



Research Article

Spiritual Health Indicators in Imam Ali's Speeches

Fatemeh Khorashadizadeh¹ , Morteza Rastegar^{2,*} , Salar Poorbarat³ 

¹Assistant Professor, Department of Nursing, North Khorasan University of Medical Science, Bojnurd, Iran.

²Assisstant Professor, Department of Theology, North Khorasan University of Medical Science, Bojnurd, Iran

³Student Research Committee, North Khorasan University of Medical Science, Bojnurd, Iran

***Corresponding author:** Morteza Rastegar, Assisstant Professor, Department of Theology, North Khorasan University of Medical Science, Bojnurd, Iran. E-mail: rastgar@staff.nahad.ir.ac

DOI: 10.52547/nkums.14.1.70

How to Cite this Article:

Khorashadizadeh F, Rastegar M, Poorbarat S. Spiritual Health Indicators in Imam Ali's Speeches. *J North Khorasan Univ Med Sci*. 2022;14(1):70-78. DOI: 10.52547/nkums.14.1.70

Received: 30 May 2021

Accepted: 20 Feb 2022

Keywords:

Spiritual Health

Soul

Imam Ali (AS)

Medical Sciences Community

Body

© 2022 Journal of North Khorasan University of Medical Sciences

Abstract

Introduction: Spiritual health is explained as the fourth dimension of health based on the cultural and religious contexts and religious thinkers of each society. Therefore, the purpose of this study is to explain the indicators of spiritual health from the perspective of Imam Ali.

Method: This descriptive-analytical study is a qualitative content-oriented analysis that collects some of the valuable sayings of Imam Ali from authentic texts and the indicators of spiritual health from the perspective of Imam Ali. It is included in the five axes of spiritual health in the study of Kharashadizadeh et al. (2015) and empirical references to spiritual health. In this study, first-hand and authentic texts have been used. This means that by searching in databases and based on the study of Kharashadizadeh et al. Using the keywords of Imam Ali, in the narrations, the words of Imam Ali have been retrieved and, while documented, it has been studied.

Results: Imam Ali, while paying attention to the interaction of body and soul with each other, had particular statements on the five axes of romantic creationism; Religious rationality, Mental balance, Conscientiousness, and heresy can be evaluated.

Conclusion: The research results in the above five axes showed that spiritual health, in the words of Imam Ali, has fundamental differences from spiritual health based on other cultures. Therefore, according to the Imam Ali community of medical sciences, to achieve patients' physical health, it is necessary to pay special attention to the interaction of body and soul and to pay special attention to empirical references to spiritual health to promote and evaluate spiritual health.



شاخص‌های سلامت معنوی از منظر امام علی (ع)

فاطمه خراشادی‌زاده^۱ ، مرتضی رستگار^۲ ، سالار پوربرات^۳

^۱استادیار، گروه پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران

^۲استادیار، گروه معارف، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران

^۳کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران

*نويسنده مسئول: مرتضی رستگار، استادیار، گروه معارف، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران. ايميل:

rastgar@staff.nahad.ir.ac

DOI: [10.52547/nkums.14.1.70](https://doi.org/10.52547/nkums.14.1.70)

چکیده

مقدمه: مقدمه: سلامت معنوی به عنوان بعد چهارم سلامت براساس زمینه‌های فرهنگی و مذهبی و اندیشمندان دینی هر جامعه‌ای تبیین می‌شود. لذا هدف این مطالعه تبیین شاخص‌های سلامت معنوی از منظر امام علی ع می‌باشد.

روش کار: این مطالعه توصیفی تحلیلی و از نوع تحلیل محتوی کیفی جهت دار می‌باشد که به گردآوری بخشی از سخنان ارزشمند امام علی (علیه السلام) از متون معتبر پرداخته و شاخص‌های سلامت معنوی از منظر امام علی (ع) را شامل می‌شود که در پنج محور سلامت معنوی در مطالعه خراشادی زاده و همکاران (۱۳۹۴) و ارجاعات تجربی سلامت معنوی بیان شده است. در این مطالعه از متون دست اول و معتبر استفاده شده است. بدین معنی که با جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی و براساس مطالعه خراشادی زاده و همکاران با استفاده از کلیدوازه‌های امام علی (علیه السلام)، در روایات به بازیابی سخنان امام علی (علیه السلام) پرداخته و ضمن مستندسازی، مورد بررسی قرار گرفته است.

یافته‌ها: امام علی (ع) ضمن توجه به اثر متقابل جسم و روح بر یکدیگر، بیانات ویژه‌ای داشته که در ۵ محور خالق گرایی عاشقانه؛ عقلانیت دینی؛ تعادل روانی؛ وظیفه گرایی و آخرت نگری قابل ارزیابی است.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از پژوهش انجام شده در محورهای پنج گانه فوق نشان داد که سلامت معنوی در کلام امام علی (ع) تفاوت‌های اساسی با سلامت معنوی بر اساس دیگر فرهنگ‌ها دارد. لذا جامعه علوم پزشکی براساس کلام امیرالمؤمنین (ع)، برای دست-یابی به سلامت جسمی بیماران ضروری است به اثر متقابل جسم و روح توجه و به ارجاعات تجربی سلامت معنوی برای ارتقا و ارزیابی سلامت معنوی توجه ویژه داشته باشد.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۲۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۲/۰۱

واژگان کلیدی:
سلامت معنوی
روح
امام علی (ع)
جامعه علوم پزشکی
جسم

تمامی حقوق نشر برای دانشگاه
علوم پزشکی خراسان شمالی
محفوظ است.

مقدمه

مطالعات مختلفی بیان کرده‌اند که در جوامع امروزی افراد برداشت‌های مختلفی از معنویت دارند به بیان دیگر اهداف معینی را از معنویت دنبال می‌کنند (۱، ۴، ۵). هرچند مطالعات متعددی در زمینه تبیین مفهوم و ابعاد سلامت معنوی انجام شده است، اما هنوز اجماع کاملی بر روی آن بوجود نیامده است (۶).

سلامت معنوی از دیدگاه اسلام، در واقع ارتباط بندۀ با خداست، ارتباط و اتصال معنوی انسان با خالق است (۷)، و فرهنگ ایرانی اسلامی از گذشته تا به امروز با مفهوم معنویت دارای پیوندهای جدنشدنی بوده به صورتی که رسیدن به مدارج بالای علوم انسانی و طبابت در گرو دانش فلسفه و کلام بوده است (۸) و سلامت معنوی نیز مفهومی در راستای خدمت رسانی به سلامت جسم انسان بوده و اهمیت و جذابیت آن نیز به دلیل عدم هزینه و کارایی آن می‌باشد (۹). سلامت معنوی، یک فرایند پویا با جهت‌گیری نزدیکی به خالق است که بیمار از طریق برقراری ارتباط عالمانه، عاقلانه و عاشقانه با خود، خالق و دیگران، معنای بیماری خود را خلق می‌کند. او بر روی این پیوستار وضعیتی تعالی

سلامت معنوی از مفاهیم بنیادی در ارتقاء سلامت و کیفیت زندگی بوده (۱) و در سال ۱۹۷۹ میلادی توسط سازمان جهانی بهداشت، به عنوان رکن چهارم سلامت مطرح گردیده و در معاهده کپنهاك برای توسعه اجتماعی مورد توافق دولت‌های اروپایی قرار گرفته است (۲). سازمان جهانی بهداشت یکی از ابعاد کیفیت زندگی را سلامت معنوی مطرح می‌کند و دیدگاه مکانیستی به بیمار را بدون توجه به ارزشها و اعتقادات فرد نمی‌پذیرد، چرا که فرایند بهبودی را به خطر می‌ندازد (۳).

سلامت انسان دارای ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی می‌باشد. سلامت معنوی با دیگر ابعاد سلامتی ارتباط تنگاتنگی داشته و بر آن‌ها تأثیر می‌گذارد. این بُعد را می‌توان جزو مهم‌ترین ابعاد سلامتی به شمار آورد که با ویژگی‌هایی مانند ثبات در زندگی، صلح، تناسب و هماهنگی جسم و جان، احساس ارتباط نزدیک با خود، خدا، جامعه و محیط مشخص می‌شود. با وجود آنچه بیان شد تعاریف متعددی می‌توان برای سلامت معنوی بر اساس فرهنگ، ارزش‌ها و اعتقادات فردیان کرد.

تحلیل داده‌ها در این مطالعه تحلیل تئوری- منشاء است. این تحلیل بوسیله عقاید یا فرضیات خاصی هدایت می‌شود که محقق سعی می‌کند آنها را بررسی کند. گرچه محقق داده‌ها را قبل از تحلیل کردن می‌خواند، اما طبقات تحلیلی از قبل و بدون توجه به داده‌ها مشخص شده است. رویکرد تئوری- منشاء ساختارمندتر است. لذا پایایی بیشتری دارد. به این دلیل که همان نتایج قبلی، بدون توجه به فرد کدگذار پیگیری می‌شود (۱). لذا ابزار استفاده شده در این مطالعه ابزار سلامت معنوی براساس آموزه‌های اسلامی خراسانی زاده و همکاران می‌باشد که روایی و پایایی آن در مطالعات متعدد تأیید شده است. با استفاده از این ابزار و کلیدواژه‌های معنویت، سلامت، خالق، عشق، عقل، روان، وظیفه، انسان، هدف، تعالی، آخرت، قیامت، پرستش، تقدير، رضای خدا، مرگ، ولايت، تسلیم، کرامت، و معادله‌های عربی آنها سخنان امام علی ع در متون دینی از جمله الایمان، الحب، التوکل، الرضا، التسلیم، التفویض، العقل، العلم، الحق، ایاک، احذرو... از نرم افزارهای مختلف علوم اسلامی از جمله جامع الاحادیث بازیابی و پس از ترجیمه دقیق و مشخص شدن ارتباط آن با مبحث مورد نظر مورد استفاده قرار گرفت. تحلیل داده‌ها به صورت تحلیلی در ابزار سلامت معنوی قرار گرفت و موارد مشابه و متضاد ارزیابی شدند. درواقع رویکرد تحلیل محتوی در این مطالعه از سطح قیاسی به سطح استقرایی بود. گویا و لینکون (۱۹۸۹)، چهار نوع صحت و درستی را در تحقیقات کیفی مطرح کردند: اعتبار، قابلیت اعتماد، قابلیت انتقال و تاییدپذیری یا تصدیق. در این مطالعه برای اعتبار داده از تنوع متون مورد ارزیابی و ارزیابی مجدد داده‌ها توسط محققین استفاده شد. جهت قابلیت اعتماد داده از ابزار سلامت معنوی خراسانی زاده و همکاران (۱۳۹۳) استفاده شد تا پایایی داده‌ها افزایش یابد. جهت قابلیت انتقال سعی شد تا توصیف کاملی از تمها و زیرتمها براساس سخنان امام علی ع داده شود تا امکان برداشت صحیح و تعمیم داده به موقعیت‌های دیگر فراهم شود. برای تاییدپذیری داده‌ها متن کامل سخنان امام علی (ع) و منبع دقیق مطالب ذکر شد. ملاحظات اخلاقی در این مطالعه شامل امانت داری، رعایت حقوق مؤلفین، انتشار صادقانه بود. (۱۲)

یافته‌ها

این مطالعه نشان داد که مستندات مربوط به پنج محور خالق‌گرایی عاشقانه (ایمان و حقیقت آن، خدا دوستی و توکل به خدا، تسلیم اولمر و نواهی خدا بودن همراه با خشنودی و رضایت به مقدرات الهی، تقديرگرایی و داشتن روح تعبد و در نهایت غافل نبودن از جامعه و دیگران و دعا و اقدام نمودن برای آنان)، عقلانیت دینی (برخورداری از نعمتو سلامت عقل، داشتن بصیرت و روش بنیانی، در جستجوی دانش و حکمت بودن و رعایت تعادل در امور دنیوی و اخروی)، تعادل روانی (داشتن آرامش روانی و صبر بر مشکلات و بلایا و مصائب)، وظیفه‌گرایی (انجام وظایف و تکالیف در قبال خداوند، خانواده و جامعه و بهبود روابط اجتماعی) و آخرت نگری (توجه به پایداری زندگی پس از مرگ، پرهیز از لذت‌های حرام و دوری کردن از محرمات، انجام حسنات و اولویت دادن به امور اخروی) در کلام امام علی (ع) قابل ارزیابی است. در ادامه بخشی اندک از کلام ارزنده این امام همام در قالب محورهای پنج گانه ارائه می‌گردد.

دهنده، در هر نقطه درجات و کیفیت‌هایی از خالق‌گرایی عاشقانه، عقلانیت دینی، وظیفه‌گرایی و آخرت‌نگری را داراست که سبب ایجاد تعادل روانی در طی بیماری و اتصاف روح به صفات خالق هستی می‌گردد. ارجاعات تجربی سلامت معنوی در بیمار ۳۰ مورد می‌باشد که شامل: پرستش خالق، تقرب گرایی، تقدس اخلاقی، تسلیم در برابر حکمت الهی، انجام اعمال عبادی، تبعیت از درمان، حرکت به شکرگزاری، تقديرگرایی، ولايت مداری، بی‌آزاری، تأثر از درد سوی کمال، انجام مسئولیت‌های اجتماعی، بی‌آزاری، آرامش با یاد خدا، نداشتن مشکلات دیگران، دعا برای سلامتی دیگران، آرامش با یاد خدا، نداشتن مشکلات روانی، ثبات شخصیت، خودشناسی و خودآگاهی عرفانی، کرامت نفس، هویت بیمار، هدفمندی و هوشمندی عالم، جستجوی حکمت، تعادل در امور دنیوی و اخروی، آگاهی از دشمنی شیطان، پرهیز از دنیای حرام، اولویت دادن به امور اخروی، پایداری و برتری زندگی پس از مرگ می‌باشد. لازمه محقق شدن سلامت معنوی (پیش آیندها)، خودآگاهی و خودشناسی است که در این خصوص سه طبقه: درک ماهیت مادی و معنوی انسان، درک کرامت روحانی و درک مختار بودن مطرح می‌باشد. در صورت کامل شدن سلامت معنوی در بیمار، خصوصیات مشخصی در او ظهر خواهد کرد که به عنوان پیامدهای سلامت معنوی شناخته شده و شامل ۴ طبقه: خلیفه‌گری، طهارت دائمی فراغیر، جاودانگی و معنی‌گرایی دائم می‌باشد (۹).

اسکندری و همکاران (۱۴۰۰) بیان نموده‌اند که مؤلفه‌های سلامت معنوی در سه مقوله هسته‌ای مبدأشناصی، راهنمایشناصی و معادشناصی طبقه بندی شدند. در تبیین مؤلفه راهنمایشناصی، شامل دو مقوله اصلی ادب تطبیقی با قرآن کریم (الگوی نظری) و ادب تطبیقی با انبیاء و چهارده معصوم (الگوی عملی) را مطرح نمودند (۱۰). حضرت علی (ع) به عنوان اولین امام شیعه جایگاه رفیعی در تبیین مبانی دارند. لذا این مطالعه کیفی با هدف تبیین شاخص‌های سلامت معنوی براساس مطالعه خراسانی زاده و همکاران (۱۳۹۳) از منظر امام علی (ع) به دنبال شناساندن و بیان ماهیت سلامت معنوی می‌باشد.

روش کار

این مطالعه توصیفی تحلیلی و از نوع تحلیل محتوی کیفی جهت دار می‌باشد. در تحلیل محتوای کیفی کدگذاری اولیه با یک تئوری یا یافته‌های مطالعات مرتبط قبلی آغاز می‌شود. سپس در طی تحلیل داده‌ها، محقق در داده‌ها غرق شده و اجازه می‌دهد تا تمها از داده‌ها ایجاد شوند (۱۱). هدف این رویکرد معمولاً اعتباربخشی یا توسعه یک چارچوب یا تئوری است. مطالعه حاضر تحلیل مفهوم سلامت معنوی براساس آموزه‌های اسلامی از مطالعه خراسانی زاده و همکاران (۱۳۹۴) به عنوان ابزار اصلی دریافت، دسته بندی و خلاصه سازی محتوی سخنان امام علی (ع) انتخاب شده است. سخنان امام علی (ع) گرداوری شد.

در مطالعه حاضر سعی شده تعریف سلامت معنوی و ارجاعات تجربی آن براساس مطالعه خراسانی زاده و همکاران، در سخنان گهربار امام علی (علیه السلام)، مورد نقد و ارزش یابی قرار گیرد. برای دستیابی به این موضوع جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی همچون SID، Civilica، Magiran، پرتال جامع علوم انسانی، نورمگز، علم نت، ایراندک انجام شد.

محور ۱: خالق گرایی عاشقانه

لَا تَخِيَّرْ مَا عَجَّلْتَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ؛ خَدَا يَهُ تَوْكِلْ بِرَحْمَتِهِ وَ وَأَغْذَا شَتَنْ
بِنَگاهت، وَخَشِنَدِي بِهِ تَقْدِيرَتِهِ، وَتَسْلِيمَ درِبِرَأْيِ امْرَتِهِ بِرَمَّتِهِ مِنْ مَنْتِ
گَذَارَ، تَشَابَ آنچَه رَأْ تَأْخِيرَ اندَاخْتَى، وَتَأْخِيرَ آنچَه رَأْ درِ آن شَابَ
كَرْدِي دَوْسَتِ نَادِاشْتَهِ باشَمِ، اَيْ پَرَوْرَدَگَارِ جَهَانِيَانِ (۱۵). وَتَقْوِيَّضُ الْأَمْرِ
إِلَيْهِ اللَّهِ، وَالرَّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ؛ وَأَغْذَارِي كَارِبِهِ خَدَا، رَاضِي بُودَنِ بِهِ قَضَائِي
خَدَا دُوْرَكَنِ، اَزْ جَهَارَ رَكَنِ اِيمَانِ ازْ نَظَرِ اِمامِ عَلَىِ (ع) اَسْتَ (۱۵). در
سَخَنِ دِيَگَرِي فَرْمُونَدِنِ: فِي رِضَى اللَّهِ غَالِيَةُ الْمَطْلُوبِ؛ درِ رَضَايَتِ خَداونَدِ
نَهَايَتِ مَطْلُوبِيَتِهِ است (۱۶). تَحْرِرَ رِضَى اللَّهِ بِرِضَاكَ بِقَدْرِهِ؛ اَزَادَ كَنْ (طلب
کَنِ) رَضَايَ خَدَا رَا بِرَضَايَتِهِ خَوْدَ بِهِ تَقْدِيرَ اوْ بِرَأْيِ خَوْدَ (۱۶). اِمامَ
عَلَىِ (ع) سَبَبَتِهِ نَارِضَايَتِهِ مَوْرَدَ قَضَا وَقَدْرَ هِمْ هَشَدَارِ مِنْ دَهَدَهِ:
تَذَلِّلُ الْأَمْرُ لِمَقَادِيرِهِ حَتَّى يَكُونَ الْحَنْفَ فِي الْأَنْتَبِيرِ؛ كَارِهَا وَجَارِهِ جَوِيَهَا
درِ بَرَابِرِ تَقْدِيرَاتِ الْهَبِيِّ خَوَارِمِيِّ گَرَدد. تَآنِ حَدَّ كَهْ گَاهِ چَارِهِ جَوِيَهِ اِنسَانِ
مُوجِبِ هَلَاكِ اوْ مِنْ گَرَدد (۱۶). حَسْرَتِ درِ نَامِهِ خَوْدَ بِهِ فَرِزَنَدِشِ
ضَمِنَ دَعَا بِرَايِ اوْ بِهِ مَمِ آمَوزَانَدِهِ كَهْ آرْزوَيِ بِهَتَرِينِ تَقْدِيرَ رَا دَاشَتِهِ
بَاشِيدِ: اِسْتَنْدُعِ اللَّهِ دِينَكَ وَ دُنْيَاكَ وَ اِسْأَلُهُ خَيْرَ الْقَضَاءِ لَكَ فِي الْعَاجِلَةِ
وَ الْأَجَلِ وَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ اَسْلَامَ؛ دَيْنَ وَ دُنْيَايِ تَوَا بِهِ خَدَا مِنْ سَيَارَمِ
وَ اَزْ اوْ مِنْ خَواهِمِهِ كَهْ درِ حَالِ وَ آيَنَدِهِ درِ دُنْيَا وَ اَخْرَتِ بِهَتَرِينِ سَرْنوَشَتِ
را بِرَايِ تو درِ نَظَرِ بَگِيرَد (۱۶).

دَعَا وَ اَقْدَامَ بِرَايِ دِيَگَرانِ: اِمامَ عَلَىِ (ع) درِ بَرَايَهِ دَعَا كَرْدَنِ شَيوَهَهَا وَ
اَهْمِيتَ آنِ روَايَاتِ فَرَاؤَنِي دَاردَهِ كَهْ خَوْدَ وَ اَصْحَابِشَ رَا بِهِ دَعَا كَرْدَنِ بهِ
دَرِگَاهِ الْهَبِيِّ فَرَا مِنْ خَوانَدِ. جَمْعَ كَرْدَنِ هَمِهِ سَخَنَانِ حَسْرَتِ وَ تَحلِيلِ
آنِهَا درِ اِينِ بَابِ مَجَالِ دِيَگَرِي مِنْ طَلَبِدِ. اِجمَالًا آنِ كَهْ اِيشَانِ دَعَا رَا
سَلاَحَ اولِياً؛ بِهَتَرِينِ سَلاَحِ؛ سَپِرَمُونِنِ وَ كَلِيدِ پِيَروزِي وَرِسْتَگَارِي مِنْ دَانِندِ:
الْدُّعَاءِ سَلَاحُ الْأُولَئِيَهِ؛ (۱۷) نَعْمَ السَّلَاحُ الدُّعَاءِ» (۱۵)، الدُّعَاءُ تَرْسُ الْمُؤْمِنِ
(۱۵) الدُّعَاءُ مَفَاتِيحُ النَّجَاحِ وَ مَقَالِيدُ الْفَلَاحِ (۱۵) اِمامَ عَلَىِ (ع) درِ شَرَابِطِ
مُخْتَلِفِ دَعَاهَاهِيَ مُخْتَلِفِي بِرَايِ خَوْدَ وَ جَامِعَهِ وَ هَمْزَمانِ وَ فَرَمانَدَهَانِ
خَوْدَ دَاردَهِ بِهِ عنَوانِ نَمُونَهِ؛ درِ مَيَانِ آتشِ وَ حَرَارتِ جَنَگِ هَمِ عَرضَ
مِنْ کَنَدِ: خَدَايَا! ما گَرْچَه شَهَادَتِ طَلَبَ كَرْدِيمِ، اَما فَتوَتَ وَ مَرَدانَگَيِ هَمِ
مِنْ خَواهِمِهِ. إِنْ أَظَهَرْتَنَا عَلَى عَدُونَا فَجَبَنَا الْبَنَى وَ سَدَدَنَا لِلْحَقِّ. وَ إِنْ
أَظَهَرْتَهُمْ عَلَيْنَا فَارَزَقَنَا الشَّهَادَهَ وَ أَعْصَمَنَا مِنَ الْفِتْنَهِ؛ اَغْرِيَ ما رَا بِرَدَشَمِنِ
پِيَروزِ سَاخَتِي اَزْ سَتمَ دورِ بَدارِ وَ بِرَاهِ حَقِ اسْتَوارِ گَرَدانِ؛ اَغْرِي دَشَمِنِ
را بِرَما پِيَروزِ نَمُودِي، شَهَادَتِ رَا رَوزِي ما گَرَدانِ وَ ما رَا اَزْ فِتْنَهَاهَا حَفَظَ
فَرَما (۱۴). حَسْرَتِ درِ دَعَاهِيَ عَمُومِيَ دِيَگَرِي اَزْ خَداونَدِ اينِ گُونَهِ
دَرِخَواستِ مِنْمَادِيَ: تَسَأَلُ اللَّهُ مَنَازِلَ الشَّهَادَهِ وَ مَعَايِشَهِ السَّعَادَهِ وَ
مُفَارَقَهِ الْأَبْيَاءِ؛ اَزْ خَداونَدِ مَقَامِ شَهِيدَانِ وَ زَنْدَگَيِ با سَعَادَتِهِانِ وَ
هَمْنَشِينِيَ با اَنبِيَا رَا خَواهِنِيَمِ (۱۴). بَهْ خَدَا عَرَضَ مِنْ کَنَدِ: اللَّهُمَّ اجْمِعْ
بَيْنَنَا وَ بَيْنَهُ فِي بَرْدِ الْعَيْشِ وَ قَرَارِ النَّعْمَهِ وَ مِنْيَ الشَّهَوَاتِ وَ أَهْوَاءِ الدَّلَائِلِ
وَ رَخَاءِ الدَّعَهِ وَ مَنْتَهَيِ الطَّمَئِنَيَهِ وَ تَعْفِفِ الْكَرَاءَهِ؛ خَدَايَا، ما رَا درِ كَنَارِ اوْ
جَايِهِ درِ زَنْدَگَانِي گَوارَ، وَ نَعْمَتِ پَيَدارِ، وَ آرَزوَهَاهِ دَلَنَشِينِ، وَ
هَوْسَهَاهِي لَذَتِ بَخْشِ، وَ آسَايِشِ فَرَاؤَنِ وَ آرَامِشِ بِيَمِنَهَا وَ تَحْفَهَاهِي
كَرامَتِ (۱۴). حَسْرَتِ درِ پَيَانِ نَامَهِ خَوْدَ بِهِ مَالِكِ اَشْتَرِ اينِ چَنِينِ بِرَايِ
خَوْدَ وَ مَالِكِ دَعَاهِيَ کَنَدِ: اَزْ خَدَا مِنْ خَواهِمِهِ؛ وَ اَنْ يَخْتَمَ لِي وَ لَكَ بِالسَّعَادَهِ
وَ الشَّهَادَهِ إِنَّا لِهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ الرَّاجِحُونِ؛ وَ پَيَانِ زَنْدَگَيِ منِ وَ تو رَا سَعادَتِ
وَ شَهَادَتِ قَرارِ دَهدِ، هَمِهِ ما اَزْ خَدايِيمِ وَ بِهِ سَويِ اوْ بازِ مِنْ گَرَددِيمِ (۱۴).
سَيِّدِ اينِ طَلَوَوسِ ازِ اينِ عَباَسِ روَايَتِ كَرَدهِ: نَزَدِ اِميرِ مَؤْمَنَانِ نَشَستَهِ
بِوَدَمِ، شَخْصِي رَنَگِ پَرِيدَهِ آمدِ، وَ گَفتِ: اَيِ اِميرِ مَؤْمَنَانِ، مَنْ هَمِيشَهِ
بِيَمَارِ، وَ درَدَهَاهِ بَسِيَارِي دَارَمِ، بِهِ مَنْ دَعَاهِيَ بِيَمَوزِ، كَهْ با آنِ بِرَ

امَامَ عَلَىِ (ع) درِ خَصُوصِ اِيمَانِ سَخَنَانِ گَهْرَبَارِي دَارَنَدِ كَهْ درِ قالَبِ
عَناوِينِ مَرْتَبَطِ نَظِيرِ؛ اِيمَانِ وَ حقِيقَتِ آنِ، خَدَا دَوْسَتِي وَ تَوْكِلِ بِهِ خَدا،
تَسْلِيمَ اَوْمَرِ وَ نَواهِي خَدا بُودَنِ هَمَراهِ بِخَشِنَدِي وَ رَضَايَتِهِ بِمَقْدَرَاتِ
الْهَبِيِّ، تَقْدِيرَ گَرَابِيِّ وَ دَاشْتَنِ رَوحِ تَعْبُدِهِ وَ درِ نَهَايَتِ غَافِلِ بُودَنِ اِزْ جَامِعَهِ
وَ دِيَگَرانِ وَ دَعا وَ اَقْدَامَ نَمُودَنِ بِرَايِ آثَانِ، بِيَانِ مِنْ گَرَددِ (۱۳). مَسْتَنَدَاتِ
كَلامِ اِمامَ عَلَىِ (ع) عَبارَتِنَدِ اَزِ:

اِيمَانَ وَ حقِيقَتِ آنِ: طَبَقَ نَقلَى اِزْ اِمامَ عَلَىِ عَلِيهِ السَّلَامِ پَرسِيَدَنَدِ كَه
اِيمَانَ چِيَستِ؟ فَقَالَ الْأَيْمَانُ مَعْرِفَهُ بِالْقَلْبِ وَ إِقْرَارُ بِاللِّسَانِ وَ عَمَلُ
بِالْأَرْكَانِ؛ پَسْ فَرمُودِ: اِيمَانِ عَبَارتِ اَزِ: شَناختِ قَلْبِيِ، اَعْتَرَافُ وَ
اقْرَارُ بِهِ زَيَانِ، عَملُ بِهِ اَعْضَاءِ بَدَنِ (۱۴). طَبَقَ اينِ بِيَانِ شَرِيفِ اِيمَانِ
حقِيقَيِ نَشَانَهَاهِي دَارَدِ كَهْ هَرِ كَسِ اينِ نَشَانَهَاهِها رَا درِ خَودِ دَاشَتِهِ باشَدِ
مَؤْمنِ حقِيقَيِ اِسْتَ. درِ سَخَنِ دِيَگَرِي اِمامَ (ع) اِركَانِ اِيمَانِ رَا ذَكَرِ
مِنْ کَنَدِ: الإِيمَانُ لَهُ أَرْكَانٌ أَرْبَعَهُ: التَّوْكِلُ عَلَىِ اللَّهِ، وَتَقْوِيَّضُ الْأَمْرِ إِلَيْهِ
وَالرَّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ، وَالْتَّسْلِيمُ لِأَمْرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ؛ اِيمَانِ چَهَارِ رَكَنِ دَارَدِ:
تَوْكِلِ بِهِ خَدا، وَأَغْذَارِي كَارِبِهِ خَدا، رَاضِي بُودَنِ بِهِ قَضَائِيِّ، تَسْلِيمِ
دَسْتُورَاتِ خَداونَدِ عَزِّ وَ جَلِ بُودَنِ (۱۵). اِمامَ درِ اينِ بِيَانِ گَهْرَبَارِي تَوْكِلِ
بِهِ خَدا، تَسْلِيمَ اَوْمَرِ وَ نَواهِي خَدا بُودَنِ هَمَراهِ بِخَشِنَدِي وَ رَضَايَتِهِ بِهِ
مَقْدَرَاتِ الْهَبِيِّ، تَقْدِيرَ گَرَابِيِّ وَ دَاشْتَنِ رَوحِ تَعْبُدِهِ اِزْ لَوَازِمِ اِيمَانِ بِهِ خَالقِ
بِرَمِ شَمارَدِ.

خَدَا دَوْسَتِي وَ تَوْكِلِ بِهِ اوِ: اِمامَ عَلَىِ (ع) خَدَا دَوْسَتِي رَا نِيكُوتَرِينِ وَ
لَذِيَنَتِرِينِ چِيزِ درِ بَهْشتِ مَعْرِفَيِ مِنْمَادِيَ: أَطْبَيْ شَيْءَ فِي الْجَنَّهِ وَ أَذْهَهَ
حُبُّ اللَّهِ وَ الْحُبُّ فِي اللَّهِ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، نِيكُوتَرِينِ وَ لَذِيَنَتِرِينِ
چِيزِ درِ بَهْشتِ مَحْبَتِ وَ دَوْسَتِي خَداونَدِ وَ دَوْسَتِي رَا درِ خَدا وَ حَمْدِ
سَتابِشِ بِرَايِ پَرَورَدَگَارِ جَهَانِيَانِ مِنْبَاشِ (۱۶). درِ بَيَانِ دِيَگَرِي مِنْ فَرمَيَندِ:
حُبُّ اللَّهِ نَارٌ لَا يَمْرُ عَلَى شَيْءٍ إِلَّا اِحْتَرَقَ وَ نُورُ اللَّهِ لَا يَطْلُعُ عَلَى شَيْءٍ إِلَّا
أَضَاءَهُ؛ دَوْسَتِي وَ حَبِ خَدا اَتَشِي اَسْتَ كَهْ بِرَهِ بَگَذَرَدِ آنِ رَا
مِنْ سَوَازَنِ وَ بِرَهِيجِ چِيزِ نَمِي تَابِدِ مَگِرِ اينِ كَهْ رَوْشَنِ وَ نُورَانِيَشِ مِنْمَادِي
(۱۶). درِ سَخَنِ دِيَگَرِي اِمامَ (ع) يَكِي از اِركَانِ اِيمَانِ رَا تَوْكِلِ بِرَخَداونَدِ
ذَكَرِ مِنْ کَنَدِ: الإِيمَانُ لَهُ أَرْكَانٌ أَرْبَعَهُ: التَّوْكِلُ عَلَىِ اللَّهِ، اِيمَانِ چَهَارِ رَكَنِ دَارَدِ
دَارَدِهِ يَكِي تَوْكِلِ بِرَخَداونَدِ است (۱۵).

تَسْلِيمَ اَوْمَرِ وَ نَواهِي خَدا بُودَنِ وَ پَذِيرَشِ وَلَايَتِ خَدا وَ فَرِستَادَگَانَشِ
(ولَايَتِ مَدارِي): چَهَارِمِينِ رَكَنِ اِيمَانِ از نَظَرِ اِمامَ عَلَىِ (ع) وَالتَّسْلِيمُ لِأَمْرِ
الْهَهِ عَزَّوَجَلِ؛ وَتَسْلِيمَ دَسْتُورَاتِ خَداونَدِ عَزِّ وَ جَلِ بُودَنِ است (۱۵). طَبَقَ
روَايَتِي اِمامَ عَلَىِ (ع) بِيَسِتِ وَ بِرِيَگِي بِرَايِ مَحْبِينِ اهَلِ بَيَتِ بِرَمِ شَمارَدِ
كَهْ دَهِ مَورَدِ مَرْبُوطِهِ بِدُنِيَا وَ دَهِ مَورَدِ مَخْصُوصِ اَخْرَتِ است. اِيشَانِ درِ
بِيَانِ وَ بِرِيَگِي هَاهِي دَنِيَا مِنْ فَرمَيَندِ: فَالْهُدُدُ فِي الدُّنْيَا، وَ الْحَرْصُ عَلَىِ الْعِلْمِ،
وَ الْوَرَعُ فِي الدِّينِ، وَ الْأَرْغُبَهُ فِي الْبَيَادَهِ، وَ الْتَّوْهِيَهُ قَبْلِ الْمَعَمَهِ، وَ النَّشَاطُ
فِي قِيَامِ الْأَلَلِيِّ، وَ الْأَيْلَسُ مِمَّا فِي أَيْدِي النَّاسِ، وَ الْحَجْفَظُ لِأَمْرِ اللَّهِ وَ نَهِيَهِ،
وَ بَعْضُ الدُّنْيَا، وَ الْأَسْخَاءُ؛ زَهَدِ درِ دِينِ، حَرَصِ بِرَعِيلِ، وَرَعِيلِ درِ دِينِ،
دَسْتِ مرَدمِ است، حَفَظِ اَمْرِ وَ نَهِيَ الْهَبِيِّ، بَعْضِ نَسْبَتِهِ بِدُنِيَا وَ سَخَواتِ
دَاشْتَنِ (۱۷). مَنْ أَحَبَّنَا فَلَيَعْمَلْ بِعَمَلِنَا؛ کَسِيِهِ کهْ ما رَا دَوْسَتِ دَارَدِ پَسِ
شَبيِهِ ما عملَ کَنَدِ (۱۸).

رَضَايَتِمَندِي وَ تَقْدِيرَ گَرَابِيِ: اللَّهُمَّ مُنَّ عَلَىِ بِالْتَّوْكِلِ عَلَيْكِ وَالتَّقْوِيَهِ
إِلَيْكِ وَالرَّضَا بِقَدْرِكَ وَ التَّسْلِيمُ لِأَمْرِكَ حَتَّى لا أَحِبُّ تَعْجِيلَ ما أَحَرَّتِ

بس، که راه و بپرای را بر تو روشن سازد (۱۴). نعوذ بالله من سُبات العقل، و قُبْح الرَّلْلِ. پناه می‌بریم به خدا، از خفتن عقل و زشتی لغزش (۱۴). داشتن بصیرت و روشن بینی: حضرت علی علیه السلام می‌فرماید: فَقَدُ الْبَصَرُ أَهْوَنُ مِنْ فِقْدَانِ الْبَصِيرَةِ؛ از دست دادن بینایی آسان تر است تا از دست دادن بینش (۱۹). رَحْمَ اللَّهِ أَمْرًا تَكَرَّرَ فَاعْتَبِرْ وَاعْتَبِرْ فَابْصِرْ؛ خداوند رحمت کند کسی را که اندیشه کند پس عبرت گیرد و عرت گیرید پس بصیر و بینا شود (۱۴). الفَكْرُ مِرْأَةٌ صَافِيَةٌ وَالْعَيْبَارُ مُنْدِرٌ نَاصِحٌ وَكَفَى أَدْبًا لِتَقْسِيكَ تَجْتَبِكَ مَا كَرِهْتَهُ لِغَيْرِكَ؛ اندیشه آینه‌ای است روشن و عبرت بیم دهنده‌ای خیرخواه. و برای ادب نفست همین بس که از آن چه برای دیگران دوست نداری بپرهیزی (۱۴). إنَّ ذَهَابَ الدَّاهِيْنَ لِعِبْرَةِ الْلَّقُومِ الْمُتَخَلِّفِينَ، به درستی که در رفت کسانی که می‌روند (مرگ انسان‌ها) قطعاً عترتی است برای کسانی که می‌مانند (۱۹). أَبْلَغُ الْعِيْطَاتِ الْإِعْتَبَارِ بِعَصَارِ الْأَمْوَاتِ، رساترین پندها عبرت گرفتن از به خاک افتدان مردگان است (۱۹).

جستجوی دانش و حکمت: امام علی علیه السلام فرمود: الشَّاكِرُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَيِّلِ اللَّهِ إِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيْضَةً عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَكُمْ مِنْ مُؤْمِنٍ يَتَرَجَّحُ مِنْ مَنْزِلَهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَلَا يَرْجِعُ إِلَّا مَغْفُورًا. امیر المؤمنین علی (علیه السلام) فرموده است: کسی که در طلب علم می‌رود، همچون کسی است که در راه خدا جهاد می‌کند. همانا طلب علم بر هر مسلمان واجب است و چه بسیار مؤمنی که در طلب علم از خانه خود بیرون می‌رود و باز نمی‌گردد، مگر اینکه گناهانش آمرزیده است (۲۱). حضرت در روایت دیگری می‌فرمایند: أَيَّهَا النَّاسُ اعْلَمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ أَلَّا وَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ أَوْجَبَ عَلَيْكُمْ مِنْ طَلَبِ الْمَالِ إِنَّ الْمَالَ مَقْسُومٌ مَمْسُونٌ لَكُمْ قَدْ قَسَمَهُ عَادِلٌ بَيْنَكُمْ وَقَدْ ضَمِنَهُ وَسَيَّفَ لَكُمْ وَالْعِلْمُ مَخْرُونٌ عِنْدَ أَهْلِهِ [وَقَدْ أَمْرَتُمْ بِطَلَبِهِ مِنْ أَهْلِهِ] فَاطْلُبُوهُ، ای مردم بدانید کمال دین طلب علم و عمل به آن است، بدانید که طلب علم بر شما از طلب مال لازم‌تر است زیرا مال برای شما قسمت و تضمین شده. عادلی (که خداست) آن را بین شما قسمت کرده و تضمین نموده و به شما می‌رساند ولی علم نزد اهلش نگهداشته شده و شما مأمورید که آن را از اهلش طلب کنید، پس آن را بخواهید (۱۵).

تعادل در امور دنیوی و اخروی: در رابطه با این محور فقط به ذکر خطبه ۲۰۹ نهج البلاغه اکتفا می‌کنیم. آن حضرت (ع) در پرسه به عیادت علاء بن زیاد حارشی رفت و علاوه از اصحابش بود. چون فراخی خانه‌اش را دید، چینین فرمود: ما کنتمْ تَصْنَعَ بِسَعَةِ هَذِهِ الدَّارِ فِي الدُّنْيَا وَأَنْتَ إِلَيْهَا فِي الْآخِرَةِ كُنْتُ أُحْوَجُ؛ وَبَلَى إِنْ شَفَتْ بَلَقْعَةً بِهَا الْآخِرَةَ تَقْرِي فِي هَا الضَّيْفَ وَتَصِيلَ فِي هَا الرَّحْمَ وَتَنْلَعِ مِنْهَا الْحُكْمُقَ مَطَالِعَهَا، فَإِذَا أَنْتَ قَدْ بَلَقْتَ بِهَا الْآخِرَةَ، فَقَالَ لَهُ الْعَلَاءُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَشْكُو إِلَيْكَ أَخِي عَاصِمَ بْنَ زَيَادٍ. قَالَ وَمَا لَهُ؟ قَالَ لَيْسَ الْعِبَادَةَ [الْعِبَادَةَ] وَتَحْكَمُ [أَمْنَ] عَنِ الدُّنْيَا. قَالَ عَلَى يَهِ. فَلَمَّا جَاءَ قَالَ يَا عَدَى نَفْسِهِ، لَقَدْ اسْتَهَمَ بِكِ الْخَبِيثُ، أَمَا رَحْمَتُ أَهْلَكَ وَلَدَكَ؟ أَتَرَى اللَّهُ أَحَلَّ لَكَ الْطَّيَّابَاتِ وَهُوَ يَكْرِهُ أَنْ تَأْخُذَهَا؟ أَنْتَ أَهْوَنُ عَلَى اللَّهِ مِنْ ذَلِكَ. قَالَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ هَذَا أَنْتَ فِي خُشُونَةِ مَلَبِسِكَ وَجُشُونَةِ مَأْكِلِكَ، قَالَ وَيَحْكَ، إِنِّي لَسْتُ كَائِنَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَضَ عَلَى أُمَّةِ [الْحَقِّ] الْعَدْلَ أَنْ يَقْدِرُوا أَنفُسَهُمْ بِسَعَةِ النَّاسِ، كَيْلًا يَتَبَيَّنُ بِالْفَقِيرِ فَقْرَهُ، سرایی به این فراخی در دنیا به چه کارت می‌آید و حال آن که، در آخرت نیاز تو بدان بیشتر است. البته اگر بخواهی، با همین خانه به خانه آخرت هم خواهی رسید، هرگاه در آن

بیماری‌هایم باری جویم، فرمود: به تو دعایی می‌آموزم، که جبرئیل وقتی حسن و حسین بیمار بودند به پیامبر صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِہِ امْوَاتُهُ وَسَلَّمَ دعا این است: إِلَهِي كَلَّا أَنْعَمْتَ عَلَى نِعْمَةٍ قَلَّ لَكَ عِنْدَهَا شُكْرٌ وَكَلَّا إِنْتَلِيَتِي بِبَلَى قَلَّ لَكَ عِنْدَهَا صَبْرٌ فِيامَنْ قَلَّ شُكْرٌ عِنْدَ نِعْمَةٍ قَلَّ يَحْرُمْنِي وَيَا مَنْ قَلَّ صَبْرٌ عِنْدَ بِلَائِهِ قَلَّ يَخْذُلْنِي وَيَا مَنْ رَأَنِي عَلَى الْمَعَاصِي قَلَّ يَفْضَحْنِي وَيَا مَنْ رَأَنِي عَلَى الْخَطَايَا قَلَّ يَعْقِبْنِي عَلَيْهَا صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَأَشْفَرْ لِي ذَنْبِي وَأَشْفَنِي مِنْ مَرَضِي إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ؛ ای معبد من، هر زمان به من نعمت دادی سپاسگذاری ام برای تو در کنار آن نعمت اندک بود، و هر زمان مبتلای به بلايم نمودی، صبرم برای تو نزد آن اندک بود، ای که شکرم کنار نعمت‌ها یاش کم بود، ولی از نعمت محروم نکرد، و ای که صبرم نزد بلايش اندک بود، ولی مرا وا نکذاشت، ای که مرا بر گناهان دید، ولی رسایم نساخت! و ای که مرا بر خطاهای دید، ولی بر آن‌ها عذاب نکرد، بر محمد و خاندان محمد درود فرست، و گناهم را بیامرز، و از بیماری ام شفا ده، به درستی که تو بر هرچیز توانایی. ابن عباس گفت: پس از یک سال آن مرد را دیدم، در حالی که رنگش نیکو و سرخ شده بود؟ و گفت: این دعا را بر هیچ دردی نخواندم مگر آن که شفا یافتم، و بر سلطانی که از او می‌ترسیدم وارد نشدم، مگر آن که خدای عز و جل شرش را از من بازگرداند (۲۰).

محور ۲: عقلانیت دینی

ارزنه‌ترین نعمتی که خداوند به انسان مرحمت فرمود، نعمت عقل است. نعمتی که اساس شخصیت و منشاء اصلی افتخارات آدمی شمرده می‌شود. به وسیله این گوهر گران‌بهاست که آدمی راه را از بپرایه و صلاح را از فساد تشخیص می‌دهد و در پرتو فروغ و روشانی آن خود را از تاریکی‌ها و پرتگاه‌های زندگی نجات می‌دهد مستندات کلام امام علی برای ارجاعات تجریی عقلانیت دینی عبارتند از:

نعمت عقل: ما قَسْمَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ بَيْنَ عِبَادِهِ شَيْئًا أَقْبَلَ مِنْ العَقْلِ؛ خداوند چیزی برتر از عقل در بین بندگانش تقسیم نکرده است (۱۹). مِنْ كَمَالِ النَّعْمَ وَفُورُ الْعَطْلِ؛ زیادی عقل از نشانه‌های کامل بودن نعمت است (۱۹). أَفْضَلُ الْنَّعْمَ الْعَقْلُ؛ برترین نعمت‌ها عقل است (۱۹).

خَيْرُ الْمَوَاهِبِ الْعَقْلُ؛ بهترین موهبت‌ها عقل است (۱۹). العَقْلُ أَفْوَى انسانی؛ خرد محکم‌ترین زیربنایست (۱۹). الْأَنْسَانُ بِمَقْلَهِ؛ ارزش و منزلت انسان در گرو عقل‌اوست (۱۹). لَا غَنِيَ الْعَقْلُ؛ هیچ توانگری چون عقل نیست (۱۴). إنَّ أَغْنَى الْغَنِيَ الْعَقْلُ، وَأَكْبَرُ الْفَقْرُ الْحُمْقُ؛ سرشمارترین توانگری، خردمندی است و بزرگ‌ترین تهی دستی تا بحدری است (۱۴).

لا مَأْوَدُ مِنَ الْعَقْلِ؛ هیچ دارای سودمندتر از خرد نیست (۱۴). برخورداری از سلامت عقل: الْعَقْلُ بَهْدَى وَيَنْجِي؛ خرد هدایت می‌کند و نجات می‌دهد (۱۹). الْعَقْلُ يَوْجِبُ الْحَدْرَ؛ خرد موجب دوری از گناهان می‌شود (۱۹). أَصْلُ الْعَقْلِ الْفَكْرُ وَ ثَمَرَتُهُ السَّلَامَةُ؛ ریشه عقل اندیشه و ثمره آن ایمنی است (۱۹). إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَفَصَ الْكَلَامِ؛ هرگاه خرد کامل شود، سخن کم می‌شود (۱۴). ثَمَرَةُ الْعَقْلِ الْعَمَلُ لِلنَّجَاهِ؛ کوشش برای رستگاری ثمره عقل است (۱۷). ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مَقْتُ الدُّنْيَا وَ قَمْعُ الْهَوَى؛ ثمره عقل مخالفت با دنیا و ریشه کن کردن هوا و هوس است (۱۷). مَنْ قَدَمَ عَقْلَهُ عَلَى هَوَاهُ حَسَنَتْ مَسَاعِيهِ؛ کسی که عقلش را بر خواهش نفسش مقدم دارد کارهایش نیکو می‌شود (۱۷). کفاک من عقلک ما اوضح لک سُبْلَ غَيْكَ مِنْ رُشْدَك. از فایده خردت تو را همین

مادی و معنوی انسان ضروری است، اما باید تلاش کرد که به سوی افراط و تغیریط کشیده نشود.

تسلیم بودن جهت حفظ سلامت روان: امیر المؤمنین (ع) می‌فرماید: «أَوْحَى اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْيَ أَذَوْدَ يَا ذَاوْدَ تُرِيدُ وَأَرِيدُو لَا يَكُونُ إِلَّا مَا أَرِيدُ فَإِنْ أَسْمَتْ لَمَا أَرِيدُ أَعْطَيْتُكَ مَا تُرِيدُ وَإِنْ لَمْ تُسْلِمْ لِمَا أَرِيدُ تَعْبَتُكَ فِيمَا تُرِيدُ ثُمَّ لَا يَكُونُ إِلَّا مَا أَرِيدُ؛ خداوند متعال به داود (ع) وحی فرمود: ای داود! تو می‌خواهی و من می‌خواهم؛ ولی فقط آن چیزی واقع می‌شود که من می‌خواهم. پس! اگر تسلیم خواست من شوی، خواست تو را هم تأمین می‌کنم؛ اما اگر تسلیم خواست من نشوی، تورا در راه خواستهات به رنج و زحمت می‌افکنم و آنگاه همان می‌شود که من می‌خواهم^(۱۴). امام علی (ع) علیه السلام در تعریف مسلم فرمود: «فَالْمُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَدِيَهِ؛ مُسْلِمٌ كَسَيْ است که مسلمانان از دست زبان او سالم بمانند^(۱۵). امام علی علیه السلام در تفسیر قلب سليم فرمود: لايصُدُّ عَنِ الْقُلُوبِ السَّلِيمُ الْأَمْعَنِيُّ الْمُسْتَقِيمُ؛ صادر نمی‌شود از دل سليم مگر معنی مستقیم^(۱۶). دلی که سالم باشد از رشك و کینه و سایر اخلاق نکوهیده، صادر نمی‌شود از او مگر کار درست. در واقع حضرت در این حدیث ملاکی را برای سليم بودن قلب ارائه کرد که برای همه قابل فهم باشد. قلب سليم چشمته جوشانی است که هر چه در بعد اندیشه، عمل و گفتار صادر شود، همانند آب زلال مایه‌ی حیات است. آلوده، گندیده و مسموم نیست. در حدیث دیگر معیار سلامت روان را این‌گونه بیان فرموده است: لايصُلُّمُ لَكَ فَلَبِكَ حَتَّى تُحَبُّ لِلْمُؤْمِنِينَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ؛ روان تو سالم نمی‌ماند مگر این که برای مؤمنین بخواهی آن‌چه را که برای خود می‌خواهی^(۱۷).

صیر بر مشکلات دنیوی: امام علی (ع) دنیا را به زیبایی تمام توصیف نموده و در پایان یاد آور می‌شوند که برگ برندۀ افراد در این دنیا این چنینی فقط تقواست: **عَرَارَةً ضَرَارَةً حَائِلَةً زَائِلَةً نَافِذَةً أَكَالَةً غَوَالَةً** لَا تَعُوْ إِذَا تَنَاهَتْ إِلَى أَمْبِيَةِ أَهْلِ الرَّعْبِ فِي هَا وَالرَّضَاءِ بِهَا أَنْ تَكُونَ كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى سَبِّحَانَهُ كَمَاءِ أَنْزَلَنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَطَطَ بِهِ أَنْبَاتُ الْأَضْضَاصِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَدْرُوْهُ الرِّياْحُ وَ كَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا لَمْ يُكِنْ أَمْرُهُ مِنْهَا فِي حَبْرٍ إِلَّا أَعْقَبَتْهُ بَعْدَهَا عَبْرَةً وَ لَمْ يَلْقَ فِي سَرَائِهَا بَطْنًا إِلَّا مَنَحَتْهُ مِنْ ضَرَائِهَا ظَهِيرًا وَ لَمْ تَنْطَلِهِ فِي هَا دِيمَةً رَخَاءً إِلَّا هَنَّتَ عَلَيْهِ مُزْنَةً بَلَاءً وَ حَرَقًا إِذَا أَصْبَحَتْ لَهُ مُنْتَصِرَةً أَنْ تُمْسِيَ لَهُ مُتَنَكِّرًا وَ إِنْ جَابَ مِنْهَا فَيَأْتِيَهَا إِلَى التَّقْوِيَّةِ؛ دنیا حرام بسیار فربینده و بسیار زیان رساننده است، دگرگون شونده و ناپایدار، فنا پذیر و مرگبار، و کشندهای تهکار است. آنگاه که به دست آرزومندان افتاد و با خواهش‌های آنان دم‌سازش، می‌نگرند که جزسرایی بیش نیست که خدای سبحان فرمود: «زندگی چون آبی ماند که از آسمان فرو فرستادیم و به وسیله آن گیاهان فراوان رویید سپس خشک شده، باد آن‌ها را پراکنده کرد و خدا بر همه چیز قادر و تواناست. کسی از دنیا شادمانی تدید جز آن که پس از آن با اشک و آه روبرو شد، هنوز با خوشی‌های دنیا روبرو نشده است که با ناراحتی‌ها و پشت کردن آن مبتلا می‌گردد، شبتمی از رفاه و خوشی دنیا بر کسی فرو نیامده جز آن که سیل بلاها همه چیز را از بیخ و بن می‌کنند. هر گاه صبح گاهان به یاری کسی برخیزد، شام گاهان خود را به ناشناسی می‌زند، اگر از یک طرف شیرین و گوارا باشد از

مهمانان را طعام دهی و خویشاوندان را بنوازی و حقوقی را که به گردن توست ادا کنی، بدینسان، به خانه آخرت هم پرداخته‌ای. علاء گفت: يا امیر المؤمنین از برادرم، عاصم بن زیاد به تو شکایت می‌کنم. علی (ع) پرسید: او را چه می‌شود؟ علاء گفت: جامه پشمین پوشیده و از دنیا بریده است. علی (ع) گفت: او را نزد من بیاورید. چون آوردن، حضرت به او فرمود: ای دشمن حقیر خویش، شیطان ناپاک خواهد که تو را گمراه کند. آبا به زن و فرزندت ترحم نمی‌کنی پنداری که خدا چیزهای نیک و پاکیزه را بر تو حلال کرده ولی نمی‌خواهد که از آن‌ها بهره‌مند گردی تو در نزد خدا از آنچه پنداری پست‌تر هستی. عاصم گفت: يا امیر المؤمنین تو خود نیز جامه خشن می‌پوشی و غذای ناگوار می‌خوری علی (ع) در پاسخ او فرمود: وای بر تو. مرآ با تو چه نسبت! خداوند بر پیشوایان دادگر مقرر فرموده که خود را در معیشت با مردم تنگست برابر دارند تا بینوایی را رنج بینوایی به هیجان نیاورد و موجب هلاکتش گردد^(۱۸).

محور ۳: تعادل روانی

زندگی بشر، هم دارای خوشی‌ها، شیرینی‌ها، به دست آوردن‌ها و کامیابی‌های است و هم دارای رنج‌ها، مصیبت‌ها، شکست‌ها، از دست دادن‌ها، تلخی‌ها و ناکامی‌ها، بدینهی است که بشر موظف است با طبیعت دست و پنجه نرم کند، تلخی‌ها را به شیرینی تبدیل نماید. یکی از صفات مهم انسان مؤمن چنین است. کلام امام علی (ع) برای ارجاع‌تجربی تعادل روانی عبارتند از:

آرامش داشتن: امام علی (ع) آرامش را در پیدا کردن روش درست زندگی و رعایت عدل، تعادل و کیان فردی می‌بیند آن‌جا که می‌فرماید: **لَقَدْ عَلَقَ بِنِيَاطِ هَذَا الْإِنْسَانِ بِعَصَمَةِ هِيَ أَعْجَبُ مَا فِيهِ وَ [أَهْوَا] ذَلِكَ الْقُلُوبُ، وَ ذَلِكَ أَنَّ لَهُ مَوَادَّ مِنَ الْحِكْمَةِ وَ أَصْدَادًا مِنْ خَلَافَهَا، فَإِنْ سَنَحَ لَهُ الرَّجَاءُ أَذْلَالُهُ الطَّمَعُ، وَ إِنْ هَاجَ بِهِ الطَّمَعُ أَهْلَكُهُ الْحُرْصُ، وَ إِنْ مَلَكَهُ الْيَأسُ قَتَّالُهُ الْأَسْفُ، وَ إِنْ عَرَضَ لَهُ الْقُضَبُ اشْتَدَّ بِهِ الْعَيْنُ، وَ إِنْ أَسْعَدَهُ الْأَرْضُ نَسِيَ التَّحْفَظُ، وَ إِنْ غَالَهُ الْحَوْفُ شَغَلَهُ الدَّهَرُ، وَ إِنْ أَسْبَعَ لَهُ الْأَمْرُ اسْتِلْبَتُهُ الْفَرَّغُ، وَ إِنْ أَفَادَ مَالًا أَطْغَاهُ الْغُنْيُ، وَ إِنْ أَصَابَتْهُ مُصِيبَةٌ فَضَحَّاهُ الْجَزْعُ، وَ إِنْ عَصَتَهُ الْفَاقَةُ شَغَلَهُ الْبَلَاءُ، وَ إِنْ جَهَدَهُ الْجَوْعُ اقْعَدَتْ بِهِ الْضَّعَفُ، وَ إِنْ أَفْرَطَ بِهِ الشَّبَعُ كَظْنَةُ الْبَطْنَةِ، فَكُلَّ تَقْصِيرٍ بِهِ مُضِرٌّ وَ كُلَّ إِفْرَاطٍ لَهُ مُفْسِدٌ؛ بِهِ رَكَ دل انسان، پاره گوشتش آویخته است که از شگفت‌ترین چیزهای است و آن قلب اوست که در آن مایه‌هایی از حکمت است و مایه‌هایی ضد آن و خلاف آن. هرگاه امیدواری به او روی آورد، آزمندی خوارش می‌سازد و اگر آزمندی به او روی نهد حرص تیاهش کند و اگر نومیدی بر آن دست یابد، تأسف او را بکشد و اگر خشم بر او مسلط شود، کینه توزیش شدت گیرد و اگر خشنودی و رضا سبب سعادتش شود، خویشتن‌داریش را از دست بدهد و اگر وحشت گریبانش را بگیرد، حذر از کار به خود مشغول شد دارد و اگر امن و آسایش نصیبیش شود، غرور و غفلتش برباید. اگر مالی به دستش افتد، بی‌نیازی به سرکشی اش و ادارد. اگر مصیبتي به او رسد، بی‌تائی رسوايش گرددند و اگر به فقر دچار آید، به بلا افتاد، اگر گرسنگی او را بیازارد، ناتوانی از پایش در اندازد. اگر در سیری افراط کند، پری شکم آزارش دهد. اگر در کاری کوتاه آید، زیان اوست و اگر از حد گذراند، مایه فسادش باشد^(۱۹). غرائزی که خداوند در انسان آفریده برای حیات**

ید فَكَافُهَا يِمَّا بِرْبِي عَلَيْهَا؛ هُرْ گَاه دَسْت احسانِي بِه سُوَى تو دراز شد آن را با احسانِي افروز تر، پاداش ۵ (۱۴).

بدی را خوبی پاسخ دادن: عاتِبْ آخاک بالاحسانِ الیه، وَأَرْدَدْ شَرَةً بِالْأَعْنَام عَلَيْهِ؛ برادرت را بِنیکی کردن به او، سرزنش کن، و آزارش را با انعام پاسخ بده (۱۴).

کوچک شماری، راز داری و سرعت در برطرف کردن نیازهای مردم: لَا يَسْتَقِيمُ قَفْنَاءُ الْحَوَاجِ إِلَّا بِثَلَاثٍ: بِاسْتِصْغَارِهَا لِتَنْظُمٍ، وَبِاسْتِكَامَهَا لِتَظْهَرٍ، وَبِتَعْجِيلِهَا لِتَهْنُؤْ؛ برطرف کردن نیازهای مردم پایدار نیست مگر به سه چیز: کوچک شمردن خدمت تا خدا آنرا بزرگ نماید؛ و پنهان داشتن آن تا خدا آن را آشکار کند؛ و شتاب در برآوردن نیاز حاجت‌مند تا مسرت‌بخش باشد (۱۴).

شکر نعمت در خدمت رسانی به نیازمندان: يَا جَابِرًا مَنْ كَثُرَتْ نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْهِ كَثُرَتْ حَوَاجِ النَّاسِ إِلَيْهِ فَمَنْ قَامَ لَهُ فِيهَا بِمَا يَحْبُبُ عَرَضَهَا لِلِّدَوَامِ وَالْبَقَاءِ وَمَنْ لَمْ يَقُمْ فِيهَا بِمَا يَحْبُبُ عَرَضَهَا لِلِّزَوَالِ وَالْفَنَاءِ امام علی - عليه السلام - (به جابر بن عبد الله انصاری) فرمود: ای جابر! هر که از نعمت‌های خداوند بیشتر بهره یابد، مردم نیازمند هم بیشتر به او رجوع می‌کند. در پاسخ به نیازهای مردم هر که برای خدا برخیزد و بنایر توانایی هایی که دارد انجام وظیفه کند، تداوم نعمت‌های خداوندی را فراهم ساخته است و اگر انجام وظیفه نکند، نعمتها را به زوال و نیستی می‌سپرد (۱۴).

اخلاص در خدمت: لَا يَبْهَدِنَكَ فِي الْمَعْرُوفِ مَنْ لَا يَشْكُرُ لَكَ، فَقَدْ يَشْكُرُكَ عَلَيْهِ مَنْ لَا يَسْتَمِعُ بِشَيْءٍ مِّنْهُ، وَقَدْ تُدْرِكَ مِنْ شُكُرِ الشَّاكِرِ أَكْثَرُ مِمَّا أَضَاعَ الْكَافِرُ، وَاللَّهُ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ؛ تشرک نکردن دیگران از تو نباید تو را به خوبی کردن بی‌رغبت سازد، زیرا کسی که از آن نیکی کمترین بهره‌ای نمی‌برد (یعنی خداوند) از تو قدردانی می‌کند و از سپاس‌گزاری این سپاس‌گزار به بیش از آن چیزی می‌رسی که فرد ناسپاس فرو گذاشته است و خداوند نیکوکاران را دوست دارد (۱۴).

محور ۵: آخرت نگری

عقیده به معاد باعث می‌شود انسان احساس کند برای همیشه وجود دارد. معاد مقتضای عدل الهی و جایگاه تحقق وعده و عیید الهی است. معاد ابتدا با مرگ و قبر همراه بوده و سپس بزرخ را در بر می‌گیرد و بعد به قیامت کبری می‌رسد که انتهاهی آن بهشت و جهنم است. توصیه به یاد مرگ و توجه به پایداری زندگی پس از مرگ، پرهیز از گناهان و محramات و اولویت دادن آخرت بر دنیا از دستورات مهم تربیتی و اخلاقی دین اسلام در جهت تقویت و اعتلای تقوی الهی در دل‌های مومنان است. مستندات کلام امام علی (ع) برای ارجاعات تجربی آخرت نگری عبارتند از:

پایداری زندگی پس از مرگ: فَإِنَّكُمْ لَوْ قَدْ عَائِنْتُمْ مَا قَدْ عَائِنَ مَنْ مَاتَ مِنْهُمْ - لَجِزَعَنْمَ وَهَلَئِلَمْ وَسَعَيْتُمْ وَأَطْعَمْنَمْ - وَلِكِنْ مَحْجُوبٌ عَنْكُمْ مَا قَدْ عَائِنُوا - وَقَرِيبٌ مَا يُطْرَحُ الْحِجَابُ - وَلَقَدْ بَصَرْتُمْ إِنْ أَبْصَرْتُمْ وَأَسْعَمْتُمْ إِنْ سَعَمْتُمْ - وَهُدْيَتُمْ إِنْ أَهْتَدِيَتُمْ - وَبِحَقِّ أَقْوَلُكُمْ لَكُمْ لَقَدْ جَاهَرْتُكُمُ الْعِبَرُ - وَزُجْرَتُمْ بِمَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ - وَمَا يُبَيَّلَعُ عَنِ اللَّهِ بَعْدَ رُسْلِ السَّمَاءِ إِلَّا الْبَشَرُ؛ اگر شما آن چه را که مردگان دیده‌اند! ببینید به یقین بی‌تابی و زاری خواهید کرد و سخنان خدا را شنیده و آن‌ها را اطاعت می‌کنید. ولی آن‌چه گذشتگان دیده‌اند بر شما پوشیده است، نزدیک است که حجاب برطرف شود و چنان‌چه اهل بصیرت باشید، بینای تان کرداند و اگر اهل

طرف دیگر تلح و ناگوار است. کسی از فراوانی نعمت‌های دنیا کام نگرفت جز آن که مشکلات و سختی‌ها دامن گیر او شد، شبی را در آغوش امن دنیا به سر نبرده جز آن که صبح گاهان بال‌های ترس و وحشت برس او کوپید. بسیار فریبنده است و آن چه در دنیاست نیز فریبندگی دارد، فانی و زودگذر است، و هر کس در آن زندگی می‌کند فنا می‌پذیرد. خیر و نیکوئی در هیچ یک از توهشهای آن نیست مگر تقوی و پرهیز کاری (۱۴).

محور ۴: وظیفه گرایی

انسان دارای سلامت معنوی وظایف خود را در قبال خداوند متعال انجام می‌دهد. نسبت به خود و دیگران، احسان مسئولیت می‌کند و در قبال خانواده و فرزندان خود و دیگران وظایفی را که تقبل کرده در پیشگاه نظرارت الهی انجام می‌دهد. همچنین سعی می‌کند تا با رعایت حلال و حرام الهی و قوانین جامعه، عملکرد خوبی داشته باشد و على‌رغم بیماری در انجام وظایف محوله‌اش می‌کوشد مستندات کلام امام علی (ع) برای ارجاعات تجربی وظیفه‌گرایی عبارتند از:

انجام وظایف در قبال خداوند: امام علی (ع) در نامه خود به امام حسن مجتبی (ع) در رابطه با وظیفه انسان در برابر خدا فرموده است: فَاعْتَصِمْ بِالْذِي خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ وَسَوَّاكَ، وَلَيْكَنْ لَهُ تَعْبُدُكُ، وَالْلَّهُ رَغْبَتُكَ، وَمِنْهُ شَفَقَتُك... فَإِذَا عَرَفْتَ ذَلِكَ فَأَفْعُلْ كَمَا يَنْبَغِي لِمِثْلِكَ أَنْ يَفْعُلْهُ فِي صَغِيرٍ خَطْرَهُ، وَفَلَأَنْهُ مَقْرُرَتِهِ، وَكَثْرَةُ عَجَزِهِ، وَعَظِيمُ حاجَتِهِ إِلَيْهِ، فِي طَلَبِ طَاعَتِهِ، وَالْخَشْيَةُ مِنْ عَقُوبَتِهِ، وَالشَّفَقَةُ مِنْ سُخطِهِ، فَأَهَلَّمْ يَأْمُرُكَ إِلَيْهِ، وَلَمْ يَنْهَاكَ الْأَعْقَبِيَّةَ... پس به خداوندی که تو را آفریده، و روزیت را عنایت کرده و اندامت را تعديل نموده پناه ببر، و باید بندگیت برای او باشد، و رغبتت متوجه او گردد، و از او بیم داشته باشی. ... چون به این حقیقت آگاه شدی در بندگی بکوش چنان که شایسته مانند توست که کوچک منزلت و فقیر و کم قدرت و بسیار ضعیف است، و در طلب طاعتو در ترس از عقوبت، و بینماک از اخ ششم شدیدبه پروردگار خود نیازمند است، زیرا چنین پروردگاری جز به خوبی تو را فرمان نداده، و جز از رشتی بازنداشته است (۱۴).

انجام وظایف در قبال خانواده و ارحام: در خصوص وظایف اعضای خانواده نسبت به یکدیگر مباحث فراوانی وجود دارد که ما فقط به ذکر یک جمله از امام علی (ع) اکتفا می‌کنیم: إِنَّ لِلَّوَلِدِ عَلَى الْوَالِدِ حَقًا وَ إِنَّ لِلَّوَلِدَ عَلَى الْوَالِدِ حَقًا. فَحَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَطْبِعَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَ حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَحْسَنْ إِسْمَهُ وَ يَحْسَنْ أَدِيهَهُ وَ يَعْلَمُهُ الْقُرْآنَ؛ همانا فرزند را بر پدر و پدر را بر فرزند حقی است؛ پس حق پدر بر فرزند آن است که او رادر هر کاری جز معصیت خدا اطاعت کند و اما حق فرزند بر پدر سه چیز است: ۱- برای او نام نیک انتخاب کند. ۲- خوب تربیتش کند. ۳- و قرآن را به او تعلیم دهد (۱۴).

انجام وظایف در قبال جامعه: امام علی (ع) سخنان فراوانی درارتباط با وظایف افراد جامعه در برابر یکدیگر، وظایف حاکم و مردم و... دارند که در این مستند سازی فقط به چند اصل کلی که از سخنان ایشان قابل استخراج است، اکتفا می‌کنیم:

اصل اولیه در جامعه اسلامی احسان و نیکوکاری است: أَحْسِنْ كَمَا تُحِبْ

آنْ يَحْسَنْ إِلَيْكَ. (به دیگران) نیکی کن، چنان که دوست می‌داری به تو نیکی شود (۱۴). پاسخ نیکی به احسانی افروزن تر: إِذَا أَسْدِيْتُ إِلَيْكَ

و آخرت خانه جاودیدان است، پس از گذرگاه خویش برای سرمنزل جاودانه توشه برگیرید (۱۴). همچنین فَإِنَّ الدُّنْيَا لَمْ تُحْلِقْ لَكُمْ دَارٌ مَقْامٌ، بَلْ خَلْقَتْ لَكُمْ مَجَارٌ، لِتَرَوْدُوا مِنْهَا الْأَعْمَالَ إِلَى دَارِ الْقَرَارِ؛ دُنْيَا برای شما به عنوان سرای ثبات و قرار آفریده نشده، بلکه آفریده شد تا عبورگاه باشد و از آن زاد و توشه و کردار صالح جهت سرای قرار و ثبات (آخرت) فراهم کنید (۱۴). امیرمؤمنان علی (ع) می‌فرماید: فَإِنَّ الْيَوْمَ عَمَلٌ وَ لَا حِسَابٌ وَ إِنَّ غَدًّا حِسَابٌ وَ لَا عَمَلٌ؛ امروز روز کار است و روز حساب نیست و فردا روز حساب است و روز کار نیست (۱۴). فَاجْعَلُوا اِجْتِهادَكُمْ فِي هَا التَّرَوْدَ مِنْ يَوْمَهَا التَّصْيِيرِ لِيَوْمِ الْاخِرَةِ الطَّوْبِيلِ؛ کوشش شما در دنیا این باشد که از این چند روزه کوتاه برای روزهای بلند آخرت توشه برگیرید (۲۲). فَتَرَوْدُوا فِي أَيَامِ الْفَتَاءِ لِيَوْمِ الْيَقَاءِ؛ مردم! در روزهای فناپذیر، برای روزگار جاودان، توشه برگیرید (۱۴). اِجْعَلْ جِدَّكَ لِاغْدَادِ الْجَوَابِ لِيَوْمِ الْمُسْتَلْهَلِ وَالْحِسَابِ؛ بکوش تا برای پاسخگویی در روز پرسش و حسابرسی آمده باشی (۱۶). طَوْيِ لِمَنْ ذَكَرَ الْمَعَادَ وَ عَيْلَ لِلْحِسَابِ وَقَبْعَ بِالْكَفَافِ وَرَضِيَ عَنِ اللَّهِ، خوش با حال کسی که به یاد معاد باشد و برای روز حساب، کار کند و به اندازه روزی خود قناعت نماید و از خدا خشنود باشد (۱۴).

بحث

این مطالعه تحلیل محتوای کیفی جهت دار که با هدف ارزیابی و نقد شاخصهای سلامت معنوی براساس آموزه‌های اسلامی از منظر امام علی (علیه السلام) به انجام رسید، نشان داد که ارجاعات سلامت معنوی در پنج محور خالق گرایی عاشقانه، عقلانیت دینی، تعامل روانی، وظیفه گرایی و آخرت نگری در کلام ایشان فراوان یافت می‌شود. لذا تحلیل مفهوم سلامت معنوی خراشادی زاده و همکاران (۱۳۹۹) مورد تأیید قرار می‌گیرد.

اولین بعد تأیید شده سلامت معنوی در کلام امام علی ع محور خالق گرایی عاشقانه و عقلانیت دینی است. سلامت معنوی دربردارنده مؤلفه‌های شناختی، احساسی، رفتاری و پیامدی است. انسان معنوی از اندیشه یا تعقل ویژه نسبت به خدا، انسان، خلقت و رابطه متقابل آنها برخوردار است؛ تعلقی که پرده ظواهر را دریده و به حقیقت باطنی دست یافته است. همه زندگی چنین فردی جهت گیری الهی می‌یابد، از حالات معنوی ویژه‌ای چون حب به خداوند، دگردوستی، توکل و شرح صدر برخوردار می‌شود (۲۳).

حضرت علی (ع) سلامتی را ثمرة عقل، خوانده است. لذا جایگاه سلامت معنوی در اسلام و تبیین نقش عقل و قلب در سلامت معنوی مطرح می‌شود. از آن جایی که ادراک سالم عقلی زینه ساز ادراک سالم قلبی است، می‌توان گفت سلامت مرتبه عقلی یکی از لوازم سالم بودن مرتبه قلبی (سلامت معنوی) می‌باشد. مؤمنی و همکاران (۱۳۹۹) در مطالعه خود بیان کرده‌اند، آثار خدادوستی که با ذکر زبانی، قلبی سبب آسایش و مایه آرامش، بهره مندی از زندگی سالم و به دور از ترس و اضطراب، سلامت روح و روان احساس رضایتمندی و توانایی سازگاری با مشکلات و سختی‌های روزگار و گوگیری صحیح از افراد شایسته، تحول در افکار و اندیشه‌ها می‌شود (۲۴).

داشتن تعادل روانی یکی دیگر از محورهای سلامت معنوی است. در همین راستا عیسی مراد و همکاران (۱۳۹۹) در مطالعه فراترکیب مؤلفه‌های سلامت معنوی در ایران این گونه بیان داشتند که براساس

شنیدن باشید شنواهی تان کرده‌اند و اگر اهل هدایت باشید، راه را به شما نشان داده‌اند. از روی حقیقت به شما می‌گوییم که عبرت‌ها بر شما آشکار و روشن شد و به آن‌چه که باید نهی می‌شدید از آن منع شدید. پس از این که انبیا آمدند و پیام حق را رساندند منتظرید که بعد از آن‌ها فرشتگان آسمان شما را هدایت کنند (۱۴). حضرت در فرازی از نامه ۳۱ نهج البلاغه خطاب به فرزندش چنین می‌نگارد: وَاعْلَمْ أَنَّ أَمَّاكَ عَقْبَةً كَعْدًا الْمُخْفَى فِي هَا أَحْسَنَ حَالًا مِنَ الْمُقْتَلِ وَالْمُبْطَئِ عَلَيْهَا أَقْبَحُ الْمَسْرَعِ وَأَنَّ [أَمْهَطْهَا بِكَ] مَهْبِطَكَ بِهَا لَا مَحَالَةَ إِمَّا عَلَى الْأُمُّرَا حَالًا مِنَ الْمَسْرَعِ وَأَنَّ [أَمْهَطْهَا بِكَ] مَهْبِطَكَ بِهَا لَا مَحَالَةَ إِمَّا عَلَى جَنَّةٍ أَوْ عَلَى نَارٍ فَارْتَدَ لِتَفْسِكَ قَبْلَ نَزُولِكَ وَ وَطَئَ الْمَنْزَلَ قَبْلَ حَلُولِكَ فَلَيْسَ بَعْدَ الْمَوْتِ مُسْتَعْتِبَ وَلَا إِلَى الْدُّنْيَا مُنْصَرَفٌ؛ آگاه باش که در پیش رویت گذرگاه سختی است، آن که سبکبار است در آن گذرگاه حالی بهتر از سنتگین باردارد، و آنکه دچار کندی است بدحال تر از شتابنده در آن است. در آن جا محل فرود آمدندت به ناچار یا در بهشت است یا در جهنم، پس پیش از درآمدندت به آن جهان توشه آمده کن، و قبل از ورودت منزلی فراهم ساز، که بعد از مرگ تدارک کردن از دست رفته ممکن نیست، و راه بازگشت به دنیا برای همیشه بسته است (۱۴).

پرهیز از لذت‌های حرام: در رابطه با دوری از لذت‌های حرام و گناهان، در سخنان بسیاری از پیامبر (ص) و امامان (ع) تعبیر به هجرت و «ایاک و ایاکم» که بیانگر شدت پرهیز و دوری از گناه است. و نیز تعبیر به «احذر و احذروا» شده که به معنی هشدار و هراس شدید از گناه است، تا مبادا انسان با نزدیک شدن به آن مبتلا گردد. این تعبیر به طور مکرر خصوصاً در ارتباط با خود گناهان به صورت موردي و نه به صورت کلی مشاهده می‌شود و ما به ذکر یک یا دو نمونه اکتفا می‌کنیم: ایاک و التَّمِيمَةُ فَإِنَّهَا تَرَزَعُ الضَّغْنَيَةَ وَ تَبْعَدُ عَنِ اللَّهِ وَالنَّاسِ؛ از سخن چیزی، به شدت دوری کن، چرا که باعث کینه‌تونزی و دوری از خدا و خلق می‌شود (۱۷). یا می‌فرماید: احذَرْ فَحْشَ وَ بِالْقَوْلِ وَبِالْعَاقِلِ فَإِنَّهُمْ يَزْرِيْنَ بِالْفَأْلَالِ؛ از رشت‌گویی و دروغ بترس و برحدز باش، چرا که این دو، گوینده‌اش را معمیوب می‌سازد (۱۹). مَا الْمُجَاهِدُ الشَّهِيدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَعْظَمِ أَجْرًا مِمَّنْ قَدَرَ فَعَفَ، لَكَادَ الْعَفِيفُ أَنْ يَكُونَ مَلَكًا مِنَ الْمَلَائِكَه؛ مزد جهادگر کشته در راه خدا بیشتر نیست از مرد پارسا که – معصیت کردن – تواند – لیکن – پارسا ماند و چنان است که گویی پارسا فرشته‌ای است از فرشته‌ها (۱۴). اذْكُرُوا اِنْقِطَاعَ الدَّلَاتِ وَ بَقاءَ التَّبعَاتِ؛ به یاد آرید که لذت‌ها تمام شدنی است و پایان ناگوار آن بر جای ماندنی (۱۴). الصَّبَرُ صَبَرَان؛ صَبَرْ عِنْدَ الْمُصِيبَهِ حَسَنَ جَمِيلٌ، وَ أَحْسَنَ مِنْ ذَلِكَ الصَّبَرُ عِنْدَ مَا حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْكَ؛ صبر بر دو قسم است: صبر بر مصیبت که نیکو و زیبایست، و بهتر از آن صبر بر چیزی است که خداوند آن را حرام گردانیده است (۱۵). امیرمؤمنان علی (ع) در فرمایش دیگری از قرار گرفتن در موقعیتی که موجب شک و تهمت می‌شود، نهی فرموده‌اند: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ قَوْمٌ مَكَانَ رِبِّيَهُ؛ کسی که ایمان به خدا و روز قیامت دارد، در مکانی که موجب تهمت و شک او می‌شود نمی‌ایستد (۱۶).

اولویت دادن به امور اخروی: در خصوص این محور احادیث و سخنان زیادی از امام علی علیه السلام نقل گردیده است که درآمده به ذکر برخی از آن‌ها می‌پردازیم: مَرَأَةُ الدُّنْيَا حَلَوَةُ الْآخِرَهِ، وَ حَلَوَةُ الدُّنْيَا مَرَأَةُ الْآخِرَهِ؛ تلخی دنیا شیرینی آخرت است و شیرینی دنیاتلخی آخرت (۱۴). امیرمؤمنان (ع) می‌فرماید: أَيْهَا النَّاسُ، إِنَّمَا الدُّنْيَا دَارٌ مَجَارٌ، وَ الْآخِرَهُ دَارُ قَرَاءٍ، فَخُذُوا مِنْ مَمْرَكٍ لِمَقْرَكٍ؛ ای مردم! دنیا سرای گذر!

آخرینگری از دیگر محورهای تأیید شده سلامت معنوی می‌باشد. همسو با نتایج مطالعه حاضر این محور در مطالعات مختلفی با عنوان معادشناسی، معادبازی و شاخص‌های پادرگ بیان شده است (۱۰، ۱۵). یوسفی و همکاران (۱۳۹۸) معادشناسی را یکی از مهم‌ترین مولفه‌های سلامت معنوی از دیدگاه قران بیان می‌نماید. از دیدگاه قران، عالم ماده دارای تغییر و تحول است و بدن انسان هم از این قاعده مستثنای نیست. با وجودی که انسان میل به جاودانگی دارد اما مرگ و نابودی جسمش حتمی است. از طرفی حقیقت انسان روح و نفس غیرمادی است و مرگی برای او نیست. بنابراین در همین آیه می‌فرماید: پس از دست دادن بدن را می‌چشد. پس نفس باقیمانده است که می‌تواند از دست دادن بدن را بچشد. بنابراین نفس مجرد و ماندگار است و صاحب سلامت معنوی که یقین به بهشت و نعمت‌های آن دارد، برای رسیدن به آن‌ها رفتار خود را اصلاح می‌نماید، این باور قلبی تمام زوایای زندگی مؤمن را معنا می‌دهد (۱۵).

نتیجه گیری

سلامت معنوی براساس زمینه‌های فرهنگی و دینی معنای خاصی دارد. در این مطالعه شاخص‌های سلامت معنوی که در مطالعه خراسانی زاده و همکاران به دست آمده بود، براساس سخنان امام علی (ع) مورد تأیید قرار گرفت.

References

- Allahbakhshian MJM, Parvizy S, Haghani H. A Survey on relationship between spiritual wellbeing and quality of life in multiple sclerosis patients. *ZJRMS*. 2010;12(3):29-33.
- Abolghasemi MJ. Semantics of spiritual health and its religious scope.2012.
- Culliford L. Spiritual care and psychiatric treatment: an introduction. *APT*. 2002;8:249-258. DOI: 10.1192/apt.8.4.249
- Ashmos D, Duchon D. Spirituality at work: A conceptualization and measure. *J Manage Inquir*. 2000;9(2):134-145. DOI: 10.1177/1056492600920098
- Yousofi H, Abdolkarimi-Natanzi M, Nessaiy-Barzoki H. The principles of spiritual health in the Quran. *KAUMS J (FEYZ)*. 2020;23(7):810-816.
- Heydari A, Khorashadizadeh F, Heshmati Nabavi F, Mazlom SR, Ebrahimi M. Spiritual Health in Nursing From the Viewpoint of Islam. *Iran Red Crescent Med J*. 2016;18(6):e24288. DOI: 10.5812/ircmj.24288 PMID: 27621915
- Marandi S, Azizi F. Question of position, definition and difficulties of establishing the concept of spiritual health in the Iranian-Islamic society.2011.
- Gholamnia-Shirvani Z, Ghaemi Amiri M, Khosravi-Larijani AA, Rohollah-Pour E, Hosseini-Motlagh Z. The Study of Spiritual Health from the Islamic Perspective in Medical and Dental Students of Babol University of Medical Sciences. *Med Sci*. 2020;8(1):53-58.
- Khorashadizadeh F, Heydari A, Heshmati Nabavi F, Mazlom S, Ebrahimi M. Concept analysis of spiritual health based on Islamic teachings. *Iran J Nurs*. 2015;28(97):42-55. DOI: 10.29252/ijn.28.97.42
- Masoudi Asl I, Rajabi Vasokolaee G, Goudarzi L, Raadabadi M, Eskandari AH. The evaluation of relationship between mentalhealth and spiritual health of students at Tehran University of Medical Sciences, 2013. *J Med Cultivat*. 2017;23(3):55-66.
- RB. Concept analysis: An Evolutionary View Philadelphia.
- Yang CT, Yen SY, Chen JO. Spiritual well-being: a concept analysis. *Hu li za zhi. J Nurs*. 2010;57(3):99-104.
- KhoramiMarekani A, Yaghmaie F, Izadi A. Instruction of spirituality and spiritual care in nursing: a challenge in curriculum development. *Advance Nurs Midwife*. 2010;19(68):41-49.
- Sharif A. Mohammad ebn alhossien, Nahjolbalaghe. Qome: Hejrat [persian]2014.
- Kalini MEY, Alkafi. Tehran: Darolkotob eslam [Persian].
- Majesli MB. Baharlavar Beyrot: Darahayataras arabi [Persian].
- lasi vaseti A. Eiyoonalhokm v almavaez. Qome: Darolhadis [Persian]1999.
- Ghafari AA. Alkhesal Ebn baboyeh Mohamad ebn Ali. Qome: Jame modarsin1984.
- Rejai SM. Ghoralolhekam v doragkam. 2, editor. Qome: Darolketabeslam [Persian]1983.
- Kermani A, Mohraz Mh. Mohaj aldaavat va monhgo alebadat. Qome: Darolkhaazer1984.
- Fatal neyshabar MEA. Rozatolvaezin v bsiratolmotazin. Qome: Razi [Persian]1997.
- Varam ebn abi faras MEE. Majmoevaram. Qome: Maktabe faghieh [Persian]1986.
- Marzband R, Zakavi AA. Indicators of spiritual health based on Quran perspective.2012.
- Momeni Vanani G, Nasiri E. Loving God and its effect on the Islamic lifestyle: a review article. *J Res Behav Sci*. 2020;18(1):160-168.
- Isamorad A, Hasanzadeh F, Ghalami Z. Meta-synthesis of Spiritual Health Researchs in Iran. *Iran J Culture Health Promot*. 2021;5(2):195-204.
- A. A AR. Assessing indicator of spiritual health in Quran. *Commentar Stud Quarte Res J*. 2018;19(35).

یافته‌های به دست آمده، در مجموع ۱۰۴ متفیر ۳۷۶ بار در پژوهش‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. از این تعداد، ۳۵ متفیر مربوط به گروه متغیرهای مرتبط با زندگی سالم که در ۱۲۲ حوزه پژوهشی مورد بررسی قرارگرفته‌اند و متغیرهای کیفیت زندگی، شادکامی و سلامت عمومی بیشترین تکرار را دارا بودند. ۲۹ متفیر مربوط به گروه متغیرهای مرتبط با ویژگی‌های فردی کارآمد است که در ۱۱۵ حوزه پژوهشی بررسی شده‌اند و متغیرهای سلامت روان، امیدواری و تاب آوری بیشترین فراوانی را داشتند. همچنین، ۱۸ متفیر مربوط به گروه متغیرهای اضطراب، افسردگی و استرس (فشار روانی (دارای بیشترین فراوانی بودند. درنهایت، ۲۲ متفیر مربوط به گروه متغیرهای مرتب با بروندهای شغلی-تحصیلی بود که در ۴۵ حوزه پژوهشی بررسی شده‌اند و متغیرهای سلامت سازمانی، رضایتمندی شغلی و درگیری شغلی بیشترین فراوانی تکرار را در مطالعات پژوهشی داشتند (۲۶).

محور مطرح دیگر در تبیین سلامت معنوی و مستندسازی براساس کلام امام علی (علیه السلام) وظیفه گرایی می‌باشد. در همین راستا امینی و اصفهانی (۱۳۹۵) این‌گونه بیان می‌کنند که بعد از ایجاد بینش توحید در سلامت معنوی در انسان و ایجاد شادی و نشاط درونی در او، انسان وظیفه‌ای بس سنگین در برابر موهبت‌های الهی درک می‌کند و نهایت تلاش خود در روند پرهیزگاری انجام می‌دهد (۲۶).