

# نقد اخلاق‌گرایی در کلیله و دمنه با نیم‌نگاهی به اندیشه‌های ماکیاولی

جواد دهقانیان\*

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه هرمزگان

ناصر نیکوبخت

دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس

## چکیده

کلیله و دمنه بهدلیل ویژگی‌های منحصر به فرد داستانی و تعلیمی، نه فقط در ادبیات ایران، بلکه در تاریخ ادبیات جهان از شهرت و اعتبار خاصی برخوردار است. این کتاب برا برآیند تبادلات فرهنگی میان تمدن‌های بزرگ شرق (هنگ، ایران و اسلام) است. دورنمایی اصلی کلیله و دمنه اغلب مفاهیم اخلاقی و سیاسی است. این مفاهیم در لایه‌های مختلف (رساخت و زیرساخت) به هم پیوند خورده و اثری پدید آورده است که به سختی می‌توان در آن حدود مرز اخلاق و سیاست را از یکدیگر بازشناسیت. با این حال، تأمل و بازنگری در محتوای کلیله و دمنه نشان می‌دهد برخلاف تصور اولیه، جداول تاریخی اخلاق و سیاست در بخش‌های مختلف این اثر جریان دارد. با تقسیم‌بندی کتاب به دو لایه روساخت و زیرساخت می‌توان این جداول را آشکارتر کرد.

تعمد نویسنده / نویسنده‌گان کلیله و دمنه به لزوم تسلط اخلاق بر سیاست باعث شده است هر داستانی به نتایج اخلاقی خاصی منجر شود؛ اما در خلال داستان و به ویژه زیرساخت، شخصیت‌های مشاهده می‌شوند که همچون ماکیاولی به اخلاق‌زدایی از سیاست اعتقاد دارند. به همین دلیل، شباهت‌های زیادی میان اندیشه‌های ماکیاولی و درون‌مایه برخی داستان‌ها و شخصیت‌های کلیله و دمنه دیده می‌شود.

\* نویسنده مسئول: mirjavad2003@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۹۰/۲/۲۰

تاریخ دریافت: ۸۹/۴/۲۰

این مقاله می‌کوشد به نقد اخلاق‌گرایی کلیله و دمنه و همچنین چالش و تضاد میان نظریه‌های اخلاق- که اغلب در روساخت جای دارند- با رفتارها و کنش‌های فردی و سیاسی- زیرساخت- پردازد و در حد امکان علل و نتایج چالش‌های اخلاقی متن را بررسی کند.

**واژه‌های کلیدی:** نقد اخلاق‌گرایی، اخلاق و سیاست، کلیله و دمنه، ماکیاولی.

### ۱. مقدمه

ادبیات هر ملتی از مهم‌ترین جلوه‌های فرهنگی است که اخلاق در آن ظهرور و نمود یافته است. اخلاق سنتی به‌ویژه متن ادبی را برمی‌گزیند تا اصول و ارزش‌های پذیرفته شده را در آن تولید یا بازتولید کند؛ بهمین دلیل بخش وسیعی از ادبیات تعلیمی بر آموزه‌های اخلاقی بنیاد نهاده شده است. در ادبیات سنتی این وضع بر جسته‌تر و پررنگ‌تر دیده می‌شود؛ یعنی کمتر متن سنتی را می‌توان سراغ گرفت که بر آموزش‌های اخلاقی تکیه نکرده باشد. صرف‌نظر از محتوا و قالب ادبی متن، نویسنده و شاعر سنتی خود را پاییند به بیان اخلاقیات می‌دیده و این انتظاری است که مخاطب نیز همواره از شاعر و نویسنده داشته است. بنابراین، در متن حماسی، عرفانی، تعلیمی، غنایی و غیره همواره رگه‌هایی از اخلاق دیده می‌شود.

ردپای این سنت فقط به ادبیات دوره اسلامی محدود نمی‌شود؛ در متون پیش از اسلام نیز اخلاق یکی از مهم‌ترین محورهای آثار شناخته شده است. محتوای غالب اندرزنامه‌ها، مسائل متنوع اخلاقی است. اندرزنامه‌های منسوب به انسوشیروان، اردشیر، بزرگ‌مهر، ارسسطو، نامهٔ تنسر و ده‌ها متن دیگر، بیشتر با رویکرد اخلاقی نوشته شده است. پس از اسلام، سنت اندرزنامه‌نویسی به اشکال گوناگون در فرهنگ ایرانی به حیات خود ادامه داد. علاوه‌بر نفوذ گسترده این آثار در شاهنامه، قابوس‌نامه از سنتی‌ترین متون اصیل ایرانی است که پند و اندرزهای آن به اندرزنامه‌های پیش از اسلام شباهت فراوانی دارد. در این کتاب اخلاق و سیله‌ای برای بهتر زیستن و سازگار شدن با اوضاع محیطی است و لزوماً با آنچه کانت درباره معيارهای مطلق اخلاقی می‌گوید، سازگاری ندارد. کانت معتقد بود قانون اخلاقی یا وجود اخلاقی در نهاد

بشرط به عنوان معيار تمایز نیک و بد و خیر و شر عمل می‌کند (محمودی، ۱۳۸۸: ۳۲۲). در قابوس‌نامه - برخلاف نظر شریعت در مطلق انگاشتن اخلاق و همچنین برخلاف نظر کانت - اوضاع و احوال اجتماعی اصل اخلاقی را تشریح و تبیین می‌کند. چنین رویکردی به اصول اخلاقی در نوشهای سعدی در مقام معلم اخلاق نیز دیده می‌شود. برای مثال، سعدی معتقد بود «دستم را که نتوانم، گزید باید بوسید».

اخلاق از باید ها و نباید ها و ارزش ها سخن می گوید و علمای مسلمان آن را جزء حکمت عملی طبقه بندی کرده اند. ابوعلی سینا حکمت عملی را به اخلاق شخصی، تدبیر منزل و تدبیر مُلُّن (سیاست) تقسیم بندی کرده است (فوشه کور، ۱۳۷۷: ۲). در این تقسیم بندی به لحاظ فاعده، ارتباط مشخصی میان اخلاق و ادبیات دیده نمی شود؛ در حالی که بر اساس آنچه گفته شد، میان این دو- دست کم در ادبیات فارسی - ارتباط تنگاتنگی وجود دارد؛ مسئله ای که می توان به بخش وسیعی از ادبیات تعلیمی سایر ملل پیر تعمیم داد.

استفاده هوشمندانه علمای اخلاق از ادبیات، اغلب به این دلیل بوده است که ادبیات  
حالی اقناعی و توجیه‌کننده دارد و با ابزارهای ادبی مانند حکایت یا تمثیل، کلمات  
قصار، ضربالمثل و غیره سعی می‌کند مخاطب را مقاعده کند که رفتار یا اندیشه‌ای  
پسندیده یا ناپسندیده است. فوشه کور در کتاب بسیار ارزشمند *اخلاقیات*- که آن را بر  
اساس متون ادب فارسی نوشته است- در بیان لزوم رابطه میان اخلاق و ادبیات چنین  
گفته است: «اگر نیکی بدیهی بود، بحث برای توجیه آن معنایی نداشت.» (همان، ۱۱).  
سخن او به طور دقیق یادآور استدلال مولوی در به کارگیری ادبیات برای بیان مطالب  
عرفانی است. او در داستان «عربی و سبوي آب»، علت انتخاب داستان را چنین بیان  
می‌کند:

گر بیان معنوی کافی بدی خلق عالم عاطل و باطل بدی  
(۱۳۷۳: ۱/ ۱۶۲)

مولوی همین دیدگاه را در داستانی دیگر شفاف‌تر بیان می‌کند:  
 ای برادر قصه چون پیمانه است معنی اندر وی بسان دانه است  
 دانه معنی بگیرد مرد عقل ننگرد پیمانه را گرگشت نقل  
 (همان، ۴۵۱/۲)

این دلایل هم علمای اخلاقی را به سمت ادبیات سوق می‌داد و هم مضامین مردم پستند را در اختیار نویسنده‌گان و شاعران قرار می‌داد: «به‌همین علت، حجم زیادی از آثار ادبی در ایران به انتقال مفاهیم و آموزه‌های اخلاقی و دینی اختصاص یافته است.» (رمزمجو، ۱۳۸۲: ۲۷). در اروپا به‌ویژه در مکتب کلاسیسم همین وضع دیده می‌شود؛ به‌گونه‌ای که «آموزنده‌گی اثر» را از شاخصه‌های مهم آن بهشمار آورده و نوشته‌اند: «هنر فقط وقتی ارزش دارد که چیزی یاد بدهد یا به اخلاق خدمت کند.» (سیدحسینی، ۱۳۷۶: ۹۴).

در میان آثار ادبی ایران، در کلیله و دمنه اخلاق از ویژگی‌های خاصی برخوردار است. از سویی اخلاق به اشکال گوناگون حضور خود را در متن ثبت می‌کند و از دیگر سو متن باید بتواند میان دو مقوله بحث‌برانگیز و جدال‌آفرین، یعنی سیاست و اخلاق هماهنگی و سازگاری برقرار کند. انتخاب حکایت و داستان به‌منظور بیان مقاصد تعلیمی از دیگر ویژگی‌های کلیله و دمنه است که آن را در برابر اندرزnamه‌ها و یا کتاب‌هایی چون اخلاق ناصری، کیمیای سعادت، نصیحة‌الملوک و غیره تمایز کرده است. به‌همین دلیل، مخاطب کمتر با مجموعه‌ای از اندرزnamه‌ها و پندهای خشک و بی‌روح روبه‌رو می‌شود. شکل داستانی توانسته است به‌جای امر و نهی و پند و اندرز، کنش و اندیشه‌ای را در عمل نشان دهد. مخاطب از طریق خاصیت مهم ادبیات داستانی- نمایشی، یعنی همذات‌پنداری، خود را با ماجراها و یا گفت‌وگوهای داستان شریک و همراه می‌کند و در نهایت، امر اخلاقی مورد بحث را قضاوت می‌کند. با این حال به‌دلیل تسلط ویژگی‌های نثر مصنوع، به‌ویژه اطناب، بخش‌هایی از اثر به اندرزnamه‌ها و کتاب‌های صرفاً اخلاقی شبیه شده است. با توجه به ساختار نثر مصنوع می‌توان نتیجه گرفت بخش‌هایی از کتاب که در پیشبرد طرح داستانی نقشی ندارد، بر اثر ترجمه‌های متعدد به اصل داستان پیوسته است.

## ۲. اخلاق در کلیله و دمنه

پرسش‌های زیادی درباره رابطه اخلاق با محتوای اغلب سیاسی کلیله و دمنه مطرح شده است؛ از جمله اینکه اخلاق در این اثر چه جایگاهی دارد؟ رابطه اخلاق و سیاست

در آن چگونه است؟ آیا اصولاً با مفهوم چالش اخلاقی در این اثر مواجهیم؟ اگر تضاد و چالشی هست، کشمکش‌های اخلاقی در چه مفاهیمی بیشتر نمود یافته است؟ کلیله و دمنه نقطه برخورد سه تمدن بزرگ شرق (ایران، هند و جهان اسلام) است و آشکار یا پنهان، اندیشه و نگرش این جوامع را در برابر هنجرهای اخلاقی بازتاب می‌دهد. از درون طرح داستانی این اثر، گفت‌وگو میان شخصیت‌ها و سخنان روایتگران متن و مفاهیم اخلاقی و نحوه کاربرد و تعامل آن‌ها با عمل سیاسی قابل سنجش و ارزیابی است.

در کلیله و دمنه با ابوهی از اخلاقیات روبه‌رو می‌شویم، بدون اینکه دسته‌بندی منظم، مشخص و منطقی در آن وجود داشته باشد. دسته‌بندی مفاهیم اخلاقی در این اثر به دلایل مختلف دشوار است. یکی از این مشکلات، درهم‌آمیختن مرز میان اخلاق فردی و اخلاق اجتماعی- سیاسی است؛ به این معنا که هر مفهوم اخلاقی (ارزش/ ضد ارزش) هم دارای مصادیق فردی و هم مصادیق اجتماعی و سیاسی است. مشکل دیگر، شکل داستانی اثر است. گاه بدون آنکه نامی از مصادیق اخلاقی به میان بیاید، درون مایه داستان به آن موضوع پرداخته و یا آن را محور اصلی واقعی داستانی قرار داده است.

بنابراین با توجه به ساختار داستانی کلیله و دمنه، به تقسیم‌بندی جدیدی نیاز بود تا فرضیه ما را در مورد چالش میان مفاهیم اخلاقی به بهترین وجه ممکن نشان دهد. به‌نظر می‌رسد تقسیم اثر به زیرساخت و روساخت این هدف را برآورده می‌کند. بر اساس این، روساخت را به سه بخش تقسیم کرده‌ایم: ۱. سخنان مترجم و رواییان متعدد که بیرون از داستان به پند و اندرز می‌پردازنند؛ ۲. روایات، آیات، ابیات عربی و فارسی؛ ۳. گفت‌وگوهای تصنیعی<sup>(۱)</sup> که متناسب با ویژگی نثر مصنوع به اصل داستان افزوده شده است. در روساخت با نویسنده‌ای اخلاق‌گرا روبه‌روییم که به ارزش‌های اخلاقی نه فقط احترام می‌گزارد؛ بلکه همواره مخاطب را به رعایت مفاهیمی چون عفو، شجاعت، ثبات عزم، مدارا، وفای به عهد، صداقت، دوستی و غیره سفارش می‌کند. نویسنده با توجه به امکانی که نثر مصنوع برایش فراهم کرده، درپی فرصتی است که به تناسب موقعیت داستانی، درباره این مفاهیم سخن بگوید و با بهره گرفتن از احادیث، روایات، آیات قرآنی، شعر و کلمات قصار، به پند و اندرز بپردازد. بیشتر این

حاشیه‌روی‌ها با طرح داستان چندان سازگاری ندارد. از این‌رو، می‌توان حدس زد در سیر تطوری که این اثر در فرهنگ‌های مختلف داشته، نویسنده‌گان و مترجمان این مطالب را به متن اصلی افزوده‌اند. از آنجا که حذف این مطالب به طرح و روند داستان آسیبی نمی‌زند، این گمان تقویت می‌شود که این گفت‌وگو ساختگی است و جزء روساخت اثر بهشمار می‌رود. با توجه به بار مذهبی و دینی این مطالب، بخش بسیاری از آن‌ها تحت تأثیر تمدن اسلامی به متن افزوده شده است. اگرچه در روساخت کلیله و دمنه برای مفاهیم اخلاقی تعریف دقیقی گفته نمی‌شود و حدومرز آن‌ها به‌دلیل شفاف‌نبودن در هم می‌آمیزد، تعارض یا جدال یا تناقض چندانی هم دیده نمی‌شود و این مسئله تا اندازه‌ای طبیعی است؛ چون سبک بیان آن‌ها نمایشی نیست. به عبارت دیگر، مخاطب در حالتی قرار نمی‌گیرد که متوجه شود مثلاً برای رسیدن به هدف جایز است وفای به عهد را کنار بگذارد و پیمان سیاسی یا دوستانه خود را بشکند یا خیر؟ شیوه بیان در این بخش معمولاً به شکل‌های زیر است:

۱. عددی: برای مثال «هفت چیز هفت چیز را نشاید». این شیوه پیش از کلیله و دمنه نیز مرسوم بوده و به نظر می‌رسد از اندرزنامه‌های پهلوی گرفته شده است (فوشه کور، ۱۳۷۷: ۲۷). استفاده از این روش ممکن است دلایل زیادی داشته باشد؛ از جمله تمایل به طبقه‌بندی مطالب، مهم جلوه دادن موضوع و القای کامل و بی‌نقض بودن نظر نویسنده.

۲. شیوه پرسش و پاسخ: یکی از شخصیت‌ها پرسشی مطرح می‌کند و شخصیت دیگر به صورت‌های مختلف پاسخ می‌دهد. این شیوه چارچوبی است که کتاب بر اساس آن شکل گرفته است. پادشاه هند (رأی) در هر باب پرسشی مطرح می‌کند و برهمن - که در حکم فیلسوف و مشاور او است - به پرسش‌ها پاسخ می‌دهد. او نخست مطالب خود را - که در واقع درون‌مایه حکایت اصلی است - به اختصار بیان می‌کند، سپس به شیوه داستان در داستان به‌طور کامل مقصود خود را برآورده می‌کند.

۳. شیوه امر و نهی: یعنی یکی از شخصیت‌ها و یا راوی داستان آمرانه از دیگران می‌خواهد عملی را انجام دهند و یا از آن بپرهیزنند.

اما منظور از زیرساخت، درون‌مایه و طرح داستان است. در این قسمت معمولاً از اخلاق و مضامین اخلاقی آشکارا صحبتی به میان نمی‌آید. گفت‌وگوهای پیش‌برنده‌که جزء اصلی و ضروری داستان هستند- بخش دیگری از زیرساخت را تشکیل می‌دهند. تفاوت این گفت‌وگوها با گفت‌وگوهای روساختی، نقش مهم آن‌ها در فرایند پیشبرد داستان است. در این بخش، مفاهیم اخلاقی در قالب حوادث و در لابه‌لای گرهای داستانی خود را نشان می‌دهند. نویسنده نمی‌گوید دوستی، دروغ، مکر، توطئه، صداقت، وفای به عهد و غیره خوب است یا بد؛ بلکه تجسس عینی این مصاديق را در قالب داستان پیش‌روی خوانندگان قرار می‌دهد. به‌یقین، قدرت تأثیرگذاری در زیرساخت به‌مراتب بیشتر از نصائح و پند و اندرزهایی است که روساخت اثر را انباشته است. با این حال، سبک پردازش حکایت‌ها یک اشکال اساسی دارد که از قدرت تأثیرگذاری آن‌ها تا حدودی می‌کاهد؛ نویسنده در آغاز داستان، با آشکار کردن درون‌مایه، انتظار‌آفرینی و هیجان مخاطب را به حداقل می‌رساند. شیوه آغاز حکایت‌ها اغلب یکسان است و شکلی شبیه به این نمونه دارد: «و آنچه را رای و حیلت توان کرد به زور و قوت دست ندهد. و به تو نرسیده است که زاغی به حیلت‌ها مار را هلاک کرد؟ گفت چگونه؟ گفت: ... ». (منشی، ۱۳۷۳: ۸۱). پایان حکایت نیز تقریباً مشابه این نمونه است: «و این مثل بدان آوردم که مکر اصحاب اغراض، خاصه که مطابقت نمایند، بی‌اثر نباشد». (همان، ۱۰۹). این نوع نتیجه‌گیری نیز با هدف ادبیات داستانی- که پرهیز از نتیجه‌گیری و واگذار کردن قضاوت و تصمیم به عهده مخاطب است- مغایرت دارد.

روساخت و زیرساخت کلیله و دمنه تفاوت مهم دیگری نیز دارد و آن، در نوع به‌کارگیری و نمود اصول دینی و مذهبی است. در روساخت، دینی که آشکارا حضور دارد اسلام است و نه فقط راوی، که شخصیت‌های داستانی نیز به راحتی از آیات و احادیث اسلامی برای تأیید مقاصد خود استفاده می‌کنند؛ درحالی که در زیرساخت، دین مشخصی دیده نمی‌شود و فقط برخی آرا و اندیشه‌های مانوی و یا هندی در قالب مثلاً شخصیتی گیاه‌خوار خود را نشان می‌دهند؛ اما از هیچ دین خاصی سخن گفته نمی‌شود.

در نگاه اول، چالش میان مفاهیم اخلاقی در روساخت و زیرساخت کلیله و دمنه از دید مخاطب پنهان می‌ماند؛ به عبارت دیگر در روساخت از اخلاق ستایش می‌شود. نمونه‌هایی از این دست در تمام باب‌ها دیده می‌شود:

و فضیلت وفاداری و شرف حق‌گزاری بر خرد و رای تو پوشیده نماند و وصمت غدر و منقصت مکر، سمتی کریه است و خدشهای رشت. کریم، جمال مناقب و آینه محاسن خویش بدان ناقص و معیوب نگرداند و هر که را به حریت می‌لیست، ظاهر و باطن با دوستان پس از معاہدت برابر دارد (همان، ۲۷۲).

در این نقل قول فضایل اخلاقی مانند وفاداری، شرف، دوستی، آزادگی و صداقت تکریم شده و رذایلی مانند ریاکاری، دوروبی، غدر و بی‌وفایی نکوییده شده است. به نظر می‌رسد نویسنده هم عقیده یا کانت، معیارهای اخلاقی را مطلق دانسته؛ معیارهایی که خردمند به راحتی می‌تواند آن‌ها را تشخیص دهد؛ بنابراین مرز «باید» و «ناید» مشخص است. این مفاهیم در حوادث داستانی یعنی جایی که «واقعیت‌ها»، «هست‌ها» و زندگی واقعی (در متن ادبی) حضور دارد، به این میزان ثابت و تغییرناپذیر باقی نمی‌ماند. در کلیله و دمنه داستان‌های فراوانی هست که برخلاف اندرزهای یاشده، بهنوعی در آن‌ها مکر و حیله، توطئه و بی‌وفایی محترم و جایز شمرده می‌شود. در این داستان‌ها شخصیت پیروز کسی است که برای رسیدن به اهداف خود از ضد اخلاق استفاده می‌کند. در واقع برخلاف آنچه در روساخت آمده، اشخصیت‌هایی که از شیوه‌های ضد اخلاقی بهره می‌برند، ستوده می‌شوند و خردمند لقب می‌گیرند.

در این بخش سعی می‌شود با طرح نمونه‌های داستانی و همچین نقل قول‌هایی از راوی غیرداستانی، دوگانگی و چالش میان روساخت و زیرساخت در مفاهیم اخلاقی نشان داده شود.

### ۳. خشونت / مدارا

فوشه کور در بررسی آثار و کتاب‌های اخلاقی ادبیات فارسی به این نتیجه رسید که سفارش به «کم‌آزاری» از مهم‌ترین اصول اخلاقی این آثار است: «کم‌آزاری یکی از پندهای اصلی مجموعه‌های قدیم فارسی است.» (فوشه کور، ۱۳۷۷: ۱۲). در کلیله و دمنه

چه در روساخت و چه در زیرساخت به این اصل توجه شده است. بروزیه طبیب پس از بررسی ادیان مختلف به این نتیجه می‌رسد که هیچ‌یک از ادیان زمانه‌اش نمی‌تواند او را به طور کامل جذب کند. او پیروان ادیان را مردمانی می‌بیند که هریک دست در شاخی ضعیف زده و به دین پدران و نیاکان خود گرویده‌اند. اگرچه بروزیه دین را لازم و ضروری می‌داند و آن را به طور کامل نفی نمی‌کند، راهی نو بر می‌گزیند:

صواب من آن است که بر ملازمت اعمال خیر که زبدۀ همه ادیان است، اقتصار نمایم و بدانچه ستودۀ عقل و پسندیدۀ طبع است اقبال کنم. پس از رنجانیدن جانوران و کشتن مردمان و کبر و خشم و خیانت و دزدی احتراز نمودم و...  
(منشی، ۱۳۷۳: ۵۰).

در اینجا اولین اصل اخلاقی که او بر آن تأکید می‌کند، «کم‌آزاری» است و این قانون تاحدی محترم است که حتی آزارش به حیوانات هم نباید برسد. سفارش به کم‌آزاری و معادل دیگر آن «کوتاه‌دستی» در جاهای مختلف کلیله و دمنه آشکارا و به طور پوشیده تکرار می‌شود. نویسنده احادیث و روایات فراوانی درباره نرم‌خوبی، پرهیز از خشم، عفو و بخشش و مضامین مانند آن ذکر می‌کند. زیرساخت دو باب « Zahed و Rasو» و «Tirandaz و Madahsheir» سفارش به رعایت همین مفهوم اخلاقی است. در داستان نخست، Zahed بر اثر خشم نابهنه‌گام، دوست و قرین دیرین خود را می‌کشد و پس از روشن شدن حقیقت، جز تأسف و اندوه حاصلی نمی‌یابد. در داستان دوم، شیری که در همه عمر حیوانات را شکار کرده است، فرزندانش به دست انسان کشته می‌شوند. شغال پیری که در همسایگی اوست، راه رستگاری شیر پریشان و سرگردان را فقط در اصل کم‌آزاری می‌بیند: «اخلاق خود را به رفق و کم‌آزاری آراسته گردان و خلق را مترسان تا ایمن توانی زیست». (همان، ۳۳۷). در نهایت، شیر تصمیم می‌گیرد دست از آزار خلق بردارد و به گیاه‌خواری روی آورد. به نظر می‌رسد پرهیز از گوشتخواری در این داستان و سخنان بروزیه طبیب در مورد ادیان، متأثر از اندیشه‌های مانوی است؛ زیرا مانویان حق نداشتند حیوانی را بکشند و یا درختی را ریشه‌کن کنند (ر.ک. ویدن گرن، ۱۳۷۶: ۱۲۸؛ تقی‌زاده، ۱۳۸۳: ۲۳).

با وجود چنین تأکیدی بر کم آزاری، به نظر می‌رسد نظریه ضرورت خشونت به موازات توصیه به کم آزاری و گاه حتی پررنگ‌تر از آن دنبال می‌شود. مترجم معتقد است پادشاه گریزی از خشونت ندارد و آن را لازمه جهان‌داری می‌داند. نصرالله منشی تأثیر خشونت را به مراتب فراتر از قدرت دین و مذهب می‌داند: «به هیچ تأویل حلاوت عبادت را آن اثر نتواند بود که مهابت شمشیر را.» (۱۳۷۳: ۱۴). او می‌کوشد این نظریه را با احادیث و آیات قرآنی توجیه کند؛ از جمله به این نقل قول استناد می‌کند: «ما یعنی السلطان اکثر ممایا یعنی القرآن»<sup>(۲)</sup> (همان، ۴) و یا در آیه «و انزلنا الحديده فيه بأس شديد و منافع للناس» (حديد/ ۲۵) مخاطب را قانع می‌کند که منظور قرآن از کلمه «حديد»، لزوم کاربرد خشونت است (منشی، ۱۳۷۳: ۵).

مترجم در دیباچه، راز موفقیت حاکمان بزرگ را در اعمال خشونت می‌داند. علاوه‌بر آن، کلیله و دمنه ترس از اعمال خشونت را برای حکومت ضروری می‌شمارد. در این برداشت، مردم ذاتاً منبع شرّ هستند و باید در وحشت زندگی کنند. این نظریه بسیار به نظریات ماکیاولی شباهت دارد: «برای یک شهربیار به مراتب بی‌خطرتر است که از او بترسند تا او را دوست داشته باشند... شهربیار خردمند از نکوهش به خاطر سنگدلی، دغدغه به خود راه نمی‌هد.» (اسکینز، ۱۳۷۵: ۸۵). نظریه خشونت در طرح داستان و گفت‌وگوهای اصلی هم جایگاه خاص خود را دارد. شیخ مرگ، مثله کردن و تهدید به قتل فضای بسیاری از داستان‌ها را پر کرده است. در باب نخست، گاو به قتل می‌رسد و مرگ کلیله و دمنه به عنوان مهم‌ترین شاهد ماجرا بسیار مشکوک و مرموز می‌نماید. در باب «بوم و زاغ» نیز محور اصلی، جنگ و خونریزی است. در اپیزودهای فرعی نیز همین رویکرد ادامه دارد. برای مثال به این داستان‌ها می‌توان اشاره کرد: «ماهی خوار و خرچنگ»، «خرگوشی که به حیلت شیر را هلاک کرد»، «زاغ و گرگ و شگال و شیر و شتر»، «بوزنگان و کرم شبتاب»، «شیر گرگرفته و روباء و خر» و غیره. در خلال این داستان‌ها به موارد فراوانی برمی‌خوریم که راوی یا یکی از شخصیت‌ها به پادشاه سفارش می‌کند از اعمال خشونت غافل نشود. حتی در مورد عفو و بخشش عباراتی دیده می‌شود که در واقع میزان اهمیت خشونت را تبلیغ می‌کند: «خشمش فروخوردن آن است که در عقوبت مبالغت نرود.» (منشی، ۱۳۷۳: ۳۰۵). راوی خواهان

حذف کامل خشونت نیست؛ بلکه مبالغه نکردن در آن را سفارش می‌کند. اندرزهایی که برای عفو و گذشت دیده می‌شود، بیشتر طبقه قدرتمند را دربرمی‌گیرد. دلیل این پندها نیز روشن است. از یکسو کسانی که چنین توصیه‌هایی می‌کنند، خود از همین طبقه هستند و احتمال دارد به خشم شاه گرفتار شوند؛ از این‌رو برای منافع خودشان لازم می‌دانند به شاه گوشزد کنند از کشتن اطرافیان و خشونت در حق آن‌ها بپرهیزد: «خدمتکاران کافی را به قصد جوانب باطل کردن، از خللی خالی نماد». (همان، ۱۳۹). از سوی دیگر، افرادی که مورد خشم شاه واقع می‌شوند، در واقع دوستان و شرکای سیاسی کسانی هستند که شاه طرف مشاوره آن‌هاست؛ توصیه به عفو در این موارد نه بهدلیل ارزش ماهوی آن، که در واقع تلاش برای نجات شرکای سیاسی است و گرنه مردم در متن به گونه شکفت‌انگیزی غایب هستند و در نتیجه کمتر سخنی درباره عفو و بخشش در حق آن‌ها دیده می‌شود. نکته دیگر اینکه چون قدرت پادشاه بی‌حد و مرز بوده و به قانون خاصی هم پاییند نبوده است، متفکران ایرانی کوشیده‌اند با اخلاقی کردن قدرت و بهنوعی با توسل به پندر و اندره، قدرت حاکم را تعدیل کنند (قاضی مرادی، ۱۳۸۹: ۱۱۸).

در برابر تز و آنتی تز خشونت / مدارا (کم‌آزاری)، نظریه خردگرایانه دیگری نیز در کلیله و دمنه مطرح می‌شود که خواستار تعادل است: «پسندیده‌تر سیوتی ملوک را آن است که حکم خویش در حوادث، عقل کل را سازد و در هیچ وقت اخلاق خود را از لطفی بی‌ضعف و عنفی بی‌ظلم خالی نگذارد تا کارها میان خوف و رجا روان باشد.» (منشی، ۱۳۷۳: ۳۰۵). این نظریه چه در مورد اخلاق فردی و چه در مورد رفتار سیاسی در میان اندیشمندان ایرانی طرفداران فراوانی داشته است؛ از جمله سعدی:

درشتی و نرمی به هم در به است	چو قاصد که جراح و مرهم نه است
درشتی نگیرد خردمند پیش	نه نرمی که ضایع کند قدر خویش

(۱۶۲: ۱۳۷۳)

دعوت به چنین رفتاری تا اندازه‌ای می‌توانسته است خلاً قانون را پر کند؛ بهویژه در جامعه‌ای که مجبور بوده با اخلاقی کردن سیاست، از آسیب قدرت نامحدود حاکمان بکاهد و تعادل نسبی برقرار کند.

آنچه درباره خشونت و مدارا گفته شد، روابط درون نظام حکومتی را مشخص می‌کند. درباره رفتار با نیروهای مت加وز و بیگانه، به‌طور کلی جنگ و خشونت رویکرد اصلی است. البته، همواره شیوه یکسانی توصیه نمی‌شود: در موضع قدرت، جنگ مستقیم، و در موضع ضعف، استفاده از مکر و حیله؛ مانند آنچه در داستان «بوم و زاغ» (ملک پیلان و خرگوش) و «شیر و خرگوش» دیده می‌شود، خردمندانه‌ترین روش توصیف شده است. با بررسی نمونه‌های مختلف، به‌نظر می‌رسد خشونت جایگاه ممتازتری نسبت به مدارا دارد. به عبارت دیگر، خشونت یک الزام است؛ ولی عفو و مدارا مصلحتی است که نیازی نیست شاه لزوماً به آن پاییند باشد. به‌همین دلیل، با وجود سفارش‌های پی‌درپی به مدارا و کوتاه‌دستی، هیچ‌گاه حذف خشونت منطقی دانسته نشده است. در واقع، مدارا زمانی ضروری است که یا امکان اعمال خشونت وجود ندارد و پیامدهای ناگواری به بار می‌آورد و یا با منافع راویان- که خود اغلب از طبقه قدرت هستند- در تضاد باشد.

#### ۴. صداقت / خیانت

از صفات اخلاقی‌ای که در کلیله و دمنه نقش بسیار کم‌رنگی دارد، صداقت است. البته، در مورد صداقت در دوستی، گاه پند و اندرزهایی دیده می‌شود. در روساخت در چند مورد به ضرورت صداقت و راستی در روابط اشاره شده است؛ اما برخلاف انتظار، بر این ویژگی حتی در روساخت نیز تأکید چندانی نشده است. در مقابل، خیانت ضد ارزشی است که پرهیز از آن ضروری است.

در زیرساخت اثر تنها بابی که به‌طور جدی و اساسی به دوستی و صداقت پرداخته، باب سوم: «کبوتر مطوفه» است. داستان این باب درباره کبوتری است که به‌واسطه دوستی با موشی زبرانام، خود و یارانش را از دام صیاد نجات می‌دهد. این ماجرا سرآغاز دوستی‌های دیگری می‌شود که در همه آن‌ها صداقت نقش اصلی را ایفا می‌کند. در باب «موش و گربه» با نوع دیگری از صداقت روبه‌رو می‌شویم و آن، پیمان دوستی مصلحتی میان دو دشمن ذاتی است. با اینکه گربه به ادامه دوستی گرایش دارد، موش- که نماد خردمندی است- رابطه دوستی میان دشمن ضعیف و قوی را

نمی‌پذیرد و آن را به دوستی قلی و بدون رابطه محدود می‌کند. به جز این باب، در هیچ باب و اپیزود دیگری از دوستی راستین و همراه با صداقت نشانی دیده نمی‌شود. در مقابل، خیانت چه در روابط فردی، چه زناشویی و چه روابط سیاسی به صورت گسترده‌ای وجود دارد. از این‌رو، روابط دوستانه اغلب بر منفعت‌طلبی استوار است. شخصیت‌های خردمند به سختی تن به دوستی می‌دهند و برای دوستی شروط سختگیرانه‌ای تعیین می‌کنند. با این‌همه، حتی اگر رابطه دوستی شکل بگیرد، اعتماد چندانی میان افراد پدید نمی‌آید. توصیه و تأکید فراوان راوی و شخصیت‌های خردمند این است که رعایت جنبه اختیاط، هوشیاری و خویشنی‌یابی در روابط، اصلی اساسی است. فشرده‌اندرزهای راوی در این عبارت نهفته است: «طن بسائر الاخوان شرّاً»: به همه دوستانت گمان بد پیر تا بتوانی از خیانت‌های احتمالی آنان درامان بمانی.

در بسیاری از داستان‌هایی که موضوع آن‌ها دوستی است، داستان با پایانی غم‌انگیز و فاجعه‌آمیز به پایان می‌رسد. در این داستان‌ها نقش خیانت آنقدر پررنگ است که می‌توان آن را محوری‌ترین درون‌مایه داستانی به‌شمار آورد. در باب «شیر و گاو»، خیانت دمنه به شتبه از یکسو و خیانت او به شیر از سوی دیگر محور داستان قرار می‌گیرد. در داستان «دو شریک، یکی زرنگ و دیگری ساده‌لوح»، طرح داستان بر خیانت میان دو دوست بنا می‌شود و جالب اینکه نویسنده در چندین مورد شریک خیانت‌کار را خردمند و زیرک جلوه می‌دهد: «دو شریک بود یکی دانا و دیگری نادان... دیگر روز آن که به خرد موسوم و به کیاست منسوب بود بیرون رفت و...». (منشی، ۱۳۷۳: ۱۱۸)، داستان «بوف و زاغ» نیز بر پایه مکر و خیانت<sup>(۳)</sup> استوار است. وزیر زاغان خود را در لباس دوست به بومان معرفی، و در فرستی مناسب نقشۀ خود را اجرا می‌کند. داستان «بوزینه و باخه» نیز از دیگر مصادیق خیانت در دوستی است. داستان «کبانجیر و خرگوش و گربه روزه‌دار» حکایت ریاکاری گربه‌ای است که دین را ابزار خدעה و حیله قرار داده و به این وسیله هم به نهاد دین خیانت می‌کند و هم به کسانی که به او اعتماد کرده‌اند. در بسیاری از داستان‌هایی که زنان در آن حضور دارند، خیانت در روابط زناشویی جلوه‌ای چشمگیر دارد. از این میان دو داستان «زن بازرگان و نفاس و غلام او» و «دروبدگر و زن او و دوستگان زن» برجسته‌تر است. در این داستان‌ها

تصویری از زنان ارائه شده که با دیدگاه‌های مردسالار در جامهٔ سنتی متناسب است. زنان در این داستان‌ها موجوداتی معرفی شده‌اند که خیانت در سرشتستان نهفته است و هرگز نمی‌توان به آن‌ها اعتماد کرد. این دیدگاه در روساخت داستان نیز در قالب کلمات قصار و دیگر شکل‌ها تکرار شده است. چنین نگرشی به زن شاید برخاسته از آموزه‌های مانوی باشد (ویدن گرن، ۱۳۷۶: ۱۲۸).

با بررسی حکایت‌های کلیله و دمنه در اینجا نیز یکبار دیگر تضاد روساخت و زیرساخت آشکار می‌شود؛ زیرا در زیرساخت نگرش به خیانت منفی نیست؛ چرا که انسان خردمند باید برای رسیدن به اهداف خود از آن بهره گیرد. این نگرش به روشنی در مقدمهٔ کتاب و رفتار بروزیه طبیب با دوست هندی‌اش به نمایش گذاشته می‌شود. در آنجا مکر و خدعاً بروزیه در حق دوستش، خردمندی توصیف می‌شود و رفتار بروزیه مورد ستایش قرار می‌گیرد. طرح و درون‌مایهٔ برخی از داستان‌ها بهنوعی خیانت را مباح می‌شمارد و در برخی از آن‌ها هم پیروزی با قهرمانی است که از اصول ضد اخلاقی پیروی می‌کند. حتی در موارد دیگری که داستان به نتایج اخلاقی می‌انجامد و ضد قهرمان (قهرمانی) که کنش ضد اخلاقی دارد) بهنوعی مجازات می‌شود، شیوهٔ داستان‌پردازی تا حدودی مشابه ژانر داستان‌های پلیسی است؛ در این داستان‌ها، برخلاف جریان معمول، نویسنده به‌دلیل محدودیت‌های اجتماعی- سیاسی و اخلاقی ناگزیر است سرانجام شومی برای قهرمان منفی خود ترسیم کند. در واقع، شخصیت‌های منفی به‌گونه‌ای طبیعی و انسانی (بشری) طراحی شده‌اند که مخاطب در پاره‌ای موارد با آن‌ها هم‌نوایی می‌کند و از نتیجهٔ نهایی و سرنوشت رقت‌انگیز آن‌ها متأثر می‌شود.

## ۵. اخلاق / سیاست

کلیله و دمنه از سویی دربردارندهٔ مفاهیم اخلاقی است و از سوی دیگر، درون‌مایهٔ اصلی پاره‌ای از داستان‌های اصلی و فرعی آن، سیاست و آیین شهریاری است. تضاد و چالش‌های اخلاقی در این بخش از کلیله و دمنه نمایان‌تر است؛ چرا که تضاد میان سیاست و اخلاق سابقه‌ای طولانی دارد و به این اثر محدود نمی‌شود. در تاریخ بشر،

ارتباط میان اخلاق و سیاست پیچیدگی، تنوع و تحول بسیاری داشته است. ارسسطو معتقد بود اخلاق و سیاست اجزایی جدایی‌ناپذیر برای زندگی خوب هستند. در اندیشمندان قرون وسطی با زور و اجبار به اخلاق‌سازی سیاست روی آورده بودند. در عصر مدرن هم اخلاق‌زدایی از سیاست مانند دین‌زدایی از علم و سیاست روشی معمول و پذیرفته شده بود. جسارت بروز این اندیشه را نخستین بار ماکیاولی از خود نشان داد و طرفداران فراوانی پیدا کرد. در عصر پست‌مدرن، انسانی که قرن‌ها اخلاق را کنار گذاشته بود، در جست‌وجوی راه‌هایی برای یافتن گمشده خود و کاربرد آن در سیاست بود. به قول فوکو، پسامدرنیته آکنده از نسخه‌های اخلاقی است (حق‌دوست، ۱۳۸۸: ۳۰۹). رابطه میان اخلاق و سیاست از این نظر اهمیت فراوانی دارد که بداخل‌اقایی‌های سیاسی-اجتماعی سیار آسیب‌رسان‌تر از گونه‌های دیگر بداخل‌اقایی، از جمله بداخل‌اقایی فردی است (بهنیافر، ۱۳۸۸: ۳۲).

بحث اصلی اخلاق، باید و نباید، شایست و نشایست، شناخت ارزش از ضد ارزش‌هast. پروفسور مور در تعریفی کلی، علم اخلاق را کاوش درباره امور خوب دانسته است. در مقابل، ویتگنشتاین به دنبال معنایی وسیع‌تر و زیبایی‌شناسیک برای آن بود: «علم اخلاق کاوش درباره معنای زندگی یا درباره چیزی است که زندگی را درخور زیستن می‌کند». (برورتی و دیگران، ۱۳۸۲: ۳۲۶). نظریه قانون اخلاقی (و جدان اخلاقی) کانت در علم اخلاق جایگاه ویژه‌ای دارد و با وجود پیچیدگی و گستردگی، می‌توان پایه و اساس آن را در این اصل قانون خلاصه کرد: بر اساس نظر وی، خرد ناب مستقل از هرگونه تجربه است و به‌طور ذاتی حکم می‌راند که باید چه کارهایی انجام شود. کانت شرط اصلی پذیرش عمل اخلاقی را نیت پستدیده<sup>۱</sup> می‌داند: «برتری درخشید». کانت تأکید می‌کند که تجلی خرد در قانون است و او آن را خیر بزین و مطلق معرفی می‌کند. کانت قانون‌های اخلاقی را پیشینی<sup>(۴)</sup> و مقدم بر تجربه می‌داند ( محمودی، ۱۳۸۳: ۸۹).

1. Good Will

درباره سیاست نیز نظریات گوناگونی وجود دارد. «سیاست عبارت است از چگونگی اداره جامعه و مشارکت در قدرت» (رحمی، ۱۳۸۸: ۳۹). هدف غایی اخلاق، بهدست آوردن فضایل و دوری از رذایل، و هدف نهایی سیاست، کسب و حفظ منافع و مصالح است. سیاست با «هست»‌های عینی سروکار دارد و اخلاق با باید و نبایدهای آرمانی بشر چالش اساسی اخلاق و سیاست از آنجا آغاز می‌شود که آمیزش باید و نبایدهای اخلاقی و هست‌های سیاسی در حوزه عمل بسیار دشوار است؛ چرا که در زندگی واقعی موقعیت‌هایی پیش می‌آید که در آن‌ها کسب و حفظ منافع فردی و جمعی (سیاست) با اصول اخلاقی قابل جمع نیست و یا دست‌کم از نظر برخی مکاتب اخلاقی، اجتماع آن‌ها ممکن نیست.

در کلیله و دمنه این نظریه اخلاقی پذیرفته می‌شود که انسان با خرد خویش قادر به تمایز نیک از بد است. خرد در کلیله و دمنه - که مفهوم آن در این اثر بسیار تأمل برانگیز است - در مرحله کاربرد یا عمل، در موارد زیادی به اخلاق پشت‌پا می‌زند و به واقع‌گرایی و «هست»‌های سیاسی توجه می‌کند؛ در نتیجه نوعی بحران و آشفتگی در نظریه اخلاقی (غلب روساخت) و عمل سیاسی (بیشتر زیرساخت) به وجود می‌آید. در این موارد، همان‌گونه که بخش‌هایی از آن را نشان خواهیم داد، به‌نظر می‌رسد کلیله و دمنه به نظریه ماکیاولی درباره اخلاق‌زدایی از سیاست شباهت یافته است. در مورد تشابه آرای ماکیاولی و متن فارسی کلیله و دمنه، تحقیق مشخصی صورت نگرفته؛ اما درباره متن عربی آن، کتابی مستقل و جالب توجه با عنوان ریشه‌های ماکیاولی در کلیله و دمنه به قلم مصطفی سبیتی نوشته شده است. در این اثر مباحثت کلیله و دمنه و آرای ماکیاولی به تفصیل بررسی شده است. از این‌رو، برای درک بهتر چالش میان اخلاق و سیاست، ضروری است نگاهی گذرا به اندیشه‌های ماکیاولی بی‌فکنیم.

ماکیاولی (۱۴۶۹-۱۵۲۷) درست مقابله اندیشه‌های اخلاقی رنسانس و بحث‌های سیسرون در کتاب *تکالیف اخلاقی* نظریه خود را پایه‌ریزی کرد. سیسرون این اعتقاد را که «چیزی ممکن است به مصلحت نباشد، ولی اخلاقاً درست باشد و امری به مصلحت باشد، اما اخلاقاً درست نباشد» پنداشی باطل می‌شمرد. او بر این باور بود که مصلحت هیچ‌گاه ممکن نیست با راستی و درستی در تعارض قرار بگیرد (اسکینز، ۱۳۷۵:

(۶۹). بنابراین از نظر او، این سخن مشهور سعدی: «دروغ مصلحت‌آمیز به از راست فتنه‌انگیز» چیزی بیش از سفسطه‌ای باطل نیست. اندرزنامه‌های عصر رنسانس سیاست را دنباله‌روی اخلاق می‌دانستند. چکیده این نگرش به صورت ضربالمثل مشهور «صداقت بهترین سیاست است» از آن دوران به یادگار مانده است.

ماکیاولی آشکارا در برابر اندیشه‌های اخلاقی موضع مخالف گرفت و بر این باور بود که برای رسیدن به اهداف، نمی‌توان همواره از اخلاق پیروی کرد. البته، او مانند نظریه اخلاق در روساخت کلیله و دمنه، با نیکبودن اصول اخلاقی مشکلی ندارد؛ اما کاربرد عملی آن را واقعی نمی‌بیند. او در کتاب *شهریار می‌نویسد*:

شکاف میان زندگی واقعی [سیاست] و زندگی آرمانی [اخلاق] چنان است که هرگاه کسی واقعیت را به آرمان بفروشد، به جای پایستان، راه نابودی خویش را در پیش می‌گیرد. هر که بخواهد در همه حال پرهیزگار باشد، در میان این‌همه ناپرهیزگاری، سرنوشتی جز ناکامی نخواهد داشت؛ از این‌رو شهریاری که بخواهد شهریاری از کف ندهد، می‌باید شیوه‌های ناپرهیزگاری را بیاموزد و هر کجا که نیاز باشد به کار ببرد (ماکیاولی، ۱۳۶۶: ۷۹).

ماکیاولی به شهریار سفارش می‌کند از روش‌های اخلاقی استفاده کند؛ اما اگر ضرورت ایجاب کرد، بدون هیچ تردیدی اصول اخلاقی را کنار بگذارد: «چون نیک بنگریم، می‌بینیم خیم‌هایی (= ویژگی‌هایی) هست که فضیلت به شمار می‌آیند؛ اما به کار بستنشان سبب نابودی (دولت) می‌شود؛ حال آنکه خیم‌های دیگری هست که رذیلت به نظر می‌آیند، اما ایمنی و کامروایی به بار می‌آورند». (همان، ۷۹). ماکیاولی بی‌هیچ پرده‌پوشی اعلام می‌کند که شهریار خوب هرگاه بتواند نیکی می‌کند؛ ولی می‌داند که اگر زمانه ایجاب کند، چگونه از نیکی پرهیزد و بدی اختیار کند. وی تأکید می‌کند: «برای شهریار ضرورت دارد که غالباً در خلاف راستی و برخلاف محبت و برخلاف انسانیت و برخلاف دین رفتار کند». (اسکینز، ۱۳۷۵: ۷۵). در مجموع، این اندیشه‌ها از ماکیاولی چهره‌ای مخوف، ضد اخلاق و بدنام ساخته است. با وجود این بدنامی، آرای وی در نظریه‌های سیاسی تأثیر بسزایی داشته است. راز این اهمیت و تأثیر، در واقع‌گرایی و

توجه به «هست»‌ها و واقعیت‌های بشری و زندگی اجتماعی سیاسی نهفته است که در عمل سیاسی نمی‌توان از آن‌ها به‌آسانی چشم پوشید.

در کلیله و دمنه شخصیت‌هایی وجود دارند که رفتارشان تابع اندیشه‌های ماکیاولی است. برای آن‌ها هدف، مهم است و برای رسیدن به آن، استفاده از هر ابزاری را جایز می‌شمارند. البته باید اذعان کرد متن می‌کوشد غالب این شخصیت‌ها را در جایگاه ضد قهرمان و شخصیت منفی جلوه دهد. در عین حال، این فرصت را به آن‌ها می‌دهد که اندیشه‌های خود را آشکارا یا پوشیده بیان کنند؛ حتی گاهی با دیدی مثبت و از سر تکریم به این شخصیت‌ها و اندیشه‌های آنان نگریسته می‌شود.

در بخش بعد به برخی از چالش‌برانگیزترین مفاهیم اخلاقی / ضد اخلاقی می‌پردازیم که در روساخت و زیرساخت کلیله و دمنه مطرح شده و با ساختار سیاسی (جامعه درون متن) گره خورده‌اند.

#### ۶. مکر و حیله

در روساخت کلیله و دمنه، مکر و حیله و خیانت و بی‌وفایی از رذایل اخلاقی شمرده شده است. این کلمات و مترادف‌های آن‌ها از پرسامندترین واژه‌هایی است که در این اثر دیده می‌شود. نویسنده / نویسنده‌انجاست که در مقام راوی بیرونی به این مفاهیم می‌پردازند، در جایگاه معلم اخلاق، همگان را از پادشاه تا دیگر ارکان حکومتی از این صفات برحدزr می‌دارند. درباره مکر و حیله در روابط فردی، پیشتر مطالبی گفته شد؛ در اینجا به مواردی اشاره می‌شود که مکر و حیله پایه توطئه‌های سیاسی قرار می‌گیرد. در طرح داستان‌های کلیله و دمنه توطئه آنقدر نقش کلیدی دارد که بدون آن، غالب داستان‌ها اصولاً ماهیت خود را از دست می‌دهند. از مواردی که توطئه با ساختار سیاسی داستان همراه می‌شود، داستان «شیر و گاو»، «zag و گرگ و شگال و شیر و شتر»، «بوف و زاغ»، «بوزینه و باخه»، «شیر و شغال»، «مار پیر و ملک غوکان» است.

در داستان «شیر و گاو»، شنزبه بر اساس عهد و پیمانی که شیر با او می‌بندد، در سلک خدمتکاران او قرار می‌گیرد. شنزبه نمادی از طبقه وزرا در جامعه سنتی است که بسیاری از آن‌ها در تاریخ ایران سرنوشت دردناکی داشته‌اند. بزرگمهر، خاندان جوینی،

رشیدالدین فضل‌الله، قائم مقام فراهانی، امیرکبیر و بسیاری دیگر، بعد از مدتی اسیر توطئه و قربانی شده‌اند. شنبه در این داستان با همین سرنوشت روبه‌رو می‌شود و شیر او را قربانی توطئه‌ای می‌کند که متن، آن را به شخصیت دیگری به نام دمنه منسوب می‌کند. اگر نظر محجوب را - که جامع‌ترین تحقیق را درباره کلیله و دمنه انجام داده است - پذیریم و باب دوم یعنی «بازجست کار دمنه» را الحاقی بدانیم (ر.ک. محجوب، ۱۳۴۹: ۱۴)، داستان با پیروزی توطئه‌گران اصلی به پایان می‌رسد. با این برداشت، هیچ رویکرد منفی به توطئه در زیرساخت داستان مشاهده نمی‌شود و گویی داستان این مسئله را عملی طبیعی در هرم قدرت می‌داند و بی‌گناهی شنبه را به هیچ می‌انگارد. در واقع، متن چنین الفا می‌کند که شنبه بازنده ساده‌لوحی خویش شده و دمنه هم پیروزی خود را مدیون نیرنگ‌بازی و استفاده از فرصت‌های مناسب است. ماکیاولی به‌دلیل وجود چنین ساختارهایی در دنیای واقعی سیاست، حق را به جانب امثال دمنه می‌دهد و به شهریار آرمانی خود چنین توصیه می‌کند:

آزمون‌های دوران زندگانی ما را چنین آموخته است که شهریارانی که کارهای گران از دستشان برآمد، آنانی بوده‌اند که راست‌کرداری را به چیزی نشمرده‌اند و با نیرنگ آدمیان را به بازی گرفته‌اند و سرانجام بر آنانی که راستی پیشه کرده‌اند، چیره گشته‌اند (ماکیاولی، ۱۳۶۶: ۸۶).

مشابه همین سخنان را از زبان شغال خردمند در باب «شیر و شغال» در توصیف جمال قدرت می‌شنویم:

و هر که بُنلاد خدمت سلطان به نصیحت و امانت و عفت و دیانت مؤکد گرداند و اطراف آن را از ریا و سمعه و ریب خیانت مصون و منزه دارد، کار او را استقاماتی صورت نبند و مدت عمل او را دوامی و ثباتی ممکن نگردد، هم دوستان سپر معادات و مناقشت در روی کشند، و هم دشمنان از جان او نشانه تیر بلا سازند (منشی، ۱۳۷۳: ۳۱۴).

از نظر ماکیاولی، پیمان‌شکنی شیر و توطئه دمنه از لوازم قدرت است؛ پس مکر و نیرنگ، ابزار حکمرانی است و وفای به عهد برای پادشاه به‌هیچ‌وجه ضروری نیست. پادشاه فقط باید ظاهر امور را به‌گونه‌ای بیاراید که موجب بدنامی او نشود:

پس اگر بناست که شهریار شیوه ددان را بیاموزد و به کار بندد، میباید هم شیوه روباه را بیاموزد و هم شیوه شیر را؛ زیرا شیر از دامها نمیتواند گریخت و روباه از چنگال گرگان؛ از این رو روباه میباید بود و دامها را شناخت و شیر میباید بود و گرگها را رماند. آنان که تنها شیوه شیر را پیش گیرند، از این نکته بیخبرند. بنابراین فرمانروای زیرک نمیباید پاییند پیمان خویش باشد، هنگامی که به زیان اوست و دیگر دلیلی برای پاییندی به آن در میان نیست. اگر مردمان همه نیک میبودند، این اندیشه شایسته نمیبود؛ اما از آنجا که مردمان بدخیم‌اند و سیست پیمان، شما نیز ناگزیر از پاییندی به پیمان خود با ایشان نیستید و کدام شهریار است که عذری پسندیده برای عهدشکنی خویش در آستین نداشته باشد (ماکیاولی، ۱۳۶۶: ۸۶).

علاوه بر داستان «شیر و گاو»، در دو داستان «زان و گرگ و شگال و شیر و شتر» و «شیر و شغال» نیز عهد و پیمان‌شکنی با وضوح و شفافیت بیشتری بن‌مایه داستان قرار گرفته است. در داستان اول- که در واقع نسخه دیگری از داستان شیر و گاو است- شیر به شتر که سرگشته و حیران به سرزمین او آمده است، امان می‌دهد و با او عهد و پیمان می‌بندد. پس از مدتی، اطرافیان توطئه‌ای تدارک می‌بینند و شیر را با آن همراه می‌کنند. در اینجا نیز شتر به همان سرنوشتی دچار می‌شود که شنیزه گرفتار شده بود. شتر به دلیل راست‌کرداری- که متن آن را ساده‌لوحی می‌خواند- در طرف بازنده‌ها جای می‌گیرد. نکته جالب اینکه اطرافیان می‌کوشند به گونه‌ای توطئه خود را مسروع جلوه دهند؛ قداست شیر را حفظ کنند و پیمان‌شکنی او را توجیه کنند: «زان گفت آن وثیقت را رخصتی توان اندیشید و شیر را از عهده آن بیرون توان آورد». زان نظر خود را مبنی بر کشتن شتر، با شیر در میان می‌گذارد:

شیر گفت... : «أشتُر را امان داده‌ام و به چه تأویل جفا جایز شمرم؟» زان گفت: «بدین مقدمه وقوف دارم، لکن حکماً گویند که یک نفس را فدای اهل بیتی باید کرد و اهل بیتی را فدای قبیله‌ای و قبیله‌ای را فدای اهل شهری و اهل شهری را فدای ذات ملک، اگر در خطری باشد؛ و عهد را هم مخرجی توان یافت که جانب ملک از وصمت غدر منزله ماند» (منشی، ۱۳۷۳: ۱۰۷).

این داستان نیز با پیروزی توطئه‌گران به پایان می‌رسد.

داستان دیگری که توطئه در میان طبقه قدرت را نشان می‌دهد، «شیر و شغال» است. در این داستان شغالی برخلاف عادت ذاتی طبقه خویش، از کشتن و آزار جانوران فارغ نشسته و گوشنهنشینی اختیار کرده است. وقتی آوازه او به اطراف و اکناف می‌رسد، شیر (پادشاه) از او دعوت می‌کند که وزراتش را بپذیرد. اصرارهای شیر به انکار و اکراه شغال می‌انجامد تا اینکه شغال مجبور می‌شود وزارت را بپذیرد؛ اما پیش از آن از شیر عهد و پیمان می‌گیرد که به سخن توطئه‌گران گوش نکند و شیر می‌گوید: «خود را به وهم بیمار مکن که حسن رأی ما رده کید و بدستگالی دشمنان را تمام است، به یک تعربیک راه مکاید ایشان را بسته گردانیم و تو را به نهایت همت و غایت امنیت برسانیم». (همان، ۳۱۵). ادامه داستان نشان می‌دهد چگونه توطئه‌گران موفق می‌شوند نظر شیر را نسبت به شغال تغییر دهند و او را تا آستانه هلاکت به پیش برنند.

بی‌ثباتی در اندیشه، گونه‌گونی مزاج و به قول آل احمد «هرهای مذهب‌بودن»، از صفاتی است که در علم اخلاق جزء رذایل دانسته شده است. این صفت همان رفتاری است که در اصطلاح دینی به «ریا» شباخت دارد. ریاکار خود را متناسب با اوضاع تغییر می‌دهد و به راحتی می‌تواند با پیشامدهای تازه سازگاری پیدا کند. به نظر می‌رسد ریا در همه جوامع به طور یکسان رشد نمی‌کند و برخی جوامع زمینه بهتری برای ظهور این صفت فراهم می‌کنند. کلیله و دمنه که نموداری از فرهنگ شرق (هند، ایران و جهان اسلام) است، برخلاف ناپسند شمردن این صفت در گفتار و رو ساخت، در عمل بهنوعی به آن احترام می‌گذارد. در داستان «موش و گربه»، موش- که نماد خرد است- صفات یادشده را از عقل و خرد می‌شمرد. شاید این صفات غیراخلاقی از آن رو محترم شمرده شده که زیستن در این جوامع آن را به امری ناگزیر تبدیل کرده است:

و عاقل در همه کارها بر مزاج روزگارمی‌رود و پوستین سوی باران می‌گرداند و هر حادثه را فراخور حال و موافق دقت، تدبیری می‌اندیشد و با دشمنان و دوستان در انقباض و انبساط و رضا و سخط و تجلد و تواضع- چنان که ملایم مصلحت تواند بود- زندگانی می‌کند (همان، ۲۷۹).

این توصیه را به گونه‌ای آشکارتر در باب «بومان و زاغان» در قالب ضربالمثلی فارسی و یک شعر عربی می‌توان مشاهد کرد: «اگر زمانه نسازد، تو با زمانه بساز»:

و للهُ أَنْوَابٌ فَكُنْ فِيهِ شَيْأَهُ<sup>(۵)</sup>

(همان، ۱۹۴)

همین رویکرد در سخنان ماقایلی نیز به‌چشم می‌خورد آنجا که به شهریار توصیه می‌کند:

روزگار تغییر می‌کند و تابع دگرگونی‌های بسیار است. کسی که می‌خواهد همواره نیکبخت باشد، باید خردمندی به خرج دهد و خویشتن را با زمانه سازگار کند... شهریار باید ذهنی داشته باشد آماده چرخیدن به هر سویی که نسیم بخت و تلون امور اقتضا کند (ماقایلی، ۱۳۶۶: ۷۳-۷۴).

ماقایلی احتمالاً زمانی به اهمیت این مسئله پی برداشت که شورای شهر فلورانس از او خواست علت آن‌همه نیرنگ و دسیسه یکی از پادشاهان اطراف به نام «پاندولفو» را کشف کند. این پادشاه راز رفتار خود را با ماقایلی این‌چنین در میان می‌گذارد: «من چون می‌خواهم هرچه ممکن است کمتر اشتباه کنم، حکومت را هر روز بنا به مقتضیات همان روز می‌گردانم و امور شخصی خود را هر ساعت بنا به مقتضیات همان ساعت تمثیت می‌دهم؛ زیرا زمان نیرومندتر از مغز ماست.» (اسکینز، ۱۳۷۵: ۳۴). در مجموع، کلیله و دمنه در بیشتر موارد با ماقایلی هم عقیده است مبنی بر اینکه خرد حکم می‌کند که خود را با اوضاع زمانه وفق دهیم؛ چرا که سازش‌کاری رمز سلامت و درست زیستن است. این اعتقاد یکی دیگر از چالش‌های اخلاقی در کلیله و دمنه است. از دیگر صفاتی که در اخلاق جزء رذایل شمرده شده، چاپلوسی است. در روایات دینی نیز این صفت نکوهیده شده است. در حدیثی مشهور از پیامبر (ص) آمده است که به صورت چاپلوسان خاک بپاشند. نظر کلیله و دمنه را در این مورد به دو بخش می‌توان تقسیم کرد: ۱. مواردی که بر اساس ساختار حکومتی، وزرا و درباریان و نديمان به تعریف و تمجید از پادشاه و قدرت او می‌پردازند. این نوع چاپلوسی که متناسب با شکل حکومتی طبیعی می‌نماید، در رفتار ماقایلی نیز دیده می‌شود؛ به ویژه هنگامی که می‌خواهد کتاب شهریار را به پادشاه تقدیم کند. ۲. در کلیله و دمنه نوع دیگری از چاپلوسی دیده می‌شود؛ به این معنا که چاپلوسی نهادینه، و چرب‌زبانی از ویژگی‌های عاقلانه و مثبت تلقی می‌شود. در اینجا یکبار دیگر هدف اصالت می‌یابد و

راه رسیدن به آن اهمیت ندارد. دمنه می‌گوید: «چه مرد خردمند چرب‌زبان اگر خواهد حقی را در لباس باطل بیرون آرد و باطلی را در معرض حق فراماید: باطلی گر حق کنم، عالم مرا گردد مقر

ور حقی باطل کنم، منکر نگردد کس مرا»

(منشی، ۱۳۷۳: ۶۶)

ماکیاولی در این مورد اندیشه‌ای کاملاً متفاوت با کلیله و دمنه دارد. وی که خود برای نزدیک شدن به پادشاه زمان (خاندان مدیچی) به هر شیوه‌ای و از جمله چاپلوسی متولّ شده، در فصلی جداگانه به نقد رفتار چاپلوسان پرداخته و رفتار آن‌ها را باعث گمراهی پادشاه و در نهایت اتخاذ تصمیمات نادرست دانسته است. علت اصلی اختلاف ماکیاولی و کلیله و دمنه را باید در نوع مخاطب جست و جو کرد. کلیله و دمنه چرب‌زبانی و چاپلوسی را ابزار مناسبی برای اطرافیان پادشاه در رسیدن به مراتب عزّ و سروری معرفی کرده است؛ درحالی که مخاطب ماکیاولی نه اطرافیان شاه، که خود شهريار است و گرنّه در عمل، ماکیاولی به همان راهی می‌رفت که کلیله و دمنه توصیه کرده است.

در میان شخصیت‌های کلیله و دمنه، بر اساس حوانش من، دمنه یکی از مهم‌ترین شخصیت‌هایی است که بیشترین هماهنگی را با اندیشه‌های ماکیاولی دارد و برای رسیدن به قدرت از تمام شیوه‌های ضد اخلاقی بهره می‌گیرد. همان‌طور که در مورد چاپلوسی مشاهده شد، برداشت او از هنجارها و رذایل اخلاقی با آموزه‌های اخلاقی تفاوتی آشکار دارد. برای مثال، در فرهنگ ایرانی قبل و بعد از اسلام حرص و آز بهشدت نکوهیده شده است. در شاهنامه و متنون دیگر نیز آن را در زمرة بدترین دیوها شمرده‌اند. نقطه مقابل حرص و آز، قناعت است که در تمام آثار ادبی و اخلاقی از آن ستایش شده است. احتمالاً علت تاریخی اهمیت قناعت به وضع اقتصادی و جغرافیایی خاص مشرق‌زمین بازمی‌گردد؛ سرزمین‌هایی که مردمان آن همواره نگران نامالاییات جوئی و دیگر ناسازگاری‌های محیطی بوده‌اند و در نتیجه فقر و نگرانی از قوت لایمود همراه همیشگی آنان بوده است. دمنه برخلاف چنین سنتی، به طبیعت انسانی خود می‌اندیشد و حرص را صفت ضروری حیات و عامل پیشرفت می‌داند. به همین

دلیل، قناعت را دونهمتی و پستی می‌شمرد: «و قناعت از دنائت همت و قلت مرورت باشد:

همت را که نام کردست آز؟»  
(همان، ۶۲)

همین اندیشه در باب « Zahed و مهمن او » هم تکرار می‌شود: «چه قناعت از موجود ستوده است و از معدهم قانع بودن، دلیل وفور دنائت و قصور همت باشد.» (همان، ۳۴۴).

موضوع اخلاق و چالش‌های اخلاقی در کلیله و دمنه به موارد یادشده محدود نمی‌شود و بسیار فراتر از آن است. در این مقاله کوشش شد تا چشم‌اندازی تازه و شاید متفاوت از اخلاق در این کتاب ارزشمند ارائه شود؛ اثربری که زمینه مناسبی برای نقد فرهنگی در تفکر سنتی شرق (هند، ایران و جهان اسلام) فراهم می‌آورد. اگر چنین پژوهش‌هایی صورت گیرد و به کشف ساختارهای فکری نهفته در متن بینجامد، جامعه را در خودشناسی بهتر و شناخت علل و عواملی که برخی از آن‌ها منشأ رفتارهای کنونی ماست، یاری خواهد کرد.

## ۷. نتیجه‌گیری

کلیله و دمنه از متون ادب فارسی و سرشار از مفاهیم اخلاقی است. مفاهیمی که در این اثر مطرح شده، به قول فوشه کور، بیشتر به نصوحه الملوک شباهت دارد. از آنجا که در این اثر مردم تقریباً نقشی ندارند، اغلب با اخلاقیاتی رو به رویم که مورد ایزار طبقات بالای جامعه و به ویژه طبقه قدرت است. با این حال به دلیل شمول و فراگیری این مفاهیم، طبقات دیگر اجتماع نیز توانسته‌اند با این اثر ارتباط برقرار کنند و با آن مأمور شوند. تقسیم‌بندی جدید ما (روساخت و زیرساخت) برای بررسی اخلاقیات در کلیله و دمنه، این امکان را فراهم می‌آورد که این مفاهیم با دقیق‌تری نقد و بررسی شود. از آنجا که کلیله و دمنه همواره متنی سیاسی- ادبی شناخته شده که با مفاهیم اخلاقی درآمیخته است، چالش‌هایی را که در تفکر شرقی میان نظریه‌های اخلاقی و سیاست عملی وجود داشته، در خود نشان داده است.

تصویری که از چالش‌های اخلاقی در متن ارائه شد، نباید باعث شود مخاطب به این نتیجه برسد که کلیله و دمنه کتابی ضد اخلاقی است. اتفاقاً این اثر سرشار از توصیه‌های اخلاقی است؛ چه در زیرساخت و چه در روساخت متن نویسنده/نویسنده‌گان بر لزوم رعایت سجایای اخلاقی مانند عدل، بخشش، صداقت، عفو، دوستی و غیره بسیار تأکید کرده‌اند. با این حال، گه‌گاه تناقض و چالش‌هایی میان روساخت و زیرساخت اثر مشاهده می‌شود. به این معنا که روساخت اغلب رعایت اخلاق نیک را سفارش می‌کند؛ اما در زیرساخت- که مرحله عمل و کنش سیاسی است- رفتارها با معیارهای اخلاقی مطابقت نمی‌کند.

این تضادهای اخلاقی در کلیله و دمنه می‌تواند دلایل زیادی داشته باشد؛ از جمله:

۱. این کتاب برایند تمدن‌های مختلفی است که لزوماً نگرش آن‌ها به اخلاق، زندگی و سیاست یکسان نبوده است؛ برای مثال در زیرساخت داستان که تفکر هندی بیشتر نفوذ دارد، خشونت کمرنگ است؛ اما در روساخت داستان که متأثر از دیگر فرهنگ‌های است، وضع به‌گونه‌ای دیگر است. ۲. بسیاری از مفاهیم اخلاقی تعریف و حد و مرز دقیقی ندارند؛ بنابراین امکان مصادره به مطلوب این مفاهیم از سوی اشخاص مختلف وجود دارد. برای مثال قناعت، همت، فقر و خرد بارها در متن مطرح می‌شود و شخصیت‌ها برداشت‌های متفاوتی از آن‌ها دارند. ۳. سومین عامل جدال تاریخی اندیشمندان، لزوم همراهی اخلاق با سیاست و یا اخلاق‌زدایی از سیاست است. مجموعه این عوامل باعث می‌شود کلیله و دمنه با توجه به اهمیتی که در فرهنگ شرق و حتی جهان دارد، با نگاهی نو بازخوانی شود و ساختارهای فکری آن مورد بازندهی‌شی قرار گیرد.

### پی‌نوشت‌ها

۱. این دیالوگ‌ها اگرچه دربردارنده گفت‌وگو میان شخصیت‌های است، به‌دلیل جداشدن از جریان اصلی داستان، حالت مونولوگ به خود می‌گیرد. در اینجا گویی قهرمان با شخصیت خاصی سخن نمی‌گوید و مخاطب او همه افراد هستند.
۲. آنچه سلطان آدمیان را از آن بازمی‌دارد، بیش از آن است که قرآن از آن بازمی‌دارد.
۳. بسیاری استفاده از مکر و حیله و به‌طور کلی ضد اخلاق را در جنگ با حریف مقابل جایز دانسته‌اند. اگر این قاعده پذیرفته شود، دامنه آن بسیار گسترش می‌یابد و به‌یقین در تضاد با اخلاق

و خرد ناب قرار می‌گیرد. آیا جایز است دشمن را به هر وسیله‌ای شکست داد؟ اگر خیانت و مکر و حیله به عنوان ضد اخلاق پذیرفته شود، پیرو آن، ابزارهای دیگر نیز مشروعیت می‌یابد و سرانجام به همان قاعدة مشهور ماکیاولی می‌رسیم: هدف وسیله را توجیه می‌کند.

۴. مراد از پیشینی، مستقل بودن آن از هرگونه تجربه است. کانت معتقد بود همه شناسایی بشر از راه تجربه به دست نمی‌آید. شناسایی پیشین در برابر شناسایی پسین است که فقط از راه تجربه ایجاد می‌شود. شناسایی پیشینی از آن لحاظ به نظر کانت محض (Pure) است که هیچ گونه مفهوم تجربی در آن راه نداشته است (محمدی، ۱۳۸۳: ۵۱).

۵. روزگار لباس‌هایی دارد. سعی کن با آن جامه‌ها همساز شوی؛ همچنان که او روزی لباس نو می‌پوشد و روزی دیگر لباس کهنه.

## منابع

- قرآن کریم

- اسکینز، کونتین. (۱۳۷۵). ماقکیاولی. مترجم عزت‌الله فولادوند. چ. ۳. تهران: طرح نو.
- برورتی، ریچارد و دیگران. (۱۳۸۲). مجموعه مقالات فلسفه اخلاق ارگنون. چ. ۲. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد.
- بهنیافر، مهدی. (۱۳۸۸). اخلاق سیاسی: اخلاق و سیاست در سیپه دین. گردآوری نیما کیانی. تهران: دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- تقی‌زاده، سیدحسن. (۱۳۸۳). مانع شناسی. به کوشش ایرج افشار. تهران: توسع.
- حق‌دوست، حامد. (۱۳۸۸). اخلاق سیاسی: عصر مدرن و انحطاط اخلاق سیاسی. گردآوری نیما کیانی. تهران: دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- رزمجو، حسین. (۱۳۸۲). نقد و نظری بر شعر گذشتۀ فارسی از دیدگاه اخلاق اسلامی. چ. ۱. مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
- سبیتی، مصطفی. (۲۰۰۰). جنور المکافیله فی کلیلة و دمنة. بیروت: دارالفارابی.
- سعدی، مصلح‌الدین. (۱۳۷۳). بوستان. تصحیح محمدعلی فروغی. چ. ۲. تهران: نگاه.
- سیدحسینی، رضا. (۱۳۷۶). مکتب‌های ادبی. چ. ۱۱. تهران: نگاه.

- فوشه کور، هانری. (۱۳۷۷). *اخلاقیات (مفاهیم اخلاقی در ادبیات فارسی از سده سوم تا سده هفتم هجری)*. ترجمه محمدعلی امیر معزی و عبدالمحمد روح‌بخشان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی و انجمن ایران‌شناسی فرانسه در ایران.
- قاضی مرادی، حسن. (۱۳۸۹). *استبداد در ایران*. ج ۴. تهران: کتاب آمه.
- ماکیاولی، نیکولو. (۱۳۶۶). *شهریار*. ترجمه داریوش آشوری. تهران: پرواز.
- محجوب، محمد جعفر. (۱۳۴۹). *درباره کلیله و دمنه*. تهران: خوارزمی.
- محمودی، سیدعلی. (۱۳۸۳). *فلسفه سیاسی کانت*. تهران: نگاه امروز.
- ——— (۱۳۸۸). *اخلاق سیاسی: کدام سیاست؟ کدام اخلاق؟ گردآوری نیما کیانی*. تهران: دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۷۳). *مثنوی معنوی*. تصحیح نیکلسون. به اهتمام نصرالله پور جوادی. ج ۱. تهران: امیرکبیر.
- منشی، نصرالله. (۱۳۷۳). *کلیله و دمنه*. تصحیح و توضیح مجتبی میتوی. ج ۱۲. تهران: امیرکبیر.
- ویدن گرن، گنو. (۱۳۷۶). *مانی و تعلیمات او*. ترجمه نزهت صفائی اصفهانی. تهران: نشر مرکز.