

اسلوب نوشتار نامه‌های فارسی، توصیف و طبقه‌بندی گونه نامه

(ص ۶۶ - ۴۷)

مریم دربر(نویسنده مسئول)، ابوالقاسم قوام^۱، محمود فتوحی رود معجنی^۲، محمدرضا هاشمی^۳

تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۷/۳۰

تاریخ پذیرش قطعی: ۹۰/۱۰/۱۹

چکیده:

یکی از مطالعات پایه‌ای و بنیادی جهت انجام پژوهش‌های سبک‌شناسی، شناخت گونه‌ها (ژانرها) و رده‌بندی آنهاست. آنچه نامه‌ها، مکتوبات، مکاتیب، منشآت یا ترسّلات نامیده شده، یکی از گونه‌های نوشتاری است که عنوان بخشی از فرهنگ و ادبیات قوم ایرانی نیازمند مطالعات هدفمند و دامنه‌داری هستند اما هنوز به عنوان یک گونه نوشتاری چندان مورد تحقیق و پژوهش قرار نگرفته‌اند. نامه یک رسانه ارتباطی است که بوسیله آن فرد پیامی را به دیگری انتقال میدهد؛ برای مقاصد مختلفی مانند اطلاع دادن، دستور دادن، تغییب کردن، اطمینان دادن و در نامه‌ها معمولاً مخاطب فرد معینی است، داشتن مخاطب معین به این‌گونه نوشتاری ویژگی‌هایی داده که آن را از سایر گونه‌های نشر (علمی، ادبی، تاریخی، مقامه، داستان نویسی و ...) متمایز کرده است. شناخت این ویژگیها و رده‌بندی نامه‌ها مسائلی است که پژوهش حاضر بدان می‌پردازد؛ پرسش‌های مطرح در پژوهش این است که در گونه نامه چه ویژگی‌های شاخصی وجود دارد که آن را از دیگر گونه‌های نشر متمایز می‌کند؟ چگونه و با چه متغیرهایی می‌توان به رده‌بندی نامه‌ها پرداخت به گونه‌ای که شباهتهای آنها جهت نظم یافتن در یک رده و تفاوت‌شان برای قرار گرفتن در رده‌های متفاوت آشکار شود؟ هدف تحقیق این است که با پرداختن به اسلوب نوشتار نامه‌های فارسی، توصیف و رده‌بندی، زمینه را برای انجام مطالعات و پژوهش‌های سبک‌شناسی، جامعه-شناسی، مطالعات مبتنی بر تحلیل گفتمان انتقادی و بررسی رابطه قدرت در نامه‌ها و ... در حوزه نامه‌نگاری فارسی فراهم کند. در این پژوهش، بافت بیرونی و عناصر مهم بافت موقعیتی که عبارتند از: نویسنده، مخاطب، نوع رابطه آنها و کنش یا کارکرد نامه عنوان مبنای توصیف و طبقه‌بندی نامه‌ها در نظر گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

نامه، رده‌بندی، نویسنده، مخاطب، کارکرد.

۱ - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی مشهد Dorpar90@gmail.com

۲ - استادیار دانشگاه فردوسی مشهد - استاد راهنمای پایان نامه

۳ - استاد دانشگاه فردوسی مشهد - استاد مشاور اول

۴ - دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد - استاد مشاور دوم

۱- درآمد: بیان مسأله، ضرورت طرح آن، هدف و پرسش‌های تحقیق

نامه‌ها، بخش قابل توجهی از تاریخ تمدن و فرهنگ سرزمین ما را به صورت میراث مکتوب به نسلهای بعد انتقال داده‌اند و از نظر تاریخی اطلاعات مهمی را درباره پادشاهان، امرا، رجال دولتی، علماء، فقهاء و مشاهیر روزگار خود در بر دارند و حاوی آگاهیهای مفیدی درباره نحوه تعامل اجتماعی افراد با یکدیگر، آداب و رسوم اجتماعی از قبیل تهنیت، بشارت، تعزیت، فتح و پیروزی، شکست و دلجویی و ... هستند. همچنین اطلاعات سودمندی درباره وضعیت اجتماعی، اقتصادی و رفاهی مردم ولایتهای مختلف در دوره‌های گوناگون تاریخی به خوانندگان و پژوهشگران امروزی میدهدند تا بتوانند با گذشتۀ تاریخی خود ارتباط برقرار کنند. اطلاعاتی که نامه‌ها به ما میدهدند از این جهت حائز اهمیت است که در شمار منابع دست اول قرار می‌گیرند؛ بسیاری از این مجموعه‌ها در زمان نویسنده یا در روزگار پادشاهی که این نویسنندگان در دربار آنها کار می‌کردند، تألیف شده‌اند. با توجه به اینکه در برخی از دوره‌های تاریخی تعداد منابع دست اول اندک است، اهمیت نامه‌ها دوچندان می‌شود. علاوه بر اینکه نامه‌ها اسناد تاریخی بحساب می‌آیند و ارزش اطلاعات آنها از کتابهای تاریخ بیشتر است. موضوع دیگری که بر اهمیت این گونه نوشتاری می‌افزاید توجه به وضعیت گزینش و تربیت نویسنندگان نامه‌های است؛ دبیرانی که به دیوان رسالت راه پیدا می‌کردند، افراد لایقی بودند و بعد از اثبات شایستگیشان اجازه نوشتن نامه به آنها داده می‌شد. این سخت‌گیری در گزینش دبیران، به جهت اهمیتی بوده که نامه‌نگاری در روابط حکومتها با یکدیگر داشته و رعایت شأن مخاطب، بویژه مخاطب فرا دست، یک ضرورت به حساب می‌آمده است. همچنین تقویت حشمت و عظمت یک پادشاهی در نظر فرودستان و ایجاد آرامش و امنیت در بلاد و سرزمینهای تحت امر او تا حد زیادی به نحوه مکاتبات و درجه اطمینانی که در این نامه‌ها به شحنگان، حاکمان و رعیت داده می‌شد، بستگی داشت.

انجام این پژوهش به این جهت ضروری است که نامه‌ها بعنوان بخشی از فرهنگ و ادبیات قوم ایرانی نیازمند مطالعات هدفمند و دامنه‌داری هستند اما هنوز بعنوان یک گونه نوشتاری در زبان فارسی چندان مورد تحقیق و پژوهش قرار نگرفته‌اند.

۲- پیشینه تحقیق

در ارتباط با نامه‌های فارسی، در سال ۱۹۷۱ کتابی با عنوان شناخت نامه‌نگاری فارسی از بابر تا شاه جهان، مطالعه‌ای در باب انشاء، دارالانشاء و منشیان^۱ به زبان انگلیسی به چاپ

رسید. این پژوهش همزمان با چندین پژوهش در باره نامه‌های یونانی و پژوهشی در باب نامه‌های مصری^۱ دردهه هفتاد میلادی انجام پذیرفت. اگرچه تحقیقات در نامه‌نگاری قدیم یونان و روم^۲ تاکنون ادامه یافته است اما نامه‌نگاری فارسی مورد تحقیق و پژوهش جدی قرار نگرفت و تعداد پژوهش‌های انجام شده در این زمینه بسیار اندک است؛ موارد زیر از جمله این پژوهش‌هاست:

محمد رضا حاج‌آقبال‌بابایی (۱۳۸۲: ۹۲ - ۱۲۷) بخشی از رساله دکتری خود را با عنوان «بررسی نثر در دوره قاجار و تعیین حوزه‌های آن» به منشآت نویسی و رسایل اداری دوره قاجار اختصاص داده و به توصیف ویژگیهای نثر منشیانه این عصر و به معرفی نویسنده‌گان برتر این دوره پرداخته است.

پایان‌نامه کارشناسی ارشد مریم فضائلی (۱۳۸۸) با عنوان «بررسی سه متغیر زبانی شیوه بیان، صورتهای ارجاعی (ضمایر) و القاب در مکتوبات مولانا» به بررسی سه متغیر زبانی مذکور در نامه‌های مولانا اختصاص یافته است. درباره نامه‌های مولانا نیز دو مقاله با عنوانهای «ارزش ادبی مکتوبات مولانا» (حداد عادل، ۱۳۸۱) و «چهره مولانا در آلبوم شخصی او» (همان) به چاپ رسیده است. در مقاله نخست، نویسنده هدف از نگارش مقاله را شناساندن مکتوبات مولانا به خوانندگان عنوان کرده است و در مقاله دوم، از تفاوت‌های نامه‌ها با مثنوی و غزلیات شمس سخن گفته و اینکه مکتوبات دریچه‌ای است به زندگی خصوصی مولانا و به ما این امکان را میدهد که از نزدیک تصویری واقعیتر، دقیق‌تر و کامل‌تر از شخصیت او ترسیم کنیم.

۳-۱ مبانی نظری و روش تحقیق

در این پژوهش با تکیه بر آرای کلاسیک^۳ که به طبقه‌بندی گونه‌ها اهمیت میدهند، به توصیف و طبقه‌بندی گونه نامه پرداخته شده؛ روش پژوهش بدینگونه است که ابتدا ویژگیهای متمایز این گونه نوشتاری را - با توجه به ویژگی شاخص نامه‌ها (داشتن مخاطب

- ۱

[Egyptian epistolography from the Eighteenth to the Twenty-first Dynasty \(Bibliotheque d'etude\)](#) by Abd el-Mohsen Bakir (Paperback - 1970)^۴

- ۲

[Logical epistolography.\(letter writing\): An article from: Word Wavs \(Digital - Dec 5, 2005\) – HTML A Study in Greek Epistolography: The Form of the Ancient Greek Letter](#) by Francis Xavier J. Exler (Paperback - Apr 2003)

^۱ - رای دیدن بنیان‌های نظریه ژانر (گونه‌شناسی) در بوطیقای ارسطو و آثار رטורیک‌شناسانی مانند سیسرون، کوئین تیلیان و هوراس نک. به نقد ژانر؛ مکاریک، ۱۳۸۸: ۳۷۱ - ۳۷۳

معین) و با در نظر گرفتن ساختار آنها - بر می‌شماریم سپس با توجه به بافت بیرونی و موقعیت متن، گونه نامه را طبقه‌بندی و توصیف می‌کنیم.

-۱

نگاهی اجمالی به نامه‌نگاری در زبان فارسی

نامه تنسر به جشنیف (گشنسب)» جزو محدود آثار باقیمانده از زبان پهلوی است که پژوهش‌های مربوط به نامه‌نگاری را به دوران قبل از اسلام مرتبط می‌کند. بنا بر نظر بیشتر پژوهشگران (مینوی، ۱۳۱۱: ۵-۶) این نامه را شخصی به نام تنسر- زاهدی که در منابع کهن به او عنوان هیریدان هیربد (رئیس نگهبانان آتشکده) اردشیر پاپکان (در سال ۲۲۶ میلادی به عنوان شاهنشاه کشور ایران بر تخت نشست) داده شده- به جشنیف- شاه و شاهزاده طبرستان و فدشوارگر (جیلان و دیلمان و رویان و دنباآوند) نوشته است.

بعد از اسلام شاید بتوان محمد بن وصیف، دبیر رسایل یعقوب لیث صفاری را نخستین دبیر رسمی دانست (بهار، ۱۳۶۹: ۸۴۲). پس از وی در قرن چهارم دبیران نامبرداری همچون بونصر مشکان، صاحب دیوان رسالت محمود و مسعود و شاگرد وی ابوالفضل بیهقی، دبیر دیوان رسایل محمود و مسعود پدید آمده‌اند. اما تدوین منشآت و جمع و تأليف آن توسط نویسنده یا شخص دیگر، از دوران غزنویان و بوسیله بیهقی آغاز شده و در اواخر عهد سلجوقیان به کمال خود رسیده است. در تاریخ بیهقی تعداد نامه‌هایی که به صورت کامل آمده، اندک است؛ به لحاظ این که بیهقی نامه‌های خودش و استادش بونصر را در ضمن یک نوشتار تاریخی آورده نه در مجموعه‌ای مستقل با عنوان «نامه‌ها» بنابراین در بیشتر موارد بخشی از نامه را آورده و یا درباره محتوای نامه توضیحاتی داده است مانند این نمونه:

و با اینهمه نامه نبشت به بوری تگین و رسول فرستاد و زشتی این حال که رفت پوخش و ختلان بازنمود و مصرّح بگفت که «سلطان از غزینین حرکت کرد، و اگر تو بطاعت می‌آیی، اثر طاعت نیست» (بیهقی، ۱۳۶۸: ۳/ ۸۸۸).

قدیمی‌ترین مجموعه نامه‌هایی که اکنون در دست داریم، از دو دبیر اواسط قرن ششم است: یکی رشیدالدین، دبیر خوارزمشاهیان و دیگری همکار معاصر وی منتجب الدین بدیع اتابک جوینی منشی و صاحب دیوان انشای سلطان سنجر که منشآت دیوانی و اخوانیات خود را در مجموعه‌ای به نام عتبه‌الکتبه گرد آورده است. بهاءالدین محمد بغدادی، منشی علاءالدین تکش خوارزمشاه (که از سال ۵۶۸ - ۵۹۶ سلطنت کرد)، نیز به تقلید از آن دو منشی بزرگ منشآت خود را در مجموعه‌ای به نام «التوسل الی الترسل» جمع آوری کرده است.

دوره سلجوقیان، خوارزمشاهیان و ایلخانان مغول به دلیل وجود آثار فراوان در زمینه ترسّل و انشا و اهمیت آنها، مهمترین دوره منشآت نویسی در زبان فارسی است. این دوره ممتد در تاریخ ایران دوره ترقی و رواج ترسّل و انشای فارسی است. از علل عدمه این ترقی، وجود مدارس متعدد در شهرهای مختلف، تعلیم و تربیت شاگردان، تشویق و ترغیب سلاطین و وزراء و انگیزه‌های رسیدن به مقامات عالی در تشکیلات سلطنتی بوده است (وطواط، ۱۳۳۸: ۷۹).

منشآت فارسی که راه دشوارنویسی و صنعت‌پردازی را می‌پیمود در دوره قاجار و عصر مشروطه دچار تحول شد و به ساده‌نویسی روی آورد. امیر نظام گروسی، قائم‌مقام فراهانی، فرهادمیرزا معتمدادوله و یغمای جندقی از جمله کسانی هستند که در این تحمل پیشگام بوده‌اند.

علاوه بر منشآت‌نویسی، مجموعه نامه‌هایی در خارج از تشکیلات دربار به نگارش درآمده که متعلق به بزرگان دینی، زاهدان و صوفیان بوده از قبیل: مکاتیب سنایی، مکاتیب فارسی غزالی، مکتوبات مولانا جلال الدین رومی، نامه‌های عین‌القضات همدانی، مکاتیب عبدالله قطب بن محیی و ... یا متعلق به بزرگان سیاسی، وزیران و سفیران مانند: نامه‌های سیاسی و تاریخی سیدالوزراء قائم‌مقام فراهانی، نامه‌های امیرکبیر، نامه‌های سیاسی دهخدا و ... یا بزرگان ادب و هنر نویسنده آنها بوده‌اند، مانند: کشتی و توفان، نامه‌های جلال آل احمد، نامه‌های کمال‌الملک، نامه‌های ادوارد براون به سید حسن تقی‌زاده و ... با توجه به تنوع و تعداد زیاد نامه‌ها، توصیف و طبقه‌بندی گونه نامه جزو مطالعات پایه در این زمینه است؛ بازیابی ویژگیهای هویت‌بخش گونه نامه و در نظرگرفتن مبنای برای طبقه‌بندی نامه‌ها و زیرگونه‌های مختلف آن شروعی برای این توصیف و طبقه‌بندی به حساب می‌آید.

۱- ویژگیهای هویت‌بخش ژانر نامه

ویژگیهای مشابه در اسلوب نوشتار نامه‌ها، به نامه‌نگاری فارسی هویت خاصی داده که در عین رابطه داشتن با دیگر انواع نشر، گونه‌ای مستقل به حساب می‌آید. با مطالعه نمونه‌های گوناگون نامه‌ها این ویژگیهای مشابه قابل بازیابیند. بعلاوه بررسی تقابلی اسلوب نوشتار نامه‌ها با ویژگیهای عمومی نشرهای علمی، ادبی، تاریخی، مقامه‌نویسی، داستان نویسی و غیره ویژگیهای متمایز گونه نامه را از سایر گونه‌های نشر نشان میدهد.

۱-۱-۲ ویژگیهای مشابه در اسلوب نوشتار نامه‌ها

در نامه‌ها معمولاً مخاطب فرد معینی است، داشتن مخاطب معین به این گونه نوشتاری ویژگیهایی داده که آن را از سایر گونه‌های نثر تمایز کرده‌است. براساس مطالعه و بررسی نمونه‌های مختلف نامه‌ها، موارد زیر را بعنوان ویژگیهای مشابه اسلوب نوشتار نامه‌های فارسی میتوان نام برد:

- در گونه نامه ذکر القاب و عناوین مخاطب و دعا در حق او چه به اختصار و چه با اطناب رایج بوده است.
- در مقدمه نامه‌ها، علاوه بر دعای مخاطب، آرزوی توفیق و سعادت برای او، پرسش از حال و روز او معمول بوده و در مواردی از نامه‌ای که قبلاً برای نویسنده فرستاده و یا کاری که برای او انجام داده سپاسگزاری شده است.
- در متن اصلی، خواسته نویسنده یا هدف نوشتن نامه مطرح میشود که یکی از موارد ترغیب مخاطب به کمک و یاری رساندن به کسی، آزادکردن شخصی، اعلام حمایت و پشتیبانی از مخاطب یا فردی دیگر، شکایت از شخص یا گروهی، نصیحت کردن مخاطب، دفاع از خود یا دیگری، واگذار کردن حکومت ولایت، قاضی‌القضاتی شهر، خطابت مسجد، تدریس مدرسه، نقابت سادات، و ... را در بر میگیرد.
- در بخش پایانی، نویسنده معمولاً نامه را با دعا در حق مخاطب و در مواردی با سفارش‌های لازم به پایان رسانده است.
- حجم نوشتار نامه‌ها، بین یک تا چهار صفحه متغیر است اگرچه در بین نامه‌ها منشور هفده صفحه‌ای نیز وجود دارد (بغدادی، ۱۳۸۵: ۱۳ - ۳۰). حجم نامه‌ها در دوره‌های مختلف تاریخی متفاوت است؛ در برخی دوره‌ها تحت تأثیر فنون نویسنندگی رایج عصر و مواردی از قبیل موزون و مسجع نوشتن و آوردن جملات موازی و متراծ قرار گرفته و با تأثیرپذیری از اطناب معمول دوره مورد نظر، اگرچه نویسنده در چند سطر میتواند مقصود خود را بیان کند، نامه در حد چندین صفحه گسترش یافته است.
- علاوه بر تأثیری که فنون نویسنندگی رایج در هر دوره بر حجم نامه‌ها دارد، مواردی از قبیل جایگاه مخاطب و موضوع نامه نیز در ایجاز و اختصار و یا اطناب و در نتیجه در حجم نامه تأثیر دارد؛ چنانکه در مجموعه نامه‌هایی که متعلق به دوره تاریخی واحد و حتی یک نویسنده است، به تناسب مخاطب و جایگاه او، اهمیت موضوع نامه و زیرگونه‌ای که نامه در آن رده قرار می‌گیرد (منشور ولایت، تهنیت‌نامه، سفارش‌نامه و...) حجم نوشتار نامه‌ها ممکن است کم یا زیاد باشد.

۲-۱-۲ ویژگیهای متمایز گونه نامه از سایر گونه‌های نثر

بررسی مقابله اسلوب نوشتار نامه‌ها با ویژگیهای عمومی نشرهای علمی، ادبی، تاریخی، مقامه‌نویسی، داستان نویسی و غیره نشان میدهد که نامه‌ها از نظر اسلوب نوشتار دارای ویژگیهای متمایز از سایر گونه‌های نثر فارسی (نشر علمی، ادبی، تاریخی، مقامه، داستان نویسی و غیره) است. از جمله:

- در این گونه نوشتاری، مخاطب فرد معینی است که در بیشتر موارد نام، لقب و منصب او در مقدمه نامه ذکر می‌شود اماً مخاطب در سایر انواع نثر، طیف گسترده‌تری را در بر می‌گیرد و مشخصاً به فرد خاصی ارجاع داده نمی‌شود.
- سه بخش مقدمه، متن اصلی و بخش پایانی در نامه‌ها مشخص‌تر از دیگر انواع نثر است و ویژگیهایی دارند، که گونه نامه را از دیگر گونه‌های نثر متمایز می‌کند. در مقدمه عنوان و لقب مخاطب ذکر و در حق او دعا می‌شود. در متن اصلی خواسته نویسنده یا همان هدف نوشتمن نامه مطرح می‌گردد و نامه با دعای مخاطب و یا آرزوی دیدار او به پایان میرسد.

نامه‌ها نسبت به نشرهای علمی، تاریخی و داستانی حجم محدودتری دارند.

بعد از بر Sherman ویژگیهای مشترک در اسلوب نامه‌نگاری فارسی و ویژگیهای متمایز آن، پرداختن به طبقه‌بندی این گونه نوشتاری ضرورت دارد. رده‌بندی نامه‌ها به مبنای نیاز دارد، در این پژوهش بافت بیرونی و بافت موقعیتی متن به عنوان معیاری برای طبقه‌بندی در نظر گرفته می‌شود.

۲-۲ بافت بیرونی و بافت موقعیتی نامه‌ها معیاری برای طبقه‌بندی

نامه یک رسانه ارتباطی است که بواسیله آن فرد پیامی را به دیگری انتقال میدهد؛ برای مقاصد مختلفی مانند ارشاد کردن و اندرز دادن، اظهار اطاعت نمودن، تهنیت فرستادن، دلجویی کردن، درخواست عفو و بخایش، اعلام فتح و پیروزی، واگذاری مشاغل گوناگون و ... در نامه مانند هر متن نوشتاری و یا گفتاری عناصر زیر را می‌توان در نظر گرفت:

بافت موقعیتی

مخاطب (گیرنده) → پیام → خطاب کننده

به نظر میرسد، بر مبنای این عناصر بتوان گونه‌های اصلی و زیرگونه‌های نامه در زبان فارسی را طبقه‌بندی و توصیف کرد. طبقه‌بندی و توصیف بر مبنای بافت بیرونی و بافت موقعیتی متن؛ بافت بیرونی نامه: موقعیت فیزیکی یا اجتماعی متن و به عبارت دیگر فضایی است که نامه در آن به نگارش درآمده است و آنچه به عنوان موقعیت متن در نظر گرفته می‌شود موارد «نویسنده، مقام و موقعیت اجتماعی و علمی او، مخاطب، مقام و موقعیت اجتماعی و سیاسی او، هدف متن یا همان نقش و کار کرد آن» (لیچ، ۱۹۸۱: ۱۳) را شامل می‌شود.

ابتدا بر اساس بافت بیرونی، نامه‌ها را به دو زیرگونه درباری و غیر درباری و سپس هر یک را با توجه به مقام و موقعیت نویسنده، مقام و موقعیت مخاطب، نوع رابطه نویسنده و مخاطب و کار کرد نامه رده‌بندی خواهیم کرد.

۱-۲-۱ نامه‌های درباری و غیر درباری

بر مبنای بافت بیرونی و فضای فیزیکی و اجتماعی، نامه‌های فارسی به دو زیرگونه درباری و غیر درباری قابل تقسیم است. مقصود از نامه‌های درباری همان منشآت یا مجموعه ترسلات است که در دیوان رسائل دربار توسط دبیران آموزش دیده نوشته شده است. این نامه‌ها به دستور پادشاه، امیر، شحنه و... نوشته می‌شد و در واقع انکاس‌دهنده نظرات و اندیشه‌های شخص صاحب‌قدرتی است که دستور نوشتن نامه را داده است. البته میزان تبخر نویسنده نامه در انتقال درست دیدگاه‌های او بسیار اثربار بوده از این رو بکار گیری دبیران حاذق بسیار مورد تأکید نهاد قدرت بوده است. عتبة الكتبه (منتجب الدین بدیع جوینی)، نامه‌های رشید الدین و طوطاط، التوصل الی الترسل (بهاء الدین محمد بغدادی،) و... جزو این دسته‌اند.

منظور از نامه‌های غیر درباری، نامه‌هایی است که خارج از این تشکیلات به نگارش درآمده‌اند. این نامه‌ها به دو دسته قابل تقسیم است؛ الف- نامه‌هایی که اگر چه نویسنده‌گان آنها بیرون از تشکیلات درباری بوده‌اند اما نامه‌هایشان معطوف به نهادهای قدرت بوده مانند نامه‌های امام محمد غزالی، نامه‌های سنایی، نامه‌های مولانا که مخاطبانشان عمده‌تاً ارباب قدرت (پادشاهان، وزیران و...) است. هر چند در این مجموعه‌ها نیز نامه‌هایی وجود دارد که مخاطب آنها عالمان، قاضیان و یا کسان دیگرند. ب- نامه‌هایی که نویسنده و مخاطب، هر دو بیرون از دستگاه قدرت جای دارند مانند نامه‌های عین‌القضات همدانی که مخاطب نامه‌های او بیشتر مریدان و شاگردان اویند. عین‌القضات نامه‌هایی نیز دارد که مخاطب

خاصی نداشته و با هدف تبیین اصول عرفانی مدنظر او به نگارش درآمده، این دسته از نامه‌های او را میتوان نامه‌های با مخاطب عام نامید.

۲-۲-۲ رده‌بندی نامه‌ها بر اساس مقام و موقعیت مخاطب

مخاطب نامه‌های درباری و یا نامه‌های معطوف به نهاد قدرت، عموماً پادشاهان، وزیران، امیران، قاضیان، دبیران، فقیهان و عالمان بوده، این نامه‌ها را میتوان بر اساس مقام و موقعیت مخاطب دسته‌بندی کرد. این شیوه دسته‌بندی در گذشته نیز معمول بوده، نامه‌های امام محمد غزالی بر این اساس رده‌بندی شده است. این مجموعه را یکی از نزدیکان غزالی، به درخواست جمعی از طالبان کلام او با نام *فضائل الانام من رسائل حجۃ الاسلام* گرد آورده و این گونه فصل‌بندی کرده است: باب اول «در نامه‌هایی که به ملوک و سلاطین نوشته»، باب دوم «در نامه‌هایی که به وزیران نوشته است»، باب سوم «در آنچه به امرا و ارکان دولت نوشته»، باب چهارم «در آنچه به فقه و ائمه دین نوشته» (مکاتیب فارسی غزالی).

۲-۲-۳ رده‌بندی نامه‌ها بر مبنای مقام و موقعیت نویسنده

نامه‌ها را بر اساس مقام و موقعیت نویسنده میتوان رده‌بندی کرد زیرا مجموعه نامه‌ها یا متعلق به بزرگان دینی، زاهدان و صوفیان است مانند: نامه تنسر به جشن‌سفل، نامه‌های پیامبر در مجموعه‌ای به نام وثائق نامه‌های امام علی در نهج البلاغه، مکاتیب سنایی، مکاتیب فارسی غزالی، مکتوبات مولانا جلال الدین رومی، نامه‌های عین‌القضات همدانی، مکاتیب عبدالله قطب بن محیی و یا بزرگان سیاسی، وزیران و سفیران مانند: نامه‌های سیاسی و تاریخی سیدالوزراء قائم‌مقام فراهانی، نامه‌های امیرکبیر، نامه‌های سیاسی دهخدا، نامه‌های کساندر گریباودوف درباره ایران، نامه‌های خصوصی و گزارش‌های محترمانه سر ریدر بولارد، نامه‌های تیرباران شده‌ها از لوئی آراغون و یا بزرگان ادب و هنر مانند: کشتی و توفان، نامه‌های جلال آل احمد، نامه‌های کمال‌الملک، نامه‌های ادوارد براون به سید حسن تقی‌زاده. از این رده، بعنوان نمونه به توصیف ویژگیهای نامه‌های صوفیانه و منشیانه میپردازیم.

۲-۲-۳-۱ نامه‌های صوفیانه

نمونه برخسته نامه‌های صوفیانه، نامه‌های عین‌القضات همدانی است. او گاه نامه‌های ایش را تحت تأثیر «حال» و «وقت» مینوشته: و ندانم که وقت چه املا خواهد کرد (نامه‌های عین‌القضات، ۱۳۴۸، ج ۲: ۱) و ندانم که وقت چه اقتضا کند (همان: ۱۸۵) و چیزها نویسم

بیخود (همان: ۱۹۷) اگر نویسم هم شاید اگر ننویسم هم شاید اگر گویم هم شاید اگر خاموش باشم هم شاید (همان: ۱۹۸). در نامه‌های صوفیانه ویژگیهای زیر مشهود است:

در این نامه‌ها از تعبیرات و ترکیبات مربوط به تصوف به فراوانی استفاده شده است: مردان دیدهور (همان: ۲۰۰)، نارسیدگان (همان)، علم یقینی (همان: ۲۴۷)، نور سیاه (همان: ۲۵۵)، قبض و بسط (همان: ۲۰۰)، سکر و مستی (همان)، سراسرار (همان: ۱۹۷)، نام بزرگان تصوف: ابوالحسن خرقانی (همان: ۲۴۹)، ارجاعات دینی از قبیل ابراهیم (همان: ۲۳۵)، حبرئیل (همان: ۲۳۶)، مسیح (همان: ۲۳۸)، سید اولین و آخرین (همان: ۲۴۲)، جلال ازل (همان)، رحمت ازل (همان: ۲۴۴)، جلالت لم یزل (همان: ۲۵۰). خرقه بیخردی، هجر، صحبت، وفای عهد، تازیانه جدایی، حریه هجر، آسیب دوری، کمال فراق، صدف دل، دست جفا، سرای دوستی، بستان محبت، خرمن صبر، یاد عاشقی، خلوص طویت، بی‌وفایی، ارادت (سنایی، ۱۳۷۹، ۴۹ - ۵۲)

در نامه‌های صوفیانه آیات قرآن و احادیث کاربرد زیادی دارد؛ نویسنده جهت برانگیختن مخاطب به انجام کاری، بازداشتی اواز انجام عملی و یا برای تأیید آراء و عقاید خود به آیات و احادیث استناد می‌کند. البته، میزان کاربرد آیات و احادیث بسته به نقش و کارکرد نامه، نویسنده و مخاطب متفاوت است و با محتوای نامه متناسب است.

محتوای بیشتر نامه‌های عین القضاط همدانی شرح و تأویل آیات و احادیث است: تأویل سوره حمد (همان، ۲/۲۲۵ - ۲۲۶)، تأویل و اللیل اذا یغشی و النهار اذا تجلی (همان، ۲/۲۲۹ - ۲۳۱)، تأویل و خلق الذکر و انشی (همان، ۲/۲۳۵) و

سنایی (۱۳۷۹: ۵۳) نامه‌ای را که به خواجه احمد بن مسعود نوشته این گونه آغاز کرده است: قال رسول الله صلی الله عليه و سلم: «اذا حشر الخلائق يوم القيمة، قال لعبد اصطنع اليه عبد من عباده معروفا: هل شكرت عبدي؟» فيقول: «يا رب، ان ذلك منك. فشكرتك عليه». فيقول الله عز و جل: «لم تشكرني، اذا لم تشكر من اجريت ذلك على يده» و سپس نامه را با شرح این حدیث ادامه میدهد.

از ویژگیهای مهم نامه‌های صوفیانه این است که در مواردی از قبیل دعا در حق مخاطب، ابراز دوستی و اظهار اشتیاق دیدار او، از نشر صوفیانه، نثری که در آن واژه‌ها، ترکیبات و تعبیرهایی که در توصیف عشق ازلی کاربرد دارد و واژه‌ها و تعبیرهایی که در تربیت نفس، ترک دنیا و جستن رضای خداوند بکار می‌رود و نیز ارجاعات دینی و آیات و احادیث در آن کاربرد فراوان دارد، استفاده می‌شود. سنایی حتی در مقدمه نامه‌ای که

موضوع آن درخواست مقداری آرد است، از واژه‌ها و ترکیباتی مانند: مستی، شرابخانه قدم و سرگذشت اصحاب کهف استفاده کرده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

قال عز من قائل و قوله الحق، «فلينظر ايها ازكي طعاما». بخشش بيتش بر بخشانينه آفرینش حکایت می‌کند از آن مستانی که بوی از شرابخانه قدم یافتند، و سیصد و نه سال در یک مستی بودند، و چون از ولایت شراب در ولایت طعام افتادند، وصیتشان به تمیخا این بود که «فلينظر ايها ازکی طعاما».

غرض از این تشیبی و ترتیب این است که این آزادمرد خواجه عبدالصمدتملیخای من است و به مدد تو بزرگ محتاج اینک مدت چهار ماه است تا این عارضه عسر سیاهروی گونه من زرد کرده است. اگر خواهد که سر من سبز بماند و سینه حasdan من کبود گردد، به سپیدی آرد مرا میزبانی کند (مکاتیب ، سنایی: ۱۲۷-۱۲۸).

۲-۳-۲ نامه‌های منشیانه

نامه‌های منشیانه، مشابهتهایی با نامه‌های صوفیانه دارند از جمله اینکه دارای ساختار مشابه مقدمه، متن اصلی و بخش پایانی هستند. در مقدمه و پایان این نامه‌ها، همانند نامه‌های صوفیانه دعا در حق مخاطب معمول بوده البته نوع دعاها و تعداد جملات دعایی متفاوت است. دعاها یی که در نامه‌های منشیانه بکار می‌روند، بیشتر آرزوی بقای قدرت دنیوی برای مخاطب است، مانند این نمونه که از جانب اتسز خوارزمشاه به حضور سلطان سنجر فرستاده شده است:

زندگانی خداوند عالم، سلطان بنی آدم، فرمانده شرق و غرب در پادشاهی و قدرت و جهانداری و نصرت، دراز باز هزاران سال، اولیاء منصور، و اعداء مقهور، و سعادات حاصل، و کرامات متواصل، و ایزد تعالی، حافظ و ناصر و معین (نامه‌های رشید و طوطا: ۶).

این دعاها به تناسب مقام و موقعیت مخاطب متفاوت بوده است. اما دعاها یی که در نامه‌های صوفیانه به کار رفته، بیشتر درخواست عدل و داد، توفیق انجام خیرات و نیکیها، و آرزوی حلم، کرم، شفقت، رفت، احسان و مواردی از این قبیل برای مخاطب است. به تعبیر دیگر آنچه در این دعاها خواسته می‌شود کمال معنوی و اخلاقی مخاطب و در صورتی که از صاحبان قدرت باشد، توفیق خدمتگزاری او به مردم است.

در نامه‌های منشیانه نیز همانند نامه‌های صوفیانه آیات و احادیث کاربرد دارد، اما میزان و تنوع آیات و احادیث به کار رفته در نامه‌های منشیانه کمتر از نامه‌های صوفیانه است و در بیشتر موارد فقط در مقدمه نامه‌ها به کار رفته است. مانند نمونه زیر از مجموعه نامه‌های منتجب‌الدین بدیع جوینی که عنوان آن «منشور ایالت و شحنگی بلخ» است:

ثبات دولت و نظام شمل مملکت از نتایج و ثمرات افاضت عدل و اشاعت احسانست که بدان مأموریم از آفریدگار تبارک و تقدس آنجاکه میگوید در مصحف مجید: ان الله يأمر بالعدل والاحسان و ايتاء ذى القربى و دیگر جای میگوید: و احسن كما احسن الله اليك، و صاحب شریعت سید انبياء و رسل صلوات الله عليه و عليهم اجمعین گفته است: عدل ساعة خير من عبادة سبعين سنة (همان، ۷۴).

نامه‌های منشیانه با نامه‌های صوفیانه تفاوت‌های دیگری نیز دارند؛ از جمله اینکه در مقدمه نامه‌های منشیانه مخاطب با شاخصهای متعدد مورد خطاب قرار میگیرد اما در نامه‌های صوفیانه گاه این نوع خطابها به تمسخر گرفته شده: در دنیا تو را کامل‌الدوله میخوانند ارجو که در ملکوت نیز فردا تو را همین لقب بود (عین‌القضات، ۲/۲۳۵).

تفاوت دیگر نامه‌های منشیانه با نامه‌های صوفیانه در نوع واژه‌ها، ترکیبات و تعبیرها و مجموعه رمزگانی است که بکار میبرند. در نامه‌های منشیانه رمزگان مربوط به نهاد حکومت کاربرد بیشتری دارد. واژه‌ها، ترکیبات و تعبیرهایی از قبیل:

دوام دولت، نظام مملکت، دارالملک، خاندان دولت، بقعة همایون، مناصب، سوابق حقوق، خدمات پسندیده، انعام، اندازه استحقاق، ولايت، دیوان خاص، معاملات، ارتفاعات (درآمد)، دیوان استیفاء، در تصرف و تدبیر او کردن، خدمت و مهم نازک، شهامت و غناء و حسن سیرت، منشور، ضبط و ترتیب این مهم، جملگی اموال، مجاملت بارعایه ولايت، قبض و تصرف، آثار کفایت، توفیر و تمیر اموال، وجوده، ضبط و ترتیب، ثقات دیوان اشراف، دیوان ایالت و ریاست و مجلس قضا، اعزاز مقدم و احترام جانب، عمل برسم اوست، نایب ما، صالح مهمات، رجوع با او کنند و ... (منتجب‌الدین، ۱۳۲۹: ۵۳-۵۵).

اما در نامه‌های صوفیانه چنانکه گذشت، رمزگان مربوط به نهاد تصوف بیشتر کاربرد دارد. وجه تمایز دیگر این که گفتمان قدرت در نامه‌های غزالی و نامه‌های مولانا با گفتمان قدرت در نامه‌های منشیانه تفاوتی اساسی دارد؛ در نامه‌های منشیانه نقطه مرکزی گفتمان «بقای حکومت» است و اگر در این نامه‌ها به خدماتی از گماشتن عاملان و قاضیان عادل، امن نگه داشتن راهها، آبادی کاروانسراها، کنترل قیمت بازار و ... سفارش میشود، به این منظور است که مردم راضی و دعاگوی حکومت باشند تا بقای حاکمان را در پی داشته باشد. ولی در نامه‌های غزالی و مولانا قضیه بر عکس است؛ نقطه مرکزی گفتمان قدرت «مردم» است و در این نامه‌ها به صاحبان قدرت سفارش میشود که عادل، نیکوکار، اهل زهد و پرهیز و ... باشند تا مردم در رفاه و آسایش بسر برنند.

۴-۲-۴ رده‌بندی بر اساس رابطه عمودی / افقی نویسنده و مخاطب

براساس نوع رابطه نویسنده و مخاطب، نامه‌ها به دو زیر‌گونه رسمی و دوستانه (اخوانیات) قابل تقسیم است. در نامه‌های رسمی، رابطه نویسنده و مخاطب از نوع عمودی - فرادست به فرودست یا بالعکس - است اما در نامه‌های دوستانه این رابطه افقی است. ساختار نامه، نحوه بیان (مستقیم و غیر مستقیم)، کاربرد شاخصها و ... در این دو گونه متفاوت است.

در نامه‌های دوستانه (اخوانیات)، گاهی جمله «زندگانی فلان دراز باد» جای جملاتی را می‌گیرد که در آنها نام و عنوان مخاطب به کار می‌رود و سپس نویسنده برای دیدار مخاطب اظهار اشتیاق می‌کند:

زندگانی فلان دراز باد ... هیچ حسرت و رنجم وراء آن نیست که از حضور حضرت جلت منمنوع و مدفوع مانده‌ام ... (همان: ۹۹).

در مواردی نیز نویسنده نامه از ذکر اشتیاق صرف نظر می‌کند با توجیهاتی از این قبیل:

زندگانی فلان دراز باد، حکایت اشتیاق نبیشتن و اخلاص را در موالات که اشهر من علم ادریس و کفر ابلیس است شرح دادن و حکایت حوادث گفتن و تفصیل آن در قلم گرفتن که در همه جانها از آن خبر است و در همه دلها از نکایت آن اثر، کار بیخبران و نبیشته بیکاران باشد ... (همان: ۹۸).

سلام و تحیت فراوان فرستاده می‌آید، و در شرح آرزومندی شروع نمی‌رود ... (التوسل الى الترسل بهاءالدین بغدادی: ۱۴۹).

گاهی نیز مقدمه این گونه نامه‌ها با ابراز شادی نویسنده از نامه‌ای که قبلًا از مخاطب دریافت نموده، آغاز می‌شود: خطاب شریف که در دنیا اعتداد بوقت وصول آن باشد، بوسیدم و پیغام‌های مهیج مزعج مقیم مقعد که بر زفاف فلان بود و در حال تبلیغ آن معتقد خویش، در موالات آن مجلس بر عالم‌الغیب عرض می‌کردم ... (همان: ۱۰۳).

۵-۲ رده‌بندی نامه‌ها بر اساس کارکرد نامه

هر نامه می‌تواند یک کارکرد اصلی داشته باشد که تحقیق‌بخش هدف نویسنده از نوشتن نامه است. از این دیدگاه می‌توان نامه‌ها را به انواع ارشادی، اندرزنامه، اطاعت‌نامه، تهییت‌نامه، بشارت‌نامه، دلجویی‌نامه، عفونامه، سفارش‌نامه، شوق‌نامه و درخواست دیدار، عهدنامه، فتح‌نامه، و اگذاری مشاغل گوناگون با عنوان‌هایی مانند منشور ولایت، منشور وزارت، منشور قضاء، تقلید خطابت، تقلید تدریس مدرسه، تقلید نقابت سادات و ... تقسیم کرد. از آنجا که هر نامه ممکن است بیش از یک کارکرد داشته باشد، این رده‌بندی جزئی و قطعی نبوده و از سیالیت برخوردار است. اما معیارهایی مانند حجم نوشتاری که در نامه به یک کارکرد

خاص اختصاص داده شده، بافت متن و گاه ارتباط بین نامه‌ها، در تعیین کارکرد اصلی نامه میتواند تعیین کننده باشد.

۱-۲-۵-۲ نامه‌های ارشادی

محتوای این نامه‌ها بطور کلی درباره انسان، سعادت و شقاوت او، مسائل مربوط به روح و روان او و راهنمایی او برای رسیدن به حق است. نامه‌های عین القضاط را میتوان نمونه برجسته این گونه نامه به حساب آورد.

۲-۵-۲-۲ اندرزنامه

نوعی نامه ارشادی است اما به جهت داشتن مخاطب خاص که نام و لقب و گاه نسب او در نامه ذکر شده، و دلالت محتوای نامه بر واقعی خاصی که در زمان مخاطب و نویسنده اتفاق افتاده، میتوان آن را از نامه‌های ارشادی متمایز دانست. نامه‌های غزالی عموماً از این گونه‌اند. (غزالی، ۱۳۶۲).

۳-۵-۲-۲ دلجویی‌نامه

در اینگونه نامه‌ها از شخصی که تراحت و دلخور شده دلجویی میشود. ممکن است این دلخوری بین دو پادشاه یا پادشاه و زیرستانش و در مواردی بین پدر و فرزند، استاد و شاگرد و ... پیش آمده باشد (برای دیدن نمونه، رک.مکتوبات مولانا: ۷۱). در مجموعه نامه‌های منتخب‌الدین بدیع جوینی، دلجویی‌نامه، «استمالت» نامیده شده است (ص ۶۲).

۴-۵-۲-۲ شوقنامه و درخواست دیدار

این گونه نامه‌ها اظهار دلتگی و بیان اشتیاق دیدار مخاطب است. در صورتی که مخاطب فرادست باشد، نویسنده به او وعده میدهد که به حضورش خواهد آمد و در صورتی که فروdest باشد از او خواسته میشود که به حضور نویسنده نامه بیاید (برای دیدن نمونه، رک.مکتوبات مولانا: ۶۳).

۵-۵-۲-۲ سفارشنامه

نویسنده در این گونه نامه‌ها برای یکی از فرزندان، دوستان یا شاگردان خود درخواست کمک مالی و یا شغلی در تشکیلات درباری میکرده است. مخاطب این نامه‌ها معمولاً وزیران و بزرگان درباری و خواجهان و ثروتمندانند. تعدادی زیادی از نامه‌های مولانا از اینگونه است.

۶-۵-۲-۲ عفونامه

در این گونه برای شخص مظنون، مجرم و زندانی درخواست عفو و بخشایش میشود (برای دیدن نمونه، رک.همان: ۷۵).

۷-۲-۵-۲ تهنیت‌نامه

این نامه‌ها به هنگام بر تخت نشستن پادشاهی، از جانب پادشاهان و حاکمان ولایتهاي دیگر نوشته شده است. در ابتدای نامه، جلوس پادشاه را تهنیت گفته و سپس روابط حسنی با آن پادشاهی را یادآوری و آرزوی دوام این روابط را نموده‌اند. این گونه نامه‌ها عموماً در مجموعه نامه‌های درباری جای دارند (برای دیدن نمونه رک. نامه‌های رشیدالدین و طوطاوه: ۱۴-۱۵).

۸-۲-۵-۲ تعزیت‌نامه

این گونه نامه‌ها را به هنگام درگذشت یکی از بزرگان مینوشته‌اند (برای دیدن نمونه رک. همان، ۱۶).

۹-۲-۵-۲ اطاعت‌نامه

این گونه نامه‌ها از فرودستان (شاهی) که قدرتش کمتر و حوزه حکومتش محدودتر بوده، حاکم ناحیه و ولایتی یا وزیران و کسانی که مورد سوء ظن قرار می‌گرفتند و ...) به فرادست (خلیفه، سلطان یا پادشاه مقتدر و ...) مینوشتند. نوشتن اطاعت‌نامه به هنگام جلوس پادشاه نوعی تجدید عهد به حساب می‌آمده، در مواردی نیز که پادشاهی در خطر بوده، حکومتهای محلی برای اعلام حمایت اطاعت‌نامه مینوشتند (برای دیدن نمونه رک. همان، ۹).

۱۰-۲-۵-۲ فتحنامه

این گونه نامه‌ها بعد از دست دادن فتح و پیروزی در جنگ نوشته می‌شد، به منظور رساندن خبر پیروزیها به حضور پادشاه آن ولایت، فرماندهان لشکر، رعایا و پادشاهان دیگر تا از حشمت و شکوه آن پادشاهی باخبر شوند (برای دیدن نمونه رک. همان، ۷۱).

۱۱-۲-۵-۲ منشورها و فرمانها

در این گونه نامه‌های حکومتی، منصبهایی از قبیل فرمانروایی و لایت، مسند وزارت، قضاؤت، تدریس مدرسه، خطابت مسجد و نقابت سادات به شخصی که شایستگی آن را داشته واگذار می‌شده است. در این نامه‌ها ابتدا شایستگیهای فرد بیان شده سپس وظایف او شرح داده شده و از کسانی که باید از او تبعیت و یا به او کمک کنند نام برده می‌شد (برای دیدن نمونه‌ها رک. منشور قضای خوارزم (همان، ۷۴)، آنچه در نامه‌هایی رشید و طوطاوه «منشور قضای نامیده شده در نامه‌های دیگران عنوانی از این قبیل دارد: «تقلید (واگذار کردن) قضاء ...» (منتجب الدین بدیع عقبة الكعبه: ۳۲)، «مثال در باب قضای ممالک زاده الله بسطته (بغدادی، التوسل الى الترسل: ۵۶).

۲-۵-۲-۱۲-عهدنامه

در این گونه نامه‌ها پیمانی بین شاه و خلیفه و یا دو پادشاهی به منظور تحریک روابط و تنظیم مناسبات طرفین بسته می‌شد (برای دیدن نمونه رک. بیهقی، ۱۳۶۸: ۴۵۲/۲).

۳- بررسی گونه نامه در تعامل با جریان‌های اجتماعی

در شناخت گونه نامه آنچه اهمیت دارد، «شناخت الگوهای ژانری در قالب فرآیند، تعامل و تغییر» (مکاریک، ۱۳۸۸: ۳۷۹) است. منظور از الگوهای ژانری (الگوی گونه‌ها) در نامه‌نگاری، مطالعه مجموعه ویژگیهای هریک از زیرگونه‌ها در تعامل با نهادهای اجتماعی و تغییرات و تفاوت‌های آنها بر حسب موقعیت است. آنچه در الگوها بررسی می‌شود، ساختار نامه (مقدمه، متن اصلی نامه و بخش پایانی)، بافت متن و ساختارهای زبانی (واژگانی، نحوی، کاربردشناسی و بلاغی) در تعامل با نهادهای اجتماعی است و در نهایت توصیف مجموع ویژگیهایی است که یک الگو را با نامه‌ایی مانند الگوی زاهدانه، صوفیانه، واعظانه، عفونامه‌ها، سفارشنامه‌ها و ... تبیین می‌کند. نمونه‌های زیر، می‌تواند به روش شدن مطلب در اینباره کمک کند:

الگوی زاهدانه- قابل بازیابی در نامه‌های غزالی - در تعامل با نهادهای اجتماعی بویژه نهاد علم (علوم دینی) و نهاد حکومت شکل گرفته است. غزالی بعنوان یک عالم دینی زهدپیشه، در این الگو، آخرت را در برابر دنیا، سعادت را در برابر شقاوت، خواجهگی کار دین را در برابر خواجهگی کار دنیا قرار میدهد و مخاطب را که از صاحبان قدرت و یا از طیف وابسته به قدرت و حکومت است به رویگردانی از دنیا و گرایش به آخرت ترغیب یا الزام می‌کند.

مقدمه نامه‌های غزالی را - بعنوان بخشی از آنچه که در توصیف الگوی زاهدانه پرداختن به آن ضرورت دارد- مورد بررسی قرار میدهیم. مقدمه این نامه‌ها یا فاقد عنوان و القاب مخاطب و دعا و ثنای اوست، یا ذکر القاب و دعاها بسیار اندک است: با توجه به اینکه نویسنده عالمی مانند غزالی و مخاطب یکی از صاحبان قدرت (شاه و وزیر) است، این مسئله را در جریان نحوه تعامل عالمان دینی و حاکمان بررسی می‌کنیم. مطالعه نامه‌ها و فرمانهای حکومتی دوره غزالی نشان میدهد که نهاد حکومت در صدد کنترل علمای دینی بوده است؛ عزل و نصب مدرسان دینی و خطیبان مساجد و دادن مستمری به آنان و فراهم نمودن مایحتاجشان، در همین جهت میتواند باشد. از جانب دیگر عالمانی مانند غزالی براحتی خواسته‌های حکومت را نمی‌پذیرفتند و با آوردن بهانه‌های مختلف از رفتن به حضور آنها و یا خدمت در دستگاه حکومت خودداری می‌کردند؛ به عنوان

مثال غزالی در پاسخ نامه دستگاه خلافت که او را به تدریس در نظامیّة بغداد فراخوانده، با آوردن بهانه‌های مختلف از رفتن سر باز می‌زند:

عذر آنست که ازعاج از وطن میسر نشود آلا در طلب زیادت دین یا زیادت دنیا امّا آز زیادت اقبال دنیا و طلب آن بحمدالله تعالی که از پیش دل برخاسته است، اگر بغداد را بطور آورند بی- حرکتی و ملک و مملکت غزالی را مهیا و صافی و مسلم دارند و دل بدان التفات کند، مصیبت ضعف ایمان بود ... امّا زیادت دین لعمی استحقاق حرکت و طلب دارد و شک نیست که اضافت علم آنجا میسرتر است و اسباب ساخته تر و طلبه علم آنجا بیشترند لیکن ... اینجا قرب صد و پنجاه مرد محصل متورّ حاضرند و باستفادت مشغول و نقل ایشان و ساختن اسباب آن متعذر و فرو گذاشتن و رنجاندن این جماعت بامید زیادت عدد جای دیگر رفتن رخصت نیست. عذر دوم آنست که ... امروز علائق و فرزندان پیدا آمده‌اند و عذر سیم آنکه چون بر سر تربت خلیل علیه- السلام رسیدم در سنّه تسع و شما نین و اربعماهیه و امروز قریب پانزده سال است سه نذر کردم یکی آنکه از هیچ سلطانی هیچ مالی قبول نکنم و دیگر آنکه به سلام هیچ سلطانی نروم سوم آنکه مناظره نکنم ... و در بغداد از مناظره کردن چاره نباشد و از سلام دارالخلافه امتناع نتوان کرد و در آن مدت که از شام بازرسیدم در بغداد بکس سلام نکردم و مسلم بودم بحکم آنکه در هیچ شغل صاحب تصرف نشدم، باختیار خود منزوی بودم، چون در میان کاری باشم البته مسلم نتوانم زیست و معظم ترین عذر معین اینست که چون از سلطان مال نستانم و ببغداد ملکی ندارم راه تعیش بسته بود ... در جمله چون عمر دیر کشید وقت وداع فراقست نه وقت سفر عراق» (مکاتیب فارسی، غزالی: ۴۲).

بررسی الگوی زاهدانه در بافت اجتماعی دوره غزالی و نحوه تعامل او با صحابان قدرت نشان میدهد که فقدان عناوین، القاب، دعا و ثنا در مقدمه نامه‌هایش شگردی در حفظ اقتدار نویسنده در برابر صحابان قدرت و به رخ کشیدن قدرت عالمان و زاهدان است.

در نامه‌های مولانا که شاید تعبیر الگوی واعظانه برای آنها مناسب باشد، وضعیت مقدمه نامه‌ها به گونه‌ای متفاوت است؛ بعنوان مثال در آغاز نامه‌های مولانا برای مخاطب القاب و عناوین متعدد آمده است، نمونه: به فخرالدین علی صاحب عطا در سفارش یکی از فرزندان خود؛

سايَّه عدل و رأفت ملک الوزراء، ناشر الخيرات، مغيث الخلايق، اب الملوک و السلاطين، بر كافه اسلاميان، سالهای نامحصور باقی باد! سلام و دعا از سر صدق و وفا و فور هوی رسانیده می‌آید و شکر ایادی و احسان و عنایتها که فرموده است در حق این داعی و برادران و متعلقان این داعی در شرح و بیان و تسطیر بنان در نیاید. در این وقت، فرزند و داعیزاده متوجه رحمت و عنایت موظف قدیم ملک الوزراست و جز آن عنایت و آن لطفت امروز پناه طالبان نیست تا در سایه رحمت از تاب و سوزش مزاحمان خلاص یابد ... توقيع میدارم که وظيفة کهترنووازی و عنایت قدیم بر وی گستراند، که آن دولت مستدام باد! آمین یا رب العالمين (مولوی، ۱۳۷۱: ۱۱۶).

اگر این ویژگی خارج از نحوه تعامل نویسنده با نهادهای قدرت و ایدئولوژی پنهان متن مورد توجه قرار گیرد، ممکن است تفاوت آشکاری بین شخصیت مولانا در نامه‌ها، مثنوی و غزلیات شمس به نظر برسد و مولانا نه آن عارف برپیده از دنیا در مثنوی و نه آن روح بی-تعلق بی‌پروا در غزلیات شمس، بلکه شخصیتی وابسته به قدرت حاکم و متملق و چرب‌زبان تلقی شود. در حالیکه اگر این ویژگی را در قالب یک فرآیند و با توجه به اندیشه‌های بنیادی تصوّف بررسی کنیم، در سناخت متن و اندیشه‌های مطرح در آن به توصیفاتی از این قبیل میرسیم: در این نامه‌ها، مولانا از شیوه ترغیبی استفاده میکند و آوردن القاب و عنوانین متعدد و دعای مخاطب، حاصل تعامل صلح‌باورانه نویسنده با جریان قدرت است. او با جهت‌گیری مثبت و بکارگیری شیوه‌های ترغیبی، مخاطب را به قرارگرفتن در مسیر الهی و به جود و احسان و نیکی تشویق میکند تا مقاصد نوع‌دوستانه مطرح در نامه را به انجام رساند. اهداف نامه‌های مولانا مواردی است مانند درخواست کمک مالی برای شخصی بدھکار، آزادکردن یک زندانی، درخواست عفو و بخشایش گناهکاران و

بنابر آنچه گفته شد، در الگوها، ویژگیهای هر گونه در قالب تعامل با نهادهای اجتماعی (نهاد قدرت، تصوف، علم، زهد و ...) و با توجه به ایدئولوژی پنهان متن بررسی میشود و به تغییرات هر گونه بر حسب موقعیت و در جریان تعامل با نهادها و ارتباطهای واقعی افراد، پرداخته میشود.

نتیجه:

در این پژوهش، نامه‌ها بر مبنای بافت بیرونی (موقعیت فیزیکی یا اجتماعی متن و به عبارت دیگر فضایی است که نامه در آن به نگارش درآمده است) و موقعیت متن (نویسنده، مقام و موقعیت اجتماعی و سیاسی او، مخاطب، مقام و موقعیت اجتماعی و سیاسی او، نوع رابطه نویسنده و مخاطب و هدف متن یا همان نقش و کارکرد آن) رده‌بندی و توصیف شده‌اند. بر مبنای بافت بیرونی به دو زیرگونه درباری و غیردرباری، و بر مبنای مقام و موقعیت نویسنده به زیرگونه‌های صوفیانه، زاهدانه، منشیانه، نامه‌های اهل سیاست و اهل ادب، بر اساس مقام و موقعیت مخاطب نامه‌های درباری و یا نامه‌های معطوف به نهاد قدرت به انواع نامه به پادشاهان، وزیران، امیران، قاضیان، دبیران، فقیهان و عالمنان، بر مبنای نوع رابطه نویسنده و مخاطب به انواع نامه‌های رسمی و غیررسمی و بر اساس نقش یا کارکرد اصلی، نامه‌ها به انواع ارشادی، اندرزنامه، اطاعت‌نامه، تهنیت‌نامه، بشارت‌نامه، دلجویی‌نامه، عفونامه، سفارش‌نامه، شوقامه و درخواست دیدار، عهدنامه، فتحنامه، و واگذاری مشاغل گوناگون با عنوانهایی مانند منشور ولایت، منشور وزارت، منشور قضا، تقلید خطابت، تقلید

تدریس مدرسه، تقلید نقابت سادات و ... دسته‌بندی شده است. در پایان، مطالعه مجموعه ویژگیهای هریک از زیرگونه‌ها در قالب تعامل با نهادهای اجتماعی (نهاد قدرت، تصوف، علم، زهد و ...) و ارتباطهای واقعی افراد، و نیز با توجه به ایدئولوژی پنهان متن و تغییرات هر گونه بر حسب موقعیت مورد توجه قرار گرفت.

فهرست منابع :

- ۱- آراغون، لئی (۱۳۳۷)، نامه‌های تیرباران شده‌ها، ترجمه محمود تفضلی، تهران: امیرکبیر.
- ۲- آل احمد، جلال (۱۳۶۴)، نامه‌های جلال آل احمد، گردآورنده علی دهباشی، تهران: پیک.
- ۳- الکساند سرگی بوج (۱۳۵۷)، نامه‌های الکساندر گریبايدوف درباره ایران مربوط به سلطنت فتحعلی‌شاه قاجار، تهران: ثقی.
- ۴- امیرکبیر، تقی (۱۳۷۱)، نامه‌های امیرکبیر بانضمام رساله نوادرالامیر، تهران: نشر تاریخ ایران.
- ۵- بغدادی، بهاءالدین محمد بن مؤید (۱۳۱۵)، التوصل الی الترسل، مقابله و تصحیح احمد بهمنیار، تهران: انتشارات اساطیر.
- ۶- بولارد، سرریدر (۱۳۷۱)، نامه‌های خصوصی و گزارش‌های محترمانه سر ریدر بولارد، ترجمه غلامحسین میرزا صالح، تهران: طرح نو.
- ۷- بهار، محمدتقی (۱۳۶۹)، سبک‌شناسی، تهران: سپهر.
- ۸- بیهقی، ابوالفضل (۱۳۶۸)، تاریخ بیهقی، به کوشش خلیل خطیب‌رهبر، تهران: سعدی.
- ۹- حاج آقا‌بابایی، محمدرضا (۱۳۸۲)، «بررسی نثر در دوره قاجار و تعیین حوزه‌های آن»، رساله دکتری، دانشگاه فردوسی مشهد.
- ۱۰- حدّاد عادل، غلامعلی (۱۳۸۱)، «ارزش ادبی مکتوبات مولانا»، نامه فرهنگستان، دوره پنجم، شماره سوم، صص ۱۷۸-۱۹۸.
- ۱۱- _____ (۱۳۸۱)، «چهره مولانا در آلبوم شخصی او»، نامه فرهنگستان، دوره پنجم، شماره سوم، صص ۵-۲۶.
- ۱۲- حمیدالله، محمد (۱۳۶۵)، وثائق، نامه‌های حضرت ختمی مرتب و خلفای راشدین، ترجمه محمود مهدوی دامغانی، تهران: نشر بنیاد.
- ۱۳- دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۵۸)، نامه‌های سیاسی دهخدا، تهران: روزبهان.
- ۱۴- راوندی، محمدبن علی بن سلیمان (۱۳۳۳)، در تاریخ آل سلجوق، تصحیح محمد اقبال، تهران: علمی.
- ۱۵- رشیدالدین، وطواط (۱۳۳۸)، نامه‌های رشیدالدین وطواط، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

- ۱۶- زریاب، عباس (۱۳۵۴)، *نامه‌های ادوارد براون به سید حسن تقی‌زاده*، تهران: کتاب‌های جیبی.
- ۱۷- سنایی، مجده‌بن آدم (۱۳۷۹)، *مکاتیب سنایی*، تهران: انتشارات ادبی و تاریخی.
- ۱۸- شریف‌الرضی، محمد بن حسین (۱۳۷۶)، *نهج‌البلاغه*، ترجمه عبدالمحمد آیتی، تهران: بنیاد نهج‌البلاغه.
- ۱۹- عین‌القضات همدانی، عبدالله‌بن محمد (۱۳۴۸)، *نامه‌های عین‌القضات همدانی*، تصحیح علینقی منزوی، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- ۲۰- غزالی طوسی، محمد (۱۳۶۲)، *مکاتیب فارسی غزالی: فضائل الانام من رسائل حجۃ‌الاسلام*، تصحیح عباس اقبال، تهران: امیر‌کبیر.
- ۲۱- ظهیرالدین نیشابوری (۱۳۳۲)، *سلجوقدنمه*، تهران: گلاله خاور.
- ۲۲- فضائی، مریم (۱۳۸۸)، «بررسی سه متغیر زبانی شیوه بیان، صورت‌های ارجاعی (ضمایر) و القاب در مکتوبات مولانا»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی مشهد.
- ۲۳- قائم‌مقام، ابوالقاسم‌بن عیسی (۱۳۵۸)، *نامه‌های سیاسی و تاریخی سیدالوزراء قائم‌مقام فراهانی* (درباره معاہدۀ صلح ترکمانچای و غرامات آن)، گردآورنده و مصحح جهانگیر قائم‌مقامی، تهران: دانشگاه ملی ایران.
- ۲۴- قطب شیرازی، عبدالله (۱۳۵۶)، *مکاتیب عبدالله قطب بن محیی*، تهران: خانقاہ احمدی.
- ۲۵- کمال‌الملک، محمد (۱۳۶۴)، *نامه‌های کمال‌الملک*، تهران: بزرگمهر.
- ۲۶- مکاریک، ایرنا ریما (۱۳۸۸)، *دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر*، تهران: آگاه.
- ۲۷- منتجب‌الدین بدیع جوینی، علی بن احمد (۱۳۲۹)، *عبدة‌الكتب*، تهران: چاپ سربی.
- ۲۸- مولانا، جلال‌الدین محمد بن محمد (۱۳۷۱)، *مکتوبات مولانا جلال‌الدین رومی*، تصحیح توفیق هـ سبحانی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۲۹- مینوی، مجتبی (۱۳۱۱)، *نامه تنسر*، تهران: مطبعة مجلس.
- ۳۰- یزدانپور، احمد (۱۳۷۵)، *حسینعلی خان نظام گروسوی و مجموعه مکاتیب او*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی مشهد.

-۳۱

Abd el-Mohsen Bakir. 1970, Francis Xavier J. Exler. 2003, A Study in Greek Epistolography: The Form of the Ancient Greek Letter.

-۳۲

Leech, G.N.,1985, principles of pragmatics, London: Longman. Momin

-۳۳

Mohiuddin. 1971, The chancellery and Persian epistolography under the Mughals, from Babur to Shah Jahan, 1526-1658;; A study on Insha, Dar al-Insha, and Munshis based on original documents, Unknown Binding.