

بررسی خلاقیت‌های شعری حافظ در مفهومسازی عشق

شیرین پورابراهیم*

استادیار گروه زبانشناسی، دانشگاه پیام نور

مریم سادات غیاثیان

استادیار گروه زبانشناسی، دانشگاه پیام نور

چکیده

برپایه نظریه استعاره شناختی، زبان عادی و ادبی در مفهومسازی مفاهیم از جهاتی شبیه به هم و از جهاتی با هم متفاوت‌اند. مقاله حاضر در صدد پرداختن به خلاقیت‌های حافظ در تصور مفهوم عشق در چارچوب این نظریه است. مفهوم عشق در شعر حافظ به کمک راهبردها یا ابزارهای شناختی رایجی مانند استعاره، تصویر، مجاز و جاندارپنداری مفهومسازی می‌شود؛ اما به‌نظر می‌رسد حافظ شیوه‌های خلاقانه‌تری را در استعاره‌های شعری عشق به کار برده است. به‌منظور کشف شاخص‌های تأثیرگذار در مفهومسازی متفاوت عشق، دو سؤال مهم مطرح می‌شود: مفهومسازی شعری عشق چه تفاوتی با مفهومسازی عادی و رایج آن در زبان فارسی دارد؟ کدامیک از شاخص‌های چهارگانه کوچش^۱ (2010) در آفرینش خلاقیت استعاری در شعر حافظ نقش پررنگ‌تری دارد؟ بررسی داده‌های تحقیق نشان می‌دهد عشق در زبان حافظ، مانند زبان‌های دیگر و زبان فارسی از مفاهیم آتش، سفر، مستی و غیره به عنوان حوزه مبدأ کمک می‌گیرد. اما مفهومسازی آن از نظر چهار شاخص گسترش، پیچیده‌سازی، پرسش و ترکیب، با زبان عادی تفاوت دارد. به‌نظر می‌رسد کاربرد خلاقاله مفهومسازی‌های استعاری، جاندارپنداری، استعاره‌های تصویری و مجاز مفهومی باعث تمایز زیان شعر از زبان عادی می‌شود. از میان چهار شاخص استعاره‌های مفهومی شعری، ترکیب و پیچیده‌سازی بیشترین و پرسش کمترین کاربرد را داراست. همچنین، حافظ از استعاره‌های تخیلی نو در مفهومسازی عشق بسیار بهره برده است.

واژه‌های کلیدی: استعاره مفهومی، استعاره تصویری، مجاز مفهومی، شعر حافظ.

* نویسنده مسئول: pourebrahimsh@pnu.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۲/۱۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۵/۲۴

۱. مقدمه

برپایه نظریه استعاره شناختی،^۲ زبان عادی و زبان ادبی در مفهوم‌سازی مفاهیم از جهاتی شبیه به هم و از جهاتی با هم متفاوت‌اند. هدف این مقاله، بررسی خلاقیت شعری حافظ در مفهوم‌سازی^۳ عشق است. تاکنون، این مسئله از این دیدگاه بررسی نشده است. این نگاه جدید به مسئله خلاقیت در زبان می‌تواند به بررسی ساختارمند بحث قراردادی بودن^۴ یا نو بودن^۵ تفکرات و به‌تبع آن، زبان حافظ منجر شود. در بخش دوم مقاله به تعریف استعاره شعری، استعاره مفهومی^۶، استعاره تصویری^۷، مجاز مفهومی^۸ و جاندارپنداری^۹ پرداخته‌ایم. در بخش سوم هم مصاديق جاندارپنداری عشق، شگردهای حافظ در کاربرد استعاره‌های رایج و استعاره‌های بدیع حافظ را بیان کرده‌ایم. در این مقاله، کانون‌های استعاری یا استعاره‌های زبانی را که حاوی مفاهیم استعاری‌اند، به صورت ایرانیک و مجازها و مجازها را به صورت سیاه نوشته‌ایم. همچنین، برای دقت در صحت و سقمه خوانش نویسنده‌گان از عبارت‌های استعاری به منابع معتبر شرح غزیلیات حافظ مراجعه کرده‌ایم.

اما دلیل انتخاب عشق از میان حوزه‌های احساسی مختلف، اهمیت و بر جستگی آن در ادبیات فارسی است. «بحث عشق نه تنها در تاریخ فلسفه یونان، حتی پیش از افلاطون مطرح بوده، بلکه در تاریخ فلسفه اسلامی نیز از همان ابتدا مورد توجه فیلسوفان و در رأس ایشان فارابی و ابن‌سینا بوده است.» (پورجوادی، ۱۳۸۷: ۶۵). رباعیات و دویتی‌های صوفیانه قرن پنجم نخستین تجربه‌های زبان فارسی است. درواقع، پیدایش زبان شعر عاشقانه- صوفیانه فارسی حاصل پیوند میان تصوف و شعر عاشقانه و غیرصوفیانه پارسی است (همان، ۹۶-۹۷).

درنتیجه این پیوند، زبان شعر عاشقانه فارسی به صورت یک زبان دینی و مقدس درآمد و الفاظ آن نظیر باده و می و شراب و مستی و میخانه و خرابات و شاهد و ساقی و زلف و خد و خال معشوق، همه معانی دیگری غیر از معانی حقیقی خود پیدا کردند (همان‌جا).

ماهیت زبان عرفانی به گونه‌ای است که سبب می‌شود هدف عارف از کاربرد استعاره با هدف دیگران متفاوت باشد. اگر «شناخت» (عرفان) یافتن پیوند میان

پدیده‌های هستی و جای دادن آن‌ها در ساختار منظم ذهنی باشد، عرفان نیز به تناسب معنای خود نوعی فعالیت شناختی به‌شمار می‌آید و استعاره‌هایی که در این حوزه به‌کار گرفته می‌شود، نقشی شناختی دارد (بهنام، ۱۳۸۹: ۹۴).

مطالعه متون ادب عرفانی نشان می‌دهد هرچند مفهوم یا تصور عشق در معنای کلی مفهومی انتزاعی است، در زبان عرفان درجه تجرد آن بیشتر از زبان عامیانه فارسی و زبان‌های دیگر است. در زبان‌های غیرعرفانی، این مفهوم مانند تمام احساسات بشری است و بین انسان و انسان رخ می‌دهد؛ اما مفهوم عشق در ادبیات عرفانی، رابطه انسان و خداست. این امر در الگوبرداری‌های استعاری از حوزه‌های مختلف بر این مفهوم، جهت تجرددزایی و عینی‌سازی، تأثیر می‌گذارد. ازین‌رو، مطالعه این نوع ارتباط بین مفاهیم مجرد و عینی – که متأثر از نظام فرهنگ عرفانی است – ممکن است استعاره‌های موجود را در انتهای پیوستار قراردادی بودن قرار دهد؛ به‌گونه‌ای که فهم ارتباط را از سوی مخاطب بدون دانش استعاری عرفانی تا حدود زیادی مختل کند.

عشق در ادبیات منظوم فارسی دو جلوه بزرگ دارد: نخست عشق انسانی که از مثنوی‌های رودکی و عنصری نشست گرفته، در مثنوی‌های نظامی به اوج رسیده و عاشقان و معشوقکان بزرگ چون خسرو و شیرین و فرهاد، یوسف و زلیخا، لیلی و مجنون، اورنگ و گلچهر و نظایر آن‌ها پرورده، [...] جلوه بزرگ دوم عشق، عشق الهی یا عرفانی است که ابتدا در مثنوی‌های سنایی و عطار درخشیده و اوچش را در مثنوی و غزلیات مولانا طی کرده است [...] در شعر حافظ سه نوع عشق وجود دارد که یکی از آن‌ها عشق و معشوق عرفانی است (خرمشاهی، ۱۳۷۳: ۱۱۶۷-۶۸).

۲. مبانی نظری تحقیق

از دیدگاه زبان‌شناسی شناختی، فقط شعر یا هر گونه ادبی دیگر مبتنی بر استعاره نیست؛ بلکه استعاره در کل زبان جاری است؛ زیرا بر تفکر حاکم است. استعاره عبارت است از:

در ک یک حوزه مفهومی به صورت یک حوزه مفهومی دیگر». به عبارت ساده، در استعاره حوزه مفهومی «الف» به منزله حوزه مفهومی «ب» است. بنابراین، استعاره

مفهومی از دو حوزه مفهومی تشکیل می‌شود که در آن یک حوزه توسط حوزه دیگر درک می‌شود. حوزه مفهومی هر نوع سازماندهی منسجم تجربه است. برای مثال، ما دانش سازمان یافته منسجمی از سفرها داریم که در درک زندگی به آن تکیه می‌کنیم (Kövecses, 2010: 4).

دو اصل از اصول نظریه استعاره مفهومی عبارت‌اند از: قراردادی بودن و خلاقیت. قراردادی بودن استعاره‌ها مسئله‌ای همه یا هیچ نیست. در روی پیوستارِ قراردادی بودن استعاره‌ها، در یکسوی پیوستار با استعاره‌های غیرقراردادی بسیار نو روبه‌رویم. برای مثال، وقتی می‌گوییم: تقدیر در یک بن‌بست ما را به هم رسانده بود، استعاره عشق بهمثابة سفر در معنای بسیار قراردادی آن به کار رفته است؛ حال آنکه وقتی حافظ می‌گوید: به عزم مرحله عشق پیش نه قدمی که سودها کنی ار این سفر توانی کرد بیانی غیرقراردادی و خلاقانه را از همان استعاره سفر مشاهده می‌کنیم. در ادبیات با نمونه‌های زیادی از استعاره‌های عادی روبه‌رویم که بیانی غیرقراردادی دارند.

استعاره‌های بیرون از نظام مفهومی قراردادی، استعاره‌های تخیلی و ابداعی‌اند و استعاره‌های نو قلمداد می‌شوند. این استعاره‌های نو قادرند به ما درک جدیدی از تجربه‌هاییمان بدهند. آنها قادرند به فعالیت روزمره و گذشتهٔ ما و به آنچه می‌دانیم و بدان اعتقاد داریم، معانی جدیدی بدهند. استعاره‌ای مانند «مشکلات معملاً هستند» را می‌توان نوعی استعاره نو خواند (Lakoff & Johnson, 1980: 139). شاعران، هنرمندان و دانشمندان با ارائه استعاره‌های غیرقراردادی و جدید راه‌ها و امکانات جدیدی را برای دیدن دنیا اطرافمان در اختیار قرار می‌دهند (Kövecses, 2010: 36).

به طور کلی، استعاره شعری از همان راهکارها و ابزارهای شناختی بهره می‌برد که در استعاره معمولی نیز استفاده شده است و آنچه استعاره شعری را با استعاره معمولی متفاوت می‌کند، شاخص‌های گسترش^{۱۱}، پیچیده‌سازی^{۱۲}، پرسش^{۱۳} و تلفیق^{۱۴} است (همان، ۵۳).

ازنظر لیکاف و ترنر^{۱۴} (1989: 67)، یکی از روش‌های تفکر شاعرانه درنظر گرفتن یک استعاره قراردادی و گسترش آن است. در گسترش، استعاره مفهومی عادی- که با برخی عبارت‌های زبانی قراردادی شده مرتبط است- از راه معرفی یک عنصر مفهومی نو و با

ابزارهای زبانی جدید بیان می‌شود. برای مثال، در عبارت استعاری گفت بیدار شو ای رهرو خواب آلوده/ شست و شویی کن و آن‌گه به خرابات خرام، استعاره غفلت خواب است- که یکی از استعاره‌های زیرمجموعه دانستن دیدن است- گسترش یافته است. بداعت این بیت از راه ذکر و گسترش حوزه مبدأ خواب است. در عین حال، تلفیق آن با استعاره عشق سفر است نیز این بداعت را دوچندان می‌کند.

پیچیده‌سازی با گسترش تفاوت دارد؛ از این لحاظ که یک عنصر موجود در مبدأ را به گونه‌ای غیرعادی شرح و تفصیل می‌دهد.

رمه را آمد. این همه وجود این سفر را عدم می‌داند، مبدأ سفر را عدم، راه آن را وجود و مقصد آن را عشق می‌داند. درواقع، شاعر به جای افروزنده عنصر جدید به حوزه مبدأ (سفر)، یک عنصر ازپیش موجود (مقصد عشق) را به شیوه‌ای جدید و غیرقراردادی به کار می‌گیرد. در این اصل تفکر شاعرانه، به جای گسترش یک حوزه از راه افزودن جزئیات، با روش‌های غیرمعمول این جزئیات شرح داده می‌شود (Lakoff & Turner, 1989: 67). تفاوت گسترش با پیچیده‌سازی در این است که در اولی یک عنصر جدید به حوزه مبدأ اضافه می‌شود و در دومی عنصر موجود به شیوه‌ای جدید و غیرمعمول شرح داده می‌شود (Kövecses, 2010: 53).

ترکیب، شاید، قدرتمندترین سازکار برای فراتر رفتن از نظام مفهومی روزمره ما باشد (که البته هنوز از تفکر قراردادی روزمره کمک می‌گیرد). به ترکیبِ دو استعارهٔ عشق سفر است و عشق مبادلهٔ اقتصادی است در این بیت دقت کنید:

به عزم مرحله عشق پيش نه قدمي
كه سودها کني ار اين سفر توانی کرد

در ابزار شعری پرسش، شاعر می‌تواند مناسب بودن استعاره‌های روزمرهٔ رایج ما را به اشتراک گذارد.

این راه را نهایت صورت کجا توان بست
کش صد هزار منزل بیش است در بادایت
این بیت یکی از زیراستعاره‌های حوزه مبدأ را که انتهای راه است، به پرسش می‌کشد؛
بغز عشقه راه است، با این تفاوت که بادان ندارد

علاوه بر سازکارهای چهارگانه یادشده در تبدیل استعاره‌های رایج به استعاره‌های خلاق‌تر، مجاز^{۱۵} نیز در ساخت استعاری خلاقانه نقش مهمی دارد. مجاز مانند استعاره، راهبردی شناختی است که به بازنمود مفهومی یا تصویری^{۱۶} منجر می‌شود. استعاره حاوی نگاشتهای مفهومی میان حوزه‌های تجربی متفاوت است؛ یعنی حوزه مقصد به صورت حوزه مبدأ درک می‌شود. اما در مجاز، الگوبرداری‌های مفهومی میان زیرحوزه‌های متفاوت صورت می‌گیرد که درون یک حوزه تجربی فرامرتبه قرار دارد که به صورت ذهنی حوزه مبدأ را برمی‌انگیزد (بارسلونا، ۲۰۰۰ به نقل از Yu, 2004: 664).

در مجاز، از یک عنصر یا یک چیز برای نشان دادن یا دسترسی ذهنی به عنصری دیگر استفاده می‌کنیم. در مصراج درین مقام مجازی به جز پیاله مجوی مجاز ظرف به جای مظروف به کار رفته است: پیاله به جای می.

یکی از مبادی و منابع استعاره تصویر است. استعاره تصویری در زبان ادبیات کاربرد فراوان دارد. شعر سرشار از استعاره‌های مفهومی تصویربینیاد است که از نظر دقایق تخیلی بسیار غنی‌اند؛ اما از طرح‌واره‌های تصویری استفاده نمی‌کنند. به این بیت از *دیوان حافظ* توجه کنید:

خورشید می ز مشرق ساغر طلوع کرد گر برگ عیش می طلبی ترک خواب کن
در اینجا ما دو تصویر دقیق داریم: تصویر خورشید که از تصویر می الگوبرداری می‌شود؛ به گونه‌ای که فضایی مرکب از هر دو در ذهن شکل می‌گیرد. این تصویرسازی با نگاشت محل طلوع خورشید، یعنی مشرق، بر ظرف ریختن می، یعنی ساغر، کامل می‌شود. در اینجا بدون اینکه از رنگ می و مقایسه آن با نور خورشید هنگام طلوع حرفى زده شده باشد، به دلیل نگاشت تصویر خورشید بر می، مفاهیم به‌آسانی منتقل می‌شوند.

در جاندارپنداری یا شخصیت‌بخشی، از یک مفهوم انتزاعی به گونه‌ای صحبت می‌شود که گویی موجود زنده است و قدرت اثربخشی دارد. در مصراج که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را مفهوم انتزاعی عشق به‌مثابة یک هویت که دارای قدرت است، تجسم می‌شود. شخصیت‌بخشی یکی از انواع استعاره‌های وجودی یا هستی‌شناختی^{۱۷} است.

۳. مفهوم‌سازی‌های عشق: متعارف یا خلاق؟

در سراسر دیوان حافظ واژه عشق ۱۱۵ بار به کار رفته است. این واژه یا به عنوان هسته گروه اسمی بدون هیچ وابسته‌ای در جمله آمده یا دارای وابسته‌های اضافی و وصفی است. برای مثال، در مصراع که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکل‌ها، مفهوم ثانویه‌ای برای کمک به شکل‌گیری مفهوم عشق در ذهن به کار نمی‌آید. اما در مصراع من هماندم که وضو ساختم از چشمئه عشق، همنشینی واژه‌های «چشمئه» و «عشق» نوعی نگاشت استعاری میان دو مفهوم عینی چشمئه و مفهوم انتزاعی عشق ایجاد می‌کند و نوعی ارتباط استعاری شکل می‌گیرد. در این مقاله، داده‌های نوع دوم محور توجه است. زیبایی هنرمندانه استعاره‌های متعارف که در آن‌ها مفهوم‌سازی عشق به کمک چهار حوزه مبدأ می‌ستی، آتش، سفر و درد صورت می‌گیرد، با کمک شاخص‌های چهارگانهٔ ترکیب، گسترش، پیچیده‌سازی و پرسش تحلیل می‌شود. انتخاب این چهار حوزه مبدأ به دلیل کاربرد بالای آن‌هاست و به نظر می‌رسد حوزه‌های دیگری نیز به عنوان حوزه مبدأ در مفهوم‌سازی «عشق» به کار رفته‌اند که البته، این امر با اصول و فرضیه‌های نظریهٔ استعاره مفهومی مغایر نیست. علاوه‌بر استعاره، سازکارهای شناختی دیگر مثل استعاره‌های تصویری، مجاز و جاندارپنداری - که باعث ایجاد اثری ادبی شده است - نیز بررسی می‌شود تا استعاره‌های نامبرده را از نسخهٔ غیرادبی و غیرشعری آن تمایز کند.

۳-۱. جاندارپنداری عشق

جاندارپنداری یا شخصیت‌بخشی عشق، یعنی استعارهٔ عشق انسان است، استعاره‌ای کلیشه‌ای و مرسوم است؛ برای مثال در زبان عامیانه می‌گویند: «عشق او مرا دیوانه کرد». اما حافظ شخصیت‌بخشی عشق را رندانه گسترش داده است. این خلاقیت حافظ را می‌توان در استعارهٔ کلان عشق انسان است و در زیراستعاره‌های آن مشاهده کرد. برای مثال، در مصراع عشق داند که در این دیره سرگردانند، عشق به مثابهٔ انسان است یا در مصراع ناموس عشق و رونق عشاق می‌برند، عشق فردی آبرودار تجسم می‌شود؛ اما ویژگی‌های جزئی‌تر آن انسان بر مفهوم عشق نگاشت نشده است. عشق سخن

می‌گوید: دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد / عشق می‌گفت به شرح آنچه ببر او مشکل بود؛ عشق گریه می‌کند: خیره آن دیده که آبش نبرد گریه عشق؛ عشق ندا می‌کند: ساقی بیا که عشق ندا می‌کند بلند؛ عشق رفاقت می‌کند: رفیق عشق چه غم دارد از نشیب و فراز.

همچنین، حافظ برخی ویژگی‌های انسان و فعالیت‌هایش را در خدمت مفهوم‌سازی عشق بهشیوه‌ای هنرمندانه به کار می‌گیرد که حاصلش این زیراستعاره‌های است:

الف. عشق معلم است: تا مرا عشق تو تعلیم سخن‌گفتن کرد؛ مرا تا عشق تعلیم سخن کرد.

ب. عشق طبیب است:

طبیب عشق مسیح‌دادم است و مشتفق لیک چو درد در تو نبیند که را دوا بکند

پ. عشق مفتی است:

طهارت ارنه به خون جگر کند عاشق به قول مفتی عشقش درست نیست نماز

ت. عشق غارتگر است:

ز بیم خارت عشقش دل پرخون رها کردم ولی می‌ریخت خون و ره بدان هنجار می‌آورد

ث. عشق خدا است:

فash می‌گوییم و از گفته خود دلشادم بنده عشقم و از هر دو جهان آزادم تنوع این استعاره‌ها از شگردهای حافظ است و اهمیت مفهوم عشق را در تفکر او نشان می‌دهد. حافظ برای مفهوم‌سازی عشق از بسیاری مفاهیم نو و نامتعارف مثل علم، ندا، ایمان، مکان مقدس، بیابان، درس، موسیقی، مشکل، مبادله اقتصادی، فن و هنر و بار و نیز حوزه‌های انسانی مثل معلم، طبیب، مفتی و حتی مفهوم خدا کمک می‌گیرد تا جنبه‌های مختلف عشق را تبیین کند.

۳-۲. بررسی استعاره‌های قراردادی عشق

در این بخش با کمک شاخص‌هایی که کوچش (2010) معرفی کرده و نیز جاندارپنداری و استعاره‌های تصویری و مجازهای مفهومی، نشان می‌دهیم که چگونه چهار استعاره قراردادی و رایج عشق مستی است، عشق آتش است، عشق سفر است و عشق درد است به استعاره‌های بدیع و نو تبدیل شده‌اند.

۳-۲-۱. عشق مستی است

در شعر حافظ، مستی حاصل از شراب به معنای عشق است. برای این مفهوم‌سازی دو مینا می‌توان قائل شد: اول اینکه، براساس تجربه بشر هرگاه فردی ماده‌ای سُکرآور مانند شراب مصرف کند، بر نظام فیزیولوژیکی بدنش تأثیر می‌گذارد و باعث اختلال در عملکرد ذهنش می‌شود و قوه‌ادراك و حواس عقلانی اش ازین می‌رود. در این حالت، قدرت تشخیص خوب از بد را ندارد. این تغییرات فیزیولوژیکی و حسی‌اند؛ از این‌رو «مستی» مفهومی عینی است. دوم اینکه، این استعاره براساس بنیانی فرهنگی است.

پور جوادی به ارتباط عشق و باده و شراب از دیدگاه تاریخ تصوف می‌نگرد:

مفهوم عشق کیهانی، یعنی عشقی که همه موجودات و مخلوقات نسبت به خالق و
صانع عالم دارند، باعث شده است که معنای عشق در تصوف و عرفان گسترش
یابد و مناسب با آن معنای عرفانی و مجازی باده و شراب بعد دیگری به خود
می‌گیرد (۲۴۱: ۱۳۸۷).

در شعر حافظ، عاشق به صورت فرد مست لایعقل تصویرسازی شده است. انسجام واژگانی و به‌تبع آن مفهومی، حضور پایدار استعاره مستی را در سراسر شعر حافظ نشان می‌دهد. کلماتی مانند ساقی، میکده، جام، خُم، ساغر و قدح انسجام تمام و کمال مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده حوزهٔ مستی را نشان می‌دهند. بنابراین، «یکی از خرده‌هایی که از قدیم بر حافظ می‌گرفته‌اند [مبنی بر اینکه] شعر وی ساختاری گستته دارد» (مالمیر، ۱۳۸۸: ۴۱)، با مشاهده ساختار منسجم استعاره‌های مفهومی به کاررفته، مثل استعاره مستی درست نمی‌نماید.

در نمونه‌های زیر استعاره مفهومی عشق مستی است دیده می‌شود:

۱. **مستی عشق نیست در سرت تو روکه تو مست آب انگوری**
از مستی اش چیزی بگو تا ترک هوشیاری کند
۲. **پشمینه پوش تندخواز عشق نشنیدست بو وانگه برو که رسنی از نیستی و هستی**
۳. **ای دل مباش یک دم خالی ز عشق و مستی**
۴. **با مدعی مگویید اسرار عشق و مستی**
در کلام حافظ، عشق و مستی و عشق و رندی با هم است (استعلامی، ۱۳۸۲: ۱۱۲۰) و عشق از رندی و مستی جدا نیست (همان، ۱۱۲۲). با وجود این، استعاره عشق مستی است

با استفاده از برخی ابزارهای شناختی، به استعاره‌ای بدیع و خلاق تبدیل می‌شود. جمع شدن هم‌زمان این ابزارها با مجاز و تصویرسازی و جاندارپنداری در یک بیت، ساختار چندبعدی و گاه پیچیده‌ای به این استعاره می‌دهد و آن را از استعاره‌ای متعارف و روزمره به استعاره‌ای نو و خلاق ترقی می‌دهد. در بیت شمارهٔ پنج، استعارهٔ عشق مستی است با استعارهٔ ساختاری عشق دین است ترکیب می‌شود؛ همچنین مجاز مفهومی باده به حاء، مست (علت بهجاء، معلم^{۱۸}) نیز در ذهن ساخته است: استعارهٔ قرار دارد:

^{۱۸} به جای مستی (علت به جای معلوم) نیز در زیرساخت این استعاره قرار دارد:

۵. عاشقی را که چنین باده شب‌گیر دهناد کافر عشق بود گر نشود باده پرست

در مصراج زیر، در زیرساخت استعاره عشق مستی است، دو مجاز متوالی پیاله به جای می (ظرف به جای مظروف) و می به جای مستی (علت به جای معلوم) به کار رفته است:

۶. درین مقام مجازی به جز پیاله مجوی

در نمونه شماره هفت نیز استعاره ساختاری عشق مستی است با استعاره ساختاری عشق سفر است ترکیب شده است. عبارت جام دمادم حاوی مجاز جام بهجای می (ظرف بهجای مظروف) و می، بهجای مستی (علت بهجای معلوم) است:

۷. ساقیا جام دمادم ده که در سیر طریق هر که عاشق وش نیامد در نفاق افتاده است از شگردهای حافظ استفاده از موضوعات مرتبط با مستی به جای مستی است که در مثال‌های یادشده به شکل‌گیری برخی مجازها و تنوع در کاربرد استعاره مفهومی عشق مستی است منجر شده است. در نمونه زیر با مجاز میکده به جای مستی (مکان به جای عمل) روبه‌رو می‌شویم. از سوی دیگر، این استعاره با استعاره بدیع عشق مکان مقدس است ترکیب می‌شود. این استعاره را می‌توان در کانون استعاری زیارت میکله عشق مشاهده کرد:

۱۹ آن کس برد که خاک میکده عشق را زیارت کرد
۸ شواب روزه و حج قبول آن در مثال شماره نه علاوه بر تلفیق دو استعارة عشق مستی است و عشق مکان مقدس است، عنصر موجود در حوزه مبدأ مستی - یعنی شرابی که حاصل تخمیر است- به شیوه‌ای جدید و غیرمعمول شرح داده می‌شود: «طینت آدم را در چنین موضعی محکم می‌کنند». (خرمشاهی، ۱۳۷۳: ۷۲۵). بنابر این، با پیچیده‌سازی استعارة عشق مستی

است روبه‌رو می‌شویم که بهمراه ترکیب، از شاخص‌های ابداعی حافظ در مفهوم‌سازی متفاوت و بدیع عشق هستند:
۹. بر در میخانه عشق ای ملک تسیح گوی
کاندر آنجا طینت آدم منامر می‌کنند

۳-۲. عشق آتش است

«آتش» و مفاهیم مرتبط با آن مثل گرما حوزه دیگری است که از آن در زبان فارسی و زبان‌های دیگر برای مفهوم‌سازی برخی احساسات مثل عشق استفاده شده است. حافظ نیز از تجربه بدوي انسان از سوختن و گرما در مفهوم‌سازی عشق بسیار بهره‌برداری می‌کند و جنبه‌هایی از این مفهوم را به کمک آتش و ویژگی‌های آن می‌نمایاند. الگوبرداری‌های میان این دو حوزه مفهومی در بیت زیر کاملاً روشن است. در اینجا «حافظ می‌خواهد در آتشدان تن خود، آتش محبت را نگه دارد و دل را چون عود بر آن آتش بسویاند تا بزمی برای دوست برپا کرده باشد.» (استعلامی، ۱۳۸۲: ۶۹۸):

۱. چنگ بنواز و بساز ارنبود عود منال آتشم عشق و تنم عود و دلم مجمر گیر در این بیت، علاوه‌بر استعاره عشق آتش است با پیچیده‌سازی حوزه مبدأ روبه‌روییم؛ به این ترتیب که عشق آتش است و تن آتشدان است و دل ماده سوختنی است. این نگاشت‌های بدیع و متقارن استعاره عشق آتش است را از حالت متعارف و روزمره خارج می‌کند. در بیت شماره دو شاهد تفصیل این استعاره هستیم؛ کما اینکه دو تصویر در دو مصراج وجود دارد: تصویر شمع سوخته و انسان سوخته (عاشق) که ذهن آن دو را بر هم منطبق می‌کند. این انطباق تصویر فراتر از استعاره‌های تصویری رایج است:
۲. بر شمع نرفت از گلدر آتش دل، دوش آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت همچنین، عاشق در شعر حافظ دل سوخته یا جگر سوخته تصویر می‌شود؛ بنابراین با نوعی مجاز مفهومی جزء بهجای کل است مواجهیم که در آن «دل» و «سینه» و «جگر» در معنای «انسان» به کار رفته است.

در بیت شماره سه نیز استعاره عشق آتش است آمده است. «آتشی که هرگز خاموش نمی‌شود، یعنی آتش عشق و محبت یا آتش باده.» (سودی بوسنی، ۱۳۸۹: ۱۵۸).

اما شاعر با پرسش جنبه‌ای از حوزه مبدأ آتش - که همان خاموشی است - عشق را آتش خاموش نشدنی تصور می‌کند:

۳. ازان به دیر مغانم عزیز می‌دارند
که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
در این بیت، با کاربرد فعل «نمیرد» با جاندارپنداری آتش روبه‌رویم.

در مثال شماره چهار این استعاره با تصویرهای خلاقانه و متنوعی همراه می‌شود تا هنرمندی شاعر را در پیچیده‌سازی و گسترش مفاهیم موجود و جدید نشان دهد:

۴. زتاب آتش سودای عشقش
بسان دیگ دائم می‌زنم جوش
در این بیت، شدت عشق - که از مفاهیم حوزه مفهومی عشق است - از طریق جوشیدن دیگ نمایش داده می‌شود. در مثال شماره پنج نیز شدت عشق با عبارت «گداختن» تصویرسازی می‌شود:

۵. تا در آب و آتش عشقت گداختنم چو شمع

در مواردی، این استعاره با جاندارپنداری عشق همراه است؛ به گونه‌ای که تفکیک جاندارپنداری و عشق آتش است از هم ناممکن می‌نماید:

۶. در ازل پرتو حستت ز تجایی دم زد
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
جلوه‌ای کرد رخت دید ملک عشق نداشت
برق آتش شد از این غیرت و برآدم زد
در بیتهای بالا، عشق به صورت انسان مفهوم‌سازی می‌شود. اما همان‌طور که در معناشناسی شناختی بر آن تأکید شده است، استعاره جاندارپنداری، مانند دیگر استعاره‌های وجودی، الگوپردازی دقیقی میان عناصر مفاهیم مبدأ و مقصد انجام نمی‌دهد؛ بلکه ساختار کلی و مبهومی از مفاهیم انتزاعی مقصد ارائه می‌کند. این نوع مفهوم‌سازی‌ها به درک کلی مفاهیم بسیار انتزاعی کمک می‌کنند و از سوی دیگر، مبنایی برای شکل‌گیری استعاره‌های ساختاری فراهم می‌آورند.

حال به تصویرسازی بدیع دیگری در این بیت توجه کنید:

۷. جان عشق سپند رخ خود می‌دانست
و آتش چهره باین کار برافروخته بود
«چهره برافروخته او مثل آتش بود و عاشقانی که به او نمی‌رسیدند، جانشان می‌سوخت، انگار که می‌خواست این جان‌ها را مثل دانه‌های اسفند روی آتش بریزد و جستن و سوختن این دانه‌ها را تماشا کند.» (استعلامی، ۱۳۸۲: ۵۸۲). تصویر جان در حال

سوختن و سپندی که بر آتش می‌جهد بر هم الگوبرداری می‌شود و با استعاره عشق آتش است هماهنگ می‌شود. از سوی دیگر، رابطه‌ای مجازی میان آتش و سرخی گونه مشوق در مصراج دوم برقرار است. این رابطه مجازی از نوع مجاز پدیده به جای ویژگی مهم^{۲۰} (Panther, 2009: 377) است.

۳-۲-۳. عشق سفر است

برخی استعاره‌ها، قراردادی یا نو، ممکن است بدون اینکه بر «سطح» متون ادبی ظاهر شوند، در تمام متون ادبی حاکم باشند. آنچه گاه در سطح متن ادبی دیده می‌شود، استعاره‌های خرد^{۲۱} است؛ اما آنچه در زیرساخت این استعاره‌هاست، استعاره‌های کلان است که این استعاره‌های خرد را منسجم می‌کنند (kövecses, 2010: 57).

در غزل حافظ، عبارت سفر عشق که به صراحت این استعاره مفهومی است: عشق سفر است، دیده نمی‌شود. اما حافظ این کلان‌استعاره را با کمک استعاره‌های خرد عشق منزل/ مقام است، عشق راه است و عشق بیابان است نشان می‌دهد. خوش‌های تصویری زیادی مثل منزل، مرحله، رهرو، راه، قرب و بعد کلان‌استعاره سفر را به تصویر می‌کشند. در زیرساخت همه این استعاره‌ها، طرح‌واره مفهومی مسیر وجود دارد.

در نمونه شماره یک، کانون استعاری مقامات طریقت و سیر طریق استعاره عشق راه است را نشان می‌دهد. «مقامات طریقت یعنی مراتبی که یک صوفی خانقاہی با راهنمایی مرشد طی می‌کند و در هر مقام دیری می‌ماند تا شایسته مقام بعدی شود اما طریقت برای حافظ سیر خانقاہی نیست [...] سیر طریق همان معنای مقامات طریق را می‌دهد.» (استعلامی، ۳۸۲: ۵۸۴). با فرض اینکه مقامات طریقت و سیر طریق هم معنا هستند و با استناد به شرح سودی بوسنی، این کانون‌های استعاری هر دو به استعاره عشق راه است اشاره می‌کنند؛ «زیرا در طریق عشق هر کس عاشقانه نیامد یعنی هر کس که عاشق نشد به نفاق افتاد.» (سودی بوسنی، ۹۸۷: ۱۳۸۷).

۱. در مقامات طریقت هر کجا کردیم سیر عافیت را با نظریازی فراق افتاده بود
ساقیا جام دمادم ده که در سیر طریق هر که عاشق و ش نیامد در نفاق افتاده بود

استعارهٔ خرد عشق راه است در کانون‌های زیر هم دیده می‌شود:

۲. طریق عشق پرآشوب آفت است ای دل بینند آن که در این راه با شتاب رود در نمونهٔ شمارهٔ دو، دو شاخص تفصیل و گسترش وجود دارد. شاعر خطرهای راه عشق را نمایان می‌کند و به تفصیل به آن می‌پردازد تا از زبان عامیانه فاصله بگیرد. از سوی دیگر، به گسترش یک جنبهٔ جدید در استعارهٔ مفهومی راه می‌پردازد و آن، با شتاب رفتن مسافر و افتادن وی است. در نمونهٔ زیر، استعارهٔ راه با استعارهٔ تصویری مرتبطی همراه می‌شود که در آن تصویر انسان عاشق بر تصویر مرغ شب‌خوان منطبق می‌شود و ترکیب جدیدی در ذهن پدید می‌آید:

۳. مرغ شب‌خوان را بشارت باد کاندر راه عشق

دوست را بالله شب‌های بیداران خوش است

در مثال شمارهٔ چهار شاعر از سازکار پرسش برای خلاقیت بخشیدن به استعارهٔ قراردادی عشق راه است استفاده می‌کند. سودی بوسنی (۱۳۸۷: ۴۵۵) مرحله را معادل مسافت و فاصله ذکر کرده است. به عبارتی، در راه عشق فاصله دور و نزدیک وجود ندارد. شاعر دوری و نزدیکی راه را - که از عناصر مفهوم راه است - به چالش می‌کشد و با این کار به زیبایی شعر می‌افزاید:

۴. در راه عشق مرحله قرب و بعد نیست می‌بینمت عیان و دعا می‌فرستم

همین سازکار را در بیت زیر هم می‌بینیم:

۵. این راه را نهایت صورت نمی‌توان بست کش صد هزار منزل بیش است در بدایت «برای راه عشق نمی‌توان حدی قائل شد.» (همان، ۴۷۵). در برخی ابیات، منزل که بخشی از راه و متعلق به حوزهٔ مفهومی سفر است، به عنوان حوزهٔ مبدأ به کار رفته است.

بنابراین، خُرداستعارهٔ عشق منزل / مقام / مرحله است را در سراسر شعر حافظ می‌بینیم:

۶. به عزم مرحله عشق پیش نه قدمی که سودها کنی ار این سفر توائی کرد پیداست که مرجع عبارت «این سفر» در مصروع دوم، «مرحله عشق» در مصروع اول است. در این بیت، علاوه‌بر اینکه مجاز جزء به جای کل یعنی مرحله به جای سفر استفاده شده است، ترکیب استعارهٔ عشق مرحله (ای از سفر) است و عشق مبالغه اقتصادی است

نیز مشاهده می‌شود. کانون استعاری سود کردن در مصراج دوم از حوزه مفهومی مبادله اقتصادی است. در بیت زیر استعاره عشق منزل است دیده می‌شود:

۷. رهرو منزل عشقیم و ز سرحد عالم تا به اقلیم وجود این همه راه آمدہ‌ایم

در استعاره عشق مرحله است، «مرحله یعنی آن مقدار از راه که کاروان در یک روز می‌پیماید و در اینجا یعنی یک دوره از سیر روحانی رندان و عاشقان». (استعلامی، ۱۳۸۲: ۱۲۴۷).

۸. قطع این مرحله بی‌همراهی خضر مکن ظلمات است بترس از خطر گمراهی از استعاره‌های خرد حوزه سفر می‌توان به استعاره عشق بیابان است اشاره کرد و آن را گسترش استعاره عشق راه است دانست. به عبارتی، راه عشق به صورت بیابانی خطرناک مفهوم‌سازی شده است:

۹. فراز و شیب بیابان عشق دام بلاست کجاست شیردلی کز بلا نپرهیزد در برخی موارد، حافظ با استفاده از سازکار شناختی پیچیده‌سازی به خطرهای بادیه عشق شاخ و برگ می‌دهد:

۱۰. شیر در بادیه عشق تو رویاه شود آه از این راه که در روی خطری نیست که نیست در بیت شماره یازده مراد از راه، راه عشق است (سودی بوسنی، ۱۳۸۷: ۴۷۵) که شاعر با استفاده از شاخص پرسش، معنای جدیدی می‌افریند:

۱۱. این راه را نهایت صورت کجا توان بست کش صد هزار منزل بیش است در بدایت هنرمندی حافظ در تصور حوزه مفهومی عشق در گسترش حوزه مبدأ سفر و نهایت استفاده از آن است. در بیت زیر که «به طور کلی سخن از عشق است» (استعلامی، ۱۳۸۲: ۱۱۷۶)، راه عشق راه خطرناکی ترسیم شده است؛ اما در بیت شماره دوازده راه پر از خطر را در صورت آشنایی با منزل، می‌توان پیمود. افزودن چنین جزئیاتی به حوزه عشق مثالی از کاربست سازکار پیچیده‌سازی است:

۱۲. در ره منزل لیلی که خطرهاست در آن شرط اول قدم آن است که مجذون باشی رفتن آسان بود ار واقف منزل باشی

در برخی شعرهای حافظ، «کسی که به راه عشق قدم نهاد باید از جان بگذرد تا به مطلوب واصل گردد». (استعلامی، ۱۳۸۲: ۳۷۸). این نوع مفهوم‌سازی از عشق، حاصل ترکیب دو استعاره است: عشق راه است و عشق قتل است.

۱۴. راهیست راه عشق که هیچش کرانه نیست آن جا جز آنکه جان بسپارند چاره نیست
این پیچیدگی‌های شناختی را نه فقط در حوزه کاربرد عشق به مثابه سفر، بلکه در عشق به مثابه درد نیز می‌توان دید.

۳-۲. عشق درد است

استعاره ساختاری دیگری که در مفهوم‌سازی عشق بسیار کاربرد دارد، استعاره عشق به مثابه درد است. کانون استعاری درد عشق در ایات بسیاری از غزل حافظ آمده است:

۱. درد عشقی کشیده‌ام که میرس زهر هجری چشیده‌ام که میرس
۲. به درد عشق بساز و خموش کن حافظ رمز عشق مکن خاش بیش اهل عقول
۳. درد عشق ارچه دل از خلق نهان می‌دارد حافظ این دیله گریان تو بی‌چیزی نیست

این ایات حافظ هرچند فارغ از پیچیدگی‌های مرسوم شعرش، به مفهوم‌سازی عشق به صورت درد پرداخته‌اند، باز هم از سازکارهای شناختی خاصی در آن‌ها استفاده شده است. برای مثال، در بیت دوم با ترکیب این استعاره و استعاره عشق رمز و راز است رو به رویم. همین ترکیب در بیت سوم نیز رخ می‌دهد؛ افزون‌بر اینکه پیچیده‌سازی حوزه درد را نیز می‌بینیم.

در مثال شماره چهار، درد عشق انسان مرده‌دل است که تعبیر جدیدی است. در واقع، سخن از درد و بیماری نیست؛ بلکه صحبت از مردن و ازین رفتن دل است. گسترش معنایی حوزه درد و به‌تبع آن مفهوم طبیب، به زیبایی شعر می‌افزاید. در واقع، درد عشق دردی نیست که طبیب دوره‌گرد آن را مداوا کند؛ بلکه کار مسیح‌دمی است که عشق را می‌شناسد:

۴. طبیب راه‌نشین درد عشق نشناسد برو به دست کن ای مرده‌دل مسیح‌دمی

در بیت زیر شاعر دردمند «که دردش، درد عشق است» (سودی بوسنی، ۱۳۸۷: ۹۱۹) می‌خواهد درد درون خود را از خزانهٔ غیب، یعنی به عنایت پروردگار درمان کند (استعلامی، ۱۳۸۲: ۵۴۷):

۵. دردم نهفته به ز طبیان مدعی
باشد که از خزانهٔ غیب دوا کنند

در نمونهٔ زیر دو نوع دوا برای درد عشق معرفی می‌شود: وصل دوست یا شراب صاف. در این بیت، شاخص پیچیده‌سازی در زیباسازی مفهوم استعاره مشهود است:

۶. ما را که درد عشق و بلای خمار کشت یا وصل دوست یا می صافی دوا کنند

در نمونهٔ شمارهٔ هفت با جاندارپنداری خرد و تصور او به مثابهٔ طبیب رو به رویم؛ همچنین تصویر طبیبی که دفتری دارد و در آن هیچ بابی به عشق اختصاص نیافته است؛ پس از دوا کردن درد عشق چیزی نمی‌داند:

۷. در دفتر طبیب خرد باب عشق نیست ای دل به درد خوکن و نام دوا مپرس

در بیت زیر هم ابزار گسترش در استعارهٔ عشق درد است به کار رفته است:

۸. اشک خونین به طبیان بنمودم گفتند درد عشق است و جگرسوز دوایی دارد
اشک خونین خود را به پزشکان نشان دادم، گفتند درد تو درد عشق است و دوایی دارد که جگرسوز است یعنی درمانش صبر است.» (سودی بوسنی، ۱۳۸۷: ۶۳۶).

از هنرمندی‌های حافظ، جاندارپنداری عشق به صورت طبیب است:

۹. طبیب عشق مسیح‌آدم است و مشق لیک چو درد در تو نبیند که را دوا بکنند
عشق هم به صورت طبیب و هم به مثابهٔ درد مفهوم‌سازی می‌شود و این دو استعاره با هم ترکیب می‌شوند.

در بیتی دیگر، حافظ درد عشق را انکار می‌کند و مدعی است که دردی وجود ندارد:

۱۰. عاشق که شد که یار به حالش نظر نکرد ای خواجه درد نیست و گرنه طبیب هست

از تلفیق استعارهٔ درد و استعارهٔ مستی بیت زیر حاصل می‌شود:

۱۱. طبیب عشق منم باده ده که این معجون فراغت آرد و اندیشهٔ خططا بیرد

همچنین، دو مجاز در این بیت دیده می‌شود: عشق به جای درد (ماجرا علت به جای معلوم) و مجاز باده به جای مستی (ماجرا علت به جای معلوم).

علاوه بر کاربرد استعاره‌های قراردادی با روش‌های بدیع ترکیب، پیچیده‌سازی، گسترش و پرسش و نیز سازکارهای جاندارپنداری مفهوم عشق و گاهی استعاره‌های تصویری، در بسیاری از موارد حافظ به آفرینش استعاره‌های نویسی می‌پردازد که مخاطب را به شگفتی و امی‌دارد.

۳-۳. استعاره‌های بدیع

حافظ در مفهوم‌سازی عشق، از استعاره‌های بدیع که در زبان غیرشعر کاربرد چندانی ندارند، بسیار استفاده کرده است. دلیل تنوع این حوزه‌های مبدأ، پرداختن هنرمندانه حافظ به مفهوم عشق از زوایای مختلف است؛ به گونه‌ای که استفاده از هر مفهوم حوزه مبدأ، جنبه‌ای از مفهوم انتراعی و پیچیده عشق را روشن می‌کند:

الف. عشق علم است:

عجب علمی است علم هیئت عشق
که چرخ هشتمنش هفتمنزین است
 بشوی اوراقی اگر هم درس مایی
 که علم عشق در دفتر نباشد
 در این بیت‌ها علاوه بر ابداع استعاره‌ای جدید، پرسش درباره جنبه‌ای از حوزه علم به کار رفته است؛ یعنی موجود بودن و نوشتان آن‌ها بر کتاب و دفتر.

ب. عشق چشم است:

من همان دم که وضو ساختم از چشمِ عشق
چار تکییر زدم یک سره بر هر چه که هست
پ. عشق ندا (صدا) است: ندای عشق تو دیشب در اندرون دادن؛ از صدای سخن
عشق ندیدم خوش‌تر.

ت. عشق ایمان است: کافر عشق بود گر نشود باده‌پرست؛ کافر عشق ای صنم گناه ندارد.

ث. عشق مکان مقدس است: ماییم و آستانه عشق و سرنیاز؛ همه‌جا خانه عشق است
 چه مسجد چه کنیت.

کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد
کاندر آنجا طینت آدم مخمر می‌کنند
حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است
بر در میخانه عشق ای ملک تسیح گوی

ج. عشق درس است:

سر درس عشق دارد دل دردمند حافظ
که نه خاطر تمثاشا نه هوای باع دارد

چ. عشق موسیقی است: مطرب عشق عجب سازونوایی دارد.

مژدگانی بده ای دل که دگر مطرب عشق
راه مستانه زد و چاره مخموری کرد

ح. عشق مشکل است:

مشکل عشق نه در حوصله دانش ماست
حل این نکته بدین فکر خطأ نتوان کرد

خ. عشق فن / هنر است:

عشق می‌ورزم و امید که این فن شریف
چون هنرهای دگر موجب حرمان نشود

د. عشق بار است:

شاهدان در جلوه و من شرمسار کیسه‌ام
بار عشق و مفلسی صعب است می‌باید کشید

ذ. عشق مذهب است:

ستم از غمze می‌اموز که در مذهب عشق
هر عمل اجری و هر کرده جزایی دارد

ر. عشق کشته شدن است:

با که این نکته توان گفت که آن سنگین دل
کشت ما را و دم عیسی مریم با اوست
کاین طایفه از کشته ستانند غرامت
در زبان عادی و درک معمول از مفهوم جنگ و کشتار، غرامت را از بازماندگان جنگ
می‌ستانند نه از کشتگان. این گسترش زیبایی شعر را حفظ کرده و از زبان معمول
فاصله داده است.

ز. عشق داستان است:

یک قصه بیش نیست غم عشق واین عجب
کز هرکسی که می‌شنوم نامکرر است
در اینجا با پیچیده‌سازی معنایی استعاره رو به رویم؛ یعنی شاعر بر جنبه‌ای از استعاره
بیشتر تأکید می‌کند و آن، روایت‌های متعدد از یک داستان است:

شمه‌ای از داستان عشق شورانگیز ماست
این حکایت‌ها که از فرهاد و شیرین کردہ‌اند

ژ. عشق معلم / مرشد است:

تا مرا عشق تو تعلیم سخن‌گفتن کرد
خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است
حوالتم به خرابات کرد روز نخست
ملامتم به خرابی مکن که مرشد عشق

در هر دو بیان استعاری، جاندارپنداری عشق در زیرساخت (عشق انسان است) و استعاره ساختاری عشق معلم است برپایه آن شکل می‌گیرد.

س. عشق دام است:

دل را آگرچه بال و پر از غم شکسته شد سودای دام عاشقی از سر به در نکرد
در تصویری که حافظ از عاشق در ذهن دارد، عاشق و پرنده بر هم منطبق می‌شوند.
عشق دامی است که پرنده عاشق آرزوی بودن در آن را دارد. در اینجا نیز با گسترش استعاره عشق دام است مواجهیم و آن، علاقهٔ صید به ماندن در دام است.

ش. عشق بازی چوگان است:

حافظ به حق قرآن کفر شید و زرق باز آی باشد که گوی عشقی در این جهان توان زد
حوزهٔ مفهومی بازی در بسیاری از مفهوم‌سازی‌ها به کار رفته است.

ص. عشق دریا است:

ندانستم که این دریا چه موج بی‌کران دارد چو عاشق می‌شدم گفتم که بدم گوهر مقصود
ض. عشق مطرب است:

راه مستانه زد و توبه ز مخموری کرد مژدگانی باده ای دل که دگر مطرب عشق
ط. عشق اکسیر است:

دست از مس وجود چون مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی
علاوه بر خلاقیت‌های یادشده در شعر حافظه، جاندارپنداری‌ها و استعاره‌های تصویری متنوعی در شعر او مشاهده می‌کنیم؛ برای مثال به این بیت دقت کنید:
حافظ هر آن که عشق نورزید و وصل خواست احرام طوف کعبه دل بی‌وضو بیست
در اینجا تصویر عشق و وضو و تصویر وصل و احرام بر هم منطبق می‌شوند و مخاطب با انطباق این تصاویر، استعاره تصویری در ذهن ایجاد می‌کند تا مضمون شعر را بهتر درک کند. تصویر در ایجاد خلاقیت شعری نقش اصلی دارد؛ اما به دلیل مصاديق گسترده و وضوح آن، زیاد به آن اشاره نمی‌شود.

۴. نتیجه‌گیری

در این مقاله، استعاره‌های زبانی حاوی مفهوم عشق را بررسی کردیم. خلاقیت استعاری در مفهوم‌سازی عشق با دو دسته از استعاره‌های مفهومی عشق پیوند دارد:
الف. استعاره‌های قراردادی و رایجی که با کمک شاخص‌های چهارگانه ترکیب،

گسترش، پیچیده‌سازی و پرسش از یک‌سوی پیوستار قراردادی بودن به سوی دیگر آن حرکت می‌کنند و بدیع‌تر و تخیلی‌تر از گونه عامیانه خود می‌شوند. ب. دسته دیگری از استعاره‌ها که در بدرو امر خلاقانه و بدیع هستند. تعداد دسته دوم استعاره‌ها در شعر حافظ کم نیست و در زیبایی و بداعت شعری او نقش بزرگی ایفا می‌کنند. بررسی مفهوم‌سازی‌های عشق از دیدگاه نظریه استعاره مفهومی به ما کمک می‌کند تا از معنای این احساس در نظر شاعر آن تحلیل دقیقی داشته باشیم. حافظ مفاهیم زیادی را به عنوان حوزه مبدأ استفاده کرده است تا به کمک آن فقط یک مفهوم را نشان دهد. این نوع از یک‌سو نشان از اهمیت عشق در شعر حافظ و از سوی دیگر حاکی از عمق تفکر او درباره عشق است. هر دوی این موارد اهمیت عشق را در عرفان اسلامی می‌نمایاند. ریشه‌های فرهنگی در کنار مبانی عینی و تجربی این مفهوم‌سازی‌های خلاق و بدیع درخور توجه است و با اینکه نظریه استعاره مفهومی بهدقت به هر دوی این مبانی پرداخته است، در مفهوم‌سازی‌های مبتنی بر عرفان اسلامی، پژوهش مستقل و گستره‌های را می‌طلبد.

اما در پاسخ به پرسش‌های این تحقیق باید اذعان کرد آنچه باعث می‌شود زبان شعر از زبان عادی متمایز شود، کاربرد خلاقانه مفهوم‌سازی‌های استعاری، جاندارپنداری، استعاره‌های تصویری و مجاز مفهومی است. کاربرد تودرتوی دو یا چند سازکار یادشده کافی است تا پیچیدگی، ظرافت و بداعت خاصی را به یک مفهوم‌سازی اعطای کند؛ کاری که در استعاره‌های قراردادی روزمره با درجات بسیار ناچیزی رخ می‌دهد یا اگر رخ دهد، حاصل تکرار استعاره‌های شعری قالبی است. همچنین، به نظر می‌رسد از میان چهار شاخص استعاره‌های مفهومی شعری، ترکیب و پیچیده‌سازی قدرتمندترین و پرسش ضعیفترین شاخص است. جاندارپنداری و استفاده از تصویر و مجاز در کنار استعاره‌های مفهومی عشق، به نوآوری شعری و آفرینش معنای پیچیده کمک شایانی کرده است.

حاصل بحث این است که کاربرد تودرتوی استعاره، مجاز، تصویر، و جاندارپنداری در یک بیت و حتی یک مصراع ما را هنگام رویارویی با شعر حافظ، به اوج التذاذ هنری می‌رساند. این دستاورد همسو با یافته حق‌شناس درباره پیچیدگی شعر حافظ

است. او با ارزیابی معانی شعر حافظ از دیدگاهی دیگر به این نتیجه دست یافته است که «در شعر حافظ آرایش معانی و مضامین عمودی است: در این شیوه آرایش، هر معنا، نه در کنار معنایی دیگر، بلکه بر فراز آن قرار می‌گیرد تا با معنای اول در قالب یگانه یک بیت درآمیزد و معنای پیچیده‌ای پدید آورد.» (حق‌شناس، ۱۳۸۷: ۲۱).

از فواید تحلیل شعر از دیدگاه شناختی - که یک نمونه از آن را دیدیم - این است که مطالعه استعاره مفهومی یا به عبارت بهتر، مطالعه مفاهیم شعر حافظ مثل مفهوم عشق در چارچوب نظریه شناختی، یکی از مسائل مهمی را که در درک و تفسیر شعری با آن مواجهیم، تا حدود زیادی حل می‌کند. این مسئله، مسئله تلقی واقعی گزاره‌هایی است که برای بیان یک اندیشه و مفهوم انتزاعی به کار رفته‌اند. برای مثال، در شعر حافظ «برخی محققان به اعتبار ذکر لفظ سفر یا متعلقات آن، گزاره‌ها را واقعی تلقی کرده‌اند.» (مالمیر، ۱۳۹۰: ۷۴). ارائه الگوهای شناختی برای تحلیل این مفاهیم به حل این مسئله و نزدیک شدن به اندیشه و تفکر واقعی نویسنده کمک می‌کند.

پی‌نوشت‌ها

1. Z. Kövecses
2. Cognitive Metaphor Theory
3. conceptualization
4. conventionality
5. novelty
6. conceptual metaphor
7. image metaphor
8. conceptual metonymy
9. personification
10. extending
11. elaboration
12. questioning
13. combining
14. Lakoff & Turner
15. metonymy
16. conceptual projection
17. ontological
18. CAUSE FOR EFFECT metonymy

۱۹. ثواب این عبادت‌ها و زیارت‌ها از آن کسی است که به پروردگار عشق می‌ورزد (استعلامی، ۱۳۸۲: ۳۹۸).

20. ENTITY FOR SALIANT PROPERTY

21. micrometaphors

منابع

- استعلامی، محمد (۱۳۸۲). درس حافظ. تهران: سخن.
- بهنام، مینا (۱۳۸۹). «استعاره مفهومی نور در دیوان شمس». *فصلنامه نقد ادبی*. س. ۳. ش. ۱۰. صص ۹۱-۱۱۴.
- پورجودی، نصرالله (۱۳۸۷). باده عشق: پژوهشی در معنای باده در شعر عرفانی فارسی. تهران: کارنامه.
- حق‌شناس، علی‌محمد (۱۳۸۷). «مولانا و حافظ، دو همدل یا دو همزبان؟». *فصلنامه نقد ادبی*. س. ۱. ش. ۲. صص ۱۱-۳۸.
- خرمشاهی، بهاءالدین (۱۳۷۳). حافظنامه. تهران: علمی و فرهنگی.
- سودی بوسنوی، محمد (۱۳۸۷). شرح سودی بوسنوی بر حافظ. ترجمه عصمت ستارزاده. تهران: نگاه.
- حافظ، شمس‌الدین محمد (۱۳۸۸). دیوان خواجه شمس‌الدین محمد حافظ شیرازی. تصحیح محمد قزوینی و قاسم غنی. تهران: اقبال.
- مالمیر، تیمور (۱۳۸۸). «ساختار منسجم غزلیات حافظ شیرازی». *فنون ادبی*. س. ۱. ش. ۱. صص ۴۱-۵۶.
- ——— (۱۳۹۰). «نقد و بررسی قرائت‌های تاریخی و زندگی‌نامه‌ای غزلیات حافظ». *پژوهش زبان و ادبیات فارسی*. س. ۴۷ (دوره جدید س. ۳). ش. ۲. صص ۶۳-۸۶.
- Behnam, M. (2010). "A Study of the Conceptual Metaphor of Light in the Divân-e Šams". *Literary Criticism*. Yr. 3. No. 10. Pp. 91- 114. [In Persian]
- Este'لامی, M. (2009). *Lesson of Hafiz: Comments on the Lyrics of Hafez Shirazi*. Tehran: Sokhan. [In Persian]
- Hafiz, Sh.M. (2009). *The Book of Khaje Sham Al-din Mohammad Hafiz-e Shirazi*. S.M. Ghazvini & Gh. Ghani (Eds.). Tehran: Eghbal. [In Persian]
- Haghshenas, A.M. (2008). "Mowlana and Hafiz, of One Heart or One Language?". *Literary Criticism*. Yr. 1. No. 2. Pp. 11- 28. [In Persian]

-
- Khorramshahi, B. (1994). *Hâfez Nâmeh* [The Book of Hafez]. Tehran: 'Elmi va Farhangi. [In Persian]
 - Kövecses, Z. (2010). *Metaphor: A Practical Introduction*. New York: Oxford University Press.
 - Lakoff, G. & M. Johnson (1980). *Metaphors We Live By*. Chicago: Chicago University Press.
 - Lakoff, G. & M. Turner (1989). *More Than Cool Reason: A Field Guide to Poetic Metaphor*. Chicago: University of Chicago Press.
 - Malmir, T. (2009- 2010). "The Coherent Structure of Hafeze's Ghazals (Sonnets)". *Literary Arts*. Yr. 1. No. 3. Pp. 41- 56. [In Persian]
 - _____ (2011). "A Study of Historical and Biographical Readings of Hafez's Sonnets". *Researches on Persian Language and Literature*. Yr. 3. No. 10. Pp. 63- 86. [In Persian]
 - Panther, Klaus-Uwe Et al. (2009). *Metonymy and Metaphor in Grammar*. Amsterdam: John Benjamin's Publishing Company.
 - Pourjavadi, N. (2008). *The Wine of Love: Researches on the Meaning of Wine in Persian Mystical Poetry*. Tehran: Karnameh. [In Persian]
 - Soudi Bosnavi, M. (2008). *The Remarks of Soudi on Hafiz*. E. Sattarzadeh (Trans.). Tehran: Negah. [In Persian]
 - Yu, N. (2004). "The Eyes for Sight and Mind". *Journal of Pragmatics*. No. 36. Pp. 663- 686.