

## بررسی نگرش دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی

علی غلامی<sup>۱\*</sup>، بهرام حصاری<sup>۲</sup>، اکرم گازرانی<sup>۴</sup>، مصطفی اردمه<sup>۳</sup>، ایمان خوانی<sup>۲</sup>، حسین بلوکی<sup>۳</sup>، حسین حسین زاده<sup>۲</sup>، علی ترشیزی<sup>۲</sup>، پیمان صالحی<sup>۳</sup>، اسماعیل زارعی<sup>۵</sup>، زهره فروزان فر<sup>۶</sup>

- ۱- مربی، گروه بهداشت عمومی، دانشکده علوم پزشکی نیشابور، نیشابور، ایران.
- ۲- دانشجوی دکتری تخصصی اپیدمیولوژی، گروه اپیدمیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.
- ۳- دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده علوم پزشکی نیشابور، نیشابور، ایران.
- ۴- کارشناس ارشد پرستاری، گروه پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.
- ۵- کارشناس ارشد بهداشت حرفه‌ای، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده علوم پزشکی نیشابور، نیشابور، ایران.
- ۶- کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، گروه آمار و اپیدمیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، کرمان، ایران.

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۰۶/۲۶

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۱۱/۲۲

### چکیده

#### زمینه و هدف

دانشجویان به عنوان ارکان اساسی دانشگاه در آینده، پیکره اصلی سازمان‌ها و ارگان‌های مختلف جامعه را تشکیل می‌دهند و دیدگاه‌شان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی یکی از عوامل مؤثر بر کیفیت خدمات آموزشی می‌باشد. این مطالعه با هدف بررسی نگرش دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی انجام شد.

#### مواد و روش‌ها

در پژوهش مقطعی حاضر که در اسفند ماه ۱۳۹۰ بین کلیه دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور صورت گرفته است، ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌ای خودساخته شامل ۳۴ سؤال بود. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های کای اسکور و دقیق فیشر در نرم‌افزار SPSS v.16 تجزیه و تحلیل شد.

#### یافته‌ها

میانگین سنی دانشجویان  $20/54 \pm 1/24$  سال بود که ۶۱ درصد ایشان مؤنث بودند. میانگین نمره نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی به ترتیب  $44/18 \pm 5/96$  و  $46/85 \pm 1/93$  بدست آمد. با توجه به میانگین نمرات کسب شده، ۶۷/۵ درصد از دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و ۹۸ درصد نسبت به آینده شغلی خود، نظر مثبت داشتند. همچنین بین سن دانشجویان با دیدگاه آنها نسبت به رشته تحصیلی ( $P=0/024$ ) و آینده شغلی ( $P=0/032$ ) رابطه آماری معنی‌داری مشاهده شد.

#### نتیجه‌گیری

با توجه به نتایج، نگرش اکثریت دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی‌شان مثبت می‌باشد. آشنایی کامل‌تر افراد با رشته‌های تحصیلی دانشگاهی قبل از انتخاب رشته و دادن مشاوره خوب به آنها می‌تواند در تقویت هر چه بیشتر این نوع نگرش‌ها نقش بسزایی داشته باشد.

#### کلیدواژه‌ها

نگرش، دانشجویان، رشته تحصیلی، آینده شغلی

\* نویسنده مسئول: نیشابور، دانشکده علوم پزشکی نیشابور، گروه بهداشت.

پست الکترونیک: Aagholami80@yahoo.com



## ■ مقدمه

پرسشنامه پژوهش با توجه به روش کار چند مقاله انجام شده در ایران تهیه شده است (۲،۴،۵) و علی‌رغم سنجش پایایی و روایی آن در مطالعات مذکور، جهت اطمینان بیشتر از نظرات اساتید و مطالعه پایلوت نیز استفاده شد. مقدار آلفا کرونباخ برای سؤالات پرسشنامه رشته تحصیلی ۰/۶۹۱ و برای سؤالات پرسشنامه آینده شغلی ۰/۷۲۷ بدست آمد.

هر یک از سؤالات پرسشنامه مذکور بر اساس مقیاس لیکرت تهیه و بر حسب پاسخ کاملاً مخالف تا کاملاً موافق به ترتیب از ۱-۵ امتیازگذاری شده است. برای ارزیابی وضعیت نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی، میانگین نمرات آنها با میانگین آزمون ۴۲ [۲/(۷۰+۱۴)] و برای ارزیابی وضعیت نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی، میانگین نمرات آنها با میانگین آزمون ۳۶ [۲/(۶۰+۱۲)] مقایسه گردید. نمرات کمتر از میانگین به عنوان نگرش منفی و نمرات بیشتر یا مساوی میانگین به عنوان نگرش مثبت در نظر گرفته شده است (۲،۴). در این بررسی جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده از نرم‌افزار SPSS v.16 استفاده شده است. برای تعیین اهداف توصیفی مطالعه، محاسبه فراوانی، درصد، دامنه تغییرات، میانگین و انحراف معیار بر حسب نوع متغیر بکار رفته است. از آزمون‌های آماری کای اسکور و آزمون دقیق فیشر و آنالیز واریانس، جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها بهره گرفته شد و سطح معنی‌داری آزمون‌ها ۰/۰۵ در نظر گرفته شده است. شرکت در مطالعه و پاسخگویی به سؤالات، منوط به موافقت شفاهی و آگاهانه شرکت‌کنندگان بوده و گروه تحقیق متعهد به حفظ و نگهداری محرمانه اطلاعات افراد در جریان مطالعه و انتشار نتایج بودند.

## ■ یافته‌ها

میانگین سنی افراد مورد بررسی  $20/54 \pm 1/24$  سال بود. ۱۹۹ نفر (۳۹ درصد) مذکر بودند. ۱۷۳ نفر (۸۶/۵ درصد) از نمونه‌ها مجرد و ۹۵ نفر (۴۷/۵ درصد) در رشته پرستاری مشغول به تحصیل بودند (جدول شماره ۱).

رسالت نظام آموزشی به ویژه در دانشگاه‌ها تربیت نیروی انسانی متخصص جهت واگذاری مسئولیت‌های جامعه به ایشان می‌باشد. نیروی انسانی متخصص و کارآمد، نیرویی است که در حرفه و تخصص خود به خوبی ایفای نقش کند و گام مؤثری در جهت فراهم آوردن سلامت افراد و به طبع آن سلامت جامعه بردارد (۱). یکی از مؤلفه‌های مهم برای تحقق این هدف آن است که افراد بصورت آگاهانه و همچنین با علاقه و انگیزه بالا رشته مورد نظر خود را انتخاب کرده باشند و لازمه ایجاد این انگیزه، داشتن نگرش مناسب نسبت به رشته و آینده شغلی آن می‌باشد. نگرش مثبت فرد نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی، نه تنها سبب ایجاد رضایت شغلی و موفقیت می‌گردد، بلکه می‌تواند سبب پیشرفت جامعه‌ای که در آن خدمت می‌کند شود (۲). با توجه به اهمیت رشته‌های بهداشتی-درمانی، نگرش صحیح دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی می‌تواند با بروز صفاتی چون دلسوزی و علاقه‌مندی زمینه‌ساز سلامتی جسمی، روحی و روانی انسان‌ها باشد (۳). نتایج حاصل از مطالعات مختلف می‌تواند راهنمای مناسبی جهت اصلاح خط‌مشی‌ها و ایجاد تغییرات مناسب در برنامه‌های آموزشی گردد. لذا به همین منظور پژوهش حاضر با هدف بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی نیشابور نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی انجام شده است.

## ■ مواد و روش‌ها

مطالعه مقطعی حاضر در اسفند ماه ۱۳۹۰ انجام و در آن جامعه پژوهش از دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور در سه رشته پرستاری، اتاق عمل و هوشبری با حجم نمونه ۲۲۵ نفر (کل دانشجویان دانشکده) تشکیل شده بود. از ۲۲۵ پرسشنامه توزیع شده، ۲۰۰ پرسشنامه تکمیل و برگشت داده شد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌ای خودساخته مشتمل بر سه بخش و ۳۴ سؤال بود که بخش اول شامل سؤالات مربوط به اطلاعات دموگرافیک (۸ سؤال)، بخش دوم سؤالاتی در رابطه با رشته تحصیلی (۱۴ سؤال) و بخش سوم سؤالات مرتبط با آینده شغلی دانشجویان (۱۲ سؤال) بود.

جدول شماره ۱- مشخصات دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور

متغیر	فرآوانی	درصد
سن	$20 \geq$	۵۳
	$20 <$	۴۷
جنس	مذکر	۳۹
	مونث	۶۱
رشته تحصیلی	پرستاری	۴۷/۵
	اتاق عمل	۲۹
	هوشبری	۲۳/۵
وضعیت تاهل	مجرد	۸۸
	متاهل	۱۲
محل سکونت	ملکی	۵۱/۵
	اجاره‌ای	۴۸/۵

توزیع فراوانی نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی بر حسب آیت‌های مختلف آن در جدول شماره ۲ نشان داده شده است.

میانگین نمره نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی بدست آمد که از میانگین نمره آزمون آنها [۴۲] بیشتر بود و این تفاوت از نظر آماری معنی‌دار بود ( $P < 0.001$ ).

جدول شماره ۲- توزیع فراوانی (درصد) نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی

سوالات	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم
متناسب بودن نمرات برای انتخاب این رشته	۱۸(۹)	۵۳(۲۶/۵)	۶۲(۳۱)	۳۷(۱۸/۵)	۳۰(۱۵)
من از انتخاب این رشته راضی هستم	۳۹(۱۹/۵)	۸۶(۴۳)	۴۵(۲۲/۵)	۲۴(۱۲)	۶(۳)
ارزش بیشتر این رشته در مقاطع بالاتر	۵۲(۲۶)	۸۷(۴۳/۵)	۴۱(۲۰/۵)	۱۷(۸/۵)	۳(۱/۵)
نظر مناسب سایر دانشجویان نسبت به این رشته	۲۱(۱۰/۵)	۸۳(۴۱/۵)	۵۳(۲۶/۵)	۳۹(۱۹/۵)	۴(۲)
دید مثبت جامعه نسبت به این رشته	۳۵(۱۷/۵)	۷۰(۳۵)	۴۸(۲۴)	۳۵(۱۷/۵)	۱۲(۶)
وجود سیستم آموزشی مشوق و محرک	۲۶(۱۳)	۸۹(۴۴/۵)	۵۵(۲۷/۵)	۲۳(۱۱/۵)	۷(۳/۵)
با آگاهی این رشته را انتخاب کردم	۲۷(۱۳/۵)	۶۴(۳۲)	۷۰(۳۵)	۲۸(۱۴)	۱۱(۵/۵)
وجود اعضای هیات علمی مجرب و کافی	۲۹(۱۴/۵)	۸۰(۴۰)	۴۳(۲۱/۵)	۳۵(۱۷/۵)	۱۳(۶/۵)
تأثیر دوری از خانواده	۱۰(۵)	۴۷(۲۳/۵)	۹۲(۴۶)	۲۴(۱۲)	۲۷(۱۳/۵)
حجم مطالب درسی ارائه شده	۱۲(۶)	۶۷(۳۳/۵)	۸۲(۴۱)	۲۴(۱۲)	۱۵(۷/۵)
امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر	۲۶(۱۳)	۶۶(۳۳)	۷۵(۳۷/۵)	۲۰(۱۰)	۱۳(۶/۵)
متناسب بودن دروس ارائه شده با نیازها و انتظارات دانشجویان	۱۶(۸)	۷۸(۳۹)	۵۹(۲۹/۵)	۳۹(۱۹/۵)	۸(۴)
کسب درآمد کافی و مناسب با تحصیل در این رشته	۱۵(۷/۵)	۸۱(۴۰/۵)	۶۵(۳۲/۵)	۳۱(۱۵/۵)	۸(۴)
نداشتن فرصت کافی برای رسیدن به بقیه امور روزمره با تحصیل در این رشته	۱۱(۵/۵)	۸۱(۴۰/۵)	۷۰(۳۵)	۳۰(۱۵)	۸(۴)

نسبت به آینده شغلی بر حسب آیت‌های مختلف آن در جدول شماره ۳ آمده است.

میانگین نمره نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی  $46/85 \pm 1/93$  بدست آمد که از میانگین نمره آزمون آنها [۳۶] بیشتر بود و از نظر آماری معنی‌دار بود ( $P < 0.001$ ). توزیع فراوانی نگرش دانشجویان

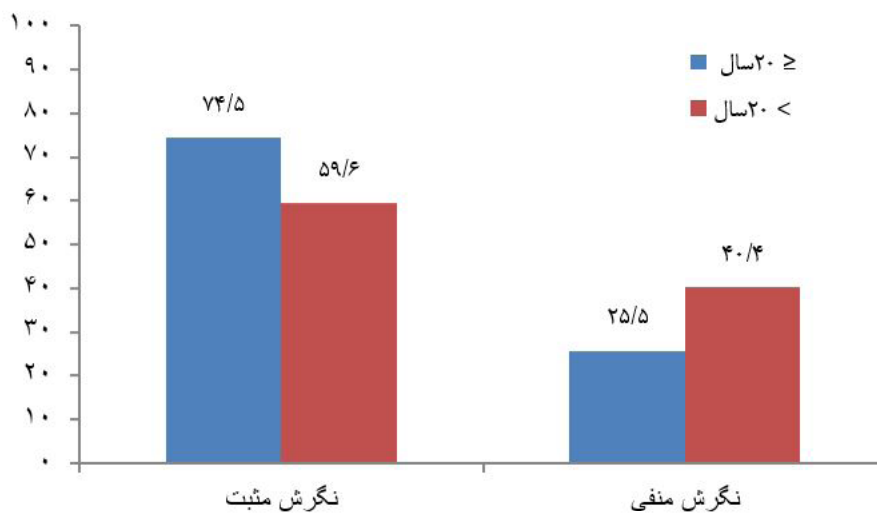


جدول شماره ۳: توزیع فراوانی (درصد) نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی

سوالات	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم
خوشبین بودن نسبت به بازار کار	۳۳(۱۶/۵)	۱۰۳(۵۱/۵)	۴۷(۲۳/۵)	۱۵(۷/۵)	۲(۱)
آگاهی کافی از انتظارات و نیازمندی‌های این شغل	۲۲(۱۱)	۱۱۴(۵۷)	۴۱(۲۰/۵)	۲۱(۱۰/۵)	۲(۱)
دیدگاه مثبت جامعه	۲۳(۱۱/۵)	۱۰۰(۵۰)	۴۹(۲۴/۵)	۱۸(۹)	۱۰(۵)
موقعیت اجتماعی خوب	۲۶(۱۳)	۹۸(۴۹)	۵۰(۲۵)	۲۱(۱۰/۵)	۵(۲/۵)
علاقه به شغل	۳۸(۱۹)	۹۳(۴۶/۵)	۵۲(۲۶)	۱۵(۷/۵)	۲(۱)
تأثیر مطلوب این شغل روی سلامت جامعه	۳۸(۱۹)	۱۰۹(۵۴/۵)	۳۷(۱۸/۵)	۱۱(۵/۵)	۵(۲/۵)
وجود امنیت شغلی و بازار کار مناسب در آینده	۲۹(۱۴/۵)	۱۰۷(۵۳/۵)	۵۰(۲۵)	۱۱(۵/۵)	۳(۱/۵)
امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر با اشتغال در این شغل	۴۰(۲۰)	۹۰(۴۵)	۵۶(۲۸)	۹(۴/۵)	۵(۲/۵)
برخورد منفی مسئولین و کارکنان بیمارستان نسبت به شاغلین در این شغل	۳۲(۱۶)	۹۱(۴۵/۵)	۵۴(۲۷)	۱۸(۹)	۵(۲/۵)
وجود امکانات آموزشی کافی برای موفقیت	۳۹(۱۹/۵)	۸۵(۴۲/۵)	۴۷(۲۳/۵)	۲۲(۱۱)	۷(۳/۵)
استفاده از مهارت های آموخته شده در این شغل	۷۹(۳۹/۵)	۶۲(۳۱)	۹(۴/۵)	۳۲(۱۶)	۱۸(۹)
کسب درآمد مناسب	۵۳(۲۶/۵)	۷۲(۳۶)	۲۴(۱۲)	۳۱(۱۵/۵)	۲۰(۱۰)

مشاهده شد ( $P=۰/۰۲۴$ ) به نحوی که دانشجویان جوان تر نگرش مثبت تری نسبت به رشته تحصیلی داشتند (نمودار شماره ۱)، ولی رابطه آماری معنی داری با سایر متغیرها مشاهده نشد ( $P>۰/۰۵$ ).

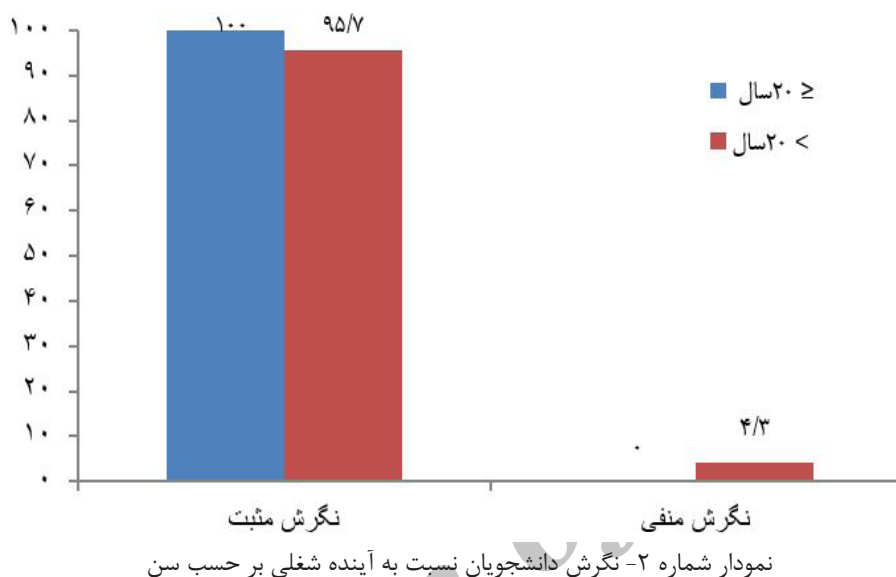
در این مطالعه مشاهده شد که ۶۷/۵ درصد از دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و ۹۸ درصد نسبت به آینده شغلی خود نگرش مثبت داشتند. پس از استفاده از آزمون کای اسکور، بین سن دانشجویان و نگرش آنها نسبت به رشته تحصیلی رابطه آماری معنی داری



نمودار شماره ۱- نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی بر حسب سن

مثبت تری در مقایسه با دانشجویان مسن تر نسبت به آینده شغلی شان داشتند (نمودار شماره ۲)، ولی این رابطه آماری معنی دار در سایر متغیرها مشاهده نشد ( $P > 0/05$ ).

همچنین پس از استفاده از آزمون دقیق فیشر، بین سن دانشجویان سال ورود به دانشگاه ( $P = 0/005$ ) و ترم تحصیلی ( $P = 0/005$ ) با نگرش آنها نسبت به آینده شغلی رابطه آماری معنی داری مشاهده شد، بدینصورت که دانشجویان جوانتر نگرش



## بحث

و این مطلب نشان دهنده نگرش منفی اکثریت آنها نسبت به آینده شغلی است (۷). ولی در مطالعه دیگری که در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در مورد دانشجویان دانشکده بهداشت در سال ۱۳۸۷ انجام شده است، مشاهده شد دانشجویان مورد بررسی نسبت به رشته تحصیلی شان نگرش مثبتی دارند (۵).

یافته‌های مطالعه مهربابیان بیان می‌کند که ۸۳/۸ درصد از دانشجویان مورد بررسی اعتقاد داشتند که رشته تحصیلی شان در مقاطع تحصیلی بالاتر از ارزش بیشتری برخوردار است و اکثریت دانشجویان مورد بررسی نسبت به آینده شغلی خود نگرش مثبتی داشتند (۴). در مطالعه حاضر، نمرات نگرش نسبت به آینده شغلی بالاتر از میانگین نمره آزمون است که این مطلب حاکی از وجود نگرش مثبت نسبت به آینده شغلی است. در مطالعه رجالی که با هدف مطالعه نگرش دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی انجام شده است مشاهده شد که ۸۷/۴ درصد دانشجویان مورد بررسی نسبت به آینده شغلی خود نگرش مثبت دارند (۲). در مطالعه صدر ارحامی میانگین نمرات نگرش دانشجویان مورد

در مطالعه حاضر نگرش دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور در مورد رشته تحصیلی و آینده شغلی مورد بررسی قرار گرفته است. اکثر دانشجویان مورد بررسی مؤنث بودند که به نظر می‌رسد به خاطر افزایش تعداد شرکت کنندگان مؤنث در مقایسه با جنس مذکر در کنکور سراسری و پذیرش بیشتر ایشان باشد. بر اساس یافته‌ها نگرش دانشجویان مورد بررسی نسبت به رشته تحصیلی شان مثبت می‌باشد، بطوریکه اکثریت آنها معتقد بودند رشته تحصیلی شان در مقاطع بالاتر از ارزش بیشتری برخوردار خواهد بود. در مطالعه‌ای که به منظور بررسی نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی انجام شده است، اکثر دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی شان نگرش مثبت دارند ولی نگرش اکثر آنها نسبت به آینده شغلی خود منفی می‌باشد (۲). همچنین در مطالعه ستاری نزدیک به ۵۰ درصد دانشجویان نگران آینده شغلی خود می‌باشند (۶). در مطالعه‌ای که در مورد دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شده است مشاهده شد که میانگین نمرات نگرش ایشان نسبت به رشته تحصیلی کمتر از میانگین نمره آزمون می‌باشد



### نتیجه گیری

با توجه به نتایج اکثریت دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی شان نگرش مثبتی دارند و عوامل مختلفی از جمله سن، سال ورود به دانشگاه و ترم تحصیلی در این نوع نگرش تأثیرگذار بودند. نگرش مثبت و علاقه به رشته تحصیلی می تواند یکی از عوامل مهم و تأثیرگذار در آینده شغلی فرد باشد. با توجه به تنوع زیاد رشته های دانشگاهی ضرورت مشاوره های تخصصی و جامع قبل از انتخاب رشته با افراد احساس می شود تا فرد با شناخت کامل و نگرش مثبت نسبت به انتخاب رشته اقدام کند. ممکن است متغیرهای مختلفی در نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی تأثیرگذار باشد که جهت بررسی دقیق تر این موضوع نیاز به مطالعات با دقت و تعداد دانشجوی بیشتری می باشد تا بتوان با اتکا به نتایج بدست آمده نسبت به بر طرف کردن عوامل زمینه ساز نگرش منفی اقدامات لازم را انجام داد و همچنین آموزش لازم بصورت هدفمند به گروه های مدنظر داده شود.

### تشکر و قدردانی

بدینوسیله از تمامی دانشجویان دانشکده علوم پزشکی نیشابور و افرادی که در انجام این مطالعه به ما یاری رساندند کمال تشکر و سپاسگزاری را داریم.

بررسی نسبت به آینده شغلی کمتر از میانگین نمره آزمون بدست آمد که نشان از نگرش منفی اکثریت دانشجویان مورد بررسی نسبت به آینده شغلی دارد (۷). باریکانی و همکاران نیز نگرش ۸۸/۶ درصد دانشجویان مورد بررسی را نسبت به آینده شغلی خود منفی گزارش نمودند (۸). در چندین مطالعه دیگر انجام شده در ایران، نگرش اکثر دانشجویان مورد بررسی نسبت به آینده شغلی خود منفی بود (۹-۱۱).

بین نگرش دانشجویان مورد بررسی نسبت به رشته تحصیلی شان با سن آنها رابطه آماری معنی داری مشاهده شد. همچنین بین نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی و سن، سال ورود به دانشگاه و ترم تحصیلی رابطه معنی داری وجود داشت، ولی رابطه معنی داری با سایر متغیرها مشاهده نشد. در مطالعه رجالی بین سن دانشجویان مورد بررسی با نگرش آنها به رشته تحصیلی و آینده شغلی رابطه آماری معنی داری مشاهده نشد ولی در این مطالعه بین نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی با عضویت در کانون های فرهنگی رابطه آماری معنی داری مشاهده شد (۵). در مطالعه صدر ارحامی بین سن دانشجویان و نگرش آنها نسبت به آینده شغلی رابطه آماری معنی داری مشاهده شد ولی این رابطه معنی دار بین متغیرهای جنسیت و وضعیت تأهل با نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی مشاهده نشد (۷).

### References

1. Sanaei Nasab H, Rashidy Jahan H, Tavakoli R, Delavari AR, Rafati H. Amount of health-treatment services management bachelor students' satisfaction from their educational field. *Medical Education*. 2010;3(1):5-6. [Persian]
2. Samadi M, Taghizadeh J, Kashitarash Esfahani Z, Mohammadi M. Evaluating environmental health students' attitudes toward their discipline and future career in Hamedan University of Medical Sciences in 2008. *Iran J Med Educ*. 2010;9(4):331-6. [Persian]
3. Sharifi M, Taheri Nassaj H. Medical students' attitude towards studying medicine. *Iran J Med Educ*. 2001;1(4):36-43. [Persian]
4. Mehrabiyan F, Dadashkhah beyne kolayeh Z, Karimi Z. Attitude of environmental health students toward their discipline and future career in Guilan University of Medical Sciences. *Research in Medical Education*, 2012;4(1):43-8. [Persian]
5. Rejali M, Mostajeran M, Lotfi M. Health student attitude towards their field of study and future career in health faculty of Isfahan University of medical sciences-2008. *J Health Syst Res*. 2010;6(1):106-15. [Persian]
6. Satari M, Jamaliam SR, Seyf Aleslami SAR. Study of the nursing midwifery and health students' views about own future. *Sci J Hamdan Univ Med Sci*. 2001;7(4):15-9. [Persian]



7. Sadr Arhami N, Kalantari S, Atarod S. Medical students attitude towards their field of study and future career. Iran J Med Educ. 2004;4(1):76-81. [Persian]
8. Barikani A, Afaghi M, Barikani F, Afaghi A. Perception of the medical students on their future career in Qazvin University of Medical Sciences. Glob J Health Sci. 2012;4(4):176-80.
9. Golfam M, Tavakoli M. Survey of viewpoint of physician students toward their future career. Proceedings of the Ninth Student Congress. 1995 Oct. 3-5, Isfahan, Iran.
10. Fekri A, Mohammadali Zade S, Yargholi AR, Sarafinejad A. Attitude of physician students toward their future career in Kerman University of Medical Sciences. J Res Med Sci. 1997;3(1):90-3.
11. Rezapour B. Survey of negative factors in attitude of physician students toward their future career. J Res Med Sci. 1997;3(1):65-6.

Archive of SID



## Attitude of Students toward their Field of Study and Future Career in Neyshabur University of Medical Sciences

Ali Gholami<sup>\*1,2</sup>, Bahram Hesari<sup>3</sup>, Akram Gazerani<sup>4</sup>, Mostafa Ardameh<sup>3</sup>, Iman Khani<sup>3</sup>, Hossein Boloki<sup>3</sup>, Hossein Hosseinzadeh<sup>3</sup>,  
Ali Torshizi<sup>3</sup>, Peyman Salehi<sup>3</sup>, Esmail Zarei<sup>5</sup>, Zohre Forozanfar<sup>6</sup>

1- Lecturer, Department of Public Health, Neyshabur University of Medical Sciences, Neyshabur, Iran.

2- PhD Candidate in Epidemiology, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

3- Student of Nursing, Students' Research Committee, Neyshabur University of Medical Sciences, Neyshabur, Iran.

4- MSc of Nursing, Department of Nursing, North Khorasan University of Medical Sciences, Bojnord, Iran.

5- MSc of Occupational Health, Students' Research Committee, Neyshabur University of Medical Sciences, Neyshabur, Iran.

6- MSc of Epidemiology, Department of Statistics & Epidemiology, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran.

Received Date: 11/02/2014

Accepted Date: 20/09/2014

### Abstract

#### Introduction and Aims

The students as key elements of university make the main bodies of the various society organizations. Students' attitudes towards field of study and future career are one of the factors influencing on quality of educational services. Therefore this study was conducted with the aim of the survey of the students' attitude of the Neyshabur University of Medical Sciences toward their field of study and future career.

#### Materials and Methods

This cross sectional study conducted in Feb 2012. The population of the study is comprised of all the students of the Neyshabur University of Medical Sciences. The data collection tool was a self-made questionnaire including 34 questions. Data were analyzed using Chi-square and Fisher's exact by SPSS v.16.

#### Results

The student's average age was  $20.54 \pm 1.24$  and 61% of them were female. Average score of student's attitude towards field of study and future career estimated  $44.18 \pm 5.96$  and  $46.85 \pm 1.93$  respectively. Also in this study age of students has significant relationship with field of study ( $P=0.024$ ) and future career ( $P=0.032$ ).

#### Conclusion

According to the results, major of students have positive attitude towards their field of study and future career. People's complete familiarity with the academic fields and good counsel can play significant role for further strengthened attitudes.

#### Keywords

attitude, students, field of study, future career

\* Corresponding Author: Neyshabur, Neyshabur University of Medical Sciences, Department of Public Health.

Email: Agholami80@yahoo.com