

نشریه ادبیات تطبیقی (علمی - پژوهشی)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال سوم، شماره ۶، تابستان ۱۳۹۱

بررسی دیالکتیک خدایگان و بندۀ هگل در

مرگ یزدگرد اثر بهرام یتضایی و سارداراناپولس اثر لود بایون*

دکتر سید محمد مرندی

دانشیار دانشگاه تهران

فاطمه اکبری

کارشناس ارشد زبان و ادبیات انگلیسی

چکیده

هگل در کتاب پدیدارشناسی ذهن، مراحل پیشرفت ذهن را بررسی می‌کند و در بخش مربوط به خودآگاهی، دیالکتیک خدایگان و بندۀ را به عنوان یک مرحله از مراحلی که ذهن باید برای تکامل از آن بگذرد، مطرح می‌کند. این دیالکتیک زمانی مطرح می‌شود که دو خودآگاهی، برای اولین بار با هم رویه رو می‌شوند و هر کدام فکر می‌کند وجود دیگری باعث می‌شود استقلالش از بین برود. پس، برای اثبات استقلال خود، دو طرف وارد پیکار می‌شوند. در دیالکتیک هگل پس از این پیکار هر یک از خودآگاهی‌ها، به تعریف جدیدی می‌رسند. آن که پیروز می‌شود، خدایگان و بازنده، بندۀ است. البته دیالکتیک خدایگان و بندۀ تا زمانی ادامه دارد که بین دو طرف رابطه شناخت متقابل وجود داشته باشد. گفتار حاضر تلاشی در جهت بررسی امکان اनطباق این نظریه، با متن نمایشنامه‌های مرگ یزدگرد اثر بهرام یتضایی و سارداراناپولس اثر لرد بایون است و یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهند که دیالکتیک خدایگان و بندۀ در هر دو اثر وجود دارد؛ ولی شرایط لازم برای تداوم آن فراهم نیست. همچنین، در هر دو اثر، به دلیل عدم وجود شناخت متقابل بین خدایگان و بندۀ، پیکار جدیدی به راه می‌افتد، اما فرجام این پیکار آن‌گونه که هگل مطرح می‌کند، نیست و با مرگ یکی از طرفین دیالکتیک پایان می‌یابد.

واژگان کلیدی

دیالکتیک خدایگان و بندۀ، بهرام یتضایی، مرگ یزدگرد، سارداراناپولس.

*تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۷/۲۶ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۱/۴/۱۷

نشانی پست الکترونیکی نویسنده: f.akbari@alumni.ut.ac.ir

۱- مقدمه

کتاب پدیدارشناسی روح هگل بی‌شک یکی از آثار بزرگ فلسفی است که مباحث و مفاهیم مطرح شده در آن همیشه مورد توجه اندیشمندان بوده است و مکاتب گوناگون فلسفی به دنبال پاسخ به سوالاتی هستند که این اثر به دنبال داشته است. در پدیدارشناسی روح، هگل مراحل پیشرفت و سیر تکامل روح را بررسی می‌کند. فصل چهارم کتاب با عنوان «خودآگاهی» از دیدگاه اندیشمندان، مهمترین فصل این اثر است و هگل دیالکتیک «خدایگان و بندۀ» را در آن مطرح می‌کند.

گفتار حاضر تلاشی برای بررسی نمایشنامه‌های مرگ یزدگرد (۱۳۵۷) اثر بهرام بیضایی و سارداران اپولس (۱۸۲۱) اثر لرد بایرن از دیدگاه دیالکتیک خدایگان و بندۀ هگل، است. در این دو اثر که درام‌های تاریخی محاسب می‌شوند، بیضایی و بایرن رابطه بین شاه و مردم و شرایطی که شاه را به سوی مرگ سوق می‌دهد، به نمایش می‌گذارند. همچنین، هر دو نویسنده در نگارش این آثار ضمن حفظ فاصله تاریخی، شخصیت‌ها و موقعیت را به گونه‌ای خلق می‌کنند تا به راحتی برای مخاطب قابل درک باشد. در بررسی این دو نمایشنامه از دیدگاه دیالکتیک هگل، خصوصیات شاه و مردم و نوع ارتباط آن‌ها با یکدیگر بررسی می‌شود تا مشخص شود که هر کدام تا چه اندازه با آن چه هگل در نظریه خود مطرح می‌کند، قابل مقایسه هستند.

بهرام بیضایی (متولد ۱۳۲۷) بدون شک یکی از نمایش‌نامه‌نویسان بنام معاصر ایران است که در نگارش آثارش به شیوه‌ای خلاقانه از قابلیت‌های نمایشی نمایش‌های سنتی ایرانی استفاده می‌کند. صاحب نظران علاوه بر بررسی جنبه‌های تکنیکی و محتوایی نمایشنامه‌هایش، تأثیر اساطیر و تاریخ بر آثار او را نیز مورد مطالعه قرار داده‌اند. مرگ یزدگرد یکی از نمایش‌نامه‌های بر جسته بیضایی است که از مرگ یزدگرد سوم آخرین پادشاه ساسانی الهام گرفته است. در تاریخ آمده است که هم‌زمان با حمله اعراب، یزدگرد سوم، گریخت و به آسیابی قدیمی پناه برد و در آن‌جا به دست آسیابان کشته شد:

پس چون شب آمد، [ماهی، ملک خراسان] سپاه ترک را بفرمود، تا به در کوشک فرود آمدند، که چون باعداد شود، ایشان در شوند و یزدگرد را بکشند؛ یزدگرد آگاه شد، کنیز کان را بفرمود تا او را از دیوار فرو گذاشتند، هم به آن جامه زریفت که در برداشت. پس او در شب از شهر بیرون شد پیاده. چون پاره‌ای راه برفت، مانده شد، بر در آسیایی رسید. آسیابان را گفت: جایی داری تا بخسبم که مانده‌ام؟ آسیابان او را نشناخت، گلیمی بگسترد، تا یزدگرد بر آن بخوابید. چون روز شد، آسیابان نگاه کرد، جامه زریفت در او بید. به طمع آن جامه، تبری بر سر او زد؛ و هم در خواب او را بکشت! (علمی، ۱۳۳۷، ۳۴۲-۳۴۳)

نمايشنامه مرگ یزدگرد از جایی شروع می‌شود که یزدگرد کشته شده است و سردار، موبد، سرکرده و سرباز که در پی او آمده‌اند، محکمه‌ای برپا می‌کنند تا آسیابان و خانواده‌اش را به جرم کشتن شاه مجازات کنند. آسیابان، همسر و دختر هر یک خود را جای یزدگرد می‌گذارند و آن‌چه را که روی داده، بازگو می‌کنند و از این طریق، در پی نجات خویش هستند. پرسش همیشگی بیضایی در مورد چرا ایش رخداد این رویداد تاریخی و چگونگی روایت آن باعث شد تا او این نمايشنامه را بنویسد. بیضایی خود در مورد این اثر می‌گوید: «پرسش همیشگی من یعنی مسئله مردم، شاه و رابطه این دو با هم در مرگ یزدگرد نمود پیدامی کند (عالم، ۱۳۷۹، ۶۱).»

لرد بایرن (۱۷۸۸-۱۸۲۴) یکی از مهم‌ترین شعرای انگلیسی در قرن ۱۹ میلادی است که علاقه بسیاری نیز به تئاتر داشته‌است و چندین اثر نمایشی نیز در قالب درام منظوم دارد که البته اکثرشان در زمانی که در ایتالیا در تبعید به سر می‌برد، نوشته شدند. با اینکه بیشتر نمايشنامه‌های بایرن در زمان حیات وی نادیده گرفته شدند، در دهه‌های اخیر منتقدان توجه بیشتری به این آثار نشان داده و دوباره آن‌ها را تحلیل و بررسی کرده‌اند. صاحب‌نظران در مطالعاتشان به بررسی درون‌مایه‌های اجتماعی و سیاسی آثار نمایشی بایرن و جنبه‌های اتوپیوگرافی آن‌ها پرداخته‌اند.

ساردادان پولس (۱۸۲۱) سومین نمايشنامه تاریخی است که بایرن بعد از ماریون فالپیو و دوفوسکاری می‌نویسد و در آن جامعه‌ای در آستانه سقوط را به نمايش www.SID.ir

می‌گذارد. سارداناپولس که به عنوان یک نمایش‌نامه سیاسی نیز شناخته می‌شود، الهام گرفته از سقوط سارداناپولس پادشاه آشور است. در نمایش‌نامه بازی‌برن، سارداناپولس شاهی است که علاقه‌ای به جنگ و توسعه‌طلبی ندارد و سنت‌های پادشاهی در امپراتوری آشور را انکار می‌کند. اما زمانی که پادشاهی اش در خطر شورش است، تلاش می‌کند تا جایگاه و وظایف خود را به عنوان شاه بازیابد؛ ولی در نهایت، شورشیان کاخ او را محاصره می‌کنند و سارداناپولس به همراه سوگلی اش میرا دست به خود کشی می‌زند.

۲- دیالکتیک خدایگان و بندۀ

گذر از آگاهی و رسیدن به خودآگاهی یکی از مباحث قابل توجه در کتاب پادیدارشناسی روح است. خودآگاهی امری نیست که به طور طبیعی به وجود بیاید، بلکه ساختار آگاهی باید زمینه را برای رسیدن به خودآگاهی فراهم کند. به عقیده هگل زمانی که توجه آگاهی به خود و هویتش معطوف شود، رسیدن به یک خودآگاهی حقیقی برایش ممکن خواهد بود. خودآگاهی نزد هگل زمانی یک خودآگاهی حقیقی است که دیگران آن را شناخته و تأیید کنند. پس، همان‌گونه که استفان هولگیت (Stephan Houlgate) می‌گوید، خودآگاهی، به نظر هگل، فقط آگاه به وجود خود نیست، بلکه در ارتباط با چیزی به جز خودش است که خود را می‌شناسد. (هگل، ۱۳۸۷، ۱۲).

به تعبیر هولگیت رسیدن به آگاهی از خود، در ارتباط با دیگران، زمانی محقق می‌شود که خودآگاهی با یک خودآگاهی دیگر تعامل داشته باشد (همان، ۱۷). البته شناخت و درک هویت خودآگاهی توسط یک خودآگاهی دیگر به تنها بی منجر به رسیدن به خودآگاهی و خودبازی حقیقی نمی‌شود. بلکه خودآگاهی‌ها باید متقابلاً ارزش یکدیگر را درک کنند. وقتی هر یک از خودآگاهی‌ها وجود دیگری را به عنوان چیزی کاملاً مستقل از خود درک کرد، شرایط برای رسیدن به خودآگاهی حقیقی فراهم می‌شود (همان، ۱۹).

هگل معتقد است، «خودآگاهی بدان اندازه و از آن‌رو در خود و برای خود وجود دارد که برای خودآگاهی دیگری، موجود است، یعنی وجودش تنها بسته

به آن است که ارجش شناخته شود» (هگل، ۱۳۸۷، ۹-۳۸). هگل در اینجا مسئله شناخت را به عنوان مرحله‌ای جدید در تکامل آگاهی مطرح می‌کند و معتقد است که تعامل میان خودآگاهی‌ها شناخت دوسویه را در پی خواهد داشت. رابرت استرن (Robert Stern) توضیح می‌دهد که این شناخت زمانی شکل می‌گیرد که هر یک از خودآگاهی‌ها وجود دیگری را به عنوان یک خودآگاهی مستقل قبول کرده و بداند که هویتش را باید در خودآگاهی دیگر و از طریق او بیند (ستران، ۷۴، ۲۰۰۲). این شناخت در صورتی یک شناخت دوسویه خواهد بود که دو طرف تصور نکنند با قبول وجود دیگری و اینکه هویشان بسته به دیگری است، استقلالشان از بین می‌رود (همان). پس همان‌طور که فردیک نیوهوزر (Frederick Neuhauser) بیان می‌دارد خودآگاهی همواره برای حرکت به جلو و برای رسیدن به تکامل، باید در تعریفی که از مستقل بودن دارد، بازنگری داشته باشد (نیوهوزر، ۴۶، ۰۹۲۰) و بداند که وجود دیگری استقلال او را از بین نمی‌برد، بلکه به هر دو کمک می‌کند تا خود را بهتر بشناسند. هولگیت بیان می‌دارد که به عقیده هگل خودآگاهی‌ها ارج خود را به گونه‌ای می‌شناسند که متقابلاً در حال ارج‌شناصی یکدیگر هستند؛ پس لازمه شناخت دوسویه مشارکت هر دو خودآگاهی است. آن‌ها باید از سویی وجود یکدیگر را در کنند و از سوی دیگر، باید به این امر آگاه باشند که در صورت وجود شناخت دوسویه و تعامل هر دوی آن‌ها است که شکل گرفتن یک خودآگاهی حقیقی برای آن‌ها ممکن می‌شود (همان، ۱۹).

البته ارتباط دو خودآگاهی زمانی که نخستین بار با هم مواجه می‌شوند، پیکار را به دنبال خواهد داشت نه شناخت دوسویه را. چرا که آن‌ها هنوز در مراحل اولیه تکامل هستند و بینش درستی نسبت به مفهوم استقلال ندارند. پس برای این که نشان بدنهند به یکدیگر وابسته نیستند، تصمیم به از بین بردن یکدیگر می‌گیرند. خودآگاهی تصور می‌کند که وابستگی به دیگری و به زندگی، مانع رسیدن او به یک خودآگاهی ناب می‌شود. پس، برای نفی این وابستگی‌ها وارد پیکار می‌شود. او می‌خواهد اثبات کند که کاملاً مستقل است و هیچ چیز برایش محدودیتی ایجاد نمی‌کند (هولگیت، ۲۰، ۲۰۰۳). در نتیجه، رابطه میان دو خودآگاهی چنان

معین می‌شود که این خودآگاهی‌ها خویشن و یکدیگر را از طریق پیکاری که در راه مرگ و زندگی درمی‌گیرد محقق می‌کنند» (هگل، ۱۳۸۷، ۴۴). دست یافتن به خودآگاهی و خودباوری با نابود کردن دیگری میسر نمی‌شود، بلکه به تعییر هولگیت، آگاهی باید بتواند با درک درست از استقلال خود، به خودباوری برسد (هولگیت، ۱۴، ۲۰۰۳).

به عقیده استرن، خودآگاهی در مراحل اولیه تصور می‌کند که پذیرفتن استقلال دیگری منجر به از بین رفتن استقلال خودش می‌شود. پس، از قبول دیگری سر باز می‌زند. دلیل آغاز پیکار مرگ و زندگی در این مرحله شناخت یک‌سویه خودآگاهی‌ها و درک محدود آن‌ها از استقلال است. به بیان استرن، هگل معتقد است برای اینکه خودآگاهی‌ها بتوانند از این مرحله عبور کنند و به درک درستی از خودشان برسند، باید پذیرنند که استقلال دیگری، تهدیدی برای استقلال آن‌ها نیست (استرن، ۲۰۰۲، ۸۱-۸۲).

درست است که پیکار تا پای مرگ لازمه آشکار شدن واقعیت خودآگاهی است، اما این پیکار تنها وسیله‌ای است برای شناخته شدن به عنوان یک خودآگاهی مستقل و نباید منجر به نابودی خودآگاهی‌ها بشود (هگل، ۱۳۸۷، ۴۸-۴۹). حاصل این پیکار برای یکی از خودآگاهی‌ها دانستن این است که «زندگی برایش به همان اندازه ضروری و ذاتی است که خودآگاهی محض» (هگل، ۱۳۸۷، ۵۰). پس، از ادامه پیکار پرهیز می‌کند. کنارکشیدن یکی از دو طرف، موقعیتی نابرابر را موجب می‌شود: آن یک که پیکار را رها کرده است و جانی را که دیگری به او ارزانی کرده، پذیرفته است، بنده می‌شود و این یک که در جریان پیکار نشان می‌دهد که آماده است تا پایان پیکار پیش رود، خدایگان می‌شود. به گفته هگل «یکی از آن دو مستقل است و ماهیت ذاتی اش در هستی برای خویش است و دیگری، آگاهی غیرمستقل و وابسته است که ماهیت ذاتی اش، زندگی یا هستی برای دیگری است. آن یک خدایگان و این یک بنده است» (همان، ۵۱).

همان‌طور که نیوهوزر توضیح می‌دهد، پیروزی خدایگان بر بنده شناخته شدن

از همچو از جانب بنده را برایش در پی خواهد داشت و اینکه بنده با فرمانبرداری از

خدایگان برتری خواسته‌های او را نشان می‌دهد. ولی در این مرحله، ارج‌شناسی بین خدایگان و بندۀ به نظر هگل یک‌سویه و نابرابر است. «زیرا تنها آن گونه ارج‌شناسی مایهٔ خوشنودی اوست که او عامل آن را شایستهٔ شناسایی ارج‌خود بداند» (نیوهوزر، ۲۰۰۹، ۵۷). رابطهٔ او با بندۀ که می‌باید نشان‌دهندهٔ استقلال او باشد، یادآور این است که خدایگان برای به‌دست آوردن استقلال خویش به وجود بندۀ نیاز دارد (هولگیت، ۲۰۰۳، ۲۲).

هگل دو لحظه در زندگی بندۀ را برای تکامل خود آگاهی ضروری ذکر می‌کند: ترس از مرگ و کار. ترس از کشته شدن به دست خدایگان است که بندۀ را وادر به عقب‌نشینی از پیکار می‌کند و جایگاه بندگی را برای او رقم می‌زند. ولی ترس از مرگ برای رسیدن به کمال کافی نیست. ترس از کشته شدن به‌دست خدایگان، بندۀ را وادر به کار کردن می‌کند و بندۀ با کار کردن، ارباب طبیعت می‌شود و آن را دگرگون می‌سازد. او بیان می‌دارد که تنها با کار است که انسان از معنی، ارزش و ضرورت تجربه‌ای که در ضمن ترسیدن از قدرت مطلق به او دست می‌دهد، آگاه می‌شود (هگل، ۱۳۸۷، ۶۴-۶۵). نتیجهٔ کار مظہر اندیشهٔ بندۀ است. بندۀ با کار کردن، خویشن را تحقق می‌بخشد و از اینکه وجود دارد، آگاه می‌شود. در جریان کار بندۀ از اینکه خواست شخصی خود را دارا است، آگاه می‌شود و اثر خویش را در جهانی که به وسیلهٔ کارش دگرگون شده، می‌بیند (هگل، ۱۳۸۷، ۷۰-۶۸). کار رابطهٔ بندۀ با خدایگان را به سطح دیگری می‌برد و همان‌طور که رابرт سالامون (Robert Solomon) می‌گوید، باعث می‌شود وجود بندۀ برای خدایگان همان اندازه اهمیت پیدا می‌کند که وجود خدایگان برای بندۀ ضروری است (سالامون، ۱۹۸۳، ۴۵۴).

اگرچه بندۀ از توانایی خویش برای دست یافتن به یک خود آگاهی حقیقی و مستقل آگاه نیست، ولی هگل بر این عقیده است که «حقیقت آگاهی مستقل، آگاهی بندۀ است» (هگل، ۱۳۸۷، ۵۹). بندگی چون به حد کمال برسد، تبدیل به استقلال واقعی و راستین خواهد شد. سالامون معتقد است که در نهایت، بندۀ به استقلال می‌رسد و این خدایگان است که به بندۀ وابسته می‌شود (سالامون، ۱۹۸۳، ۴۵۱). به تعبیر نیوهوزر، دست یافتن بندۀ به یک خود آگاهی مستقل به این امر

که مردم نینوا برای حاکمان خود قایل هستند. او نمی‌خواهد بر طبق اصول جامعه نینوا قلمرو پادشاهی خود را اداره کند، چون تمایلات او به عنوان پادشاه آشور با پادشاهان پیش از خودش تفاوت بسیار دارد. در حالی که آنان با تمام توان تلاش می‌کردند تا مرزهای امپراتوری آشور را گسترش دهند و ممالک دیگر را تحت سلطه‌ی خود درآورند، ساردانانپولس اصولی متفاوت برای پادشاهی در نظر دارد. همان‌طور که به سالمینس می‌گوید، حکمت او چنین است، «بخارید، بی‌سامید، عشق بورزید؛ بقیه چیزها به پشیزی نمی‌ارزند (بایرن، ۱۳۸۸، ۴۸)». امپراتوری آشور اما سلطه‌ی خود را از طریق کشورگشایی و فتح سرزمین‌های دیگر حفظ می‌کرد. خشونت و بی‌رحمی کشورگشایی‌های پادشاهان آشوری در اجداد ساردانانپولس نمود پیدا می‌کند: خدایگان بعل که سلسله آشور منشا اهورایی خود را از او می‌داند، نمرود که در انجیل از او به عنوان شکارچی قهار یاد می‌شود، و سمیرامیس ملکه جنگجو که با بی‌رحمی امپراتوری آشور را گسترش داد. با گریز از تصویر مرسوم یک پادشاه نزد آشوریان و مسئولیت‌هایش، ساردانانپولس قصد دارد، میراث بی‌رحمی و سلطه‌ی را انکار کند.

خدایگان در تعریف هگل دلیر و قاطع است و بنده را وادر می‌کند تا کار کرده و نیازهای او را بطرف رف کند. اما ساردانانپولس با انکار تفاوت موجود بین خدایگان و بندگانش سعی دارد تا نظامی ایجاد کند که در آن حکومت حاکم بر مردم به این خاطر است که مردم او را دوست دارند و او نیز به مردم علاقه دارد. در این نظام پادشاه نماد ستم و بیداد نیست، بلکه شخصی است که به مردم اجازه می‌دهد طبق علاوه‌شان و هر طور که تمایل دارند، زندگی کنند. البته ساردانانپولس به اشتباه علایق خودش را با علایق مردم یکسان می‌داند و می‌گوید: «من جنگی به راه نیانداخته‌ام، خراج تازه‌ای بر گرده‌شان نبسته‌ام، در زندگی مدنی آنان دخالتی نکرده‌ام، گذاشته‌ام آن‌طور که دوست دارند، زندگی کنند. خودم هم آن‌طور که دلم می‌خواهد، زندگی می‌کنم (بایرن، ۱۳۸۸، ۲. ۶۰-۳۵۷)».

بایرن در این اثر نشان می‌دهد که این تصور ساردانانپولس که هر آن‌چه او می‌خواهد، مردم نیز همان را می‌خواهند تصوری نادرست است. اشتباه دیگر ساردانانپولس این است که نمی‌داند بقای امپراتوری آشور به حیات او وابسته

است. پس زمانی که دیگر چاره‌ای جز شرکت در جنگ ندارد، بی‌پروا به میدان نبرد می‌رود. البته سالامینس به او یادآوری می‌کند که نباید در خطر کردن بی‌مالحظه باشد، چون جان او بسیار با ارزش‌تر از جان دیگران است: «زندگی شما مثل زندگی من یا دیگر بندگانتان نیست. کل جنگ به زندگی شما و بودن شما بستگی دارد ... تنها این است که آن را می‌آفریند، شعله‌ور می‌سازد و می‌تواند آن را خاموش کند ... طولانی‌اش کند ... تمامش کند (همان، ۳.۱.۷۴-۵۶۹)». در نهایت، ساردان‌اپولس موفق نمی‌شود نظامی را که در نظر داشته‌است، محقق کند؛ چرا که مردم پادشاهی را می‌خواهند که خون پادشاهان در رگ‌های او باشد و بتواند مانند پادشاهان پیشین از سرزمین‌شان دفاع کند.

همان‌طور که هگل بیان می‌دارد، دیالکتیک خدایگان و بندۀ تازمانی ادامه دارد که بین هر دو طرف رابطهٔ شناخت متقابل وجود داشته باشد. یعنی خدایگان به ارزش بندۀ آگاه باشد و بندۀ هم به ارزش خدایگان، و هریک بدانند که بدون حضور دیگری نمی‌توانند به شناخت کامل از خود برسند. اما یزدگرد و ساردان‌اپولس نمی‌توانند رابطهٔ خود با بندگان را بر پایهٔ شناخت متقابل قرار دهند. هر دو آن‌ها به جای اینکه نگران رابطه‌شان با مردم باشند، در فکر خوشگذرانی‌هایشان هستند. این دو نسبت به آن‌چه در قلمرو حکومت‌شان می‌گذرد، بی‌تفاوت و بی‌اطلاعند. یزدگرد و ساردان‌اپولس نمی‌دانند که وجود آن‌ها به عنوان شاه به وجود بندگان‌شان وابسته است.

یزدگرد خدایگانی است که فقط مصرف کنندهٔ حاصل کار بندگان خود بوده است و در خوشگذرانی به سر می‌برده است. همان‌طور که آسیابان از زبان او می‌گوید: «در تیسفون مرا از دنیا خبر نبود. بسیار ناله‌ها بود که من نشنیدم. من به دنیا پشت کرده‌بودم، آری؛ اینکه دنیا به من پشت کرده‌است (بیضایی، ۱۳۸۷، ۳۰)». چون رابطهٔ بین یزدگرد و مردم بر پایهٔ شناخت متقابل نبوده و یزدگرد تلاش نکرده‌است تا مردمش را بشناسد و وجود آنان را ارج بنهد، مردمانش نیز او را نمی‌شناسند. یزدگرد غافل از این بوده‌است که هویتش به عنوان خدایگان به وجود بندگانش وابسته است و نتوانسته مرجع شناختی باشد که مردم از او انتظار دارند. www.SID.ir

رابطه سارداناپولس با مردم نیز بر پایه شناخت متقابل نیست. او نیز مانند یزدگرد دخالتی در زندگی مردم نداشته است و غرق در لذت و عیش و نوش و از مردم غافل بوده است. ولی میررا، سوگلی او و سالامینس، مشاور و برادر زنده، می‌دانند که باید بین خدایگان و بندۀ شناخت متقابل وجود داشته باشد. آن‌ها می‌دانند که مردم دست به شورش می‌زنند، چون سارداناپولس نمی‌تواند این شناخت را برای آن‌ها فراهم کند. میررا و سالامینس نیز تلاش می‌کنند که شاه را نسبت به مشولیتش آگاه کنند تا نقش خود را آن‌طور ایفا کند که جامعه نینوا انتظار دارد. همان‌طور که میررا می‌گوید: «آه، پادشاه، گوش کنید. ... چند روز رخشان و ماه تابان را در جامۀ ابریشمی در این چاره‌بواری به عیش سپری کرده‌اید، و هیچ وقت نیز خودتان به آرزوی دیدار رعایایتان پاسخ مثبت نداده‌اید؛ و چشمان مشتاق رعایایتان را سیراب نکرده‌اید، والی‌هایتان را زیر نظر نگرفته‌اید (باiren، ۱۳۸۸، ۲. ۵۷۸-۸۳)». میررا و سالامینس به خوبی می‌دانند که بی‌اعتنایی سارداناپولس به خواست مردم و دوری جستن از عرف آشوریان برای پادشاهی، باعث می‌شود مردم نسبت به پادشاه بی‌اعتماد شده و علیه او دست به شورش بزنند.

در توضیح موقعیت بندۀ، هگل معتقد است که در دیالکتیک خدایگان و بندۀ این بندۀ است که در ک مناسب‌تری از موقعیت خود دارد و می‌دانند که برای به‌دست آوردن بخشی از آزادی خود تنها ترس و بندگی کافی نیست، بلکه کار است که او را به آزادی می‌رساند. در این بحث هگل بر نقشی که بندۀ در تعالی خودآگاهی دارد، تاکید می‌کند و معتقد است که خودآگاهی که در موقعیت بندۀ قرار می‌گیرد، می‌تواند به یک آگاهی حقیقی و مستقل دست یابد (هگل، ۱۳۸۷، ۵۹).

تفاوت بندگان در مرگ یزدگرد با آن‌چه هگل مطرح می‌کند، مشخص است. آسیابان و زن از بندۀ بودن‌شان ناراضی هستند و از این‌که مجبور به خدمت به خدایگان و برآوردن نیازهای او هستند، به شدت شکایت دارند. آن‌ها خود را بندگانی می‌دانند که زندگی‌شان در بندگی تباہ شده‌است و معتبرضند که در حکومت یزدگرد مورد ظلم واقع شده‌اند:

آسیابان: پاسخ این رنچ‌های سالیان من با کیست؟ من هر روز زندگی ام به شما باز داده‌ام. من سواران شما را سیر کردام (بیضایی، ۱۳۸۷، ۱۹). ... همیشه آرزو می‌کردم روزی داد خود به شهریار برم؛ و اینک او اینجاست؛ داد از او به کجا برم؟ آن‌چه را که از من گرفتی پس بده ای شاه؛ روزهای زندگی ام، امیدهای بریادم! (همان، ۴۹).

زن: بلند تبارانی چون شما از گرده‌ی ما تسمه‌ها کشیده‌اید. شما و همه‌ی آن نوجامگان توکیسه. شما دمار از روزگار ما درآورده‌اید (همان، ۲۷).

آسیابان در مرگ یزدگرد بندۀ‌ای است که خصوصیات بندۀ‌ای راندارد که هگل تصویر می‌کند، زیرا نتوانسته است به این باور دست یابد که جایگاه او نیز به اندازهٔ جایگاه شاه اهمیت دارد. او آن‌چنان تحت تأثیر تصویر شاه قرار دارد که نمی‌تواند به اهمیت وجود خود به عنوان بندۀ پی می‌برد. آسیابان غافل از این امر است که تداوم دیالکتیک به طور مناسب، منجر با این می‌شود که بندۀ موقعیت خود را بهبود بخشیده و از این طریق به آگاهی درست از خود دست یابد. او نمی‌داند که «خود» بندۀ در دیالکتیک با خدایگان شکل می‌گیرد. بدین ترتیب، آسیابان نمی‌تواند آن‌طور که هگل می‌گوید به آزادی برسد؛ چون نمی‌تواند از مرحلهٔ ترس و بندگی بگذرد تا به مرحلهٔ کار وارد شود که به نظر هگل زمینهٔ را برای رشد خود آگاهی فراهم می‌کند.

زن نیز مانند آسیابان در ک درستی از موقعیت خود ندارد، اما از یک جهت می‌توان زن را به بندۀ‌ای که هگل تعریف می‌کند، شباهت داد و آن اهمیتی است که او به حفظ زندگی می‌دهد و تلاشی است که برای زنده ماندن می‌کند. زن همانند بندۀ هگلی، آگاه است که حیات برای او از همه چیز مهم‌تر است. البته بندۀ هگلی برای زنده ماندن از پیکار مرگ و زندگی کنار می‌کشد، اما زن نمی‌تواند برای حفظ زندگی از پیکار دست بردارد. او باید پیکار را ادامه دهد و برای زنده ماندن یا باید به سردار اثبات کند که شاه خود کشی کرده‌است و یا او را قانع کند که این کشته آسیابان است نه یزدگرد.

برخلاف بندگان در مرگ یزدگرد، میررا و سالامینس در ساراداناپولس بندگانه هستند که شباهت‌هایی به بندۀ هگلی دارند. میررا به خوبی به جایگاه خود WWW.SH.D.IR

واقف است و می‌گوید: «ای پادشاه، من رعیت شمایم! ای خدایگان، من بنده شمایم! (بایرن، ۱۳۸۸، ۵۷. ۲. ۱)» میررا با رضایت خود را بنده می‌خواند و با اینکه می‌داند بنده‌گی فرمانبرداری و سرسپردگی را در پی دارد، تمام تلاش خود را می‌کند تا سارданاپولس را وادار کند تا سلط خود بر بنده‌گانش را علی کند.

به نظر می‌رسد میررا نسبت به سارداناپولس در ک بهتری از چگونگی رابطه شاه و مردم دارد و می‌کوشد تا با تشویق شاه به انعام وظایف شاهی و بیدار کردن حس پادشاهی و سلطه در سارداناپولس، دیالکتیک بین خدایگان و بنده را حفظ کند. راهنمایی‌های میررا و حمایت‌های او در میدان نبرد همگی به این منظور است که سارداناپولس از شاهی بی کفایت به شاهی شایسته بدل شود و مانند پادشاهان پیشین با قدرت به امپراطوری آشور حکمرانی کند. البته پس از اینکه سارداناپولس تا حدودی نسبت به وظایف خود هوشیار می‌شود و قبول می‌کند تا برای دفاع از پادشاهی اش به میدان جنگ برود، میررا می‌داند که با شکست سارداناپولس بنده‌ای مطیع و فرمانبردار بازمی‌گردد. میررا می‌داند که با شکست سارداناپولس او آزاد خواهد شد، ولی او آزادی اش را در این می‌داند که خدایگانش را از بدی‌هایش برخاند، «بنده‌ای خدایگانش را دوست دارد، و او را از بدی‌هایش می‌رهاند. اگر نتوانم باز هم ابزاری برای آزادی دارم (بایرن، ۱۳۸۸، ۳. ۲. ۱)».

سالامینس نیز مانند میررا، از موقعیت خود آگاه است و تلاش می‌کند تا به سارداناپولس یادآوری کند که چگونه فرمان روایی کند تا خدایگانی شایسته برای بنده‌گانش باشد. همان طور که در آغاز می‌گوید: «او به ملتش ظلم کرده، اما باز هم ولی نعمت آنان است، من هم باید دوست و فرمانبردارش باشم (همان، ۱. ۱. ۱)». او می‌داند که با اینکه بنده سارداناپولس است، باید نیروی پادشاهی درون او را بیدار کند و این‌گونه از انحطاط امپراطوی آشور جلوگیری کند. او به سارداناپولس می‌گوید: «کاش می‌توانستم شما را از خواباتان بیدار کنم؛ بهتر آن که من چنین کنم تا شورشیان (همان، ۱. ۲. ۴۶)». سالامینس با اینکه به خاطر ظلمی که سارداناپولس به ملکه یعنی خواهرش، کرده از او دلخوشی ندارد ولی در مشاوره دادن به شاه ثابت قدم است.

بلیثن ترتیب، میررا و سالمینس بندگانی هستند که می‌توانند عبور خودآگاهی از مرحله خدایگان و بندۀ به مراحل بعدی را ممکن سازند. آن‌ها فرمان‌بردار خدایگان هستند، اما اهمیت استقلال و اراده را نیز به خوبی در کرده‌اند و می‌دانند که اگر این‌ها را در خود ندارند، خدایگان‌شان اگر خصوصیات یک خدایگان را داشته باشد، برایشان نمونه یک خودآگاهی مستقل و مصمم خواهد بود. چون میررا و سالمینس می‌دانند که ساردان‌اپولس نمی‌تواند برای آن‌ها نمونه یک خودآگاهی مستقل و مصمم باشد، سعی دارند او را نسبت به جایگاه اصلی اش بازگردانند. این دو می‌توانند بندگانی باشند که ارتقای خودآگاهی و گذر آن به مراحل بعدی را ممکن سازند (هگل، ۱۳۸۷، ۵۹).

در دیالکتیک خدایگان و بندۀ وجود ترس بندۀ از کشته شدن به دست خدایگان ضروری است. این ترس بندۀ را وادار به خدمت به خدایگان می‌کند. البته از طریق کار است که بندۀ خواهد توانست بندگی خود را به تسلط بر محیط پیرامون تبدیل کند و از این راه به نوعی از استقلال دست پیدا کند. البته اگر خدایگان نمونه یک خودآگاهی مستقل و با اراده باشد، ترسی که در بندۀ ایجاد می‌شود، ترسی سازنده خواهد بود.

در این دو نمایشنامه، یزدگرد و ساردان‌اپولس نمی‌توانند نمونه‌ای مناسب برای بندگان خود باشند. پس ترسی که در بندگان ایجاد می‌شود، نیز نمی‌تواند آن‌ها را وادار به خدمت به خدایگان کند تا از این طریق، بندگان بتوانند در عین بندگی به نوعی از استقلال نیز دست یابند. در مرگ یزدگرد، آسیابان چندین بار بیان می‌کند که به خاطر ترس از شاه او را نکشته است: «ابشار سینه‌ام از کینه پر بود؛ با این‌همه من او را نکشتم، نه از نیکدلی، از بیم! (یضایی، ۱۰، ۱۳۸۷)» با این‌که ترس از خدایگان سراسر وجود بندۀ را گرفته است، ولی چون یزدگرد خصوصیات یک خدایگان را ندارد این ترس نمی‌تواند آسیابان را به سوی درک بهتر از موقعیتش سوق دهد تا بداند که خدمت به شاه وسیله‌ای است تا وجودش را ابراز کند. ترس موجود در رابطه بین یزدگرد و آسیابان نمی‌تواند این تغییر ذهنیت را برای بندۀ ایجاد کند که کار می‌تواند وسیله‌ای برای بدست آوردن استقلال باشد.

در ساراداناپولس نیز شرایط همین گونه است. ساراداناپولس خصوصیات یک خدایگان را ندارد و بندگانش دیگر حاضر نیستند به او خدمت کنند، چون خدمت به او آن استقلال و خودباوری را که آن‌ها می‌خواهند برایشان فراهم نمی‌کند. میررا سعی دارد به ساراداناپولس بقولاند که ترس بندگان از خدایگان‌شان برای تداوم دیالکتیک بین این دو لازم است، ولی ساراداناپولس این را انکار می‌کند.

میرو!: برای یک شاه بهتر آن که اتباعش از او بترسند تا آن که دوستش داشته باشد.

ساراداناپولس: من هرگز به دنبال چیزی جز دومی نبودهام. (باiren، ۱۳۸۸، ۱، ۵۸).

در دیالکتیک هگل پس از پیکار مرگ و زندگی هر یک از خودآگاهی‌ها به تعریف جدیدی از خود می‌رسند. خودآگاهی که زندگی طرف دیگر را به او می‌بخشد، خدایگان می‌شود و دیگری که زندگی اش بخشیده شده، بنده می‌شود. در این پیکار بنده که قاطع و شجاع است، خدایگان می‌شود و بنده که بازنشده است، باید در پی رفع نیازهای خدایگان باشد. یزدگرد بعد از اینکه در آسیاب پنهان می‌شود، سعی می‌کند «خود» جدیدی را برای خودش تعریف کند و نقش جدیدی را ایفا کند. یزدگرد می‌داند که دشمن برای نابودی ملت به دنبال نابود کردن شاه است. پس شاه در پی این است تا از نقش پادشاهی خود فاصله بگیرد. یزدگرد به آسیابان می‌گوید: «کاش می‌شد رها کنم و بروم به چوبانی. هر کس می‌تواند رست جز پادشاه ملت را نمی‌شود کشت، و پادشاه را می‌شود. با مرگ پادشاه، ملتی می‌میرد!» (بیضایی، ۱۳۸۷، ۳۴) برای یزدگرد شاه بودن یعنی مرگ؛ پس برای رهایی از مرگ و به دست آوردن تعريفی جدید برای خود، یزدگرد یک پیکار مرگ و زندگی به راه می‌اندازد.

البته پایان این پیکار آن طور که هگل مطرح می‌کند، نیست. در پیکار مرگ و زندگی هر دو طرف مبارزه می‌کنند تا بکی دیگری را از میان بردارند. در مرگ یزدگرد هدف پادشاه کشتن آسیابان نیست، بلکه می‌خواهد شرایط را طوری پیش ببرد تا به دست آسیابان کشته شود. در رابطه خدایگان و بنده آن طور که هگل

طرح مبنی کند، در پایان پیکار هر دو طرف به تعریف جدیدی از خود می‌رسند. برخلاف آن‌چه هگل می‌گوید، یزدگرد نمی‌تواند شرایط لازم برای این که پیکار را آن‌گونه که باید به پایان برسد، فراهم کند. یزدگرد در این پیکار به دنبال مرگ است؟ در صورتی که باید تلاش کند تا اراده و استقلال خود را به نمایش بگذارد. در این پیکار یزدگرد نمی‌داند که بدون وجود خدایگان بندهای وجود نخواهد داشت و بالعکس. او از این امر غافل است که اگر هر کدام از دو طرف کشته شوند، پیکار آن‌گونه که باید به پایان نخواهد رسید.

البته بیضایی معتقد است پیکار وسیله‌ای است که یزدگرد از طریق آن می‌تواند جایگاه خود را به عنوان خدایگان محکم تر کند. این پیکار این فرصت را به او می‌دهد که استقلال و اراده‌اش را به خود نیز ثابت کند. اما این امر تحقق نمی‌یابد چرا که نتیجه این پیکار تحت تأثیر عامل خارجی یعنی سقوط امپراتوری است. یزدگرد آگاه است که در نهایت به دست مهاجمان کشته خواهد شد و دیگر خدایگانی وجود نخواهد داشت که نیازداشته باشد جایگاه خود را به اثبات برساند (نامه بیضایی، ۱۳۸۹).

پیکار مرگ و زندگی یکی از مراحل اساسی است که خودآگاهی‌ها باید برای رسیدن به خودآگاهی حقیقی از آن عبور کنند. لازم به ذکر است که در این پیکار هر دو طرف باید زنده بمانند و اگر یک طرف از بین برود، دیالکتیک پایان می‌یابد. چون به نظر هگل نهایت خودآگاهی وابستگی است نه نابودی (الملون، ۱۹۸۳، ۴۴۵). در مرگ یزدگرد آسیابان و زن از این امر غافل هستند. آن‌ها نمی‌دانند که وجود شاه و مردم به هم وابسته است و نمی‌توانند روابطشان از این وابستگی برای بھبود بهره ببرند.

در پایان پیکار مرگ و زندگی رابطه بین یزدگرد و آسیابان پایان می‌یابد و هیچ‌یک به تعریف دلخواه نمی‌رسند. به محض اینکه یزدگرد کشته می‌شود، بنده مرجع شناخت را از دست می‌دهد و دیگر پیکار نمی‌تواند وسیله‌ای باشد تا هر طرف به تعریف دلخواه برسند. البته بیضایی معتقد است که دیالکتیک خدایگان و بنده پایان نمی‌یابد، بلکه تحت تأثیر جدالی که در ذهن یزدگرد رخ می‌دهد و عمل بیرونی سقوط امپراتوری این دیالکتیک شکل جدیدی به خود می‌گیرد.

(نامه بیضایی، ۱۳۸۹). در اساطیر ایران شاه به خاطر از دست دادن شکوه و قدرت خود و ضعف در ایفای نقش پادشاهی تغییر شکل می‌دهد. بیضایی معتقد است تغییر شکل خدایگان در مرگ یزدگرد را می‌توان یک «شامیران» قلمداد کرد. در ایران باستان فاصله زمانی بین پیان یک امپراطوری و روی کار آمدن امپراطوری دیگر «شامیران» نام داشت. شامیران نماد دوره آشوب و سرگردانی است و نماد دوره‌ای که یک نظام سقوط می‌کند و نظامی جدید بر سر کار می‌آید. بیضایی خود می‌گوید: «مرگ یزدگرد در یک شامیران رخ می‌دهد، در تاریخ صفر. زمانی که تاریخی به سر رسیده و تاریخ دیگر هنوز آغاز نشده است» (شاهسیا، ۱۳۸۰، ۱۶۹).

در سارданاپولس برخلاف مرگ یزدگرد بندگان پیکار مرگ و زندگی را آغاز می‌کنند؛ چراکه دیالکتیک موجود بین سارداناپولس و مردم آن‌گونه که باید باشد، نیست. سارداناپولس «شاه ضیافت و گل و شراب و عیش و نوش (بایرن، ۱۳۸۸، ۵۹)» بوده است و نه آن شاه پر افتخار و کشورگشا که مردم آشور انتظارش را دارند. آربیسیس (Arbaces) و بلیسیس (Beleses) که رهبری شورشیان را به عهده دارند، سارداناپولس را سرور خود نمی‌دانند، چون برای آن‌ها او دیگر شاه نیست، «زن صفتی است که حکومت می‌کند (همان، ۶۸)». آن‌ها حتی از نبرد با چنین فردی نیز شرسارند: «جنگ با این شاه زن صفت مایه‌ی حقارت فاتح است. کار دلیرانه آن است که آدمی جسور و خونخوار را از تخت به‌زیر بکشیم... اما شمشیر به روی این کرم ابریشم کشیدن و شنیدن ضجه‌اش شاید چندان... (همان، ۶۷)».

بندگان پیکار را برای اصلاح دیالکتیک آغاز می‌کنند. در ابتدا به‌نظر می‌رسد پیکار آن‌گونه که هگل مطرح می‌کند، پیش برود. هر دو طرف قصد دارند طرف مقابل را از میان بردارند و برای این کار حاضرند جان‌شان را نیز بدهنند. اما در طول اثر مشخص می‌شود که این پیکار مطابق با پیکار در نظریه هگل پیش نمی‌رود و نتیجه‌اش هم با آن تفاوت دارد. به عقیده هگل هر دو طرف باید از این پیکار زنده خارج شوند، ولی در سارداناپولس این اتفاق نمی‌افتد و مرگ

سارداناپولس مانع رسیدن دو طرف به سرانجام دلخواه یعنی اصلاح دیالکتیک، می‌شود. با مرگ سارداناپولس دیالکتیک بین خدایگان و بندۀ از بین می‌رود. بنابر تفسیر روان‌شناسختی آرمسترانگ کلی (Armstrong Kelly) از دیالکتیک خدایگان و بندۀ، بخشی از دیالکتیک بین خدایگان و بندۀ بین افراد جامعه و بخشی از آن درون ذهن افراد در جریان است. او اظهار می‌کند که پیکار بین خدایگان و بندۀ فقط جنبه بیرونی ندارد و کشمکشی بین افراد جامعه یا طبقات اجتماعی نیست، بلکه این پیکار میان قوای گوناگون ذهن نیز هست. پس خدایگان و بندۀ، از این نظر، نیروهای ذهن فرد هستند که با یکدیگر پیکار می‌کنند. علاوه بر این، کلی معتقد است که پیکار فیزیکی افراد یا طبقات نماد کشمکشی است که در درون افراد و بین نیروهای ذهن وجود دارد (کلی، ۱۹۶۶). در مرگ یزدگرد، آسیابان، زن و دختر نقش یزدگرد را بازی می‌کنند و به جای او سخن می‌گویند و هریک از آن‌ها آینه‌ای می‌شود تا بخشی از شخصیت شاه را نمایان کند. این گونه به نظر می‌رسد که مجموعه اعضای یک جامعه شاه را می‌سازند و به همین علت شخصیت یزدگرد خصوصیات منحصر به‌فردی دارد. آن‌چه در آسیاب رخ می‌دهد، بازنمایی جدال درونی یزدگرد است.

جنبهای مختلف شخصیت یزدگرد در موقعیت‌های متفاوت به صورت آسیابان، زن و یا دختر نمود پیدا می‌کند. آسیابان نقش یزدگرد را زمانی بازی می‌کند که درمانده است و خود را به خاطر شرایط کنونی سرزنش کرده و آرزوی مرگ می‌کند. او در زمان خطر گریخته است و آرزو دارد که کاش هرگز شاه نمی‌شد. دختر بی‌رحمی یزدگرد را به نمایش می‌گذارد. او نشان می‌دهد که شاه چطور بی‌رحمانه به هر کاری دست می‌زند تا به هدفش برسد و اینکه قدرت در دست چنین شاهی چقدر خطرناک است. چنین شاهی زن را می‌فریبد تا به کمک او آسیابان و دختر را از میان بردارد تا بتواند از مرگ بگریزد. شاهی که زن به نمایش می‌گذارد، شاهی زیرک است که با ترفندهای مختلف سعی دارد آسیاب را وادار کند تا او را بکشد. پس، با توجه به تحلیل کلی آن‌چه را که در آسیاب رخ می‌دهد، می‌توان جریانی درونی در نظر گرفت که در ذهن یزدگرد رخ

می دهد. شاه «خود»ش را مورد سؤال قرار می دهد و جدالی که بین حاضران در آسیاب است، جدالی بین جنبه های مختلف یک شخصیت است.

در سارداداناپولس البته دیالکتیک بین سارداداناپولس و مردم به تفسیر الکساندر کوژو (Alexander Kojève) نزدیک است. طبق تفسیر سیاسی کوژو خدایگان و بنده هر کدام جایگاه خود را دارند؛ یکی حکم می راند و دیگری فرمانبرداری می کند. به عقیده کوژو پیکار بین خدایگان و بنده اساس رابطه‌ی این دو است و جامعه بر پایه پیکار، فرمانبرداری و کار بنا می شود. کوژو معتقد است که هر فرد باید یا خدایگان باشد یا بنده (اسمیت، ۱۹۹۲). مردم آشور نیز بر همین عقیده هستند و شاهی قدرتمند و باواراده همانند سمیرامیس و نمرود می خواهند که بتوانند مرزهای امپراطوری را گسترش دهد و حاضرند برای این امر به بهترین وجه بنده‌گی کنند. ولی سارداداناپولس آرزو دارد تا جایگاه پادشاهی خود را رها کند و از این که نقش شاهی را آن‌طور که مردم می خواهند ایفا نکرده است، پشیمان نیست. اما سالامینس به او یادآوری می کند که مردم آن‌چه را او قساوت می داند، قدرت و شکوه می دانند.

۴- نتیجه گیری

بررسی این دو اثر نشان می دهد، یزدگرد و سارداداناپولس برای بنده‌گانشان نمونه خدایگانی قدرتمند و مستقل نیستند و نمی توانند ارجی را که بنده‌گان نیاز دارند، برای آن‌ها فراهم کنند و مرجعی مناسب برای شناخت بنده‌گان باشند. نبود مرجعی مناسب برای شناخت ارزش و جایگاه بنده‌گان پیکار مرگ و زندگی را در پی دارد. ولی این پیکار در هر دو اثر، باعث نابودی دیالکتیک بین خدایگان و بنده می شود، چرا که یکی از طرفین در پیکار کشته می شود. برخلاف بنده‌گان در مرگ یزدگرد، میرزا و سالامینس در سارداداناپولس بنده‌گانی هستند که می توانند از مرحله خدایگان و بنده عبور کرده و به مرحله بعدی در سیر رشد خود آگاهی بروند. آن‌ها در عین بنده‌گی، به نوعی از استقلال و خودبادوری رسیده‌اند و می توانند بر محیط پیرامونشان تأثیر بگذارند.

کتاب‌نامه

۱. بایرن، جورج گوردن. سارداپاپولس. مترجم بهزاد قادری. آبادان: نشر پرسش، ۱۳۸۸.
۲. بلعمی، ابوعلی محمد. تاریخ طبری: قسمت مریوط به ایران. مصحح محمد جواد مشکور. تهران: ۱۳۳۷.
۳. بیضایی، بهرام. مرگ یزدگرد. ویرایش هشتم. تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، ۱۳۸۷.
۴. سعیدی امجد، حمید. "مبادی تجدد و درام ایرانی." پایان‌نامه دکتری. دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.
۵. شاهسیاه، عبدالله. خیره به فانوس خیال. اصفهان: نقش خورشید، ۱۳۸۰.
۶. عالم، لاله. "روایت تراژدی قدرت به زبان نمایش و سینما: بهرام بیضایی و بازیگرانش از مرگ یزدگرد می‌گویند." دنیای تصویر ۸۳ (۱۳۷۹): ۶۰-۶۲.
۷. نامه الکترونیکی به بهرام بیضایی. ۱۰ بهمن ۱۳۸۹.
۸. هگل، ک. و. ف. خدایگان و بندۀ، ویرایش پنجم. مترجم حمید عنایت. تهران: انتشارات خوارزمی، ۱۳۸۷.
9. Houlgate, Stephen. "G. W. F. Hegel: The Phenomenology of Spirit." In *The Blackwell Guide to Continental Philosophy*, edited by Robert Solomon and David Sherman. Cornwall: Blackwell Publishing Ltd, 2003.
10. Kelly, George Armstrong. "Notes on Hegel's 'Lordship and Bondage'." *The Review of Metaphysics* 19:4 (June 1966): 780-802.
11. Neuhauser, Frederick. "Desire, Recognition, and the Relation between Bondsman and Lord." In *The www.SID.ir*

Blackwell Guide to Hegel's Phenomenology of Spirit, edited by Kenneth Westphal. Oxford: Wiley-Blackwell, 2009.

12. Smith, Steven B. "Hegel on Slavery and Domination." *The Review of Metaphysics* 46:1 (1992).

13. Solomon, Robert C. *In the Spirit of Hegel*. New York: Oxford University Press, 1983.

14. Stern, Robert. *Routledge Philosophy Guidebook to Hegel and the Phenomenology of Spirit*. London: Routledge, 2002.