

نشریه ادبیات تطبیقی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دانشگاه شهید باهنر کرمان
سال ۶، شماره ۱۱، پاییز و زمستان ۱۳۹۳

بررسی تطبیقی جلوه‌های ادبیات شگرف در دو رمان درخت انجیر معابد و کوابیس بیروت (علمی- پژوهشی)*

دکتر زینب نوروزی
استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه بیرجند
محدثه هاشمی
دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه قم

چکیده

ادبیات شگرف در حیطه نقد و انواع ادبی مطرح شده است. تزویتان تودروف در کتاب «پیش درآمدی بر ادبیات شگرف» به بررسی و تعریف آن پرداخته است. او معتقد است در متن ادبیات شگرف با رخدادهایی روبرو هستیم که مخاطب نمی‌تواند واقعی بودن آن‌ها را تشخیص دهد، اما در طول رمان به درک درست می‌رسد و با توجیهات عقلانی و منطقی و در نظر گرفتن برخی شروط، ماجراها را طبیعی قلمداد می‌کند. در این میان، آثار برخی نویسنده‌گان چون احمد محمود و غاده‌السمان در حیطه ادبیات شگرف جای می‌گیرد. نگارندگان در این مقاله، به تحلیل ساختاری و محتواهی رمان «درخت انجیر معابد» نوشته احمد محمود و رمان «کوابیس بیروت» نوشته غاده‌السمان، از منظر ادبیات شگرف، می‌پردازند. برای بررسی رمان‌ها، عناصر و شگردهای داستان نویسی را در دو اثر مورد بررسی قرار می‌دهیم. از میان این عناصر و تکنیک‌ها، نوع توصیف شخصیت‌ها و زاویه دید

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۳/۳/۱۲
zeynabnowruzi@yahoo.com
hmohaddese74@yahoo.com

*تاریخ دریافت مقاله: ۹۲/۶/۲۸
نشانی پست الکترونیکی نویسنده مسئول:

و کانونی شدگی بیانگر تردید شخصیت است. مضمون، تداعی معانی و تقابل این امکان را به خواننده می‌دهد تا در برداشت‌هایش به تردیدی که در شخصیت و متن به وجود آمده است، پی ببرد. نکته دیگر اینکه هر کدام از عناصر و شگردها، یا در ایجاد تردید مؤثرند یا پیامد تردید به حساب می‌آیند.

واژه‌های کلیدی: ادبیات تطبیقی، ادبیات شگرف، درخت انجیر معابد، کوابیس بیروت، عناصر و شگردهای داستان نویسی.

۱- مقدمه

ادبیات شگرف اوّلین بار، در اواخر قرن نوزدهم در گستره ادبیات جهانی مطرح شد. تزوّتان تودورف (Todorov Tzyetan)، منتقد و نویسنده بلغاری، سعی نمود با رویکردی ساختارگرایانه به آن شکلی تئوریک بخشد. فانتاستیک، شگرف، شگفت سه حوزه نزدیک به هم هستند که ویژگی‌های مشترک زیادی دارند. در واقع، فانتاستیک، مقدمه شگرف و شگفت محسوب می‌شود. بنابراین، برای آشنایی با شگرف، ابتدا توضیح کوتاهی از فانتاستیک بیان می‌کنیم. «فانتاستیک از واژه لاتین *phantasticus* به معنای مری‌سازی یا تجلی می‌آید» (جکسون، ۱۹۸۱: ۱۳) به نقل از حری، ۱۳۸۸: ۱۰). معادلهای زیادی در فرهنگ لغات برای آن برشمرده اند، در این میان، ابوالفضل حری واژه "وهمناک" را با توجه به مقاله مریم خوزان (۱۳۷۰: ۳۳)، پیشنهاد داده است. همان‌طور که گفتیم، وهمناک، شگرف و شگفت سه نوع ادبی هم‌جوارند؛ تفاوت میان آن‌ها زمانی به وجود می‌آید که خواننده اثر به دنبال توجیه باشد. در هر کدام از این انواع ادبی، شاهد ماجراها و رخدادهای عجیبی هستیم که شخصیت اصلی و خواننده را نسبت به وقوع رخدادها در عالم واقع دچار تردید می‌کند. بدین ترتیب، تردید، یعنی مهم‌ترین مشخصه اثر شگرف، متولد می‌شود؛ تردیدی که با گونه‌ای ترس همراه است. تردید خواننده به یکی از دو طریق برطرف می‌شود: یا در پایان روایت، وقایع به ظاهر عجیب، توجیه عقلانی می‌یابند؛ یا معلوم می‌شود که حادث در عالمی غیر از عالم واقع رخ داده است. «چنانچه رویدادها واقعی باشد، روایت در حوزه نوع ادبی فرعی «شگرف» (*uncanny*) واقع می‌شود و در صورت

غیرواقعی بودن، در حوزه ادبی «شگفت» (marvelous) قرار می‌گیرد. همین که خواننده تصمیم بگیرد حوادث داستان را با پاسخ‌های طبیعی یا فراتطبیعی توجیه کند، آن اثر در حوزه شگرف و شگفت قرار می‌گیرد» (حری، ۱۳۸۵:۶۷).

آثاری که به ژانر شگرف تعلق دارند، رویدادهایی در آن‌ها شرح داده می‌شود که می‌توانند کاملاً بر اساس قوانین طبیعی توجیه شوند، اما این رویدادها هر کدام به لحاظی باورنکردنی و عجیب‌اند؛ به همین دلیل، در شخصیت و خواننده، ابتدا ایجاد شک و پس از آن، ترس و دلهزه می‌کنند.

۲- بحث

۱-۱- نگاهی به دو رمان

رمان کوایس بیروت در سال (۱۹۷۶) منتشر شد. غاده السّمان مانند اکثر نویسنده‌گان و شعرای عرب، بعد از حمله اسرائیل به اعراب، تغییری بنیادی در آثارش ایجاد کرد. درون‌مایه اصلی این رمان، جنگ داخلی لبنان است که پانزده سال به درازا کشید. قهرمان داستان، زن روشنفکری است که با اندیشیدن به رنج‌های مردم بینوای لبنانی می‌کوشد تا سبب پدید آمدن جنگ داخلی لبنان را دریابد. مشکلات جنگ و اتفاقات ناگوار ناشی از آن باعث شده است که دائماً دچار خواب‌های آشفته و کابوس باشد. در رمان کوایس بیروت در خلال همین کابوس‌ها، شاهد ماجراها و اتفاقاتی هستیم که با توجه به تعریف ادبیات شگرف در نگاه اوّل باورنکردنی و غیرواقعی به نظر می‌رسند، رخدادها این سؤال را به ذهن خواننده متبار می‌کند که آیا با اثری رئال روپرست؟ به مرور یا در پایان داستان، اتفاقات به ظاهر غیرطبیعی توجیه عقلانی می‌یابند. اتفاقات عجیب‌اند؛ اما غیر ممکن نیستند، به همین دلیل راوی و خواننده به دنبال توجیه آن‌ها بر می‌آیند. آنچه مسلم است این است که این توجیه باید عقلانی باشد تا به ادبیات شگرف منتهی شود.

در رمان درخت انجیر معابد، بنا به گفته شخصیت‌های داستان با درختی اسرارآمیز روبرو هستیم. در طول سال‌ها، افسانه‌ها و حکایت‌های عجیبی درباره درخت انجیر معابد

نقل شده که در ذهن مردم جای گرفته است، این حکایت‌های عجیب باعث شده است کرامات و معجزاتی را برای آن برشمارنند. نسل به نسل از علمدار اوّل نقل شده است که شخص بیگانه‌ای، درخت را به این شهر آورد. علمدار اوّل (اوّلین متولی درخت) فردی مالیخولیایی بود. او اوّلین حکایت‌ها را در مورد درخت بیان کرد. به مرور زمان، در طول ۱۵۰ سال، مردم حکایت‌را پروراندند و معجزات و کراماتی به درخت نسبت دادند که در ذهن و باور نسل‌های بعدی نهادینه شد. تأکید بر روی تقدس درخت، زمانی بیشتر شد که اسفندیارخان، برای درخت حصار درست کرد و چندین سال پس از او مهران شهر کی بعد از اینکه با مخالفت مردم برای کندن درخت روبرو شد، دستور داد تا بارگاه ویژه‌ای برای آن بسازند. درخت انجیر معابد و معجزات و کرامات آن جزیی از اعتقاداتشان شد و قدرت معنوی درخت در نظر مردم، امری بدیهی جلوه کرد. درخت انجیر معابد، درختی معمولی مانند همه درختان دیگر است، اما چون ویژگی‌های آن مانند سایر درختانی نیست که در اطرافمان دیده شده، امری غیرطبیعی جلوه می‌کند. از جمله ویژگی‌هایی که شگفتی شخصیّت‌ها و خواننده را به دنبال دارد، می‌توان به رشد سریع و نابه جای درخت اشاره کرد. با بریدن شاخه‌های آن شیرهای قرمز رنگ از آن خارج می‌شود که مردم معتقدند از آن خون جاری می‌شود. این ویژگی‌ها را می‌توان از جمله ماجراهای و رخدادهایی دانست که در نگاه اوّل فوق‌طبیعی به نظر می‌رسند و خواننده را میان واقعیت و تخیل درگیر می‌کند. خواننده آگاه به قوانین طبیعی، به دنبال توجیه رخدادهای عجیبی می‌گردد که شاهد آن است.

این گونه اتفاقات و رخدادها در دو رمان باعث می‌شود که ذهن خواننده هوشیار به دنبال توجیهات عقلانی باشد. تودورف توجیه عقلانی را از دو طریق ممکن می‌داند و معتقد است که فوق‌طبیعی به وسیله آن‌ها تخفیف می‌یابد، این توجیهات عبارتند از: «ابتدا اتفاق هست و تصادف، بعد نوبت به رؤیا می‌رسد و تأثیر مواد مخدّر، پس از آن حقّه‌ها، خطای حواس و سرانجام جنون. اینجا طبیعتاً دو دسته معدوریت هست که با تقابل‌های واقعی - تخیلی و واقعی - وهمی مطابقت دارد. در دسته نخست، هیچ چیز فوق‌طبیعی ای رخ

نداده است، چون اصلاً هیچ اتفاقی نیفتد است: آنچه فکر می‌کردیم، می‌بینیم چیزی نبوده جز محصول تخیلی معیوب (رؤیا، جنون و مواد مخدر). در دومی، رویدادها کاملاً اتفاق می‌افتد، اما به توجیه عقلانی تن می‌دهند (اتفاق و توهمات)» (تودورف، ۱۳۸۸: ۶۷). رمان کوایس بیروت در دسته نخست توجیهات تودورف جای می‌گیرد و زیر مجموعهٔ تقابل‌های واقعی-تخیلی است، زیرا شخصیت اصلی رمان، دائمًا در خیال و خواب با اموری مواجه می‌شود که در نگاه نخست، فوق طبیعی به نظر می‌رسند و حتی برای خود شخصیت هم باورنکردنی است. در کابوس چهاردهم اثر غاده السّمان سخن از مردی است که گرد عجیبی را درون چشمۀ شهر بیروت می‌ریزد. این گرد باعث دیوانگی اهالی شهر خواهد شد. پس از خواندن این کابوس و کابوس‌هایی شبیه این، خواننده در اندیشه این است که آیا این اتفاق در عالم واقع رخ داده است یا شخصیت و راوی رمان، دچار توهם یا کابوس بوده است. با توجه به نوع روایت رمان، خواننده در نهایت به این نتیجه می‌رسد که شخصیت دچار خواب‌های آشفته است، خواب‌هایی که هر شخصی در عالم واقع، ممکن است با آن روبرو شود. در مقابل اتفاقات و رخدادهای رمان درخت انجیر معابد، گاهی توجیه نوع اوّل و گاهی توجیه نوع دوم است. بنا به گفته شخصیت‌های رمان، علمدار اوّل فردی خوابگرد و روانپریش بوده، با این توضیح، توجیه دسته نخست یعنی تخیل، رؤیا و جنون را باید مدنظر داشت. در ادامه، افرادی چون علمدار چهارم و بیش از او علمدار پنجم از موقعیت درخت به نفع خویش سوءاستفاده کردند و درخت را بیش از پیش، در نظر مردم دارای کرامات و معجزه جلوه دادند. این بخش از ماجراهای رمان و همچنین، ورود مردچشم سبز را با توجیه نوع دوم (اتفاق، شامورتی بازی و حّقّه) می‌توان عادی و طبیعی دانست. نکته قابل توجه این است که نویسنده از طریق راوی و شخصیت‌ها به خواننده در احتساب اقسام توجیهات کمک می‌کند. به عنوان مثال، راوی در رمان درخت انجیر معابد می‌گوید: علمدار اوّل دچار مريضي ماليخوليا بوده است (توجیه با تخیل و جنون). در مورد علمدار نیز، قبل از هر چیز، راوی شناسه‌ای از علمدار به خواننده می‌دهد و شخصیت

حشّه باز و نیرنگ باز او را به خواننده می‌شناساند. ضمن اینکه با توضیحاتی که در مورد مردچشم‌ساز می‌دهد، چهره واقعی او یعنی فرامرز را معرفی می‌کند. در کوابیس بیروت نیز نویسنده با نوع روایت به صورت غیر مستقیم شخصیت اصلی را به خواننده معرفی می‌کند. شخصیت اصلی دائمًا در ترس و هول و ولا به سر می‌برد. نویسنده با تک‌گویی‌ها و واگویی‌های درونی که به شخصیت داده است، او را به خواننده می‌شناساند، به این طریق، ذهن خواننده را برای بیان توجیه دسته نخست آماده می‌کند. به این ترتیب، امور عجیب و غریب و به ظاهر فوق‌طبیعی به کمک توجیهات بیان شده در حوزه ادبیات شگرف جای می‌گیرند.

تودورف متن ادبیات شگرف را به سه شرط وابسته می‌داند، شرط اول اینکه «متن باید خواننده را وادار کند تا جهان اشخاص داستان را همانند جهان افراد زنده و واقعی در نظر گیرد و میان استدلال طبیعی و فراتطبیعی حوادث دچار شک و تردید شود» (حری، ۱۳۸۸: ۲۱). بسیاری از ماجراهایی که در کوابیس بیروت بیان می‌شود، برگرفته از واقعیت‌های آن روز لبنان است. رمان درخت انجیر معابد نیز اثری برگرفته از واقعیت جامعه است، بسیاری از منتقدان آن را رئالیسم اجتماعی می‌دانند. اقتباس‌های دو نویسنده از واقعیت، به خواننده این امکان را می‌دهد تا با وجود شک و دودلی به شخصیت‌های داستان، با دقت و توجه به افکار و اعمالشان، آن‌ها را واقعی در نظر گیرد. هر دو نویسنده به اموری پرداخته‌اند که بسیاری از اوقات به عنوان معضل، مقابل عملکردهای مثبت جامعه می‌ایستد. از طرف دیگر، شخصیت‌های رمان با رفتارها و واکنش‌هایشان، باعث می‌شوند تا این نکته به ذهن خواننده خطور کند که با افرادی مانند آن‌ها، در زندگی روزمره خویش سروکار دارد. اندیشه‌ها و رفتارهای شخصیت‌های رمان دارای دو جنبه است: جنبه واقعی و جنبه تخیلی متن. واقعی است چون از دنیایی گرفته شده است که خواننده در دنیای خویش با آن سروکار دارد و تخیلی است چون هر کدام از شخصیت‌ها و اتفاقات مربوط به آن‌ها، خاص دنیای خودشان است، دنیایی که نویسنده آن را خلق کرده است.

شرط دوم «چون شخصیت داستان ممکن است دچار شک و تردید شود، نقش خواننده اعتماد کردن به شخصیت در عین شک و تردید در متن است» (حری، ۱۳۸۸: ۲۱). مصادیق این شرط تودورف را در رمان کوابیس بیروت می‌توان دید، اما این شرط در رمان درخت انجیر معابد نیست. شخصیت اصلی رمان درخت انجیر معابد (فرامرز) نسبت به معجزات و کراماتی که مردم برای درخت قایل هستند، هیچ جایگاهی در نظر نمی‌گیرد. اما اطمینان فرامرز در باطل شمردن درخت، به خواننده در شک و تردید به درخت کمک می‌کند.

شخصیت اصلی رمان کوابیس بیروت، با ماجراهای سختی روپرتوست، دارای اندیشه‌ها و تفکراتی است که نشان می‌دهد دغدغه مردمی را دارد که جنگ دامن‌گیرشان شده است. این اندیشه‌ها، شک و تردید درونی او را نمایان می‌سازد. نمونه این اندیشه‌ها را می‌توان در کابوس بیست و هفت دید. او در این اندیشه است که آیا باید برای جنگ از خانه خارج شود یا منتظر بماند تا دیگران برای او سرنوشت را رقم بزنند. او در یک واگویه درونی می‌گوید: «وَجَدْتُنِي أَتْسَاءِلُ: تَرَى ذَهَبُ أَنْجَى حَقًا لِإِحْضَارِ الطَّعَامِ فِي عَمَلِيَّةٍ بَطْوَلِيَّةٍ، أَمْ إِنَّهُ مِثْلِي خَائِفٌ حَتَّى الْمَوْتِ، وَ قَدْ فَقَدَ أَعْصَابَهُ وَ إِنْتَهَزَ الْفُرْصَةَ لِلْهَرْبِ دُونَ أَنْ يَحْمَلَ مَسْؤُلِيَّةً(هربی) مَعَهُ؟.. وَ رَجَحْتُ إِنَّهُ اِنْتَهَزَ الْفُرْصَةَ لِلْهَرْبِ. وَ لَمْ أَلْمَهُ.. بَلْ حَسَدْتُهُ عَلَى شُجَاعَتِهِ!!.. فِي مِثْلِ هَذَا الْجَحِيمِ، رُبَّمَا كَانَتِ الْبَطْوَلَةُ الْوَحِيدَةُ الْمُمْكِنَةُ لِلْعَزْلِ أُمَّثَالِيَّهِي اَوْلَأَ: الْهَرْبُ!.. وَ الْبَقَاءُ أَحْيَاءً.. أَحْيَاءً..»^۱ (السمان، ۱۹۷۶: ۳۳). در این گونه موارد است که شک و تردید او به خواننده منتقل می‌شود. تردید به شخصیت داستان و به ماجراها و اتفاقاتی که رخ می‌دهد. کنجکاوی خواننده و پیگیری داستان، برای اینکه بداند چه ماجرایی در انتظار قهرمان است، گویای اعتماد به متن و توجه به شخصیت داستان است.

سومین شرط این است که «خواننده از اثر و همناک[شگرف]، تفسیری تمثیلی یا شاعرانه ارائه ندهد» (حری، ۱۳۸۸: ۲۱). متنی که تمثیلی یا شاعرانه است، ویژگی‌های متفاوتی دارد که در حوزه شگرف نمی‌گنجد، به این معنا که خوانش‌های تمثیلی و شاعرانه، پیش‌فرض در ک کلمه به کلمه یا ظاهری متن است. در اینگونه متون، حوادث

باید توضیح و تبیین شود. در تمثیل برای یک کلمه دو معنای مختلف وجود دارد، برای توضیح بیشتر، تعریفی که در فرهنگ اصطلاحات ادبی آمده، بیان می‌شود: «در تمثیل، اشیا و موجودات، معادل مفاهیمی هستند که خارج از حوزه آن روایت قرار دارند، به این خاطر در روایات تمثیلی، اشخاص اغلب چهره‌های تشخّص یافته و معانی انتزاعی دارند» (داد، ۱۳۷۱: ۸۷)، در حالی که در متن ادبیات شگرف شخصیت‌ها افرادی معمولی هستند که خوب و بد، هر دو در رفتارهای آن‌ها دیده می‌شود. علاوه بر این، خواننده از متن ادبیات شگرف نباید برداشتی شاعرانه داشته باشد. «شلگل در مورد نگاه شاعرانه می‌گوید: "نگاه شاعرانه به چیزها، آن‌ها را بیرون ادراک حسّی و تعیین‌های بخردانه قرار می‌دهد. نگاه شاعرانه، تأویلی مداوم است و بخشیدن منش ناممکن به هر چیز" (به نقل از: احمدی، ۱۳۸۰: ۲۹۳). در حالی که در متن ادبیات شگرف امور و رخدادها ناممکن نیست، اتفاقاتی در جریان است که در نگاه اوّل غیر طبیعی به نظر می‌رسند، اما از دل واقعیّت برآمده‌اند و توجیهات عقلانی و منطقی را برمی‌تابند. در متن ادبیات شگرف هر کلمه فقط به خود اشاره می‌کند (خود ارجاعی). اگر خواننده در پی تفسیر، تأویل و تعبیر متن برآید، شگرف از میان خواهد رفت. نویسنده باید این توانایی را داشته باشد تا خواننده را در هول و ولا و تردید نگه دارد، این ویژگی‌ها در رمان، مانع از آن می‌شود تا خواننده برداشت تمثیلی یا شاعرانه از متن داشته باشد. پس وهمناک، فقط مبین حدّه‌ای شگرف نیست، بلکه نوعی خوانش هم هست که نه شاعرانه است و نه تمثیلی.

۲-۲- عناصر، شگردها و تکنیک‌های موجود در دو رمان درخت انجیر

معابد و کواپیس بیروت

۱-۲-۲- زاویه دید، روایت و راوی

منظور از زاویه دید در داستان، فرم و شیوه روایت است. انتخاب زاویه دید که با آن روایت داستان شکل می‌گیرد، از اهمیّتی فوق العاده برخوردار است، چرا که تنها از این منظر است که داستان‌نویس می‌تواند مواد داستانی خود را برای خواننده مطرح کند. نوع روایت باید وجهه‌ای اصیل و واقعی از داستان، برای خواننده ارائه کند. راوی داستان می‌تواند شخصیّت اصلی یا فرعی باشد. نوع زاویه دید در داستان شگرف به نویسنده کمک

می کند تا آنچه را که در اندیشه آن است، به خواننده القا کند. در نوع ادبی شگرف نویسنده از طریق روایت، تخلیل و واقعیت را در هم می آمیزد و ترس و تردید موجود در رمان را به خواننده منتقل می کند. علاوه بر این، نویسنده به کمک نوع روایت، نقش اجتماعی شگرف را بیان می کند. راوی در رمان کوایس بیروت و درخت انجیر معابد در بخش‌هایی از دو رمان، شخصیت اصلی است، با این تفاوت که زاویه دید در کوایس بیروت، اوّل شخص یا متكلّم وحده است، به عبارت دیگر، زاویه دید، درونی است که گاهی به آن شیوه «من روایتی» نیز اطلاق کرده‌اند، اما در رمان درخت انجیر معابد راوی گاهی بیرونی یعنی دانای کل محدود و گاهی از دید شخصیت‌های اصلی (فرامرز و تاج‌الملوک) است. دیگر تفاوتی که در نوع روایت درخت انجیر معابد و کوایس بیروت است، اینکه غاده‌السمان از شیوه تک‌گویی درونی استفاده کرده است.

۲-۲-۲- کانونی شدگی

این شگرد از جمله موارد مهمی است که در متن ادبی شگرف کاربرد دارد و زیر مجموعه زاویه دید محسوب می شود. تودورف از آن به دید مبهم تغییر می کند. ابهامی که به طور حتم مقدمه یا مکمل تردید داستان خواهد بود. در همین رابطه تودورف می گوید: «در متن ادبی شگرف، اشخاص، فضاسازی داستان و از همه مهمتر، چگونگی بازنمایی اطلاعات (زاویه دید)، عناصری کارسازند. به عبارت دیگر، نویسنده به گونه‌ای از زاویه دید استفاده می کند که حوادث به چشم خواننده مبهم و مرموز جلوه می کند. دید مبهم به شرط اوّل از سه شرط تحقّق و همناک و شگرف بستگی دارد» (۱۹۷۳: ۳۳). به نقل از حری، ۲۱: ۱۳۸۸) هر کانونی شدگی یک کانونی گر و یک کانونی کننده دارد. کانونی گر، کارگزاری است که دیدگاهش به متن روایی سویه و جهت می دهد و کانونی شده نیز هدف کانونی گر است. «اکثر روایتشناسان در بحث کانونی شدگی، از پیشنهاد بل و ریمون کنان تبعیت می کنند، مبنی بر اینکه کانونی گر، هم می تواند بیرونی (راوی) و هم درونی (شخصیت) باشد» (ریمون کنان، ۱۹۸۳: ۷۵ نقل از حری، ۱۳۸۵: ۶۹).

کارکردی، کانونی شدگی ابزار انتخاب و محدودسازی اطلاعات روایی رخدادها و موقعیت‌ها از نقطه دید یک شخص است. در رمان کوابیس بیروت، ماجراها را شخصیت اصلی رمان که راوی داستان نیز هست، بازگو می‌کند. در این صورت، کانونی گر هم‌زمان هم بیرونی است و هم درونی. به عبارت دیگر، در این رمان با دید مبهم روبروهستیم، دیدی که از سوی دو عنصر داستان، یعنی شخصیت اصلی و راوی به خواننده نمایانده می‌شود. اما در رمان درخت انجیر معابد با توجه به نوع تقسیم‌بندی باید کانونی گر رمان درخت انجیر معابد را در قسمت‌هایی از رمان، درونی و در بخش‌هایی بیرونی دانست. راوی اصلی رمان درواقع، راوی بیرونی است که با دید محدودی به بیان ماجراها می‌پردازد. در این رمان گاهی فراموز و گاهی تاج‌الملوک راویت گر است. نوع روایت فرامرز و عمه تاجی متفاوت از روایت رمان کوابیس بیروت است، یعنی از طریق تداعی معانی، داستان را بازگو می‌کند. در این صورت، این دو شخصیت، کانونی گران اصلی و درونی داستان به حساب می‌آیند. اما در بخش‌هایی که رمان از طریق دانای کل محدود بیان می‌شود، کانونی گر بیرونی است.

۳-۲-۲- تداعی معانی

تداعی در اصطلاح «فرایندی روانی» است که در آن شخص، اندیشه، کلمه، احساس یا مفاهیمی را که قابلیت فراخواندن یکدیگر را دارند، به هم ارتباط می‌دهد. قابلیت فراخوانی می‌تواند حاصل شbahات‌ها یا همزمانی یا پیوندهای دیگر باشد» (میرصادقی، ۱۳۸۷، ۷۱). احمد محمود از تداعی معانی در روایت به صورت مستقیم بهره‌گرفته است، در حالی که غاده‌السمان به صورت غیرمستقیم در روایت از آن استفاده کرده است. به عبارت دیگر، غاده‌السمان از آن به عنوان شکرگرد استفاده می‌کند، در حالی که احمد محمود به عنوان شیوه روایت از آن بهره می‌جوید. در تعریف تداعی معانی آمده است: «بسیاری از حوادث فرعی بر اساس اصل "تداعی معانی" به ذهن نویسنده‌گان هجوم بیاورند و آن‌ها در ضمن بیان یک حادثه، حادثه‌ای دیگر به خاطر بیاورند، و یا یک واژه، تعبیر، تصویر و یا اندیشه- خواه مهم

یا کم اهمیت - خاطره‌ای را در ذهن آن‌ها زنده کند، و به بیان آن پردازند» (معین الدینی، ۱۳۸۸: ۱۵۹). تداعی معانی در رمان کوایس بیروت این امکان را به نویسنده داده است تا علاوه بر اینکه جنگ داخلی لبنان را بیان می‌کند، به بیان ماجراهای دیگری نیز پردازد که گویای اختلافات مذهبی، فقر و نداری، اشغال‌گری، دزدی و اسارت از یک‌سو، و آزادی، عدالت، برابری، صلح از سوی دیگر است. در حالی که نویسنده درخت انجیر معابد علاوه بر بیان مضامین، با کمک تداعی معانی به بیان و در واقع، تکمیل ماجراهای رمان پرداخته است. تداعی معانی در این رمان گونه‌های مختلف روایت را ایجاد کرده است. از طرفی، روایت فرامرز و عمه تاجی در رمان، حلقه‌های هاله مانند زیبایی از تداعی‌های ذهنی - به صورت خاطره در ذهن فرامرز یا عمه تاجی - است که ما را با حوادث گذشته و ماجراهای سال‌های قبل آشنا می‌کند. تداعی معانی به خواننده این امکان را می‌دهد تا سیر خطی حوادث زمان حال - از نقل مکان عمه تاجی تا ایجاد قته در شهرک انجیر معابد - را دنبال کند. تداعی معانی در رمان کوایس بیروت نشان از ذهن پریشان و آشفته شخصیتی دارد که در تب و تاب آرمان‌های خویش است، آرمان‌هایی که او را در تردید و دودلی قرار داده است. در کوایس بیروت گویای تردید شخصیت و در درخت انجیر معابد تردید راوی و متعاقباً انتقال آن به خواننده است.

۴-۲-۴- شخصیت

احمد محمود شخصیت‌های گوناگون از اقسام مختلفی را به صحنۀ رمان کشانده است و به درگیری‌ها و مشکلات آن‌ها پرداخته است. او از یک طرف هر کدام از شخصیت‌ها و نوع برخورد آن‌ها را با درخت بازگو می‌کند و از طرف دیگر، بازخورد درخت در زندگی برخی شخصیت‌ها را بنابر موقعیت طبقاتی و اجتماعی آن‌ها بیان می‌کند. اگر درخت را نمادی از باورهای سنتی و مهران و شهرک نوسازش را نماد تجدّد و مدرنیته قلمداد کنیم، فرامرز در مرز این دو قرار می‌گیرد. به گفته برخی منتقدین، او از این سو از سنت نمی‌تواند دل بکند و از آن سو، در اندیشهٔ نوخواهی و تجدّد نیز هست. حس انتقام، سردرگمی،

مشکلات و معضلاتی که گریبان‌گیر اوست، در نهایت او را وادار به آتش سوزی در شهرک و سوختن درخت می‌کند. خواننده با شناختی که از فرامرز به دست می‌آورد، می‌داند که او تردیدی در بی‌حاصلی درخت ندارد، اما رفتارهایش به خواننده کمک می‌کند تا نسبت به درخت و تقدس آن شک کند و این سؤال در ذهن خواننده شکل بگیرد: آیا آنچه در مورد درخت گفته می‌شود، حقیقت دارد یا بافتۀ خیال مردم است؟ در بخشی از رمان، فرامرز با رفتارهای حّقه‌بازانه‌اش باعث اتفاقات شگرف می‌شود. سليمانی در این مورد می‌گوید: «مرد سبز چشم رمان درخت انجیر معابد، رهبری فرزانه نیست، اما نقش یک رهبر فرزانه را بازی می‌کند، او جامعه جدید و ذهنیت سنتی را به بازی می‌گیرد. مرد سبز چشم برای آنان که با او همراهند و در تجربه او سهیم، یک احیاگر و ناجی است و برای ما که شاهدانی از روزگار دیگر هستیم، یک مرد متظاهر و بیمار است» (سلیمانی: ۱۳۸۰: ۶۶). در رمان کوابیس بیروت شخصیت مرکزی رمان یعنی زن نویسنده با افراد و شخصیت‌های زیادی برخورد ندارد. خواننده با آن‌ها از طریق تک‌گویی‌های درونی شخصیت اصلی آشنا می‌شود. او هر لحظه در گیر اندیشه‌ای است که آن‌ها را به صورت منولوگ (Monologue) بیان می‌کند، و از سایر شخصیت‌ها نیز سخن می‌گوید و چون ماجراها را به قصد توضیح و توصیف بیان نمی‌کند، شخصیت‌ها را کامل به خواننده نمی‌شناساند. (عدم شناخت کامل، ابهام و تردید را به دنبال دارد). نوع باز‌گویی ماجراها و روایت رمان (تک‌گویی درونی) باعث شده است تا هم شخصیت اصلی و هم سایر شخصیت‌ها پیچیده به نظر بیایند و تعیین رفتار و اندیشه‌ای واحد، برای هر کدام از آن‌ها سخت باشد. نکته قابل توجه این است که شخصیت‌های فرعی، کانونی شده هستند؛ به عبارت دیگر، نگاه و توصیف آن‌ها از جانب شخصیت اصلی، آن‌ها را پیچیده‌تر و غیرقابل فهم‌تر نشان می‌دهد. یکی از مواردی که به خواننده کمک می‌کند تا ترس و تردید شخصیت را دریابد، سؤال‌های عجیب و غریبی است که در ذهن وی می‌گزارد و در پی پاسخ به آن‌هاست. نمونه این سؤالات را در کابوس صد و هفتاد و سه می‌بینیم: «من أیه طرقِ ستّاتي المصحّفة؟ من شارع الحوراني أو شارع المُخفرِ أمِّ من شارع الرئيسيِّ أمِّ

«هولیدای إن»؟ هل سأستطيع الركض إليها تحت أمطار الرصاص دون أن أجرح؟ و إذا جرحت هل سينقلونني بالمصحفة أم سيتركوني على الأرض و ينسحبون؟ و إذا نقلوني إلى المصحفة، هل يطلقون علينا قذائف تعطلها؟ نخترق في داخلها أم نتمكن من الهرب؟ هل يأتون غداً أم بعد عام؟ هل سيسمحون لي بحمل حقيتي البرتقالية؟ هل سيكون بداخلها عشرات من المعدّيين الهاريين من النار أمثالى، و سنختنق في الزحام أم سأكون وحدى؟ ما شكل المصحفة من الداخل؟ من أين بابها؟ و هل؟ و هل؟»^۲(السمان، ۱۹۷۶: ۲۹۱). سؤال-های متعدد و گاه بی مورد و بی پاسخ، نشان‌دهنده ذهن آشفته شخصیت است. مطمئناً این آشتگی را باید یکی از نشانه‌های تردید در این رمان قلمداد کرد.

شخصیت اصلی کوایس بیروت و درخت انجیر معابد هر دو با مشکلات و اموری خاص خویش دست و پنجه نرم می‌کنند، اما تفاوت این دو شخصیت در این است که شخصیت کوایس بیروت در اندیشه مردم بی‌نوایی است که گرفتار جنگ شده‌اند، او نگران بیروتی است که زیبایی‌اش را از دست داده است، اما شخصیت درخت انجیر معابد در بی‌انتقام شخصی است و دغدغه‌ای جز احیای حق پایمال شده‌اش ندارد.

۲-۵-۲- تقابل و کشمکش

قابل در اثر ادبی شگرف و هر اثر ادبی دیگری از کشمکش‌ها، تفاوت‌ها، تضادها و اختلافات به وجود می‌آید. در داستان‌های شگرف، مانند دیگر انواع ادبیات داستانی، مقابله شخصیت‌ها با هم، با طبیعت، با جامعه و یا درگیری درونی شخص با خود، کشمکش داستان را پدید می‌آورد. کشمکش و اتفاقات عجیب و غریب هول و ولای ییشتی در خواننده ایجاد می‌کند.

حضور این عنصر در رویارویی آدم‌ها یا شخصیت‌های داستانی با اندیشه‌ها، بینش‌ها، نگرش‌ها و جهان‌بینی‌های متفاوت که منجر به کنش‌های مختلف می‌شود. تقابل سنت و تجدد، دیروز و امروز، مدرن و مقابل مدرن، و... از جمله نقاب‌هایی هستند که همواره باعث رخدادهای فکری، اجتماعی و تاریخی تأثیرگذار شده‌اند و هسته اولیه حرکت‌های

فکری بوده است. در رمان درخت انجیر معابد، این تقابل به شکلی کاملاً آشکار، قبل از آن که خود را در کنش شخصیت‌های رمان نشان دهد، در سقوط یک نظام و نگرش اجتماعی و برکشیده شدن یک نظام و نگرش اجتماعی دیگر نمایان می‌کند (سلیمانی، ۱۳۸۰: ۶۸-۶۹). «مهران شهرکی با تصرف اموال اسفندیارخان آذرباد- حتی نام دو تن نشان دهنده این تقابل است- در حقیقت نوعی زیست ستی اشراف‌نشانه را به عقب می‌راند تا زیستی مدرن و متجلد را پایه‌گذاری کند» (همان: ۶۸). "درخت انجیر معابد"، مهم‌ترین عنصری است که در رمان، تقابل ایجاد کرده است. ماجراهایی که در رمان رخ می‌دهد، هر کدام به گونه‌ای به درخت انجیر معابد مربوط می‌شود. مهران با ساختن شهرک و آوردن امکانات جدید و امروزی به مقابله با درخت و در واقع، سنت بر می‌خizد. هر چند ظاهراً به پشتیبانی از درخت بر می‌خizد، اما زیر کانه از درخت کمک می‌گیرد و اهدافش را در جهت ساختن شهرک و نابودی درخت پیش می‌برد.

اولین تقابل در رمان کوایس بیروت را می‌توانیم در ساختار (فرم ظاهری) رمان بینیم. رمان با "کابوس" آغاز می‌شود با "رؤیا" خاتمه می‌یابد (قابل رؤیا و کابوس). کلیت رمان کوایس بیروت را می‌توان بر نوعی تقابل و کشمکش استوار دانست، موضوع اصلی رمان جنگ است، جنگی که از تقابل‌ها و کشمکش‌ها برخاسته است. تفاوت اندیشه مذهبی و سیاسی فلانژیست‌ها و سازمان آزادی‌بخش فلسطین آغاز گر جنگ بوده است. تقابل‌های بنیادی رمان عبارتند از: جنگ و صلح، زندان و آزادی، عدالت و نابرابری، اشغالگری و استقلال، نبرد اندیشه‌ها و... . در کابوس پانزدهم یکی از تقابل‌های اصلی اثر مطرح شده است: «إِنَّهُ خَرَيْفٌ... وَ أَنَا سَجِينٌ كَبْقِيَّةُ سُجْنَاءِ دُكَانِ بَائِعِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْفِيَّةِ..... هَذَا هُوَ يَوْمِي الثَّانِي وَ أَنَا سَجِينٌ... وَ مَا شُوقِي الدَّائِمُ إِلَى الْأَفْقِ وَ السَّمَاءِ إِلَّا مِنْ بَعْضِ شَوْقِي إِلَى الْحُرْيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ... الْحُرْيَّةُ الْحَقِيقِيَّةُ لَا حُرْيَّةُ التَّنَقْلِ فَقْطُ سَجِنٍ كَبِيرٍ جَدِرَانُهُ هِيَ حُدُودُهُ، وَ اسْمُهُ الْوَطَنُ!»^۳ (السمان، ۱۹۷۶: ۲۰). یکی دیگر از تقابل‌های مهم دو رمان، درگیری‌های ذهنی و درونی شخصیت‌های است، شخصیت کوایس بیروت در بخش‌های اول رمان، بر سر دو راهی قرار گرفته است. او از جنگ و هر آنچه باعث این اوضاع در کشورش شده است، نفرت

دارد. مقالات و کتاب‌های بسیاری در مورد عدالت و آزادی نوشته است، از همه انسان‌ها می‌خواهد تا بجنگند. شخصیت‌های کتاب‌هایش را می‌بیند که از کتاب‌ها خارج شده‌اند و برای آزادی و برابری می‌جنگند. اما خود در سرداد خانه‌اش پنهان شده و منتظر پایان جنگ است. بر سر این دو راهی است که آیا با نوشتن مقاله و کتاب، رسالت‌ش پایان یافته است یا اکنون باید اسلحه دیگری جز قلم در دست گیرد. در رمان درخت انجیر معابد آنچه فرامرز را وادار می‌کند تا دائمًا در ذهن خویش دچار کشمکش باشد، این است که چرا تقدیر او را به این جهت کشانده است؟ عنصر تقابل، سردرگمی و کشمکش تردید و شک را افزایش می‌دهد.

۶-۲-۲ - چند صدایی

ادبیات شگرف همواره دارای وجهی گفت‌و‌گویی است. داستان واقع‌گرای محض، منشی تک‌صدایی دارد و داستان شگرف، این تک‌صدایی را به چالش می‌کشد. «اویزگی بارز روایت چندآوا آن است که در آن قضاوت‌ها و برداشت‌های فردی متفاوت، هریک آزادانه و به دور از فشار ناشی از تحمیل نظرات راوی، فرصت بروز و تجلی می‌باشد و صدای‌ایی که در ظاهر در دو جبهه و در دو موضع کاملاً متفاوت قرار دارند، در شرایطی یکسان، به نمایش گذاشته می‌شوند و این امکان برایشان فراهم می‌شود که فارغ از جو حاکم بر داستان، از هرگونه محدودیت‌های فکری و عقیدتی نویسنده به مجادله و بحث با یکدیگر پردازند» (فلامرزی، ۱۳۹۰، چکیده). دیدگاه راوی یا نویسنده به عنوان یک صدا در کنار آواهای شخصیت‌ها در اثر حضور دارد. در رمان چندآوا شاهد دنیایی هستیم که در آن همه شخصیت‌ها و حتی خود راوی، از آگاهی گفتمانی خاص خویش برخوردارند. داشتن جنبه اجتماعی یکی از مشخصه‌های اصلی آثار چند‌صدایی است. علاوه بر این، ادبیات شگرف نیز دارای نقش اجتماعی است که در هر دو رمان می‌توانیم آن را ببینیم. در رمان کوابیس بیروت، وجود جنبه‌های اجتماعی در ایجاد چند‌صدایی مؤثر بودند. رودررویی اموری چون فقر و نداری با ثروت و سرمایه‌داری از جمله آن‌هاست.

در کابوس صدو هشتاد در رمان کوابیس بیروت، نویسنده از کارمند بانکی سخن می‌گوید که به خاطر مرضی مادرش دار و ندارش را از دست داده است. روزی در بانک، با پزشک معالج مادرش روبرو می‌شود. پزشک، پول هنگفتی را برای واریز به حسابش آورده است، کارمند، بر روی یکی از پول‌ها دست خط خودش را می‌بیند. این قضیه باعث می‌شود تا مرضی مادرش و مصیبت‌های زندگی‌اش را بار دیگر در ذهن مرور کند. این دو شخصیت داستان (کارمند بانک و پزشک) در ظاهر به گفتگو نمی‌نشینند، اما نوع برخورد آن‌ها با یکدیگر، گویای نوعی گفتگوی پنهان در متن است. به عبارت دیگر، در رمان، با چندآوازی بی‌صدا روبرو هستیم. آواهایی که از طریق کنش‌های متقابل افراد دریافت می‌شود. شخصیت‌های آثار احمد محمود از بستر گستره و متنوع زندگی برخاسته‌اند، با ذهنیت متمایز خود می‌اندیشن و عمل می‌کنند، از روان‌شناسی فردی متمایز برخوردارند و با لحن و زبان خود سخن می‌گویند: طبقه اشراف یعنی خاندان آذرپاد و دوستان خانوادگی‌اش و در مقابل قشر کارگر و کم‌درآمد جامعه، مانند حسن‌جان و آقای‌الله و اندیشه‌های ابتدایی‌شان که حتی در تلفظ درست کلمات دچار مشکل می‌شوند، مردم عادی که دور درخت تجمع می‌کنند و به جای اینکه نیازهایشان را معقولانه برطرف کنند، آن را از درختی می‌خواهند که فقط اندکی متفاوت از درختان دیگر است. هر کدام از طبقات اجتماعی متفاوت در این رمان، گفتمان‌های متفاوتی را خلق می‌کند.

۳-۲- تودید و ترس

گفتیم که «تودورف بر این باور است که وهمناک از عدم قطعیت میان امر واقع و موهم ناشی می‌شود. آنگاه که خواننده آشنا با قوانین طبیعت، در رویارویی با حادثه‌ای به ظاهر عجیب و فراطیبعی، ناگهان میان خیال و واقعیت درنگ می‌کند. به دیگر سخن، وهمناک از شک و تردید خواننده به حوادث پدید می‌آید. او این پرسش را مطرح می‌کند که چه کسی در این داستان مرد و مشکوک است؟ از نظر تودورف، ابتدا شخصیت اصلی/ راوی داستان دچار شک و تردید می‌شود تا اینکه این شک و تردید به خواننده نیز دست می‌دهد» (حری، ۱۳۹۰: ۱۵۳).

تردید و پس از آن ترس، مهم‌ترین مشخصه ادبیات شگرف است که ابتدا در شخصیت‌های داستان و پس از آن، در خواننده به وجود می‌آید. این ترس در دل خواننده، از مشکلات و مضلاتی به وجود می‌آید که شخصیت‌های داستان با آن مواجه‌اند و با آن دست و پنجه نرم می‌کنند و سعی دارند آن‌ها را از میان بردارند. این ترس و تردید خواننده را وادار می‌کند تا داستان را تا انتها دنبال کند و به همین دلیل، مهم است که نویسنده به گونه‌ای عمل کند تا خواننده نتواند داستان را حدس بزند. در غیر این صورت، داستان قابلیت شگرف بودن را از دست می‌دهد.

در رمان کوایس بیروت، راوی با توصیف صدای رگبار گلوله‌ها ترسش را بیان می‌کند، در کابوس سی‌وپنجم می‌خوانیم که راوی برای اینکه بیشتر در امان باشد، به سردادی رفته است که قفسه بزرگ کتاب‌هایش آنجاست. با وجود اینکه صدای گلوله‌ها را کمتر می‌شنود، اما ترس و نگرانی ناشی از ریختن قفسه کتاب‌ها را دارد. در این اندیشه است که آیا شخصیت‌های کتاب‌هایش برای جنگ از کتاب‌ها خارج شده‌اند؟ زمانی که کتاب‌ها را برمی‌دارد و ورق می‌زند، همه صفحات کتاب‌ها را سفید می‌بیند. سفیدی صفحات بار دیگر بر ترس و تردید او می‌افزاید. مخاطب با خواندن این بخش از رمان، با خود کلنجر می‌رود که آیا این اتفاق واقعاً افتاده است؟ اینجاست که بار دیگر به دنبال توجیهات عقلانی و منطقی می‌گردد، خواننده در شک و دودلی و البته ترس به سر می‌برد که آیا این همه واقعیت دارد یا خیر؟ در این بخش توجیه دسته نخست تودورف به کمک خواننده می‌آید، آنچه که خواننده فکر می‌کرد برای شخصیت اصلی رخ داده است، چیزی جز محصول تخيّل و کابوس‌های شخصیت نبود، این توجیه، اثر را به سمت شگرف پیش می‌برد.

اما اوّلین جایی که تردید در رمان درخت انجیر معابد در خواننده به وجود می‌آید: «[تاج الملوك] علمدار پنجم را می‌بیند. نرده آهنی "درخت انجیر معابد" را بالنگ خیس تمیز می‌کند. هفته پیش رنگش کرده بود- سبز تیره و پایه‌ها، سرخ و زرد شفاف»

(محمود، ۱۳۸۹، ج ۱: ۱۱) و اوّلین سؤالات در ذهن خواننده شکل می‌گیرد؛ علمدار که بار معنایی مثبت و معنوی گونه‌ای در باورهای مردم دارد، کیست؟ درخت انجیر معابد که دارای صحن و بارگاه است، چه کارآیی دارد؟ شخصیت‌ها و ماجراهای رمان، خواننده را وادار می‌کنند تا نسبت به اعمال و اندیشه‌های فرامرز و به ویژه "درخت انجیر معابد" و همچنین، اتفاقات موجود در رمان تردید کنند. فرامرز معتقد است که درخت انجیر معابدی که همه آن را می‌شناسند و به تقدس آن باور دارند، خرافه‌ای بیش نیست؛ اما گاهی با فرامرزی روپرتو می‌شویم که در رفارش چیز دیگری را نسبت به درخت بیان می‌کند. فرامرز در خانواده‌ای تحصیل کرده و با فرهنگ رشد کرده است، ولی رفтарهایی چون: دزدی، کلاهبرداری، کلاشی، عوام فربی و قتل از رفтарهای دوگانه و دارای تنافض فرامرز است. او بیش از آن که یک قهرمان باشد، یک ضد قهرمان است؛ اما شگفت این که در ساحتی دیگر و برای مخاطبانی دیگر قهرمانی صاحب کرامت و بصیرت است (مردچشم-سبز). او با این که امروزی است، به شدت و با حسی نوستالژیک گونه به دیروز چشم دوخته است. این موارد باعث می‌شود تا خواننده نسبت به رفтарهای فرامرز واکنش نشان دهد، این واکنش چیزی جز تردید نیست.

در فصل ششم، شاهد نمونه بارز اتفاقاتی که با استدلال حقه‌بازی توجیه می‌شود، هستیم. در این فصل، سیر اتفاقات شگرف بیشتر می‌شود؛ مردچشم‌سبز (گل مولا) وارد شهر می‌شود، از غیب خبر می‌دهد و بنا به گفته‌های علمدار طی‌الارض می‌کند. این قبیل اتفاقات که در نگاه اوّل فوق‌طبيعي به نظر می‌رسند، چیزی جز نتیجه حقه‌بازی‌های علمدار و اطرافیان او و به ویژه فرامرز [گل مولا] نیست. از جمله اتفاقات عجیب دیگری که در این فصل می‌خوانیم، رویش بیش از حد شاخه‌های درخت است که باعث مسدود شدن ورودی کتابخانه، مدرسه، اداره فرهنگ، درمانگاه و... شده است که با ذکرها و اورادی که مرد سبزچشم می‌خواند، ناگهان بعد از چند روز همه آن‌ها محو می‌شود. «باد پیش می‌آید و شاخ و برگ درختان نشسته در مقابل در ورودی کتابخانه را می‌لرزاند. قدرت باد بیشتر می‌شود، جنبش و خشاخش برگ‌ها بیشتر می‌شود. ناگهان سبزچشم تکان می‌خورد و فریاد

می‌زنند: «هی - پالا». جماعت فریاد می‌زنند: «هی - پالا». همه دیده‌اند و بعدها گفته‌اند یک‌ها هوا تیره شد و سیاه شد و صدای مهیب رعد آمد و برق با نوری بنفس و خیره کنند بر گرده سیاهی شلاق زد و بعد - چند لحظه بعد - روشنایی که آمد، اثری از آثار ساقه‌های نابجای "درخت انجیر معابد" که ورودی کتابخانه را بسته بود، نبود» (محمود، ۱۳۸۹: ۹۷۵).

هر کدام از عناصر و شگردهای داستان‌نویسی که در دو رمان بیان شد، به نویسنده کمک کرده است تا ترس و تردید حاکم در متن را نشان دهد؛ به این ترتیب، در این رمان با دو نوع تردید روبرو هستیم.

اقسام تردید در رمان کوایس بیروت عبارتند از: ۱. تردید شخصیت و راوی که نوع روایت یعنی تک‌گویی درونی و زاویه دید رمان یعنی کانونی شدگی، تردید راوی و شخصیت را نشان می‌دهد. ۲. تردید خواننده که از ترس و تردید راوی و ماجراهای شگرف و عجیب به وجود می‌آید. خواننده رمان کوایس بیروت، چند نوع تردید در درون خود دارد. اوّل، تردید به ماجراهای عجیب. دوم، تردید به راوی و شخصیت‌ها و سوم، تردید به اندیشه‌ها و رفتارهای شخصیت‌ها به ویژه شخصیت اصلی رمان.

اقسام تردید در رمان درخت انجیر معابد عبارتند از: ۱. تردید خواننده نسبت به درخت انجیر معابد و ماجراهایی که به خاطر آن رخ داد، این تردید از نوع روایت و رفتارهای شخصیت‌ها حاصل می‌شود. ۲. تردید خواننده به شخصیت‌های رمان، بیش از همه در رفتارهای فرامرز و پس از آن افرادی چون علمدار پنجم و مهران شهر کی آن را می‌بینیم. ۳. تردید راوی / نویسنده؛ همان تناظری که در روایت رمان ایجاد شده است؛ گاهی داستان را تاج‌الملوک، گاهی فرامرز و گاهی دانای کل محدود روایت می‌کند.

۳- نتیجه گیری

رمان کوایس بیروت و درخت انجیر معابد با ویژگی‌های خاص و منحصر به فرد خویش در زمرة ادبیات شگرف قرار می‌گیرند. در رمان درخت انجیر معابد، درخت انجیر

و حضور مردچشم‌سبز منجر به اتفاقاتی می‌شود که اکثر شخصیت‌ها و رخدادهای رمان را، مستقیم و غیرمستقیم تحت الشاعر خویش قرار می‌دهد و ذهن و اندیشه شخصیت‌ها و خواننده را درگیر خودش می‌کند. همچنین، در کوابیس بیروت، ماجراها و اتفاقاتی برای شخصیت اصلی رخ می‌دهد، او نسبت به وقایع دچار شک و تردید می‌شود، راوی این شک و تردید را از شخصیت به خواننده منتقل می‌کند. شک و تردید موجود در رمان، با مؤلفه‌های مختلفی نمایانده می‌شود. حس کنجکاوی، ترس و تردید در شخصیت و خواننده، به عنوان مضامین ادبیات شگرف بیان می‌شود که در این رمان با روایت و زاویه دید مناسب، انتخاب درست شخصیت‌ها با ویژگی‌های خاص‌شان، مثلاً سردرگمی شخصیت‌هایی مثل فراموز به خوبی به خواننده القا شدند. شگردها، تکنیک‌ها و عناصر داستان‌نویسی به کار رفته در رمان، بیانگر این شک و تردید است؛ علاوه بر این، عناصر و شگردهای بیان شده، گویای نقش ادبی شگرف نیز هستند. نکته قابل توجه این است که برخی از عناصر و شگردها از قبیل: کانونی شدگی، تقابل، شک و تردید و ترس موجود در متن را تقویت و پررنگ کردند و انتخاب دو گونه روایت در رمان درخت انجیر معابد و استفاده از تک‌گویی درونی در رمان کوابیس بیروت شک و تردید را بیش از پیش بیان کرد. برخی شگردها از جمله: تداعی معانی و چندصدایی، نتیجه و پیامد تردید هستند.

یادداشت‌ها

^۱ می‌پرسم: می‌بینی که برادرم برای به دست آوردن غذا به دنبال آن عملیات خطرناک می‌رود یا مثل من تا سر حد مرگ ترسیده و اعصابش خرد شده و فرصت را برای فرار بی آن که مسویت (فرارم) را پیذیرد، غنیمت شمرده است؟ می‌خواستم او فرصت فرار را غنیمت بشمرد، اما او این کار را نکرد؛ از این‌رو، به شجاعتش حسادت کردم!!! ... در این دوزخ شاید برای افرادی همچون من، فرار تنها دلاورمردی ممکن باشد! زندگی... زندگی...».

^۲ «از چه خیابانی تانک‌ها و ذره‌پوش‌ها خواهند آمد؟ از خیابان حورانی یا خیابان مخفر یا خیابان رئیسی روپروری هتل هوالید إن؟ آیا خواهم توانست در زیر باران گلوکه بدون این که مجرح شوم تا آن جا بروم؟ و اگر مجرح شدم، مرا با تانک‌ها خواهند برد یا همان‌جا روی زمین رهایم خواهند کرد و عقب نشینی خواهند کرد؟ اگر مرا داخل بردنند، آیا در آن جا خواهیم سوت؟ فردا

یا ماه بعد و یا سال بعد اوضاع همین طور خواهد بود؟ آیا خواهند گذاشت چمدانم را با خودم ببرم؟ آیا داخل تانک دهها زخمی و مجروح مانند من خواهند بود و از ازدحام خواهیم مرد و یا من، تنها، داخل تانک خواهم بود؟ داخل یک تانک چگونه است؟ در ورودی تانک کجاست؟ و آیا؟ و آیا؟».

۳ «پاییز است و من زندانی هستم. مانند بقیه زندانیان مغازه حیوانات اهلی. امروز روز دومی است که من زندانی هستم. دیگر شوقی به افق ندارم جز اینکه من آزادی داخلی در وطن می خواهم... یک آزادی حقیقی. آزادی واقعی. نه اینکه از یک زندان به زندان بزرگتر منتقل شوم که دیوارش باز هم محدود است و نامش وطن است».

فهرست منابع

۱. آقاجانی، سمیه. (۱۳۸۷). «نویسنده‌گان زن سوریه». در فصلنامه فرهنگی رایزنی - جمهوری اسلامی ایران در دمشق. ش. ۱.
۲. احمدی، بابک. (۱۳۸۰). **ساختار و تأویل متن**. تهران: نشر مرکز
۳. السمان، غادة. (۱۹۷۶). «کوایس بیروت»، بیروت: دارالشیر.
۴. تودورف، تزوستان. (۱۳۸۸). «از غریب تا شگفت». ترجمه انوشیروان گنجی‌پور. ارغون (داستان‌های عامه پسند). ش. ۲۵. مجموعه مقاله. تهران: سازمان چاپ و انتشارات. صص ۶۳-۷۷.
۵. حرّی، ابوالفضل (۱۳۸۸). «ژانر و همناک: شگرف / شگفت در فرج بعد از شدت». نقد ادبی. ش. ۴. صص ۷-۳۰.
۶. _____. (۱۳۹۰). «عجایب نامه‌ها به منزله ادبیات و همناک با نگاهی به برخی حکایت‌های کتاب عجایب‌نامه هند». نقد ادبی. ش. ۱۶. صص ۱۳۷-۱۶۴.
۷. _____. (۱۳۸۵). «دو دیگاه زاویه دید در مقابل کانونی شدگی». ادبیات داستانی. ش. ۱۰۵. صص ۶۸-۷۲.
۸. _____. (۱۳۸۵). «و همناک در ادبیات کهن ایران». پژوهش‌های زبان‌های خارجی. ش. ۳۴. صص ۶۱-۷۶.
۹. خوزان، مریم. (۱۳۷۰). **دادستان و همناک**. نشریه علوم انسانی نشر دانش. ش. ۶۵. صص ۳۳-۵۷.
۱۰. داد، سیما. (۱۳۷۱). **فرهنگ اصطلاحات ادبی** (واژه‌نامه مفاهیم و اصطلاحات ادبی فارسی و اروپایی به شیوه تطبیقی و توضیحی). تهران: انتشارات مروارید.
۱۱. سلیمانی، بلقیس. (۱۳۸۰). «این یک درخت نیست». مجله کتاب ماه ادبیات و فلسفه. ش. ۴۹. آبان. صص ۶۷-۶۹.
۱۲. فلامرزی عسگرانی، زهرا. (۱۳۹۰). «تحلیل تطبیقی روایت چند آوا در پنج داستان از مثنوی با برادران کارآمازف». پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه بیرجند. [چکیده].
۱۳. محمود، احمد. (۱۳۸۹). **درخت انجیر معابد** (ج ۱ و ۲). تهران: نشر معین.

۱۴. معین الدینی، فاطمه (۱۳۸۸). «شگردها و زمینه‌های تداعی معانی در داستان دا». ادبیات پایداری. ش. اول. صص ۱۵۹-۱۸۴.
۱۵. میرصادقی، جمال و میمنت (۱۳۸۸). *واژه‌نامه هنر داستان‌نویسی* (فرهنگ تفصیلی - اصطلاح‌های ادبیات داستانی) تهران: کتاب‌مهازن.