

# مدیریت شهری

شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰

No.27 Spring &amp; Summer

۲۶۳ - ۲۸۳

زمان پذیرش نهایی: ۱۳۹۰/۳/۲۱

زمان دریافت مقاله: ۱۳۸۹/۱۰/۴

## بازتعریف فضای شهری (مطالعه موردی: محور ولیعصر حد فاصل میدان ولیعصر تا چهار راه ولیعصر)\*

حمید مجیدی - استادیار گروه شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.

الهام منصوری\*\* - کارشناسی ارشد طراحی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.

آذین حاجی احمدی - کارشناسی ارشد طراحی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.

### چکیده

#### Redefinition of urban space, case study: between VALI ASR square and char rah VALI ASR

**Abstract:** Urban space is an organized phenomenon which is defined in different shapes of information such as form, function and image, the base of forming & promotion of social life of a society which states culture & method of urbanity of a civilization. Urban space is an objectivity that is gotten from sociality in a physical base, in a meaningful context & for the sake some functions about needs of human group. Whatever is seen in our today cities it's not the urban space rather they're the void spaces which are produced of putting together the building & the remaining piece of the masses that first springs lesser concept to the mind. This research looks for a presentation of a redefinition of urban space, in today city, in a great city like Tehran. And the thing which completes this category is the quality of the urban space. For the sake of these goals, through the correlate texts & literatures, the frame of theoretical bases has formed. Also a case study has done around the Vali ASR square to Vali ASR crossroads .the information of this recognition has compared with the theoretical bases. The conclusions of this research lead us to the more flexible definition to judge about urban spaces in the today's urban context.

**Key word:** space, city, urban space, public space, open space.

فضای شهری پدیده‌ای سازمان یافته است از اطلاعاتی که در صور مختلف فرم، عملکرد و معنا تجلی می‌باید، بستر شکل‌گیری و ارتقاء زندگی اجتماعی یک جامعه که بیانگر فرهنگ و شیوه شهرنشینی یک تمدن می‌باشد، فضای شهری عینیتی است برخاسته از تلفیق روابط اجتماعی، در بسترهای کالبدی، در زمینه‌ای معنایی و در راستای عملکرد هایی مورد نیاز جمعی انسانی. آنچه در شهرهای امروز مادیده می‌شود نه فضای شهری که فضاهایی خالی محصول کنار هم قرار گرفتن بنها و تکه‌هایی باقی مانده از توده هایی هستند که کمتر معنا و مفهومی را به ذهن متبار می‌کنند. شاید اینگونه باشد که در شهر ما اول ساختمن ها ساخته می‌شوند و آنچه باقی می‌ماند فضای شهری است. دورافتادگی فرهنگی، دور بودن از معیارها و اصولی که در تمامی محاذف علمی و آکادمیک جزو پارامترهای لازم و ضروری هر فضای شهری شمرده می‌شوند، فاصله گرفتن از آنچه که پیشینه ارزشمند این گونه فضاها نام می‌گیرند، کیفیت های پایین زیائی شناسانه، توسعه شهری بدون در نظر گرفتن اهمیت و جایگاه ویژه فضای شهری در زندگی اجتماعی و تبعات منفی آن بروز حیه شهر (مردم و فعالیت ها)، استفاده به ناجار شهر و ندان از خالی هایی در میان توده ها تحت عنوان فضای شهری و غیره از جمله مسائلی هستند که می‌توانند معرف و وضع موجود باشند. در صورتی که هر محیط شهری فضایی مادی است با ابعاد اجتماعی و روان شناختی اش. فضای شهری تنها عرصه جولان دادن مدل ها و نظریه های اقتصادی و نظام های پولی نیست، بلکه مکانی است برای جریان یافتن زندگی روزمره و بستری است برای تجارت متنوع و به یاد ماندنی. این پژوهش به دنبال ارائه بازتعریفی است از فضای شهری، در شهر امروز. بدین منظور پس از مرور ادبیات مرتبط با مفهوم فضای شهری و استخراج فاکتورهای تعريف کننده آن به برسی صحت این عوامل و نحوه تاثیرگذاری آنها در گزینش فضایی به نام فضای شهری در یک محدوده مطالعاتی در شهر تهران پرداخته و مفهوم فضای شهری را در یک عرصه معین تبیین می‌کند، چرا که به نظر می‌رسد اولین قدم در مسیر تحول هر پدیده‌ای شناخت و گزینش درست و به جای آن پدیده می‌باشد. سپس با توجه به این دیدگاه که هر فضای شهری باید تواند پاسخ‌گوی نیازکار بران خود باشد و درجه ای قابل قبول از کیفیت فضایی را به استفاده کنندگان عرضه بدارد، معیارها و اصول کلی فضای شهری از دیدگاه اندیشمندان مختلف و راهکارهای رسیدن به درجات قابل قبولی از کیفیت فضای شهری ارائه گردیده است.

**وازگان گلیدی:** فضا، شهر، فضای شهری، فضای عمومی، زندگی عمومی، فضای بسته، فضای باز

\* این مقاله برگرفته از پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد با عنوان «بازتعریف فضای شهری، مطالعه موردی میدان ولیعصر تا چهارراه ولیعصر تهران» ارائه شده

توسط الهام منصوری در دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات می‌باشد.

Email: Mansoori\_m\_8@yahoo.com

داشت؟ چرا که نگاهی دقیقتر به زندگی اجتماعی جاری در شهرهای نشان می‌دهد که مکان‌هایی که مردم برای بروز نیازهای اجتماعی خود برمی‌گزینند، اگرچه در نگاهی کلی یکسان و مشابه است، اما در شرایطی، مختلف و متفاوت می‌نمایاند. آنچه در ادامه ارائه شده خلاصه‌ای است برای نظریات و دیدگاه‌ها که تصویری آشکارتر از این ساختار پایه‌ای را به دنبال خواهد داشت و سپس بررسی و بازخوانش مجدد این تعاریف، آغازگر ارائه تعریفی دیگر می‌گردد که در تلاش است انعطافی علمی و تخصصی در هم‌اهنگی با زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی متمایز موجود داشته باشد.

### روش تحقیق

در این تحقیق، درروشی «توصیفی- تحلیلی»، به منظور شناخت کامل‌تری از مفهوم فضای شهری، متون تخصصی مختلف هم در ادبیات شهری غرب و هم در ادبیات شهری ایران مورد بازبینی و مطالعه مجدد قرار گرفت. در این فرآیند ابتدا به مفهوم پایه‌ی فضا پرداخته شد، سپس انسان با توجه به نیازهای اجتماعی اش در بستر فضا قرار گرفته و حاصل کالبدی این تعامل، یعنی شهر از دیدگاه‌اندیشمندان مختلف بیان گردید. در مرحله بعد به موضوع فضای شهری به عنوان بخشی از پیکره شهری توجه گردید و نظریات و تعاریف مختلف در این حوزه مورد مطالعه قرار گرفت. درگام بعدی به منظور تجمعی و تحلیل یافته‌ها با استفاده از روش «فراتحلیل»، واژگان اصلی که در ارائه این تعاریف به کار گرفته شده بود استخراج گردیده و به منظور ارائه تعریفی مجدد از ماهیت فضای شهری در جدولی طبقه بندی و خلاصه سازی گردید. سپس نحوه تاثیرگذاری این عوامل در تعیین اینکه یک فضا، می‌تواند فضای شهری باشد یا خیر، در مطالعه موردنی بر روی محور ولیعصر حد فاصل میدان ولیعصر تا چهارراه ولیعصر از طریق روش «پیمایشی» با ابزار گردآوری داده به صورت «مشاهده» و «پرسشنامه» مورد بازبینی قرار گرفت و در این راستا به کمک آزمون پرسشنامه از حدود ۱۰۰ نفر از کاربران فضا مصاحبه به عمل آمد. «جامعه آماری» در این پژوهش را استفاده کنندگان از فضای صاحبان مشاغل موجود در فضا

### مقدمه

هنگامی که سخن از شهر به میان می‌آید، در واقع صحبت از مکانی است که بالاترین حد از تمرکز قدرت و فرهنگ یک اجتماع را در خود جای داده است؛ مکان تبلور وسیع ترین شبکه‌های ارتباط اجتماعی، جایی که تعلق به آن و اهل آن بودن، نوعی هویت شناختی برای فرد به ارمغان می‌آورد. تلفیقی از توده و فضای که جز در صورت حضور افراد انسانی در آن، در مزتوده و فضاباقی می‌ماند و نه نشانگ تمدن، که تنها باقی مانده‌ای تاریخی یا باستانی از تمدن را به تصویر می‌کشد.

گردهم آمدن به «نشانه توافق» (شولتز، ۱۳۸۴، ص ۱۹) و پذیرش نوعی از «عضویت اجتماعی» را می‌توان در راستای سازندگی بعد اجتماعی وجود انسانی، گونه‌ای از پاسخ به نیازهای انسانی تلقی کرد. میل به پیوند با دیگران و نیاز به بودن با دیگران (چه به صورت فعل و چه به صورت غیرفعال)، انگیزه‌ای است تا فردرال ازدرون توده معماری شده تحت تملک خویش بیرون آورده و در بستر فضای عمومی شده و در دسترس همگان قرارداده شده، به تعامل با سایر افراد انسانی و نیز با محیط اطراف خویش و اداره و در این کنش‌ها و اکنش‌های انسانی و محیطی است که مکان عمومی در قالب «فضای شهری» رخ می‌نمایاند. کسب شناختی کامل و عمیق از این عرصه زندگی جمعی، می‌تواند راهی به سوی ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی باشد، چراکه فضای شهری در صورت مناسب آن، مکانی است برای وقوع و پرورش حیات مدنی و در وجه نامناسب آن، محیطی برای تخریب زندگی اجتماعی است.

دیدگاههای مختلفی درباره این مفهوم پیچیده و مهم وجود دارند که این امر نشان از گستردگی معنایی و کاربردی آن می‌باشد. تعاریف ارائه شده از سوی اندیشمندان و نظریه پردازان این عرصه، گرچه ما را با گستره‌ای وسیع از مفاهیم آشنایی سازد، اما تفاوت‌های کیفی و یاکمی موجود در این تعاریف ما را با این سوال مواجه می‌سازد که کدامین تعریف در بستر مطالعه ما جوابگو خواهد بود؟ کدام تعریف در کدام زمینه فرهنگی- اجتماعی عرضه شده است؟ و کدامین تعریف قابلیت بازخوانی در اکثر زمینه‌های موجود را خواهد

## دربیش شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۶۴

سادگی و آسانی در انواع زمینه‌ها از آن استفاده می‌کنیم. طوری آن را به کار می‌بریم که گویی این واژه از قید هر نوع مسئله و تناقضی آزاد است و مثل اینکه همه ما، بر سر آنچه معنی فضاست با هم توافق داریم. با این حال اگر کاربرد خودمان را از این واژه بررسی کنیم، تعدد معنایی اش اکثر ما را متعجب خواهد ساخت. فرهنگ انگلیسی آکسفورد دست کم ۱۹ معنی برای این واژه می‌آورد، که از جمله می‌توان به اینها اشاره کرد:

«گسترهای پیوسته که در آن اشیا وجود دارند و حرکت می‌کنند، مقداری از یک منطقه که چیز خاصی آن را اشغال می‌کند یا برای هدف خاصی در اختیار گرفته شده است و فاصله میان نقاط و اشیا».

این معانی نشانگر برخی از موارد درک مشترک از این واژه‌اند که در زندگی روزمره به کار می‌رود. همچنین تصویرگر پیچیدگی این مفهوم و اشاره‌گر به مباحثی عمیق و ریشه دار درباره فضاست که مدت هاست که مطرح اند. اگر جستجوی مان به دنبال رویکرد فضارادر بطن علوم اجتماعی آغاز کنیم، با عدم حضور این واژه در اکثر کتاب‌های مرجع جامعه شناسی مواجه می‌شویم (هولت، ۱۹۶۹؛ میچل، ۱۹۷۹؛ ابرکرومبی، و ترزر، ۱۹۸۴؛ بودون و بوریکاد، ۱۹۸۹؛ مارشال، ۱۹۹۴) و این گواهی است بر این مطلب که تاکنون جامعه شناسان به ندرت علاقه ای قوی به فضا از خودنشان داده‌اند. اما بازگردد به حوزه فلسفه و سابقه طولانی مباحث و موضوعات فلسفی مربوط به مفاهیم فضا در می‌یابیم که مباحث فلسفی درباره فضا، در سه قرن گذشته تحت سلطه‌ی دوگانگی میان انتخاب نظریه‌های مطلق در برابر نظریه‌های رابطه ای بوده است. «ایزاک نیوتون» به نظریه فضایی مطلق شکل داد و فضا (و زمان) را اشیایی واقعی می‌دانست، یعنی «مکان‌هایی برای خودشان، آن گونه که برای تمام چیزهای دیگر» (به نقل از اسپیک، ۱۹۷۹، ص ۳۰۹). فضا و

تشکیل می‌دهند. روش نمونه‌گیری به صورت «نمونه گیری تصادفی» می‌باشد. انتخاب افراد پرسش شونده بر اساس تقسیم‌بندی محدوده مطالعه به ۵ قسمت و پوشش افراد در این بخش‌ها صورت پذیرفت به صورتی که بدون توجه به انتخابهای شخصی فرد پرسش کننده، تنوع بالایی از افراد حاضر در فضا را در برگیرد. در این مطالعه محدوده در نظر گرفته شده به عنوان یک جامعه آماری نامحدود در نظر گرفته شده و برای محاسبه حجم نمونه از فرمول زیر استفاده گردیده است، در این فرمول  $n$  نشان دهنده خطای قابل قبول،  $n$  مشخص کننده تعداد نمونه برای جوامع نامحدود و  $\sigma$  واریانس صفت مورد نظر می‌باشد. با توجه به این فرمول و با در نظر گرفتن  $n=100$  در این تحقیق، میزان اعتبار نمونه و خطای قابل قبول در آن به صورت جدول شماره ۱ است:

#### ادبیات نظری پژوهش

یکی از مسایل بنیادین در شناخت و درک نقش محیط ساخته شده در زندگی مردم و نیز کسب توانایی در طراحی و دگرگونی آن در راستای ایجاد تأثیرات مثبت، فهم چیستی معنای «محیط» است. «فضای اطراف» اصلی ترین معیار تعریف محیط است، قرابت معنایی این دو مفهوم در مباحث طراحی شهری به نحوی است که محیط شهری ساخته شده را با در نظر گرفتن شروطی، «فضای شهری» می‌نامند؛ بنابراین هر تعریف، توصیف یا تبیین ماهیت کارکرد محیط باید با توجه به چیزی در فضای اطراف ما باشد. از این‌رو شناخت مفاهیم فضا شاید در مرحله اول شناخت محیط اطراف ما و در نهایت ساختار فضای شهری باشد.

#### مفهوم فضا

اغلب درباره «فضا» مطالبی می‌شنویم، واژه‌ای که به

جدول ۱. حجم، میزان اعتبار و خطای قابل قبول نمونه؛ مأخذ: نگارندگان.

حجم نمونه = $n$	خطای قابل قبول = $d$	درصد اطمینان
۱۰۰	۰/۱	۹۰

تمایزات مربوط به نظریه‌های مطلق و رابطه‌گرآکه در فلسفه و فیزیک خود را به نمایش می‌گذارد، در جغرافیا نیز یافت می‌شود. در جغرافیا این تمایل وجود دارد که واژه فضای نسبی را استفاده کنند برای آنچه که فلسفه نام فضای رابطه‌ای بر آن می‌نهد که این شاید به دلیل تأثیر نظریه نسبیت باشد. برداشت‌های نسبی به فضایی مربوط اند که «صرف رابطه‌ای است میان رویدادها یا جنبه‌ای از رویدادها و بنابراین وابسته به زمان و فرآیند» (بلات، ۱۹۶۱). چیزی است که «یک فرد یا جامعه آن را احساس می‌کند» (میهورو پنی، ۱۹۹۲). فضای نسبی یا «خلق شده»، فضایی ادراکی است و محصول جامعه، بافت و زمینه‌ای که توجه‌اش به ویژگی‌های مکان هاست. در فضای ادراکی همیشه یک مرکز وجود دارد که محل ایستادن یا نشستن ناظر می‌باشد و یک محور وجود دارد که تابع وضع قرارگیری ناظر است. در فضای ادراکی تمام عناصر با یکدیگر در ارتباط اند، این ارتباط مرکب است و پیش از هر چیز تابع محل قرارگیری ناظر است یا به عبارت دیگر ارتباطی است شخصی. بدین سان فضای ادراکی وابسته به شخص ناظر است. به همین دلیل نه تنها به وسیله اشخاص مختلف به گونه‌های مختلف احساس می‌شود، بلکه در مورد یک ناظر ثابت نیز بر حسب وضع فیزیکی او در تغییر می‌باشد. عامل اجتماعی- روانی نیز در این مورد نقش اساسی ایفا می‌کند (گروتر، ۱۳۷۵، ص ۲۲۳). با تمام این اوصاف، بنابرگفته «آلبرت اینشتین» (۱۹۵۴) هر دو مفهوم فضا «آفریده‌های آزاد تخیل انسان اند، ابزارهایی برای فهم آسان تر تجارت حسی مان».

«ارسطو» نیز تئور فضای «Topos» را مطرح می‌کند، از نظر ارسطو، فضای مجموعه‌ای از مکان‌های است و زمینه‌ای است پویا با اعراض کیفی متفاوت. این اعراض و آن زمینه، فضا را با اصالت عمل تنظیم کرده و اسلوب می‌بخشد. فضا مقوله‌ای بسیار عام است. فضا تمام جهان هستی را پر می‌کند و مارادر تمام طول زندگی احاطه کرده است. از آن جا که تنها آگاهی از فضا منوط به فعالیت مغز نیست، بلکه کلیه حواس و عواطف انسان در آن دخالت دارند، لذا برای نیل به این فضا به تمام و کمال، باید «خود» انسان به تمامی در آن درگیر شود (عباس زادگان و رضازاده، ۱۳۸۱).

زمان، «طرف‌هایی به گسترش نامتناهی» بودند. درون آنها کل توالی رویدادهای طبیعی در جهان، جایگاهی تعریف شده می‌یابند. بدین ترتیب حرکت یا سکون اشیا در واقع به وقوع می‌پیوست و به رابطه‌های شان با تغییرات دیگر اجسام مربوط نمی‌شد. ارسطو قبل از نیوتن، فضای رابطه‌ای است میان اشیا توصیف کرده بود (ونیر، ۱۹۷۵، ص ۲۹۷). نظریه‌های رابطه‌گرای عنوان نقدی بر مفهوم فضای مطلق پدید آمدند. نخستین مخالفتی که با فضای مطلق صورت گرفت، از جانب لا بینیس بود که اعتقاد داشت، فضا صرفاً متشکل از روابطی است میان چیزهای بدون حجم و ذهنی (اسپیک، ۱۹۷۹؛ اسمارت، ۱۹۸۸). لا بینیس فضا را اینگونه می‌دید: «نظام اشیای همزیست، یا نظام وجود برای تمام اشیایی که هم زمان اند» (نقل شده در بوشتر، ۱۹۳۷، ص ۲۹۷). عمدۀ مخالفت دیگر از سوی کانت بود که فضای متعلق به ساختار ذهنی فکر می‌دانست و نه مفهومی تجربی و حاصل تجارت بدست آمده در دنیای بیرونی. فضا (زمان) «نمی‌تواند قائم به ذات باشند و تنها در ما وجود دارند»؛ بدین ترتیب و با این دیدگاه «آنچه ما اشیای خارجی می‌نامیم، هیچ چیز دیگری جز نمودهای صرف احساس‌های ما نیستند که شکل شان فضاست».

ماهیت اشیای قائم به ذات هر چه که باشد، درک ما محدود به شیوه خودمان در احساس آن هاست، که تنها به ما تعلق دارد. دیگر رابطه‌گرها تلاش کرده‌اند واقعیت فضا (زمان) را با اثبات این که فضا و زمان صرفاً روابطی هستند میان اشیاء فیزیکی و رویدادها، حفظ کنند و بدین ترتیب ظرف، به طور منطقی متمایز از اشیایی نیست که دیگر را مطرح می‌کند: «فضای بعنوان کیفیت جایگاهی جهان اشیای مادی» در برابر «فضای بعنوان در برگیرنده‌ی تمام اشیای مادی». به گفته او مفهوم نخستین ریشه در مفهوم مکان دارد که قدیمی‌تر است و درکش آسان تر: اشیای مادی، مکانی در جهان دارند یعنی بخشی از سطح زمین یا دسته‌ای از اشیا. مفهوم دوم، معنایی انتزاعی تردارد و فضای را «با گسترش نامحدود» می‌بینید که تمام اشیای مادی را در خود جای می‌دهد و تعریف می‌کند.

## دریس شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۶۶

ص (۶۷)

به آن شکل داد» (چومی، ۱۹۹۰، ص ۱۳).

ظهور نظریه فضا با نخستین جنبش معماری مدرنیستی یعنی آرت نوو، مصادف شد (وان دن ون، ۱۹۹۳). مفهوم فضا برای مدرنیست‌ها، رابطه‌ای میان فضاهای در هم چفت و بست شونده شد و این مفهوم به مثابه ذات معماری پذیرفته شد. «زیگفرید گیدئین» در برداشت و تلقی از فضا در طول تاریخ معماری، سه مرحله را مطرح کرد:

۱. در مرحله اول که نمونه آن در مصر باستان، سومر و یونان موجود است، فضای معماری با جابجایی و بازی با حجم‌ها، ساخته می‌شد و به فضای داخلی کمتر توجه می‌شده است.

۲. در مرحله دوم که در نیمه دوران رومیان آغاز شد، فضای معماری مترادف بود با فضای مجوف شده داخل ساختمان.

۳. مرحله سوم که در آغاز قرن بیستم آغاز شد، با برچیدن دید منفرد پرسپکتیوی که منجر به انقلابی بصری شد. اما نقد شهری پست مدرن به تفکر یک فضای نامتمایز شده‌ی انتزاعی حمله‌ور شد (کولکوهن، ۱۹۸۹، ص ۲۵۲). دیدن فضا به صورت «ماده‌ای با گاسترش یکسان که می‌توانست به شیوه‌های مختلف شکل گیرد»، زیر عنوان «واقع بینی ساده لوحانه» نقد و رد شد (نوربرگ شولتز، ۱۹۷۱، ص ۱۲).

از صد سال پیش به این طرف فضای «انسانی» مورد مطالعه روان شناسان بوده است. صرف نظر از مسئله تجربه بشر از محیط خودش، این امر به اثبات رسیده است که «درک فضا» هر جاکه با تغییرپذیری‌هایی درآمیخته تبدیل به روند پیچیده‌ای گشته است، در واقع مانمی‌توانیم دنیایی راکه در نظر همه مامتعارف است، آن طور که واقع گرایان تصور می‌کنند، ساده تلقی کنیم، بلکه دنیاهای مختلفی وجود دارند که حاصل انگیزه‌ها و تجربیات گوناگون و متفاوت می‌باشند.

هنگامی‌که سیر تحقیق خود را راجع به مفاهیم فضا وارد حوزه معماری کنیم با فقدانی کاملاً قابل توجه روبه رو می‌شویم و این نکته در حوزه‌ای که بسیاری از اعضای مشهورش فضاراذات و ماهیت آن می‌دانند بسیار تعجب آور است (زوی، ۱۹۵۷؛ گیدئین، ۱۹۶۷؛ چومی، ۱۹۹۰). شاید این امر بدان دلیل است که تلقی و کاربرد معماران از واژه فضا، چنان واضح است و در سرتاسر جهان مقبول، که آنها هیچ نیازی برای توضیح دادن درباره واژه‌ای بنا به فرض درست، احساس نمی‌کنند. در این میان «چومی» به ما یادآور می‌شود که دو رویکرد در تعریف فضا وجود دارند:

- اولی «متمايز ساختن فضاست»، بعدی تجویزی که هنر و معماری متوجه آن هستند؛ و

- دومی، «بیان ماهیت دقیق فضاست»، بعدی توصیفی که مورد توجه فلسفه، ریاضیات و فیزیک است.

البته در این جایشتر در برگرفتن فضای مورد توجه است تا فضا. «برونو زوی» (۱۹۵۷) فضای ذات معماري می‌داند: «نمایها و دیوارهای یک خانه، کلیسا یا کاخ، اهمیتی ندارد که چقدر زیبا باشند. تنها ظرف اند، دیوارها به جمعی شکل می‌دهند، نهاد و مظروف فضای داخلی است» (۱۹۷۵، ص ۲۷). این مفهوم هنوز هم مقبولیت عام دارد. برای مثال، به گفته «وان درلان» (۱۹۸۳)، فضای معماري با برآوراشتن دو دیوار پا به عرصه وجود می‌نهاد، فضایی جدید میان خود پدید می‌آورند و از فضای طبیعی پیرامون آنها مجزا می‌شود. شاید بتوان گفت تعریف فضا در معماری به این معناست: «تعیین محدوده‌ها» در «ماده‌ای با گاسترش یکسان که باید به شیوه‌های مختلف

### مفهوم فضای ذهنی و واقعی

تجلى دیگری از مبحث فضای مطلق و رابطه‌گرا، گفتگو درباره مفاهیم ذهنی و واقعی است. در این بحث، فضای واقعی که با حس‌ها درک می‌شود، از تفاسیر عقلانی انسان‌ها از جهان، که پدید آورنده‌ی ساختار ذهنی است، متمایز می‌گردد. با رویکردی خردگرا و نظری، هرم که الگوی نهایی خرد است تجلی می‌یابد (موزه لور، پاریس، فرانسه) و در راستای درک و دگرگون سازی فضا، تفکر «غلبه ایده بر ماده» را به منصه ظهور می‌رساند و ضمانت اجرایی می‌دهد.

برخلاف این رویکرد نظری، رویکرد حسی به فضاست. از این دیدگاه، تجربه ما از فضا، «رویدادی حسی» است که حرکت در آن دخیل است، حرکتی که پدید آورنده‌ی



دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۶۷

واقعیت‌های جسمیت یافته اجتماعی، از آن انتقاد می‌کند. سُجَا دو مفهوم از فضا را شناسایی می‌کند: نخست فضای فیزیکی با ماهیتی مادی است که در قالب آن مباحث کلاسیک را در زمینه‌ی نظریه‌های مطلق در برابر نسبی دسته بندی می‌کند. (سُجَا، ۱۹۸۹، ص ۱۲۰) مفهوم دوم (که به واقع مفهومی رابطه‌ای است)، فضای ذهنی ادراک و بازنمایی است که تلاش برای کاوش معنای فردی و محتوای نمادین نقشه‌های ذهنی و تصویرسازی از چشم اندازها، در آن جای می‌گیرند. او سپس به تبعیت از «لُفور»، مفهوم سومی به نام فضای اجتماعی را طرح می‌کند و معتقد است یکی از سخت‌ترین چالش‌ها برای نظریه اجتماعی معاصر، تعریف ارتباطات متقابل این سه فضاست.

در حالی که «لُفور» با طرح ایده فضای اجتماعی، به ماراه هایی برای برقراری ارتباط میان فضای ذهنی و واقعی نشان می‌دهد، معضل دیگری را نیز مطرح می‌کند: ابهام میان فضای انتزاعی و دارای تفاوت، معضلی که مشکل اصلی میان پست مدرنیسم و مدرنیسم است. «لُفور» با استفاده از جریان شناخت شناسی مدرن و اسلامافش در اندیشه فلسفی که فضا را «شیئی ذهنی» یا یک «مکان ذهنی» می‌بینند و نیز با استفاده از روش‌های نشانه شناسی در مورد فضاکه باعث «تنزل فضادر حد تنها یک پیام می‌شوند و زیستن در آن را تا حد یک مطالعه پایین می‌آورند»، به دنبال تلفیق فضای ذهنی با بستر اجتماعی و فیزیکی اش است. بحث او این است که ابعاد فضا یعنی ذهنی، فیزیکی و اجتماعی را باید منفک از یکدیگر نگه داشت و بدین ترتیب شروع به ارایه «نظریه یکتاگرایانه» فضای می‌کند. یک «نظریه یکتاگرایانه»ی فضا، فضای فیزیکی طبیعت، فضای ذهنی انتزاع‌های منطقی و شکلی و ساحت عملی - حسی فضای اجتماعی را در کنار یکدیگر می‌آورد. او در تلاش اش تا حدودی تحت تأثیر جستجوی وحدت در فیزیک است، جایی که فضا، زمان و ارزشی به هم مرتبط اند و تا حدودی تحت تأثیر سورئالیست هاست، کسانی که به دنبال اتصال میان عالم درون و بیرونی انسان بوده‌اند.

برای از بین بردن دوگانگی سنتی میان فضای واقعی و ذهنی، لُفور مفهوم «فضای اجتماعی» را مطرح می‌کند،

«طیف گسترده‌ی تأثیرپذیری‌های متغیر است، منتج از گذارهایی از یک احساس به یکی دیگر» (پورتر و گودمن، ۱۹۸۸، ص ۶). بنابرگفته چومی در این دیدگاه «فضا واقعی است، چراکه در ظاهر خیلی پیش از تأثیرگذاری بر عقلم، بر حس هایم اثر می‌گذارد» (چومی، ۱۹۹۰، ص ۲۰)؛ اما آن چه همچنان پابرجاست شکاف و افتراقی است میان آن چه می‌بینیم و آن چه می‌دانیم، افتراقی میان کلمات و دیدن، میان عقل و حس؛ بنابراین پارادوکس معماری به گفته چومی این است که «امکان ندارد ماهیت فضا را کنکاش کنیم و در عین حال فضایی واقعی را بسازیم یا تجربه کنیم». این پارادوکسی است میان رویکردهای خردگرا و تجربه‌گرا به فضایکه به بیان او: «نمی‌توانیم تجربه کنیم و نیز فکر کنیم که داریم تجربه می‌کنیم» از آنجا به این نکته می‌انجامد که: «مفهوم فضا در فضا نهفته نیست» (چومی، ۱۹۹۰، ص ۲۷) به نظر او تنها راه گریز از این دو راهی، توجه به مفهوم فرآیند شکل گیری است. فضا در فرآیندی تاریخی پدیده می‌آید که مولد و حالت دهنده به جنبه‌های آرمانی و نیز واقعی آن است.

بحث «سَك» (۱۹۸۰) در چارچوب ارجاع به جغرافیا این است که مباحث مربوط به دوگانگی میان فضای آرمانی و واقعی را باید آن‌گونه بسط داد تا در برگیرنده تفاوت‌های ادراک ما از فضا باشد. معانی فضا متفاوت اند، چنان‌که دریافت و توصیف ما از روابط مکانی میان چیزها در وضعیت‌های مختلف، متفاوت است. سَك در تحقیق اش درباره‌ی مفاهیم فضا، هر دو جنبه مطلق و رابطه‌ای فضا را معانی عینی فضایی داند که از رویکردهای ذهنی به آن تمایزی است. او چارچوبی کلی را پدیده می‌آورد؛ تمایز میان عینی و ذهنی و میان ماده و فضا و سپس دو الگوی عمومی را شناسایی می‌کند: یکی الگویی که در آن این تمایزات روی می‌دهد (پیچیده - قطعه شده) و دیگری الگویی که در آن این تمایزات غایب اند (غیر پیچیده - ترکیب شده) و تفاوت‌های آنها را در شیوه‌های متفاوت شان در بکارگیری نمادها عین می‌سازد.

#### مفهوم فضای اجتماعی

برای «سُجَا» (۱۹۸۹) رویکرد سَك به فضا، که آن را نتوکانتی می‌داند، متقاعد کننده نیست و به علت جدایی از

## مدیریت شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۶۸

۵۲). برای برخورد با این، باید فضایی جدید به نام «فضای دارای تفاوت» ظاهر می‌شد، «زیرا از آن جا که فضای انتزاعی به همگونی و به حذف تفاوتهای موجود یا غرابت‌ها تمایل دارد، فضایی جدید بدون تکیه بر تفاوتهای امکان تولد (تولید) نمی‌یابد» (لُفور، ۱۹۹۱).

«فضای زندگی اجتماعی با کاربردی اجتماعی و فضایی». سپس از تفکر هگلی تولید بهره می‌گیرد تا به نظریه یکتا گرایانه ای در باب فضا برسد. به اعتقاد او، فضای اجتماعی محصول اجتماعی است. هر جامعه و شیوه تولیدی، تولیدکننده فضای خاص خودش است. تنها با چنین درکی است که می‌توان با دوگانگی میان فضای ذهنی و واقعی برخورد کرد. این روند تولید است که باید مورد توجه باشد، نه اشیای درون فضا، هر چند فرآیند و محصول هردو از هم جدانشدنی اند.

### فضا و مکان

در حالیکه فضای راستهای باز و انتزاعی می‌بینیم، مکان بخشی از فضاست که بوسیله شخصی یا چیزی اشغال شده است و دارای بار معنایی و ارزشی است. (گودال، ۱۹۸۷؛ میههو پنی، ۱۹۹۲). برهمکنش افراد با این محیط بلا درنگ است که ویژگی‌های آن را متمایز از مناطق اطراف می‌گرداند (کلارک، ۱۹۸۵). مکان مرکز «ازش محسوس» است، همراه با امنیت و پایداری که در آن نیازهای زیست‌شناختی برآورده می‌شود. این نکته باز بودن و آزادی فضای متفاوت نشده در تضاد است. اگر فضای امکان وقوع حرکت را می‌دهد، مکان درنگی پدید می‌آورد. به هر حال صرف نظر از این تضاد میان مکان و فضای میان امنیت و آزادی، معانی این دو مفهوم در هم ترکیب می‌شوند و ایجاب می‌کند تعریف هرکدام را بیاوریم، به این صورت که «به یکی چسبیده ایم و منتظر دیگری هستیم.» (توآن، ۱۹۹۷، ص ۳-۶) از آنجاکه روابط اجتماعی عامل تعریف کننده مکان است، «واقعیت یک مکان»، «همواره باز است و پذیراکه تعیین خود را در دل یک فرآیند اجتماعی جای می‌دهد.» (لگان و مُلچ، ۱۹۸۷، ص ۴۷). هویت یک مکان آمیزه‌ای خاص است از روابط اجتماعی و بدین خاطر، همواره «بدون ثبات، مجادله‌ای و چندگانه» می‌شود. مفهوم یابی مکان به عنوان فضایی مجادله‌ای با هویتهای چندگانه، به درک ما از مکان‌ها پویایی می‌بخشد. این موضوع به ما امکان می‌دهد، تنوع و تفاوت فضاهای خاص را در چارچوب خودشان و در رابطه با بسترها گسترش داشت. اما باید توجه داشت که الگویی با این پویایی، سیاست و انعطاف با محدودیت‌هایی روبروست و آنچه از درک مکان در مرکز یک شهر جهانی پیش روی ماست با آنچه مرکز یک روسنای دوردست در یک کشور غیرپیش‌رفته پیش روی ما قرار می‌دهد متفاوت است در اینجا شتاب تحول و

«فضای زندگی اجتماعی با کاربردی اجتماعی و فضایی». سپس از تفکر هگلی تولید بهره می‌گیرد تا به نظریه یکتا گرایانه ای در باب فضا برسد. به اعتقاد او، فضای اجتماعی محصول اجتماعی است. هر جامعه و شیوه تولیدی، تولیدکننده فضای خاص خودش است. تنها با چنین درکی است که می‌توان با دوگانگی میان فضای ذهنی و واقعی برخورد کرد. این روند تولید است که باید مورد توجه باشد، نه اشیای درون فضا، هر چند فرآیند و محصول هردو از هم جدانشدنی اند.

لُفور سه بعد فضاهای دریافتی، فکری و زیستی را به عنوان «سه آن فضای اجتماعی» که دارای روابط متقابل دیالکتیک اند می‌یابد (لُفور، ۱۹۹۱، ص ۳۷). لحظه‌ی نخست رویه‌ی مکانی است، که مربوط به شیوه‌ی سازمان یافتن و به کار رفتن فضا است. رویه‌ی مکانی، در نوسازی‌های داری، «رابطه‌ی نزدیکی را در قالب فضای دریافتی در بر می‌گیرد، میان واقعیت روزمره (روال روزانه) و واقعیت شهری (مسیرها و شبکه‌های متصل‌کننده‌ی مکان‌هایی که هر کدام برای کار، زندگی خصوصی و اوقات فراغت، وجود دارند)». آن دوم، باز نمودهای فضای اجتماعی مفهومی شده، فضای دانشمندان، برنامه‌ریزان، شهرسازان، تفکیک کنندگان تکنولوژی و مهندسان اجتماعی مربوط است. این «فضای غالب در جامعه» است که تمایل اش به سوی «نظمی از نمادهای زبانی است (و بدین جهت روی آنها عقلایی کار می‌شود)». آن سوم، فضای بازنمودی است، «فضایی که با تصاویر و نمادهای همراه‌اش، مستقیماً در آن زیست می‌شود و از این جهت، فضای ساکنان و «صرف کنندگان» است، فضایی که با ابزارهای غیرکلامی درک می‌شود. فضای بازنمودی، فضای مغلوب است و از این رو، تجربه فضای معمولی است» که با فضای فیزیکی تداخل می‌کند و از اشیاء اش به عنوان نماد استفاده می‌کند. بحث لُفور این است که این سه لحظه، باید با یکدیگر رابطه‌ی متقابل داشته باشند. اما از زمانی که فضای تاریخی شهر، جای خود را به فضای انتزاعی داد، فضای انتزاعی بر سایر ساحت‌ها برتری پیدا کرد. برتری فضای انتزاعی به این معناست که «مکان فضای اجتماعی به عنوان یک کلیت را، بخشی از آن فضا به ناحق گرفته بود» (لُفور، ۱۹۹۱، ص

برای آنچه عموماً محیط مصنوع و طبیعی مان می‌دانیم، «هر آنچه در پیرامون وجود دارد و به صورت بالقوه با فرد در ارتباط قرار می‌گیرد» (پاکزاد، ۱۳۸۵، ص ۵۸). باید توجه داشت که این دو راهی‌ها و خُرد شدن‌های مفهوم فضانباید باعث توقف ما در روند شناخت و درک و دگرگون سازی آن باشد. مانیازمند برقراری ارتباطیم، در تله تفاوت افتادن و ندیدن رشته‌ی اتصال میان انسان‌ها، ما را از پدید آوردن محیط فیزیکی و اجتماعی بهتر ناتوان می‌کند. فضا با تمامی مقیاس‌های ممکن اش و با تمام تفاوت‌های رویکرده‌ی که در ارائه از آن وجود دارد، از فضای جهانی تا ریزفضای رویه‌های روزمره، پیوسته تغییر می‌کند، این فضاهای در عین حال در متن اجتماعی‌شان جای دارند و هویت‌های چندگانه اما به هم مرتبط را امکان پذیرمی‌سازند. چنین برداشت پویایی از فضاست که طراحی متغیر و طراحی برای تغییر آن چه که درست‌تر فیزیکی و اجتماعی صلب جای گرفته را ممکن می‌سازد.

#### قابلیت‌های محیط

قابلیت‌های هر چیزی، چه مادی و چه غیرمادی، بخشی از داشته‌های آن چیز است که آن را برای موجودی خاص یا عضوی از یک گونه موجودات قابل استفاده می‌سازد. هنگامی که این قابلیت‌ها در مورد محیط بکار می‌روند منظور پیکره بندی کالبدی یک شیء یا یک مکان رفتاری است که آن را برای فعالیت‌های خاصی قابل استفاده می‌سازد. این داشته‌ها، معانی و دریافت‌های زیبا شناختی را تأمین می‌کنند. بعضی از خواسته‌ها توسط یک شیء یا محیط زمینی، زنده یا فرهنگی از دیگر خواسته‌ها راحت‌تر تأمین می‌شوند، بعضی از فعالیت‌ها در پیکره بندی ویژه‌ای از محیط ساخته شده، نیازهای بعضی از مردم را تأمین و نیازهای بعضی دیگر را تأمین نمی‌کنند. نکته مهم این است که قابلیت‌های یک محیط کالبدی، چه خوب چه بد، چیزی است که آن محیط با ویژگی‌های پیکره بندی و مواد و مصالح سازنده خود پیشنهاد می‌نماید.

مفهوم قابلیت در عین سادگی، مفهومی قوی و بنیادین است. الگوهای مختلف محیط ساخته شده قابلیت تأمین رفتارها و تجارب زیباشناختی مختلف را دارند؛

پویایی دیالکتیک کلانشهر وجود ندارد. تقریباً مطمئن هستیم که برداشت‌های پویا از مکان، با واقع‌بینی بیشتری چندگانگی رویه‌ها و هویت‌های اجتماعی را انعکاس خواهد داد. اما در هر مقطعی از زمان، ثابت‌هایی وجود خواهند داشت، همان طور که تحول در طی زمان در ارتباط با چارچوب‌های موجود قضاؤت می‌شوند. این چارچوب‌ها ناگزیر تغییر خواهند کرد، اما نه همگی به یکباره؛ بنابراین هویت مکان‌ها در ارتباط با تحولات مداوم در طول تاریخ، پیوسته تعریف و باز تعریف خواهند شد. می‌توان این طور گفت که مکان‌ها بر واقعه تعریف می‌یابد و خود هویتی مستقل از فضای می‌گیرد. در واقع مکان‌ها همان فضاست اما این بار با سلسله‌ای از تداعی معانی و با حضوری از وقایع و خاطره‌ها. مفهوم فضا به ویژه برای تجزیه و تحلیل محیط انسانی، امری مناسب به شمار می‌رود. افلاطون در بیان این مفهوم معتقد به دو جهان است، او اشیاء مادی را بازتاب صور جهان مثالی و نمودی از واقعیت می‌داند و نیز از هندسه به عنوان علم فضا یاد می‌کند.

چنین به نظر می‌رسد که اختلافات و تنگناهای مربوط به شناخت فضا، ریشه در شیوه برقراری ارتباط با آن دارد، یعنی روشی که آن را می‌فهمیم و سپس آن را دگرگون می‌کنیم. مباحث مربوط به فضای مطلق و رابطه‌ای، دو راهی میان فضای فیزیکی و اجتماعی، میان فضای واقعی و ذهنی، میان فضای انتزاعی و دارای تفاوت، میان فضا و مکان، میان فضا و زمان، همگی را می‌توان نشانه مجموعه‌هایی از پرسش‌های فلسفی هنوز نیازمند پاسخ دانست؛ چگونه فضا را می‌فهمیم و به آن مرتبط می‌شویم؟ آیا فرای ادراک مان است یا وضعیت اش بسته به ادراک ما شکل می‌گیرد؟ با حس هایمان به آن مرتبط می‌شویم یا با خردمان؟ آیا فضای مجموعه ای است از اشیا و انسان‌ها یا ظرفی برای آنها؟ فضا و زمان چگونه به هم مرتبط می‌شوند؟ در پاسخ به این پرسش‌ها بررس انتخاب میان خردگرایی و تجربه‌گرایی، میان ماتریالیسم و ایده‌آلیسم، میان درک عینی و ذهنی، میان منطق و احساسات، میان تئوری و عمل، میان یکسانی و تنوع و میان نظم و بی نظمی اختلاف داریم. از این دید، فضای را می‌توان جانشینی انتزاعی برای جهان اطراف مان دید،

## مدیریت شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۷۰

می‌شوند. این روش‌ها منابع مصنوعی انگیزش و اطلاعات در مورد جهان هستند (لنگ، ۱۳۸۳).

### شهر، حاصل عملی ارادی

یکی از بزرگترین دستاوردهای بشری ساختن شهر است. شکل شهر همواره شاخص بی رحم درجه‌ی تمدن بشر بوده و خواهد بود. مجموعه‌ی تصمیمات مردم ساکن آن شهر، شکل شهر را تعیین می‌کند. در شرایطی خاص، حاصل تأثیر این تصمیمات در یکدیگر قدرتی است چنان روشن و شکیل که به زاده شدن شهری اصیل می‌انجامد (بیکن، ۱۳۷۶، ص ۱۳). شهر، دست ساخته‌ای است که سرخانه موردنگار و بررسی قرار گرفته و تحت تأثیر عواملی آگاهانه و ناخودآگاه بوده است که به وسیله نیات، تمایلات، خصایص و مهارت‌های همه افراد مرتبط با شهر، برانگیخته می‌شوند. شهر ملمعه‌ای است از نشانه‌هایی که ارزش ذاتی آنها تابع هیچ نظام و منطقی نیست، بلکه برآمده از قابلیت دسترسی آنها برای

بنابراین قابلیت‌های محیط ساخته شده، انتخاب‌های رفتاری و زیباشناختی فرد را بسته به چگونگی پیکره بندی محیط محدود می‌کند یا گسترش می‌دهد و مردم محیط‌های طبیعی و مصنوع را برای دگرگون کردن قابلیت‌ها تغییر داده و به تغییر آن همچنان ادامه می‌دهند (لنگ، ۱۳۸۳، ص ۹۱).

### انسان در بستر محیط ساخته شده؛ نظام اجتماعی، محیط فرهنگی

انسان در نظام اجتماعی زندگی می‌کند. نظام اجتماعی شامل مجموعه‌ای از افراد است که مستقیم یا غیر مستقیم، به منظوری خاص با هم رابطه منظم اجتماعی دارند. محیط زندگی هر فرد مجموعه‌ای از نظام‌های اجتماعی است. در هر کدام از این نظام‌ها انتظارات مشترکی از نقش‌ها و رفتارهای اعضا وجود دارد. نقش‌های افراد منعکس‌کننده ارزش‌های نظام اجتماعی است. مطلبی روش در مفهوم «نظام‌ها» یا سیستم‌ها این است که تغییر در یک بخش از نظام، موجب تغییر در بخش‌های دیگر آن می‌شود. بنابراین تغییر در رفتار فردی ممکن است به تغییر در نظام اجتماعی منجر شود و بالعکس. تغییر در یک سطح نظام ممکن است منجر به تغییر در سطوح دیگر آن شود. هرنظامی برای بقای خود باید اعضای جدید را پذیرد، ارزش‌های نظام را به آنها آموزش دهد و با تهدیدات و منازعات داخلی و خارجی مقابله کند.

نظام‌های اجتماعی به فرآیندهای ارتباطی بقای انسان مرتبط‌اند. از آنجایی که هنجارها، نقش‌ها و فرآیندهای ارتباطی آموختنی هستند، در فرهنگ‌های مختلف متفاوت‌اند. رفتار انسان بدون ارتباط با یک نظام اجتماعی، قابل درک نیست و یک فرهنگ بدون ارجاع به محیط زمینی یا جغرافیایی قابل شناختن نیست. باورها و نگرش‌های ما نسبت به مردم دیگر، محیط زمینی و جغرافیایی، نقش ما در جامعه و نوع فعالیت‌های روزانه، مشخصه‌هایی از فرهنگ هستند. نوشتن، نقاشی کردن، طراحی معماری، کالبدهای شهری و غیره همه روش‌های انتقال انگاره‌های اجتماعی‌اند و بوسیله فرهنگ محدود

صورتی روش و صریح آورده شود تا بتوان وجهه اشتراک و تمایز آنها را بازیافت و تصویری راه‌گشاو شاید کامل از این پدیده به دست آورد.

### نظریات اندیشمندان مختلف در مورد شهر

۱. «کنزو تانگه»<sup>۱</sup>: یک شهر رشد یافته به مثابه سازمان و موجود زنده است که هیچ ایده‌ای در چهارچوب طرح‌های ثابت و غیرقابل انعطاف به عنوان طرح جامع نمی‌تواند آن را در جای خود باقی نگه دارد، بلکه فقط طرح‌هایی که نظم بخشیدن و آزاد ساختن را به طور همزمان فراهم می‌آورند، می‌توانند برای چنین سازمانی موفق باشند. شهر مجموعه‌ای سازمان یافته از

به اضافه شلوغی و جنب و جوش مردم. از این رو وی خواهان توقف تفکیک فعالیت هاست و معتقد است با فراهم آوردن عرصه های بالقوه ای از امکان برقراری روابط متقابل اجتماعی و گستره ای از رفتارهای گوناگون می توان به مراکز شهری معنا بخشد.

۴. «راب کریر»<sup>۲</sup>: او اعتقاد دارد که بافت شهری از درهم آمیختگی کلیه فعالیت ها هنگامی که محمل کالبدی می یابند شکل می گیرد و تبیین کالبدی فضایی همان آمیختگی فعالیت هاست که به نوبه خود، در هم آمیختگی رفتارهای انسانی و جامعه را باعث می شود.

۵. «ادموند بیکن»<sup>۳</sup>: وی اعتقاد دارد که شهر عملی است ارادی، اثری هنری که ساخته دو عنصر معماری حرکت و معماری استراحت است. وی معتقد به وجود یک ساختار اصلی در شهر است که نظام دهنده به طرح ها و ساختارهای گسترش آتی شهر هستند. وی یک سیستم حرکتی اصلی را به مثابه ستون فقرات مطرح می نماید که خطوط انرژی منشعب از آن در یک محوطه وسیع، منتشر و محو شده و محدوده انتشار این انرژی، مرزهای میدان تأثیر ساختار اصلی شهر را معین می نماید.

۶. «مارسل پوئت»<sup>۴</sup>: شیوه حیات گرایانه اش در مورد شهر، اورابдан سمت رهنمون شد که شهرسازی را بر مبنای یک پژوهش جامعه شناسانه و یک بررسی عملی بنیان نهاد. او معتقد بود که برای شناخت یک شهر، می باید مردمان را شناخت، یک شهر ماحصل وجود افراد است. شهر یک موجود زنده است، موجودی که بر روی زمین زندگی می کند و از آن حیات می یابد. کالبد یک شهر، ویژگی های آن را بیان می دارد و در این کالبد رفتارهای اقتصادی در خدمت تبیین رفتارهای اجتماعی هستند، همانگونه که رفتارهای اجتماعی در ارتباط با رفتارهای سیاسی و هنجارهای اداری می باشند.

۷. «کوین لینچ»<sup>۵</sup>: نمایشی که شهرها عرضه می دارند (با وجود پیش پاآفتادگی منظر ارائه شده) می تواند خوشایند خاصی را سبب شود. به عنوان قطعه ای از معماری، شهر، ساخت و سازی در فضاست، ولی ساخت و سازی در مقیاس وسیع، شیء ای که تنها از طریق

فعالیت های گوناگون است که جریان حرکت میلیونها انسان به آن زندگی بخشیده آن را به یک ارگانیزم زنده تبدیل می سازد.

۲. «امس راپورت»<sup>۶</sup>: «راپورت» از جمله اندیشمندان فرهنگ گرایانه، وی ساختار یک مجتمع زیستی را از نظر ویژگی های فرهنگی مورد دقت قرار داده و معتقد است که عامل فرهنگی به ویژه اعتقادات مذهبی مردم، اساس انتظام بخشی به زیستگاه های انسانی بوده است. او بر این باور است که ذهن انسان به طبقه بندی پدیده ها پرداخته، به همه چیز نظم داده و مدلی آگاهانه برای محیط زیست خود به وجود آورده است. مجتمع های زیستی، ترکیب ساختمان ها و مناظر، همگی حاصل این فعالیت ذهن انسان است که همانا بخشیدن بیان کالبدی به این ایده هاست. راپورت بر این عقیده است که در میان فرهنگ های مختلف برای آنکه به یک مجتمع زیستی واژه شهر اطلاق شود، وجود عناصر مختلف ضروری بوده است. در یونان باستان، تئاتر، ورزشگاه و تالار بار عام، در شهرهای اسلامی، مسجد جامع، بازار دائمی و حمام عمومی، در بین النهرین وجود یک مسجد و در اروپا حصار، بازار حکومتی محلی ضرورت داشته است. سازماندهی مجتمع های زیستی نه بر مبنای ویژگی های خاص بافت آن یا حتی مجموعه ای از عناصر، بلکه بر اساس هدفی خاص که همان نظام بخشیدن به یک منطقه و ایجاد فضاهای مفید باشد صورت می گیرد. گزینش راه حل های انتظام بخش بر اساس انطباق با فرهنگ بوده که خود عاملی برای تمایز مکانهای مختلف از یکدیگر می گردد. از این رو محیط های شهری مجموعه ای تصادفی از عناصر کالبدی و انسان ها نیستند بلکه دارای ساختاری قابل بررسی قابل سازماندهی می باشند.

۳. «جين جیکوبز»<sup>۷</sup>: نگرش وی به شهر، عمدها از دید جامعه شناسانه بوده و بدین لحاظ ساختار شهر و فضاهای عمومی آن را تحلیل می نماید. از نظر او شهر یک ارگانیسم اجتماعی متشکل از واحدهای زنده است، تراکم و اختلاطی از فعالیت ها و ساختمان های گوناگون

2. Amos Rapoport

3. Jane Jacobs

4. Rob Krier

5. Edmond N.Bacon

6. Marcel Poete

7. Kevin Lynch

## مدیریت شهری

دوفصانه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۷۷۲

# مدیریت شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۷۳

این جاگردآوری شده خواسته هایمان را به خود ملهم ساخته و اتخاذ تصمیمی قاطع را جویا می‌شود. شهر مکانی است که در آن دیدار صورت می‌پذیرد. این جا آدمیان برای اکتشاف جهان دیگران گرد هم می‌آیند. این جا هاستم، به آینه‌ای تبدیل می‌شود که هر آنچه هست را در خود گرفته و پس از بازتاب عرضه می‌دارد. در شهر تمامی چیزها یکدیگر را آینه‌وار نمایانیده و از تداخل بازارتاب هایشان تصاویری گوناگون حادث می‌گردد که می‌توان هستی خود را حول آنها بنا نمود. پس دیدار و گزینش را می‌باید ابعاد وجودی شهر به شمار آورد. در خلال دیدار و گزینش است که جهای را در اختیار گرفته و جمله ویتنگنستین را به خاطر می‌آوریم که می‌گوید: من جهان خویشتم (شولتز، ۱۳۸۱).

۱۱. «ملوین و بر»<sup>۹</sup>: هر آبادی شهری، شهر بزرگ و یا گران شهر، واحدی است ذات و مستقل که حدود آن را می‌توان از بالا، از درون یک هوایپما، فی المثل به آسانی با چشم تمیز داد. اما عواملی دیگر که ممکن است آنها را «غیر جسمی» بنامیم وجود دارد که مرئی نیست؛ زیرا در هر آبادی شهری، تجارت، تولید و انواع دیگر فعالیت‌های

انسانی صورت می‌پذیرد و ساکنین آبادی‌های شهری نحوه زندگی خاص خود را دارند که از زندگی آبادی‌های «غیرشهری» متمایز است. معنای حقیقی شهرنشینی در کیفیت و در تنوع زندگی است. آنچه که ما بدان احتیاج داریم این است که شهر را به صورت سیستمی متحرک در حین عمل مشاهده کنیم، سیستمی که مردم در هر لحظه از زمان با یکدیگر تماس و رابطه دارند. شهر یک سیستم اجتماعی متحرک است (مزینی، ۱۳۸۱).

۱۲. «سید محسن حبیبی»: شهر تبلور کالبدی - فضایی روابط اجتماعی و اقتصادی است. شهر پدیده‌های است مکانی - زمانی که در نقطه‌ای خاص ایجاد شده، در فضا تکامل یافته و رشد می‌کند و در هر مقطعی از تاریخ، دگرگونی‌های کمی خود را به تغییرات کیفی مورد نیاز عصر خویش تبدیل می‌کند.

۱۳. «جهانشاه پاکزاد»: شهر مجموعه‌ای فرهنگی کالبدی است که بر اساس نیازها، فعالیت‌ها و رفتارهای ساکنین آن شکل گرفته است. انسان‌ها بسته به نیازهای

برهه‌های زمانی طولانی قابل ادراک است. شهر، هرگز و یکباره در کل درک نمی‌شود. شهر، در هر لحظه، شامل امکانات، مناظر و مرایایی (که نه چشم می‌تواند بینند و نه گوش می‌تواند بشنود) است، که در انتظار کشف شدن می‌باشدند. هیچ عنصری با خویشتن خود نمی‌زید، این عنصر همیشه در ارتباط با محیط خودش در ارتباط با تسلسل حادثه‌هایی چهره می‌نمایاند که یادگارهای تجربیات گذشته در آن نقش دارد. هر ساکنی با بخش‌های مشخصی از شهر خود ارتباطات و تصویری داشته است که یادبودها و معناها در آن غوطه‌ورند. شهر، هرگز و یکباره در کل درک نمی‌شود و نه هرگز، تمام می‌گردد. عناصر متحرک شهر (به خصوص ساکنانش با فعالیت‌هایشان) به همان اندازه‌ای اهمیت دارند که عناصر ثابت آن، زیرا ما، تنها ناظرانی بر این نمایش نیستیم، بلکه خود، بروی صحنه و با دیگر بازیگران، در آن شرکت داریم.

۸. «ارسطو»: شهر مرکب از انسان‌های متفاوت است. افراد شبیه به هم به وجود آورنده شهر نیستند (مدنی پور، ۱۳۸۴، ص ۲۷).

۹. «گاتمن»<sup>۱۰</sup>: شهر به مثابه پدیده‌ای اجتماعی و سیاسی با جریان‌های هم زمان سه عنصر وجود دارد: تعداد زیادی از مردم، محیط مصنوعشان و ترکیبی از الگوهای زندگی (مدنی پور، ۱۳۸۴، ص ۲۷).

۱۰. «کریستین نوربرگ شولتز»: وی در بیان مفهوم محیط، آبادی و شهر دیدگاهی پدیدارشناسانه پیش رو می‌گیرد. شولتز محیط کل را مجموعی از آبادی، نهاد و خانه می‌بیند. چهار شیوه سکونت برای انسان قائل می‌شود. سکونت طبیعی (آبادی)، سکونت مجتمع (فضای شهر و آبادی)، سکونت عمومی (نهاد یا بنای عمومی) و سکونت خصوصی (بنای مسکونی یا خانه). از نظر وی، سکونت بیانگر برقراری پیوندی پر معنا بین انسان و محیطی مفروض می‌باشد و سکونت طبیعی یا آبادی قدم اول در راه احراز هویت انسان در این محیط کل می‌باشد. هنگامی که وارد یک آبادی شده و می‌گوییم «این جا»، جهانی سرشار از امکانات بر رویمان گشوده می‌شود، هنوز گزینشی صورت نگرفته، اما جهانی که در

مورد کشوری مانند ایران مورد قبول واقع شود و حتی  
ابعاد کوچک و ساختار نیافته از یک رفتار انسانی و شیوه  
کنش متقابل نمادین آن با فضای شهری، موجبات لزوم  
باز تعریف آن را فراهم می‌سازد. از این رو شناخت  
متغیرهای مستقل اولیه در ساخت تعریف مبنای نیز توجه  
به پارامترها و فاکتورهای تاثیرگذار بر این تعریف، قابل  
توجه به نظر می‌رسد. در نیل به این هدف، مروری مجدد  
به تعاریف مختلف ارائه شده از سوی اندیشمندان شرقی  
و غربی که زمینه‌های تفکری جداگانه و در عین حال  
مشابهی را دارند، ما را به ترسیم جدولی مقایسه ای  
رهنمود می‌سازد که در آن فضای شهری به عنوان یک  
متغیر وابسته در نظر گرفته شده و «عمومی بودن فضا»،  
«برقراری تعاملات اجتماعی و زندگی عمومی در فضا»،  
«باز بودن فضا» و «بسیه بودن فضا» به عنوان متغیرهای  
مستقلی که از متن تعاریف ارائه شده، استخراج شده‌اند،  
مورد استفاده قرار گرفته‌اند. مقایسه و تدقیق این عوامل  
در متن زندگی روزمره و جاری در محیط‌های شهری ما،  
باز تعریفی بر آنچه در دست داریم، باز تعریف فضای  
شهری است.

در دیدی اولیه وکلی به این جدول متوجه خواهیم شد که هر دو گروه از نظریه پردازان (غربی و ایرانی) بر علومی بودن فضای چه به طور صریح و چه به طور ضمنی در

فردی یا گروهی خود فعالیت کرده و الگوهای رفتاری خاص خود را عرضه می‌کنند. شهر و فضاهای مختلف آن بستری یا ظرفی هستند برای اینگونه اتفاقات. بالتبع فضاها و خصوصیات آنها وابستگی شدیدی به نحوه فعالیت و الگوهای رفتاری استفاده کنندگان آنها دارند (پاکزاد، ۱۳۸۵، ص ۷۶).

بازتعریف فضای شهری

مناطق شهری به مثابه نقاط عطف جوامع انسانی، مرکز تجمع افراد و اشیاء مادی اند. می توان از زوایای مختلف به تجمعی از این نوع و فضایی که اشغال می کند و دوباره به آن شکل می دهد، نگریست. نگاهمان به فضای شهری می تواند طیف وسیعی از تعاریف، دیدگاهها و نظرات را چه از سوی اندیشمندان و صاحب نظران و چه از سوی استفاده کنندگان و شهروندان در برگیرد. اگرچه هر یک از این تعاریف در مورد ماهیت و شیوه ساختاریابی فضای شهری می تواند مورد قبول باشد، اما در راستای تدقیق و تکامل آن بهتر است تعریف یا تعاریف انتخاب شده در متن فرهنگی- اجتماعی و زمانی خود و با در نظر گرفتن سایر فاکتورها مجدداً مورد باز تعریف قرار گیرد. پر واضح است که آنچه به عنوان مثال در یک کشور اروپایی تمثیل واقعی یک فضای شهری است نمی تواند عیناً در



دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۱۳۹۰، بهار و تابستان  
No.27 Spring & Summer

جدول ۲. شاخصه‌های فضای شهری برگرفته از بررسی نظریات اندیشمندان؛ مأخذ: نگارندگان.

اندیشمندان شاخصه های فضای شهری											(ا) فضای باز
کتابخانه	کتابخانه	آزمایشگاه	آزمایشگاه	سازمان اسناد	سازمان اسناد	موزه	موزه	سازمان آزاد	سازمان آزاد	موزه	
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	عمومی بودن فضا
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	برقراری معاملات
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	اجتماعی و زندگی
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	عمومی در فضا
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	فضای باز فضای بسته (بسربوشهریده)

# دیپشتری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۷۵

- می‌کند (پاکزاد، ۱۳۸۸، ص ۷۸).
۳. «تیبالدز»: تمام بخش‌های بافت شهری که عموم به آن دسترسی فیزیکی دارند، از میدان، خیابان و پارک یک شهر تابعیتی بنایی که آنها را تعریف و محدود می‌کنند، جزو فضاهای عمومی شهر محسوب می‌شوند (پاکزاد، ۱۳۸۸، ص ۷۸).
۴. «جان لنگ»: (از دیدگاه عکاسی) عرصه عمومی در بردارنده هرچیزی است که از نظر مکانی و در جای خود در معرض دید عموم قرار دارد. این مسئله بر این امر تاکید دارد که عرصه عمومی در برگیرنده تمامی مکان‌هایی است که هر کسی به آن دسترسی می‌تواند داشته باشد. هر چند این دسترسی در مقاطع زمانی کنترل شود و شامل «فضاهای بیرونی»<sup>۱۳</sup> و «فضاهای درونی»<sup>۱۴</sup> است. فضاهای بیرونی، شامل خیابان‌ها، میدان‌ها و پارک‌هاست در حالی که فضاهای درونی در برگیرنده گذرگاه‌های مسقف، ایستگاه‌های راه‌آهن، بنای‌های عمومی و سایر فضاهایی که مردم حق دسترسی به آن را دارند؛ مانند پاساژها، مجتمع‌های تجاری و بازارهای سرپوشیده.
۵. «متیو کرومونا»: عرصه عمومی دارای دو بعد «کالبدی»<sup>۱۵</sup> و «اجتماعی»<sup>۱۶</sup> است. بعد کالبدی عرصه عمومی این‌گونه در نظر گرفته می‌شود: «فضاهای و مجموعه‌هایی<sup>۱۷</sup> بالمالکیت عمومی یا خصوصی که زندگی عمومی و تعاملات اجتماعی را حمایت کرده و یا آن را تسهیل می‌نمایند. به واسطه فعالیت‌ها و اتفاقاتی که در این فضاهای مجموعه‌ها رخ می‌دهد، می‌توان آنها را عرصه‌هایی عمومی اجتماعی - فرهنگی<sup>۱۸</sup> نامید.» در یک مقیاس وسیع‌تر، عرصه عمومی در برگیرنده همه فضاهایی است که در دسترس بوده و توسط مردم مورد استفاده قرار می‌گیرند که شامل موارد زیر است:
- External Public Space: قطعاتی از زمین که بین املاک خصوصی قرار گرفته. در نواحی شهری، اینها عبارتند از: میدان‌های عمومی، خیابان‌ها، بزرگ راهها، پارک‌ها، پارکینگ‌ها و غیره در نواحی روستایی اینها ادامه خطوط ساحلی، جگل‌ها، دریاچه‌ها، رودخانه‌ها و غیره
- تعاریف خود تاکید دارند. پس می‌توان این پارامتر را به عنوان عاملی که در تعریف فضای شهری اجماع نظر علمی و حرفه‌ای روی آن وجود دارد مورد پذیرش قرار داد. اما تصمیم‌گیری در مورد باز یا بسته بودن فضا و نیز اینکه آیا فضای شهری باید به طور آشکار و صریح مکان برقراری تعاملات اجتماعی و بروز زندگی جمعی باشد یا اینکه صرف نظر از این پارامتر ما هر فضای عمومی و ساخته شده را می‌توانیم فضای شهری بنامیم نیازمند دقیق‌تری است. نتیجه چنین مقایسه و تحلیلی ما را به این پیش تعریف اولیه می‌رساند که فضای شهری آن دسته از فضاهای عمومی شهر است که به مکان برقراری تعاملات اجتماعی و بروز زندگی عمومی شهر تبدیل شده است. فضای اجتماعی فرهنگی که سازنده مکانی غیر از خانه و کار برای شهروندان است. بررسی مفهوم فضای عمومی و زندگی عمومی و نیز تدقیق معنای باز یا بسته بودن فضا در جهت رسیدن به درکی کامل‌تر از این باز تعریف مهم و اساسی می‌نمایاند و به همین جهت ارائه نظریات مختلف راجع به این مفاهیم در ادامه مورد توجه قرار گرفته است.
- مفاهیم سازنده باز تعریف فضای شهری فضای عمومی<sup>۱۹</sup>**
۱. «جهانشاه پاکزاد»: فضاهای عمومی آن دسته از فضاهای می‌باشند که عموم شهروندان بدون نیاز به کنترل و غیره حق ورود و حضور در آن را دارند. فضاهایی چون خیابان‌ها، پارک‌ها، میدان‌ها، مساجد و غیره (پاکزاد، ۱۳۸۸، ص ۷۷).
  ۲. «والسر»: فضاهای عمومی، فضاهایی هستند که ما با غریبه‌ها شریک می‌شویم، مردمی که اقوام یا دولتان یا همکاران ما نیستند. آنها فضایی برای فعالیت‌های سیاسی، اعمال مذهبی، تجارت، بازی و غیره هستند. فضایی برای همزیستی با صلح و برخوردهای غیر شخصی. شخصیت فضای عمومی، زندگی عمومی ما، فرهنگ شهر و زندگی روزمره ما را نشان داده و تنظیم

10. Public space  
11. Outdoor space  
12. Indoor space  
13. Space

14. Activity  
15. Space & setting  
16. Sociocultural Public Realm

انسان‌ها بوده، دیدار الزاماً بیانگر توافق نبوده و در اصل به معنای گرد هم آمدن مردم با تمامی اختلافات ایشان می‌باشدند. از این رفضای شهری ضرورتاً مکانی می‌شود، برای مکاشفه یا به عبارتی حیطه امکانات گوناگون، در فضای شهری انسان به آزمودن آنچه به یک جهان غنا می‌بخشد، مسکن می‌گزیند. هنگامی که گزینش‌ها، در حیطه امکانات به انجام رسید، چهارچوب‌های «توافق» که بالاتر از نمایش دیداری صرف و ساده، نشانگر نوعی پیچیده و جامع از عضویت اجتماعی است، نهاده می‌شود. بدین ترتیب توافق بیانگر ارزش‌ها و منافع مشترک بوده و بنیادهای عضویت اجتماعی و جامعه را می‌افکند، علاوه بر این، توافق می‌باید نیت دستیابی به یک دیدارکده عمومی یا مکانی که ارزش‌های مشترک در آن نگهداری شده و منصه ظهور می‌رسند را نیز در خود بگنجاند. چنین جایی را معمولاً نهاد یا بنای عمومی نامیده‌اند. از این رو، شیوه سکونتی را که در خدمت آن قرار می‌یگرد می‌توان به یاری واژه عمومی مبنی بر آنچه جامعه و عموم در آن سهیم اند، «سکونت عمومی» خواند (شولتز، ۱۳۸۴).

**مطالعه موردنی، آزمون پرسش نامه**  
برای رسیدن به نتیجه‌ای قابل پذیرش و بسط و بازیابی مفاهیم بررسی شده در زمینه ای سازگار با شرایط محلی و بومی مطالعه‌ای موردنی بر روی محورهای عصر تهران حد فاصل چهارراه ولی‌عصر تامیدان ولی‌عصر صورت گرفت. با توجه به بررسی‌های اولیه و نیز با درنظرگرفتن پیشینه این محدوده شهری در میان استفاده‌کنندگان (عموم مردم) و نیز جامعه تخصصی، فرض بر این است که محدوده مورد مطالعه به عنوان یک فضای شهری در عرصه شهری تهران در مورد پذیرش است. با این فرض، ابتدا تعیین درستی یا نادرستی این فرضیه و در مرحله بعد، پارامترهای تعیین‌کننده شخصیت یک فضای شهری در این محدوده مورد بررسی قرار گرفت. به همین منظور، در راستای رسیدن به نتایجی که درست یا نادرست بودن پارامترهای ذکر شده را در تعریف فضای

هستند. این فضاهای همگی قابل دسترس بوده و عملاً خالص‌ترین فرم فضاهای شهری اند. که برای دامنه متنوعی از فعالیت‌های مختلف استفاده می‌شوند.

- **Internal Public Space** : مؤسسات، نهاد و بنای عمومی مانند کتابخانه‌ها، موزه‌ها، تالار شهر و غیره، به علاوه تسهیلات حمل و نقل عمومی مانند ایستگاه‌های قطار، مترو، اتوبوس، فرودگاه و غیره.

- **External & Internal Quasi-Public Space** : هرچند که قانوناً خصوصی‌اند، مانند مجموعه‌های دانشگاهی، زمین‌های ورزشی، رستوران‌ها، سینماها، پاساژها، مجموعه‌های تجاری و غیره، در عین حال بخشی از «عرضه عمومی» رانیز شکل می‌دهند. (کرمونا، ۲۰۰۳)

۶. «اولدنبورگ، فضای عمومی و کانسپت زندگی عمومی»: «اولدنبورگ»<sup>۱۷</sup> با مفهوم و کانسپت «مکان سوم»<sup>۱۸</sup> روش مفیدی را برای درک زندگی عمومی غیررسمی و ارتباط آن با عرصه عمومی ارائه می‌نماید. مکان سوم دامنه گستره‌های از فضاهای عمومی که پذیرای تجمع‌های منظم، داوطلبانه، غیررسمی و شادمانه افراد بوده و در ورای عرصه خانه و کار اتفاق می‌افتد. کیفیات اصلی «مکان سوم» که می‌تواند به عنوان کیفیات اصلی عرصه‌های عمومی نیز در نظر گرفته شوند عبارتند از:

- زمینه‌ای «بی طرف و بدون قید و محدودیت»، جایی که افراد بتوانند هر جوری که می‌خواهند به آن رفت و آمد کنند.

- به میزان بالایی جامع و عمومی، قابل دسترس بدون معیارهای رسمی عضویت.

- در طی ساعات کاری و غیرکاری باز باشد.

- شاخص شدن با ویژگی «سرزنندگی».

- ارائه دهنده و حمایت‌کننده از «آسودگی روانی».

- در عین حفظ فعالیت‌های «اساسی و پایدار» ارائه کننده مباحثات گستره درباره مسائل و انتقادات سیاسی (کرمونا، ۲۰۰۳).

۷. «کریستین نوربرگ شولتز»: سکونت مجتمع: از روزگاران کهن، فضای شهر و آبادی صحنه ملاقات و دیدار

## دربی شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۷۶

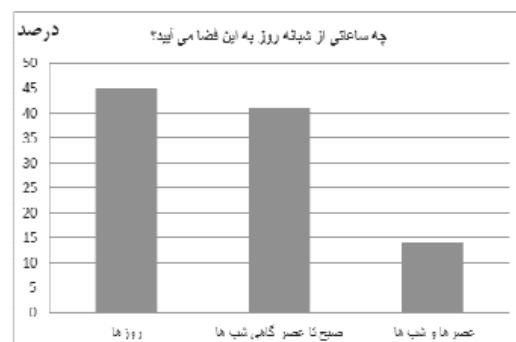
است قابل بررسی می باشد.

۱. «عمومی بودن فضا»: با توجه به اینکه مهمترین عامل در تعیین عمومی بودن فضای قابلیت دسترسی همگانی در ساعات مختلف شبانه روز می باشد، سوالاتی پیرامون این فاکتور از مصاحبه شوندگان به عمل آمد که نتایج برخی از آنها در زیر به صورت نمودار ارائه گردیده است.

شهری پاسخگو باشد، مصاحبه هایی با ۱۰۰ نفر از کاربران فضای اقشار مختلفی را در بر میگردید صورت گرفت. سوالات مطرح شده در پرسش نامه در قالب دو سری سوال (سوالات باز و سوالات پنج گزینه ای در طیف از پاسخ ها با توجه به هدف سوال) طراحی شده که نتایج این مصاحبه ها به صورت جداولی که در ادامه ارائه گردیده



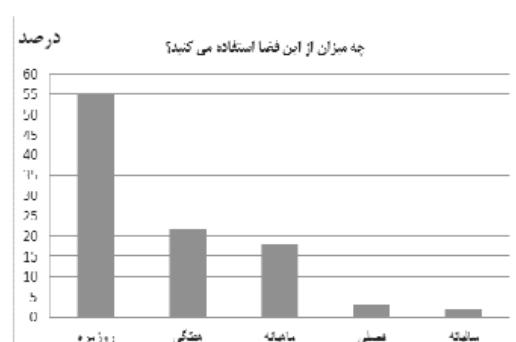
نمودار ۲. بررسی میزان عمومی بودن فضا با توجه به امنیت جاری در فضا



نمودار ۱. بررسی میزان عمومی بودن فضا با توجه به میزان در دسترس بودن در ساعات مختلف شبانه روز



نمودار ۴. بررسی میزان عمومی بودن فضا با توجه به میزان آسودگی روانی و ذهنی حضور در فضا



نمودار ۳. بررسی میزان عمومی بودن فضا با توجه به میزان استفاده از فضا

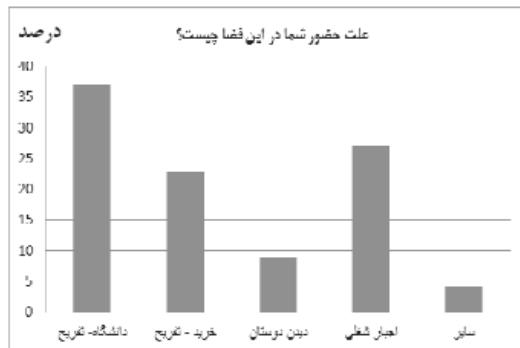
درستی رابطه بین «من و تو» نامیده است: عملکردی که امکان گردهمایی های بسیار، ملاقات های متعدد و رقابت های فراوان بین افراد و گروه های متفاوت و سرزندگی در محیط رافراهم آورده و حتی زمینه ساز آنها خواهد بود به گونه ای که نمایش زندگی اجتماعی بتواند در آنجا به روی صحنه آید. عملکرد اجتماعی فضاهای آزاد در شهر تجمع افراد را ممکن می سازد، به عبارتی جریان داشتن زندگی عمومی. این تعریف مارادر تحلیل کیفیت برقراری تعاملات اجتماعی در فضا به منظور نامگذاری آن به عنوان فضای شهری یاری می رساند. در

بررسی پاسخ های داده شده از سوی استفاده کنندگان فضای اقشار می دهد که محدوده مورد مطالعه حد بالایی از کیفیت «عمومی بودن» را شامل می شود (لازم به ذکر است که با توجه به اینکه این پارامتر مورد اجماع علمی تمام صاحب نظران ذکر شده در این پژوهش می باشد، در بررسی محدوده مورد مطالعه با قبول تاثیرگذار بودن این عامل، به بررسی میزان برآورده شدن این کیفیت برای استفاده کنندگان فضای پرداخته شده است)

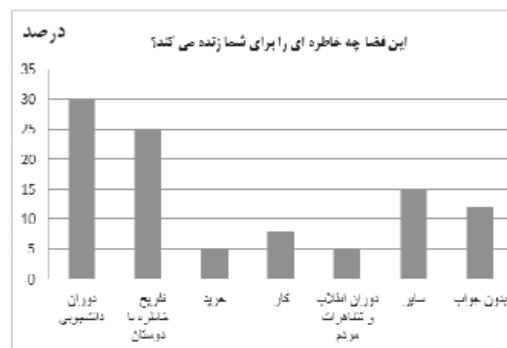
۲. «زندگی عمومی»: عملکرد اساسی شهر شامل دادن شکل جمعی به شهر است که «مارتین بوبر» آن را به

بودن (مسیر) مورد استفاده قرار بگیرد خارج کرده و به مکانی برای بودن با دوستان و تفریح و به عبارتی اجتماعی زیستن تبدیل ساخته است. چنین مشخصه ایست که وجه تمایز یک فضای صرفاً عمومی و در دسترس همگان قرار داده شده و فضایی که در عین عمومی بودن معرف وجوه اجتماعی انسان نیز می‌باشد، قرار می‌گردد.

صاحب‌به از افراد خواسته شدکه میزان حضور خود در فضا به منظور انجام فعالیت‌های تفریح، خرید و دیدار با دوستان را مشخص کنند. نیز در پرسش‌های دیگری در بررسی خاطره‌های افراد از فضا و دلایل اصلی حضور در فضا مشخص گردید فرصت‌هایی که این محدوده در اختیار استفاده‌کنندگان فضا قرار می‌دهد آن را از فضایی عمومی که تنها به دلیل اجبار شغلی یا قابلیت عبوری



نمودار ۶. بررسی فعالیت‌های جاری در فضا برای تشخیص، رفتارها و عملکردهای اجتماعی، آزاد



نمودار ۵. بررسی فعالیت‌های جاری در فضا برای تشخیص، رفتارها و عملکردهای اجتماعی، آزاد

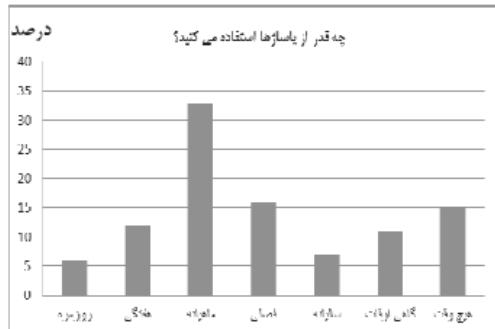
اجتماعی میتوانند در صور منفی و نامناسب خود میزان کارایی فضاهای مختلف (چه بسته و چه باز) را تحت تاثیر قرار دهند، چراکه در این محدوده به عنوان مثال عدم وجود احساس امنیت در محدوده پارک آن را در میزان استفاده از فضاد مرتبه ای پایین تراز فضای رستوران‌ها و کافی شاپ‌ها قرارداده است. از سوی دیگر تمایل افراد به حضور در فضاهایی که در آن احساس امنیت و آسایش می‌کنند و قابلیت گذران اوقات فراغت را برای آنان فراهم می‌آورد ما براین می‌دارد تا توجه خود را به این نکته مد نظر قرار دهیم که صرفاً باز یا بسته بودن یک فضای عامل تعیین‌کننده در این که یک فضای شهری است یا نه، نمی‌تواند باشد و در نظر گرفتن کارکرد فضای در میان گروه‌های مختلف اجتماعی حائز اهمیت است. از سوی دیگر توجه به عملکرد اساسی شهر (دادن شکل جمعی به شهر) و بررسی جریان جاری در جامعه کنونی نشان می‌دهد که تغییر الگوهای رفتارهای شهری و نیازهای فضایی متنوع تر، افراد جامعه را به سوی مکان‌های متنوع تر و بیشتری در عرصه شهری هدایت می‌کند، از این

۳. «باز یا بسته بودن فضا»: در راستای رسیدن به نتایجی که بتواند مبنای تصمیم‌گیری ما در جهت دخیل کردن نوع محصوریت فضا در تعیین اینکه یک فضای باز یا یک فضای بسته، فضای شهری هست یا نه، و با درنظر گرفتن این نکته که محدوده مورد مطالعه طیف متنوعی از فضاهای و مکان‌های مانند خیابان، میدان، پارک، پاساز، کافی شاپ، رستوران و غیره را شامل می‌شود، از صاحب‌به شوندگان خواسته شد میزان استفاده خود از فضاهای مختلف را در ساعات و اوقات مختلف بیان کنند. بررسی این جدول نشان می‌دهد که باز یا بسته بودن فضای به تنهایی برای تعیین اینکه یک فضای شهری هست یا نه کافی نیست؛ چراکه به عنوان مثال فضای پارک (دانشجو) در این محدوده میزان کمی از استفاده کاربران فضای را به خود اختصاص می‌دهد در حالیکه یک فضای بسته مانند کافی شاپ یا رستوران درصد بیشتری از استفاده کنندگان فضا را به خود اختصاص می‌دهد. بررسی بر روی کیفیات گوناگون موجود در محدوده بیانگر این مطلب است که عواملی چون کیفیات عملکردی، زمینه ای، کالبدی و

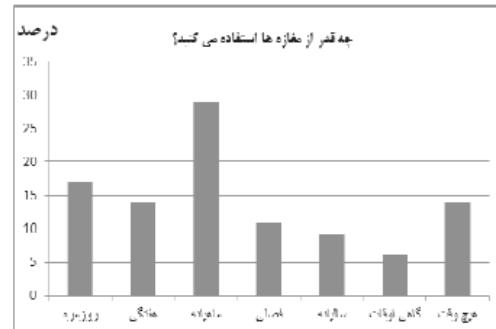
## دریس شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۷۸



نمودار ۸. برسی میزان استفاده از فضاهای باز یا بسته عمومی (پاسازها)



نمودار ۷. برسی میزان استفاده از فضاهای باز یا بسته عمومی (مغازه‌ها)

**نتیجه‌گیری و جمعبندی**  
فضای شهری موضوعی است که با وجود بررسی‌ها و پرداخت‌های تئوریکی وسیع در سطح ادبیات شهری و شهرسازی غرب، درکشور ماکمتر مورد توجه قرار گرفته است و این امر به خصوص در میان بخش مدیریت شهری و اجرایی چشمگیرتر است. این در حالی است که لزوم توجه و ضرورت بازنگری در این مقوله هنگامی خود را نمایان می‌سازد که آن را به عنوان عرصه‌ای حیاتی در پاسخگویی به نیازهای انسانی حتی تا بالاترین و

عالی ترین سطوح آن مورد بررسی و مطالعه قرار دهیم. در واقع هر کالبد و فضایی محصول کنش متقابل میان انسان و نیازهایش با محیط اطراف است و هر دست ساخته و یا هر محصول ذهنی در راستای برآوردن نیازهای انسانی شکل می‌گیرد و عینیت می‌یابد. چنین رویکردی در شناخت ماهیت فضای شهری، آن را از شکل یک محصول جانبی ناشی از سایر فرآیندهای شهرسازی جدا کرده و به آن شخصیت مستقل می‌بخشد. جایگاه شخصیت این فضا به گونه‌ای است که معیار و محکی برای ارزیابی کلیت شهر قرار می‌گیرد به طوری که فضاهای شهری سرزنه و پویا معرف یک شهر شاداب و با حیات اجتماعی بالا هستند که می‌تواند کیفیتی مناسب از زندگی را در اختیار شهروندان قرار دهد.

می‌توان اینگونه گفت که سنگ بنیان شکل گیری فضای شهری در محیط‌های شهری دسترسی آزاد شهروندان به آن و یا به عبارتی عمومی بودن آن است، در این صورت است که مردم کم کم سایر فرآیندهای شکل دهی به فضای

رویافتن فضاهای زندگی عمومی تنها در مکان‌هایی مانند پارک‌ها، میدان‌ها، خیابان‌ها و غیره اشتباہ است؛ چراکه زندگی عمومی در مکان‌هایی مانند یک قهوه‌خانه یا کافی شاپ کوچک نیز اتفاق می‌افتد و جاری است.

#### بیان یافته‌های تحقیق

این پژوهش در دو سطح مطالعاتی به نتایجی دست پیدا کرد. در سطح اول در پاسخ به تعیین این پرسش که محدوده مورد مطالعه یک فضای شهری هست یا خیرو با توجه به سنجه‌های برگرفته از ادبیات پژوهش به پاسخ مثبت در مورد این پرسش رسید. در سطح دوم به دنبال تعیین دلایلی که باعث این امر شده‌اند یعنی عواملی که قابلیت ایجاد یک فضای عمومی با پتانسیل برقراری زندگی اجتماعی را بوجود آورده‌اند و در قالب سوالات باز در پرسش نامه مطرح گردیدند به این نتیجه رسید که فضای مورد مطالعه به دلیل تنوع در کاربری‌های موجود در فضای، تنوع در ساعت خدمات دهی فضا، قابلیت پاسخگویی به گروه‌های مختلف اجتماعی و اقتصادی، برخورداری از امنیت و نظارت اجتماعی مناسب، قابلیت دسترسی بالا، در اختیار داشتن کاربری‌های مرتبط با اوقات فراغت، وجود فضای سبز، قابلیت تداعی معانی و غیره به این شخصیت فضایی دست پیدا کرده است که این عوامل نیز در قالب دسته بندی ویژه متیوکرمنا در خصوص ارزیابی فضا و محیط‌های ساخته شده، قابل تفکیک و ارزش‌گذاری می‌باشند و در ادامه به تفصیل بیان شده است.

## میراث شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۷۹

جدول ۳. کیفیت‌های فضایی ویژه محدوده مورد مطالعه با قابلیت شکل دهنده یک فضای شهری، مأخذ: نگارندگان.

دیہی شہری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

# مدیریت شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

■ ۲۸۱ ■

تاكيد بر دو فاكتور «عمومي بودن فضا» و «برقراری تعاملات اجتماعی در فضا» می توان اينگونه در نظر گرفت که تنوع منعطف از فضاهای موجود در عرصه شهری می توانند نام فضای شهری را بخود بگيرند و اين امر مارا از تصور اينکه فقط يك خيaban يا يك ميدan فضای شهری است جدا می کند. با در نظر گرفتن اين شرایط جامعيتی از تقسيم بندی های زیر انواع فضاهای شهری را با توجه به زمينه های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و غيره آشکار می سازد. به منظور شناخت کامل تراز ماهیت فضای شهری تجزیه اين پدیده به اجزای سازنده آن که البته يك تقسيم بندی انتزاعی می باشد و در عمل تمامی اين ابعاد به صورت يك كلیت بروز می کنند، امكان پذیر است. فضای شهری را می توان در چهار بعد فرمال، عملکردی، معنایی (تصویر ذهنی) و اجتماعی مورد بررسی قرار داد.

- «فوم»: ظاهر، ساختار، چگونگی و نحوه رشد محتوا و تجسد میان آن است. فرم عبارت است از ظاهر حسی و واضح يك پدیده که خود را در معرض قضاوت قرار می دهد. منظور از ظاهر حسی، ظاهر بالقوه يك پدیده است که در فرآيند ادراک خود را بالفعل نموده، توسط انسان احساس می شود. باید در نظر داشت که فرم همیشه حالت کالبدی ندارد و در واقع کلیتی است وحدت یافته از شاخص های کالبدی و غير کالبدی. در تعریف محتوا می توان گفت که محتوا موضوع، معنی و مفهومی که در يك پدیده نهفته است. محتوا دارای خصلتی دوگانه است: عینی و ذهنی. محتواي يك پدیده یافرآيند در داخل اثر نهفته است.

- «عملکرد»: انسان دارای نیازهایی است که براساس آن با محیط پیرامون خود ارتباط برقرار می کند. وی برای رفع نیازهای خود نه فقط مجبور به فعالیت های متعددی است، بلکه محیط را نیز سیستم دینامیکی می یابد که قادر است بسیاری از نیازهای وی را پاسخ دهد. به همین خاطر خاصیتی از محیط راکشف می کند که جوابگوی بخشی از نیازهای وی باشد: عملکرد. عملکرد در واقع توانایی يك سیستم دینامیک در ایجاد حالت های رفتاری معین است. این توانایی و قابلیت باعث شده است که انسان ها در مواجهه با هر پدیده واقعی - عینی، خاصیتی

آغاز کرده و آن را از یک محیط فقط با قابلیت عمومی بودن تبدیل به مکان بروز تمایلات اجتماعی و زندگی عمومی می کنند، مکانی با قابلیت معناسازی و تداعی معانی که خود می تواند انگیزه ای برای شهر و ندان باشد تا محیطی غیر از خانه و کار را در زنجیره تجربیات زندگی روزمره و جاری خود قرار دهند و فردیت را به اجتماع تبدیل سازند. ناصواب نیست اگر بگوییم که تعیین مرزی واضح و قطعی در موضوعیتی همچون تشخیص مکان ها و یا فضاهایی که توسط شهر و ندان در عرصه شهری به محل بروز تعاملات و رفتارهای جمعی تبدیل می شوند، به راحتی میسر نیست و یک تعریف ثابت و همه جانبه در مورد هر مکان و در هر زمانی پاسخگو نیست. چه بساکه ممکن است یک پارک در یک موقعیت شهری محل مناسبی برای این منظور باشد و فعالیت های جاری در آن نیز این امر را به اثبات برساند ولی همین گونه ای فضایی (پارک) در محدوده ای دیگر از شهر به دلایلی نتواند خود را به عنوان یک فضای شهری معرفی نماید و در عوض یک مکان بسته و محصور کوچک همچون یک رستوران، یک کافی شاپ و یا یک قهوه خانه، عملکرد موفق تری در خصوص ایجاد شرایط و امکانات شکل گیری فضای شهری را دارا باشد. به عبارتی می توان عمومیت فضا و نیز ویژگی برقراری تعاملات اجتماعی و زندگی عمومی در فضای شهری پارامترهای اولیه و پایه ای تشخیص فضای شهری و سایر فاکتورها همچون باز یا بسته بودن فضا و یا طبیعی یا مصنوع بودن فضا را به عنوان پارامترهای ثانویه و تدقیق کننده در شرایط متفاوت فرهنگی، اجتماعی، زمینه ای و غیره مدنظر قرار داد.

ارائه تعریف از این ماهیت شهری نیاز به بررسی بستر شکل دهی و شکل گیری آن دارد و از آنجاکه هر فضای شهری در یک بستر فرهنگی و مدنی متفاوت و متمایز با سایر مکان ها و موقعیت ها شکل می گیرد، تدقیق تعاریفی که مبنای معرفی آن قرار می گیرند، نیاز به شناختی مفهومی و کامل از زمینه ای که فضای شهری در آن شکل می گیرد دارد.

راهکارها و پیشنهادات: با توجه به تعریف ارائه شده با

جدول ۴. معیارها و اصول کلی فضای شهری مطلوب، مأخذ: نگارندگان.

ابعاد فضای شهری	اصول و معیارها
عملکردی (سازندگی + تنوع و گوناگونی)	ایجاد جریان حرکت عابر پیاده و سرزندگی توجه به وجود جاذب هایی برای مردم توجه به وجود تنوع در کاربری ها توسعه تراکم در جمعیت تنوع در ساعتی باز بودن و در دسترس بودن کاربری ها وجود کاربری های محرک به جذب جمعیت در ساعتی غروب و شب ارتقای زندگی جاری در خیابان و مردمدیداری توجه به رشد اقتصاد ریزدانه تنوع در معماری توجه به مبانی تعاملی توجه به وجود تفریحات در نظر گرفتن الگوها و سنن فرهنگی - محلی خویانابی
منابعی (تصویر ذهنی)	قابلیت ساخت تصویر ذهنی وجود پتانسیل هایی در جهت ساخت نماد و خاطره توجه به وجود دسترسی های ذهنی و روانی به فضا قابلیت پذیرش توجه به به اطلاع رسان بودن فضا توجه به میزان حس تعلق و درگیری ذهنی کاربر با فضا توجه به وجود پتانسیل هایی در جهت به وجود آمدن تجارب حسی قابلیت تداعی معانی
هرمال	پنهان بندی در راستای اختلاط کاربری ها (Mixed use) ساختمان سازی در جهت رسیدن به ریزدانگی بهره گیری از ذخایر و هم خوان شدن با انها توجه به مقیاس توجه به نفوذ پذیری فضا (بصری و عملکردی) توجه به برخوردها، تعاملات و ارتباطات در خیابان و نیز تامین بسته باری برای دیدن و دیده شدن توجه به دانه بندی افقی توجه به عرصه عمومی و وجود عناصر کالبدی و طبیعی در آن تامین اگوهای متفاوت حرکتی با در نظر گرفتن الوبت عابر پیاده توجه به وجود فضاهای سبز توجه در به کارگیری آب در فضا حفظ و تقویت نشانه ها، محرک های بصری توجه به جزئیات توجه به سبک هایی معماری به عنوان تصویر ذهنی توجه به نسبت توده به فضا ایجاد بستری در جهت آزادی عمل در انجام فعالیت ها
اجتماعی	تامین ایمنی و امنیت افزایش نظارت اجتماعی طراحی فضا در جهت پاسخگویی به حضور گروههای اجتماعی ویژه توجه به میزان پاسخگویی به شخصیت افراد در نظر گرفتن پتانسیل هایی در راستای تسهیل در مشارکت توجه به ساختارهای فرهنگی اقتصادی مختلف



دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

۲۸۲

## دیریش شهری

دوفصلنامه مدیریت شهری  
Urban Management  
شماره ۲۷، بهار و تابستان ۱۳۹۰  
No.27 Spring & Summer

■ ۲۸۳ ■

۴. پاکزاد، جهانشاه (۱۳۸۴) راهنمای طراحی فضاهای شهری در ایران، انتشارات شرکت طرح و نشر بیام سیما.
۵. پاکزاد، جهانشاه (۱۳۸۵) مبانی نظری و فرآیند طراحی شهری، انتشارات شهیدی.
۶. پاکزاد، جهانشاه (۱۳۸۶) مقالاتی در باب طراحی شهری، جلد اول، انتشارات شهیدی.
۷. پاکزاد، جهانشاه (۱۳۸۶) مقالاتی در باب طراحی شهری، جلد دوم، انتشارات شهیدی.
۸. حبیبی، سید محسن (۱۳۸۷) فضای شهری، حیات واقعه‌ای و خاطره‌های جمعی، صفحه شماره ۲۸، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
۹. حبیبی، سید محسن (۱۳۸۰) فضای شهری: برخورد نظریه‌ای، صفحه شماره ۳۳، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
۱۰. شوای، فرانسواز (۱۳۸۴) شهرسازی تخیلات و واقعیات، ترجمه سید محسن حبیبی، انتشارات دانشگاه تهران.
۱۱. گلکار، کورش (۱۳۸۰) مولفه‌های سازنده کیفیت طراحی شهری، صفحه ۳۲، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
۱۲. لنگ، جان (۱۳۸۳) آفرینش نظریه معماری نقش علوم رفتاری در طراحی محیط، ترجمه دکتر علیرضا عینی فر، انتشارات دانشگاه تهران.
۱۳. لنگ، جان (۱۳۸۶) طراحی شهری، ترجمه سید حسین بحرینی، انتشارات دانشگاه تهران.
۱۴. لینچ، کوین (۱۳۷۴) سیمای شهر، ترجمه منوچهر مزینی، انتشارات دانشگاه تهران.
۱۵. مدنی پور، علی (۱۳۸۴) طراحی فضای شهری نگرشی بر فرآیندی اجتماعی و مکانی، ترجمه فرهاد مرتضایی، انتشارات شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری.
۱۶. مزینی، منوچهر (۱۳۸۱) مقالاتی در باب شهر و شهرسازی، انتشارات دانشگاه تهران.
۱۷. نوربری شولتز، کریستیان (۱۳۸۴) مفهوم سکونت به سوی معماری تمثیلی، ترجمه محمود امیریار احمدی، انتشارات آگاه.
۱۸. هدمن، ریچارد، یاوزسکی، آندرو (۱۳۸۱) مبانی طراحی شهری، ترجمه راضیه رضازاده، مصطفی عباس زادگان، انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران.
- راکش کنندکه می‌تواند بالقوه در رفع نیازهای آنها کمک نماید. این خاصیت را عملکرد آن پدیده می‌نامند.
- «معنا»: هر چند تعریف دقیقی از معنامی توان بدست داد، ولی در اینجا به تعریفی ساده از آن بسنده می‌کنیم. لینچ معنی را خاصیتی از محیط می‌داندکه می‌تواند فرد را به دیگر جنبه‌های زندگی مرتبط سازد. البته معنی‌ها آموخته می‌شوند. تجربه، دانش، ارزش و هنجارهای فردی و جمعی، در آن نقش مهمی بازی می‌کنندکه جمع آن را فرهنگ می‌نامیم.
- «اجتماع»: بنابرگفته ارسطوشهر از انواع انسان‌ها ترکیب یافته است. انسان موجودی است اجتماعی که نمی‌تواند به دور از اجتماع و محیط زندگی کند و همیشه سعی دارد با افراد و اشیایی که به نوعی آنها را نزدیک به خود می‌بیند، ارتباط برقرار کند و این امر در واقع نیازی است درونی. نیازهای انسان پاسخ خود را در فضای پیدا می‌کنند و محل پاسخگویی به نیازهای اجتماعی فرد، فضای شهری است. از سوی دیگر هر فضای شهری برای اینکه بتواند پاسخ گوی نیاز کاربران خود باشد و درجه ای قابل قبول از کیفیت فضایی را به استفاده کنندگان عرضه بدارد، باید از اصول و معیارهایی پیروی کند. از آنجایی که یک فضای شهری محصولی است و حدت یافته از چهار بعد عملکردی، معنایی، فرمال و اجتماعی، در نتیجه لزوم وجود اصول و معیارهایی در تمامی این ابعاد قابل توجه و اساسی است. جدول ارائه شده برگرفته از نظریات ارائه شده توسط افراد صاحب نظر در این امر می‌باشد که هم راستا با چهارچوب نظری و تعاریف ارائه شده تکمیل گردیده است.
- منابع و مأخذ**
۱. بنتلی، ایین و سایرین (۱۳۸۲) محیط‌های پاسخده، ترجمه مصطفی بهزاد فر، انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران.
  ۲. بیکن، ادموند (۱۳۷۶) طراحی شهرها، ترجمه فرزانه طاهری، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
  ۳. پاکزاد، جهانشاه (۱۳۷۵) هویت و این‌همانی با فضا، صفحه ۲۱ و ۲۲، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.

## Index

1. Indicators of safe city from perspective of Islam ■ 7-18 ■
2. Challenges and Different Roles of Tehran Urban Development ■ 19-30 ■
3. Architectural Requirements for improvement of Sociopetaloid spaces in Metro Stations spaces ■ 31-40 ■
4. Presenting Indicators for Cultural Sustainability, Case Study: Tehran ■ 41-58 ■
5. Rural Ecotourism Capabilities in Mazandaran (Classification-Preservation & Development) ■ 59-78 ■
6. Evaluation of bus rapid transit (BRT) in Tabriz, using factor analysis approach to strategic (SWOT) ■ 79-98 ■
7. Reviews the use of office automation in employee productivity in the 1389 municipal Khorramabad ■ 99-124 ■
8. Evaluating Tehran's Landscape Change Based on Greenways' Ecological Function Indicators ■ 125-144 ■
9. Dialectic of Mega City and National Economic Development ■ 145-162 ■
10. Dissatisfaction of place around the reconstructed areas; The Case study: Residential areas around the "Shahid Navvab Safavi" street in Tehran ■ 163-182 ■
11. Introducing VIDEOECOLOGY approach to acquire criteria for compatibility or incompatibility of visual environment with optical system through studies of building's facade ■ 183-196 ■
12. The Study of Role and Position of Information Literacy on the Citizens' Electronic Participation in Urban Management (case study: Isfahan City) ■ 197-216 ■
13. The Utilization of urban planning Techniques for determination of priority of intervention in urban decayed blocks: with special highlight on 15th municipality urban district of Tehran ■ 217-228 ■
14. The Role of Culture and the Effect of Social Transformations on Rural Houses ■ 229-246 ■
15. Training Needs Assessment in Municipalities for Upgrading Informal Settlements in Iran; Case Study: Bandar abbas, Kermanshah, Zahedan, Sanandaj and Tabriz ■ 247-262 ■
16. Redefinition of urban space, case study: between VALI ASR square and char rah VALI ASR ■ 263-283 ■



■ ۲۸۵ ■

# Urban Management

A Quarterly Journal of Urban Management and Planning  
Vol. No. 27 Spring & Summer 2011



## The Urban and Rural Research Center

Address: No. 17 , Shahid Naderi St., Keshavarz Blvd , Vali-e-Asr sq., Tehran, iran

Tel:88976651-88986382-88966239

Fax:88977918

Urban Research Center:

Address. As above, North Forth Floor

Tel: 88977919

Ministry of Interior



Iran Organization Of Municipality and Rural Managers The Cultural,Informative and Publications Institute

<http://www.imo.org.ir>

**License Holder:** The Iranian Municipalities Organization (I.M.O)  
**Managing Director:** Hamidreza Ershadmanesh  
**Editor-in-chief:** Mohammadreza Bemanian

## The Editorial Board:

**Aminzade, Behnaz.** Associate Prof, Environmental Studies Department, Tehran University

**Asgari, Ali.** Associate Prof, Management Studies Department, York University of Canada

**Azizi, Mohammad Mahdi.** Prof, Faculty of Fine Arts, Tehran University

**Behzadfar, Mostafa.** Assistant Prof, Architecture and Urban Planning Department, Elm-o-san'at University of Iran

**Bemanian, Mohammadreza.** Associate Prof, Art and Architecture Department, Tarbiat Modares University

**Diba, Darab.** Prof, Faculty of Fine Arts, Tehran University

**Etesam, Iraj.** Prof, faculty of fine art, Tehran University

**Farhangi, Ali Akbar.** Prof, Management Department, Tehran University

**Ghafari, Ali.** Prof, Architecture and Urban Planning Department, Shahid Beheshti University

**Golabchi, Mahmood.** Prof, Faculty of Fine Arts, Tehran University

**Latifi, Gholamreza.** Assistant Prof, Social Sciences Department, Allameh Tabatabayee University

**Mirsepassi, Nasser.** Prof, Management and Economy Department, Azad University of Tehran

**Naghizade, Mohammad.** Assistant Prof, Art and Architecture Department, Azad University of Tehran

**Pourjafar, Mohammadreza.** Prof, Art and Architecture Department, Tarbiat Modares University

**Sedigh Sarvestani, Rahmatallah.** Prof, Social Sciences Department, Tehran University

**Tavosi, Mahmood.** Prof, Art and Architecture Department, Tarbiat Modares University

**Editorial manager:** Mahmoudinedjad, Hadi, Phd,scholar; Tarbiat Modares University

**English Text Editing:** Hamid Hashtroodi

**Editorial Committee:** F. Kamandi, E. Taherimehr,

**English Editorial:** M. Heidarolah