

فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)
علمی - پژوهشی
سال چهارم - شماره چهارم - زمستان ۱۳۹۰ - شماره پیاپی ۱۴

سبک شناسی ریاعیات سحابی استرآبادی

(ص ۵۶ - ۴۳)

هیوا حسن پور^۱

تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۷/۱۰:

تاریخ پذیرش قطعی: ۹۰/۸/۲۵:

چکیده:

ابوسعید کمال الدین سحابی نجفی استرآبادی، از زمرة شاعران مشهور اواخر قرن دهم و اوایل قرن یازدهم ه.ق. است که علاوه بر علو مقام دینی، از بزرگان اهل معنا و عرصه عرفان به شمار می‌رود. بیشترین شهرت او به خاطر سروden ریاعیات است که حاوی اندیشه‌های عرفانی، اخلاقی، فلسفی و دینی است. ریاعیات او، بیشتر از جنبه اندیشه‌های حاکم بر آنها، مورد توجه است و از دید زیبایی شناسی و ظرافتهای فرمی، اهمیت چندانی ندارد. در این نوشتار، به سبک شناسی ریاعیات او پرداخته‌ایم.

كلمات کلیدی:

سحابی استرآبادی، ریاعیات، سبک شناسی.

مقدمه:

ابوسعید کمال الدین نجفی استرآبادی متخلص به سحابی، از شاعران دوره صفوی (معاصر شاه عباس دوم) است که به دلیل سکونت طولانی در نجف اشرف به «نجفی» شهرت یافته است. به قول بعضی، سی سال (مجمع الفصحا، هدایت، ج ۱: ص ۳۹) و به گفته گروهی، چهل سال (ریاض العارفین، هدایت: ص ۱۲۷) در آن بقیه مقدس مجاور بود و همانجا فوت شد. او از فقیهان زمان خود به شمار میرفته و در قرآن بسیار دست داشته است زیرا در رباعیات خود، اشاره‌های زیادی به مطالب قرآنی دارد. صائب در یکی از غزلیات خود با مطلع: سمندر کرد اشک گرم من مرغان آبی را ز گوهر چون صد پر ساخت گردون حبابی را او را خاتم رباعی سُرایان خوانده است:

غزل گویی به صائب ختم شد از نکته پردازان

رباعی گر مسلم شد ز موزونان سحابی را

(دیوان صائب تبریزی: ج ۱/ ۲۱۶ و ۲۱۷)

در مورد زندگی او اطلاعات کافی در دست نیست و همه تذکره‌ها، به صورت مختصر به زندگی او اشاره کرده‌اند و بطور کلی می‌توان گفت: بعد از تحصیل، به سیر و سیاحت پرداخت، کربلا را زیارت کرد و به نجف اشرف آمد و همانجا ماند. به دلیل اقامت زیاد در آنجا (سی یا چهل سال؟!) به نجفی مشهور شد. صاحب مجمع الفصحا در مورد او مینویسد: «سحاب، گوهرپاش اسرار است... مدّت سی سال به جاروب کشی آستان نجف اشرف، سعادت جاودانی اندوخت و در آن فرصت قدم از روضه علیه بیرون نگذاشت و از حطام دنیا به حصیری و ابریقی قناعت کرد و هم در آن بقیه مبارک در حدود سنّه عشر و الف (۱۰۱۰) فنای صوری را با بقای معنوی هم آغوش ساخت» (مجمع الفصحا، هدایت، ج ۱: ص ۳۹). شمیسا نیز، در کتاب «سیر رباعی در شعر فارسی»، او را آخرین شاعر معروفی میداند که رباعیات فلسفی سروده است (سیر رباعی در شعر فارسی، شمیسا: ص ۱۰۸). او هر چند غزل و مثنوی هم گفته، اما بیشترین شهرتش به خاطر سروden رباعیات است. رباعی، در انواع ادب فارسی، منظومه‌ای است مختصر، مشتمل بر دو بیت که در ادوار ادب فارسی، شاعران، از آن برای بیان افکار فلسفی، پند و اندرز، مسائل عرفانی و ... سود جسته‌اند. همایی در کتاب تاریخ ادبیات، در مورد رباعی نوشته است «وزن رباعی، وزنی است به غایت مطبوع و مقبول و برای هر قسم مضمونی مستعد و مهیا است و رباعی گفتن در حقیقت، بحر را در کوزه گنجانیدن است و از این جهت، خیلی دقّت و استادی لازم دارد که کاملاً از حشو و زاید خالی بوده، مطالب بزرگی در عبارت کوتاه تأدیه شود» (تاریخ ادبیات ایران، همایی: ص ۶۱). همانطور که پیشتر ذکر شد، محتویات و اندیشه‌های رباعی در زبان فارسی، گونه-گون است. هر فکر و اندیشه‌ای که به زندگی و عواطف و تمایلات انسانی مربوط است، در آن

گنجانیده شده است. در حقیقت، شاعر آنگونه که می‌اندیشد و احساس می‌کند، سخن می‌گوید و شعر، تجلی اندیشه و احساس شاعر در مورد مسائل پیرامون است که شاعر از زاویه دید مخصوص به خود آن را بیان می‌کند. در پهنه ادب فارسی، شاعران از رباعی، بیشتر برای اندیشه‌ها و تفکرات عرفانی، فلسفی و اخلاقی بهره برده‌اند که شاعرانی چون: خیام، عطّار، مولوی و ابن‌یمین، گواهی بر این مدعّا هستند.

در بین شاعران ادب فارسی، عارفان و صوفیان بیشترین بهره را از قالب رباعی برای بیان اندیشه‌های خود برده‌اند. شاید بتوان دلایل زیر را برای آن برشمرد:

در اوایل ادب فارسی، همه اصناف سخن قصیده، مثنوی و قطعه متداول بوده است گرچه در ابتداء، افکار فیلسوفانه را هم در قصیده و قطعه و مثنوی بیان می‌کردند و قبل از همه، کسایی مروزی، قصیده را برای بیان عقاید خود مورد استفاده قرار داد و سپس ناصر خسرو این قالب شعری را کانون اندیشه و ایدئولوژی خود ساخت. اما بدیهی است که سروdon قصیده و جای دادن افکار فلسفی در آن، خود مستلزم فراغت و وقت زیادی بوده است و چون عارفان، بیشتر وقت خود را صرف ارشاد و هدایت و تعلیم و تربیت مریدان و سالکان می‌کرده‌اند، ناگفته پیداست که از این قالب شعری کمتر می‌توانسته‌اند، بهره ببرند و رباعی، بهترین تجلیگاه برای افکار و عقاید فلسفی و حکمی آنان بوده است. دلیل دیگر اینکه، صوفیان و عارفان مراسم ذکر و سمع بر پا میداشته‌اند و قالب رباعی بهترین قالب شعری بود که برای ذکر و سمع می‌توانستند، از آن، بهره ببرند و شاید به همین دلیل بوده که، رباعی را ترانه نیز می‌گفتند. چنانکه شمس قیس رازی در المعجم آورده است:

«به حکم آنکه منشد و منشی و بادی و بانی آن وزن کودکی بود نیک و موزون و دلبر و جوانی سخت تازه و تر، آن را ترانه نام نهادند... و به حکم آنکه ارباب صناعت موسیقی بر این وزن العحان شریف ساخته‌اند... اهل دانش ملحوظات این وزن را ترانه نام نهادند» (شعرالعجم، رازی: صص ۱۰۷ و ۱۱۳ و ۱۱۴)

در هر حال، آثار هنری، از جنبه‌ها و زوایای گوناگونی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند که از این جنبه‌های گوناگون، دو جنبه به عنوان اصل و اساس، ملاک قرار می‌گیرند، یکی محتوا و عقاید است و دیگری ارزش هنری و زیبایی‌شناسی اثر. بحث در مورد محتوا، عقاید و ایدئولوژی - که بیشتر از آن تحت عنوان نقد ستّی و اخلاقی یاد می‌کند - بحثی است ریشه‌دار و شاید بتوان گفت که کهنترین آثار هنری در خدمت به عقاید، آیین و ایدئولوژی بوجود آمده‌اند. در طول تاریخ ادب فارسی، گاه به دلیل محدودیتها و موانع فرهنگی، سیاسی و... در رشد علوم عقلی و یا ایدئولوژیها و آیینها، بیشتر به شعر توجه شده است.

در هر حال، سحابی، رباعی را برای اظهار افکار، آراء و عقاید خود اختیار کرد هر چند که در دیگر انواع سخن نیز طبع‌آزمایی کرده است - مثلاً غزل، مثنوی، قصیده، رساله عروة الوقتی که موضوع آن عرفان و تصوف است و... - اما بیشترین شهرت او، به خاطر سروdon رباعیات است. به دیگر سخن، سحابی، رباعی را کالبد فکر خود ساخت و برای همین صنف سخن نیز، نامور شد و در رباعیات خود بارها به مهارت و استادی خود، در این فن اشاره کرده است:

چون شاه ازل جلوس را عام کند
کرسی ز چهار مصرع من سازد
يعنى که به خاص و عام انعام کند
وانگـه آن را رباعی نام کند
رباعیات سحابی، حاوی همه نوع مضامین تصوف و عرفان و فلسفه و اخلاق است که ما در اینجا، سطح فکری رباعیات او را به بخش‌های زیر تقسیم کرده و به شرح و توضیح آنها میپردازیم:

اندیشه‌های وحدت وجودی

در حقیقت، لب و خلاصه همه کلام عرفانی، این نکته است که، در این جهان متکثّر چگونه میتوان، به نقطه و اتکابی واحد رسید؟ وحدت وجود، جزئی از جهان‌بینی سحابی است به بیان دیگر، دامنه تفکر سحابی، بسی گسترده‌تر و عمیقتر از تنها اندیشه وحدت وجودی است. وحدت وجود، یعنی، جهان و آنچه در آن است از یک منشأ، نشأت گرفته و به سمت و سوی همان کانون در حرکت است و البته این نوع نگره، محصول نوادریشی سحابی نیست و متون عرفانی ما، مملو از اندیشه‌های وحدت وجودی است. سحابی، همه چیز و همه کس را، به همسوی و همسانی فرا میخواند:

ای از تو حقیقت تو بس ناپیدا با آنکـه تویی ز هر چه پیدا پیدا
توحید طلب عین همه اشیا شو همچون یک جان در همه اعضا پیدا
سحابی نیز، چون مولانا، اندیشه‌های خود را در پس زبان مغلق و پیچیده پنهان نمیسازد. بلکه با زبانی ساده و همه فهم آن را بیان میکند. هر چند که جذابیت و گیرائی که در زبان مولانا هست، در زبان سحابی نیست. او در رباعی بالا، همه انسانها را مانند اعضای یک تن میداند که وجودشان فقط به خاطر جان است. وحدت وجود، مسئله‌ای فلسفی است و در این دنیای سراسر درد، این اندیشه، در پی آن است که چگونه میتوان، به معنا و حقیقتی رسید که آدمی را از این آلام و مشکلات برهاند؟ و بر آن است که همه انسانها را به این حقیقت رهنمون شود که در هستی، تنها یک حقیقت و یک موجود راستین است و باقی، همه فانی و میراییم:

هستی تو زین طریق مانع شدن است
بسط تو به قبض خویش قانع شدن است

این نیستی تو محو صانع شدن است
فیض تو غم است در پی کسب کمال
(همان: رباعی ۸۲۷)

سحابی، در جهانی - ساخته ذهن خود - از تعابیر و مفاهیم آزاداندیشی از خدا و حقیقت و واقعیت و به دور از پایبندیها و تعلقات جانگز، زندگی میکند. این نوع تساهل و تسامحهای فکری - عقیدتی است که سحابی را ماندگار و در واقع مشهور ساخته است چرا که سحابی نیز از «در دام افتادن به آینهای و کیشهای گوناگون» روی بر میتابد و دوری میگزیند. «زیرا [که] در شیوه هستی نگری آنان، دنیا و آنچه زمینی است در برابر خدا و آنچه معنوی و ماورایی است، هیچ سنگ و اعتباری ندارد»(نقد شعر در ایران، درگاهی: ص ۱۹) و تمام اختلافها، بر آمده از نطق و سخن است:

تقریب کلام ایزد است آینهای
موج دریای نطق آمد اینها
(استرآبادی، رباعی ۲۲۵)

در چشم کسی که رست از تلوینها
چه علم، چه فن، چه مذهب و چه دینها

و او فقط در پی این معنی است:

سرپنجه فکر در دهان کرده مرا
در قله زانو آشیان کرده مرا
(همان: رباعی ۳۰۴)

صید معنی که رازدان کرده مرا
این طرفه عقابی که جهان صید وی است

یکی بودن مذاهب

در نزد عرفا و صوفیان، تمام مذاهب بر حقند. سحابی بارها در اشعارش به این نکته که تمام مذاهب از یک نقطه واحد سرچشمه گرفته‌اند، اشاره کرده است:
خلقند به هم بر سر کبر و کینها لاف دینها و دعوی آینهای
حق میگوید به گوش خالص دینان
(همان: رباعی ۲۱۰)

سحابی، شعر را در خدمت عقیده و آرمان خود گرفته است البته نه آن جهان محدود در تنگنای ادراک؛ بلکه جهانی بسیار فراخ که هر موجودی در آن حق زیستن دارد و با قبول خود و نفی دیگری بنا نمی‌شود. از دید او، دلیل فرقه‌گرایی و جنگ و نزاعی که در این دنیا وجود دارد، بی‌توجهی به منبع لایزالی و دور بودن از آن کانون حق و حقیقت است:
در مهر احد سوخت همه کینها را آنکو دانست مدعای دینها را
هر فرقه به هم بر سر دنیا در جنگ آورده بهانه دین و آینهای را

(همان: رباعی ۲۴۵)

و با وجود این همه دوگانگی و تضاد، هیچ چیزی و کسی از دایرۀ حکمت او بیرون نیست: این کبر و جهود هر که بر قانون نیست آگاه ز سرّ وحدت بی چون نیست با این همه اختلاف اما فرددی از دایرۀ حکمت او بیرون نیست
(همان: رباعی ۸۱۴)

در متون عرفانی، فراوان، به این موضوع پرداخته شده است و عارفان و صوفیان، یکی از آلام و دردهای این دنیا را، فرقه‌گرایی و تعصبات کورکورانه دانسته‌اند و بر طبق فرموده قرآن کریم «أَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفْرَقُوهُ»، راه حل آن را، پرهیز از تفرقه و توجه به اصل و اساس و لب کلام دینها و آیینها - که در واقع یکی‌ند - میدانسته‌اند: از یک قلم است دل به او مؤتلفت گر دال در این صفحه بود ور الفت توحید گزین و متفق شو به همه تا ره نزند مذاهب مختلف(همان: رباعی ۶۸۷)

تشویق به خودشناسی

یکی دیگر از آموزه‌های عارفان، در راه متوجه کردن مردم به حقایق، تأکید و توصیه آنها به خودشناسی بوده است که البته این نوع نگرش، بیشتر رنگ و صبغۀ اسلامی دارد و در احادیث بدان اشاره شده است: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ» که سحابی نیز در یکی از رباعیاتش آورده است:

تا مرد به خود فرو نشد کار نساخت جز وهم و گمان نیافت هر سو که شتافت کس قائل قول «من عرف» را عارف یعنی که نبوده نفس خود را عارف
(همان: رباعی ۹۴۸)

باری، بخشی از پندارها و اندیشه‌های سحابی را، این نوع آموزه «تشویق به خودشناسی» تشکیل میدهد و در جای جای رباعیاتش بدین موضوع پرداخته است و در کنار تشویق به خودشناسی، تواضع و فروتنی و خودشکنی را نیز توصیه کرده است و همانند مولانا بر این باور بوده است که:

چودانه شدافکنده، بر رست و درختی شد این رمز چو دریابی، افکنده شوی با ما

* شیخ محمود شبستری در این مضمون آورده است:

که نبود فربهی مانند آماس (شبستری: ۸۸/ ب ۲۹۴)	برو ای خواجه خود را نیک بشناس
بجو از خوش هر چیزی که خواهی (همان: ۹/ ۶۴۳)	تبیی تو نسخة نقش الهی
که از ذات خودت تعریف کردند (همان: ۱۰/ ب ۵۵۶)	به شرعاً زان سبب تکلیف کردند

و بارها در ریاعیاتش بدین مضمون پرداخته است:

گر مرد شه ولایت «لولاك» است در معنی خویش از تکبر پاک است
هر شجره که هست اصل او در خاک است زیب و فرّ خلق را خُلق است مدد
(همان: رباعی ۱۵۹۳)

یکی از راههای خودشناسی، دوری گزیدن از تعاقبات و دلیستگیهای مادی است که در پنهانه ادب پارسی، یکی از آموزه‌های عارفان، همواره بی‌توجهی به مال و متعای دنیوی بوده است و آن را سه راه خودشناسی و خداشناسی دانسته‌اند و مردمان را به دوری گزیدن از آن و پاک و خالص کردن درون تشویق کرده‌اند:

آنکس که مقیم گوشة فقر و غناست داند که بقای رهروان تا به کجاست
احوال زمانه گوشه گی—ران دانند بازی ز کنار عرصه بهتر پیداست
(همان: رباعی ۶۲۳)

و رسیدن به معبد و محبوب حقیقی و همچنین خودشناسی را در گرو ترک تعاقبات و امور دنیوی دانسته‌اند:

خورشید وجود رو برو نیست ترا تا پشت به کام و آرزو نیست ترا
همچو مه چارده نه در حد کمال زانی که تمام رو به او نیست ترا (همان: رباعی ۲۱۴)
عشق حقیقی و واقعی

در متون عرفانی، نمادی، تمثیلی، از عشق فراوان سخن رفته است. چنانکه عطار، از هفت وادی سیر و سلوک مرغان در منطق الطییر، وادی دوم را، وادی عشق نامیده است. همچنین در باب مقابله عقل و عشق در متون عرفانی، مباحث فراوانی وجود دارد. اما نکته حائز اهمیت در این مناظره‌ها، پیروزی همیشه عشق است.

آن لعل به کام در نیامد ما را آن باده به جام در نیامد ما را
از عشق نه عقل گشت آگاه نه علم این صید به دام در نیامد ما را
(همان: رباعی ۱۳)

چرا که عشق، شادی‌بخش است و عقل، محاسبه‌گر و خشک.

مستی ز می بی غش عشق است مرا جان سرکش و دل سر خوش عشق است مرا
آنی که مرا از دو جهان وحشت داد داغی است که از آتش عشق است مرا
(همان: رباعی ۳۹۱)

عرفا و به تبع آنها، سحابی، عشق را در همه موجودات عالم، ساری و جاری میدانند.

چنانکه مولوی میگوید:
www.SID.ir

جز صورت عشق حق هر چیز که دیدم من
نیمیش دروغ آمد نیمیش دغل دارد
و عشق از نظر آنان، جهانی است فارغ از هر گونه قید و بند. که در کنار آن، میتوانند
ملالت و دلتنگی خود را که زاده این دنیاست، کاست و از بین برد:

ای ساقی عشق بی خبر ساز مرا
از بی خبری زیر و زبر ساز مرا
زمین هستی خویشن ملولم بسیار
جامی بدہ و سپس دگر ساز مرا (استرآبادی، رباعی ۷۰)

جب و اختیار

بگونه‌ای شاید بتوان گفت، هیچ انسانی را نمیتوان یافت که به نوعی به مسئله جبر و
اختیار فکر نکرده باشد و همواره در گذشته ادب پارسی، این موضوع، صحنه جدال و
کشاکش فرقه‌ها و کیشهای مختلف بوده است. جهان‌بینی سحابی، چون جهان‌بینی خیام
نیست که همواره به شادی و خوشباشی توصیه کند هر چند که گهگاهی در بعضی از
رباعیات به جهان‌بینی خیام پهلو میزنند:

دانسته نشد به غیر نادانی ما
از خلق جهان و هستی فانی ما
یا رب چه مرادست ز حیرانی ما (همان: رباعی ۲۱)
حیرانی ما بود مراد همه چیز
و یا در جایی دیگر میگوید:

دل برده روزگار کردی همه را
ای چرخ فلک، شکار کردی همه را
نامی بنهادی و مُرادی دادی
خوش یک برگزار کردی همه را (همان: رباعی ۵۹)
اما بسامد این گونه رباعیات در اشعار او بسیار کم است. او در کنار اعتقاد به جبر در عالم
هستی، به اختیار نیز قائل است و انتخاب آدمی را نیز میپذیرد:

سر رشته اختیار در دست تو نیست
لیکن معلوم فطرت پست تو نیست
در دست تو هست لیک در دست تو نیست
تدبیر چو کعبتین و تقدیر چو نقش
(همان: رباعی ۱۳۶۵)

در واقع او بیشتر، راه میانه را میپذیرد. بدینگونه که انسان در بعضی از کارها مختار است
و در بعضی مجبور:

در نیکویی محض بشر بی صبر است
ور بد کند و نکو شمارد کبر است
راهی به میان اختیار و جبر است
یعنی آن ره که راستان میپویند
(همان: رباعی ۱۲۵۵)

در هر صورت، موارد یاد شده، نکاتی بودند که در سطح فکری رباعیات سحابی، به انجای
گونه‌گون، نمود یافته‌اند. سحابی، همچنانکه پیشتر ذکر شد، در فضا و سنت و سیره‌ای
اسلامی زیسته و خوراک فکری و فرهنگیش را از فرهنگ و سنت اسلامی گرفته است و از

اشارتهای زیادی که در ریاعیات خود به قرآن کریم و احادیث نبوی دارد، میتوان این نکته را فهمید.

او شیعی معتقد بود و در جای جای ریاعیاتش به این نکته که، خدا را با چشم سر نمیتوان دید، اشاره کرده است:

این یک ذات است آینه عالم او را
نه یار و نه همنشین نه همدم او را
تھمت کردند هم خود و هم او را
(همان: ریاعی ۹۹)

آنچه بدیهی و واضح است، آن است که ریاعیات سحابی از دید زیبایی‌شناسی (تصاویر بدیع و بازیهای زبانی و...) اصلاً در خور توجه و تأمل نیست و بر خلاف ادعای صائب - که باید آن را جزو لاف و گزافهای شاعرانه شمرد* - شعر سحابی آن مایه از زیبایی و لطفت هنری را ندارد که حتی بتوان آن را با ریاعی سُرایان درجه دوم و سوم ادب پارسی مقایسه کرد. چه برسد به ریاعی‌سُرای بزرگ ادب فارسی، حکیم عمر خیام.

اما آنچه به عنوان اصل و اساس از میان ریاعیات سحابی، قد علم میکند، اندیشه‌های گونه‌گون و زیبایی است که سرتاسر ریاعیات او را فرا گرفته است. به دیگر سخن، سحابی، از آن دسته شاعرانی است که هنر را در خدمت اجتماع گرفته است و هدف او تبلیغ ایدئولوژی و آیینی بوده، که بدان پایبند بوده است. اما در سطوح دیگر، بصورت خلاصه و کلی، بیشترین بهره‌وری سحابی در سطح ادبی در حوزه علم بیان، از تشبیه، آن هم تشبیه مضمر بوده است چون در ریاعیات به شیوه سبک هندی از ارسال المثل به وفور استفاده کرده است، پس طبیعی است که در انواع تشبیه، بیشتر از تشبیه مضمر سود جسته باشد:

مشمر خوشی خود امل ناخوش را
در زر نه حساب کن زیاد غش را
حرفت به تمتع آز زیاد انگیزد
(همان: ریاعی ۳۹۴)

استعاره در ریاعیات او به صورت معمولی بکار رفته است و اصولاً چون ریاعی، منظومه‌ای مختصر است و شاعر باید بیشترین توان خود را در انتقال معنا به کار گیرد، کمتر از صنایعی که باعث پیچیدگی بیان میشود، استفاده میکند و بیشتر از ابزارهای

* در ابتدا، چنین گمان میرفت که سخن صائب، تعریض باشد. یعنی منظورش این بوده باشد که شعر سحابی فقط موزون است! اما با توجه به این دلیل که صائب به شاعران احترام می‌گذاشته و کسی را هجو نمیکرده، سحابی را نیز - هر چند که شاعر متواتری بوده - ستوده است و کمتر احتمال این میرود که سخن صائب، تعریض باشد. ناگفته نماند که مطالب مذکور را سرکار خانم دکتر جمیله اخیانی هنذرگشته‌اند.

بیانیئی سود میجویند که در ک و فهم آنها، ساده‌تر و آسانتر باشد و در مورادی نیز، که از استعاره استفاده کرده است، استعاره‌هایی هستند، ساده و قابل فهم که فراوان در ادب فارسی، بکار رفته‌اند. مانند لعل که همواره در ادب فارسی، استعاره از لب معشوق بوده است: آن لعل به کام در نیامد ما را آن باده به جام در نیامد ما را از عشق نه عقل گشت آگاه نه علم این صید به دام در نیامد ما را (همان: رباعی ۱۳) در حوزهٔ بدیع معنوی نیز، چون سحابی در دوره‌ای میزیسته، که در ادوار ادبی به سبک هندی موسوم است و نمیتوانسته از خصایص سبکی این دوره بر کنار بوده باشد، از صنعت ارسال المثل بسیار زیاد استفاده کرده است:

رب‌العزّت خداست معنی جو را
گوساله نمیشود بجز گـوساله
از مهر پدر چه سود نانیکـ و را
هر چند که گـاو دوست دارد او را
(همان: رباعی ۲۶۸)

نکتهٔ شایان ذکر، در این مورد، آن است که این جنبه از اشعار او نیز از لحاظ زیبایی و گیرایی به پای دیگر شاعران این سبک نمیرسد و در اغلب موارد، ارسال المثلها، خالی از زیبایی و تأثیرگذاری و گیرایی هستند.

در حوزهٔ علم معانی نیز، با توجه به اینکه سطح فکری رباعیات او را مضماین مختلفی در بر میگیرد، میتوان انواع جملات خبری، پرسشی و... را در معانی ثانویه آن برای ارشاد، تشویق و ترغیب، تحذیر و نهی و... نشان داد که بسامد بیشتر با جملات خبری است چرا که سحابی، همانند واعظی است که به پند دادن، هشدار دادن و... میپردازد و طبیعی است که چون بیشتر، مطالب اخلاقی، عرفانی و... را آن هم با حالتی پند گونه بیان میکند، بسامد با جملات خبری در معانی ارشاد و تشویق، هشدار و... باشد:

تا با همه در سیر نبینی خود را بی شر «أنا الخير» نبینی خود را
زانت ندهیم برتری از دگـران تا سر نکشی غیر نبینی خود را (همان: رباعی ۱۳۸)
که رباعی بالا، با حالتی خبری، مخاطب را ارشاد و راهنمایی میکند. اما نکته اینجاست که چون رباعیات، در نهایت سادگی لفظ و بیان هستند از گیرایی و تأثیرگذاری زیادی برخوردار نیستند و بیشتر، حکم خبر ساده و ابتدایی را دارند.

واقعیت امر، آنست که رباعیات سحابی، در اکثر موارد، جز وزن و قافیه - که آن هم پُر از اشباع و تسکین است و حتی، گاهی خواندن شعرش را ملال آور میکند - هیچ ارزش زیبایی‌شناسی دیگری ندارند و نه از آن دسته اشعاری است که در گذشته‌های دور دست پارسی، با خواندن آن، شور و شعفی آنچنانی، سرپایی شنونده را فرا میگرفت که با همراهان پر سر مزار سُراینده آن حاضر میشدند! (ر.ک: نقد ادبی، زرین کوب، ج ۱: ص ۵۸) و پرداختن

به آرایه‌های ادبی و ظرفتهای زبانی و بازیهای لفظی آنها - و به یک معنا فرم - جز تضییع وقت و قلمفرسایی، چیز دیگری نخواهد بود.

اما آنچه در سطح زبانی ریاضیات سخابی، قابل توجه و بررسی است یکی موسیقی بیرونی آن است و دیگری سطحهای لغوی و نحوی. در زمینهٔ موسیقی بیرونی، عروضیان، اوزان ریاضی را در دو شجرهٔ اخرب و اخرم، بیست و چهار وزن دانسته‌اند. (عروض فارسی، ماهیار ص ۱۴۵). اما برخی از استادان معاصر، برآنند، که ریاضی، یک وزن بیشتر ندارد و آن: **مفوعول** **مفاعیل** **مفاعیل** فعل است و دلایل خود را بدین صورت ذکر میکنند که «اگر اوزان ریاضی متفاوت است، چرا هنگامیکه به آهنگ و قرائت ریاضیهای گوناگون، مثلاً خیام گوش میدهیم، متوجه تعدد اوزان نمیشویم؟... حتی اگر بپذیریم که ریاضی بیست و چهار وزن دارد، این مطلب پذیرفتی نیست که، در یک ریاضی، مصراج اول به یک وزن و مصراج دوم به وزنی دیگر باشد... آنچه قدماء، از آن غافل بودند، این بود که شاعر، در جاهای گوناگون وزن ریاضی، از دو اختیار تسکین و قلب، زیاد استفاده میکند...» (عروض و قافیه، شایگان‌فر: ص ۸۵) که البته یک وزن را برای ریاضی در نظر گرفتن، با توجه به دلایل یاد شده، منطقیتر و علمیتر مینماید! اما آنچه که در مورد وزن عروضی ریاضیات سخابی، لازم به ذکر است، استفاده زیاد از اشباع و تسکین است بگونه‌ای که گاهی خواندن شعرش با دشواری همراه است.

اشباع:

خلق نادان به دل نکرده خود را رویش دل اوست کان به حق است مدام وین رو که به خلق کرده پشت است او را (همان: ریاضی ۲۰۶)

که در مصراج اول، واژه «خلق»، باید بصورت «خلقی» و واژه «نکرده»، بصورت «نکرده‌ی» خوانده شود. عروضیان، به این نوع قاعدة عروضی، اشباع می‌گویند. واژه «نادان» نیز، در «نا»، اختیار تسکین دارد.

تسکین:

که در مصراج سوم، «آ» در «آید»، «کی» در «شکی» و همچنین واژه «آن» در مصراج چهارم، دارای اختیار تسکین هستند.

قافیه‌پردازی ریاضیات سخابی نیز، عادی است و اصلًا جنبهٔ بدیعی ندارد و حتی تکرار قافیه در آنها، زیاد دیده می‌شود و این در صورتی است که، در دو بیت، یکی از ابرادهای فاحش است که تکرار قافیه دیده شود:

از دلشدگی جذیه حق ما را (همان: رباعی ۲۹۴) شد پردهٔ نحو و صرف مشتق ما را
مستغنى کرد اشارت حق ما را يعني ز عبارت همه خلق جهان
در جنبهٔ لغوی نیز، کلمات عامیانه، لغات و آیات و احادیث عربی در رایج‌ترین سخابی به
وفور دیده میشود که در زیر، به آنها میپردازیم:
کاربرد کلمات عامیانه در رباعی

از مهر پدر چه سود نانیکو را	رب العزّت خداست معنی جو را
هر چند که گاو دوست دارد او را (همان: رباعی ۲۶۸)	گوساله نمیشود بجز گوساله
گر بشناسی حکیم صاحب شان را	هر نفس بدی، نیک شود عرفان را
هر چند که دزد خوش ندارد آن را (همان: رباعی ۴۹۶)	سگ اهل محله را بود در بایست
آوردن کلمات و اعداد عربی در رباعی	
جز بھر مراد میر و دستوران را	قدرت ندهند از روش دوران را
ور باشد نیز هست عصفوران را (همان: رباعی ۳۳۹)	پر دادن نیست مر هنر موران را
يعني زین شه نه ره نه درگه پیدا	ناگشته به خود باز نشد ره پیدا
نه شه پیدا نه درگه شه پیدا (همان: رباعی ۴۱۲)	خلقی همه ساجد و عبادند چه سود
دریافته خمس و ست و سبع خود را	نا یافته زان محیط طبع خود را
لعت بودند طفل طبع خود را (همان: رباعی ۴۱۶)	هر رنگ بر آمدند خلق عالم

جای دادن آیات و احادیث در رباعی

بی شر «أنا الخير» نبینی خود را	تا با همه در سیر نبینی خود را
تا سر نکشی غیر نبینی خود را (همان: رباعی ۱۳۸)	زانت ندهیم برتری از دگران

قال ما مَنْعَكَ أَلَا تَسْجُدَ إِذْ أَمْرُكَ قال أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ (آلیه ۱۲، سوره اعراف)
بسیار کسان که هست کاو را آلت نه تن را زیب زان نه جان را حالت
داده است خبر رز «إنما الأعمال»
(همان: رباعی ۸۷۱) بر این منبر واعظ دید از دم غیب

□ إنما الأعمال بالنيات

از لحاظ نحوی نیز، چون بیشتر رباعیات، حول چه گفتن سیر میکنند تا چگونه گفتن،
خروج از نرم زبانی زیاد دیده نمیشود و بیشتر ایات دستورمند هستند و منطق نثری دارند.
اما آنجا نیز، که خروج از نرم دیده میشود، میتوان به ذکر موارد زیر، اکتفا کرد:

حذف شناسه در جمله دوّم: هر چند درون کسوت خاکم و آب [ام] (همان: رباعی ۵۷۱) صاحب نظران دوباره «زادند و گذشت» دل را به نفخت فیه «دادند و گذشت» (همان: رباعی ۱۴۰۰)

استفاده از ضمیر متصل:

این مرغ گرفتار کش آدم نام است دام توبه هشت بهشت است او را (همان: رباعی ۴۸۲) آوردن ضمیر «او» به جای «آن»

هر کس به هوا مرغ تواند دیدن کو آنکه نهد دام و کند صید او را (همان: رباعی ۱۴۱) آوردن «را» به معنی «برای»:

از هر چه ابا کرده دل صاحب دل صد واسطه پیدا شده منع آن را (همان: رباعی ۱۶۶) حذف فعل به قرینه:

ای دوست هنر مبین و ای دشمن عیب [مبین] (همان: رباعی ۵۵۵) آوردن «ب» بر سر صفت مفعولی:

از بیم زیان یکی بچسپیده رجا (همان: رباعی ۱۷) آوردن «می» بر سر افعال:

می خواه ز حق گر آدمی راه صواب کاری می کن که یابی اجری و ثواب (همان: رباعی ۵۵۸)

نتیجه:

بنا بر مطالبی که بیان داشتیم، آنچه به عنوان اصل و اساس در ریاضیات سحابی، مطرح است، جنبه محتوا و اندیشه حاکم بر آن است که بخش عمده آن را تفکرات عرفانی در بر میگیرد و مطالب و مضامین اخلاقی، فلسفی و دینی از دیگر اندیشه‌هایی هستند که بر ریاضیات او پرتو افکنده‌اند. سحابی، در دوره‌ای میزبانی است موسوم به سبک هندی که قالب مسلط در آن، غزل بوده است منتهی با خصوصیات و ویژگیهایی جُدًا از دوره و سبک عراقی! و توجه به رباعی و گنجانیدن اندیشه‌های فلسفی، عرفانی و... در آن، میتواند نوعی سنت‌شکنی به شمار برود، هر چند سحابی در این راه موفقیت چندانی حاصل نکرده است اما ارزش کار او بدان جهت است که، او دست به نوعی بازتولید زده است آن هم در دوره‌ای که هر چند قالب مسلط غزل است اما بیشتر، مطالب در یک بیت - و شاید بتوان گفت مصراع - بیان میشده است پس، این جنبه از کار او نیز - توجه به رباعی که در دو بیت بوده - و رنگ سبک هندی کاملاً در آن نمایان است، غالب توجه است. او به عنوان شاعری

شناخته شده در سبک هندی مطرح است و در جنگها و دیوانها، رباعیات زیادی از او نقل شده است. اما، با توجه به رباعیات و اشعاری که از او بر جای مانده است، رباعیات او از دید زیبایی‌شناسی و هنری، ضعیف است بگونه‌ای که، گاهی خواندن آنها نیز، ملال آور و خسته کننده می‌شود.

فهرست منابع:

- ۱- قرآن کریم
- ۲- استرآبادی، ابوسعید کمال‌الدین، تصحیح رباعیات سحابی نجفی استرآبادی از حرف «الف» تا «خ» (پایان نامه)، هیوا حسن پور، استاد راهنمای دکتر غلامرضا مستعلی پارسا، استاد مشاور، دکتر محمود بشیری، دانشگاه علامه طباطبایی ۱۳۹۰ اش
- ۳- بشرودوست، مجتبی، افسون هدایت، تهران، نشر ورجاوند ۱۳۸۴ اش
- ۴- تبریزی، صائب، دیوان غزلیات (ج ۱)، بکوشش محمد قهرمان، تهران، علمی و فرهنگی، ۱۳۶۴
- ۵- درگاهی، محمود، رسول آفتاب (مولوی از شریعت تا شوریدگی)، تهران، نشر امیرکبیر ۱۳۷۹
- ۶- رازی، شمس قیس، المعجم فی معاییر اشعار العجم، تصحیح علامه محمد بن عبدالوهاب قزوینی و مدرس رضوی، دانشگاه تهران ۱۳۳۵
- ۷- زرین کوب، عبدالحسین، نقد ادبی (ج ۱)، (جستجو در اصول و روشهای و مباحث نقادی با بررسی در تاریخ نقد و نقادان)، تهران، نشر امیرکبیر ۱۳۶۱ اش ج سوم
- ۸- شایگان‌فر، حمیدرضا، عروض و قافیه (آموزش به روش جدید، آشنایی با شیوه قدیم)، تهران: نشر حروفیه، ۱۳۸۹
- ۹- شبستری، شیخ محمود، گلشن راز، به کوشش کاظم دژفولیان، تهران: نشر طایه، ۱۳۸۲
- ۱۰- شیعیسا، سیروس، سیر ریاضی در شعر فارسی، تهران، فردوس، ۱۳۷۴ اش ج دوم
- ۱۱- غزالی، محمد بن محمد، احیاء علوم‌الدین (ج ۱)، ترجمه مؤبد الدین محمد خوارزمی به کوشش حسین خدیو جم، نشر علمی و فرهنگی، ۱۳۸۶ اش ج ششم
- ۱۲- غزلیات شمس تبریز، مولانا جلال‌الدین محمد بلخی، مقدمه، گزینش و تفسیر، محمد رضا شفیعی کدکنی، تهران، سخن، ۱۳۸۷
- ۱۳- قبادیانی، ناصر خسرو، دیوان اشعار، تصحیح نصرالله تقی، اصفهان: نشر تأیید (۱۳۵۵) ۲۵۳۵
- ۱۴- ماهیار، عباس، عروض فارسی (شیوه نو برای آموزش عروض و قافیه)، تهران، نشر قطره ۱۳۸۶ ج نهم
- ۱۵- مثنوی معنوی، جلال‌الدین محمد بلخی با مقدمه عبدالحسین زرین‌کوب و شرح حال مولانا به قلم بدیع‌الزمان فروزانفر، تهران، مجید ۱۳۸۱
- ۱۶- هدایت، رضا قلی خان، ریاض‌العارفین، بکوشش مهر علی گرگانی، تهران، کتابفروشی محمودی ۱۳۴۴
- ۱۷- هدایت، رضا قلی خان، مجمع الفصحا، به کوشش مظاہر مصفا، تهران، امیر کبیر، ۱۳۴۰-۱۳۳۶
- ۱۸- همایی، جلال‌الدین، تاریخ ادبیات ایران، تهران، فروغ، ۱۳۴۰ ج دوم