال و جمال پروردگار (حالیت و حکمیت) دارد (مکارم شیرازی، ۱۳۸۰: ۱۳).	اشارة به نزول و عظمت قرآن-پرشمردن صفات خداوند- توحید روپیت	۱
۲۵۵ آیه سوره بقره (آیه الترسی)	این آیه والاترین مقام را در میان آیات قرآن دارد و در روایات شیعه و سنتی آمده که هر چیزی قلمای دارد و قله قرآن آیه‌الترسی است (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۲؛ ۴۷۶، آیه ۱۴۱۵، آیه ۱۰). این آیه مجموعه‌ای از معارف اسلامی، صفات خداوند (اعم از صفات ذاتی و فعلی) و مخصوصاً مسئله توحید در ابعاد مختلف را در گرفته است. این اوصاف که به دوازده بخش بالغ می‌شود و هر کدام می‌تواند این را که از مسائل تربیتی انسان باشد قابل دقت است (مکارم شیرازی، ۱۳۸۰: ۲). در این آیه شائزه مرتبه نام خداوند و صفات او مطرح شده است به همین سبب آن را شعار و بیام توحید دانسته‌اند (قرائتی، ۱۳۸۸: ۱؛ آیه ۳۹۸، آیه ۱؛ آیه ۳۹۹، آیه ۱). در کنار شعار توحید، صفات خداوند نیز مطرح شده است (قرائتی، ۱۳۸۸: ۱، آیه ۱).	شعار توحید و بیان صفات خداوند، بیان مسائل تربیتی انسان	۱
۷۷ آیه سوره حج	در این آیه خداوند انسان را به انجام چهار رکن دستور داده (ركوع، سجده، عبادت و بندگی خدا، انجام عمل خبر)، که باعث رستگاری او می‌شود. در واقع امر به رکوع و سجود در این آیه امر به نماز است (طباطبایی، ۱۳۹۶: ۵۸۱).	امر به نماز، عبادت‌های دیگر، بندگی خداوند و انجام کارهای خیر	۱
۳۵ آیه سوره نور	در این آیه خداوند به نور تشبیه شده است؛ که با این نور آسمان و زمین هدایت می‌شوند (قرائتی، ۱۳۸۸: ۶). آیه (۱۸۷) این آیه نور خدا (نور هدایت الهی) که به دل‌های مؤمنین تابیده شده را به نور تابیده از شیشه چراغ تشبیه کرده است. آن شیشه و مشکات نور را جمع‌آوری نموده و به بیرون منعکس می‌کند و کسانی را که طالب تورند نور می‌دهد یا هدایت می‌کند (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۱۵؛ ۱۷۶).	هدایت اهل آسمان و زمین با نور هدایت الهی	۱
۵۳ آیه سوره زمر	این آیه از امیدبخش ترین آیات قرآن مجيد نسبت به همه گناهکاران است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۹؛ ۴۹۹) و به آن‌ها نوید می‌دهد که راه به روی همه شما باز است. رحمت خدا وسیع و گسترده است و شامل همه گناهکاران می‌شود (همان، ۵۰۲). خداوند در این آیه به پیامبر دستور می‌دهند که تا مردم کافر و گناهکار را به عبادت خود دعوت و آنان را به دیدرفتن این دعوت تغییر کند (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۱۷؛ ۴۴۲).	دعوت گناهکاران به سوی خود، تهی از نা�مایدی از بخشش خداوند	۱
۱ آیات-۵ سوره قدر	این آیات اشاره به عظمت کتاب بزرگ آسمانی است که خداوند نزول آن را به خودش نسبت داده است. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۱: ۴۷؛ ۱۸۱). این سوره با آشاره به نزول قرآن در شب قدر آغاز و با بیان اهمیت شب قدر نزد خداوند و برتری آن بر هزار ماه ادامه می‌یابد و با سلام و درود الهی در آن شب پایان می‌پذیرد (همان، ۵۴۲).	اشارة به نزول قرآن در شب قدر و توصیف این شب، بیان عظمت قرآن	۱
۲ آیه سوره حديث	این آیه اشاره به ۵ صفت خداوند دارد. او به همه‌چیز احاطه دارد و آغاز و انجام و ظاهر و باطن جهان او است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۲۳؛ ۴۹۹).	بیان صفات خداوند	۱
۱۱ آیه سوره جمعه	ایه اشاره می‌کند که تواب و پاداش الهی و برکاتی که از حضور در نماز جمعه و شنیدن مواعظ و اندرزهای پیامبر (ص) و تربیت معنوی و روحانی عائد شما می‌شود قابل مقایسه با هیچ چیز دیگری نیست (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۲۹؛ ۱۴).	اهمیت نماز جمعه و مذمت ترک کنندگان آن	۱



مفاهیمی هستند که به‌گونه‌ای معرف دین اسلام و ویژگی‌های آن هستند. علاوه بر موارد اشاره شده، مفهوم آیه ۳۵ سوره نور هم با موضوع هدایت‌کننده راه و انسان‌ها به‌سوی خدا با نور الهی، قربات دارد. در مجموع همان‌طور که در این مطالعه مرور شد، بیشترین مفهوم اجرا شده بر کتبه‌های مناره‌های شیوه رازی اشاره به موضوع هدایتگری است و گروهی دیگر از آنها نیز معرفی دین و خصوصیات آن هستند. البته هدایتگری مورد بحث بیشتر متمرکز بر خدا، دین، حق، توحید و نماز است.

علاوه بر کتبه‌های قرآنی کتبه‌های با عبارات مذهبی (اسلامی و صفات خداوند) نیز قابل توجه‌اند.^{۲۱} قسمتی از این کتبه‌ها مانند: «هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ»، «لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ»، «هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ»، «وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ»، «الظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ»، «هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ» و «الله أَكْبَرُ» عباراتی هستند که در برخی از آیات قرآنی آمده‌اند و یا در کنار هم تشکیل آیه‌ای از قرآن را داده‌اند.^{۲۲} برخی نیز مانند «لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللهِ» و یا «لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ صَادِقًا مُخْلِصًا مُحَمَّدُ رَسُولُ اللهِ»، «الْمَلِكُ اللَّهُ»، «الْعَالَمُ عَنْ دَلَالَةٍ»، «لَاتَّبِعِي بَعْدَ مُحَمَّدٍ» یا «لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ» کتبه‌های مستقلی هستند که تدقیق مفهوم مستتر در آنها می‌تواند کمک کننده باشد. جالب توجه اینکه در هر دو دسته این عبارات نیز مفاهیم موجود اشاره به توحید، بیان صفات خداوند، نبوت (اشارة به انبیاء الهی) دارند. اشاراتی که موضوع «هدایت» و «نشانه» را تدقیق می‌کنند.

در نهایت باید به این نکته توجه داشت که هدایت زمینی با هدایت آسمانی در اسلام لازم و ملزم یکدیگرند و نمی‌توان آنها را از هم جدا کرد. این موضوع از خصوصیات دین اسلام است که در مناره‌ها تجلی پیدا کرده است. از طرفی عنصری که کاملاً در گذشته عملکردی بوده و در پیش از اسلام هم وجود داشته، به عنصری مذهبی و نشانه‌ای هم تبدیل می‌شود. بدین ترتیب کاربری پیشین خود را حفظ و کاربری دیگر نیز بر آن حمل خواهد شد. از این‌رو مناره‌ها علاوه بر کارکردهای ظاهری، دارای کارکرد نشانه‌ای هم بوده‌اند. نشانه‌ای برای هدف اصلی اسلام یعنی هدایت انسان، مناره‌ها نیز که قبل‌نقش هدایت‌کننده راه را داشتند، هدایت آسمانی را نیز با خود همراه می‌کنند. باید دقت داشت که اگرچه با توجه به تحلیل‌های مرور شده در این مطالعه به نظر می‌رسد مناره‌ها به‌عنوان محل مختص گفتن اذان کاربری نداشته ولی با توجه به مفاهیم این آیات، تفکر و اعتقاد مردم و معماران این دوره نسبت به مناره‌ها، نمادی برای گفتن اذان، دعوت به نماز و هدایت به‌سوی حق بوده که این موضوع با مفاهیم آیات انتخاب شده برای آن‌ها کاملاً در ارتباط است.

همچنین به نکته دیگری که می‌توان اشاره کرد نقش رسانه‌ای مناره است. دقت در آیات و عبارات مذهبی نشان می‌دهد که صفات و ویژگی‌های دین اسلام و شرح صفات خداوند از مواردی

و به پرسش چرایی به کارگیری آنها در مناره‌ها کمک خواهند کرد. مطالبی که در ادامه مرور خواهند شد با نگاهی تحلیلی مجموع یافته‌ها را در کنار دیگر گمانهزنی‌های مرتبط با مناره‌ها و آیات مورداستفاده - علی‌الخصوص در بحث کاربری - مورد کنکاش قرار داده است. در تحلیل، جهت دستیابی به نتیجه دقیق‌تر علاوه بر یافته‌های این مطالعه، بررسی واژه منار با نگاهی تفسیری، کاربرد آن در دیگر روایات و منابع اسلامی و مروری بر نگاه‌ها و نظرات دیگر محققین معماری اسلامی نسبت به مناره‌ها و کاربری آنها (اشارة شده در بخش ۲ همین مقاله) نیز مدنظر قرار گرفته است.

با توجه به مطالبی که در فرایند این مقاله ارائه شد، مفهوم نزدیک به نیمی از کتبه‌های قرآنی در مناره‌های شیوه رازی نیز با عملکرد و کاربری آن‌ها (به‌عنوان عنصر هدایت‌کننده راه، امر به نماز و دعوت به‌سوی حق) ارتباط دارد. با این پیش‌فرض که انتخاب آیات کتبه‌های موجود در آثار معماري بی‌ارتباط با کاربری آنها نیست، دقت در مفاهیم آیات در دستیابی به کاربری قابل توجه است. از جمله این آیات، آیه ۳۳ سوره فصلت است که تکرار این آیه بر مناره‌ها نشان از اهمیت آیه و مفهوم آن دارد همان‌گونه که بler (۱۳۹۴: ۱۶۰) این آیه را آیه مخصوص مناره‌ها می‌داند. نکته‌ای که اهمیت مفهوم این آیه را در ارتباط با مناره دوچندان می‌کند اشاره وی به ثابت بودن استفاده از این آیه در کتبه مناره است که در این مطالعه نیز بررسی آیات آن را تصدیق کرده است. مفهوم ملحوظ در این آیه علاوه بر دعوت به‌سوی خدا و همچنین اشاره به صفات دعوت‌کننده‌گان می‌تواند دعوتی به دین اسلام تلقی شود. سخن منادیان و انبیاء الهی - که صفات آنها بیان شده - بهترین سخن نامیده شده و اینان به‌عنوان دعوت‌کننده‌گان مردم به‌سوی خدا، وسیله‌ای برای هدایت هستند.

در همین راستا اشاره به مفاهیم توحیدی و تکرار آن به‌عنوان اولین اصل از اصول دین در برخی دیگر از کتبه‌ها نیز بی‌حکمت نخواهد بود (آیه ۱۸ سوره آل عمران در دو مناره، آیه ۲۵۵ سوره بقره، آیه ۵ سوره طه). در کنار توحید، اشاره و شناساندن خداوند (خداشناسی) از طریق بیان صفات او (آیه ۳ سوره حیدر، آیه ۲۵۵ سوره بقره، ۱-۵ سوره طه) نیز قابل توجه است. همچنین آیه ۵۳ سوره زمر یعنی دعوت بندگان (گناهکاران) به‌سوی خدا نیز می‌تواند نمودهایی از بخشنده‌گی و دعوت به‌سوی خدا و همچنین هدایت به دین اسلام تلقی شود. گروهی از دیگر موارد نیز مثل دعوت به نماز که در آیه ۷۷ سوره حج آمده، اشاره به نیز قرآن، شب قدر و عظمت این شب و قرآن (قرآن‌شناسی) و همچنین توجه به مسائل تربیتی مانند نهی از نالمید شدن از رحمت خداوند (آیه ۵۳ سوره زمر)، مسائل تربیتی موجود در آیه ۲۵۵ سوره بقره و یگانگی دین در آیه ۱۹ سوره آل عمران از دیگر

آن^{۳۳} و در مقیاس خرد (کالبد مناره به صورت منفرد) به عنوان بنایی خاص و جزئی از یک مجموعه معماری که عموماً مسجد است. از این رو مناره به عنوان «رسانه‌ای برای هدایت» در مقیاس کلان با نگاه دعوت‌کنندگی و جذب انسان به سمت شهر و مجموعه مذهبی و در مقیاس خرد در قالب ارائه متون تبلیغی و محتوای هدایت‌کننده در قالب متن کتبیه‌ها و آیات مورد استفاده در آنها به هدف خود دست یافته است.

است که بر بدن مناره‌ها (با کتبیه‌ها) نقش می‌بندد. از این روش توان مناره را با توجه به نقش معرف دین و هدایت آن، با نقش رسانه نیز همراه کرد و در مجموع مناره را می‌توان به عنوان «رسانه‌ای برای هدایت» شناخت (تصویر ۳). علاوه بر این باید توجه داشت که مناره با توجه به فرم کالبدی، در مقیاس‌های متنوع می‌تواند نقش ایفا کند. در مقیاس کلان (شهر و مناطق پیرامون شهر) به عنوان نشانه‌ای برای شناخت شهر و عناصر مهم

سطح‌های بررسی شده	نکات شاخص اشاره شده	بعد از اسلام (شیوه رازی)
واژه‌شناسی مناره	نشانه + هدایت	رسانه‌ای
کاربرد واژه در متون اسلامی	نشانه + هدایت راه	برای هدایت
دیگر محققین معماری اسلامی	خصوصیات دین + هدایت	(زمینی و آسمانی)
بررسی متن کتبیه‌های قرآنی	صفات خداوند + هدایت	
کتبیه‌های عبارات مذهبی		

تصویر ۳: ساختار کلی بررسی‌های تحلیلی در مناره‌ها

شهر (مسجد) باشد. مضمون آیات مورد استفاده از یک طرف و فرم کالبدی مناره از طرف دیگر دلالت مستقیمی بر کاربری نشانه‌ای آن دارد. از این رو بیشتر باید مناره را نماد و نشانی برای اذان، دعوت به نماز و هدایت به سوی حق و در کل رسانه‌ای برای هدایت (زمینی و آسمانی) دانست.

علاوه بر این تقریب معنایی بین «آیات موجود در کتبیه» با «عملکرد بنایی که کتبیه‌ها بر آن نقش می‌بندد» شایان توجه است. در این راستا کتبیه‌ها در معماری تنها یک عبارت مذهبی یا تزیینی نیستند بلکه می‌توانند بر محدوده عملکردی بنا نیز صحه بگذراند. همین موجب شد تا در این مطالعه تلاش شود مناقشه بین مناره‌ها و عملکرد و خوانش‌های چندگانه‌ای که درباره آنها وجود داشت به نتیجه‌ای هم سو در جمع بین آراء منتج شود. این نوع نگاه در دیگر آثار معماري - علی‌الخصوص در دوران اسلامی که استفاده از کتبیه‌نگاری در معماری قبل توجه است - نیز می‌تواند به عنوان چشم‌انداز پژوهش مورد دقت نظر قرار گرفته و پاسخگوی پرسش‌ها و تفاوت دیدگاه‌های مربوط به بعد عملکردی در دیگر آثار معماري باشد.

سپاسگزاری:

بدینوسیله از دکتر فرهاد خسروی بیژائیم، دکتر پرویز هلاکوئی، سعید سعیدپور و الهام کرامتو به جهت همراهی ارزشمند ایشان در دستیابی به اطلاعات تکمیلی برخی از مناره‌های مورد بررسی در این پژوهش صمیمانه قدردانی می‌گردد.

نتیجه‌گیری

با توجه به بررسی‌های انجام شده در قالب این مطالعه - که با نگاه ویژه به کتبیه‌ها و علی‌الخصوص آیات و مفاهیم به کار رفته در آن‌ها - شکل گرفت، می‌توان دریافت که موضوع انتخاب آیات کتبیه‌ها علاوه بر اینکه هدفمند بوده می‌تواند در تدقیق عملکرد آثار معماري نیز کاربردی باشد. در پاسخ به پرسش اول تحقیق، علاوه بر دقیقی که در پرکاربردترین آیه (۳۳ سوره فصلت) انجام شد، بررسی دیگر آیات نیز مؤید یک همپوشانی در مضمون آیات بکار رفته است. تکرار مفاهیمی مثل «هدایت»، «مفاهیم توحیدی» و «خدائیسی» در این زمینه قابل توجه‌اند. بر طبق مضماین آیات، مناره‌ها محلی هستند که بیشتر بر روی آنها نوای مسلمانی، شهادتین، سرود توحید و بیان یگانگی خداوند و دین او دیده می‌شود. نکته قابل تأمل در این آیات اینکه هیچ آیه‌ای اشاره به مفاهیم نهی کننده، کفر و عذاب نداشته و تمام آیات رنگ دعوت، هدایت، شناخت و امید داشته‌اند. با توجه به اینکه انسان معمولاً با شناخت به سمت چیزی جذب و یا از آن دفع می‌شود، وجود این مفاهیم بر کتبیه مناره‌ها نشان‌دهنده رسانه‌ای برای ارائه این مفاهیم در جهت جذب به سوی حق خواهد بود.

در پاسخ به پرسش دوم تحقیق، همراه با مفاهیم مستتر در آیات، اشارات به موضوع نماد و نشانه - که در بخش تحلیل مرور شد - نباید نادیده انگاشته شود. مناره یک نشانه منظری در شهر اسلامی است که می‌تواند معرف مکان قلب مذهبی

زندیه و مناره ندوشن یزد را سلجوچی-صفوی معرفی کرده است.
۱۴. بعنوان نمونه در مناره فیروزآباد بردسکن (اسماعیلی
۱۳۹۴، ۱۰) هم نام بانی و هم سازنده بر روی مناره نوشته شده
است.

۱۵. این کتیبه در بالای مناره مسجد جامع ساوه (در وضعيت کنونی) قرار دارد که بدین شرح است: «بسم الله الرحمن الرحيم اطال الله بقاء مولانا عبدالله وليه و خليفه المال المست (ظهر) (ب) الله امير المؤمنين: به نام خدای بخشندۀ مهربان. خداوند بقای مولانا عبدالله، ولی و جانشین او را طولانی کند» (فرهانی ۶۸، ۱۳۸۰)

۱۶. قسمت زیادی از کتبیه مناره شش ناو استان مرکزی در حال حاضر فرو ریخته است؛ و تنها عبارت «لا اله الا الله» از این کتبیه باقیمانده است؛ بنابراین مشخص نیست متن این کتبیه آیه قرآنی بوده و یا عبارت مذهبی. با توجه به این شرایط مناره مذکور در بررسی‌ها لحاظ نشده است.

۱۷. نیستانی (Neyestani, 2008, 176) اشاره می‌کند که در متن کتیبه منار گرگان (استرآباد) علاوه بر آیه ۳۳ سوره فصلت، بخشی از آن شامل نام سازنده منار است.

۱۸. عدل (۱۳۶۱، ۲۲۹) این کتیبه را آیه ۲۵ سوره نور ذکر کرده است ولی در منابع مختلف از جمله داودیان (۱۳۹۳: ۱۴۴) آیه ۳۵ سوره نور معرفی شده است. با توجه به بازدید میدانی آیه ۳۵ این سوره صحیح است.

۱۹. در حالیکه آزاد (۴۹، ۱۳۹۳) کتیبه را آیه ۳ و ۴ سوره طه معرفی کرده ولی این موضوع در مفهوم استنباط شده از آیه تغییری ایجاد نمی کند.

۲۰. لازم به ذکر است آیه ۱۸ سوره آل عمران و ۳۵۵ سوره بقره
به توحید خالقیت و آیه ۵ سوره طه به توحید روبیت اشاره
دارند.

۲۱. در مناره‌های این دوره عباراتی به خط کوفی بنایی (معقلی) یا ساده به شکل موتیف‌های تکرار شونده، اجرا شده‌اند.

۲۲. بعنوان نمونه آیه ۳ سوره حیدر که بصورت کتیبه‌های منفرد کوفی معقلی بر روی بدنه مناره سازیان شکل گرفته است.

۲۳. مناره بعد از ورود اسلام نشانه‌ای برای برخی شهرهای اسلامی شد، بعنوان نمونه: استانبول (اضافه‌شدن مناره به کلیساها و تبدیل آن‌ها به مسجد) و شهر قاهره که معروف به

پی نوشت ها

۱. پیشنهاد می شود برای اطلاعات بیشتر در این باره نگاه کنید به فصل اول و دوم در (Bloom, 2013).

۲. خطبه ۷/۱۴۴ «این البصر الامحّة الى منار التقوّى: كجایند چشم های دوخته شده بر نشانه های پرهیزگاری»

۳. خطبه ۱۲/۱۵۱ «و تثلم منار الدين: نشانه های دین را خراب می کنند».

۴. خطبه ۲/۸۹ «قد درست منارالهدی: نشانه های هدایت، کهنه و ویران شده بود» و همچنین در خطبه ۱۹۸، «منَارٌ أقتَدَى بِهَا سُفَّارُهُ: نشانه همیشه استواری است که روندگان راه حق با آن هدایت شوند» در ادامه «مُشْرِفُ الْمَنَار» ترجمه شده به «نشانه‌ای بلند پایه»

۵. خطبه ۱/۱۹۶ «بعثه حین لا علم قائم و لا منار ساطع: خداوند هنگامی پیامبر صلی الله علیه و آلہ را مبعوث فرمود که نه نشانه ای از دین الهی بپیا و نه چراغ هدایتی روشن بود» و همچنین نامه ۸۲/۳۱ «و اخذت بابصارهم عن منارالهدی: دیدگانشان را از چراغ هدایت بپوشانند».

۶. خطبه ۴۶/۹۱ «و نصب لهم مناراً واضحـة على اعلام توحيدـه: و برـاي آنـها نـشـانـهـاـي روـشـنـ قـرارـ دـادـ تـاـ بهـ توـحـيدـ اوـ بالـ گـشاـينـدـ».

۷. وی معتقد است که هیچ ارتباطی بین برج ها (مناره‌های بلند مانند مناره‌های دوره سلجوقی) و اذان وجود ندارد.

۸. وی اشاره می کند که به طورکلی چنین به نظر می رسد که ارتباطی بین مناره و عملکرد آن برای گفتن اذان وجود ندارد. پشت‌بام مسجد و یا حتی بلندی ساختمان محل مناسب برای این منظور است. بخصوص در مناره‌های بلندتر از ۵۰ فوت.

۹. وی معتقد است که ایجاد مناره‌های برا فراشته گویای این حقیقت است که مناره تنها به عنوان محل پروتوفکنی چراغها و گفتن اذان و فراخوانی برای نماز مورد استفاده قرار نگرفته، بلکه بیشتر برای زینت مساجد بکار می رفته است.

۱۰. وی به نقل از زکی محمدحسن دانشمند مصری اشاره می کند: مناره‌های ایرانی به واسطه ارتفاع زیادی که داشته برای اذان گویی بکار نمی رفت و اذان گو بالای بام مسجد اذان می داده است و درواقع این مناره‌ها بیشتر برای زینت بنا بکار می رفته است.

۱۱. Content Analysis.

۱۲. البته ممکن است در بالای مناره کتیبه‌ای وجود داشته که در وضعیت فعلی تخریب شده و حتی شواهدی از متن کتیبه در منابع معتبر نیز موجود نبوده؛ در این موارد مناره فاقد کتیبه در نظر گرفته شده است. همچنین این روش برخورد درباره قسمت‌های تخریب شده از یک کتیبه - که شواهدی از آن در دسترس نیست و در منابع نیز به آن‌ها اشاره نشده - صدق است.

۱۳. کیانی (۱۳۸۵، ۳۶۵) مناره میدان کهنه قم را سلجوقی-

Content Analysis .11

۱. آزاد، میترا (۱۳۹۳) «بررسی سه مناره مهم دوره سلجوقی چهل دختران اصفهان، تاریخانه دامغان و مسجد جامع ساوه»، مطالعات معماری ایران، دوره ۱، شماره ۵، صص ۳۹-۵۶.
۲. آلوسی، محمود بن عبدالله (۱۴۵۰) روح المعنی فی تفسیر القرآن العظیم و السبع المثانی، بیروت، لبنان، دارالكتب العلمیه، منشورات محمد علی بیضون.
۳. اینگهاؤزن، ریچارد و الگ گرایلر (۱۳۷۸) هنر و معماری اسلامی، ترجمه یعقوب آزند، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها، سمت.
۴. اسماعیلی، مژگان (۱۳۹۴) «مناره فیروزآباد بردستن»، اثر دوره ۳۶ شماره ۷۱، صص ۳-۱۲.
۵. بلر، شیلا (۱۳۹۴) نخستین کتبیه‌ها در معماری دوران اسلامی ایران زمین، ترجمه مهدی گلچین عارف، تهران، متن.
۶. پروجازک، امجد بوهمیل (۱۳۷۳) معماری مساجد جهان، ترجمه حسین سلطان‌زاده، تهران، امیرکبیر.
۷. پورشعابیان، زهرا (۱۳۹۹) «پژوهشی در مضامین کتبیه‌های قرآنی مناره‌های شاخص اسلامی در ایران»، فرهنگ و تمدن قرآن، دوره ۱، شماره ۱، صص ۸-۲۷.
۸. پیرنیا، محمدکریم (۱۳۸۶) سبک‌شناسی معماری ایرانی، تهران، سروش دانش.
۹. حاتم، غلامعلی (۱۳۷۹) معماری اسلامی ایران در دوره سلجوقیان، تهران، مؤسسه انتشارات جهاد دانشگاهی.
۱۰. حاتم، غلامعلی و نفیسه استیری (۱۳۸۸) «بررسی تزیینات آجرکاری در مناره خسروجرد سبزوار»، نقش‌مایه، دوره ۲، شماره ۳، صص ۴۵-۵۲.
۱۱. حاجی‌زاده باستانی، کریم و اسماعیل معرفی اقدم و سعید ستارنژاد و فریبرز طهماسبی (۱۳۹۷) «جستاری بر جانمایی آیات قرآنی و سایر کتبیه‌ها در بنای‌های دوره اسلامی بر اساس مضامین آن‌ها (پژوهشی بر مقابر دوره سلجوقی شمال غرب ایران)»، مطالعات باستان‌شناسی پارسه، دوره ۲، (شماره ۳)، صص ۱۳۳-۱۴۸.
۱۲. خطیب کرمانی، حسن (۱۳۶۲) ملخص اللغات، تهران، علمی و فرهنگی.
۱۳. داعی‌الاسلام، محمدعلی (۱۳۶۶) فرهنگ نظام فارسی به فارسی، تهران، دانش.
۱۴. دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۳۷) لغتنامه دهخدا (نسخه دیجیتال) بر اساس نسخه فیزیکی ۱۵ جلدی.
۱۵. داودیان، معصومه (۱۳۹۳) سیر تحول معماری و شهرسازی دامغان در قرون اولیه اسلامی، تهران، گنجینه هنر.
۱۶. رحیمی آریانی، افروز و نیما ولی‌بیگ و سید اصغر محمود‌آبادی (۱۳۹۸) «گونه‌شناسی شکلی کتبیه‌های کوفی در مساجد و مناره‌های شیوه رازی و آذربایجان اصفهان»، دو فصلنامه تاریخ‌نگری و تاریخ‌نگاری، سال ۲۸، شماره ۷، صص ۷-۳۸.
۱۷. رضازاده اردبیلی، مجتبی و ندا اسدی جعفری (۱۳۹۷) «مطالعه تطبیق‌پذیری تزیینات متبرکه کتبیه‌ها در مناره‌های مسجد گوهرشاد و مسجد شاه مشهد»، هنرهای زیبا - معماری و شهرسازی، دوره ۲۳، شماره ۱، صص ۵۵-۶۶.
۱۸. زمانی، عباس (۱۳۵۱) «مناره و مناره‌های تزیینی در آثار تاریخی اسلامی ایران»، هنر و مردم، دوره ۱۱، شماره ۱۲۱، صص ۶۲-۷۲.
۱۹. ساریخانی، مجید و اکبر شریفی‌نیا و طبیبه شاکرمی (۱۳۹۴) «کتبیه‌نگاری آیات قرآنی بر مناره‌های سلجوقی»، نگارینه هنر





ترجمه ابوالحسن سروقد مقدم، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
۳۹ گروبه، ارنست و جیمز دیکی و الگ گرابر و الینور سیمز و رانلد
لیوکاک و دالو جونز و گای پیتر برج (۱۳۸۰) معماری جهان اسلام
(تاریخ و مفهوم اجتماعی آن)، ترجمه یعقوب آزاد، تهران، مولی.

۴۰. مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی (بی‌تا) بحار الأنوار، با همکاری
محمدباقر بهبودی، محمدمهدی خرسان، عبدالرحیم ربانی شیرازی،
یحیی عابدی زنجانی، علی اکبر غفاری، و دیگران، ج ۲۳، بیروت-
لبنان، دار احیاء التراث العربي.

۴۱. مخلصی، محمدمعلی (۱۳۹۰) «پژوهشی اجمالی در تاریخ احداث
و معماری منار گلپایگان»، در کتاب باستان‌شناسی ایران در دوره
اسلامی (۴۳) مقاله در بزرگداشت استاد دکتر محمد یوسف کیانی،
همدان، دانشگاه بوعلی سینا، صص ۶۷۰-۶۷۹.

۴۲. محقق، محمدباقر (۱۳۵۰)، نمونه بیانات در شأن نزول آیات از نظر
شیخ طوسی و سایر مفسرین عامع و خاصه، تهران، اسلامی.

۴۳. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۰) تفسیر نمونه، جلد ۱، ۲، ۱۳ و ۱۴،
تهران، دارالکتب الاسلامیه.

۴۴. ————— (۱۳۷۴) تفسیر نمونه، جلد ۱۹، ۲۰ و ۲۳،
تهران، دارالکتب الاسلامیه.

۴۵. ————— (۱۳۷۱) تفسیر نمونه، جلد ۲۷، تهران، دارالکتب
الاسلامیه.

۴۶. نجفی، علی (۱۳۸۱) «تحقيقی پیرامون مناره (۱)»، درس‌هایی از
مکتب اسلام، سال ۴۲، شماره ۶، صص ۶۸-۶۲.

۴۷. نقوی قائeni، محمدتقی (۱۳۷۸) شرح زیارت جامعه کبیره، ج ۱،
تهران، مؤسسه الصادق (ع).

۴۸. ویلیر، دونالد نیوتن (۱۳۹۳) معماری اسلامی ایران در دوره ایلخانان،
ترجمه عبدالله فریار، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.

۴۹. ویلیر، دونالد نیوتن و لیزا گلمبک و رنتا هلد (۱۳۷۴) معماری
تیموری در ایران و توران، ترجمه کرامت‌الله افسر و محمد یوسف
کیانی، تهران، علمی و فرهنگی.

۵۰. هیلن براند، رابت (۱۳۸۶) معماری اسلامی، ترجمه ایج اعتضام،
تهران، شرکت پردازش و برنامه‌ریزی شهری.

۵۱. هنفر، لطف‌الله (۱۳۴۴) گنجینه آثار تاریخی اصفهان، اصفهان،
كتابفروشی ثقفي.

52. Bloom, J. M. (2013) *The Minaret*. Edinburgh University Press.

53. Bloom, J. M. (1991) "Creswell and the Origins of the Minaret". *Muqarnas*, vol. 8, 1991, pp. 55–58. JSTOR. Accessed 16 Jun. 2022.

54. Bloom, J. M. (1989) *Minaret: Symbol of Islam*. Oxford Universty Press.

55. Grabar, O. (1988) *The Formation of Islamic Art*. London: Yale University Press

56. Neyestani, J. (2008) "Does the Astarābād Mosque belong to the Seljūqi era?" .Central Asiatic Journal, 52 (2), pp.173-185