

نشریه ادبیات تطبیقی (علمی - پژوهشی)
دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه شهید باهنر کرمان
دوره جدید، سال دوم، شماره ۴، تابستان ۱۳۹۰

* بودسی تطبیقی عناصر داستان در مقامات حریری و مقامات حمیدی*

دکتر علیرضا نبی لو
دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه قم

چکیده

در این پژوهش، عناصر داستان های مقامات حریری و حمیدی از جهات مختلف بررسی شده است، مقامات حریری و حمیدی از جمله کتب شرفی و متکلف عربی و فارسی است که در داستان های آن به ویژگی هایی نظری روایتگری و قصه پردازی، راوی، موضوع خاص و اوصاف زبانی می توان دست یافت. روایات مقامات حریری و حمیدی از نظر روایتگری با قصه و داستان های سنتی مشترک هستند و عناصر مختلف داستانی را می توان در آنها بررسی نمود که مواردی مانند موضوع، شخصیت، راوی، کنش و بنایه های داستانی، زمان، مکان، حجم و نوع بیان روابطی مقامه ها از آن زمرة اند. البته خصوصیاتی چون محکم نبودن روابط علت و معلولی میان رویدادها، مطلق گرایی، ارائه نتایج اخلاقی، تغییر ناپذیری شخصیت ها، کیفیت روایت و... را می توان به این موارد افزود.

این دو اثر از نظر نوع داستانی در زمرة داستان های واقعی و اخلاقی قرار می گیرند که شیوه نویسنده آنها بر سایر اجزا مرجح است. بیان داستانی این مقامه ها هم جدی و هم طنزآلود است. در مقامات حریری شخصیت اصلی ابو زید سروجوی و در مقامات حمیدی شخصیت اصلی فرد ناشناس است. راوی درون داستانی حریری حارث بن همام است، اما راوی برون داستانی در این اثر وجود

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۹/۱/۲۸ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۸/۲۸

نشانی پست الکترونیک نویسنده: Dr.ar_nabiloo@yahoo.com

ندارد. راوی درون داستانی و بروون داستانی در مقامات حمیدی فرد ناشناسی است. کنش داستانی و بنمایه های مشترکی در سراسر مقامه های این دو اثر دیده می شود که بر اساس الگوی پر اپ نشان داده شده است. الگوی اصلی زنجیره بنمایه های داستان های مقامات بر اساس نظر پر اپ در این فرمول دیده می شود:

α η3 A8 a a5 B1 B7↑ D2 D5 E2 EVI K1 K2 K3 Q W°<

زمان در مقامات حریری نامعلوم ولی در مقامات حمیدی با کلماتی کلی بیان شده است. مکان های مشترکی در هر دو اثر ذکر شده است که داستان ها در آنجا شکل گرفته اند. مقاله حاضر علاوه بر مقدمه سه بخش اصلی دارد: ۱- مشخصه های کلی داستان ها، ۲- نگرشی به ساختار و بنمایه های زنجیره ای داستان ها، ۳- بررسی بر جسته ترین عناصر داستانی دو اثر.

واژگان کلیدی

مقامه، حریری، حمیدی، موضوع، شخصیت، راوی، کنش، زمان و مکان.

۱- مقدمه

مقامات حریری تالیف ابو محمد قاسم بن علی الحریری متولد بصره است، حریری به تقلید از بدیع الزمان همدانی این اثر را در پنجاه مقامه به زبان عربی نوشت، کتاب او مورد توجه ادبی شرق و غرب واقع شده و به زبان های فرانسه، انگلیسی، آلمانی و فارسی ترجمه شده است. نگارش این کتاب در سال ۴۹۵ ه. ق آغاز شد و در سال ۵۰۴ ه. ق به پایان رسید.^۱

مقامات حمیدی نیز از کتب مصنوع قرن ششم زبان فارسی است که نویسنده آن قاضی حمید الدین عمر بن محمود بلخی این اثر را به پیروی از بدیع الزمان همدانی و ابوالقاسم حریری در بیست و چهار مقامه به سال ۵۵۱ ه. ق نوشت.^۲

مقامه دارای ویژگی های مختلفی است که از نظر زبانی، طرز بیان و پردازش داستانی از سایر انواع ادبی متمایز می شود، در عین حال از جهاتی با برخی انواع ادبی نظیر قصه و داستان اشتراکاتی دارد، خصوصاً برخی از اوصاف مقامه و داستان بسیار به هم نزدیک است.

البته مراد از داستان در این مقاله داستان‌های سنتی است که با قصه عناصر مشترکی دارند؛ در مطالعه و بررسی ادبیات داستانی کهن و سنتی گاهی از روی تسامح این دو را به جای هم-خصوصاً داستان را به جای قصه-به کار برده اند. میان قصه و داستان از نظر اجزا و عناصر تشکیل دهنده، تفاوت‌هایی وجود دارد و این تفاوت‌ها در بررسی‌های معاصر بیشتر نمایان شده است. «بعضی از نویسندها اصطلاحات قصه و داستان کوتاه را متراffد هم می‌دانند، اما این طور نیست، قصه، روایت ساده و بدون طرح و نقشه‌ای است که اتفکای آن به طور عمده بر حادث و توصیف است.» (یونسی، ۱۳۸۴: ۱۰).

در مقامه نویسی نیز سادگی روایت و نبودن طرح و نقشه پیشبرنده حادث، مشهود است. مقامه در اصطلاح ادبی، نوع خاصی از داستان‌های کوتاه با نشری مسجم است که برای نخستین بار در قرن چهارم هجری به ابتکار بدیع الزمان همدانی در ادبیات عربی پدیدار شد. عمدتاً مقامه قصه‌ای است که در آن بیشتر به عبارت پردازی و سجع سازی و صنایع لفظی توجه بشود و قصه بر محور درونمایه یا مضمون (تم) واحدی بگردد. (میرصادقی، ۱۳۶۵: ۳۰). مقامات بیشتر در بردارنده تکلفات لفظی و معنایی است و این نکات بر جنبه داستانی آن غلبه دارد.^۳

برای بررسی عناصر داستان‌های مقامات حیری و حمیدی در این مقاله علاوه بر بیان مختصات کلی خود اثر، عناصر سازنده داستان‌ها از وجوده مختلف مورد مطالعه قرار گرفته است، یعنی ضمن بیان نوع داستان و طرز بیان و حجم آنها به عناصر اصلی سازنده داستان‌ها نیز پرداخته شده است، عناصری چون شخصیت، راوی، موضوع، کنش و بنایه‌های مشترک، زمان و مکان و... این بررسی‌ها ناظر بر ابعاد زمانی، محتوایی، حجمی و عناصر داستان هاست. دسته بندی شخصیت‌های داستان‌ها، راویان، بررسی کنش داستان‌ها، اشاره به بنایه‌های تکرار شونده و خطی داستان‌ها و مشخص نمودن مختصات زمانی و مکانی داستان‌ها مورد نظر این پژوهش است.^۴

برای شناخت بهتر موضوع، به مهمترین ویژگی‌های مقامه می‌پردازیم:

۱- وحدت مکانی قصه: باید حادث مقامه در یک مجلس واحد اتفاق یافتد.

۲- راوی: در هر مقامه یک راوی وجود دارد که به نقل حوادث مقامه می پردازد.

۳- قهرمان و شخصیت: هر مقامه یک قهرمان و چند شخصیت دارد.

۴- قصه: هر مقامه به خودی خود از یک وحدت داستانی و روایتی برخوردار است.

۵- موضوع: موضوعات مقامات متعددند: موضوعات ادبی، فقهی، فکاهی، حماسی، اجتماعی، اخلاقی و خمری و ... از آن جمله است.

۶- عنوان مقامه: معمولاً نام مقامه برگرفته از شهری است که مجلس مقامه در آن تشکیل شده و گاهی نام مقامه از موضوعی برگرفته می شود که مقامه حول محور آن گرد آمده و شکل گرفته است.

۷- اوصاف زبانی و بیانی مقامه: فن مقامات فن صنعت پردازی و لفاظی است، اغراق در سجع، زیاده روی در فنون بدیعی، اصرار در آوردن مقابله و موازن، تکلفات و اعنات و سایر وجوه بلاغی، از ویژگی های بیانی بارز مقامات است.

۸- شعر: مقامه داستانی است منثور که در میان آن، اشعاری آورده می شود، این اشعار یا سروده خود مؤلف است یا از سرودهای دیگران برگرفته شده است.

با توجه به عناصر داستانی این آثار، مطالعه و غور در آنها از جهات مختلف مفید خواهد بود. بررسی عناصر داستان های کهن ضمن آنکه به شناخت بهتر آثار کمک می کند، طرز تلقی داستان پردازان سنتی را از عناصر داستان مشخص نموده و همچنین، خواننده را از نوع به کارگیری عناصری چون شخصیت، راوی، کنش، زمان و مکان و... توسط قدمای آگاه می سازد، از طرفی انواع و بسامد این عناصر بهتر نشان داده می شود و تحلیل هایی که از آنها ارائه می شود، خواننده را به دریافت های تازه ای از این متون راهنمایی می کند.

برای دریافت بهتر و دقیق تر موضوع، در این مقاله از طریق مطالعه مقایسه ای و تطبیقی، عناصر روایی و داستانی مقامات حریری (به زبان عربی) و مقامات

رواجی تمام داشت، فنی جدید ابداع شد که مبتکر آن بدیع الزمان همدانی نام مقامات بر آن نهاد.»(خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۳).

خصوصیات داستان‌های سنتی در این آثار بیشتر دیده می‌شود، هرچند می‌توان از نظر شخصیت پردازی، نتایج اخلاقی و عدم استحکام علیٰ حوادث، ویژگی‌های قصه را نیز در این کتاب‌ها یافت؛ اما حوادث خارق العاده در این داستان‌ها کمتر از کتب مشابه است و داستان‌ها از حقیقت مانندی و واقع گرایی بیشتری برخوردارند. بنابراین، برخی از بخش‌های مقامات به قصه نزدیک می‌شود و در بخش‌هایی، ویژگی‌های داستان‌های سنتی نمود بیشتری پیدا می‌کند. «داستان شامل هر نوع نوشه است که در آن ماجراهای زندگی به صورت حوادث مسلسل گفته شود. این طرز تلقی از داستان، بدان اشتتمالی و سیع خواهد داد، بدین معنی که داستان هم شامل حکایت و افسانه و اسطوره (خواه منظوم و خواه منثور) خواهد بود و هم شامل قصه به معنای امروزی آن، یعنی رمان»(براهنی، ۱۳۶۲: ۴۰). با توجه به این امر، بنمایه‌های مشترک، محکم بسودن روابط علت و معلولی میان رویدادها، ایستایی و تغیرناپذیری شخصیت‌ها، مطلق گرایی و ختم شدن به نتایج یکسان، محقق را وا می‌دارد تا مقامه‌ها را مانند داستان‌های سنتی و قصه‌ها مورد مطالعه قرار دهد.

۲-۳- بیان داستان‌ها

بیان و لحن داستان‌ها جدی و گاهی طنزآلود و مطابیه آمیز است. هر مقامه مستقل و از وحدت موضوعی برخوردار است. از نظر زبانی تمام خصوصیات نثر فنی و متکلف در آنها دیده می‌شود. مقامه‌ها مقدمه‌چینی و آغازگری خاصی دارند و متناسب با موضوع و مکانی که داستان در آنجا اتفاق می‌افتد، تغییر می‌کنند.

نشر عربی مقامات حریری از نثرهای استوار و استادانه ادبیات عرب محسوب می‌شود و نشر مقامات حمیدی نیز از نمونه نثرهای فنی و متکلف زبان فارسی است که مملو از واژگان عربی، اسجاع، موازنہ و اشعار و ترکیبات عربی و فارسی

است. استفاده از اسجاع، موازنه‌ها، مترادفات، ایيات، امثال، آیات و عبارات عربی در تمام مقامه‌های این دو اثر دیده می‌شود.

پایان مقامه‌های هر یک از این دو اثر، مشابهت خاصی دارد که در مقامات حیری اغلب به جدایی راوی و شخصیت اصلی (ابوزید) ختم می‌شود: مثلاً در مقامه‌های صنعتی «فقال هذا ابو زيد السروجي سراج الغرباء، تاج الادباء فانصرفت من حيث اتيت» (حیری، ۱۳۶۴: ۲۰)؛ مقامه الساوية «ثم تفرقنا فانطلقت ذات اليمين و انطلق ذات الشمال» (همان: ۹۴)؛ مقامه فرضیه «قال الحارث بن همام: فودعته بقلب دامی القرح و وددت لو ان ليتی بطیئه الصبح» (همان: ۱۲۸) و مقامه کرجیه «ففارقته وقد ذہبت فروتی لشفوتی و حصلت على الرعدة طول شتوتی» (همان: ۲۰۴) این مطلب کاملاً مشهود است.

در پایان داستان‌های مقامات حمیدی نیز شخصیت اصلی عمدتاً ناپدید می‌گردد و راوی هر چه او را جستجو می‌کند، نمی‌تواند پیدایش کند؛ مثلاً در مقامه فی الملمعه می‌گوید: «چون از آن قوم قوت الیوم بیافت، روی برتابت و چون باد بشتافت بسیار بر اثر وی دویدم، در گرد او نرسیدم و بقیت عمر در جستجوی او بودم... و عاقبت از او اثری ندیدم و خبری نشنیدم» (حمیدی، ۱۳۷۲: ۲۹)؛ در مقامه فی الواقعه می‌گوید: «بعد از آن خیال او ندیدم و مقال او نشنیدم» (همان: ۱۰۹)؛ در مقامه بین الزوجین می‌نویسد: «از بعد آن ندانم که به کدامین زمین رفتند و در کدام خاک خفتند» (همان: ۱۶۰).

۳-۳- حجم داستان‌ها

داستان‌های مقامات از نظر تعداد شخصیت‌ها، در گیری آنها با موضوع داستان، بلندی و کوتاهی روایت و روند حوادث و به عبارت دیگر، از نظر حجم، اندازه، کوتاه و بلندی تقریباً یکسان است و حجم و اندازه متوسط مایل به کوتاه دارند. «کوتاه به این معنی که تعداد حوادث و در گیری‌های داستانی در آنها انگشت شمار است» (تقوی، ۱۳۷۶: ۱۲۳)؛ یعنی حوادث، بسیار ساده و بدون پیچیدگی مطرح شده‌اند و در گیری شخصیت‌ها و کنش‌های داستانی، فراز و

فروض زیادی ندارد تا خواننده را در دریافت عناصر داستان دچار ابهام و دشواری کند.

۴- نگرشی به ساختار و بنمایه های زنجیره ای داستان های دو اثر

۴-۱- ساختار و ساختار گرایی در داستان

برای شناخت بهتر اجزای داستان هر دو کتاب، به بررسی اجمالی ساختار داستانی آنها می پردازیم. با توجه به ابهامی که در اصطلاح ساختار وجود دارد، ابتدا به چند کاربرد مختلف این اصطلاح اشاره می شود. ساختار از اصطلاحاتی است که درباره آن اختلاف نظر بسیار وجود دارد و میان معنای سنتی و جدید آن تفاوت زیادی دیده می شود. ساختار در نگرش سنتی به فرم و شکل ظاهری یک اثر یا نوع ادبی اشاره می کند که مفهوم ساده و شناخته شده ای دارد، ولی در معنا و کاربرد جدیدش بیشتر ناظر بر روابط پنهان حاکم میان سازه های یک متن است. (در ساختار گرایی محقق پس از کشف و معرفی کوچک ترین واحد ساختاری می کوشد به روابط متقابل میان این واحدها و چگونگی ترتیب آنها با یکدیگر پی برد). (خدیش، ۱۳۸۷: ۴۷). این اصطلاح در نقد آثار داستانی با تعبیر ریخت و ریخت شناسی گره می خورد - که به تجزیه و تحلیل سازه های قصه ها و زنجیره های پنهان آن می پردازد. - ساختار در معنای دیگری نیز به کار می رود که ناظر بر عناصر تشکیل دهنده یک متن است.^۵

ساختار گرایان در بررسی مشترکات آثار ادبی به سه حیطه دسته بندی انواع ادبی، توصیف کار کرد روایی و تحلیل تفسیر ادبی می پردازنند، به عبارت دیگر، «ساختار گرایان آنها»یی هستند که به شیوه مشترکی درباره ساختارها می اندیشنند» (هارلن، ۱۳۸۰: ۱۰)؛ بنابراین ساختار گرایی در میان آشنازی و پراکنده گی جهان امروز پاسخگوی نیاز انسان معاصر بود «نیاز به نظامی منسجم که علوم مدرن را وحدت بخشد و جهان را بار دیگر برای انسان قابل سکونت گرداند». (اسکولز، ۱۳۸۳: ۱۶).

ساختار گرایان بیشترین اهتمام را در بررسی داستان ها و قصه ها داشته اند و از کوچکترین عناصر داستانی تا بزرگترین آنها و روابط حاکم میان آنها را مورد مطالعه قرار داده اند، آنها به جای بررسی امور انتزاعی و مجرد به روابط حاکم میان

آنها و سازمان دهی معنا می پرداختند. «ساختگرایی برخلاف صورتگرایی از اینکه امر واقع و ملموس را در برابر امر مجرد و انتزاعی قرار دهد و اهمیت بیشتری برای مجردات قایل شود، با می ورزد. صورت در مقابل محتوا یا مضمون تعریف می شود، و مضمون امری بالذات تلقی می گردد، اما ساختار، مضمون یا محتوا متمایزی ندارد: خود آن مضمون و محتواست و سازمان منطقی ای که در آن جا افتاده، خاصه واقعیت تصور می شود.» (پرآپ، ۱۳۷۱: ۴۵).

در بررسی داستان‌ها و قصه‌ها مانند سایر موضوعات و انواع، باید به دنبال کشف ساختار بود و برای این غرض باید کوچکترین سازه‌دانستایی را شناخت. البته بررسی روابط حاکم میان سازه‌های یک اثر، منحصر به یک نوع ادبی نیست و موضوعات متعددی را در بر می گیرد. در عین حال، روابطی باید بررسی شود که به تولید معنا منجر گیرد. «ساختگرایی یعنی بررسی روابط متقابل میان اجزای سازای یک شیء یا موضوع فولکلوریک. [ساختگرایی] تنها محدود به قصه‌های عامیانه و اسطوره نیست.... روش ساختگرایانه را می‌توان درباره‌هر موضوعی به کار بست.» (پرآپ، ۱۳۸۶: هفت).

از نکات مهم در شناخت ساختار، آن است که هر جزیی باید مد نظر قرار گیرد و چیزی فراموش نشود. «تمامی عناصر یک متن به هم پیوسته‌اند و کارکردهای متعدد این عناصر و رابطه‌میان آنهاست که ساختار را تشکیل می‌دهد.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۶۹).

ساختارگرایی از جهاتی بانشانه شناسی سوسوری گره می خورد. «تحلیل ساختگرایانه بر آن است تا مجموعه‌قوانین شالوده‌ای ناظر بر ترکیب این نشانه‌ها و رسیدن به یک معنا را استخراج کند.» (ایگلتون، ۱۳۸۳: ۱۳۴). ساختارگرایان به دنبال کشف قراردادهایی هستند که تولید اثر ادبی را می‌سرمی‌سازد. «ساختارگرایی در مطالعات ادبی بوطیقایی را ترویج می‌دهد که توجهش معطوف است به قراردادهایی که آثار ادبی را ممکن می‌سازند» (کالر، ۱۳۸۵: ۱۶۶).

یکی از ویژگی های ساختارها، پنهان بودن و نامری بودن آنهاست که نیاز به کشف دارند. «ساختارها موضوع هایی نیستند که با آن ها بتوان مستقیماً روبه رو شد، بلکه آن ها نظماتی از روابط پوشیده اند، بیشتر به ادراک می آیند تا به دریافت.» (سجودی، ۱۳۸۸: ۱۵۴).

از سوی دیگر، با تولید الگوهای محدود و مشترک می توان تعداد بسیاری از داده های ادبی را با آن الگوها تطبیق داد و آنها را تحلیل کرد. دیوید لاج معتقد است ویژگی برجسته ساختار گرایی آن است که تلاش می کند الگوهای تفسیری ای ارائه دهد که به کمک آنها انبوهی از داده های ادبی طبقه بندی و تفسیر می شوند.^۶

ساختار را نباید با فرم اشتباه گرفت، زیرا ساختار بسیار فراتر از فرم است، فرم در مقابل معناست، ولی ساختار به ظهور معنا ختم می شود. «ساختار بسیار بنیادی تر از فرم است، فرم مقید به معنا است، اما ساختار آن چیزی است که شکل گیری معنا را ممکن می سازد. ساختار آن چیزی است که معنا را به وجود می آورد و به ارائه آن یاری می رساند.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۶۹). یکی از مزایای تحلیل های ساختاری آزمون پذیری آن است؛ زیرا این تحقیقات روشمند است و نتایجش خدشه ناپذیر می شود.

«پرآپ این اصطلاح را به معنای توصیف حکایت ها بر اساس واحدهای تشکیل دهنده آنها و مناسبات این واحدها با یکدیگر و با کل حکایت به کار برد.» (احمدی، ۱۳۸۲: ۱۴۴). ساختار گرایان در عرصه های مختلف ادبی به تحقیق پرداخته اند، ولی بیشترین کوشش آنها صرف بررسی و پژوهش در داستان و روایت شده است. «بررسی ساختار تعداد زیادی از داستان های کوتاه برای پی بردن به قواعد زیر بنایی حاکم بر ترکیب بندي آنها- مثلاً قواعد پیشروی روایت یا قواعد شخصیت پردازی - کار ساختار گرایان است. همچنین، توصیف ساختار یک اثر ادبی برای پی بردن به چگونگی بازتاب قواعد زیر بنایی یک نظام ساختاری معین در ترکیب بندي آن، کار ساختار گرایان است... در تحلیل ساختار گرایانه روایت، جزئیات ظریف ساز و کارهای درونی متون ادبی بررسی

می شوند تا واحدهای ساختاری بنیادی یا عملکردهای (مانند عملکرد شخصیت) حاکم بر کارکردهای روایی متون کشف شوند.» (تایسن، ۱۳۸۷: ۳۶۴).

در داستان‌ها، شخصیت‌ها از تنوع زیادی برخوردارند، ولی از طریق ساختارشناسی می‌توان به خصوصیات مشترک محدودی از آنها دست یافت و شخصیت‌ها را در آن نقش‌ها و خصوصیات دسته‌بندهی کرد. «ساختارگرایی می‌کوشد ساختارهایی را که حاملان واقعی معنا هستند و نیز روابط متعدد مابین عناصر درون این ساختارها را ترسیم کند... ساختارگرایی ادبی در گام نخست می‌کوشد تنوعات بی‌پایان شخصیت‌هایی را که در داستان‌ها و رمان‌ها می‌بینیم، به تعداد محدودی نقش که معمولاً با رابطه‌ای ثابت در کنار هم قرار می‌گیرند، تقلیل دهد.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۹۲).

قصه‌ها اگرچه از جهات متعدد با هم تفاوت دارند، ولی با تمرکز بر نوع کنش‌ها و روابط اشخاص می‌توان به ساخته مشترک در آنها دست یافت. «می‌توانیم قصه‌ها را از لحاظ ترکیب بندهی و ساختارشان مقایسه کنیم و به این ترتیب، شباختشان در پرتو تازه‌ای خود را نشان خواهد داد. می‌توان ملاحظه کرد که شخصیت‌های قصه‌های پریان با این که از لحاظ ظاهر، سن، جنسیت، نوع دل مشغولی، موقعیت اجتماعی و دیگر خصوصیات ایستاد و صفاتی بسیار با هم متفاوت‌اند، در جریان کنش، کارهای یکسانی را به انجام می‌رسانند.» (تدوروف، ۱۳۸۵: ۲۶۴)

۴-۲- خویشکاری و کنش‌های داستانی از نظر پراپ

در قصه‌ها غالباً کارکرد شخصیت‌ها ثابت و پایدار است و تغییرات ناشی از سایر عناصر، آن‌ها را کم تر دچار دگرگونی می‌کند. «کارکردهای شخصیت‌ها در یک حکایت به صورت عناصر ثابت و پایدار عمل می‌کنند، مستقل از این که چگونه تحقق یابند یا چه کسی آنها را متحقق سازد» (اسکولز، ۱۳۸۳: ۹۶). به همین دلیل، در داستان‌ها و روایات مقامات، خویشکاری‌ها، بنمایه‌های مشترک و الگوی زنجیره وار از اعمال و کنش شخصیت‌های داستانی دیده می‌شود که می‌توان بر طبق روش پراپ بررسی و تحلیل نمود. اصولاً در قصه‌ها و داستان

های کهن، اشخاص و حوادث، گسترش دهنده بنمایه ها و مفاهیم مکرر هستند. این موضوع در پژوهش های پرآپ و در تحلیل او از قصه های روسی اثبات شده است، «پرآپ با تحلیل محتوای حدود صد قصه عامیانه روسی، به بنمایه های تکرار شونده آن ها دست یافت» (گیرو، ۱۳۸۳: ۱۰۹).

در مقامه ها نیز تمام داستان ها، شالوده و ساختار مشابه و یکسانی دارند و گویی یک طرح اولیه مشابه و یکسان در تمامی این داستان ها به کار رفته است، یعنی وحدت موضوعی قصه ها سبب می شود که یک طرح ثابت با تعداد زیادی طرح روایی که از یک هسته مرکزی مشترک برخوردار هستند، بیان شود. «یک طرح اولیه [یا ایده داستانی] را می توان با تعداد زیادی طرح روایی بیان کرد، پرآپ دریافته بود که اگر بسیاری از قصه های عامیانه و قصه های پریان روس را به دقت بررسی کنیم، عملایک داستان بنیادین و مشابه را در میان آن ها می یابیم» (برتنس، ۱۳۸۴: ۴۹).

این شیوه در انواع مختلف ادبی نظیر داستان ها، روایت ها، امثال و ... امکان ورود دارد، زیرا با مشخص شدن کوچکترین واحد ساختاری و نحوه ترکیب و انسجام و روابط متقابل آنها می توان به شناخت ساختار دست زد، آنچنان که پرآپ در قصه های پریان روسی به کار گرفت. «پرآپ کوچکترین جزء سازای قصه های پریان را خویشکاری (function) می نامد و خویشکاری را به عمل و کار یک شخصیت از نقطه نظر اهمیتش در پیشبرد قصه تعریف می کند.» (پرآپ، ۱۳۸۶: هشت).

پرآپ کارش را با طبقه بندی قصه های عامیانه روسی شروع کرد. او عناصر ثابت و متغیر قصه ها را بررسی کرد و دریافت که با وجود شخصیت های متغیر در قصه ها، کار کرده ای آنها ثابت و محدود است. او کار کرد را چنین توصیف می کند: «عمل یک شخصیت که بر حسب میزان اهمیت آن در پیشبرد کنش تعريف می شود» (اسکولز، ۱۳۸۳: ۹۶). علاوه بر ثابت و محدود بودن کار کرده اما، او معتقد است توالی کار کرده ها همیشه یکسان است و همه قصه های عامیانه از لحاظ ساختار به یک نوع متعلق هستند. او جمع کل کار کرده را به سی و یک مورد

محدود می کند و معتقد است در هر قصه تعدادی از کارکردها آورده می شود، علاوه بر سی و یک کارکرد، پر اپ هفت حوزه کنش را مشخص می کند که هفت شخصیت اصلی قصه را در بردارد، یعنی شخص خبیث، بخشنده، مددکار، شاهزاده و پدرش، اعزام کننده، قهرمان و ضد قهرمان.

این نگرش پر اپ علاوه بر قصه های عامیانه، سایر داستان ها را نیز در بر می گیرد و هر نوع روایی از جمله مقامه را می توان از این منظر بررسی کرد.

۴-۳- خویشکاری در داستان های هر دو اثر

بعد از توضیحات درباره ساختار، ساختار گرایی و دیدگاه پر اپ، به تبیین اجمالی ساختار کنش و خویشکاری های داستانی هر دو اثر می پردازیم. از مهمترین عناصر در ساختار داستان نقش ها و کنش های اشخاص داستان است که می توان با بررسی آنها به زنجیره های ساختاری بنمایه های داستانی دست یافت. کنش و عمل داستانی، فعلی است که در داستان رخ می دهد و از طریق اعمال و رفتار شخصیت ها پیش می رود. «کاربرد عمل داستانی، معرفی شخصیت ها و گسترش پیرنگ است» (داد، ۱۳۸۰: ۲۱۵). معمولاً در قصه ها و داستان های سنتی کنش ها ثابت یا کم تغیر نمی کنند؛ یعنی اوصاف و عملکرد اشخاص در طول حکایت تغییری نمی کنند؛ اصولاً در قصه ها نام شخصیت تغییر می کند، ولی کارکرد آن ها اغلب ثابت است. «نام شخصیت ها و چیزهایی که به آنها داده می شود، تغییر می کند، اما کارکرد آنها یکی است به این ترتیب کارکردهای وجود دارند که عناصر ثابت روایت را تشکیل می دهند.» (گیرو، ۱۳۸۳: ۱۱۰).

با انتخاب ۱۰ مقامه از کتاب حریری و ۱۰ مقامه از کتاب حمیدالدین بلخی، خویشکاری و کنش های داستانی آنها از نظر گاه پر اپ بررسی می شود، با دقت در روابط حاکم میان سازه های داستانی دو اثر در می یابیم که هر کدام از مقامه ها تعدادی از خویشکاری ها، کنش ها و اعمال مورد نظر پر اپ را در خود دارند که با فرمول نویسی او نشان داده می شوند:

وضعیت آغازین a / فریفتن و واداشتن $3j$ / درخواست تحويل دادن $A8$ / کمبود و نیاز a / کمبود پول یا وسیله معاش $a5$ / یاری و کمک طلبیدن $B1$ / نوحه یا آواز شکایت آمیز

B7/عزیمت↑/سلام و پرس و جو کردن D2 /درخواست بخشش D5 /واکنش دوستانه E2/جدایی مشاجره کنندگان EVI /به دست آوردن مستقیم شیء مورد جستجو با به کار بردن زور یا زیرکی K1 /به دست آوردن شیء مورد جستجو به کمک چند یاریگر صورت می گیرد K2 /به دست آوردن شیء مورد جستجو از راه ترغیب صورت می گیرد K3 /بازشناختن قهرمان Q/پاداش مادی یا هرگونه سود مادی در پایان قصه W^o/جدا شدن از هم بر سر دو راهی <۷.

اعمال داستان ها معمولا از یک خط و زنجیره کنشی خاصی تشکیل می شود که می توان آن را در یک یا دو سطر خلاصه وار نشان داد، در اینجا زنجیره بنمایه های داستانی ۲۰ مقامه مذکور بدین قرار ذکر می شود:

۱- مقامه صنایعی: راوی در صنعا به مجلسی می رود+ابوزید را می بیند که سخنوری می کند+مردم به او بخشش می کنند+راوی او را می یابد(الحریری، ۱۳۶۴: ۱۵).

۲- مقامه مراغیه: راوی در مراغه به مجلسی وارد می شود+ابوزید در آنجا سخن می گوید+راوی قصد شناساندن او را دارد+مردم به ابوزید بخشش می کنند (همان: ۴۸).

۳- مقامه اسکندریه: راوی به سفر اسکندریه می رود+ابوزید و زنش با سخنوری در نزد قاضی بخشش و عطاایی کسب می کنند+راوی او را می بیند ولی فاش نمی کند(مشترک با مقامه زوجین حمیدی) (همان: ۷۱).

۴- مقامه ساویه: راوی به سفر ساوه می رود+ابوزید در نزد گروهی سخنوری می کند و با فریب بخشش آنها را جلب می کنند+راوی پس از شناختن ابوزید از او جدا می شود (همان: ۸۷).

۵- مقامه مکیه: راوی به سفر مکه می رود+به ابوزید و پسرش بر می خورد که با سخن در صدد جلب بخشش مردم هستند+در پایان از هم جدا می شوند (همان: ۱۱۲).

- ۶- مقامه رازیه: راوی به ری می رود+راوی ابوزید را می بیند که در سلک واعظی به وعظ مردم پرداخته و با سخنوری بر امیر آنجا تاثیر می گذارد و امیر به او کمک می کند+راوی او را می شناسد و از هم جدا می شوند (همان: ۱۶۷).
- ۷- مقامه کرجیه: راوی به کرج سفر می کند+ابوزید را در میان گروهی می بیند که سخنوری می کند+راوی پوستین خود را به او می دهد+مردم نیز به ابوزید بخشش می کنند+آنها از هم جدا می شوند (همان: ۱۹۹).
- ۸- مقامه سمرقندیه: راوی به سمرقند سفر می کند+در مسجد جامع با ابوزید روبرو می شود که با سخنوری مردم را مسحور کرده است+راوی او را می شناسد و در پایان از هم چدا می شوند (همان: ۲۲۱).
- ۹- مقامه تقليسيه: راوی به تقلیس سفر می کند+ابوزید با سخن سرایی مردم را می فریبد+راوی او را می شناسد و در پایان از هم جدا می شوند (همان: ۲۶۹).
- ۱۰- مقامه شيرازيه: راوی به شيراز سفر می کند+ابوزید با سخن سرایی از مردم بخششی کسب می کند+راوی او را می شناسد و در پایان از هم جدا می شوند (همان: ۲۸۶).
- ۱۱- مقامه فی الشیب و الشباب: راوی درون داستانی به سفر می رود+مردمی را می بیند که پیر و جوانی در حضورشان منزعه می کنند+در پایان هرچه به دنبال آنها می گردد و آنها را نمی یابد (حمیدی، ۱۳۷۲: ۳۱).
- ۱۲- مقامه فی الغزو: راوی به سفر جهاد می رود+با جوانی مواجه می شود که با سخشن دیگران را تهییج می کند+در پایان دیگر او را نمی یابد (همان: ۵۳).
- ۱۳- مقامه فی السیاح: راوی به سفر می رود+جمعی را می بیند که پیر و جوانی در بینشان سخنوری می کنند+راوی نیز در بحث به نفع پیر مشارکت می کند+در پایان دیگر پیر را نمی یابد (همان: ۷۷).
- ۱۴- مقاله فی الوعظ: راوی به سفر می رود+پیری سخنگو به وعظ مردم می پردازد+راوی دیگر او را نمی یابد (راوی دخالت نمی کند) (همان: ۱۰۵).
- ۱۵- مقامه فی العشق: راوی به سفر می رود+پیری درباره عشق سخن می گوید+راوی دیگر او را نمی بیند (همان: ۱۱۱).

- ۱۶- مقامه فی السفر و الرفاقه: راوی به سفر می رود+پیری درباره آداب سفر سخن می گوید+راوی دیگر او را نمی یابد (همان: ۱۲۷).
- ۱۷- مقامه بین الزوجین: راوی به سفرمی رود+در محکمه ای زن و مردی را در حال مجادله می بیند تا از قاضی بخششی کسب کند+در پایان آنها را نمی یابد(شیوه به مقامه اسکندریه حریری) (همان: ۱۵۵).
- ۱۸- مقامه فی السمرقند: راوی به سفر می رود+پیری را می یابد که در مذمت سمرقند سخن می گوید+جوانی به او بخششی می کند+پیر به مدح سمرقند می پردازد و بخششی کسب می کند+پیر ناپدید می شود(راوی دخیل نمی شود) (همان: ۱۷۳).
- ۱۹- مقامه فی صفة الشتا: راوی به سفر می رود+در میان قومی جوانی ادعای بالغت دارد و با سخشن آنها را مسحور می کند+در پایان راوی دیگر او را نمی یابد(همان: ۱۸۹).
- ۲۰- مقامه فی التعزیه: راوی به سفر می رود+در میان جمعی پیری درباره مصیبت و سوگواری سخن می گوید+در پایان راوی او را نمی یابد (همان: ۱۹۷). چنانکه می بینیم، ساختار روایی یکسانی بر اغلب قصه های هر دو کتاب حاکم است.
- برای مقایسه و نشان دادن کنش های داستانی دو اثر، به بررسی خویشکاری و کنش ها داستانی مقامه سمرقندیه در دو کتاب پرداخته می شود:
- حریری: راوی به سمرقند سفر می کند^a + در میان مردم و در مسجد جامع حاضر می شود^{B1} + خطیبی در آنجا آغاز سخن و خطبه می کند^{B2} + راوی پس از دقت او را می شناسد که همان ابو زید قهرمان اصلی داستان هاست^Q + راوی با ابو زید سخن می گوید و در می یابد که غرض او جلب بخشش مردم است^{+W^o} + راوی با ابو زید وداع می کند.^{<E6} (الحریری، ۱۳۶۴: ۲۲۱).
- خلاصه کنش این مقامه با فرمول زیر نشان داده می شود:
- $$a \ B1 \ \eta3 \ Q \ W^o < E6$$

حمیدی: نبودن باران و خشکسالی (وضعیت آغازین) α + سفر کردن راوی درون داستانی به سمرقند برای رهایی از خشکسالی a + رسیدن راوی درون داستانی به هنگامه و جمعی $B1$ + دیدن پیری - شخصیت اصلی مقامه - که با مذمت اهل سمرقند قصد کدیه دارد Q + جوانی به پیر بخشش می کند و این سبب جلب عطاهای دیگران می شود W^o + ناپدید شدن پیر و نیافتن راوی او را. (حمیدی، ۱۳۷۲: ۱۷۳)

خلاصه کنش این مقامه با فرمول زیر نشان داده می شود:

$$\alpha a B1 Q W^o <$$

تمام مقامه ها از این طریق قابل بررسی است و به زنجیره روایی غالباً یکسانی در آنها می توان رسید.

۵- بررسی برجسته توین عناصر داستانی در دو اثر

در داستان های مقامات حیری و حمیدی عناصر قصه و داستان نیز قابل بررسی و مطالعه است که با توجه به محدودیت صفحات مقاله، از میان آنها به موضوع، شخصیت، راوی، زمان و مکان داستان ها اشاره می شود:

۱-۵- موضوع

مقامه ها علاوه بر خصوصیات نشر و کاربرد صنایع بدیعی از موضوعات متعددی برخوردارند که برای خواننده و مخاطب قابل توجه است. «موضوع مفهومی است که داستان درباره آن نوشته می شود» (مستور، ۱۳۷۹: ۲۸)، یعنی «پدیده ها و حادثه هایی که داستان را آفریده و درونمایه رابه تصویر می کشد» (میرصادقی، ۱۳۶۷: ۲۸۵). در حقیقت یکی از اهداف قصه ها و حکایات، ییان مفاهیم ارزشمند و مورد نیاز جامعه است. «هدف قصه ها به ظاهر خلق قهرمان و ایجاد کشش و بیدار کردن حس کنگکاوی و سرگرم کردن خواننده یا شنونده است و لذت بخشیدن و مشغول کردن، اما در حقیقت درونمایه و زیربنای فکری و اجتماعی قصه ها ترویج و اشاعه اصول انسانی و برابری و برابری و عدالت اجتماعی است» (همان، ۱۳۶۵: ۵۸). قصه ها و داستان های سنتی اغلب به یک نتیجه اخلاقی مثبت یا منفی ختم می شوند و کمتر قصه و داستانی با این اوصاف وجود دارد که بر محور یک اندیشه یا پندار اخلاقی شکل نگرفته باشد، حتی این

نتایج به نوعی مطلق گرایی و یکنواختی ختم می شوند. «بنمایه و زیر بنای همه قصه ها ترویج اصول انسانی و ارزش های اجتماعی، قومی، سنتی، اقلیمی، فرهنگی، و اجتماعی قصه گو است. ارزش هایی مانند براذری، عدالت، خواهی، برابری، شجاعت، عشق و بخشش در قصه نمود آشکاری دارد.» (انوشه، ۱۳۸۱: ۱۱۲۳).

در مقامه های حریری موضوعات متنوع دینی، اجتماعی، روانی و اخلاقی دیده می شود. در این مقامه به موضوعاتی نظری زبان آوری و نصیحت به قصد جلب بخشش دیگران، بلاغت پیشه کردن برای مسحور کردن مخاطبان، غلبه بر مخالفان و... اشاره می شود. «موضوع مقامات گاه وصفی، گاه کلامی و فلسفی و گاه تمثیلی است. از حیات اجتماعی و گاه صورت پند و اندرز دارد.» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). بیشتر به قصد کسب بخشش دیگران درباره موضوعات مختلف سخن گفته می شود، مانند درباره مرگ گفتن، صحبت از فقر و گرفتاری و طلب بخشش برای رفع آن، پند آموختن، گریز از سرما و طلب پوستین، خطبه کردن و... .

موضوع مقامه ها در مقامات حمیدی نسبت به حریری متنوع تر است و موضوعات هر مقامه از استقلال برخوردار است، موضوعاتی نظری پیری و جوانی، جهاد و جنگاوری، بهار، لغزگویی، سیاحت، تصوف، مناظر امذه‌بی، وعظ، عشق، مسایل فقهی، سفر و رفاقت، جنون، زوج ها و خانواده، اوصاف بلخ، سمرقند، طبیب و منجم، زمستان و سرما، تعزیت و سوگواری و... بنابراین، موضوعات و درونمایه مقامه ها، مختلف و متعدد است؛ از وصف طبیعت و شهرها تا مسایل خانوادگی و اجتماعی و دینی در آنها وجود دارد. قاضی حمیدالدین از کسانی است که در موضوعات کدیه و فکاهی و مسایل ادبی، علمی، فقهی، وعظ و تذکیر سخن پردازی کرده است و در زمینه تفنن های ادبی، از قبیل مناظره و لغز و تعمیه و لزوم مالا یلزم به مقامات حریری نظر داشته است.

برخلاف بسیاری از داستان ها و قصه های سنتی، در مقامه ها تاثیر موضوعات و حوادث خارق العاده بسیار کم و گاهی در حد صفر است و بیشتر وقایع، تابع حقیقت مانندی هستند، البته واقع گرایی مقامه ها از قصه های سنتی بیشتر است و

به همین دلیل، خرق عادت^۸ در آن، چندان دخیل نیست. باید دانست که حوادث خارق العاده با تمام جذابیت و گیرایی در قصه، سبب بروز نگرش تفتی و تصنیع بودن قصه می‌شود. «بیشتر قصه‌ها فاقد حقیقت مانندی است یا حقیقت مانندی ابتدایی و ضعیفی دارد» (میرصادقی، ۱۳۶۷: ۶۱). همچنین، این حوادث پیرنگ قصه را تضعیف می‌کند و چهارچوب علت و معلولی آن را در نظر مخاطب غیرقابل باور می‌نماید. «حوادث خارق العاده جنبه استدلالی و علیت و پیرنگ قصه‌ها را ضعیف می‌کند» (همان: ۱۶۰). با توجه به اینکه بیشتر شخصیت‌ها و حوادث داستانی این دو کتاب پیرامون مسائل انسانی، اجتماعی و اخلاقی شکل گرفته، میزان دخالت حوادث خارق العاده آن‌ها بسیار ناچیز است.

۲-۵- شخصیت

شخصیت‌ها از عناصر اصلی داستان محسوب می‌شوند که در پیشبرد حوادث بسیار اهمیت دارند، در مقامه‌ها از شخصیت‌های مختلفی بهره گرفته شده است، اما طرز چیش قهرمانان و شخصیت‌ها در مقامه‌ها با سایر انواع داستانی متفاوت است. «داستان در تمامی مقامات یکسان آغاز شده و قهرمان داستان به یک صورت معرفی می‌شود و داستان به شیوه‌ای یکنواخت پایان می‌یابد. قهرمان داستان متنگروار و ناشناس وارد داستان می‌شود و راوی، پیوسته در سفر به او برخورد می‌کند.» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). محتمل است که شیوه قهرمان پردازی و شخصیت‌سازی در مقامات متاثر از روش و شیوه متکدیان و گدایان و یا قصه گویان عصر نویسنده باشد.^۹ این قهرمانان و شخصیت‌ها هرچند ساختگی می‌توانند باشند، اما هنر آفرینش نویسنده می‌تواند آنها را واقعی نشان دهد و بر خواننده تأثیر عمیقی بگذارد. «شخصیت‌ها ساختگی‌اند و در دنیایی ساختگی وجود دارند، اما امور گوناگونی را تجربه می‌کنند که همگی کاملاً انسانی بوده و در کودکان و بزرگسالان واکنشی مبنی بر همدلی بر می‌انگیزنند» (آسابر، ۱۳۸۰: ۱۰۲).

شخصیت در مقامه‌های حریری هم ثابت و هم متغیر است؛ حارث بن همام- غیر از راوی بودن- و ابو زید سروجی، شخصیت‌های اصلی و ثابت

پیشبرنده روایت مقامه ها هستند و علاوه بر آنها از شخصیت های متغیر و متنوع دیگری نیز استفاده شده است، مانند مردم، خادم، مشایعت کننده، اهل فضل، امیر، قاضی، زن، پدر زن، فرزند، فرد ناشناس، اطرافیان، پسر، واعظ، کارگزار حاکم و... جز ابو زید و حارث بن همام سایر شخصیت ها عام هستند و بیشتر در مقام ثانوی پیشبرد حوادث قرار دارند و چندان تعیین کننده نیستند، این افراد از نظر اوصاف با قهرمانان داستان های سنتی یکسان هستند و از کلیت و ایستایی برخوردارند. در این مقامه ها، شخصیت ها متحول نمی شوند و به قهرمان قصه و اوصاف آن نزدیک می شوند. «خصوصیاتی چون مطلق گرایی، نمونه کلی خصلت های بشری، زمان و مکان کلی و مبهم، همسانی قهرمان ها، اعجاب انگیزی و کهنگی از ویژگی های قصه است» (میرصادقی، ۱۳۶۰: ۴۷).

ابوزید شخصیت اصلی داستان های حریری با تاثیر بر مردمان از طریق سخنوری و ترفندهای مختلف در صدد جلب عطا و بخشش آنان است که گاهی از اوصاف واقع گرایانه ای برخوردار می شود. «شخص اول داستان او ابو زید سروجی، چنانکه خود اشاره کرده است، خیالی نیست، بلکه شیخی بود فصیح و بلیغ که حریری او را در جامع بصره، هنگامی که فضلای بسیار در آن گرد آمده بودند، دیده و زبان آوری و شیرین سخنی او همگان را به شگفتی افکنده بود» (یاقوت حموی، ۱۳۸۱: ۹۶۳). ابو زید گاهی چهره مثبت دارد و زیرک و با فراست است، ابتدا موقعیت را بررسی می کند و پس از اظهار نظر دیگران لب به سخن می گشاید، گاهی به گذشتۀ نسبی می نازد و گاهی به افتخارات اکتسابی، گاهی از آخرت و زندگی پس از مرگ می گوید و دنیا را فانی و گذرا می داند، گاهی اهل نصیحت و اندرز است. او گاهی خصلتی زشت و ناشایست اختیار می کند و اهل فریب و نیرنگ می شود.

شخصیت ها در مقامات حمیدی عمدتاً کلی هستند و با عنایون دوست، یاران یکدل، پیر و جوان، پدر و پسر، اخوان صفا، جماعت غازیان، رفیق، طبیب، قاضی، زن و مرد، اهل سمرقند، اهل اوش، پیر صاحب دلق و... از آنها یاد می شود. از ویژگی های این شخصیت ها، عام بودن و کلی بودن آنهاست که مانند قصه ها و داستان های

ستی از اوصاف و ویژگی های روانی آنها در داستان چیزی دیده نمی شود. در میان این شخصیت ها، راوی و شخصیت اصلی مقامه ها برجسته تر هستند. شخصیت اصلی اغلب و در ابتدا، پیر و صاحب تجربه ای می نماید که با سخنوری و بلاغت مخاطبان را تحت تاثیر قرار می دهد و در پایان معلوم می شود که بیشتر قصد کدیه و جلب بخشش مردم را دارد که پس از دریافت بخشش ها و عطا های مردم از صحنه داستان محو می شود. «قهرمان داستان، فردی است خوش مشرب و بیان و بسیار سفر که از شهری به شهر دیگر به دریوزگی می رود و ناشناس می گردد؛ گاه در موقف تعلیم می ایستد، گاه بر منبر می نشیند» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). راوی که شخصیت ناظر و پیشبرنده است، گاهی با او مواجه می شود و با او سخن می گوید، ولی در پایان هر چه او را می جوید، نمی یابد. این طرز بیان و روایت داستان در تمام مقامه های حمیدی کلیشه شده است. بنابراین بیشتر شخصیت های این داستان ها، ایستاده هستند و غالباً فرصتی برای توصیف روحیات و شخصیت درونی آنها ایجاد نمی شود.

۳-۵- راوی

در کنار شخصیت های فوق باید به راوی مقامه ها نیز اشاره شود، زیرا راوی در بیان روایت و نحوه ارائه آن به مخاطب، بسیار تاثیر گذار است؛ راوی «یعنی آن کسی که داستان را بیان می کند» (اوش، ۱۳۸۱: ۶۲۰). البته راوی مقامه خود از شخصیت های داستانی است که علاوه بر نقل و بیان داستان ها مانند یک ناظر و شخصیت داستانی بر اعمال شخصیت اصلی نظارت دارد و با او همراهی می کند. «راوی داستان مقامه مردی است ظریف، کثیر السفر، خوش بیان، آشنا به فنون ادب، حافظ انواع شعر و لغت» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). راوی در مقامه گاهی از بیرون داستان حوادث را گزارش می کند (راوی برون داستانی) و گاهی به عنوان یک شخصیت دخیل در داستان از نزدیک، روایت داستان را عهده دار می شود (راوی درون داستانی). «از جنبه داستانی، مقامات عبارت است از داستان هایی کوتاه و مستقل که تنها وجه ارتباط آنها با یکدیگر، راوی واحدی است که شخص معینی را در حالات مختلف وصف می کند؛ چنانکه در مقامات

همدانی، راوی عیسی بن هشام و قهرمان داستان، ابوالفتح اسکندری نام دارد و در مقامات حریری راوی حارث بن همام و قهرمان ابوزید سروجی است.» (همان: ۵۴۷). البته راوی و شخصیت اصلی در مقامات حمیدی فرد ناشناسی است.

۱-۳-۵- راوی درون داستانی

راوی درون داستانی تمام روایات در مقامات حریری حارث بن همام است که خود از شخصیت‌های داستانی نیز محسوب می‌شود، او مانند دانای کل بر تمام حوادث داستان‌ها ناظر است دارد و در اغلب مقامه‌ها با ابوزید سروجی که شخصیت اصلی مقامه‌هast است روبرو می‌شود و ماجراهای داستان و مقامه را پیش می‌برد. حریری با آوردن افعال حکایی نظری حادث، حکی و روی از زبان حارث بن همام وقایع و حوادث را بیان می‌کند: «حدث الحارث بن همام...» (حریری، ۱۳۶۴: ۱۵)؛ «حکی حدث الحارث بن همام...» (همان: ۲۱)؛ «روی حدث الحارث بن همام...» (همان: ۲۸) و «قال الحارث بن همام...» (همان: ۷۱).

مقامه‌های قاضی حمید الدین بلخی از نظر راوی دارای راوی برون داستانی و درون داستانی است، راوی درون داستانی شخص ناشناسی است که با عنوان «دوستی» از او یاد می‌شود. او ناظر بر وقوع داستان است و مانند دانای کل، روایت داستان را بر عهده دارد و غالباً به عنوان یکی از شخصیت‌های داستانی عمل می‌کند و با قهرمان یا شخصیت اصلی روبرو می‌شود و به اتفاق او داستان را پیش می‌برد. از عنوان «دوستی» می‌توان دریافت که او یک فرد خاص یا افراد متعددی با همین عنوان باشد. به چند مورد از این نوع کاربرد راوی در مقامات حمیدی اشاره می‌شود: «حکایت کرد مرا دوستی که مونس خلوت بود و...» (حمیدی، ۱۳۷۲: ۳۱)؛ «حکایت کرد مرا دوستی که شمع شب‌های غربت بود...» (همان: ۴۵)؛ «حکایت کرد مرا دوستی که پیشو ارباب وفا بود...» (همان: ۶۳).

۲-۳-۵- راوی برون داستانی

در مقامات حریری راوی برون داستانی وجود ندارد. راوی برون داستانی در مقامات حمیدی که با عنوان «مرا» از آن یاد می‌شود، می‌تواند خود نویسنده یا فرد ناشناسی باشد که حکایت را برای خواننده فارسی زبان روایت می‌کند و خود

مخاطب روایت راوى درون داستانی است که حکایات قبلات تو سط راوى برون داستانی برای او بیان شده است و نقشی در پیشبرد حکایت ندارد و فقط نقل کننده و گوینده روایت است برای خواننده. این راوى برون داستانی با راوى درون داستانی رفاقت و دوستی دارد و از زبان او حکایت را نقل می کند. در مثال های فوق این مطلب کاملا مشهود است. البته در عناصر قصه های مقامه ها تفاوت هایی نیز دیده می شود. در مقامات حیری دخیل بودن راوى در پایان پذیری و سوق دادن قصه موثر است، ولی عدم دخالت صریح راوى در مقامه های حمیدی وضعیت داستان را تغییر می دهد و باید شخصیت دیگری ارائه و ادامه قصه را بر عهده بگیرد و راوى این مقامه ها فقط در پایان ظاهر می شود و از ناپدید شدن شخصیت اصلی اظهار شگفتی و تعجب می کند؛ در حالیکه در مقامه های حیری راوى با شخصیت اصلی همراهی می کند و با او رودررو می شود و با هم سخن می گویند و سپس از هم جدا می شوند.

جدول (۱) مقایسه شخصیت اصلی و راویان دو اثر

حمیدی	حریری	شخصیت اصلی
فرد ناشناس	ابوزید/ حارت بن همام	راوى درون داستانی
دوستی	حارت بن همام	راوى برون داستانی
من	وجود ندارد	راوى برون داستانی

۴-۵- زمان

در قصه ها و داستان های سنتی زمان چندان شناخته شده و قطعی نیست و اغلب فرضی و کلی است، به گونه ای که خیلی نمی تواند خواننده را به زمان و قوع حادثه راهنمایی کند و زمان چندان تابع حوادث و رویدادها نیست. «در حکایت، زمان از دلیل و علتی ناشی از حوادث پیروی نمی کند». (براهنی، ۱۳۴۸: ۸۶). کاربرد زمان در مقامات حیری و حمیدی متفاوت است. در مقامات حیری زمان مشخص نیست و ذکر نمی شود. زمان در مقامات حمیدی کلی و عام است و به زمان های خاص و مشخص تصریح نشده است و غالبا با عنوان «در اوایل شباب» (حمیدی، ۱۳۷۲: ۱۵۵)؛ «اوایل عهد شباب» (همان: ۱۵۰) و «وقتی از اوقات» (همان: ۳۱ و ۶۳ و ۳۹) ذکر می شود، چنانکه دیده می شود، زمان در این

داستان ها، کلی و نامشخص است و این ویژگی در اغلب قصه ها و داستان های سنتی دیگر نیز وجود دارد.

۵-۵- مکان

مکان نیز اغلب در قصه ها و داستان های سنتی نامشخص و فرضی است، حتی مکان هایی که ذکر می گردد، صد درصد قطعی و حقیقی نیست. مکان هایی که روایات مقامه های حریری در آنجا اتفاق می افتد، متفاوت و متنوع است و بر اساس این مکان ها اغلب مقامه ها نامگذاری شده اند، مکان هایی نظیر: صنعا / حلوان / کوفه / مراغه / اسکندریه / ساوه / دمشق / بغداد / مکه / مغرب / ری / سمرقند / تفلیس / ملطیه / مرو / عمان / تبریز / نجران / مصر / ام القری / اهواز / بابل / بصره / بطحیه / تنیس / جحفه / حضر / موت / حلب / حمص / دجله / دمیاط / ساباط / ساوه / سبا / سروج / سنبار / شوش / رمله / رهی / روم / ری / زوراء / شام / شیراز / صحار / صعده / طور / طوس / طیب / عانه / عراق / عرفه / عمان / فرات / فرغانه / فید / کرج / کوفه / مراغه / مرو / مشعر / مصر / مغرب / منا / میفارقین / نجد / نجران / نصیین / همدان / واسط / یمامه. گسترده‌گی مکان ها در مقامات حریری متنوع است، از اسامی کشورهایی مانند مصر / عراق و روم و شهرهای ایرانی مانند همدان / کرج / مراغه / طوس / شیراز / ری / شوش / اهواز / تبریز و ساوه در آن دیده می شود و نام شهرها و ولایات عربی نیز در این کتاب از بسامد زیادی برخوردار است. در مقامات حمیدی گاهی به مکان ها و مناطق خاص اشاره می شود که ظاهرا بیشتر جنبه خیالی و ساختگی دارد و اتفاقات و حوادث، ساخته‌ذهن نویسنده است تا آنکه در آن اماکن اتفاق افتاده باشد. مکان هایی چون: جیحون / خجند / هرات / بست / هند / آذربایجان / آمل / احد / ارمینیه / اصفهان / اوش / اهواز / بابل / بدخشان / بت / چین / حجاز / حله / حنین / خراسان / خوزستان / دامغان / دمشق / روم / ساری / سرخس / سراندیب / سمرقند / طائف / عدن / طراز / عراق / عمان / فلسطین / قندهار / قیروان / کاشان / کرمان / کشمیر / کعبه / کوفه / مدینه / مصر / مکه / نشاپور / هرات / هند / همدان / یثرب / یمن / یونان / بلغار / بلخ / بیت المقدس / صور و صیدا. در مقامات حمیدی نیز به کشورهایی مانند هند / چین / روم / عراق / مصر / یمن و یونان اشاره شده

است و شهرهای ایرانی مانند آذربایجان/آمل/اصفهان/اهواز/خراسان/خوزستان/دامغان/ساری/سرخس/کاشان/کرمان/نیشابور و همدان از نمود بیشتری برخوردارند. به برخی از بلاد عرب نیز توجه شده است؛ مانند حجاز/دمشق/طائف/کعبه/کوفه/مدینه/مکه و یشب. در هر دو کتاب مکان‌های مشترکی ذکر شده است که مهمترین آنها عبارتند از: همدان/کوفه/دمشق/مکه/سمرقند/عمان/اهواز/بابل/روم/عراق و مصر.

چنانکه دیده می‌شود هر دو اثر گستردگی جغرافیایی و مکانی وسیعی دارند.

۶- نتیجه گیری

پس از مقایسه این دو اثر به نتایج زیر می‌توان دست یافت:

- ۱- از نظر نام‌گذاری مقامه‌های حیری غالبًاً به سرزمین‌ها نسبت داده شده مانند: مراغیه، تبریزیه، اهوازیه، اصفهانیه، ولی در مقامات حمیدی عموماً مبتنی بر موضوع داستان است مانند : فی العشق و فی التصوف.
- ۲- در برابر پنجاه مقامه حیری، حمیدی بیست و چهار مقامه آورده است.
- ۳- از نظر موضوعی، مقامات حمیدی متنوع است و شامل مفاهیم ادبی، عرفانی و فلسفی، دینی، طنز و فکاهی و مباحث علمی می‌شود، ولی بنای کار حیری بر موضوع کدیه است.
- ۴- از نظر بیانی هر دو اثر از ویژگی‌های نثر فنی و متکلف سود جسته‌اند و وفور صنایع و آرایه‌ها خواننده را از تمرکز بر اصل داستان‌ها باز می‌دارد.
- ۵- آغاز و پایان داستان‌ها در هر دو اثر یکنواخت و کلیشه‌ای است و تنوع چندانی ندارد.
- ۶- راوی برون داستانی در مقامات حمیدی وجود دارد، ولی در کتاب حیری از او اثری نیست.
- ۷- راوی درون داستانی در مقامات حمیدی ناشناس است، ولی در مقامات حیری حارت بن همام است.
- ۸- سخنان راوی و شخصیت اصلی رکن اصلی روایت در هر دو اثر است.

۹- شخصیت اصلی در حریری ابوزید سروجی است، ولی در مقامات حمیدی ناشناس است. همچنین، هر دو اثر از شخصیت‌های عام و کلی برای بیان حوادث داستان استفاده کرده‌اند.

۱۰- هر دو اثر از پراکندگی مکانی وسیعی برخوردارند و برخی از مکان‌ها در هر دو مشترک است، نظیر همدان/کوفه/دمشق/مکه/سمرقند/عمان/اهواز/بابل/روم/عراق و مصر.

۱۱- در مقامات حریری به زمان و قوع داستان تصریح نشده است و در مقامات حمیدی زمان‌های کلی ذکر شده است.

۱۲- از نظر روایت شناسی هر دو اثر از کنش داستانی و بنمایه‌های زنجیره‌ای خاصی پیروی می‌کنند که غالباً در تمام مقامه‌ها مشترک است.

۱۳- حجم داستان‌های هر دو مقامه از نظر کنش‌ها و تعدد حوادث و اشخاص متوسط است.

چنانکه دیده شد، روایات مقامات حریری و حمیدی از نظر روایتگری و روایت پردازی با قصه و داستان‌های سنتی مشترک هستند و عناصر مختلف داستانی نظیر موضوع، شخصیت، راوی، کنش و بنمایه‌های داستانی، زمان، مکان، حجم و نوع بیان روایی مقامه‌ها در آنها قابل بررسی است. همچنین، خصوصیاتی چون محکم نبودن روابط علت و معلولی میان رویدادها، مطلق گرایی، ارائه نتایج اخلاقی، تغییر ناپذیری شخصیت‌ها، کیفیت روایت و... را می‌توان به این موارد افزود. هر دو اثر از نظر نوع داستانی در زمرة داستان‌های واقعی و اخلاقی قرار می‌گیرند که شیوه‌نویسنده‌گی آنها بر سایر اجزای آن برتری دارد. بیان داستانی این مقامه‌ها هم جدی و هم طنزآلود است. در مقامات حریری شخصیت اصلی ابوزید سروجی و در مقامات حمیدی شخصیت اصلی ناشناخته است. راوی درون داستانی حریری حارت بن همام است، اما راوی برون داستانی در این اثر وجود ندارد. راوی درون داستانی و برون داستانی در مقامات حمیدی فرد ناشناسی است. کنش داستانی و بنمایه‌های مشترکی در سراسر مقامه‌های این دو اثر دیده می‌شود که بر اساس الگوی ولادیمیر پراپ نشان داده شده

است. زمان در مقامات حیری نامعلوم ولی در مقامات حمیدی با کلماتی کلی بیان شده است. مکان های مشترکی در هر دو اثر ذکر شده است که داستان ها در آنجا شکل گرفته اند. جهت مقایسه اجمالی مطالب می توان به جدول زیر توجه کرد.

جدول (۲) مقایسه کلی دو اثر

مقامات حمیدی	مقامات حیری	
متوسط	متوسط	حجم
فرد ناشناس	ابوزید	شخصیت اصلی
مرد، زن، فرزند، رفیق، مردم و....	مرد، زن، فرزند، رفیق، مردم و....	شخصیت های فرعی
من (فرد ناشناس یا خود نویسنده)	-----	راوی برون داستانی
دوستی (فرد ناشناس)	حارث بن همام	راوی درون داستانی
برخوردار از الگوی زنجیروار	برخوردار از الگوی زنجیروار	کنش
متتنوع	محدود	موضوع
زمان عام و کلی	-----	زمان
کشور و شهرهای خاص	کشور و شهرهای خاص	مکان
مبتنی بر تنوع موضوع است	بیشتر مبتنی بر مکان داستان است	نام مقامه
-----	-----	خرق عادت

یادداشت ها

۱- رک: فاخوری، ۱۳۸۳؛ صفا، ۱۳۸۱، ۲؛ ۵۴۰: ۸۸۵

۲- ر.ک: صفا، ۱۳۸۱، ۲؛ عوفی، ۱۳۵۵؛ ۹۵۷: ۱۶۸؛ نظامی عروضی، ۱۳۸۵

۳- ر.ک: حمیدی بلخی، ۱۳۷۲: ۷؛ خطیبی، ۱۳۶۴: ۵۴۶؛ ریپکا، ۱۴۱: ۱۳۶۴؛ بهار، ۱۳۵۶: ۳۲۵.

۴- درباره داستان های عامیانه و شیوه های مختلف بررسی آنها می توان به این دیدگاه ها نیز اشاره کرد:

ولادیمیر پراپ که کلیه قصه های قومی را به هفت حوزه عمل و سی و یک جزء یا کارکرد تقسیم کرد (پراپ، ۱۳۶۸: تمام صفحات)، (ایگلتون، ۱۳۸۳: ۱۴۴)، (گیرو، ۱۳۸۳: ۱۰۹) و (برتنس، ۱۳۸۴: ۴۹ و ۵۰ و ۵۱ و ۵۲) و (سلدن، ۱۳۸۴: ۱۴۱، ۱۴۲). تسوتان تو دوروف نیز شخصیت ها را به مثابه اسم و خصوصیات آنها را به عنوان صفت و اعمال آنها را به منزله فعل قلمداد می کند و هر یک از قصه ها را به شکل یک جمله بسیط بازنویسی می کند (ایگلتون، ۱۳۸۳: ۱۴۵). همچنین، درباره روایت شناسی رجوع شود به: سجادی، ۱۳۸۳: ۷۳ و گرین، ۱۳۸۳: ۱۰۹.

۵- در پژوهش حاضر غرض از ساختار همین کاربرد اخیر است، یعنی ساختار تقریباً معادل عناصر داستان و کنش های داستانی به کار رفته است. به همین دلیل، در بخش هایی از مقاله به عناصر داستان به شکل عام توجه شده است، ولی در بررسی کنش های داستانی مطابق دیدگاه پراپ عمل گردیده است. بنابراین، ساختار نه در معنای مورد نظر ساختار گرایان، بلکه بیشتر مشابه عناصر داستان مورد نظر بوده است و فقط کنش ها و بنایه های داستانی بر مبنای نظریه پراپ بررسی شد.

۶- ر.ک: برتنس، ۱۳۸۴: ۹۲.

۷- ر.ک: پراپ، ۱۳۶۸، پوست پایانی کتاب.

۸- غرض از خرق عادت یا حوادث خارق العاده در این پژوهش، بیشتر موضوعاتی است که با نوعی شگفتی و اعجاب همراه است و خواننده را به تعجب و عدم پذیرش وامی دارد.

۹- ر.ک: خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۵۷.

کتابنامه

۱- آسابرگر، آرتور، (۱۳۸۰ش)، روایت در فرهنگ عامیانه، رسانه و زندگی روزمره، ترجمه محمدرضا لیرادی، تهران: سروش، چاپ اول.

- ۲- ابراهیمی حیری، فارس، (۱۳۴۶ش)، **مقامه نویسی در ادبیات فارسی**، تهران، چاپ اول.
- ۳- احمدی، بابک، (۱۳۸۲ش)، **ساختار و تاویل متن**، تهران: نشر مرکز، چاپ ششم.
- ۴- اسکولز، رابت، (۱۳۸۳ش)، **عناصر داستان، ترجمه فرزانه طاهری**، تهران: نشر مرکز، چاپ دوم.
- ۵- انوشه، حسن، (۱۳۸۱ش)، **فرهنگنامه ادبی فارسی**، ج ۲، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ دوم.
- ۶- ایگاتون، تری، (۱۳۸۳ش)، **پیش در آمدی بر نظریه ادبی**، ترجمه عباس مخبر، تهران: نشر مرکز، چاپ سوم.
- ۷- براهی، رضا، (۱۳۶۲ش)، **قصه نویسی**، تهران: نشر نو، چاپ سوم.
- ۸- برتنس، هانس، (۱۳۸۴ش)، **مبانی نظریه ادبی**، ترجمه محمد رضا ابوالقاسمی، تهران: نشر ماهی، چاپ اول.
- ۹- بهار، محمد تقی، (۱۳۵۶ش)، **سبک شناسی**، تهران: کتابهای پرستو، چاپ چهارم.
- ۱۰- پرآپ، ولادیمیر، (۱۳۶۸ش)، **ریخت شناسی قصه های پریان**، ترجمه فریدون بدره ای، تهران: توسعه، چاپ اول.
- ۱۱- _____، (۱۳۷۱ش)، **ریشه های تاریخی قصه های پریان**، ترجمه فریدون بدره ای، تهران: توسعه، چاپ اول.
- ۱۲- تایسن، لیس، (۱۳۸۷ش)، **نظریه های نقد ادبی معاصر**، ترجمه مازیار حسین زاده و فاطمه حسینی تهران: نشر نگاه امروز/ حکایت قلم نوین، چاپ اول.
- ۱۳- تقوی، محمد، (۱۳۷۶ش)، **بوردسی حکایتهای حیوانات**، تهران: روزنیه، چاپ اول.
- ۱۴- تودوروف، تزوستان، (۱۳۸۵ش)، **نظریه ادبیات**، ترجمه عاطفه طاهایی، تهران: اختران، چاپ اول.
- ۱۵- حیری، قاسم بن علی، (۱۳۶۴ش)، **مقامات**، تهران: موسسه فرهنگی شهید محمد رواقی، چاپ اول.

- ۱۶- حریری، قاسم بن علی، (۱۳۸۷ش)، *مقامات*، ترجمه طواف گلدی گلشاهی، تهران: امیر کبیر، چاپ اول.
- ۱۷- حمید الدین بلخی (حمیدی)، عمر بن محمود، (۱۳۷۲ش)، *مقامات*، تصحیح رضا انزابی نژاد، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، چاپ دوم.
- ۱۸- خدیش پگاه، (۱۳۸۷ش)، *دیخت شناسی افسانه های جادویی*، تهران: علمی و فرهنگی، چاپ اول.
- ۱۹- خطیبی، حسین، (۱۳۷۵ش)، *فن نثر در ادب فارسی*، تهران: زوار، چاپ دوم.
- ۲۰- داد، سیما، (۱۳۸۰ش)، *فرهنگ اصطلاحات ادبی*، تهران: مروارید، چاپ چهارم.
- ۲۱- ریکا، یان، (۱۳۶۴ش)، *ادبیات ایران در زمان سلجوقیان و مغول*، ترجمه یعقوب آژند، تهران: گستره، چاپ اول.
- ۲۲- سجودی، فرزان، (۱۳۸۳ش)، *نشانه شناسی کاربردی*، تهران: نشر قصه، چاپ دوم.
- ۲۳- _____، (۱۳۸۸ش)، *ساخت گرایی، پس اساخت گرایی و مطالعات ادبی*، تهران: سوره مهر، چاپ دوم.
- ۲۴- سلدن، رامان، (۱۳۸۴ش)، *راهنمای نظریه ادبی معاصر*، ترجمه عباس مخبر، تهران: طرح نو، چاپ سوم.
- ۲۵- صفا، ذبیح ا...، (۱۳۸۲ش)، *تاریخ ادبیات در ایران*، ج ۳ بخش ۲، تهران: فردوس، چاپ دوازدهم.
- ۲۶- عوفی، سدالدین محمد، (۱۳۶۱ش)، *باب الباب*، به اهتمام ادوارد براؤن، ترجمه محمد عباسی، تهران: کتابفروشی رازی، چاپ اول.
- ۲۷- غنیمی هلال، محمد، (۱۳۷۳ش)، *ادبیات تطبیقی*، ترجمه مرتضی آیت الله زاده شیرازی، تهران: امیر کبیر، چاپ اول.
- ۲۸- فاخوری، حنا، (۱۳۸۳ش)، *تاریخ ادبیات زبان عربی*، ترجمه عبدالمحمد آیتی، تهران: توس، چاپ ششم.
- ۲۹- القیسی الشریشی، احمد بن المون، (۱۹۹۲م)، *شرح مقامات الحریری*، تصحیح صدقی محمد جمیل، بیروت: دارالفکر.

- ۳۰- کالر، جاناتان،(۱۳۸۵ش)،**نظریه‌ادبی**، ترجمه‌فرزانه طاهری، تهران:نشر مرکز، چاپ دوم.
- ۳۱- گرین، کیت،(۱۳۸۴ش)،**درسنامه نظریه و نقد ادبی**، ویراسته حسین پاینده، تهران:روزنگار، چاپ اول.
- ۳۲- گیرو، پی یر،(۱۳۸۳ش)،**نشانه شناسی**، ترجمه محمد نبوی، تهران:آگه، چاپ دوم.
- ۳۳- میرصادقی، جمال،(۱۳۶۵ش)،**ادبیات داستانی** ،تهران:ماهور، چاپ دوم.
- ۳۴- _____،(۱۳۶۷ش)،**عناصر داستان** ،تهران:شفا، چاپ دوم.
- ۳۵- _____،(۱۳۶۰ش)،**قصه و داستان کوتاه** ، تهران : نشر آگاه، چاپ اول.
- ۳۶- نظامی عروضی، احمد بن عمر،(۱۳۸۵ش)،**چهارمقاله**، به اهتمام محمد قزوینی و محمد معین ،تهران:زوار، چاپ سوم.
- ۳۷- هارلند ریچارد،(۱۳۸۰ش)،**ابرساختگایی**، ترجمه‌فرزان سجادی، تهران:سوره‌مهر، چاپ اول.
- ۳۸- یاقوت حموی،**یاقوت بن عبد الله**،(۱۳۸۱ش)،**معجم الادب**، ترجمه عبدالمحمد آیتی ، تهران:سروش، چاپ اول.
- ۳۹- یونسی، ابراهیم،(۱۳۸۴ش)،**هنر داستان نویسی** ،تهران:نگاه، چاپ هشتم.