

تأثیر پندهای انوشروان و بزرگمهر در گلستان سعدی

وحید سبزیان پور*

دانشیار دانشگاه رازی

چکیده

بسیاری از صاحب‌نظران چون علامه قزوینی، فروزانفر، خزائلی و... دستمایه اندیشه‌های سعدی را در آثار شاعران عرب جستجو کرده‌اند. حسینعلی محفوظ در تحقیق مفصلی مدعی است که سعدی بن‌مایه‌های فکر و اندیشه خود را از مضامین شاعران عرب به‌ویژه متنبی گرفته است. در این گیرودار مدافعان سعدی با طرح مسایلی چون توارد، طبع آزمایی، و بر Sherman انگیزه‌های انسانی و عالی و نیز معانی ارجمند و... در آثار سعدی، به دفاع از شیخ شیراز پرداخته‌اند.

شیوه این مقاله از لونی دیگر است، زیرا با ورق زدن تاریخ به زمانی عقب‌تر از عهد عباسی، در جستجوی مضامین فکری گلستان سعدی در فرهنگ باستانی ایران هستیم. در این تحقیق با ارائه بیش از ۴۰ شاهد که در پژوهش‌های در دسترس و موجود به آن‌ها اشاره نشده، به منزله مشتی از خروار، نشان می‌دهیم که اندیشمندان ما به جای ذره‌بین انداختن در متون عربی و جستجوی سرچشمه‌های مضامین سعدی، اگر دست را سایه‌بان چشم کنند بسیاری از این حکمت‌ها را در فرهنگ ایران باستان خواهند یافت.

کلیدواژه‌ها: سعدی، انوشروان، بزرگمهر، فرهنگ ایران قبل از اسلام، فرهنگ عربی – اسلامی.

w.sabzianpoor@yahoo.com *

تاریخ پذیرش:

۸۷/۶/۲۳

مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، سال ۱۷، شماره ۶۴، بهار ۱۳۸۸

سؤال‌های تحقیق

۱. وجود تعابیر و مضامین مشترک بین گلستان سعدی و ادب عربی چه توجیهی دارد؟

۲. آیا بر اساس منابع موجود می‌توان ریشه برخی از این مفاهیم مشترک را در فرهنگ ایران قبل از اسلام پیدا کرد؟

فرضیه‌ها

این تعابیر مشترک از نظر برخی صاحب‌نظران در نتیجه اقتباس و تأثیرپذیری سعدی از فرهنگ عربی است، ولی کار بدین سادگی نیست. زیرا رد پای بسیاری از این مضامین را می‌توان در فرهنگ ایرانیان قبل از اسلام پیدا کرد. بنابراین لازم است راه این احتمال را باز گذارد که این مفاهیم یا از ایران باستان به فرهنگ عربی نفوذ کرده است و یا دست کم پذیرفت که این مفاهیم عقلی و حکمی در ایران باستان هم وجود داشته است.

مقدمه

از دیرباز سخن‌سنجان و نقادان در ارزیابی پدیده‌های ادبی عنایت خاص به مقدار اخذ و اقتباس صاحب اثر از گویندگان قبل از خود داشته‌اند. در روزگار ما، با ظهور رویکردهای جدی در پنهان ادب تطبیقی، محققان به دنبال سوزن در انبار آشفته تاریخ افتدۀ، سرچشمۀ‌های اندیشه و مضمون گویندگان را در لایه‌های متراکم تاریخ می‌جویند. این کشف و شهود علاوه بر لذت یافتن حقیقت، فرهنگ‌های اصیل و مولد را در درازنای تاریخ مشخص می‌کند و می‌بین روابط پنهان فرهنگ‌ها در پنهان تاریخ می‌شود که آثار پر برگت آن از دید نافذ اندیشمندان پنهان نیست.

پیشینه تحقیق

سعدی شیرازی از شاعرانی است که بیشتر از دیگران در معرض اتهام به مضمون‌گیری از اندیشه‌های عربی قرار دارد. عبدالعظيم قریب گرکانی در مقدمه گلستان (۱۳۱۰: نج - نو) علامه قزوینی در یادداشت‌ها (۱۳۸۵: ۱۰۹/۵ - ۱۲۰)، ایرج میرزا در اثری در روابط متنبی و سعدی که چاپ نشده (نک: محفوظ، ۱۳۳۶: ۶۳) و بدیع‌الزمان فروزانفر (نک: مؤید شیرازی، ۱۳۶۲: ۱۴) از جمله کسانی هستند که بسیاری مضامین سعدی را ترجمه‌ای از اخبار و آثار عربی می‌دانند. شارحان آثار سعدی مثل خزائلی، یوسفی و خطیب رهبر در شرح گلستان و غالب سعدی پژوهان به جستجوی ریشه‌های عربی مضامین سعدی هستند. بیشتر از همه محقق عراقی، حسینعلی محفوظ ۸۸ مأخذ از گفته‌های سعدی را از امثال عربی و ۱۴ حکایت او را از قصص عربی ذکر می‌کند (نک: مؤید شیرازی، ۱۳۶۲: ۲۶).

جای تعجب نیست که بیگانه‌ای چون حسینعلی محفوظ با انگیزه‌ای مبهم سعدی را به ناحق^۱ خوش‌چین و وامدار شاعران عرب معرفی کند. شگفت آن که این بخش از تاریخ ادب ایران به گونه‌ای غبارآلود است که برخی صاحب‌نظران بزرگ ایران را هم دچار ابهام کرده است.

در این میان مهدی محقق (۱۳۶۶: ۱۷۷ - ۱۷۹) در مقدمه مقاله «میزان تأثر سعدی از متنبی»، وجود مضامین مشترک در اندیشه‌های گویندگان را طبیعی می‌داند و نشانه چهار مضمون از مضامین سعدی را در فرهنگ باستانی ایران ردیابی کرده است. از این چهار شاهد یک مورد مربوط به گلستان و بزرگمهر است که در این نوشتار با شماره ۲۹ به آن اشاره کرده‌ایم و سه مورد دیگر مربوط به انوشنوان و بزرگمهر نیست، بدین سبب اشاره‌ای به آن‌ها نکرده‌ایم.

مؤید شیرازی (۱۳۶۲: ۱۶ - ۷۵) و محمود انوار (۱۳۸۰: ۴۵ - ۷۵) به شیوه‌های مختلف، از شاعر بزرگ ایرانی دفاع کرده‌اند و از جمله رنگ ادعاهای محفوظ را دور از حقیقت دانسته، با توصل به موضوعاتی چون توارد، شیوع مضامین مشترک در بین شاعران، طبع آزمایی، برشمودن انگیزه‌های انسانی و اخلاقی سعدی، برتری ساختار لفظی... سخت به دفاع از شاعر ایرانی پرداخته‌اند که هر کدام در جای خود ارجمند و محترم است.^۲

اما تلاش ما در این مقاله به گونه‌ای دیگر است؛ زیرا با تکیه بر رخنه فرهنگی ایران باستان در فرهنگ عربی که امری بی‌نیاز از اثبات است، سر آن داریم که نشان دهیم بسیاری از این مضامین در فرهنگ ایران قبل از اسلام وجود داشته است که نه تنها سعدی، بلکه بسیاری از شاعران عرب، آن‌ها را با واسطه و یا بی‌واسطه از منابع ایرانی اقتباس کرده‌اند.

منابع تحقیق ما در این پژوهش

قوم ایرانی در زمرة آن دسته از ملل باستانی صاحب فرهنگی قرار گرفته است که فواصل ممتدی از گذشتۀ آنان را باید از منابعی به زبان‌های بیگانه استنباط کرد (مارکلیوت، نقل از شاملی، ۱۳۸۲: ۹). از آنجا که تا حدود ۳۰۰ سال پس از اسلام اثر و منبعی به زبان فارسی وجود ندارد، برای تحقیق در فرهنگ ایران قبل از اسلام باید به منابع عربی رو آورد که اخبار و فرهنگ ایرانیان به شکل پراکنده در جای جای آن دیده می‌شود. این همان کاری است که ادوارد براون برای اولین بار به آن دست زد و پس از او دیگر تاریخ ادبیات‌نویسان ایرانی گزیری از ادامه آن نداشتند (نک: آذرنوش، ۱۳۸۵: ۳۲). بنابراین تعجبی ندارد که منابع این تحقیق جز قابوس‌نامه، همگی عربی است. در اینجا باید پذیرفت که به علت درهم تنیدن دو فرهنگ ایرانی و عربی، پژوهش‌گر ادب ایرانی باید با منابع عربی آشنا باشد و گرنه تحقیقات او ناقص می‌شود و

این همان ضعفی است که در بسیاری شرح‌ها و تعلیقات بر منابع ادب ایرانی دیده می‌شود. نویسنده این نارسایی را در امثال و حکم دهخدا نشان داده است (نک: سبزیان پور، ۱۳۸۴: ۵۵-۶۹).

اهمیت کلمات قصار در ایران باستان

پند و اندرز در قالب سخنان موجز و قصار که نوعی حکمت و حاصل ذوق و تجربه و اندیشه است در ایران باستان سخت مورد توجه بوده است، به گونه‌ای که آن‌ها را برابر انگشت، حاشیه سفره، لباس، پرده، کمربند، ایوان کاخ، سنگ قبر و... می‌نوشتند و هر پادشاهی وظیفه داشت حاصل تجربیات خود را در قالب عهدنامه‌ای برای فرزندان خود باقی گذارد (نک: سبزیان پور، ۱۳۸۴: ۱۳۳-۱۳۴).

سیر تحول حکمت ایرانیان در لایه‌های تاریخ

دولت عباسی چنان مفتون و مقلد فرهنگ و آداب و رسوم و اندیشه ایرانی شد که محققان، نظام اداری و فکری عباسیان را یکی از معتبرترین منابع پژوهش در فرهنگ ایرانی قبل از اسلام می‌دانند. از این میان سیل اندیشه‌های ایرانی از طریق ترجمه و اختلاط ایرانیان و عرب‌ها وارد فرهنگ و اندیشه عربی شد، ولی بدختانه عوامل شناخته و ناشناخته‌ای دست به هم داده تا از یک سو منابع ایرانی آن‌ها از بین رود و از دیگر سو حکمت‌های ارزشمند ایرانی در گذر زمان در فرهنگ عربی استحاله شود و نام حکیمان ایرانی چون انوشنوان، بزرگمهر، اردشیر و... آرام آرام در منابع متأخر تبدیل به حکماء‌الفرس، حکماء و فیلسوف شده، نهایتاً حذف گردد و حکمت ایرانی تبدیل به ضرب المثل عربی شود. این دگردیسی به گونه‌ای خزنده و آرام روی داد که برای عموم محققان ما در محقق ابهام افتاد، از جمله علی‌اکبر دهخدا با وجود اشراف بی‌مانند بر منابع مختلف و ایران‌دوستی مفرط خود هیچ اشاره‌ای به صاحبان اصلی حکمت‌های ایرانی که لباس عربی به تن دارند، نکرده است (نک: سبزیان پور، ۱۳۸۴: ۶۴-۶۷).

نویسنده این مقاله در یک طرح پژوهشی به ۵۰ مورد از این دست امثال ایرانی اشاره کرده و نشان داده است که چگونه در ابتدا این امثال با نام ایرانیان ثبت شده ولی امروز نام و نشانی از ایران و ایرانی ندارند (نک: سبزیانپور، ۱۳۸۶: ۲۷ - ۱۷). بی‌شک این استحاله فرهنگی در غفلت ادبیان نکته‌سنجد ما بی‌تأثیر نبوده است.

نشانه‌های فرهنگ ایرانی در گلستان

در گلستان از حکیمان ایرانی ۱۹ حکایت و یا پند حکیمانه و یا اشاره به شرح زیر آمده است: اردشیر بابکان^۱، بزرگمهر^۲، انوشروان^۴، بهرام گور^۲، جمشید^۱، رستم^۱، زال^۱، فریدون^۴، کسری^۱، کیخسرو^۱ (نک: سعدی، ۱۳۶۸: ۶۴۶ - ۶۴۶).

بی‌تردید این بسامد بالا نشانه این است که سعدی در سایه‌سار فرهنگ ایرانی بالیده و تنفس کرده است. آیا این ۱۹ نقل قول مستقیم نشان از آن ندارد که اندیشه سعدی، در کنار فرهنگ عربی اسلامی متعلق به قوم و تبار ایرانی است؟ بدیهی است که سعدی قبل از تبع در اشعار عرب، در آثار ادبی ایرانی و قومی خود ممارست داشته است و آثاری چون شاهنامه، گرشاسب‌نامه، قابوس‌نامه و کتب اخلاقی دیگر، بهترین منبع این گونه مضامین است (نک: مؤید شیرازی، ۱۳۶۲: ۱۶).

از تفاوت‌های گلستان با دیگر آثار ادبی فارسی، اشاره صریح به نام صاحبان پند و حکمت است. زیرا فردوسی در شاهنامه بیش از ۱۳۰۰ پند حکیمانه از شاهان ایرانی به‌ویژه انوشروان نقل کرده است (جوکار، ۱۳۷۹: ۹۹). عنصر المعلى بخش هشتم کتاب خود را با ۵۵ پند به انوشروان اختصاص داده است (۱۳۶۶: ۵۱ - ۵۵). اسدی طوسی، ابن بیمن فریومدی، بدایعی و... صریحاً به پندهای انوشروان و ایرانیان باستان اشاره کرده‌اند (نک: جوکار، ۱۳۷۹: ۹۷ - ۱۱۰). حال آن‌که نام انوشروان فقط چهار بار در گلستان آمده، و این در حالی است که به ادعای نویسنده این مقاله، اندیشه‌های ایرانی در تار و پود گلستان، بی‌نام و نشان آرمیده است.

راغب اصفهانی در کتاب محاضرات‌الادباء (۱۴۲۰/۷۶۳/۲) بیت شعر عربی را ذکر کرده که به اعتقاد او از فارسی ترجمه شده‌اند، یکی از آن آیات بیت زیر است که نشان می‌دهد مفهوم بال درآوردن مور و نزدیک شدن به مرگ یک مفهوم قدیمی ایرانی است:

و إذا استوت للنمـل أجنحةً / حتى يطير فقد دـنا عـطـبـه: هـرـگـاهـ برـایـ مـورـ بالـیـ فـراـهمـ
آـمـدـ کـهـ پـرـواـزـ کـنـدـ زـمـانـ مـرـگـشـ فـرـاـ رسـیدـهـ استـ. هـرـچـندـ سـخـنـ رـاغـبـ اـزـ هـرـ جـهـتـ
اطـمـيـنـانـ بـخـشـ استـ، ولـیـ نـظـرـ مـيـدانـيـ (۱۰۰۳: ۲۰۰۳) کـهـ ضـربـ المـثـلـ «إـذـ أـرـادـ اللهـ
هـلـاكـ النـمـلـ أـنـبـتـ لـهـ جـنـاحـيـنـ» رـاـزـ اـمـثـالـ مـولـدـ (غـيـرـ عـرـبـيـ وـ تـازـهـوـارـدـ بـهـ زـيـانـ عـرـبـيـ)
دانـستـهـ جـايـ هـرـگـونـهـ تـرـديـدـ رـاـ درـ اـيـرانـيـ بـودـنـ اـيـنـ مـضـمـونـ اـزـ مـيـانـ بـرـمـيـ دـارـدـ. حـيـرـتـ آـورـ
آنـ کـهـ سـعـدـيـ اـيـنـ مـضـمـونـ رـاـ بـهـ اـفـلاـطـونـ نـسـبـتـ دـادـهـ استـ:
آنـ نـشـيـدـيـ کـهـ فـلـاطـنـ چـهـ گـفتـ / مـورـ هـمـانـ بـهـ کـهـ نـباـشـدـ پـرـشـ (سعـدـيـ، ۱۳۶۸: ۲۶۲).

به راستی این انتساب سعدی چه معنایی دارد؟ آیا نمی‌توان گفت: فرهنگ ایرانی با شیر مادر وارد گوشت و پوست سعدی شده، در هوای ایرانی بالیده، ولی در این انتساب خطأ کرده و یا تنگنای وزن، شعر او را مجبور به استفاده از فلاطون به جای ایرانیان قدیم کرده است؟ به اعتقاد نویسنده، فرهنگ عربی و فارسی چنان با یکدیگر آمیخته‌اند که احتمال اشتباه سعدی به عنوان یک سخندا در انتساب درست آن منطقی است. کما این که علامه دهخدا با وجود روح ایران‌دوستی شدید که به اعتقاد برخی افراطی هم بوده است، به بسیاری از این مضماین ایرانی اشاره نکرده است (نک: سبزیان‌پور، ۱۳۸۴(۱): ۵۵ - ۶۹).

سعدی و فرهنگ عربی

موج انتساب فرهنگ عربی به سعدی موجب شده است که برخی صاحب نظران ما زبان مادری سعدی را با استناد به ۲۷ قصیده عربی او (مؤید شیرازی، ۱۳۶۲: ۱۱۶-۱۰۹) و درس خواندن در نظامیه بغداد (سعدی، ۱۳۷۲: ۱۸۰) عربی بدانند (هادیزاده، ۱۳۶۶: ۲۷۸/۳) و حتی برخی او را عرب‌تزاو قلمداد کنند (ابراهیم، ۱۹۹۸: ۱۵).

با این همه، نادیده گرفتن فرهنگ ایرانی سعدی دور از جاده انصاف و حقیقت است. از نکات قابل تأمل در این میان، تردیدی است که یکی از محققان در خصوص عربی‌دانی و شاگردی سعدی در مدرسه نظامیه ایجاد کرده است که از یک سو موجب سردرگمی شده و از دیگر سو تحقیق و تأمل بیشتری را می‌طلبد (نک: پورپیرار، ۱۳۷۶: ۶۲-۴۱ و ۸۲-۱۲۲).

تأثیر فرهنگ اسلامی در گلستان سعدی

از آنجا که از شاخصه‌های بارز آثار سعدی، اخذ و اقتباس از قرآن کریم و فرهنگ اسلامی است، ممکن است نتایج این مقاله، سعدی را دور از آیین و فرهنگ قرآنی و اسلامی نشان دهد. لازم است یادآوری کنیم که اندیشه‌های سعدی، اگرچه رگه‌های قوی ایرانی دارد، ولی مفاهیم قرآنی و اسلامی چون نسیمی لطیف در نسج کلام او راه یافته است. زیرا اقتباس از قرآن کریم و استناد به احادیث، یک اسلوب مسلم و از قواعد اساسی فنون ادب و از محاسن کلام به شمار می‌رفته است (جاحظ، ۱۹۶۸، ۱۱۱/۱ و نیز قلقشندي، ۱۳۷۷: ۱۶۰/۱) و سخنی که با آیات قرآن و ذکر احادیث شروع نشود بی معنی و بی ارزش محسوب می‌گردیده است (نک: ابراهیم، ۱۹۹۸: ۲۴۳). بر اساس این تحقیق در گلستان ۲۵ آیه و ۹ روایت^۳ درج شده است.

شیوه کار در این مقاله

منابع فارسی معتبر و قدیمی ما بدختانه بسیار محدود است. از مهم‌ترین این منابع مینوی خرد و پندهای آذریاد مهرسپدان است که در آن‌ها سخنی از بزرگمهر و انوشنوان نقل نشده و ما نیز در این تحقیق از استناد به آن‌ها خودداری کرده‌ایم. استناد ما در این تحقیق از میان منابع فارسی، فقط به قابوس‌نامه است که از متون فارسی قرن چهارم است و در آن حدود ۵۵ پند از انوشنوان نقل شده که در این مقاله به برخی از آن‌ها ارجاع داده‌ایم.

هرچند غالب متون پهلوی و باستانی ایران از بین رفته، ولی اخباری در منابع عربی به شکل پراکنده دیده می‌شود که به مصدق «الفضل ما شهدت به الاعداء» خالی از شائبه تردید است. در این تحقیق دست سایه‌بان چشم کرده‌ایم تا افق‌های دورتر را بنگریم. البته سعی فراوان کرده‌ایم که چهارچوب پژوهش، محدود به سخنان انوشنوان و بزرگمهر و گلستان باشد. این اختیار نشان می‌دهد که دامنه و زمینه این تحقیق بسی فراتر از کاری است که در این مقاله ارائه داده‌ایم. لازم است یادآوری کنیم که برای برخی شواهد تطبیقی این مقاله، بیش از یک مصدق یافته شده، ولی جهت اختصار به یک شاهد از گلستان و یک حکمت از بزرگمهر و یا انوشنوان بسته کرده‌ایم. از آن‌جا که محققان، شاهنامه را از آثار ایرانی دانسته‌اند به شواهدی از این اثر اشاره کرده‌ایم تا این احتمال موجه نماید که یکی از منابع فکری سعدی فرهنگ ایران باستان بوده است. هم‌چنین شواهد بسیاری از بوستان، قصاید و غزلیات سعدی یافته‌ایم که دست‌مایه‌های آن‌ها در سخنان منتبه به ایرانیان (مثل اردشیر، شاپور، حکماء‌الفرس، موبد، و...) است ولی به هیچ یک اشاره نکرده‌ایم. ضمناً در ارائه شواهد از هر گونه شرح و مقایسه نیز به جهت تنگی حوصله مقاله خودداری کرده به ترجمه عبارات عربی اکتفا کردیم.

مباحث مشترک

علاوه بر مضماین مورد اشاره در این مجال تنگ، به مشابهت‌های دیگری هم در موضوعات زیر دست یافته‌ایم که برای رعایت اختصار فقط به عناوین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

ارزش ادب، ضرورت مشورت، اهمیت سلامت و امنیت، زشتی تکبر و ستایش تواضع، اهمیت خوش اخلاقی، خطر زیان، مذمت خشم، جان‌فرسایی حزن و اندوه و فرار از آن، برتری کهنه‌سال نسبت به جوان و... .

تصاویر مشترک

با آن که مجال پژوهش را بسیار تنگ کرده‌ایم، به ۳ تصویر مشترک دست یافته‌ایم که احتمال تأثیرپذیری مستقیم سعدی را افزایش می‌دهد:

۱. پادشاهی که طرح ظلم افکند پای دیوار ملک خویش بکند

(سعدی، ۱۳۶۸: ۷۱)

انوشنون: مثل الذى يعمر خزانه بأموال رعيته كمثل من يطين سطح بيته بالتراب
الذى يقتله من أساسه (تعالبی، بی‌تا: ۵۷): پادشاهی که خزانه‌اش را با مال مردم آباد
می‌کند مانند کسی است که بام خانه‌اش را با گلی اندود می‌کند که آن را از پی و بنیان
خانه‌اش می‌کند (نک: دباشی، ۹۴: ۱۳۷۰).

۲. دوستی را که به عمری فراچنگ آرند نشاید که به یک دم بیازارند.

سنگی به چند سال شود لعل پاره‌ای زنهار تا به یک نفسش نشکنی به سنگ

(سعدی، ۱۳۶۸: ۵۶۰)

قال لبزرجمهر: ما بال معاداة الصديق أقرب مأخذًا من مصادقة العدو؟ فقال: لأنّ كسر
الإماء أهون من إصلاحه (آبی، ۱۹۹۰: ۷۰/۷): از بزرگمهر پرسیده شد: چرا دشمنی با

دوست راحت‌تر از دوستی با دشمن است؟ گفت: زیرا شکستن ظرف راحت‌تر از ساختن آن است.

ناکس به تربیت نشود ای حکیم کس ^۳	شمشیر نیک از آهن بد چون کند کسی؟
در باغ لاله روید و در شوره‌زار خس	باران که در لطافت طبعش خلاف نیست
(سعدي، ۱۳۶۸: ۶۵)	
در او تخم و عمل ضایع مگردان	زمین شوره سنبل بر نیاورد
که بد کردن بجای نیکمردان	نکویی با بدان کردن چنان است
(همان، ۶۵ ^۰)	

و قال بزرجمهر: المصطتع إلى اللثيم طوق الخنزير تبرأً، وقرط الكلب درأً، وألبس الحمار وشياً؛ وألقم الحية شهداً (راغب اصفهانی، ۱۴۲۰: ۶۸۵/۱): کسی که به فرومایه کمک می‌کند مانند کسی است که گردنبند طلا به گردن خوک، گوشواره مروارید به گوش سگ بیندازد، لباس فاخر به تن الاغ کند و عسل به دهان مار گذارد.

صاحب کتاب زهرالآداب از یکی از پادشاهان ایرانی نقل می‌کند که در زمان تفریح، از حکیمی می‌خواهد که به او حکمت بیاموزد و او در جواب می‌گوید: احفظ عنی ثلات کلمات. قال: ما هن؟ قال: صَقْلُكَ السِّيفَ لِيُسَ لَهُ جَوَهْرٌ مِنْ سِنْخَهِ خَطَأٍ، وَصَبَّكَ الْحَبَّ فِي الْأَرْضِ السَّبِيَّخَةِ تَرْخُونَتِهِ جَهْلٌ وَ...: صیقل دادن شمشیر بی جوهر و تخم پاشیدن در شوره‌زار نادانی است (قیروانی، ۱۳۷۴: ۶۰۴/۲).

در مثال اول ستم پادشاه به کندن بنیان خانه و در مثال دوم کدورت و جدایی از دوست به شکستن شیشه و لعل و در شاهد سوم نیکی کردن به فرومایه به شمشیر ساختن از آهن بد و تخم افشارندن در شوره‌زار تشبیه شده است.

دستمایه‌های مشترک

۱. آزادگی و رهایی از تعلق

نه بر اشتري سوارم، نه چو خر به زير بارم نه غلام شهریارم

غم موجود و پریشانی معدوم ندارم نفسی می‌زنم آسوده و عمری به سر آرم
 (سعدی، ۱۳۶۸: ۱۷۲)

أى العيش أرغد و أنعم؟ قال (انوشنروان): عيش فى رخاء، و كفاف بلا فقر و لاغنى
 (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۵۸): کدام زندگی راحت‌تر و خوش‌تر است؟ گفت: زندگی در
 راحتی و کفاف بدون فقر و ثروت.

۲. اجتناب از مشورت با زنان

مشورت با زنان تباہی است (سعدی، ۱۳۶۸: ۵۵۲).^۶

قال بزرجمهر... اذا اعياك فشاور امرأة و خالفها (آبی، ۱۹۹۰: ۷۷/۷): اگر راه بر تو
 پسته شد با یک زن مشورت کن و عکس آن عمل کن.

۳. احترام استاد بیش از پدر

پادشاهی پسر به مكتب داد	لوح سیمینش بر کنار نهاد
بر سر لوح او نبشه به زر	جور استاد به ز مهر پدر
(سعدی، ۱۳۶۸: ۴۴۲) ^۷	

قیل لبزرمهر: ما بال تعظیمک لمؤدبک أشد من تعظیمک لأییک؟ قال: لأن أبی
 کان سبب حیاتی الفانیة، و مؤدبی سبب حیاتی الباقية (توحیدی، بی‌تا: ۷۶۸/۲): چرا
 احترام تو به مربی بیش از پدر است؟ گفت: زیرا پدرم عامل زندگی فانی من است و
 مربی ام عامل زندگی باقی.

۴. احتیاج به ناکس

نخورد شیر نیم خورده سگ	ور بمیرد به سختی اندر غار
تن به بیچارگی و گرسنگی	بنه و دست پیش سفله مدار
گر فریدون شود به نعمت و ملک	بی‌هنر را به هیچ کس مشمار
(سعدی، ۱۳۶۸: ۲۵۸) ^۸	

أى الاشياء أمر مراره؟ قال (انوشروان): الحاجة الى الناس اذا طابت من غير اهلها.
 (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۵۳): چه چیزی از همه سخت تر است؟ گفت: نیاز آدمی به افراد
 ناشایست.

از گرسنگی بمدن به از آن که به نان فرومایگان سیر شدن (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۲)
 پند هفدهم انوشروان). به خویشاوندان کم از خویش محتاج بودن مصیبی عظیم دان
 که در آب مدن به که از فزع زنهار خواستن (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۲، پند نوزدهم،
 انوشروان).

۵. ادب آموختن از بی‌ادبان

لقمان را گفتند: ادب از که آموختی؟ گفت از بی‌ادبان: هرچه از ایشان در نظرم
 ناپسند آمد از فعل آن پرهیز کردم (سعدی، ۱۳۶۸: ۱۸۴).

قال أنوشروان لبزر جمهر: من أدبك؟ قال: قريحتي، نظرت إلى ما استحسنت من
 غيري فاستعملته، وما استقبحته اجتنبته (قرطبي، ۱۴۰۲، ۲۰۰/۲): انوشروان به بزرگمهر
 گفت: چه کسی تو را تربیت کرد؟ گفت: سرشتم، هرچه را از دیگران پسندیدم عمل
 کردم و هر چه را زشت یافتم ترک کردم.

۶. ارزش هنر

بی‌هنر را به هیچ کس مشمار	گر فریدون شود به نعمت و ملک
لاجورد و طلاست بر دیوار	پرنیان و نسیج، بر ناھل
(سعدی، ۱۳۶۸: ۴۵۸)	

با مردم بی‌هنر دوستی مکن که مردم بی‌هنر نه دوستی را شاید و نه دشمنی را
 (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۱، پند هفتم انوشروان).

۷. انواع دوست و دشمن

هر که با دشمنان صلح می‌کند سر آزار دوستان دارد.

بشوی ای خردمند از آن دوست دست که با دشمنانت بود همنشست

(سعدی، ۱۳۶۸: ۵۲۵)

چرا دوست خوانی کسی را که دشمن دوستان تو باشد (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۵۱، پند ششم انوشوروان).

۸. اول اندیشه

اندیشه کردن که چه گوییم به از پشیمانی خوردن که چرا گفتم (سعدی، ۱۳۶۸:

۱۰). (۳۷

کسری: لم أندم على مالم أقل، وندمت على ما قلت مراراً (قیروانی، ۱۳۷۴: ۱۰۱۱/۴): بر ناگفته پشیمان نشدم ولی بارها از آن چه گفتم پشیمان شدم.

۹. اهانت به بزرگان

بزرگش نخوانند اهل خرد که نام بزرگان به زشتی برد

(سعدی، ۱۳۶۸: ۱۴۰)

اگر خواهی که مردمان نیکوگوی تو باشند مردمان را نیکوگو باش. گفت: اگر خواهی که رنج تو به جای مردمان ضایع نشود رنج مردمان به جای خویش ضایع مکن (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۵۳، پند سی و دوم انوشوروان).

۱۰. بخت بد

هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست به غیر مصلحتش رهبری کند ایام

(سعدی، ۱۳۶۸: ۲۹۱)^{۱۱}

وقال بزرجمهر: كيأ يذبذن توشأى وتر. يقول: إذا لم يساعد القدر كانت الآفات من جهة الاجتهاد و الطلب (جاحظ، ۱۹۸۳: ۲۴): اگر تقدیر یار نباشد تلاش و طلب موجب آسیب می شود.

۱۱. بخت و اقبال نه هنر و احتیاط^{۱۲}

کوشش بی فایده است، وسمه بر ابروی کور
هنر به کار نباید چو بخت بد باشد
^{۱۳}(سعدی، ۱۳۶۸: ۲۸۴)

و بلغنى أن امرأة أتت بزوجها الحكيم فقالت له أيها الحكيم ما بال الأمر يلتام
للعجز و يلتان على الحازم؟ قال ليعلم العاجز ان عجزه لن يضره وليعلم الحازم إن حزمه
لن ينفعه وإن الأمر إلى غيرهما. (ابوالقاسم الحسن، ۱۴۰۷: ۸۶): شنیدم زنی نزد بزرگمهر
آمد و گفت: ای حکیم چرا کارها بر وفق مراد ناتوان می رود و برای دوراندیش سخت
می شود؟ گفت: تا ناتوان بداند که ناتوانیش به او ضرر نمی رساند و دوراندیش بداند که
احتیاطش نفعی برای او ندارد و کار در دست دیگری است.

۱۲. پندگرفتن، نه عبرت شدن

نيک بختان به حکایت و امثال پیشینیان پند گیرند (سعدی، ۱۳۶۸: ۵۹۴).^{۱۴}
نرود مرغ سوی دانه فراز
چو دگر مرغ بیند اندر بند
پند گیر از مصایب دگران
(سعدی، ۱۳۶۸: ۵۹۵)

فما الادب النافع؟ قال (انوشنروان): أن تعظ بغيرك ولا يتعظ غيرك بك (ابن
مسکویه، ۱۴۱۶: ۵۲): ادب مفید چیست؟ گفت: این که از دیگری پند بگیری و دیگران
از تو پند نگیرند.

چرا مردمان از کاری پشیمانی خورند که از آن کار دیگری پشیمانی خورده باشد
(قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۵۱، پند دوم انوشنروان).

۱۳. ترک فضولی

در جوانی وقتی به پدر می‌گوید: چرا این مردم دو گانه‌ای نمی‌گذارند. چنان خوابیده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. پدر می‌گوید: جان پدر تو نیز اگر بختی به از آن که در پوستین خلق افتی (سعدی، ۱۳۶۸: ۱۵۶).

بزرجمهر: التمست الراحة لنفسی فلم أجد شيئاً أروح لها من ترك ما لا يعنيها (یوسی، ۱۴۰۲: ۵۱۶): برای خودم آسایش جستجو کردم و چیزی را راحت‌تر از ترک فضولی ندیدم.

۱۴. تلخی صبر و عاقبت شیرین آن

تلخ است وليكن بر شيرين دارد
منشين ترش از گرداش ايم که صبر
(سعدي، ۱۳۶۸: ۹۷)

أنوشروان: الصبر كاسمه وعاقبته العسل (راغب اصفهانی، ۱۴۲۰، ۵۲۵/۱؛ نک: دباشی، ۱۳۷۰: ۹۴).

۱۵. حسود، دشمن خود

توانم آن که نيازارم اندرون کسى حسود را چه کنم کو ز خود به رنج در است
الا تا نخواهی بلا بر حسود که آن بخت برگشته خود در بلاست
(سعدي، ۱۳۶۸: ۹۷)^{۱۵}

سئل: أى الاشياء أعون للحسود على ترك الحسد؟ قال (أنوشروان): أن يعلم أن ذلك أذى يحمله على نفسه، وأنه لا حجة له فى نقله نعمة عن موضعها، وأنه لا ينتقص بحسده الا نفسه (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۵۹): پرسیده شد: چه چیزی به حسود کمک می‌کند تا حسادت را ترک کند؟ گفت: این که بداند که این رنج را بر خودش هموار می‌کند و قدرتی برای گرفتن نعمت دیگران ندارد و جز خودش کسی را آزار نمی‌دهد.

اگر خواهی که بی‌اندازه اندوه‌گن نباشی حسود مباش (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۵۴، پند سی و چهارم انوشروان).

۱۶. خاموشی برای نادان

نادان را به از خاموشی نیست و گر این مصلحت بدانستی نادان نبودی (سعدی، ۱۳۶۸: ۵۴۲).

و قال (بزرگمهر): ما او تی رجل مثل غریزة عقل، فإن حرمها فطول صمت، فإن حرمها فالموت أستر له (ابن الجوزی، ۱۴۱۲: ۱۳۸/۲): به آدمی چیزی مانند عقل داده نشده. پس اگر از آن محروم است سکوت طولانی کند و اگر از سکوت هم محروم است مرگ بهترین پوشش برای اوست.

۱۷. خشونت همراه نرمش

درشتی و نرمی به هم در به است	چو فاصلد که جراح و مرهم نه است
درشتی نگیرد خردمند پیش	نه سستی که ناقص کند قدر خویش
نه مر خوبیشن را فزونی نهد	نه یکباره تن در مذلت دهد

(سعدی، ۱۳۶۸: ۵۲۹)

و قال انوشروان: إن هذا الأمر لا يصلح له إلا لين في غير ضعف و شدة في غير عنف (raghib اصفهانی، ۱۴۲۰: ۱/۵۰۹؛ ابن قتیبه، بی‌تا: ۶۱/۱): این کار ممکن نیست مگر با نرمشی که از روی ضعف نباشد و سختگیری که از روی خشونت نباشد.

در بند ۹ عهد اردشیر به لزوم خشونت همراه با نرمش توصیه شده است (نک: اردشیر بن بابک، ۱۹۷۶: ۵۸).

دیگر تندی و تیزی عادت مکن وز حلم خالی مباش و لکن یکباره چنان نرم مباش که از خوشی و نرمی بخورند و نیز چنان درشت مباش که هرگز به دست نپساوند (از پندهای انوشروان، قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۳۷).

۱۸. خطر دشمن کوچک^{۱۷}

دانی که چه گفت زال با رسم گرد
دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد
(سعدي، ۱۳۶۸: ۶۳)

قال أنوشروان: العدوُ الضعيفُ المحترسُ من العدوُ القوي أحرى بالسلامة من العدوُ المعتبر بالعدوُ الضعيفِ (ابن حمدون، ۱۹۸۳: ۳۰۷/۱؛ زمخشري، ۱۴۰۰: ۴۲/۳؛ توحيدی، ۹۱/۷)؛ دشمن ضعیفی که از دشمن قوی پرهیز می کند بیشتر از دشمنی که در مقابل دشمن ضعیف مغور است، در امان است.

۱۹- خطر و رشتی فقر^{۱۹}

توانگران را وقف است و نذر و مهمانی زکات و فطره و اعتاق و هدی و قربانی
خداوند مکنت به حق مشتغل پراکنده روzi، پراکنده دل
پس عبادت ایشان به فقر اولی تر که جمعند و حاضر، نه پریشان و پراکنده خاطر
(سعدي، ۱۳۶۸: ۴۸۱).

بزرجمهر: أكلت الصَّبر و شربت المر، فلم أر شيئاً أَمْرَ من الفقر (یوسی، ۱۴۰۲: ۵۱۶)؛
تلخی صبر را چشیدم و شربت تلخ نوشیدم ولی چیزی را تلخ تر از فقر ندیدم.

۲۰. خطر همنشینی با شاهان

سعدي از جانوری به نام سیه گوش نام می برد که همواره در کنار شیر است تا از پس مانده شکار شیر بخورد، این حیوان در پاسخ به این سؤال که چرا نزدیک تر نیایی تا به حلقه خاصانت در آرد و از بندگان مخلصت شمارد؟ می گوید: هم چنان از بطش او ایمن نیستم، افتاد که ندیم حضرت سلطان را زر بیاید و باشد که سر برود (سعدي، ۱۳۶۸: ۸۹).

بزرجمهر: سرت بعطايا الملوک و جوازهم، فلم أسر بشيء أعظم من الخلاص منهم (یوسی، ۱۴۰۲: ۵۱۷)؛ از هدایای شاهان خوشحال شدم ولی هیچ چیز به اندازه نجات از آن‌ها برایم مسرت بخش نبود.

چرا این خسبد کسی که با پادشاه آشنایی دارد؟ (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۱، پند سوم انوشنوان)^{۲۱}.

۲۱. خوبی و بدی با هم

هر جا که گل است خار است و با خمر خمار است و بر سر گنج مار است و آن جا که در شاهوار است نهنگ مردم خوار است. لذت دنیا را لدغه اجل در پس است و نعیم بهشت را دیوار مکاره در پیش (سعدی، ۱۳۶۸: ۵۰۵).

و قال (بزرجمهر): ان أمر الدنيا كله مختلط العسر باليسير، فلست كائنا في حال يسر لا عسر معه، و لا في حال عسر لا يسر معه (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۴۰)؛ در همه کارهای دنیا سختی با آسانی درآمیخته است، پس هیچ موجودی نیست که در راحتی باشد و سختی نبیند و یا در سختی باشد و راحتی نبیند.

۲۲. دوست واقعی

دوست مشمار آنکه در نعمت زند	لاف یاری و برادر خواندگی
دوست آن باشد که گیرد دست دوست	در پریشان حالی و درماندگی
(سعدی، ۱۳۶۸: ۹۵)	

تعالی اشعار زیر را از شاعری به نام ابوالمظفر بلخی نقل کرده است:

قال الحکیم الفارسی بزرجمهر ثم مزدک	لا ترضینَ من الصديق بكيف أنت ومرجاً بك
حتّى تجرب ما لديك لحاجةٍ إِنما بدت لـك	فإِذا وجدت فعاله كمقاله فـبـه تمـسـك
(ثعالی، ۱۴۰۳: ۴۰۳/۴)	

بزرگمهر، حکیم ایرانی و مزدک گفته‌اند/ از دوست به "حالت چطور است و سلام" راضی نشو، مگر این که او را در زمان حاجتی که پیش می‌آید امتحان کنی، پس

اگر کارهایش را مانند سخننش یافته به او اعتماد کن (نیز نک: محقق، ۱۳۶۶: ۱۷۹/۳؛^۱ دباشی، ۱۳۷۰: ۹۴).

۲۲. ذلت طمع کار

گردن بی طمع بلند بود

ده آدمی بر سفره‌ای بخورند و دو سگ بر مرداری با هم به سر نبرند. حریص با جهانی گرسنه است و قانع به نانی سیر. حکما گفته‌اند: توانگری به قناعت به از توانگری به بضاعت (سعدی، ۱۳۶۸: ۳۱۰).^۲

از پندهای ایرانیان: سبب الهوانِ طمع^۳ (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۶۸): طمع موجب خواری است.

اگر خواهی که از شمار آزادان باشی طمع را در دل خویش جای مده (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۵، از پندهای انوشروان).

۲۴. رازداری

رازی که نهان خواهی با کس در میان منه و گرچه دوست مخلص باشد که مر آن دوست را دوستان مخلص باشد هم‌چنین مسلسل (سعدی، ۱۳۶۸: ۵۲۳).^۴

اگر خواهی راز تو را دشمن نداند با دوست مگوی (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۲، پند یازدهم انوشروان).

۲۵. روزی و دانایی

ز نادان تنگ روزی تر نبودی	اگر دانش به روزی در فزوودی
که دانا اnder آن عاجز بماند	به نادانان چنان روزی رساند
جز به تایید آسمانی نیست	بحت و دولت به کارданی نیست
(سعدی، ۱۳۶۸: ۱۳۶) ^۵	

برزجمهر: رأيت أحمق ممزوقاً، و عالماً محروماً، فعلمت أن التدبير ليس إلى العباد.
 (توحیدی، بی تا: ۱۹۰/۴؛ طرطوشی، ۱۹۹۰: ۵۲۲؛ ابشهی، ۱۴۱۳: ۵۵۱): أحمق را دارای روزی و دانشمند را محروم دیدم پس فهمیدم که تدبیر به دست بندگان نیست.

۲۶. زن بد

زن بد در سرای مرد نکو هم درین عالمست دوزخ او
 زینهار از قرین بد زینهار و قنا ربنا عذاب النار
 (سعدي، ۱۳۶۸: ۲۰۳)

بزرجمهر: لم أَرْ أَغْلَبَ مِنَ الْمَرْأَةِ السُّوءِ (یوسی، ۱۴۰۲: ۵۱۶): هیچ موجودی را مسلط‌تر از زن بد نمیدیم.

در مجموعه سؤال‌هایی که از بزرگمهر پرسیده شد، از او پرسیدند: أَيُّ الْأَذْى أَلْزَمْ؟
 قلت: الزوجة غير الموافقة والولد السوء (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۳۴): چه رنجی بیشتر همراه آدمی است؟ گفتم: زن ناموفق و فرزند بد.

بزرجمهر گوید: چهار چیز بلای بزرگ است: همسرایه^{۲۴} بد، و عیال بسیار و زن ناسازگار و تنگ‌دستی (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۱۲۱).

۲۷. سخاوت

بزرگی باید بخشندگی کن که دانه تا نیفشاری نروید
 (سعدي، ۱۳۶۸: ۱۰۳)

هر که در زندگانی نانش نخورند چون بمیرد نامش نبرند (سعدي، ۱۳۶۸: ۵۶۶).
 سبب الثناء السخاء (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۶۸): سخاوت موجب ستایش است.
 اگر خواهی که بهترین خلق باشی، چیز از خلق دریغ مدار (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۵)
 از پندهای انوشنوان^{۲۵}.

۲۸. سخن‌چینی

هر که عیب دگران پیش تو آورد و شمرد بی‌گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد
 (سعدی، ۱۳۶۸: ۱۴۷)

هر که را تو را (بی) گناهی زشت گوید، وی را تو معدورتر دار از آن کس که آن سخن به تو رساند (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۵۳، پند بیست و پنجم انوشروان)^{۲۶}.

۲۹. سخن گفتن بر مزاج مردم

اگر خواهی که دارد با تو میلی	حکایت بر مزاج مستمع گوی
(سعدی، ۱۳۶۸: ۵۸۳)	

اگر خواهی که در هر دلی محبوب باشی و مردمان از تو نفور نباشند سخن بر مراد مردمان گوی (قابوس نامه، ۱۳۶۶: از پندهای انوشروان).

۳۰. شرم نکردن در سؤال

دلیل راه تو باشد به عزّ دانایی	پرس از هر چه ندانی که ذلّ پرسیدن
(سعدی، ۱۳۶۸: ۵۸۲) ^{۲۷}	

بزر گمهر: و لا تستحی من استفادة العلم و التعلم (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۴۸): در یادگیری و دانش شرم نداشته باش.

۳۱. ضرورت، موجب خشونت

دست بگیرد سر شمشیر تیز	وقت ضرورت چو نماند گریز
(سعدی، ۱۳۶۸: ۴۸)	

أردشير: فعل الشّرّ من قلة الحيلة (ابن منقد، ۱۳۵۴: ۴۳۹): اقدام به کار بد، به سبب ناچاری است.

۳۲. عجله، موجب تأخیر

ابوهلال عسکری در مذمت عجله که موجب تأخیر می‌شود مثل زیر را از ایرانیان می‌داند:

إذا رجع القطع تقدمت العرجاء (عسكري، بي تا: ۱۱۹/۲): هنگامی که گله بر می گردد آن که لنگ است جلو بقیه است.

خرک لکگ، جان به منزل برد (سعدي، ۱۳۶۸: ۱۷۴)	ای بسا اسب تیزرو که بماند
---	---------------------------

پند من کار بند و صبر آموز اشتر آهسته می رود شب و روز ^{۲۸} (سعدي، ۱۳۶۸: ۴۲۲)	ای که مشتاق منزلی، مشتاب اسب تازی دوتگ رود به شتاب
---	---

۳۳. عنایت شاهان

آثارم از آفتاب مشهورترست هر عیب که سلطان پسند هنرست (سعدي، ۱۳۶۸: ۱۶)	زانگه که ترا بر من مسکین نظر است گر خود همه عیب‌ها بدین درست
--	---

قیل لانوشنروان: انک اصطنعت فلانا و لا نسب له. فقال: اصطناعنا له نسبة. (قرطبي، ۱۴۰۲: ۱۴۰۲؛ آبي، ۱۹۹۰: ۷۳/۷): به انوشنروان گفته شد: تو فلان کس را به کار گماردی در حالی که تبار نیکی ندارد پس گفت: انتخاب ما برای او به منزله تبار نیک است.

۳۴. فرار از شاهان

نان خود خوردن و نشستن به که کمر شمشیر زرین به خدمت بستن. به دست آهک تفه کردن خمیر (سعدي، ۱۳۶۸: ۱۳۳)	به دست بر سینه پیش امير
---	-------------------------

بزرجمهر: سرت بعطایا الملوك و جوا THEIRم، فلم أسر بشيء أعظم من الخلاص منهم (يوسى، ۱۴۰۲: ۵۱۷): از هدایای شاهان خوشحال شدم ولی هیچ چیز به اندازه نجات از آن‌ها برایم مسرت بخش نبود.

۳۵. قناعت، بهترین ثروت

حکما گفته‌اند: توانگری به قناعت به از توانگری به بضاعت (سعدی، ۱۳۶۸: ۵۳۸^{۲۹}).

بزرجمهر: طلب الغنی من وجوهه، فلم أَغْنِي أَغْنی من القناعة (یوسی، ۱۴۰۲: ۵۱۷)؛ از همه طرف به دنبال بینیازی رفتم پس هیچ ثروتی را بهتر از قناعت نیافتم. اگر خواهی که بی گنج توانگر باشی بستد کار باش (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۲، پند چهاردهم انوشروان).

۳۶. مرگ برای ظالم، بهتر از زندگی

گفتم: این فته است خوابش برده به	ظالمی را خفته دیدم نیم روز
آن چنان بد زندگانی، مرده، به	و آنکه خوابش بهتر از بیداری است
(سعدي، ۱۳۶۸: ۸۱)	

و قال (انوشروان): موت الابرار راحة لهم، و موت الاشرار راحة للعالم (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۵۸)؛ مرگ آزادگان راحتی آنان است و مرگ اشرار راحتی مردم.

۳۷. مناظره با نادان

جالینوس ابلهی را دید دست در گریبان دانشمندی زده و بی‌حرمتی همی کرد. گفت: اگر این نادان نبودی کار وی با نادانان بدین جا نرسیدی.
دو عاقل را نباشد کین و پیکار نه دانایی ستیزد با سبکسار
(سعدي، ۱۳۶۸: ۳۱۹)

حکیمی که با جهال درافت توقع عزت ندارد (سعدي، ۱۳۶۸: ۵۰۴).

اگر خواهی که بر دلت جراحتی نیفتند که به هیچ مرهم بهتر نشود با هیچ نادان مناظره مکن (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۵۵)، از پندهای انوشروان).

۳۸. ناپایداری قلب شاهان

از تلون طبع پادشاهان بر حذر باید بود که وقتی به سلامی برنجند و دیگر وقت به دشنا می خلعت دهند (سعدی، ۱۳۶۸: ۸۹).

قال: ای شیء اسرع تقلبا؟ قلت (بزرجمهر): قلب الملوک (ابن مسکویه، ۱۴۱۶: ۳۶)؛
چه چیزی سریع تر از همه دگرگون می شود؟ گفتم: قلب شاهان.

۳۹. نفس بزرگترین دشمن آدمی

مراد هر که برآری مرید امر تو گشت
خلاف نفس که فرمان دهد چو یافت مراد
(سعدي، ۱۳۶۸: ۴۷۴)

بزرجمهر: کنت عبد الأحرار و العبيد، فلم يملكتني أحد ولا قهري مثل هواي.
(يوسى، ۱۴۰۲: ۵۱۵)؛ بنده آزادگان و غلامان بودم هیچ کدام مانند هواي نفس مرا
تملک نکرد و بر من چیره نشد.

اگر خواهی که از پیشمانی دراز ایمن گرددی به هواي دل کار مکن (قابوس نامه،
۱۳۶۶: ۵۴، از پندهای انوشنوان).

۴۰. نیاز بزرگان به حضرت حق

سعدي با دیدن پادشاه ظالمی که به نماز ایستاده و حاجت می خواست می گوید:
آنان که غنی ترند محتاج ترند
درویش و غنی بنده این خاک درند
(سعدي، ۱۳۶۸: ۷۸)

انوشنوان: كل الناس أحقاء بالسجود، وأحقهم بذلك من رفعه الله عن السجود لأحد
من خلقه (تعالى، ۱۴۱۲، ۹۹، ۲۰۰۳؛ ثعالبى، ۱۵۰)؛ همه مردم باید به درگاه خدا سجد
کنند و سزاوارترین آنها کسی است که خداوند او را از سجده به خلقش معاف کرده
است.

۴۱. همسایه بد

در عقد بیع سرایی متعدد بودم، جهودی گفت: آخر من از کدخدايان این محلتمن. وصف این خانه چنان که هست از من پرس، بخر که هیچ عیبی ندارد. گفتم: بجز آن که تو همسایه منی.

خانه‌ای را که چون تو همسایه است	ده درم سیم بد عیار ارزد
لکن امیدوار باید بود	که پس از مرگ تو هزار ارزد
	(سعدي، ۱۳۶۸: ۳۲۳)

بزرجمهر: رأيت الذل فى الغربة والوحدة، فلم أرأ أذل من مقاساة جار السوء (يوسى، ۱۴۰۲: ۵۱۷): خواری را در تنهايی و غربت ديدم ولی هیچ چيز را خوار کننده‌تر از رنج همسایه بد ندیدم.

بزرگمهر: چهار چیز بالای بزرگ است:... همسایه بد (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۱۲۱).

نتیجه‌گیری

۱. بی‌شک مضامین بسیاری در گلستان سعدی وجود دارد که با برخی مضامین عربی شباخت تام دارد.

۲. چهل شاهدی که در این مقاله با محصور کردن دامنه بحث به گلستان و سخنان بزرگمهر و انوشنروان آورده‌ایم مشتی از خروار است که نشان می‌دهد که این اخذ و اقتباس مانند بیش از ده حکایتی که سعدی از ایرانیان باستان در گلستان نقل کرده طبیعی و منطقی است.

۳. برای ریشه‌یابی رگه‌های فکری سعدی، جستجو در اشعار شاعران عرب بیراهم است، زیرا آن‌ها خود و امدادار فرهنگ ایران باستان هستند.

۴. بعضی از این مضامین مشترک عقلی است و اختصاص به قوم یا ملت خاصی ندارد و رد پای آن را می‌توان در فرهنگ بشری یافت.

پی‌نوشت

۱. از نکات جالب این که محفوظ مضمون «دانی که چه گفت زال با رستم گرد/ دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد» را با این که سعدی صریحاً از زال نقل می‌کند از باب ندیدن مناره و دیدن ذره و نیز قبول نداشتن نوح به پیغمبری و پذیرش گاو به خدایی، از حاتم طایی می‌داند (محفوظ، ۱۳۳۶: ۱۹۴).
۲. حسین لسان (۱۳۶۶: ۱۴۵ - ۱۷۳)، در مقاله‌ای پژوهشی، در روایات و مضامین سعدی ۴۸ حکایت و مضمون از سعدی را ریشه‌یابی کرده و رد پای آن‌ها را در کتاب‌هایی چون تذکرة الاولیاء، قابوس‌نامه، کشف‌المحجوب، الهی‌نامه و مصیبت‌نامه و... پیدا کرده است، ولی اشاره‌ای به ریشه‌های ایرانی در اندیشه سعدی ندارد؛ محمد غفرانی (۱۳۶۶: ۹۶ - ۱۱۲) نیز مأخذ برخی اندیشه‌های سعدی را در عقاید روزبهان بقلی جستجو کرده است.
۳. یکی از محققان، ۱۰۲ آیه قرآن و ۷۰ مورد از احادیث نبوی را در گلستان استخراج کرده است (مؤید شیرازی، ۱۳۵۴: ۹۱۷).
۴. محفوظ این مضمون سعدی را مأخوذه از متنی می‌داند: *إِذَا أَنْتَ أَكْرَمَتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتَهُ / وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمَتَ اللَّهِيَّمَ تَمَرَّدًا* (متنی، بی‌تا: ۳۰۷/۱): اگر آزاده را احترام گذاری مالک او می‌شوی و اگر به فرمایه اکرام کنی عاصی می‌شود (محفوظ، ۱۳۳۶: ۲۶۴).
۵. ز ناپاکزاده مداری می‌شد
که زنگی بشستن نگردد سپید
ز بد اصل چشم بهی داشتن
ز بد گوهران بد نباشد عجب
(فردوسی، نقل از دهدخدا، ۱۳۶۳: ۱۴۶)
- اندر شورستان تخم مکار که رنج بیهوده بود، یعنی که با مردمان ناسپاس مردمی کردن چون تخم بود که به شورستان افکنی (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۲۹).
۶. مکن هیچ کاری به فرمان زن
که هرگز نبینی زنی رایزن
کفن بهتر او را ز فرمان زن
کسی کو بود مهتر انجمن
(فردوسی، نقل از دهدخدا، ۱۳۶۳: ۱۲۱۴)

- با زنان بسیار نشست و برخاست مکن (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۱۵۰).
 ۷. پرهیزگار و قانع باش... و با حرمت در آموختن حریص و بی‌شرم و حق‌شناس استاد خود (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۱۵۹).
- ۸ گر آیدت روزی به چیزی نیاز**
بدست و بگنج بخیلان میاز
 (فردوسي، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۱۲۷۱)
۹. و اگر در آن وقت دانایی حاضر نباشد از نادانی بیاموز که دانش از نادان باید آموخت (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۳۴).
- ۱۰ سخن تا نگویی توئی شاه آن**
چو گفتی شود شاه تو آن زمان
 (فردوسي، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۲۲۲)
- و هیچ مسئله را تا نیندیشی به زودی جواب مده (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۱۵۹).
- ۱۱ به کوشش ناید بزرگی به جای**
مگر بخت نیکش بود رهنمای
 (فردوسي، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۱۰۷۴)
۱۲. اعتقاد به بخت و اقبال در ایران باستان وجود داشته است (نک: مینوی خرد، ۱۳۷۹: ۵۹) –
 ۶۰؛ لا تظرن إلى الجهة و الحجى / و انظر إلى الإقبال والإدبار (ابشيهي، ۱۴۱۳: ۴۱): به نادانی و عقل نگاه نکن به بخت و نامرادی بنگر.
- ۱۳ سراپای بستش به کردار یوز**
چه سود از هنرها چو برگشت روز
 (فردوسي، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۶۸۰)
۱۴. محفوظ این عبارت سعدی را متأثر از این بیت متنبی دانسته است: «... / و فی الماضی لمن بقی اعتبار» (محفوظ، ۱۳۳۶: ۲۶۵).
- ۱۵ چو چیره شود بر دل مرد رشك**
یکی دردمندی بود بی‌پزشک
 (فردوسي، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۶۳۹)
- و نیز اگر خواهی مدام دل تنگ نباشی قانع باش و حسود مباش تا همیشه وقت تو خوش بود که اصل غمناکی حسد است (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۲۶۱).

۱۶. ز دانش چو جان تو را مایه نیست به از خامشی هیچ پیرایه نیست
 (فردوسی، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۹۰۱)

گفته‌اند: خاموشی دوم سلامت است و بسیار گفتن دوم بی خردی... اگر چه بی خرد کسی باشد
 چون خاموش باشد مردمان خاموشی او را از جمله عقل دانند (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۴۷).

۱۷. در ادب الصغیر (۱۴۰۷: ۲۳) که یک اثر ایرانی است آمده است: و رأينا الملک يؤتى من
 العدو المحترب به: و دیدیم که حکومت به وسیله دشمن کوچک انگاشته، از پا در می‌آید.

۱۸. دشمن ارچه بود خوار و خرد مر او را بنادان نباید شمرد
 (فردوسی، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۸۱۳)

دشمن را خوار نباید داشت اگرچه حقیر دشمنی بود که هر که دشمن را خوار دارد زود خوار
 گردد (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۱۴۵).

۱۹. برای مفهوم مذمت فقر در ایران باستان (نک: سبزیان پور، ۱۳۸۶: ۸۴).

۲۰. بترين حال مردم نيازمندي است (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۱۰۴).

۲۱. وقد قيل في حكم الفرس: ما أضعف طمع صاحب السلطان في السلامة (نويری، ۱۹۳۶: ۱۲۱/۶): در حکمت ایرانیان آمده است: چقدر توقع همنشین پادشاه به سلامتی ضعیف است؟
 محفوظ (۱۳۳۶: ۱۷۴) این مضمون را از صاحب بن عباس دانسته است.

۲۲. چو یزدان کسی را کند نیکخت ابی کوشش او را رساند به تخت
 (فردوسی، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۶۷۱)

و تو از بهر روزی رنج بسیار بر خویشتن منه که به کوشش روزی افزون نشود (قابوس‌نامه، ۱۳۶۶: ۲۶).

۲۳. به گئی به جز پارسایی مجو زن بـدکش خواری آرد بـرو
 (فردوسی، نقل از دهخدا، ۱۳۶۳: ۹۲۱)

۲۴. همسرايه به معنای همسایه است (یوسفی، ۱۳۶۶: ۳۵۲).

۲۵. محفوظ اصل این مضمون را از شاعری به نام صالح بن عبدالقدوس دانسته است (محفوظ، ۱۳۳۶: ۱۹۰).

۲۶. در قابوس نامه غلامحسین یوسفی در متن "هر کرا ترا..." و در پاورقی به نقل از نسخه‌های دیگر به صورت (هر که ترا...) آمده است (نک: یوسفی، ۱۳۶۶: پانوشت ص ۵۳).
۲۷. و از آموختن و شنیدن سخن تنگ مدار تا از تنگ رسته باشی (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۳۳).
۲۸. محفوظ (۱۳۳۶: ۱۸۸) مدعی است که سعدی در این مضمون متأثر از شاعری به نام القاطامي است.

۲۹. توانگر بود هر که را آز نیست
 خنک مرد کش آز انباز نیست
 (فردوسي، نقل از دهدخدا، ۱۳۶۳: ۱۰۷۴)

و نیز: خرسند باشید تا توانگر باشید (قابوس نامه، ۱۳۶۶: ۱۰۴).

۳۰. که گر بر خرد چیره گردد هوا
 نیابد ز چنگ هوا کس رها
 (فردوسي، نقل از دهدخدا، ۱۳۶۳: ۲۹۶)

منابع

- الآبی، أبوسعد منصور بن الحسين. (۱۹۹۰). ثرالدر. تحقيق منير محمدالمدنی. مراجعة دكتور حسين نصار. ج ۷. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 آذرنوش، آذرناش. (۱۳۸۵). چالش میان فارسی و عربی. تهران: نی.
 ابراهیم، امل. (۱۹۹۸). الأثر العربي في أدب السعدی. الطبعة الأولى. رابطة الثقافة وال العلاقات الإسلامية.
 الأ بشیھی، شهاب الدین محمد بن أحمد أبی الفتح. (۱۴۱۳). المستطرف فی کل فن مستطرف. شرحه و وضع هوامشه الدكتور مفید محمد قمیحه. الطبعة الأولى. بیروت: دار الكتب العلمية.

ابن الجوزی، ابوالفرج عبدالرحمان بن علی بن محمد. (۱۴۱۲). المنظم فی تاریخ الملوک و الامم. دراسة و تحقيق محمد عبدالقادر عطا و مصطفی عبدالقادر عطا، راجعه و صحجه نعیم زرزور. ج ۲. بیروت: دار الكتب العلمية.

- ابن حمدون، محمد بن الحسن بن محمد بن على. (١٩٨٣). *الذكرة الحمدونية*. تحقيق احسان عباس. ج ١. الطبعة الأولى. بيروت، لبنان: معهد الانماء العربي.
- ابن قتيبة الدينوري، أبو محمد عبدالله بن مسلم. (بى تا). *عيون الأخبار*. ج ١. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- ابن مسکویه، ابو على احمد بن محمد. (١٤٦). *الحكمة الخالدة*. تحقيق عبد الرحمن بدوى. بيروت، لبنان: دار الأندلس.
- ابن منقذ، أسامة. (١٣٥٤). *باب الآداب*. تحقيق أحمد محمد شاكر. مصر. القاهرة: مكتبة لويس سركيس.
- ابوالقاسم الحسن بن محمد بن حبيب. (١٤٠٧). *عقلاء المجانين*. تحقيق الدكتور عمر الاسعد. بيروت: دار النفائس.
- أبو تمام، حبيب بن أوس الطائي. (١٤١٣). *ديوان*. شرح الخطيب التبريزى، قدم له و وضع هوامشه و فهارسه راجي الاسمر. الطبعة الاولى. دار الكتاب العربي.
- عبد الله بن مقفع. (١٤٠٧). *الأدب الصغير والأدب الكبير*. بيروت: دار بيروت للطباعة و النشر.
- اردشير بن بابك. (١٩٧٦). *عهد اردشير*. تحقيق احسان عباس. بيروت: دار صادر.
- انوار، امير محمود. (١٣٨٠). *سعدى و متى*. چاپ انوار دانش.
- سعدي، مصلح الدين. (١٣٧٢). بوستان. تصحيح محمد على فروغى. چاپ دوم. تهران: مژگان.
- پورپیرار، ناصر. (١٣٧٦). *مگرایین پنج روزه...*. تهران: کارنگ.
- التوحيدى ابوجيان. (بى تا). *البصائر والذخائر*. عنى بتحقيقه و التعليق عليه الدكتور ابراهيم الكيلاني. ج ٢ و ٤ و ٧.
- الشعالبي، أبو منصور. (١٤١٢). *شمار القلوب فى المضاف و المنسوب*. تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم. بيروت: المكتبة المصرية.
- _____ . (٢٠٠٣). *التمثيل و المحاضرة*. تحقيق و شرح و فهرسة قصى الحسين. بيروت: دار و مكتبة الهلال.

- _____ . (بى تا). الاعجاز والايجاز. بغداد: مكتبة دار البيان.
- _____ . (١٤٠٣). يتيمة الدهر فى محاسن أهل العصر. شرح و تحقيق الدكتور مفيد محمد قبيحة. ج ٤. بيروت، لبنان: دار الكتاب العلمية.
- الجاحظ، عمر بن بحر. (١٩٦٨). البيان والتيسين. ج ١. بيروت: دار الفكر للجميع.
- _____ . (١٩٨٣). الأمل والمأمول. تحقيق محمدرضا ششن. الطبعة الثانية. دار الكتاب الجديد.
- دهخدا، علي اکبر. (١٣٦٣). امثال و حكم. ج ١ - ٤. چاپ ششم. تهران: امیر کبیر.
- الراغب الاصلباني، ابو القاسم حسين بن محمد. (١٤٢٠). محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء. حققه وضبط نصوصه وعلق حواشيه عمر الطباع. ج ١ او ٢. بيروت: شركة دار الارقم.
- الزمخشري، ابوالقاسم محمود بن عمر. (١٤٠٠). ربیع الأبرار ونصوص الأخبار. ج ٣. الطبعة الأولى. قم: الشریف الرضی.
- سعدی، مصلح الدين. (١٣٧٥). غزیات. چاپ دوم. قدیانی.
- الطرطوشی، محمد بن الولید. (١٩٩٠). سراج الملوك. تحقيق جعفر البیاتی. الطبعة الأولى.
- ریاض: الرئيس للكتب و النشر.
- العسكري، ابوهلال. (بى تا). جمهرة الأمثال. تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم و عبدالمجيد قطامش. ج ٢. بيروت: دار الجيل.
- کیکاووس ابن اسکندر، عنصرالمعالی. (١٣٦٦). قابوس نامه. به اهتمام غلامحسین یوسفی، چاپ سوم. تهران: علمی و فرهنگی.
- القرطبي، الامام أبو يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر التمری. (١٤٠٢). بهجهة المجالس و أنس المجالس و شحد الناهن والهاجن. ج ٢ و ١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- قریب گر کانی، عبد العظیم. (١٣١٠). مقدمه گلستان. تهران: شرکت چاپخانه علمی.
- قزوینی، محمد. (١٣٨٥). یادداشت‌های قزوینی. به کوشش ایرج افشار. ١٠ جلد. تهران: علمی.

القلقشندی، احمد بن علی. (۱۳۷۷). *صبح الاعشی*. ج ۱. مصر: قاهره.

القیروانی، أبو اسحاق بن علی الحصری. (۱۳۷۴). *زهر الآداب و ثمر الآداب*. مفصل و مضبوط و مشرح بقلم الدكتور زکی مبارک. ج ۲. الطبعة الثانية، المصر: مطبعة السعادة.

سعدي، مصلح الدين. (۱۳۶۸). گلستان. به کوشش خلیل خطیب رهبر. چاپ پنجم. کتابفروشی صفوی علیشاه.

مؤید شیرازی، جعفر. (۱۳۶۲). *شناختی تازه از سعدی*. شیراز: لوکس.

المتنبی، ابو الطیب. (بی تا). الـدیوان. شرح العلامة اللغوي عبد الرحمن البرقوقی. ج ۱. بیروت، لبنان: شرکة دار الارقم بن ابی الارقم للطباعة و التشری夫.

محفوظ، حسین علی. (۱۳۳۶). متنبی و سعدی. طهران: چاپخانه حیدری.

المیدانی، ابوالفضل احمد بن محمد بن احمد بن ابراهیم النیشابوری. (۲۰۰۳). *مجمع الأمثال*. تحقیق و شرح و فهرست قصصی الحسین. ج ۱. بیروت: دار و مکتبة الهلال.

مینوی خرد. (۱۳۷۹). *ترجمة احمد تفضلی*. تهران: طوس.

النویری، شهاب الدین احمد بن عبدالوهاب النویری. (۱۹۳۶). *نهاية الأرب فی فنون الأدب*. ج ۶. القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية.

الیوسی، الحسن. (۱۴۰۲). *المحاضرات فی اللغة و الأدب*. تحقیق و شرح محمد حجی و احمد شرقاوی. ۲ جلد. بیروت: دار الغرب الاسلامی.

مجلات

جوکار، نجف. (۱۳۷۹). «پندنامه انوشنوان در دیوان ابن یمین فریومدی و مقایسه با چند اثر ادبی دیگر». *پژوهشنامه علوم انسانی*. دانشکده ادبیات. دانشگاه شهید بهشتی. شماره ۲۷: ۹۷ - ۱۱۰.

دباشی، حمید. (۱۳۷۰). «انوشنوان و بوذرجمهر در گلستان سعدی». *مجله ایران‌شناسی*. سال سوم. شماره اول: ۸۵ - ۹۷.

دشتی، علی. (۱۳۷۵). «شاعر ستایش گر عدل و داد»؛ *مجله تلاش*، شماره ۷۹: ۳۰ - ۳۲.

- سیزیان‌پور، وحید. (۱۳۸۴). «بازنگری منابع حکمت‌های عربی کتاب امثال و حکم دهخدا». *مجله انجمن ایرانی زیان و ادبیات عربی*. شماره ۳: ۵۵-۶۹.
- _____. (۱۳۸۴). «جستاری در کشف ریشه‌های ایرانی مفاهیم مشترک حکمی متنبی و فردوسی». *مجله فرهنگ و ادبیات*. ۹۵-۱۲۳.
- _____. (۱۳۸۴). «مقایسه حکمت در شاهنامه و متون عربی قرن سوم تا پنجم». *مجله علمی و پژوهشی انجمن ایرانی زیان و ادبیات عربی*. شماره ۱: ۱۲۷-۱۴۸.
- _____. (۱۳۸۶). «ریشه‌های ایرانی امثال و حکم عربی در شعر بهار». *فصلنامه علمی و پژوهشی نامه فرهنگستان*. دوره نهم. شماره اول. شماره ۳۳: ۷۴-۹۶.
- شاملی، نصر الله. (۱۳۸۲). «تعامل فرهنگی عربی و فارسی در منابع تاریخی و جغرافیایی». *مجموعه مقالات و سخنرانی‌های سمینار ادبی ایران و عرب*. شانزدهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران: ۹-۲۶.
- غفرانی، محمد. (۱۳۶۶). «مأخذ اندیشه‌های سعدی: روزبهان بقلی شیرازی»؛ ذکر جمیل سعدی. *وزارت ارشاد اسلامی*. ج ۳: ۹۵-۱۱۲.
- لسان، حسین. (۱۳۶۶). «پژوهشی در روایات و مضامین سعدی». ذکر جمیل سعدی. *وزارت ارشاد اسلامی*. ج ۳: ۱۴۵-۱۷۳.
- محقق، مهدی. (۱۳۶۶). «میزان تأثیر سعدی از متنبی». ذکر جمیل سعدی. *وزارت ارشاد اسلامی*. ج ۳: ۱۷۷-۱۸۴.
- مؤید شیرازی، جعفر. (۱۳۵۴). «تأثیر قرآن و حدیث بر آثار سعدی». *مجله گوهر*. شماره ۳: ۹۱۹-۹۱۶.
- هادیزاده، رضا. (۱۳۶۶). «سعدی و زبان عربی در آینه گلستان». ذکر جمیل سعدی. *وزارت ارشاد اسلامی*. ج ۳: ۲۷۹-۲۹۳.