


# توليدات آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی در دوران شیوع کووید ۱۹، فرصتی برای ارتقای دانشگاه ها در سطح وب

میثم داستانی 

<sup>۱</sup> گروه معاونت تحقیقات و فناوری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.



مشخصات مقاله

چاپ: ۱۳۹۹/۰۸/۲۹

پذیرش: ۱۳۹۹/۰۸/۰۷

دریافت: ۱۳۹۹/۰۷/۰۷

تاریخچه مقاله:

نویسنده مسؤل:

ایمیل: meisam.dastani@gmail.com

میثم داستانی، گروه معاونت تحقیقات و فناوری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

## نامه به سردبیر

با توجه به اهمیت محتوای تولیدی آموزشی و علمی مجازی، می توان آن را بر روی وب سایت دانشگاه، دانشکده یا گروه های آموزشی قرار داد تا علاوه بر دسترس پذیر ساختن آن برای سایر افراد در راستای دسترسی آزاد به اطلاعات، در جهت ارتقای رتبه وب سایت دانشگاه در رتبه بندی بین المللی وب سنجی (Webometrics) دانشگاه ها نیز بهره برداری لازم را از آن نمود.

رتبه وب سنجی دانشگاه ها شامل شاخص های حضور (Presence)، میزان رویت (Visibility)، شفافیت (Transparency) و تعالی (Excellence) است که نشان دهنده میزان حضور دانشگاه، دسترس پذیری و کیفیت دانشگاه در سطح وب است (۳). بارگزاری منابع آموزشی مجازی تولیدی (محتوایی که کپی از سایر منابع و پایگاه ها نباشد) در وب سایت آن دانشگاه باعث ارتقای آن در شاخص های رتبه بین المللی وب سنجی مخصوصاً شاخص های حضور و میزان رویت می شود. ارتقای شاخص های وب سنجی، شانس بازبایی و دیده شدن دانشگاه ها در دنیای مجازی را افزایش می دهد. میزان موفقیت وب سایت های دانشگاهی در برقراری ارتباط و نشان دادن خود در فضای مجازی وب و به طور کلی ارزیابی عملکرد این وب سایت ها، همانند ارزشیابی و رتبه بندی عملکرد دانشگاه ها از اهمیت زیادی برخوردار است. بهبود وضعیت وب سایت های دانشگاه ها و مؤسسات مطابق با معیارهای رتبه بندی وب سنجی به معنی بهتر، بیشتر و سریع تر دیده شدن وب سایت توسط ربات های جستجوگر و در نهایت بازدید بیشتر از وب سایت است (۴ و ۵). بنابراین با توجه به موارد ذکر شده، مدیران آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی با همکاری اساتید درس می توانند با اخذ سیاست ها و تمهیدات مناسب نسبت به دسترس پذیری همگانی این محتوا در سطح وب اقدام نمایند، تا علاوه بر دسترس پذیر ساختن محتوا در سطح وب، کمکی در جهت ارتقای رتبه وب سنجی دانشگاه در سطح جهانی باشد.

بیماری ویروسی کووید ۱۹ (کرونا ویروس ۲۰۱۹) در دسامبر ۲۰۱۹ در وهان چین پدیدار شد و به سرعت در کل جهان شیوع یافت (۱) و مسئله ای جدی برای بهداشت عمومی و سلامت افراد و جوامع محسوب شد. با توجه به اینکه هنوز کنترل و روش خاصی برای پیشگیری و درمان این بیماری کشف نشده است، نیاز به خودمراقبتی و خودکنترلی مردم در جهت پیشگیری و شیوع این بیماری از اهمیت بسزایی برخوردار است. یکی از راه های کنترل و جلوگیری از شیوع این بیماری ماندن در خانه، دوری از تعاملات فیزیکی روزانه و قرنطینه خانگی است (۲). در همین راستا دانشگاه ها مخصوصاً دانشگاه های علوم پزشکی نسبت به جلوگیری از تشکیل حضوری کلاس های آموزشی و برقراری کلاس های آموزشی مجازی اقدام نمودند. به همین منظور اساتید دانشگاه های علوم پزشکی موظف شدند، نسبت به برگزاری کلاس ها به صورت مجازی آنلاین و آفلاین در بستر اینترنت و نرم افزارهای مورد تایید اقدام نمایند تا دانشجویان بتوانند خلاهای آموزش حضوری را به صورت مجازی پر نمایند و همچنین فعالیت های آموزشی دانشگاه ها نیز طبق برنامه ریزی های گذشته انجام گیرد. یکی از نرم افزار ها و سامانه های مورد تایید که دانشگاه های علوم پزشکی جهت آموزش مجازی در اختیار اساتید و دانشجویان خود قرار داده اند، سامانه آموزش مجازی نوید وابسته به دانشگاه علوم پزشکی مجازی (navid.vums.ac.ir) بوده است، که اساتید می بایست تولیدات آموزشی دیجیتال خود را در این سامانه جهت دسترسی دانشجویان قرار دهند. این تولیدات آموزشی به صورت مالتی مدیا در قالب های ویدیویی، صوتی، متنی و تصویری یا ترکیبی از این ها توسط اساتید هر درس بر روی این سامانه بارگزاری می شود و فقط برای دانشجویان و افراد مجاز با نام کاربری و کلمه عبور در دسترس می باشند و سایر افراد اجازه دسترسی به آن را ندارند.

**تضاد منافع:** نویسندگان اعلام می کنند که هیچ تضادی در منافع وجود ندارد.

## References

1. Li Q, Guan X, Wu P, Wang X, Zhou L, Tong Y, Ren R, Leung KS, Lau EH, Wong JY, Xing X. Early transmission dynamics in Wuhan, China, of novel coronavirus-infected pneumonia. *New England J Med.* 2020; 382:1199-1207.
2. Hou C, Chen J, Zhou Y, Hua L, Yuan J, He S, Guo Y, Zhang S, Jia Q, Zhao C, Zhang J. The effectiveness of quarantine of Wuhan city against the Corona Virus Disease 2019 (COVID-19): A well-mixed SEIR model analysis. *J Med Virol.* 2020; 92:841-848.
3. Aguillo IF, Ortega JL, Fernández M. Webometric ranking of world universities: Introduction, methodology, and future developments. *High Educ Europe.* 2008; 33:233-44.
4. Dastani M, Sadr MM. Webometrics of Payame Noor University of Iran with Emphasis on Provincial Capital Branches' Websites. *Lib Philos Pract.* 2019; 1: 1-11.
5. Dastani M, Atarodi A. Scientific Repositories as Indices for Ranking of the Iranian Universities of Medical Sciences. *J Stud Lib Inf Sci.* 2019; 25: 43-54.

Dastani M. Virtual Education Products of Medical Universities during the Outbreak of COVID-19: An Opportunity for Promoting Universities at the Web Level. *J Med Educ Dev.* 2020; 13 (38) :1-2