

## چگونگی رویکرد تأویلی عارفان مسلمان

علی فتح الله<sup>۱</sup>، پروانه رضایی<sup>۲</sup>، علی نظری<sup>۳</sup>

چکیده:

هرمنوتیک یا علم تأویل متون مقدس در همه‌ی مکاتب فکری به چشم می‌خورد. در اسلام نیز تأویل جلوه‌ای از ژرفایی، گستردگی و جاودانگی آیات قرآن می‌باشد. معنی لغوی و اصطلاحی تأویل، منشأ قرآنی این علم و تفاوت تأویل با تفسیر مورد بررسی قرار گرفته است. بر اساس روایات شیعی و برخی از عرفا، راسخان در علم، پیامبر اعظم (ص) و امامان شیعه و کسانی که از تهذیب نفس، صفات معنوی و قدسی برخودارند، می‌باشد. در روایات و از دیدگاه برخی از عرفا بر لزوم مطابقت تأویل آیات با مبانی قطعی وحی تأکید شده و تأویل به رأی و بی اساس را نکوهش کرده‌اند.

فرضیه‌ی اصلی این نوشتار مبتنی بر آن است عارفان در تأویل آیات رویکرد خاصی دارند. این نوشتار توصیفی و کتابخانه‌ای و بر اساس تحلیل اسناد معتبر عرفانی تدوین شده است. دستاوردهای این گزارش بیان شیوه‌ی نگرش تأویلی عارفان مسلمان و سازگاری آن با عقل سليم و موازین قسط یعنی سنت انبیا و اولیائی بزرگ الهی نیز باشد.

واژگان کلیدی:

هرمنوتیک، محکم، متشابه، تأویل عرفانی و راسخان در علم.

<sup>۱</sup>. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

<sup>۲</sup>. عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور.

<sup>۳</sup>. استادیار دانشگاه لرستان. [www.SID.ir](http://www.SID.ir)

## طرح مسأله:

### *Archive of SID*

وجود متشابهات، رمزگونگی و جنبه های نمادین و تمثیلی موجود در متون مقدس، دریافت همه ای زوایای پیچیده ای آن را دشوار ساخته است. تأویل به معنی تفسیر رمزی و کنایه ای<sup>۱</sup> یا شرح معنای باطنی متون مقدس است، که در لاتین «هرمنوتیک»- یعنی «کشف المحجوب»خوانده می شود. قدمت این اندیشه همزاد اندیشه های رمزین و نمادین بوده است. لذا این علم از موضوعات بسیار مهمی به شمار می آید که در مکاتب دیگر همچون هندویی و مکتب عرفانی قبالی یهود و حتی در نزد مسیحیان اولیه نیز مورد توجه واقع شده است. احمدی، ۱۳۷۰: ۴۹۶-۴۹۷) اصطلاح «هرمنوتیک» از فعل یونانی «هرمنیوئین»<sup>۲</sup> به معنای تفسیر کردن بر اساس پیش فرض ها و تعابیر انسانی، اقتباس شده است. البته این اصطلاح با نام خدای «هرمس»<sup>۳</sup> یونانی، پیوندهای استقاقی دارد. (Van 276) هرمس هم آفریننده ای زمان و مکان است و هم تأویل کننده و هم پیام آوراست. (زرین کوب، ۱۳۶۶: ۵۰۱) و سocrates حکیم او را خالق زبان و گفتار و تأویل دانسته است. (زرین کوب، ۱۳۶۶: ۴۹۶) ناصرخسرو قبادیانی این علم را به یوشع بن نون نسبت می دهد و می گوید:

تأویل را طلب که جهودان را  
این قول، پند یوشع بن نون است

در میان مسلمانان نیز این معنا با تأویلاتی که در قرن اول هجری از حروف مقطوعه کرده اند، آغاز می شود و سپس با پدید آمدن فرق و مذاهب، گسترش می یابد. جمهیه برای فرار از تجسسیم، معتزلیان برای پرهیز از جبر گرایی و نفی رؤیت، باطنیه در مسائل کلامی و اخوان الصفا در تأییف بین عقل و وحی به تأویل آیات و احادیث پرداخته اند. حتی کسانی مانند احمد حنبل و ابوالحسن اشعری که مخالف تأویل گرایی اند، در موارد ضرورت، تمسک به تأویل را تصدیق کرده اند. (شاہروندی، ۱۳۸۰: ۶۱).

لذا برخی اصطلاح هرمنوتیک را چنین تعریف می کنند: «هرمنوتیک یعنی ابتنای

1.Allegorical Interpretation  
2.Hermeneutic.  
3. Hermes.

تفسیر و فهم متون بر پیش فهم ها و علائق و انتظارات مفسر.» (شبستری، ۱۳۷۵: ۸)

بنابر این تأویل و هرمنوتیک دو واژه‌ی مترادفندکه در یک معنا بکار رفته باشد.

بدون تردید، قائل شدن به ظاهر و باطن و قول به رمزگونگی متون مقدس به ویژه تأویل در آیات قرآن کریم نه تنها نقص تلقی نمی‌شود، بلکه زمینه ساز پویایی و ژرفایی اندیشه‌ها می‌گردد. زیرا گزاره‌های یک سویه که حاوی یک پیام بیش نیستند، گنجایی هماهنگی با همه‌ی اعصار و نسل‌های دیگر را نخواهند داشت.

بنابر این، واژه‌ی تأویل که بر جستجوی معنای پنهان و ابعاد رمزی متون مقدس تکیه دارد، خود مبنای قرآنی و روایی دارد. به تعبیر قرآن کریم، کلام الهی دارای ظاهر، باطن و تأویل است، معانی ظاهری آن از جلوه وزیبایی خاصی برخوردار است و حقایق باطنی آن ژرف و عمیق. تأویل قرآن در لوح محفوظ، نزد خدای متعال و فراتر از ادراک عقول انسانهای عادی است. البته کسانی که از سعه‌ی وجودی و ظرفیت روحی و طهارت قلبی برخوردار باشند با افاضه‌ی الهی بر قلب هایشان می‌توانند این حقیقت برتر قرآنی را دریابند. (شجاعی، ۱۳۷۱: ۹۷) با وجود آن که سرچشمه‌ی این علم در قرآن کریم است، اما کاربرد آن محدود به حوزه‌ی قرآن نیست و به گونه‌های دیگر سخن نیز راه یافته است. چنان که ناصرخسرو قبادیانی برآن است که گذشته از آیات قرآن، بسیاری از احادیث پیامبر(ص) را نیز بدون تأویل نمی‌توان درک کرد. (نک: عین القضاط همدانی، ۱۳۷۳: ۳۷) عارفان مسلمان نیز با تأسی به بیان وحی و تبعیت از طریق انبیا و سلوک بر مسلک اولیا، مدعی نیل بدین درجه‌ی از معنا می‌باشند که به واسطه‌ی تهذیب نفس می‌توانند به بیان رازوارگی‌های آیات متشابه قرآنی و پاره‌ای از احادیث توفیق یابند.

## معنای لغوی و اصطلاحی تأویل

تأویل از ریشه‌ی «آل: أولاً» درلغت به معنای «بازگشت به اصل» و عبارت است از برگرداندن چیزی به نهایت مقصود آن از جهت علمی یا عملی است. همچنین در بیان *Archives of SID.ir* اصطلاحی آن آورده اند: «**تفسیر الكلام الذي تختلف معانيه ولا يصح إلا ببيان**»

غیر لفظی». (ابن منظور، ۱۴۱۰: ۳۳/۱۱) برای تأویل، معانی بسیاری ذکر شده است. مبیدی برای تأویل پنج معنی زیر را ذکر می کند: ۱) عاقبت. ۲) متنهای کمیّ علاوه بر محتوا. محمد (ص) (۳) تعبیر رؤیا (۴) تحقیق (درست کردن) (۵) الوان. (مبیدی، ۱۳۶۱: ۳/۶۲۲) صاحب مجتمع البیان در تعریف اصطلاح تأویل می گوید: «رُدُّ أَحَدِ الْمُحْتَمَلِينَ إِلَى مَا يُطَابِقُ الظَّاهِرِ» (طبرسی، بی تا: ۱/۴) تأویل نزد اصولیین عبارت است از حمل لفظ بر معنایی که یا در آن ظهور ندارد یا خلاف آن ظهور دارد. پس تأویل در علم اصول شامل آیات محکم و نص نمی شود و معنای تأویلی باید با کل قرآن و سنت نبوی هماهنگ باشد. لذا در این باره چنین می گویند: «لفظ تأویل در اصل به معنی توجیه کردن و برگرداندن ظاهر کلام است، به آنچه در باطن مقصود گوینده باشد برجسب گمان و فهم و عقیده‌ی آن کس که صاحب تأویل است. به عبارت دیگر هر چه را که منظور باطنی گوینده برخلاف مدلول ظاهر کلام باشد، تأویل گویند و بدین معنی نیز در قرآن کریم بسیار آمده است.» (همایی، ۱۳۷۴: ۱/۳۲۳)

## تأویل از دیدگاه قرآن کریم

قرآن کریم حقیقتی برتر و مجموعه‌ای از معارف و معانی عالی آسمانی است که برای هدایت و نجات بشر از ضلالت و گمراهی از ابتدا به یاری اندیشه‌ی بشری شتافته و در کرانه‌ی شناخت چراغ راه انسان بوده است. پس بدان جهت که این معانی لطیف در ظرف تنگ الفاظ و حروف ریخته شده و گاه نیز در هیأت تمثیل و تشیبهات حسی جسمانی نمودار شده محتاج تأویل می باشد. پس حقیقت مفاهیم آیات قرآن همان تأویل است. واژه‌ی تأویل در قرآن کریم ۱۷ بار آمده است. با این توضیح که «تأویل» در سوره‌ی یوسف آیات ۴۵ و ۳۶ در ویژه در آیه‌ی شریفه‌ی: «یا ابیت هذَا تأویل رؤیای مِنْ قَبْلٍ...» (یوسف/۱۰۰) در مکالمه‌ی حضرت یوسف (ع) با پدرش به معنای تعبیر خواب و در سوره‌های آل عمران/۷، یونس/۳۹ در معنای شرح بطون قرآنی بکار رفته است. و در سوره‌ی کهف آیات ۷۸ و ۸۲ بیشتر ناظر بر پرده برداری از پدر و مادر، پدیده‌های جهان هستی است. بدین معنی که هر حادثه‌ای در این جهان

ظاهری دارد و باطنی و برخی ظاهر آنها را می بیند و قضاوت خود را بر آن مترب می کنند ولی عده ای دیگر چون حضرت خضر (عبد) لایه های درونی و نکره های بازیک تر از موی پدیده ها و حوادث را دریافت می کند (نک: نظری و رضایی، ۱۳۸۶: ۶۱-۸۳) لذا برخی تأویل را اخراج دلالت لفظ از دلالت حقیقی به دلالت مجازی تلقی کرده اند. ( خرمشاهی، ۱۳۷۶: ۷۳۸ ) علامه ای طباطبائی در بیان معنای تأویل در قرآن کریم می گوید: «آنچه در قرآن کریم به نام تأویل ذکر شده است از قبیل مدلول لفظ نیست، بلکه حقایق و واقعیت هائی است که بالاتر از درک عامه بوده، که معارف اعتقادی و احکام عملی قرآن از آنها سرچشمه می گیرد ». (طباطبائی، ۱۳۴۸: ۵ ) وی همچنین در المیزان تأکید می کند که تأویل مختص به دسته ای معنی از آیات نیست، بلکه برای تمامی آیات اعم از متشابهات و محکمات ثابت است. مقصود آن است که قرآن از قبیل مفاهیم و مدلول های الفاظ نبوده، بلکه از امور عینه ای خارجیه است که از افق افهام عموم بالاتر بوده و در تحت الفاظ قرار نمی گیرد. (طباطبائی، محمدحسین، ۱۳۶۴: ۹۰/۳) اما خود آیات قرآن کریم <sup>۱</sup> تصریح دارند بر این که آیات وحی شامل «محکم و متشابه» و جز اینهاست و کسی جز خداوند یا آن که راسخ در علم باشد به تأویل و درک ژرفنای معنای کلام حق پی نمی برد. این مضمون، در احادیث معصومین (ع) نیز مورد اشارت قرار گرفته است. (رک:سلمی، ۱۳۶۹: ۲۱/۱ ، ونیز نهج البلاغه ، ۱۳۹۵: خطبه ۸/ ص ۶۱ ) چنان که امیرمؤمنان علی(ع) در نیاز آیات قرآن به ترجمان و تأویل می فرماید: «وَهَذَا الْقُرْآنُ إِنَّمَا هُوَ حَطٌّ مَسْتُورٌ بَيْنَ الدَّفَّتِينِ لَا يُنْطَقُ وَ لَا يُبَدَّلُ لَهُ مِنْ تَرْجِمَانٍ، وَ إِنَّمَا يَنْطَقُ عَنْهِ الرَّجَالُ ». (نهج البلاغه، خطبه ۱۲۵/ ص ۱۸۲ ) علامه ای طباطبائی بر آن است که تأویل قرآن از طریق تفکر و از راه لفظ نیز قابل بیان نمی باشد؛ بلکه تنها پیامبران و اولیای پاک خداوند آن هم از راه مشاهده می توانند آن را بیابند. (طباطبائی، ۱۳۴۸: ۵ ) وی اهل تأویل را به سه دسته ای زیر تقسیم می کند: دسته

۱- هوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحَكَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَ أُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ...» (آل

ی اول کسانی که اسماء و صفات خداوند را تفسیر سلبی کرده اند. مثلاً علم را به عدم جهل و قدرت را به عدم عجز تأویل کرده اند. دسته‌ی دیگر آنکه که تأویل را به احتمالات عقلی و نقلی استناد کرده اند. و دسته‌ی سوم کسانی که فقط به احتمال‌های نقلی استناد کرده اند. (طباطبایی، ۱۳۶۴: ۱۴/۱۲۲-۱۳۳)

## تفاوت علم تفسیر و تأویل

تفسیر قرآن، کتب وجوده القرآن و فرهنگ نامه‌های قرآنی از جمله مأخذها و مراجعی است که به بحث پیرامون جنبه‌های لغوی و اصطلاحی تأویل پرداخته اند. برخی از مفسران تأویل را مترادف با تفسیر معنا می‌کنند. (طبری، ۱۳۴۴ ش: ۱۲۲-۱۲۳) بنابراین، تفسیر و تأویل، هر دو از روش‌های سنتی فهم متون مقدس اند و هر دو لفظ منشأ قرآنی دارند. با این تفاوت که واژه‌ی «تفسیر» در قرآن کریم فقط یک بار<sup>۱</sup> به کار رفته است و یک معنا بیشتر ندارد؛ حال آن که تأویل در قرآن کریم به کرات و در معانی مختلفی به کار رفته است. در روایتی از امیر المؤمنان علی(ع) نقل شده است که فرمود: «تُجَلِّي بِالْتَّنْزِيلِ ابْصَارُهُمْ وَ يُرَقِّي بِالْتَّقْسِيرِ فِي مَسَامِعِهِمْ». (مجلسی، بی تا: ۱۵/۱۱۷) از جمله موارد تفاوت این دو آن است که «تفسیر» بر عناصر عادی و قبلی فهم عامه در متن مقدس، از قبیل: صرف و نحو، فقه اللغة، تاریخ، اصول عقاید و امثال آن تأکید می‌کند؛ درحالی که تأویل بر جستجوی معانی پنهان و ابعاد رمزی متن قرآنی تکیه دارد. (Peter: 105) شاید بر همین مبنای باشد که بعضی معتقد‌نند که تأویل همان تفسیر باطن لفظ است.

میبدی تفسیر را علم نزول و شأن و قصه‌ی آیه می‌داند و برآن است که تفسیر جز به توقیف و سمع درست نیاید، اما تأویل، حمل آیه بر معنی محتمل است و استنباط این معنی بر علماء محظوظ نیست به شرط آن که موافق کتاب و سنت باشد. (میبدی، ۱۳۶۱: ۲۰/۲) از نظر سهروردی نیز تفسیر، علم به شأن و اسباب نزول

آیات وحی است، اما تأویل درک معنی آیات بر اساس صفاتی فهم و معرفت و میزان تقرب به خداوند می باشد. (سهروردی، ۱۳۷۴: ۲۵)

شیبی در بیان تفاوت تأویل و تفسیر چنین می گوید: «فَخَاطَ بَيْنَ التَّفْسِيرِ الَّذِي هُوَ الإِيْضَاحُ الْعُقْلِيُّ وَ التَّأْوِيلُ الَّذِي هُوَ الإِيْضَاحُ عَلَى الرُّسُوخِ فِي الْعِلْمِ وَ الْإِطْلَاعِ الْقَلْبِيِّ عَلَى رُوحِ النَّصِّ وَ سِرِّهِ» (الشیبی، ۹۳/۲: ۱۹۶۴) سهروردی نیز در بیان اختلاف میان این دو می گوید: «فالتفسیر علم نزول الآية و شأنه و قصتها و الاسباب الذي نزلت فيها، و هذا محظور على الناس كافة القول فيه الا بالسماع و الاثر؛ وأماماً التأویل، فصرف الآية إلى معنى تتحمله إذا كان المتحمل الذي يراها يُوافق الكتاب والسنة؛ فالتأویل يختلف باختلاف حال المؤول على ما ذكرنا من صفات الفهم ومصادب القرب من الله تعالى». (سهروردی، ۱۳۷۴: ۵۰) ناصر خسرو قبادیانی تفسیر را معنا و مدلول لفظ، ولی تأویل را باطن و جوهر معنا تلقی می کند که لفظ دلالت آشکاری برآن ندارد. ولی برآن است که از تفسیر، ظاهر شریعت به دست می آید و از تأویل، باطن و حقیقت دین حاصل می گردد. (ناصر خسرو، ۱۳۶۳: ۶۱)

بنابراین، در فرایند فهم متون مقدس، این تفاوت قابل تأمل است که عمل تفسیر، متن یا عبارتی را شفاف می کند و معنای پنهان آن را آشکار می سازد. اما در تأویل عرفانی، عرفا دریک افق رنج و در نتیجه‌ی اتحاد با هستی از طریق سیر در انفس در صدد فهم وحی الهی بر می آیند، حال آن که عمل تفسیر نیازمند مقدماتی مانند تدقیح پیش فهم ها است که به نوبه‌ی خود، کاری سخت و طاقت فرساست. (نک: شبستری، ۱۳۷۵: ۱۱۹ و ۱۲۰)

## آگاهان به علم تأویل

تأویل آیات قرآن که در کتاب مکنون و در نزد خداوند متعال است، فراتر از حد توان و ادراک عقول انسان های عادی است. اما بر طبق نص صریح قرآن، حق تأویل از آن خداوند و سپس ریشه داران در دانش است. (آل عمران/۷) از نظر مفسرانی که «واو» <sup>و</sup> آن را بعد از الله، «واو استئناف» تلقی می کنند، علم تأویل صرفاً به خداوند

اختصاص می یابد و راسخان در علم الهی به تسلیم در برابر امر او اعتراض نداشت. (طبری، ۱۳۴۴ ش : ۱۲۲-۱۲۴) از امیر مؤمنان علی (ع) نقل شده است که فرموده‌اند: **Archive of SID** را بندگانی است که به تنزیل ایمان دارند و به تأویل آگاهند. (مجلسی، بی‌تا : ۱۵/۱۱۷) امام باقر (ع) در روایتی رسول اکرم (ص) را افضل راسخان در علم خوانده است که با تعلیم الهی حق تأویل یافته و اوصیای خاص پیامبر (ص) نیز بعد از او وارثان این علم خواهند بود. (کلینی، ۱۳۸۸: ۱/۲۱۳) ناصر خسرو برآن است که پیامبر(ص) هم از جنبه‌ی تنزیل وحی برخوردار بوده و هم از بعد تأویلی آن. اما بر امیر مؤمنان علی (ع) و سایر امامان(ع) باب تنزیل بسته است و آنان تنها از تأویل بهره می گیرند. (ناصر خسرو، ۱۳۶۳: ۶۰)

کسانی از بزرگان عرفان همچون محبی الدین ابن عربی معتقدند که علم تأویل مخصوص خاتم رسولان و خاتم اولیاست و هیچ کس جز از طریق مشکات خاتم رسالت یا ولایت بدین علم راه نخواهد یافت. (ابن عربی، بی تا : ۶۲) مولوی هم بر آن است که آدم(ع) نیز به نور پاک پیامبر اعظم(ص) علم به اسماء الهی پیدا کرد.

## چشم آدم چون بنور پاک دید جان و سر نامها گشتش پدید

(مثنوی معنوی، ۱/۱۴۶)

شایان ذکر است که در پاره‌ای از احادیث شیعی مقام «راسخان در علم»، بعد از رسول الله بر امامان شیعه علیهم السلام نیز اطلاق شده است. چنان که امام صادق (ع) می‌فرماید: «نَحْنُ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ وَ نَحْنُ نَعْلَمُ تَأوِيلَهُ». (کلینی، ۱۳۸۸: ۲۱۳) همو در جای دیگر نیز می‌فرماید: «الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْأَئْمَةُ مِنْ بَعْدِهِ». (کلینی، ۱۳۸۸: ۲۱۳) در سخنان ائمه (ع) گاه تأویل و تنزیل هدف واحدی دارند. چنان علی (ع) فرمود: «تَجَلَّى بِالتنزيلِ أَبْصَارُهُمْ وَ يُرَفَّى بِالتأفسيرِ فِي مسامعِهِمْ» (مجلسی، بی‌تا: ۱۳۳/۲۳) گاه نیز تأویل نقطه مقابل تنزیل است. چنان که گفته اند: خداوند سبحان، محمد (ص) را مبعوث کرد تا بیم دهنده‌ای برای جهانیان و امینی بر تنزیل باشد. (مجلسی، بی‌تا: ۲۲۶/۱۸) همچنین حضرت فرمود: خداوند را بندگانی است که به

تنزیل، ایمان دارند و به تأویل آگاهند. (مجلسی، بی تا : ۱۲۳/۲۳) بر این اساس، در آثار روایی شیعه احادیثی به چشم می خورد که در آن ائمه(ع) به ذکر تأویل‌پاره‌ای از آیات قرآن پرداخته اند. در اندیشه‌ی باطنیه نیز منظور از «ناطق» شخص پیامبر و منظور از «اساس» وصی پیامبر است. این نامگذاری‌ها ارتباط مستقیمی با جنبه‌ی ظاهر و باطن وحی دارد. زیرا وظیفه‌ی پیامبر، تنزیل است و وظیفه‌ی وصی او تأویل و کشف اسرار درونی تنزیل حق است. البته در آثار عرفانی عرفای بزرگ اسلام نیز بهره مندی از علم تأویل به امامان شیعه به ویژه حضرت علی (ع) نسبت داده می شود. چنان که ابن فارض مصری - بزرگ ترین سراینده شعر صوفیانه در ادبیات عرب- در قصیده تائیه صریحاً در این باره می گوید:

وَأَوْضَحَ بِتَأْوِيلِ مَا كَانَ مُشْكَلاً  
عَلَىٰ، بِعِلْمٍ نَسَالَهُ بِالْوَصِيَّةِ

(ابن فارض، ۱۹۹۰ : ۷۳)

در این راه، حتی مستشرقان نیز حق مسلم امامان شیعه را در برخورداری از موهبت الهی علم تأویل، مكتوم نگذاشته اند و همواره بدان تصریح نموده اند. لذا برخی از آنان معتقدند که امام صادق(ع) تنها بر تعلیم ظاهری مفسران تأکید نداشته، بلکه برای دستیابی به معانی عمیق تر قرآن، خواهان توسعه معنوی و سیر و سلوک شخصی مفسر نیز می باشد (Peter:14/105) همچنان که «پل نویا»، قدیم ترین نمونه‌ی تأویل آیات را تفسیر منسوب به امام جعفر صادق(ع) می داند. وی بر آن است که این تفسیر تأثیر بسیار زیادی در محافل صوفیانه بر جای گذاشته است. (نویا، ۱۳۷۳ : ۸) امیر مؤمنان (ع) در نهج البلاغه در بیان شأن و مقام راسخان در علم چنین می گوید: «و اعلم أَنَّ الرَّاسِخِينَ فِي الْعِلْمِ هُمُ الَّذِينَ أَغْنَاهُمْ عَنِ إِقْتِحَامِ السُّدُّ وَالْمَسْرُوبَةِ دُونَ الْغَيْوَبِ إِلَّا قَرَارَ بِجَهْلِهِ مَا جَهَلُوا تَفْسِيرَةٌ مِنَ الْغَيْبِ الْمَحْجُوبِ». (نهج البلاغه، خطبه ۹۱/ ص ۱۲۵) پس حقیقت برتر قرآن کریم که نزد خداوند و در لوح محفوظ است، به وسیله‌ی

کسانی که دارای طهارت قلبی و ظرفیت روحی اند نیز ادراک می‌گردد. لذا بر اساس مفهوم روایات شیعی، بعد از موصومین (ع) علمای هر قوم که از طریق تراویه و تهذیب نفس بدین جایگاه رفیع نائل گردند نیز حق تأویل آیات خواهند داشت. (کلینی، ۱۳۸۸: ۱۲۱۳) البته سید حیدر آملی از عرفای بزرگ شیعه، امثال این معارف و حقایق را در درجه اول خاص انبیا و اولیا دانسته و سپس متابعان آنان از اقطاب و اوتداد و ابدال نیز از این علم بهره مند می‌داند. (آملی، ۱۳۶۷ ش: ۲۸) مولانا نیز در بیان معنی حدیث: «إاغتنموا بِرِدِ الرَّبِيعِ» اهل تأویل را انسان‌های «كامل العقلی» دانسته است که عقول جزوی سایر انسان‌ها در پرتو آن به کمال می‌رسد. (مولوی، ۱۳۶۲: ۱/۵۲۰ و ۳/۵۰)

### تأویل از دیدگاه حکیمان

صدرالمتألهین با اشاره به حدیث بطون هفتگانه‌ی قرآن، ظاهر آیات را قشر و آن را به ظاهر انسان تشبیه کرده و باطن آن را مراحل سفر معنوی دانسته است. (رك: مفاتیح الغیب، ص ۱۸۶-۱۹۰) کربن می‌گوید که هر سرگذشتی در عالم خارج چیزی جز بیان رمزی یک سرگذشت درونی عالم نفس نیست. معانی کارهای رخ داده در تاریخ مقدس به جهانی بر می‌گردد که تنها با تأویل معنوی می‌توان بدان دست یافت. (کربن، ۱۳۷۱: ۱/۳۳۸) با توجه به آن چه از نظر گذشت، برخی به جنبه تأویلی همه‌ی آیات قران کریم اعتقاد دارند. (طباطبائی: ۱۳۶۴/۳: ۴۹) بزرگان فرقه‌ی اسماععیلیه نیز با استناد به حدیث نبوی: «مَا نُزِّلَتْ عَلَىٰ مِنَ الْقُرْآنِ آيَةٌ إِلَّا وَلَهَا ظَهَرٌ وَّ بَطْنٌ». معتقدند که همه‌ی آیات قرآن قابلیت تأویل دارند. (نعمان بن حیون، بی‌تا: ۳۰) از نظر آنها تأویل، باطن مفاهیم قرآنی است که لفظ دلالت واضحی بر آن ندارد. (ناصر خسرو، بی‌تا: ۶۱) در بیان گستره‌ی تأویل، آنان نیز مانند اندیشمندان دیگر مکاتب و حتی فرقه‌های اسلامی مفاهیم خاص خود را با تأویل آیات و احادیث آمیخته‌اند. چنان که قاضی نعمان از عالمان برجسته‌ی اسماععیلی مذهب، تعبیر قرآنی «تأویل الأحادیث» (سوره یوسف/۷ و ۲۱) را به معنی تأویل در سخنان پیامبر(ص) تلقی کرده است. (ناصر خسرو، بی‌تا:

قول رسول حق چو درختی است بارور برگش ترا که گاو توئی و ثمر مرا

## Archive of SID (ناصرخسرو، ۱۳۶۹)

استاد زرین کوب، دربیان هدف متكلمان از قول به تأویل می گوید: «جهمیه برای فرار از تجسيم، معتزله برای اجتناب از قول به جبر و رویت حق، باطنیه و اخوان الصفا برای تأليف بين عقل وشرع به تأویل گرایش پیدا کرده اند.» (زرین کوب، ۱۳۶۹ش: ۲۱)

### چگونگی تأویل از دیدگاه عارفان

یکی از ویژگی های مهم عارفان مسلمان ارتباط گسترده آنها با قرآن کریم است. آنها تأویل را کشف معنای حقیقی و راستین ظاهرآیات می دانند. بسیاری از عرفان عدم مخالفت لفظ با معنای تأویلی تأکید دارند. درحالی که برخی از صوفیه تقریباً همه ای آنچه را دیده، شنیده، یا خوانده یا شهود کرده اند، تأویل می کنند. بسیاری از بزرگان عرفان همچون بسیاری از اصحاب نظر از علمای دین، به تبعیت و بنابر تأکید صریح قرآن معتقدند که در بیان حقایق واضح، اصول قطعی و محکمات قرآنی هیچگونه تأویلی در نمی گنجد، چنان که مولوی می گوید:

آن حقیقت کان بود عین عیان هیچ تأویلی نگنجد در میان  
(مولوی، ۱۳۶۲: ۳۲۴۳/۲)

عرفا و صوفیان، عرش را در سوره های یوسف/۱۰۰ و نمل/۲۳ و ۴۲ و ۳۸ تأویل می کنند. چنان که میبدی عرش خداوند بر زمین را دل دوستان می داند. (ابوالفضل میبدی، ۱۳۶۱: ۶۴۰-۶۳۹/۳)

بنابراین در عرفان، تأویل به اوج خود می رسد. عارفان همواره میان ماده و معنا، واژه و استعاره، متن و تفسیر، تعبیر و تجربه، قال و حال و... تمایز و فاصله می دیدند و در اندیشه ی پرکردن این رخنه بودند. آنها بر اساس قول به ظهور و بطون برای آیات قرآن، علمای ظاهر را اسیر و مقید در ظاهر الفاظ می دانند و خویش را نائلان به مقام تأویل تلقی می کنند. چنان که عین القضاط همدانی می گوید: «دریغا خلق به ظاهر

قرآن قناعت کرده اند؛ و همه از او پوستی بینند. باش تا مغز او همی خورند.» (عین القضات همدانی، ۱۳۷۳: ۱۷۶ و ۱۷۸) البته دیگران نیز تأویل را دریافت گهراهای تفییس قرآنی خوانده اند:

دریای سخنها سخن خوب خدایست  
شوراست چو دریا بمثل ظاهر تنزیل  
پر گوهر با قیمت و پر لؤلؤ لالا  
تاویل چو لؤلؤست سوی مردم دانا  
(ناصر خسرو، ۱۳۷۳: ۳)

برخی کوشیده اند که ابن عربی را در زمرةٰ کسانی قرار دهند که برداشتش از تأویل به معنای بازگشتن به اول است، لذا اینان برآئند که تأویل نزد ابن عربی برگرداندن امور به اول (خدا) است. (کاکایی، ۱۳۸۰: ۸۹). یکی از بارزترین آثار ابن عربی که در آن مستقیماً و به وفور به تأویل واژه‌ها و حمل آنها بر معنای غیرظاهری اقدام نموده است، کتاب «فتح الذخائر و الأغلاق شرح ترجمان الأشواق» می‌باشد. ابن عربی بعد از سروden اشعار دیوان ترجمان الأشواق پس از اینکه مورد هجمه و انکار و شتم و ملامت فقهای حلب قرار گرفت، برای دفاع از جایگاه، حیثیت و وجهه خود، اقدام به تأویل و شرح ابیات این دیوان نمود. ابن عربی معتقد است الفاظی را که در دیوانش از قبیل طلل، ربوع، بدبور، شموس، نبات، بروق، رعود، ریاح، جنوب، سما، طریق، نساء کاعبات و.... بکار گرفته است، همه برانوار الهی و معانی باطنی حمل و تأویل می‌شوند و نباید آنها را بر معانی ظاهری و لغوی حمل کرد:

أو رَبْعٍ أَوْ مَغَانَ كُلّمَا	كُلّمَ اَذْكُرْهُ مِنْ طَلَّل
وَالْأَ, إِنْ جَاءَ فِيهِ, أَوْ أَمَا	وَكَذَا إِنْ قُلْتَ: هَا, أَوْ قُلْتَ: يَا
أَوْ هُمُوا, أَوْ هُنَّ جَمِيعًا, أَوْ هُمَا	وَكَذَا إِنْ قُلْتَ: هِيٌ, أَوْ قُلْتَ: هُوٌ
قَدْرٍ فِي شِعْرِنَا, أَوْ أَنْهِمَا	وَكَذَا إِنْ قُلْتَ: قَدْ أَنْجَدْ لِي
وَكَذَا الْزَهْرَإِذَا مَا بَتَسَمَّا	وَكَذَا السَّحْبُ إِذَا قُلْتَ: بَكْت
بَانِهِ الْحَاجِرُ, أَوْ وَرْقُ الْحَمْسَى	أَوْ أَنْادِي بِحَدَادَه يَمْمَوا
أَوْ شَمْوَسُ, أَوْ نَبَاتُ أَنْجَما	أَوْ بَدُورُ فِي خَلْدُورِ أَقْلَتْ

(ابن عربى : ٢٠٠٥، ٢٦-٢٥)

نایاب ابیات فوق الذکر می توان نتیجه گرفت که از دیدگاه ابن عربی :

**اولاً:** بسیاری از الفاظ و مفردات، بر معانی باطنی و نورانی و معنوی تأویل می گردد، و باید از معنای ظاهری آنها صرف نظر کرد.

**ثانیاً:** این معانی و اسرار انوار را رب السماء بر دل برخی از انسان‌ها می‌گشاید.

**ثالثاً:** علمای اهل تأویل، باید از صفات معنوی، الهی، قدسی و آسمانی، بر خوردار باشند.

رابعاً: ابن عربي خود را از جمله علمایی می داند که شرایط تأویل را دارند و اسرار و

۱. مخصوصون کلی ابیات چنین است: هر زمان که نامی از «خربه ها و نوازندهان» و... می برم و یا واژه هایی مبهم از قبیل: «ها ، یا، الا، و هی و...» به کار می برم که مرجع آنها برای خوانندگان مشخص نیست و یا هرگاه از اسناد مجازی مانند: «گریه کردن ابرها، خندهیدن گل ها و از ماه های در حجله، خورشید، ستارگان ، رعد و برق و انواع بادها ی صبا و شمال و کوه ها و راه ها و دشت ها و زنان پستان برآمده ی با چهره ای تابنده بسان خورشید و... استفاده می کنم، در حقیقت بدان جهت است که بدانی همه ی این ها سر شار از راز و رمزها و انوار آشکاری است که خدای آسمان آنها را بر دل من و یا اهل دانشی که ویژگی ها و شرایطی چون من دارند، فرود آورده است. این ها همه صفاتی قدسی و آسمانی اند که مخاطبان باید ذهن را از ظاهر آنها دور نمایند و در جستجوی لایه های باطنی آنها برآیند تا حقیقت نهایی [www.SII.org](http://www.SII.org) بیابند.

انوار الهی بر دل او تاییده است.

**Archive of SID** شایان ذکر است که محبی الدین با وجود آن که قهرمان تأویل است اند دل شرح و بیان قرآن و سنت در بیشتر موارد پایبند ظاهر متون است. (ابن عربی، ۲۰۰۵: ۹۰) تأویل از دیدگاه مولانا، همان دعوت به دریافت اسرار امور است که با تجربه‌ی عرفانی، شهود باطنی، رویت باطنی و قرار دادن الفاظ بر معانی حقیقی پدیدار می‌شود و گرنه مواجهه با الفاظ مشترک و انجاماد بر معنای ظاهری و تمثیلی آن رهزن آدمی است. (شاهرودی، ۱۳۸۰: ۶۵)

به طور کلی در بیان تأویل از دیدگاه صوفیه دو نکته حائز اهمیت است؛ یکی آنکه بعضی از عرفان تصریح دارند بر این که: «راسخان در علم»، متعین در اهل بیت(ع) است، و خود صوفیه نیز علم تأویل را از آنان کسب کرده‌اند. چنان که فیض کاشانی، ائمه را معدن علم تأویل خوانده و می‌گوید. «أَهْلُ الْبَيْتِ الَّذِينَ أَذْهَبَ عَنْهُمُ الرِّجْسَ وَ طَهَرُهُمْ تَطْهِيرًا وَ الرَّاسِخُينَ فِي الْعِلْمِ الَّذِينَ عِنْدَهُمْ عِلْمُ الْقُرْآنِ كُلُّهُ تأویلًا وَ تَفْسِیرًا...» (فیض الكاشانی، ۱۹۸۳: ۱۵۰) ناصرخسرو ضمن تأکید بر لزوم تأویل مباحث دین به بیان جایگاه بی‌بديل امیرمؤمنان علی (ع) در تأویل وحی می‌پردازد:

هر که بر تنزیل بی تأویل رفت - او به چشم راست در دین اعور است

مشک بی‌باشد لفظ و معنی بسوی او	مشک بی‌بوی ای پسرخاکستر است
من نهفته‌ی دختر تنزیل را	معنی و تأویل حیدر زیور است
مشکل تنزیل بی تأویل او	برگل‌بی دشمن دین خنجر است

(ناصرخسرو، ۱۳۶۳: ۳۴-۳۵)

حکیم سنائی نیز ضمن مدح امیر مؤمنان علی (ع) همین امر یعنی حق تأویل را این چنین بیان می‌دارد:

هر که تن دشمن است یزدان دوست	داند «الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ» اوست
کاتب نقش نامه تنزیل	خازن گنج خانه تأویل

(سنائی، ۱۳۶۲: ۲۴۹)

ابو نعیم اصفهانی نیز امیرمؤمنان (ع) را گنجینه‌ی علم ظاهر و باطن قرآن کریم می‌خواند. (ابونعیم اصفهانی، ۱۴۰۹: ۶۵/۱)

نکته‌ی مهم دیگر در بیان چگونگی تأویل از نظر عرفاء، جنبه‌ی عنایتی و موهوبی بودن آن و لزوم تهذیب نفس و تزکیه درون برای نیل به علم تأویل می‌باشد. لذا ابن عربی، اهل الله را برای درک معانی وحی و شرح رموز آن، از هر کس دیگری مرجع تر و شایسته‌تر می‌داند. (ابن عربی، بی‌تا: ۲۸۰/۱) چنان‌که حکیم سنائی نیز لزوم سلوک و تهذیب نفس برای درک معانی تأویلی را چنین بیان می‌دارد:

عروس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد - که دارالملک ایمانرا مجرد بیند از غوغای سنائی، (سنائی، ۱۳۶۸: ۵۲)

میبدی بر آن است که تأویل، سراپرده‌ی اسرار حق است و تنها مردانی که مجرد از هر دو عالم اند شایستگی درک آن را دارند. (ابوالفضل میبدی، ۱۳۶۱: ۲۴/۲) از بزرگان دین، این تعبیر بسیار نقل شده است که این معنی -یعنی علم تأویل- را جز راه یافتنگان سلوک و ارباب شهود در نمی‌یابند. چنان‌که خداوند گارسخن، حضرت مولانا نیز لزوم تصفیه‌ی نفس برای تنویر دل عارف به انوار قدسی ربانی را برای درک حقایق و تأویل وحی بسیار ضروری دانسته و چنین می‌گوید:

گوسفندان حواس است را بران	-	در چرا تا اخرج المرعی چران
تا در آنجا سنبل و نسرین چرند	-	تابروضات حقایق ره برند
هر حست پیغمبر حسها شود	-	جمله حسها را در آن جنت کشد
حسها با حس تو گویند راز	-	بی زبان و بی حقیقت بی مجاز
کین حقیقت قابل تأویله است	-	وین توهّم مایه تخیلهاست

(مولوی، ۱۳۶۲: ۳۲۴۲-۳۲۴۸/۲)

مولوی در جای دیگر نیز نور حال را لازمه‌ی تأویل برشمرده و تأویلات عقلی معتزلیان را که مبتنی بر علم موهوبی نیست و صرفا از راه خرد ورزی و تعقل فاقد تهذیب نفس به دست می‌آید تأویلی ناپسند و مردود می‌خواند:

و آن آنکس کو ندارد نور حال

این بود تأویل اهل اعتزال

Archive of SID  
(مولوی، ۱۳۹۲)

## مخالفت عارفان با تأویل به رأی

تردیدی نیست که تأویل یا بیان رموز متون مقدس و اشارات روایی، باید با مبانی قطعی وحیانی و سنت حسنی نبوی مطابقت داشته باشد. بر همین اساس، باید پذیرفت که علم تأویل نیز شرایط و چارچوب خاصی دارد. زیرا اگر بنا شود که تأویل را همه جا و از هر کس بپذیریم، دیگر هیچ سخنی از لحاظ دلالت، ارزش قطعی نخواهد داشت، و هر معنایی را بر هر سخنی می‌توان حمل کرد. بدان سبب که در طول تاریخ کسانی مطابق میل و رأی خویش به این امر مهم مبادرت ورزیده اند، اهل عرفان نیز گاه در صدد مخالفت با تأویل بی اساس برآمده اند. در این راه، ابو حامد غزالی، با وجود تأکید مکرر بر مسئلهٔ تأویل و لزوم استفادهٔ از آن در بیان مفاهیم، پاره‌ای از تأویلات، مانند تأویل «فرعون» به «قلب» را درآیهٔ ۱۷ سوره نازعات، باطل شمرده و می‌گوید: «قول بعضِهم فی تأویل قَوْلِهِ تَعَالَیٰ «إِذْهَبْ إِلَی فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى» أَنَّهُ إِشَارَةً إِلَی قَلْبِهِ وَ قَالَ هُوَ الْمُرَاذِ بِفِرْعَوْنَ وَ هُوَ الطَّاغِی عَلَیٍ كُلُّ إِنْسَانٍ ... وَ بَعْضُ هَذِهِ التأویلاتِ يُعَلِّمُ بِطَلَانَهَا قَطْعًا، كَتَبَ زِيلِ فِرْعَوْنَ إِلَی الْقَلْبِ؛ فَإِنَّ فِرْعَوْنَ شَخْصٌ مَحْسُوسٌ نَوَّافَرَ إِلَيْنَا النَّقْلُ بِوُجُودِهِ وَ دَعْوَةُ مُوسَى لَهُ...» (غزالی، ابو حامد، احیاء علوم الدین ۳۷/۱)

مولانا در مثنوی به اعتباری با تأویل موافق و به اعتباری با آن مخالف است. وی با وجود آن که خود در حدود ۲۵۰ داستان و تمثیل کوتاه و بلند را که به معانی و رای ظاهر آنها نظر داشته، در مثنوی آورده است، اما بر لزوم مطابقت تأویل آیات با مبانی قطعی وحی تأکید ورزیده و در نکوهش تأویل بی اساس و نفی «تفسیر به رأی» چنین آورده است:

هین مگو ژاژ از گمان ای سخت رو

قول حق را هم ز حق تفسیر جو

(مولوی، ۱۳۶۲: ۲۲۹۶/۶)

*Archive of SID*

عارفان تأویل مبتنی بر عقل جزئی و تأویل مبتنی بر هوای نفس باطن شمرده‌اند. چنان که مولانا در مثنوی با گشاده دستی معتزله، فلاسفه، باطیه و اخوان الصفا مخالف است. بر این اساس، اصالت بخشیدن به خود قرآن در استنباط رموز و دوری گزیدن از خودپنداری در بیان مفاهیم متشابه قرآنی و روایی باعث شده است تا مولوی همواره خود را با سه شیوه‌ی تأویل ناصواب روپرور بینند:

## ۱- روش خردشناسانه

در این روش هر متنی و عبارتی که با عقل جزئی فهم نشود، آن را نارسا و محال تلقی می‌کنند. چنان که بسیاری از معتزله عقل جزئی و فضولی را در کار تفسیر شریعت دخالت داده و هر چه که با عقلشان منافات پیدا کند، رد کرده یا آن را مطابق سلیقه‌ی خویش تأویل می‌کنند. البته به نظر می‌رسد مولوی عقل جزئی را همان قوه‌ی «وهم» می‌خواند و آن را مانع بزرگی در سلوک می‌داند:

همت رهرو را یکی سدی عظیم  
عالم وهم و خیال طمع و بیم

(مولوی، ۱۳۶۲: ۵۶۵۲)

تأویل تسبیح موجودات در آیه‌ی شریفه‌ی: «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ» (بنی اسرائیل/۴۴) به وسیله‌ی معتزلیان از این نمونه است. اهل اعتزال تسبیح جمادات را به معنی عرفی و متعارف کلمه، نامعقول و محال می‌دانند و بر آنند که چون نظر در خلقت پدیده‌ها آدمی را به تسبیح وا می‌دارد، همین امر به منزله‌ی تسبیح جمادات است. بدین سبب مولانا در رد نظر آنان می‌گوید:

از جمادی عالم جانها روید  
غلغل اجزای عالم بشنوید

فاش تسبیح جمادات آیدت  
وسوسه تأویلها نرباید

چون ندارد جان تو قندیله  
بهر بیشنش کرده تأویلها

که غرض تسبیح ظاهر کی بود  
دعوى دیدن خیال غی بود

بلک مر بیننده رادیدار آن  
وقت عبرت می‌کند تسبیح خوان

آن دلالت همچو گفتن می بود  
**Archive of SID**  
 و آن آنکس کو نکاردن تو رحال  
 (مولوی، ۱۳۶۲، ۱۰۲۱/۳: ۱۰۲۷)

پس چو از تسبیح یادت می دهد  
 این بود تأویل اه——ل اعتزال

### ۲- روش زبانشناسانه

این روش کسانی است که زبان را درست نمی دانند و چون برای الفاظ معانی تنگ قائل اند به تأویل روی می آورند تا مجال وسیع تری برای معنا بیابند.

لغظ در معنی همیشه نارسان  
 زان پیمبرگفت: «قد کلَّ اللِّسان»  
 چه قدر داند ز چرخ آفتاب

(مولوی، ۱۳۶۲، ۱۰۱۳ و ۱۰۱۴)

نطق اصطلاح باشد در حساب

عارفان همواره از تنگنای زبان نالیده اند. آنان همواره آدمیان را به قلمرو عیان یعنی عالم جان فرا می خوانند. تأویل حدیث «إغتنموا برد الريبع فإنه يعمل بأبدانكم كما يعمل بأشجاركم» نمونه ای از تأویل زبان شناسانه است. چنان که مولانا می گوید:

راویان این را بظاهر بردهاند  
 هم برآن صورت قناعت کرده اند  
 بی خبر بودند از جان آن گروه  
 کوه را دیده، ندیده کان بکوه  
 آن خزان نزد خدا نفس و هواست  
 عقل و جان عین بهارست و بقاست  
 پس بتأویل این بود کانفاس پاک  
 چون بهارست و حیات برگ و تاک  
 گفتهای اولیانرم و درشت  
 تن مپوشان زآنک دینت راست پشت

(مولوی، ۱۳۶۲، ۲۰۴۹/۱: ۲۰۵۵)

### ۳- روش روان شناسانه

این روش از آن افرادی است که منشاء تأویلشان، گرایش ها و کژتابی های روانی است. اینان برای رهایی از انجام تکالیف می کوشند تا اوامر و نواهی را در اسقاط تکالیف تأویل کنند. چنان که به زعم مولانا در قصه‌ی حضرت آدم(ع) که قضای الهی در بستن نظر او باعث شد تا در دریافت معنی یک نهی خطا کند و نهی تحريمی «لَا تَنْرَبَا» در آیه‌ی شریفه: «لَا تَرْبَاهُذِ الشَّجَرَةَ» (بقره/۳۳) را نهی تنزیه‌ی تلقی و تأویل کند:

دانش یک نهی شد بر وی خطا

این همه دانست و چون آمد قضایا

یا به تأویلی بدو توهیم بود	کای عجب نهی از پی تحریم بود
طبع در حیرت سوی کلمه	در دلش تأویل چون ترجیح یافت
(مولوی، ۱۳۶۲: ۱۲۵۰-۱۲۵۲)	
همچنین به نظر مولانا تمثیل «جَفَّ الْقَلْمَ» را که انسان از سر سستی به تقدير	
گرایش پیدا می کند، می توان از این نوع دانست. چنان که می گوید:	
بهر تحریفی است بر شغل ام	همچنین تأویل قد جفَّ القلم
راستی آری سعادت زاید	کثر روی جفَّ القلم کثر آیدت
(مولوی، ۱۳۶۲: ۱/۵)	

### نمونه های از تأویل آیات از دیدگاه مولوی و ابن عربی - مثنوی معنوی:

مولانا، انتخاب اربعه من الطير (چهار پرنده) توسط حضرت ابراهیم (ع)، سر بریدن و قطعه قطعه کردن آنها و سپس زنده شدنشان را در این آیه ی شریفه « و إذا قال ابراهیم ربَّ أرْنِي كَيْفَ تُحِيِي الْمَوْتَى قال أَوْلَمْ تَؤْمِنَ قَالَ بَلِّي وَ لَكَ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي قَالَ فَخَذَا أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْحُنَ أَلْيَكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جَزءٌ أَنْكَ ادْعُهُنَّ يَأْتِيكَ سَعِيَا وَ اعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (بقره ۲۶۰/۲۶۰) به شکل زیر تأویل می کند:

هر یک از چهار طیر(مرغان) حضرت ابراهیم، نماد یکی از اوصاف و رذیلتهای جسمانی انسان است که در صورت نکشتن آنها و عدم احیای مجدد، گمراه کننده عقل عاقلان است:

این چهار اطیار ره زن را بکش	تو خلیل وقتی ای خورشید هش
هست عقل عاقلان را دیده کش	زا آنک هر مرغی از اینها زاغ و ش
بسمل ایشان دهد جان را سبیل	چار و صفت تن چو مرغان خلیل
این مثال چار خلق اندر نفوس	بطَّ و طاوست وزاغست و خروس
جاه چون طاوس و زاغ امنیتست	بطَّ حرست و خروس آن شهوتست
(مولوی، ۱۳۶۲: ۷۷-۷۶)	

از ظاهر کلام مولانا چنین بر می آید که «مَوْتَى» در آیه ی مذکور مشتمل بر

کسانی است که چهار رذیلت نفسانی را در خود نکشته اند. لذا با کشتن آنها، حضرت *Archive of SID* ابراهیم خلیل (ع) معنای «کیف تُحی» (چگونه زنده می کنیم) را درک می کند.

### چار وصف تن چو مرغان خلیل بسمل ایشان دهد جان را سبیل

و یا آنجایی که می گوید:

سر بیر زین چار مرغ شوم بد	خلق را گر زندگی خواهی ابد
که نباشد بعد از آن زایشان ضرر	بازشان زنده کن از نوعی دگر
سرمدی کن خلق ناپاینده را	سر بیر این چار مرغ زنده را

(مولوی، ۱۳۶۲: ۷۷-۷۶)

### ۲-فتح الذخائر و الاغلاق شرح تُرجمان الأشواق:

ابن عربی در کتاب مذکور که در حقیقت تأویلی عرفانی و معنوی از ابیات دیوان ترجمان الاشواق است، به تأویل پاره ای از آیات پرداخته است که ذیلاً به یک نمونه از آنها اشاره می شود:

ابن عربی، عبارت «کشفت عن ساقیها» (نممل/۴۴) در داستان حضرت سلیمان و بلقیس، که بیشتر مفسران قرآن آنرا بر معنای ظاهری «برداشتن جامه از دو پا (دو ساق) حمل می کنند، تأویل نموده و می گوید «کشفت عن ساقیها» یعنی بینت امرها (پرده از راز و امورش برداشت» و نیز آیه «یوم یُکشَف عن ساق» (قلم ۴۲/۴۲) را بر آشکار شدن آخرت حمل می کند سپس درآیه «و التفت الساق بالساق(قیامت ۲۹/ساق اول را بر دنیا و ساق دوم را بر آخرت تأویل می کند.(ابن عربی، ۲۰۰۵ م : ۳۲)

### نتیجه گیری:

با توجه به آنچه از نظر گذشت باید تصریح کرد که تأویل یکی از موضوعات مورد بحث در فهم معانی متون مقدس در همه‌ی مکاتب است. در مکتب اسلام نیز این معنا در قرون اولیه آغاز شد و با گسترش فرق و مذاهب توسعه یافت. لذا در دین اسلام نیز تأویل واژه ای قرآنی است و با وجود آن که نوعی تفسیر است، اما مبادی آن با علم

تفسیر تفاوت های اساسی دارد. با وجود آن که در میان مسلمانان، تنها راه نیل به حقیقت مباحث قرآنی و روایی درک تأویل آنها می باشد، گروه هایی مانند حشویه و ظاهریه از اهل تأویل ابا داشته و ابن تیمیه را نیز اهل تأویل را تخطئه نموده است.

البته برخی نیز عقیده دارند که همه می آیات قرآن، قابلیت تأویل دارند. در حالی که قرآن کریم تأویل را در زمینه می آیات متشابه مورد تأکید قرار داده است، از دیدگاه قرآن کریم تنها کسانی که راسخ در علم اند و ریشه دار در دانش تأویل آیات هستند حق بیان تأویل متشابهات را دارند. از نگاه روایات منقول از ائمه می شیعه این حق با تعلیم الهی به پیامبر(ص) القاء شده و با تعلیم نبوی، اوصیای پیامبر نیز بعد از او وارثان حقیقی این علم خواهند بود. با توجه و تأمل در مضمون پاره ای از روایات که تهدیب نفس و مجاهدت در راه حق را لازمه می نیل به فهم تأویل می دانند،

بعضی از عارفان مسلمان برآند که اهل سلوک طریق عرفان می توانند در زمرة می ریشه داران در دانش تأویل باشند. آنها معتقدند که دانش تأویل از جمله امور موهوبی است و آن را از طریق تهدیب نفس و به واسطه می صفاتی دل می توان به دست آورد. بنابر این اهل عرفان تأکید کرده اند که تأویلات آنها نه تنها با معنای ظاهری در تعارض نبوده، بلکه با معنای ظاهری نیز قابل جمع است.

۱-قرآن کریم

۲-نهج البلاغه(۱۳۹۵ق) تصحیح صحیح الصالح، قم، باشراف نشر الهجره.

۳-آملی، سید حیدر(۱۳۶۷ش) نص النصوص فی شرح الفصوص، تصحیح هنری کربین و عثمان یحیی، چاپ دوم، تهران، انتشارات توس.

۴-ابن حیان التمیمی المغربی، نعمان(بی تا) اساس التأویل، تحقیق عارف تامر، بیروت، دار الثقافه.

۵-ابن العربی، محیی الدین(۱۳۷۰ش) فصوص الحكم، تصحیح ابوالعلا عفیفی، چاپ دوم، تهران، انتشارات الزهراء.

۶-ابن العربی، محیی الدین(۲۰۰۵م) فتح الذخائر و الأغلاق شرح ترجمان الاشواق، اعتنی به عبدالرحمن المصطاوی، الطبعه الاولی، بیروت، دارالمعرفه.

۷-ابن العربی، محیی الدین(بی تا) الفتوحات المکیه، بیروت، دارصادر.

۸-ابن الفارض، عمرابن الحسین(۱۹۹۰م) دیوان، شرح و مقدمه مهدی محمد ناصرالدین، الطبعه الاولی، بیروت، دار الكتاب العلمیه.

۹-ابن منظور، ابوالفضل جمال الدین(۱۴۱۰ق) لسان العرب ، بیروت، دار صادر.

۱۰-ابوفضل میدی، رسیدالدین(۱۳۶۱ش)کشف الأسرار وعده الأبرار، تصحیح علی اصغر حکمت، چاپ چهارم، تهران، انتشارات امیرکبیر.

۱۱-ابونعیم الاصفهانی، حافظ (۱۴۰۹ق) حلیه الاولیاء و طبقات الاصفیاء، بیروت، دارالکتب العلمیه.

۱۲-احمدی، بابک(۱۳۷۰ش) ساختار وتأویل متن ، چاپ اول، تهران، انتشارات نشرمرکز.

۱۳-اصفهانی، راغب(۱۴۱۶ق) مفردات الفاظ القرآن، تصحیح عدنان داود ، دمشق، نشر دارالقلم.

۱۴-خرمشاهی، بهاءالدین(۱۳۷۶ش) قرآن پژوهی، چاپ سوم، تهران، انتشارات ناهید.

۱۵-زرین کوب، عبدالحسین(۱۳۶۹ش) ارزش میراث صوفیه، چاپ ششم، تهران، انتشارات امیرکبیر.

۱۶-زرین کوب، عبدالحسین(۱۳۶۶ش) دنباله جستجو درتصوف ایران، چاپ دوم، تهران، انتشارات امیرکبیر.

۱۷-سلمی، ابو عبدالرحمن(۱۳۶۹ش) مجموعه آثار سلمی، گردآوری نصرالله پور جوادی، تهران،

۱۸-سنائی، ابوالمسجد مجدد بن آدم(۱۳۶۸ش) حدیقه الحقیقہ و شریعه الطریقہ، تصحیح مدرس رضوی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.

۱۹-سنائی، ابوالمسجد مجدد بن آدم(۱۳۶۲ش) دیوان، بااهتمام مدرس رضوی، تهران، انتشارات کتابخانه سنائی.

۲۰-سهروردی، شهاب الدین(۱۳۷۴ش) عوارف المعرف، ترجمه ابو منصور اصفهانی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.

۲۱-شاھرودی، عبدالوهاب(۱۳۸۰ش) «باده غیبی(تأویل ازنگاه مولوی»، بیانات، سال هشتم، شماره ۴ زمستان.

۲۲-شبستری، محمد(۱۳۷۵ش) هرمنوتیک کتاب و سنت، تهران، نشر طرح نو.

۲۳-شجاعی، محمد(۱۳۷۱ش) مقالات ، چاپ دوم، تهران، انتشارات سروش.

۲۴-الشیبی، کامل مصطفی(۱۹۶۴م) الصلة بین التصوف و التشیع، بغداد، مطبعه الزهرا.

۲۵-طباطبائی، محمد حسین(۱۳۴۸ش) شیعه در اسلام ، قم، دارالتبیغ اسلامی.

۲۶-شیرازی، صدرالدین محمد،(۱۳۶۳ش) مفاتیح الغیب، تصحیح محمد خواجه، مؤسسه مطالعات فرهنگی انجمن حکمت و فلسفه ایران.

۲۷-طباطبائی، محمد حسین(۱۳۶۴ش) المیزان فی تفسیر القرآن، ترجمه عبدالکریم نیری بروجردی، چاپ دوم، تهران، نشر فرهنگی رجا.

۲۸-طرسی، ابو علی الفضل ابن الحسن(بی تا) تفسیر مجمع البیان ، تهران، انتشارات فراهانی.

۲۹-طبری، محمدبن جریر(۱۳۴۴ش) جامع البیان عن تاویل القرآن(ترجمه تفسیر طبری)، تصحیح حبیب یغمایی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران .

۳۰-عنن القضاط همدانی(۱۳۷۳ش) تمہیدات، تصحیح عفیف عیسران، تهران، انتشارات منوچهری.

۳۱-الغزالی، ابوحامد محمد(بی تا) احیاء علوم الدین، بیروت، دار احیاء التراث العربی.

۳۲-فیض الكاشانی، ملا محسن(۱۹۸۳م) محجّه البیضاء فی تهذیب الاحیاء، تصحیح علی اکبر الغفاری، بیروت، انتشارات موسسه الاعلمی للمطبوعات.

۳۳-ناصر خسرو قبادیانی، ابومعین(۱۳۶۳ش) جامع الحكمتین، تصحیح هائزی کربن ، محمد معین، چاپ دوم، تهران، انتشارات طهوری .

۳۴-ناصر خسرو قبادیانی، ابومعین (۱۳۷۲ش) دیوان اشعار، بااهتمام و تصحیح مجتبی مینوی ، چاپ

سوم، تهران، انتشارات دنیای کتاب.

- Archive of SID**
- ۳۵-ناصر خسرو قبادیانی، ابومعین ، وجه دین ، چاپ اوّل، آلمان برلین، انتشارات دنیای کتاب.
- ۳۶-کاکایی، قاسم (۱۳۸۰ش) «قرآن و روش تفسیر از دیدگاه ابن عربی» ، بینات، سال هشتم، شماره ۴ زمستان.
- ۳۷-کریم، هانری (۱۳۷۱ش) تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه اسدالله مبشری ، چاپ چهارم، تهران، انتشارات امیرکبیر.
- ۳۸-الکلینی الرازی، محمد بن یعقوب (۱۳۸۸ق) الاصول الكافی، بیروت، دارالكتب الاسلامیه.
- ۳۹-المجلسی، محمدباقر، بحار الأنوار الجامعه للدّرر اخبار الأئمّه الأطهّار، بیروت، مؤسسه الوفاء.
- ۴۰-مولوی بلخی، جلال الدین محمد (۱۳۶۲ش) مثنوی معنوی، تصحیح نیکلسن، تهران، امیر کبیر.
- ۴۱-نظری، علی و پروانه رضایی (۱۳۸۶) «تحلیل عناصر داستان موسی و عبد در سوره کهف»، نشریه علمی-ترویجی بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی (مشکوه)، شماره ۹۵، تابستان.
- ۴۲-نوبی، پل (۱۳۷۳ش) تفسیر قرآنی و زبان عرفانی، ترجمه استناعیل سعادت، تهران، نشر دانشگاهی.
- ۴۳-همایی، جلال الدین (۱۳۷۴ش) مولوی نامه (مولوی چه می گوید)، تهران، نشر هما
- 44-Peter.j.Awn, "Sufism" The Encyclopedia of religion Edited by Mircea Eliade.Vol.14
- 45-Van.A.Harvy,"Hermeneutics" ,The Encyclopedia of religion ,Eliade ,Vol.1