



The Effectiveness of Psychological Well-being Treatment on Clinical Syndrome and Positive and Negative Affections in Patients with Obsessive-Compulsive Disorder

Afsaneh Gandaharizadeh ¹, Hamidreza Aghamohammadian Sharbaf ^{2,*},
Fariborz Bagheri ³

¹ PhD Student, Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran

² Professor, Department of Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

³ Associate Professor, Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran

* Corresponding author: Hamidreza Aghamohammadian Sharbaf, Professor, Professor, Department of Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran. E-mail: aghamohammadian@um.ac.ir

Received: 11 Nov 2017

Accepted: 15 Jan 2018

Abstract

Introduction: Washing obsession, as the most common type of obsessive-compulsive disorder (OCD), represents one of the serious psychological health problems causing considerable anxiety and discomfort for an individual and imposing exorbitant social and economic costs on society every year. The current study aimed at investigating the effectiveness of psychological well-being treatment on clinical symptoms and the positive and negative affections in patients with OCD.

Methods: The current semi-experimental study, with pretest and posttest design and a control group, was conducted on 40 females with OCD referring to Khan-e-Mehr and Haram Motahhar clinics in Mashhad, Iran, in 2017, selected using the random sampling method. Finally, according to the inclusion criteria, 30 patients were randomly divided into 2 groups of intervention (n=15) and control (n=15). The intervention group received psychological well-being therapy for 12 sessions of 90-minute over a period of 3 months. During this period, no intervention was implemented for the control group. The Yale-Brown scale and positive and negative effect scale were used as the data collection tools in pretest, posttest, and follow-up periods. The data were analyzed using descriptive statistics and analysis of variance (ANOVA) using SPSS version 23.

Results: The findings suggested that psychological well-being therapy had a significant and positive effect on the clinical symptoms of OCD ($P < 0.001$), which persisted 2 months after the intervention. Data analysis indicated that psychological well-being therapy had a significant effect on positive and negative affections of patients with washing obsession ($P < 0.001$). Moreover, statistical analysis suggested the lasting effectiveness of this treatment during the follow-up.

Conclusions: The results of the study showed that psychological well-being therapy was effective in mitigating OCD, increasing positive affections, and decreasing negative affections in patients with washing obsession. The employed interventional method can be used as an effective method to treat patients with obsessive-compulsive in counseling centers.

Keywords: Well-being Therapy, Clinical Symptoms, Positive and Negative Affections, Washing Compulsions



اثربخشی درمان بهزیستی روشنایی بر نشانگان بالینی و عاطفه مثبت و منفی بیماران مبتلا به وسوس شستشو

افسانه قندهاریزاده^۱، حمیدرضا آقامحمدیان شعریاف^{۲*}، فریبرز باقری^۳

^۱ دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

^۲ استاد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

^۳ دانشیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

* نویسنده مسئول: حمیدرضا آقامحمدیان شعریاف، استاد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران. ایمیل: aghamohammadian@um.ac.ir

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۶/۰۸/۲۰

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۶/۱۰/۲۵

چکیده

مقدمه: وسوس شستشو به عنوان شایع‌ترین تابلوی اختلال وسوسی اجباری یکی از مشکلات جدی سلامت روان‌شناختی بوده و علاوه بر اینکه اضطراب یا آشفتگی قابل ملاحظه‌ای در فرد ایجاد می‌کند سالیانه هزینه‌های اقتصادی و اجتماعی هنگفتی را بر جامعه تحمل می‌کند. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی درمان بهزیستی روشنایی بر نشانگان بالینی و عاطفه مثبت و منفی بیماران وسوس شستشو بود.

روش کار: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی، باستفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه انجام شد. از میان کلیه زنان مبتلا به وسوس مراجعه کننده به کلینیک‌های خانه مهر و حرم مطهردرسال ۱۳۹۶ در شهر مشهد ۴۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. و درنهایت با توجه به ملاک‌های ورود به پژوهش، تعداد ۳۰ نفریه صورت تصادفی به دو گروه مداخله (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) تقسیم بندی شدند. گروه مداخله طی ۱۲ جلسه درمان گروهی به مدت ۲۰ دقیقه‌ای به مدت ۲ ماه تحت درمان بهزیستی روان‌شناختی ریف قرار گرفتند. در این مدت برای گروه گواه هیچ گونه مداخله درمانی انجام نگرفت. پرسشنامه بیل براؤن (گودمن و همکاران، ۱۹۸۹) و پرسشنامه عاطفه مثبت و منفی (واتسون و همکاران، ۱۹۸۸) به عنوان ابزار ارزشیابی در پیش آزمون، پس آزمون و مطالعه پیگیری دوماهه مورد استفاده قرار گرفت. داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر و نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که درمان بهزیستی روشنایی بر نشانگان بالینی در مؤلفه وسوس فکری و وسوس عملی اثر مثبت معناداری داشته ($P < 0.001$) که در پیگیری دوماهه پس از مداخله نیز پایدار باقی مانده است. تحلیل داده‌ها نشان دهنده آن بود که درمان بهزیستی روشنایی بر عاطفه مثبت و منفی بیماران وسوس شستشو تأثیر معنی داری داشته ($P < 0.001$) و همچنین تحلیل‌های آماری بیانگر تداوم اثربخشی این درمان تا مرحله پیگیری بود.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که درمان بهزیستی روشنایی در کاهش وسوس فکری و عملی و نیز افزایش عاطفه مثبت و کاهش عاطفه منفی در بیماران وسوس شستشو مؤثر است و این روش مداخله‌ای می‌توان به عنوان یک شیوه کارآمد در درمان افراد وسوس در مراکز مشاوره استفاده کرد.

وازگان کلیدی: درمان بهزیستی روشنایی، نشانگان بالینی، عاطفه مثبت و منفی، وسوس شستشو

تمامی حقوق نشر برای انجمن علمی پرستاری ایران محفوظ است.

مقدمه

افکار ناخواسته، تکراری و مزاحم (افکار وسوسی) و نیز رفتارهای تکراری و آزاردهنده، اعمال وسوسی می‌باشد که بیمار به منظور اجتناب از اضطراب یا خنثی‌سازی افکار وسوسی انجام می‌دهد (۱). این اختلال

اختلال وسوسی جبری (OCD) یک بیماری عصبی روان‌شناختی است که اغلب در دوران کودکی ایجاد شده و در بلند مدت منجر به مشکلات قابل ملاحظه در زندگی فرد می‌شود (۱). مشخصه اصلی این اختلال

همچون خشم، غم و نفرت به صورت منفی و معکوس و عواطف و هیجانات مثبت همچون خوشبینی به صورت مثبت و مستقیم، سلامت روانی و ذهنی را پیش‌بینی می‌کنند (۱۴).

با توجه به آنچه گفته شد علائم اصلی در بیماران وسوس فکری عملی و ویژگی‌های جانی از جمله ترس از ارزیابی و عواطف منفی از جمله عواملی هستند که در این بیماران باعث می‌شوند که فرد به شدت تحت تأثیر اختلال منفعل شده و واکنش‌های شدیدی را از خود نشان دهد. در گیری‌های شدید این بیماران به علت فشار بیماری و مشکلات عدیده همراهان آن‌ها از جمله خانواده باعث می‌گردد تا این افراد بخش زیادی از مراجعان به مراکز مشاوره را به خود اختصاص دهند (۱۵). با توجه به شیوه بالای این اختلال و نیاز جامعه برای مداخله و چالش درمانگران با این بیماران در مراکز مشاوره، مطالعات و پژوهش‌ها را به این سمت هدایت کرده است که همواره به دنبال بررسی روش‌های درمانی باشند که بتواند به عنوان پیشنهاد روان درمانگران ارائه نمود (۱۶). بررسی‌ها نشان می‌دهد جهت درمان وسوس و اختلالات همراه آن، رویکردها و درمان‌های مختلفی ارائه شده است. یک رویکرد جدید در زمینه درمان، رویکرد بهزیستی درمانی می‌باشد (۱۷). یک راهبرد درمانی نوین و نشأت گرفته از درمان شناختی-رفتاری (۱۸) برای افزایش بهزیستی روانشناختی و درمان اختلالات عاطفی (خلقی و اضطرابی) (۲۰) درمان بهزیستی است که در تحقیقات مختلفی چه به صورت تنها (۲۱) و چه به همراه رفتاردرمانی شناختی به کار رفته است (۲۲). درمان بهزیستی بر مدل چندبعدی ریف (۱۹۸۸) از بهزیستی روانشناختی استوار می‌باشد. مشخص شده است که مدل ریف از بهزیستی روانشناختی می‌تواند آسیب‌های ویژه بیماران مبتلا به اختلالات عاطفی را تبیین نماید. هدف درمان بهزیستی، تغییر عقاید و نگرش‌های تحریب‌کننده بهزیستی روانشناختی، تحریک کردن خودآگاهی بیمار از رشد فردی، بهبود اختلالات عاطفی و تقویت رفتارهایی است که موجب افزایش بهزیستی روانشناختی می‌شوند (۱۷). تکنیک اصلی مورد استفاده در این درمان، خویشتن‌نگری با استفاده از دفترچه یادداشت روزانه و تعامل مثبت و سازنده میان درمانگر و بیمار است (۲۳). تکنیک‌هایی که در درمان برای بهبود بهزیستی روانشناختی استفاده می‌شود، شامل بازسازی شناختی (اصلاح افکار خودآیند و غیرمنطقی)، فعالیت‌های زمان‌بندی شده (فعالیت‌های لذت‌بخش و نمره‌گذاری شده)، آموزش جرأت‌ورزی و حل مسئله است. درمان بهزیستی ساختار، هدفمند، مشکل‌مدار و بر اساس الگوی آموزشی است. در یک جمع بندی از مباحث گفته شده می‌توان گفت از میان اختلالات وسوسی، وسوس شستشو شیوع بالایی داشته و دارای علائمی است که این افراد را به شدت دچار مشکل می‌کند. همچنین هیجانات و عاطفه منفی بیمار می‌تواند روند درمان را در این بیماران تحت تأثیر قرار دهد. از این روی پژوهش حاضر با هدف بررسی اثریخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر نشانگان بالینی و عاطفه مثبت و منفی بیماران وسوس شستشو انجام گرفت. لازم به ذکر است در پژوهش حاضر، بررسی منابع اطلاعاتی در دسترس نشان داد که تا کنون پژوهش منشر شده در زمینه اثر بخشی درمان بهزیستی روانشناختی بروی بیماران وسوس وجود ندارد، لذا پژوهش حاضر به عنوان یک نوآوری و ابتکار در استفاده از این مداخله درمانی بروی بیماران وسوس شستشو بشمار می‌رود.

که در DSM-5 طبقه جداگانه‌ای را به خود اختصاص داده، در برگیرنده افکار مهارنشدنی و پایدار لبریز شده است که فرد را مجبور به تکرار مجدد اعمال مشخصی می‌کند که سبب درماندگی و اختلال در کارکرد روزانه بیمار می‌شود (۲۴). وسوس‌های فکری و عملی وقت‌گیر بوده و به طور باز در عملکرد روزمره و شغلی، فعالیت‌های اجتماعی معمول یا روابط داخلی ایجاد می‌کند. بیمار مبتلا به OCD ممکن است دچار وسوس فکری، وسوس عملی یا شکل تأم آن‌ها باشد (۲۵). شیوع اختلال وسوسی جبری در طول عمر در جمعیت کلی ۲ تا ۳ درصد تخمین زده شده است و در بررسی‌های اخیر شیوع بالینی آن ۱/۸۹ و در جمعیت غیربالینی ۲/۷۷ درصد گزارش شده است (۲۶). در میان اختلالات وسوسی اختلال وسوس شستشو، شایع‌ترین تابلوی بالینی اختلال وسوسی اجباری است (۲۷). وسوس شستشو احساسی آزاردهنده مبنی بر این است که آلدگی‌ها علی‌رغم بارها شستشو هنوز از بین نرفته‌اند. بسیاری از مبتلایان به این بیماری بر این باورند که هرگونه تماس اتفاقی یا قرارگیری در معرض آلدگی‌ها منجر به آلدگی کامل و آسیب جدی می‌گردد. بیماری که به موجب این طرز تکرار دائم‌تگران حفظ خود از آلدگی‌هاست، به نظافت و شستشوی افراطی روی می‌آورد، اما باز هم به سختی احساس تمیزی می‌نماید (۲۸). از میان وسوس‌های فکری وسوس آلدگی شایع‌ترین وسوس فکری است و رفتار جبری شستشو و پاکیزه‌سازی بعد از وارسی کردن در درجه دوم وسوس‌های عملی قرار دارد (۲۹). علائم بالینی در وسوس شستشو به گونه‌ای است که مشکلات عدیدهای را برای فرد ایجاد نموده و به طور کلی بیمار با اعمال شدید وسوسی خود آسیب رسان در پی کاهش اضطراب خود می‌باشد (۳۰). بنابراین مشکل یاد شده باعث ارجاع اکثر این افراد به مراکز درمانی جهت مداخلات بهنگام برای کاهش این علائم است. علاوه بر علائم بالینی اصلی در افراد مبتلا به اختلال وسوس فکری عملی نشانه‌های جانی دیگری نیز وجود دارد که می‌تواند روند درمان در این افراد را تحت تأثیر قرار داده و همچنین باعث تشدید نشانه‌های دیگر در آنها شود. از جنبه‌های بسیاری مهمی که باعث می‌شود افراد مبتلا به وسوس فکری عملی پاسخدهی شان به درمان کند شده و واکنش‌های منفی را به درمان‌های مواجهه سازی و روش‌های رفتاری بدنه‌ند، در گیری عاطفه آن‌ها به حرکه‌های اضطراب انگیز و وسوس گونه است (۳۱). عواطف نقش مهمی در مشخص شدن تأثیر سیستم مغزی رفتاری ترس (جنگ/اگریزی/بهت) بر نشانه‌های وسوسی جبری دارند، به ویژه اینکه عواطف منفی تأثیر مهمی در تفكیک اثر ترس و اضطراب بر نشانه‌های وسوسی جبری دارند (۳۲). بنابراین عواطف مثبت و منفی از دیگر مؤلفه‌های روانی هستند که سلامت روانی را تحت تأثیر قرار می‌دهند. عواطف مثبت نشان‌دهنده میزان شور و اشتیاق به زندگی و احساس فاعلیت و هوشیاری افراد هستند. در مقابل، عواطف منفی، یک بعد عام ناراحتی درونی و اشتغال ناخوشایند را نشان می‌دهد و حالات ناخوشایندی مانند خشم، نفرت، بیزاری، گناه، ترس و عصباتی را شامل می‌شود (۳۳). بررسی‌های گوناگون نشان داده‌اند که عواطف مثبت با ابعاد مختلف سلامت جسمی و روانی، رابطه مثبت و معنی داری داشته و نقشی مهم در پیشگیری از بروز اختلالات جسمی و روانی دارد و عواطف منفی ارتباط مثبتی با اختلالات روانی داشته و در ایجاد و تداوم نابهنجاری‌های روانی مؤثر هستند (۳۴). در همین راستا Kortte در مطالعه‌ای نشان داد که عواطف و هیجانات منفی

علامت می‌زند. در این مقیاس دامنه نمرات بین ۴۰-۰ متفاوت است و کسب نمره ۱۶ یا بالاتر نشان‌دهنده ابتلاء به سواد است (۲۴). این مقیاس به فارسی نیز ترجمه شده و اعتبار رولی آن نیز توسط امانی با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۲ به اثبات رسیده است (۲۵). در این تحقیق ضریب آلفای کرونباخ برای این پرسشنامه برابر با ۰/۷۳ محسوبه گردید که حاکی از قابل قبول بودن پایایی ابزار تحقیق در جامعه مورد مطالعه می‌باشد. سیاهه عاطفه مثبت و منفی (واتسون و همکاران، ۱۹۸۸)، این پرسشنامه ۲۰ گویی دارد و برای سنجش دو بعد خلقی مثبت و منفی طراحی شده است. گوییها روی مقیاس ۵ درجه‌ای پاسخ داده می‌شوند. این ابزار به صورت خودسنجی تکمیل می‌شود و با تغییر دستورالعمل آن می‌توان بعد حالتی یا صفتی عاطفه را سنجید. ضریب آلفای کرونباخ خرده مقیاس عاطفه مثبت و منفی، به ترتیب ۰/۸۶ و ۰/۸۷ تا ۰/۹۰ و ۰/۸۴ و ضریب پایایی بازآزمون در بازه‌های زمانی طی هشت هفته، برای عاطفه مثبت و منفی به ترتیب ۰/۸۱ تا ۰/۷۴ و ۰/۷۱ تا ۰/۷۹ تراش شده است (۲۶). در ایران پایایی مقیاس عاطفه مثبت و منفی از طریق روش آلفای کرونباخ محسوبه شدن. ضریب آلفای کرونباخ برای سیاهه عاطفه مثبت منفی به ترتیب عبارت بودند از ۰/۸۰ و ۰/۸۵ و ۰/۸۰ و ضریب بازآزمایی برای خرده مقیاس‌ها ۰/۸۲ و ۰/۸۰ محسوبه شد (۲۷). در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس عاطفه مثبت ۰/۸۴ و برای خرده مقیاس منفی ۰/۸۲ محسوبه گردید که حاکی از قابل قبول بودن پایایی ابزار تحقیق در جامعه مورد مطالعه می‌باشد. در این پژوهش، گروه آزمایش طی ۱۲ جلسه گروهی ۹۰ دقیقه‌ای به مدت ۳ ماه با روش مدل درمانی بهزیستی روانشناختی (ردیف، ۱۹۸۸) تحت درمان قرار گرفتند و گروه گواه هیچ مداخله‌ای دریافت نکردند و در لیست انتظار استفاده از خدمات رایگان بلافضله بعد از انجام پژوهش قرار گرفتند. تمامی جلسات ساختارمند بود به نحوی که هر جلسه دارای هدف و محتوى و نیز تکالیف خانگی بود که خلاصه آن در **جدول ۱** گزارش شده است.

داده‌های بدست آمده با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی و به کمک برنامه SPSS نسخه ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت که در بخش توصیفی به ارائه میانگین و انحراف استاندارد و در بخش استنباطی از آزمون تحلیل کواریانس بالاندازه گیری‌های مکرر استفاده گردید.

روش‌کار

روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی، از نوع پیش‌آزمون و پس‌آزمون و مطالعه پیگیری بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه زنان مبتلا به سواد شناسی‌شناختی کننده به کلینیک‌های حرم مطهر و کلینیک خانه مهر در شهر مشهد که از ابتدای سال ۱۳۹۶ تا انتهای خرداد سال ۹۶ به این دو کلینیک مراجعه کرده بودند که ۱۵۰ نفر برآورد شدند. با توجه به مقادیر واریانس و میانگین متفاوت‌های اصلی تحقیق در مطالعات قبلی و با در نظر گرفتن ریزش ۲۰ درصدی، ۴۰ نفر به طور تصادفی انتخاب شدند که پس از ارزیابی تست بیل براون و مصاحبه تشخیصی روانشناس بالینی جهت تأیید وسوس شستشو با درنظر گرفتن ملاک‌های ورود تعداد ۳۶ نفر برای مطالعه انتخاب شدند و از این تعداد به طور تصادفی ۱۸ نفر به عنوان گروه آزمایش و ۱۸ نفر به عنوان گروه کنترل در پژوهش شرکت داده شدند و در طول جلسات درمانی تعداد ۳ نفر با توجه به ملاک‌های خروج از پژوهش حذف شدند و به ۱۵ نفر تقیل یافت و با توجه به این تعداد، تعداد گروه کنترل با گروه مداخله همسان شد و به ۱۵ نفر کاهش یافت. شرط ورود به مطالعه: دارا بودن اختلال وسوس شناسی، تمایل و رضایت آگاهانه برای مشارکت در پژوهش، داشتن تحصیلات حداقل راهنمایی، داشتن سن بین ۵۰-۲۱ سال بود، در ضمن عدم شرکت همزمان در سایر برنامه‌های درمانی، عدم دریافت مشاوره فردی یا دارو درمانی (به جز مسکن)، و نیز غیبت بیش از دو جلسه از ملاک‌های خروج این پژوهش می‌باشد به منظور گردآوری داده‌ها از مقیاس شدت وسوس فکری عملی بیل براون و سیاهه عاطفه مثبت و منفی استفاده شد.

مقیاس شدت وسوس فکری-عملی بیل-براون (YBOCS) (گودمن و همکاران، ۱۹۸۹)، این مقیاس ۱۰ ماه دارد که پنج ماهه آن متمرکز بر وسوس‌های فکری و ۵ ماهه متمرکز بر وسوس‌های عملی است. روش نمره‌گذاری در این پرسشنامه به این صورت است که اعدادی را که در کنار پاسخ‌های سوالات یک تا ده نوشته شده‌اند و برای پاسخ دادن به سوالات یکی از آنها راعلامت زده باهم جمع می‌گردد. اگر پاسخ آزمودنی به پرسش ۱ «هیچ» باشد، برای پرسش‌های ۲، ۳، ۴، ۵ پاسخ هیچ را باید علامت زده و به سؤال ۶ مراجعه می‌شود. اگر پاسخ آزمودنی به این پرسش "هیچ" باشد برای پرسش‌های ۷، ۸، ۹، ۱۰ نیز پاسخ هیچ را

جدول ۱: درمان بهزیستی روانشناختی براساس مدل نظری ریف ۱۹۸۹

جلسات	هدف	محتوی
جلسات آغازین ۱-۲	- آماده کردن گروه - برقراری رابطه معرفی وجایگاه آن در موقعیت‌های زندگی - بیان منطق درمان	- خوش‌آمد گویی - معرفی هریک از اعضای گروه - تعریف بهزیستی روان‌شناختی
جلسات ۲-۶ میانی	- مشخص کردن موانع وجود در راه بهزیستی روان‌شناختی	- بیرون کشیدن عقاید غیرمنطقی با هدف خویشتن‌نگری درمان‌جویان
جلسات پایانی ۶-۱۲	بحث درباره حوزه‌های بهزیستی روان‌شناختی معرفی ابعاد شش گانه مدل و تغییر شش بعد آسیب‌دیده بهزیستی روان‌شناختی	آموزش مراجع در جهت تغییر از سطح آسیب دیده و رسیدن به سطح بهینه در ابعاد تسلط بر محیط، رشد فردی، زندگی هدفمند، خودمختاری، پذیرش خود، روابط مثبت با دیگران و ثبت روزانه تغییرات

جدول ۲: یافته‌های مربوط به مشخصات جمعیت شناختی آزمودنی‌ها

آزمون برابری نسبت‌ها در دو گروه کنترل و آزمایش				درصد فراوانی		متغیر
P-Value	مقدار فی	مطلقه	متاھل	مجرد	وضعیت تأهل	
.۰/۸۳۰	.۱۱۲	%۷	%۸۰	%۱۳	کنترل	
		%۷	%۸۶	%۷	آزمایش	
آزمون برابری میانگین‌ها در دو گروه کنترل و آزمایش				آمار توصیفی		
P-Value	مقدار آماره t	انحراف معیار	حداکثر امتیاز	میانگین	حداقل امتیاز	سن
.۰/۹۲۷	-۰/۰۹۳	۸/۱	۵۰	۲۱	۳۱/۴	کنترل
		۷/۷	۴۵	۲۱	۳۱/۷	آزمایش
آزمون برابری نسبت‌ها در دو گروه کنترل و آزمایش				درصد فراوانی		
P-Value	مقدار ضریب کندال	بالاتر از لیسانس	لیسانس	زیر دیپلم	دیپلم	وضعیت تحصیلات
.۰/۷۷۸	-۰/۰۴۹	%۷	%۱۳	%۶۰	%۲۰	کنترل
		%۷	%۱۳	%۵۳	%۲۷	آزمایش

جدول ۳: یافته‌های مربوط به آزمون‌های کرویت موشلي و لون پرای متغیرهای وسوس فکري، عملی و عواطف مثبت و منفي

آزمون کرویت موشلي				متغیر	
P-Value	F آماره	P-Value	مقدار آماره کای دو	مقدار ضریب موشلي	وساس فکري
		.۰/۰۱۵	۸/۴۵	.۰/۷۳	پيش آزمون
.۰/۷۵۱	.۱۰				پس آزمون
.۰/۰۶۳	۳/۷۵				پيگيري
.۰/۱۳۴	۲/۳۹				وساس عملی
		.۰/۰۰۰	۱۹/۳۷	.۰/۴۹	پيش آزمون
.۰/۷۹۵	.۰/۰۷				پس آزمون
.۰/۱۰۵	۲/۸۰				پيگيري
.۰/۳۳۹	.۰/۹۵				عاطفه مثبت
		.۰/۰۰۰	۴۴/۳۰	.۰/۱۹	پيش آزمون
.۰/۲۲۵	۱/۵۴				پس آزمون
.۰/۳۱۳	۱/۰۶				پيگيري
.۰/۳۰۸	۱/۰۸				عاطفه منفي
		.۰/۰۰۰	۲۰/۶۵	.۰/۴۷	پيش آزمون
.۰/۱۸۱	۱/۸۸				پس آزمون
.۰/۱۱۵	۲/۶۵				پيگيري
.۰/۱۰۴	۲/۸۲				

سال تا ۴۵ سال متغیر می‌باشد. همچنین تعداد آزمودنی‌های دارای تحصیلات دیپلم = .۰/۹۲۷ (P-Value) و وضعیت تأهل = .۰/۸۳۰ (P-Value) از نظر مشخصات عمومی یا ملاک‌های ورودی نظیر سن، میزان تحصیلات و وضعیت تأهل بین دو گروه کنترل و آزمایش تفاوت معنی داری تفاوت معنی داری (در سطح خطای .۰/۰۱) وجود نداشت. در [جدول ۱](#)، شاخص‌های توصیفی بدست آمده از آزمون وسوس فکري و

یافته‌ها

در این مطالعه، اطلاعات مربوط به ۳۰ نفر از بیماران مبتلا به وسوس شستشو که در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داشتند مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در [جدول ۲](#) ویژگی‌های جمعیت شناختی نشان داده شده است.

تعداد آزمودنی‌های متاھل (۸۰/۰ درصد) بیشتر از تعداد آزمودنی‌های مجرد (۱۳/۲ درصد) و مطلقه (۶/۸ درصد) بوده و میانگین سنی در گروه آزمایش ۳۱/۴۰ سال و در دامنه ۲۱ سال تا ۵۰ سال متغیر می‌باشد. در گروه کنترل نیز میانگین سن (۳۱/۶۶) بود و از ۲۱

سنجرش آن از آزمون لون استفاده گردید. نتایج بررسی برابری واریانس‌های خطای خطا که در **جدول ۳** گزارش شده است، نشان داد که مقادیر احتمال در آزمون‌های لون برای متغیرهای مورد بررسی بیشتر از ۰/۰۱ می‌باشد، لذا در سطح معنی داری ۰/۰۱ پیش فرض همگنی واریانس‌های خطای گروههای مورد مطالعه محقق شده است. به عبارتی واریانس‌های خطای متغیرهای سوساوس فکری و عملی و عواطف مثبت و منفی در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری اختلاف معنی داری ندارند. لذا پیش فرض‌های تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر برقرار بوده و می‌توان از تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر برای تحلیل نمرات سوساوس فکری و عملی و نمرات عواطف مثبت و منفی آزمون‌ها استفاده نمود. نتایج آزمون تحلیل اندازه‌گیری‌های مکرر برای متغیر نشانگان بالینی در **جدول ۵** و **۶** و نتایج آزمون تحلیل اندازه‌گیری‌های مکرر برای متغیر عواطف مثبت و منفی در **جدول ۷** و **۸** / راکه شده است. همان‌طور که نتایج مندرج در **جدول ۴** نشان می‌دهد سوساوس فکری و عملی در مراحل پس آزمون و پیگیری گروه آزمایش که مداخله درمان بهزیستی روانشناختی دریافت نموده‌اند، کاهش یافته است مولفه‌ی عاطفه مثبت در گروه آزمایش پس از دریافت مداخله افزایش و عاطفه منفی کاهش یافته است. معنی داری این کاهش و افزایش‌ها در جداول ذیل مورد آزمون و تحلیل قرار گرفته است. نتایج آزمون مندرج در **جدول ۵** نشان می‌دهد که مقدار معنی داری در تمامی آزمون‌ها برابر ۰/۰۰۰ از خطای ۵ درصد کمتر است. با توجه به آزمون چندمتغیره لاندای ویلکز که معروفیت بیشتری نسبت به سایر آزمون‌ها دارد، درمان بهزیستی روانشناختی بر نشانگان بالینی با اندازه اثر ۵۲ درصد که طبق طبقه‌بندی کوهن، اندازه اثر متوسطی می‌باشد، اثربخش است. لازم به ذکر است که بنابر طبقه‌بندی (کوهن، ۱۹۸۸) اندازه اثر بین ۰/۲ تا ۰/۵ اندازه اثر ناچیز، اندازه اثر بین ۰/۵ تا ۰/۸ اندازه اثر کوچک، اندازه اثر بین ۰/۸ تا ۰/۱۰ اندازه اثر متوسط (مناسب) و اندازه اثر بالای ۰/۱۰ اندازه اثر زیاد تلقی می‌شود (**۲۸**).

عملی و عاطفه مثبت و منفی در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری نشان داده شده است. همانطور که از داده‌های **جدول ۳** نیز ملاحظه می‌شود میانگین سوساوس فکری و سوساوس عملی در پسآزمون گروه آزمایش کاهش یافته است.

همچنین در مرحله پیگیری این کاهش حفظ شده است. این در حالی است که در گروه کنترل در پس آزمون و پیگیری نمرات تقریباً ثابت است. نتایج توصیفی حاصل از عاطفه مثبت نیز نشان‌دهنده آن بود که در پس آزمون گروه آزمایش نمرات افزایش یافته و در مرحله پیگیری این افزایش حفظ شده است. این در حالی است که در گروه کنترل در پس آزمون و پیگیری نمرات عاطفه مثبت تقریباً ثابت است. میانگین عاطفه منفی در پس آزمون گروه آزمایش کاهش یافته و در مرحله پیگیری این کاهش حفظ شده است. این در حالی است که در گروه کنترل در پس آزمون و پیگیری نمرات عاطفه منفی تقریباً ثابت است. اما این یافته‌ها در سطح توصیفی است و برای بررسی معنی داری تفاوت‌های ملاحظه شده نیاز به تحلیل‌های استنباطی می‌باشد. با استفاده از آزمون کرویت موشلی کرویت بودن شکل ماتریس واریانس-کواریانس متغیر وابسته مورد بررسی قرار گرفت. آزمون کرویت موشلی این فرض صفر را به آزمون می‌گذارد که ماتریس کواریانس خطای مربوط به متغیرهای وابسته نرمال شده، یک ماتریس همانی است. با توجه به **جدول ۳**، مقادیر احتمال به دست آمده در آزمون فرضیه کرویت موشلی برای چهار متغیر وابسته سوساوس عملی و فکری و عواطف مثبت و منفی از سطح معنی داری آزمون ۰/۰۵ کمتر می‌باشد. لذا فرضیه کرویت (همگنی ماتریس واریانس-کواریانس) با مقادیر کرویت موشلی گزارش شده در این جدول در سطح خطای ۰/۰۵ رد می‌شود. لذا از آزمون‌های جایگزین گرین هاووس-گیزر یا هین فلدت برای بررسی فرضیه تأثیرگذاری درمان بهزیستی روانشناختی بر نشانگان بالینی و عواطف مثبت و منفی بیماران سوساوس شیوه استفاده می‌شود. یکی دیگر از پیش فرض‌های تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر برابری واریانس‌های خطای می‌باشد که برای

جدول ۴: یافته‌های توصیفی مربوط به متغیرهای سوساوس فکری، عملی و عواطف مثبت و منفی در گروههای آزمایش و کنترل

گروه	سوساوس فکری					سوساوس عملی					عاطفه منفی				
	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین
آزمایش															پیش آزمون
۷/۴۵	۳۸/۳	۶/۱۳	۲۵/۴	۴/۰۳	۱۳/۹	۳/۹۷	۱۲/۸	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱
۶/۸۸	۳۴/۴	۶/۹۷	۲۹/۳	۲/۸۹	۱۰/۷	۲/۸۵	۸/۵	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱
۶/۸۳	۳۴/۷	۶/۹۸	۲۹/۱	۲/۹۳	۱۱/۲	۲/۹۷	۸/۹	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱
کنترل															پیش آزمون
۹/۹۱	۳۳/۶	۸/۶۴	۲۸/۹	۴/۰۹	۱۳/۰	۳/۶۴	۱۴/۳	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱
۹/۶۶	۳۳/۵	۸/۴۹	۲۸/۹	۴/۰۳	۱۳/۳	۳/۷۶	۱۴/۵	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱
۹/۵۹	۳۳/۷	۸/۴۰	۲۸/۲	۴/۱۵	۱۴/۱	۳/۵۰	۱۵/۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱

جدول ۵: نتایج آزمون‌های چندمتغیره تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر به منظور بررسی اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر نشانگان بالینی

Name of Test	McDonald	F Value	Degrees of freedom	F Value	McDonald	P-Value	Eta squared	Effect size
آزمون اثر پیلای	۰/۷۷	۱۷/۶۲	۴	۰/۰۰۰	۰/۳۹	۰/۰۰۰	۰/۰۷۹	۰/۰۷۹
آزمون لاندای ویلکز	۰/۲۳	۳۰/۱۷	۴	۰/۰۰۰	۰/۵۲	۰/۰۰۰	۰/۰۵۲	۰/۰۵۲
آزمون اثر هتلینگ	۳/۴۰	۴۵/۸۶	۴	۰/۰۰۰	۰/۶۳	۰/۰۰۰	۰/۰۶۳	۰/۰۶۳
آزمون بزرگ‌ترین ریشه روی	۳/۴۰	۹۵/۱۲	۲	۰/۰۰۰	۰/۷۷	۰/۰۰۰	۰/۰۷۷	۰/۰۷۷

جدول ۶: نتایج آزمون گرین هاوس-گیزر به منظور بررسی اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر سواس فکری و عملی

منبع تغییرات	مجموع مجذورات	میانگین مربعات	درجه آزادی df	مقدار آماره F	P-Value	اندازه اثر Eta squared
سواس فکری * گروه خطا	۶۶/۱۶	۴۱/۹۶	۱/۵۸	۳۱/۸۲	۰/۰۰۰	۰/۵۳
	۵۸/۲۲	۱/۳۲	۴۴/۱۴			
سواس عملی * گروه خطا	۱۰۶/۰۷	۸۰/۱۹	۱/۳۲	۶۰/۳۶	۰/۰۰۰	۰/۶۸
	۲۰/۴۹	۱/۳۳	۳۷/۰۴			

جدول ۷: نتایج آزمون‌های چندمتغیره تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر به منظور بررسی اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر عواطف مثبت و منفی

نام آزمون	مقدار	مقدار آماره F	درجه آزادی df	P-Value	اندازه اثر Eta squared
آزمون اثر پیلای	۰/۶۵	۱۳/۴۶	۴	۰/۰۰۰	۰/۳۲
آزمون لاندای ویلکز	۰/۳۵	۱۸/۶۸	۴	۰/۰۰۰	۰/۴۰
آزمون اثر هتلینگ	۱/۸۱	۲۴/۴۳	۴	۰/۰۰۰	۰/۴۸
آزمون بزرگ‌ترین ریشه روی	۱/۸۰	۵۰/۵۱	۲	۰/۰۰۰	۰/۶۴

جدول ۸: نتایج آزمون یک متغیره تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر به منظور بررسی اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر عواطف مثبت و منفی

منبع تغییرات	مجموع مجذورات	میانگین مربعات	درجه آزادی df	مقدار آماره F	درجه آزادی df	P-Value	اندازه اثر Eta squared
عاطفه مثبت * گروه خطا	۸۶/۴۹	۷۸/۱۱	۱/۱۱	۲۵/۱۳	۰/۰۰۰	۰/۴۷	۰/۴۲
	۹۶/۳۶	۳۱/۰۱	۳/۱۱				
عاطفه منفی * گروه خطا	۶۸/۴۷	۵۲/۵۳	۱/۳۰	۲۰/۵۹	۰/۰۰۰	۰/۴۲	۰/۴۲
	۹۳/۱۱	۲/۵۵	۳۶/۴۹				

کماکان باقی مانده بود. با توجه به اینکه در بحث حاضر، بررسی منابع اطلاعاتی در دسترس نشان می‌دهد که تاکنون پژوهش منتشر شده مشابه‌ای در زمینه اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر کاهش نشانگان بالینی وجود ندارده‌های همین جهت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های مربوط به متغیرهای مشابه مقایسه و در نهایت تبیین می‌گردد. این تحقیق هم‌سو با پژوهش‌هایی معینی‌زاده و کومار (۲۰۱۰) بود. آنان در تحقیق اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی و درمان رفتاری را بر روی بیماران مبتلا به افسردگی مقایسه کردند و نتایج نشان داد که درمان بهزیستی روانشناختی هم در کاهش افسردگی و هم افزایش بهزیستی روانشناختی موثرتر از درمان شناختی-رفتاری بوده است (۲۹). در تبیین اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر نشانگان بالینی می‌توان گفت که، افزایش شادکامی و بهزیستی مراجعین در این درمان سبب وسیع تر شدن پتانسیل بالقوه فکر عمل آدمی و بهبود عملکرد شخص می‌شود. این درمان با ایجاد احساسات و هیجانات مثبت در مراجعین نتایج درمانی همچون کارایی بهتر در محیط کار، خانواده، بهبود روابط بین فردی و حتی سلامت روانی می‌شود و تغییرات در روابط بین فردی منجر به بازخورد مثبت از اطرافیان می‌گردد و این همه به نوبه خود بر روی احساس ارزشمندی و باور به این که مراجع احساس کند می‌تواند تغییر کند.

از سوی دیگر در تبیین اینکه چگونه این درمان منجر به کاهش سواس فکری و عملی شد درمان بهزیستی روانشناختی نقش میانجی بر کاهش سواس دارد توضیح آنکه، شدت و قدرت افکار و سواسی در بیماران وسوسی به حدی قوی هست که بیمار را برآشفته می‌کند به نحوی که برای کاهش فشار افکار ناچار به انجام رفتارها و آیینه‌های وسوس می‌شود و برای اینکه بتواند در برابر شدت این افکار دوام بیاورد نیاز به توانایی

همچنین نتایج آزمون گرین هاوس-گیزر که برای سنجش اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر سواس فکری و عملی به طور جداگانه انجام شده است، نشان می‌دهد که تأثیر درمان بهزیستی روانشناختی بر سواس عملی (اندازه اثر ۶۴ درصد) بیش از سواس فکری (۵۳ درصد) می‌باشد. در ادامه به بررسی اثربخشی درمان بهزیستی روانشناختی بر عواطف مثبت و منفی بیماران و سواس شستشو پرداخته می‌شود. نتایج آزمون گزارش شده در جدول ۷ نشان می‌دهد که مقدار معنی‌داری در تمامی آزمون‌ها برابر ۰/۰۵ کمتر است. با توجه به اندازه اثر آزمون چندمتغیره لاندای ویلکز، درمان بهزیستی روانشناختی بر عواطف مثبت و منفی با اندازه اثر ۴۰ درصد که طبق طبقه‌بندی کohen، اندازه اثر کوچکی می‌باشد، اثربخش است.

همچنین نتایج دو آزمون تحلیل واریانس تک متغیره با اندازه‌های مکرر فوق نشان می‌دهند که مقادیر معنی‌دار متناظر با تأثیر درمان بهزیستی روانشناختی بر عاطفه مثبت و منفی برابر ۰/۰۰۰ می‌باشند که از خطای ۰/۰۵ کمتر هستند. لذا درمان بهزیستی روانشناختی بر عاطفه مثبت با اندازه اثر ۴۷ درصد و بر عاطفه منفی با اندازه اثر ۴۲ درصد تاثیرگذار می‌باشد.

بحث

در این مطالعه نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که در بین دو گروه آزمایش و کنترل از لحاظ نمرات نشانگان بالینی (سواس فکری و عملی) تفاوت معنی‌دار وجود دارد و می‌توان گفت که درمان بهزیستی روانشناختی باعث کاهش سواس فکری و عملی شده است. همچنین نتایج پیگیری به عمل آمده نیز نشان‌دهنده این بود که اثرات درمان به کار گرفته شده بعد از مداخله و پیگیری ۲ ماهه نتایج درمان

و تلاش می‌کنند تا آن را کاهش دهند. حال آن که طبق تعریف سازمان بهداشت جهانی، سلامتی انسان چیزی فراتر از فقدان نشانه‌های منفی و بیماری‌زا می‌باشد (۳۲). از طرفی احساسات مثبت مثل شادکامی و احساسات منفی (مانند استرس، همچون دو وجه متعارض) عمود بر هم هستند. به این معنا که افراد می‌توانند هر دوی آنها را هم‌زمان با هم تجربه کنند. طبق مصاحبه‌های بالینی به عمل آمده بیماران وسوسی که در این پژوهش شرکت داشته‌اند قبل از درمان هر کدام حداقل ۵ و حداکثر ۲۰ سال بود که وسوسات داشته‌اند و گروهی از آنها برای اولین بار برای درمان مراجعه کرده بودند و گروهی هم درمان‌های متعددی را تجربه کرده بودند و با شکست درمان مواجه شده بودند و به عبارتی مقاوم به درمان بودند و از آنجایی که از شرایط ورود به درمان، عدم مصرف دارو و یا استفاده از سایر درمانها به طور هم‌زمان بود. با این حال موقوفیت روش درمانی در چنین شرایطی حائز اهمیت است و در نهایت با مصاحبه‌های به عمل آمده و نیز گزارشات مراجعین، این درمان نه تنها منجر به کاهش وسوسات شده بود بلکه در هدفمندی و آشتی با زندگی و رضایت از زندگی و ارتباط بهتر با اطرافیان و به طور کلی بهزیستی روان‌شناختی نیز تأثیر مطلوبی گذاشته بود. با توجه به اینکه در بحث حاضر، بررسی منابع اطلاقاتی در دسترس نشان می‌دهد که تاکنون پژوهش منتشر شده مشابه‌ای در زمینه اثربخشی درمان بهزیستی روان‌شناختی بر کاهش نشانگان بالینی وجود ندارد. لذا پژوهش حاضر به عنوان یک نوآوری و ابتکار در استفاده این مداخله درمانی بر روی بیماران وسوس شستشو به شمار می‌رود. بدون شک هر پژوهشی هر چند کامل، دارای کاستی‌ها و محدودیت‌هایی می‌باشد و پژوهش حاضر نیز دارای محدودیت‌هایی به این شرح می‌باشد؛ این پژوهش با هدف به کارگیری از روش‌های تلفیقی جهت تکمیل ناقص درمان‌های شناختی-رفتاری صورت گرفت ولی از آنجایی که در تحقیقات مداخله‌ای نوعاً، به دلیل نداشتن امکانات نمی‌توان حجمی که معرف جامعه مبتلایان است مورد مطالعه قرار داد لذا تعمیم آن به سایر مبتلایان با احتیاط خواهد بود. نمونه در این پژوهش فقط شامل افراد مؤنث بود که تعمیم نتایج آن به سایرین با احتیاط خواهد بود. در خصوص بیماران وسوس شستشو، به نظر می‌رسد که برای مراجعین بسیار مهم است که درمان‌گر خود رویکرد مذهبی داشته باشد تا به درمان‌گر اعتماد کنند و این به نوبه‌ی خود می‌تواند محدودیتی را در اثر بخشی درمان ایجاد کند.

نتایج گیری

نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که درمان بهزیستی روان‌شناختی در کاهش وسوسات فکری و عملی و نیز افزایش عاطفه مثبت و کاهش عاطفه منفی در بیماران وسوس شستشو مؤثر است و از این روش مداخله‌ای می‌توان به عنوان یک شیوه کارامد در درمان افراد وسوس در مراکز مشاوره استفاده کرد. در این پژوهش میانگین سالگه ابتدای بیماران در دو گروه آزمایش و کنترل بیش از ۷ سال بود. بنابراین می‌توان گفت که طولانی شدن ابتدا به بیماری با سرزنش دیگران و تحریر فرد، کاهش عاطفه مثبت و افزایش عاطفه منفی همراه باشد لذا در این شیوه درمانی وقتی که با افزایش عاطفه مثبت و کاهش عاطفه منفی رو به رو می‌شویم خود دلیلی بر موقوفیت

مقابله با این فشار را دارد. افزایش بهزیستی روان‌شناختی باعث افزایش توانمندی افراد در مقابله با برخورد با مشکلات روانی می‌شود و بدین صورت راهبردهای مبتنی بر بهزیستی می‌تواند به عنوان عامل میانجی بر کاهش مؤثر باشد. براساس نظریه فولکمن و لازاروس (۱۹۸۴) فردی که بهزیستی بالاتری دارد در مقابله با مشکلات از مهارت‌های شناختی برای حل مشکلات استفاده می‌کند (۳۰). همچنین بهزیستی روان‌شناختی از طریق افزایش اعتماد به نفس، منجر به کاهش اضطراب و استرس شده و این مساله احتمالاً توانسته است بر کاهش اضطراب و رفتارهای وسوسی اثر بگذارد. در واقع پایین بودن سطح تنش روانی باعث می‌گردد که فرد درسایه آرامش روانی بهتر بتواند از مهارت‌های شناختی برای مقابله با مشکل استفاده کند. در بررسی اثربخشی درمان بهزیستی روان‌شناختی بر عاطفه مثبت و منفی بیماران وسوس شستشو نیز نتایج بدست آمده نشان داد که بین دو گروه آزمایش و کنترل از لحاظ نمرات عاطفه مثبت و منفی نیز تفاوت معنادار وجود دارد. در واقع پس از حذف اثر پیش‌آزمون در مرحله‌ی پس‌آزمون و پیگیری، بین گروه‌های آزمایش و کنترل تفاوت معناداری به وجود آمده است. همچنین اثرات مداخله به کار گرفته شده در گروه آزمایشی بعد از مداخله و پیگیری ۲ ماهه نیز مانده بود. به عبارت دیگر در گروه آزمایش درمان توانسته است از مرحله پس‌آزمون تا مرحله پیگیری اثر خود را حفظ نماید. بر اساس نتایج این مطالعه می‌توان گفت درمان بهزیستی روان‌شناختی نسبت به گروه کنترل، باعث کاهش عاطفه منفی و افزایش عاطفه مثبت گردیده است. یافته‌های پژوهش همسو با پژوهش‌هایی تومبا و همکاران، فاؤ و همکاران، روئینی و همکاران بود (۱۷)، (۱۹)، (۳۰). تومبا و همکاران (۲۰۱۰) به بررسی تأثیر درمان بهزیستی و مدیریت اضطراب به شیوه شناختی-رفتاری بر افزایش بهزیستی روان‌شناختی دانش‌آموزان پرداختند. نتایج این مطالعه حاکی از اثربخشی بیشتر درمان بهزیستی بر میزان بهزیستی روان‌شناختی دانش‌آموزان نسبت به مدیریت اضطراب بود (۳۱). فاؤ و همکاران (۲۰۰۵) نیز در پژوهشی با عنوان اثربخشی درمان بهزیستی روان‌شناختی برای اختلال اضطرابی فراغیر، درمان بهزیستی روان‌شناختی راروی بیماران مبتلا به GAD به کار برندند. این بیماران به طور تصادفی در دو گروه قرار گرفتند. گروه اول هشت جلسه درمان شناختی-رفتاری و گروه دوم چهار جلسه درمان شناختی-رفتاری و متعاقب آن چهار جلسه درمان بهزیستی روان‌شناختی دریافت کردند. هر دو درمان سبب کاهش نشانه‌های اضطرابی بیماران و افزایش بهزیستی روان‌شناختی آنان گردید، اما گروه دوم کاهش بیشتری در نشانه‌های بیماری‌زای خود گذاشتند (۹). این یافته‌ها نیز همسو با یافته‌های روئینی و همکاران (۲۰۰۶) بود. آنان در مطالعه‌ای به مقایسه اثربخشی درمان بهزیستی و درمان شناختی رفتاری بر دانش‌آموزان پرداختند. نتایج آنان آشکار ساخت که این دو درمان، در افزایش بهزیستی و کاهش نشانه‌های پریشانی دانش‌آموزان مؤثر بوده است (۱۵).

به طور کلی نتایج این گروه از پژوهش‌ها حاکی از موثر بودن این نوع از درمان بر کاهش عاطفه منفی و افزایش عاطفه مثبت است. در تبیین سازوکار این نتیجه می‌توان گفت درمان بهزیستی با توجه به منطق و بنیان اولیه خود، با افزایش بهزیستی روان‌شناختی مراجعین و توجه به احساسات مثبت و سازنده آنان، در پی کاهش پریشانی‌های روان‌شناختی است. در واقع محققان تحت تأثیر فرهنگ غالب مردم، تنها به بررسی جنبه‌های منفی بیماران پرداخته

سپاسگزاری

این مقاله حاصل بخشی از پایان نامه دکتری نویسنده اول مقاله می‌باشد که در دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران انجام گردیده است. بدین وسیله از کلیه افراد شرکت کننده در پژوهش و مسئولان گرامی که ما را در انجام این پژوهش یاری رساندند، سپاسگزاری می‌گردد.

تضاد منافع

نویسنده‌گان اعلام می‌دارند که در نگارش این مقاله هیچ گونه تضاد منافعی وجود ندارد.

درمان است. از آنجایی که وسوس شستشو، بیماری ناتوان کننده‌ای برای فرد وسوس است و اطرافیان را نیز درگیر می‌کند؛ به نوعی به جامعه هم با مصرف بیش از حد آب در این شرایط بحرانی ضرر می‌رساند. لذا پیشنهاد می‌گردد که دولت با قرار دادن امکانات بهتر و تشکیل انجمن حمایت از بیماران وسوس این قشر آسیب‌دیده را در جهت درمان مورد حمایت قرار دهد. همچنین از آنجایی که سوزه وسوس وابسته به فرهنگ است و اکثر افراد وسوس در ایران، سوزه‌ی وسوسشان نجس و پاکی است لذا پیشنهاد می‌گردد که محققین به دنبال ساخت پروتکل درمانی با رویکرد اسلامی به منظور اثربخشی بیشتر درمان باشند. با توجه به موثریودن این مداخله، پیشنهاد می‌گردد که از این رویکرد درمانی برای سایر اختلالات نیز استفاده گردد.

References

- Rapp AM, Bergman RL, Piacentini J, McGuire JF. Evidence-Based Assessment of Obsessive-Compulsive Disorder. *J Cent Nerv Syst Dis.* 2016;8:13-29. [DOI: 10.4137/JCNSD.S38359](https://doi.org/10.4137/JCNSD.S38359) PMID: 27594793
- Liu-Thwaites N, Thomasson R. Obsessive compulsive disorder (OCD). *Psychiatry: Breaking the ICE Introductions, Common Tasks, Emergencies for Trainees.* 2015;353.
- Fineberg NA, Apergis-Schoute AM, Vaghi MM, Banca P, Gillan CM, Voon V, et al. Mapping Compulsivity in the DSM-5 Obsessive Compulsive and Related Disorders: Cognitive Domains, Neural Circuitry, and Treatment. *Int J Neuropsychopharmacol.* 2018;21(1):42-58. [DOI: 10.1093/ijnp/pxy088](https://doi.org/10.1093/ijnp/pxy088) PMID: 29036632
- Kaplan BJ. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. *Tijdschrift Psychiatr.* 2016;58(1):78-9.
- Politis S, Magklara K, Petrikis P, Michalis G, Simos G, Skapinakis P. Epidemiology and comorbidity of obsessive-compulsive disorder in late adolescence: a cross-sectional study in senior high schools in Greece. *Int J Psychiatry Clin Pract.* 2017;21(3):188-94. [DOI: 10.1080/13651501.2017.1324038](https://doi.org/10.1080/13651501.2017.1324038) PMID: 28504027
- De Silva P, Rachman S. Obsessive-compulsive disorder: The facts. USA: Oxford University Press; 2004.
- Abramowitz JS, Jacoby RJ. Obsessive-compulsive and related disorders: a critical review of the new diagnostic class. *Annu Rev Clin Psychol.* 2015;11:165-86. [DOI: 10.1146/annurev-clinpsy-032813-153713](https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032813-153713) PMID: 25581239
- Jenike MA. Clinical practice. Obsessive-compulsive disorder. *N Engl J Med.* 2004;350(3):259-65. [DOI: 10.1056/NEJMcp031002](https://doi.org/10.1056/NEJMcp031002) PMID: 14724305
- Mataix-Cols D, Marks IM, Greist JH, Kobak KA, Baer L. Obsessive-compulsive symptom dimensions as predictors of compliance with and response to behaviour therapy: results from a controlled trial. *Psychother Psychosom.* 2002;71(5):255-62. [DOI: 10.1159/000064812](https://doi.org/10.1159/000064812) PMID: 12207105
- Moore KA, Howell J. Yes: The Symptoms of OCD and Depression Are Discrete and Not Exclusively Negative Affectivity. *Front Psychol.* 2017;8:753. [DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00753](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00753) PMID: 28553250
- Khanjani Z, Mohammadi F, Hashemi T, Bakhshipour A, Bairami M. [The effect of brain-behavioural systems and affects on dimensional obsessive-compulsive signs]. *J Kermanshah Univ Med Sci.* 2014;18(2):80-91.
- Spindler H, Denollet J, Kruse C, Pedersen SS. Positive affect and negative affect correlate differently with distress and health-related quality of life in patients with cardiac conditions: validation of the Danish Global Mood Scale. *J Psychosom Res.* 2009;67(1):57-65. [DOI: 10.1016/j.jpsychores.2008.11.003](https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2008.11.003) PMID: 19539819
- Yosefi J. The Relationship between Emotional Regulation and Positive and Negative Emotions with Psychological Well-being of Students. *J Neyshabur Univ Med Sci.* 2015;3(1):66-74.
- Kortte KB, Gilbert M, Gorman P, Wegener ST. Positive psychological variables in the prediction of life satisfaction after spinal cord injury. *Rehabil Psychol.* 2010;55(1):40-7. [DOI: 10.1037/a0018624](https://doi.org/10.1037/a0018624) PMID: 20175633
- Lebowitz ER, Panza KE, Bloch MH. Family accommodation in obsessive-compulsive and anxiety disorders: a five-year update. *Expert Rev Neurother.* 2016;16(1):45-53. [DOI: 10.1586/14737175.2016.1126181](https://doi.org/10.1586/14737175.2016.1126181) PMID: 26613396
- Abrantes AM, Brown RA, Strong DR, McLaughlin N, Garnaat SL, Mancebo M, et al. A pilot randomized controlled trial of aerobic exercise as an adjunct to OCD treatment. *Gen Hosp Psychiatry.* 2017;49:51-5. [DOI: 10.1016/j.genhosppsych.2017.06.010](https://doi.org/10.1016/j.genhosppsych.2017.06.010) PMID: 29122148
- Ruini C, Belaise C, Brombin C, Caffo E, Fava GA. Well-being therapy in school settings: a pilot study.

- Psychother Psychosom. 2006;75(6):331-6. [DOI: 10.1159/000095438](#) [PMID: 17053333](#)
18. Goedendorp MM, Kuiper D, Reijneveld SA, Sanderman R, Steverink N. Sustaining program effectiveness after implementation: The case of the self-management of well-being group intervention for older adults. Patient Educ Couns. 2017;100(6):1177-84. [DOI: 10.1016/j.pec.2017.01.006](#) [PMID: 28089311](#)
 19. Fava GA, Ruini C, Rafanelli C, Finos L, Salmaso L, Mangelli L, et al. Well-being therapy of generalized anxiety disorder. Psychother Psychosom. 2005;74(1):26-30. [DOI: 10.1159/000082023](#) [PMID: 15627853](#)
 20. Fava GA, Ruini C. Development and characteristics of a well-being enhancing psychotherapeutic strategy: well-being therapy. J Behav Ther Exp Psychiatry. 2003;34(1):45-63. [PMID: 12763392](#)
 21. Fava GA, Cosci F, Guidi J, Tomba E. Well-being therapy in depression: New insights into the role of psychological well-being in the clinical process. Depress Anxiety. 2017;34(9):801-8. [DOI: 10.1002/da.22629](#) [PMID: 28419611](#)
 22. Fava GA, Tomba E. Increasing psychological well-being and resilience by psychotherapeutic methods. J Pers. 2009;77(6):1903-34. [DOI: 10.1111/j.1467-6494.2009.00604.x](#) [PMID: 19807860](#)
 23. Seligman ME. Positive psychology in practice: John Wiley & Sons; 2012.
 24. Goodman WK, Price LH, Rasmussen SA, Mazure C, Fleischmann RL, Hill CL, et al. The Yale-Brown Obsessive Compulsive Scale. I. Development, use, and reliability. Arch Gen Psychiatry. 1989;46(11):1006-11. [PMID: 2684084](#)
 25. Amani M, A A, B A, Narimani M. The effectiveness of inferential treatment on the reduction of obsessive-compulsive and practical symptoms. Clin Psychol Res Consult 2013;5(12):55-68.
 26. Watson D, Clark LA, Tellegen A. Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales. J Pers Soc Psychol. 1988;54(6):1063-70. [PMID: 3397865](#)
 27. Sarrafpour R, Valid Allah F, Khosravi A. Validation of positive and negative affective test and its relationship with psychological well-being and self-efficacy among students of Central Azad University. Tehran: Islamic Azad university; 2011.
 28. Cohen J. The earth is round ($p < 0.5$). Am Psychol. 1994;49:997-1003.
 29. Moeenizadeh M, Zarif H. The efficacy of well-being therapy for depression in infertile women. Int J Fertil Steril. 2017;10(4):363.
 30. Lazarus R, Flkman S. Stress appraisal and coping. New York: Springer; 1984.
 31. Tomba E, Belaise C, Ottolini F, Ruini C, Bravi A, Albieri E, et al. Differential effects of well-being promoting and anxiety-management strategies in a non-clinical school setting. J Anxiety Disord. 2010;24(3):326-33. [DOI: 10.1016/j.janxdis.2010.01.005](#) [PMID: 20181456](#)
 32. Keyes CL, Shmotkin D, Ryff CD. Optimizing well-being: the empirical encounter of two traditions. J Pers Soc Psychol. 2002;82(6):1007-22. [PMID: 12051575](#)