

بررسی عناصر انسجامی در متن نمایشی سه بُرخوانی نوشته بهرام بیضایی
(ص ۲۹۲ - ۳۱۲)

بهروز محمودی بختیاری (نویسنده مسئول)،^۱ وحید آبرود^۲
تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۱۲/۲۱
تاریخ پذیرش قطعی: ۹۱/۳/۲۰

چکیده

انسجام از جمله اساسی‌ترین عناصر موجود در شکلگیری یک متن است و متن برای انتقال کامل پیام به آن نیازمند است؛ در این مقاله با استفاده از نظرات مایکل هالیدی و رقیه حسن این سوال مطرح می‌شود که بهرام بیضایی چگونه این عناصر را در متن سه بُرخوانی بکار برده و هر یک از این عناصر چه جایگاهی را در این سه متن به خود اختصاص داده است. هالیدی و حسن عناصر انسجامی را به چهار دسته تقسیم کرده که عبارتند از: ارجاع، حذف و جایگزینی، حروف ربط و انسجام واژگانی. نگارنده‌گان بر این باورند که با استفاده از چنین ابزاری برای تحلیل متن در زمینه ادبیات نمایشی و نقد درام، به ارزش واقعی متن مورد نظر پی‌خواهند برد؛ چراکه در اینگونه تحلیل از ساختاری دقیق و چارچوبی مشخص که همانا شناسایی و بررسی عناصر بوجود آورنده انسجام است، پیروی می‌شود و در نتیجه میتوان داده‌های بدست آمده از این تحلیل را در چارچوبی شفاف ارائه داد. نتیجه این پژوهش نشان داد استفاده از عناصر انسجامی در هر سه متن دارای تناسب است. نحوه کاربرد عناصر انسجامی در متن و مقایسه میزان کاربرد هر یک از چهار عنصر اصلی انسجام در هر سه متن از دیگر نتایج این مقاله است.

کلمات کلیدی

سه بُرخوانی، بهرام بیضایی، انسجام متن، تحلیل گفتمانی

۱. دانشیار پردازی هنرهای زیبای دانشگاه تهران mbakhtiari@ut.ac.ir

۲. کارشناس ادبیات نمایشی پردازی هنرهای زیبای دانشگاه تهران

مقدمه

گفتمان^۱ قطعه‌ای از زبان با معناست، که اجزای آن به نحوی به هم مربوطند و دارای هدف خاصی است. شناخت و بررسی این روابط در چارچوب گفتمانشناسی ممکن می‌گردد. در این بررسیها متن به اجزای کوچکتر تقسیم می‌شود و همچنین عوامل تشکیل دهنده مفهوم را مورد مطالعه قرار میدهند. انسجام^۲ و پیوستگی^۳ از جمله مهمترین این عوامل هستند. انسجام عامل تبدیل کننده جملات به متن است و پیوستگی ارتباط مفهومی بین این جملات را برقرار می‌کند. بر اساس نظریات هالیدی و حسن، عناصر ارجاع، حذف و جایگزینی، حروف ربط و انسجام واژگانی باعث بوجود آمدن انسجام در متن می‌شوند. (انسجام در زبان انگلیسی، هالیدی و حسن: ص ۴۵-۲۰)

در این مقاله و بر مبنای روش تحلیلی- توصیفی و با توجه به نظریه فوق، متن سه برخوانی نوشته بهرام بیضایی مورد بررسی قرار گرفته است، و عناصر انسجامی موجود در این متن مشخص شده و چگونگی کاربرد هر یک مورد بررسی قرار گرفته است. سپس در بخش تحلیل داده‌ها میزان استفاده از هر یک از این عناصر محاسبه و مقایسه شده است و در انتها عناصری که بیشترین کاربرد برای ایجاد انسجام در این متن را دارا بودند بازشناسی شدند.

نگارندگان بر این باورند که با انتخاب چنین روشی در نقد درام میتوان به شکلی مطلوب به تجزیه و تحلیل جزئی‌ترین اجزاء تشکیل دهنده یک متن پرداخت و همچنین به روابط موجود بین آنها پی برد، و با توجه به اینکه جای چنین روشی در نقد درام خالی است و پیش از این در تحلیل آثار نمایشی کاربرد نداشته است، امیدوار است تا راه را برای انجام نقد و تحلیلهای علمی‌تر باز کند و مزه‌های موجود در زمینه تحلیل آثار نمایشی را گسترش دهد.

تعاریف

انسجام و پیوستگی

قبل از شرح و بررسی عنصر انسجام باید این نکته را در نظر داشت که انسجام و پیوستگی دو عنصر متمایز نسبت به یکدیگر هستند و نمیتوان آنها را به جای یکدیگر مورد استفاده قرار داد.

Discourse . ۱

Cohesion . ۲

Coherence . ۳

انسجام در زمینه کاربردشناسی و بررسی رابطه ساختاری بین کلمات موجود در یک متن به کار میرود، ولی پیوستگی در زمینه معنی‌شناسی و برقراری ارتباط بین مفاهیم موجود در عناصر به کار رفته در یک متن کاربرد میابد.

انسجام

انسجام رابطه معنایی موجود در درون یک متن است.^(انسجام در زبان انگلیسی، هالیدی و حسن، ص ۲۴) این رابطه فراتر از ارتباطات دستوری است. این نوع از ارتباط است که مجموعه‌ای از جملات بی‌ربط را تبدیل به یک متن منسجم میکند و آن را از مجموعه جملات پراکنده متمايز میسازد.

برای بوجود آمدن انسجام در متن چهار عنصر کلی وجود دارد که عبارتند از ۱- ارجاع، ۲- حذف و جایگزینی، ۳- حروف ربط ۴- انسجام واژگانی، که هر یک نیز به اجزاء کوچکتری تقسیم میشوند. در زیر به این چهار مورد و اجزاء آنها به همراه مثالهایی از متن سه بُرخوانی اشاره میشود.

ارجاع^۱

ارجاع به معنی اشاره و یا رجوع کردن به چیزی است که در متن وجود داشته است و سپس به عنوان منبعی به آن رجوع خواهد شد.

ارجاع سه گونه است که شامل ضمیر سوم شخص، عناصر اشاره و همچنین عناصر مقایسه‌ای میشود.^(انسجام در زبان انگلیسی، هالیدی و حسن، ص ۴۹)

ضمیر سوم شخص

ضمایر شخصی به دو شکل درون‌مرجعی و برون‌مرجعی مورد استفاده قرار میگیرند؛ ولی تنها زمانی آنها را به عنوان ابزار انسجام بازشناسی میکنیم که به صورت درون‌مرجعی مورد استفاده قرار گیرند، به این معنی که به عنصری که پیشتر در درون متن وجود داشته است اشاره کند.

ارجاعات درون‌مرجعی نیز به دو بخش پیش‌مرجعی و پس‌مرجعی بکار میروند، ولی در اغلب موارد این ارجاعات به صورت پیش‌مرجعی هستند و به عناصری اشاره میکنند که پیش از این در متن مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

مثال: و لابه‌های پُر درِ مادری به زانو خشکیده - برای زندگی دلند - بر چهره [اش] يخ زد. (سه بُرخوانی، بیضایی: ص ۲۰)

در اینجا [اش] ارجاع پیش‌مرجعی است و به [مادر] اشاره دارد.

عناصر اشاره^۱

عناصر اشاره بخشی از عناصر ارجاعی هستند که اغلب بیانگر مجاورت است و از شایعترین این مورد میتوان به [این، آن] اشاره کرد.

مثال: وَگَرْ مِنْ تَيْرَ بَيْنَدَازِمْ نَفَرِينِ آن مُراَسَت. (سه برخوانی، بیضایی: ص ۳۳)

در مثال فوق [آن] به صورت پیش‌مرجعی به کلمه [تیر] اشاره دارد.

عناصر مقایسه‌ای^۲

در این مورد هیچ رابطه ساختاری بین عنصر ارجاعی و مرجعش وجود ندارد و این عنصر تنها به شکلی غیر مستقیم به شباهتهای معنایی با مرجع اشاره دارد.

مثال: شاید دُزِی باید ساخت تا در وی از چشمها نهان شوم؛ آری، باغی چون وَر! (سه برخوانی، بیضایی: ص ۴۹)

در این مورد کلمه [چون] ما را ارجاع میدهد به خصوصیاتِ عنصری که در گذشته به آن پرداخته شده است.

حذف^۳ و جایگزینی^۴

هلیدی و حسن حذف و جایگزینی را به صورت دو مورد مجزا و در بافت زبان انگلیسی مورد بررسی قرار میدهند (انسجام در زبان انگلیسی، هلیدی و حسن، ص ۱۰۸) ولی با توجه به اینکه بافت مورد نظر در این مقاله زبان فارسی است و تقریباً با مواردی متفاوت رویرو هستیم، این دو مورد را در اینجا به عنوان یک سر فصل مورد بررسی قرار داده‌ایم.

حذف و جایگزینی به سه شکل در متن مورد استفاده قرار میگیرند، اما پیش از توضیح این سه مورد لازم به ذکر است که حذف به دو گونه حذف به قرینه لفظی و حذف به قرینه معنوی است.

حذف به قرینه لفظی زمان رخ میدهد که دو عنصر- به عنوان مثال دو فعل- در متن عیناً تکرار شوند. در این حالت یکی از آنها حذف خواهد شد، به شکلی که به متن آسیبی نرسد. همچنین حذف به قرینه معنوی در حالتی است که میتوان کلمه حذف شده را بر اساس معنای موجود در جمله تشخیص داد.

Demonstrative . ۱

Comparative elements . ۲

Ellipsis . ۳

Substitution . ۴

حذف و جایگزینی در جمله

در این مورد که بیشتر مربوط به فرایند پرسش و پاسخ در مکالمه است، تمام و یا بخشی از جمله حذف میشود و گاه از عناصر اشاره برای ارجاع به مورد سوال استفاده میشود. مثال: ازدهاک، تو آفریده شده‌ای تا تنهایی را با تو بیازمایند، و رنج را با تو بیازمایند، و درد را **[با تو بیازمایند]**. (سه بَرخوانی، بیضایی: ص ۱۹)

در اینجا برای جلوگیری از تکرار، بخشی از جمله حذف شده است.

حذف و جایگزینی در گروه فعلی

در زبان انگلیسی کلمه [do] به عنوان یک فعل جایگزین در بسیاری از موارد مورد استفاده قرار میگیرد، ولی چنین چیزی در زبان فارسی وجود ندارد. این مورد در زبان فارسی بیشتر به شکل حذف فعل کاربرد دارد و در موارد بسیاری، افعالی که میتوانند در پایان جمله مورد استفاده قرار گیرند حذف میشوند. در زیر به موردی اشاره میشود که این نکته به صورتی پیوسته انجام شده است.

مثال: روز بود. و آفتاب، بلند**[بود]** و آسمان، کوتاه**[بود]** او اندھان، چیره**[بودند]**. (سه بَرخوانی، بیضایی: ص ۱۰)

حذف و جایگزینی در گروه اسمی

در بسیاری از موارد در زبان فارسی اسم یا گروه اسمی در جمله حذف میشوند بدون آن که جایگزینی برای آنها مورد استفاده قرار گیرد. ولی این نکته بیشتر در موقعی شکل میگیرد که نیاز به تکرار اسم یا گروه اسمی باشد و حذف آن باعث سردرگمی مخاطب یا خواننده نشود.

مثال: و یامای پادشاه میخندد و **[یامای پادشاه]** میگوید: شادی را من میان مردم بخشنمیکنم. (سه بَرخوانی، بیضایی: ص ۱۸)

حروف ربط^۱

حروف ربط به کلمه‌ای گفته میشود که دو کلمه یا عبارت را به یکدیگر متصل میسازد و معنای آنها را در پیوند با یکدیگر قرار میدهد. بر اساس نظریات هلیدی و حسن حروف ربط به سه بخش تقسیم میشوند. (انسجام در زبان انگلیسی، هلیدی و حسن، ص ۲۶۱)

حروف ربط توضیح^۱

اینگونه حروف در موقعی کاربرد دارند که قصد برقراری ارتباط بین عناصری را داشته باشیم که در گذشته بیان شدند و اکنون با خلاصه کردن آنها مواردی را به این عناصر اضافه خواهیم کرد.

مثال: **پیش از این** - یکسر- بر دره‌های خواب رفته این زمین تهی، خاموشی جاودانه بود. (سه برخوانی، بیضایی: ص ۸)

حروف ربط بسط^۲

از جمله پر کاربردترین گونه از حروف ربط، گونه‌ای است که برای پیوند جملات به منظور گسترش مفهوم مورد نظر به کار می‌رود. این گونه، حروف ربط بسط نامیده می‌شوند.

مثال: آنکه بر تبیره‌ها می‌کویند؛ در کناهای غریو میدمند. بر خاکریز بلند آتشی میافروزند بزرگ؛ و شهبازی را پرواز میدهند؛ بر دم او زوبینی افروخته. و دیدبانان از در گاو دم نفیر میدمند. (سه برخوانی، بیضایی: ص ۵۰)

حروف ربط افزایشی^۳

در اینجا دو نمونه از کاربرد حروف ربط افزایشی را مثال می‌زنیم.

مثال: **پس** تاریکی برخاست. و دیدم که کرکس شب بر لاشه شهر فرود می‌آمد. (سه برخوانی، بیضایی: ص ۱۶)

چون سگان گرد کاسه سر، جام از چنگ هم‌دیگر میربایند **برای** دیدن جم دیو اوژن که خرد ارزان باخته! (سه برخوانی، بیضایی: ص ۹۳)

انسجام واژگانی^۴

انسجام واژگانی زمانی بوجود می‌آید که از عناصری استفاده شود که در ارتباط با عناصر پیشین باشند.

انسجام واژگانی تکرار

این گونه از انسجام واژگانی زمانی به وجود می‌آید که عنصر مورد نظر عیناً تکرار^۵ شود.

Elaborating . ۱

Extension . ۲

Additive . ۳

Lexical Cohesion . ۴

Repetition . ۵

مثال: این شهر بودا من بنگریستم. **این شهر بود** که آشوب بود، و پر از مردمان که بیمار، و از دردها. (سه برش خوانی، بیضایی: ص ۱۵)

انسجام واژگانی هم معنایی

انسجام واژگانی از نوع هم معنایی^۱ زمانی به وجود می‌آید که کلماتی که انتقال دهنده یک معنا هستند در یک متن مورد استفاده قرار گیرند. در این مورد از کلماتی که با کلمه قبلی در تضاد هستند نیز استفاده می‌شود.

مثال: و آنها که مانند **مویان و جیغ کشان** و ورجه‌ورجه‌کنان به مغاکها گریختند. (سه برش خوانی، بیضایی: ص ۷۸)

در این مثال کلمات [مویان] و [جیغ کشان] به یک معنی هستند، ولی هر دو، مورد استفاده قرار گرفته‌ند.

انسجام واژگانی هم آبی

انسجام واژگانی هم آبی^۲ از همراه شدن دو عنصری به وجود می‌آید که صرفاً انتقال دهنده یک معنای مشترک نیستند ولی همواره به صورتی پیوسته و همراه با هم مورد استفاده قرار می‌گیرند.

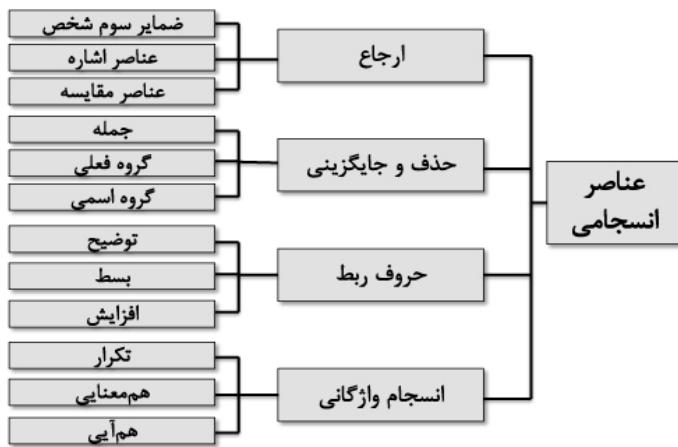
مثال: من به این دڑ خواهم شد؛ و **بیماری و پیری و مرگ** را پشت در خواهم ماند. (سه برش خوانی، بیضایی: ص ۸۳)

در این مثال کلمات [بیماری، پیری و مرگ] هرچند که دارای یک معنی نیستند ولی به صورت پیوسته و در کنار یکدیگر مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

نمودار عناصر انسجامی

در زیر، عناصر به وجود آورنده انسجام در قالب نمودار ارائه شده‌اند.

نمودار(۱)



نمونه بررسی عناصر انسجامی در متن سه برحوانی

به عنوان مثال، در متن زیر عناصر انسجامی را میتوان بدینگونه نشان داد.

دیدم [ارجاع. ضمایر شخصی]! دیدم [انسجام واژگانی. تکرار]! اکنون [ارجاع عناصر اشاره] او [ارجاع. ضمایر شخصی] را میبینم که [حروف ربط افزایش] میبرند در ارابه‌ای خرکش؛ تا [حروف ربط افزایش] رویینه در! و [حروف ربط بسط] شش نیزه‌ور گشн گرد و [ارجاع. ضمایر شخصی] شش [انسجام واژگانی تکرار] سو. از او [ارجاع. ضمایر شخصی] پرسیدم چون [ارجاع. عناصر مقایسه‌ای] این [ارجاع. عناصر اشاره] باز توانی ساخت؟ پاسخ داد: نه شایسته‌تر از این [ارجاع. عناصر اشاره]! و [حروف ربط بسط] من [ارجاع. ضمایر شخصی] در آن [ارجاع. عناصر اشاره] لبخند چیزی دیدم. من [ارجاع. ضمایر شخصی] که [حروف ربط افزایش] جم‌ام فریاد به فریاد [انسجام واژگانی. تکرار] پیوستم که [حروف ربط افزایش]: پس [حروف ربط افزایش] باز چون [ارجاع. عناصر مقایسه‌ای] این [ارجاع. عناصر اشاره] توانی ساخت: هر چند شایسته‌تر؟ جامی چون [ارجاع. عناصر مقایسه‌ای] این [ارجاع. عناصر اشاره]: که [حروف ربط افزایش] جهان در آن [ارجاع. عناصر اشاره] وجب به وجہ [انسجام واژگانی. هم‌معنایی] پیداست؟ بر من چه میرود اگر جامی چون [ارجاع. عناصر مقایسه‌ای] این [ارجاع. عناصر اشاره] در دست دیوکان باشد – که [حروف ربط افزایش] مرا در آن [ارجاع. عناصر اشاره] توانند دید؛ که [حروف ربط

افزایش) کدام اندیشه دارم، در چه کارم، و(حروف ربط بسط) چونم؟ - اين(ارجاع، عناصر اشاره) دانش بسوزان! (سه بروخوانی، بیضایی: ص ۷۳)

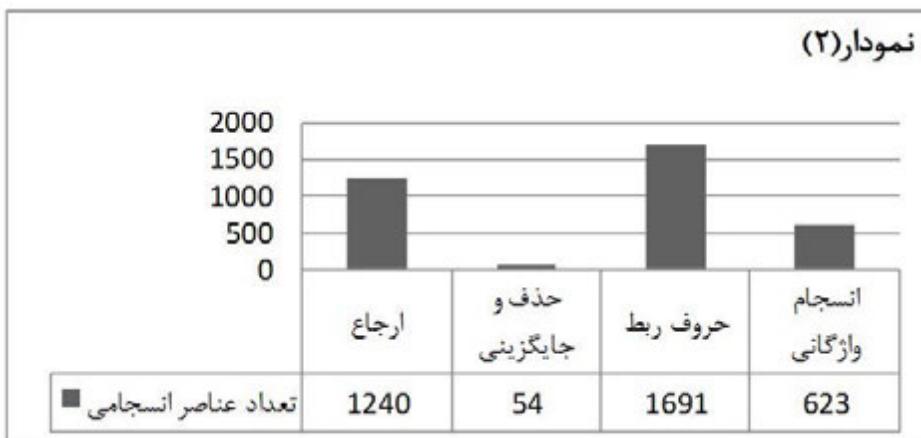
تحلیل داده‌ها

در این بخش، داده‌های به دست آمده از متن سه بروخوانی به دو شکل کلی و مجزا محاسبه شده‌ند و برای هر یک، نموداری مجزا ترسیم شده است. لازم به ذکر است در شناسایی عناصر انسجامی در متن سه بروخوانی سعی شده است تا این عناصر به درستی شناسایی شوند؛ ولی نگارندگان احتمال وجود برخی اشتباهات را انکار نمیکنند، ولی در صورت وجود چنین اشتباهاتی این اطمینان وجود دارد که در نتیجه پایانی خللی وارد نخواهد شد. نکته دیگر این که در محاسبه درصد وجود عناصر انسجامی و برای جلوگیری از پیچیدگی در ارائه مطالب، برخی از اعداد اعشار در نتایج پایانی حذف شده‌ند، بنابراین جمع کل درصدهای به دست آمده تقریباً ۱۰۰٪ کمتر از ۱۰۰٪ است.

تحلیل و مقایسه عناصر انسجامی در متن سه بروخوانی

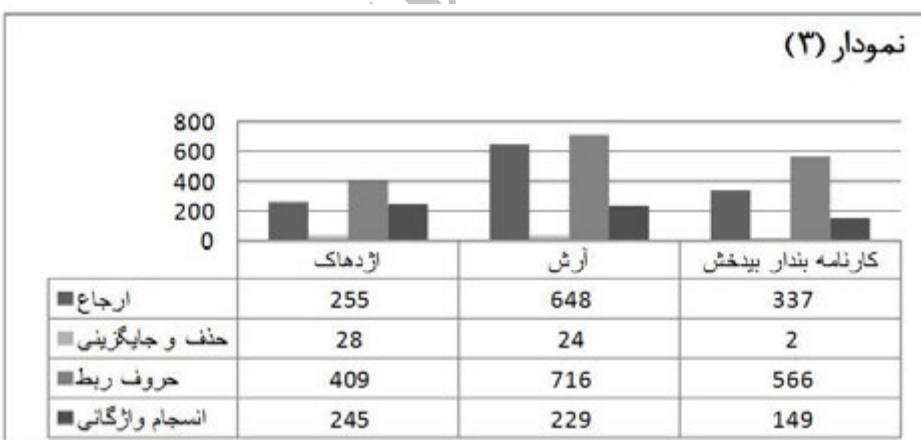
تعداد کل عناصر انسجامی بکار رفته در متن سه بروخوانی، شامل ارجاع، حذف و جایگزینی، حروف ربط و انسجام واژگانی، ۳۶۰۸ مورد است؛ که از این تعداد ۱۲۴۰ مورد ارجاع، ۵۴ مورد حذف و جایگزینی، ۱۶۹۱ مورد استفاده از حروف ربط و ۶۲۳ مورد نیز، به کاربرد انسجام واژگانی اختصاص دارند. عبارت دیگر از لحاظ درصدی از مجموع عناصر انسجامی بکار رفته در متن سه بروخوانی ۳۴.۳۶٪ را عنصر ارجاع، ۱.۴۹٪ حذف و جایگزینی، ۴۶.۸۶٪ حروف ربط و ۱۷.۲۷٪ را انسجام واژگانی به خود اختصاص میدهند.

نمودار (۲) تعداد کل عناصر انسجامی در متن سه برحavoی را نشان میدهد.



تعداد عناصر انسجامی در روایت ازدهاک بدین شرح است: ۲۵۵ ارجاع، ۲۸ حذف و جایگزینی، ۴۰۹ حروف ربط و ۲۴۵ مورد انسجام واژگانی. این تعداد در روایت آرش بدینگونه است: ۶۴۸ ارجاع، ۲۴ حذف و جایگزینی، ۷۱۶ حروف ربط و ۲۲۹ انسجام واژگانی؛ و در روایت کارنامه بندار بیدخش عبارت است از ۳۳۷ ارجاع، ۲ حذف و جایگزینی، ۵۶۶ حروف ربط و ۱۴۹ مورد انسجام واژگانی.

نمودار (۳) تعداد عناصر انسجامی را با تفکیک هر روایت نمایش میدهد.



درصد عناصر انسجامی در روایت ازدهاک بدین شرح است: ۲۰.۵۶٪ ارجاع، ۵۱.۵۸٪ حذف و جایگزینی، ۲۴.۱۸٪ حروف ربط و ۳۹.۳۲٪ انسجام واژگانی. این درصدها در روایت آرش بدینگونه است: ۴۴.۴۴٪ ارجاع، ۴۲.۴۳٪ حذف و جایگزینی، ۴۲.۴۳٪ حروف ربط و ۳۶.۷۲٪

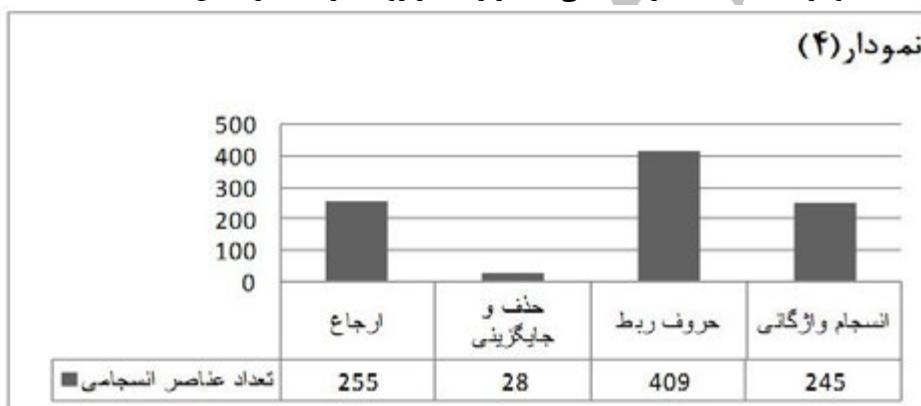
انسجام واژگانی؛ و در روایت کارنامه بنده بیدخش عبارت است از ۲۷.۱۷٪ ارجاع، ۳.۷٪ حذف و جایگزینی، ۳۳.۴۷٪ حروف ربط و ۲۳.۹۱٪ انسجام واژگانی.

تحلیل داده‌های اژدهاک

مجموع عناصر انسجامی بکار رفته در روایت اژدهاک ۹۳۷ مورد است که از این تعداد، ۲۵۵ مورد ارجاع، ۲۸ مورد حذف و جایگزینی، ۴۰۹ مورد حروف ربط و ۲۴۵ مورد انسجام واژگانی هستند.

در این روایت عنصر ارجاع ۲۷.۲۱٪، حذف و جایگزینی ۲.۹۸٪، حروف ربط ۴۳.۶۴٪ و انسجام واژگانی ۲۴.۱۴٪ از کل عناصر انسجامی به کار رفته در این روایت را به خود اختصاص دادهند.

نمودار (۴) تعداد عناصر انسجامی به کار رفته در روایت اژدهاک را نشان میدهد.

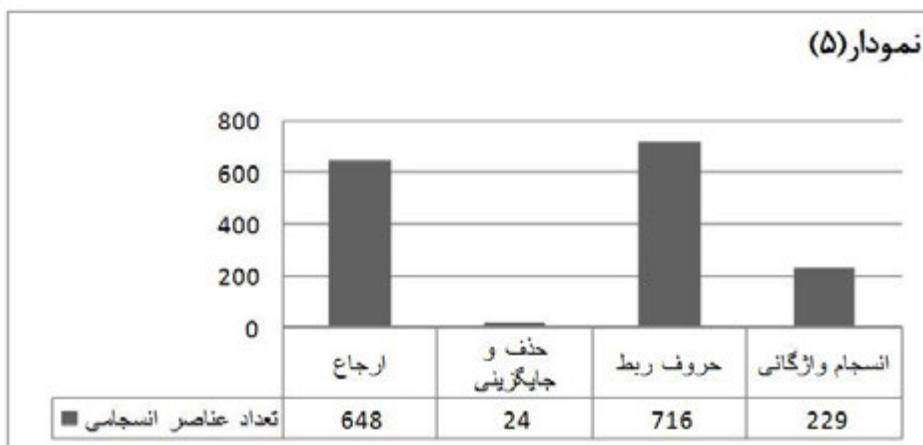


تحلیل داده‌های آرش

مجموع عناصر انسجامی به کار رفته در روایت آرش ۱۶۱۷ مورد است که از این تعداد، ۶۴۸ مورد ارجاع، ۲۴ مورد حذف و جایگزینی، ۷۱۶ مورد حروف ربط و ۲۲۹ مورد انسجام واژگانی هستند.

در این روایت عنصر ارجاع ۴۰.۰۷٪، حذف و جایگزینی ۱.۴۸٪، حروف ربط ۴۴.۲۷٪ و انسجام واژگانی ۱۴.۱۶٪ از کل عناصر انسجامی به کار رفته در این روایت را به خود اختصاص دادهند.

نمودار(۵) تعداد عناصر انسجامی بکار رفته در روایت آرش را نشان میدهد.

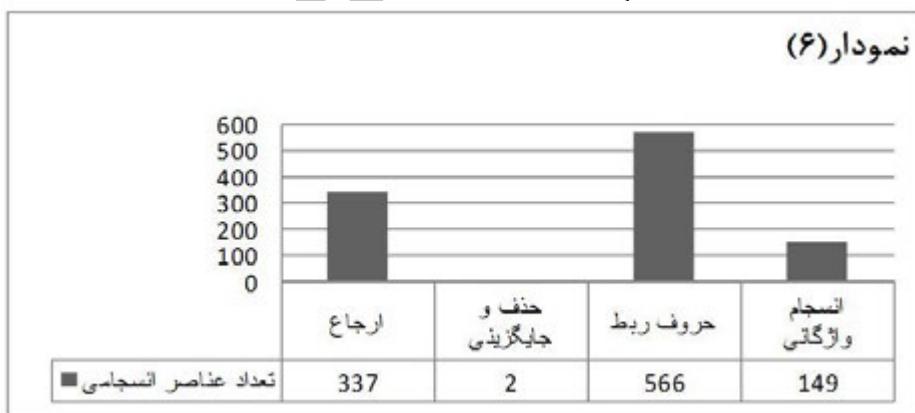


تحلیل داده‌های کارنامه بندار بیدخش

مجموع عناصر انسجامی به کار رفته در روایت کارنامه بندار بیدخش ۱۰۵۴ مورد است که از این تعداد، ۳۳۷ مورد ارجاع، ۲ مورد حذف و جایگزینی، ۵۶۶ مورد حروف ربط و ۱۴۹ مورد انسجام واژگانی هستند.

در این روایت عنصر ارجاع ۳۱.۹۷٪، حذف و جایگزینی ۰.۱۸٪، حروف ربط ۵۳.۷۰٪ و انسجام واژگانی ۱۴.۱۳٪ از کل عناصر انسجامی به کار رفته در این روایت را به خود اختصاص دادهند.

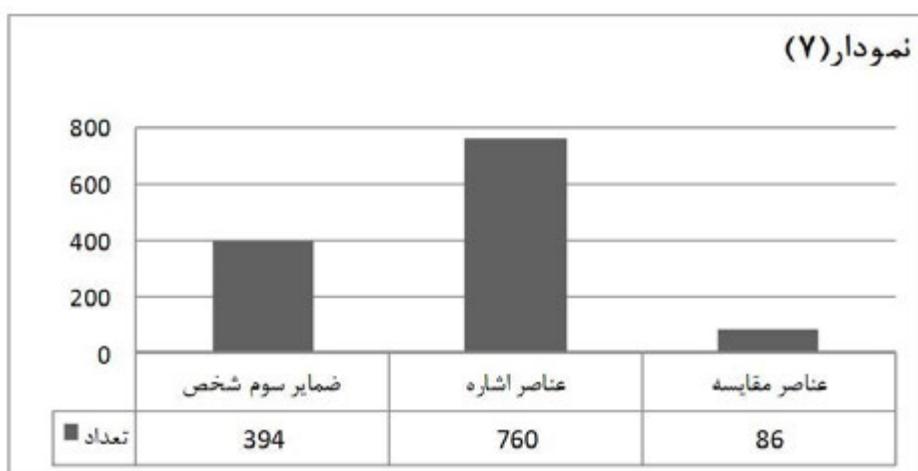
نمودار(۶) تعداد عناصر انسجامی به کار رفته در روایت کارنامه بندار بیدخش را نشان میدهد.



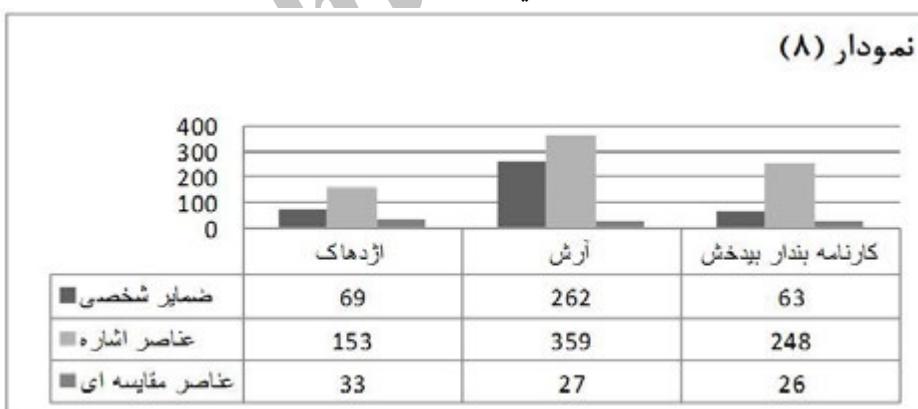
بررسی جایگاه ارجاع در متن سه برشواری

در متن سه برشواری ۱۲۴۰ مورد ارجاع وجود دارد که ۳۹۴ مورد از آن را ضمایر شخصی، ۷۶۰ مورد را عناصر اشاره و ۸۶ مورد را عناصر مقایسه تشکیل میدهند.

نمودار(۷) تعداد عنصر ارجاع را با تفکیک نقش هر یک نشان میدهد.



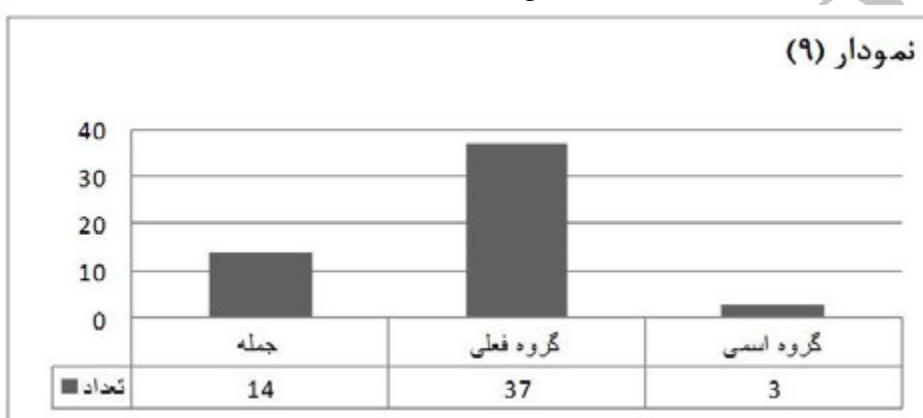
نمودار(۸) تعداد عنصر ارجاع را با توجه به نقش هریک و با تفکیک هریک از روایتها نشان میدهد.



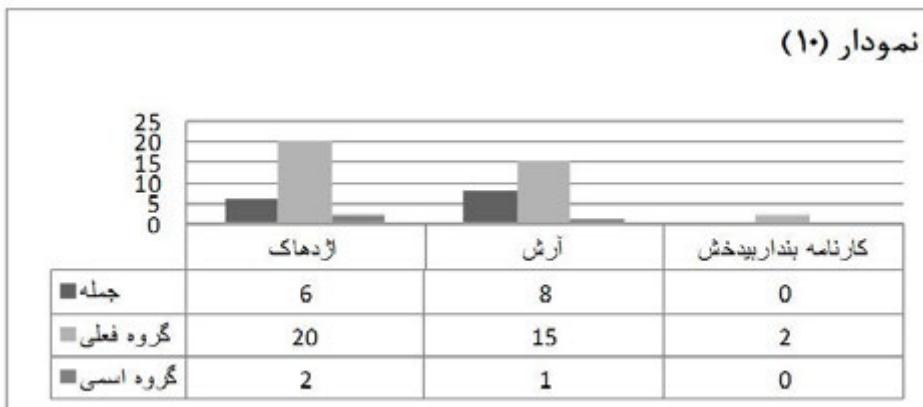
بررسی جایگاه حذف و جایگزینی در متن سه برخوانی

در مجموع ۵۴ مورد استفاده از عنصر حذف و جایگزینی در متن سه برخوانی وجود دارد که شامل ۱۴ مورد حذف و جایگزینی جمله، ۳۷ مورد در گروه فعلی و ۳ مورد در گروه اسمی است.

نمودار (۹) تعداد استفاده از عنصر حذف و جایگزینی در کل متن را با توجه به نقش هر یک نشان میدهد.



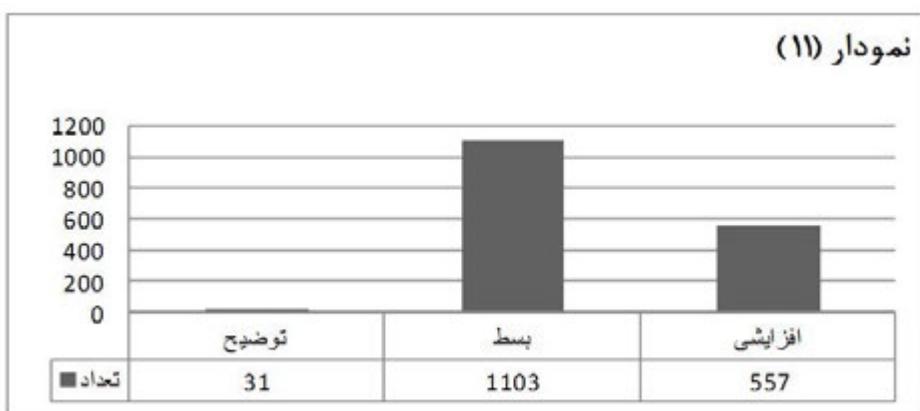
نمودار (۱۰) تعداد استفاده از عنصر حذف و جایگزینی در کل متن را با تفکیک هر روایت نشان میدهد.



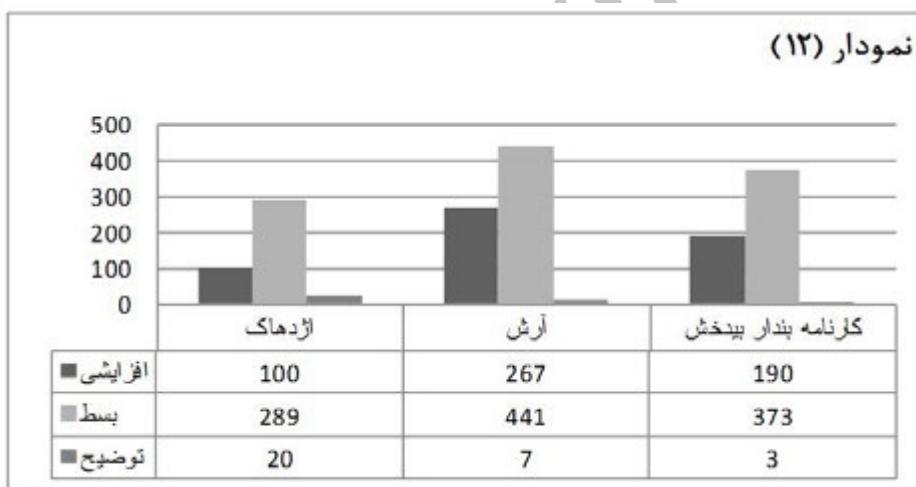
بررسی جایگاه حروف ربط در متن سه برخوانی

در متن سه برخوانی ۱۶۹۱ مورد، استفاده از عنصر حروف ربط وجود دارد که ۳۱ مورد حروف ربط توضیح، ۱۱۰۳ مورد حروف ربط بسط و ۵۵۷ مورد نیز حروف ربط افزایشی است.

نمودار (۱۱) نشان دهنده دفعات استفاده از عنصر حروف ربط در متن سه بُرخوانی و نقش آنها است.

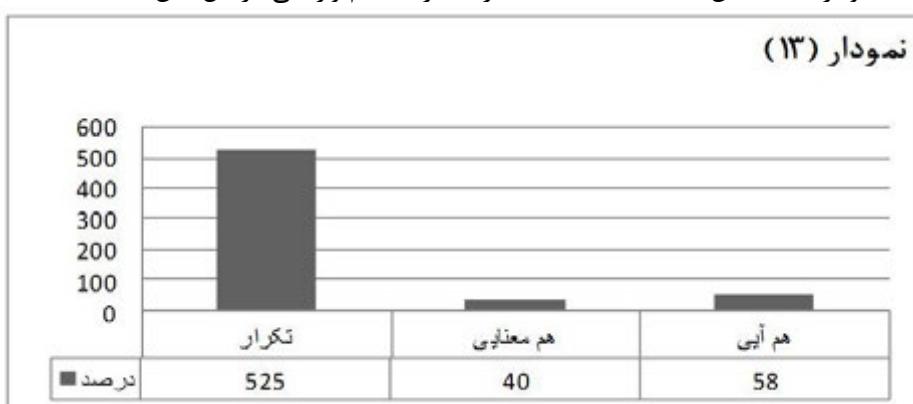


نمودار (۱۲) دفعات استفاده از حروف ربط در کل متن را با تفکیک هر روایت و نوع حروف ربط به کار رفته نشان میدهد.

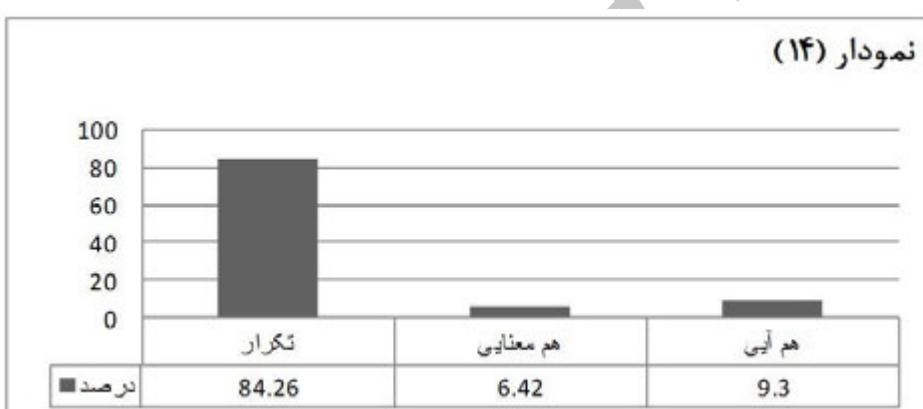


بررسی جایگاه انسجام واژگانی در متن سه بُرخوانی در متن سه بُرخوانی مجموعاً ۶۲۳ مورد استفاده از انسجام واژگانی وجود دارد که ۵۲۵ مورد آن به تکرار، ۴۰ مورد هم معنایی و ۵۸ مورد به هم‌آیی اختصاص یافته است.

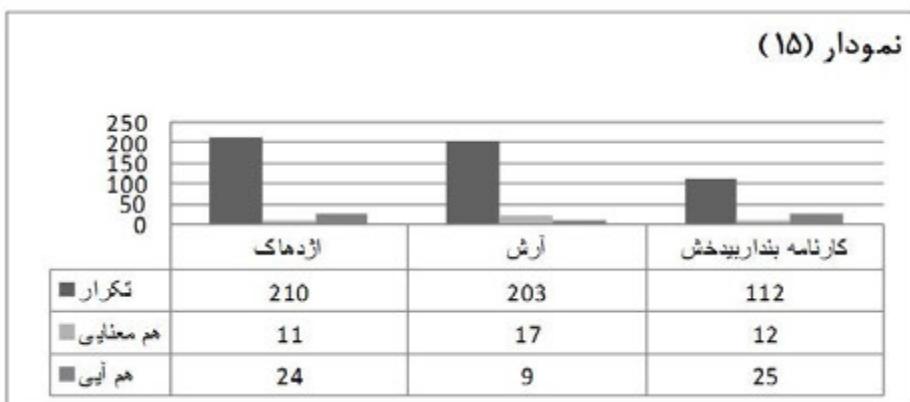
نمودار (۱۳) نشان دهنده تعداد استفاده از عنصر انسجام واژگانی در کل متن است.



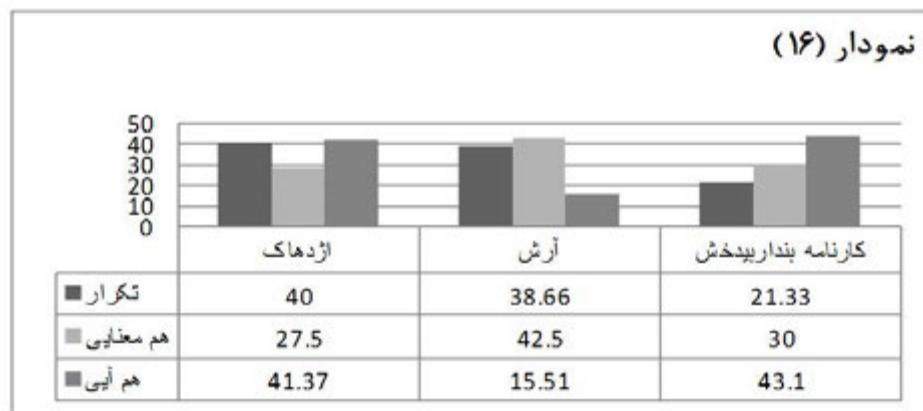
نمودار (۱۴) درصد استفاده از عنصر انسجام واژگانی در کل متن را نشان میدهد.



نمودار (۱۵) تعداد عناصر انسجام و ازگانی در متن سه برخوانی را با تفکیک هر روایت و نقش آنها نشان میدهد.



نمودار (۱۶) نشان‌دهنده درصد استفاده از عناصر انسجام و ازگانی با تفکیک روایت و نقش آنهاست.



نتیجه

نتایج به دست آمده از این پژوهش را میتوان در این موارد مشاهده کرد.

۱. استفاده از عناصر انسجامی در هر سه روایت دارای تناسب است، بدین معنی که عنصر حروف ربط در هر سه روایت بیشترین کاربرد را داشته است و عنصر حذف و جایگزینی نیز در هر سه متن از کمترین درصد استفاده برخوردار است. این نکته نشان میدهد که بهرام بیضایی در نوشتمن این سه متن از شیوه‌های واحد و منسجم استفاده کرده است. هرچند بعید به نظر میرسد که توجه به این موارد آگاهانه باشد ولی باید در نظر داشت که تسلط بر زبان و دقت در استفاده از عناصر نوشتاری از مواردی است که در اینگونه از تحلیل توجه را به

خود جلب میکند، و پاییندی به همین موارد است که متن سه برحوانی را به متنی قدرتمند و ماندگار در زبان فارسی و ادبیات نمایشی ایران تبدیل کرده است.

۲. استفاده از عنصر حذف و جایگزینی معمولاً در راستای دستیابی به ایجاز است، ولی در متن سه برحوانی گاه برای تاکید بر برخی عناصر از این عنصر به عدم استفاده نشده است. هرچند که هر سه روایت سه برحوانی دارای ساختاری موجز و ساده هستند ولی خودداری در استفاده زیاد از عنصر حذف و جایگزینی در جملات باعث شده است تا متن ضربه‌نگ خود را حفظ کرده و با توجه به اینکه متنی نمایشی است قابلیتهای اجرایی آن افزایش یابد.

۳. بیشترین استفاده از عنصر حذف و جایگزینی مربوط به روایت اژدهاک است، در صورتی که در روایت کارنامه بنداربیدخش کمترین استفاده از این عنصر را مشاهده میکنیم؛ ولی خلالی در روایت وارد نمیشود، و این به علت تفاوت در شکل این دو روایت است.

اژدهاک یک تک‌گویی است و تمام داستان را یک تن روایت میکند، هر چند بخش‌هایی از داستان از زبان افراد دیگری روایت میشود ولی در تمام روایت از یک ساختار واحد پیروی شده است که استفاده از حذف و جایگزینی یکی از بخش‌های آن بوده و برای پیشبرد روایت از آن استفاده بیشتری شده است، و همانطور که در نمودار شماره ۱۸ مشاهده میشود این عمل بیشتر با حذف افعال همراه بوده است. ولی برخلاف اژدهاک، کارنامه بنداربیدخش از شکلی برخوردار است که بر اساس آن استفاده از عنصر حذف و جایگزینی به حداقل رسیده است. بنابراین نوع و تعداد استفاده از عناصر انسجامی در یک متن نسبت به شکل بیانی آن متفاوت است.

۴. ارجاع یکی دیگر از عناصری است که بیشترین میزان استفاده را در متن داشته است. نگارندگان بر این باورند که ارجاع از جمله اساسی‌ترین موارد در بوجود آوردن انسجام است و همین کاربرد درست آن در سه برحوانی است که آن را از نظر انسجامی متنی قابل توجه کرده است.

۵. از میان عناصر انسجامی در متن سه برحوانی تکرار از جایگاه قابل توجهی برخوردار است؛ بیشترین استفاده از این عنصر در متن اژدهاک مشاهده میشود و از آن در راستای تاثیرگذاری بیشتر برخی افعال و اسمی استفاده شده است. حتی در برخی از موارد این عنصر بیش از حد معمول مورد استفاده قرار گرفته است، ولی همین استفاده مکرر است که لحن این متون را تحت تاثیر قرار میدهد و از آنها اثری منحصر بفرد میسازد.

منابع

۱. از واج تا جمله: فرهنگ زبانشناسی- دستوری، مدرّسی، فاطمه، (۱۳۸۶)، تهران: چاپار.
۲. بررسی حذف در زبان فارسی، فضلعلی، فاطمه، (۱۳۷۳)، رساله کارشناسی ارشد زبانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی.
۳. بررسی زبان، مبحثی در زبانشناسی همگانی، یول، جرج، (۱۳۷۰)، ترجمه اسماعیل جاویدان، حسین و ثوّقی، تهران: مرکز ترجمه و نشر کتاب.
۴. بررسی پیوندهای انسجام دستوری ارجاع، حذف و جانشینی در متون خواندن کتابهای (فارسی بیاموزیم)، جمالی، رسول، (۱۳۸۵)، پایان نامه کارشناسی ارشد زبانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی.
۵. حذف و جانشینی به عنوان ابزارهای انسجام متن در زبان فارسی، مظفرزاده رودسری، لادن، (۱۳۷۶)، پایان نامه کارشناسی ارشد زبانشناسی، دانشگاه تهران.
۶. درس‌های زبانشناسی همگانی، سوسور، فردینان دو، (۱۳۷۸)، ترجمه نازیلا خلخالی، تهران: فرزان.
۷. روابط انسجامی در زبان فارسی (ارجاع)، محمد ابراهیمی، زینب، (۱۳۷۶)، پایان نامه کارشناسی ارشد زبانشناسی، دانشگاه تهران.
۸. سازماندهی پیام در زبان فارسی، کاظمی، فتane، (۱۳۸۵)، پایان نامه کارشناسی ارشد زبانشناسی، دانشگاه بوعلی سینا همدان.
۹. سه برخوانی، بیضایی، بهرام، (۱۳۸۱)، چاپ سوم، تهران: انتشارات روشنفکران و مطالعات زنان.
۱۰. کاربردشناسی زبان، یول، جرج، (۱۳۸۳)، ترجمه محمد عموزاده مهدیرجی و منوچهر توانگر، تهران: سمت.
۱۱. گفتگوشناسی رایج و انتقادی، یارمحمدی، لطف‌الله، (۱۳۸۳)، تهران: هرمس.
۱۲. مبانی زبانشناسی و کاربرد آن در زبان فارسی، نجفی، ابوالحسن، (۱۳۷۳)، تهران: نیلوفر.
- ۱۳.
- Cohesion in English, Halliday, M.A.K and Hasan, R (1976), London: Longman.
- .۱۴
- Pragmatics, Yule, George, (2000), Fifth edition, Oxford university press.
- .۱۵
- Cohesion and Stylistics: A Case Study. Sherris, Arieh, (1995), A dissertation submitted to The English Language Institute, Surrey University in candidacy for the degree of M.A. in Linguistics (TESOL), Surrey University.