

فصلنامه تخصصی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)  
علمی - پژوهشی  
سال چهارم - شماره چهارم - زمستان ۱۳۹۰ - شماره پیاپی ۱۴

## تحلیل سبک‌شناسانه پنجاه غزل خواجه کرمانی

(ص ۲۲۲ - ۲۰۹)

شیرزاد طایفی (نویسنده مسئول)<sup>۱</sup>، لیلا کمالخانی<sup>۲</sup>  
تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۵/۱۷  
تاریخ پذیرش مقاله: ۹۰/۸/۲۵

### چکیده:

بررسی سبکی هر اثر ادبی، یکی از ابزارهای مهم در تعیین شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری آن اثر است، که با داده‌های دقیق آماری جایگاه و اهمیت نوشته را بیش از پیش روشنتر میکند. در واقع، تبیین سبک نوشتاری بر اساس داده‌های آماری، نشاندهنده زیرساخت و روساخت هنر صاحب سبک و اثبات‌کننده ویژگی‌های برجسته نوشته است. در این نوشته با نگاهی سبک‌شناسانه به پنجاه غزل از خواجه کرمانی، غزل‌های انتخابی در سه سطح زبانی، ادبی و فکری مورد بررسی قرار گرفته است. در هر سطح، توضیح و تحلیلی همراه با شواهدی از غزلها آمده، آنگاه به برجستگیها و نوآوریهای سبک خواجه در هر سطح اشاره گردیده و نتیجه بدست آمده بیان شده است. در سطح ادبی، کلمات مسجع و آهنگین بسامد بالایی دارد و یکی از بارزترین خصیصه‌ها است. در محور زبانی، بیشتر فعلها در زمان حال بکار برده شده و در سطح فکری، مفاهیم و معانی عاشقانه بر بیشتر غزلها حکمفرماست.

آمارهای ارائه شده و تحلیلهای مبتنی بر آن، یکی از پایه‌ای‌ترین بخشهای پژوهش حاضر و نتایج حاصل از آن، بهترین الگو و زمینه برای آشنایی با ساختار و محتوای غزل‌های مورد بحث است.

### کلمات کلیدی:

خواجه کرمانی، غزل، سبک، سطح زبانی، سطح ادبی، سطح فکری.

## مقدمه:

## خواجوی کرمانی و دیوان او

ابوالعطا، کمال الدین محمود، معروف به خواجوی کرمانی، (۷۵۳-۶۸۹ ه ق) از شاعران بزرگ قرن هشتم است.

دیوان اشعار او مشتمل بر پانزده هزار و هفتاد و شش بیت است. دو دیوان او:

۱- صنایع الکمال، شامل ۱۰۷۲۶ بیت است که غزلیات این دیوان به دو دسته حضریات و سفریات تقسیم میشود و ۲- بدایع الجمال شامل ۴۳۴۰ بیت که غزل‌های این دیوان به شوقیات معروف است (مقدمه دیوان اشعار خواجوی کرمانی، سهیلی خوانساری: ص ۷۳).  
خواجو معلومات اولیه را در وطن خود آموخت و سپس به مسافرت پرداخت و به شهرهای گوناگون رفت و با اهل ذوق و دانش معاشرت کرد. (تاریخ ادبیات ایران، رضازاده شفق: ص ۴۷۹). به او نسبت مرشدی داده اند که این به دلیل انتساب او به فرقه مرشدیه، یعنی پیروان شیخ مرشد ابواسحق کازرونی است (تاریخ ادبیات در ایران، صفا، ج ۳، ص ۸۸۶) نیازی به توضیح نیست که غزل‌های سعدی کمال غزل عاشقانه و غزل‌های مولوی، کمال غزل عارفانه است. غزل‌های حافظ نیز تلفیقی از این دو است؛ اما باید افزود که حافظ مبتکر این طرح نبوده است، بلکه شاعری دیگر چندی پیشتر از او به این مهم دست یازیده و او کسی جز خواجوی کرمانی نبوده است (انواع ادبی، عبادیان: ۲۱۰).

در این مقاله پنجاه غزل از دو دیوان صنایع الکمال و بدایع الجمال انتخاب شده و معیار انتخاب غزلها نیز، وزنهای متنوع و موسیقایی بودن آنها بوده است. این غزلها در سطوح مختلف زبانی، ادبی و فکری بررسی شده، نتایج آن بصورت تحلیلی بیان گردیده است. درباره خواجو و شعر او تحقیقات مختلفی انجام شده است. از جمله مجموعه مقالات «کنگره جهانی بزرگداشت خواجوی کرمانی» که یکی از منابع اصلی این پژوهش بوده است. اما تحقیق جامعی درباره تحلیل سبکی اشعار خواجو که همه موارد را در برداشته باشد، صورت نگرفته است. چنین ضرورتی باعث شکل‌گیری مقاله حاضر شد تا بر اساس یافته‌های نوین سبکی، بخشی از شعرهای خواجو و به تبع آن اندیشه او مورد بررسی قرار گیرد.

## ۱. سطح زبانی

«زبان خواجو به مردم نزدیک است و این مسأله نشان میدهد که با توده مردم الفت داشته و با آنها می‌زیسته است. . .» (عابدی، به نقل از خبرگزاری ایبنا)  
در این قسمت اسمها و افعال موجود در غزلیات بررسی شده اند:

## ۱-۱. اسم

از دو منظر «جامد و مشتق» و «معنی و ذات» بودن، بررسی شده است. البته این بررسی بر طبق کتاب **دستور زبان فارسی** احمدی گیوی و انوری، انجام شده است (دستور زبان فارسی، احمدی گیوی و انوری: ص ۷۹).

حدود ۵۲٪ اسمها ذات، ۴۸٪ معنی، ۶۲٪ جامد و ۳۸٪ مشتق هستند.

رویکرد شاعر به اسمهای ذات، بیشتر نشانه برونگرا بودن شاعر است. درباره خواجو تعداد اسمهای معنی نیز قابل ملاحظه میباشد و این نشان میدهد که شاعر در عین توجه به مظاهر طبیعت، توجه خاصی نیز به درونیات و معانی داشته است، و چنین تلفیقی یکی از شاخصه‌های سبکی اوست.

درصد بالایی از اسامی جامد هستند و فاقد بن فعل.

واژه‌های عربی و پهلوی اگرچه کم نیست، اما واژه‌های مأنوس و پرکاربردند که این البته از ویژگیهای شعر سبک عراقی نیز است. گاه در بعضی غزلها، از واژه‌های عربی که کاربرد چندانی ندارند، استفاده شده است.

## ۱-۲. فعل

افعال از نظر ساخت، زمان، شخص و شمار، «لازم و متعدی» و «معلوم و مجهول»

بررسی شده اند.

افعال مضارع حدود دو برابر افعال ماضی است که نشان دهنده تأکید شاعر بر زندگی در

زمان حال و غنیمت شمردن فرصتها و حسرت نخوردن او بر گذشته میباشد.

افعال امر و نهی به ترتیب حدود ۱۱٪ و ۴٪ افعال را تشکیل میدهند. بنابر شواهد،

خواجو زیاد اهل امر و نهی نبوده است و اکثر افعال امر و نهی در معنی استرحام، تشویق و ترغیب، تمنا و آرزو بکار رفته‌اند.

حدود ۶۹٪ افعال، ساده و ۲۴٪ آن، مرکب و مرکب پیشوندی هستند. رویکرد شاعر به

افعال ساده با بسامد بالا، نشانگر توجه ویژه او به طیف مختلف و گسترده مخاطبان است.

## ۱-۳. جمله:

### ۱-۳-۱. جملات بدون فعل:

- حذف فعل در سه بیت به قرینه لفظی و چهارده بیت به قرینه معنوی صورت گرفته

است، در بیت زیر فعلهای مصراع دوم، به قرینه معنوی حذف شده‌اند.

### ۱-۳-۲. سطح نحوی جملات

در میان ۴۹۰ بیت انتخابی، در ۱۰۷ بیت بطور کامل و ۸۴ مصراع منطق نثری بر جمله‌ها حاکم بوده و ترتیب اجزای جمله رعایت شده است؛ یعنی در حدود ۳۰٪ ابیات میتوان براحتی بیت را خواند و فهمید و همین موضوع است که زبان خواجه را به زبان مردم عادی نزدیک کرده است.

تنها در پنج مورد ابیات موقوف المعانی دیده میشود و در سایر بیتها، مفهوم جملات در یک بیت و یا یک مصراع تمام میشود.

#### مقدم داشتن فعل:

در شصت و دو بیت (حدود سیزده درصد ابیات)، فعل بر سایر اجزای جمله (بیت) مقدم شده است، که از این تعداد پانزده مورد فعل امر و ده مورد فعل نهی هستند. این مورد از مشخصات نحوی سبک کهن بوده، در برخی موارد کلام را قاطع و مؤکد میکند.

### ۱-۴-۴. سطح آوایی

شمیسا سطح آوایی را سطح موسیقایی متن نیز مینامد و آن را به سه سطح موسیقی بیرونی، کناری و درونی تقسیم بندی مینماید (کلیات سبک‌شناسی، شمیسا: ص ۲۱۶).

#### ۱-۴-۱. موسیقی بیرونی (وزن)

غزلها در هشت وزن متنوع هستند. از پنجاه مورد تنها سه مورد وزن سالم دارند. همانگونه که میدانیم، سالم بودن وزن خود زمینه آهنگینی را در غزل ایجاد میکند (نخلبند شعراء اکبری: ص ۷۵).

وزن هشت غزل، از تکرار «فعلاتن» به وجود آمده که وزنی سنگین و ناشاد است. وزن سه غزل نیز از تکرار فاعلاتن بوجود آمده که آن نیز وزنی سنگین و غمناک میباشد. وزن دو غزل از بحر سریع (مفتعلن) است که وزنی تند و شاد میباشد. در بررسی اشعار خواجه این نتیجه حاصل شد که بیشتر غزلها با وجود هجاهای بلند، وزن سنگینی دارند که این امر حاکی از سوز و گداز عاشقانه و غم هجران است.

### ۱-۴-۲. موسیقی کناری (قافیه و ردیف)

#### قافیه

در ۵۰ غزل انتخاب شده، ۲۸ مورد تکرار قافیه وجود دارد که از این تعداد، چهار مورد قافیۀ مصراع اول مطلع، در مصراع دوم بیت دوم تکرار شده است، که این امر از قدما

پسندیده بوده و آن را جزو صنایع بدیعی محسوب میداشته و به آن «رد القافیه» میگفته اند (آشنایی با عروض و قافیه، شمیسا: ص ۱۱۰).

- اقوا: قافیه کردن شُست و شُست

- ایطای خفی: شیرین، مشکین، سیمین

- ردیف:

بنا به گفته شفیع کدکنی، ردیف از نعمتهای بزرگ شعر فارسی است، در صورتی که بلای جان معانی و احساسات شاعر نباشد و در حقیقت برای تکمیل قافیه به کار میرود (موسیقی شعر، شفیع کدکنی: ص ۱۳۸). همانطور که میدانیم، آوردن ردیف در غزل، از ویژگیهای شعر و ادب عصر مغول است (سبک شناسی شعر پارسی؛ از رودکی تا شاملو، غلامرضایی: ص ۱۶). سادگی کلمات انتخاب شده به عنوان ردیف از سوی شاعر، نشانه مخاطب محور بودن شعر اوست.

#### ۱-۴-۳- موسیقی درونی (صنایع بدیع لفظی)

موسیقی درونی متن به وسیله صنایع بدیع لفظی از قبیل انواع سجع، جناس و تکرار بوجود می‌آید که این قسمت در سطح ادبی مورد بررسی قرار گرفته است.

#### ۱-۴-۴- مختصات آوایی سبک قدیم:

موارد زیر از عمده استفاده لغت به سبک قدیمی میباشد:

- ۱- تخفیف لغات: مه، شه، گر و ... ۲. تشدید مخفف مانند: پشه، شکر، امید که در شعر به صورت مشدد تلفظ میشوند. ۳. اسکان ضمیر: پاش (پایش)، دوات (دوایت) و ... ۴. حذف مصوت کوتاه: گلستان، بوقلمون و ... ۵. حذف حرفی از کلمه: سپند، فزون و ... ۶. تخفیف مشدد: خاصه و خواص بدون تشدید ۷. تلفظ قدیمی: نبشت ۸. افزودن حرفی به کلمه: شناه، تاه به تلفظ قدیم ۹. تغییر در تلفظ عربی شان (شان) ۱۰- الف اطلاق: گوییا، گفتا ۱۱. تلفظ اعداد: چهار که به صورت چار تلفظ میشود. ۱۲. اماله: دنی و عقبی.

#### ۲. سطح ادبی

##### ۲-۱. بیان

مجاز، تشبیه، استعاره و کنایه از موارد مطرح در این قسمت هستند. از آنجا که «علم بیان، دستور زبان ادبیات است» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۱۷)، بنابراین در بررسی غزلی از شاعر حتی در ابتدائترین مرحله، بر بیان تأکید خاصی میشود.

## ۲-۱-۱. مجاز

مجاز لغوی آن است که در زبان ادبی واژه‌ای در معنی اصلی خود به کار نرود (همان: ص ۲۲). در اشعار خواجه بیشترین نوع مجاز، مجاز به علاقه عموم و خصوص (حدود ۴۶٪) است، که گویای دید فرانگر و در زمانی بودن شعر اوست.

ور گذری باشدش به منزل لیلی قصه مجنون دلفگار بگوید (۶۶۹، ۵/۸۷)

لیلی و مجنون مجاز از معشوق و عاشق است.

## ۲-۱-۲. تشبیه

«ماننده کردن چیزی است به چیزی، مشروط بر این که آن ماندگی مبتنی بر کذب یا حداقل دروغ نما باشد، یعنی با اغراق همراه باشد.» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۳۳) بیشترین آرایه ادبی را در این بخش تشبیه به خود اختصاص داده است.

تشبیه مجمل (۷۴٪) و موکد (۷۸٪) بیشترین تکرار را دارند. گاهی ذکر نکردن وجه شبه، ارزش هنری دارد؛ چون ذهن خواننده را به جستجو و کشف وجه شباهت مشبه و مشبه به وامیدارد، تا خواننده خود به این شباهت دست یافته، به اقناع برسد؛ اقناعی که نوعی لذت به همراه دارد (فصلنامه تخصصی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)، روحانی و مهدی‌نیا: ص ۲۳۰).

خواجه در پاره‌ای از ابیات، تشبیه را بطور مستقیم ذکر نکرده و از آن بصورت مضمّر استفاده کرده است. نتایج این پژوهش نشان میدهد که خواجه در این قسمت، از زیباترین تشبیهات خود بهره برده، که هم نشانه جنبه زبانشناسی کار او و هم بیانگر هنر برجسته شاعری او در رویکرد به تشبیه‌های هنری است.

مثل:

آیدم زلف تو در خواب و پریشانم ازین که بود شور و بلا دیدن ثعبان در خواب (۳۷۶، ۶/۱۱)

که زلف را از لحاظ درازا و پهنا به ثعبان تشبیه کرده است.

همچنین در تشبیهات مضمّری که با آرایه لَف و نشر آمیخته شده، کشف وجه شبه،

زیبایی بیت را دو چندان میکند:

گر زانکه روی و موی تو آشوب عالمست ماراشبی مبارک و روزی خجسته است (۴۰۱، ۳/۶۳)

با لف و نشر مشوش، روی معشوق را از نظر زیبایی و روشنایی به روز و موی او را از

لحاظ تیرگی و شاید خوشبویی به شب تشبیه میکند.

البته تشبیهاتی معمولی چون لب به لعل و یا سرو به قد نیز که به صورت اضافه تشبیهی آمده‌اند، در غزلیات خواجه یافت میشوند؛ اما این امر از تازگی و طراوت بسیاری از تشبیهات او نمی‌کاهد؛ چرا که یکی از برجستگی‌های هنری او کاربرد همین تشبیهات ساده در بافت و ساخت کلام فاخر و ادبی است

با این که بیشتر تشبیهات، از نوع مفرد به مفرد هستند، اما آوردن تشبیهاتی از نوع مفرد به مرکب و مفرد به مقید نیز کم نیستند که همین امر، معرفی کننده شاعری با ذهنی توانمند به ماست.

**تشبیه به اعتبار طرفین آن:** تشبیه حسی به حسی بالاترین آمار (۶۷٪) را به خود اختصاص داده است. در این نوع تشبیه هم مشبه و هم مشبه به، حسی و قابل درکند. وجه شبه در این گونه موارد، برای خواننده روشن است و ذهن او را چندان درگیر ارتباط بین طرفین تشبیه نمی‌کند. البته میتوان دلیل انتخاب این گونه تشبیه‌ها را مخاطب پسند بودن آن و نشانه‌ای بر روانی غزل دانست (فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)، روحانی و مهدی نیا: صص ۲۲۸-۲۲۹).

#### ۲-۱-۳. استعاره

«شاعر در استعاره، واژه ای را به علاقه مشابهت به جای واژه دیگری به کار می‌برد.» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۵۷).

استعاره‌ها بیشتر از نوع مجرده (۶۶٪) هستند. استعاره‌هایی از نوع مکنیه نیز که به آرایه تشخیص می‌انجامد، دیده میشوند که به لطف کلام می‌افزایند، و حس حرکت و پویایی به شعر میدهند و جنبه‌های ملموس دید شاعر را به مخاطب میرسانند.

گفتم که چشم مست تو خونم بریخت گفت یک لحظه تن بزن که بخسبد که خسته است (۴۰۱، ۶۳/۸)

#### ۲-۱-۴. کنایه

«ترکیب یا جمله‌ای است که مراد گوینده معنای ظاهری آن نباشد؛ اما قرینه صارفه‌ای هم که ما را از معنای ظاهری متوجه معنای باطنی کند، وجود نداشته باشد.» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۹۳)

خواجه در اشعارش کنایه‌های زیادی از فعل یا مصدر (۷۷٪) آورده است، که اکثر کنایه‌ها عادی و به صورت ایماء (۹۰٪) و فهم آن آسان است، و این هم گویای رویکرد شاعر به بافت ساده کلام در اطلاع رسانی و آگاهی بخشی است. جالب اینکه همین امر، یکی از دلایل ماندگاری شعر و غزل خواجه نیز محسوب میشود.

سرو ار ز لب چشمه برآید چو درآید  
بر چشم کنم جای سهی سرو روانش  
(۲۸۵-۲۸۴، ۵/۲۲۹)

بر چشم جای کردن کسی، کنایه از بسیار عزیز دانستن اوست.

## ۲-۲. معانی

«در علم معانی از جملاتی که بدون قرینه لفظی در معنای خود به کار نمیروند، بحث میشود و به این لحاظ به این علم، علم معانی میگویند؛ زیرا از معانی ثانوی جملات بحث میکنند.» (بیان و معانی، شمیسا: ص ۱۱۱)

## ۲-۲-۱. جملات خبری

در غزلهای مورد بحث، تنها سیزده جمله خبری با معانی ثانویه یافت شد؛ از جمله:  
وقت صبح شد بیار آن خور مه نقاب را  
از قح دو آتشی خیز و روان کن آب را  
(۱۸۱، ۱/۱۱)

که میتوان معنی بشارت و اظهار انبساط را از آن استنباط کرد. البته عدم رویکرد زیاد شاعر به معانی ثانوی جملات، بیشتر و بیشتر در جهت مقتضای حال مخاطب است

## ۲-۲-۲. جملات پرسشی

جملات پرسشی بیشتر در معنی اظهار بیتابی است (حدود ۲۴٪)، که نمایانگر روحیه پر از شور و شیدایی شاعر و در جهت بافت معنایی غزل است. در غزلی با مطلع:  
مرا ز هجر تو امید زندگانی کو  
در آرزوی توام لذت جوانی کو  
(۳۲۱-۳۲۰، ۱/۳۰۳)

که شامل سیزده بیت است، همه بیتها از این نوع پرسش هستند.  
استفهام تقریری (حدود ۱۹٪) و انکاری (حدود ۱۵٪) نیز آمار زیادی دارند.

## ۲-۲-۳. جملات امری

حدود ۵۸٪ جملات امری در معنای ارشاد و ترغیب به کار رفته است:  
مستی ز چشم دلکش میگون یار جوی  
وز جام باده کام دل بیقرار جوی  
(۷۶۴-۷۶۳، ۱/۲۷۲)

## ۲-۲-۴. جملات نهی

حدود ۶۴٪ جملات نهی نیز در معنای ارشاد و ترغیب به کار رفته است:  
برون ز جام دمام مجوی این دم هیچ  
بجز صراحی و مطرب مخواه همدم هیچ  
(۴۰۶، ۱/۷۲)

## ۲-۲-۵ عیوب فصاحت

در دو بیت زیر، خواننده برای فهم کلام، اندکی دچار تردید میشود.  
- ضعف تألیف:

ز آستانم ز چه بیرون فکنی چون خواجه      خاک راهم ز سرم بگذر و بگذار مرا  
(۳۷۲-۳۷۳، ۹/۲)

- تعقید معنوی:

در عزای شاه ماتم ای پریرخ رخ میپوش      کانکه رخ بر رخ نهی او را چه غم باشد ز مات  
(۱۹۲، ۴/۳۴)

بدلیل آوردن اصطلاحات شطرنج و ایجاد تناسب بین شاه، رخ و مات از سویی و کلمه ماتم و غم از سوی دیگر، در فهم مصراع اول و رابطه آن با مصراع دوم کمی ابهام وجود دارد.

## ۲-۳. بدیع لفظی

«به ابزاری که جنبه لفظی دارند و موسیقی کلام را از نظر روابط آوایی به وجود می آورند و یا افزون میکنند، صنعت لفظی گویند» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۲۵).

## ۲-۳-۱. تسجیع

«یکی از روشهایی است که با اعمال آن، در سطح دو یا چند کلمه یا در سطح دو یا چند جمله، موسیقی و هماهنگی بوجود می آید و یا موسیقی کلام افزونی می یابد.» (همان: ص ۳۵)  
در بررسی بسامد بدیع لفظی غزلهای منتخب، بیشترین آمار به سجع و از بین انواع آن، به سجع متوازی (حدود ۵۵٪) اختصاص یافته است.

هر که در عهد ازل مست شد از جام شراب      سر به بالین ابد باز نهد مست و خراب  
(۳۷۸-۳۷۹، ۱/۱۵)

بسامد بالای سجع، نشانی از آهنگین بودن کلام است و شعرهای خوش آهنگ خواجه بگونه ای است که کمتر بیتی میبینی و میخوانی که در آن نشانی از سجع و جناس نیابی، و این بروشنی گویای ذوق و تکنیک توأمان شاعر در عرصه شعر هنری است..

## ۲-۳-۲. تجنیس

روش تجنیس مبتنی بر نزدیکی هر چه بیشتر واکهاست؛ بطوری که کلمات همجنس به نظر آیند یا همجنس بودن آنها به ذهن متبادر شود (همان: ص ۵۳).

جناس در اشعار خواجه کمتر از سجع دیده میشود؛ چرا که در جناس تکلف بیش از

تجنیس است. جناس زاید (حدود ۴۰٪) بیشترین نمونه را دارد؛  
SID  
www.SID.ir  
مجموعه نشریات و خواجه اهل تکلف نیست. جناس زاید (حدود ۴۰٪) بیشترین نمونه را دارد؛  
بخصوص جناس مدیل.

هر دم که بی تو بر لب سرچشمه بگذرم      گردد روان ز چشمه چشم هزار جوی  
(۱۰/۲۷۲، ۷۶۳-۷۶۴)

چشم و چشمه جناس مذیل دارند و چشمه و سرچشمه جناس مزید.

### ۲-۳-۳ تکریر

در این غزلها تکرار بسیار به چشم میخورد. بخصوص تکرارهایی که بصورت پراکنده در بیت (حدود ۲۵٪) هستند و همچنین هم حرفیها (حدود ۳۹٪).  
غمست حاصلم از عشق و من بدین شادم      که گرچه هست غم نیست از غم غم هیچ  
(۴/۷۲، ۴۰۶)

تکرار حرفهای «غ» و «م» و آرایه تصدیر از تکرار غم در اول بیت و آخر آن پدید آمده است. همچنین تکرار غم چهار بار در طول بیت.

البته این تکرار باعث ملالت نمیشود و بر آهنگ کلام می‌افزاید. در مصرع اول غم در تضاد با شادی قرار گرفته‌است و با وجود تکرار این کلمه، از کل بیت مفهوم شادی استنباط میشود.

### ۲-۴-۴ بدیع معنوی

#### ۲-۴-۱. روش تشبیه

تناسب معنایی یا موسیقی، بر اثر همانند کردن امر یا اموری به امر یا اموری دیگر به وسیله این روش ایجاد میشود (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۰۳).  
بیشترین آمار را در این قسمت *مبالغه و اغراق* (حدود ۴۵٪) بخود اختصاص داده که لازمه هر شعری بخصوص شعر غنایی است؛ با این تفاوت که در شعر خواجه، این آرایه به طبیعی‌ترین شکل ممکن و در بافت کلام ساده و روان به کار رفته است.  
چشم خونبارم اگر کوه گران پیش آید      بر سر آب روان افکندش همچون کاه  
(۸/۳۱۱، ۳۲۴-۳۲۵)

که با مبالغه‌هایی لطیف، استقامت در عشق و دردی را که از هجران متحمل میشود، به قلم آورده است.

#### ۲-۴-۲. روش تناسب

«در این روش بین کلمات، هارمونی یا تناسب معانی ایجاد میکنند.» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۱۵)

در این قسمت *مراعات نظیر* (حدود ۵۵٪)، بیشترین کاربرد را داشته، و این دال بر معناگرایی صریح شاعر به موازات گستردگی دامنه آگاهیهای اوست.

وقت سحر که بلبله قهقهه بر چمن زند      ساغرچشم من به خون رنگ دهد شراب را  
(۳/۱۱، ۱۸۱)

تناسب بلبله، ساغر، شراب.

### – تلمیح به آیه

هر که نوشید می بیخودی از جام الست مست و مدهوش سر از خاک برآرد به نشور

(۴۴۴-۴۴۵، ۸/۱۴۹)

اشاره دارد به آیه «أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ» (۱۷۲، [اعراف])

### ۲-۴-۳. روش ایهام

«در این روش کلمات موهم معانی مختلفند و ممکن است با آن معانی مختلف، با

کلمات دیگر کلام، رابطه ایجاد کنند.» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۳۱)

روش ایهام مهمترین مبحث بدیع است (همان). خواجو از ایهام تناسب (حدود ۴۹٪)

بیشترین استفاده را کرده است. این کار علاوه بر بهره‌گیری هنری شاعر از تکنیک خاص

ادبی، باعث میشود ابتدا در ذهن، معنی اولیه‌ای ایجاد شود؛ اما با توجه به کلمات دیگر بیت،

معنی ثانویه‌ای نیز از سوی خواننده کشف میشود که این امر خواندن یک بیت را جذابتر

میکند.

صبر ایوب ببايد که شبی دست دهد که رود چشمم از اندیشه کرمان در خواب

(۳۷۶-۳۷۷، ۷/۱۱)

کرمان (شهر خواجو) با ایوب ایهام تناسبی میسازد و خواننده را به یاد داستان ایوب و

کرّمها می‌اندازد.

### ۲-۴-۴. روش ترتیب کلام

«در این روش ارجاع کلمات به یکدیگر، مبتنی بر نظم و ترتیب خاصی است.» (نگاهی

تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۶۳)

از این نوع، موارد زیادی به چشم نمیخورد.

سِيَاقَةُ الْاَعْدَادِ:

هر چند از چار آخشیج و پنج حس در ششدریم از چار حدّ نه فلک یک دم علم بیرون زنیم

(۳۱۱-۳۱۲، ۲/۲۸۳)

### ۲-۴-۵. روش تعلیل و توجیه

«در این روش برای مطالبی که اظهار میشود، توجیه و تعلیل ظریف و لطیفی ارائه

میشود.» (نگاهی تازه به بدیع، شمیسا: ص ۱۷۶). خواجو از این روش، برای مجاب کردن

مخاطب و جایگزین ساختن پیام در ذهن او بهره میبرد.

حسن تعلیل:

از آن دوی دل خسته در جهان تنگست که نیستش به جز از پسته تو مرهم هیچ  
(۸/۷۲، ۴۰۶)

### ۳. سطح فکری

• موضوع اصلی بیشتر غزلهای خواجه، وصف ویژگیهای معشوق، بیوفایی او، شراب، صبح و بی‌میلی به دنیاست.

او در این زمینه از فنون بیانی، بهره فراوان برده است. در توصیف معشوق بیشتر به توصیف خصوصیات ظاهری از قبیل زلف، کمر، لب و ... می‌پردازد. معشوق اغلب بیوفاست و غرق ناز، و عاشق همه‌نیاز:

تو در تنعم و نازی ز ما چه اندیشی که ناز ما به نیازست و نازش تو بناز  
(۷۰۸-۷۰۹، ۸/۱۶۶)

عاشق همواره خود را خاکسار و خاک راه معشوق میداند و از بیوفایی معشوق، در سوز و گداز بسر میبرد.

همچنین خواجه اشعاری عرفانی دارد؛ اما به همان نسبت دید بیرونی نیز بر شعرش حاکم است. در شعر او زیباییهای ظاهری و عواطف شاعرانه و عاشقانه موج میزند.

خواجه احساس تنهایی میکند؛ شاید به دلیل مسافرتها طولانی (از شهری به شهری دیگر) است که در اشعار خود از بی‌همدمی و تنهایی شکوه میکند.

محرمی کو که بود هم‌سخنم جز خامه مونسی کو که شود هم‌نفسم الا آه  
(۳۲۴-۳۲۵، ۶/۳۱۱)

### نتیجه:

در این مقاله، سبک شعر خواجوی کرمانی در پنجاه غزل او مورد بررسی قرار گرفته است. از آنچه گفته شد، بر می‌آید که خواجه بعنوان یک شاعر غزلسرای سبک عراقی، و البته در زمره شاعران گروه تلفیق، غزلهایی عاشقانه، عارفانه و زیبا دارد. در سطح زبانی بسامد بالای لغات عربی (تقریباً نزدیک به تعداد لغات فارسی) قابل توجه است. ساختار جملات روان هستند. تعداد افعال سوم شخص، بیشترین بسامد را دارد؛ زیرا شاعر همه جا از معشوق خود سخن می‌گوید. گویی شخصی روبروی شاعر نشسته است و خواجه برایش از معشوق تعریف میکند. اشعار از عیوب قافیه بدور نیست و به ردیف نیز توجه زیادی شده است. غزلها وزنهایی سنگین و القاء‌کننده غم دارند.

در بررسی سطح ادبی، که شامل علم معانی، بیان، بدیع لفظی و معنوی است، آنچه به دست آمد اینکه خواجه از تشبیه و استعاره کمک بسیار گرفته است. در جای جای غزلها از

تمام عناصر خیال با مهارت و زیبایی بهره‌وافر برده است. غزلها آهنگین بوده و سجع و جناس بر آهنگ غزلها افزوده است. در بررسی سطح واژگانی و آوایی نیز تکرار برخی صامت‌ها و مصوت‌ها، به دلنشینی موسیقی شعر کمک کرده است.

در غزل‌های خواجه همچون شاعران همعصرش، شور و سوزی عاشقانه حاکم است. در بیشتر موارد به توصیف معشوق و ویژگی‌های او پرداخته است. به دنیا بی‌میل است و به زهد و نکونامی طعنه میزند؛ اما در عین حال به طبیعت، شراب، سماع و طرب میپردازد و خوش میدارد که شراب نسرین بوی را از دست لاله‌گذاران در صحن چمن نوش کند.

باید افزود که همین طعنه و ریشخند به زهد و توبه، استفاده از آیات و احادیث، نیاز عاشق و هجران او، تظاهر به بدنامی و اشعاری گاه مغایر با شرع، همه‌عالم را در برابر مهر نگار هیچ دیدن، سخن از کفر زلف و . . . را میتوان نشانه‌هایی از عرفان در شعر خواجه دانست. خواجه از تنهایی و غم شکایت میکند و معتقد است شعر او حتی اگر به روانی و پاکی آب حیات باشد باز هم خریداری ندارد. غزلها در عین روانی و سادگی، زیبا و دلنشین بوده، کمتر مدحی هستند.

### پانویس:

تمامی اشعار از دیوان اشعار خواجهی کرمانی به تصحیح احمد سهیلی خوانساری انتخاب شده که در ارجاعات تنها به ذکر شماره صفحه، غزل و بیت اکتفا شده است.

### فهرست منابع:

- ۱- قرآن کریم.
- ۲- احمدی گیوی، حسن و حسن انوری (۱۳۶۶). دستور زبان فارسی. تهران: فاطمی.
- ۳- اکبری، منوچهر (۱۳۷۰). «تصویری از یک غزل خواجهی کرمانی در آینه نقد ادبی و سبک‌شناسی». نخلبند شعرا (مجموعه مقالات کنگره جهانی بزرگداشت خواجهی کرمانی)، جلد دوم. تدوین و ویرایش: احمد امیری خراسانی. کرمان: مرکز کرمان‌شناسی، چاپ اول.
- ۴- بهار، محمد تقی (۱۳۷۶). سبک‌شناسی؛ تاریخ تطور نثر فارسی. تهران: مجید، چاپ نهم.
- ۵- رضازاده شفق، صادق (۱۳۵۲). تاریخ ادبیات ایران. تهران: دانشگاه پهلوی، چاپ دوم.
- ۶- روحانی، مسعود و سید محسن مهدوی نیا چوبی (۱۳۸۹). «شیوه‌های نو سعدی در استفاده از تشبیه و استعاره در غزل». فصلنامه تخصصی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار

- ۷- سجادی، سید علی محمد (۱۳۸۰). مدخلی بر تحول موضوعی غزل در ادب فارسی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی، چاپ اول.
- ۸- سهیلی خوانساری، احمد (۱۳۳۶). دیوان اشعار خواجهی کرمانی. تهران: کتابفروشی بارانی و محمودی.
- ۹- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۰). موسیقی شعر. تهران: آگاه، چاپ سوم.
- ۱۰- شمیسا، سیروس (۱۳۶۹). آشنایی با عروض و قافیه. تهران: فردوس، چاپ چهارم.
- ۱۱- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۳). سبک‌شناس (۲). تهران: دانشگاه پیام نور (آموزش از راه دور)، چاپ دوم.
- ۱۲- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۳). الف. بیان و معانی. تهران: فردوس، چاپ هشتم.
- ۱۳- \_\_\_\_\_ ب. نگاهی تازه به بدیع. تهران: فردوس، چاپ چهاردهم (ویرایش دوم).
- ۱۴- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۸). کلیات سبک‌شناسی. تهران: میترا، چاپ سوم (ویرایش دوم).
- ۱۵- صفا، ذبیح‌الله (۱۳۵۲). تاریخ ادبیات در ایران (جلد سوم). تهران: دانشگاه تهران.
- ۱۶- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۷). مختصری در تاریخ تحول نظم و نثر پارسی. تهران: ققنوس، چاپ پانزدهم.
- ۱۷- عبادیان، محمود (۱۳۷۹). انواع ادبی (شمه‌یی از سیر گونه‌های ادب در تاریخ ادبیات فارسی). تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری، چاپ اول.
- ۱۸- غلام‌زایی، محمد (۱۳۷۷). سبک‌شناسی شعر پارسی؛ از رودکی تا شاملو. تهران: جامی، چاپ اول.
- ۱۹- مشکور، محمد جواد (۱۳۷۰). «معنی کلمه خواجه». نخلبند شعرا (مجموعه مقالات کنگره جهانی بزرگداشت خواجهی کرمانی)، جلد دوم. تدوین و ویرایش: احمد امیری خراسانی. کرمان: مرکز کرمان‌شناسی، چاپ اول.
- ۲۰- معین، محمد (۱۳۷۷). فرهنگ شش‌جلدی فارسی. تهران: امیرکبیر.
- ۲۱- سایت <http://www.ibna.ir/vdcfjvd0.w6deeciww.html>