

بررسی مقایسه‌ای موضوع و محتوای شعر مشروطه ایران و شعر جدیدیه تاجیکستان

عباسعلی وفایی*
محمداسماعیل شفیع پور فومنی**

چکیده

دوران مشروطه از اعصار مهم ایران از نظر تحول محتوای شعری است؛ چراکه دیگر نه مدیحه‌سرایی و شعر عرفانی، بلکه اشعار اجتماعی- سیاسی با مضمای متعالی چون آزادی، وطن و... رواج داشت. تشابه عصر جدید تاجیکستان با این عصر، زمینه تعامل شعر مشروطه ایران و شعر نو این کشور را فراهم کرد. پژوهش حاضر، که به روش تحلیلی- تطبیقی انجام شده است، درجهت بیان چگونگی این تعامل با هدف مقایسه تطبیقی موضوع و محتوای شعر مشروطه ایران و شعر جدیدیه تاجیکستان به بررسی وجود اشتراک فراوان شعر این دو کشور در عصرهای پیش‌گفته پرداخته و درنهایت به سه دسته شاعران «حب وطنی، انقلابی و مرثیه‌سرا» در شاعران این دوره‌ها قائل شده است. ادب‌الممالک فراهانی و ایرج‌میرزا در میان شاعران مشروطه ایران و «فطرت» در میان شاعران جدیدیه تاجیک از جمله شاعران حب وطنی، و نسیم شمال و مؤمن قناعت از جمله شاعران مرثیه‌سرا هستند و مابقی ذیل دسته شاعران انقلابی قرار گرفته‌اند. پس از تحلیل محتوای و تطبیقی اشعار آنها، چنین دریافت شد که از میان مضماین پررنگ شعر مشروطه ایران، موضوع «وطن» نخستین و پرکاربردترین محتوای مشترک شعر این دو کشور است که جایگزین موضوع عشق شده است. این موضوع در اکثر اشعار شاعران ایران و تاجیکستان، بیش از بیان حب وطن به طور مطلق، به ترغیب مخاطبان به فیام علیه ظلم و تشویق به انقلاب سروده شده و در بعضی موارد صرفاً مرثیه است. آوادی، تعلیم و تربیت جدید، ادبیات کارگری و نکوهش جهل و توصیه به علم‌اندوزی مضماین مشترک بعدی هستند؛ ضمن اینکه شواهدی در باب توجه به حقوق بشر، زنان و مسئله برابری با مردان نیز استخراج شده که در مورد اخیر (نکوهش جهل و توصیه به علم‌اندوزی) می‌گنجد.

کلیدواژه‌ها: ادبیات تطبیقی، شعر مشروطه ایران، شعر جدیدیه تاجیکستان، وطن‌دوستی.

* استاد دانشگاه علامه طباطبایی a_a_vafaie@yahoo.com
** دانشجوی دکتری دانشگاه علامه طباطبایی shafipourfoumani@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۹۴/۱۱/۱۴ تاریخ پذیرش: ۹۵/۸/۲۴

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی، سال ۲۵، شماره ۸۳، پاییز و زمستان ۱۳۹۶

مقدمه

بسیاری از پژوهشگران بر این باورند که چون بعد از سده شانزدهم میلادی اختلافات مذهبی میان ایران و فرارود بالاگرفت و مرزها از یکدیگر جدا شدند، کم کم ارتباطات سیاسی، اقتصادی و... نیز به سستی گرایید و حیات ایران و تاجیکستان از یکدیگر جدا شد و ادبیات فارسی ایران و ادبیات تاجیک به وجود آمد. در نیمة دوم قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم، تحولاتی در جامعه ایران و فرارود رخ داد که به طور کلی محتوای ادبیات این دو سرزمین را از گذشته آنها جدا کرد. تحولات سیاسی در ایران به انقلاب مشروطه تعبیر شد و ادبیات این دوره به ادبیات مشروطه یا ادبیات بیداری موسوم شد و تحولات آسیای میانه نیز ادبیات معارف پروری و به دنبال آن جدیدیه^۱ را به وجود آورد.

شعرای دوره بیداری ایران و جدیدیه تاجیک از جهت مضمون و محتوا راه تازه‌ای در پیش گرفتند - که خود - از یک سو ناشی از تجارت و یافته‌های شاعران و البته زبان مؤثر آن روزگار شعر - بود و از سوی دیگر پاسخی اصلاح‌گرایانه به نیازهای مردم و جامعه تلقی شد؛ نیازهایی که به اشکال گوناگون با مضامینی متفاوت ظهرور یافتند. آنچه در این مقاله، که به روش توصیفی- تطبیقی انجام می‌شود، تحت بررسی قرار می‌گیرد، محتوای شعر مشروطه ایران و مقایسه تطبیقی آن با شعر جدیدیه تاجیکستان است. سؤالات تحقیق از این قرارند: آیا محتوای اشعار شاعران مشروطه ایران و جدیدیه تاجیکستان مشترک است؟ مضامین مشترک کدام‌اند؟ کدام مضمون در میان دیگر مضامین شاخص است؟ شاعران این دوره چند دسته می‌شوند؟

باتوجه به اینکه اثبات یا رد استقلال حیات فرهنگی این دو کشور، شامل شعر و محتوای آن نیز هست و به قدمت و گستردگی زبان فارسی، ادبیات و شعر کهن فارسی بازمی‌گردد، اهمیت بررسی محتوای شعر ایران و تاجیکستان انکارناپذیر خواهد بود. بنابراین، جهت رسیدن به این مهم، انتخاب گلچینی از اشعار شاعران بر جسته معاصر این دو کشور و بررسی تحلیلی و تطبیقی محتوای آنها ضروری به نظر می‌رسد. مقاله پیش رو محتوای اشعار برگزیده را تحت عنوان‌های «شعرای ایران» و «شعرای تاجیکستان» جدآگانه مطالعه می‌کند و برخی ویژگی‌های اصلی موضوع و محتوای آنها را استخراج و مقایسه می‌کند و درنهایت نتیجه تطبیق را ارائه می‌دهد. با توجه به تعداد زیاد شاعران مشروطه ایران و شاعران جدیدیه تاجیک، مطالعه همه آنها برای پژوهشگران دشوار می‌نماید. این مقاله با توجه به دسته‌بندی‌ای که از شاعران این دوره ارائه می‌دهد و استخراج مضامین مشترک آنها، در پژوهش‌های آتی، مسیر مطالعات بعدی را به دسته موردنظر (ایران و

تاجیکستان) هدایت خواهد کرد. به نظر می‌رسد دسته‌بندی شاعران با توجه به مضامین مشترک کاربردی آنها راهکار مناسبی برای مطالعه آثار ایشان و البته مطالعه تعامل شعر دو کشور با یکدیگر باشد.

- در زمینه شعر ایران و تاجیکستان در حوزه ادبیات تطبیقی، به مقالات زیر می‌توان اشاره کرد:
۱. شریف‌زاده مود (۱۳۹۴) که تأثیر شعر معاصر ایران را بر شعر تاجیکستان بررسی کرده و درجهت نیل به این هدف، شاعران تاجیکی را که از شعر معاصر ایران تأثیر پذیرفته‌اند (به خصوص اشعار دارانجات و شاملو) برشمرده است.
 ۲. ارجمندی (۱۳۹۰) در رساله دکتری خود به بررسی تطبیقی ادب پایداری در شعر شاعران معاصر ایران، افغانستان و تاجیکستان سال‌های ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۲ پرداخته است.
 ۳. اکبری بیرق و اسدیان (۱۳۹۱) در پژوهشی ارزنده به بررسی تطبیقی کاربرد اسطوره و کهن‌الگو در شعر فروغ فرخزاد و گلر خسار صفوی‌آوا (شاعر تاجیک) پرداخته‌اند.
 ۴. کرکوتی (۱۳۹۴) در مقاله‌ای به بررسی تطبیقی نوآوری در شعر معاصر تاجیکستان و ایران پرداخته است.
 ۵. مجتبی مهرداد و ذبیح‌الله بهروز (۱۳۹۰) در تحقیقی با عنوان «زنگوله زنان گذشت باران» به بررسی شعر معاصر تاجیکستان پرداخته است.

۲. تاریخچه شعر عصر بیداری و عصر جدیدیه

سال ۱۹۲۷ میلادی را می‌توان آغاز تحولات جدید در حوزه ادبیات نوین درمیان تاجیکان برشمرد. محور تداوم این تحول را می‌توان شعر «مارش حریت» صدرالدین عینی در سال ۱۹۱۸ دانست. این تحول تا سال ۱۹۳۹ میلادی (سال تشکیل جمهوری مستقل سوسیالیستی تاجیکستان که در سال ۱۹۳۴ در قالب جمهوری خودمختار در ترکیب جمهوری ازبکستان تشکیل شده بود) ادامه یافت. ادبیات تاجیکی در این دوران، با ورود و حضور شاعران مشهوری چون ابوالقاسم لاهوتی، منظم، حمدی و پیرو سلیمانی، بهطور اساسی متحول شد (ارجمندی، ۱۳۹۰: ۳).

صدر ضیاء بر این باور است که در زمان او، یعنی از اوایل قرن چهاردهم هجری، که برابر با سال‌های آخرین قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم میلادی است، در ادبیات فارسی ماوراء‌النهر شعر نو به وجود آمده است. معلوم نیست که او ادبیات فارسی تمام ماوراء‌النهر را

در نظر دارد یا نه، ولی در اینکه منظور او حوزه ادبی بخاراست، نمی‌توان شک کرد. اصطلاح شعر نو در تاجیکستان، از حدود سال‌های شصت رواج یافت، از ایران و افغانستان آمد و با خود ویژگی‌های بینظیری در شعر آورد، اما پیدایش اصطلاح شعر نو در ادبیات فارسی تاجیکی، به سال‌های پیش از انقلاب ۱۹۱۷-۱۹۲۰ می‌رسد. شعر نو در ورود با ادبیات معارف‌پروری اعلام حضور کرد و یکی از خصوصیت‌های آن را نشان می‌داد. دگرگونی‌هایی که در آغاز سده بیستم، بهمدت پانزده تا سی سال یعنی پیش از انقلاب ۱۹۱۷-۱۹۲۰ در ادبیات تاجیکی روی داد، دگرگونی‌های کلی بودند نه جزئی. در حقیقت، دوره تازه تاریخ ادبیات آن‌گاه شروع شده بود (شکوری، ۱۳۸۲: ۱۶۵).

اصطلاح شعر نو در ادبیات فارسی زبان قرن بیستم، یعنی شعری که مضمون و محتوای نو را در خود گنجاند، در سال‌های قرن بیستم میلادی رواج یافت، اما مرحله‌های گوناگون را وابسته به محیط اجتماعی حوزه‌های فرهنگ ایران، افغانستان و تاجیکستان سپری کرد و اگر در محیط فرهنگ ایران و افغانستان در دهه‌سال اول قرن بیستم شایع شد، در ادبیات فارسی تاجیکی دیرتر، یعنی سال‌های ۱۹۶۰ م، اعلام حضور کرده است که یقیناً در این بخش، تأثیر شعر نو ایران و افغانستان بر شعر نو در ادبیات تاجیک بسیار کمک‌کننده بوده است (شکوروف، ۱۹۷۰: ۳۵).

۱. تأثیرپذیری شعر تاجیک از شعر فارسی ایران

شعردوست معتقد است که شعر معاصر تاجیک، هم از شعر کلاسیک فارسی و هم از شعر معاصر ایران متأثر است:

زبان تغزل شعر تاجیک از غزلیات شمس مولانا بسیار تأثیر پذیرفته است. علاوه بر مولانا، حافظ و بیدل نیز از متقدمان اثرگذار بر شعر معاصر تاجیکستان بهشمار می‌روند. شعر معاصر ایران هم در سبک و زبان شاعران تاجیک بی‌تأثیر نبوده است. تأثیر شاعرانی چون ملک‌الشعرای بهار، ابوالقاسم لاهوتی، شهریار، شفیعی کدکنی، فریدون مشیری، نیما یوشیج، فروغ فرخزاد و... در آثار شاعران مختلف تاجیک محسوس و مشهود است (شعردوست، ۱۳۷۶: ۳۳ و ۳۴).

۲. محتوای کلی شعر در عصر مشروطه

ادبیات مشروطه شامل بخشی از ادبیات فارسی است که از یکسو در دهه سوم سلطنت ناصرالدین‌شاه و ویژگی‌های عمومی آن ریشه دارد و ازسوی دیگر در ادبیات نو متجلی می‌شود که تا سال‌های نزدیک به کودتای سال ۱۲۹۹ ش. و حتی چندسال پس از آن ادامه می‌یابد. این ادبیات تلاش و تکاپوی ملت ایران را برای نیل به حکومت قانون و بریدن از حکومت استبداد بازتاب داده است (ستودیان، ۱۳۸۹: ۴).

کلمه آزادی - به کرات - در شعر کهن فارسی آمده و اشعاری نیز درخصوص آن می‌توان پیدا کرد، ولیکن مفهوم غربی آن که حکومت قانون و نوعی نظم اجتماعی متکی بر برابری است، چیزی بود که درنتیجه آشنایی شاعران و ادبیان ایران با غرب در اندیشه و احساسات آنان رسوب کرد. در این دوره، شعر فارسی در قلمرو محتوا و اهداف شعری از دربار رست و قدم به کوچه و بازار نهاد و مشحون از خون و فریاد و گرمی زندگی و آرمان‌ها شد و کم‌کم مفاهیم کهنه و قدیمی جای خود را به مضماین و مفاهیم تازه‌ای داد که بر جسته‌ترین آنها عبارت‌اند از: وطن، آزادی و قانون، فرهنگ نو و تعلیم و تربیت جدید، زنان و مستله برابر با مردان، نقادی اصول اخلاقی کهن، مبارزه با خرافات مذهبی (و گاه با خود مذهب).

آزادی و قانون، دارای حد و مرز و پذیرش مشخصی نبود، لیکن ستایش زیادی از ایده عمومی آزادی و قانون را می‌توان در اشعار این دوره دید. مستله برخورد با خرافات مذهبی و یا خود مذهب نیز بیش از یک جنبه داشت و برداشت شاعران از آن گوناگون بود (آژند، ۱۳۶۳).

۴. محتوای کلی شعر در عصر جدیدیه تاجیک

تلاش‌های «احمد مخدوم دانش» در جایگاه رهبر معارف پروران در ضمن سفرهای او به روسیه تکمیل شد و نطفه اصلی تغییر در ادبیات آسیای میانه از اندیشه‌های روسی متأثر بود. سفرهای دیگر روش‌نگران تاجیک به ترکیه، مصر، ایران، کشورهای اروپایی و روسیه در تعیین اهداف و پیش‌برد شعر جدیدیه تاجیک بی‌تأثیر نبودند. بیشترین مفاهیم شعر این دوره عبارت‌اند از: ایجاد مکتب‌خانه‌های جدید، ارزش و اهمیت دانش‌اندوزی و خواندن علوم جدید وطن و وطن‌دوستی، ستیز کهنه و نو و ظلم‌ستیزی (شعردوست، ۱۳۹۱).

۵. مقایسه جنبه‌های متفاوت محتوا در شعر مشروطه ایران و شعر جدیدیه تاجیکستان

شعر مشروطه و شعر جدیدیه شعر محتواست. احساس معین، مبهم یا پیچیده انسان‌ها در مقابل پدیده‌ها، محتوا یا معنا نام دارد. از نظر شاعران مشروطه و جدیدیه تاجیک، «محتوا» بایست بازتاب نیازهای روحی، روانی و اجتماعی زمان خود باشد. این شاعران دقیقاً می‌خواستند محتوای شعر همدم پادشاهان را بشکنند و محتوا را اجتماعی و مردمی کنند. شعرای این عصر در اصل- تغییر و تحول محتوا را مبنای انقلاب ادبی زمان خویش قرار داده بودند و مجال آنها برای پرداختن به ابعاد دیگر شعر بسیار اندک بود. به‌حال، در شعر مشروطه ایران و جدیدیه تاجیک معانی و محتوای مشترکی وجود دارد (بیرانوندی، ۱۳۹۳).

۱.۵ توصیف وطن

وطن و وطن‌دوستی از موضوعات و مفاهیمی است که دایرۀ شمول آن همه مردم دنیا را دربرمی‌گیرد و عمر آن بسیار طولانی است و در زمان‌ها و مکان‌های مختلف ممکن است استنباط خاصی از آن شده باشد. شعرای بزرگ ایران‌زمین در آثار سترگ خود از مفهوم وطن غافل نبوده‌اند و هریک بهنوعی وطن را ستوده‌اند. نخستین جلوه‌های وطن در معنای کشور «زادبوم» است که شاید زیباترین معنای وطن در شعر پارسی باشد:

ز بهر بر و بوم و پیوند خویش	زن و کودک خرد و فرزند خویش
همه سر به سر تن به کشتن دهیم	از آن به که کشور به دشمن دهیم
(فردوسی، ۱۳۸۰: ۵۲۶-۵۲۷)	

۱.۱.۵ شاعران ایرانی

از جمله شاعران ایرانی دورۀ مشروطه که مضمون «وطن و وطن‌دوستی» بخشی از محتوای شعر آنها را دربرمی‌گیرد به ملک‌الشعرای بهار، سید اشرف‌الدین نسیم‌شمال، ادیب‌الممالک فراهانی، ایرج‌میرزا، عارف قزوینی، میرزا‌دانۀ عشقی، علامه دهخدا و فرخی یزدی می‌توان اشاره کرد. این موضوع در اشعار دو تن از شاعران پیش‌گفته برای نمونه بررسی می‌شود.

۱.۱.۵.۱ ملک‌الشعرای بهار

ورود استعمارگرانی همانند انگلستان و فرانسه به ایران، ترکیه و سرزمین‌های آسیای میانه و عملکرد بد حاکمان این ممالک باعث شد که وطن بیش از پیش در کانون توجه روش‌نگران بهویژه شرعاً قرار گیرد و بدین‌ترتیب موضوع «وطن‌ستایی» و «ملت‌پرستی» آیین سیاسی مردم شود. یقیناً مفهوم وطن از رسانترین فریادهایی است که از بین دیگر صدای شاعران این روزگار ایران و مواراء‌النهر شنیده می‌شود و به اشکالی از جمله مادرانگاشتِ وطن و هموطنان را برادر و خواهرخواندن ظاهر می‌شود و غیرت و تعصّب وطنی را به وجود می‌آورد. «ملک‌الشعرای بهار» از جمله شعرای این دوره است که حتی در بستر بیماری و سخت‌ترین اوضاع زندگی از ستایش وطن دست برنمی‌دارد. زمانی که برای معالجه و مداوا به اروپا می‌رود در بازگشت می‌گوید:

ای اروبا می‌روم سوی وطن بعد از این یا جای تو یا جای من
(بهار، ۱۳۴۴: ۱۵)

ملک‌الشعرای بهار وطن‌ستایی و وطن‌سرایی خود را این‌گونه بیان می‌کند:

وطنیاتی با دبدۀ تر می‌گوییم	با وجودی که در آن نیست اثر می‌گوییم
تا رسید عمر گرانمایه به سر می‌گوییم	بارها گفته‌ام و بار دیگر می‌گوییم
(بهار، ۱۳۹۰: ۱۶۸)	

۱.۱.۵ فرخی بزدی

فرخی از جمله شاعرانی است که در تمام مضمون‌های دوره مشروطه شعر سروده است و اشعار سیاسی و جنجال‌برانگیز او به زندان‌رفتن‌های مکرر او انجامیده است. در سال ۱۳۲۷ به خاطر شعری که علیه حاکم بزد سرود لبانش را دوختند و به زندان انداختند. فرخی بعد از مدتی از زندان گریخت، اما سیاسی‌گویی‌های او تمامی نداشت و بارها پس از آن هم به زندان افتاد تا اینکه سرانجام در زندان به دست پزشک احمدی کشته شد. در غزلی منسوب به فرخی بزدی مردم این‌گونه به دفاع از وطن دعوت می‌شوند:

خیزید ز بیدادگران داد بگیرید
وز دادستانان جهان یاد بگیرید
تا چند چو صیدید گرفتار دد و دام
از دام برون آمده صیاد بگیرید
(فرخی بزدی، ۱۳۶۹: ۱۲۱)

دادخواهی از ظالمان و سرمشق قراردادن انقلاب‌ها و انقلابیون دنیا از جمله توصیه‌هایی است که در این عزل دیده می‌شود که همان توصیه به برپایی انقلاب است.

جدول ۱. مضمون اشعار وطنی برخی از شعرای ایران

ردیف	شعر	مضمون اشعار وطنی		
		مرثیه	حرب وطنی	انقلابی
۱	ملک الشعرا بہار	□	□	×
۲	عارف قزوینی	□	□	×
۳	میرزاده عشقی	□	□	×
۴	علامه دهخدا	□	□	×
۵	فرخی بزدی	□	□	×
۶	نسیم شمال	×	□	□
۷	ابرج میرزا	□	×	□
۸	ادیب‌الممالک فراهانی	□	×	□
تعداد کل	۸	۵	۲	۱

۱.۵. شعرای تاجیک

از جمله شاعران تاجیکستان که مضمون «وطن‌دوستی» در اشعار آنها نمود دارد، میرزا محسن عکاس بخارایی، عباسی، ابوالقاسم لاهوتی، عبدالرئوف فطرت، گلرخسار صفی‌آوا، صدرالدین عینی، مؤمن قناعت و لایق شیرعلی را می‌توان نام برد. این موضوع در اشعار دوتن از شاعران ذکر شده برای نمونه بررسی می‌شود.

۱.۲.۱.۵ مؤمن قناعت

مؤمن قناعت از جمله شاعران توانای تاجیک است. اشعار او در توصیف وطن در خور توجه است که اکثرشان همان‌گونه که از عنوان آنها برمی‌آید (خون بهاران، شکست، بگریم، بگذرد و گرداب خون در دل ما...)، مرثیه‌گونه هستند:

یک مرغ خوش‌بیام در این آشیان نماند
جمعی به دشت و خیل عزیزان به رشت رفت
دانای وخش هیچ ندادند ز حال ما
آیین راستی که از این خاک رسته است

طفل خجسته‌پای در این آستان نماند
در وادی بهشت بجز پاسبان نماند
و خشور در تسلط این خاکدان نماند
ما کج خرامیدیم و ره راستان نماند

(قناعت، ۷۱: ۱۳۷۳)

۱.۲.۲.۱ لایق شیرعلی

لایق شیرعلی در سال ۱۹۴۱ میلادی در روستای مزارشیریف از توابع شهرستان پنج‌کند تاجیکستان متولد شد و تحصیلات خود را در رشته آموزگاری دانشگاه شهر دوشنبه در سال ۱۹۶۳ به پایان رساند. او نیز اشعار زیادی در توصیف وطن دارد:

ای کوه بلند قامت کشور من دل زنده و سر سفید چون مادر من
من می‌گذرم تو جاودان خواهی بود آید به سرت چه روز بعد از سرمن

(شیرعلی، ۲۰۹: ۱۳۷۵)

شیرعلی در وصف وطن مرثیه هم دارد:

جان به قربان تو ای میهن خوبین کفنم
بودی بیت‌الشرفم گشته‌ای بیت‌الحزنم
دشمنت چار طرف اجنبي و خانگي‌اند
تن تنها به چه نیرو صفت اعدا شکنم؟
گریم از آنکه تو تنها‌ی و من تنها‌تر
وطنم، آ وطنم، آ وطنم، آ وطنم

(شیرعلی، ۲۱: ۱۳۷۵)

جدول ۲. مضمون اشعار وطنی برخی از شعرای تاجیک

مضمون اشعار وطنی			شعراء	ردیف
مرثیه	حب وطنی	انقلابی	صدرالدین عینی	۱
□	□	×	ابوالقاسم لاهوتی	۲
□	□	×	میرزا محسن عکاس	۳
□	□	×	عباسی	۴
□	□	×	گلرخسار صفائی آوا	۵
□	×	□	عبدالرئوف فطرت	۶
×	□	□	مؤمن قناعت	۷
×	×	×	لایق شیرعلی	۸
۲	۲	۷	تعداد کل	

با مقایسه بخش‌های پایانی دو جدول مربوط به بررسی وطنیه‌های شاعران ایرانی و تاجیک، چنین برداشت می‌شود که هدف وطنیه‌سرایی اغلب شاعران این دوره، چه ایرانی و چه تاجیک، ترغیب به برخاستن علیه ظلم و برپایی انقلاب است.

۵. توصیف آزادی و قانون

آزادی، بهطورکلی، مفهومی نسبی است، چه از لحاظ فردی و چه از لحاظ اجتماعی، بدین معنا که برخی از افراد جوامع و ملت‌ها نیز اگر اوضاع اجتماعی، نوع حکومت و امکانات در اختیارشان با آمال و آرزوهایشان برابر یا نزدیک بهم باشد احساس آزادی می‌کنند و درغیرین صورت احساس آزاد نبودن دارند.

آزادی‌خواهی یکی از مهمترین ویژگی‌های انقلاب مشروطه ایران و مضامین شعرای عصر بیداری ایران است که در شعر برخی از شعرای جدیدیه آسیای مرکزی نسبتاً کمرنگ به چشم می‌خورد. آزادی موردنظر ما از مفاهیمی است که با داشتن تفکر انقلابی و تحول‌گرا از انقلاب‌کبیر فرانسه و صنعتی انگلستان متأثر بود. «[آزادی] در اینجا تقریباً با مفهوم دموکراسی غربی نزدیک می‌شود... و به این معنی است که مردم علاوه‌بر اینکه از نظر فردی حقوق و آزادی‌هایی دارند، از نظر اجتماعی نیز مختارند سرنوشت سیاسی و اقتصادی خود و سرمیم خود را تعیین کنند» (یاحقی، ۱۳۷۴: ۲۰).

۵.۱.۲. شاعران ایرانی

۵.۱.۲.۵. فرخی یزدی

شاعر لب‌دوخته، فرخی یزدی، کسی که جان خود را فدای آزادی کرد، در یکی از غزل‌های خود بین آزادی و موضوع زندگی رنجبر پیوندی برقرار کرده است و از طرفی واژه آزادی را مفهومی جهانی می‌داند:

که روح بخش جهان است نام آزادی
که داشت از دل و جان احترام آزادی
به مسلکی که ندارد مردم آزادی
(فرخی یزدی، ۱۳۶۹: ۱۸۱)

قسم به عزت و قدر و مقام آزادی
به پیش اهل جهان محترم بود آن کس
چگونه پای گذاری به صرف دعوت شیخ

۵.۱.۲.۵. میرزا ده عشقی

عشقی نیز در بسیاری از اشعار خود درخت آزادی را نیازمند آبیاری با خون آزادی‌خواهان می‌داند:
این مملکت انقلاب می‌خواهد و بس خونریزی بی‌حساب می‌خواهد و بس

امروز دگر درخت آزادی ما
از خون من و تو آب می‌خواهد و بس
(عشقی، ۱۳۷۳: ۵۴۴)

۳.۱.۲.۵. ملکالشعرای بهار

ای آزادی خجسته آزادی!
تا آنکه مرا به نزد خود خوانی
از وصل تو روی برنگردانم
یا آنکه تو را به نزد خود خوانم
(بهار، ۱۳۸۰: ۳۲۷)

۳.۲.۵. شاعران تاجیک

۱.۲.۲.۵. لاهوتی

lahotyi azadi ra nehayat amal va arzوهای خود و هر آزادی خواه می‌داند و جان‌دادن در راه آن را حیات جاودانه تلقی می‌کند:

غیرتم می‌کشد این گونه که پروانه دهد جان
ای خوش آن عاشق صادق که به میدان محبت
درگه دوست بود خانه آزادی و امید
سوزد و خوش بود الحق که چه مردانه دهد جان
غرق خون گردد و در دامن جانانه دهد جان
زنده آن است که در خدمت این خانه دهد جان
(lahotyi، ۱۳۴۶: ۹۲)

۳.۲.۲.۵. صدرالدین عینی

اگرچه می‌شود از بیشتر شعرهایی که مبنای ادبیات کارگری داشتند استنباط آزادی داشت،
به‌نظر می‌رسد در شعر تاجیک مفهوم آزادی در معنای تغییر حکومت امیران و تشکیل
حکومت دموکراسی کم وجود داشته باشد. عینی سال ۱۹۱۸، به پیشوای یکمین سالگرد
انقلاب اکتبر، شعری با عنوان «مارش حریت» یا «سرود آزادی» گفت که آن را ترجمه سرود
ملی فرانسه و جزء اولین تلاش‌های شعرای فارسی‌زبان درجهت قالب‌شکنی می‌دانند. این تنها
شعری است که می‌شود آزادی به معنای امروزی را در آن جست‌وجو کرد (عینی، ۱۹۸۷: ۸۸)
ای ستمدیدگان! ای اسیران وقت آزادی ما رسید
بلکه این افغان آزادی پرست
بعد از این در جهان حکمران باد حریت، عدالت، رفاقت
انتقام، انتقام! ای رفیقان ای جفادیدگان، ای شفیقان
(عینی، ۱۹۸۷: ۲۹۶)

۳.۲.۲.۵. میرزا تورسون‌زاده

تورسون‌زاده اتحاد را مایه آزادی می‌داند:
بلکه این افغان آزادی پرست
بلکه او می‌گفت مایان دوستیم
با شما همسایه دیرینه‌ایم
از میان خاک‌های ما عبور
مثل دل در سینه‌های ما نشست
مثل دو مغزی که در یک پوستیم
دستان بی‌غرض، بی‌کینه‌ایم
می‌کند آمو به مثل خط نور
(تورسون‌زاده، ۱۹۹۰: ۲۸۵)

آزادی	
شاعران ایران مشروطه	شاعران ایران جدیدیه تاجیکستان
فرخی بزدی	ابوالقاسم لاهوتی
میرزا زاده عشقی	صدرالدین عینی
ملک الشعرای بهار	میرزا تورسون زاده
عالمه دهخدا	

توضیح: بهنظر می‌رسد بسامد شاعران آزادی‌سرای هر دو کشور در برده‌های پیش‌گفته، همچون وطنیه‌سرایی برای انقلاب، نسبتاً برابر باشد.

۵. شعر اجتماعی

۵.۱. ادبیات کارگری و دهقانی

شاعران ایران و آسیای مرکزی، که از دربار برباد بودند و در میان مردم و با مردم زندگی می‌کردند، شبیه واقع‌نویسی را که از قبل آغاز شده بود شدت بخشیدند و از آنجاکه ادبیات کارگری و دهقانی دنیا زاییده ادبیات رئالیستی است، ادبیات کارگری ایران و آسیای مرکزی نیز به تأسی از ادبیات کارگری کشورهای اروپایی و بهویژه مجاورت با انقلاب کارگری روسیه (اکتبر ۱۹۱۷م/۱۲۹۷ش.) تحت تأثیر اندیشه‌های کارگری حاکم بر ادبیات بلشویکی با تأکید بر تضاد میان دو فشر مرفه و مستضعف جامعه به طرفداری از محروم‌مان جامعه پرداخت. برخی از روزنامه‌ها و مجلات نیز بهمنزله ارگان ثبت تحولات جامعه بخشی از فعالیت‌های خود را به ادبیات کارگری اختصاص داده بودند.

۵.۱.۱. شاعران ایرانی

ادبیات کارگری به معنی سیاسی- اجتماعی‌اش موضوع خاص ادبیات زمان بیداری و تجدد بوده است؛ بهویژه که خالق آن شخصیتی همسان یا نماد افراد واقعی و عادی جامعه بوده است. از جمله این شاعران می‌توان به نسیم‌شمال، ایرج میرزا، میرزا زاده عشقی و فرخی یزدی اشاره کرد. این موضوع در اشعار دو تن از شاعران پیش‌گفته برای نمونه بررسی می‌شود.

۵.۱.۱.۱. نسیم شمال

سید اشرف‌الدین نسیم شمال با همان روحیه انقلابی در شعری با عنوان «گفت‌و‌گوی ارباب با فعله رنجبر» از زبان ارباب فعله را هدف طعنه و سرزنش قرار می‌دهد:

ای فعله تو هم داخل آدم شدی امروز بیچاره چرا میرزا قشمش شدی امروز

بیچاره چرا میرزا قشمش شدی امروز
هرگز نکند فعله به ارباب مساوات هرگز نشود صاحب املاک دموکرات

بی‌بول تلا مزن ای بواهوس لات زیرا که تو در فقر مسلم شدی امروز

بیچاره چرا میرزا قشمشم شدی امروز

(نسیم شمال، ۱۳۷۰: ۸۳)

۵.۱.۱.۳. ایرج میرزا

ایرج میرزا نیز سرودهای دارد با نام «کارگر با کارفرما» که برخلاف شعر نسیم شمال این‌بار کارگر از کارفرما می‌پرسد:

شندیدم کارفرمایی نظر کرد	ز روی کبر و نخوت کارگر را
بگفت ای گنجور این نخوت از چیست	چو مژد رنج بخشی رنجر را
چه منت داشت باید یکدگر را	تو از من زور خواهی من ز تو زر
تو صرف من نمایی بدراه سیم	منت تاب روان، نور بصر را

(ایرج میرزا، ۱۳۵۶: ۶۷)

۵.۱.۲. شاعران تاجیک

شعرهای کارگری ایران و آسیای مرکزی تقریباً دو هدف را دنبال می‌کنند: گروهی تلاش می‌کنند رنجران جامعه را با حقوق اجتماعی، سیاسی و اقتصادی خود آشنا کنند و آنان را به خودباوری برسانند و گروهی دیگر خودباوری را کافی نمی‌دانند، بلکه موفقیت این صنف را در گرو مبارزه و ایستادگی می‌دانند. از جمله این شاعران ابوالقاسم لاهوتی، صدرالدین عینی و کاشانی را می‌توان نام برد. این موضوع در اشعار دونت از شاعران پیش‌گفته بررسی می‌شود.

۵.۱.۲.۱. صدرالدین عینی

عینی علاوه‌بر شعر «مارش حریت» در مستزدادی دیگر که به شرف انقلاب اکابر سروده است، در چندین جا انقلاب را حامی محتکشان معرفی می‌کند:

آنها که به بالای رعایای ستم‌کش	بودند چو آتش...
محنت‌کش بیچاره پس از دیدن صد جبر	ای وقۂ اکابر
از مقدم تو یافت ز اندوه رهایی	تو موغ همایی

(عینی، ۱۹۸۷: ۲۹۳)

عینی نیز از جمله شاعرانی است که از سال ۱۹۸۶ به سرودن شعرهای اجتماعی- سیاسی پرداخت. این عمل او و کارهای خیری که می‌کرد، از جمله خلق «تهدیب‌الصیبان»، زمینه خشم امیر را فراهم آورد و سرانجام به دستور او به زندان افتاد.

۵.۱.۲.۲. کاشانی

کاشانی، از دیگر شعرای تاجیک، در غزلی با ردیف «کم‌بغل» (= فقیر) به حمایت از رنجران جامعه می‌پردازد.

ای به زیر چرخ استبداد بایان کم‌بغل عنکبوت آسا دو دست و پای پیچان کم‌بغل

عیش و نوش و خواب راحت شد نصیب بای ولیک
رنج و محنت درد و غم بهرت فراوان کم‌بغل
کاشتی گندم برای ملک‌دار اندر بهار
در سر خرمون تویی از بی‌نصیبان کم‌بغل
(عینی، ۱۹۸۷: ۳۱۰)

باتوجه به بافت زندگی مردم ایران و آسیای مرکزی در ابتدای قرن بیستم و کمبود کارخانه‌ها و شرکت‌های صنعتی، شعر کارگری این مالک - در ابتدا - رویکردی دهقانی دارد و نزدیک‌ترین حاکم و ظالم نسبت به دهقان (بای = خان) است که در همین شعر انعکاس پیدا کرده است.

ادبیات کارگری	
شاعران ایران مشروطه	شاعران ایران جدیدیه تاجیکستان
پرونین اعتضامی	ابوالقاسم لاهوتی
نسیم شمال	صدرالدین عینی
ایرج میرزا	کاشانی
میرزا ده عشقی	منظمه بخارایی
فرخی بزدی	

توضیح: باتوجه به روح انقلابی و آزادی‌خواهی موجود در اشعار شاعران هر دو دسته، ادبیات کارگری و دفاع از حق زحمت‌کشان، اجتناب‌ناپذیر است که در هر دو کشور تقریباً به یک سامد بافت شده است.

۵.۳.۲. مبارزه با استبداد و ظلم

۵.۱.۲.۳. شاعران ایرانی

۵.۱.۱.۲.۴. پرونین اعتضامی

پرونین اعتضامی از اولین طرفداران حقوق زنان در ایران و یکی از اعضای بنیان‌گذار مرکز بانوان است. روحیه انقلابی و مبارزه‌طلبی او از رد تقاضای رضاخان مبنی بر تعلیم زبان و ادبیات به ملکه آشکار است (ندیمه، ۱۳۶۹: ۱۶).

پرونین اعتضامی روح محافظه‌کارانه زنان را رها کرده و تندریز از شعرای مرد، رنجبران را به تأمل در حقوق پاییمال شده خود دعوت می‌کند و انجام قیام علیه ظالمان را راه رهایی آنان معرفی می‌کند:

ریختن از بهر نان از چهر آب ای رنجبر	تا به کی جان‌گذدن اندر آفتاب ای رنجبر
چند می‌ترسی ز هر خان و جناب ای رنجبر	از حقوق پاییمال خویشتن کن پرسشی
کی دهد عرض فقیران را جواب ای رنجبر	حاکم شرعی که بهر رشوه فتووا می‌دهد
اندر آن خون دست و پایی کن خضاب ای رنجبر	جمله آنان را که چون زالو مکنند خون بریز

(اعتضامی، ۱۳۹۰: ۸۹)

۵.۱.۲.۳.۵ عارف قزوینی

عارف در انتقال پیام وطن دوستی خود با نگاهی مشترک با عبدالرؤوف فطرت، از باد سحر استمداد می‌طلبد:

خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است	همت از باد سحر می‌طلیم گر ببرد
بنمایید که هر کس نکند مثل من است	فکری ای هموطنان در ره آزادی خویش
(قزوینی، ۱۳۸۷: ۱۲۰)	

شاعر در بیت آخر به صراحت مردم را به انقلاب و رسیدن به آزادی دعوت می‌کند، همان‌گونه که در ابیات بعد نیز به وحدت علیه ظلم می‌خواند.

۵.۱.۲.۴.۵ شاعران تاجیک

از جمله شاعران تاجیک که مضامین مبارزه با استبداد و ظلم در اشعار آنها نمود پیدا کرده است می‌توان به منظم بخارایی، احمدجان مخدوم حمدی، ابوسعید زاده بخارایی، صدرالدین عینی و لایق شیرعلی اشاره کرد که این موضوع در اشعار دوتن از شاعران پیش‌گفته بررسی می‌شود.

۵.۱.۲.۴.۶ منظم بخارایی

منظمه افشار جامعه از جمله دهقانان را به قیام علیه ظالمان دعوت می‌کند که این دعوت او می‌تواند طبقاتی باشد و به عبارتی طبقهٔ مظلوم را بر ضد طبقهٔ ظالم می‌شوراند:

ظالمان در دهر می‌رانند دوران تا به کی	می‌شود در کام آنها چرخ، گردان تا به کی
حکمران باشند بر ما ناتوانان تا به کی	قاضی و میر امیر و بای، و ملا نابحق
این‌همه در کنج زندان، کندن جان تا به کی	
ظلم ظالم را بباید برکنید از بیخ و بن	

(عینی، ۱۹۸۷: ۲۹۹)

۵.۱.۲.۴.۷ لایق شیرعلی

شیرعلی در ابیات ذیل مردم را به دلیل سکوت در مقابل ظلم نکوهش می‌کند و آنها را به مبارزه علیه آن فرامی‌خواند:

گنه ماست حالياً این خاک	مدفن مردگان بی‌کفن است
گردن افزار مردمی بودیم	گردنامان به حلقة رسن است
تاجیکا، اصل خویش را دریاب	
(شیرعلی، ۱۳۷۵: ۴۵)	

درجای دیگر فقدان وحدت و یکپارچگی را علت بدختی مردمش می‌داند و آنها را به اتحاد علیه دشمن و بیداد دعوت می‌کند:

ملت ما ملت یکلخت نیست	زین سبب خوش دولت و خوش بخت نیست
تا غمان خویش را غمخواره نیست	ملت ما ملت یکپاره نیست
(همان، ۳۶۵)	

مبارزه با ظلم و استبداد	
شاعران تاجیک	شاعران ایرانی
منظم پخارابی	پروین اعتضامی
احمدجان مخدوم	عارف قزوینی
صدرالدین عینی	
لایق شیرعلی	

توضیح: گرچه در این جدول به نظر می‌رسد که بسامد شاعران ایرانی در استبداد کمتر باشد، واضح است که اکثر شعرای دوره مشروطه با محتوای ظلم‌ستیزی شعر می‌سروهاند و در این زمینه باید گفت که بسامد شاعران هر دو کشور برابر است.

۵.۳.۳. پایداری و مقاومت

۵.۳.۳.۱. شاعران ایرانی

۵.۳.۳.۱.۱. عارف قزوینی

عارض در بیشتر تصانیف و سرودهای خود میان مفهوم قدیم و جدید شعر پیوند برقرار کرده است. خزیدن بلبل در سایه گل و جامه‌چاکی گل از اصطلاحاتی است که در شعر سنتی بهوفور مشاهده می‌شود. گریز از مضامین سنتی به مضامین و مفهوم جدید از شگردهای خاص عارف است، همان‌گونه که در این ابیات با مضامون مقاومت و پایداری دیده می‌شود:

غیرت کن و اندیشه ایام بتر کن	اندر جلو تیر عدو سینه سپر کن
از دست عدو ناله من از سر درد است	اندیشه هر آن کس کند از مرگ نه مرد است
جانبازی عشقان نه چون بازی نرد است	مردی اگر هست کنون وقت نبرد است
(قریونی، ۱۳۸۷: ۳۱۶)	(قریونی، ۱۳۸۷: ۳۱۶)

۵.۳.۱.۳.۲. میرزاده عشقی

میرزاده عشقی در شبه‌تضمنی به یکی از شعرهای حافظ، غزل را با تأکید بر عشق به وطن، به حماسه تبدیل کرده است:

خاک به سر، ز غصه به سر، خاک اگر کنم؟	آوخ کلاه نیست وطن تا که از سرم
برداشتند، فکر کلاهی دگر کنم	من آن نیم که یکسره تدبیر مملکت
تسليیم هرزه‌گرد قضا و قدر کنم	(عشقی، ۱۳۷۳: ۶۷)

۵.۳.۳.۲. شاعران تاجیک

۵.۳.۱.۰.۲. ابوالقاسم لاهوتی

lahooti در ابیات ذیل مردم را به مقاومت از جان و دل برای حفظ وطن فرامی‌خواهد:

من این را خوب می‌دانم نگارا تو ز من بهتر	که پیش مرد مرگ و زندگانی در وطن بهتر
گل ار خندان شود، البته در صحن چمن بهتر	به حفظ مملکت قربان نمودن جان و تن بهتر

اگر پرسند از من چیست از جان و بدن بهتر
وطن بهتر، وطن بهتر، وطن بهتر، وطن بهتر
(صدرضایه، ۱۳۸۰: ۲۰۱)

۵.۳.۲.۲. لایق شیرعلی

محتوای ابیات ذیل به خوبی مبین این نکته است که شاعر با بشارت و مژده آینده روش، وطن و ملت خود را به مقاومت و پایداری تشویق می‌کند. او می‌گوید خبر دارم از شهیدان بسیار که دادی و سختی‌هایی که متحمل شدی، اما طاقت بیاور که روزهای روشن دربی است:

پایه در این خاک داری دولت پانده است	کشته بسیار دادی باز روحت زنده است
قله کوهت نشان قله آینده است	گرچه از دامان کوهت رود خون جاری شده
شکر باری، از پی شب صبح تو تابنده است	تا تو را بی‌تاب دیدم، تاب خوردم روز و شب

(شیرعلی، ۱۳۷۵: ۳۴۶)

۵.۴. جایگاه تعلیم و تربیت و علم‌آموزی

آنچه در این پژوهش درکانون توجه است علم‌اندوزی در قالب مدرسه‌ها و مکاتب و محتوای جدید است؛ بنابراین، منظور از علم و علم‌اندوزی در این تحقیق آموزش با رویکرد جدید است که با توصیف علم و دانش در ادب گذشته ما تفاوت‌های بسیاری دارد.

نیاز به تعلیم و تربیت جدید در آسیای مرکزی تقریباً از نیمه دوم قرن نوزدهم تحت تأثیر پیشرفت‌های علمی و فنی روسیه، از زمان احمد دانش و گروه دیگر معارف‌پروران خود را نشان داد که با مخالفت ملاها و امیران روبرو شد. انتشار روزنامه‌ها و کتاب‌هایی مثل سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیک زین‌العابدین مراغه‌ای روزبه‌روز طرفداران اصلاح ساختار نظام آموزشی را بیشتر می‌کرد. راهاندازی مدارس و مکاتب جدید، تعلیم و تربیت جدید و آموزش علوم مختلف جزء اولین مطالبات روش‌فکران است (آینه، ۱۹۱۳: ۲۸).

به‌هرحال، تقریباً از سال‌های پایانی قرن نوزدهم تا سال‌های آغازین قرن بیستم، تلاش‌های فراوانی برای بازگشایی مدارس جدید در آسیای مرکزی صورت گرفت، اما موفقیتی حاصل نشد، تا سرانجام در سال ۱۳۲۶ هجری در شهر بخارا، عینی، منظم، حامد خواجه و احمدجان مخدوم نخستین مدرسه اصول جدید را به زبان فارسی در خانه منظم راهاندازی کردند. جهل و ندانی از جمله مشکلاتی است که به عقیده اکثر شعرای عصر مشروطه ایران و بیداری تاجیک، مهم‌ترین دلیل خواری ملت و وطن است (عینی، ۱۹۸۷: ۳۳).

۵.۴.۱. شاعران ایرانی

از جمله شاعران ایرانی که مضامین مربوط به تعلیم و تربیت در اشعار آنها نمود پیدا کرده است می‌توان به عارف قزوینی، نسیم‌شمال، فرخی بزدی، ادیب‌الممالک فراهانی و ملک‌الشعراء بهار اشاره کرد که این موضوع در اشعار دو تن از شاعران برای نمونه بررسی می‌شود.

۵.۱.۱. نسیم شمال

شاعران مشروطه و جدیدیه در اشعار خود به تعریف علم، علم سودمند و... پرداخته‌اند. نسیم

شمال در قصیده‌ای باعنوان «تعریف علم» ضرورت کسب آن را این‌گونه بیان می‌کند:

منم که بپوش از علم یافته جانم ز معرفت شده محکم چهار ارکانم
مریض علم و محتاج بخشش علم
از آن به خاک چو ماهی فتاده بربانم
ز بحر و قلزم علم و هنر چو گشتم دور

(نسیم شمال، ۱۳۷۰: ۲۴۷)

۵.۱.۴. فرخی یزدی

فرخی یزدی در چکامه وطنی خود هدف از علم‌آموزی را این‌گونه بیان می‌کند:

تا نشود جهل ما به علم مبدل پیش ملل بندگی ماست مسجل
توده ما فاقد حقوق سیاسی است تا نشود جهل ما به علم مبدل

(فرخی یزدی، ۱۳۶۹: ۲۰۱)

۵.۲. شاعران تاجیک

از بین این شاعران به لاهوتی، صدرالدین عینی، تاش خواجہ اسیری خجندي، عجزی سمرقندی، منظم بخارایی و مؤمن قناعت می‌توان اشاره کرد که برای نمونه دو شاعر بررسی می‌شود.

۵.۴.۲. تاش خواجہ اسیری خجندي

تاش خواجہ اسیری خجندي در قصیده‌ای بهمناسبت نزاع جدید و قدیم، نیاز به شیوه‌ای جدید در تعلیم و تربیت را به تصویر کشیده است.

بی وصول مقاصد چو سعی راه، حدید
ستوده قاعده اقدس و نظام حمید
ذکا و حدس فزایند به کودکان بلید
که داستان قدیم است در لباس جدید

(عینی، ۹۸۷: ۲۸۷)

۵.۴.۳. مؤمن قناعت

مؤمن قناعت شاعر ممتاز تاجیک است. ایشان سال ۱۳۱۴ در ناحیه «دروازه» تاجیکستان به دنیا آمد. سال ۱۳۳۰ دبیرستان را و در سال ۱۳۳۵ دانشگاه را در رشته زبان و ادبیات فارسی تاجیکی به پایان برد. پس از انجام تحصیل، در دفتر ماهنامه صدای شرق به کار پرداخت. سال‌های ۱۳۵۷ تا ۱۳۷۰ نماینده مردمی تاجیکستان در پارلمان اتحاد جماهیر شوروی سابق بود. داستان «گهواره سینا» از ایشان از توجه او به ارزش علم نشان دارد:

بگفتا خوش رسیدی نور دیده
چنین فال نکو را کس ندیده
که فضل عالمی آید به پایش
که عالم درد و آن باشد دوایش
تو و علم و فن و بحث و تلاشت
به جان و دل بکوشم در معاشت
(قناعت، ۱۳۷۳: ۲۶۱-۲۶۲)

جایگاه تعلیم و تربیت و علم‌آموزی	
شاعران ایران مشروطه	شاعران جدیدیه تاجیکستان
عارف قزوینی	ابوالقاسم لاهوتی
نسیم‌شمال	صدرالدین عینی
فرخی بزدی	تاش خواجه اسیر خجندی
ادیب‌الممالک فراهانی	عجزی سمرقندی
ملک‌الشعرای بهار	منظمه پخارایی
	مؤمن قناعت

توضیح: نیاز به توضیح نیست که در این مورد نیز بسامد شاعران دو دوره برابر است.

۵. جایگاه زنان و نقش‌های مختلف آنان

زنان قبل از دوره مشروطه از فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دور بودند و نظام مردسالاری آنان را از بیشتر حقوق اولیه خود محروم کرده بود. خانواده‌های قاجار جنبه مردسالاری داشت. زن هم در خانواده و هم در اجتماع در موقعیتی پایین‌تر از مرد قرار داشت. زنان از مدت‌ها پیش در ایران در هیچ امر اجتماعی و سیاسی مشارکت نداشتند و به هیچ‌وجه نمی‌توانستند از علوم معمول در حامعه استفاده کنند و اگرچه پاره‌ای از زنان به خواندن و نوشتمن می‌پرداختند، تعدادشان بسیار اندک بود.

از هنگامی که مدارس به سبک جدید به راه افتاد، اندیشه‌ای تازه هم مطرح شد مبنی بر اینکه می‌باید راه را برای زنان و دختران نیز درجهٔ کسب علم باز کرد. در دوره مشروطه با آشنایی متفکران از اندیشه‌ها و مفاهیم جدید و دیدن پیشرفتهای غربیان و آزادی، زنان از قیدوبندهای اجتماعی رها شدند تا مثل مردان در فعالیت‌های اجتماعی شرکت جویند. مسائل زنان در شعر دوره مشروطه در دوره بعد اساسی مطرح می‌شود: حجاب و تأکید بر تعلیم و تربیت. شاعرانی چون عشقی و ایرج‌میرزا مسئله حجاب را بسیار پرجسته کرده‌اند. در باور این‌دو، حجاب عامل بدیختی و عقب‌ماندگی زنان ایران است. بدین‌جهت آنان خواستار رهایی و آزادی زن از دست حجاب‌اند (محمدی، ۱۳۸۹: ۴۱۴).

۵.۱. شاعران ایرانی

از جمله شاعران ایرانی که موضوع زن و جایگاه او در اشعارشان نمود پیداکرده است می‌توان به شاهین، ایرج‌میرزا، نسیم‌شمال، پروین اعتماصی، ملک‌الشعرای بهار و میرزاده عشقی اشاره کرد.

۵.۱.۱. ایرج‌میرزا

بیت ذیل نشان‌دهنده اعتقاد ایرج‌میرزا به کشف حجاب است:

نقاب دارد و دل را به جلوه آب کند
نعود بالله اگر جلوه بی‌نقاب کند
(ایرج‌میرزا، ۱۳۸۰: ۱۳)

۵.۱.۵. نسیم شمال

نسیم شمال نیز برای علاج جهل و نادانی به دختران ایران توصیه می‌کند درس بخوانند و علم بیاموزند:

ای دختر من درس بخوان فصل بهار است
فخریه اطفال دمادم بود از علم
علم است که از وی شتر عقل مهار است
ای دختر من درس بخوان فصل بهار است

(نسیم شمال، ۱۳۷۰: ۱۱۹)

۵.۲. شاعران تاجیک

از جمله این شاعران می‌توان به منظم بخارایی، میرزا تورسون‌زاده و ابوالقاسم لاهوتی اشاره کرد.

۵.۳. ابوالقاسم لاهوتی

lahotyi نیز چون ایرج‌میرزا و عشقی حجاب را مخالف پیشرفت زنان می‌داند و توصیه می‌کند زنان حجاب را کنار بگذارند و به علم‌آموزی پردازنند:

ای دختر نامدار ایران از روی خود این حجاب بردار
چون دخترکان ازبکستان چادر بنه و کتاب بردار!
پامال و اسیر و بنده هستی؟
ثابت بنما که زنده هستی
(lahotyi، ۱۳۵۷: ۶۴۹-۶۵۰)

جایگاه زنان و نقش‌های مختلف آنان	
شاعران ایران مشروطه	شاعران جدیدیه تاجیکستان
شاهین	میرزا تورسون‌زاده
ایرج‌میرزا	ابوالقاسم لاهوتی
ملک‌الشعرای بهار	منظم بخارایی
نسیم شمال	
پروین انتقامی	
میرزاده عشقی	

توضیح: گویا توجه به جایگاه زنان و نقش‌های مختلف آنان، عامل مهمی در موفقیت انقلاب مشروطه ایران بوده که در گوپذیری شاعران جدیدیه تاجیکستان از ایران، نیز مورد توجه قرار گرفته است؛ چراکه بسامد نسبتاً درخور توجهی به دست آمده است.

۵. مبارزه با خرافات مذهبی

یکی از موضوعاتی که به دنبال توجه به ملت در شعر این دوره رواج یافت، انتقاد از جهل، خرافات و سنت‌های غلط رایج در بین مردم بود. شاعران مشروطه بر این باور بودند که رواج جهل و خرافات به‌اضافه کم‌سوادی مردم ایران از اصلی‌ترین علتهای عقب‌ماندگی ایرانیان از جامعه جهانی است، آنان هریک به‌نحوی سعی کردند که این اندیشه را در اشعارشان منعکس کنند.

۵.۱. شاعران ایرانی

از میان شاعران عصر مشروطه که اشعاری در این مضمون سروده‌اند می‌توان به نسیم شمال، ایرج میرزا و فرخی‌یزدی اشاره کرد که برای نمونه به بررسی یک مورد می‌پردازیم.

۵.۱.۱. نسیم‌شمال

بهترین مثال برای مبارزه با خرافات مذهبی، سید‌اشraf‌الدین گیلانی مخلص به نسیم شمال است؛ چراکه با وجود تحصیل در نجف و داشتن اعتقادات مذهبی، از جمله شاعرانی است که خرافات مذهبی مردم را محاکوم می‌کند و آن را از جمله معضلاتی می‌داند که جامعه را به سکوت دربرابر ظلم و ادانته است. نسیم‌شمال اعتقاد به تقدير و قضا و قدر را فقط توجیهی برای سکوت مردم ترسو می‌داند و معتقد است که به جای حواله خود به تقدير، باید اعتقاد خرافی مذهبی را کنار نهاد و سرنوشت خود را خود رقم زد؛ بنابراین، با این ایيات عشقی همنوا می‌شود:

من آن نی ام که یکسره تدبیر مملکت
تسليیم هرزه‌گرد قضا و قدر کنم
زیر و زیر اگر نکنی خاک خصم ما
ای چرخ زیر و روی تو زیر و زیر کنم
(ابومحبوب، ۱۳۸۶: ۸۹)

باتوجه به اینکه نمونه‌ای برای این مورد از شاعران تاجیک یافت نشد، جدولی در این زمینه تدوین نشد.

۸. نتیجه‌گیری

در نیمة دوم قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم، تحولاتی در جامعه ایران و فرارود صورت گرفت که به طور کلی محتوای ادبیات یگانه این دو سرزمین هم‌زad را از ادبیات گذشته آنها جدا کرد. تحول‌های سیاسی در ایران به انقلاب مشروطیت تعبیر شد و ادبیات این دوره نیز ادبیات بیداری نام گرفت؛ چنان‌که تحولات سیاسی در آسیای میانه نیز ادبیات معارف‌پروری و متعاقباً جدیدیه را به وجود آورد. شعرای دوره بیداری ایران و جدیدیه تاجیک با توجه به یافته‌ها و تجربیات خود، در رویکردی اصلاح‌گرایانه، از جهت مضمون و محتوا راه تازه‌ای در پیش‌گرفتند و در عرصه ادبیات دو کشور، تلاش و تکاپوی دو ملت را درجهت نیل به حکومت قانون و انزجار از استبداد و ظلم نشان دادند. شعر مشروطه و شعر جدیدیه را شعر محتوا می‌دانند.

شاعران می‌خواستند محتوای شعر همدم پادشاهان را بشکنند و آن را اجتماعی - مردمی کنند؛ بنابراین، تغییر و تحول «محتوای شعری» را مبنای انقلاب ادبی زمان خود قرار دادند. ازسوی دیگر، در اثر هجوم کشورهای استعمارگر به ایران، ترکیه و سرزمین‌های آسیای میانه و عملکرد بد حاکمان این ممالک، موضوع «وطن‌ستایی» در کانون توجه و پژوهش‌گران و به‌ویژه شعرای دو کشور قرار گرفت. کلمه آزادی به مفهوم غربی آن، که حکومت قانون و نوعی نظم اجتماعی متکی بر برابری است، درنتیجه آشنایی شاعران و ادبیان ایران و تاجیک با غرب چشمگیر شد و در اثر ورود شعر به عرصه اجتماعی مفاهیم تازه و جدید مطرح شد. بررسی محتوای اشعار این دوره و مضامین آنها هدف اصلی این مطالعه بود که از جمله آنها توصیف وطن، توصیف آزادی و قانون، شعر اجتماعی از جمله ادبیات کارگری و دهقانی، مبارزه با استبداد و ظلم و مقاومت و پایداری و نیز اشعاری با مضامین جایگاه تعلیم و تربیت و علم‌آموزی، جایگاه زنان و نقش‌های مختلف آنان و مبارزه با خرافات مذهبی پوشش داده شده است، اما از میان مضامین مزبور، «وطن و وطن‌دوستی»، که محور اصلی این مقاله است، نقش پررنگتری دارد که به وطنیه‌سرایی شاعران مشروطه ایران و جدیدیه تاجیکستان انجامیده است. با بررسی اشعار شاعران نامبرده و ارائه جداولی برای واضح‌ترشدن موضوع، شاعران وطنیه‌سرای ایران و تاجیکستان در سه دسته «انقلابی»، «حب وطنی» و «مرثیه‌سرا» قرار گرفتند که در این میان نیز بسامد وطنیه‌سراهای انقلابی بسیار بیشتر از دو دسته دیگر بود و از مشهورترین آنها ملک‌الشعرای بهار، علامه دهخدا، فرخی بیزدی، نسیم شمال، ادب‌الممالک فراهانی، ایرج میرزا، عارف قزوینی و میرزاده عشقی از ایران دوران مشروطه و صدرالدین عینی، ابوالقاسم لاهوتی، عکاس بخارایی، عباسی، عبدالرؤوف فطرت، مؤمن قناعت، لایق شیرعلی و گلرخسار صفوی‌آوا از عصر بیداری تاجیکستان درخور ذکرند.

پی‌نوشت

۱. شاعران در این اعصار پس از به‌چالش‌کشیدن آثار کلاسیک و سنتی، ادبیاتی نو و هماهنگ با ارکان دیگر جامعه را جایگزین کردند که در ایران به شعر بیداری (مشروطه)، در افغانستان به شعر مشروطیت و در تاجیکستان به جدیدیه معروف شد (بیرانوندی، ۱۳۹۳: ۳۴).

منابع

- آژند، یعقوب (۱۳۶۳) *ادبیات نوین ایران*. تهران: امیرکبیر.
- ابومحبوب، احمد (۱۳۸۶) «ادبیات مشروطه: بوطیقای شعر مشروطه و اشرف الدین حسینی». رودکی. شماره ۱۸: ۸۹.
- ارجمندی، عبدالمجید (۱۳۹۰) بررسی تطبیقی ادب پایداری در شعر شاعران معاصر ایران، افغانستان و تاجیکستان سال‌های ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۲. رساله دکتری دانشگاه علامه طباطبائی.
- اعتصامی، پروین (۱۳۹۰) *دیوان اشعار: مثنویات، تمثیلات و مقطوعات*. تهران: اقبال.
- اکبری بیرق، حسن و مریم اسدیان (۱۳۹۱) «بررسی تطبیقی کاربرد اسطوره و کهن‌الگو در شعر فروغ فرخزاد و گلرخسار صفوی آوا». پژوهش‌های ادبیات تطبیقی، دوره دوم. شماره ۱، پیاپی ۳: ۶۸-۴۳.
- ایرج میرزا (۱۳۵۶) *دیوان*. به‌اهتمام محمد جعفر محجوب. چاپ چهارم. تهران: اندیشه.
- _____ (۱۳۸۰) *دیوان*. تهران: قطره.
- بهار، محمد تقی (۱۳۸۰) *دیوان. باهتمام چهرزاد بهار*. ۲ جلد. چاپ دوم. تهران: توس.
- بهار، محمد تقی (۱۳۳۴) *روزنامه نوبهار*. شماره ۴۲. مشهد.
- بیرانوندی، محمد (۱۳۹۳) «آموزش نوین محتوای مشترک شعر تجدد ایران، افغانستان و تاجیکستان در سده‌های ۱۹ و ۲۰ میلادی». ادبیات تطبیقی. سال ششم. شماره ۱۰: ۳۴-۶۵.
- تورسون‌زاده، میرزا (۱۹۹۰) *گلچین اشعار*. مسکو: پروگوس.
- ستودیان، مهدی (۱۳۸۹) «شعر مشروطه و شعر عوام». ادبیات فارسی دانشگاه آزاد مشهد. شماره ۹: ۲۴-۳.
- شریف‌زاده مود، میترا (۱۳۹۴) «تأثیر شعر معاصر ایران بر شعر تاجیکستان (شعر دارا نجات به عنوان نماینده گروه)». ادبیات تطبیقی. سال هفتم. شماره ۳: ۱۱-۳۳.
- شعردوست، علی‌اصغر (۱۳۷۶) «تأثیر شعر ایران بر شعر معاصر تاجیکستان». تهران: ایران‌شناسخت. شماره ۴: ۳۰-۵۲.
- _____ (۱۳۹۱) *تاریخ ادبیات نوین تاجیکستان*. تهران: علمی و فرهنگی.
- شکوروف، محمدجان (۱۹۷۰) *سخن در لیریکه و مضمون حیات آن و مسئله‌های ادبیات تاجیک*. دوشنبه: عرفان.
- شکوری، محمدجان (۱۳۸۲) «*اینجا بخارا*». نامه پارسی. سال هشتم: ۱۶۹-۱۶۱.
- شیرعلی، لایق (۱۳۷۵) *گلچین اشعار*. تهران: الهدى.
- صدرضیاء، شریف‌جان مخدوم (۱۳۸۰) *تذکار اشعار. به‌اهتمام سحاب‌الدین صدیق*. تهران: سروش.
- عشقی، میرزاده (۱۳۷۳) *کلیات میرزاده عشقی*. به‌کوشش سیده‌هادی حائری. تهران: دانش امروز.
- عینی، صدرالدین (۱۹۸۷) *تاریخ انقلاب بخارا*. دوشنبه: اداره نشریات خارجی.
- _____ (۱۳۸۵) *نمونه ادبیات تاجیک*. تهران: سازمان میراث فرهنگی.

- فرخی یزدی (۱۳۶۹) دیوان. بهاهتمام حسین مکی. چاپ نهم. تهران: امیرکبیر.
- فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۰) دیوان. نسخه ت. مakan و ژ. مول زیرنظر برتلس. تهران: سوره.
- قروینی، عارف (۱۳۸۷) دیوان. تدوین محمدعلی سپانلو و مهدی اخوت. تهران: نگاه.
- قناعت، مؤمن (۱۳۷۳) برگزیده /شعار. تهران: الهدی.
- کرکوتی، الناز (۱۳۹۴) «بررسی تطبیقی نوآوری در شعر معاصر تاجیکستان و ایران». در: کنفرانس بین‌المللی ادبیات و پژوهش‌های تطبیقی در آن. گلستان-گران. دانشگاه آزاد اسلامی. اردبیلهشت.
- لاهوتی، ابوالقاسم (۱۳۵۷) دیوان. تهران: جواهری.
- _____ (۱۹۴۶) دیوان آثار منتخب. مسکو: اداره نشریات خارجی.
- محمدی، برات (۱۳۸۹) «بررسی جامعه‌شناسی و آسیب‌شناسی اجتماعی در آینه شعر مشروطه». پژوهشنامه فرهنگ و ادب. سال ششم. شماره ۱۰: ۱۴۴-۱۷۲.
- مجتبی، مهرداد و ذبیح‌الله بهروز (۱۳۹۰) زنگوله زنان گندشت باران: سیری در شعر معاصر تاجیکستان. تهران: آرمان شهر.
- ندیمی، سوزان (۱۳۶۹) «پژوهین اعتمادی شاعری شیرین سخن و مبارزی خاموش». ترجمة عطاء‌الله نديمي. تهران: صبح.
- نسیم‌شمال، سیداشرف‌الدین (۱۳۷۰) دیوان. تهران: اندیشه.
- نشریه آینه (۱۹۱۳) شماره ۳.
- نشریه آینه (۱۹۱۴) شماره ۲.
- یاحقی، محمد جعفر (۱۳۷۴) چون سیوی تشنه. تهران: جامی.

Bchka, Ежи (1372) адабиёти тоҷик форсӣ, тарazuмон Маҳмуд Ebadian ва Нejran хок, Тeҳрон, фарҳангӣ ва илмӣ.

Шеъру қаноатмандӣ, мӯъмин, дар (1373) интихоб, Тeҳрон, Ал-Hoda Интишорот.

Шералӣ, салоҳиятдор (1372) шеъру anthology, Тeҳрон, Ал-Hoda Интишорот.

Шералӣ, салоҳиятдор, соли (1997) на бонги бонги, Душанбе, нашрияҳои адабӣ.

Lahooti, A., (1357) Суди, Тeҳрон, Jewel нашр

Shakoori Бухорӣ, Mhmdjan (1376) сирпиёз адабӣ ва марҳилаи ҳадафи Садр он, Академияи, № 11.

Вазифа, Садр, (1362), Заметки, чилди II, таҳрир аз ҷониби Saidi-Техрон, огох.

Турсунзода-зода, Mirza (1390) «Садои Осиё интихобшуда шеърҳо», ки бо интихоб ва вироиши дуҳтур Mirza Molla Аҳмад ва Муҳаммад Азизӣ, Техрон, имрӯз чоп карда мешавад.

Шералӣ, салоҳиятдор, соли (1988) офтоб, борон, Душанбе, нашрияҳои адабӣ.

Sadri Tarzan, Б. (1375) концепсияи давлатдорӣ дар шеърҳо А. мушаххаси Lahooti, Эрон, (2).

Шералӣ, салоҳиятдор (1379) Rakhsh Soul: Anthology шеърҳои таҳрири Mirza Shkvrzadh, Техрон, котиби матбуотии ин забон ва адабиёти форсӣ.

Lahooti, A. (1358) divans, ки бо қӯшишу ғайрат ва ҷорӣ Аҳмад Bashiri, Техрон, Амир Кабир Интишорот, нашри аввал.