

## خطاهای پروسیجر و عمل و نحوه مدیریت آن در پرستاران

محمد ذوالعدل<sup>۱</sup>, ابوالفضل دهبانی زاده<sup>۲</sup>, عصمت نوی<sup>۳</sup>

### چکیده

زمینه و هدف: ارایه خدمات مراقبتی و درمانی ایمن توسط گروه‌های پزشکی به خصوص پرستاران یک وظیفه‌ی قانونی و انسانی است. برنامه ریزی برای پیشگیری از خطاهای اهمیت زیادی دارد و اولین گام در این زمینه شناسایی انواع خطا و نحوه برخورد با خطاهایی باشد. به همین منظور این مطالعه با هدف بررسی میزان خطاهای پروسیجر و عمل و نحوه مدیریت خطا در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی یاسوج انجام شد.

روش بررسی: این مطالعه از نوع توصیفی-مقطعي است و جامعه آماری آن تمامی پرستاران شاغل در بیمارستان شهید بهشتی یاسوج بود. ابزار مورد استفاده، پرسش نامه‌ای محقق ساخته بوده که روایی و پایابی آن (آلفا کرونباخ=۰/۸۱) تأیید شد و داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل گردید.

یافته‌ها: بر اساس یافته‌های این پژوهش، ۷۹/۵ درصد پرستاران خطای پروسیجر و عمل داشتند. بیشترین خطاهای (۲۰۳ مورد) در استفاده از تجهیزات پزشکی موجود در بخش بوده است<sup>۱</sup>. بیشترین شیوه‌ی مدیریتی مورد استفاده، اطلاع به همکار و مشاوره با پزشک و کمترین مربوط به گزارش به بیمار بوده است.

نتیجه گیری: نتایج نشان داد که میزان خطاهای پروسیجر و عمل در پرستاران بالاست و مسئولان پرستاری ضمن برگزاری دوره‌های آموزشی باید در خصوص شناسایی و نحوه برخورد پرستاران با خطاهای اقدامات آموزشی لازم را انجام دهند.

واژه‌های کلیدی: پرستار، خطای پروسیجر، مدیریت، ایمنی بیمار

دریافت مقاله: آبان ۱۳۹۶  
پذیرش مقاله: اسفند ۱۳۹۶

\* نویسنده مسئول:  
ابوالفضل دهبانی زاده؛  
مرکز تحقیقات مهارت‌ها و مراقبت‌های بالینی  
دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

Email :  
Abolfazl.dehbanizade@gmail.com

<sup>۱</sup> دانشیار گروه روان پرستاری، دانشکده پرستاری، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، یاسوج، ایران

<sup>۲</sup> مریبی گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری، مرکز تحقیقات مهارت‌ها و مراقبت‌های بالینی، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، یاسوج، ایران

<sup>۳</sup> استادیار گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری مامایی رازی، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان، کرمان، ایران

## مقدمه

و به دنبال آن بروز خطا را افزایش خواهد داد و اینمی بیمار را به خطر خواهد انداخت(۳). اینمی یک ارزش کلی و جهانی است که همه سازمان‌ها باید نهایت تلاش برای ارتقای آن را از طریق مدیریت ریسک و خطاهای به کار گیرند(۱۲). برای پیشگیری از خطاهای در بخش درمان، مدیریت ریسک به عنوان یکی از مؤثرترین ابزارها شناخته شده است(۱۴). مدیریت ریسک خطا، یکی از شاخص‌های فرهنگ اینمی در بیمارستان است که با استفاده از سیستم گزارش دهنی خطا، شناسایی خطرات و تجزیه و تحلیل حادث ناگوار صورت می‌پذیرد(۱۵). مطالعاتی که در خصوص رعایت مؤلفه‌های اینمی بیمار از جمله مدیریت خطا صورت گرفته حاکی از وضعیت نامناسب سطح اینمی می‌باشد(۱۶). همچنین در مطالعه‌ی عبادی فرد آذر و همکاران در خصوص رعایت مؤلفه‌های اینمی بیمار نشان داده شد که ۲۲ درصد از پرستاران نمره خوب و عالی و ۶۰ درصد از آنها نمره قابل قبول به وضعیت اینمی بیمارستان خود دادند(۱۸). مطالعات متعددی برای شناسایی و پیشگیری از خطاهای پرستاری از قبیل خطاهای دارویی، اخلاقی و گزارش نویسی صورت پذیرفته ولی تاکنون مطالعات کافی در زمینه‌ی بررسی خطاهای پروسیجر و عمل پرستاران انجام نشده است. لذا با نظر به اینکه در این راستا اولین گام اساسی، شناسایی نوع و میزان خطاهاست، این پژوهش با هدف بررسی خطاهای پروسیجر و عمل و نحوه مدیریت آن در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی انجام شد.

## روش بررسی

این پژوهش به صورت توصیفی-مقطعي در سال ۱۳۹۳ صورت گرفته و نظرات پرستاران به صورت خود گزارش دهنی در مورد میزان و نوع خطاهای پروسیجر و عمل که طی شش ماه گذشته مرتكب شده اند، جمع آوری گردید. علاوه بر پروسیجرهای پرستاری، برخی عملکردهای شایع پرستاری که به عنوان پروسیجر شناخته نمی‌شوند اما در فرایند ارایه مراقبت پرستاری به عنوان مکمل پروسیجرهای پرستاری می‌باشد، مورد بررسی قرار گرفته است. محیط پژوهش شامل کلیه بخش‌های بالینی بیمارستان آموزشی درمانی شهید بهشتی یاسوج بوده است. نمونه‌های پژوهش با استفاده از روش سرشماری انتخاب گردیده و شامل کلیه پرستاران رسمی، پیمانی، قراردادی و طرحی(۱۸۲ نفر) شاغل در بخش‌های بالینی بیمارستان بوده است که از این تعداد، ۱۶۱ نفر(۸۸/۵ درصد) پرسشنامه را به صورت کامل تکمیل کردند. معیارهای ورود به مطالعه شامل: شاغل بودن در

ایمنی بیمار از مهمترین ابعاد کیفیت مراقبت‌های درمانی است و هیچ چیزی به اندازه‌ی آسیب رسیدن به بیمار در اثر بروز خطای تیم درمان با فلسفه‌ی مراقبت‌های درمانی مغایرت ندارد(۲ و ۱). امروزه دستیابی سیستم‌های ارایه دهنده خدمات مراقبتی و بهداشتی به هدف غایی خود که همان تأمین امنیت بیمار می‌باشد، با چالش بزرگی با عنوان خطاهای درمانی از جمله خطاهای پرستاری روبرو شده است(۳). به همین دلیل مقوله شناسایی و پیشگیری از این خطاهای امروزه بخش قابل توجهی از وقت، بودجه و توجه مدیران و صاحب نظران را به خود اختصاص داده است(۴). براساس مطالعات صورت گرفته میزان خطاهای درمانی بالا بوده و علاوه بر خطرات جانی، سالانه هزینه‌ها و خدمات متعددی را به دنبال دارد(۵). هرساله بیماران زیادی به واسطه‌ی یک خطای گروه درمانی که بخشی از آنها قابل پیشگیری هم هستند، جان خود را از دست داده و یا آسیب می‌بینند(۶). ۸۰ درصد از حوادث بیمارستانی به دلیل عدم رعایت اصول اینمی بیمار می‌باشد که بخش زیادی از آنها حاصل رفتار غیرحرفه‌ای و خطاهای پرستاری است(۷). این خطاهای هشتمین علت شایع مرگ و میر در ایالات متحده و عامل ۹۸ تا ۴۴ هزار مرگ می‌باشد(۸). هرچند نبود سیستم یکپارچه‌ی ثبت خطاهای درمانی در داخل کشور باعث گردیده تا آمار دقیق و قابل استنادی از خطاهای در دست نباشد اما بررسی در میان مطالعات صورت گرفته حاکی از بالا بودن میزان خطاهای درمانی در کشور است(۹ و ۱۰). در ایران مطالعه‌ای در سال ۱۳۸۸ صورت گرفته که در آن میزان خطاهای کارکنان بخش درمان ۴۲-۵۳ درصد تأیید شد. از این میان ۲۲-۴۲ درصد مربوط به فوت، ۳۵ درصد مربوط به عارضه‌ی جانبی و ۲۷ درصد مربوط به خدمات جسمی بوده است(۱۰). همان‌گونه که انسان ممکن مراقبتی از بیماران را نشان می‌دهد(۱۱). همان‌گونه که انسان ممکن است دچار خطا شود، پرسنل درمانی و به خصوص پرستاران هراندازه هم که ماهر، آگاه و با دقت باشند، ممکن است در فرایند مراقبت و درمان بیماران دچار خطا و اشتباه شوند(۹ و ۱۰). خطای پرستاری به عنوان بروز یک اشتباه در فرایند مراقبت و درمان بیماران مراجعته کننده به بخش‌های درمانی تعریف شده است(۱۲) و بر این اساس بدیهی است که به دلیل ارتباط مستمر و گستردگی حوزه‌ی فعالیتی پرستار، بخش قابل توجهی از این خطاهای متوجه پرستاران بوده و وجود مسایلی از قبیل داشتن شیفت‌های طولانی، غیرقابل پیش‌بینی بودن نوع کار، تعداد زیاد بیماران و کمبود پرستاران، احتمال خستگی

به مسئول موفق، اطلاع به همکار و مشاوره با پزشک، بی اعتمایی و سرپوش گذاشت، اقدام برای اصلاح و گزارش به بیمار و همراه او ارزیابی گردید. برای هر کدام از سوالات بخش سوم سه مؤلفه‌ی «انجام داده ام»، «انجام نداده ام» و «تعداد موارد» وجود داشت. گفتنی است پس از کسب روابی کیفی صوری و محتوایی طبق نظر ۵ تن از استادان، برای ارزیابی کمی روابی صوری و محتوایی با کسب نظرات ۱۲ نفر از متخصصان پرستاری و اخلاق پزشکی طبق جدول لاآوش CVI=۰/۷۹، CVR=۰/۷۱ محاسبه شد. پایابی درونی ابزار نیز با تکمیل ابزار توسط ۱۰ تن از پرستارانی که از مطالعه خارج شده بودند (آلغای کرونباخ = ۰/۸۱) محاسبه گردید. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آزمونهای کولموگروف اسمیرنف، من ویتنی و کروسکال والیس با نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ استفاده شد. سطح معنی داری در این مطالعه ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

## یافته‌ها

در این مطالعه تعداد ۱۶۱ پرستار، با میانگین ساقمه کار  $5/63 \pm 5/01$  سال و در ماه به طور متوسط  $181/1 \pm 21/7$  ساعت مشغول به کار، حضور داشتند. از نظر مسئولیت کاری، ۱۵۴ نفر (۹۵/۷٪) درصد) پرستار و بقیه سرپرستار بوده و بیشترین شیفت کاری آنها، شیفت شب (۳۷/۳٪ درصد) بوده است.

بخش‌های بالینی، داشتن مدرک کاردانی و بالاتر در رشته پرستاری، داشتن حداقل شش ماه سابقه کار بالینی و تمایل به شرکت در مطالعه بوده است. به دلیل اینکه اشتغال به کار بالینی در حال حاضر یکی از معیارهای ورود به مطالعه بوده، لذا پرستاران شاغل در بخش‌های اداری و همچنین پرستارانی که مسئولیت سوپر واپرایز یا متrown داشتند، جزو جامعه‌ی مورد مطالعه، قرار نگرفته اند. اصول اخلاقی از قبیل: ارایه معرفی نامه‌ی کتبی، تأکید بر اختیاری بودن شرکت در پژوهش، ثبت نکردن نام و نام خانوادگی، اطمینان از محترمانه بودن اطلاعات و دریافت رضایت نامه‌ی کتبی رعایت شد. جمع آوری داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌ی پژوهشگر ساخته انجام شد که بر اساس چک لیست پروسیجرها و همچنین عملکردهای شایع پرستاری مشتمل بر سه بخش تهیه و تنظیم گردیده است. بخش اول، اطلاعات جمعیت شناختی شامل: سن، جنس، وضعیت تأهل، میزان ساعت کار در ماه، ساقمه مدیریتی، بخش محل خدمت، ساقمه بیماری، سطح تحصیلات، وضعیت استخدام، ساقمه کار، مسئولیت کاری، شیفت کاری و اشتغال به کار غیر از پرستاری در قالب ۱۳ سوال. در بخش دوم خطاهای پروسیجر و عمل در قالب ۱۹ سوال بررسی شده است. برای هر یک از سوالات بخش دوم، سه مؤلفه‌ی «داشته ام»، «نداشته ام» و «تعداد موارد» به منظور دریافت تعداد خطاهای در نظر گرفته شد. در بخش سوم نحوه‌ی مدیریت خطای در قالب ۵ سوال شامل گزارش

جدول ۱: توزیع فراوانی انواع خطای پروسیجر و عمل پرستاران بیمارستان شهید بهشتی یا سوچ در سال ۱۳۹۳

(درصد) تعداد	عنوان خطای پروسیجر و عمل
۲۰۳(۶/۲۲)	خطا در استفاده از تجهیزات پزشکی موجود در بخش (دستگاه مانیتورینگ، دی سی شوک، پالس اکسی متر، لارنگوسکوپ، آمبوبگ وغیره)
۱۱۳(۶/۱۲)	خطا در تریاژ و اولویت بندی بیماران
۷۳(۲/۸)	خطا در بررسی و گرفتن شرح حال بیمار
۶۸(۶/۷)	خطا در خصوص مشاوره پزشکی
۶۲(۹/۶)	خطا در انجام احیاء قلبی-ریوی
۵۶(۳/۶)	خطا در آموزش به بیمار
۵۳(۹/۵)	خطا در تغییر پوزیشن بیمار
۴۹(۴/۵)	خطا در انجام ساکشن
۲۹(۲/۳)	خطا در گذاشتن سوند بینی-معدی بیمار
۲۸(۱/۳)	خطا در وصل و راه اندازی سرم
۲۷(۵/۳)	خطا در باز کردن راه هوایی و گذاشتن Air way
۲۳(۵/۲)	خطا در آتل بندی، گذاشتن تراکشن و ثابت سازی
۲۰(۲/۲)	خطا در انجام پانسمان
۲۰(۲/۲)	خطا در رعایت بهداشت دهان



۱۹(۱/۲)	خطا در انجام تزریقات
۱۷(۹/۱)	خطا در کنترل عالیم حیاتی
۱۴(۵/۱)	خطا در تعیین هویت بیمار
۱۲(۲/۱)	خطا در انجام گاواز
۱۰(۱/۱)	خطا در گذاشتن سوند ادراری
۸۹۶(۱۰۰)	جمع کل

بوده است. خطا در استفاده از تجهیزات پزشکی موجود در بخش با ۲۰۳ مورد خطای ۲۲/۶ درصد، بیشترین فراوانی و خطای در گذاشتن سوند ادراری برای بیمار با ۱۰ خطای ۱/۱ درصد، کمترین فراوانی را داشت (جدول ۱).

بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش، تعداد ۸۹۶ مورد خطای پروسیجر و عمل به صورت خودگزارش دهی ثبت شد به این معنی که طی شش ماه ۷۹/۵ درصد افراد مورد مطالعه، حداقل مرتكب یک خطای پروسیجر و عمل شده اند. میانگین خطای پروسیجر و عمل در طول شش ماه برای هر پرستار ۵/۵ مورد و در یک ماه ۰/۹ مورد

جدول ۲: مقایسه میزان خطای پروسیجر و عمل پرستاران بر مسب برفی از ویژگی های جمیعت شناختی

متغیر	گروه	معیار+میانگین	میانگین رتبه	بیشتر از میانه	کمتر یا مساوی میانه	آماره	p-value	آزمون من ویتنی
گروه سنی	تا ۳۵ سال	۵/۷۵ ± ۷/۰۷	۷۷/۹	۶۰	۸۰	-۲/۲	۰/۰۳	آماره
	۳۶ سال و بالاتر	۹/۳۳ ± ۷/۷۹	۱۰۱/۳	۱۵	۶	-۲/۲	۰/۰۳	
جنسیت	ذکر	۶/۶۳ ± ۶/۹۸	۸۴/۵	۲۳	۲۳	-۰/۶	۰/۰۳	آماره
	مؤنث	۶/۰۵ ± ۷/۳۷	۷۹/۵	۵۲	۶۳	-۰/۶	۰/۰۳	
وضعیت تأهل	مجرد	۶/۸۲ ± ۴/۹۹	۷۲/۳	۲۲	۳۵	-۱/۷	۰/۰۵	آماره
	متاهل	۵/۰۲ ± ۶/۱۳	۸۵/۷	۵۳	۵۱	-۱/۷	۰/۰۵	
سابقه مدیریت	دارد	۹/۰۰ ± ۹/۱۰	۹۷/۴	۱۰	۵	-۱/۴	۰/۱۵	آماره
	ندارد	۵/۹۳ ± ۷/۰۱	۷۹/۳	۶۵	۸۱	-۱/۴	۰/۱۵	

پرستاران دارای سابقه مدیریت بطور ظاهری بیشتر از سایرین بوده است. آزمون من ویتنی با تأیید تفاوت معنادار آماری میزان خطاهای پروسیجر و عمل بین گروه های سنی و وضعیت تأهل، نشان داد که میزان خطای پروسیجر و عمل در گروه سنی ۳۶ سال و بالاتر و نیز در پرستاران متأهل به طور معنی دار بیشتر بوده است ( $P < 0/05$ ).

نتایج آزمون کولموگروف اسمنرنف نشان می دهد در خصوص خطای پروسیجر و عمل  $P < 0/05$  می باشد لذا توزیع داده ها نرمال بوده و از آزمون من ویتنی استفاده گردید. بر اساس داده های جدول شماره ۲ شاخص های آمار توصیفی حاکی از آن است که میزان خطاهای پروسیجر و عمل در گروه سنی ۳۶ سال و بالاتر، پرستاران ذکر و

جدول ۳: مقایسه میزان خطای پروسیجر و عمل پرستاران بر مسب برفی از ویژگی های جمیعت شناختی

متغیر	گروه	(درصد) تعداد انحراف معیار+میانگین	میانگین رتبه	آماره	df	p-value	آزمون کرسکال والیس
سطح تحصیلات	کارشناسی	۲(۱/۲)	۶/۵۰ ± ۰/۷۱	۱۰۶/۵	۰/۷	۰/۷۲	آماره
	کارشناسی ارشد و بالاتر	۱۵۶(۹۶/۹)	۶/۲۱ ± ۷/۳۲	۸۰/۶			
	کارشناسی ارشد و بالاتر	۳(۱/۹)	۶/۳۳ ± ۶/۵۰	۸۶/۳			

۰/۰۳	۳	۰/۹	۸۲/۷	$6/۳۷ \pm ۷/۰۹$	۱۹(۱۱/۸)	رسمی	وضعیت استخدامی
			۸۵/۴	$6/۸۰ \pm ۷/۵۲$	۵۱(۳۱/۶)	پیمانی	
			۷۶/۹	$5/۷۸ \pm ۷/۵۳$	۵۵(۳۴/۲)	طرحی	
			۸۰/۲	$5/۹۸ \pm ۶/۶۹$	۳۶(۲۲/۴)	قراردادی	
۰/۷۲	۴	۲/۱	۸۵/۳	$6/۷۳ \pm ۷/۶۱$	۳۳(۲۰/۵)	اتفاقات	بخش محل خدمت
			۸۳/۶	$5/۹۳ \pm ۶/۰۰$	۴۳(۲۶/۷)	جراحی	
			۸۳/۱	$5/۹۷ \pm ۶/۵۷$	۳۵(۲۱/۷)	مراقبت های ویژه	
			۸۵/۲	$4/۳۰ \pm ۷/۶۰$	۴۱(۲۵/۵)	داخلی	
			۷۲/۲	$9/۱۰ \pm ۲۲/۹۹$	۹(۵/۶)	اتفاق عمل	

والیس با تأیید تفاوت معنادار آماری میزان خطاهای پروسیجر و عمل بین وضعیت های استخدامی، نشان داد که میزان خطای پروسیجر و عمل در پرستاران با وضعیت استخدامی پیمانی به طور معنی دار بیشتر بوده است ( $P<0/05$ ).

بر اساس داده های جدول شماره ۳، شاخص های آمار توصیفی حاکی از آن است که میزان خطاهای پروسیجر و عمل در پرستاران با مدرک تحصیلی کارданی، کارکنان پیمانی و پرستاران شاغل در بخش اتفاق عمل، به طور ظاهری بیش از دیگران بوده است. آزمون کروسکال

جدول ۴: توزیع فراوانی خطاهای پروسیجر و عمل و ارتباط آن با شیوه های مدیریتی در پرستاران

								نوع مدیریت
		گزارش به بیمار و همراه او	اقدام برای اصلاح	بی اعتمایی و سرپوش	اطلاع به همکار و مشاوره با پزشک	گزارش به مسئول مافق		
۲۹۵ (۱۰۰)	۸ (۲/۷۱)	۴۵ (۱۵/۲۵)	۹ (۳/۰۵)	۱۵۱ (۵۱/۱۹)	۸۲ (۲۷/۸۰)	تعداد (درصد)	خطای پروسیجر و عمل	
-	۰/۱	۰/۵	۰/۳	۰/۴	۰/۲	Regression(r)		
-	۰/۷۰۲	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۳	P-value(p)		

استفاده از تجهیزات پزشکی موجود در بخش (دستگاه مانیتورینگ)، دی سی شوک، پالس اکسی متر، لازنگوسکوپ، آمبوبگ و غیره) و خطای تربیاز و اولویت بندی بیماران بیشترین میزان را داشته است. در پژوهش محمد فام و همکاران در سال ۱۳۹۳ که به منظور شناسایی و ارزیابی خطاهای انسانی پرستاران بخش مراقبت های ویژه قلب صورت گرفت، بیشترین احتمال وقوع خطای در وظایف تنظیم و به کارگیری دی سی شوک در موارد ضروری، ثبت داده در سیستم جامع بیمارستانی، اعلام کد و شروع اقدامات احیای قلب و ریه (CPR) اعلام گردیده است (۱۹) که با نتایج این مطالعه در زمینه کار با تجهیزات پزشکی Benner کاملاً همخوانی دارد. در مطالعه Benner و همکاران قصور در بررسی بیمار و گرفتن شرح حال کامل از بیمار جزو شایعترین خطاهای عملکردی پرستاری شناخته شده است (۲۰). در این مطالعه خطای در گذاشتن سوند ادراری برای بیمار با ۱/۱ درصد خطای کمترین فراوانی را داشت که در مطالعه تنها و همکاران، کمترین خطای مربوط به «کار با پمپ سرم» با میزان خطای ۰/۰۵ بیان گردیده است (۲۱) و در مطالعه دارابی و همکاران در سال ۱۳۸۸ تأخیر در پیگیری انجام مشاوره پزشکی

بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش، پرستاران از میان ۸۹۶ خطای پروسیجر و عمل گزارش شده، نسبت به مدیریت ۲۹۵ مورد خطای اقدام نموده اند. از میان شیوه های مدیریت خطای شیوه اطلاع به همکار و مشاوره با پزشک با ۱۵۱ مورد، بیشترین فراوانی و شیوه گزارش به بیمار و همراه او با ۸ مورد، کمترین فراوانی را داشت. جهت بررسی همبستگی و ارتباط بین خطاهای پروسیجر و عمل و شیوه های مدیریتی از آزمون همبستگی اسپیرمن استفاده شد. بین خطاهای پروسیجر و عمل پرستاران و شیوه های مدیریتی، همبستگی مثبت وجود دارد به نحوی که بیشترین همبستگی بین خطاهای پروسیجر و عمل و شیوه مدیریتی اقدام برای اصلاح ( $r=0/5$ ) بوده که با افزایش هر دو مورد خطای تقریباً یک مورد به مدیریت خطای اضافه می گردد و ضعیف ترین همبستگی با شیوه گزارش به بیمار و همراه او ( $r=0/0$ ) می باشد (جدول ۴).

## بحث

بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش خطاهایی از قبیل خطای

قراردادی (۵/۹۸) بیشتر از پرسنل طرحی بوده است. در پژوهشی که در بیمارستان هاجر شهرکرد صورت پذیرفت ارتباط معنی داری بین وضعیت استخدامی و خطاهای وجود داشته به نحوی که خطاهای در پرسنل رسمی بیشتر بوده (۲۷) که با نتایج این مطالعه همخوانی دارد ولی ارتباط بین میزان خطاهای و ارتباط استخدامی در مطالعه سادات یوسفی و همکاران معنی دار نبوده است (۲۸). می‌توان نتیجه گرفت که نوع ارتباط استخدامی در کنار سایر علل در میزان بروز خطاهای مؤثر بوده و در مجموع با تقویت ارتباط استخدامی، میزان خطاهای افزایش یافته است.

یافته‌های این مطالعه نشان داده که میانگین خطاهای پروسیجر و عمل پرسنل متأهل، بیشتر از پرسنل مجرد، بوده است. هرچند مطالعه مشابهی در خصوص معنی داری خطاهای بر اساس وضعیت تأهل پیدا نشده است اما در تحقیق ظاهری و همکاران (۱۳۹۱) که با عنوان "عوامل مرتبط با خطاهای دارویی در بخش‌های نوزادان و مراقبت ویژه نوزادان از دیدگاه پرسنل" صورت گرفته است، ارتباط معنی داری بین وضعیت تأهل و میزان خطا مشاهده نگردید (۲۵). با توجه به نتایج این پژوهش وضعیت تأهل در کنار علل دیگر در میزان خطاهای مؤثر بوده است و می‌توان گفت افراد مجرد در مقایسه با افراد متأهل به دلیل داشتن مشغله‌های کمتر از دقت و تمرکز بیشتری برخوردار بوده و به همین دلیل خطای کمتری داشتند.

پرسنل مورد مطالعه نسبت به مدیریت ۲۹۵ مورد (۳۲/۹) درصد) از کل خطاهای پروسیجر و عمل گزارش شده، اقدام نمودند و اقدام خاصی در خصوص بقیه خطاهای (۶۷/۱ درصد) صورت نگرفته است. در مطالعه‌ی کبیرزاده و همکاران ۳۸/۸ درصد از افراد مورد مطالعه نسبت به گزارش و مدیریت خطای خود اقدام نموده و ۵۶/۱ درصد افراد در خصوص مدیریت خطای خود اقدامی نکرده‌اند (۲۹). همچنین در مطالعه‌ی سليمی و همکاران با عنوان تجارب پرسنل از فرایند گزارش دهی خط، میزان خطاهای گزارش شده پرسنل کمتر از میزان واقعی آن بوده است (۳۰). مطالعه Tang و همکاران نشان می‌دهد که ۶۳-۸۴ درصد پرسنل به دلیل واکنش منفی مدیر و همکاران نسبت به مدیریت خطای خود اقدام نمی‌کنند (۲۴). عدم اقدام پرسنل مورد مطالعه در خصوص خطاهای گزارش شده می‌تواند ناشی از عدم آگاهی پرسنل درمانی در مورد خطاهای پرسنلی و یا به دلایل مختلف از جمله ترس از عواقب گزارش و مدیریت خط باشد. با توجه به ضرورت مدیریت مناسب خطاهای برای پیشگیری و کاهش آنها، ضروری است مسئولان ذی‌ربط برنامه‌های آموزشی در زمینه‌ی نحوه‌ی برخورد با خطاهای پرسنلی را در اولویت کاری قرار دهند.

به میزان ۱/۲ درصد کمترین میزان خطای داشته است (۲۲) که نتایج هر دو مطالعه مبنی بر وجود بیشترین خطای در زمینه‌ی عملکرد پرسنل رساند و با نتایج این مطالعه همخوانی دارد. با توجه به اینکه بیشترین خطای مربوط به آشنایی پرسنل در زمینه کار با تجهیزات بوده و این یکی از عملکردهای شایع پرسنل رساند به عنوان مکمل بسیاری از پروسیجرهای مهم حرفه‌ای است لذا به منظور اجرای صحیح پروسیجر، ارتقای آگاهی پرسنل در این خصوص از اهمیت دوچندانی برخوردار است. بر اساس نتایج مطالعه با افزایش سن میانگین خطاهای افزایش یافته است که می‌تواند دلیلی بر سختی کار پرسنلی و خستگی جسمی ناشی از فعالیت در بالین بیمار باشد. در مطالعه‌ای که توسط شمس و همکاران در سال ۱۳۹۱ صورت پذیرفت، مشخص شده ارتباط مستقیم Tang و معنی داری بین خطاهای و سن وجود دارد (۲۳). در مطالعه‌ی خطاهای کاهش می‌یابد که برخلاف نتیجه‌ی این مطالعه (۲۴). در مطالعه‌ی ظاهری و همکاران هیچ ارتباط معنی داری میان سن و خطاهای مشاهده نشده به عبارتی سن در بروز خطاهای پرسنلی نقشی ندارد (۲۵). نتایج مختلفی در زمینه‌ی میزان خطاهای از جمله خطاهای پروسیجر بر اساس سن وجود دارد اما روشی است که عوامل متعددی در کنار سن وجود دارند که می‌توانند نقش سن را در جهت کاهش و یا افزایش خطاهای تبیین نمایند.

هرچند در این مطالعه نسبت به سایر بخش‌های میانگین خطاهای پروسیجر و عمل در بخش دیالیز، بالاتر و در بخش نورولوژی از میزان کمتری برخوردار بوده است، ولی میزان خطاهای بر اساس بخش محل خدمت تفاوت معنادار آماری نداشته است. نتایج حاصل از تحقیق Tanag و همکاران نشان داد بروز اشتباہات پرسنلی در بخش‌های ویژه و داخلی، نسبت به سایر بخش‌های بیمارستان، بیشتر می‌باشد (۲۴). این در حالی است که در تحقیق بیژنی و همکاران، با وجود اینکه میزان خطاهای در بخش ویژه مراقبت‌های قلبی بیشتر بوده اما بین نوع بخش و بروز خطاهای، رابطه‌ی معنی داری مشاهده نگردید (۲۶). همان‌طور که مشاهده می‌شود در مطالعات مورد اشاره که ارتباط نوع بخش با میزان خطاهای پرسنلی بررسی گردیده است در اغلب آنها این ارتباط معنی دار نبوده و میانگین خطاهای در بخش‌های مختلف از الگوی یکسانی پیروی نمی‌کند.

بر اساس نتایج این مطالعه، میزان بروز خطاهای پروسیجر و عمل بر اساس رابطه استخدامی، معنی دار بوده و نمره میانگین خطاهای پروسیجر و عمل در پرسنل رسمی (۶/۸۰) بیشتر از پرسنل پیمانی، پرسنل پیمانی (۶/۳۷) بیشتر از پرسنل قراردادی و پرسنل

مشورت با پزشک و همکاران (۵۱/۱۹ درصد) استفاده نمودند که می تواند به دلیل استفاده ای بهتر از اطلاعات پزشکان برای اصلاح عوایق ناشی از خطأ و همچنین اعتماد بیشتری باشد که پرسنل به همکاران خود دارند. همچنین کمترین فراوانی مربوط به شیوه ای اطلاع مستقیم به بیمار و همراهانش (۲/۷۱ درصد) بوده که می تواند به دلیل آسیب ها و عوارض ناشی از خطأ و به دنبال آن برخوردهای نامناسب و تبعات احتمالی آن باشد.

از محدودیت های این مطالعه، عدم تمایل پرسنل جهت تکمیل پرسشنامه های خودگزارش دهی بود که محقق برای رفع این مشکل ضمن توضیحات کامل مبنی بر محترمانه ماندن کلیه اطلاعات و عدم نیاز به درج نام و نام خانوادگی، برای جمع آوری پرسشنامه ها، محافظه های مخصوصی در بخش های مختلف برای جمع آوری پرسشنامه ها پیش بینی کرده که نیازی به تحويل پرسشنامه تکمیل شده توسط پرسنل به فرد خاصی نبوده است، که میزان شرکت پرسنل و میزان خطاهای پرستاری گزارش شده، تأیید کننده جلب اعتماد پرستاران است.

## نتیجه گیری

نتایج این مطالعه نشان داد که میزان خطاهای پروسیجر و عمل در پرستاران بالاست. بنابراین برای شناسایی بموضع و کاهش این خطاهای ضروری است که برنامه های مدونی تهیه گردد. در این برنامه تدوین راهکارهای عملی برای مدیریت مناسب خطاهای توسط پرستاران از جمله خودگزارش دهی آنها اهمیت دارد و برنامه های آموزشی برای افزایش سطح آگاهی پرستاران هم در زمینه وظایف پرستاری و هم در زمینه شناخت و آشنازی با استانداردهای پرستاری باید در اولویت قرار گیرد.

## تشکر و قدردانی

این مقاله حاصل پایان نامه دانشجویی (کد طرح شماره ۹۳/۴۹۸ و کد اخلاق شماره ۹۳/۶۲۵ K) می باشد که در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به ثبت رسیده است. بدین وسیله از تمامی استادان، همکاران دفتر پرستاری بیمارستان شهید بهشتی و کلیه پرسنلی که به منظور تکمیل پرسشنامه ها وقت گذاشته و ما را در انجام این کار پژوهشی یاری نمودند، سپاسگزاری می شود.

نتایج این پژوهش نشان داده است که پرستاران بیشترین اقدام مدیریتی که در قبال خطاهای رخ داده انجام دادند، اطلاع و مشورت با همکاران و کمترین اقدام، اطلاع مستقیم به بیمار و همراهانش بوده است. بر اساس نتایج مطالعه ای سلیمی و همکاران، بیشتر پرستاران برای مدیریت خطاهای خود ترجیح می دهند تا خطاهای خود را با مسئول بخش در میان بگذارند (۳۰). ثناگو و همکاران در مطالعه ای خود با عنوان «بررسی تجربیات دانشجویان پرستاری از خطاهای بالینی و چگونگی تعامل با آن» نشان دادند که بیشترین اقدامی که برای برخورد با خط انتخاب نمودند، پنهان کردن و سرپوش گذاشتن بوده است (۳۱). در مطالعه ای منجوقی بیشترین شیوه ای مدیریتی مورد استفاده ای پرسنل برای مدیریت خطاهای خود در پرستاران افساگر، در میان گذاشتن خطاهای مربوط و در پرستاران غیرافساگر، بی اعتمایی و بی سر و صدا از کنار خطاهای گذاشتن بوده است (۳۲). بر اساس نتایج، میزان گزارش خطاهای کمتر از تعداد واقعی بوده و پرستاران تعداد کمتری از خطاهای گزارش شده را مدیریت می نمایند، اما نکته ای مهم این است که پرسنل از شیوه های مختلف مدیریت و برخورد با خطاهای استفاده می کنند که این موضوع بستگی به عوامل مختلفی از جمله نوع خط، میزان آسیب ناشی از آن و نوع برخورد مسئولان و بیمار و همراهان دارد. در این مطالعه کمترین میزان گزارش به بیمار و خانواده وی بوده که تا حدودی می تواند تحت تأثیر جو فرهنگی هر منطقه باشد.

بین همه شیوه های مدیریتی به جز گزارش به بیمار و همراه او با خطاهای پروسیجر و عمل همبستگی وجود داشته است که بیشترین همبستگی با شیوه ای اقدام برای اصلاح می باشد. به این معنی که پرستاران از شیوه ای اقدام برای اصلاح بیشتر استفاده کردنند. در مطالعه ای منجوقی و همکاران، بین میزان خطاهای توسط پرستاران (P=0/۰۰۱)، مطرح کردن با شیفت بعدی (P=0/۰۱)، مطرح کردن موضوع مستقیماً با بیمار (P=0/۸۸۸) و بی سر و صدا و بی اعتمایی از کنار خطاهای گذاشتن (P=0/۰۰۱) ارتباط معنی داری بوده است (۳۲). در مطالعه ای شمس و همکاران ارتباط معنی داری بین میزان خطاهای رخ داده و میزان مدیریت آنها مشاهده گردیده است و به تعییری با افزایش تعداد خطاهای میزان گزارش دهی آنها نیز افزایش می یابد (۲۳). آنچه مسلم است پرستاران در قبال خطاهای صورت گرفته و از میان شیوه های مدیریت خطاهای پرستاری از شیوه ای اطلاع و

## منابع

1. Moghaddasi H, Sheikhtaheri A & Hashemi N. Reducing medication errors: Role of computerized physician order entry system. Journal of Health Administration 2007; 10(27): 57-67[Article in Persian].



2. Marin HF. Improving patient safety with technology. International Journal of Medical Informatics 2004; 73(7-8): 543-6.
3. Javadi T. Nurses fatigue and nursing errors. Lorestan: The 2<sup>nd</sup> Seminar on Medical Errors Prevention, 2007.
4. Haji Hosseini AR. Engineering of human error. 1<sup>st</sup> ed. Tehran: Fanavar; 2010: 45-66 & 101-43[Book in Persian].
5. Rogers AE, Hwang WT, Scott LD, Aiken LH & Dinges DF. The working hours of hospital staff nurses and patient safety. Health Affairs (Millwood) 2004; 23(4): 202-12.
6. Mazlomi A, Hamzeiyan Ziarane M, Dadkhah A, Jahangiri M, Maghsodipour M, Mohadesy P, et al. Assessment of human errors in an industrial petrochemical control room using the cream method with a cognitive ergonomics approach. Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research 2011; 8(4): 15-30[Article in Persian].
7. Agency for Healthcare Research & Quality(AHRQ). Hospital survey on patient safety culture: Comparative database report. Available at: <http://www.ahrq.gov/qual/hospsurveydb>. 2012.
8. Hashemi F, Nikbakht Nasrabadi AR & Asghari F. The obstacles of reporting nursing errors in Iran: A qualitative study. Journal of Medical Ethics and History of Medicine 2011; 4(2): 53-64[Article in Persian].
9. Kian Mehr N, Mofidi M & Haji Beygi M. If the patient in emergency department fear of medical errors? A qualitative study. Journal of Medical Council of Iran 2009; 27(4): 431-6[Article in Persian].
10. Mazlom SR, Hashemizadeh M, Dadpoor B & Ebrahimi M. Identification and assessment of common errors in the admission process of patients in the central emergency department of Imam Reza hospital applying the prospective approach of "Failure Mode Effects Analysis" (FMEA). Journal of Evidence Based Care 2014; 3(4): 7-18.
11. Mahfoozpour S, Einy E, Mobasher F & Faramarzi A. Patients safety culture status among educational hospital of Shahid Beheshti university of medical sciences in 2011. Pejouhandeh Journal 2012; 17(3): 134-141[Article in Persian].
12. Arakawa C, Kanoya Y & Sato C. Factors contributing to medical errors and incidents among hospital nurses--nurses' health, quality of life, and workplace predict medical errors and incidents--. Industrial Health 2011; 49(3): 381-8.
13. Baumer JH. Clinical risk management in neonatology. Seminars in Fetal and Neonatal Medicine 2005; 10(1): 1.
14. Carroll R. Identifying risks in the realm of enterprise risk management. Journal of Healthcare Risk Management 2016; 35(3): 24-30.
15. Exton JB, Helmreich RL, Neilands TB, Rowan K, Vella K, Boyden J, et al. The safety attitudes questionnaire: Psychometric properties, benchmarking data, and emerging research. Available at: <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6963-6-44>. 2006.
16. Kabodi S, Ghanbari M, Ashtarian H, Bagheri F & Ajamin E. Assessing elements of patient safety culture in Kermanshah health care and educational centers. Journal of Health and Safety at Work 2017; 6(4): 63-74[Article in Persian].
17. Faghihzadeh S, Motamed N, Shoghli AR, Asuri M & Safaeen Amoli M. Assessment of nurses viewpoints on patient safety culture in Amol hospitals in Iran, 2012. Preventive Care in Nursing and Midwifery Journal 2015; 4(2): 45-55[Article in Persian].
18. Ebadi Fardazar F, Rezapoor A, Tanoomand Khoushehmehr A, Bayat R, Arabloo J & Rezapoor Z. Study of patients' safety culture in selected training hospitals affiliated with Tehran university of medical sciences. Journal of Hospital 2012; 11(2): 55-64[Article in Persian].
19. Mohammadfam I, Movafagh M, Soltanian AR, Salavati M & Bashirian S. Identification and evaluation of human errors among the nurses of Coronary care unit using cream techniques. Journal of Ergonomics 2014; 2(1): 27-35[Article in Persian].
20. Benner P, Sheets V, Uris P, Malloch K, Schwed K & Jamison D. Individual, practice, and system causes of errors in nursing: A taxonomy. The Journal of Nursing Administration 2002; 32(10): 509-23.
21. Tanha F, Mazlumi A, Faraji V, Kazemi Z & Shoghi M. Evaluation of human errors, using standardized plant analysis risk human reliability analysis technique, among nurses of delivery emergency ward of one of the Tehran university of medical sciences hospitals. Journal of Hospital 2015; 14(3): 57-66[Article in Persian].

22. Darabi F, Amelai KH, Asarehzadegan M, Seifi F, Rozlansri H, Darestani K, et al. Assessment frequency of nursing and midwifery errors referred to medical council organization and Imam Reza Hospital in Kermanshah (2001-2006). Journal of Kermanshah University of Medical Sciences 2009; 13(3): 261-6[Article in Persian].
23. Shams SH, Bagherieh F, Feizi A, Baghaei R & Hashemlo L. Frequency of medication errors and its reporting according to self-report by nurses in hospitals of Khoy city. Journal of Urmia Nursing and Midwifery Faculty 2012; 10(5): 721-6[Article in Persian].
24. Tang FL, Sheu SJ, Yu S, Wei IL & Chen CH. Nurses relate the contributing factors involved in medication errors. Journal of Clinical Nursing 2007; 16(3): 447-57.
25. Taheri E, Norian M, Rasoli M & Kavoosi A. The study of type and amount of medication errors in neonatal intensive care units and neonatal units. Iranian Journal of Critical Care Nursing 2013; 6(1): 21-8.
26. Bighani M, Kouhpayeh SA, Abadi R & Tavacool Z. Effective factors on the incidence of medication errors from the nursing staff perspective in various department of Fasa Hospital. Journal of Fasa University of Medical Sciences 2013; 3(1): 88-93[Article in Persian].
27. Matin M, Parvin N, Reisi S, Deris F & Reisi MH. The study of the relationship between nurses and patients in Hajar hospital wards of Shahrekord in 2010. Journal of Clinical Nursing and Midwifery 2012; 4(3): 1-8[Article in Persian].
28. Sadat Yousefi M, Abed Saeedi Z, Maleki M & Sarbakhsh P. Frequency and causes of medication errors of nurses in different shift works in educational hospitals affiliated to Shahid Beheshti university of medical sciences. Advances in Nursing & Midwifery 2014; 24(86): 27-34[Article in Persian].
29. Kabirzadeh A, Bozorgi F, Motamed N, Mohseni Saravi B, Baradari A & Dehbandi M. Survey on attitude of chief managers of hospitals towards voluntary incident reporting system, Mazandaran university of medical sciences, 2010-2011. Journal of Mazandaran University of Medical Sciences 2011; 21(84): 131-7[Article in Persian].
30. Salimi S, Rahimi J & Bayazidi S. Nurses' experiences regarding error reporting process: Findings of a qualitative study. Journal of Urmia Nursing and Midwifery Faculty 2013; 11(6): 434-42[Article in Persian].
31. Sanago A, Majnoni MR, Mahasti Joybari L, Ghana S & Kalantari S. Studying the nursing students experiences of clinical errors and dealing with them. International Journal of Nursing Research 2012; 7(25): 45-53[Article in Persian].
32. Manjoghi N, Noori A, Arizi HR & Fasihizadeh N. Errors, misconducts, improper hospital conditions, and whistle-blowing by nurses of Isfahan hospitals. Medical Ethics and History of Medicine 2012; 5(4): 51-64[Article in Persian].



## Practice and Procedural Errors and their Management Methods by Nurses

Mohammad Zoladl<sup>1</sup> (Ph.D.) - Abolfazl Dehbanizadeh<sup>2</sup> (M.S.) -  
Esmat Nouhi<sup>3</sup> (Ph.D.)

1 Associate Professor, Psychiatric Department, School of Nursing, Social Determinants of Health Research Center, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran

2 Instructor, Medical Surgical Department, School of Nursing, Clinical Care and Skills Research Center, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran

3 Assistant Professor, Medical Surgical Department, School of Nursing and Midwifery, physiologic Center, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

### Abstract

Received: Oct 2017

Accepted: Feb 2018

**Background and Aim:** Providing safe healthcare services by medical groups, especially nurses, is a legal and human duty. Planning to prevent errors is of great importance, and the first step in this regard is to identify different types of errors and methods of error management. For this purpose, this study was conducted to examine the procedural and function errors of nurses working in Yasuj Shahid Beheshti Hospital.

**Material and Methods:** This study is a descriptive, cross-sectional research. The sampling method was complete enumeration and the target population included all nurses working at Yasuj Shahid Beheshti Hospital. The data collection tool was a researcher-made questionnaire. The validity and reliability (0.81) of the questionnaire were confirmed. The data were analyzed using SPSS software version 19.

**Results:** According to the findings of this study, 79.5% of nurses have procedural error. The most frequent error was the one made in the use of medical equipment in the ward (203 cases). Among the methods of error management, reporting and consulting with colleagues had the highest frequency (151 cases) and reporting to the patient had the lowest (8 cases).

**Conclusion:** The results showed that procedural and function errors by nurses were high and that nursing managers should organize training courses to identify and deal with nursing errors.

**Keywords:** Nurse, Error, Nursing Errors, Procedural Error, Management, Patient Safety

\* Corresponding Author:  
Dehbanizadeh A  
Email:  
Abolfazl.dehbanizade@gmail.com